

المقطف

الجزء الاول من المجلد العاشر بعد المئة

١٧ صفر سنة ١٣٦٦

١٠ يناير سنة ١٩٤٧

الذساطرَة في أسيا

إشتهرت مدينة « أنطاكية » بأنها من أولى مدن المسيحية التي قام زعماء الدين فيها بأول حركة من تلك الحركات الفكرية التي كانت ذات أثر كبير في شيوع الفلسفة ، وفروع الفلسفة اليونانية خاصة . ذلك بعد مناظرات لاهوتية طويلة ممّصة . وقام بالحركة في « أنطاكية » معلمان يقال لأحدهما « ديودوروس » ^(١) . والآخر « تيودوروس » ^(٢) المصّبي ، وكانا شديدي الاعتقاد في اكتمال الناصوتية في المسيح عليه السلام . وكان أكبر المؤيدين لهذا المذهب راهب من رهبان أنطاكية يقال له « نسطوريوس » ^(٣) انتقل إلى القسطنطينية أسقفاً لها في سنة ٤٢٨ م ، وتبع تأييد « نسطوريوس » لهذه الفكرة

.....
(١) Diodorus (٢) Theodorus of Mopsues'a (٣) Nestor and the Nestorians
بطريرك القسطنطينية من ٤٢٨ الى ٤٣١ م . أسقطه مجمع أفسس متبهماً بالهرطقة ، وتوفي في سنة ٤٣٩ م .
والنسطرة أتباعه ، وقد انكروا اتحاد طبيعتين في شخص المسيح ، وقالوا بأنه شخصيتين منفصلتين ، وان
اتحاد تينك الشخصيتين معنوي محض . وبعد مجمع أفسس أسس النسطرة مدارس الرها و نصيبين وسلوقية ،
ثم طردوا بمقتضى ارادات امبراطورية الى بلاد فارس ، حيث استقروا ونشروا تعاليمهم ، ومن ثمت
انحدروا الى الهند ثم الى الصين . وحوالي سنة ١٢٠٠ م اضطهدهم تيمورلنك المولي ، فهدمت مدارسهم
وزالت معالمها ، وفي القرن السادس عشر اندمجت بقيتهم في السكك الرومانية

مناقشات حادة حتى انتهى الأمر بعقد مجلس ديني في مدينة « أفسوس » سنة ٤٣١ م ، فانصر حزب الاسكندرية ، وهو الحزب القائل بما يضاد الذهب النسطوري ، واعتبر « نسطوريوس » وأتباعه هرطقة (١) .

أما الفساطرة فكانوا على اعتقاد كامل في أن نظرائهم بعيدون عن حكم العقل والضرورات الطبيعية . لذلك سعوا ، بعد مضي عامين على حكم مجلس « أفسوس » الى جمع شملهم ، وعلى الرغم من مطاردتهم والإستبداد بهم ، نزلوا مصر واتخذوها مقراً لبت تعاليمهم .

قبل ذلك العهد أغلقت مدرسة نصيبين (٢) ، أو بالأحرى انتقلت إلى الرها (٣) ، وفي سنة ٣٦٣ م ، سلمت مدينة نصيبين إلى الفرس تنفيذاً للعاهدة التي عقدت إثر الحرب التي أشعل نارها الامبراطور « يوليانيوس » (٤) ، وكان رجال مدرستها منتشرين في الممالك المسيحية إذ ذاك ، فعادوا الى التجمّع في الرها ، وفتحوا مدرسة سنة ٣٧٣ م ، وبذلك أصبحت تلك المدينة ، ولو أنها في أرض تابعة للامبراطورية البوزنطية (٥) ، مركزاً للكنيسة التي ينطق زعمائها باللسان السرياني .

أصبحت مدرسة « الرها » بعد ذلك موطناً لأفراد من زعماء الفساطرة الذين تقبلوا

(١) Heretic : يونانية معربة ، وم المارقون من الدين ، والهرطقة : المروق

(٢) نصيبين : Nisibis : مدينة عامرة من بلاد الجزيرة على جادة القوافل من الموصل الى الشام (معجم البلدان ٢٩٢ : ٨) وكانت تدعى أيضاً « انطوخية موجدونية » : Antiochia Mygdonia في العصر القديم . وهي عاصمة إقليم موجدونية : Mygdonia في ما بين النهرين ، وفي بقعة من أخصب بقاع العراق . وكان من أكبر البلدان التجارية ، فضلاً عن موقعها الحربي العظيم (Classical Dictionary : 605 606)

(٣) الرها (بقم الرا) : Edessa : وكانت تدعى في العصر القديم « انطوخيا قايرغوية » Antiochia Callirhoe مدينة من أقدم المدن في شمال الجزيرة ، وكانت عاصمة إقليم أوسروينية Osroëne ، وبحوار الرها قتل الامبراطور قرقلا سنة ٢٨٧ م . (Classical Dictionary p. 308) واسمها بالرومية أذاسا ، والنسبة اليها رهاوي . بليت في السنة السادسة من موت الاسكندر بناها الملك سلوقس (معجم البلدان ٣٤٠ : ٤) ، (٤) Julian (٥) The Byzantine Empire

حكم مجلس « أفسوس » . غير أن الامبراطور « زينون » ^(١) أغلق تلك المدرسة في سنة ٤٣٩ م ، بحجة أن صبغتها نسطورية متطرفة ، فلم يجد أهلها من موئل سوى الهجرة الى البلاد الفارسية ، فهاجروا ومعهم كبيرهم « بارصوما » ^(٢) سنة ٤٥٧ م .
 نجح « بارصوما » في أن يقنع فيروز ^(٣) ملك الفرس بأن النساطرة يوالون أبناء فارس ويخضعون لقوانينهم ، وظلوا على عهدهم هذا طائفتين في كل الحروب التي وقعت من بعد ذلك . ثم أسس النساطرة مدرسة أخرى في نصيبين فأصبحت بورة تشع منها التعاليم النسطورية ، تلك التعاليم التي كوَّنت وجهاً من أوجه المسيحية مصبوغاً بالصبغة الشريفة البحتة .

ومن ثمت انتشر النساطرة في جوف آسيا وبلاد العرب ، يذيعون تعاليم المسيحية ، ولم يكونوا عاملين على نشر المسيحية لاغير ، بل أرادوا أن ينشروا معها تعاليمهم الخاصة في طبيعة المسيح ، فأخذوا يستعينون على بث أفكارهم بأقوال ومذاهب متنوعة من الفلسفة اليونانية ، فأصبح كل مبشر نسطوري بحكم الضرورة معاداً في الفلسفة اليونانية ، كما أنه مبشر بالدين المسيحي ^(٤) .

كان السبب الذي حفز النسطوريين إلى نشاطهم هذا ، نشاط أبداهم القائلون بالطبيعة الواحدة ، وندعوم الواحدية ^(٥) (في المسيحية) والوحدانية ^(٦) هو أحد القائلين بأن للمسيح طبيعة واحدة ، وبمعنى أشمل واحد من طائفة نصرانية يعتنق فكرة أنه ليس للمسيح غير طبيعة واحدة متحدة أو مندلجة ، جزأ منها قدسي (إلهي)

(١) Zeno : امبراطور بوزنطي (٤٧٤ — ٤٩١ م) وكان ، ايزورياً Isaurian بالولد وهو ابن زوجة الامبراطور ليون الاول . وقد اشتهر في التاريخ بأنه قمع عدة ثورات ؟ وهو الذي أغرى ثيودوريك Theodoric أحد ملوك القوط الشرقيين بأن يفتزو إيطاليا ، وكذلك أعلن الانوطيقون Henoticon ، وهي معاهدة تقام عقدت بين زينون وثيودوريك ، على أن يترك هذا مناوأة الامبراطورية الرومانية الشرقية ، وينقض على « أودوسر » فيملك منه إيطاليا (١) بارصوما Barsuma : أسقف نصيبين في ما بين النهرين (٤٣٥ — ٤٨٩ م) وهو المؤسس الأكبر للكنيسة النسطورية في شرقي آسيا (موسوعة نسطورية ص ١٢٤) . (٣) Piruz (٤) راجع كتابنا تاريخ الفكر العربي (١٩٢٨)

(٥) Monophysites (٦) Monophysite

وجزاء منها - بشري ، على العكس من المعتقد الارثوذكسي ، القائل بأنه بالتجسد نشأت طبيعتان كل منهما مستقلة عن الأخرى ، القدسية والبشرية ، اتحدتا من غير أن تختلطا أو تطنى إحداها على الأخرى في شخص المسيح .

واقدم انقسم الوحيديطبعميئون أقساماً وتفرقوا شعباً . ومن أقدم هذه الشيع شيعة « الاوتوخيين » ^(١) أتباع أوتوخس ^(٢) الذي اتهمه الجمع الخلقيدوني ^(٣) في سنة ٤٥١ م وتنحصر تعاليمهم في القول بأن المسيح ليس له غير طبيعة واحدة هي الطبيعة القدسية (الالهية) . أما الوحيديطبعميئون الأصلاء ، فيقولون بأن الطبيعة القدسية والطبيعة البشرية ، اندججتا في المسيح فصارتا واحدة .

إن أوائل القائلين بهذا المذهب ، ومؤسسوا الكنيسة القبطية في مصر هم ديوسقورس ^(٤) الذي اتهمه مجلس خلقيدونية (ومات سنة ٤٥٤ م) وطيموثي أوطموثيوس أيزلوروس ^(٥) (الملقب بالهرّ) الذي صار بطريركاً في سنة ٤٥٧ م . وكان ستمثروس (موريس) ^(٦) أعظم رجال هذا المذهب حوالى سنة ٥٢٠ م . في حين كانت طائفة أخرى منهم تدعى اليوليانية . ^(٧) وانتشر الوحيديطبعميئون في سوريا انتشاراً واسعاً في خلال القرن السادس وممّوا اليعاقبة نسبة إلى يعقوب بارادايوس ^(٨) (وهو يعقوب السروجي) أسقف الرّها (٥٤١ - ٥٧٨ م) ، وقد انقسم الوحيديطبعميون أكثر من ثلاثين فرقة :

ان كان « نسطوريوس » قد اتهم أمام الكنيسة ، وصدر حكم مجلس « أفسوس » عليه فإنه ترك الكنيسة أمام مشكلة من مشاكلها العظمى ، التي ظلت تعمل في رؤوس الناس زماناً ،

(١) Eutychians (٢) Eutyches (٣) Chalcedonian Council (٤) Dioscorus (٥) Timothy Aëturus (٦) Severus (٧) Julius (٨) يعقوب بارادايوس : Jacob Baradaeus وهو يعقوب السروجي

Jacob Sirge : مؤسس شيعة اليعاقبة النصرية انتشرت في سوريا وما بين النهرين وغيرها ، وهي فرع من المذهب الوحيديطبي ، ونسبت هذه الشيعة اليه ، وهو سوري الاصل رسم اسقفاً لارها حوالى سنة ٥٤١ م ، ورأس هذه الكنيسة يدعى بطريرك انطاكية

حتى انتهت المناقشات القديمة بمجمع عقد في سنة ٤٤٨ م بمدينة خليفيدونية^(١) وكانت نتيجته أن أخرجت فئة أخرى من الكنيسة الرئيسة ، هم فئة المعتقدين بالطبيعة الواحدة في المسيح . اضطهدت امبراطورية بوزنطية الشيعة اليعقوبية . ولكن أعضاها لم يخرجوا عن حدود الامبراطورية ، بل ظلوا في داخلها قسماً مستقلاً بصورة خاصة من أصحاب الطبيعة الواحدة (الوحديطبـمـيـشون) ، وأرسلوا طائفة منهم في خارج الامبراطورية تبث تعاليمهم . على أن هؤلاء قد اتبعوا نفس الطريقة التي اتبعها النساطرة في ترك لغة نظرائهم في الدين ، وصعدوا الى استعمال اللغة القبطية واللغة السريانية . وفي الحق أن عصر اللغة السريانية الذهبي لا يبدأ إلا بـرجوع اليعاقبة عن استعمال اللغة اللاتينية ، الى اللغة السريانية .

إذا تأملنا من النتائج التي ترتبت على خروج النساطرة واليعاقبة ، استطعنا أن نفهم لماذا ترجمت أعمال الفلاسفة اليونان إلى اللغة السريانية . بينما نجد أن الحركة النسطورية قد أصبحت بالتدريج الوسط الذي تركزت فيه ثمار التثقيف اليوناني ، وانتشرت في آسيا عبر حدود الامبراطورية البوزنطية في خلال بضعة القرون التي تقدمت انتشار الاسلام . إذن فالمذهب النسطوري قد انتشر في خفاج آسيا ، ولكن إلى أي مدى كان انتشاره ، وإلى أي حد بلغ أثره ؟ مما يدل دلالة قاطعة على ذبوع المذهب النسطوري في آسيا وعظم انتشاره واستفاضة تعاليمه في هذه القارة ، ما نقله هنا عن كتاب « النصرانية في الصين^(٢) » تأليف « هوك » ، وكتاب « الديانات العشر العظام » تأليف « كلارك »^(٣) ، واليك هو :

(١) لم تذكر المدينة في مجسم البلدان وإنما ذكر ما يأتي :

« الخلفدونة ويروى الخلفدونة : هو الصقع الذي منه المصيبة وطرسوس وقد ذكر في موضع قبل هذا ، وهو في الاقليم السادس حول خمسون درجة وعرضه سبع وأربعون درجة (٤٥٨ : ٣) وفي مجسم الاعلام القديمة : خليفيدونية : مدينة إغريقية في بيشونيا : Bithynia على شاطئ فروبونتس Propontis عند مدخل البوسفور ، وتواجه تقريباً مدينة بوزنطية ، أسستها جالية هبطت ذلك المكان من ميغارا Megara سنة ٦٨٥ ق . م . ولأنها تقع في مكان أقل شأناً من المكان الذي تقوم فيه بوزنطية ، سميتها الكهانة « مدينة العميان » انظر اسطرابون ص ٣٢٠ ، وحوليات طاقيطوس ج ١٢ ص ٦٣) ، وبد أن ظلت زماناً مدينة مستقلة ، سقطت تحت سلطة ملوك بيشونيا الذين نقلوا معظم أهلها الى مدينة نيقوميديا : Nicomedia الجديدة (سنة ١٤٠ ق . م .) وأعاد الرومان تحصينها ، وجعلوها المدينة الاولى في ولاية بيشونيا أي فوناطيا فريما : Pontica Prima كما سموها هذه الولاية ، وقد محاما الانراك محواً .

Ten Great Religions : James Freeman Charke (٣) Christianity in China : Huc (٢)

« في سنة ١٦٢٥ كان جماعة من العمال الصينيين يعملون في حفر جدار لاقامة بيت في خارج أسوار مدينة « سي - نجاو - فو » Si - Ngau - Fou ، حاصمة مقاطعة « تشن - سي » ، Chen - Si ، فعثروا على حجر تذكاري يشبه تلك الأحجار التي اعتاد الصينيون أن يقيموها لتنتقل الى الاخلاف تذكارات أحداث كبار أو ذكريات عن عظماء الرجال . والحجر عبارة عن لوح من الرخام الاسود ، تبلغ مساحته عشر أقدام طولاً في خمس عرضاً ، وعلى صفحة منه نقش بالصينية القديمة ، مع بعض حروف غير معروفة في الصين . »

« وعنى « اليسوعيون » الذين رأوا هذا الحجر بأخذ نقول منه أرسلوها الى أوربّا . وقد أودع واحد من هذه النقول بمكتبة البيت اليسوعي في روما العظمى ، حيث كان محط الأنظار وسبباً في اجتلاب الزوّار . وبعد ذلك بقليل أخذت نسخة بمقياس اللوح نفسه وأرسلت الى باريس وأودعت المكتبة العامة بشارع ريشليو ، وربما رُبت الى الآن في متحف المخطوطات . »

« هذا الأثر الذي استكشف في أنقاض منسية في ضواحي حاصمة قديمة من عواصم الامبراطورية الصينية ، قد أثار حاصفة من العجب . فإنه عند ما بحث وعولجت نقوشه لمعرفة معانيها ، ظهر مع العجب أن الديانة النصرانية كان لها في الصين رسل كثيرون في بداية القرن السابع الميلادي ، وانها ظلت زدهرة هنالك زماناً طويلاً . أما الحروف الغريبة غير المعروفة في الصين ، فقد اتضح أنها من تلك التي كان يستعملها سكان سوريا القدماء ، وتعرف باسم الخط الاسترانجيلي^(١) : estrangélos . وقد يعثر بها في مخطوطات سريانية تتقدم القرن الثامن الميلادي . وهذه ترجمة ما نقش في هذا اللوح : —

« تذكّار الانتشار الأعظم للعقيدة النورانية في الامبراطورية الوسطى ، ألفه « كهنج

(١) وفي الموسوعة البريطانية ج ١ ص ٦٨٤ (٤) ما يلي : استعمل نصارى سوريا الشمالية نوعاً من اللغوية العربية تعرف باسم استرانجيلي Estrangelos ، وهذه تقرأ بميثرو النسطوريين الى آسيا الوسطى ، فالتحذت هنالك أصلاً لعدد عظيم من اللغويات التي انتشرت حتى افليم منشوريا ، وجاء في الجزء ٢٢ من هذه الموسوعة :

Documents have also been found in Estrangelo (two forms) , Brahmin, and even Tibetan. p. 618; 22 a.

— تسنج : Khing-Tsing ، زاهد معبد « تا - تسن : « Ta : Tsein

١ — « يوجد على الدوام سبب واحد حقيقي ، هو الأول ولا بداية له ، فائق العلم ، غير مادي ، وهو الآخر ، وفيه تنحصر كل الكمالات . هو الذي أقام قطبي السماء ، وخلق كل الموجودات قدسي كلي القداسة ، كما هو منبع الكمال . هذا الموجود الباهر ، أليس هو الثالث : Triune الملك الحق الأبدي : أو لوهو » (١) .

« قسم الدنيا بصليب أربعة أقسام . وبعد أن حلل الهواء الأول (الأصلي) خلق العنصرين . نُظِّمَ الهواء ، ومن ثمت ظهرت الشمس والقمر . وجعل الشمس والقمر يدوران ليكون الليل والنهار . هو جَبَلَ الأشياء التي عدتها عشرة آلاف وكمَّلها . ولكنه عند ما خلق الانسان الأول زوّده بألقة نقية تامة ، وأوصاه بأن يرعى ذلك البحر اللّجبيّ الذي يغمره من الشهوات . وكانت طبيعته خلو من الرذيلة ومن الخطأ . أما قلبه ، وكان بسيطاً نقياً ، فقد كان في المبدأ خالصاً من النزوات الموهشة » .

٢ — « غير أن « سا - تسنج : Sa-Thang روح الكاذب ، ولوث بخبثه ما كان نقياً قدسياً . أعلن وأكد أن ما يعلن هو الحق ، مبدأ التساوي في العظمة ، فاستطاع أن يقلب الأفكار جميعاً . ومن هذا نشأ خمس وستون وثلاثمائة شيعة ، (٢) حاولت كل منها الأخرى في سلسلة طويلة ، وحاكت ، على حد ما يقال ، شبكة من الشرائع ، وُضِعَ بعضها المخلوق محل الباقي ، وأنكر بعضها وجود المخلوقات وهدمت المبدأين معاً (٣) وشرع بعضها الصلوات والقرابين ليحصلوا على الخير . وتظاهر البعض بالزهد ليخدعوا الناس ، وراحت عقول الناس تعمل في جهد جاهد وملاًها الريب والقلق . وانقطع التطلع الى الخير الأسمى ، وظلوا هائمين من غير أن يحصلوا على شيء وانحدروا من سيئ الى أسوأ منه . واعتدّ الظلام وغلظ ، وعميت بصيرة الناس ، فضلوا يهيمون على وجوههم ، عاجزين عن استرداد ما فاتهم . (٤) »

٣ — هنالك امداً إلهياً الثالثي بجوهرة الأقدس ، السيد « مي - شي - هو »

(١) الله (٢) هذا يمدد أيام السنة ولعل المقصود بالشيء هنا طقوس دينية تدور مع أيام السنة ، لكل يوم طقس الخاص (٣) لعل المقصود بمبدأ الخلق ومبدأ الخالق . (٤) لعل في ذلك وصفاً لحالة الخلق قبل خلاص الإنسانية بصلب المسيح كالمعتق النصراني

Mi-Chi-Ho (المسيح) فَنَفَسَ على عظمته الحقيقية ، وظهر في الدنيا على صورة إنسان ، وفرح بذلك ملائكة السماء ، وولدت عذراء قديساً في « تا - نسن » . ولقد هتفت لهذه المناسبة المعيدة كوكبات السماء العظمى . وشهد الفارسيون ذلك البهاء ، فسارعوا الى الطاعة والخضوع . ولقد تحقق بذلك ما بشرَ به الأربع والعشرون قديساً منذ أزمان بعيدة . ونظّم بناموسه ووصاياه الأسر والممالك ، ووضع ديانته على أساس الفكرة الصحيحة ، ففكرة التثليث في الوحدة . وجعل الايمان الحق حاكماً للضمير . وأعطى الناس الوصايا الثمانية ، وطهر الإنسانية من درنساتها بأن فتح الباب للفضائل الثلاث (١) .

« لقد نَشَرَ الحياة وقضى على الموت . وعلق الشمس المضيفة لتقضي على مقر الظلام ، فقضى بذلك على أكاذيب الشياطين . لقد وَجَّهَ سفينة الرحمة نحو حرم الضوء ، فنجّا بذلك كل المخلوقات ذوات الذكاء والعقل . وبعد أن فرغ من هذا العمل الدال على القدرة ، ارتفع عند منتصف النهار ومضى نحو « الحق » . وخَلَّفَ سبعة وعشرين كتاباً » .

« لقد أوسع ينابيع الرحمة ، حتى يؤمن الناس ويدخلوا في دينه . والتعميد بالماء وبالروح شريعة تطهر النفس وتجمّل المظهر . وعلامة الصليب تجمع نواحي الدنيا الأربع ، وتعيد تلك الألفة التي ذهبت . فاذا قرعنا على قطعة من الخشب ، جعلنا صوت البر والرحمة تتجاذب أصداءه . أمّا إذا قرَّبنا قرباناً متجهين نحو الشرق ، فإننا بذلك نعرف طريق الحياة النظمية » .

« يرسل رؤساؤنا الحام ، ليظهروا بذلك تفانيهم في سبيل جيرانهم (٢) . أما اللاطئة (٣) التي يلبسونها على رؤوسهم ، فالمدلالة على أنهم انصرفوا عن الحياة الدنيوية . ولأن تمنح العبد حريته ، فانك تصبح حلقة الوصل بين القوي والضعيف . إننا لانجمع المال والغنى ، ونقسم مع الفقير ما نملك . والصَّوم يقوي القدرات العقلية ، والإياء عن الطعام والاعتدال ، يحفظان الصحة . تتعبّد سبع مرات كل يوم ، وبصلواتنا تساعد الأحياء والأموات . ونقرب قرباناً في اليوم السابع ، بعد أن نُطهر قلوبنا وتلقى الحِلَّ من معصياتنا . وهذه

(١) لعل المقصود بذلك روح التثليث (٢) يظهر ان ارسال اللحي كان رمزاً على ذلك

(٣) شبه النسوة صنية تلزم على الجِلْدَة الرأس : ويستنتج ان ارسال اللحي ولبس اللاطئة كانا مظهرين من مظاهر رهبان النعراية هناك ، ولهما دلالة خاصة .

الديانة على كمالها وحسنها، من الصعب تسميتها، ولكنها تنير وتُذهبُ الظلام بوصاياها .
إنها تدعى « الديانة اللاّمة » .

٥ - (١) العلم بغير قداسة لا عظمة فيه ، والقداصة بغير علم لا تحدث ارتقاءً . وعندما
يأتلف العلم مع القداسة ويسيران معاً ، فإن الكون يأخذ زخرفه ويأتاق .
« لقد جملَ الامبراطور « تاي - تسونج » Tai - Tsoung ملكه الامبراطوري . لقد
بدأ عهد الانقلاب ، وحكم الناس بقداسة . وكان في عهده رجل سامي الفضيلة يقال له
أولوين « Olopen : جاء من مملكة « تا - تسن » Ta - Tsin : ولقد هدّته السحب الزرق
خجل إنجيل العقيدة الصحيحة ، واتبع أحكام الرياح ، فاستطاع أن يحترق مفاوز عصيّة
مُذنيّة للحنوف . »

« في العام التاسع من حكم « تشنج - كوان » Tching-Kouan : (٦٣٦) وصل الى
« تشانج - نجان » Tchang-ngan فأمر الامبراطور وزير الامبراطورية الاول ، وكان
يدعى « فانج - هي - ون - لنج » Fang - hi - wen - ling أن يذهب مصحوباً بعدد
كبير من الاتباع الى الضاحية الغربية ، ليقابل ذلك الغريب ويحضّره الى القصر . وقد
رجت الاناجيل المقدسة في المكتبة الامبراطورية ، وتلفت الحاشية تلك العقيدة ،
وتأملت منها ملياً ، وفهمت وحدة الحق العظمى ، وصدرت وثيقة خاصة تحجز إذاعتها
ونشرها . »

« وفي السنة الثانية عشرة من حكم « تشنج - كوان » Tching-Kouan : وفي خلال
القمر السابع منها ، حيث كان الخريف ، أذيعت الوثيقة مضمّنة ما يأتي :

« ليس لهذه العقيدة اسم خاص ، وليس للقدسية جوهر محدود ، إنها تنظّم ديانات
توافق أئمة مختلفة ، وتحمل الناس على طريقتها زمراً وذرافات . إن « أولوين » Olopen أحد
« أهالي تا - تسن » Ta - Tsin وهو رجل سامي الفضيلة ، ويحمل الاناجيل والصور ، قد
حضر ليقدمها إلينا في البلاط العالي . وبعد بحث لم يتجاوز مداه لحظة واحدة في روح
هذه الديانة ، اتّضح أنها حسنة دقيقة ترمي الى السلام ، وأن التأمل من بدئها الاميل

(١) لم يذكر الاصل رقم « ٤ » بين ٣ و ٥ ،

يُري أنها تواجد الكمال وتركز الارادة . إنها مفيدة للناس ، فينبغي أن تنتشر في كل مكان تظله السماء . ولهذا أمر الحكام أن يقبلوا معبد « تا - تشن » في الناحية الشمالية تا-ننج : Fa-ning : من المدينة الامبراطورية ، وأن يخصص للخدمة فيه واحد وعشرون من رجال الدين .

١٠ - (١) إن « سو - تسونج » Sou-Tsung : الامبراطور المستنير الذائع الصيت ، قد أقام في « لنج - أو » : Ling-ou وغيرها من البلاد ، بلغت في المجموع خمس ، معابد لائمة . وبذلك قويت شكيمة الخير الاول ، وازدهرت الهنائة . وأقيمت في بعض الأحيان قداسات فيها المهابة والوقار ، وخطت الامبراطورية في طريق فسيح من السعادة .

١١ - « إن تاي - تسونج » Tai-Tsung (٧٦٤) وهو امبراطور محارب مثقف قد استمر في تأييد هذا الانقلاب ، وجعل همه محصوراً في السلام والهدوء . وكان في كل سنة عند حلول ساعة الميلاد (عيد الميلاد) يحرق البخور ، السماري ، إحياء لذكرى الخير القدسي ، وقيم الولائم الامبراطورية ليمبارك الجمهور اللامع (النصاري) .

٢١ - (٢) نصب هذا التذكار في السنة الثانية من حكم « كين- تشونج » : Kien-Tshoung أحد أفراد أسرة : « تانج » : Thang العظيمة (٧٨١ م) في اليوم السابع من ربيع القمر الثاني . وكان « ننج - شو » : Ning-Chou راعي هذه العقيدة ، رئيساً لأبناء الدين اللامع في مملكة الشرق .

هذه ترجمة الكتابة التي وجدت على الأثر الذي عثر به في « سي - نجياو - فو » سنة ١٦٢٥ م . وقد أجمع النقاد على أن في العبارات ما يدل على نزعة نسطورية أكيدة . والراجح أن الذين نشروا هذا المذهب في تلك الأصقاع ، جماعة من النساطرة عبروا دجلة والفرات ، ثم دخلوا خراسان ، ووصلوا امبراطورية الصين من مقاطعة « شنسي » Chen-Si ولقد أثار هذا الكشف كثيراً من النقود والبحوث ، اشتهر فيها « فواتير » وغيره من النقاد والكاتبين ، وقد نأتى على طرف منها في بحث آخر .

اسماعيل مظهر

(١) ليس في الاصل ارقام ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ (٢) هكذا في الاصل ولا توجد أرقام بين (١١) و (٢١)

الفكر العربي

لا يزال في الاغلال

شيوخ نجد وشيوخ مصر

بمناسبة كتاب « هذي هي الاغلال »

أصدر العالم النجدي الأستاذ عبد الله علي القصبي كتابه « هذي هي الاغلال » يريد به أن يجرب المسلمون والعرب الحياة بعد أن جربوا الموت طويلاً ، فهبت عليه عواصف الرجعية والجمود من كل مكان ، في مصر وفي المملكة العربية السعودية ، وقاموا يرمونه بكل سهم وجذوه حتى لقد استمعنا بالالكذب والوشاية وبما هو أقل منهما نذراً . وتاريخ النضال بين الرجعية وبين أنصار التقدم والثوب تاريخ طويل ، زاخر بالبطولة والنبل من جهة ، والنذالة والصغار من جهة أخرى . والآن إنسانية أجمع مدينة بكل ما لديها من علوم وأفكار وآداب وحضارات وصناعات ، وأديان أيضاً ، هؤلاء الرجال القلائل الذين يوهبون الجرأة على الباطل الموروث وعلى التقاليد الآخذة بالحقائق وعلى الأصنام المرفوعة وعلى كل نقص وضعف قديمين . ولو أننا تصورنا البشرية محرومة من هؤلاء الرجال البسلاء لما كان هنالك بد من أن تصورنا تحبوا في مطلع وجودها الفطري البدائي المهين ، عاجزة عن الوقوف على قدميها . وقد تقدم البشر في العصور الأخيرة تقدماً عظيماً من حيث الاستعداد لقبول الجديد من الأشياء ونبت القديم الذي يثبت فساد أو نقصه أو يحجزه عن تحقيق الأهداف العليا للحياة السعيدة الصالحة . وقد عدت أوروبا وأمريكا اليوم نموذجين واضحين في هذا الاستعداد . ومن أجل هذا استطاعت أن تسير في خطوات سريعة دائبة إلى هذا التفوق الذي أوقع العالم كله تحت سيادتهما الظافرة . أما نحن — والشواهد على ذلك كثيرة متلاحقة — فلا يزال حيث كانت البداية الفكرية ، وحيث كان الجمود الصارم العنيد . وقد يكون من شواهد هذه القضية السيئة ، هذه الضججات والصرخات التي تنطلق ملعلة حول كل ومضة فكرية أو وثبة عقلية يقدم عليها — في ركام من الركود والهجوم — أحد الذين رزقوا هذه الموهبة الإنسانية النادرة التي لا تستطيع بيئتها الخاملة الكسول أن تمنعها إلا أنفق الموقوف في

سبيلها المرسومة وإن أقرب الشرائع على هذا الخزل والكمثران الذمعي لدينا — معشر العرب أو معشر المسلمين — هذا الرجفان المزلزل من الأباطيل والأكاذيب ضد هذا الكتاب : كتاب « هذي الأغلال » والمهم هنا جداً أن نعرف من هؤلاء المتناصرون المتحالفون لمحاربة هذا الكتاب ، وما هي الأغراض الحقيقية الخفية التي تدفعهم أو تدفع أكثرهم إلى خوض هذه المعركة ، وما الذي يجب أن يصنعه أولو الفكر والرأي والأمر رد هجومهم وللاخذ على أيديهم — إذا كنا حقاً راغبين في أن نسلك الجادة التي سلكها الناجحون في الحياة الصانعون لها ، وإذا كنا أيضاً نريد أن نتقبل هذه الحياة تقبل الأحرار المشاركين في التبعات ، لا تقبل العبيد الذين تفرض عليهم حياتهم ووجودهم فرضاً ١١

إن الذين نهضوا لحجب هذا الضياء هم فريقان من حيث المكان : فريق هنا في مصر حيث تضج بالأضواء والأفكار والصناعات التي أبدع في إيجادها ذلك العقل الذي تفلت من أغلاله ، وفريق في الحجاز ونجد حيث يدأب ذلك العقل العربي العبقري — الملك عبد العزيز — على إحياء الموات وإيجاد الحياة وجلب الخضرة الى تلك الآكام الجرداء والى رؤوس الحجارة الصماء ... ولكل من الفريقين المتحالفين في هذه الحرب أغراض ودوافع . أما الذين يقاومون الكتاب في الحجاز ونجد فهم فريقان أيضاً : أحدهما أولئك الغرباء الذين جمعتهم المطاعم وشهوات الحياة الرخية حول عرش ذلك الجواد العظيم ، ثم ثانيهما أولئك الشيوخ النجديون أو الحجازيون الذين ينكرون أن يكون في الدنيا ما يطلب أو ما يتعلم سوى كتب الفقه والتوحيد . أما أولئك الغرباء الحافون بعرض طويل العمر من مستشارين وموظفين ، فهم ينكرون هذا الكتاب لأنهم يعلمون أن سلطانهم ومجدهم موقوفان بوجود الليل في بلاد العرب ، وإنهم حينما يطلع النهار هناك يشدون رحلهم لا محالة الى حيث كانوا قبل أن يبدأوا هذه الرحلة السعيدة الموفقة . وحينئذ يفقدون كل ما وجدوا في عالمي الجاه والمال . إذ هم يعرفون من جهة أخرى أن هذا الكتاب كتاب « الأغلال » — هو بمنابة النهار الذي يشرق فيهرم الظلام ويلزم الذين يعملون في الظلام بأن يكفوا عن العمل ، وأن الشعب الذي يقرأ مثل هذا الكتاب لا بد أن يحب المعرفة ولا بد أن يتعلم ، ويؤمن ويفقد هؤلاء الغرباء السعداء ميزتهم التي بها استغلوا تلك

البلاد وأصبحوا جباة أموالها . ولو أن أهل هذه البلاد قرأوا أمثال هذا السفر وأجابوا ندائه ونهلوا من ينابيع المعارف والعلوم ، لكان هؤلاء الضيوف خارج حدود البلاد من أزمان . . . أنهم يعرفون كل هذه الأمور معرفة جيدة وهم من أجل هذه المعرفة يناوئون كل نور قد يتسلل على غفلة منهم إلى موضع مجدهم وسلطانهم الطويل العريض ، وهم من أجل هذه الحقيقة أيضاً يحسنون — بلا اخلاص ولا تقوى — لأهل البلاد حالتهم ويوحون إليهم بالألأ يغيروها لأن في تغييرها — على حسب زعمهم وقولهم — ضياع الدين والخلق والسعادة . وهم إذن على قول من يقول : « الغاية تبرر الوسيلة » غير مخطئين ولا ملومين . ولكننا نحن المخطئون الملمومون يوم نحمل أهدافهم ومساعدتهم وما يحاولون ويريدون .

أما المحاربون لهذا الكتاب من شيوخ نجد والحجاز فهم جماعة من الذين سحنت أفكارهم منذ وجدوا في كهوف مظلمة صنعتها أفكار مظلمة في عهود مظلمة ، فلا أمل في أن يتقبلوا بسهولة وسرعة هذا الضياء الذي يحمله هذا الكتاب ولا عجب في أن ينثروا وينكروا . ولا ريب أيضاً في أن بعض هؤلاء الشيوخ الذين قاوموا الكتاب إنما حملهم على مقاومتهم هذه علمهم بأن من الأفضل والأبقى لمصالحهم الشخصية الخاصة وللملكهم الروحاني القاهر أن يبقوا وأن يبقى كل شيء كما هو . وآخرون من الشيوخ هم من الغرباء أيضاً الذين ذهبوا هناك يطلبون الصيد . فلا مندوحة لهم عن أن يقاوموا ما قد يطير بعض صيدهم من أيديهم المغتصبة الرخوة .

وكم حانى جلالة الملك عبد العزيز — هبة الجزيرة العربية بدون نزاع — من هؤلاء الشيوخ حينما أحب أن يدخل الى بلاده ما لا بد منه من حسنات هذه الحضارة وضروريات هذا العصر . . . وقد حرموا استعمال السيارة والتلغراف والتليفون والراديو والساعة في بعض الأوقات ! وزعموا أن ذلك كله، لا يعدو أن يكون من أعمال الشياطين . وقد اضطرَّ جلالة الملك منذ سنين تحت ضغطهم المتواصل القوي أن يأمر بوقف استعمال بعض هذه الأمور مدة من الزمان وبتهطيم الأجهزة ، وهم لا يزالون حتى اليوم يحرمون المعلوم — غير

علوم الدين — ويمنعون افتتاح المدارس ١١ وحسبك أن تعلم بأنه لا توجد حتى اليوم في العاصمة — الرياض — مدرسة حتى ولا ابتدائية . وهذا بسبب مقاومتهم ومنعهم مع حرص جلالة الملك وكثيرين من رجال الدولة الأصلاء أن تنتشر العلوم والمدارس في أرجاء المملكة . ومن أغرب ذلك وأشنعه أنهم إذا وجدوا كتاباً في الحجاز مكتوباً عليه مثلاً : « كتاب الطبيعة » استنكروا ذلك وعدّوه ضرباً من ضروب المروق والاشراك بالله ، وهم يلزمون بأن تزال من الكتب كلمة « الطبيعة » ولا يقبلون في هذا الأمر جدالاً . ونحن نشهد أن الملك عبد العزيز عبقرى عظيم حيث استطاع أن يسير بدولته وبشعبه في هذه السبيل بين هؤلاء الخرافيين الجامدين .

وأنت لا تشك لحظة في أن مثل هذا الملك الفذ العبقرى لا يمكن أن يحكم أمثال هؤلاء الشيوخ في مثل مؤلف كتاب « الأغلال » أو في كتابه ولا أن يقضى عليه بما يقولون ويضمون ، بل لا تشك في أن القضية ستكون معكوسة أي أن الأستاذ القصيمي هو الخلق بأن يكون رأيه وكتابه هو الحكم المقضى بما فيه مع مخالفته .

ان الأمم كلها لتفاخر بالممتازين من رجالها المفكرين وتعمل على الانتفاع بهم وبمواهبهم العقلية ، وتعد هؤلاء الرجال القلائل هم أعظم فضائلها ومفاخرها . هذا في الأمم التي يكثر مفكروها ، فكيف بأُمَمَال أُمَمنا التي عقلت عن أن تلد من هؤلاء إلا القليل في الزمن القليل . ومن ثمة فليس لدينا ذرة من الشك في أن جلالة الملك عبد العزيز وصائر الأمراء ورجال الدولة الأصلاء ، سيحاولون أن تنتفع البلاد والشعب بهذا الكتاب وبكتابه . لا أن يسمعوا فيه أقوال الجاهلين والجامدين والوشاة المفرضين .

أما الذين يقاومون الكتاب من المصريين فهم عبارة عن شيخ شهر بالتبذل والجهل في بلده مصر وفي الحجاز الذي هاجر إليه مرتزقاً ، ثم رجع منه مطروداً يحمل أوزاره وفضائحه الخلقية والعلمية على كتفيه . هذا أحد المقاومين ، ثم جمعية دينية يديرها جماعة من الشبان الذين يعدّون على أصابع اليد . ونحن لانهم هؤلاء الشبان في اخلاصهم ولكننا نتهمهم في عقولهم . وبكفي تدليلاً على هذا أن يكتبوا في الشيخ محمد عبده والسيد الأفغاني وأن يقولوا أنهما كانا منافقين وفاسقين وداعيتين للاستعمار ، وأنهما كانا يؤلفان الجمعيات

السرية لهدم الاسلام . وأن يكتبوا ويقولوا مثل هذا القول في سعد باغا زغلول وفي كل رجل من رجال الدولة والوطن والدين كالشيخ المراغي والشيخ مصطفى عبد الرزاق والشيخ شلتوت ، وفي أمثال علوبة باشا وأمين الحسيني مفتي فلسطين وفي كل رجل له شأن في وطنيته أو في دينه . وعلى رغم أننا نعتقد أنهم مخاضون ، فإننا نرى أنهم من أجرأ خلق الله على الاختلاق وعلى الاتهام بالباطل : وهذا طبعاً ليس من صفات المؤمنين الاتقياء ، ولكنها الفرارة الدينية الطائشة والخصومة التي تقع من غير الرجال ... وثمة خصم ثالث لهذا الكتاب وهو رجل يتعاطى صناعة الأدب الصناعي ولكن مقاومته لهذا الكتاب والاسلوب الذي اختار للمقارنة كانا برهانيين على براءته من كل صلة بالأدب بكل معانيه ومبانيه . هؤلاء هم خصوم هذا الكتاب في مصر لا غير . أما أحرار الفكر وقادة الرأي فقد أجمعوا بلا استثناء على امتداحه والدعوة إليه وعلى أنه العلاج لأمراض الأربعائة المليون المسلم الذين عجزوا لشدة أمراضهم عن أن يسايروا ركب الحياة .

والذي نحب أن نشير إليه اشارة قصيرة من هؤلاء الخصوم الثلاثة هو الخدم الاول، هو رئيس جماعة من الجماعات الدينية الجامدة . والذي نريد أن نقوله هنا انه في معارضته ومقاومته لم يفعل فعل الاتقياء المتدينين الذين يزعم انه من أفضاهم أو على رأسهم — بل لم يصنع صنع الرجال المحترمين الذين يعرفون أن لهم مكانة في الهيئـة الاجتماعية يجب أن يحافظوا عليها ، وحرمة لا بد أن يرعوها ، والا فهل يعرف البشر أن رجلاً محترماً يقيم لنفسه وزناً — أو يظن أن الناس يقيمون له وزناً — يعتمد الى كتاب مطبوع يملأ الايدي والمكتبات يحاول الرد عليه أو هدمه على حسب ادعائه ، فينقل منه عبارات وفقرات ويحرفها تحريفاً فاضحاً حتى يزعم أنها باطلة وأنها يجب الرد عليها وأن كاتبها كافر ؟ فيجئ مثلاً الى هذه العبارة في الكتاب : « وقد عمل الاملام عمالاً باهرة لا تكفر ... » فينقلها هكذا بعد أن عمل لها مقدمة وشرحاً يوضح غرضه المحرف

المكذوب — : « وقد عمل الاسلام أعمالاً لا تكفى... » (فأبدل بالراء ياء) وهكذا يكثر من هذا التحريف في الردود التي كتبها ليرد بها على الكتاب. وقد أتى كل صنوف التحريف المعروف عند البشر — زاد ونقص واختزل وغير ... ونحن نحب أن يعرف كل من يقرأ لهذا الشيخ أن كل ما ينقله من عبارات الكتاب وألفاظه — دع ما فهمه منه فهماً — محرف بأحد وجوه التحريف المذكورة فلا حجة بما يقول ويكتب إلاّ لدى من لم يوهبوا الملكات الانسانية التي أحد معانيها التمييز والفهم لما يقرأ ويرى . وكفى أن نقول أنه طرد من الحجاز . ولماذا ؟ ذلك ما ترك القول فيه له هو، فليس من شأننا أن نقول في ذلك شيئاً إلاّ اذا حملنا على ذلك .

كتاب « هذي هي الأغلال » في اعتقادي أنه هو كتاب العصر في موضوعه وفي القضية التي طالجها، وأنه لا حياة للعرب أو المسلمين ما لم يأخذوا بالأفكار الصارمة التي ضمنها والتوجيهات الحية التي جاء بها ... إنه الكتاب الذي يجب — في رأبي طبعاً — أن يفرض على المعاهد العالية أجمع ليستطيع القيام بعملية تطهير عامة قوية من ركائبات الماضي وسخافات التقاليد وبقايا الضعف الذهني والاعتقادي والديني — تلك البقايا التي تلازم من يتخرجون في الجامعات وفي المعاهد العالية فيأتون — على رغم تعليمهم العالي طاجزين عن النجاح في الحياة وعن الابداع فيها — بل طاجزين عن الانتفاع بكل ما لقنوا من علوم ومعارف عالية . والسبب الأكبر في هذا العجز هو ما ذكرنا من سلطان الماضي المخيف العتيد الذي جاء هذا الكتاب ليجمعه أحاديث ومزقاً

وكتاب كهذا لا شك عندنا في أنه لن يلقى لدى صيد الجزيرة وأمرائها ورجالها إلاّ التأييد والنصر الأكيد .

مسلم مر

المحاكم المختلطة

في تاريخ مصر القديم

بمناسبة قرب الغائها

قد لا يعرف إلا القلة أن هناك ما يسمى « بالمحاكم المختلطة » في مصر القديمة أنشئت لغرض خاص وزالت بزوال الظروف ، فصر القديمة كما كانت مهداً للحضارات ، كانت كذلك وطناً للتشريع والتقنين . ولم تقل عناية الشعب والقائمين على شؤونهم بهذه الناحية الاجتماعية عن عنايتهم بعبادتهم وتقديسهم لآلهتهم ، وذلك لأن العدل أساس الملك والعدالة شرط لا بد منه إذا أريد للدولة الحياة وللأمة البقاء .

فلا عجب إذن أن نرى للعدل إلهة تدعى « معات » تهيمن على ممثليها في الأرض كالملك والوزراء والقضاة وسائر الأفراد . فالمعبودة « معات » هي التي ينتسب إليها القاضي ويدعى كاهنها ، و« معات » هذه هي التي كانت تتحلى بتمناها الصغير من القلادة التي يلبسها القاضي ، حول عنقه عند النظر في القضايا . ولعلمها في ذلك الوقت كانت تشبه صورة ملك البلاد باعتباره حامياً للقضاء وكان هذا التمثال يوضع في كل قاعة من قاعات العدل ليطمئن المظلوم ويرهب الظالم ولتعميم العدالة في البلاد أنشئت في مصر القديمة محاكم من نوعين ، مدنية وجنائية — وكان اختصاص المحاكم المدنية الفصل في المنازعات العقارية من انتقال ملكية أو بيع أو شراء أو هبة أو وصية أو ميراث أو إيجار وما إلى ذلك — وكانت المحاكم المدنية على ثلاث درجات : —

١ — محاكم كانت تعقد في القرى أو المدن الصغيرة وكان يطلق عليها عادةً في اللغة المصرية القديمة اسم « جاجات » بمعنى مجالس قضائية . وكان القضاة ينتخبون من الطبقة الخاصة من الموظفين المعروفين باسم « سرو » أي « الكبار » وكانت تعقد جلسات هذه المحاكم بإشراف حاكم القرية .

٢ — الثانية محاكم عواصم الأقاليم أو بالمصرية القديمة « حات وور » أي البيت الكبير وكانت تنظر في القضايا التي تشبه تلك التي تنظر أمام محاكم الدرجة الأولى وينتخب قضاتها من طبقة كبار الموظفين السابقة . وكانت تعقد جلساتها برئاسة حاكم الأقاليم — ووزير العدل هو الذي كان يعين قضاة محاكم الدرجتين الأولى والثانية .

٣ - الثالثة وهي محاكم استثنائية تنظر أمامها قضايا محاكم الدرجة الأولى والثانية وتسمى « سوني حات ور » ويختار قضاتها الستة من أعضاء مجلس العشرة وكأد الوزير بصفته وزيراً للعدل والملك هو الذي يعين قضاة هذه المحاكم الاستثنائية .

ومما هو جدير بالذكر أن القاضي كان يعرف في المصرية القديمة باسم « ساب » أي المصلح إغارة إلى مهمة القاضي والغرض من القضاء ، وهذا النوع من المحاكم لم يلازم الشعب المصري القديم في جميع عصوره ، بل تحول مع مرور الزمن . ففي عصر الوحدة الثاني (الدولة الوسطى) ظهر نوع آخر يعرف باسم « قنبت » واستمر في عصر الوحدة الثالث (الدولة الحديثة) وامتاز بأن يجلس للحكم في القضايا الجنائية عدد من القضاة يتراوح بين ستة وثمانية . وكانت المحاكم الاستثنائية لهذا النوع من المحاكم تسمى « قنبت » ما واستمر الحال على هذا المنوال حتى عصر البطالمة فبقيت هذه المحاكم الوطنية لتطبيق القانون المصري في النزاع بين المصريين والفصل في قضاياهم وصحيت باليونانية « محاكم الـ Laocritae »

أما الاغريق فكانت تطبق عليهم القوانين الاغريقية في محاكم أفريقية تسمى محاكم الـ « Chrematistae » إذا كان فريقا النزاع منهم ، وهي تشبه المحاكم القنصلية . واكثره نزوح الاغريق إلى مصر بعد غزو اسكندر الأكبر لمصر سنة ٣٣٢ قبل الميلاد ثم قيام أسرة ملكية جديدة للبطالمة .

ولما زاد عدد الأجانب الذين وفدوا على مصر وكثرت المداولات التجارية مع وجود اختلاف بين القوانين المصرية المحلية والاغريقية ونفوء المنازعات بين الأجانب والمصريين واختلاف اللغة الاغريقية عن المصرية القديمة وضرورة الفصل في هذه المنازعات ، أنشئت محاكم جديدة عرفت باسم « Koinodikion » أي « محاكم مختلطة » إبتدائية في الفيوم أو الإسكندرية وطيبة ومحكمة استئناف مختلطة في الإسكندرية (مقر الملك) تضم عدداً من القضاة اليونان أو المقدونيين والمصريين .

ولما انقضى الغرض الذي من أجله أنشئت هذه المحاكم زالت بزواله . وفي الوقت عينه تقلص حكم الدولة اليونانية المعروفة بدولة البطالمة وحلت الامبراطورية الرومانية محله . ولعلنا نجد فسحة من الوقت لنوافي القارئ بتفاصيل هذا النظام بين القضايا التي وصلت إلينا .

دكتور باهور لبب

الامن في المتحف القبطي

عين شمس

ألعوبة الحرية

(هذه قصة كبيرة وضعتها الكاتب الانجليزي المبروف فيليس أوبنهايم ، تحوي كثيراً من طرائف مقامر أمريكي ، وكثيراً من فضائح الطبقات العليا في إنجلترا . ولما كان فيها مشابهة لكثير مما عندنا ، رأينا تلخيصها هنا ، وخاصة ما يتعلق منها بحرب الانتخابات البرلمانية ، فكثيرون من الناس يظنون أن الاساليب التي يتبعها المتنافسون على النيابة قاصرة على مصر ، ولكن لها أشباهها في أرق البلاد المتقدمة)

كانت جلسة النبيل الانجليزي السيد وولمزي ، هذه الليلة في أحد مطاعم لندن الكبيرة على مائدة واحدة مع السيد يوسف باركر الأمريكي . وابنته الحسنة الآنة حواء .

ولم يكن بين النبيل الانجليزي وبين الأمريكي ، وابنته معرفة سابقة ، ولكن المستر باركر قدم نفسه للشاب الانجليزي على أنه رجل أفاق . وابنته فتاة أفاقة !

واستنكف النبيل الانجليزي ان يقدم رجل اميركي نفسه الى رجل لا يعرفه بهذه الصفة وفي أول مرة يلقاه فيها . فكاد يتركه ويتخلص منه ، لولا أن جمال الفتاة الغالب أبقاه ، عندما جلست معه ، فرأى فيها جاذبية غريبة .

ولكن المستر باركر كان رجلاً مشتبهاً فيه لدى رجال البواليس ، واجلّ المستر باركر أتى بنفسه على هذا النبيل الانجليزي — عندما تخيل فيه ملامح النبلاء ، حتى يستطيع أن يتخلص من رجال البواليس اذا داهموه ، بادعائه أنه صديق لهذا النبيل !

وكان مع الأميركيين رجل آخر ، ومعه حزمة صغيرة في جيبه . فطلب إليه باركر أن يخرجها ويضعها على المائدة ، ففعل . وما لبثت أن اختفت تلك الحزمة والمستر باركر يقول : كان في إمكاني أن أنشلها من جيبك دون أن تشعر ! .

وفي تلك اللحظة أقبل أحد ضباط البواليس السري الانجليزي ، واتجه إليهم ، ووضع يده على كتف المستر باركر وحياه ، وطلب إليهم في أدب أن يعيدوه الى حجرة الداخلية

للتفتيش ، بحجة سرقة بعض الملاعق والشوك ١ .

واحتج المستر باركر على هذه الاهانة التي ستلحق بصديقه النبيل الانجليزي ، واحتج النبيل الانجليزي على هذا الادعاء ، فهو لم يعرف المستر باركر من قبل حتى يسميه صديقه ! .
وذهب باركر وزميله مع الضابط . ثم عادا ليتناولوا عشاءهما الذي طلبه الأميركي وهو ذاهب مع الضابط ، الى أن يعود ، فقد كان واثقاً من عودته السريعة لأنه لم يسرق شيئاً ، والحزمة التي كانت مع الأفاق الآخر اختفت ١ .

ورأى النبيل الانجليزي نفسه مسوقاً إلى أن يتصل بالرجل الأميركي وابنته الجميلة ، وهو لا يدري لذلك سبباً إلا دافعاً خفياً نحو الفتاة .

واتضح للنبيل الانجليزي أن هذا الأميركي يعرف الكثير جداً عن معظم الأشخاص الذين يمرون بهم ، وعن أبناء لندن نفسها . ولعله كان يعرف الكثير عن (وولمزي) ولكنه أخفى ذلك عنه .

وعجب وولمزي أن تنحدر فتاة بهذا الجمال الى تلك الأعمال الاجرامية ، فقالت له إنها وأبائها يعيشان بهذه الوصيلة ١ .

وتشاء المصادفات أن يرتكب الأميركي بعض أعمال النشل أمام النبيل الانجليزي ، فيجد النبيل في ذلك تسلية بالرغم منه ، ويجد نفسه مسوقاً معهما ، ولكنه في نفس الوقت كان لا يفتأ يحاول إصلاح الفتاة ، وتهذيب الرجل ١ .

واختلط الأميركي وابنته بكل أوساط المجرمين واللصوص في لندن الكبيرة ، وفي أندية القمار ، وانغمر النبيل الانجليزي معهما ، ولم يفلح في حملهما على الإقلاع عن تلك الحياة ، ولم تشفع له مساعدتهما على السرقات ، وعلى الخروج من بعض الورطات التي وقعا فيها ١ .

واتفق الأميركي مع لص انجليزي خطر على الذهاب الى دار (الأوبرا) ذات ليلة ، فلما سأل النبيل حواء لماذا تفضل الأوبرا على غيرها قالت له وقال والدها : لأن (الشغل) هناك أربح وأضمن .

ولما ذهبوا إلى هناك ، كانت شقيقة النبيل مع زوجها ، وهو لورد ، وكانت جلصة

الأميركي وابنته ، والى الآخر بمقربة منها . وكان في الصف الامامي زوجة أحد أصحاب الملايين ، وهي تتحلى بعقد ثمنه عشرون ألف جنيه .

ومال اللصان وتهامسا ، وعرف النبيل أنهما يتآمران على سرقة ، وكان ! .

ولم تقبل النبيلة سرقة عقدها إلا عند الانصراف ، فأغلقوا الابواب ، ولم يدعوا إلا النبلاء يخرجون . وبحث صديقهم فلم يقع لهم على أثر ، فأسرع الى المطعم الذي اعتادوا اللقاء فيه ، فوجدهم هناك ، ووجد العقد الثمين بين يدي المستر پاركر الاميركي يتفرج عليه هو وابنته ! .

ولم يكذ الانجليزى يراهم ويرى العقد مع صديقه اللص ، حتى طلب إليه أن يخفيه ولكن الاميركي لم يطعه ، وظل يتأمل حتى دهمهم ضابط البوليس السري الذي يتتبع خطوات الاميركي وابنته وقد رآها منذ قليل في الاوبرا . فأخذ يراقبهما ، ولكن الاميركي اختفى عن ناظره كالمسحور . فلما اكتشفت السرقة عرف أن الاميركي هو السارق ، وأسرع خلفهم ، ودهمهم والعقد بين أيديهم ، فساقهم الى مركز البوليس ، ولشد ما أدهش النبيل الانجليزى أن جاء الخبير في الجواهر فقرر أن العقد زائف ، فأطلقهم البوليس واعتذر رئيسه ! .

وفي صباح اليوم التالي وجد النبيل الانجليزى العقد الحقيقى في جيبه ، فأرسله الى صاحبه ، من لص قائب ! .

وتكررت أمثال هذه الحوادث كثيراً ، ولكن الحادثة التي ساعدتهم فيها النبيل الانجليزى مساعداً حقاً ، هي عند ما كانوا في المطعم الكبير ، وقد اصطحب الاميركي لهما انجليزياً آخر كبيراً ، وقرر معه نشل رجل أخرج حافظة نقوده من جيبه وأخذ يتأملها ، ولعله كان من رجال البوليس . وقد نصبوا هذا الفخ ليقعوا الاميركي الذي دوّخهم بسرقاته وعبقريته في السرقة ! .

ونشلت الحافظة بمهارة عجيبه ، وأقبل ضابط البوليس السري يجري وأمسك بتلابيب الاميركي وزميله اللص الآخر .

وسافهما إلى مركز البوليس ، ولكن النبيل ترك الفتاة التي يحبها — بنت الأميركي —
جالسة في المطعم وأسرع لعله يستطيع انقاذ والدها ، وأحاط بهم رجال البوليس ، ولكن
الأميركي الماهر تمكن من اعطاء الحافظة للنبيل الانجليزي الذي كان أسرع من الأميركي في نشأها
منه بمهارة عجيبة ، ووضعها في جيب صاحبها الاول !

وتركهم ضابط البوليس وهو يعض شفتيه ، وقد أدرك أن النبيل الانجليزي هو
الذي فعل ذلك ، لأن الأميركي وزميله الآخر كانا محوطين برجال البوليس السري . وهزّ
الضابط رأسه ، ولعله كان يفكر في تدبير آخر !

وعادوا ثانية الى حواء قبل منتصف الطريق !

ونصح الضابط السري للنبيل الانجليزي أن يعتمد عن ذلك الاصل وابنته لأنهما مشهوران
وهما ان أفلتا من قبضة القانون اليوم فلن يفلتا منه إلى الأبد ، فسيتمعان في يده يوماً ما ...
وليس من الكرامة أن يكون أحد النبلاء محلاً للشبهات ؟
والقانون لا يرحم ...

فاذا ضبط النبيل معهما أثناء تلبسهما بارتكاب حادث مرفقة ، اتهم بما يتهمان به ،
ولكن النبيل لم يرتدع وكان كل غرضه أن يتزوج من الفتاة وينتشلها من تلك الحياة ، فيعرض
عليها الزواج فتصده عنها أولاً في رفق ولين ، ثم تعود فتغالب له ثم تلين ، ولكنه
لا ييأس ...

وعرض عليها ماله لتتفق منه هي وأبوها مرة وأخرى ، ولكنها قاطعته محمدة وطلبت
إليه أن يكف عن هذا ...

ولما صاحبهما إلى أحد أندية القمار القذرة ، ورأى أصاليب المقامر في الدرفة ، ورأى
كيف نفل أبوها الفين من الجنيهات كانت على مائدة القمار ، ورأى تألم الفتاة لهذه الحياة ،
حاف لها ذلك ، فصمم على أن يصلحها بأية حال ... ولكنها كانت تقول أنها ليست من
طبقة ، فيبدو عليه أنه ابن أحد النبلاء ، وأما هي فابنة رجل أفاق !

ويدعوها الشاب إلى حفلة عشاء في أحد المطاعم الفخمة ليقدمها فيها إلى أقاربه

فيرفضان أولاً، ولكن النبيل الشاب يلحف عليهما فيقبلان ولكن على شرط أن يغير الأميركي وابنته اسمهما، وان يحضرا الحفلة باسم آخر هو — مستر بندركوم وابنته ١ ويقدمهما النبيل لاخته وأقاربه فيرحبون بهما ويحيونهما . وتأخذ صمة الشاب تتحدث إلى هذا الأميركي — بندركوم — وتخبره أن ابنها عندما عاد اليهم من أميركا أخذ يمتدح لها أحد الأغنياء الكبار بهذا الاسم — بندركوم — ويمتدح ابنته، فقد أكرمها وقضى معها وقتاً طيباً . وتخبر قريبها الشاب أنها أرسلت في طلب ابنها ليسلم عليهما لانه يشاق الى رؤيتهما واكرامهما كما أكرمها ...

ويذهب النبيل ليخبر الأميركي بالورطة التي وقع فيها بانتحال هذا الاسم . فيهرب الأميركي وابنته، ويترك ورقة للضيف يعتذر عن الانصراف المفاجيء . ثم يكتشف النبيل حينئذ ان قلادة أخته سرقت، وحلية عمته نشأت، وخاتماً ثميناً جدّاً لأحد أقاربه فقد، فيفكر الشاب ويسرع اليهما فيجد المسروقات فيعود بها حالاً ويقول ان أحد الخدم في المطعم نسلها، وقد طرد في الحال ١

ويتقابل الشاب والفتاة فتعتذر عن سرقة أبيها حتى لأقاربه ويعرض عليها الزواج أيضاً هذه المرة فتثور فيه، لأن أقاربه عرفوا حقيقةتها هي وأبيها، ولكن الشاب يخبرها أنه لفق السرقة لأحد الخدم ١

وهنا تفكره الفتاة، وتبدأ تحبه حباً خالصاً ١

ويذهب الشاب الى حفلة أخرى فيأخذها معه . وينشل الرجل عقداً آخر من زوجة الداعي . ولم يكن بين المدعويين من يثير الريبة غير المستر پاركر الأميركي — أو المستر بندركوم — كما أطلق على نفسه أخيراً ! ولكن الشاب يدافع عنهما دفاعاً حاراً ... ويذهب اليهما حيث يقيمان، فيجدهما يتساران، ولما انتهت جولته معهما عاد الى بيته،

وذهب في صباح اليوم التالي اليهما فلم يجدهما في مقرهما الأول .

لقد رحلا !

وسأل عنهما الخادم فلم يظفر بعنوانهما الجديد ، لأنهما لم يتركا .

ويستقط في يد الشاب ، ويخرج آصفاً مغموماً ، ولكن الخادم يصرع خلفه ويناوله برقية لاسلكية آتية من أميركا تحمل لغزاً ، فقد كانت تقول — ان ه... أبحر إلى انكترا — وقال الخادم انهما عند ما قرآ هذه البرقية ارتعبا وأخذوا في حزم متاعهما ! وعرف الشاب انهما يخشيان شخصاً يطاردهما من أميركا .

وبعد قليل يدق التليفون في بيت النبيل الانجليزي ، واذا بالمتكلمة هي حواء ، حبيبته وقد طلبته اليها ، وأنباته انهما زلا فندقاً من فنادق الدرجة الأولى . فلما ذهب اليها وسألها السبب قالت انهما أصبحا مشبوهين هنالك ، في الفندق القديم ، وايس هناك أحسن من الفنادق الكبيرة لنفي الشبهات ! . وجلس الثلاثة يتحدثون قليلاً .

وأقبل ابن عمه وولمزي ، الشاب الذي كان في أميركا وعرف رجلاً وابنته يحملان إسم بندر كوم ، وما كاد يرى حواء حتى أسرع نحوها وتناول يدها الجميلة بين يديه وهو يصيح — لقد رأيتك أخيراً ...

وكاد (وولمزي) أن يصعق عند ما رأى هذا المنظر العجيب ! .

وكادت الغيرة تفترسه !

إذن هذا اللص الخطر ، وابنته الحسناء ، اللذان يتسميان في إنجلترا باسم پاركر ، ليس إلاً بندر كوم ، المليونير الأميركي وابنته ، صاحب المصانع العظيمة التي تنتج الآلات الزراعية الشهيرة التي تحمل اسمها !

ويا لها من حقيقة مفرعة

ويا لها من أسرار محيرة عجيبة !

وما كاد وولمزي يفكر في هذا كله ، وهو أغشه بالتائه المخمور ، حتى تقف سيدة أميركية في باب الحجر الكبيرة ، توجه الخطاب الى الموجودين في داخلها... كانت هذه السيدة ترتدي ملابس بسيطة محتشمة ، هي الى ملابس الفقراء المحتشمين أقرب ، وتضع على عينيها نظارتين ، وتكلمت بصوت مرتفع :

«وأخيراً أعثر عليك ، يا سيد يوسف بندر كوم ، أنت وابنك الجميلة حواء ، وأتحمل في سبيل اللاحاق بكما كل مشاق السفر الطويل والتعب الذي أورتني به بشذوذك الغريب ! هل تعرف كيف أتيت من أميركا الى هنا ، سعيًا وراءك ، وقد تركت مصالحى هناك ، واعتذرت عن حضور المؤتمر النسائي الكبير ، لألحق بك ، وأنت تهرب من بلد الى بلد ، حتى عثرت عليك أخيراً ...

« يا سيد بندر كوم أيها الرجل الذي يمتلك ثمانية ملايين من الدولارات ، ويتركها وراءه . ويصحب ابنته الوحيدة حبًا في المغامرات ، وسعيًا وراءها ، ولم يكفه الفضائح التي تركها وراءه في أميركا .. انني تعبت ، تعبت !

« من هذا السيد ؟ هل أستطيع أن اتكلم في حضرته أكثر من ذلك ؟ انني أعرف السيد الآخر الذي كان معنا في أميركا »

وهنا يخبرنا وولمزي انه خطيب حواء ، فتثور العجوز وتقول — هذا خطيب حواء ! من يدري من يكون ؟ لعله أحد اللصوص الذين تعرف اليهم السيد بندر كوم في مقهى من مقاهي اللصوص ... لعله مجرم وضيع من هؤلاء الذين يسعى السيد بندر كوم وراءهم دائماً ... لماذا لا تتزوج السيد الآخر ، هذا الشاب الصغير النبيل . الذي يحمل والده لقب إيرل ، إذا كان لا بد أن تتزوجي أحد الانجليز ؟ .

وهنا يقاطعها النبيل الصغير قائلاً — إن السيد وولمزي من أسرتنا ، إنه ابن خالي ! .

وتصمت العجوز الثائرة !

ويأتي بعد ذلك ضابط البوليس السري الذي اعتاد أن يطارد السيد باركر — أي بندر كوم — فتقول زوجته إن هذا السيد الضابط ، هو الذي أخبرها عن زوجها عند ما اعطته أوصافه وذكرت له هويته !

وتعود المعجوز إلى الثروة ، وإلى ذكر التعب الذي صادفته في سبيل سفرها ، فتقول الفتاة حواء :

- ولماذا جئتِ ؟ إننا لم نطلب إليك المجيء !
 - ولكني يا ابنتي أسمى وراء صالحك ...
 - لست ابنتك ، بل ابنة زوجك !
 - نعم يا ابنة زوجي ، ولكنك في منزلة ابنتي !
- وتعود إلى الثروة واللطف ، ويهرب الأميركي من زوجته ويجلس للشراب مع الضابط ، ومع النبيل الانجليزي ، الذي أحبه حباً جماً !

واختلى وولولي وحواء .

- وسألها عن السبب في سلوك والدها . وسلوكها معه . هذه الحياة المعجبية ، فقالت :
- لقد أغرم والدي بحب المخاطر . ودراسة الحياة الوضيعة ، التي يحياها الاصوص والنشالون ، وقد قرأ كل الروايات البوليسية ، ومناهيا ، وبزها في الكثير ، وكل أمل من ذلك لم يعد الدراسة ، فالاصلاح ، فالتهذيب !
 - ماذا تقصدين الاصلاح والتهذيب ؟
 - أقصد ما أقول ! ان والدي ينغمر بين الاصوص والجرمين والنشالين ، ويتظاهر بأنه أعدم ، وهو يتقن النشل والسرقة اتقاناً عجيباً ، ولكنه إذا وجد من أحد الاصوص ميلاً إلى الحياة الشريفة ، ساعده عليها !
 - هذا عجيب ومحيّر !
 - هو الواقع ، فكم أصالح والدي من أمور الكثيرين ، وساعدهم على الحياة الشريفة من جديد ، وصترى بعض ذلك !
 - وماذا صنع بعقد زوجة المضيف الذي دعاني فدعوتكما معي إليه ؟
 - رددناه اليها من (لص شريف) !
 - وماذا صنع بالآتين من الجنيهاات التي نفلها من منتدى القمار ؟

— لم ير أن يردّها الى صاحبها ، لأنه مال مسروق كذلك ، ولكنه ضم اليهما ألفاً ثالثة وأرسلها الى أحد المستشفيات للمساعدة على علاج الفقراء .
 وجلس النبيل مع خطيبته حواء ، وزوجة أبيها ، يتناولون العشاء في المطعم القديم .
 وتطلعت حواء فرأت والدها جالسا مع فتاة جميلة على مائدة قريبة .
 ورآها وولزي ، وحاول هو وخطيبته أن يصرفا زوجة السيد بندركوم عن هذا المكان كيلا ترى زوجها ومعه تلك الحسناء ، ولكنها رأتها .
 وطلبت من السيد وولزي أن يذهب إليه ويدعوه ، فاعتذر ، ولكنها هددته بالذهاب بنفسها وعمل فضيحة في هذا المطعم المحترم ، فقام الشاب متألما . واتجه الى صهره ، وابتسم ، وحياه ، وانحنى للفتاة بصحبته ، وأسرّ إليه أن زوجته جالسة معه هي وحواء ، ولكن السيد بندركوم تجاهل وقال له :

— أنت مخطيء أيها السيد ! ليس إيمي بندركوم ! إن إيمي يوسف . هـ . باركر !
 ولكن ... !

فالتفت الأميركي الى الفتاة الجالسة معه وسألها :
 — هل تعرفين هذا السيد ، يا آنسة بلانش ؟
 — كلاً ...

— أنت مخطيء ، إذن أيها السيد ! لست أنا المقصود !
 وعاد الشاب فأخبر المعجوز ، فثارت وذهبت بنفسها ، ولكن زوجها تجاهلها كما فعل مع صهره ونادى خادم المطعم ليطردها !

* * *

وخرج الشاب وخطيبته ، وجلست المعجوز تنتظر زوجها على باب المطعم ، ولكنه خرج من الباب الآخر مع حبيبته الصغيرة !

مسبح المهرى غنام

(لها بقية)

الشتاء

قالوا : الشتاء ، فقلت : أثقلَ حملنا - ثقلتَ حمولُة
قد عاثَ في حُسنِ الطبيبِ مَمةٌ حسَّبا اتجهتَ ميولُة
الشمسُ ، وهي الشمسُ ، جا رَ على رِسالِها رَسولُة
أطفا توهَّجِها ، وأُثِرَ في نَبَاهِتها نُحولُة
وضبابُة - لا كان - وا راها ، وشجَمَها فُضولُة
يا للحييبِ بدا ولكن صَدَّه عَنَّا عَذولُة
والجو مالَ ببرده والليل طال فُقلَ طولُة
والشهب قد كسَلتَ لَدِيه ولم تَنشِطْها طبولُة
فبَدتَ سماءَ الله كالسِّمِيدانِ مشكولاً خُيولُة
والطير طُيرَ أَنسَهُ عنه ، وأنسى ما يَقولُة
والغصن بين يديه عا رِ ، كاد يمحوه مُحولُة
والروض قد ماتت نضا رته وأبْنها ذبولُة
نزل الشتاء به فأصم ببح لا يُرى إلَّا طلولُة
وكذا المهازل لا يَمْتَلِها لنا إلَّا منولُة

شاعر البراري

نتحدى !

كنت أول من كتب مبيناً عن الأغراض الخفية التي تنطوي عليها شركة «الكاتب المصري» وهي شركة للطبع والنشر وبيع الورق المضغوط وغيره من أدوات الطباعة، وراعني أن يكون الدكتور طه حسين عميل هؤلاء الذين إن تجردوا من كل شيء فلا يتجردون من أنهم هراري وسيكوريل، ومن أسطورة أنهم من أبناء شعب الله المختار، ومن خرافة أن فلسطين أرض الميعاد، ومن عقيدة أن فلسطين وشرق الأردن وسوريا هي وطنهم الأول، وأن العراق ومصر والسودان وبلاد العرب هي مجالهم الحيوي، وأنهم أرقى الأمم وأحق الشعوب بملك الأرض، وأنهم السلالة النقية، يحيون بذلك الفكرة السلالية التي قامت عليها الفكرة الخاطئة في ألمانيا في عهد غليوم، وتجلت بمظهرها الدموي في عهد هتلر.

وان لي لعقيدة ان تخرج من روعي أو تخرج معها نفسي، هي عقيدة أن كل صهيوني يهودي أولاً، وأن كل يهودي صهيوني بعد يهوديته، وأن الحرب التي يشنونها في فلسطين حرب اعتداء، وأن أنظارهم تتطلع الى الشرق الأدنى برمته، وأن يهود العالم أجمعين، وفي أي ركن من أركان الدنيا، يتطلعون الى اليوم الذي يسودون فيه الشرق، ثم من بعد ذلك يسودون الدنيا، لأن هذا الشرق هو ولا شك مفتاح العالم المتحضر.

وقد نشرنا مع هذه الكلمات كتاباً من الدكتور «طه حسين» نشرته جريدة الدفاع في «يافا» في شهر أكتوبر من سنة ١٩٤٥، واحتفظنا به طوال هذه المدة أي حوالي سنة وشهرين لعل الدكتور وشيعته يحققون نبوءته التي تنبأ بها فيه إذ قال:

«ومن يدري لعل خصوص هذه المجلة يبهتون في يوم من الأيام حين يرون فيها خصومة عنيفة للصهيونية وهجوماً عنيفاً على قائدها ودفاعاً عن العرب في وطنهم فلسطين».

وإني أتحدث طه حسين أن ينقل العبارة الآتية وينشرها في مجلة « الكاتب المصري »
مهمورة بامضائه الكريم إن كان من الصادقين :

« أنا طه حسين المصري العربي المسلم ، أعلن على صفحات مجلة « الكاتب المصري »
أن الصهيونية إفك وعدوان على العرب ، وأنها تحاول أن تخرج العرب من ديارهم أو تستعبدهم
فيها ليكونوا لها خدماً وعبداً وإني أبرأ إلى الله من اليهود والصهيونية ، وأن عقيدتي
العربية ، وديني الإسلامي ، يأتیان أن يكون وطن عربي مجالاً لمفاسد هؤلاء الأفاقيين الذين
هبطوا فلسطين بعد أن لفظتهم أوطانهم ، وإني أومن بما يؤمن به العرب أجمعين أن فلسطين
إما أن تظل عربية ، وإما أن يدفن آخر عربي في ثراها .

هيا سيدي الدكتور ، إن كنت من الصادقين فانقل هذه العبارة في « الكاتب
المصري » وأمرها « بامضائك الكريم » ، تؤمن بأنك عربي مصري مسلم ، وإلا فقد
لزمك الحجة بما قيدت به عنقك من وعد صريح بأن تشن في « الكاتب المصري » خصومة
عنيفة على الصهيونية ، وأن تدافع عن العرب في وطنهم فلسطين ، ولكنك سوف لا تفعل ،
وغالب الظن أنك لن تفعل ، فانك لست من العروبة بحيث تفعل .

ولا نتحدثك وحدك بل نتحدث معك كل شعيعتك من الذين أخرجت لهم كتباً بمال
اليهود أو تعاقدت معهم على أن تخرج لهم كتاباً لا يزال تحت الطبع أو كاتب أجرته ليسود
صفحات من « الكاتب المصري » ، نتحدث هؤلاء جميعاً إن كانوا عرباً مسدين أو نصارى
أن ينقلوا أو ينقل واحد منهم هذه العبارة وينشرها مهمورة بامضائه الكريم . أما إذا فعلوا
فقد آمننا بعريبتهم وإسلامهم أو نصرانيتهم ، وإلا فإن الحجة التي تلزمك تلزمهم أيضاً
بالتبعية لك ، وأقل ما في ذلك أن يصح رأينا الذي قلناه وهو أن أهون ما في هذه الشركة
من مفاسد ، أن تكمل أفواه مئات الكتاب إذا ما ارتبطوا معها بمصالح مادية ، ومن أطعم
فه ، استحت عينه .

هيا سيدي الدكتور : تشجع قليلاً ، وتذكر قولة عمر بن الخطاب « ذهب ما أعطيتموه
وبقي ما أعطاكم » .

اسماعيل مطهر

كتاب من :

الدكتور طه حسين عن القضية المصرية

كان السيد الاديب خليل شطاره قرأ مقالا في مجلة «المباد» البيروتية القراء فيه اتهام للدكتور طه حسين بتشجيع للصهيونية. فبعت بكتاب الى الدكتور جاءه عليه الرد التالي :
تلقيت كتابك وانا اشكره لك اجل الشكر واحب ان تطلعني الى اني وقد انقضت حياتي كلها في خدمة الادب العربي لا يمكن ان انحرف عن حب العرب وخدمتهم في حياتهم القديمة .
فاما الشائعات التي حدثني عنها فان مصدرها المرافعة التجارية من جهة والصفينة السياسية من جهة اخرى والحمد البقيض من جهة ثالثة والشر لا يثمر الا شرا .

وخلاصة هذه القضية ان سبعة من اليهود المصريين قد اشتركوا في عمل تجاري صرف قوامه نشر الادب العربي قديمه وحديثه ونقل الجيد من الادب الغربية الى لغة الضاد وطلبوا الى ان اكون مشيرهم في ذلك فقلت بعد ان استقصيت واحسنت الاستقصاء وتبينت ان الامر لا يتصل ولا يمكن ان يتصل بالصهيونية من قريب او بعيد .

ونحن نصدر مجلة «الكاتب المصري» وهي مجلة مصرية عربية ظهر العدد الاول من اعدادها واني اتحدى من شاء ان يجحد في هذا العدد وفي الاعداد التي ستليه اشارة للصهيونية او تايد لها .

ومن يدري لعل خصوم هذه المجلة يبهتون في يوم من الايام حين يرون فيها خصومة عنيفة للصهيونية وهجوما عنيفا على ظلمها ودفاعا عن العرب في وطنهم فلسطين .

وما اكتب اليك هذا دفاعا عن نفسي ولا عن المجلة فاشعرت فقط بالحاجة للدفاع في هذا الموضوع وانما اثر في نفسي كتابك الكريم فاحببت ان يطمئن قلبك وان تتق باني لن اخلف ظلك ولا ظن احد من العرب انما مثلي ومثل الذين يشيرون مني ومن المجلة كلمة السوء ما قال الشاعر العربي القديم
هنيئا مريئا غير داء مخامر

لمزة من امراضنا ما استعنت

طه حسين

١٥ اكتوبر

الكنوز النفيسة

في القمامات الخسيسة

كثيراً ما تكون المصادفات وحدها سبباً لتكشف كنز ثمين أو إظهار شيء دفين . وقد جاءت الأنباء حديثاً بأن المنقبين في مدينة رومية قد عثروا على تماثيل رومانيين أثريين في حالة جيدة ، وذلك حينما كانوا يحفرون نفقاً تحت أرضها .

ومما يجدر ذكره في هذا الشأن أنه في سنة ١٩٤٠ اكتشفت في أراضي ليبيا خرائب معبد ، زعم علماء الآثار التاريخية أنه هيكل كايوبطرة . وهو معبد قائم في حفرة عميقة أحدثتها قنابل الطائرات القاذفة للقنابل عند ما كانت تنهال على ذلك الميدان .

وبعد ذلك بعامين كان الجنود الأميركيون يحفرون الأرض في ضاحية مدينة بايستم Faestum بإيطالية ، وذلك لاستخراج الخصى منها لحصص الطرق ، فعثروا على ضريح من العصر الحجري ، غاص بآثار من ذلك العهد ، رجح العلماء أنها أقدم التحف التي كشفت من نوعها حتى الآن .

وفي شتاء سنة ١٨٩٩ كان الدكتور جورج ريزر العالم الأثري المشهور ، يدير مجموعة من أعمال التنقيب عن الآثار التاريخية في بلدة تبتونس (تطون) Tebtunis بمصر ، وكانت أعماله تسير سيراً وئيداً . وكانت تسود خيامه التي ضربت في الصحراء مظاهر اليأس ، حيث كان عمال التنقيب ، كلما توغلوا في الحفر ، نبشوا تماثيلاً لا غير . وكان قليل منها لا أهمية له ، وسائرهما لا نفع منه يرتجى . وكانت الشروط المعقودة بين الدكتور ريزر وعماله العرب ، تقضي بأن لا يدفع لهم أجراً إلاّ عن الشيء الثمين الذي يستخرجونه من جوف الأرض . ولذلك صدف أخيراً عن مكافأتهم على هاتيك التماثيل العقيمة الملقوفة بلقائف التحنيط . ومن حسن حظ أحد الأعراب أنه كان ذات يوم يحفر حفرة أثرية وهو محتمل غيضاً فأخرج لقيته وحطمها على سطح الأرض ، فتناثرت أعضاؤها شذر مذر ، كما كان العامل يتوقع . ولكنه لم يلبث أن انقلب امتعاضه ، ابتهاجاً إذ تبين أن الشظايا التي تطايرت من جوف التماسح ، كانت أوراقياً بردية قديمة مصورة ذوراً رائعة ، هي التي كان ينفذها

مخدومه ، على أن يكافئ نابشها أسخى مكافأة . وعند ذلك شرع الدكتور ريزر في تحطيم جميع هاتيك التماثيل المحتقرة التي كان قد أمر بنبذها قصياً ، تحطيماً تاماً ، إذ تذكر من فوره أن ورق البردي الذي كان القدماء يلقونه في زوايا النسيان كانوا يستعملونه لاف الأشياء والطبقات الداخلية لتلك الحيوانات المخطئة جميعها ، فصارت المستندات التي أتبع استردادها بتلك الوسيلة ، ضمن المجموعة النفيسة التي تحتفظ بها حالياً جامعة كاليفورنيا

ثم إن أغلب نماذج الاواني الزنكية الاولى البريطانية الموجودة الآن في المجموعة اثرية المشهورة عثر عليها مكتشفوها إما في الآبار ، وإما في مجاري القاذورات وإما في الخزائن القديمة المغلقة وإما في وسط طبقات المساكن العميقة . وبيان ذلك أن الشركة القديمة لصناع الزنك كانت حظرت على أعضائها ترميم أي وعاء مكسور من هاتيك الاوعية الزنكية . وكان يحذوها على ذلك مراعاة مصلحتها ، إذ رأت أنه خير لصناعتهم إنتاج الاواني الجديدة وبيعها ، من ترميم السابق استعمالها ، فمجزأرباب الصحون والاكيزان والشمعدانات الزنكية عن إيجاد الصناع الماهرين الذين يستطيعون إصلاحها ، فألقوها في أماكن خفية وزوايا مهجورة ، وهي تلك المواضع والزوايا التي ما فتئت تستخرج منها بين حين وآخر . وكثيراً ما تكون العوامل الباعثة على فقد الكنز أو اخفائه ، خطيرة الشأن ، مثل الظروف التي تلازم الكشف عنه .

وقد تحتفي مأساة قديمة من المآسي التي كاد الناس ينسون تاريخها . وذلك مثل مجموعة أورفيتو الخاصة بالآواني الصينية الجميلة التي أُلقيت في بئر بناء على أمر قسيس محلي أراد بذلك تطبيق القواعد الصحية ، قصد منع انتشار وباء الطاعون ، وذلك بارغام الجمهور على نبذ أطباقهم الجميلة . فحدث بعد انقضاء قرون من الزمان ، أن حلَّ ساكن جديد في ذلك البلد الواقع على التلّ الايطالي القديم ، فأخذ ينظف بئر الدار السابقة الذكر ، فعثر على حطام الآواني الصينية البديعة المشار اليها ، فبذل قصارى جهده في إعادة تركيبها وترميمها حتى عادت كأصلها ، ولما نجح في عمله ، جعلت طائلته تقلد صناعتها فراجت بضاعتها رواجاً عظيماً ، إذ هي تحمل طابعاً غريباً هو رسوم العصور الوسطى التي تؤلف من أرضية بيضاء يغشاها لون أخضر زمردني أو أصفر برتقالي . وفي إثيوبيا كانت مجموعة كتب قبطية خطية

كاملة في دير من ديورتها ملقاة في جب وقايةً للكتب من نهب الأعراب إياها عندما غزوا بلاد الحبشة . ثم تمكن أحد الشيوخ فيما بعد ، من استعادتها فابتاعها منه المستر ج . ب . مورجن^(١) وذلك بمبلغ ٤٠٠٠٠٠ دولار . وفي أواخر القرن التاسع عشر دمرت النيران قصر تلينجين القديم في هولندا ثم بيع ما بقي من أثاثه الذي تسنى انقاذه من الحريق ، بالمزاد العلني . فتقدم اشرائه خمسة عشر تاجراً تواطأوا بعضهم مع بعض على ابتياع تلك التحف بأبخس الأثمان ثم بيعها فيما بعد بأهبط الأسعار ليقسموا الربح فيما بينهم . وحدث في أثناء انهماكهم في التصرف في هذه الغنيمة أن جاء صبي من أبناء أحدهم ، وجعل يعبث بعلبة رثة من علب الجواهر والحلي ، كانت مطروحة على الأرض نسياً منسياً فلمس بفتة نابضاً (زنبكاً) خفياً كان مثبتاً فيها . فسمع حينئذٍ طقطقة أعتابها بروز درج خفي فدرس الغلام يده في محتوياته الوضاعة الألوان وأخذ يلعب بالحشوة اللامعة التي تكشفت له ، غير انه لم يلبث أن اتجهت إليه أنظار أصحاب الشأن وذلك حينما ثار وأفضى سر ذلك الكنز . فأخذ يبادلهم التهاني فأقصوه توّاً عن موقعه حيث وجدوا في ذلك الدرج مجموعة من الماس والياقوت ، وكانت جميعها من الأحجار الكريمة المشهورة والحلي النفيسة التي كانت مفقودة منذ عهد طويل في قصر تلينجين الذي كانت جاكين أف باتافيا كونتيسة هولندا وزبلند ، سجيناً فيه حتى توفيت سنة ١٤٣٧ وكانت قد نجحت في اخفاء جواهرها تلك عن أبصار ظالمها منذ زمن طويل . ونجم عن تلك اللقطة ثراء أولئك التجار وبلوغهم منزلة مالية لم تعلن للملأ قط ، فقيل إنها أربت على نصف مليون من الدولارات . وكان رجل من المكسيك الجديدة يثبت^(٢) بتراً فعثر على دلو ملأى بالنقد والحلي الاسبانية القديمة بلغت قيمتها وزناً تسعة آلاف دولار ، فقيل إنها من المجموعة الثمينة المشهورة التي جمعها ج . س . كاندلاريو التاجر الهندي الذي كان مستوطناً ذلك المكان . ولكنهم لم يكشفوا سبب اخفائها في تلك البئر . وكذلك عثر بعض فعلة باريس على كنز من عهد لويس الخامس عشر في غضون هدم مبنى قديم في شارع موفيتار .

عوض هنري

(١) هوجون بيربوت مورجن ولد سنة ١٨٣٧ وتوفي سنة ١٩١٣ مالي أميركي مشهور وجامع التحف المعروف (٢) نبت البئر — نبتتها وأخرج تراها

تخريج كتاب الملل والنحل

للمهرستاني^(١)

بسم الله الرحمن الرحيم . الحمد لله ، وصلاح على عباده الذين اصطفى . باسمك اللهم : أستسلم
الصواب ، واستهدي الرشد ، وأتقي مواطن الزلل .

هل هناك فلسفة إسلامية ؟ وهل هناك ثقافة عربية ؟ وهل هناك تفكير شرقي ؟ وإن
كان ، فما قيمة هاتيك الفلسفة ؟ وما طابع تلك الثقافة ؟ وما يبايع هذا التفكير ؟ وحتى
إن لم يكن ، كَلَمْ ؟ وكيف عاش الشرق — أو الشرق الإسلامي — طوال هذه المدة ؟ وكيف
وصلت إلينا معارف السابقين — من يونان وغيرهم — وليس بيننا وبينهم إلا غرب سادر ،
أو شرق قادر ؟؟

هذه أسئلة ضلّ في الإجابة عنها كثير من المتفلسفين ، من مستهل القرن التاسع عشر
إلى اليوم ، بل وهاتيك قضايا لم تجد بعدُ القاضي العدل المنصف ، على رغم كثرة القضايا
الذين تعرّضوا لإصدار أحكامهم فيها بمختلف اللغات ، وفي شتى الجهات ...
وعندي أن الجواب عن كل سؤال من هذه الأسئلة . أو الحكم في كل قضية من هاتيك
القضايا — يحتاج إلى : مستندات صريحة واضحة ، ودراسات مستفيضة مفصلة ، ومدافعين
أقوياء وقضاة عدول ، أعني يحتاج إلى تخريج تراث السابقين الفكري تخريجاً علمياً .

وفي يقيني أن من الواجب لعدالة مثل هذا الحكم أن تُقدّم مستندات القضية بأيدي
أصحابها وألسنتهم ، أو بأيدي محاميهم والمدافعين عنهم ، أو — على الأقل — بأيدي
أصدقائهم ، ليستطيعوا الدفاع عن وجهة نظرهم ، وإبراز مكنون ضمائرهم ونياتهم ، وشرح

(١) هذا هو عنوان الرسالة التي ناقشتها اللجنة الخاسية المؤلفة لذلك بدار كلية أصول الدين برئاسة سعادة
الدكتور منصور باشا فرحي ، والتي حصلت بها على شهادة العالمية من درجة أستاذ بدرجة ممتاز في التوحيد
والفلسفة من الجامعة الأزهرية بتاريخ ٢٤ من جمادى الثانية سنة ١٣٦٥ هـ الموافق ٢٦ من مايو سنة ١٩٤٦ م .

ظروفهم ومقاصدهم، فيجبيء الحكم أقرب إلى العدالة، وأجدر بالقبول. كما أن العدالة تفتضينا أن نرفض أي حكم في قضية ما أغفيلت مستنداتنا، أو قُدمت هاتيك المستندات بيد الخصوم أو النائرين، أو الأعداء

وكم كان جيلاً من « أَلْفَرِدْجِيُوم » — المستشرق الانجليزي المعاصر أن يقول : « ولم يكن — بعدُ — الوقت الذي تتمكن فيه من أن نكتب تاريخ الفلسفة الإسلامية، وحتى إذا قُدِّر لنا أن ننشر ما يتصل بها من بحوث مودعة في المخطوطات، ومنبثّة في مختلف المكاتب في أوروبا والعالم الإسلامي، وقُدِّر للعلماء أن يتداولوا هذه المطبوعات — فإن علينا أن ننظر حتى تهيب الأبحاث الخاصة والدراسات المسهبة السبيل إلى الاحاطة بالفلسفة الإسلامية، احاطة تتناول مداها الواسع » (تراث الإسلام ص ٣٧٢ طبع لجنة التأليف) أفلا يجب علينا أن نعمل بكل عزم وحزم وقوة وسرعة على تخریج كنوز السابقة تخریجاً علمياً، ثم نتدارسها دراسة مستفيضة مستقصية، فنهيب بذلك أنفسنا للحكم، ونجولو الأساس السابق — لنهضاتنا العلمية — لنقيم عليه البناء اللاحق، ونكل معلوماتنا ؟؟

وكم نحن مدينون بالشكر لجهابذة المستشرقين الذين أماطوا اللثام عن كنوز تراثنا الإسلامي، وألقوا أضواءً مختلفة على كثير من ثقافات الشرق العربي وعلومه، وأفنوا الكثير من وقتهم وشبابهم وحياتهم... باحثين منقبين، باثين الآراء، مصدري الأحكام، بقدر ما تسمح لهم ثقافتهم العربية، وإخلاصهم للشرق والشرقيين .

وبحسبنا — الآن — أن نستمع الى بعض أعلامهم يحدثنا عن موقفهم من العربية : يقول « نلليو » : « فاعتبروا أننا المستشرقين الباحثين في أوروبا عن لغات أهل الشرق واعتقاداتهم وعوائدهم وآدابهم وتاريخهم وجغرافيا بلادهم... وهلمَّ جرّاً... ما تعلمنا تلك اللغات إلا بمطالعة الكتب... فبالجملّة : صار مثلنا كمثل العم والبكم، وأصبحنا في كنوز العربية مترددين، وفي بحورها متحيرين، مع صرف همتنا اليها، ومنابرتنا عليها » (علم الفلك ص ٣ طبع روما) .

ومع هذا فانا عاجزون حقاً عن شكر هؤلاء المستشرقين الاعلام، الذين أيقظونا من سباتنا، ودفعونا الى المحافظة على تراث آبائنا وأجدادنا. تقبوا في ديارنا، فنفضوا الكرى عن عيوننا. نعم نعلن عجزنا من شكر هؤلاء القوم، حتى نرد اليهم جميلهم، ولا أقصد أن

نكون مستغربين كما أن فيهم مستشرقين ، بل أريد أن نكون شرقيين ، نعني أولاً بتصفية تراث الشرق وتقدمه : صافياً لمن أراد ، شهيماً لمن استطعم ، عذاباً لمن احتشرق ، فنصح بذلك أحكام الماضي الجائر ، ويصحح المستشرقون معنا - مشكورين - أحكامهم الماضية . ومن يدري ، فلعلّ قسماً من هذا التراث يهدي الانسانية ، ويردها الى مقررات الوحي ، والعقل والضمير .

ولكن ما السبيل الى ذلك ؟ السبيل الى ذلك واضحة جلية ، ينحصر - الآن - في تخريج مؤلفات السابقين بنقدها داخلياً وخارجياً . ونعني بالنقد الداخلي : تحرير الآراء ، وتجريدها مما علق بها من محار النساخ وأصداف المتعالمين ، ويدخل في ذلك دراسة أهواء المؤلف ، وميوله وشخصه . . . ويجب لهذا أن يجرد الباحث نفسه من شخصه وعصره ، ويلقي بنفسه في أعماق من يريد أن يخرج له أو يكتب عنه ، ويتغلغل معه في ثنيات عصره ومصره . . . حتى ينطق بلسانه ، ويكتب بقلبه ، ويخطو بقدمه .

ونعني بالنقد الخارجي : الحكم على هذه الآراء من خارج المؤلف - بعد تحريرها - ويجب لهذا أن يجرد الباحث نفسه من ميوله وأهوائه ومعتقداته . . . حتى يكون عدلاً في حكمه ، موفقاً في تقديره . . .

لكل ما سبق - ولا أكثر مما سبق - انصرفت همتي الى تخريج كنوز السابقين ، وتقديم المستندات العلمية بين يدي أحكامنا ، على رغم العقبات التي تعترض هاتيك السبيل ، والصعاب التي قد تستعصب إذا فترت المهمة ، تلك الصعاب والعقبات التي يجمع أعلام المستشرقين والشرقيين - من الذين تحملوا مشاق التخريج العلمي - على أنه لا يمكن تقديرها الا ممن استهدفوا لها ، ووهبوا أنفسهم ونفيسهم لخدمة الانسانية جنود مجهولين .

فانتدبت نفسي لفتح باب هذا العمل - الجليل في قوته ، الاذني في صعوبته - أمام الشباب المصري ، الناهض الفتى ، ذي المضء العازم ، والعزم الماضي ، والامل الدافع . وكم أود أن يتقدم طالبو الاجازات العلمية من هذا الشباب بهذا العمل ، الذي انفرد به حيناً من الدهر كبار المستشرقين . حتى وفق الله كبار أساتذتنا الشرقيين لاقتحام ميدانه ، فأسدوا إلى الانسانية طامة ، وإلى المكتبة العلمية خاصة - خير ما يصدي عالم انتفع به ، ونفع الله به .

وأخذت أفكر فيما عساه أن يكون باكورة إنتاجي ، لا أقدم به لنيل درجة الأستاذية من الجامعة الأزهرية في التوحيد والفلسفة ، وأكون بذلك أول من قدم رسالة من هذا الطراز ، لنيل درجة علمية في مصر . . . فأغار عليّ - في توجيه الحكيم ولفتة البكر - الدكتور محمد البهي ، بتخریج كتاب الملل والنحل للشهرستاني . والشهرستاني حبيب إلى نفسي من ابتداء التعليم العالي - من ثلاثة عشر عاماً - أو يزيد ، إذ هو المنهل العذب لمقالات أهل العالم إلى يومه ، بيد أنه واسع الآفاق ، رحب الجنبات . وكم ألح عليّ كبار الأساتذة . ألاّ أخاطر بتخریج الكتاب كله ، مكتفين بتخریج جزء منه ، والوعد بتخریج الباقي ، ولكن . . . ولكن طبيعة العمل ، وما استطعت الحصول عليه من المراجع والأصول ، وما وقر في نفسي من أن أفتح باب التخریج العلمي على مصاريحه . . . كل هذا ، وأكثر من هذا ألح عليّ أن أنجز الكتاب مرة ، فأثرت أن أخرجه كله .

وأظن أنه يكفي لإيثار تخریج كتاب « الملل والنحل للشهرستاني » أن يشعر الإنسان أنه من صاحبه أمام عالم في عالم ، وأنه منه أمام كون في كتاب ، وأن يعلم أن هذا الكتاب طوّف بالعالم أو كاد . وما ظنك بكتاب رحبت به معظم الجهات ، وتلقفته شتى اللغات ، فظهرت له كثير من الترجمات ، فضلاً عن مختلف الطباعات ؟ ثم ما ظنك بكتاب أثنى عليه أقطاب علماء المشرق والمغرب - في القديم والمتوسط والحديث - بخير ما يُثنى به على كتاب ؟ فيقول التاج السبكي عنه : « هو عندى خير كتاب صنف في هذا الباب » ، ويقول « ألفريد جيو » فيه : « لا يمكن الاستغناء عنه في أي زمان » .

فإن حقّ لسائل أن يقول : لقد نشر « كيورتن » الانجليزي هذا الكتاب ، وطبع في لندن سنة ١٨٤٢ وسنة ١٨٤٦ م ثم ليبرز سنة ١٩٢٣ باللغة العربية ، كما طبع مراراً في مصر مجرداً وعلى هامش الفصل لابن حزم . . . فقيم إذاً جهدي ؟ ولم تعجب نفسك ؟ وعلام تخرج كتاباً قد خُرج ؟ . . . إن حقّ لسائل أن يقول هذا ، وجب عليّ أن أقول له : إن « كيورتن » - على رغم إجلالي وإكباري لجهوده الجبار - لم يتعمق فهم نصوص الكتاب ، بل ولم يخبره كله ، كما أنه لم يفقه كثيراً من فقه لغته ، ولم يروض نفسه على اكتناه أسلوبه ، ولم يتبع حتى أصول التخریج العلمي التي رسمها لنفسه في نفس الكتاب ،

وفوق هذا ، فقد فرض رأيه على كل قارئ - وقارئة طبعاً - ، إذ لم يثبت قراءته المختلفة للنسخ التي اعتمد عليها ، مع أنه مستشرق يسير في العربية بدوقه الخاص ، وفي دأرته الخاصة ، بل لقد احتفظ بملاحظاته ، وتعليقاته ، والقراءات المختلفة ، والفروض الخاطئة ، وثبت الأخطاء الكتابية والمطبعية . . . إلى مقدمة الترجمة الانجليزية - للكتاب كما يقول - تلك الترجمة لم يظهر شيء منها حتى الآن ، وقد مضى عليه أكثر من قرن من الزمان . بل وهذا « كيورتن » نفسه ، يسجل بيده قصوره وتقصيره ، فيصرح بأنه لم يتأمل كل جملة بأقصى انتباه ، ولم يختبر المؤلف كله ، ولم يحقق مخطوطتي « اكسفورد » مع وجود المساعدين المستعدين لكل ما يطلب . وكأن شعوره بتقصيره وخطئه ، وإحساسه بأن القراء قد أمسكوا بخنافه - جعله يرتبك في اعتذاره ، ويمتذر في ارتباك ، فيرتعش القلم في يده ويضطرب . ويسطر كلمات مرتعشة مضطربة ، حيث يعيد بترجمة الكتاب إلى اللغة الانجليزية ويرى أن هذا عبء كبير ، ثم يقول : « وهذا العبء سوف يلقى علي ضرورة التأمل في كل جملة بأقصى انتباه ، والعودة إلى اختبار المؤلف كله ، وعندي أمل في تحقيق المخطوطتين جميعاً الموجودتين في « اكسفورد » ، اللتان - الى الآن - لم أبحث منهما إلا صفحات مليئة بالصعوبة والغموض ، بمساعدة الأستاذ « ربي » الذي هو على أتم الاستعداد لإجراء كل التحقيقات التي أطلبها منه » . . . وعلى هذا فلا يصح الاعتماد على طبعة « كيورتن » ولا الوثوق بها .

وأما طبعات مصر للكتاب - سواء المجردة منها أو التي على هامش ابن حزم - فيؤمنفنا أن نقرر أنها - ككل الطبعات القديمة - ليس فيها غناء علمي الآن لأنها لم تُعَن بالنصوص عناية كافية ، وحتى ما عُني منها بالنص فعن مخطوطة واحدة وتصحيح عاجل طاهر ، ولأنها خالية من علامات الترقيم التي تعتبر إرشادات هادية في القراءة الحديثة ، ولأنها خالية - أيضاً - من التقسيم والتبويب والتفصيل ، مما يجعل القارئ تأثماً في بيدائها ، ولأنها - مع كل هذا - خالية من الفهارس التي تصل القارئ بسرعة ويسر إلى غايته من الكتاب ، فتوفر عليه وقته وجهده . . . ولأنها . . . ولأنها . . .

وفوق هذا ، فإننا وجدنا كل طبعات الكتاب السابقة وترجاته ، بل وحتى مخطوطاته

يعمها الاضطراب ، ويكثر فيها التشويه ، ويشيع فيها النقص
 وبحسبنا أن نعلم أن كل الطبعات ، وكل الترجمات ، وجل المخطوطات لهذا الكتاب ،
 قد سقط منها « نقل (الجيهاني) عن زرادشت في المبادئ » وهو موضوع خطير وجديد
 لم نثر عليه بعد في مصدر آخر ، وقد غفل هذا السقط إحدى عشرة صفحة كاملة .
 وأن نعلم كذلك أن كل الطبعات ، وكل الترجمات ، والغالبية الغالبة من المخطوطات ،
 لم نستطع الوصول إلى المقدسة التي قدّم بها الشهرستاني كتابه للوزير نصير الدين ، تلك
 المقدمة الجليلة التي تنفرد بمباحث قيّمة : منها التّهدّي إلى تحديد زمن تأليف الكتاب
 وإثبات مذهب الشهرستاني الاعتقادي ، والنص على اسم الكتاب ، وسبب هذه التسمية . . .
 وهذه حقائق قيمة وضرورية ، ما كان لباحث كائن من كان أن يقطع بها . بل ولما استطعنا
 نحن ذلك لولاهاتيك المقدمة التي فردنا بتخريجها ، بعد أن فتشنا ما وسعنا التفنيش ، وشعقنا
 خضامّ المظان العلمية ، وقلبننا صحائف المكتبات العامة والخاصّة . . . حتى خاضعت لدينا
 أصول كثيرة للكتاب : ترجمات ، وطبعات ومخطوطات .
 ولما كان الإنسان لا يمكن أن يتخصص في كل نواحي العلم ، ولا يستطيع أن يحيط
 بشتى اللغات . . .

ولما كان لا بدّ من الالتجاء إلى المتخصصين والاستعانة بهم ، خصوصاً في النواحي
 العلمية المترامية ، ليجيء الإنتاج العلمي أقرب ما يكون إلى الكمال ، فيصح الاعتماد عليه .
 ولما كانت الاستعانة هؤلاء المتخصصين لا تقف عند حدّ ما كتبوا ، بل الأولى —
 حتى وإن دَوّنوا — الانصالُ بهم في آخر لحظة — كلما أمكن — ليكون الاعتماد على رأيهم
 الأخير . . .

لما كان كل هذا ، فقد حرصت ، جهد طاقتي ، على أن أنصل بالاعلام المتخصصين مباشرة
 وأتلقى عنهم شفهاً — ألقاظاً أو تحريراً خاصاً ما وسعني ذلك ، فإن لم أستطع التّجأت إلى
 ما دَوّنوا سابقاً وعوّلت على ما كتبوا من قبل ، في القديم ، والمتوسط ، والحديث .
 ولذا جاءت مصادرنا على قسمين : قسم مميّناه بالمصادر الناطقة ، وقسم مميّناه بالمصادر
 المكتوبة . ونعني بالمصادر الناطقة : العلماء العالميون ، الذين أمدّونا بأفكارهم ، وتوجيهاتهم

وإرشاداتهم، وطاونونا : بمجهوداتهم، وأقلامهم وأوقاتهم... كل في دائرة اختصاصه، وقد بلغ عدُّ هؤلاء الجهابذة عشرين عالماً من مختلف الملل والنحل والاصطفاء، فعمل فيهم شكري ؟

وهكذا جُلسنا في الكتاب جولات وجولات، مع كبار المتخصصين تارةً، ومستعنيين بالله تارات وتارات، بعد أن ارتعينا في أحضان صاحبه وصاحبنا أربع سنوات كاملة - بل يزيد - ليلاً ونهاراً، غير حاسبين للزمن والنصب حساباً، وتغفلنا معه في ثغيات عصره ومصره : نستمع إلى خلجات نفسه، ونتحسس مدركات حسه، ونسائر وثبات حدسه، ونطوف ما نُطوف معه، ونتمتع معه بالحكام والسلطين، ونعقد معه المجالس الوعظية والعلمية، ونتمسح معه مآت الكتب والمراجع. ثم نقف عند كل كلمة من كلمات كتابه، نستشير فيشير علينا، ونستوضحه فيوضح لنا. والحق أنا كنا طوال هذه المدة صاحبين مخلصين : أسر لي وفهمت عنه

ثم أخذنا نتصفح كتابه وندرس، مبتكرين فهارسه، منفردين بتقسيمه وتحزيته وتبويبه وتفصيله مغربلين منظمين، مطبقين كل ما رحمناه من قواعد « التخريج العليج ». حتى خرجناه نقي الإهاب، حسن الجلباب، « يؤتي أكله كل حين باذن ربه ». بعد أن بينا أن أول ما يلفت النظر في أمر « التخريج العلي » اضطراب أمره لدى القاعين به، وارتعاش حبله في يد القابضين عليه : فبينما نرى المبالغ في الإفراط، إذ نرى المبالغ في التفريط، وبين هذا وذاك نرى أفواجاً سلكوا طرائق قدداً. وقد عرضنا عشرين نموذجاً من نماذج التخريج العلي لكبار المستشرقين والشرقيين، وتعرضنا لمن أمسكوا بعنان هذا الموضوع في العربية نظرياً. ثم قررنا قواعد جديدة للتخريج العلي نظرياً وعملياً، نرجو أن تكون دستوراً المشغلين به، ونبراساً للتصدين له، خصوصاً وقد اجتازت تلك القواعد مبادئ الامتحان، وفازت - من يد كبار المتخصصين - بالامتياز.

ونحن في كل هذا ندون بحمل ما سمعنا، وما شاهدنا، وما لمسنا، وما لاحظنا، وما درسنا وما استنتجنا، حول كتاب الملل والنحل هذا، قبل تخريجه، وحال تخريجه، وبعد تخريجه. فجاء عملنا على أربعة أنواع، في أربعة مجلدات :

نوع اجتماع تحت عنوان « تمهيد تخريج كتاب الملل والنحل للشهرستاني » ، ونوع ثانٍ اجتماع تحت عنوان « الشهرستاني وكتابه الملل والنحل » . وقد ضمَّ هذين النوعين مجلد واحد تحت عنوان « المدخل الى كتاب الملل والنحل » ، وقد اشتمل على ٢٤٥ صفحة من القطع الكبير .

والنوع الثالث نص الكتاب بمفارقاته وعناوينه ، مقسماً مفصلاً . . . وقد تفرق في المجلدين الثاني والثالث ، اللذين شغلا ٨٦٦ صفحة .

والنوع الرابع الفهارس الخمس التي ابتكرناها للكتاب ، مع فهرس مخطوط . وفهرس الترجمة الألمانية ، وقد احتوى ذلك كله المجلد الرابع في ١٨٤ صفحة . وبذا يكون هذا العمل الجليل قد تمَّ بحمد الله في ١٢٩٥ صفحة من القطع الكبير .

وبحسبنا الآن أن نمرَّ سريعاً على كل نوع من أنواع هذا العمل ، موجزين ما وصعنا الإيجاز :

١ — المدخل الى كتاب الملل والنحل : ولعل تحديد الصفحات ، ووقت القارئ ، والحرص على تقديم عمل استغرق حوالي ١٣٠٠ صفحة تقديمًا دقيقًا . . . يضطرنا إلى أن ننشر أمام القارئ الآن الفهرس لذلك المدخل ، فتنكشف بذلك الموضوعات التي طأجناها به ، وهالك نصه :

فهرس المدخل

القسم الأول : « التمهيد لتخريج كتاب الملل والنحل للشهرستاني » .

١ — واجباتنا

(١) الفلسفة الإسلامية : (أ) هل هناك فلسفة إسلامية ؟ (ب) وكيف نحكم عليها ؟ (ج) ومتى يكون الحكم عليها صحيحاً ؟ (د) الواجب علينا .

(٢) المستشرقون والتراث العربي : (أ) هكر وتقرير . (ب) المستشرقون واللغة العربية

(ج) المستشرقون والفلسفة الإسلامية . (د) كيف نرد إليهم جميلهم . (هـ) الكينوز العربية - وتأثيرها الخالد . (و) الواجب علينا .

- (٣) السبيل إلى أداء هذه الواجبات : (١) تخريج مؤلفات السابقين تخريجاً علمياً .
 (ب) النقد الداخلي والواجب له . (ج) النقد الخارجي والواجب له .
 (٤) فتح باب التخريج العلمي على مصاريمه : (١) صعب التخريج العلمي ومفقاته
 (ب) واجب الغياب وطالبي الإجازات العلمية . (ج) التخريج العلمي وكبار المستشرقين
 والشرقيين . (د) باكورة انتاجي . (هـ) توجيه وإلحاق . (و) الواجب لطبعتي العمل والأمل .
 (٥) كتاب الملل والنحل لأهم رستاني : (١) ترجمات الكتاب إلى مختلف اللغات .
 (ب) طبعاته في مختلف الممالك والبلاد . (ج) الثناء عليه من علماء المشرق والمغرب .
 (د) الواجب علينا .
 (٦) ليس في طبعات الكتاب السابقة غناء علمي : (١) طبعات أوروبا . (ب) طبعات
 مصر . (ج) واجبنا .

محمد بن فتنح الله براره

حضرة الاستاذ رئيس تحرير مجلة المنتطف الغراء

تحياتي لكم وبعد : لقد اطلعت في عددكم الاخير من المنتطف على مقال « الاستاذ نقولا الحداد » تحت « آخر كلمة » وهي مختص بالرد على بعض النقاد في موضوع القدرة . وكان مما لفت نظري ما جاء في آخر المقال اذ يرد الاستاذ نقولا على الاستاذ جيمان بأن الكالوري هو كمية الحرارة اللازمة لرفع جرام من الماء درجة ١° م (وأحياناً لرفع كيلو جرام) وذلك حسب القاموس والاستاذ جيمان يعتقد أن الكالوري هو كمية الحرارة اللازمة لرفع كيلو جرام ماء .

وإني أجد أن كلا الاستاذين المحترمين قد وقعا في لبس يقع فيه كثير وقد آثرت أن أرسل هذه الفقرة لتصحيح هذا اللبس العلمي . وأرجو نشرها حتى يطالع عليها كل من أراد وهي :

« الكالوري الصغير Calorie ويكتب بحرف c صغير small : هو كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة جرام واحد من الماء من ١٥° م إلى ١٦° م وأما الكالوري الكبير ويكتب بحرف كبير Calorie - C capital letter يساوي ١٠٠٠ كالوري صغير أي ما يلزم لرفع درجة حرارة كيلو جرام واحد من الماء من ١٥° م إلى ١٦° م » .
 وختاماً تقبلوا احترامي لشخصكم العظيم .

عباسي مهري

نهائي طب - القصر العيني

الى النيل

حنانك يا قبلة الشاعر
إلى أين تبغي؟ ومن أين جئت
أليس لسعيك من غاية
رويدك أما الكد سر الوصول
فلو كان في السعي نيل الخلود
علوت الجبال، قطعت القفار
فإذا جنيت سوى وحشة
تمر على بلقع موحش
وتساب بين رياض حسان
وحيث تفيض على الظامئين
وحيث تفيض فلا تهدي
فهل ضايقتك شئون الحياة
حياة تذلل الأبي الكرم
تبيعك إن أنت ناصرتها
وتضحك كالطير بين الرياض
وتبسم كالزهر عند الشروق
وتشرق حيناً كنور الضحى
وليس بها غير طيف سراب
أيضنيك هذا الرحيل الطويل
تعال فاني بلوت الحياة وقاصيت من حكمها الجائر
رمانى الزمان ولكن خضعت
فما غلب الدهر كالمستكين
وهيّا نسر في فياقي الحياة
فقدفنا الدهر حيث يشاء
كلية العلوم
بالعباسية

ويا رمز مجد لنا غابر
وحتام تنساب كالحائر
أما لمسرك من آخر
وما العيش وقف على الساهر
لما مات ذو قدم صائر
وجبت ربى العالم الدائر
تلوح على موجك العاكر
قفار من الشجر الناضر
تزائن بالسندس الزاهر
بخير كثير الغنى وافر
الى النذر من مائك الغائر
فضقت بتدبيرها الخاسر
وتسعد كل فتي فاجر
ولكن إذا بعثتها تشترى
وتخدع كالغلب الماكر
وتلدغ كالمقرب الناصر
وحيث.. كليل الدجى العاكر
قليل الغنا للفنا صائر
و ضربك في الفقر والمارى
لحكم من القدر القاهر
ولا قهر التكون كالعابر
ونسبح في بحرها الزاخر
وما من معين ولا ناصر
عفيفى محمدر عفيفى

صحافتنا تنحدر

بالأمس خرج الاستاذ فؤاد صرثوف من ميدان العمل العلمي ، ميدان الحق والحقيقة ، وطلق ميدان الأدب والفلسفة ، الى ميدان آخر ، هو ميدان صحيفة أمريكية تعمل للناحية التجارية ، وتبعه في ذلك محمود شاكر الأديب المعروف مؤلف كتاب المتنبي ، وهو بحث فذاً كَبَّ عليه صديقنا الأديب فألبسه من أدبه وفكره حلة فشيبة زادت الى ثروة الأدب زيادة تذكر ، ترك هذا الميدان الى الميدان الأمريكي ، ميدان الدببة التي تدخل الفنادق ، وتربية الأسماك في البرك والمستنقعات ، وقصص البحر وما أدراك ما البحر ، والطائرات الساقطة والصواريخ المنقضة . فكان خروج ذاك العالم وهذا الأديب من ميدان العمل الجدي إنسكاساً لحركة العلم وحركة الأدب في مصر والشرق .

ورأينا كبار كتّابنا مثل صديقي احمد أمين بك وصديقي الاستاذ عباس محمود العقاد وغيرها من كبار الكتّاب والمؤلفين ينزلون عن عليائهم وعن السماوات التي تخلّق فيها أفكارهم ، وقد بلغوا من النضج العقلي ودرجوا الى منازل الحكمة العالية ، بعد صبر طويل وتجربة مع الزمن واحداث الزمن ، ينفقون من وقتهم الثمين العزيز على العلم وعلى الأدب ، ايسطروا ما يوافق مزاج الجمهور في صحف لا تمت الى العلم بسبب ولا تنصل بالأدب ولا ترتبط بالفلسفة أو الدين بأوهى رباط . إذن فالصحافة التجارية تنحدر وتحاول أن تجذب إليها عظماء الكتّاب والمفكرين ، تتخذ من أمماتهم التي بنوها بأعصابهم وعصارات قلوبهم ودماهم الزكية وأعمارهم الطويلة بإذن الله ، سبيلاً الى كسب مادي من طريق إرضاء الجماهير الجاهلة السابحة في ظلمات الشهوات الخسيسة والنزوات القذرة ، والإلصاف بما هو خير الى ما هو شر ، وبئس للظالمين بدلاً .

ورأينا أستاذاً عالماً كبيراً هو صديقنا الاستاذ أحمد زكي بك الكيمياء المعروف يتولى تحرير مجلة الهلال بعد أن انحدرت من عاياه المرحوم جورجى زيدان الى مستوى

الصحافة الأمريكية الرخيصة ، صحافة الجماهير وما الى الجماهير ، وقد نرى الى جانب هذا أن صخور العلم والأدب ، تلك الصخور الصلدة التي مثلتها الصحافة الجدية في ما مضى من الزمن ، وقد دعمها أمثال صرثوف وجورجي زيدان وأحمد لطفي السيد والمنفلوطي وعلي يوسف ومصطفى كامل وفريد وفرح أنطون وسركيس وشميل وغيرهم ، وقد أخذت تتحات وتنفض جزئياتها لتصير رمالاً تذررها الرياح ، وكان الله على كل شيء مقتدرًا .

ظاهرة من الظواهر التي تقض مضاجع الذين يؤملون في الأمم خيراً ، ويودون لو أن جماهير هذه الأمم تخرج من جهالاتها إلى رحاب العلم وميادين الأدب والفلسفة ، لا أن تخرج من جهلها إلى ميادين الروح الأمريكية التي غزت أسواق الأدب في مصر . وغزت بقية الشرق من طريق مصر .

أستغفر الله . أقول الروح الأمريكية تخصيماً لا إطلاقاً . وإذا قلبت الروح الأمريكية فاني أعني بها الروح الهفافة المائعة التي تعمل في تلك البلاد إلى جانب الصناعة والفن والأدب المالي والفلسفة الثابتة وإلى جانب الذرة وقنبلة الذرة ، لا إلى جانب الجهل المطبق والأدب الرخيص ، فتزيدنا جهلاً ، وتروج لما رخص من الأدب على ما في أدبنا من رخص وتقافة وتصرفنا إلى الهزل دون الجد ، وإلى الحكاية دون الأدب ، وإلى القشور دون العلم بل إلى الهاوية التي تحفرها هذه الصحافة تحت أقدام الأمم العربية جميعاً .

يقول المتجرون بالأدب والعلم والفلسفة : إن الجماهير تطلب ذلك . آمناً معكم وصدقنا أن الجماهير تطلب هذه الألوان الرخيصة . ولكن أين نفوسكم وأين ثقافتكم وأين رسالتكم التي تؤدونها لهذا الجيل وللأجيال المقبلة ؟ آمناً وصدقنا أن الجماهير لا ترتفع لأكثر مما تعطونها من مادة ، آمناً وصدقنا أن الجماهير قد تطلب ما هو أرخص مما تعطون في صحفكم ، ولكن هل بدا لكم أن الجمهور كائن أصم أبكم أصمى مجنون لا ينفع فيه التعليم ولا تفيد فيه اللقانة ، وأنه كسائمة الحيوان ان لم تجد حشيشاً تأكله ، أكلت الروث والجيف . آمناً وصدقنا أن الجمهور في حاجة إلى التعليم والارشاد ، فهل ننقذه بمقال في جدال ملك حول طربوش أو قصص في صور ، وغير ذلك مما نغني له النفس وتروح حشرات على الأدب والعلم وعلى الجمهور الذي لا يجد إلا ما تأكل السائمة من الحيوان إذا اقتعدت غذاءها الطبيعي فلم تجده ؟ ولعلك تنظر في مجلة كالهلال في عهدنا الجديد ، وهي المجلة الثقافية التي أنفق فيها

منشؤها الأول المرحوم أستاذنا جرجي زيدان ما أنفق من جهد وقوة وغفوان وعلم وأدب وقصص، فترى مقالا كتبه طبيب من أطبائنا المعروفين تحت عنوان يضحك التمسكي. أتدري ماهو؟ أنظر صفحة ١٤٣ من العدد الأول « في الثوب الجديد » الذي شعاره الى الامام، تجد روشما كبيرا وبالخط العريض « الجسم السليم في الانف السليم » أليس هذا « ثابة قولك » الفيل الكبير في الخرطوم الصغير » أو قولك « الحية العظيمة في الثوب البئيل » أو قولك « العقرب الكبير في الحمة القميئة ». أرايت في صمرك الطويل أو القصير مثل هذا الاحتقار لعقول الناس، أو على حد قول تجار الادب « غش الجمهور ». أرايت جسما في أنف أو فيلا في خرطوم أو حية في ناب أو عقربا في حمة؟ أرايت كبيرا يتضمنه صغير؟ أرايت كذلا يتضمنه جزء؟ إن لم تكن رأيت فالنظر في العدد الأخير من الهلال رَ المعجزة التي لم يدعها نبي من الانبياء ولا دعي من الأدعياء.

كل هذا ينشر للجمهور، ومن هو هذا الجمهور؟ هو مجلة المتعلمين في جامعة فؤاد وجامعة فاروق والجامعة الأزهرية والمعاهد الثانوية والمدارس الاخرى مضافا إليهم قلة لا يعتمد بها من الذين لا يحسنون القراءة. هذا هو الجمهور الزلط الأصم الذي يتجر هؤلاء بصحافته العذبة والأدبية، ويملأون من ماله جيوبهم، ثم يرمونه بالغفلة ضاحكين. وكل هذا ينشر باسم طام من علمائنا وفذ من أفذاذنا، ولا حول للأدب ولا العلم ولا للفن الرفيع أمام سلطان المال في زمان طغت فيه المادية على كل شيء حتى على الروح.

لست أدري بأي ضمير يحاول هؤلاء المنجرون بالأدب أن يحملوا الجمهور مسئولية أوزارهم كاملة. يقولون إن الجمهور جاهل منصرف عن الجد إلى اللهو، متطير من العلم كاره للأدب. كل هذا ليبروا أصاليهم الملتوية ويحقوا أغراضهم الكريمة.

تاجروا بالصحافة، واتخذوا الاتجار بها مهنة. ولكن لا تتجروا بالأدب. ولا تتداولوا العلم تداول السلع الرخيصة، ولا تموهوا على الفلسفة واقصروا عن إغراء الكتاب بالمال ليكونوا لتجاركم سبيبا. بل اجعلوا من أموالكم حقا معلوما هؤلاء الأفذاذ ليعالجوا الى جانب تجارتكم مستغلق العلم وعميق الفاسفة ورفيع الادب، عبي أن تصنعوا على ما تتعاملون من تجارة شيئا من الاعتبار، وتؤدوا هذه الجادير التي تنتهونها

بالغفلة والجهل ، وترمونها بكل تقيصة ، خفية أو ظاهرة ، بعض الواجب جزاء ما تصبر على
 السكيد لها والنبل منها ، وافساد عقولها واثارة الشهوات الخسيسة في ميولها .
 لقد انحدرت صحافتنا حتى كادت تكون حضيضاً . ولا مخرج لنا من هذا إلاً بأن
 تحترق هذه التجارة وتنبذ وترفع عن المساهمة فيها كبار كتابنا وعلمائنا ، إلاً أن يكون
 لهم من صفحاتها مجال تسبح فيه ملكاتهم الخصبية ، ويجد فيها أدبهم الرفيع وثقافتهم الممتازة
 مرثعاً رحيباً ومطماً لنا إلى حين .

م : ا

واجعل خيالك واقعا أو مت عنا ...

يا قلب فيم الحبُّ أو فيم المني ؟ والحب كالغناء ، لاهي أو أنا
 أما المني من غير حبٍّ في الفتى هي باطلٌ لاخيرَ فيها أو غنا
 عجباً أتتبعُ الخيالَ وتبتغي فيه دني لك إذ تصدَّعن الدُّني ؟
 منوبٌ ؟ والساق جدُّ ضعيفةٍ أم طائرٌ ؟ والجنيحُ مطويٌّ ثني
 فلأنت كالباقي قصوراً في الهوا والغيرُ شيدٌ في الثرى لما بني
 فدع الخيالَ إذا توقف عاجزاً متلفتاً ، فهو الخرافة والضنى
 أو إن تكن رجلاً فحق منيةٌ واجعل خيالك واقعا أو مت عنا

أبوب

بنفاد

واجب الشاب العربي

يعيش الشاب العربي اليوم في عالم تتسابق أممه ، وتتنافس شعوبه ، وتتعارك دوله أهد المراك في أكثر الأحيان ، وكل أمة من هذه الأمم تبذل ما في وسعها ، وتقدم كل ما تُطيقه في سبيل تكوين جيل جديد من بنينا وشبابها ، يكون عدة الحاضر وأمل المستقبل والمعتصم عند التوازل ، والمائج لدى الكوارث ، .. والأمة العربية الكريمة التي حملت أرفع الرسالات ، وأدّت للإنسانية أكبر الأمانات ، وأذاعت بين الناس أجمل المبادئ ، ودعت بين العالمين بأحسن الدعوات ، دعوات السماء والنور ، والروح والأخلاق ، وتلتفت وراءها فتري لها في ماضيها تاريخاً مجيداً تليداً ، كله المفاخر والمآثر ، وتطلع الى الغد القريب أو البعيد فيدفعها الأمل ويحدوها الرجاء ؟ هذه الأمة العظيمة الكريمة المحيطة تحتاج في نهضتها الحاضرة التي نشاهد بوادرها وبواكيرها ، جيلاً جديداً ، قوياً في جسمه ، ناضجاً في عقله ، نبيلاً في خلقه ، فاهو واجب الشاب العربي في هذا الميدان ، حتى يكون شعبلاً قوياً فتياً من أشبال ذلك الجيل الجديد ؟ ..

أمام الشاب العربي واجبات كثيرة وتبعات جمة ، لا بدّ له من أن يعني بها ويلتفت إليها ويحس نفسه عليها ، ولا نستطيع في مجال محدود كهذا المجال أن نفعل أو نحمل ، أو نحصى ونستقصي ، فحسبنا إذن أن نطوف بعناوين واجبات ورءوس مسائل ندع جزئياتها والحديث عن تفاصيلها لألمعية ذلك الشاب العربي الذي تكفيه الإشارة وتفنيه عن العبارة ١١ . يحتاج الشاب العربي في هذا العصر الناهض المتنافس أهله وأبنائه أن يدرس جغرافية وطنه الأصغر ، وهو مسقط رأسه ودولته التي نفا فيها وتحت حكمها يعيش ، وجغرافية وطنه الأكبر ، وهو سائر الاقطار العربية الشقيقة ، وكذلك تاريخ وطنه الصغير والأكبر ، فإنه من المؤسف المولم أن نرى السكرة الغالبة من شباب العرب هنا وهناك لا يعرفون من تاريخ بلادهم أو جغرافيتها إلا النذر اليسير ، والى شباب مصر في جهاهم بتاريخ الاقطار

العربية وجغرافيتها أكثر من غيرهم وأصبحت ، لأسباب كثيرة ليس هذا موطن عرضها ، وسائل إن أردت التأكد من هذا شاباً مصرياً عن عواصم الاقطار العربية أو مدنها الكبرى أو تاريخ جغرافيتها أو ماضي تاريخها ، فإنه لن يحير جواباً ، ولن يرد بما فيه غناء واقعد نسائله عن أقطار أوروبا وأمريكا فيحدثك عنها حديث العارف بدقائقها قبل جلائلها ويسرد لك أسماء الكتب التي قرأها عن تلك الاقطار وأما بلاده ووطنه فليس لها عنده حساب ! والشاب العربي لا بد له من أن يعرف الآلام السياسية والاجتماعية والمادية التي يشكو منها كل عربي أو مسلم ، فإن الشعوب بالنقص أول درجات الكمال كما يقولون ، ولقد كان لك أيها الشاب العربي في الزمن الماضي وطن عزيز ، وتاريخ كريم ، وآباء وأجداد قادوا وصادوا ثم جرت الاحداث والنكبات على أخلافهم فذلوا وهانوا ، وحسبك أن تسمع في ذلك أنه الشاعر العربي إذ يصور ذلة الوطن العربي بعد عزته ، وضعفه بعد قوته ، ونزوله بعد ارتفاعه فيقول :

مالي وللنجم ؟ يرعاني وأرعاه ! أمسى كلانا يعاف الغمض جفناه !
لا تحسبني محباً يشتكى وصباً أهون بما في صليل الحب ألقاه
إني تذكرت ، والذكرى مؤرقة مجداً تليداً بأيدينا أضعناه
أنسى اتجهت إلى الإسلام في بلدي تجده كالطير مقصوماً جناحاه
ويح العروبة ! كان الكون مسرحها فأصبحت تتوارى في زواياها !
كم صرقتنا يدٌ كنّا نصرتها ! وبات يملكنا هعبٌ ملكناه !

وها هو ذا شاعر العرب والاسلام ، أمير الشعراء المغفور له أحمد شوقي بك ، يهنئ المغفور له الخديوي عباس حامي الثاني بخروجه الى الحج في قصيدة طويلة رائعة ، يختمه بأبيات هي أنات وزفرات وحسرات على حاضر الشرق العربي الاسلامي ، وفيها دعاية صارخ وأمل حار ورجاء قوي في أن يدفع الله عن العروبة هذا البلاء ، وأن يحرر أهلها ويوفقهم لكي يعملوا كما عمل سواهم في ميادين العلم والصناعة والحضارة ، فيستردوا مجدهم وماضيهم الزاهر الناضر ، فيقول مخاطباً الخديوي عباس :

إذا زرت بامولاي قبر محمد وقبلى منوى الاعظم العطر
فاضت من العين الدموع مهابة لاحد بين السمر والحجرات

وأشرق نورٌ تحت كل ثنيةٍ وضاع أريج تحت كل حصاة^(١)
 لمظهر دين الله فوق تنوفة وباني صروح المجد فوق فلاة^(٢)
 فقل لرسول الله ياخير مرسل أبئك ما تدري من الحشرات
 شعوبك في شرق البلاد وغربها كأصحاب كهفٍ في عميق صبات
 بأيامهم نوران : ذكرٌ وسنةٌ فما بالهم لا يعملون لآت ؟
 وهذا زمان أرضه ومماؤه بحال لمقدام كبير حياة
 مشى فيه قومٌ في السماء وأنشأوا بوارج كالأبراج ممتنعات
 فقل : رب وفق للعظام أمي كوزين لها الأفعال والعزمات^(٣)

هذه صرخات أوحى بها ما أصاب أقطار العروبة من آلام ونكبات ، ومن المؤلم أن تكون هذه النكبات بعيدة عن قلوب الشاب العربي ، ولو أنهم أدركوها وأحاطوا بها لدفعتهم الى تغيير ما هم فيه من ذل وخسران ...

وكذلك يجب على الشاب العربي أن يعرف الآمال التي يأملها وطنه ويرجوها في حاضره ومستقبله ، فإن الإنسان الذي لا يحس بألمه لا يمكن أن يبرأ منه ، والشخص الذي لا يدري ما تحتاجه صحته وصلاحته يكون عرضة للآفات والنوازل ، فاذا أهمل وفرط ثم ابتلى وأصيب ، فلا يلومن إلا نفسه ، وما أصدق ذلك الذي قال :

لا تعجبوا للظلم يغشى أمة فتنوء منه بفادح الانتقال
 ظلم الرعية كالعقاب لجهلها ألم المريض عقوبة الإهمال

وهذا الخاطر السابق يسير بنا إلى خاطر آخر يتصل بهذا الموضوع ، هو أنه يجب على الشاب العربي أن يحصل في هذا العصر على أكبر قدر ممكن من العلم والمعرفة والثقافة ، لأننا في عصر لا تتنافس فيه الأمم بأجسامها أو صعة أراضيها أو كثرة عددها أو اتساع مداها ، بل نحن في عصر العلم والفكر ، في عصر الكتاب والمعهد ، في عصر المذيع والبرق والبارجة والمدرعة وحاملة الطائرات والقنبلة الذرية وتحطيم الذرة ، في عصر الوصول الى أدق ما في الكون من أسرار ، في عصر استخدام الهواء والماء والسماء وجوف الأرض ،

(١) الثنية : طريق الشعب ، وضاع : فاح . (٢) تنوفة صحراء واسعة . (٣) هذا أحسن ما يهدي الى الذين يهاجمون كتاب « مني هي الاعلال » — المحرر

مسافة قليلة من الزمن مرتبة كبريات المصنف والمجلات في الشرق العربي ، وبخاصة إذا توفّر لدى القارئ بها عامل الصدق والاخلاص في هذا الجهد ، فهل من متقدم إلى الميدان ؟ .. والشاب العربي في حاجة إلى أن يدرس ما كان لأسلافه العرب الأوائل من محامد ومفاخر ، دانوا بها الزمان وحلوا بحماها جيد الأيام ، وما ضمنوه صفحات التاريخ الباقي من نواحٍ امتازوا بها عن سوام وحرصوا عليها ، حتى تكون هذه المفاخر الرائعة من أقوى الحوافز للشاب العربي تحفزه إلى أن يتشبه بالذين سلفوا من آباءه ، ويسير على طريقته ، ويهـجـهم ، وينسج على منوالهم ، وكذلك يجب عليه أن يدرس في الاسلام من تعاليم خلقية واجتماعية واقتصادية ، حتى ولو كان الشاب العربي غير مسلم ، فلسنا نخرضه على ترك عقيدته الدينية بطريق غير شريف ، وإنما نحب له أن يطلع على تلك الجوانب المشرقة في دين الاسلام من جهة الاخلاق والاجتماع ، والقرآن الكريم بعد هذا أو قبل هذا يقول : « لَكُمْ دِينَكُمْ وَلِي دِينِ » . والاسلام إنما جاء بلغة العرب وللعرب أولاً ، وإن كان للناس كافة بعد ذلك وانتشر الاسلام بمجهود العرب ، وكذلك كسب العرب كثيراً من المفاخر بانتسابهم إلى الاسلام ، واستغلالهم بلوائه ودخولهم في دولته ، سواء أكانوا من المسلمين أم من غير المسلمين ، فالصلة على هذا وثيقة جداً بين العروبة والاسلام ، وكما يجب على المسلم أن يعتز بالعرب والعربية ، يجب على العربي أن يعتز بالاسلام وتعاليم الاسلام ، حتى يكون لنا من هذا الترابط قوة ومنعة واتحاد . . . ومن اللائق بالشاب العربي في هذا العصر المجاهد المكافح أن يجعل له ناحية في الحياة يبرز فيها ، ويزر أقرانه فيها ، فيعكف على أية هواية شريفة ، أو ناحية مفيدة ، في العلم أو الأدب أو الفن أو الصناعة ، ليقصر عليها جانباً كبيراً من نشاطه ، ويستنفد فيها أوقات فراغه ، حتى يتقنها ويجيدها ويمهرها ، ويصبح عالماً من الاعلام فيها ، إذ لا يكفي اليوم أن يأخذ الانسان من كل فن بطرف كما كان يقول القدماء ، بل لا بد له فوق هذا من أن « يتخصص » في ناحية من النواحي ليسبق فيها غيره وسواه ، فنحن في نهضتنا الحاضرة نريد أن يكون فينا أدباء ممتازون ، وعلماء متخصصون ، ومخترعون مبتكرون ، وصنّاع ماعرون ، وأفذاذ في كل ناحية ، وأعلام في كل ميدان ، وهذا لا يتحقق إلا إذا وجدت روح « التخصص » عند الغاب العربي ، فأدّى واجبه المعتاد في جميع الجهات الموكولة إليه ،

يا هباب العرب .. أنتم عِدَّةُ الوطن ومماده ، وركنه وسناده ، بكم يقوى ويعلو ،
ويشد ويسمو ، وأنتم الذين تكتبون تاريخه وتغيرون وجهه ، فإلى الإمام ..
إلى الإمام^١ يا شبيبة العرب وكتيبة الغلب ... إلى الإمام يا جند النصر وأهل الصدر ..
إلى الإمام يا حزب الرحمن وقَهْرَ الشيطان ... إلى الإمام والله معكم ، ولن يَستِرْكم أَعْمَالُكُمْ .
هو وليُّ الصابرين ، ومنيبُ العاملين ، وناصرُ المجاهدين ، وهو نعم المولى ونعم النصير !

oldbookz@gmail.com

قصة للتاريخ

— ١ —

تنفس الصبح وهي صاهرة تذكر الماضي فيطوف بها الأسى ، وترقب وجه النهار المقبل فيهتف بها الخوف . لقد كان زوجها حبيباً فشربت كأسه مُرَّةً وهو في ربيع دنياه ، وكان ولدها البكر زينة ورجاء فنكته بعد أبيه ، ثم كانت مشيئة الله في بصرها الغالي فكفَّ من مدِّ البكاء ، وكادت نفسها تفيض لولا رحمة من السماء شاءت لها أن تعيش . . .

وأنت لو شهدت هذه المكفوفة في ليلها ذاك ، لحسبتها ظلاً لامرأة جلست على حشية فقيرة ، وقُربَة من نائم شاب تتحسس مفرقة ، فتمرّ بيدها الراحفة على رأسه ، وتعمّر بها على دثاره ، وتستاف نسيمة تازة كالشجيج الخائف على نفيس عنده ، فهو يأخذ نفسه بالتماسه ، ويأخذها بمعاودة هذا الاتماس ، وفي الأحيان المتقاربة .

كان هذا الشاب ولدها الوحيد ، أو طفلها كما تدعوه ، وإن كان قد عدّ عشرين ربيعاً ، وغداً يستأثر بفضاء الباب حين يدخل عليها ، واعلمها أخذت ، في إرادة هذا الامتداد لطفولة إبنها ، بشعور مشفق حريص ، كأن الشباب يسلمها الملك عليه ، أو كأنها تجد في الطفولة عودةً بقي من العين .

ولكن أيّ وجه من الحياة مخوف توعدك أن تستقبل إذا كان النهار ؟ ونطلب الجواب فتردّ إلى الحرب العالمية الأولى يوم كان السلطان لترك ، ونعرج على مدينة من تلك المآثم على شاطئ البحر الشامي ، ففي هذه المدينة القديمة الجميلة تقيم الأم وفتاها ، وفيها كما في غيرها من بلادنا الحبيبة كان الشبان وكان الكهول يساقون إلى الجندية على عجل ، وفي شيء من العنف إن شئت نبأ الناس يومئذ .

وكان الفتى ابن المكفوفة هذه — وندعوه فؤاداً — من بين أولئك ، فاحتجّ بأن ليس لأمه من طائل آخر ، ولكن سجل النفوس شهد أن له أخاً ، فقيل : ليس بُدّ من أن يسام

أحدهما في الدود عن حياض الدولة ، ولا مفرّ من الواجب المقدس .
 قال الفتى : (نعم لقد كان لي أخ ، فاجلت به المنون مهاجراً في ديار الغرب منذ أعوام
 خلت ، وعندي على موته طائفة من البيّنات إن إردتموها) . ولكن المجلس العسكري
 الموقر أبى أن يأخذ بقول الشاب فالوفاة في عرف القانون إنما تثبت بنص السجل ، والسجل
 هنا ليس فيه شيء مما زعم ، ثم هذه خزانة السلطان قد رفقت بأهل الخصاصة من ذوي
 الجنود ، فجعلت للانسان منهم كفاء ما يجرر من العوز ، عشرين قرشاً في الشهر الواحد !
 حمل فؤاد هذا الى أمه ، وحمل إليها إنه من الغد صائر الى الجندية ، يستقبل عهداً لا
 يعرف لنفسه فيه غاية ، ولا لذات غيبه مصيراً ، ثم أردف يقول : وليس من حيلة يا أماه !
 إلا أن أستعجب ، واهلي أرتد إليك سالماً ، إن كتب عليّ أن أعود .
 قالت — وإلى أين هم آخذوك ؟

قال لا علم لي بهذا يا أماه ! وإنما رأيت الناس يتحدثون بأن الحرب قائمة في الشمال وفي
 الجنوب ، كما هي في الشرق وفي الغرب .

— ومتى تعود إليّ ؟ فاني ما زلت أذكر أخاك .

— لعلّ الله يحدث أمراً ، فلا تطول غيبتى .

— امض من غدك على بركة الله ، وسأدعوك دائماً كما أفكر فيك ، وقد اضطر فأبيع
 بعض ما في البيت ، فلا يسوءك هذا إن فعلته .

— كيف يا أماه ! واهلي أجد ما أبعت به اليك ، فليست أعلم إلا أن الله رحيم كريم .
 على هذا تنفس الصبح ، وهتف المؤذن : حيّ على الصلاة ، الصلاة خير من النوم ، فاذا
 الأم نهض فتبرح مجلسها ذاك في شيء قليل من الحركة ، وشيء كثير من الهدوء ، حذر أن
 يحس طفلها النائم ، فهي إنما تحب له أن يتزوّد من الراحة ما وسعه أن يتزوّد لغيره . ثم
 أخذت تتلمس طريقها قبل فتاة يتيمة في البيت لا تعرف إلا أنها تعيش على خدمته ، فهي
 فيه ثلاثة اثنين ، تحب الأم وتعبدها ، وتحب الفتى وتعبده على صمت وهي تعلم أنها لا تشغل
 شيئاً من فراغ قلبه .

ولم تكذب تبلغ مرقد الفتاة حتى أحسّت يقظتها ، وصمتها تقول : (فاذنني نهضت قبلك

يا أمّاه ! وكان هذا النداء محبباً إليهما جميعاً ، يذهب على اسنان الفتاة فتتعمده أحياناً ، ويعذب في أذن الأم فهي تجدد عليه من الاخلاص المانون حلاوة ، وتتخيل شيء من العزاء ، لو كان للقلب الناكل المفجوع من سبيل إليه .

وتسمى الفتاة فتأخذ بيد السيدة ، فتحس هذه دمعاً يساقط ، فتفرج لها ذراعاها وتروح تضمها ما وسعها أن تفعل ، كأنها هي تريد أن تطأ بين الجوانح لهيباً ، أو أن تحمد نائرة ، أو أن تترجم عن شيء يحس به الخاطر فتقول : (أنت ما أبقي لي الزمان) ، وتسكن الصغيرة إلى صدر الأم هنيئاً ، ثم تتخلص مترفة فتنتطلق تهيب لها وضوءها ومصلاًها وللفتى ما أوصى للسفر من متاع .

وتأخذ السيدة في صلاتها ، ثم في الابتهاال الى الله تلمس لقلبها الصبر ، ولولدها العون فيما يستقبلان من هم هذه الغربة الدانية . وتشهد الفتاة هذا الابتهاال . فإذا هي تهتز على محر الخشوع ، فيقوم في روعها أن تنهض فتصلي ، وتعجل فتأخذ في وضوئها ، ثم تستقبل السماء تدعو للفتى كما تفعل أمه .

وما كاد وجه النهار يشرق حتى كان فؤاد قد استفاق فنهض يتهيأ لما هو مقبل عليه ، وإذ تم له ما أراد صعد الى أمه ، فطال بينهما العناق وطال البكاء ، والفتاة آخذة بنصيبتها من الحزن واللوعة جميعاً ، حتى ومن الشوق فهي لا تعرف من قابها إلا هذا الحنين الى فؤاد .

وتشفق الأم على ولدها فتخلي عنه ، فيلتفت فإذا الفتاة تهتم به ، فيتلقى الحنان البريء الخجول مودعاً ، ثم يمضي وينغلق باب البيت . . .

— ٢ —

لو كان الذي طاف بهؤلاء الناس حظاً من الغنى ، أو كان جاهلاً من المجد لأحسه الجيرة بل وأهل البلد ، ولساهموا فيه قليلاً أو كثيراً ، ولكنه كان غمماً فافطن له واحد من الخيبرين ، ثم صر الزمان ينشق من أيامه وإياليه ، ففى طامان أو أكثر قليلاً ، وكنا

لا نعرف من نبأ فؤاد عيثاً ، حتى أقبلت رسالة منه ذات يوم على صديق تقول :
عزيزي كال :

كان من حقك عليّ أن أكتب إليك منذ حين لأصل عهد الشهود بعهد الغياب ،
فنعود نحيا على أحلام المجد العربي ، ولكن هذه الجندية ظلت تطوّف بي حتى هذا البلد
الذي أكتب منه ،

وبعد فما أريد أن أحدثك حديثي ، ولا أن أسألك ما فعل الزمان بأبي فهذان ما لست
استأثر لهما بوقتك كلاً ، ولا أريد أن أقص عليك متاعب الجندي العربي في هذه الحرب ،
أو أن أصف لك عبث أعوان هذه الحكومة بالحرمان والحقوق والأرواح جميعاً ، وهذا
ما لا ينقصك علم طائفة منه . فقد كثر ما تحدثنا به أيام عهدنا القريب .

وإنما أريد أن أتحدث إليك بمحدث تجربة عربية في هذا البلد العربي ، وقد كان يسعدني
أن أجملها بالعطر والنور ، فلا أشقيك بها ، ولكننا - يا صديقي - في حاجة الى العبرة
والعبرة الموجهة ، أكثر منا الى العيش على الأشواق السادرة .

إن حياة العبودية في كنف الاستعمار شيء سيء حقاً ، ولكن الأسوأ منه أن
تفتح عينيك فإذا أنت عند قومك أمام انحطاط في الروح عن مرتقى الشعب السيد .

وأهدف الى غرض الحديث فأعلمك أني غشوت هذه المدينة تابعاً لضابط تركي ، ولم
يطل الوقت كثيراً حتى كنت أهاود لنفر من الشباب وجدتهم قد أخذوا بأخذنا من هذا
الحلم بالسلطان العربي ، ورأيت الناس على طرب واستبشار بحاكم جديد ، ليس لأنه العربي
الفردي بين حكام المقاطعات ، فالحكام من العرب - وأنت تعلم - غير قليلين ، وإنما كان
الطرب والاستبشار هذان لأن الرجل من العربية في مُصاصها ، ومن الوعي القومي فوق
قمة الجبل .

وراحت صلاة هذا الحاكم تذيع تقواه ، وإن كانت في مثل صلاة الخائف وحدينه
يذيع صلاحه ، وإن كان فيه بقية من روح عبد الحميد ، وراح أهل البلد يرون فيه رداً
للحلم الضخم ، وينصتون إليه في إعجاب المفتون ، فهو عبقر في السياسة ، وعبقري في
تعبئة الجيش وتحريكه ، وعبقري في الإدارة حتى وفي الأدب والتأريخ .

وعاش الناس يحملون ، وعاش صاحبهم يحلم معهم ، وانقضى زمن ليست الموعظة فيه انه مرّ طويلاً أو قصيراً ، وإنما هي فيما استفاق عليه الجمهور ، حين استفاق فاذا الرجل يستخف بالتبعات والقانون والعفة جميعاً ، ويترخص في مهام الحاكم الزيه .

ثم أخذ يحرك لسانه فيرتجل المتنافسين على بابه ، ويمدّ سلطانه فيدخل بين المرء وزوجه ، ويتصل حتى بالشرطي وبالجلواز ، وتنسج ذمته للقروض التي لا ترد ، وللهدايا وإن بذلت في سبيل لا تذكر إلا همساً ، وللبيدر من المال يقدمها أغنياء الحرب الاتقياء نفقةً لأسفاره في طلب المجد .

وكان من أثر هذه السيرة الصالحة ، أن استخف أعوان الحكومة بالتبعات ، فاجتازوا الحدود حتى لقد صارت الرشوة شيئاً لا يلتبس له الخفاء .

وترعرع على بساط هذه الاباحية الخضراء نفر من التجار الصالحين ، وراحوا يزفون القائمين على الأمر كما يفعل الحمام بفراخه ، فصار الحكم يستغل لا لصالح الشعب بل للمصالح الذاتية ، وأخذت السلع تحتفي ، والأسعار تفحش ، والثروة تنحصر في أيدي طائفة قليلة من الناس ، ودأب هذا العيب ، وطال به عقاء الناس في البلد ، وأنت إن قلت أفسد هؤلاء التجار أخلاق الموظفين ، قالوا : (إنها لفائدة منذ يومها) أو قلت : غاضت دماء المستهلكين ، أين الضمير ؟ قالوا : (إن هو إلا الاسم الاصطلاحي للجن) ، وإن قلت : ألا صوت في طلب الصلاح يرتفع الى السماء ! سمعت الهمس من حولك ، وليس غير الهمس . قد تعلم بموت الاصاله عند إنسان من الناس فلا يثيرك أو يشجيك هذا الأمر كثيراً ، ولكنك لا تعلم إلا أن تعجب وتحزن كثيراً حين تعلم بأن هذا الانسان أفسد بلداً ، فصار التفوق فيه ؟ لا للمثل الفاضلة ولا للأخلاق ، أو للنزاهة ، بل للانفاق ولليد الطولى وللنوم على القذى .

حسبك اليوم — أيها الصديق — ما سمعت من نبا القوم في هذا البلد ، وقد تهبأ الفرصة فاتصل بك ، لعلك تجد فيما أكتب اليك قصة للتسلية ، أو للتاريخ إن شئت ، وسلام عليك من .

فؤاد



— ٣ —

قال الراوي : —

وانقطعت أنباء هذا الشاب حتى انتهت الحرب وكانت الهدنة ، ورجع الجنود من فتيان بلده الى أهلهم ، فقص "أحدهم بقية الحكاية فقال :

كان فؤاد موفور النصيب من هذه المعاني الآمرة تجدها عند بعض الناس فلةً ، فذا تدعك إلا وقد أحدثت في نفسك حباً أو أحدثت لصاحبها عهداً . ورأته هند يتردد الى بيت رئيسه الضابط ، فوقفت عند نظرها اليه ، وراحت ترقبه في غدوه ورواحه ، وتمتعين مرآه وتفكر فيه ، ولم تك بالمعينة تريد أن تلهو بأشواق الشباب زمناً يطول أو يقصر ، ولا بالجاهلة بعد ما بينها وبين الفتى ، بل لقد جاهدت جهاد المحصنات على قلبها ينصرف فعصى ، وظل على الشوق يحجر به في عناد وإصرار .

ومرت الأيام فاذا هي تعزم أن تلبو الفتى من قريب ، فتمضي فيما اعتزمت وتجري الصلة بينهما على اللقاء يتكرر ، والحب العذري يذكو ويتأصل ، والأحلام ترقى على مداها وتسبح ، والحديث يرق ويصفو ويعذب ، ثم ينساق الى حلم الزواج ، فإذ كانت تريده ، ولا هو كان يريد لها إلا على الطهر والسنة ، ولكنهما يجدان هذه العقبات يضعها الغنى والجاه والحسب دونهما ، فهي ابنة أولئك جميعاً ، وهو غريب غير معروف ، وأهلها لا يسهلون بأمر ليس يحمل به .

ولا يقف بهما الرأي إلا قليلاً ، فاذا هما يؤثران الصبر والريث الى أن تستوفي الحرب أجلها فيخففان في بلد آخر زوجين حبيبين ، وأمتد حديث الأحلام بين هند وفؤاد ، فكان هجلاً حيناً ، وحلوأً شهياً حيناً ، بل فوق هذا وذاك كان علوياً جرى مع الطهر ، ومما بالروح ، ثم انتهى كما تنتهي الآجال في هذا الوجود .

ودعته على أن يعودا الى نجواهما في لقاء مقبل ضربت له الفتاة الجريرة موعداً ، ثم خرجت قبله من المكان حذر العيون .

ولكن القضاء كان يتسم ، فلهذا كتب على شخص ثالث أن يقف دون ما قدرا للحياة السعيدة ، وكان هذا الشخص من ذوي لُحمتها ، تقدم من قبل في طلب يدها ، فلم ترضه بعلا لا اختلاف ما بينهما في تناول الحياة ، ولم يكُ بالشيء الغريب أن يجعل من نفسه عليها عينا . فلقد كان شابا شريرا ، وصاحب حيلة واندغام أوصاله إلى مرها ، ثم إلى مكان خلوتها بصاحبها ، ثم إلى أن يستمع حديثها من حيث لا يشعران ، وما بعدت الفتاة إلا قليلا ، حتى كان قد ولج المكان على فؤاد ، فعاجله بطعنة نجلاء ، ثم أجهز عليه ، ثم جمعه قطعاً ، وجاء بحقيقتين ، فوضع فيهما أشلاءه وانتظر حتى أقبل الليل :

كان القاتل ومعه شخص آخر يحملان جملهما ذاك ، وكان الليل قد تقدم ، فباغتتهما العسس يتلصصان في مشيتهما ، فأمر بالوقوف ، ثم سئلا عما في الحقيقتين ، فالتعنم القاتل الشرير وزعم أنهما هدية إلى الحاكم ، وانما اختار لها سُدفة الليل حرصاً على سمعة الرجل ، ولم يكُ بالعسس من جرأة على المزيد في السؤال .

ولعمد الرجال من ساعتها إلى كهف في ضاحية المدينة ، فإليان فيه بأشلاء الذبيح ، ويرجعان كأن لم يكن من الأمر شيء .
وتفقد الجيش فؤاداً فما وجد له أثر ، وتفقدته الفتاة فما علمت شيئاً ، وتفقدته والدته منذ انقطعت أخباره ، فما استطاعت أن تعرف اليقين من أمره .

واختتم المحدث كلامه فقال —

لم يكن قد مضى من الزمان غير عهد قريب حين فتح السكف لفرض التفتيق عن الآثار فعر فيه على عظام هي عظام صاحبنا الفتى الذبيح ، ولكن الموظف الخبير زعم انها لانسان عاش في العصر الحجري المتأخر .

سُكرى سَعْسَاعِه بِاسًا

عمان — شرق الاردن —

كيف نعيش مائة عام

تلك أمانهم . الناس جميعاً لعمر كلفون ، بالحياة . تمنوا أن تطول ما وسعها أن تطول ، ولو شابهها النصب والوصب ، وصمها الأذى والسكدر ، حتى لقد تمنوا الخلود ، فلما أعجزهم نبه على الأرض ، راحوا يطلبونه في حياة أخرى .

وقد بحثت الجمعية الطبية البريطانية أمر المعمارين . فخرجت من نتائج بحثها بأن قصر القامة أطول أعماراً من متوسطها وطوالها ، وإن المتوسطين وزناً ، أو دونهم ، هم كذلك أحظى بطول العمر من الزائدين وزناً .

على أنه إذا كانت هذه الحقائق العلمية لا مطعن فيها ، فما هي بالقانون المطلق ، ولا أسنة العامة ، فإن لطبيعة الأشخاص ، وفطرة أمرجتهم ، تأثيراً كبيراً في طول أعمارهم أو قصرها . ذلك أنه من المقررات الفسيولوجية ، والتحققات العلمية ، أن الذين يعيشون عيش الارهاق ، دأبهم العجلة ، والوثبة ، يحملون أنفسهم على الجهد ، والعنت ، والاسراف في كل عمل ومأثي وحركة ، لا يعمرن . ذلك لأن الحركة العنيفة ، والشعور المتوقد الثائر ، والعاطفة المسرفة ، كل أولئك باعث على افلات كياويات معلومة في البدن ، تلج الدم فتوقد جذوته ، فتتضاعف دقات القلب ، وتؤذى جدر الشرايين ، فيشتد ضغط الدم ، فتسوء الحال . وكلما تكررت ذلك العنف والامراف ، جل الخطب ، وضاق بساط العمر ، وقرض الافراط من أطراف الحياة .

كما أن للطعام وزناً كبيراً ، وهماً خطيراً في جولة الحياة ودولة أطوارها ، وما تنعم به من العافية والسلامة ، أو تبلى به من علة وضمانة ، وغنمها من امتداد الاجل ، أو غرمها من قصره ، إذ أن حموضة الدم من جالبات الأمراض ، ومقصرات الاعمار . وما تستوطن الحموضة مراتع الدم إلا من تناولنا أطعمة غير صالحة ، أو يكون من طبيعتها توليد الحموضة والأطعمة القلوية مضادة لهذه المضرة ، وفي رأسها الليمون . وقد قال طبيب انجليزي مشهور غاب عنا اسمه :

«إذا أكلت كل يوم ليمونة أو ثلاثاً ، عند ما تكون ظمآنًا ، عشت طويلاً ، وحظيت بصحة جيدة » .

فليكن غذاؤك سهل الهضم ، قليل المقدار ، كثير الأملاح المعدنية والفيتامين ، وهذا ما يتوفر لك غاية التوفر في فيج الناضر والفواكه . ولا تنس أن تجمع الى هذا نفساً راضية ، وألاًّ تغمها بالهم والكدر .

وقد كننا قرأنا في تلفرقات الصحف عام ١٩٣٠ أن عالمًا ألمانيًا اكتشف طريقة لاطالة العمر إلى السبعين بعد المائة ، مدارها على أكل الأطعمة النباتية غير المطبوخة .

وذكروا أن أهل باريس في القرون الوسطى لهجوا بمنفعة اكسير كان قد صنعه رجل يدعى فيلار ، رغم أنه أخذ سرّ تركيبه عن عمه الذي مات عن أرذل العمر . فن تعاطاه ، بلغ سنًا ، وامتدّ أجلاً . حتى يسأم الحياة .

وكان يبيع الزجاجة الواحدة بستة ريالات ، وتوافد عليه الناس من كل حذب ينسلون ، يلقفون الزجاجات في لهفة الواله المشتاق ، حتى أثرى الرجل وكان من المترفين . قيل وزين لأحد الكيماويين أن يكشف دفين هذا الشراب ، فما زاد ، إذ حمله ، أن علم أنه ماء صرف من نهر السين في فرنسا قد خلوط بقليل خل وحببات من ملح البارود ، وكان الناس ، مع هذا ، إذا تناولوا اكسير السيد فيلار ، تطول أعمارهم حقًا ، لا لا كسيره في ذاته ، ولكن لما نقل عنه ، إنه كان يوصي المنعاطين اكسيره ، يلزوم الاعتدال في المطعم والمشرب .

وبعد فقد اطلعنا على مقال نفيس في موضوعنا هذا ، طلبه النفوس وعلالة الأذهان ، بقلم الكاتب الفرنسي المعروف ، أميل هينريو ، في جريدة (الطان) الفرنسية ، فاستملحنا نقله اقراء (المقتطف) الأفاضل ، فان فيه فائدة ، وان فيه تفككه . قال :

« مما يبعث على السآمة . وكراهة بلوغ المائة ، في من أشرفوا على هذه السن ، هو تعابه السؤال ورغبة الاستطلاع ، من كل من يلقاهم من الناس . فأتري السائلين إلّا يسألونهم سؤالاً واحداً لا تبديل فيه ولا تعديل : « كيف يا هذا ، صنعت ، حتى بلغت المائة ؟ » . تشابه السؤال ، واختلفت الجواب : فأخو مائة يحجب : « ما أقلعت يوماً عن التدخين ،

والحرمة، وأكل اللحوم الحرام، مبلغ الجهد. « وأخو مئة غيره يقول : « ما شربت قط غير الماء القراح، ولا ذقت إلاّ اتفاقاً خالصة ». ألا فليهنأ أولئك المسان الذين امتدحوا أن يعزوا ما أصابوا من حظ وتوفيق الى ذات فظنتهم، وما أوتوا من حكمة اولو أنه كان للمعمرين مدرسة، فما أظنها تكون واحدة، ما دامت الوسائل متعددة.

وبعد. فهل من المستحب بلوغ المائة؟ انك لتجد كثيراً من الناس، إذا خالجتهم هذه الفكرة، أوجسوا منها خيفة، ما أراهم، لعمرى، إلاّ حرموا نعمة الخيال. فهم لا يفقهون إلاّ الحاضر، ولا يقيمون وزناً إلاّ لبومهم الذي يعيشون فيه، ولا مهناً عندهم إلاّ فيما ملاكه الحياة الناشطة الجاهدة الفتية، الناهضة الجناح، ولا يستطيعون أن يمجّدوا أنفسهم قد استحالوا، وأصارهم كّر اللبالي الى غير ما كانوا عليه. وبخلاف ذلك ترى الذين بلغوا المائة هائئين بما عمروا، ولا أشهى عندهم من دوام العيش وطول البقاء، ويستفرغ عجبك ما هم فيه من التفاؤل والاستبشار، وإن كان هذا، مع ذلك لا يستغرب ولا يستغلق على العقول، إذ أنهم لفرط ما طينوا وشاهدوا، لا يكثرثون إلاّ قليلاً بما يسوءهم، أو بما اعوجّ من أمور الدنيا، وساء من سلوك الناس، وبما يؤثر فيهم في غضاضة الشباب، من الذين هم أقل منهم فتوراً وتبلداً.

ليت كان بيدي الآن إحصاء للمنتحرين، فلتسعلن إذا أن الزاهدين في الدنيا المستنقلين الحياة هم في القتيان أكثر عدداً منهم في الشيوخ، ولعلمهم إنما أطاوت أعمارهم وتشبنوا بحبال الحياة، لأنهم ولدتهم أمهاتهم متفائلين.

أما كون التفاؤل والاستبشار شوطاً لازماً لطول العمر، فما ذاك يبدع. تلك حقيقة أكل الدهر عليها وشرب، ولكنك، على كل حال، تقرّ عينك أن تعلم أن تلك الحقيقة قد تجلت مسندة، مدعومة بإبراهيم العلمية في كتاب صنعه الدكتور جورج لاكوفسكي، يرد فيه طول العمر الى أربعة شعب : أولها وجوب إرادة ذلك واصقشعار اليقين بإمكانه، وجوب عدم الخوف من الموت، والايمان بالحياة الباقية، وجوب ألاّ يكون الانسان غيوراً حسوداً، ولا شريراً خبيثاً، وذا، ولا ريب، أشق هذه الأمور وأعضلها. ويجب، مع هذا، أن تكون النفس راضية قانئة، وذا ما لم يؤت اليوم جميع الناس، لذي نرجوا

من سبل العيش ، وأخذوا بأسبابه ، وما ذاقوه من جديد الحياة وطريفها . والطبيب النطاسي لا كوفسكي يضرب لنا مثلاً بفونتينسل^(١) الكيس ذي الحلم ، والنفس الراضية الهادئة ، الذي استطاع أن يعيش قرناً كاملاً ، دون أن يعاني أية مشقة أو صعوبة ، والذي كان يفسر لك ذلك الفتح المبين في باب التعمير بقوله : « أما كبرت سني ، لأنني لم أكن ، في يوم من أيام حياتي ، مهرولاً ولا غاضباً » .

ولئن كان ذلك ، فما أجدأ أحد منا يستطيع الى هذا بلوغاً . عز ذلك وامتنع . انها لحظة لا يمكن العمل بها في يومنا هذا . عبتاً نحاول ألا نجري ، فان هذا الزمن الذي نعيش فيه خليق بأن يدفعنا الى الاسراع والعدو دفعاً شديداً .

أما أن لا نغضب ، فليت شعري ، ما الوسيلة الى بلوغ هذا؟ هيهات ! ذلك ما لا ينهض به الرجل الشريف ، والعرض الكريم . ان كل ما تقع عليه أبصارنا من أمور هذا العالم بعيدة كانت أم قريبة منافع للاخلاق ، مخول للعدل ، مدبر عن الحق ، مستهجن ذميم ، مخيف دنيء لا يقوه العقل الرشيد . فكل شيء مما نسمع أو نرى من أنباء العالم ، وشؤون الناس يُسَمُّ ويؤذي ، تثور له النفوس الكريهة ، ويستهجنه ذوو الآباب . فكيف لعمر ك ، السبيل الى التزام السكينة . مع هذا ، وأني لك التجلد وعدم الاكتراث ؟

أما إن استطاع امروء احتمال هذا الاضطراب الشامل ، ووسعه أن يكون رابط الجأش مجللاً بالوقار والسكينة ، فقد احتاج اذاً الى مقدار من الجهد العنيف يفت في عضده وينهك قواه . أليست حكمة فونتزل التي مكنته من بلوغ المائة قد صانته عن المضّ والمغضب ، بأن جعلته بمعزل عن أمور الناس ، وشؤون الناس ، وآلام الناس ؟ فما يتأتى ذلك الا لمن جنح الى العزلة ، وقرر نفسه على الابتعاد عن معارك الحياة ، والالتقاط عن ملاهي الحياة . فقد دلت الاحصاءات على ان من صمروا كانوا من البابوات والقسيسين ، ورجال العلم . فن استطاع أن يكون منهم أو مثلهم ، وراض نفسه على ما نهجوا ، فله المهنة بطول العمر ، ومبلغ المائة كاملة وافرة .

اصمراً أبو الخضر مفسى

(١) أديب فرنسي بارع وطالم متبحر في القرن الثامن عشر . وكان كاتب سر المجمع اللغوي الفرنسي الى يوم وفاته . مات في سنة ١٧٥٧ عن مائة عام وافية وافرة .

دلائل الخيرات

- اسمعي يا حورية .
- نعم .
- أتذكرين قطعة أدبية قرأناها معاً سنة ١٩٣٤ ، اسمها « في النار ولا تحترق » لرافعي ؟
- ماذا ؟ .. في النار ولا تحترق ؟ ... أوه .. أجل أذكرها .. أذكرها بالضبط ، قصة الراقصة المتدينة التي أرغمتها الحياة على التبدل والرقص مثلنا في الليل أمام الناس لقاء أجر تقنات منه هي واخوتها الصغار ، ثم تذهب بعد ذلك فتعطي بقية ليلها — بعد أن تتطهر — في الصلاة والتعبد والاستغفار ..
- بالضبط يا حورية .. بالضبط .. إنك تذكرينها جيداً ..
- وهل ننسى أمثال هذه الروائع التي تتصل بحيواتنا الأسيفة الاليمة ؟ اننا يازينات مهما نسقط ومهما نهوى ، فينا من ميزات الناس .
- لست أقصد الى هذا من تذكيري لك بهذه القطعة .
- اذن الى أي شيء قصدين ؟
- فريد .. فريد قائد فرقة الجاز باند الجديد .. هذا الفنان الذي يحيا بيننا . انه يمثل تماماً حياة هذه الراقصة التي عناها الرافي وصورها لنا في مقطوعته : « في النار ولا تحترق » .
- فريد وراقصة الرافي ؟ كيف هذا ! انني لا أفهم عنك . حقاً إن المايسترو فريد رجل مستقيم ، ولكن ما صلته براقصة الرافي ؟
- واعتدلت زينات في مجلسها وأشعلت سيجارة هافانا فاخرة وقالت لزميلتها حورية : إن نمرتك ونمرتي أنا أيضاً لن يأتي وقتها الا بعد الساعة العاشرة والنصف ، ونظرت الى الساعة في معصمها وأردفت تقول : والساعة الآن التاسعة والنصف ، فأمانا ساعة كاملة احداثك فيها عن المايسترو فريد ، خذي هذه السيجارة .. قالت ذلك ومضت بيديها

فحضر الساقى فطلبت منه أن يحضر كأسين كبيرتين من شراب البيرة المثلوج . ثم حادت للحديث مع صاحبتهما ووجهها للسماء ، قالت :

— إنني أعرف فريداً هذا من عام ١٩٣٢ حين كنت مبتدئة في حياتنا الصاخبة المعربة هذه ، في ملهى بديعة بالجيزة الذي كان معروفاً باسم «السمر فوليز» وكان رئيس الأوركسترا يأتي في كل ليلة ومعه فريد هذا وصنعه إذ ذاك حوالي السادسة عشر فيجلسه الى جواره يعزف على الكمان ، وكنا جميعاً نسأل رئيس الأوركسترا عن هذا الشاب العازف الصغير ذي الصورة الجميلة وعن سبب احتضانه له ، وكانت بعض زميلات الخبيثات يتهمن الرجل بأنه يعيش ذلك الفتى . ولكن الحقيقة أن فريداً هذا كان ابن شقيقة الرجل فكان يحضره معه يدرّبه على العمل ويقدمه في الأوساط الفنية ، وكان لفريد من نبوغه وحبه لفنّه ما جعله يتقدم تقدماً لفت إليه أنظار رواد الملهى . . . ولكن حادثاً وقع بين مدير إدارة الملهى المتعجرف وبين الفتى جعل الفتى يشور ولا يحتمل غطرسة هذا المدير . ويرد إليه إهاناته بأضخم منها أمامنا جميعاً ، ثم يدع الملهى ويخرج ولا يعود إليه بعدها أبداً . . . وكنا نسأل عنه خاله رئيس الأوركسترا فأنا يقول إنه يعمل في الكهيت كات . وأنا يقول إنه يعمل في البيروكيه أو غيرها . . . إلى أن كنا في عام ١٩٣٨ وكنت مع صديق لي في ملهى الكارلتون بإسكندرية ، وما كان أشدّ سروري حين رأيت الفريد هذا منتصباً بقامته المديدة وشعره الناعم يتهدّل على جبهته العريضة الناصعة ، يقود فرقة الجاز . . . وصديقني ياحورية ، لم أملك نفسي — حين رأيته — من الاندفاع إليه عقب انتهائه من عزف مقطوعته وتحيته بحرارة وشوق أنارتا حقد صديقي الذي كان معي . وبقيت على تقديره والإعجاب به طوال ذلك الصيف . وأشهد ياحورية ، لقد كان هذا الفتى الفنان طاهراً عفاً نقياً ، ولطالما انتظرت كثيراً أن يغازلني أو يدعوني — كغيره من زملائه — الى مشهرة خاصة بعد العمل . فأبدأ أبداً يا صديقتي ، لقد كان ملاكاً وكان شاذّاً في وسطنا هذا الموبوء المليء بالرجس والآثام . . . تماماً ياحورية ، لقد كان كما قال الرافي ، في النار ولا يحترق . . .

وقطع حديث زينات قدوم الساقى وطلبها لمقابلة أحد أصدقائها الموثرين ، فقامت معه

بعد أن اعتذرت لزميلتها ، ولم تلتقيا إلا على خشبة المسرح وهما تؤديان نمرتيهما . . وبعد أن فرغت من عملهما وذهبتا إلى حجرتيهما تخلعان ثياب الرقص وترتديان ثيابهما العادية ، أقبلت حورية على زينبات في حجرتها تستجشها للإيمراع والخروج لتم لها حديث فريد . ولكن صديق زينبات الثري كان بانتظارها في صيارته . وبالطبع اعتذرت زينبات في رقة لزميلتها . .

ومضت الليلة وحورية تفكر في حديث هذا الفريد الذي تهتم به صديقتها ، وماذا عساها تكون حياته تلك المحفوفة بالنار ثم لا تحترق ولا تؤثر فيه النار ؟ . . وفي الليلة التالية ، في نفس المكان والزمان ، أقبلت زينبات على زميلتها حورية تحدثها عن جولاتها بالذهاب بمحلات الأزياء وغيرها مع صديقتها الثري الأبله . ولكن حورية كانت في غنى تام عن مماع هذا الحديث المعتاد فقالت لصاحبيتها : دعينا من هذا وحدثيني عن بقية حديث صاحبك فريد .

قالت زينبات : آه . . إنك على حق . ثم أخرجت سيجارتين . أشعلت واحدة لنفسها والثانية لزميلتها وطلبت من الساقى قدحي قهوة . . وأحضرت القهوة واختلط دخان السجائر ببخار القهوة واعتمدت زينبات رأسها بيمينها وراحت تحتسي القهوة وتجذب أنفاساً عميقة من سيجارتها ثم بدأت تقول : — حقاً . لقد عجبت لقدرات هذا الفنان السريعة من طازف صغير على السكّان إلى قائد أوركسترا نفحة في ملهى نغم كملهى كارلتون . . وعدت للقاهرة . . وما عدت أسمع عنه شيئاً قرابة سبعة أعوام إلى أن كان يوم أول مايو الماضي وكنت راكبة ترام الجيزة وكان الترام يسير مندفعاً نحو الجنوب على شاطئ النيل في جهة فم الخليج حيث النيل على يمين الطريق . وعلى يساره مباني تلك الآثار الضخمة الشاذقة التي بناها صلاح الدين الأيوبي لينقل عليها الماء من النيل إلى القلعة ، وعلى حافة النيل في تلك الجهة أشجار التين الهندي الضخمة المتشعبة يستظلها الناس وقت الهجرة ويتراكون تحتها في كثرة واختلاط يشوهان جمال هذه البقعة العظيمة ، فهناك الاموال المزدردوز والماتسولون

وباعة الفاكمة والاغذية القذرة والحلاقون الذين يفتershون التراب والهمال العاطلون وغيرهم وغيرهم من المتسكعين . . أوه يا حورية . . في هذه الجهة ، والترام يسير سريعاً ، كانت عيني على كل ذلك وجأة لحت ، في غمار هؤلاء الناس ، فريداً . . أجل فريد بعينه قائد أوركسترا ملهى الكارلتون الذي لم أره من ثماني سنوات . . هو هو بعينه . . عرفته رغم أنه كان يرتدي ملابس متواضعة جداً — منامة منزلية من قماش شعبي رخيص فوقها سترة . . ولست أدري ما الذي حلني على النزول من الترام حين وقف ، والعودة الى هذا الفريد ؟ . إننا يا أخي على الرغم من ميلنا للرجل المرح الفاجر المتلاف وتفضيله على غيره من الرجال المترنين المستقيمين ، نميل في أحياننا الى الرجل المستقيم الفاضل حتى ولو لم يكن هناك أمل أو مطمح لنا فيه . ونزلت وعدت الى الوراء نحوه . حتى صرت قبائه . . إنه واقف أمام عربة صغيرة قذرة عليها وريقات صفراء هزيلة هي بقايا كتب قديمة يعرضها للبيع رجل أشيب ، ووقف حولها بضعة من الناس يقبلونها وينتقون منها ما يروقهم ثم يساومونه على ثمنها . . ولما صرت قبالة فريد ، وقفت مبهورة ولم أجروء على عاداته حتى رفع هو عيناه ووقعنا عليّ فاهتم بي ، وعبرني بنظره إلى ما كان بيده من هذه الكتب القديمة ، ولم أطق صبراً فناديتنه . أستاذ فريد . فالتفت نحوي ثم جاء إليّ يجيبني بفتور ، ولكنني ضغمت يده بحرارة وشوق وقلت له : أين أنت يا رجل كل هذه السنوات الطويلة ؟ وتعم بقوله : في الحياة . قلت له ما هذا الذي في يدك ؟ قال ، انتظري حتى أعطي الرجل ثمن الكتاب . وبعد أن حاد سألته عن الكتاب الذي معه وجذبته — أعني الكتاب — من يده وقرأت عنوانه ، « دلائل الخيرات » فقلت له : ما معنى هذا ؟ فابتسم وقال : اسم كتاب . قلت : ماذا فيه قال : كلام يقرأه الناس المتدينون قبل الصلاة وبعدها فيه عبادة وتوسل الى الله واستغفار من الذنوب والآثام ، وعقب ففتح الكتاب وأخذ يقرأ منه كلاماً ضحكت منه كثيراً ومع ذلك لا أنكر يا حورية أنني كنت أحس له وقفاً في أعماق نفسي . .

وطال بنا الحديث ونحن وقوف الى حاجز الشاطئ الحديدي . . وقصّ عليّ فريد حديثاً عجيباً . قصّ عليّ كيف نجح في الاسكندرية نجاحاً باهراً وكيف أنشأ ملهى نجماً للموسيقى ملأته الاسكندرية ممعته ونجاحه الكبير . وقصّ عليّ كيف كان معارضاً

لنفسه في انشاء هذا الملهي الذي كان يزيد له الوصيق فقط ، فانزاق حتى باع فيه الخمر وصار ملهى تقتل فيه الفضائل ويغشاه الجنود والرافعات .. وقال لي فريد : انه كان يعد نفسه بهذا العمل خارجاً على ناموس الفضائل وقواعد الاجتماع النظيفه ، وان أخلاقه واستقامته كانتا تنفصان عليه حياته وتجعلانها جميعاً لا يطاق .. هو الرجل المستقيم الطاهر يدير ملهى للرقص والخمر والذيلة ؟. ويدفع أيضاً الرشا لرجال الامن وحماة الآداب ؟. . . أجل هو يفعل هذا ، وهو نائر على نفسه غير راضٍ عنها من أجل هذا . ولكن شيئاً واحداً لم يرضَ أن يفعله ولو قد فعله لارتفع وارتفع . هذا الشيء الذي لم يفعله هو تقديم النساء .. النساء كلون من ألوان الرشوة .. أبداً .. أبداً لا يقدم النساء . وأبداً لا يكون قواداً .. واذن فليتعرض الملهي لمعاكسات رعبية واضطهادات صافرة وتحرير مخالفات له وعدم حمايته وحمايه ملهه من عبث الجنود العربدين وإذن فليخسر وليخسر .. وليقتل المشروع الضخم بعد نجاح كبير . وليصفي الفنان حسابه وليحجز أصحاب الديون على أثاث الملهي وليخرج فريد هذا الفنان الكبير من الاسكندرية كلها كما دخلها خاسراً أكبر الخسران في هذه الأيام التي أترى فيها حتى الحيوان .. . وليعد الى بيته القديم المتواضع في عطفة السكر والليمون يرعى اخوته وأهله بعد موت أبيه ويرعى مع ذلك عبادته وفنه .. ثم يدعى للعمل قائداً للدوصيق في ماهانا هذا الذي نعمل فيه . هكذا حدثني وتأثرت يا حورية وسال دمعي وفريد يقص هذا الحديث . كان يومها يتحدث وصوته المنهدج كأنه لحن سماوي منبعث من قيثارته فيهتز له كياني . وختم حديثه بقوله : وأيقنت أخيراً يا سيدتي ، وبعد كل هذا ، أن ليس للانسان إلا عمله الصالح . أما الرجح الطائل المحرم ، وأما العبث الفاجر : وأما الاستهتار بالفضائل .. . أما كل هذا ، فيذهب جفاء .. .



ولم تسكد زينات تفرغ من حديثها حتى كان ملاء وجهها ، قد آتاه ذلك الدمع الغرير المنهمل من عينيها السوداوين الجميلتين : . وحلّ موعد عملهما فقامتا اليه . ولكن زينات ! ماها الالة ؟ وماذا أصابها ؟ ما هذا الجود والنقل في الحركة ؟ ثم ماذا أصاب جمهورها المعجب

بها؟ إنه لا يصفق لها كثيراً على عاداته ولا يطلب تكرار نمرتها مراراً كما يفعل كل ليلة قبل الليلة؟ أوه... وما لروحها لا تتصل بأرواح جمهورها ولا تؤثر فيهم؟

في اليوم التالي وفي وقت الاصيل ، كانت حورية تجلس في شرفة الملهى تنتظر صديقتها زينات وكأنها تنتظر حدثاً ذا بال .. وأقبلت زينات .. فأى إقبال هذا؟ .. زينات ، الفتاة المرحلة اللعوب الطروب الراقصة الفاتنة ، تمشي على استحياءا وعليها مسحة من جلال ومهابة ..؟ .. وحورية؟ حورية هي الأخرى ، ماذا دهاها فألجها عن استقبال صاحبتهما بداعباتها الغزلة الماجنة كماداتها؟ .. وفوجئت حورية زينات تحيها تحية جافة جادة : السلام عليك . ولم تشق حورية ضاحكة ولا ساخرة من صاحبتهما وإنما ردت التحية في وقار وجفاف ، أرغمت عليهما إرغاماً .. وجلست زينات وطلبت قهوة وراحت تحتسيها مع صاحبتهما في سكون وصمت . ثم قطعت زينات الصمت بقولها : وبعد ، فياحورية ، لقد أتيت الآن لاودعك أيتها الرفيقة الحبيبة وأتخى لك ولحياتك ، هذه الصاخبة الماجنة ، نهاية قريبة صعيدة ، كنهايتي . قالت حورية على الفور : أية نهاية؟ خبريني يا أختاه . أسيترجك صديقك الجديد الثري؟ قالت زينات : صديقي الثري؟ .. كلاً يا صديقتي ، إنه صديقي الفقير المستقيم .. لقد انتظرتة أمس بعد انتهاء العمل وصحبته الى منزله وأمضيت معه وقتاً طويلاً نقرأ في كتابه « دلائل الخيرات » .. يا صديقتي لقد آمنت معه .. آمنت بقوة أن ليس للانسان غير عمله الطيب وصفاء نفسه .. وآمنت معه بشدة أن الموسيقى والدين - كلاهما - يسموان بالنفس وينقيانها من الشوائب والأدران ، وأنهما يطهران الروح ويعلوان بها إلى عليين .. سأزوجها يا حورية .. وسأحيا معه للدين والموسيقى .. لقد اتفقنا على ذلك .. وسأبقى معه في منزله المتواضع ، لا أبرحه أبداً ..

ثم قامت سريعاً ، وقبلت صديقتها ، وتركت الملهى إلى منزل الزوجية .. الى منزل فريد الموسيقار حيث الطهر والاستقامة و .. كتاب دلائل الخيرات ..

محمد طلبة رزق

٢٠٠ ألف دولار

تبرع لبناني لمكتبة الجامعة الأمريكية ببيروت



السيد ريكاردو يافت يقدم الى الدكتور فيليب حي تحويلاً بمبلغ ٢٠٠ ألف دولار لهذه المؤسسة -
 ردّد نبأ الهبة التي جاد بها ورثة المرحوم نعمة يافت اللبناني لبناء مكتبة في الجامعة
 الأمريكية ببيروت وهي مائتا ألف دولار . وقد وصفها مكتب جمعية الكليات الأمريكية في
 الشرق الأدنى بأنها أكبر هبة في سبيل العلم جاد بها مهاجر من أصل عربي .
 أما الواهبون فهم أرملة المورث وأولاده السبعة . وكان المرحوم نعمة يافت من أثرياء
 المهاجرين اللبنانيين الذين توطنوا البرازيل وتعد الشركة التي أسسها باسم شركة يافت وأولاده
 من أعظم الشركات الصناعية التجارية في البرازيل ولها عدة فروع ، ومن مؤسساتها
 وممتلكاتها مصرف ومنجم ومصنع للغزل والنسيج لا نظير له في تلك البلاد . وستعرف
 المكتبة باسم مكتبة « نعمة يافت » وتكون أول منشأة تحمل إسماً عربياً
 وما يذكّر عن المورث أنه ولد سنة ١٨٦٠ في بلدة الشوير ببلنّان ، وتخرّج في الزكّاية
 السورية الانجيلية ببيروت ، وقد أصبحت فيما بعد الجامعة الأمريكية . وكان من رجال
 العلم ، مولعاً بعلوم الرياضيات وله مؤلف في الحساب وقد أسس الاكاديمية الشرقية ببيروت
 سنة ١٨٨٠ وهاجر الى البرازيل سنة ١٨٩٣ وتوفي فيها سنة ١٩٢٤ .
 ولاسرتة شهرة في أعمال البركشهرتها في أعمال التجارة . فلا يخلو مشروع وطني أو
 خيري في البرازيل من أثر كرمها . واعتدت بلدية سان باولو بفضائها فديت هارداً باسمها .
 ج ١٠ (١٠)



مكتبة المقتطف

١ - صحائف مطوية

لمعالي احمد لطفي السيد باشا

لهذه الصحائف أكثر من جانب يمد لها سبيل البقاء ، ويخلع عليها هذه الحلة التي تصل بينها وبين القلوب ، وتجعلها محط العناية من الأذهان المتعطشة إلى هذا المنهل التاريخي للارتواء منه ، لأنها الاطار الذي يضم صورة رائعة من التاريخ المصري . ونموذج من تلك الحوافز التي تستثير الأمم . فتنب صارخة في وجه من يأخذ عليها طريق الحياة الحرة الكريمة ، والذي يعطي هذه الصحائف كل هذه الأهمية . أنها سجل دقيق لهذه الحالة النفسية ، والشعورية ، والعقلية ، التي تلبست هذه الأمة في فجر نهضتها ، ولا يرمى الكاتب بالمغالاة عند ما يعلن . أنها سجل صادق لهذه الفترة ، لأنها قد كتبت تحت تأثير هذه العوامل والحوافز ، وصورت بهذه الألوان الشعورية النفسية التي كانت تعمل الظروف على تلوينها من يأس ، ورجاء ، وتحفز ، وإستنهاض ، ومقاومة لحجج طاغية ، ظالمة ، وتفنيد لمزاعم ، والمصاولة في ميدان الرأي ، ولا شك أن هذا الصراع الخفيف ، المريب ، يأخذ أكثر ما يأخذ دائماً من تلك النفوس التي تمتاز بالاحساس المرهف ، والقلوب التي تزخر بالعواطف الوطنية الانسانية ، والخواطر التي تحمى بمختلف النوازع الانسانية الرفيعة ، وهل تنال هذه الأحداث من شخصيات ما تناله من تلك الشخصيات . ذوات المذاهب الملتزمة ، وأصحاب المثل العليا في الحياة ، فوقف — لطفي باشا — من تلك الثورة التي أشعلت كل شيء . موقف لسانها الناطق ، وفلها المسطر ، ومصورها الحاذق ، ولا ينهياً الوجدان الحي ،

المبدع ، لنقل هذا الجو كله ، كما يتبها لمن يستوحيه ، وهو تحت تأثيره ، ويستمليه كل ما يمكن أن يمليه ، أو يوحيه ، مما يطبعه بطابع خاص ولون لا يحول ، فجاءت هذه الصحائف مرجعا ، أمينا لمن تهفو روحه ، ويتطلع ناظره إلى مشاهدة تلك الفترة العصبية الحافلة ، في تاريخ الأمة المصرية . فكم يعاني المؤرخ من المتاعب ، ويتحمل من الجهود عند ما يحاول التارخ لفترة ، أو يرسم صورة لحقبة من الحقب . قد باعد بينه وبينها الأمد ، واستطاعت الحوادث المتدفقة ، المتغيرة ، المستمرة . في غير هدوء ، ولا هودة ، ولا كلال ، أن تطمس كثيرا من الألوان التي كانت برّاقة في حينها ، ويعنى على معالم كان لها بروزها في ماضيها ، وشخصيتها في ميدانها ، وأن تبرز أخرى بفعل الزمن ، ومخلوقات الظروف والمصادفات ، وما لعمله البيئة التي هو فمرتها في عقله وخياله ، وحكمه على الأشياء ، وتصوره للحوادث مع الاختلاف الذي يكثر حيناً ، ويقل أحياناً ، فهما كانت امتعانه بما بقي بين يديه من المواد التي يريد البناء منها ، واتخاذها وسيلته ، ومهما يجهد في تخلصه من بيئته ، ومحاولة إندماجه في العصر الذي يريد تصويره يشط منه كثير من الأوابد التي تستعصى على الغيد ، ويعز عليه أيضاً كثير من الدوافع ، والبواعث التي كان لها سلطانها ، ثم دالت دولتها ، وعفى عليها النسيان ، أترى لو أن قلماً من هذه الأقلام التي لم تلبس هذه البيئة ، وتعيش مع هذه الأحداث في ميلادها ، وطفولتها وشبابها : يستطيع أن ينقل إليك هذه الصورة التي نقلها لنا قلم - لطفي باشا - ليس هذا في مقدوره ، ولا طوع إرادته ، وما هو قلم لطفي ؟ وما ذهن لطفي ؟ وما منطق لطفي ؟ وما أتران لطفي ؟ وما ثقافة لطفي ؟ إن هذه الخصائص ، والمواهب التي تحملها هذه الشخصية يعز مثلها كثير في كل أمة ، فكل شيء يزكي هذه الصحائف . فليس هو بالقلم الهزيل ، ولا بالذهن السكليل ، ولا بالمنطق المعتل ، ولا بالثقافة الضحلة . بل قد استكمل كل هذه الجوانب على أكمل ، وأنتم ما تكون هذه المواهب ، هذه بعض الجوانب العامة ، ولهذا الصحائف جوانبها الأخرى من حيث الكشف ، والابانة عن ناحية من نواحي عبقرية - لطفي باشا - هذه العبقرية التي هي خليقة بالدراسة ، والتحليل ، وفاء بحق التاريخ وأمانة نسلمها للأجيال المقبلة وضنا بهذه الشخصيات التي لها في التراث الانساني ثمرات ناضجة ، وفي توجبه أمتها أعظم الأثر ، بهذه الرمالات اقيمة التي أدتها ، وتحمات عيبتها ،

وهل يتهدى للباحث أن يقدم ترجمة صادقة دقيقة ، لشخصية لطفي باشا — إذا ظلت هذه الجوانب محجوبة ؟ أليس المترجم لشخصيات تاريخنا العلمي ، أو الأدبي يصطدم دائماً بهذه الصخرة التي توهمي قرن كل من يحاول كتابة حياة . ما دامت تقف حياله هذه المعضلة . معضلة اختفاء جانب من جوانب شخصيته الفكرية وضياح أثر من آثاره ، أيستطع مثلاً مؤرخ أن يزعم بأن في مقدوره إعطاءنا ترجمة وافية بكل جوانب شخصية مثل — الجاحظ — ما دامت بعض آثاره لا تزال في طي الخفاء ، أليس هذا المذهب يحمل كثيراً من الصواب عندما يعلن ضرورة اتخاذ آثار الرجل مفتاحاً لشخصيته ؟ لأنها هي السبيل الوحيد ، المأمون لمعرفة هذه الشخصية ، وللاستاذ الكبير — امماعيل مظهر — جهوده الموفقة ، المشكورة في سبيل تزويد الجيل بشمرات أستاذ الجيل ، أمد الله في بقائه ، وأعطاه على تأدية رسالته — الارسططاليسية — التي يجاهد في تبليغها ، والتي يقف عليها أنضج أطوار عقله لتمكين جيله من معرفة — أرسطو — وتذليل الصعوبات للانتفاع به .

٢ — الرسالة الخالدة

لمعالي عبد الرحمن عزام باشا

قوبلت هذه الآراء القيمة في أصول الدعوة الإسلامية التي ضمنها — معالي عزام باشا — رسائله الخالدة . وتناولها لمسائلها بهذا الأسلوب الدقيق الطلي ، وإقامة الأدلة على صلاحيتها للأخذ بيد الإنسانية المتعثرة الحائرة في مهب عواصف المذاهب المتسلطة ، وإعلانه أولاً ملجأ لها بعد أن نالت منها الشدائد ، وأهوت قواها الحروب ، واستنفدت مذكورها الأهوال ، إلا الاعتصام بهذا المرفأ الأمين المريح ، مرفأ الشريعة الإسلامية ، وقد قابلت الأمة هذا النداء بما تقابل به الدعوات الحبيبة . التي تبتعث الحين بعد الحين ، فكأنها تنفس عن كل قلب ، وتهدي كل خاطر ، وترد طاذب كل أمل ، فاقول بأن الرسالة الإسلامية ، رسالة إنسانية عامة تتطلبها كأحوج ما تكون إليها ، أصبح من البدائث التي تنزل من القلوب منزل الإيمان الراسخ ، وكل ما يهفو إليه العالم هورفع هذه الغشاوة ، وإزالة هذا الصدا عن تلك التعاليم التي طال ثوابها تحت الأتربة التي كدّسها فوق بريقها ، وأثارت السحاب على

وضاءتها المحن، والنكبات التي اصطاحت على المجتمع الاسلامي، ووكلت به كل شر، وأنزلت بروحه من الفوارج ما تركه مهيباً، واهي القوى، ينوء تحت عبء الاعياء، وبات روحه ضاويًا هزيلًا، من طول معاناته، ومغالبته، ودموده، حتى إذا هتف الصوت الذي يشهرم باقتراب فكاكهم من إسارهم، وبالنور من ظلامهم، تلقفته الآذان في شوق، وتجاوبت بألحانه الأفئدة في زلج، وأخذتهم نشوة من يستشعر دبيب القوة يسري في أقطار جسمه، وإغماء كيانه، فأثر أمثال هذه الدعوات لا تحده الدائرة الفكرية، ولا نستطيع أن ننشر الجوانب العقابية كله، بل هو يفيض، وينال في أطواء الشعور، ويتدفق لطيفاً، هادئاً، منعشاً في ثنابا الاحساس، وتنفض به الآمال الداوية، الدابلة، فاذا ما أخذت الأمة تنفعل من هذه النواحي، وتحيش عواطفها من هذه الطرق، وتدب الحياة قوية في نوازعها بهذه الأساليب، فقد شاعت فيها روح الشباب، وامتلأت بعنفوانه، وتألفت بهجته فاذا ما استطاعت الدعوات أن تنقل الأمة هذه النقلة، وتفيض على روحها من هذا الفيض فقد أدت خير ما يمكن أن تؤديه، وما كان يعوز تلك الرسالة وقد أخذت تنقش الغمة التي طالت، وثقلت، غير هذه المقلبات التي زودت بألوان الثقافة، وأكسبتها التفكير الطويل والتجارب المتعددة والقدرة على النقد، والتمييز بين الصحيح، والسقيم، من الأفكار، وإن تبد بصرها لاستبطان هذه النظم التي تسيطر على العالم، وتكيف موقفه، وتمحكم في مصيره، فاذا ما رزقت الدعوة المحمدية هذه القرائح والاقلام لتقدمها برئة من الشوائب التي تشوبها وتدفع عنها تحجج الظلم، وتقبحا اجحاف الطغيان فقد استطاعت أن تسترد موقفها وتنايع رسالتها في مجرى التاريخ، وبناء الحضارة العالمية، ومعالي - عرام باعلا - شخصية قد أتاحت لها ظروفها أن تساهم في السياسة، والاجتماع، وغيرها، ويفهمها فهماً جيداً، وإدراك تلك التيارات التي كانت تجري في الخفاء، ولا تستطيع العين البعيدة أن تأخذها، وقد فرغ من كل تلك الدراسة : والمشاركة في التوجيه، والإشراف العقلي، بنتائج لها خطرها وأثرها في الحياة السياسية، والاجتماعية، والروحية وهي أنه لا أمل في نجاة العالم، ولا مفر له من تلك الأحوال التي يكتوي بلمبيها ما دام يمتنق تلك المبادئ التي لا يمكن في نظره - ونظر العقل السليم - أن تستأصل الداء، ولا حيلة في تكرار المأساة بين حين وآخر ما قل.

العالم تسيطر على روحه تلك المذاهب المادية الملمغة ، ولا ملجأ له إن أراد أن يحيا حياة هائلة متأخرة إلا أن يمكن من قلبه تلك المبادئ الخالدة التي حملها الرسول العربي الى العالم ورياضة عقله على تمنلها ، واجتثاث بذور التعصب الأعمى ، والتحامل البغيض حيال تلك الدعوة الملهمة السامية ، وقد جاءت هذه الرسالة التي يقدمها — عزام باغا — دليلاً على مبلغ تمكن ذهن هذا الرجل ، وصفائه ، وإلمامه بدقائق تلك الدعوة ، وخفايا معضلات حياتنا الحاضرة ، ومنطقه البارع في مناقشة ما هو بسبيله ، وتقديم رسالته الجديدة في صلب رد تلك الاتهام التي تلفقها الأغراض المدخولة ضد الدعوة الإسلامية ، فإحوج الأمة الإسلامية ، وهي محط ألوان كثيرة من المذاهب ، والدعايات أن ينهض من يملكون هذا المنطق ، المزودين بتلك الثقافة أن يبعثوا لهذا الجيل بريثاً من كل شائبة ، كل في ناحيته يتولى علاجها ، فنقيم الحجة للعالم أجمع على أن هذا الدين أكل رسالة عرفتها البشرية ، وأن رسوله المثل الكامل للانسانية ، وأن أمته خير أمة أخرجت للناس ، تأمر بالمعروف ، وتنهى عن المنكر .

٣ - يسألونك

للاستاذ عباس محمود العقاد

ملكات ثلاث . تتساند في سبيل إبراز الإنتاج الأدبي : ملكة التفكير : ومجالها التحليل ، والمنطق ، وملكة الخيال ، ورسالتها التصور والتصوير ، وملكة الأداء وتجلي في الأسلوب ، وقبل أن تتآخى ، وتتعاون ، في إنتاج كاتب كما نظر في إنتاج الأستاذ — العقاد — فسلطان الفكر . الحر ، يطالعك في كل مأيقع عليه طرفك : والخيال المصور اللطيف ، تتراءى أطيافه في كل مجال ، وملكة الأداء ، تبرز جليلة ، ناصعة محكمة ، في هذا التسلسل ، المنسجم ، في إحكام ، فلا حشو ، ولا اضطراب ، ولا فضول ، بل هو أسلوب صريح . لا رغبة فيه . وأظهر ما تظهر هذه الملكات الثلاث في هذا الكتاب ، فهو مقالات متفرقة ، وليدة ظروف متباينة ، ولكن هناك فكرة تربط بينها ، وتجمع بين أطرافها ، هي . أسلوب الدفاع ، وقوة التحليل ، إذ هذه المقالات استجابة لأسئلة أثارها بعض القراء

فتصدى للكتابة عنها ، وقضايا اختلط على كثير من العيون وجه الرأي فيها ، فتولى دراستها ، وفيها تبرز تلك الملائكة على أتمها ، عند - العقاد - . فهو لم يتعد لانهل في هذه القضايا بملائكة الأديب فقط ، فما أقل غناءها . وحدها في هذا المجال ، بل بمواهب القاضي ، وقرينة الفيلسوف ، وبدهاءة الأديب ، فلا يسمعك . إلا أن أحمد له تلك اليد التي أزال ما كان يعتلج في نفسك ، وبيلبل خواطرك ، ويروض ذهنك على هذا الأسلوب الفكري ، المستقيم ، ومعاونته على أن ينفذ إلى الحقائق ، ولا يظل طافياً على السطوح ، وأن يلج إلى المواطن فلا تحتجزه الأصوار ، وعندى أن شيوع هذا النوع من الكتابة تكون له آثاره العميقة في الأفلام الناشئة ، والملاكات الوليدة ، فيحول بينها ، وبين لونة الثمرة الجوفاء ، ويباعدها عن الولوج بالبريق الخلاب ، . تتبين كل هذه الخصائص في كل مقال في هذا الكتاب ، أنظر إلى غمط تناوله ، وعلاجه ، لهذه النكسة التي تحمل بعض الناس على الدعوة إلى اتخاذ العامية مراعاة لشعور الفقير لغة نستخدمها في شؤون الفكر ، والأدب . فيرد قائلاً في مقالته العامية والفقير - العامية قبل كل شيء هي لغة الجهل وليست بلغة الثقافة ، أو اليسار ، وبين الأغنياء كثيرون لا يحسنون الكلام بغير العامية . التي لاجالها ، ولا تلاوة ، وبين الفقراء من يحسنون التعبير بالقصص ، أو يعبرون بالعامية تعبيراً يزينه جمالها ، وتبدو عليه طلاوتها ، فاذا عطفنا على العامية فإنما نعطف على الجهل ، ونستبقيه ، ونستزيده ، ولا نخفف وطأة الفقر ، ذرة ، واحدة . بتغليب عبارات الجهالة على العبارات التي تصاغ بها آراء المتعلمين ، والمهذبين .. وماذا يفيد الفقراء أن يسكن الأغنياء الأكوخ ، وماذا يفيد الفقراء أن يتكلم المتعلمون لغة الجهلاء ، وماذا يفيد الفقراء أن تساويهم في الرماز من المال ، والعلم ، ومن الفصاحة ، وقدرة التعبير ، إنما يفيد الفقراء أن تصبح أكوخهم قصوراً ، أو كالكصور في الأراحة ، وتصحيح الأبدان ، وإنما يفيدهم أن يكون نصيبهم من اللغة كأحسن نصيب يتعلمه المتعلمون . فان لم يبلغوا هذا المبلغ فالفائدة ألا يكون نصيبهم منها أحقر نصيب ، وألا نسجل عليهم هذه الحالة المزرية كأنهم لا يصلحون لغيرها ، ولا يطمحون إلى ما فوقها .

على هذا المنوال ينسج مقالات ، وبحوث هذا الكتاب ، وقد صدره بمقدمة قيمة في

أدب المقالة . أدارها حول نفاة هذا الفن في الأدب العربي ، وامتزاجها بأدب الفصول وأدب المقامة ، وفي الآداب الأوربية وعرج على تحليلها ، وكل مقالة من هذه المقالات تستقل بفكرتها ، وتمتاز بتركيزها ، حتى لا يجد فيها من يتعدها وينميتها ، كتاباً مستقلاً ، ويكاد يكون هذا طابع — العقاد — في كل ما يحاوله من هذا الضرب من المقالات ، ولم يتعدّ حدود الواقع في إعلانه أنه ينبغي أن تكون المقالة مشروع كتاب في موضوعها لمن يتسع وقته للأجمال ، ولا يتسع للتفصيل ، فكل مقالة في موضوع فهي كتاب صغير يشتمل على النواة التي نبتت منها الشجرة لمن شاء الانتظار ، وأوجز ما يقوله الناقد في أمثال هذه الأبحاث ، أنها من قبيل الفلسفة الأدبية ، أقرب منها إلى أي شيء آخر .

محمد عبد الحليم البرزنجي

أعمدة التلغراف

نشر الأستاذ عبدالله المشنوق في مجلة « الأديب » البيروتية قصة بعنوان « البؤس المكتوم » سرق الفكرة الرئيسية فيها من قصة نشرها المقتطف في عدده الصادر في مارس سنة ١٩٢٨ نقلاً عن الروائي المعروف الكسندر غلواكي البولوني بعنوان التلغراف . ونحن ننقل هناختام القصةين ليكون ذلك حكماً بين المقتطف وحضرة الأديب المشنوق قال المشنوق — « لست أدري لماذا انتقل فكري — ساعتئذٍ — إلى التلغراف لست أدري ، ولكنني أعلم حق العلم أنني ربطت في ذهني هذا الحادث بما يجري عادةً عند ما يرسل إلى أحدنا برفية . فهناك محطة مرسله ترسل النبأ . وهناك أسلاك مكررة على أعمدة تنقل النبأ ، وهناك محطة لاقطة تتلقى النبأ ، هذا هو التلغراف . المحطة المرسله هنا هي هذا البائس المصدور وأطفاله الخمسة ، والمحطة اللاقطة هي البائس المعلم ، وأما أنا ، وأما صديقي التاجر المعبر ، وصديقي الصناعي الكبير ، والطبيب المثري الكبير — أولئك المعتذرون جميعاً — فقد كنا أعمدة التلغراف » .

وقال غلواكي كما نشره المقتطف : « ان وقوع هذه الحادثة في أثناء وجودي معك — وأنت أستاذ لفلسفة الطبيعيات — أخطر بي إلى فكر المخاطبة التلغرافية بطريقة جديدة . فالمكتب الرئيسي لهذا التلغراف كان ملجأً اليائس والمكتئب الذي تسلمه كان العامل في مصنع القبعات . فلما أشار الأول مسترعياً الانتباه لبأسه الثاني من فوره . وعندما صرّح ذلك بحاجته بادر هذا إلى قضائها . أما نحن الباقين فكنا — كلنا — أعمدة التلغراف » فليعتذر الأستاذ المشنوق ولكن إلى ذلواكي فالمقتطف متنازل عن حقه .

مكتبة المقتطف

نوه بهذه الآثار الفكرية في هذه العجالة وموعدا بنقدها قريب

١ * اوديب - تيسبوس : ترجمة طه حسين عن اندريه جيد : ٣١٠ صفحة من القطع الأوسط : دار الكتاب المصري .

٢ * الناطقون بالضاد في أمريكا : نشره بالانكليزية معهد الشؤون العربية الأمريكية في نيويورك سنة ١٩٤٦ و ترجمه وعلق عليه « البدوي الملمم » : ١٠٠ صفحة من القطع الكبير : المطبعة التجارية بالقدس .

٣ * الاقطاع والديوان في العراق : تأليف عبد الرزاق الظاهر : ١٦٨ صفحة من القطع الكبير : مطبعة السعادة بالقاهرة : ١٩٤٦ .

٤ * ترجمة الامام احمد بن حنبل ١٦٤ - ٢٤١ هـ . نقل عن تاريخ الاسلام للحافظ الذهبي (٧٧٣ - ٧٤٨ هـ) حققه الاستاذ الثبت احمد محمد شاكر : دار المعارف للطباعة والنشر : ٨٤ صفحة من القطع الكبير : ١٩٤٦ .

٥ * السلام الاجتماعي : تأليف الاستاذ الحر عبد المجيد نافع المحامي : ٢٦٦ صفحة من القطع الكبير ، نشرته دار الفكر العربي ، ١٩٤٦ : ومنشتر عنه نقدًا في العدد التالي من المقتطف .

٦ * تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط : تأليف الاستاذ يوسف كرم المدرس بكلية الآداب بجامعة فاروق الاول : ٢٦٦ صفحة من القطع الكبير : نشرته دار الكتاب لمصري : ١٩٤٦

٧ * أو من بالانسان : تأليف الاستاذ عبد المنعم خلاف : ٢٥٦ صفحة من القطع الأوسط : نشرته مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة : ١٩٤٦ .

٨ * تاريخ مصر في عصر البطالمة : جزآن صفحاتهما ٩٣٠ من القطع الأكبر : تأليف الدكتور ابراهيم نصحي أستاذ مساعد التاريخ القديم بكلية الآداب بجامعة فؤاد الاول : نشرته مكتبة النهضة المصرية ، وطبع في مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر : القاهرة ١٩٤٦

٩ * مدونة جوستينيان في الفقه الروماني : ترجمها عبد العزيز فهمي بالها : ٤١٠ صفحة من القطع الكبير ، دار الكتاب المصري : ١٩٤٦ ، وبلي متن المدونة نظامًا للمواريث وضعه جوستينيان ويليها بعض قواعد وتقريرات فقهية رومانية وبعض تقديرات أخلاقية .

١٠ * نبي الاسلام : The Prophet of Islam تأليف السيد محمد علي ، وهي مكتوبة بالانجليزية واقعة في ٤٦ صحيفة من القطع الصغير ، وقد طبعت أربع طباعات متوالية بين ١٩٢٨ و ١٩٣٨ ، وحيدًا لو أقدم أحد ابناء العروبة على ترجمتها الى العربية .

فهرس الجزء الاول

من المجلد العاشر بعد المئة

- ١ الفساطرة في أصبا : اسماعيل مظهر
١١ الفكر العربي لا يزال في الأغلال : مسلم حر
١٧ المحاكم المختلطة في تاريخ مصر القديم : دكتور باهور لبیب
١٩ العوبة الحریة : حسین المهدي غنام
٢٨ الشتاء (قصيدة) : شاعر البراري
٢٩ نتحدث ا : اسماعيل مظهر
٣١ كتاب من الدكتور طه حسين عن القضية العربية
٣٢ الكنوز النفيسة في القمامات الخسيسة : عوض جندي
٣٥ تخريج كتاب المال والنحل للشهرستاني : محمد بن فتح الله بدراف
٤٣ الكلوري والحارارة : عباس مهدي
٤٤ الى النبل (قصيدة) : غففي محمود غففي
٤٥ صحافتنا تنحدر : ا . م .
٤٨ واجعل خيالك واقعا أو مت عنا (قصيدة) : أيوب
٤٩ واجب الشاب العربي : أحمد الشرباصي
٥٦ قصة للتاريخ : شكري شمشاعة باشا
٦٣ كيف نعيش مئة عام : أحمد أبو الخضر منسي
٦٧ دلائل الخيرات : محمد طلحة رزق
٧٣ ٢٠٠ ألف دولار — تبرع لبناني لمكتبة الجامعة الاميركية ببيروت
٧٤ مكتبة المفتطف ١٥ — صحائف مطوية : لمالي أحمد لطفي السيد باشا ٢٠ — الرسالة
الحالدة : لسعادة عبد الرحمن عزام باشا ٣٠ — يسألونك : للاستاذ عباس محمود العقاد :
محمد عبد الحليم أبو زيد . أعمدة التلغراف . لمكتبة المفتطف

لحق

القسم الثاني من الحق والقوة

المقطف

الجزء الثاني من المجلد العاشر بعد المئة

١٩ ربيع أول سنة ١٣٦٦

١٠ فبراير سنة ١٩٤٧

مدرسة الاسكندرية

برنامج تدريس الطب بها إلى أواسط القرن السابع الميلادي
وانتقال حركة العلم إلى أنطاكية

إذا قلنا إنه كان لمدرسة الإسكندرية في العصر القديم برنامج للطب دُرُس فيها واتخذ وسيلة إلى تخرج الأطباء ، فليس معنى ذلك أن نقول إن هذا البرنامج قد وضع في أول العهد لتأسيس هذه المدرسة . ذلك بأن أساس هذه المدرسة قد تطور مع الزمن ، فكانت في أول أمرها مكتبة وضع نواتها بطليموس الأول (بن لاغوس) ونماها وأوسع من أرجائها وأمدّها بمؤلفات العالم الإغريقي ابنه بطليموس فيلادلفوس ، ومن حول هذه النواة تخرج علماء وفلاسفة ورياضيون وغراماطيقيون وشعراء نابهون ، كانوا البزرة التي فرخت منها تلك المدرسة العظيمة . ومن أعظم الذين نموا هذه البزرة الطيبة رجال ونساء من أشهر من انحدرت إلينا أمتاؤهم من العالم القديم . ولندكر بعضاً منهم على سبيل المثل لا على سبيل الحصر .

(١) أفليدس Euclid الرياضي وهو الذي جمع الحقائق الهندسية التي كانت مشتتة في حلقات الدرس الإغريقية ورتبها على أسلوب نظيم ، فجاء كتابه في مقالات لا تزال إلى الآن موضع الإعجاب الجَم .

ومن طرائف حياة هذا الرجل العظيم أن بطليموس فيلادلفوس أراد أن يتعلم الرياضة ، فأخذ يحضر على إقليدس ، ولكنه أنس في هذا العلم من الغموض والاستغلاق ما جعله يسأل أستاذه يوماً : ألا يوجد طريق أسهل لتلقي هذا العلم ، فقال له إقليدس بلا تلعم : الطريق الممهود ليس طريق العلم .

(٢) ارستارخوس : Aristarchus وهو الذي نقل التعاليم الفيثاغورية الى مدرسة الاسكندرية ، وبخاصة القول بدوران الأرض من حول الشمس ، واشتغل بتعيين بُعد الشمس عن الأرض ، فوقع كذلك على طريقة رياضية كانت موضع الدرس والبحث قرون عديدة .

(٣) إراتوستينس Eratosthenes وهو رياضي وفلسفي ، وهو أول واضع للطريقة المعروفة في كتب الحساب لإيجاد الأعداد الأولية ، وحل المسألة الرياضية المعروفة بتضعيف المكعب ، واخترع الكرة الصناعية التي تمثل دورة الافلاك ، وعين ميل دائرة البروج على خط الاستواء ، وعين بالتقريب حجم الأرض بواسطة الشمس في بئر بأصوان بصعيد مصر .

(٤) أفولونيوس Apollonius ولو لم يكتب هذا الرجل غير ما كتب في القطوع المخروطية لكفى بذلك شاهداً على نبوغه وعمق ريته . وقد ترجم هذا الكتاب في عصر المأمون . ثم علق عليه الثمرواح والخواشي الكثيرة . وما يتضمنه هذا الكتاب بحوث في الخطوط الاهليلجية والهندولية أي المخروطية الناقصة والزائدة ، وبعض مسائل في النهايات الكبرى والصغرى ، وكلامه فيما يسمى الآن المنتحيات المنتشرة حتى في مراكز الالتصاق .

(٥) أبرخوس : Hipparchus وكان من آثاره تقدم علم الهيئة ، إذ عين السنة الشمسية الحقيقية ، وحسب جداول لاختلاف الشمس ، واكتشف الاعتدالين : الربيعي والخريفي ، وطريقة تعيين مواقع البلدان والأماكن بخطوط الطول وخطوط العرض ، وقاس بعد القمر عن الأرض ، وحمل الزيج المشهور للنوابت ، ومنذ ظهور أبرخوس حتى ظهور المسيح ، لم يظهر في الشرق من عالم إلا وكان من خريجي جامعة الاسكندرية .

(٦) جامينيوس : Geminus وهو الذي أرخ لعلم الفلك .

(٧) سوسيجانس : Sosigenes الذي أصلح حساب الوقت اليوليوسي

- (٨) تودوروس : Theodorus مؤسس علم الهيئة الكروية .
- (٩) بطليموس الفلكي مؤلف كتاب « المجسطي » المعروف عند العرب ، وكان كثير من القدماء يعتقدون أنه الله . وكان كتابه هذا أساس علم الأمة العربية . والامم الاوربية بعلم الهيئة أربعة عشر قرناً طويلاً . وهو الذي وضع النظام المعروف باسمه أي النظام البطليموسي ، وأول من صنع الخرائط الجغرافية بواسطة الاسقاطات ، وألف في الضوء وتكلم باسمه عن انكساره ، كما ألفت في الموسيقى والميكانيقا وغيرها من الفنون .
- (١٠) ديوفانتوس : Diophantus : وهو واضع علم الجبر ، وعنه أخذ العرب .
- (١١) تاون : Theon ، وكان فلكياً حسب خسوفاً للقمر في سنة ٣٦٥ ق.م . ولكن لم تعرف الطريقة التي اتبعها في ذلك ، وكان من شرّاح مقالات افليدس والمجسطي بطريقة بذّ بها غيره من الشرّاح والمعلقين .
- (١٢) هيباشيا : Hypatia وهي أشهر النساء اللواتي يذكرهن التاريخ القديم ، نبغت في الرياضيات والفلسفة ، وقد درّست في مدرسة الاسكندرية ، تخلّت ببلاغتها الصامعين . ولها مؤلفات كثيرة منها كتاب في علم الهيئة ، وشرح على كتاب ديوفانتوس ، وآخر على كتاب اپولونيوس في القطوع المخروطية .
- هذا ولم نذكر سلسلة طويلة من الغراماطيقيين والفلاسفة أمثال كلّيجيخوس وسجسياس وطائفة من نوابغ مدينة « قورينة » هبطوا الاسكندرية وتعلّموا وعلموا بها . ولا يفوتنا أن نقول في ختام هذا التمهيد إن جالينوس أبا الطب قد درس في أثينا أولاً ثم في الاسكندرية من بعد ذلك ، ثم ذهب الى فرغامون ، ثم الى رومية ، ومات سنة ٢٠٠ بعد الميلاد .
- إذن نعرف من هذا أن الاسكندرية قد شهدت في مدى قرون عديدة سلسلة من العظماء في مختلف الفنون والعلوم أسسوا بها عظمة مدرستها الخالدة .
- وقد يتضح لنا من بحث كتب الطبقات ان مدرسة الاسكندرية قد بلغت من النظام مبلغ الجامعات الحديثة ، سواء أمن ناحية وضع برامج الدرس العلمي والفلسفي ، أم من ناحية أسلوب البحث والدرس الأكاديمي الصحيح . فقد قام نظام الدرس في تلك الجامعة الفذة على أساس التعاون الكامل في التقصي العلمي بين جماعة من الاساتذة المبرزين تدرّجوا

أسلوب البحث العقلي ، وطلبة يعاونونهم على الاستماع فيه . ولا ريبه في أن هذه الروح العلمية هي وراثه عن مدارس أثينا القديمة نقلها الأفاقة إلى عاصمة الدنيا الجديدة في العالم الإليني Hellenic منذ بداءة عصر الاسكندر المقدوني .

قال أبو الحسن علي بن رضوان في كتاب « المنافع » في كيفية تعليم صناعة الطب : « وإنما اقتصر الاسكندرانبيون على الكتب الستة عشر من سائر كتب جالينوس ، في التعليم ليكون المشتغل بها إن كانت له قريحة جيدة وهمة حسنة وحرص على التعليم ، فإنه إذا نظر في هذه الكتب اعتناقت نفسه بما يرى فيها من عجيب حكمة جالينوس في الطب إلى أن ينظر في باقي ما يجده منها . وكان ترتيبهم لهذه الكتب في سبع مراتب » (١) .

ولم أقف في خلال بحوثي على برنامج كامل درس في عصر بعينه من عصور مدرسة الاسكندرية . غير أن برنامج صناعة الطب في هذه المدرسة يدلنا دلالة واضحة على ما بلغ نظام الدرس فيها من الرتبة والكمال وتنظيم المعلومات وتسلسل التلقي في درجات تسلم كل درجة منها إلى الدرجة التي تليها . وقد نقول قياساً على هذا إن شأنهم في درس بقية العلوم لم تكن تنزل عن صناعة الطب نظاماً ورتابة ، فالفلسفة والرياضيات والآداب والميخانيقا ، من العلوم التي ازدهرت في مدرسة الاسكندرية ونشرت في جوانب العالم القديم نور المعرفة الصحيحة . بل أني لا أبالغ إذا قلت إن الفلسفة والرياضيات على الأخص علان قد نشأ في أثينا ، ونظماً وازدهرا في الاسكندرية . وما بقية المدارس التي نشأت في حوض البحر المتوسط غير فروع وشعب نشأت من الدوحتين العظيمتين : أثينا أولاً ، والاسكندرية ثانياً .

ولا يسعني أن أدلك على صحة ما أذهب إليه إلاّ بشرح برنامج صناعة الطب في الاسكندرية ، لتعلم قياساً عليه ، أنه كان لكل من العلوم الأخرى برامج مشابهة له ، وإن حرية البحث كانت رائد الأساتذة وطلبة المتعلمين معاً ، وبرهاننا على ذلك حياة الفيلسوفة العظيمة هوباشيا ابنة ثاؤن الاسكندري ، وقد قتلت في الاسكندرية في ثورة من ثورات الدماء في عهد انتشار النصرانية .

أسس صناعة الطب في الاسكندرية الحكيم جالينوس ، ولو لم يكن من أبنائها . هبط جالينوس الاسكندرية ، وظلَّ بها زماناً لا ندرى على التحقير - ق مده . ولكن رجال المدرسة اتخذوا مؤلفاته أساساً لدرس صناعة الطب فهو أبو الطب في هذه المدرسة ، حيث كانت مؤلفاته أساس التعليم بها ، فقد أختيرت ستة عشر مقالة من مقالاته في هذه الصناعة قام عليها برنامج الدراسة ، وقسم البرنامج سبع مراحل يدرس في كل مرتبة منها كتبٌ معلومة من كتب جالينوس المختارة ^(١) ولا شك عندي في أن العرب نهلوا صناعة الطب عن الاسكندرية ، فقد كانت في العصر القديم مستقر هذه الصناعة ومنبعها الأول ومستقاهها الخصب .

المرتبة الاولى

هي المدخل الى صناعة الطب . ومن يدرسها يمكنه أن يتعاطى أعمال الطب الجزئية ، ومنها يتدرج من يريد التوسع الى المراتب التي تليها ، فاذا اقتصر عليها ، لم تخف عليه منافع علاج الامراض . ويدرس في هذه المرتبة أربعة كتب :

(١) كتاب الفِرق : وهو مقالة واحدة ، ويستفاد منه قوانين العلاج على رأي أصحاب التجربة ، وعلى رأي أصحاب القياس . إذ كان بالتجربة والقياس ، يستخرج الناس جميع ما في الصنائع . وما اتفقا عليه هو الحق ، وما اختلفا فيه نُظِرَ ، فان كان طريقه القياس عمل على قوانين القياس فيه ، وان كان طريقه التجربة ، عمل على قوانين التجربة فيه .

(٢) كتاب الصناعة الصغيرة : يستفاد منها جملة صناعة الطب كلها نظرياً وعملياً .

(٣) كتاب النبض الصغير : وهو مقالة واحدة ، يستفاد منه جميع ما يحتاج اليه المتعلم من الاستدلال بالنبض على ما ينتفع به في الامراض .

الكتاب المسمى بـ *بَاغْلُوقَن* : وهو مقالتان ، يستفاد منه كيفية التأني في شفاء الامراض ، ولأن من يتعاطى الاعمال الجزئية من الطب ، يضطر إلى معرفة قوى ما يحتاج إليه من الاغذية والادوية ، والى أن يباشر بنفسه أعمال اليد من صناعة الطب ، ولزمه أن

(١) اعتمدنا في شرح هذا البرنامج على كتاب طبقات الاطباء ج ١ ص ١٠٦ الى ١٠٩ وربما استعملنا

الفاظه وعباراته بنصها في بعض المواضع ، مع تحوير في الوضع يجعل اللغزود أبين وأجلى

ينظر فيما تدعو إليه الحاجة من الكتب التي مماها جالينوس في آخر الصناعة الصغيرة ، أو يتعلم ما يحتاج إليه من ذلك تلقيناً ومشاهدة .

ويستدل من هذا على أن هذه المرتبة تتناول قوانين العلاج والصناعة نظرياً وعملياً والاستدلال بالنبض على ما ينتفع به في الأمراض والتشخيص والتمريض والأقرباذين العملي إلى تركيب الأدوية والمقافير . والكتب التي تدرس في هذه المرحلة « مقنعة للمتعلم في تعليم صناعة الطب . فأما الكامل ، فإنه يتذكر بها جميع ما فهمه من الصناعة » .

المرتبة الثانية

تدرس في أربع كتب :

(١) كتاب الأسطقسّات : مقالة واحدة ، ويبحث في أن بدن الانسان وما يحتاج إليه سريع التغيير قابل للاستحالة . وهذه الأسطقسّات ضروب : منها أسطقسّات البدن القريبة منه ، وهي الأعضاء المتشابهة الأجزاء ، كالعظام والأعصاب والشرابين والعروق والأغشية واللحم والشحم وغير ذلك . وهذه الأعضاء تتألف من أسطقسّات هي الأخلات الأربعة : الدم والعنبراء والسوداء والبلغم . وهذه الأخلات تتألف من أسطقسّات هي النار والهواء والماء والأرض . ومبدأ التكوين من هذه الأربعة ، والانحلال يقع عليها ، أو يصير إليها . وهذه الأسطقسّات قابلة للتغير والاستحالة .

« وهذا الكتاب هو أول كتاب يصلح أن يبدأ به من أراد استكمال تعليم صناعة الطب » .

(٢) كتاب المزاج : ثلاث مقالات ، يدرس أصناف الأمراض ، وما يتقدم به كل واحد منها وبما قد يستدل عليه إذا حدث .

(٣) كتاب القوى الطبيعية : ثلاث مقالات ، يدرس أصناف القوى التي تدبّر البدن وأسبابها ، والعلامات التي يستدل بها عليها .

(٤) كتاب التشريح الصغير : خمس مقالات . وكان جالينوس قد وضعها متفرقة ، ولكن أهل مدرسة الاسكندرية جمعوها وجعلوها كتاباً واحداً . ويستفاد منه معرفة

أعضاء البدن المتشابهة وعددها وجميع ما يحتاج إليه فيها ، ويتضمن فيما يتضمنه درس منافع الأعضاء .

المرتبة الثالثة

تدرس في كتاب واحد ، يتضمن ست مقالات كتبها جالينوس منفردة ، وجمعها الاسكندريون في كتاب واحد ، ويدرس فيها علم معرفة الأمراض وأسبابها والأعراض الحادثة عن الأمراض . « وهذا باب عظيم الغناء في صناعة الطب على رأي أصحاب القياس » .

المرتبة الرابعة

تدرس في كتابين :

(١) كتاب تعرف علل الأعضاء الباطنة : ست مقالات ، يدرس فيها تعريف كل علة من العلل التي تحدث في الأعضاء الباطنة . « فان هذه الأعضاء لا تدرك أمراضها بالعيان لأنها خفية عن الحس ، فيحتاج الى ان يستدل عليها بعلامات تقوم كل واحد منها ، فاذا ظهرت العلامات المقومة تيقن أن في العضو الفلاني علة كذا » .

(٢) كتاب النبض الكبير : أربعة أجزاء كل جزء أربع مقالات .

الجزء الأول : يستفاد منه : أصناف النبض وجزئيات كل صنف منها .

الجزء الثاني : يستفاد منه : تعريف إدراك كل واحد من أصناف النبض .

الجزء الثالث : يستفاد منه : تعريف أسباب النبض .

الجزء الرابع : يستفاد منه : تعريف منافع أصناف النبض .

« وهذا باب عظيم النفع في الاستدلال على الأمراض ومعرفة قواها ونسبتها الى البدن »

المرتبة الخامسة

تدرس في ثلاث كتب :

(١) كتاب الحمىات : مقالتان ، يدرس فيه طبائع أصناف الحميات

(٢) كتاب البَحْرَان : ثلاث مقالات ، يدرس فيها معرفة أوقات المرض ، ليعطى في

كل وقت منها ما يوافق فيه ، ومعرفة ما يؤول إليه الحال في كل واحد من الأمراض ، هل يؤول أمره إلى السلامة منه ، وكيف يكون ، وبماذا يكون ؟

(٣) كتاب أيام البحّران : ثلاث مقالات ، يدرس فيها معرفة أوقات البحّران ومعرفة الأيام التي يكون فيها ، وأسباب ذلك وعلاماته .

المرتبة السادسة

كتاب واحد ، هو كتاب حيلة البُراء : أربع عشرة مقالة ، يدرس فيه قوانين العلاج على رأي أصحاب القياس في كل واحد من الأمراض . وهذا الكتاب إذا نظر فيه الانسان اضطره الى النظر في كتاب الادوية المفردة ، وفي كتب جالينوس في الادوية المركبة ، أعني « قاطا جانس » و « الميامر » وكتاب « المعجونات » ، ونحو هذه الكتب .

المرتبة السابعة

كتاب واحد : في تدبير الأصحاء : ست مقالات يدرس فيها صحة كل واحد من الابدان .

بما يدلنا دلالة قاطعة على أن علماء الطب بالاسكندرية قد أدركوا أسلوب البحث الأكاديمي أدراكاً كاملاً ، وانهم تشرّبوا الروح الجامعية في البحوث العلمية ، أقوال ننقلها عن القدماء ، وكلها تدل على ان هؤلاء العلماء قد بلغوا من الأسلوب العلمي أرقى مبالغه في عصرهم :

قال ابن أبي أصيبعة في كتاب طبقات الاطباء .

« وهذا الكتاب (أي كتاب تدبير الأصحاء الذي يكون في المرتبة السابعة من مراتب دراسة الطب في الاسكندرية) إذا نظر فيه الانسان ، اضطره إلى أن ينظر في كتاب الأغذية في كتابه في جودة الكيموس ورداءته ، وفي كتابه في التدبير الملطّف وفي شرائط الرياضة »

وفي هذا برهان كامل على أن هؤلاء العلماء قد أقاموا برنامج الدراسة على أساس تركيبي نظيم بحيث يحرك دوس كتاب الى الآخر ، فاذا تدرّجت من واحد الى ما بعده وما يترتب عليه ، انتهت الى حيث انتهى جالينوس .

على أن الذين نقلوا الطب عن الاسكندرية من العرب ، قد وجهوا الى تدرج الدرس في هذه الصناعة على الصورة التي أسلفناها ، نقوداً قيمة رشيدة ، وعقبوا على الاسكندريين بآراء في درس الطب لا ينقصها المنطق ولا تعوزها راحة النظر .

قال أبو الفرج بن هندو : في « كتاب مفتاح الطب » ما يلي :

« هذه هي الكتب التي اتخذها الاسكندرايون من كتب جالينوس ، وعملوا لها الجوامع ، وزعموا أنها تغني عن متون كتب جالينوس ، وتكفي كلفة ما فيها من التوابع والفصول » .

وقال أبو الخير الحنّار ، وهو أستاذ أبو الفرج بن هندو :

« أنا أظن أنهم قد قصّروا فيما جمعوه من ذلك لأنهم يعوزهم الكلام في الأغذية والأهوية والأدوية ، قال — « والترتيب أيضاً قصّروا فيه ، لأن جالينوس بدأ من التشرّح ثم صار الى القوى والأفعال ، ثم إلى الأسططقات » .

وقال أبو الفرج بن هندو معقباً على جميع ذلك بنقد هو غاية في الجودة وإدراك الحقائق من علوم تلك الصناعة .

« أنا أرى أن الاسكندرايين إنما اقتصروا على الكتب الستة عشر ، لا من حيث هي كافية في الطب ، وحاوية للغرض ، بل من حيث افتقرت الى المعلم ، واحتاجت الى المفسّر . ولا يمكن أن يقف المتعلم على أسرارها ، والمعاني الغامضة فيها ، من غير مذاكرة ومصارحة ، ومن دون مراجعة ومفاوضة . فأما الكتب التي ذكرها الأستاذ أبو الخير بن الحنّار ، فالطبيب مضطر الى معرفتها وإضافتها الى الكتب التي عدّها . غير أنه يمكنه من نفسه الوقوف على معانيها ، واستنباط الأغراض فيها ، بالقوة المستفادة من الستة عشر التي هي القوانين لما سواها ، والمرآة إلى ما عداها . فإن قلت : فما حجة الاسكندرايين في ترتيبهم لهذه الكتب ، قلنا إنهم رتبوا بعضها بحسب استحقيقه في نفسه بمنزلة كتاب « الفرق » فإنه وجب تقديمه لتفتني به نفس المتعلم من شكوك أصحاب التجربة والاحتالين ومغالطاتهم ، ويتحقق رأي أصحاب القياس فيقتدي بهم بمنزلة الصناعة الصغيرة . فانه لما كانت فيها حرارة من صناعة العاطب ، كذا الاول أن يتبع بها كتاب « الفرق » ويجعل

مدخلاً الى الطب ، ورتبوا بعضها بحسب ما توحىه إضافته الى غيره . بمنزلة الكتاب الصغير في النبض ، فانه جعل تابعاً للصناعة الصغيرة ، لأن جالينوس ذكر فيها النبض عند ذكره لمزاج القلب ، ووجب أيضاً تقديمه على كتاب جالينوس الى أغلوقس ، لانه تكلم في هذا الكتاب في الحميات . والنبض هو أول شيء يعرف منه أمر الحميات . على أن الترتيب الذي ذكر الأستاذ أبو الخير ، إن جالينوس أساء إليه ، هو لعمرى الترتيب الصناعي . وذلك إنه يجب على كل ذي صناعة أن يتدرج في تعليمها من الأظهر الى الأخفى ، ومن الأخير إلى المبدأ . والتشريح هو علم البدن وأعضائه . وهذه هي أول ما يظهر لنا في الانسان ، وإن كانت آخر ما تفعله الطبيعة . فان الطبيعة تأخذ أولاً الاسطقسات^(١) ، ثم تخرجها فيحصل منها الاخلاط ، ثم تفعل القوى والاعضاء .

« فيجب ان يكون طريقنا الى التعليم بالعكس من طريق الطبيعة في التكوين . ولكننا ندع هذا الاضطراب ، ونرضي ترتيب الاسكندرانيين ، لأن العلم حاصل على كل حال ، وخرق اجماع الحكماء معدود من الخرق » . اه .

ونحن نقول من ناحيتنا إن قدماءنا لو لم يخضعوا لهذه القاعدة ، قاعدة أن « خرق اجماع الحكماء معدود من الخرق » لبلغوا من العلم مبالغ عليا . ذلك بأن خرق اجماع الحكماء كان في جميع الأزمان وفي كل الملبسات ، السبيل الى العلم والى المعرفة . قال ابن أبي أصيبعة ص ١٠٩ ج ١ :

« للاسكندرانيين جوامع كثيرة في العلوم الحكيمة والطب ولا سيما لكتاب جالينوس وشروحاتها لكتاب أبقراط » . وذكر من أولئك الذين نبغوا في الاسكندرية : شمعون الراهب المعروف بطيبويه . أهرون صاحب الكنش ، ألف كناعة بالسريانية ، ونقله ماسرجيس الى العربي ، وهو ثلاثون مقالة ، وزاد عليها ماسرجيس مقالتين . يوحنا ابن سرابيون ، وجميع ما ألف سرياني ، وكان والده سرابيون طبيباً من أهل باجرمي ، وخرج ولده طبيبين فاضلين ، وهما يوحنا وداود ؟ وليوحنا بن سرابيون من الكتب كناعته

(١) اذا قرنا ما عناه الاقدمون بالاسطقسات بالخلايا والاعضاء في الطب الحديث ، بان لنا طرف من حقائق الطب عند الاسلاف .

الصغير ، اثنتا عشرة مقالة ، وكناشه الصغير ، وهو المشهور : سبع مقالات . ونقله الحديدي الكاتب لأبي الحسن بن نقيس المتطبب في سنة ثمانية عشرة وثلاثمائة ، وهو أحسن عبارة من نقل الحسن بن البهلول الأواني الطبرهاني ، ونقله أيضاً أبو الفشر مئسى ، ومنهم : أنطيلس ، برطلاموس ، سندھشار ، القهلمان ، أبو جريح الراهب ، أوراس ، بونيوس البيروتي ، سيورخنا ، فلاغوسوس .

ومن هذه الأسماء ما هو أغريقي ، وفيها ما هو سرياني .
ثم عيسى بن قسطنطين ، ويكنى أبا موسى ، « من جملة أفاضل الأطباء » . وله من الكتب كتاب الأدوية المفردة ، وكتاب البواسير وعملها وعلاجها .
ومنهم أرس ، وسرجيس الراس عيني ، وهو أول من نقل كتب اليونانيين على ما قبل إلى السريانية ، « وكان فاضلاً وله مصنفات كثيرة في الطب والفلسفة » .
ومنهم أطنوس الأمدي صاحب الكناش المعروف « بيقوقويا » . وغريغوريوس صاحب الكناش ، قال ابن أبي أصيبعة - « وأكثر كتب هؤلاء موجودة ، وقد نقل الرازي كثيراً من كلامهم من كناشه الكبير الجامع المعروف بالحاوي » .
جاء في كتاب طبقات الأطباء : مترجماً لطبيب عربي من كنانة :

« عبد الملك بن أبجر الكناني : كان طبيباً طامحاً ماهراً وكان في أول أمره من الاسكندرية . لأنه كان المتولي التدريس فيها من بعد الاسكندرانيين^(١) الذين تقدم ذكرهم . ذلك عند ما كانت البلاد في ذلك الوقت لملوك النصارى . ثم أن المسلمين لما استولوا على البلاد وملكوا الاسكندرية أسلم ابن أبجر على يد عمر بن عبد العزيز ، وكان حينئذ أميراً قبل أن تصل إليه الخلافة وصحبته ، فلما أنضت الخلافة إلى عمر في صفر سنة تسع وتسعين للهجرة ، نـقل التدريس إلى إنطاكية وحرّان وتفرّق في البلاد » .

وغالب الظن أنه منذ ذلك الوقت أخذ نجم مدرسة الاسكندرية يأفل ، وذلك في أواخر القرن السابع الميلادي كما أفل نجم مدارس أثينا عند ما أغلقها في القرن السادس الميلادي الامبراطور يوستنيانوس البزنطي .

اسم عيل مظهر

(١) يعني الاغارقة والسريان .

عانس

وقفت تطالع في كتنا ب الكون أمرار الوجود
وتدير مقالة وامق في صفحة الأفق البعيد
وعلى محياها الدهول ولوعة الأسف الشديد
يا ليت شعري ما يجن الصدر من وجد جديد؟
بحر من الذات يعصف طائياً ملء الكبود
والشهوة الحمراء في الشفتين ترق عن وعيد
في كل ربع وقفة الشكلي لها عند الحدود
والذكريات بصدرها نار تلتظت بالوقود
... فلقد شعباها أن تفس العمر تمنح لاركود
وطلائع الشيب الذميمة تم عن خطب أكيد
يا خيبة الحلم السعيد وضلة الرأي الرعيد
ولسى الشباب ونفسها لم ترو من كأس الوعود

قامت تجمجم من أسي أحشاء ذي شجن عميد
وخلال أضلعها سجين ناء من عبء القيود
يهتز من ماض الجوى أسفاً لها تيك العمود
وتثيره ذكرى الشباب وضاحك العمر الرعيد
فتخاله ناقوس دير راح يقصف يوم عيد
يا خيبة الحلم السعيد وضلة الرأي الرعيد
ولسى الشباب ونفسها لم ترو من كأس الوعود

عزانه مررم بك

دمشق

الاطفال

عشراء الوحوش (١)

قرأت نبأ ذلك الغزال الآدي فعادت بي الذاكرة إلى أكثر من نصف قرن حين كنت طالبا صغيرا بمدرسة الأمريكان بحي الأزبكية بالقاهرة حيث منحت وقتئذ جائزة هي كتاب (قلادة النحر في غرائب البر والبحر) وذلك لفوزي على الأقران في الدراسة في ذلك الزمان. ومما أذكره حتى الآن وقد فقدت هذا السفر النفيس وأسفاه منذ جيل أنه من مطبوعات بيروت. وما برحت أذكر كذلك البحث الذي تضمنه بشأن عشراء الوحوش في القرن الماضي. ودار الزمن دورته فوقع نظري ذات يوم على كتاب مدرسي كان يدرسه نجلي الأصغر إذ كان طالبا بمدرسة حكومية — بالقسم الثانوي ، وأعني به (الجزء الأول من كتاب المطالعة للمدارس الثانوية ، المطبوع بالقاهرة سنة ١٩٣٠ فتصفحته فعثرت فيه على النبذة التالية في الموضوع نفسه : —



صورة الغزال الآدي

على أن لبعض الذئاب ببلاد الهند فضيلة لا يحسن أن نسكت عنها، فقد ثبت أن بعض صيادي الهند عثروا في أثناء صيدهم على ذئاب تتبعها أطفال من بني الانسان كما يتبع الأليف أليفه ، والولد أمه وأباه ، ولكنهم يحشون على أربع ويلجئون معهم الى الكهوف والمغارات وإذا حز بهم الأمر وأحاط

(١) بمناسبة مآروته الصحف بشأن الغزال الآدي ، رأيت أن أشرح هذا الموضوع فيما يلي : —

بهم الصائدون عووا كما تعوى الذئاب ، ينفرون من الإنسان متى وجدوه ، ويستأنسون الذئب إذا جمعوه . وفي ذلك المعنى قال الشاعر : —

عوى الذئب فاستأنست بالذئب إذ عوى وصوت إنسان فكدت أطيّر
فقد هؤلاء الأطفال أهلهم بنكبة من نكبات الهند فخت عليهم الذئاب وعطقت عليهم
عطفها على أجزائها حتى صاروا لا يعرفون سواها ، واحتادوا المعيشة معها وفقدوا كثيراً
من مميزات الإنسان والمدينة . تم بحروفه .
وإليك ما جاء في المراجع الانكليزية : —

إن أحدث الحوادث التي من هذا القبيل حكاية الولدين الهنديين المتوحشين وهما آمالا وكالا
اللذان وجدتهما الرواد سنة ١٩٢١ عائشين مع الذئاب في كهف من كهوف تلك البلاد ثم قصة
« لوكاس » وهو صبي من أهالي جنوب أفريقية ، ربته القردة وعاش معها حتى أتيح إنقاذه
من وسطها ، ذلك أنه وجد حوالي سنة ١٩٠٣ وهو يناهز الرابعة عشرة من عمره ، فصارت
حادثته أولى الحوادث الحقيقية للأطفال الذين تبنتهم الحيوانات الندية وربيهم .

ومما ينبغي ذكره في هذا الصدد أن صحف جنوب أفريقية وأوروبا وأمريكا ، ظلت
أكثر من عشر سنوات تروي لقراءها من حين إلى آخر . روايات رائعة على ذلك الغلام
العجيب . وكان أول حديث بشأنه ، الخبر الذي أرسل من مدينة يوهانسبرج إلى أمريكا ،
عن طريق شركة التيمز النيويوركية ، فأذاعته على قرائها في عددها الذي صدر يوم الأحد ٢١
أغسطس سنة ١٩٢٧ . وإليك ما جاء فيه برمته : —

« كان جنديان من الفرسان القدماء في بوايس مدينة الكاب ، يرتادان أحد مجاهل
الاصقاع النائية في الجنوب الشرقي من مدينة الكاب ، فصادفتها شردة من القردة ، يلعب
بعضها مع بعض ، في حوض كانت أرضه قد مهدت وأعدت للزراعة ، وكانت القردة لعبت
فيها فساداً كأنها أطفال تلهو وتمرح ، فلم يرق عبثها أحد ذئب الفارسين . فلبث أن
طاردها وأطلق عليها عياراً نارياً من غدارته . فولات الأدبار على الفور ، بيد أن مطاردتها
لحاً فرداً منها ، وقد تخلف عن قافلته من فرط إعيائه ، على حين كان زملاؤه يجردون في الحرب
نفيل للفارسين أول وهلة أن ذلك القرد قد أصابه الطلق الناري فخرح فساروا إليه ليقبضوا
عليه ، فدهشوا دهشاً عظيماً إذ تبين أن صبي وطني لا قرد وحشي لا ينقصه شيء إلا موهبة
الكلام كما يفهمها بنو البشر ، إذ كان يُهمهمهم^(١) كالإنسان ، كما دنا منه الفارسان ليأسراه ،

ثم يقفز حولها على الأربع ، حتى تغلبا عليه . وما إن وقع في أسرها ، حتى سُقِط في أيديهما ، إذ لم يدركا ما ينبغي عمله نحوه .

فعمدا إلى الكفور القريبة منهما قصد الاستعلام عن أهله فأخفقا إذ عرضاه على أبناء وطنه جميعاً فلم يعرفه أحد منهم ، ومن ثمة نقلاه إلى معهد من معاهد الأمراض العقلية حيث أقام زهاء سنة ، لم تبدر منه في خلالها أية بادرة تنم على ميله إلى الرذيلة ، مع إنه كان عربيداً مشغولاً بالمراوغة ، وهما من الصفات التي اكتسبها من معاشرته للقرود . ولم يكن في وسعه أن ينبس ببنت شفة . وكان يقدم له ألد أغذية المستشفى فلم يستطيعها ، بل كان يؤثر عليها الذرة الخضراء والتين الشوكي ، فيتناول منهما ثلاث وجبات يومياً . وما برح حتى كتابة هذه السطور في أواخر سنة ١٩٢٧ ملازماً عاداته القديمة في غذائه ولا سيما شراسته في أكل التين الشوكي ، فقد شوهده في جلسة واحدة يلتهم ٨٩ تينة منه .

ومع حقيقة أنه كان يبدو عليه عدة الميل إلى السير على الأربع ، بدلاً من الوقوف على ساقيه والاعتماد عليهما وحدهما في المشي ، فقد استبدل المشرفون على إدارة المستشفى العقلي ، إبه لا يصلح للإقامة فيه ، لأن كل ما كان يفترق إليه هو التدريب فحسب . وحينئذ سمع أحد أرباب الأطباء ، من أخيه الموظف بذلك المستشفى قصة الغلام العجيب . فعرض على ولاية الأمور ، أن يتسله ويجمله في كنفه ، فلبوا طلبه وصادوه إياه . وكان جسم لوكاس حينئذ مشوهاً بآثار جروح يخيل لناظرها أنها نتيجة عضات أليمة ، لم يعرف لها سبب . غير أنه لما تعلم الكلام فيما بعد ، أخبر سيده صاحب الضيعة أن الندبة ^(١) الكبرى الباقية في قبة رأسه كانت نتيجة رفسة لعامة .

وظلت نزواته القرذية مبعثاً لاستياء المحيطين به ودحاً من الدهر ، وكان أحب شيء إليه مناوأة القطاط التي تعيش في الضيعة . بيد أنه كان من بدء أمره يلزم الأدب والطاعة مع الناس ، والحب للأطفال ، فأصبحوا يعولون عليه كحاضن لهم . وناهيك به حاضناً أما في الآونة الحالية فقد أصبح لوكاس بلا شك أنفع خادم في المزرعة المشار إليها ، ولا غرو فهو لا يكثرث الوقت ، ولا يعوقه التجر أو المساء عن الاضطلاع بأعباء أعماله . ولذلك يعهد إليه دائماً في أداء أي عمل في أي وقت ، فيلبي الأمر ، وينابر على المطلوب منه القيام به منارة خليقة بالاعجاب ، جديرة بالثقة المهدودة فيه ، يفوق أي عامل من العمال

(١) الندبة - أثر الجرح الباقي على الجلد والجمع ندب وأنداب وندوب

الوطنيين الذين في دائرة افليمه . وأضحى في وصحه التكلم باللغة الانكليزية كلاماً جيداً إلى حدٍّ ما . ولكنّه لا يفهم شيئاً من لغات بني جلدته ، مع أن أعماله تجعله مرتبطاً ببني وطنه ارتباطاً دائماً . وفي هذا الصدد كتب المستر ميكبيس المحرر بمجريدة ستار ، التي تصدر في مدينة يوهانسبرج التقرير الآتي نصه بشأن هذا الصبي الغريب ، ثم بعث بما كتبه إلى الدكتور دارث عميد جامعة Witwatersrand (وصحة نطق هذا الاسم هي فيئة آتورزانت ، في جنوب أفريقية . واليك خواه فيما يلي : —

إن القصة التي قصها عليّ المستر جورج هـ . سميت ، صاحب مزرعة (ثورنهيل) ، وهي مقر لوكاس منذ ٢٨ سنة كانت آخرها سنة ١٩٣١ مطابقة كل المطابقة لما روته عليه الصحف الأمريكية .

وتحرير الخبر أنه في سنة ١٩٣١ صار لوكاس يناهز الأربعين من عمره وأن صيده يعترف بحسن سلوكه ، وجده في عمله وأنه خير معوان له . وهذا إلى جانب طاعته التامة ، وذكاؤه المفرط ، مع العلم بأن ذلك الذكاء لم يظهر عليه إلاّ من بلوغه الثانية عشرة من العمر ، ثم سرد المستر سميت تاريخ حياة لوكاس فقال : —

قضى لوكاس طفولته بين القروء ، وهذا امر نحن على يقين منه ، ليس بالأدلة التي تمويهها هذه القصة وحدها ، بل بالمشاهدات التي شاهدتها بنفسي فيه ، والتي عرفها غيري في خلال الحقبة المديدة التي قضاها لوكاس في ضيعتي . ودليلنا على صدق أقوالنا ، الصورة الجانبية لوجهه ومراوغته ، وطول ذراعيه ، ونمو ردفه نموّاً شاذّاً ، وتنكيس رأسه ، واهتزازه دائماً ، والحدوش التي في أعضائه جسمه وصباوته ، ثم الذعر الغريب الذي يعتريه ، وتكفيره عن أنيابه ، وهذه صفات كلها براهين دامغة تثبت يقيناً أنه كان في حداته معاشرراً للقروء . ثم أن وجهه لا يشبهه في القروء لأنه ولد ميلاداً طبيعياً لا غبار عليه . وإنما طاداته التي اقتبسها من معاشرته للقروء هي التي جعلته يختلف اختلافاً بيناً عن بني جنسه . وتكلم المستر سميت في مسألة أصل لوكاس ، فنقل القصة الشائعة الخاصة به موقناً بصدقها فذكر مضمونها وهو أن لوكاس حينما كان طفلاً صغيراً تركته أمه نائماً ذات يوم وقصدت إلى أحد الحقول لتعزق أرض القردة . ولما أتت عملها هناك ، طادت إلى كوخها فلم تجد طفلها ، فاعتقدت حينئذٍ أن القروء قد سرقته ، وشرح المستر سميت كيف تمكن من رويض لوكاس قائلاً : —

لقد قضيت أشهراً دون استطاعتي إصلاح حاله ، إذ كان ممججاً ميالاً للأذى فوجدت

نفسى مضطراً إلى ضربه بالسوط ولا سيما عند تحذيره من العادات الحيوانية القذرة ومنعه من ارتكابه إياها في الدار وحولها . وكانت هاتيك العادات تشبهها في القطة ، ومنها بنفضه للماء وإحجامه عن الاغتسال به ، وما كان في وسعي الانتقام معه لأنه لم يكن يعرف أية لغة بشرية، فجعلت ألقنه بضع كلمات إنكليزية فلم تلبث ذاكرته وذكاؤه أن تذبها فطراً عليهما انقلاب عظيم . وبلغ من حسن استعداده لتعلم أن أخذ بعد مضي سنوات ، يسرد لي كيف كان يشترك مع القروود وهو عشيرها ، في سرقة بيض النعام من أداحيه^(١) فرفته نعامه هندية منها . فخرجه جرحاً دامياً في رأسه وهو الجرح الذي مازال أثره باقياً فيه الى اليوم .

ولم يكن ذلك الفتى يعرف أي لسان من لغات بلاده ، وإنما كانت معلوماته جميعها محصورة فيما تلقاه عني من الكلمات الانكليزية القليلة طيلة إقامته في كني .
أما لو كاس فقد بسط تاريخ حياته كما هو مثبت في السطور الآتية : —

« أصرّح أنا لو كاس العصي القردى المستخدم لدى المسترج . ميميث صاحب ضيعة نورهيل بدائرة باذرست (بمركز الكاب) بأنني غدت أستطيع ذكر بعض حوادث مما وقعت لي طوال معاشرتي للقروود ، حيث كان غذائي يؤلف غالباً من الصراصير وبيض النعام ، والتمين الشوكي والذرة الخضراء وعسل النحل البري . وقد رفته في رأسي نعامه بينما كنت أجهج على أذحيها وكثيراً ما لسعني النحل عند ما كنت أسطو على خلاياه . وقد تسلفت مرة صخرة شاهقة وعرة منقبة عن أي شيء أتغذى به ، فزلت ساقى اليسرى فهويت الى الحضيض ، فكسرت تلك الساق . ولبثت طيلة معاشرتي للقروود أسير على الأربع وأنا في الادفال طاري الجسم كل العري . وكنت ذات يوم أبحث عن القوت مع زملائي القروود فأطلق علينا فارسان ، عيارات نارية من مسدساتهم ، فحاولت الحرب بكل ما في طاقتي ، ففشلت ، فقبضوا عليّ ، ثم حملني أحدهما على جواده . ويؤسفني الآن أني أجهل المكان أو المركز الذي وجدني فيه ذلك الفارس » . X التوقيع هكذا وهو يقوم مقام لو كاس .

عوض منرى

برلمان الطبيعة

لقد رشّحت يا أفقُ السحابا
فأحجم فأقْدُ العبرات عنده
فأصبحنا نشاهد « برلماناً »
وينظر للبسيطة وهي ظمأى
ولولا أن أدمعه عذابٌ
فألق بنظرتيك عليه تعجبٌ
أرائكُ من رياح الله تحنو
ودارٌ قد بناها الله سقفاً
ونوابٌ شحاحٌ في رضام
تحامهم مشيهمو فشبنا
ويا عجباً أراهم ، مع صباهم
هل اقتربوا فلولوا القرب منا
تعالى الله ، هذا برلمانٌ
رسالةٌ غيره كلمٌ ، ولكن

وقد أجرت رياحك الانتخابا
وأقدمَ مَنْ له دمعٌ فذابا
يردّ الشمس لابسَةً نقابا
فيسقيها مدامعه العذابا
لكانت عيشة الدنيا عذابا
له ، وكفى به عجباً عجابا
على النواب ، حاسبةً حسابا
ولم يجعل لها جذراً وبابا
كرامٌ إن هم انقلبوا غضابا
وظلوا في معاليهم شبابا
ورفعة قدرهم ، لبسوا اكتئابا
أم اغتربوا فلولوا الاغترابا ؟
أطاب لنا معيشتنا ، وطابا
رسالته يؤديها « انتخاباً »

شاعر البراءى

الصراع في العالم العربي

يقولون : إنَّ العالم العربي قد جنى عليه موقعه الجغرافي شرًّا جنائياً . فلو لم تكن بقاءه مفترق طرق ، لما وطئته قدم أجنبية ، وعاش بمنجاة من الحرب والفتح . لكن هذه البقعة من المعمور — العالم العربي — لم تكن ميداناً للصراع العسكري فقط ، بل كانت ولما تزل ميداناً تتصارع فيه الحضارات . والقوى العسكرية التي تتصادم وتتطاحن قد تدول وتتوارى ، لكن أثر الحضارات يترسب في أعماق النفوس وتتوارثه الأجيال ولن يمحى . ويستطيع الجيل الجديد الواعي المثقف في العالم العربي أن يماجد غيره من شعوب الأرض فاطبةً ، لأن بلدانه كانت بمثابة سراج صبت فيه الحضارات القديمة ، التي رأت النور على شاطئ المتوسط ، زيوت اختباراتهما وتجاربها ، وثمره تفكيرها ، وحتى خيالها وآلامها . ولئن اشتهر الشرق بالجهود ، والمحافظة على قدسية الأثر الذي خلفته الأجيال الغابرة ، فالعالم العربي ، وهو جزء من هذا الشرق ، يتميز بالقلق والتلوث وقابلية التكيف والقدرة على التمثل . ولئن احتدم الصراع بين فئاته ، وتباينت آراؤها . واختلفت مذاهبها الفكرية ، فذلك دليل على الحيوية ، وغنى التراث المتراكم — من قديم وحديث — والإرادة المتحفزة المتوثبة التي تبغي الأُحاطة بكل شيء . ولا بدّ في السياق الطويل من أن يعقب هذا الصراع سلامٌ تنصرف فيه النفوس للإستمتاع بثمره الحضارات .

إن الحضارة الغربية الراهنة ليست إلاّ درجة في السلم المؤدي إلى الحضارة الانسانية الشاملة . ويستحيل على أي كان أن ينسبها لشعب من الشعوب ، أو أمة من الأمم . ذلك لأن هذه الحضارة قد نمت وعمقت وتفرعت حتى تعمزت علينا الأُحاطة بها وفهمها وتمثلها ، فهي قد امتصت مادية جميع الحضارات التي غبرت ونشأت عن مساهمة أُمم عتيق ، وضمرت أمواجها بدون نزاع مشارق الأرض ومغاربها . وتأتى للحضارة المعاصرة من الظروف الملائمة

لسعة الانتشار، ما لم يتأتَّ الحضارة سلفاً . ولا يعود الفضل في انتشارها إلى سرعة المواصلات فقط، وأصاليب الإذاعة الحديثة التي انبثقت عنها، كالطباعة على أنواعها والسينما والراديو، بل إلى الطابع البشري الذي اتسمت به، أما الحضارات القديمة فيمكننا، إذا ما استعرضناها أن زدها إلى الشعوب التي تمخضت بها، وتبميز طابع الأمة التي رببتها، ولم تكن تلك الحضارات الشهيرة، سواء منها التي ظهرت في سوريا، أو في مصر، أو في العراق، خاصة بهاتيك الأمم فقط، بل كانت ثمارها وفقاً على فئة خاصة من الأمة، ولذلك بات النصيب الانساني فيها ضئيلاً هزئلاً لا يؤبه له. وإلى هذا، لا إلى غيره، نعزي سبب أفليمية تلك الحضارات، وركود نشاطها عند تخوم البلاد التي ظهرت ونشأت فيها، ولا بد من أن يكون قد رشح منها شيء إلى الأقاليم المتاخمة، المستعدة لتقبل ألوان تلك الحضارة، المتشابهة إلى حد ما في الصفات العرفية المستمرة، وطبيعة الأقليم، وتكوين الأرض، ونظم الحياة الاجتماعية والعقائد الدينية. أما الاصقاع البعيدة فقد استحال عليها أن تتأثر بها وتغمرها أمواجها. وللسبب عينه نرى شعباً قديمة بلغت درجة عظيمة من الحضارة البشرية، بينما ظلَّ غيرها يتسكع في ظلام الجهل والغباء. ومن السخرية المؤلمة أن يتخذ البعض هذا السبق سبباً للتمجد والمباهاة. ولو عقلوا لفقها أن الأمم كالأفراد لا تولد جميعها في عام واحد أو في قرن واحد، بل لا بد لها من أن تمر في أطوار الحياة الرئيسية الثلاثة من ولادة فصباب فهرم. وأن هناك أمماً قد شبَّت باكراً وأخرى قد شبَّت متأخرة. وإننا لا نستطيع أن نتبين العليل التي أدت إلى النهوض الباكر، أو التي أخرت الظهور وعاقت النمو. وأكثر الحضارات القديمة لم تخرج موطنها الأصلي وتنتشر إلا عندما كانت تكفلها قوة عسكرية يكتب لها الفوز في الحرب. فالاسكندر حمل إلى سوريا ومصر الحضارة الاغريقية، وطلع العرب على العالم من جزيرتهم بدين جديد تدعوه قوة عسكرية لا يستهان بها.

أما الحضارة الغربية الحديثة فانها استطاعت أن تلتشر في الأمصار القريبة والبعيدة، وتغزو العقول والقلوب، وتطور المجتمعات التي تنسرب إليها، معتمدة في ذلك على أصاليب الإذاعة التي ابتكرتها الصناعات الحديثة من صحافة ومؤلفات ومواصلات لاصلاحية وسينما.

ومن أبرز خصائص السينما أنها عملت على نشر ألوان المعبشة ومظاهر الحياة وتنوع الأزياء واختلاف الألسنة وفنون الأعمال وال عمران . وعمدت الى الماضي فبعثت أهليه بسحتهم وأساليب حياتهم وطرق معيشتهم وشكل منازلهم وغربت وشرقت بهم .

ولقد قدّر لشرق العربي أن يتصل بالغرب منذ أوائل القرن التاسع عشر . لكن هذا الاتصال كان قصير الاجل ، محدود الأثر ، وسبب ذلك يعود الى البيئة المتأخرة التي كانت تحيا فيها أمم العالم العربي إبان حملة نابوليون الى الشرق ، والى الذهنية التي كانت تسيطر تلك الأمم في مضمار الحياة ، والعين التي كانت تنظر بها الى الحياة والكون ، والقيم التي كانت تعتبرها وتحملها . ولم ينمر هذا الاتصال في إبانها في مصر ، ولم يكن له صدئ بعيداً في أرجاء العالم العربي ، لندرة الرؤوس المفكرة التي تدرك ما تريد ، وتعرف ما لا تريد ، وعدم وجود زعماء حقيقيين يرون الزمامة وسيلة لإجراء الإصلاح الشامل لا واسطة للاستبداد والتعسف وابتزاز الأموال . فهو لا غيرهم ، يمكنهم أن يسوقوا الشعب سوقاً الى مناهل العلم وحياض المعرفة ويطلقوا في الوطن تيارات جديدة . وهل هذا القول أكثر ما ينطبق على محمد علي ، ذلك الرجل الواعي المصلح .

ومن شأن الحضارات عندما تتلاقى أنها تتفاعل وتتناحر وتتصارع وتختلف حدة الصراع باختلاف الأمم ومقدار تفتحها وقابليتها للتكيف والاقتراس ، أو انكماشها وانطوائها على ذاتها ، والشبه بين الحضارات . ومما يزيد في الصراع أن الاكثرية الساحقة في كل أمة تعيش بعمل عن نور العصر الذي تحيا فيه ، محافظة على نظرات فاسدة الى الكون والحياة لا تتخلى عنها ، ولا تفقه معنى التطور وضرورته بغية الاستمرار في الوجود وكرامة الوجود . وإن هذا الصراع ما زال ناشئاً على أشده في العالم العربي منذ مطلع هذا القرن . ومرد هذا الصراع الى صفة العالمية والشمول التي تتصف بها الحضارة الغربية العصرية . فبئنا لا نفر لنا من الانصياع للواقع والاقبال على خير ما في هذه الحضارة من خير يرتجى . إذ يستحيل علينا أن نضع أنفسنا في مقام ، ونغمض العين ، ونصم الآذان ، كل ذلك كي نتجاهل عمداً التيارات الحضارية التي انماقت فعمت الارض بأسرها . ولا بد لنا من أن نمضي جادين في الاقتباس عن الغرب الأوربي والغرب الآفريقي ، ومن الخطأ القول أن الاقتباس يفقدنا

مميزاتها الدائمة وخصائصها القومية ويزيدنا في بوتقة الحضارة الغربية . إذ ما من قوة ، مطلقاً ، تستطيع أن تجعل من الانسان كائناً جديداً غريباً عن خصائصه الأصلية العريقة ، الذاتية منها والعيرقية ، لأن المرء لا يقوى أن ينجو من مؤثرات المجتمع الذي هو في أحضانها ، والبيئة التي يقطنها .

ومنميزات الشعوب المتأخرة ، المتخلفة في مضمار الحضارة ، أن لا تكترث بالحضارة ولا تغيرها اهتماماً ، ولا تملق آمالاً كباراً على الغد ، بل تسمر أنظارتها في الماضي ، مؤمنة بصلاحيه وفساد الحاضر . وتعتقد أن ما من فكر حديث إلاّ راود أذهان الأجداد ، وما من مخترع في العصر الحاضر إلاّ علقت به جذور تمتد الى الماضي السحيق الذي نجمله . فما لمعت الالسن مرة بالغرب وحضارته والخصائص الانسانية التي تتميز بها ، والفوائد الجمة التي نجمت عنها واستفادت البشرية منها في شؤون عيشها وحياتها ، إلاّ سمعنا من يتصدى قائلًا : إن الغرب مدين للشرق ، ولولا الشرق لما كان الغرب ، وزراه في العصر الحاضر يسدّ الديون التي اقترضها عند ما كان لا يزال في أول الشوط . وان هذه المدنية الغربية ، التي لا تنسب الى شعب معين أو الى سلاله معينة ، لم تنبت في أوروبا وأميركا على نحو ما تنبت الكفاة والقطر ، بل ان بذورها جيء بها من الشرق ، سواء كانت روحانية أو مادية . ولئن يكن الشرق مهداً لحضارات قديمة متعددة ، فليس من المقرر الثابت أن الحضارة الغربية ابنة صحيحة لهاتيك الحضارات أو امتداد لها . فكما أننا نجمل جهلاً تاماً جميع الطبقات الارضية التي تجتازها قطرة الماء حتى تخرج من النبع ، فكذلك يستحيل علينا أن نعين كافة العوامل ، التي ساهمت وساعدت على نمو الحضارة الغربية وازدهارها .

وما هي ذي الحضارة الاسلامية - العربية بين يدينا ، فهل نقدر أن نعين كياً مبلغ ما أخذت وما أعطت ؟ وهل حدث لامة أن نهضت دون أن تتوكلأ على تراث غيرها من الأمم ، وتستغله أعظم استغلال ، وتتخذ أساساً تشيد عليه صرح حضارتها ؟ ومن الغريب أن يعتمد الغرب الى جميع الحضارات القديمة ، ويقتبسها وينميها ويتمناها وينشرها ، خالفاً عنها رداءها الأصلي ، ساكباً فيها من روحه وتقاليده وعاداته ، بينما أظهر الشرق عجزه عن الاستفادة مما يوجد بين يديه . ولعلّ مرد ذلك الى طبيعة الشعوب الشرقية القديمة التي اعتادت أن تحيط

العلم بهالة من الاجلال والقداسة ولاعتبار، وطبيعة الغربيين الذين يعتبرون العلم مجرد وسيلة وأنه وجد لخدمة الانسان وامعاده ولذته. إنهم أنزلوه من برجه العاجي الذي صجته فيه الشرقيون ولغيري أن يصوب سهام النقد العنيف إلى الغرب لآمعانه في المادية . هذه المادية التي تنجلى في الحروب والنزعات الاستعمارية ، والكدح في سبيل المال ، والايماظ المطلق للعلم وقدرته على تفهم أسرار الحياة والسكون . مع العلم أن ينابيع الحضارة الغربية نرقة صافية عذبة . ويستحيل على المياه أن تظل صالحة نقية من منبعا حتى مصبها . فإنها لا تقوى على دفع الاجسام الغريبة التي تلقى فيها وتكسر صفاءها وتفسدها وتجعلها غير صالحة . أما أنا فاني أومن إيماناً لايعتوره شك في ان العالم العربي ما اتصل مرة بالغرب إلا ونشأ عن هذا الاتصال والاحتكاك والاقتباس عصر ذهبي ونهضة جبارة في جميع نواحي الحياة وأبواب المعارف . وشاهدي على ذلك المساهمة الحقيقية من قبل سوريا ومصر في الثقافتين العظيمتين الخالدين الاغريقية والرومانية . فقد عرفت كل من سوريا ومصر تينك الثقافتين وأثرت فيهما وتأثرت بهما ، وأخذت منهما وأعطتهما . ولا يزال العصر العباسي قريب العهد منا، وان كان الاتصال تم يومئذ عن طريق غير مباشرة . فلا يجوز أن نقول عن العصر العباسي إنه امتداد طبيعي للعصر الأموي . وليس مرد ذلك الى النظم السياسية وألوان الترف التي سادت المجتمع يومئذ ، بل الى غزارة المعارف ولونها ونوعها التي صبت في المجتمع العباسي . لقد كان العصر الأموي يتسم بالعنصرية الشديدة المغالية . ولم تكن العنصرية في يوم من الايام إلا ضيقة منكشة ، تؤثر العرلة ، بدافع من الأنفة ، على الاتصال وما ينشأ عنه من أخذ وعطاء . لقد كان للعصر العباسي نوافذ تطل على الجهات الاربع ، فيتشقق النسمات التي تهب من الفرس والهند وبلاد الاغريق . ولعل أقوى النسمات وأكثرها شدًى تلك التي هبت عليه من الديار الغربية، تلك التي تفاعلت مع الحضارة الاغريقية . ولهذا جاء نتاجه غزيراً منوعاً ملوناً . ويقتيني أن الشعوب الاسلامية والعربية لو لم تستنكف بدافع ديني وعنصري في آن واحد عن اقتباس اللغة اليونانية ، لكان لثرائنا القديم شأن يختلف كل الاختلاف عن شأنه الراهن . وانهم أخطأوا وأظهروا كسلاً منبثقاً عن العقيدة الدينية عند ما اقتنعوا بالترجمات - ويغلب عليها السقم والايماظ والهوى - التي كانت تقوم بها الافليات الدينية التي

ظلت تعيش في البيئة الاسلامية . ومن المؤكد والمعقول أن أولئك المصريين لم يسبروا غور الثقافة الاغريقية ، وأن تلك الترجمات لم تتناول إلاّ الامور التي كانت تشد إليها رغبة الجماهير من علماء الكلام ، لاذب عن عقيدتهم في بيئة صاخبة زاخرة بالمذاهب والعقائد والآراء التي اعتمدت البحث والجدل .

ولقد تنوعت الاسباب التي حدثت بأبناء العالم العربي كي يقفوا من الحضارة الغربية موقف الحذر المتردد المتجفف . فطفق الكثيرون يندّدون بهذه الحضارة ، ويلصقون بها التهمة تلو التهمة ، ويعتبرونها مفسدة للأخلاق ، هدّامة للتقاليد المتوارثة ، زعّاعة إلى الاحاد والاباحية ، عاملة على الانحلال الاجتماعي . ويحجل بنا ، حسب رأيهم ، أن ننبي حول أقطارنا أسواراً نتي بها الشرور التي تحاول أن تندفق علينا من الغرب . ففي ترائنا القديم عنها غنى ، وفيه زاد وكفاية . وكما صلح هذا التراث في الماضي ، فلم لا يعود يصلح في العصر الحاضر ؟

وسبب هذه الحملة التي يشنها الجامدون الذين آلوا على أنفسهم أن لا يتقدموا قيد شعرة منذ نصف قرن في مضمار الفكر والرأي ، والذين لا يرون ضرورة في التطور ، ولا يفقهون ناموسه الفاعل فينا رغمًا عنا ، هي الفروق العقيدية السائدة بين أبنائه والغربيين أولاً ، وإلى الظروف والملابسات التي أدت الى الانصال بالغرب .

إن تعرفنا إلى الحضارة الغربية لم يحصل بواسطة التطور البطيء في العلاقات والاحتكاك والتفاعل ، بل إن هذه الحضارة بكامل جهازها وتقادم عهدها ، وعظيم أسرارها . وغنى تراثها ، قد جاءتنا في إثر الحملات العسكرية الاستعمارية التي كانت تستهدف الشرق العربي . وهذه المفاجأة أحدثت في أعمه بلبلة وتشويشاً ، لأن هذه الامم لم تكن على استعداد تام لتحتضن وتمثل حضارة ساهمت فيها أمم شتى طيلة عصور . ولم يدعنا الغربيون وشأننا ، ولم يعترفوا أن لنا خياراً في الامر ، بل أطلقوا في مجتمعاتنا تيارات حضاراتهم وأذاعوا مبادئ مدينتهم ، ونسقوا ما لدينا من نظم وتقاليد ، وأحسوا مكانها نظماً حديثة لم نستنبط حرفاً واحداً منها ، ولم نفصل تماماً للبيئة التي نقطنها ، وللروحانية التي نعنتقها . ومن مميزات الشعوب المغلوبة على أمرها ، أن تنفاب أدلة طيّسة في يد الغالب ، لينة كالعجينة . ينشئ

منها الصورة التي يشاء . وهذا السلوك لا ينافي حقيقة الجماعات البشرية لدن اختلاطها بعد حروب . فالغالب يسمى لبوطد ويتمتع بالسيطرة التي ينادي عنها البناء أو التراب ، التقدم أو الانحطاط ، تبعاً للرسالة التي ينوي أن يؤديها ، وتبعاً لاختصاص الأفراد الذين توكل إليهم تأدية هذه الرسالة ، ونصيبهم من المثل العليا والانسانية . ومما أثار حفيظة المحافظين هو انتشار الحضارة في أرجاء العالم العربي وتغلغلها في جميع نواحي حياتنا . فظهرت آثارها بارزة في العمران ، وأصاليب المعيشة ، والأزياء والمشارب ، ومرافق الحياة ، وفنون التفكير والاجتماع والاقتصاد والسياسة . وما معركة الأدب الجديد والأدب القديم إلا نتيجة متوقعة طبيعية نشأت عن تصادم الثقافتين . وإن اندحار تراثنا أمام الحضارة الغربية ولّد في القلوب شكوكاً وسوء ظن في صلاح هذا التراث لمقتضيات الحياة العظيمة . وسوف لا أدني فيما يأتي إلاّ ببحث التطور الذي انتاب حياتنا الفكرية ، والتبديل الذي طرأ على مفاهيمنا في تقدير القيم والمثل ، وأحدث تغييراً كبيراً في نظرتنا الى الحياة والسكون .

ماهي الأسباب التي أدّت إلى انقلاب في مفاهيمنا للقيم والمثل ، ونظرتنا لكون والحياة ؟ إن السبب الوحيد الذي أحدث هذا الانقلاب هو الثقافة الغربية . فقد انصبت علينا هذه الثقافة في أعقاب الحرب العالمية الأولى ، ولما نزل تندفق . فأتيح لنا أن نتصل بهذه الثقافة مباشرة ، ونردّها من مناهلها ، ونتعرّف إلى أسرار تلك الحضارة ، والبنابيع التي استقت منها ، وفقهنا علة النهضة في الغرب على اختلافها ، والانقلابات التي حدثت في سائر ميادين الحياة . لقد علمنا أن الغربي بدأ أولاً يتحرر من القوى الخارجية التي كانت تهيمن على شؤون حياته ، كالكنيسة ، والدولة الأوتوقراطية ، ومن النظريات الإعتباطية التي يكون الجهل سداها والخوف لحمتها . والفضل في هذه البقعة التي راودت أحفانه ، يعود إلى أحياء الثقافة الاغريقية وافتباسها وتمثلها . وتمكّننا من الاطلاع على رأي المبادئ الديموقراطية ونشوءها في أوروبا الغربية خلال القرنين السابع عشر ، والثامن عشر ، التي أحدثت الثورة الانجليزية عام ١٦٦٨ ، وتمت الغلبة فيها للنظام الدستورية على الإهتيازات المملوكية ، وتكشفت لنا الثورة الأميركية التي نشبت عام ١٧٧٦ . ولم تكن تستهدف الاستقلال السياسي فقط ، بل كانت تتوخى اقرار المساواة في الحقوق والواجبات . وفي عام ١٧٨٩ أضرمت

نيران الثورة الفرنسية ، واعلمها أعظم الأحداث طراً ، التي تمخضت عن حقوق الانسان والأفانيم الثلاثة « المساواة ، والحرية ، والأخاء » . وما من انقلاب سياسي أو اجتماعي أو علمي حدث عفواً ، بل مهد له أشخاص وقرنا بأسمائهم . فلا تذكر الثورات السياسية حتى يتبادر إلى الذهن اسم كرومويل ، وواشنطن ، وفولتير ، وروسو ... والأحداث الاجتماعية والاقتصادية مدينة لسان سيمون ، وپرودون ، وماركس ... والثورة على الكنيسة تذكرنا بلوثيروس وكالشن ... والانقلاب في النظرية العلمية تم بفضل جاليليو وكوبرنيكوس ونيوتن ودارون وپاستور ...

ظللنا قرونًا تلو قرون ، ونحن نردد مع يسوع « لتكن مشيئتك » ونؤمن مع محمد أن « لا غالب إلا الله » . إن هذا الاسراف في الإيمان بالقضاء والقدر ، انزعج من نفوسنا مبدأ المسؤولية وحرية المصير ، وقادنا إلى الاعتقاد إن الانسان لا تترب عليه مسؤولية ماضي هذه الدنيا . بل انه مجرد أداة تتلاعب بها يد جبارة تدعى القدر ، هذا الحصن الحصين من العقيدة التي تمخضت عنها الكتب المنزلة ، وقدست أجيالاً ، انهارت انهياراً يكاد يكون تاماً لدى أول اصطدام بالثقافة الغربية . وأخذ العالم العربي يعيد النظر في كل ما توارثه مجتمع من أنظمة زمنية وعقائد روحانية . لقد آمن أن الله علة كل شيء في الكون . وبما أن الله علة كل أمر ، فباتت جميع قضايا الحياة موسومة بمشيئته ، ولا حول للانسان في تبديلها أو تعديلها . أما اليوم فقد بدأ يعتقد أن الجمعية البشرية ، لا الله ، وما صنعه من نظم جائرة ، وأورثت من تقاليد وطادات ومساوىء ومفاسد ، مسؤولية عن نتائج هذا الميراث . فليس الفقر الذي يجعل الحياة جحيماً لا يطاق آفة ربانية ، بل هو خلل أخلاقي واجتماعي واقتصادي وسياسي . وليست الطبقات نظاماً أزلياً ، ثابتاً كالطود ، مقدماً كالناموس ، وليست الاوثان الاجتماعية أرباباً . فالطبقات غير مستقرة ، وهي كال موج لا تنفك تملو وتهبط تبعاً للعوامل والأحداث والانقلابات التي تنتاب الأمم والشعوب . فنشأ من هذا الاعتقاد ان من حق الانسان أن لا يقف مكتوف اليدين أزاء المساوىء العاقبة بالمجتمع البشري . فكما أنه استطاع أن يحرر الطب من السكّهانة ، وينزع غشاء الخرافة عن الامراض ، كذلك طفق بفضل ويميز بين الهيئة الربانية والمساوىء الاجتماعية التي سببها الانسان . إن هذا المبدأ الذي تسمّى بالـ

العالم العربي وغزا عقول أبنائه ، وبات عقيدة راسخة ، هو أعظم حادث في تاريخ هذه البلدان منذ أن أقلمت عن عبادة الأصنام ، وخصت الله وحده بالآيمان والعبادة . ولهذا لا نعدم من يقول إن الغرب زرع معتقدا ديني وزرع الكفر في قلوب شبابنا ، ونسق التقاليد الجميلة التي سار عليها آباؤنا وأجدادنا . والحقيقة أن هذه الحرية الفكرية التي يمتاز بها الجيل الناهض ليست ثمرة الإلحاد والكفر بالله والمثل العليا ، بل هي وليدة الثقافة الحرة الشاملة العميقة التي تنمي في الفرد شخصيته الانسانية ، وتجعله يتحلى ويتحرر من العقليّة الرجعية المسيطرة على مجتمعه ، ويخضع الكثير من حوادث الكون ومظاهر الحياة إلى العقل والمنطق .

خضعنا طويلاً وبكل طيبة خاطر للنظام الأوتوقراطي الأجنبي الذي اعتمد الأساليب الأوليغاركية كي تضمن له البقاء والقوة . ولم نثر يوماً لنقلب نظام الحكم ونصلحه ونزيل مساوئه ومفاسده ، بل ثرنا مراراً عديدة على الأشخاص في سبيل أشخاص لا ينشدون سوى المنصب والجاه . وظللنا نؤمن ، إلى أن اتصلنا بالغرب ، أن السلطة تهبط من السماء ولا ترقى من الأرض . ولهذا لما تبرح ألسنتنا تلك تعابير الذل والهوان والجهل التي خلقها العهد العثماني : الطريق للسلطان والماء للسلطان والأرض للسلطان . لهذا الضرب من الحكم خضع الشرق العربي أجيالاً ، لا جهلاً منه بمبدأ الدولة ، بل لأن قروناً طويلة من الجهل والظلم والفوضى ، ثلاثة أقاليم تذكر ما ذكرت السلطنة العثمانية تلك الدولة « العلية » ، قد أرهقتها وأماتت مواهبه وخنقت نشاطه

وكما استطاعت الثقافة الغربية أن تنمي الشخصية الانسانية في الفرد ، وتنبيهه وترشده إلى الحقوق التي خصته بها الحياة وتدفعه دفعاً لنيلها ، فإنها قد أيقظت في النفوس الروح القومية ونشرت النزعة الوطنية . فهل أتيح لشعوب العالم العربي ، فيما خلا من العصور ، أن تشعر بهذا الشعور وتفكر هذا التفكير ؟ . لقد خاض ألوف من السوريين ضمار الحرب العالمية الأولى إلى جانب الترك العثمانيين ، وهم يعتقدون أنهم لا يحاربون إلا في سبيل قضية مشتركة وهدف واحد : مصلحة السلطنة العثمانية وثبتت دعائمها . ولم تمض إلا سنوات فلائل على انتهاء الحرب حتى اجتاحت سوريا الشمالية ثورة ترمي إلى مارد الأجنبي وإجلائه

عن البلاد ، ولئن كان نصيب تلك الثورة الفشل من الناحية العسكرية الصرفة ، لكنها عملت على إخماء الشعور القومي .

إننا بلغنا المرحلة التي بلغها الشعب الفرنسي قبيل عام ١٧٨٩ . ويساورنا الآن ما كان يساوره يومئذٍ من رغبة في الإصلاح يشمل شؤون الاجتماع والاقتصاد والسياسة ، ونقمة على النظام الأوليغاركي المستفحل في أفطارنا على أراخين السياسة الذين جعلوها عملاً متوازناً خاصاً بهم محتكراً في أسرهم . إن الطبقة الشعبية في العالم العربي بدأت تستيقظ من سبات طال أمده وتتعرف إلى حقوقها في الحياة . ويتساءل أولئك الذين يرومون انهزام الشعب ويرغبون في الإصلاح الاجتماعي كما نساءل « سييس » : « ما هو الشعب ؟ - إنه كل شيء - وأي شأن كان له في النظام السياسي ؟ - لا شيء ؟ - ماذا يبتغي ؟ - أن يصبح شيئاً ذا قيمة » هذه الفكرة التي نشرت شرعها في العالم العربي هي بادرة التحرر من جميع الكوابيس وألوان الطغيان والظلم التي اتصفت بها القرون المنصرمة .

وربَّ قائل يقول : وهل النظم الاجتماعية الحديثة التي انبثقت عن الحزبية خيرٌ من الأوتوقراطية التي ودعناها منذ أمد قصير ؟ لقد كان الملك يعد نفسه مسؤولاً أمام الله عن أعماله ، وليس للشعب أن يتناول محاسبته ، أما الزعيم الحديث الذي تمخض عنه الحزب الذي يمثل إرادة الجماعة ، فمن ذا الذي تحدّثه نفسه في محاسبته أو خلعه ؟

بما لا مشاحة فيه أن الأحزاب السياسية ظاهرة جديدة في مجتمعنا الحديث . وهي من جملة الأساليب التي تسربت إلينا من الغرب . فهي تقوم على تكتلات من سائر طبقات الأمة وتستند على مبادئ تستهدف خير المجموع وترمي إلى إصلاح حياة الأمة من جميع نواحيها وهي ما أنشئت إلاّ لتقضي على تلك التكتلات التي يزخر بها العالم العربي ، والتي تتغذى وتستمرى من اعتبارات طبقية اقطاعية بالية ، ونظرات طائفية متحجرة من الحذر والذعر والمقت والتكتلات الطائفية هي بمنابة دائرة مغلقة لا يتفاعل فيها تفاعلاً مطلقاً حرّاً إلاّ أفراد تلك الطائفة . وسوف تكون هذه الظاهرة حادثة فذة في تاريخنا الحديث وسبباً من أعظم الأسباب التي تساعد على تطور الحياة في أرجاء العالم العربي . لقد يتم ذلك إذا أطلعتنا في أفطارنا تيارات المبادئ الصالحة السامية التي تتيح للإنسانية الكاملة في كل بشري أن

تتفتح وتتألف وتنمو وفق ميولها وزعاتها ، لا التي تحارب النزعات الانسانية الصميمة كحرية العبادة ، وحرية العمل ، وحرية الوجود ، وتضحي بهذه المثل ، التي لا يسمو الانسان إلا بها ، لقاء هدف اقتصادي أو سياسي . والحرب بمعناه البعيد العميق مناوأة لأحكام القدر . هو سلم ليرقى عليه من لم يقدر له أن يولد في مهد النعيم ويرث الأجداد والإمتيازات . وإننا لا نزال ننظر بامتناع الى التكتلات الحزبية الحديثة ، ذلك لأنها أكثر مما تتألف من ينشدون العدل الاجتماعي وإزالة المساوىء والغبن ، ولا نزال متأثرين بإرث الأجيال الغابرة التي حفلت بالتكتلات التي لم تستهدف سوى اغتيال القائم على شؤون الحكم واستلام المقاليد من يده وممارسة الأعمال التي يمارسها دون إحداث أي تغيير في الجوهر .

ولست الغرابة أن تتأثر المرأة بموجة التطور ، بل الغرابة أن تبقى بمنجاة من هذا التأثير والاتصال والاحتكاك . فلقد أتاح لها الاطلاع على الحركات النسائية في العالم ، ولكنها العلم الذي انتشر على درجاته ، ونشوء الصناعة الحديثة وازدهار التجارة وتنوعها ، أن تعمل وتكسب وتستقل اقتصادياً . كل هذه العوامل حدثت بالمرأة أن تطالب بالأعناق من ربة التقاليد لتعيش في مساواة تامة مع الرجل . ولكي تبلغ هذه الأهداف لم تجد بداً من التكتل والتعاون وإنشاء المنظمات النسائية بغية نقل حقوق طبيعية قد سلمها إياها المجتمع البشري ، وبلوغ إمتيازات خص بها الرجل من دونها وما فتئ يتمتع بها منذ أزمنة طويلة متغلغلة في القدم . فهل تستطيع المرأة أن تتغلب على سلطان التقاليد التي اعتبرت الرجل متفوقاً عليها في كل شيء ؟ وهل تستطيع أن تتخلص من وطأة النصوص الدينية التي حرمتها المساواة الحقيقية ، والاقتصادية ، والاجتماعية ، التي قضت عليها باعتزال المجتمعات والتعجب ؟ إن العامل الاجتماعي المتوارث والوازع الديني ، قد ولدا في قلب المرأة التي تعيش في بيئتنا شعوراً دفيناً إنها دون الرجل ، ونبطاً همها كي لا تطمح الى ما يطمح ، وإنها لن تبلغ من الكمال ما يبلغ لأنها لم تؤت من المواهب ما أوتي . فوقر في ذهنها أنها خلقت لتسير في ركابه ، لا لتكون له نداً . وأن تقوم على خدمته لا ليعتاونها في مضار الحياة . ففقت بهذا المظلم ولم تخطر الزورة يوماً ببالها . وإذا انزعج المالي وثير المالي لم يبال

ثورة للنساء على الاطلاق . وليست العبرة في الحوادث الفردية المتقطعة الفورية التي تحمل طابع التمرد والغضب أكثر مما تقدم بميسم الثورة على أوضاع لا ترضي ونشيدان أهداف تخلق الحياة خلقاً جديداً .

لا يزال السكنيرون يعتقدون أن المرأة الصالحة الفاضلة هي التي تلوذ ببيتها ولا تبرحه مطلقاً ، وتتحجب عن الرجل كي لا تنلم عفتها ونقاوتها ، وتجهل كل شيء . وقديماً وجد على قبر امرأة رومانية : « غزت الصوف ولزمت بيتها » . لكن كان هذا الضرب من الحياة هدف المجتمعات القديمة أو المتأخرة ، فلم تعد هذه المبادئ السلوكية تصلح أن تكون أساساً نقيم عليه صرح حياتنا العائلية . فالمرأة المثلى في الوقت الحاضر ليست تلك التي تطفى فيها عناصر الأنوثة على عناصر المرأة ، وليس الفخر أن تجهل ما جلّ ودق من شؤون الحياة وأسرار الكون ، وليست تلك التي تعش عبثاً على ذويها وزوجها ، بل تلك التي لا تفيدنا الأنوثة إلا لتؤكد خصائصها وتبقيها متميزة عن الرجل في كثير من الأمور ، والتي تسعى لكسب المعرفة وتحصيل العلوم وتذوق الفنون على اختلاف أنواعها . وسوف تشتد الحاجة إلى المرأة بمقدار ما تتطور امكانياتنا الاقتصادية وأحوالنا السياسية والاجتماعية . ثم إن الآلة قد عدت على المرأة وزاحمتها وبزتها فيما اختصاصها من الأعمال من كساء ومأكل ومشرب . فأصبح لا مفر للمرأة من أن تخرج إلى الحياة لتتقضي على السأم الذي ينتابها ، وتتعرف العالم الذي عرفته في الكتب .

هذا هو الصراع العنيف الذي شرعت به المرأة في العالم العربي منذ مطلع هذا القرن . وبقيني أن المصلحين في بلادنا سوف يتساءلون عما إذا كانت المحافظة على وضع متوارث وعقائد متوارثة ، قضت بالتفاوت الاجتماعي بين الجنسين ، لا تؤخر نشوء المجتمع الأمثل . فهل يكتب النصر للرجل تمضده تقاليد وشرائع مقدسة وتفوق جثاني ، أم يكتب الفوز للمرأة ولا سلاح لديها سوى فتنة خالدة ، وإيمان مطلق بالحق ، وكفاءة مغمورة لو انطلقت من عقابها لقلبت أسس الحياة كلها وغيّرت وجه التاريخ ؟ ! ! .

صافيتا (سوريا)

الباسى بهقوب

تلهمس في الظلام

روعة في الظلام تقري فؤادي
 خاطرات فاض الجلال بمجنبيها
 أعشأم الركب وائتماً بهدايه
 أيها الكوكب البعيد أفض لي
 كم ملايين عالم قد تلاشي
 يا ترى هل درى بأني صاتي
 أم درى انني أضيع أهدافي
 تهت واضيعتي فذي السحب
 أشرقى يا نجوم فالقلب حيران
 خلص الحى تحت موج غطيط
 أنا النائم المجد بأحلامي
 أنزفت خمرة الحمى ثورة الحق
 أنا في باطلي استرحت فلالاح
 وإذا كنت في نعيم من الأحلام
 أنا في جنة بوحى خمار
 شيدتها خواطر باسما
 ركبت صفرتي مهامه يهماء
 ويل قلبي تبددت بسما
 أنعب القلب باجتراء المآسي
 رب موج قد خضته بادي الأهوال
 اضطراباً ولا يضام بعادي
 ثم إذ عدت صارخاً بالشواطي
 ألفت روحى الظلام أنيساً
 واحتست بالكون صلوى
 ذكريات نسمو لأعصر ماد
 وصوت مجلجل الأرماد
 ما لقلبي يجد في أنجاد؟
 بسناً خاض شاسع الأبعاد
 وهو في سيره لهذا العباد
 حين شق الأثير شطر بلادى؟
 فقد جاء آخذاً بقيادي
 قد وافى لتفتاله على ميعاد
 وقد غشه غناء الحادي
 وغزتي الأحلام دون رقاد
 أم الحى...؟ قد أضعت رشادي
 فهل نافعي الغداة حيادي؟
 ليوم الرقاد فجر هادي
 فليذك محرقى ايقادي
 الروح فليمس في الجحيم مهادي
 ورست من تفاؤلي بهادي
 وأضنى المطي طول السهاد
 الروح إذ ريع صبرها بنفاد
 وزماني يأبى تفاد الزاد
 رعب الأزداد
 اضطراباً ولا يضام بعادي
 ردّد الصخر رهبة ارعادي
 إذ أتى النور بالمساوى بادي
 بأرواح تغنت سحرية الانشاد

وإذا الوحش قد أخاف فلم
وألقت القبور إذ ميته الأرواح
أيها الراحلون خلفكم العمران
ولقد طفت والظلام بأكوام
ته جلالاً فما أجلك وادي
كم قبيل زاحمته بقبيل
(رب) لحد قد صار لحداً مراراً
أيها الراقدون هبوا لعصر
أوما آن للقبور انبعث
غير ان الحياة عالم نقص
أترعت كأسمها زطافاً وشهداً
لا تخالوا ابتسامها غير هزء
عبراً للوفاة يتلو فم الدهر
غير أن الحجيح من ضجة العيس
هو ذا الله في الوجود تجلى
في حياة النبات ، في عشش الطير
قال قوم أنى تعود جسوم
وهبوط النفوس للعالم السفلي
غير ان الزهور تفتى ولكن مودعات البذور سر من السر (المعاد)
وكذلك الأرواح تهبط للأرض ليكسى الكمال (ذو استعداد)^(١)
انما الصعب أن تسيرك الروح بعيداً عن فائل (الاتحاد)
ربما راعه الوجود فهلاً رحموا منه صرخة الميلاد
والذي حير العقول (وجود جوهرى مجرد) غير بادي

(بنداد)

ضياء الرهيبلى

(١) كما يرى فلاسفة الابلام وابن سينا في عينيه

أم من الجحيم

مرسيليا ، ذلك الميناء العظيم الذي يؤمنه آلاف السياح والبحارة كل يوم ، ذلك الميناء الذي يجمع بين الفضيلة والرذيلة ، فبجانب كنائسه الأثرية ، ورجال الكهنوت الأتقياء ، تقع الأزقة المظلمة حيث تروح الرذيلة في واد خصب مغمم بالغابات اللواتي يبعن فلوبين وأجسادهن ، حيث يشري الهوى الرخيص ، وتباع الأفئدة والأجسام . ومن هذه الأزقة المظلمة ، زقاق النساء ، مُقْتَصِرٌ كَثِيبٌ فيه زمرة الساقطات ، وقد جذب إليه رواد الازفة البهيمية ، فتراهم بمحاناته الصاخبة ، ودور اللهو المتناثرة على جانبيه ، كأنه ربيع الشيطان ، أو قطعة من الجحيم . وفي منتصف ذلك الشارع يقوم منزل سكنته أمقط النساء أخلاقاً ، وأرذلهن طباعاً ، وأبعدهن عن الانسانية صفات ، كما أنه أردأ المنازل بناءً ، وأوحشها مكاناً فكأنهما صنوان ، هي من ناحية الأخلاق ، وهو من ناحية البناء . إسمها « جورجيت » دنت على الأربعين ، ممثلة الجسم متوسطة القامة ، تحمل في وجهها طابع جمال قديم أفسدته الحمرور وحياة اللهو والمجون . ولتلك المرأة عشيق يدعى « جون » وهو بحار قديم ضخيم الجثة ، فاسد النزعات ، ذري الهيئة ، ذا وجه متغضن قبيح ، طبعت فيه ندبة طويلة هي بقية معركة أصيب فيها بطعنة سكين ، وهو فوق ذلك من الرجال الذين اتخذوا من قوتهم وشراسمتهم سبيلاً للتسلط على النساء الساقطات وابتراز المال منهن .

وفي الغرفة الوحيدة بذلك المنزل التي يمكن أن تكون سكناً لآدمي ، أو مأوى لحي يزرق أولاً يزرق ، جلست جورجيت الى جانب عشيقها جون يتناجيان الغرام مع كؤوس من خمر النبيذ ، وتجول في ذهني كل منهما أفكار غتيقة ، طالما مَنَى كل منهما نفسه بتحقيقها ، يحدوها اليأس لحظة ويدفع بهما الأمل أخرى . أمّا تلك الأحلام والخيالات فكانت لكل منهما خاصة بنفسه .

— ألم هذا الميكوت يا جورجيت .

— أفكر . . . لا . . . لا يا جون . . . ليس بيالي شيء .

— إذن ، فإذا أجبت لأراك كتمثال صامت ، أم هناك رجل آخر ؟

— كلاً يا جون - أقسم لك إنني لم أفكر في رجل سواك ولم يخطر بفكري إنسان غيرك وهنا يميل جون الى الوراء في مقعده بارتياح ويتناول كأسه فيشر به حتى الثمالة ، ويمسح هاربه الكت بطرف كفه القدر .

— اليك مفاجأة سارة ، سوف نتزوج يا جورجيت .

— نتزوج ! أتَهول أم لعبت برأسك الحُر ؟ .

— فضحك جون وانطلق يقول بصوته الإجش ، كلاً لا تلعب برأسي الحُر ، ولكن جمالك الذي لعب بقلبي . قلبي الذي لم يتمكن مخلوقة سواك من الدنونه منه ، فحسنك قد ملك عليّ مشاعري وطار بلبي ، لست هازلاً يا جورجيت — أتقبليني زوجاً .

— بالطبع يا جون . فان نفسي لا تتوق إلى أكثر من هذا ولكن

— ولكن ماذا .

— لا بدّ لي من الذهاب إلى أمريكا .

— أمريكا ، وما علاقتك بأمريكا ، وقد ولدت وعشت في مرصيليا فلم تغادريها قط ؟

— إنك لا تعلم يا جون ، فهناك دافع قوي يرغمني على الرحيل في أقرب فرصة .

وعلى بعد خمسة آلاف ميل من مرصيليا ، جلست فتاة في هايد پارك بأمريكا تردد تلك الكلمات « لا بدّ لي من الذهاب إلى مرصيليا » . وهي فتاة طويلة القامة ، مشوقة القد هيفاء ، ذات عينيّن زرقاوين فيهما سحر ودلال ، ولها شعر أصفر جميل مسترسل فوق كتفيها كأنه خيوط من الذهب ، وفم كالياقوت إذا أفتر فعن أسنان كأنها اللؤلؤ ، ووجه باسم ضحك مليء بحرارة الشباب ، وبجانبها جلس « ديك موريس » وهو فتى وسيم الظلمة ، مهذب الأخلاق ، مثقف راقى التعليم ، بسم له الحظ فجمع الى الشباب والمال سعادة الحب وراحة البال فهو « وتيريز » متحابان .

— أريد أن أرى مرصيليا يا ديك .

— لا مانع عندي يا عزيزتي تيريز ، فلنمض شهر العسل هناك .

— لا ياديك ، لقد أسأت الفهم ، إنني أريد أن أذهب الى مرصيليا بمفردي قبل الزواج ،

لأن هناك أمراً هاماً يدعوني إلى ذلك .

— ولكنني ما ميمتكت يوماً تذكرين مرصيليا ، ولم أعهدك أبداً تتوقين للذهاب إليها .

— لقد علمت أشياء كثيرة بعد وفاة المرحوم والدي ، فإن والدي يا ديك ما زالت

حيّة ترزق .

— ما زالت حية ، وتقيم بمرصيليا اكلنا يعلم أنك يقيمة الام منذ فجر حياتك .

— هكذا كنت أعتقد ، ولكن ظهر لي من خطابات لوالدي إطلعت عليها بعد وفاته أن لي أمًّا ، أمًّا لا تزال على قيد الحياة ، وتعيش في مرسيليا ، فصممت على أن أرى تلك المخلوقة التي أوجدتني في الحياة . أراها يا ديك فألنعم بعطفها وحنانها وقد حرمت منهما منذ طفولتي .

— ولكن ما السبب الذي دفع والدك إلى إخفاء تلك الحقيقة عنك .
— لست أدري ، وظني أن كان هناك خلاف شديد بين أبي وأمي دفعه إلى إخفاء أمرها عني وإبعادي عنها ، وقد ظهر لي ذلك من خطاباتهما وتوصلاتهما إلى والدي ، واسترحامهما إياه ورجائهما الحار الشديد أن تراني . أليس من واجبي بعد كل هذا يا ديك أن أراها ؟
— أتعلمين أين تسكن .
— نعم ، إنها تسكن المنزل رقم ١٦ بزقاق النساء بمرسيليا .

وفي المنزل رقم ١٦ جلست جورجيت بجانب عشيقةها يتبادلان الحديث .
— أما زلت مصرّة على السفر لأمريكا .
— بكل تأكيد يا جون .
— إذن فلنتزوج أولاً ونرحل سوياً لتمضية شهر في ربوعها .
إرتمت على وجه جورجيت أمارات الفرح والانشراح ، وارتدت بين يديه تقبله في حرارة وحنان .
— أحقاً يا جون سنصبح زوجين شرعيين ، ونقف أمام القسيس ، أنت بنوبك الأسود ، وأنا بثياب الزواج البيض ؟ . . . ثم تنحدر على خديها دموع كبيرة .
— كفى هذراً ، إذ هي فأتنا بالحمر والنبيذ لنشرب نخب زواجنا .
تقبله جورجيت وتهرع إلى الخارج لتشتري خمراً ونبيذاً بيئاً ، ينتظرها جون مشملاً سيجارته لاعتقاً شفّيته انتظاراً للخمر في لفّة ظاهرة .
— إنك تضحكيني . ما بالك تطرقي الباب ، أذاك من عادتك . . . ادخلي تدخل تيريز فيبهرها منظر المنزل القذر وبشاعة الرجل الذي فزع من مكانه حال رؤيتها كأنه ذئب جائع أنقض على فريسته . فتراجعت تيريز إلى الوراء بخطى مرتبكة ، وقاب ملؤه الشجون ، وأخذ صدرها يعلو ويهبط كأنه كبر الحداد ينفخ بشدة ، وقالت لي في الزحاج :

— أهذا منزل مدام جورجيت .

— «هاها ، وماذا تريدن من جورجيت ، أليس يافانتي» . واندفع نحوها مسرعاً قبل أن تولي منه وضمها بين ساعديه القويتين ، فضمت تصرخ وتستجد ، ولكن حملها ذلك الوحش الأدمي وألقى بها على السرير وارتمى الى جانبها محاولاً أسكتها .

— « أتركها يا وغد » — فالتفت جون فرأى جورجيت على عتبة الباب ويدها زجاجة الخمر تهدد بها وتوعد وعيناها تشتعلان غضباً وغيرة وقلبا يخفق بالندم والحسرة .



ترك جون تيريز وتحرك نحوها في هدوء وقد ارتسمت على وجهه ابتسامة ساخرة .

— أنتدينني بهذه اللهجة يا حاهرة . ويرفع يده ويهم بلطمها فتهوي على رأسه بالزجاجة فتتحطم ويسيل منها الخمر مختلطاً بدمه . فيفقد الوعي وتجره جورجيت الى الخارج وتوضد الباب ، ثم تعود الى الفتاة تريد افتراسها وتتمنى لو تمزقها إرباكاً إرباكاً ، فقد خيل اليها أنها عشيقه أخرى لجون ، وهالما أن تجرأ على زيارته في منزلها .

— وأنت أيتها الفاسقة . . ماذا تريدن ؟

— لا أريد شيئاً يا سيدتي ، لا تسيئي ظناً ، فقد أخطأت منزل مدام جورجيت .

— لم تخطئي ، فأنا مدام جورجيت وماذا تريدن من مدام جورجيت ؟

وتنطلق في فقهمة عالية فتدوي تلك الكلمات في أذني تيريز فنظرت الى المرأة بعينين يخال إليك أنهما تصلبتا ، وظلت كذلك برهة كأنها الدهر ، وارتمت على السرير ودفت وجهها في الوسادة . وجسدها البضّ يرتجف من الانفعال ، وتمتمت بكلمات كالخبول . . .

أأي هذه العا . . . يا لتعاسي يا لشقائي . . .

— ميمتك تقولين أي . . فابال والدتك .

— وبلا . . . أنت أي .

— « أنا أمك ! أنت تيريز ، حبيبتي تيريز ، تعالي يا بديتي لأضحك وأقبلك ألف قبلة فأروي ظمئي ولوعتي من وجهك الفتان وعينيك الجليتين . يالها من حلاوة اللقاء بعد طول الحرمان » وتندفع نحوها فاتحة يديها لترتمي في حضنها فتدفعها تيريز بأشبهزاز واحتقار فتدرك جورجيت الحقيقة المرة المؤلمة ، وتذكر أنها حاهرة من بنات الشيطان وان تلك الفتاة البريئة الجالسة اليها تأنف من الانساب اليها وتمرح خجلاً حتى من التفكير في أمومتها .

— يطرق الباب ، ويدخل ديك موريس ، ويتقدم الى تيريز ، مدهوشاً صائحاً . « تيريز ،

هل أصابك مكروه ، يا إلهي : ما هذه الغرفة ، ومن تكون المرأة ؟
— هي أمي يا ديك . وبلاؤه لقد تحطم مستقبلتي واسرودت أيامي ، فلن أستطيع بعد أن
علمت تلك الحقيقة أن أقرن اسمي باسمك .

— دعينا من كل هذا يا تيريز ، ولا تكوني غنيمة ، خفي لك لا يقوم في صلبه شيء
— كلاً يا ديك فلن أَرْضَى لك بهذا ، لقد كان المرحوم والذي محققاً في أبعادي عنها
ليتني ما رأيته وما علمت بمكانها .
— « أمات أبوك يا تيريز ؟ وتنظر الى ابتها نظرة تنطوي عن أمر خطير .
— نعم ، رحمه الله .

— أما وقد مات فلا داعي لاستمراره في تمثيل هذا الدور ، وتحطيم حياتك ، فاطمئني
يا صغيرتي ، فاني لم أكن لك أمّاً ولم يكن غرضي إلا إبراز المال من والدك .
— أحقا ما تقولين ؟

— نعم ، أيتها الصغيرة ، كنت أعمل خادمة عند والدتك وألمت بالشقاق الذي كان
بينها وبين أبوك ، وبعد موتها اعتزمت الاستفادة من هذا الموقف مالياً . أما الآن فقد
انتهى دوري فاذهي يا صغيرتي ، فان والدتك كانت امرأة من أشرف العائلات وأرفع من
أن تحيا هذه الحياة التي أحيّاها .

انحدرت على خدي تيريز دموع الفرح وصاحت مهللة : أسمعك يا ديك ؟ انها لقصة .
ابتسم ديك وقبلها ، ولكن لم يحدعه هذا التمثيل من جورجيت ، فان الشبه بين الأم
والابنة كان أقوى من أن يحتمل الشك . تقدم الخطيبان الى جورجيت لمصاحفها وفي عين
تيريز نظرات الفرح والانشراح ، وأما ديك فقد حدجها بنظرة كلها إعجاب وتقدير لتلك
التضحية النبيلة .

وفي الصباح ذهب ديك الى منزل جورجيت ليشكرها ويقدم لها مساعدة أو ليجت
لها عن عمل ، فوجد الباب جمّاً يتصالحون ، فتقدم من أحدهم سائلاً ، فيعلم أن جورجيت
الفاتنة قد انتحرت لأسباب لا يعلمها أحد . فيعود ديك متثاقلاً مطرقاً برأيه ويذكر أن
هذه المرأة الساقطة ، إنما كانت تحمل بين جنبها قلباً من ذهب .

محمد مهول مظهر

عالم العين

شعر علمي

هي العين أمجوبة الخالق
تجمع شمل العوالم في
تلاقت بكوة أناسها
بها تتصيد أقصى النجوم
فلا تتصاعد الى شاهر
فتلوه في صفحات الضياء
هي العين باب الخيال الذي
فزاحم فيه الخيال الخيال
خلايا الدماغ تمثلها
فعانقها الفكر يشتاها
وشاد بها العقل عرشاً
أذل الشعور لسلطانه
ولم يتمرد سوى شهوة
الأكم فتننت بسحر الجمال
وليس الجمال سوى مارممت،
سرفت الطبيعة شكلاً ولونا
وزورت حق الحقيقة حتى
حسبت المجاز أتم وأسمى
يقوم الحقيق لدى ناقد
خلقت من الوهم حسناً خلبت
وما الحسن في سمات الحبيب
ويختلف الذوق بين الأنام

تفند صفاطة المارق
مركز بورتها الدائق^(١)
رؤوس الأشعة من شارق
وتختطف الدمع من بارق
لك السر ينقض من شاهر
يذبذب مع موجه الصافق
يرحب بالشبح الطارق
ولاحقه انقصاد للسابق^(٢)
تمائل للخاطر الرائق
عناق المشوق للشائق
يُنص لدولة منطق الناطق
وأعلى الضمير على العائق
تعبث بظائرها الفاسق
وكم كنت مفتن العاشق
رسوم تخيلك السارق
ولفقت رممك كاللافق
تماديت في فنك الماذق^(٣)
وفنك أفوق من فائق
ويهوي مجازك من حائق
به الظن كالخلب البارق
بل الحسن في مقلة الوامق^(٤)
فا في الذوق بل الذائق

(١) الدائق الغائر يقال دقت العين اذا غارت (٢) اشارة الى تسلل الافكار واعتلائها . فكل فكر أو خيال ينه الى غيره (٣) الماذق الكاذب (٤) الوامق المحب

مليحك مع لغيرك والحب * علي البديع على النامق (١)
 وما الشعر إلا الذي كنته * من السحر للشاعر الحاذق
 ففبك المباني ومنك المعاني * ولست بيان الحجي الصادق
 وكنت للقلب أدواءه * وحملت وزرك للخافق
 وبرئت في الروض عيائه * وجرّم في سجنه الساحق (٢)
 أفي العدل أن تنعمي بالجمال * ويلتاع في وجده الماحق (٣)
 عجب : تراشقنا بالسهم * وتبقى السهام مع الرانق
 ويحرق قلب الشجي لحظها * وينجذب القلب للحارق
 كأنّ القلوب فراش ترامت * على وهج ناظرها الحاذق
 وما الكهرباء كهاروتها * به رعدة الوامض الصاق
 إذا فاض شمع الحاظها * يفيض غرام الفتى الرامق
 أتعرض تبغي مداراته ؟ * فحسبك ذكراه من راهق
 قبلت الغرام وأعطيته * كذوب يمن على صادق
 وكسر الجفون وسكر العيون * ها شيمة الفائن المالح
 خفوق القواد وطول السهاد * ها لذة الهائم الفارق
 لكم خاب فيك شهى المنى * وغررت بالآمل الوائى
 إذا عشقوا كحلاً فيك تهت * وأسرفت في كحك الماذق
 وما أنت إلا حليفة ضوء * يريك سنى مجدك السامق (٤)
 فلولاً الضياء لما كنت إلا * سجنه سجن الدجى الغاسق
 إذا غاب عنك يغيب الوجود * وتنقن في وهمك الزاهق
 فلا تتجني على القلب وهو * المغذيك من دمه الدافق
 ولا تظمي النفس بالشاهيات * فتهفو إليها بلا فارق
 وعطفاً عليها ورفقاً بها * كمطف الرفيق على الرافق
 فيا كوكب الله في أرضه * جلوت لنا عظم الخالق
 نقول لا الحارار

(١) النامق الكاتب (٢) الساحق المبيق ، البعيد (٣) الماحق المحرق (٤) السامق الماني

تخريج كتاب الملل والنحل

لشهرستاني^(١)

— ٢ —

١ - التخريج العلمي

(١) قيمة التخريج العلمي : (١) من أقوى الأسس لبناء نهضتنا العلمية . (ب) يجب علينا أن نقرر قواعده نظريًا وعمليًا . (ج) كما يجب - أولاً - أن نعرض نماذج مختلفة منه . (د) أول ما يلفت النظر في أمر التخريج العلمي .

(٢) نماذج مختلفة للتخريج العلمي : (١) مثال للإفراط : (١) تخريج عزيز صوريال كتاب قوانين الدواوين لابن ماتي . (ب) مثال للتفريط : (٢) تخريج فيليب حتي كتاب مختصر الفرق بين الفرق للرسمي . (ج) مثال للجمع بين الإفراط والتفريط : (٣) تخريج الستاس الكرملي كتاب النقود العربية وعلم النقشبات . (د) أمثلة للتخريج المضطرب الحائر بين طرفي الغلو والتقصير : (٤) تخريج أرثر أربري كتاب التوهم في التصوف للحاجي (٥) تخريج يوشع فنكل كتاب ثلاث رسائل للباحظ (٦) تخريج ألفرد جيوم كتاب نهاية الأقدام في علم الكلام لشهرستاني . (٧) تخريج باول كراوس كتاب مختار رسائل جابر ابن حيان . (٨) تخريج كراوس والحاجري مجموع رسائل الجلاحظ . (٩) تخريج نيرج كتاب الانتصار للخياط . (١٠) تخريج أحمد زكي باشا كتاب الاضنام للسكبي . (١١)

(١) هذا هو عنوان الرسالة التي ناقشتها اللجنة الخامسة المؤلفة لذلك بدار كلية أصول الدين برئاسة -عاهة الدكتور مندور باشا فهمي- ، والتي حصلت بها على شهادة العالمية من درجة أستاذ بدرجة ممتاز في التوجيه والفلسفة من الجامعة الأزهرية بتاريخ ٢٤ من جادى الثانية سنة ١٣٦٥ هـ الموافق ٢٦ من مايو سنة ١٩٤٦ م

تخريج احمد نسيم (دار الكتب) ديوان مهيبار . (١٢) تخريج زيادة والشبال كتاب افاة
الامة للمقرزي . (١٣) تخريج زيادة كتاب الملوك للمقرزي . (١٤) تخريج احمد أمين
والزين والاباري كتاب العقد الفريد لابن عبد ربه . (١٥) تخريج احمد أمين والزين
كتاب الامتاع والمؤانسة لابي حيان . (١٦) تخريج احمد شاكر كتاب المغرب من الكلام
الاعجمي للجواليقي . (١٧) تخريج الميمني كتاب صمط اللآلي للاؤبني - (١٨) تخريج ريتز
كتاب مقالات الاسلاميين للأشعري - (١٩) تخريج ريتز كتاب الوافي بالوفيات
لصفدي - (٢٠) تخريج ماضي كتاب ابناء الزمن في أخبار اليمن ليعحي بن حسين .

ه - ما تدل عليه هاتيك النماذج جملة

و - وجوب تقريرنا لقواعد التخريج العلمي وثبوت مصطلحاته .

(٣) تقريرنا لقواعد التخريج العلمي نظرياً : (١) رغبات وحرص (ب) صبر وهذر .
(ج) ما يجب أن يكون عليه الخرج (د) الواجب على الخرج (هـ) ما لا بد منه للخرج (و)
مضى نطمئن الى التخريج العلمي ونعتمد عليه .

(٤) تمهيدنا لقواعد التخريج العلمي عملياً : (١) اجمال المراحل العملية (ب) جمع

المصادر وترتيبها .

(ج) نقد النصوص داخلياً (١) حال وصولها . عن طريق المؤلف - (٢) حال
وصولها عن طريق النسخ (٣) حال وصولها عن طريق الناقلين عن المؤلف . (د) نقد
النصوص خارجياً : (١) الواجب على الخرج (٢) التعليقات المقدمات . هـ - ثم لا بد
من : (١) تقسيم الكتاب . (٢) وعمل فهرس له .

٣ - تخريج كتاب الملل والنحل للشهرستاني

(١) تخريج ولیم کیورتن للكتاب : (١) هل خرج کیورتن الكتاب تخريجاً علمياً ؟
(ب) الأصول التي اعتمد عليها کیورتن (ج) منهج کیورتن في تخريج الكتاب نظرياً
(د) تلخيص نظرية کیورتن (هـ) مخالفة کیورتن عملياً لكل ما رمحه لنفسه نظرياً
من : (١) فحص الأصول جميعاً (٢) تخريج نص خاص يوافق عليه المؤلف (٣) نقل
القرآت المختلفة بكل أمانة (٤) التصحيحات والملاحظات الخاصة . (و) إحساس کیورتن

بضعفه ومحاولاته الاعتذار . (ز) كيورتن يفصح نفسه بنفسه (ح) رفضنا لطبعة كيورتن مشكوراً .

(٢) منهاجي العملي في تخريج الكتاب : (١) وصل القارئ بقواعد التخريج السابقة (ب) سبيلي العملية : (١) نسخ الكتاب بخطي مراراً (٢) البحث والتنقيب في المكتبات العامة والخاصة (٣) جمع الأصول (٤) اصطفاء المتن وتصفيته (٥) إعراض عن لغو النساخ بعد عميق البحث (٦) أمثلة لهذا اللغو الذي أعرضت عنه (ج) ثم تقسيم الكتاب (د) ثم التاريخ لعصر المؤلف (هـ) ثم التاريخ للمؤلف .

(٣) الاستعانة بذوي الخبرة والمتخصصين (١) مراجعة فضيلة الشيخ عيسى منون (ب) مراجعة الدكتور أحمد زكي بك (ج) مراجعة الأب يوسف العظم اليسوعي (د) مراجعة الأستاذ عبد العزيز إسحاق (هـ) مراجعة الأستاذ عبد العزيز عبد الحق (و) جولاتي في الكتاب ، (ز) تقديم الكتاب إلى الناس جميعاً .

(٤) الأصول التي اعتمدنا عليها في تخريج الكتاب : (١) الترجمات (ب) المجموعات التي بلغت إثنى عشرة مجموعة وهي : (١) ص : مطبوعات مصر على الهامش (٢) ع : مطبوعات مصر مجردة - (٣) ل : مطبوعات أوروبا (لندن ولبزج) - (٤) س مخطوطة بدار الكتب المصرية رقم ١٩٧٧ (٥) في مخطوطة بدار الكتب أيضاً رقم ٦٩٤ (٦) لك : مخطوطة نائلة بدار الكتب رقم ١٣٩٠ (٧) مر : مخطوطة محمود بك السبع (٨) صت : مخطوطة ثانية له وأخرى بالمكتبة الأزهرية رقم ١٤٧٣ توحيد (٩) مع : مخطوطة نائلة ملكه أيضاً (١٠) ب - : مخطوطتنا (بدران) ١١ (١) : مخطوطة بالمكتبة الأزهرية رقم ٤٣١ توحيد (١٢) وثلاثة بها رقم ٤٧٤ أباطة .

٤ - تقسيم كتاب الملل والنحل للشهرستاني

(١) هل قسم الشهرستاني كتابه : أ - يصمم الشهرستاني على كونه رياضياً أيضاً ب - قوله إنه قسم كتابه على مناهج الحساب (المقدمة الخامسة) ج - الحق إنه لم يقسمه ، أو لم يصل إلينا تقسيمه د - مراتب الحساب والاختلاف في الواحد والعدد .

(٢) المقدمة الخامسة وكبار المتخصصين : أ - عجزي عن فهم تقسيم الكتاب من

هذه المقدمة . ب- عجز هاربركر الألماني عن فهمها وإسقاطه إياها . ج- عجز كيورتن أيضاً عن فهمها . د- رأي الدكتور أحمد زكي بك فيها . هـ - رأي أبي بإزاء هذه المقدمة . و- هل هناك صلة بينها وبين الرياضيات الفيناغورية .

(٣) هل قسم أحد الكتاب تقسيماً صحيحاً : ا- ما ذكر في صدر المخطوطة « ص » ب - تقسيم هاربركر .

(٤) تقسيمنا للكتاب : ا- التودد الى أبي الفتح والرجوع إليه دائماً . ب - إصراره لي بالتقسيم (ج) تقسيمنا يوافق روح المؤلف ومراميه . د - تقسيمنا للكتاب جملة . (هـ) تفصيل موجز لهذا التقسيم و - إجمال ما فصلنا .

(٥) شكر وعرفان (وبعد) : « ا » شكر الدكتور ماضي . (ب) شكر الأستاذ كونس (ج) شكر الأستاذ ماسينيون

القسم الثاني - الشهرستاني وكتابه الملل والنحل

١ - عصر الشهرستاني

- (١) وجوب دراسة العصر .
- (٢) التحديد الزمني لعصر الشهرستاني .
- (٣) مصادرنا عن عصر الشهرستاني : ا - المجموعة الأولى : المصادر المعاصرة له . ب - المجموعة الثانية : المصادر المتوسطة : ج - المجموعة الثالثة : المصادر الحديثة .
- (٤) الرقعة الإسلامية في عصره .
- (٥) الحال السياسية في عصر صاحبنا ا - في العراق : ب - وفي خراسان أيضاً ج - وفي مصر د - وفي المغرب هـ - ثم الفرنج ، و - والباطنية .
- (٦) الحال الاجتماعية وتشمل فيما تشمل : ا - الحياة العقلية . ب - الحياة العلمية . ج - الحياة الدينية . و - الحياة الأخلاقية هـ - الحياة الاقتصادية .
- (٧) وبعد : إجمال حال العصر وما يتطلبه .

٢ - الشهرستاني

(١) مصادرنا عن الشهرستاني : ١ - المجموعة الأولى : المصادر المعاصرة له . ب -
المجموعة الثانية : المصادر المتوسطة ج - المجموعة الثالثة : المصادر الحديثة . د - دراسته
من شيوخه ه - دراسته في كتابه الملل والنحل .

(٢) نسبة الشهرستاني .

(٣) مولده ووفاته : ١ - الاختلاف في مولده . ب - الاختلاف في وفاته . ج -
تحقيقنا تاريخ مولده . د - تحقيقنا تاريخ موته .

(٤) اسمه وكنيته .

(٥) مذهبه وشيوخه : ١ - احمد الخوافي . ب - أبو القاسم الانصاري . ج -
أبو الحسن المدائني . د - أبو نصر القشيري . ه - أغمرية صاحبنا وشافعيته .
(٦) ألقابه العلمية .

(٧) اشتهاؤه بالفلسفة في زمنه .

(٨) اتهامه بالميل إلى الباطنية والغلو في التشيع . ١ - تحقيق ابن السبكي . ب -
تحقيقنا .

(٩) رأي أعلام العصر الحديث فيه : ١ - رأي هاربركر الألماني ب - رأي كراي فو
الفرنسي . ج - رأي ألفرد جيوم الإنجليزي . د - رأي مصطفى عبد الرازق المصري .

(١٠) آفاقه العلمية : ١ - وهو رياضي أيضاً . ب - وهو محدث : ج - وهو مفسر .
د - جملة آفاقه العلمية .

(١١) رحلاته : ١ - بين خوارزم وخراسان . ب - بين مكة وبغداد . ج - رجوعه
إلى خوارزم وخراسان . د - مجالسه . ه - تقريرنا .

(١٢) لغاته : ١ - اللغة العربية . ب - اللغة الفارسية . ج - اللغة اليونانية : رأي
هاربركر ، رأينا . د - خلاصة رأينا في لغاته .

(١٣) وعظه وتصوفه : ١ - وعظه . ب - وتصوفه . ج - حكمنا .

(١٤) اتصاله بالحكام : ١ ب اتصاله بالوزير نصير الدين . ب - اتصاله بالسلطان

الأعظم منجر . ج - هل أثر ذلك عليه ؟

(١٥) كُتِبَ : (١) كُتِبَ التي وصلت اليها : (١) الملل والنحل (٢) نهاية الاقدام في علم الكلام .

(ب) كُتِبَ التي لم تصل اليها بعد : (١) الارشاد الى عقائد العباد (٢) الاقطار في الأصول .
(٣) تاريخ الحكماء (٤) تلخيص الأقسام لمذاهب الأنام (٥) دقائق الأوهام (٦) شرح سورة يوسف . (٧) العيون والأنهار (٨) غاية المرام في علم الكلام (٩) قصة موسى والخضر (١٠) المبدأ والمعاد (١١) مجالس مكتوبة (١٢) مصارعة الفلاسفة (١٣) مفاتيح الأمرار ومصابيح الأبرار (١٤) المناهج والآيات (١٥) شبهات أرسطاس وبرقلي وابن سينا ونقضها (١٦) نهاية الأوهام

(١٦) نهاية الأوهام (١٦) وبعد : رأينا في أبي الفتح

٣ - كتاب الملل والنحل للشهرستاني

(١) تقديم الكتاب : (١) تقديم هاربركر (ب) ذبوع صيته والثناء عليه . (ج) تقديم الشهرستاني نفسه .

(٢) زمن تأليف الكتاب : (١) تحديده بوزارة نصير الدين . (ب) تحديده من نفس الكتاب . (ج) تقريرنا .

(٣) إجمال محتوياته : (١) مشتملات الكتاب جملة . (ب) مقدمات الكتاب الخمس : الأولى . الثانية . الثالثة . الرابعة . الخامسة (ج) تمهيد عام للقسم الأول . (د) المساءون . (هـ) أهل الكتاب (و) من له شبهة كتاب . (ز) تمهيد عام للقسم الثاني . (ح) الصائبة (ط) الفلاسفة . (ي) آراء العرب في الجاهلية . (يا) آراء الهند . يب . الختام . (٤) اهتمام المؤلف بالمقدمات والخواتيم . (١) المقدمات (ب) والخواتيم أيضاً .

(٥) عنايته بالمصطلحات : (١) مصطلحات القسم الأول . (ب) مصطلحات القسم الثاني .

(٦) أسلوبه : (١) طعن كيورتن عليه . (ب) متابعة جيوم لكيبورتن . (ج) تحقيقنا من نفس الكتاب (د) رأي هاربركر (هـ) خلاصة تحقيقنا .

(٧) منهاجه : (١) ضابط الاختلافات عنده . (ب) طريقته في ترتيب الفرق . (ج) شرطه على نفسه (طريقته في النقل) (د) تصريحه بالمخالفة : (أين خالف) (هـ) تأكيده أخيراً بأنه صار على منهاجه . (و) مناقشتنا لأبي الفتح في سيره على منهاجه . (ز) طرفه على حسب تحقيقنا . (ح) صعة اطلاعه تفتق شرطه (ط) مقارناته تخرجه عن منهاجه . (ي) سيره على منهاجه .

(٨) مصادره وكيف استخدمها : (١) ماهي مصادره (ب) مصادره المباشرة (ج) مصادره غير المباشرة (د) وثوقه بمصادره وتحقيقه لها . (هـ) فهمه لها وتفهمه إيائها .
(٩) حكنا له أو عليه : (١) حكنا عليه : (١) إغفاله بغض المقالات (٢) اعتماده على خبر الافتراق (٣) اضطرابه في عد كبار الفرق (٤) فرضه أن الفروع ثلاث وسبعون بمجهد (٥) بعض الالفاظ النابية في الكتاب (٦) بجل هناته . (ب) حكنا له : (١) موقفه من الشافعي والشافعية مذهبه في الفروع (٢) موقفه من الأشعري والأشعرية مذهبه في الأصول (٣) موقفه من النصاري (٤) موقفه من ابن سينا (الفلاسفة) (٥) استعانتنا بحكم المتخصصين (٦) خلاصة الحكم .
(١٠) تقدير ودعاء .

ثم : المصادر جملة : (١) المصادر الناطقة (ب) المصادر المكتوبة . (ج) أم الكتب .
وقد بسطنا الكلام على هذا كله في ٢٤٥ صفحة من القطع الكبير ضمها جميعاً مجلد واحد .

كتاب الملل والنحل : ولما كانت ترجحات الكتاب عن أصول عربية ، لم نرجع إليها إلا للكشف والهداية ، ثم قسمنا أصول الكتاب المطبوعة والمخطوطة — التي استطنعنا الوصول إليها — إلى مجموعات بلغت اثنتا عشرة مجموعة كاملة ، ورمزنا لكل مجموعة برمز خاص يدل عليها ، فجاءت كما يلي :

١ - ص. مطبوعات. مصر على هامش الفصل لابن حزم (إشارة إلى طبع مصر)

٢ - ع : مطبوعات مصر مجردة (إشارة إلى المطبعة العنانية)

- ٣ - ل. مطبوعات : أوروبا (إشارة الى لندن وليبزج)
- ٤ - س : مخطوطة بدار الكتب المصرية (إشارة الى زمن نسخها وهو القرن السابع الهجري)
- ٥ - ني : مخطوطة ثانية بدار الكتب أيضاً (إشارة الى منتصف القرن الثاني عشر الهجري) .
- ٦ - لث : مخطوطة ثالثة بدار الكتب كذلك (إشارة الى منتصف القرن الثالث عشر الهجري) .
- ٧ - سر : مخطوطة ملك محمود بك السبع المستشار بمصر (السنين إشارة الى اسمه والراء الى القرن العاشر الهجري) .
- ٨ - صث : مخطوطتان : إحداها بمكتبة الأزهر ، والثانية للسبع بك (السنين إشارة له والناء للقرن الثالث عشر الهجري) .
- ٩ - مع : مخطوطة ثالثة ملكه كذلك (السنين لاسمها والعين للقرن السابع)
- ١٠ - (ب) مخطوطة ملك مخرج الكتاب محمد بن فتح الله بدران إشارة إلى اسمه بدران .
- ١١ - (ا) مخطوطة ثانية بمكتبة الأزهر إشارة الى أنها نقلت عن أقدم نص الكتاب .
- ١٢ - (هـ) مخطوطة ثالثة بمكتبة الأزهر أيضاً (إشارة الى المكتبة الأزهرية) .
- ولقد وصل إلينا هذا الكتاب - في مختلف طبعته ومخطوطاته وترجماته - مخايل البناء سهل الرداء . ويعلم من بيده مفاتيح السر وما يخفى . كم واصلت الليل بالنهار ، والنهار بالليل ، باحثاً مفتشاً ، منقباً . . . حول نص أرجح ، أو علم أضبط ، أو اصطلاح أتكّنه ، أو معنى أتفهّم ، أو كلمة أتعقب . وكم واجهت نصوص الكتاب جميعاً بعضها ببعض . جملة جملة ، وكلمة كلمة ، وحرفاً حرفاً . مستلهمًا المؤلف نفسه ، متسمّعًا جرسه وحمسه ، مثبتًا في المتن ما يدعو إليه أو يطمئن له ، ذاكرًا في الحواشي كل القراءات المختلفة ، المخافة لما اخترت مما يؤدي الى معنى آخر ، أو مما قد يفتحهم معه فهم ثانٍ . أو مما قد يمكن أن يُقرأ قراءة أخرى . ليختار القارئ ما يشاء . . . إن شاء معرضاً عن غير ذلك ، من اختلافات تُسقى الكتاب ، وتُسقى القارئ على القارئ ، ماراً بلغو النساخ والمتعلمين من الكرام ، بعد أن أقف على هذا اللغو طويلاً ، وبعد أن أقلب فيه أوجه النظر ، وأدير عليه وجوه البحث ، فلا أجد

فيه غناء ، ولا أعرف له وجهاً ، فلم أذكر في الحواشي : ما لا معنى له لغةً أو اصطلاحاً ، وما لا يستقيم المعنى معه ، وما يقطع البحث التاريخي بخطئه ، مما ظن النساخ والمتعاملون أنهم يصلحون به متن المؤلف ، كما أبعدت منها ما لا فائدة ترجى منه . ومع كل هذا ، فقد بلغت المفارقات التي دونتها في حواشي الكتاب ٦٢٧٥ مفارقة ، وقد تصل المفارقة الواحدة الى ٢٤ اسطرّاً .

وبهذا استطعنا أن نُخرِّج هذا الكتاب - لا نسخة منه - للناس جميعاً : نعم نستطيع أن نقدمه - دون أن ندّخر وسعاً في التحقيق العلمي والأمانة العلمية - لخواص المتخصصين ، إذ نقدم لهم كل نسخة نسخة - عثرنا عليها - من نسخ الكتاب مخطوطة أو مطبوعة ، وما على الباحث إلا أن يعرف رمز النسخة التي يريد الاطلاع عليها ، ويتابع ذلك الرمز في الحواشي مع قراءة المتن ، فيحصل بذلك على النسخة التي يريد ، وحسبنا أن نشعر برغبة هؤلاء الباحثين المنقبين ، ونقدم إليهم عشرات النسخ في كتاب ، ونستطيع أن نقدم ذلك الكتاب نفسه - دون أن نفرض رأينا فرضاً - لجمهور المثقفين من القراء ، بعد أن بذلنا فيه طويلاً وقتناً لنحفظ عليهم وقتهم ، هؤلاء إنما نقدم لهم المتن نقيّاً خالصاً وحسبنا أن نتعب ونتعب ونتعب ، أنرجح هؤلاء وهؤلاء ،

وفوق هذا ، فإننا انفردنا بإبتكار عناوين مفصلة للكتاب كله بلغت ٢٨٣٠ عنواناً ، نثرناها على الهامش الأيمن للكتاب ، وجمعناها في الفهرس الثاني من فهرسه . كما أثبتنا على الهامش الأيسر أرقاماً تدل على عدد السطور لتكون همزة الوصل بين القارئ والفهرس والكتاب .

بعد أن بذلنا غاية الجهد حتى تفرّدنا بتقسيم الكتاب وتجزئته وتبويبته وتفصيله ، بما يوافق روح المؤلف ، ويوفق بينه وبين العصر الحديث ، وقد نثرنا كل هذا في كل الكتاب وجمعناه في الفهرس الأول من فهرسه .

وقد استغرق متن الكتاب مجلدين : مجلد خاص بأرباب الديانات والملل ، وآخر خاص بأهل الأهلواء والنحل ، واحتل هذا المجلدان على ٨٦٦ صفحة من القطع الكبير .

فهارس كتاب الملل والنحل : ولما كانت فائدة الفهارس أن تَقود القارئ في سهولة ودقة ويسر وسرعة إلى حيث يريد من الكتاب ، وهي بهذا تعتبر روح الكتاب ومفتاحه كان هدفنا الأول والآخر أن تكون فهارسنا هذي هي القائد الحكيم للقارئ الكريم ، مهما كلفنا ذلك من جهد ومشقة ، فجاءت بحمد الله وفق ما نرجو . وهل يستطيع بأحث الآن أن ينتفع انتفاعاً كاملاً ودقيقاً بكتاب مّا إلاّ إذا قادته إلى حيث يريد منه فهارسه خصوصاً إذا كان الكتاب مترامي الأطراف متسع الآفاق ككتاب الملل والنحل ، لهذا وقفت عنايتي حيناً من الدهر لابتكار هاتيك الفهارس المتنوعة لذلك الكتاب ، وكلي أمل أن يستفيد منها الباحث فتفيده ، وأن تجذب القارئ إلى الكتاب فينجذب إليه .

ولقد ابتدأت بالفهرس الاجمالي لمحتويات الكتاب وانتزعت من التقييم الذي تفردت به ، وطأنت فيه ما طأنت ... حتى جاء الكتاب في قسمين في سبعة أجزاء في خمسة وعشرين باباً في ١٣٣ فصلاً ،

القسم الأول يشمل ثلاثة أجزاء : المسامون — أهل الكتاب — من له شبه كتاب ، وهم أرباب الديانات والملل .

والقسم الثاني يشمل أربعة أجزاء : الصابئة — الفلاسفة — العرب — الهند ، وهم أهل الأهواء والنحل .

وثبتت بالفهرس التفصيلي لمحتويات الكتاب ، وانتزعت من العناوين الجانبية التي ابتكرتها ، ونثرتها على الهامش الأيمن للكتاب والتي بلغت ٢٨٣٠ عنواناً . وثلثت بفهرس الترجمة الألمانية لهاربركر — وقد ناقشته في كتابنا المدخل — وجعلته كملحق للفهرس الأول المنتزع من تقسيمنا للكتاب ، المقارنة بينهما من ناحية ، ولاستكمال المنهج العلمي من ناحية أخرى .

وربّعت بفهرس المخطوطة « س » كملحق للفهرس الثاني ابتكارنا ، المقارنة بينهما من ناحية ، ولاستكمال المنهج العلمي من ناحية ثانية ، والمحافظة على الأمانة العلمية من ناحية ثالثة ثم ختمت بفهرس البلاد والأماكن التي انتزعتها من نجاد الكتاب ووهاده ، بد أن

رتبتها ترتيباً هجائياً على حسب النطاق بها وكتابتها ، مثبتاً أمام البلد أو المكان رقم الصفحة فالسطر الوارد فيه .

ثم سدت بفهرس الفرق والقبائل المنورة في مطاوي الكتاب وثنياته ، ذا كراً أمام كل فرقة أو قبيلة أرقام الصفحات التي خصصت لها بعد علامة = من ... إلى ... ثم مثبتاً رقم الصفحة فالسطر الواردة فيهما الفرقة أو القبيلة في غيرها خصص ما .. وقد رتبناها على حروف الهجاء .

وأخيراً — وليس آخراً ان شاء الله — ختمت هاتيك الفهارس — الآن — بفهرس الاعلام للأفراد ، مرتباً كما بقيه على حسب النطق والكتابة وأحرف الهجاء ، ذا كراً الصفحة فالسطر الوارد فيهما ذلك العلم أولاً ثم مثبتاً أمام ذلك ما انفرد به هذا العلم من رأي أو ماسيق هذا العلم من أجله إن كان في ذلك غناء أو نفع علمي . وقد شملت هذه الفهارس جميعاً ١٨٤ صفحة من القطع الكبير .

وبعد : فانه لمن حسن حظ هذا النوع الجديد من البحث — الذي نهيب بالخالصين والمتصوفين من العلماء والباحثين وبخاصة طالبي الإجازات العلمية أن يسلكوا سبيله — أن يخرج من الأزهر ، وفي الأزهر ، وللأزهر ، ليشعته على العالم كله ، وقد استوى على الأزهر الآلاني عالم عالمي ، نرجو أن يدفع بسرعة وقوة الأزهر ورجاله وأبناءه بكلماته يديه — كما يقول — ذلكم هو فضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ مصطفى عبد الرازق قواه الله وأمانه .

والله نسأل : أن يجعل عملنا خالصاً لوجهه ، وأن يهدينا الصراط المستقيم ، وأن يوفقنا لخدمة العلم والدين

محمد بن فتح الله بربراه

الرياضيات

في العلوم الطبيعية

الكون عالم طبيعي (فوزيقي) فلهذا نرى عنصر الرياضة قد أصبح حقيقة لاغنى عنها في علم الطبيعة ؟

هذا سؤال ألقاه السير جيمز جينز ، ولكنه أجاب على سؤاله بقوله : « لأن خالق الكون رياضي بحت » . لكن السير ارثر أدنجن أريد أن يخفف من وطأة الجواب فقال : « إننا نحن الذين وضعنا عنصر الرياضة في الطبيعة » . ولست أدري هل جرّد الخالق من صفة الرياضة ، أم جرد الكون من تكوينه الهندسي ، عند هذا قامت الأستاذة سوزانا ستينغ^(١) وهاجت العالمين بشدة وأنكرت قولها وأرادت أن يكون الجواب على هذا السؤال ما يلي : « لقد خلق الله الكون في صورة رياضية » .

وعلى كل حال فقد اتفق العالم والفيلسوف على أن الرياضيات أساس في طبيعة الكون وخلقته ، وإنه يتعذر علينا تحليل ظواهر الطبيعة وتفسيرها دون الالتجاء الى الرياضيات .

ولقد اتفق العالم والفيلسوف — كما قلت — في فهم هذا الكون وتركيبه ولكنهما اختلفا في صيغة التعريف ، فالعالم يعتمد على التجربة وعلى الحساب الدقيق عند القياسات أثناء التجربة ، فعنده ، أن الظواهر الطبيعية لا تفسر إلا بالتجربة والقياس . أما الفيلسوف فيعتمد على العقل المجرد فيعمل ظواهر الطبيعة على أساس المنطق ، وكثيراً ما يخطئ المنطق في هذه التعليلات ، ولعله يخطئ دائماً في هذه الناحية لأن القوانين المنطقية لا تساعدنا في فهم العالم التجريبي ، فجميع معارفنا عن الحقيقة تأتينا عن طريق التجربة ، فالمنطق لا يسيل له في تحليل الظواهر الطبيعية دون التجربة . وفي هذا العدد يقول إنشتين « إن أقوال المنطقيين البحت كلها فارغة بالنسبة للحقيقة » .

ولما كانت التجربة تعتمد على القياس إذن فعنصر الرياضة حقيقة لازمة في تفهم أسرار الكون وتعليل ظواهره . لنأخذ مثلاً بسيطاً : نلاحظ عند مرور تيار كهربائي في أنبوب يحتوي على غاز مخفف منظره جميلاً . فالظاهرة تبين ما يحدث عند مرور التيار الكهربائي في

(١) أستاذة المنطق في جامعة لندن ، توفيت عام ١٩٤٣ .

الأنبوب وتنقطع بقطعه ، هذه ظاهرة فزيقية . أما التجربة فتعلمنا مقدار كثافة الغاز ونوعه وان اللون المرئي هو خاص لذلك النوع من الغاز ، وتعلمنا أيضاً مقدار قوة التيار وجريانه . . . الخ . هذه الايضاحات تكفيها من التجربة . ولعلّ هذا كل ما يقال في تحليل هذه الظاهرة قبل خمسين سنة . ولكننا اليوم لا نكتفي بهذه الايضاحات بل نسأل عن أسباب أخرى فتدخل حدود العلم النظري فتتطرق الى التركيب الذري والشحنات الكهربائية التي تحملها الجسيمات . عند خروجها في السلك الكهربائي ، وتصادمها مع ذرات الغاز ، وتفاعلها معها تفاعلاً آلياً ، عندئذٍ نصل بعد جهد الى تحليل الظاهرة وهكذا فالتجربة التي كانت قبلاً بسيطة قد أصبحت معقدة تثيرنا على أن نتطرق حقولاً جديدة في العلوم نحتاج في تفسيرها الى معرفة العلوم الذرية والرياضيات العالية .

على هذه الطريقة تقدم العلم الفيزيقي وبواسطة الرياضيات حقق سيادته على غيره من العلوم فنشأ من تقدم الرياضة وملازماتها له نوطان من العلوم الفيزيكية ، العلم التجريبي الذي يعتمد على التجربة والحسابات ، والعلم النظري الذي يعتمد على الحلول الرياضية في الوصول الى النتائج الفيزيكية بغير التجربة اليدوية . فنيوتن الذي يعد أبو الفيزيكا النظرية كان يعتقد أنه من الممكن استخلاص جميع الأسس والقوانين التي وضعها عن طريق التجربة وهذا ما كان يعني بقوله المأثور *hypothesis noningo*

علمنا أن التجربة تحتاج الى القياسات أو قل هي القياسات بعينها ، إذن يطابق هذا القول تعريف هايزنبرغ للعلوم الفيزيكية حيث يقول « الفيزيكا هي علم القياسات » . وعند ما كان يعتقد نيوتن إنه من الممكن الحصول على جميع أسس وقوانين الطبيعة عن طريق التجربة ، هكذا كان يعتقد مكسول عند ما أراد أن يحصل على جميع نتائج (فراداي) في علمي المغنطيس والكهرباء عن طريق الحلول الرياضية وهكذا كان ، فقد نجح في الوصول الى تلك النتائج بواسطة الرياضيات وقد زاد عليها قوانينه المشهورة وبحوثه التي من جرائها سهلت اكتشافات عديدة كاللاسلكي والراديو والردار وغيرها .

برز في حقول الرياضيات الطبيعية علماء أفذاذ قدموا العلم خطياً واسعة ورقوا به الى أعلى الدرجات فأصبح سلم السعادة ، وآلة الفتك والدمار . كان لبلانك ودي بروي وهايزنبرغ وشرودنجر وديراك وبور وغيرهم أثر بعيد في تقدم علم الطبيعيات الحديثة أخصها الفيزيكا الذرية . وكان لفتنجرالد ولورنتر ومنكوفسكي وانشتين في تقدم النسبية .

فالفئة الأولى كان جل اهتمامها بالناحية الرياضية في الحقول الذرية فتقدم هذا الفرع شوطاً بعيداً ووصلوا الى الشاطئ المجهول قبل أن يصل اليه علماء التجربة . فبهم تقدم علم

الميكانيكا المقدارية quantum mechanics وعندما توصل علماء التجربة الى وجود دقائق جديدة في عالم الذرة كالنيوترون والميزون والبوزترون التي مهدت الطريق الى استخراج الطاقة الذرية الكامنة، تقدم هؤلاء النظريون بواسطة علومهم الرياضية في علوم الميكانيكا الجبرية Matrix Mechanics وتبعها الميكانيكا الموجية Wave Mechanics. فلم هذه الأخيرة كانت اليد الطولى في تعيين خصائص الذرة وتركيبها وتفاعلها والتي مهدت السبيل الى اكتشاف القنبلة الذرية، تلك القنبلة التي أهلكت ودمرت وفرضت السلام على العالم فرضاً (١)

فالخطى التي أحرزها العلم الفيزيقي بواسطة الرياضيات يعد من عجائب هذا العصر فقوانين نيوتن في الميكانيكا لم تعد تصح على دقائق الضوء فانحصرت فعلها على الكتل الكبيرة والقذائف المرئية. وأما الفئة الثانية فقد جاءتنا بأبحاث في تنظيم الكون وتفسير مسالك الأجرام والظواهر الكونية. فبحثوا في الزمان والمكان وصحتهما المطلقة، وارتقوا بنا الى أعالي الأجواء لنعرف مدى الكون، أهو امتداد لا نهائي، أم هو كون مكور محدود، فقدموا لنا تقريراً وافياً عن هندسة الكون وعمله أرجعنا إلى بداية هذا الحديث، وأعدتنا أن خالق الكون رياضي مبدع، أو قل إن هذا الكون قد خلق على نظام هندسي مدهش. فكانت النسبية الخاصة تقول: ان القوانين الطبيعية العامة ليست متباينة بالنسبة لمعادلات لورنتز.

وكانت النسبة العامة تقول: ان تساوي جميع نظم الاحداثيات الجوسية (٢) أساس في تكوين القوانين الطبيعية العامة (٣). بهذه اللغة نفسر الكون، هذه اللغة الرياضية التي جعلت الإنسان يؤمن بالعقل ومبتكراته، وحيث يقف أمام هيكل هذه الآلة قائلاً: أيتها الرياضيات يامن لك الفضل الأكبر في تنمية العلوم وتوسيع مدارك الإنسان لك تدين المكتشفات، وبك عرف الشاطئ المجهول، أنت القابضة على أحداث الموسيقى واهتزازاتها، بك تقدمت الفيزيكا وإليك ترجع الكيمياء، بقدرتك حمل الإنسان الكون على كفه، يقلبه، يستقصي مسالكه ويعرف مادته.

لا مجال للاستغراب في هذا الحديث، فالرياضة إحدى الطرق التي بها ننظر الى الأشياء والذي لا يعرفها فهو خاسر، وخسرانه كبير في فهم العلوم وأسرار الكون، ولو أنه لا يفهم هذه الخسارة ممثلة كمثل المصاب بعى اللون الذي لا يقوى على رؤيته (٤)

فؤاد صهيبي

(١) مجلة أندرس سبتمبر سنة ١٩٤٦ (٢) نسبة الى الرياضي الشهير جاوس Gauss (٣) تخمين انتوين.

(٤) Mc Kay, The World of Number

الآثار الدنيوية

في الفن القبطي

من الأمور المتفق عليها حتى العصر الحاضر بين علماء الآثار والمؤرخين أن الفن القبطي إنما هو فن ديني مسيحي محض يعبر عن فن الأديرة والكنائس، مؤثراته دينية كما أن أغراضه دينية أيضاً، بمعنى أنه لم يتأثر بمؤثرات دنيوية وإنه لم يرم إلى أغراض دنيوية (مدنية). ويبدأ هذا الفن القبطي أو الفن البيزنطي في نظر هؤلاء العلماء منذ سنة ٣٩٥ ميلادية وقت أن أصبحت الديانة المسيحية ديناً رسمياً لمصر، ويستمر حتى سنة ٦٤٠ ميلادية، وهو وقت دخول العرب مصر.

ولكن إذا رجعنا إلى أصل كلمة قبطي وجدنا أنها في معناها ترادف كلمة مصري سواء بسواء، بمعنى أن جميع سكان وادي النيل كان يطلق عليهم قبل غزو الاسكندر الأكبر لمدة طويلة اللفظ اليوناني « ايجبتايوس » الذي حُرِّف بعد ذلك إلى لفظ قبطي. وهذا يقطع بأن كلمة قبطي لا علاقة لها إطلاقاً بالترعة الدينية، بل كان لفظها يستعمل قبل دخول المسيحية مصر وفي عهد المسيحية وبعدها.

نخرج من هذا بنتيجة هامة وهي أن الفن القبطي كان فنّاً مصرياً قبل أن يكون فنّاً دينيّاً كما هو الرأي الشائع حتى الآن.

وبمجرد إعادة النظر في الآثار القبطية الموجودة بالمتحف القبطي، وفي باقي المتاحف المصرية، وكذلك في مختلف متاحف أوروبا وأمريكا، وفي الأسباب التي استند عليها العلماء في رأيهم السابق، وفي ما قام به العلماء من حفريات — يداننا على إنهم مخطئون فيما يذهبون إليه، فقد خضع الفن القبطي كغيره من سائر الفنون لمؤثرات البيئة التي نشأ فيها وهذه المؤثرات منها ما هو ديني ومنها ما هو دنيوي، وهو ترجان صادق للحياة المصرية في تلك الفترة من الزمن وما قبلها وما بعدها.

فثلاً وجد في كثير من المقابر والمباني المدنية آثاراً بغضه إلى الدين المسيحي والمتدينين به، فالتحف القبطي زاخر بصور العراة وبأدوات الزينة من مكاحل وأمشاط وحلى السيدات، من ذلك الخلاخيل والأساور الحلاة برأس الثعبان (وهي العادة الفرعونية القديمة والمنشرة حتى الآن) وما إلى الخلاخيل من العقود والخواتم التي على شكل زهرة اللوتس أو الحلافة بعلامة إيب الفرعونية (أي القلب) والحلقان الذهبية التي على شكل عقود العنق، والثياب المدنية المزركشة والمزخرفة بزخرفة فرعونية لجعل الجئج أعلاماً عنخ الفرعونية (أي الحياة) وهي بلا شك من آثار الحضارة المصرية الفرعونية.

كذلك ترك لنا الفن القبطي آثاراً منزلية كثيرة عليها بعض مناظر لأشخاص عراة أو لرافسين أو رافصات، كما أن بعضها يشبه ما وجد في مقابر الفراعنة كالأواني الفخارية، أو بعض الأواني المعدنية، كالأواني الذي يشابه العلامة الفرعونية (حسى) أي ممدوح، أو المعلقة الصدفية التي لها يد من حديد وتنتهي بشوكة وتصبه في شكلها تلك التي وجدت أخيراً في حفائر حضرة صاحب الجلالة الملك فاروق المعظم بمحبة حلوان وهي مصنوعة من العاج ويرجع تاريخها إلى أوائل عصر وحدة مصر الأولى تحت عرش ملك واحد.

كما أن البعض الآخر من الآثار القبطية عليه مناظر نيل مصر، من طيور، وأسماء أو نبات البردي، أو التمساح أو المراكب والنيل بلا شك قوام حياة مصر في كل عصورها، ولا علاقة لكل هذا بالدين المسيحي لا من قريب أو بعيد.

كما أن هناك آثاراً عديدة من العصر القبطي لمصريين لم تكن المسيحية ديانتهم. وقد استوحى هذا الفريق من المصريين الذين لم يكونوا قد اعتنقوا المسيحية بعد في فنهم مؤثرات غير مسيحية، وهذا يدل على أن الفن القبطي كان فناً مشتركاً بين المسيحيين وغير المسيحيين من المصريين.

زد على ذلك أن على كثير من المباني رسوماً حيوانية كصيد الأسد أو الغزال أو الطيور أو مناظر لبعض نباتات مصر كالنخيل واللوتس والبردي والزمان. وإن أصل الكثير من هذه الرسوم يرجع إلى مصر الفرعونية، ويبين استمرار وحدة الفن المصري في عصوره المختلفة.

وفوق هذا عثر المنقبون على آثار قبطية هي عبارة عن أدوات زراعية كالفأس والشرشرة—ومصر بلاد زراعية—أو أدوات طبية، كالمرود والسكين والمقبض، أو أدوات الكيل، والوزن، أو أدوات الكتابة، أو أدوات الطهي، أو أدوات النسيج، والكثير منها يرجع في أصله إلى مصر الفرعونية.

ولا داعي للقول بأن كل هذه الأعياء لا تمت إلى الدين المسيحي بأي صلة مما يؤيد الرأي الذي نقول به، وهو أن الفن القبطي تأثر بمؤثرات دنيوية (مدنية) فوق تأثره بالمؤثرات الدينية المعروفة، فالن في كل عصر وفي كل بلد إنما هو ترجمان للحياة في شتى نواحيها.

ويرجع كثير من الرسوم الجصية التي كانت تزين بها بعض المباني القبطية في أصلها إلى نقوش فرعونية، أو زينة فرعونية، بل إنما كانت تصنع بنفس الطريقة الفرعونية. وكذلك كان التصوير بالألوان على لوحات المومياء يرجع إلى تطور العادات المصرية الفرعونية.

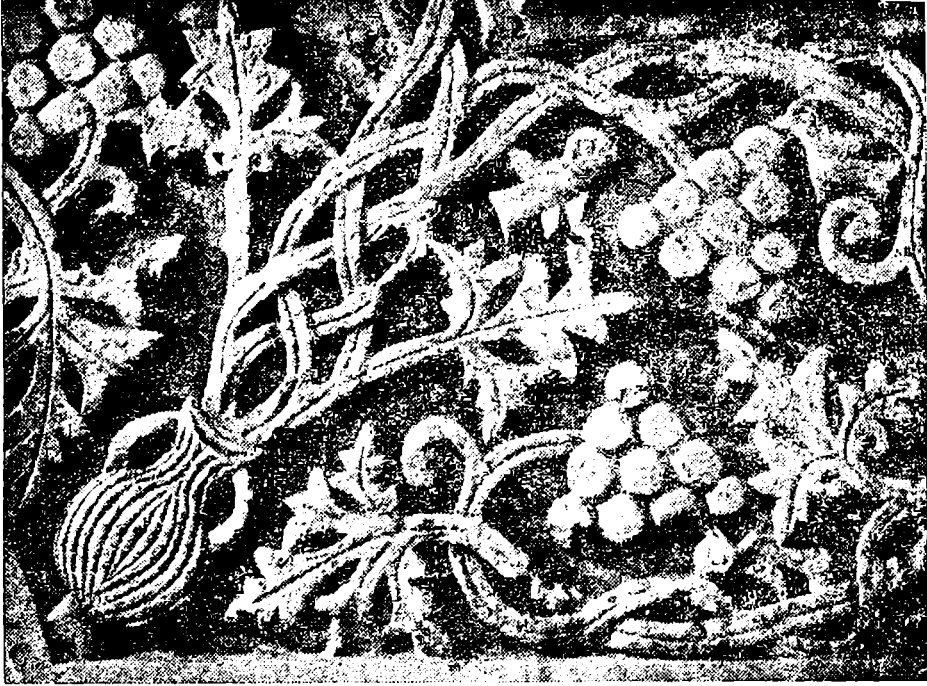
وهناك كثير من الرسوم التي وجدها العلماء مرسومة على قطع من القماش تعبر في مرماها عن أعياء لا تمت للدين بصلة ما رغم أنها رسمت بعد أن أصبحت المسيحية. ديناً رسمياً للدولة الامبراطورية الرومانية التي كانت مصر في القرن الرابع الميلادي إحدى أجزائها.

وما يقطع بصحة رأينا تلك الرسوم الكثيرة التي وجدها العلماء على جدران بعض الكنائس والأديرة التي لا علاقة لها بالدين إطلاقاً، وإنما هي ترمز إلى صور من الحياة المادية، فمثلاً: ما علاقة عصفور يأكل عنباً (صورة رقم ٦) أو صور أشجار وفواكه وأزهار أو صور هندسية بالدين؟

بل من الطريف أن القبطي لم تفته روح الدابة والمرح التي ورثها عن أجداده قدماء المصريين، إذ ضمن رسومه حكماً وأمثالاً كانت متداولة في مصر الفرعونية ولا زال بعضها مضرب الأمثال حتى وقتنا الحاضر. مثال ذلك لعبة القبط والفار المرسومة على جدران أحد مباني بلوط

وإذا ذهبنا مع هؤلاء العلماء مذهباً بعيداً لوجب القول بأن الفن القبطي (الفن البيزنطي

في نظرم) وجد معاصراً للعصر المسيحي بمعنى انه لم يوجد قبل هذا العصر ما يسمى فنًا قبطيًا.



صورة رقم ٦ (تصوير المتحف القبطي)

ولكن اذا عرفنا أن الفنون التي نمت وازدهرت في أنحاء مصر أثناء الحكم اليوناني الروماني ، أثرت في الفن اليوناني الروماني نفسه ، وقد قلد اليونان والرومان في عماثرهم الكثير من أساليب العمارة الفرعونية وزخرفتها ، وجب أن نخرج بنتيجة وهي أن الفن القبطي وجد قبل ظهور المسيحية بزمان طويل نستطيع تحديد نوعاً بدخول الاسكندر الأكبر مصر حوالي سنة ٣٣٢ قبل الميلاد ، حتى لا نخلط بين الفن القبطي المصري ، والفن القبطي الفرعوني كما يجب أن نسميهما .

فقد ثبت انه كان للمصريين في العصر السابق للمسيحية فن مجيد ونهضة فنية رائعة رنّ مداها في كافة الأرجاء ، وتأثرت بها صائر البلدان المجاورة .

ولا يمكننا بحال من الاحوال أن نوافق على رأي العلماء من أن الفن الذي ظهر في مصر في هذا العصر كان فنًا يونانيًا رومانيًا غريب ، أو نوافق على رأي الفريق الآخر

من أن الفن الهيلينستي وهو المزيج من اليوناني المتأخر، وفن بعض الشعوب الشرقية كفارس وسوريا وبابل هو الذي ساد في هذا العصر في مصر والآن وقد سقنا هذه الأمثلة العديدة والأدلة التي بينهاها نستطيع أن نؤكد بأن الفن القبطي ليس كما يقول العلماء فنًا دينيًا مسيحيًا محضًا، وإنما هو فن مصري له مؤثراته وأغراضه الديوية، كما أن له أغراضاً ومؤثرات دينية.



صيد الأسد (تصوير المتحف القبطي)

ومما يميز قولنا هو تفرع اللغة القبطية الى لهجات منها : اللهجة البحرية ، والصعيدية ، والأخيمية، والقيومية ، التي تدل دلالة واضحة على التطور الاقليمي للغة المصرية القديمة . ولم تؤثر اللغة اليونانية على القبطية الا من حيث بعض حروف الهجاء وبعض المفردات الدخيلة .

دكتور باهور ليب
الامين بالمتحف القبطي

[illegible]

میں

~~~~~  
 ~~~~~

oldbookz@gmail.com

ما لوجود مثل هذه المنشآت وأما كن الاستحمام من المنافع الجزيلة للصحة العامة .
ويمكن القول أن النظافة لم تبدئ بالتقدم جدياً بعد ذلك إلا في أيام الصليبيين
خصوصاً عند الطبقة الميسورة ، وقد امتدّ ذوق استعمال الحمامات من الشرق الى فرنسا .
ويكفي أن تطوف الآن شوارع باريس القديمة وتشاهد معالمها ورسومها وتقرأ أسماء شوارعها
كي تتأكد من وجود أما كن عديدة عامة للاستحمام في ذلك الزمن .

وقد كتب أحد المؤرخين الغربيين فصلاً ممتعاً عن عادات أهل البلاد وأخلاقهم في ذلك
الزمن أي من القرن الثالث عشر حتى القرن التاسع عشر جاء فيه ما يلي : — « لكي يكون
الاستقبال حاراً ويبدو ودياً خفماً إذا دُعِيَ أحدكم إلى تناول الطعام عند أسرة ما ، فعلى
أصحاب الدعوة أن يهيئوا للمدعو أولاً حماماً حاراً فور وصوله الى بيت هذه الأسرة ،
وبعد الانتهاء من الحمام يأتي الضيف توجاً الى غرفة الأكل لتناول الطعام » .

ولعمري ليست النظافة وحدها ما يكسبه الجسم بالاستحمام ، بل هنالك أيضاً إنعاش الجسد
وتسكين أعصاب الجلد ، والبهجة والنشاط والرشاقة وخفة الحركة والصحة وبالتالي طول
الحياة . وإذا أمعنا الفكر قليلاً ألقينا أيضاً أن النظافة هي أساس الوقاية من الأمراض
المعدية ، ولتأخذ مثلاً على ذلك الحمى التيفية التي تنتقل من المريض الى السليم بواسطة
المواد البرازية . فاذا روعيت النظافة في هذه الحالة أمكننا التخلص من هذا المرض بدون أن
نتعرض للتلوث به ونبتى سالمين منه . وهكذا قل عن الزحار والهيضة (السكوليرا) وغيرها .
زد على ذلك أن النظافة هي أساس الجمال . فالزينة والتبرج مهما بلغا حد السكال والاتقان
يبعثان في النفس النفور والاشمئزاز أكثر من الإعجاب والاطراء — إذا لم يكونا مقرونين
أولاً بالنظافة ومراعاة الطهارة الجسدية ، ومهما تكن المرأة جميلة مليحة فإن قذارة ملابسها
أو اتساخ جسمها يسلبها الملاحظة والفتنة والجاذبية التي تنشدها . وهذا كله لا يتم إلا
بالاستحمام .

وفي أيامنا هذه نرى أن أنغم الحمامات هي عند الأميركيين ويشبهون من هذه الناحية
اليونان القدماء . أما اليابانيون الذين يُعدّون أنظف أمم الأرض كما يؤكد الكثير من
الباحثين ، وأعظمهم إقبالاً على الاستحمام ، فانهم يستعملون المرشّ (دوش) وایس الاحواض

(بانيو) كما يفعل الغربيون ، وهم يسخرون من هؤلاء لأنهم يستحمون في ماء قد تلوث بأقذار الجسم وذاب به الصابون ، فالنظافة لا تُعَدُّ تامة في هذه الحالة ما لم يُنظف الجسم بعدئذٍ بالماء الساخن النظيف أو بالمرش .

ومما يذكر في هذا الصدد أن النرويجيين قد اتخذوا عادة الاستحمام في العراء في فصل الشتاء ، وغالباً ما يستعملون الجليد بدل الماء فيحك المستحم جسمه بقطع منه . صحيح أن هذا ينشط الدورة الدموية ويفيد الجلد فائدة كبرى ، غير أن هذه الطريقة لا تأتي بالفائدة المتبتاة من جهة تنظيف الجسم وإزالة ما يكون قد علق به من الأدران والأوساخ والأملاح وغيرها .

(فائدة الاستحمام للجسم) : وتأثير الحمام على جسمنا له فوائد من نواح ثلاث : طبيعية ، وأدبية ، وعقلية .

١ - الحمام الساخن : (٣٤ - ٣٨ درجة مئوية) : يفتح مسام الجلد فيجري منها العرق حاملاً معه السموم الكثيرة والأقذار المتروكة ، كما أنه يرفع حرارة الجسم ويزيد النبض بحيث يبلغ ١٢٠ الى ١٣٠ درجة في الدقيقة الواحدة ، ويستدعي الدم في الوقت نفسه الى نواحي الجسم السطحية فينعشها ويريح من عبثه الأعضاء الداخلية ، وعلى الخصوص المعدة والكليتين . وهذه الراحة التي تنالها الأعضاء الداخلية ضرورة لتجديد حياتها وتقويتها على متابعة أعمالها .

طبيعياً يمكننا استعمال الحمامات الساخنة في حالات الرثية ، وفي أمراض المسالك التنفسية الحادة . ولا سيما عند الأولاد في التهاب الشعبتي الرئوي (٣٨ درجة مئوية) ، فيُترك الولد في الماء مدة عشر الى عشرين دقيقة ، وتوضع كدّادات ماء بارد على رأسه طيلة مدة الاستحمام منعاً لاحتقان الدماغ ، وذات الحمامات الساخنة تستعمل أيضاً في حالات التهاب الكلى الحادة وفي تهدئة الأعصاب أيضاً .

غير أنه يجب الاحتراس بعدم أخذ الحمام الساخن من التعرض لأضرار البرد والجاري الهوائية لأن الجلد المتمدد الحار يصاب أحياناً بالنسبات الباردة فتعترى الإنسان القشعريرة وهي تهد السبيل الى بعض الأمراض بل قد تقضي أحياناً الى الموت اذا لم يحسب لها حساباً .

ولاجتناب هذا الأذى يقتضي بعد الانتهاء من الاستحمام ، التمدُّد في فراش مدة نصف ساعة تحت غطاء خفيف في غرفة محفوفة من مجاري الهواء ، وأنسب وقت لذلك هو في المساء قبل النوم . وينبغي على كل حال عدم الاستحمام بتاتاً قبل مرور ساعتين على تناول آخر وجبة من الطعام . ويجب على الذين بلغوا السن ٤٥ فما فوق اجتناب أخذ الحمامات الساخنة جداً (٣٨ — ٤١ درجة مئوية) لأنهم غالباً ما يكونون مشتبّهين بأمراض غير ظاهرة ولا يُشعر بها من ناحية القلب والأوعية الدموية .

٢ — الحمام الفاتر : (٢٨ الى ٣٤ درجة مئوية) : هو من أفضل أنواع الحمامات ، لا سيما في الصباح ، لأنه ينظف جيداً ، وينعش ويحمي من البرد ومن التهاب الشعب وذات الرئة التي تفتك بالكثيرين سنوياً . وهو يفيد على الخصوص ذوي الأمزجة العصبية والأشغال العقلية والمصابين بأمراض القلب ، والمسلولين ، ونحاف الأجسام ، والناقلين من الأمراض وخصوصاً في الصيف حيث يلطف حرارة البدن ويزيل التعب والكسل الناجمين من الحر . كما أنه يفيد أيضاً في حالات الأرق العصبي والتوراسنتيا (ضعف الأعصاب) والهستيريا ، وفي الأوجاع الداخلية لالتهاب الأعصاب المتعدد المنتشر (Polynévrite) ، والسَّهَام Tabes . زد إلى ذلك أن استعمال الحمامات الفاترة أو الساخنة تساعد على تفريغ المثانة وتسهل ادخال القثطرة في الاحليل Cathétérisme في حالة تضيق القناة البولية ، هذا فضلاً عن فائدها أيضاً في بعض الأمراض الجلدية كالحكاك وغيره .

وبوجه عام يكون الحمام الفاتر مفيداً آتياً تكون قوى الجسد منحلة أو عندما يكون الشخص امرأة نحيفة أو ولداً ضعيف البنية أو حينما يكون الطقس بارداً جداً .

٣ — الحمام البارد (١٠ الى ٢٨ درجة مئوية) : تختلف درجة برودة الماء الذي يستحم به الانسان كما ترى بحسب حرارة الفصل أو برودته . وأما تأثيره الاول في الجسد فانه يعكس الدم والقوة الحيوية من الظاهر الى الباطن . ثم يردّها الى الجلد والمجموع العضلي . وهذا ما يسمى بردّ العمل . وباندفاع الدم من الظاهر الى الباطن يتهيّج القلب ويشتمل عمله وتقوى انقباضاته فيندفع الدم منه بسرعة الى جميع أعضاء الجسم فتزداد تغذيتها من توارد الدم اليها . ويزول منها الاحتقان المزمع وتغدو أحسن حالاً للقيام بعملها . غير انه يجب

الانتباه جيداً عند استعمال الحمام البارد الى بعض النقاط : أولاً — ان الغطس المفاجئ هو أفضل الطرق لأقوياء البنية خلافاً للضعفاء الذين يجب عليهم أولاً أن يـحـوا أجسادهم بمنشفة أو أصفنجة مبلولة ثم يغطسون في الماء . ثانياً — لا يجوز أن يقف الانسان في الماء وجسمه غير مغمور به لئلا يتسبب عن ذلك احتقان القلب والأعضاء الداخلية ولا يحصل من ذلك حينئذ رد فعل تام . ثالثاً — لما كانت المرشة المعروفة بالدوش لا تحتلمها إلا بعض الناس ، وبخاصة الضعفاء والنساء والأولاد ، فيستحسن إذ ذاك سكب الماء سكباً على جسدكم . أما أقوياء البنية فالمرشة تكون بالعكس مفيدة جداً لهم ولا يخشى عليهم من صدمة الماء الشديدة الباردة . رابعاً — من الناس من يتعود الاستحمام بالماء البارد صيفاً شتاءً ، فهذا لا ضرر منه البتة للشبان وأشداء البنية . أما الضعفاء فعليهم أن ينقطعوا عنه في فصل الشتاء وأيام البرد الشديد ، ويستعيضوا عنه بالغسل البسيط أو بمسح الجسم بأصفنجة مبللة بالماء خوفاً من صدمة الماء البارد في بدء الاستحمام . خامساً — إذا أريد من الاستحمام تنشيط القوى وانعاشها فقط مع تجنب صدمة الماء فيستحسن إذ ذاك أن تكون درجة حرارة الماء أقل من درجة الهواء الجوي في الصيف بعشرة درجات ، ومساوية لها أو أعلى منها بعشر درجات في الشتاء ، فيغطس المستحم بها فجأة مدة ٥ — ١٠ دقائق ، ثم يفرك جسمه حالاً . وأخيراً لا يرتدي ملابسه إلا بعد أن يدفأ جسمه تماماً . وهذا الاستحمام في فصل الصيف لذيذ ومفيد جداً للجسم ويكسب المرء صحة ونشاطاً وارتياحاً .

ويمكن القول بوجه عام ان الاستحمام بالماء البارد يقوي العضلات وينبه القوى المنحطة ويلطف أو يخفف حرارة البدن ، كما انه يخفف من مرعة الدم فيفرج القلب والرئتين ويجعل سطح الجسم منيعاً ضد البرد ، خصوصاً بعد فركه وتحفيفه جيداً فيتجدد نشاطه ، ولذا يكتسب الجسم بالحمام البارد القوة والمناعة ضد الزلات والرشوحات والالتهابات المختلفة . أما من حيث مساوئه واضرارها فالشخص الضعيف الجسم قد يرتعش من جراء ملامسة جسمه للماء البارد . وإذا كانت الأعصاب ضعيفة خيف من الاستحمام بالماء البارد أن يشل المخ وان يبلد قوة التفكير خصوصاً في فصل الشتاء . كذلك قد يكون له أثر سيء في القلب اذا بلغ الانسان

أواسط العمر (فوق الأربعين) ، وخصوصاً الذين عندهم استعداد لاغشي Syncope ، أو عند المصابين بالنزوف المعوية والتهاب البريطون .

أما فائدة الحمامات الباردة في الأمراض المعدية والحموية ، والتي منها في الدرجة الأولى الحمى التيفية ، فغير منكورة . وطريقة براند Brandt في مكافحة هذه الحمى كما يلي : يعطى حماماً للمصاب درجته ٢٠ مئوية لمدة ١٥ دقيقة وذلك كل ثلاث ساعات مرة واحدة عندما تبلغ أو تتعدى درجة الحرارة في الشرج ٣٩ مئوية . ويستحسن ، قبل أخذ الحمام ، رش وجه المريض وصدره بماء أبرد من ماء الحمام المراد استعماله له تخفيفاً لتأثير صدمة الماء البارد . وينبّه جيداً في الوقت نفسه لحالة المريض فيما اذا تحدث له شعيرة عند دخوله الحمام البارد ، أو اذا تلوّن وجنتاه أو شفناه بلون أزرق بنفسجي . ففي هذه الحالة يجب اخراجه حالاً من الماء البارد وتدليكه بالكحول أو السكولونية الى أن تعود للجسم حرارته الطبيعية ثم ينشف جيداً بفوطة نظيفة ويلبس ملابسه ، أو ياف في ملابة السرير أو البطانية ، ويعطى فنجاناً من أي منقوع دافئ مثل الزيزفون أو الشاي أو القهوة أو ليمونادة أو قند من الحر .

غير أن استعمال الحمامات الباردة حسب طريقة براند غير مقبولة من أغلب المرضى بالنظر لبرودة الماء التي تفاجئ الجسم . ولذلك يستحسن اللجوء الى حمام مبرد تدريجياً ، فيحضّر أولاً حمام درجة ٢٨ مئوية ، وبعد دقيقتين أو أربع دقائق يبرد ماؤه تدريجياً الى أن يصير بدرجة ٢٣ ، ثم ٢٢ ، ثم ٢٠ مئوية .

٤ — الاستحمام بماء البحر والبحيرات : هو أفضل أنواع الحمامات للأقوياء وأشداء البنية لأنه يجري في الهواء الطلق المفعب أوزوناً منشطاً من البحر ، ثم ان المستحم يكون مطلق الحرية في السباحة بمياه البحر ويستفيد جداً من هذه الرياضة البدنية . عدا ذلك فالأملاح التي في ماء البحر تكسب البدن قوة ونشاطاً وانتعاشاً بامتصاص الجلد لها ، هذا فضلاً عن لمس الأمواج التي تعمل على تنبيه الحواس والأعصاب . وهو من صنف الاستحمام بالماء البارد من حيث أن درجة حرارة الماء فيه . بفصل الصيف تتراوح بين ١٧ و ٢٥ مئوية ، وكلما ازدادت برودة الماء يكون مفعول الاستحمام مقوياً .

زد على ذلك فحما ماء البحر من شأنه أن يساعد على الهضم ، ويفتح شهية الطعام ويقوي أعضاء الهضم والامتصاص فيساعد الجسم بذلك على التخلص من المواد غير الصالحة التي هي أولى أسباب الضعف والمرض ، وهكذا قل عن فائدته في تحسين الدورة الدموية . فالجلد يحتوي على شبكة مهمة جداً من الأوعية الدموية التي تحتوي بدورها أحياناً على $\frac{1}{3}$ من مجموع الدم ، وهذا المقدار يطرأ عليه زيادة أو نقصان بحسب درجة حرارة الماء . فإذا كان هذا الماء بارداً فأوعية الجلد تفرغ قسماً من الدم الموجود فيها . وإذا كان حاراً فالأوعية نفسها تمتلئ بالدم — ومن هذا نستدل ما لتأثير درجة حرارة الماء في الدورة الدموية العامة وفي التبادلات العضوية أيضاً بسبب هذا الانقباض والارتخاء ، ولذلك صمي الجلد بحق « القلب المساعد » .

وهناك أيضاً فائدة من الاستحمام بماء البحر بصفته مهييج لا إفراز الغدد الجلدية ، فهذه الغدد تفرز ، عدا الحوامض الدهنية والماء ، كثير من المواد السامة المتولدة من وظائف الجسم فيقدر ما يتقوى الجلد بصفته عضواً للإفراز يكون تنظيف الجسم أحسن ، وحتى عرفنا أن تأثير الماء في الجسم يهيج الإفراز ويطرد نفايات البدن ، أدركنا حينئذ ما للاستحمام في هذه الحالة من الأهمية والفائدة الكبرى .

أما مدة السباح بماء البحر فتختلف من دقيقتين أو ثلاث دقائق عند الضعفاء الى عشر دقائق أو أكثر عند الأقوياء وأشدها البنية ، وهذا منوط بحالة المستحم الصحية فيما إذا كان ضعيف البنية أو قوياً ، معتاداً قبلاً على الاستحمام أو بالعكس . وبقدر ما يكون المستحم قوياً نفهيطاً ومعتاداً على الاستحمام بماء البحر يمكنه البقاء مدة أطول في الماء والعكس بالعكس . ومهما يكن من الأمر فلا يجوز للضعفاء السباح في ماء البحر للمرة الأولى تجنباً لارعدة أو الصدمة التي تحدث أحياناً عند الغطس ، بل الأنسب أن يبدأ بالاغتسال بماء البحر في البيت قاتراً أو بارداً . فإذا زادت قوة المستحم صار الى البحر واغتسل واستحم فيه . هذا من جهة . ومن جهة أخرى لا يُسمح للأطفال السباح بماء البحر إلا إذا بلغوا السابعة من عمرهم ، كما أنه لا يسمح أيضاً للذين بلغوا الخامسة والحسين من العمر فما فوق السباح بماء البحر إلا إذا كانوا معتادين عليه وبنيتهم قوية . وأما من انهمول الاستحمام

بماء البحر هو من آخر الربيع إلى أواسط الخريف أو آخره . أما الزمان الموافق لهذا الاستحمام فهو الصباح قبل الفطور (للأقوياء) ، وبعده للضعفاء ، ويكون ذلك قبل الطعام وليس بعده مباشرة ، أي أن يكون قد مضى على تناول الطعام ساعتين ونصف حتى يبدأ بالاستحمام ، ثم ينشف الجسم جيداً بعد ذلك بمنشفة خشنة إلى أن يحمر الجلد ويدفأ كل الجسد .

ومن القواعد الصحية الأخرى للاستحمام بماء البحر (أو البحيرات) هو تأثيره الفعال عند ذوي الأمزجة اللفاوية ، والمصابين بفقر الدم وسوء الهضم والاضطرابات المعدية على أنواعها ، فيكون لهم والحالة هذه مقويًا منشطًا ومصلحًا بشرط ألا يكون مكنهم طويلاً في الماء ، وأن يعملوا كثيراً من الحركة والرياضة العضلية .

أما الحالات الصحية التي يحظر فيها الاستحمام بماء البحر فهي :

١ — عند المصابين بالسل الرئوي مع وجود حمى أو عدها مهما كانت درجة المرض عند المصاب .

٢ — عند المصابين بضعف القلب أو أمراضه أي كان نوعها .

٣ — في أمراض السكلى والرثية (الروماتزم) والنقرس .

٤ — عند ضعفي البنية والمصابين بتصلب الشرايين وأمراض الجهاز التنفسي .

٥ — عند الغيوخ والأطفال الصغار قبل السن الثالثة .

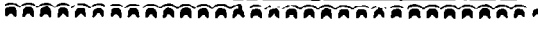
٦ — في الأمراض الجلدية الحادة والمزمنة ، وفي أمراض العيون والآذان .

٧ — خلال مدة الطمث عند النساء ، كذا في أوقات الحمل إذا كن غير معتادات عليه سابقاً .

٨ — عند بعض المصابين بأمراض الأعصاب أو بضعفها كالنوراستينيا مثلاً ، أما عند البعض الآخر فيكون بالعكس مفيداً لهم ، ولذا تجب مشورة الطبيب في هذا الأمر والاسترشاد برأيه .



الاب أنستاس ماري الكرملي



لقد غمر الأسى تلك القلوب التي تحنو على اللغة العربية بانطفاء مصباح ذلك الروح الذي ظل يرسل عليها من ضيائه ما ينير زواياها ، ويكشف عن معالمها ، وأشعل في الجوانح ذلك اللميب من الحزن لانهواء هذه الحياة التي جادت بمذخور قواها وأنفقت سمحة زهرة حياتها في القيام على خدمتها ، والذود عنها ، والعمل على حفظها ، ودراسة كثير من أصولها وبحث مشتقاتها ، حتى غدت مرجعاً موثوقاً بإطلاعه ، وإلمامه في أصول اللغة ، ومشتقاتها ، وبيان تلك الوشائج التي تربط بعض الكلمات العربية بنظائرها في اللغات القديمة ، وبعث كثير من دفائنها ، ونشر ما استتر من جواهرها ، ثم أخذ يدها بأقوى الأسباب فوق ما يخرجها من كتب بتلك الابحاث المتنوعة ، الناضجة ، التي كانت تتجاوب بها المجلات الأدبية في أنحاء العالم العربي حاملة اليه ثمرات جهد متواصل ، وعبقريّة فذة ، ثم أخذ يصدر مجلته كأنما ضاقت بجهوده وناءت بمحصولة الصحافة والكتب ، فأراد أن يخفف من عبئهما بهذه المجلة .

* * *

والواقع أن هذا الرجل قد قدم للعربية من المكن ما تعجز عنه الجماعات ، فقد احتل حبه لهذه اللغة ، وشغفه بها ، كل مشاعر نفسه ، وعواطف قلبه ، فهي مجال نشاطه ، ونجوى ضميره ، وموضع عنايته .

وحسب هذه اللغة أن تظفر بهذه الجهود التي تتجلى مظاهرها في هذا الولع في البحث ، والتنقيب ، كما تتجلى في الدأب ، والسكد ، وراء المخطوطات النادرة ، فإذا ما أسمعده الحظ ببعض هذه التحف ، إنثنى بها وهو لا يكاد يقف سروره عند حد ، فيسعي به حفيظاً ، ليطالعه في شوق ، ويستوعبه في لذة ، وقد كان له عناية خاصة بوضع

الفهارس المنظمة لكتبه ، وبراعة فيها ، وهذه إحدى حسنات الغرب التي حادت على اللغة باليمن ، ولعله كان الوحيد فيما أعلم في العالم العربي في تفرده ونبوغه في هذه الناحية ، وقد سمعت منه أنه وضع معجماً كبيراً ، ولا يزال عنده مخطوطاً ، فهل ينشط الجمع اللغوي بالإستيلاء على هذه البحوث ، ونشرها نعيماً للفائدة بها . وضئاً بهذا الجهد ، وتلك الأعوام التي بذلت في سبيلها ، وتنظيمها من الضياع ، والنسيان . ومن أولى وأحق من الجمع وكان — الاب — أحد أركانه الأقوياء ، ودعائمه المتينة ، واست أريد بهذه الكلمة دراسة هذا النابغة ، وتحليل آثاره القيمة ، فليسك هذا وقته ، وأقلامه ، وإنما أريد أن أهدف من وراء هذه الحياة إلى عبرة نستخلصها منها ، وهي الإخلاص فيما يعالجه المرء من شؤون علمية كانت ، أو أدبية ، أو لغوية أو غيرها والتخصص في الناحية التي تبرز مزاياه فيها .

وقد توافرت هاتان الخصلتان في — الاب أنستاس — فقد أرادت بيئته أن تتخذ منه قسيساً مبشراً ، فلم يستجب لهذا إلا بمقدار حتى لا يتجنى على مواهبه ، ولا يتجفف عبقريته . ثم عرف موطن قوته ، ومبعث خلوده ، فأخذ يمدد بكل ما يقويه ، وينشطه ، ويمده بالحياة . وحسبه هذا التهرب في محرابه العلمي ، وإنقطاعه في دير للبحث ، ولتأدية ما يمكن أن يؤديه الانسان المخلص من ضروب التعبد العلمي ، وإخلاصه هذا الإخلاص القوي لم يدع فرصة يمكن الاستفادة منها ، واستغلالها لمواهبه وتركها ، فلم يلهو عن مواهبه حتى يلحقها الصدا ، ويحني عليها الاهمال ، أو يجعل رسالته تحت مشيئة الظروف إن أتاحت لها العمل عمل وإلا جارت عليها الحوادث ، بل قد فرغ من كل شيء ، واتخذها شغله ، وراحته ، ويقظته ، ونومه ، وهذا إخلاص يعز كثيراً في هذه الأوقات ، وكأنا المقادير شاءت بهذه اللغة ألا تحرم من أمثال تلك الجهود ، فوكلت بها هؤلاء الرهبان ، ما رأيت الاب أنستاس مرة إلا طافت بذهني هذه الخواطر ، وبرزت لعيني هذه الحقيقة التي لا بد منها لكل جهد علمي منمر ، جزاه الله عن خدمته للغة — القرآن — خير ما يجزى العاملين المخلصون على عملهم وإخلاصهم .

محمد عبير الحليم البونهر



هذي هي الاغلال



هل الاغلال في أعناقنا ؟

ثورة جامعة ، تلك التي عصفت من حول كتاب « هذي هي الاغلال » الذي نشره الأستاذ القصيمي ، فاتهم الرجل في دينه واثم في نواياه واثم في أخلاقه . جامات وأفراد ، هبوا جميعاً يقاومون الفكرة التي بَشَّرَ بها ذلك الكتاب القيم ، ففكرة أن العقلية الدينية الجامدة هي المصنع الذي تُعَمِّدُ فيه أصفاد العقل ، وتقتل فيه أغلال النفس . نزع الكتاب نزعاً دينية رشيقة ، نزعاً المسلمين الذين قال لهم نبيهم « وأعدُّوا لهم ما استطعتم من قوة » ، لم يقل القوة المادية ولا القوة المعنوية ، ولا عين نوعاً بنفسه من أنواع القوى ، بل ترك معنى القوة يتحيز في فهم كل جيل من أجيال المسلمين بمقتضى الملابسات التي تقوم من حوله . ومؤلف هذا الكتاب رجل حر الرأي واسع الفهم نير البصيرة ، إذ قضى بأن القوة التي يجب أن يعدها المسلمون في هذا الزمن هي « العلم » بالصورة التي فهمها الغرب ، صاحب المدنية السائدة في زماننا هذا . ولا أظن أن مسلماً من المسلمين يجادل في هذا مهما فعدت به المهمة عن تفهيم روح العصر الذي يعيش فيه .

إلى جانب هؤلاء الذين أصابهم جود العقلية الدينية ، رجال استطاعوا أن يتحرروا مما أصيب به غيرهم من مرض الرُّجَمَى إلى أصاطير الأولين ، ونزعة الخوف من كل ما ألبسه الزمن ثوبا القداسة ، ولقد اطلعنا على كلمة لفضيلة الأستاذ الشيخ حسن القاياتي أبدى فيها رأيه في كتاب « هذي هي الاغلال » تدمغ بعبارات منها ، باطل أولئك الذين حملوا قُوس الهدم وراحوا يضربون بها الهواء ظانين أنهم يضربون بها في أصول الحق : قال فضيلته :

« معسكر الإصلاح في الشرق ، طليعته ابن خلدون ، باكورة الاجتماعيين ، وجناحه « السيد الأفغاني » ، وتلميذه « محمد عبده » و « السيد الكواكبي » ، أما قلبه فهو

« السيد القصيمي » زيل القاهرة اليوم ، نجدي في جيبته وقبائه ، وصمادته وعقاله ، ذلك هو السيد القصيمي ، إذا اكتعلت به عيناك لأول التماحة ، قلت : زعيم من زعماء العشائر النجدية ، تخلف عن عشيرته ، لبعض طيته ، حتى إذا جلست اليه فأصغيت الى حديثه الطيب أصغيت الى عالم بحر يفوق بعلم ديني واجتماعي .

« تعرفت الى العالم النجدي القصيمي ، جلست اليه مرة ومرة ، ثم شهادته كره ، فناهيك منه داعية اصلاح ، أكثر ما يلهم به الشرق وأدواؤه ، وجهله ودواؤه .

« لم أفرض العجب حين شهدت السيد القصيمي من عربي في شمائله ، ملتف في شملته ، يروعك منه عالم في مدرسته ، كاد يحيلني شرقياً بغيرته الشرقية ، وقد بُنيت مصريراً . أتخفني هذا السيد لعهد متناول بكتابه « هذي هي الأغلال » ، وأنا ملول مكسال ، فنقلت عليّ الاحاطة به ، نقل الهداية على القلوب ، والجد على لعوب ، ثم عدت فألقيت عليه نظرة جعلتني أمنحه إقبالة المحب الجميل ، على الحبيب المقبل ، فاذا الكتاب منهج اصلاح وخطه إفلاح .

« لقد احتوى كتاب السيد القصيمي برنامجاً للتكوين القومي ، قوامه الانحاء على أكثر من هذا الذي أصفه ، فأعده من عيوب شائنة للشرق ، هي تلك الشاجية الآتية : فترة الشرق عن العلم ، تنويجه بالجهالة ، الزهد المتصنع ، تكرمه للحياة النبيلة ، صور التوكل المسكذوب ، سوء التفهم لأسباب العمل ، الى مشابه لهذه النقائص الشرقية ، بل الخزيات « حياً الله السيد القصيمي ، ما أصدق نظرته الى الحياة ، وأبعد مرماه في الهداية . لقد أذكرني حديثه — وما أكثر ما أذكره — عن فترة الشرق ، بل عن كيدته للعلم ، أن إحدى دول الأندلس أو المغرب لعهد قصي ، حظرت تعليم الفلسفة ، وان دولة أخرى هناك حرقت كتب مالك بن أنس ، رحمه الله .

أما بغداد حاضرة العلم الاسلامي والمدنية الاسلامية فقد صقيت أرضها الري ، من ذم أهل الفقه يقتتلون ، عصبية على العلم ، هذا من شيعة المذهب الفلاني ، وهذا من عدوه !!! « أجل : لقد أذكرني السيد القصيمي أن مصالح العصر ، مجدد الأزهر ، أستاذنا محمد عبده » لم يملك إدخال العلوم الاجتماعية الحيوية الى الأزهر ، إلا عن رشوة نفقة من الجوائز

المالية ، دفعها الى اهليه ، فاذا تلك العلوم تدرس فيه وإذا الأزهر يخطر في الحياة العلمية بخصي ضيقة مرة ، فسجة كرة ، إلى نهضته المؤذنة اليوم بالنجح « وما يوم حليلة بسر »
« بي الآن أن أصل القراء الكرماء بفقرة اقتطفها من آية ناحية لهذا الكتاب لا أعتمدها ولا أنخيرها بل أفتح الكتاب عنها ، كما يفتح المصحف للتناول ، ليشهد القراء : أي لسان مبین ، وفكر يزین ؟؟؟ ، قال الأستاذ القصيمي :

« شعبان هبطا هذا الكوكب الأرضي الواسع الأرجاء ، فسار شعب تحت ضمان معرفته في قوة لا تكسبو ولا تفضل ، فاستغل واستغل . . . ، وشعب آخر هبط غريباً في هذا الكوكب ، جاهلاً نواميسه وقوانينه ، فلم يدر كيف يأخذ ولا كيف يدع . . . ، هذان شعبان ، فاذا عسى أن تكون النتيجة لاجتماعهما ، ليس هناك أدنى ريب في أن الغلبة ستكون للعلم والعرفان . »

هذا طراز موجز مما يفيض به الكتاب ، وتلك روح ملائكية السداد والتهدي ، وطراز أعلى من مذاهب العصمة الشعبية والجلال ، بيد أن لي لمحتين ريفيتين ، إلى بعض ما احتواه الكتاب في روحه الصالحة ودماوته الراجحة ، أولى الدحتين : أن الأستاذ القصيمي حين استشهد على بعض قضايا الاجتماعية ، ذهب ينشد أبياتاً من الشعر ، مضوغة ، الشعراء العلماء ، أو العلماء الشعراء ، فيقيمها بينات على قضايا تلك ، وإنما الشعر قضايا خطابية شعرية لقائل فرد ، لا تصف شأنًا اجتماعيًا ، ولا خلقياً ، أنشد الكتاب قول الرخشمري ، وهو عالم في تهوين العلم ، وتزوين الجهالة ، على مذهب صوفي .

العلم للرحمن جلّ جلاله وسواه في غمراته يتعمم

ما للتراب وللعلوم وإنما يسعى ليعلم أنه لا يعلم

وقول ابن أبي الحديد المفسر :

فيك يا أغلوطة الفكر حاراً مري وانقضى مري

سافرت فيك العقول فما ربحت إلا أذى السفر

فلحق الله الأولى زعموا أنك المعروف بالنظر

كذبوا إن الذي ذكروا خارج عن طاقة البشر

أجل يا مولاي ، أليس الله كما وصف الشاعر « أغلوطه الفكر » ، « خارج عن طاقة البشر » فما يستنكر من هذا ؟؟؟

على أن هذه المقالة ، وأشباهها لها ، مقالات شاعر متخيل ، وقائل متأول ، لا تقيم المذاهب الاجتماعية ، ولا تنهض قضية

أما ثمانية للمحتين ، فتلك أن السيد القصيمي حين شهد تحلف الشرقيين ، بل المسلمين ، عن ركب الحياة ، وموكب السراة ، تملكه إياس من انتهاضهم الاجتماعي ثانية ، ومن ديب دم الأحياء في الأشلاء ، وحق له ذلك فإن حلية الفاتر المهيئ ، كحلية الدفين ١١١

وقعدة الواهن في بيته كرقدة الميت في لحده

لست من رأي الأستاذ في طول إيارسه من أن تدب الحياة في تجانيد الشرق ، ويعتق من الرق ، ولا من رجى الإباء والنبات ، إلى الآباء ، فإن الرقي إذا نبت ، ثبت ، وإذا قام ، استدام .

إن النهضة الاجتماعية إذا بدت ، سرت ، وإن نمت ، تأصلت . كنهضة الفجر في الليل يبدو خيطه بُدُوّ الشجرة البيضاء في اللّثة السوداء ، حتى إذا استمرت حيناً ، طغى الصبح ، على الجُنْح ١١١

ومن الفاياالى

وان المقتطف لعلى استعداد ، اتباعاً لما توحى به حرية الرأي ، أن ينشر كل ما يصله من بحوث الأدباء والفقهاء في هذا الكتاب على شرط واحد هو : أن يدور البحث من حول مسائل محددة المبادئ ونظريات علمية او فقهية توجه فيها المناقشة توجيهاً سديداً ابتغاء الوصول الى الحق . أما الأقوال المأتمنة والعبارات التي تتناول وجهات غير محددة من البحث كالقول بأن الكتاب مرعب أو انه صنعة للبشرين او انه دخيلة من دخائل المستعمرين بلا أية بينة من واقع او منطق ، فهذا ولا شك سلاح واهن يزيد الضعفاء ضعفاً ، ويتم عن ضخمة يكرهها العلم وينبذها الدين وتأبأها الحرية ويعقتها الخلق السوي الذي هو من خلائق الرجال .



مكتبة المقتطف

كيف نسوس حياتنا بعد التحسين

للاستاذ سلامة موسى — المطبعة المصرية بمصر

الأستاذ الكبير سلامة موسى — إذا جاز لي أن أصفه بتعبير من تعبيراته — « هجومي » التفكير استفزازيّه . فهو يتبنّى كل رأي يحسبه صواباً ولو أجمع العالم على أنه خطأ وهو يجهر بمعتقداته دون أن يحبسها عن الناس كما يعمد صواه .

وكتابه الأخير « كيف نسوس حياتنا بعد التحسين » دعوة جريئة إلى التأق في الحياة وإلى زيادتها عرضاً لا طولاً . فهو يقول : لا تفرط في المأكل والمشرب ، بل تأنّق فيها واجعل طعامك لذيذاً مزيّراً . ويقول كذلك : تأنّق في ملبسك أيها الشيخ وعامر الشباب وأدأب في ممارساتك الجنسية ودخّن إن كنت قد قضيت شبابك مدخناً ، واحتس الخمر باعتدال إن كنت قد ألفتها في ريتق شبابك ، وصلّ نفسك بالمطالعة واغفل وقتك بالهوايات والاهتمامات ، وروّض جسمك دون أن تحمّله شططاً ، وتجنب النوم وقت القيلولة لأن النوم مظهر من مظاهر الموت ، واتخذ لنفسك ديناً ^(١) ، وحاذر البدانة والاستكراش ، واعرض نفسك على الطبيب لماماً ، وعودّ ذاكرتك على اليقظة الدأمة ، وتابع الأنباء والأحداث .

ثم يذكر لك الكاتب الكبير طرفاً من حياة شبوخ تقدم بهم العمر ولكنهم احتفظوا بفتوتهم الذهنية ، ونقاطهم البدني وزاد نتاجهم في وقت كان المألوف أن ينضب . فأصبحنا نري صعد زغلول الشائخ يقود مصر كفتى مشتمل الشباب ، وأصبحنا نقرأ مدونة

(١) الواقع أن تفسير كلمة دين الذي أورده الأستاذ سلامة موسى لا ينطبق على « الدين » فدير انطباقه على « الفلسفة » .

جستينيان لعبد العزيز فهمي بأها يترجها دون أن يقعهه تقدم السن ، بل رأيناها — على حد قول الأستاذ سلامه — يلقي قنبلة يكون لها دوي في ربوع الشرق بدعوته الى هجرة الحروف العربية وإحلال حروف لاتينية محلها . وأضحينا نقرأ عن جورج برنارد شو وله وهو في التسعين من عمره يسود ويؤلف ويسرف في الكتابة كالبحر الزاخر الفيض . وأماننا ويلز الذي ختم حياته قبل مطلع العام الجديد وكان ثوري التفكير سابقاً لعصره في آرائه ومعتقداته . وهالك لطفي السيد بأها يتسع وقته وتحتمل صحته لتصريف شؤون السياسة العليا وللعكوف على درس فلسفة أرسطو وبحثها . وماذا نقول في فائدي ذلك الزعيم الهندي الضامر الجسم المترهب في معيشته القانع بالكفاف من الملابس والمطعم ومع ذلك استطاع سياسة اللين السلبية ، وبصومه الأيام والليالي أن يقلق امبراطورية ماردة ويقض مضجعها . هذه أمثلة لبعض المعمرين الذين تحدث عنهم الأستاذ سلامة موسى في كتابه حديثاً طلياً يجمع بين الإيجاز واصابة الهدف المقصود . وليته أضاف الى القائمة اسم الدكتور فارس نمر بأها الذي خلف وراءه من التسعين ولا يزال حاد الذاكرة ، حاضر الذهن ، يمي التحولات الفكرية الحديثة في ربوع العالم ويتابع نهضة التفكير في المجتمع الدولي . وليته لم يغفل اسم الأستاذ الكبير خليل ثابت بك وهو وإن كان قد تجاوز السبعين لا يزال في البدن والذهن نشيطاً لا يقعهه العمل ولا تضنيه الكتابة ، يخطط بقلبه كل يوم أكثر من صحيفة كاملة من صحف مصر يعالج فيها شؤون السياسة الدولية كخبير اكتسب من تجربة الحياة ودروسها قدراً وفيراً . بل ليتحدثنا عن نفسه وكيف استطاع وهو مشرف على الستين أن يحتمل مرارة السجن من بضعة أشهر ويحاجد عوامل « التحرير » التي يتعرض لها نزلاء سجون مصر .

واعتقد أن هذا الكتاب جدير بالقراءة والاستيعاب لا من جانب الشيوخ والمكتهلين ، بل منهم ومن جانب الشباب القارئ المتسربل بالحياة المتشج بالنضارة لأن شبان اليوم هم شيوخ الغد ، ولأن المصريين بصفة خاصة ما فتئوا يعدون الشيخوخة فترة همود وقعود وتنح عن العمل وما يرحوا يغفلون عن وسائل استغلال الحياة الاستغلال النافع المجددي الذي يزيد منينا حياة ولا يزيد حياتنا منين .

وربيع فلسطين

١ - تراجم إسلامية

للأستاذ محمد عبد الله عنان

يتمتع هؤلاء الذين يخطون بالإِسانية في سبيل التقدم ، ويتركون في حياتهم آثاراً باقية ، بحظ وافر ، من عنايتها ، فهي تقف حيالهم موقف الدهش ، والإكبار ، لما استطاعوا أن يقدموه في مجال الحياة ، فيسوقهم ذلك الى التشوف إلى استبطان دخالهم ، ومحاولة اكتشاف ما استسر من حياتهم ، وعرض العوامل التي يعتقدون أن لها أثراً في حياتهم ، عمام ينتفعون باحتذاء سلوكهم ، والنسج على منوالهم ، وارضاء ذلك الهيام المشبوب في الجوانح للوقوف على كل ما احتجب ، وإظهار ما خفي ، كل هذه الدوافع قد مكنت هؤلاء أن يخلطوا مكانهم في صدر التاريخ العام ويفوزوا بالحقاوة ، والاقبال في التراجم الخاصة ، والتاريخ الاسلامي حافل ، خاص بهذه الألوان من الشخصيات التي تجدد فيها الدراسات التاريخية ، والأدبية ، والنقدية ، والنفسية أوسع ميدان ، فلو ظفرت هذه الشخصيات بمن يجلوها ويعرضها عرضاً علمياً ، قويّاً ، وفنياً موفقاً ، لكانت من أمتع ، وأنفع الدراسات في مجال التاريخ ، والأدب ، وقد قام الأستاذ — عبدالله عنان — بتقديم هذه الشخصيات التي تعد من ألمع الشخصيات في التاريخ الإسلامي ، وأروع الشخصيات في التاريخ العام ، كأجل ما يوفق المؤرخ المحقق ، والأديب الموهوب ، إلى إبراز هذه السمات ، وتلوين هذه الملامح.

ولا غرو فالأستاذ — عنان — يعد في الطليعة في هذا الضرب في الشرق ، فهو واسع الإطلاع ، عميق النظر ، قوي الحجة ، رصين الأسلوب ، جذاب العرض ، وهو يترجم في هذا السفر ثلثاني عشرة من أعلام التاريخ الإسلامي ، دون تقيد بالمعصور أو الدول ، وقد حرص على أن تكون نماذج متباينة اشخصيات لها مميزات الخاصة ، ولا ريب أن شخصيات مثل . هرون الرشيدي ، وصت الملك الفاطمية . وشجرة الدر ، والحسن الصباح ، وتيمورلنك ، وموسى بن نصير ، وعبد الرحمن الناصر ، وتبدو بمميزات الخاصة نموذج فريدة في التاريخ الإسلامي ، تستحق قبل غيرها أن تعرض في أبواب حية ، محدثة ، وقد

خصَّ البعض بالأفاضة كتراجم — هرون الرعيد ، وعجزة الدر ، وعبد الرحمن الناصر ، واقتصر بالنسبة للبعض الآخر على تقديم صور موجزة ، ولكن شاملة ، مركزة ، وقد اتبع فيها جميعاً منهج التحقيق التاريخي المدعم بأسانيد ، وقد قصد منها جميعاً إلى تبيان الخصائص البارزة للشخصيات التي تناولها ، وقد قسمها المؤلف إلى كتابين : الأول يضم شخصيات الشرق الإسلامي ، والثاني يضم تراجم المغرب والاندلس . وقد اتبع الترتيب التاريخي في تبويب الكتابين . فناء مثال الدراسة القوية ، الدقيقة ، فهل يفتح لنا هذا الكتاب السبيل إلى الاكثار من معالجة هذا النوع القيم من الكتابة ؟ وإن عهد الطريق لنتولى بالعناية والدرس ما في تاريخنا من روائع ، فيكون فاتحة خير في هذا المجال .

* * *

٢ - دفاع عن العلم

ترجمة الدكتور عثمان أمين

لقد بات العلم وهو في أمس الحاجة إلى مثل هذا الدفاع الذي يرد عنه عادية المفرضين ، ويحتمل عن شخصيته ذلك الغبار الذي أثاره التمسب الذميم ، وروَّجه الجهل ، حتى غدا وهو يحط النعمة ، ومبعث البغض ، والعلم براء من هذه الصورة البغيضة والمنظر العائن .

وقد استطاع هذا الدفاع أن يرق ذلك القناع عن حقيقته ويزيل من الألقس ذلك الشاذ الذي لا يهدأ ، وأن يرينا صورته غير مشوبة ، فإذا هي رائعة ، حبيبة ، وهل هناك من هو جدير بالتبجيل من العلم الذي لا يثير حفيظته شيء مهما كان شأنه ، بل هو يتجرد من كل داعية من الدواعي ، ويتخلص من كل هوى من الأهواء غير إقباله على تأدية رسالته في إخلاص ، وعناية ، يستقرئ ، ويراقب ، ويسجل ، ثم يعلن ما هداه إليه مجهوده ، ثم لا يحاول أن يفرض نتائجه على أحد ، وهو داعية أخوة وعطف بين بني الأمان ، بل هو يحاول أن يجمع الكل على مائدة واحدة ، متآخية . وقد وفق في تقديم خير ما يمكن أن

يقدم للانسانية في كل ناحية من نواحيها ، ولا يعد هو مسؤول عن هؤلاء الذين استغلوا نفاطه ، وصعلوا على مجهوده ، وصيره مصدر دمار ، ومنبع خراب ، بل المأخوذ بهذه الجريمة ليس هو العلم ذلك الراهب في صومعته بعيداً عن كل مأرب غير مأرب الخدمة الانسانية بل هم الذين أخذوه هذا المأخذ ، فاذا ما تسلسل إلى محرابه أناس مدخولي الضمائر ، فلا يجب أن ينوء بذنبهم ، ولا يرجع بأوزارهم ، وهو يستقل بطابعه الخاص عن الفاسفة والدين ، إذ كل منها يعطي الصورة الأخيرة للعالم ، ويحجز العقل داخل دوائرها ، ولكن العلم لا يتهدى لذلك ، بل هو يترك الباب مفتوحاً لمن يحاول أن يجول جولاته في ميدانه وإن كان هناك من الآفاق ما لم يصل فيها إلى رأي فلا يطامن ذلك من عزته ، ما دام يقر بأن باب البحث لم يقفل بعد ، فلهل المستقبل يحقق ما لم يحققه الماضي ولا الحاضر ، هذا هو المحور الذي يدور حوله هذا الدفاع . ولكن الابداع كل الابداع في بناء هذا الدفاع ، وتسلسله ، وعمقه ، ونضجه ، فهو محكم المقدمات جيد النتائج ، عميق النظرة ينفذ إلى اللباب يفريك بالتمهل لتأخذ أقصى ما يتهبأ لك أخذه بل بالبطء والوقوف في كثير من المواضع ، لأنك لا تكاد تمسك نفسك من الاعجاب ، ولا عقلك من الروعة ، كل شيء في هذا الدفاع يفتح أمام ذهنك عوالم من التفكير ، ومعجوه من نفسك تلك الغشاوة التي ألقاها أعداؤه فيها ، ويقرّب به إلى قلبك ، بل يعليه في نفسك . وليس هذا الدفاع يخلب نفسك من طريق التأثير العاطفي ، بل هو ينزل من نفسك هذه المنزلة بالحقائق التي يعرضها عليك في هدوء ، وإيزان ، ولا تجدي نفسك ما يرفضها ، ولا في عقلك ما يزيّفها ، وأنا لم أقرأ هذا الدفاع في لغته الأصلية ، بل قرأت الترجمة ففحرت بأنني مغمور بمجّ المؤلف ، وشخصيته ، حية ، قوية ، مؤثرة ، ومعانيه واضحة ، وآراؤه جلية ، مما لا يدع ريباً في أن الدكتور — عثمان أمين — قد وفق توفيقاً حسناً في هذه الترجمة

والدكتور عثمان أمين — من شباب النهضة الفكرية المعاصرة المنالين الذين تأمل النهضة على أيديهم الخير الكثير في هذا الجانب الخصب من الحياة العقلية .

محمد عبد الحليم أبو زهر

روضة الطفل

سلسلة من القصص المذوقة للأطفال — دار المعارف للطباعة والنشر بمصر

في مصر هيتنان تشرطان على الثقافة إشرافاً فعلياً في كل مرحلة من مراحل التثقيف . الأولى منهما رمسية تقوم على دعائم من السلطة الحكومية ومن خزانة الدولة والمجندين لها من رجالها وهي وزارة المعارف . أما الثانية فهي شعبية تقوم على دعائم من عزيمة القامئين بها ومن تضحياتهم العظيمة في سبيل النهوض بالحركة الثقافية ، ليس في مصر وحدها ، وإنما قد تحطت جهودها وأهدافها حدود مكانها إلى ربوع الشرق العربي ، وأعني بها «دار المعارف للطباعة والنشر» .

فلقد نهضت هذه الدار بالطباعة العربية نهضة مباركة ، فأخرجت خلال مدة زادت عن نصف قرن مؤلفات نفيسة أغنت المكتبة العربية بثروة طائلة . ثم اتجهت منذ عدة أعوام إلى تثقيف النشء ، فأصدرت كتباً في هذه الناحية سدّت نقصاً كان محسوساً ، وفراغاً كان مبدوساً . وقد أفاد من هذه الكتب جيل من الأطفال .

وإلى جانب هذا وذاك غنيت بالثقافة العامة فأخرجت السلسلة الثقافية التي قدمت لقراءها في جميع الأقطار العربية ، في سهولة ويسر ، ألواناً شتى من العلوم والفنون بأقلام خيرة الكتّاب ونعني بها سلسلة « إقرأ » ، فإن كل منصف يقدر لها جميل صنعها في إبراز هذه المجموعة ، ويحس مدى أثرها الكبير من ذلك الاقبال العظيم عليها إقبالاً طغى على ما كان يملأ السوق من فارغ القول .

وقد عادت هذه الدار أخيراً إلى الاضطلاع بالمهمة التي كانت قد أخذت نفسها بها ، وهي تقديم ألوان من القصص المشوقة للأطفال موضوعة على أحدث الأساليب الفنية في التربية وهي تهدف في ذلك إلى تقوية ملكة التخيل في الطفل وترغيبه في الاطلاع ، وقد طوينا في ذلك طائفة من الأساتذة الاختصاصيين . وهي مهمة جليلة ليس هناك من هو أجدر بالقيام بها من تلك الدار التي عرفت بمجودة اختيارها واتقان مطبوعاتها .

وقد أخرجت من هذه المجموعة الجديدة كتيّبين مطبوعين بالألوان طبعاً متقناً ، أولهما باسم « السكتكت المدهش » والثاني باسم « أرنبو والسكتر » .

وهي آخذة بسبيل إصدار مجموعة أخرى في هذا المضمار بعنوان « أولادنا » تتفق في الغاية التي تهدف إليها هذه الدار مما يسجل لها بالاعجاب والتقدير .

الناطقون بالضاد في أمريكا

١٠١ صفحة من القطع الكبير — المطبعة التجارية بالقدس — الثمن ثلاثون قرشاً

الاستاذ يعقوب العودات المعروف في عالم القلم بالبدوي الملمم من الأدباء الذين غمست ريشتهم بألوان شاعرية ، فهو رقرق اللفظ موسيقى العبارة ، مرهف الحس ، دقيق الملاحظة . وهو إلى جانب ذلك مخلص لعروبتة كل الإخلاص ، يحفل بالأدب العربي في كل صقع من أصقاع العربية — ويعني بدراسته عناية فائقة ، وآية إخلاصه أن أضاف إلى المكتبة العربية إلى ما أضاف إليها من مؤلفاته السابقة كالتفافة المنسية ، وإسلام نابوليون ، وأطلال جرش ، وما هو آخذ في إخراجها من مؤلفات ككتابه عن فوزي المعلوم ، والشاعر النائر ولي الدين يكن ، وديك الجن الحمصي . . . أضاف إلى كل ذلك كتاباً ممتعاً توفر على نقله من الإنجليزية إلى العربية هو كتاب « الناطقون بالضاد في أمريكا » .

ونقله لهذا الكتاب خدمة جليلة قام بها البدوي الملمم إلى أبناء العربية الضارين في المهجر الأمريكي الشمالي ، والذين بهروا العالم بقوة عزيمتهم ، فقد نقلوا معهم إلى هناك نهضة حيوية عجيبة في بابها في كل ناحية من نواحي الحياة : إجتماعية واقتصادية ، وأدبية ، وفنية ، وكان معهد الشؤون العربية الأميركية في نيويورك قد قام بنشر هذا الكتاب بالإنجليزية عام ١٩٤٦ ، فاستهوى المترجم فكرة وأسلوباً ، فعكف على ترجمته رغبةً منه في أن يقف أبناء العربية في بقاعها على أنباء إخوان لهم هجروا أوطانهم — لا عن قلى — ولكن لينشروا أجادها فكانوا رسل خير وبركة لم تقف بهم الغربة عن بلوغ مطعم ما .

وقد علق البدوي الملمم تعليقات ممتعة على هذا الكتاب فجاءت هذه التعليلات متممة للفائدة من هذا الكتاب .

وإننا إذ نعجب بمجهوده في إخراج هذا الأثر نرجو منه أن تتاح له الفرصة فيكمل هذا الكتاب ببحث عن الناطقين بالضاد في المهجر الأمريكي الجنوبي فانهم لا يقلون قوة أثر وعظم مجهود عن إخوانهم في الشمال .

حسن كامل الصبر في

إفهرس الجزء الثانى

من المجلد العاشر بعد المئة

٨٣	مدرسة الاسكندرية وانتقال حركة العلم الى أنطاكية : اسماعيل مظهر
٩٤	حانس (قصيدة) : عدنان مردم بك
٩٥	الأطفال عشراء الوحوش : عوض جندي
١٠٠	برلمان الطبيعة (قصيدة) : شاعر البراري
١٠١	الصراع في العالم العربي : الياس يعقوب
١١٣	تلمس في الظلام : ضياء الدخيلي
١١٥	أم من الجحيم (قصة مترجمة) محمد جلال مظهر
١٢٠	عالم العين — شعر علمي : نقولا الحداد
١٢٢	تخريج كتاب الملل والنحل لاشهرستاني : محمد بن فتح بدران
١٣٣	الرياضيات في العلوم الطبيعية : فؤاد جيعان
١٣٦	الأثر الديني في الفن القبطي : الدكتور باهور لبيب
١٤١	الاستحمام وفوائده الصحية والطبية : الدكتور عبده رزق
١٤٩	الاب أنستاس ماري الكرملي : محمد عبد الحليم أبو زيد
١٥١	هذي هي الأغلال : حسن القاياتي
١٥٥	مكتبة المقتطف * كيف نؤس حياتنا بعد الموت : وديع فلسطين . تراجم إسلامية . دفاع عن العلم . محمد عبد الحليم أبو زيد . روضة الطفل . الناطقون بالاضاد في أمريكا : حسن كامل الصيرفي .

لحق

من ١ — ٥٢ — لورد كليف : تأليف ماكولي : تعريب عبد المنعم صادق

المقطف

الجزء الثالث من المجلد العاشر بعد المئة

١٧ ربيع الثاني سنة ١٣٦٦

١٠ مارس سنة ١٩٤٧

التعليم والتربية

منزلة الامم من الحضارة هي في الاكثر التي تحدد معاني الالفاظ في اللغة التي تتكلمها .
وانه مما لا ريبه فيه أن معنى بعض الالفاظ ، وبخاصة الالفاظ التي تدل على أعياء أو معاني
أو مفهومات تتطور بتطور العقلية والفكر ، يتكيف دائماً بعقضى المناليات التي تقوم في
رؤوس الطبقة المنتقاة من الجمعية .

لا ننكر مثلاً أن الانسان البدائي كان يتخير «للتعليم» معنى يتكيف في ذهنه . ويحدده
دائماً فواصر القدرة الطبيعية على الفهم ، كما تحدده نوازع الوسط الاجتماعي والعادة
والعرف اللذين تجري عليهما الجمعية التي يعيش فيها ، ومنها تستمد مواد القانون القبلي .
ولا نكران أيضاً أن هذا المعنى قد تحوّر وتكيف مرات كثيرة في خلال التاريخ منذ
العصور القديمة الى الآن . فالمعنى المدرك من التعليم في مصر القديمة مثلاً غير في بلاد الكلدان
أو آشور أو الهند . ذلك بأن هذا المعنى يلبس دائماً صورة تتفق وحاجات كل جمعية ،
ويخضع كل الخوضوع لأغراض الحياة المكيفة بالبيئة والوسط وشكل الحكم . وقس على
ذلك ما أدرك اليونان من التعليم وما أدرك الرومان ، ثم قارن بين ما أدرك منه في العصور
الوسطى ، وما يدرك منه في العصر الحديث ، فانك ولا ريب تستبين الفارق البعيد بين جملة
النصورات التي قامت في كل عصر لهذا المعنى ، مقدرة بعقضى حاجات كل عصر تقديراً .

أما معنى التربية ، ولأن كان من المعاني التي تشرف عندي معنى التعليم ، فقد ظل في جميع العصور تابعاً للمعنى المدرك من التعليم . وإذا صحَّ ما أذهب اليه من أن التربية هي في جوهرها « ترويض النفس على تطبيق العلم » ، استنطقنا أن ندرك كيف يتبع المعنى المدرك من التربية المعنى المدرك من التعليم ، وكيف أن التعليم يفقد جماع الفائدة منه ، إذا هو لم يطبق على قواعد مثالية من التربية .

ولم يمر عصر من العصور كانت الجمعيات البشرية فيه أحوج منها إلى إدراك الرابطة بين التعليم والتربية من زماننا هذا . فقد تعقدت أوجه الحياة بنشوء هذه الحضارة المادية الاقتصادية ، تعقداً لمسنا معه ضرورة أن يكون لكل جمعية من الجمعيات مراعي مثالية توجه حياتها وتقود خطواتها في الحياة ، بحيث تصبح في طريق الجمعية بمثابة المصابيح المنيرة في ليل الليل ، وعندى أننا لم نقصّر في التعليم ، بل أقول أننا نظرنا في هجن برأجه بالمواد حتى أصبحنا نشكو من الشكوى من ضخامة المعلومات ، ومن عدم القدرة على خلق نفسيات مروضة على تطبيق العلم . وإذا فقدت النفوس القدرة على تطبيق العلم ، تطبيقاً مثالياً من ناحية الأخلاق ، أصبح أداة : إمّا متعطلة ، وإمّا فاسدة .

لا ينبغي لنا أن نفعل مع هذا عن أننا نجتاز عصر انتقال . غير أني لا أميل إلى القول بأن « عصور الانتقال » من الظواهر التي تتخذ سبيلاً إلى الاعتذار عن سوء حالة التربية ، كما يجمع على ذلك كل المفكرين في هذه الناحية . حقيقةً إن عصور الانتقال تختلف في جميع مظاهرها عن عصور الاستقرار ، ولكن إلى جانب هذا هي عصور تقدم وارتقاء ، تدور فيها عجلة التطور بأسرع مما كانت تدور ، بل لا نبالغ إذا قلنا إنها قد تدور خلال عصور الانتقال بأسرع مما تدور في بعض عصور الاستقرار . ومن هذه الناحية تكون أهميتها ، بما يكون لها من سلطان ثابت قد يدمغ بطابعه عصوراً يرمتها من المستقبل . وإلى لأقول ، وأستطيع أن أثبت قولي ببراين منطقية وتاريخية عديدة ، أنك إذا أردت أن تدرس حالات أمة ضربت في المدنية ، ونشأت نظمها حكومية ثابتة ، وكوّنت حياة مؤلفة ومعاهد مستقرة ، وأن تدرك شيئاً من سر ذلك كله ، فعُد إلى عصر انتقالها ، تجد أن جذور ذلك كله إنما تعود إلى ذلك العصر ، ففيه تفرس البزرة وفيه تفرخ ، وترى أن كل

الثار التي تحملها تلك الدوحة فيها طعوم مختلفة من أثر التربة التي نبتت فيها وطبيعة الماء والهواء، وبالجملة من طبيعة « الوراثة الاجتماعية » التي تحملها تلك البزرة الأولى، وتسلم بها إلى مستقبل الأجيال .

هذا كله يحملي على القول بأن الذين يعتذرون عما نأس في مجتمعا من مظاهر الفلق والحيرة ، بأننا نجتاز « عصر انتقال » غير آبهين لما تحمل عصور الانتقال في تضاعفها من زور المستقبل، إنما يرتكبون أخش الخطأ في أسلوب تفكيرهم تلقاء العصر الذي نعيش فيه، ذلك بأن عصر الانتقال هذا ، هو أجدر العصور بأن تعالج فيه مشكلاتنا الاجتماعية التي صيتمخض عنها المستقبل . هو العجينة التي منها سوف يتكوّن المجتمع المقبل ، ومنها سوف يأخذ صورته ، وبكل عناصرها سوف يتأثر ويعمل ، وبما فيها من جرائم سوء سوف يمرض ، وبما تحوي من جواهر القوة سوف يتسلّح .

ولكن هل من قوة نستطيع بها أن نحتكم في عصر الانتقال ؟ وهو عصر ثور فيه النزعات، وتكثر المخاوف، وتقل الحماد، وتزيد المناعب، وتنقص فيه الثمرة عن مقدار الجهد المبذول، وتطير فيه الآمال كأنها الأشعة الخاطفة، وتظهر فيه قوى الانبعاث هياجة متطرفة، وثابة لا تؤدة فيها ولا هواة، وتنطوي فيه القوة المثالية على نفسها . وتقمع نبوع السلخانة في صدفتها ، بينما تخلق في سماء المجتمع المطامع والمكروهات والمادية الجامحة ؟

غالب ظني ان هذه الظواهر يتعذر الاحتكام فيها بحيث يمكن محوها محواً تاماً، أو حتى الافلال من قوتها بما يذهب ببعض مفسدها . هي أشياء من خلق عصر الانتقال ومن طبعه . هي سر من أسرارها ، وخلة من خلاله . على أن غاية ما في مستطاع مصلح أن يطالب من المفكرين في مجتمع يجتاز عصر انتقال ، هو أن يلجأ إلى الممكن ويترك المستحيل . والممكن هو أن يوجه القوى المنبعثة ، لا إلى الحاضر لأن الحاضر مفروغ منه ، ولكن إلى المستقبل . فان مثل الأمة في عصر الانتقال كمثل حامل أخذها الخاض . إنها ستلد قطعاً أمّا جنينها فهو الثمرة التي سوف يتلقاها المستقبل . وبحسب تربيتة قبل تعاليمه . سيتكوّن ذلك المستقبل . لهذا أعتقد أن عصر الانتقال هو العصر الذي تكن فيه كل عناصر

المستقبل . ومن هنا تكون أهميته وشأنه ، وبهذا ينبغي أن يوزن وأن يقيّم تقييماً فلسفياً منالياً . وعلى مقتضى هذا التقييم يمكننا أن نزن مستقبل الأمة .

كل هذا يؤيد تعريفنا الذي وضعناه « لمعنى التربية » ، إذ قلنا أنها « ترويض النفس على تطبيق العلم » . ولست أقصد « بتطبيق » العلم عملياً ، فالطبيب يطبق علمه على المريض ، وكذلك المهندس والمحامي وغيرهما ، فإن كل متعلم إنما يطبق العلم على موضوع علمه ، وذلك كله من مقتضيات التعليم . ولكنني أقصد تطبيق المثلثات الخلقية على مقتضيات العلم ، أقصد أن يكون لكل علم بشيء حالة نفسية تلاسبه ، بحيث تكون من عناصر التطبيق العملي . أقصد أن تكون مكارم الأخلاق ، ومعاني السلوك الأمثل ، هي رائد العالم عند تطبيق علمه ، والصانع في صناعته ، والزارع في حقله ؟ وعلى أجللة أن يكون التصور الذي يقود الفرد في الحياة خلقاً فيه مزيج من ثابت العلم ومثاليات الخلق .

إن الطريق الذي نتبعه في التعليم الآن طريق منحوج . نعي بعجن الأذهان ، ونقلع عن ترويض النفوس . نعمل على نقل المعلومات الى الذهن حتى نفعمه ، ونترك الروح في فوضى وفي سماء . نخرج أطباء ومحامين وزرّاعاً ومهندسين تكاد تكتمل معلوماتهم التي تؤهلهم أن يعالجوا ما اختصّ بكل منهم من مشاكل الحياة ، ولا نفرس فيهم المعاني النفسية السامية التي ينبغي أن تطبق هذه المعلومات على مقتضاها . فنحن نعلم ولا نهذب . مثلنا في ذلك كمثل من أخذ بالعرض وترك الجوهر . فكأنما نحن نخرج من أبنائنا متعلمين أشبه بعبي يقودهم مقعدون .

وهل أدلّ على ذلك من العنوان الذي نصرّفه على الوزارة التي تعني بالتعليم فنسميها « وزارة المعارف » وأجدر بها أن تسمى « وزارة التربية » لعل الأذهان تنصرف بوعي العنوان الى تربية النفوس باعتبارها الجوهر ، وجعل « المعارف » هي العرض .

— ما عبل مطهر —

النظائر وكيمياء النواة

إن بحث النظائر Isotopes ، يرتد الى العقد الثاني من هذا القرن . وقد كانت تلك الأبحاث الرائعة السبب المباشر في انقاذ العلماء من حيرة عظيمة ظلت تساورهم وقتاً طويلاً في أوزان العناصر الذرية . كان الكيميائيون لا يدرون كيف يعللون وجود الكسور في تلك الأوزان ، وكانوا يعلمون بأن وحدة الوزن الذري هي وحدة صحيحة الرقم . وعلى هذا الأساس كانوا ينتظرون أن تكون أوزان العناصر صحيحة الأرقام أيضاً ما دامت هي مكررات لوحدة صحيحة الرقم . ولكن المقاييس الدقيقة كانت تكذب فرضهم ، وتحجب آمالهم عندما نطالعهم بنتائج مشفوعة بالكسور . وظل هذا الأمر مستعصياً على أفهام العلماء إلى أن عرفوا النظائر . فوجدوا وعلى رأسهم صُدي وأستن بأن لمعظم العناصر مثيلاً Isotope ، أو أكثر يشابهه في خواصه وإشعاعه ، ويختلف عنه في وزنه فقط ، وبعبارة أخرى أن النظائر تتفق في فعلها الكيميائي وعدد الكتروناتها — الرقم الذري — وتختلف في وحدات أوزانها الذرية . فالكالسيوم مثلاً له نظيران لهما ذات الفعل الكيميائي ، لذرة النظير الأول (١٧) الكترون في المحيط — الرقم الذري — ووزنها (٣٥) ولذرة الثاني (١٧) الكترون أيضاً ولكن وزنها (٣٧) أي زيادة وحدتين من وحدات الوزن الذري (ذرة الهيدروجين) . وقد أدرك العلماء أيضاً بسبب ذلك أن أوزان العناصر وما فيها من كسور ليست هي وزنها الحقيقي ، وإنما هي متوسط أوزان نظائرها . فاذا نظرنا الى جدول الأوزان الذرية وجدنا بأن وزن الكلور الذري (٣٥.٤٥٧) أدركنا أنه متوسط أربع ذرات نوعية ووزنها (٣٥) و (٣٧) بنسبة ثلاثة الى واحد أو (٧٧) بالمئة للأول و (٢٣) للثاني . وهكذا القول في كل العناصر التي ظهر لها نظائر وهي أكثر من نصف العناصر المعروفة . والخلاصة أن النظائر مهما تعددت لها رقم واحد في جدول الأرقام الذرية يدل على خواص العنصر التي يتميز بها.

فاذا كان وزن القصدير مثلاً ١١٨٫٧ عنيماً أنه متوسط وزن عشرة نظائر . رجحت ذراتها بنسب معينة لكل نظير منها وزن خاص صحيح العدد بينما لتلك النظائر كلها رقم ذري واحد وهو (٥٠) .

قلنا ان العلماء قالوا أن النظائر تتشابه في فعلها الكيميائي وإعماها — أشعة إكس — ولا تختلف إلا في وزنها الذري فقط . فاذا أخذنا ذرتين من الهيدروجين ووزنه (١) ومرجناها مع ذرة أكسجين حصلنا على ماء ، واذا أخذنا ذرتين من الهيدروجين الذي وزنه (٢) — ديوتريوم — ومرجناها مع ذرة أكسجين حصلنا على ماء أيضاً ، وهكذا القول في الهيدروجين الذي وزنه (٣) — تريوتريوم — . وهذا ما تقصده عند ما نقول بأن النظائر مهما تعددت تتفق في فعلها الكيميائي . وهي أيضاً تتفق في إعماها وطبوعها ونشاطها الإشعاعي ، بل لها إشعاع واحد يدل على رقم العنصر الذري — عدد الالكترونات — فذرة الهيدروجين لها الكترون واحد ، والهيدروجين الثقيل ووزنه (٢) لذرتاه الكترون واحد أيضاً ، وكذلك الهيدروجين الأثقل وزنه (٣) لذرتاه الكترون واحد . أي ان لهذه الأنواع الثلاثة من الهيدروجين إعماع واحد ، أو بمعنى آخر ان الأشعة السينية المنطلقة من كل من هذه النظائر واحدة . وقال العلماء أيضاً بأن تفاعل النوى يعد ضرباً من التفاعل الكيميائي وهذا صحيح لأن ذلك التفاعل يصحبه طاقة — حرارة — وتغير في طبيعة الأجسام المتفاعلة . فالتفاعل الذي نعرفه في مختبراتنا هو اتحاد ذرة أو أكثر من عنصر واحد بذرة أو أكثر من عنصر آخر ، بل بحسب العلم الحديث هو تفاعل بين الكترونات الذرات الخارجية البعيدة عن مركز النواة . وهذا التفاعل لا يؤثر في نوى الذرات لقوة تماسكها وشدة ارتباطها العظيم . ولكن بالرغم من قوة ذلك التماسك فقد توصل العلماء الى طرق رائعة تمكنوا بها من إحداث التفاعل في النوى ، فكما أن الالكترونات تحدث تفاعلاً مع غيرها من الالكترونات ، كذلك حلط العلماء وفي طليعتهم رادرفورد العظيم ، النوى على بعضها علمهم يعرفون بذلك كيفية تفاعلها . فاستعملوا نوى العناصر الخفيفة كنواة الهيدروجين . بروتون ، ونواة الهيدروجين الثقيل ، دوتون ، ونواة الهليوم « ألفا » والجسيمات المتعادلة الكهربائية . النيوترونات ، الموجودة في كل نوى العناصر — ما عدا الهيدروجين العادي —

وسدّدوها الى مختلف النوى ليصلوا الى ما هناك من سرّ وتفاعل في قلب الذرّة . فكان لهم ما أرادوا وعرفوا بالتجارب الكثيرة قرابة عشرين نوعاً من تلك الأفعال الكيميائية . وإذا عرفنا أن قنبلة هيروغليا كانت أول ثمرة عملية من ثمار ذلك البحث الخطير ، أدركنا خطورة تلك البحوث والاهتمام الزائد بها . فمن هذا يظهر لنا نوطان من الكيمياء أو الأفعال الكيميائية ، يستأثر كل نوع بأحد قسمي الذرّة ، كيمياء الالكترونات وكيمياء النوى إذا صح هذا التعبير . ولا أدري هل النظريات الكيميائية الحديثة كالنظائر مثلاً يشمل منظورها كيمياء النواة أم لا . فإذا كان الجواب نفيّاً وجب أن نعيد النظر في معظم النظريات التي ظهرت وتظهر بعد معرفتنا كيمياء النواة . لأنها لم تخصص نوعاً معيناً فيما ترمي إليه وتقصده . وإذا كان الجواب بالإيجاب ، لزم أن يكون ناموس النظائر عامّاً شاملاً ، أي أنه عندما نسدّد قذيفة ما الى نوى مختلف نظائر العنصر الواحد ، وجب أن تكون النتيجة واحدة ، وهذا غير واقع . ولنأخذ مثلاً على ذلك نظائر الأورانيوم الذي تصنع منه بل من أحد نظائره القنبلة الذرية .

من المعروف أن للأورانيوم ثلاثة نظائر وزن أحدها (٢٣٤) ، ووزن النظير الثاني (٢٣٥) والثالث (٢٣٨) وعند ما جرّب علماء أمريكا تجاربهم الواسعة لشرط نواة الأورانيوم أثناء محاولاتهم صنع تلك القنبلة وقبلها ، ظهر لهم أن النتيجة الحاصلة من تفاعل نواة الأورانيوم رقم (٢٣٥) لا تتفق مع النتائج الحاصلة في النوعين الآخرين ، وهذا هو السبب في صنع القنابل الذرية من الأورانيوم رقم (٢٣٥) دون سواه .

هنا ثلاثة نظائر لها إشعاع واحد يدل عليه رقم العنصر الذريّ - ٩٢ - ولكن الفعل الكيميائي فيها غير متشابه وهو مخالف لناموس النظائر الصريح ، وهذا مما يستدعي الانتباه . فما تقدم يتضح لنا أمران لا ثالث لهما .

(الاول) أن يشمل ناموس النظائر الفعل الكيميائي في النوى فيهيوي ، لأنّ النواميس العلمية يجب أن تكون أحكامها كلية شاملة لا تقتصر في معناها ومدلولها على نوع دون آخر . (والامر الثاني) أن لا يشمل ناموس النظائر كيمياء النواة وتفاعلاتها فيثبت ، وحينئذٍ منضطر الى التخصيص في قوانين الكيمياء الحديثة ما دام لدينا نوطان من الفعل الكيميائي لأنها

مطلقة وإبدالها بأخرى تخصص فيما ترمي إليه نوهاً معيناً من الفعل، وهذا كما رأينا غير واقع وربّ معترض يقول بأن الأفعال الكيميائية في النوى هي من اختصاص علم الطبيعة وليس من اختصاص الكيمياء، لأن الكيمياء قد خصصت قوانينها بالأنطباق على الذرات كوحدات مستقلة ولا علاقة لها بالنوى، ولأن النظريات الحديثة التي تتعلق بالإشعاع وتركيب النواة ومحتنها وتفككها هي نظريات طبيعية تختص ببحث القوى في النواة ولا علاقة لها بالكيمياء. فنقول له إن هذا لا يمنع بأن تكون التفاعلات في النوى أفعالاً كيميائية ما دام تعريف الفعل الكيميائي ينطبق عليها. ولو اختص علم الطبيعة بمعالجتها. فكأن بعض البحوث الطبيعية لا تخرج عن دائرة الطبيعيات ولو احتضنتها الرياضة العالية، كذلك الأفعال الكيميائية وكل ما يتصل بهذا البحث من قريب أو بعيد هو ضمن دائرة الكيمياء وتحت كنفها ولا عبرة للآلات الطبيعية التي تكشف لنا كل يوم عن أسرار جديدة وتذل ما استعصى علينا فهمه في كثير من الحالات الكيميائية المستغلة. فهذه الأدوات الطبيعية أيها هي التي يستعملها العلماء الآن في كافة القضايا العلمية تقريباً. وعلى الأخص البحوث الفلكية والبيولوجية. ومع ذلك يظل كل بحث إحدى حلقات علمه الخاص ولو أضيف إليه كلمة طبيعية، في كثير من الحالات.

أنا أدري بأن التجربة على الشك في إحدى النظريات العلمية ليس بالأمر الهين اليسير، بل محفوف بالمزاق، عاتك المسالك. وأنا أدري أيضاً بأن القضايا العلمية الصرفة وخاصة الطبيعة والكيميائية لا تقبل الجدل السفسطي، ولا يؤثر في جوهرها سحر البيان، ومعسول الكلام. فقد تقلص سلطان الفلسفة على العلم، حتى أصبح عاجزاً عن أن يضيف أو ينقض مبدأً في إحدى المسائل العلمية. واسكنني برغم كل ما أدريه من ذلك، أرى نفسي مرغماً بناءً على ما أسلفت من الأدلة والبراهين على الشك أما في صحة ناموس النظائر، أو في سلامة علم الكيمياء من البلبلة، وإنه في حاجة ماسة إلى تنظيم جديد عامل على ضوء البحوث التجريبية الحديثة في نوى الذرات.

الساط

ميريس الشرايح

الرادار

كيف يشتغل

قلما يجمع القراء قبل نهاية الحرب الأخيرة باسم الرادار ، في حين أنه كان موجوداً قبلها ولكنه تطور في أثنائها تطورات كثيرة . كان مستعملاً عند الألمان كما كان مستعملاً عند الحلفاء . ولعب أدواراً عظيمة في الحرب . وله نصيب غير قليل في انتصار الحلفاء ، ولا سيما في الدور الأخير حين كان الحلفاء ينزلون جنودهم وعتادهم في نورمندي (فرنسا) . وكانوا يشوِّشون بمهارة فائقة على رادار الألمان لكي يضللهم عن الشاطئ الذي كانوا ينزلون فيه . فكانوا يرسلون أشعة تعمي رادار الألمان وينزلون بالهابطات جنوداً من الذي في الشمال لكي يوهوا الألمان أنهم هناك سينزلون فيحاولون معظم قواتهم الى تلك الناحية تفلأ الجو للحلفاء عند نورمندي . وما شعر الألمان بحيل الحلفاء إلا بعد أن سبق السيف العزل .

كلمة رادار مؤلفة من الأحرف الأولى من هذه الجملة Radio Detection and Ranging ولكن السكتييب الذي تقتطف منه هذا المقال ، وقد طبعته الحكومة الأميركية ثم الحكومة الانكليزية كان يفضل أن تكون من هذه الجملة Radio Direction and Ranging في كنا الحالتين يبقى الاسم « رادار » Radar

ولا يخفى أن أسلحة الطيران في الحرب الأخيرة لعبت أهم الأدوار كما نعلم . وإذا كانت الحرب خدعة بحسب القول السائر فلاستتار الطائرات بالغيوم والضباب وحلك الليل وثورات الجو مزية عظمى في الخداعة لأنه يقيس للطائرات خير فرصة للمباغته ، فلا يدري العدو بمناجأتها إلا وهي تمطر قنابلها . ولكن الرادار قد قضى على هذه المزية للطائرات المفاجئة لأنه كان يخترق هذه المعبيات وهذه الحجب مهما كانت كثيفة . فهو خير وسيلة للدفاع ضد الطائرات المعادية .

وقد بلغ الطيران من السرعة نحو نصف سرعة الصوت أو ثلثها . ولذلك لم يعد هزيم الطائرات نذيراً بهجومها لأنها تصل الى هدفها قبل أن يخرج الخصم لملاقاتها . ولكن الرادار ينذر بقدمها وهي على بعد عدة عشرات الأميال .

ثم إنه يتعذر جداً على الباصرة أن تكتشف ارتفاع الطائرات المحلقة في طبقات الجو العليا وأنجاهها لكي تقصد إليها الطائرات المدافعة أو تسدد إليها المدافع الأرضية المقاومة ولكن الرادار كفيل بذلك . ليس هذا فقط بل إن الأهداف التي لا ترى لمختلف الأسباب يكتشفها الرادار ويعين مواضعها تعييناً دقيقاً مُحْكَمًا فتتاله بأفضل مما لو أُرهِد النظر بالمنظار .

منذ أكثر من سنتين كانت طائرة ذات راكبين : للمائق ومساعدته قادمة من ناحية فلسطين . فلما دخلت في جوف الصحراء اصطدمت بعاصفة رملية هوجاء تعمي الأبصار . ولما أوغلت لم يعد مائقاها يريان شيئاً حتى ولا عن بعد متر واحد . ولم يعودا يدریان طريقاً للخروج من ذلك الجو الخفيف ولا للرجوع منه . وحاولا أن ينزلا إلى الأرض فلم يستطيعا خوفاً من كارثة الاصطدام والتحطيم وقررا الرجوع ، فكان أشد خطراً ، إلى أن نفذ الوقود فحاولا الهبوط . فوَقعت الكارثة التي كانا يجاهدان في اتقاها وهبطا على غير هدى فتحطمت الطائرة وتحطمت معها . فلو كان الرادار في خدمتها فيها واليها سلماً .

لم تقتصر فائدة الرادار على اكتشاف ما في البر والجو من أهداف بل تناولت أهداف البحر أيضاً . ففي وسع السفن أن تستجلي ما دونها من أخطار البحر مهما كان ضباب الجو كثيفاً وكانت الأسلحة البحرية تضرب سفن العدو من غير أن تراها رؤية العين لأن الرادار كان يرعدها إليها على الرغم من كثافة الضباب حتى ولو كانت وراء الأفق . والآن تستطيع السفن والبوارج المجهزة بالرادار أن ترى البر وجباله والمحيطات وبحيراته وأغواره مهما اعترضت الحجب .

إنه لجهاز عجيب ذو عدد وعدد من الموظفين تحت نظام أعجب . فكيف يشتغل الرادار ؟

كيف يشتغل الرادار

اخترع الرادار عن طريق الراديو أو هو تطور منه ، بيد أنه يختلف عنه بأن جهاز الارسل وجهاز الاستقبال كليهما في بلدة واحدة ، ويندر أن يكون لهما سلك Antenna واحد الارسل والاستقبال . بل لكل من الفرضين سلك واحد خاص به . ولكنهما كليهما في عدة واحدة .

الجهاز المرسل الأشعة الموجبة يرسل الطاقة القوة في ضوء صغير جداً من الوقت ينث هذه الطاقة نقطة واحدة في لحظة لا يُحسرها تسمى نبضة . يمكن أن تصدر هذه النبضة في جزء واحد من المليون من الثانية .

لا تستغرب هذا ! إن معظم حركات الطبيعة سريعة هكذا . تُقضى في حنيهات من الزمن متتابعة لا تقاس بالثواني بل بأجزاء من المليون من الثانية . الثانية هي وحدة الزمان في نظرنا . وبها نحسب الدقائق والساعات والأيام والسنين والقرون . ولكن تأتينا في نظر الطبيعة قرون بل أدهار . ووحدة الزمن عند الطبيعة هي هذه النبضة الخاطفة . وحسبنا أننا فهمنا هذا . وأمكنا أن نحسب وحدات الحركة ، أي هذه النبضات ، التي سماها بلانك العلامة Quantum ونحن نسميها « المقدار » : وسرى في الطبيعة الحجب وأغرب من هذا .

بعد كل نبضة يتوقف الجهاز المرسل عن الإرسال هنيهة من الزمان أطول من هنيهة النبضة — يتوقف بعض أجزاء الألف من الثانية الى أن ينثت النبضة التالية . وفي أثناء الفترة بين كل نبضة وأخرى يكون الجهاز المستقبل هامللاً عمله . فالإشارات التي يستقبلها هي شبه صدى للنبضات القوية التي أرسلت فانعكست عن الأجسام القريبة أو البعيدة . أقرب الأجسام ترد صدى النبضات عاجلاً . والأجسام البعيدة ترد الصدى متأخراً . وهكذا الأقرب أعجل والأبعد أبطأ كما هو مفهوم بالبدية . إذن فالفترة بين إرسال النبضة واستقبال الصدى تقرر مقدار بُعد الجسم عن الجهاز — من صفينة أو طائرة أو جبل أو بناية الخ .

هذا ممكن لأنه طبيعي أي لأن الفترة هي المدة اللازمة بعودة النبضة التي ترحل بسرعة النور وتعود بها . والنور كما هو معلوم سريع جداً . ولذلك فالفترات المشار إليها قصيرة جداً . وقياسها هو من الخصائص الفنية المختصة بعلم موظفي الرادار . وهو ما لا يستطيع شرحه هنا بل له دراسة خاصة . وهو أحد وسائل نجاح الرادار الحديث في معرفة أبعاد الأجسام والأجرام ، بدقة عجيبة . وقد قرأنا في أخبار الصحف في الصيف الماضي أن أحد العلماء أرسل أشعة رادار الى القمر فعاد إليه صداها وعرف منه المسافة بينه وبين القمر بأذن وأهم مما كان معروفاً عنها .

ولما كان النور يسير بسرعة ١٨٦٠٠٠ ميل أو ٣٠٠ ألف كيلو متر في الثانية أو بعبارة أخرى ٣٠٠ متر في جزء من مليون من الثانية ، وكان عليه أن يرحل رحلتين : ذهاباً وإياباً ، فالمسافة من الرادار الى الهدف — قل أنها ١٠٠٠ متر مثلاً — ترد الصدى في ستة أجزاء من الثانية بعد صدورهما من الجهاز المرسل . هذا مدى قصير بالنسبة الى الرادار قبل الحرب . وأما الآن فصار في الامكان قياس مسافة ٥ أو ٦ أمتار بالرادار بكل تدقيق ، أي في مدة جزء من ٣٠ من المليون من الثانية — أفلا تعجب وتستغرب وتتحير في مقدرة هذا الانسان الذي استطاع أن يحصي هذه المدة التي هي كأنها لا شيء من الثانية .

إن استعمال النبضات المشار إليها يؤدي وظيفة بسيطة في قياس المدى كما رأيت . بقي أن نعلم كيف يرصد الرادار إلى الجهة التي يكون فيها الهدف .

يرصد الرادار إلى الهدف بتجهيزه أسلاك التوجيه التي ترسل النبضات في حبال شعاعية كأشعة الأنوار الكشافات التي كنا نراها منطلقة من أجهزة على الأرض إلى الجو في مدة الحرب لاستكشاف طائرات العدو .

يمكن إدارة هذا السلك الناقى Antenna (كسلك الراديو الذي نراه على السطوح) إلى جهات مختلفة في أثناء إرسال النبضات إلى أن يعود صدى (شعاعي) عن جسم ما فيلفت النظر إليه كطائرة أو سفينة أو بحر أو بحيرة أو جبل الخ . فيكتشف الهدف المراد . وحينئذ يمكن الحصول على ومضة أو نبضة راجعة قوية كهدى للنبضة التي صدرت إذا وجهنا طرف السلك المستقبل إلى الهدف الذي وقعت عليه الشبهة .

فاتجاه السلك الذي هو نفس اتجاه الهدف يمكن أن يقرأ أو يفسر في لوحة الرادار (التي ذكرت سابقاً) ويبدل على الشاشة أو الموقع أو اتجاه الطائرة المقبلة أو المدبرة الخ . ثم يوجه بموجبه إطلاق القنبلة على العدو أو قطع الطريق عليه أو قضاء أي غرض من الأغراض المبتغاة وهناك وسيلة أخرى للاستدلال البصري على موقع الهدف واتجاهه وبعده . وهي استعمال الآلة المسماة « المرشد إلى الموقع » Plan Position Indicator بوصاطة هذه الأداة ترسم أصداء الرادار خريطة على صفحة طرف أنبوب تمر فيه شعاع الكاثود الواردة عن يد السلك المستقبل المشار إليه آنفاً .

وهنا لا بد من أفهام القارئ ماذا يراد بالكاثود هذا . الكاثود هو القطب السلي من أي مجرى كهربائي (وضده الآفود أي الطرف الايجابي) . والكاثود ينثت فتات الكهترونيات تعبر من هذه النبضات المذكورة آنفاً بفعل شعاعات ينثتها بقدر حدة التيار الذي يرد إليه . فإذا كان السلك الناقى من الرادار يلمس هذه الأصداء (أو هي تصدمه) فهي بطبيعة الحال تنتهي عند الكاثود المتصل بالسلك الملتقط . ولذلك ترسم هذه الأصداء على اللوحة التي في فم أنبوب الكاثود . ولما كانت الأصداء مختلفة القوة والمدة فتظهر على لوحة الكاثود مختلفة الأشكال أيضاً (كما أن الأصوات في الراديو تصدر مختلفة النبرات بسبب اختلاف قوة الصوت وحدته) .

والموظف العامل في الرادار يمكنه أن يتصور نفسه كأنه مقيم فوق الجهاز سواء كان في سفينة أو في طائرة أو على الأرض وناظراً إلى المنظر الذي تحته .
ومها كثرت أو قلت الأهداف التي يتجه إليها الرادار أو يوجه إليها سلك الارمال ،

فكل هدف يلتقي على صفحة أنبوب الكاثود المذكور نقطة ضوء خاصة به . وعكس هذه النقطة الضوئية واتجاهها وبعدها عن المركز تدل على مدى الهدف أو بعده وحقيقته . فاختلاف النقط الضوئية ومواقعها حول المركز يعطيك خريطة الأهداف جميعاً على اختلاف أبعادها وأشكالها .

ليست هذه الخريطة كما ترى في صفحة التلفجن Television أي صورة السفينة أو صورة الطائرة الخ . وإنما هي علامات متباينة يفهمها الذين درسوها ومارسوها والذين اختبروها فبهم واستقروها من موظفي الرادار كأنها لغة قائمة بذاتها يفهمونها فهماً أكيداً . أعجب من كل ذلك أن أصداء الرادار تريك وتفسر لك الأشباح عن بُعد أمتار . ففي البارجة حيث يقتضي الأمر معرفة المدى الذي يطلق إليه مدفع ذي ١٦ بوصة مثلاً يمكن أصداء الرادار أن تعلن لموظف الرادار المدى على بُعد قريب حتى على بعد بضعة عشر متراً . في حالة الدفاع ضد الطائرات تتوجه أطراف أسلاك الارصال والاستقبال من تلقاء نفسها بحيث أنها تظل متجهة الى الهدف الطائر من غير تدخل العامل سوى التوجيه الأول والمدافع تنبه من تلقاء نفسها أيضاً الى الهدف . وذلك بحركة أولية تؤتى في الجهاز . ومتى تحركت الأجهزة فيه اشتغلت من تلقاء نفسها . وأغرب من ذلك أن توجه الطائرة المقاتلة من مكان بعيد من غير راكب فيها يديرها وإنها تدار باللاسلكي من مكان الإدارة على الأرض .

وهناك أنواع من الرادار حديثة ذات خصائص عجيبة . فمنها رادار يعز بين صدى وصدى أو بين هدف وهدف . وأصداء كل هدف دون آخر . ومدى كل منها ، وهو أمر يتوقف على حدة أشعة الرادار الصادرة منه . وهذه تتوقف على ضخامة سلك الإرسال أو الاستقبال وحجمه ، لأن الشعاع تكون أحداً وأهد كلما قصرت موجة الإرسال . ولأن اتساع الشعاع يناسب طول الموجة . .

الرادارات القديمة كانت تشتغل على الموجات الطويلة عدة أمتار فكانت تتسع الأشعة بنسبتها . أما رادار اليوم فكالراديو الحديث يتقدم رويداً في استعمال أقصر ما يمكن من الموجات القصيرة وكلما تقدم هذا أمكنه أن يسجل الأهداف على بُعد بضعة أمتار إذا لزم الأمر حتى على بُعد متر ونصف . وكلما نجح في هذا السبيل نجح في تسجيل التفصيل أو توريثها .

حتى م يشطح هذا الانسان في العلم والاختراع ويتراجع في الآداب ومقتضيات الاجتماع ؟

نقود الحرار .

النار

قال إبليس حين أمره الله بالسجود لآدم . « أنا خير منه خلقتني من نارٍ وخلفته من طين ، قال فاخرج منها فانك رجيم .. »
وقال موسى لاهله حين آانس من جانب الطور ناراً . « اكنثوا إني آنت ناراً لعل آتيكم منها بقبس أو أجد على النار هدى ، فلما أتاها نودي يا موسى إني أنا ربك .. »

لفتتك بعدُ ، وإنها بين الورى شيء لقوت
تحيا على الظمأ الشديد ، وحينما تسقى تموت
ولسانها يمتد لكن لا يفارقه السكوت
ترك الكلام ، وليس يترك فرصة أبداً تقوت
ولطالما خاب القوول ، ونال بغيته الصموت
يا نار أضلت « الرجيم » فقاد عن نهج القنوت
وهديت يا نار « الكليم » فزال قوتاً أي قوت
يا نار فيك ببت « أنا » لكن بناء العنكبوت
وببت « لعلني » بيتها فعلاً على كل البيوت
يا نار قد أثرت لكن حسباً اقتضت (البخوت)
هذا أعد للامحاة ، وذلك هيئ للثبوت

شاعر البراري

الادب الرخيص

حضرة رئيس تحرير المقتطف :

أرجو أن تأذنوا لي بكلمة تلحقونها بمقال الأستاذ : م بعنوان « صحافتنا تنحدر » . وهو مقال يشفي الغليل فيما بلغت إليه أكثر المجلات العربية من إفراز الزبد الطافي على وجه العلم والادب .

لقد أنحى هذا الكاتب المتألم بالألزمة على الكتّاب لأنهم طلقوا العلم والادب الحقيقي وارتموا في أحضان الصحافة التي تتاجر بلمو بسطاء القراء . لعل هؤلاء الكتّاب معذورون إذا كان القلم سبب عيشهم ، ولا يرزقون إلاّ من شق القصة . لأن أصحاب المجلات يرفضون منهم البحوث العلمية والأدبية الراقية . ولا يقبلون منهم إلاّ الغث الفكه بحجة أن سواد القراء لا يفهمون البحوث العلمية .

قدّم أحد المثقفين ثقافة « طالية » مقالاً تقيساً في موضوع علمي يمتّ إلى إحدى النظريات العلمية الحديثة التي يود العالم والبسيط أن يعلمها أو يعلم شيئاً عنها . فرفضه عبقرى الصحافة بدعوى أن القراء لا يفهمون هذه البحوث ولا يستلذونها . وإنه لا ينشر في مجلته إلاّ ما يروق لعامة القراء وهم السواد الأعظم .

عجبا من هم القراء غير خريجي الكليات والجامعات والأزهر ، ثم طلبة هذه الجامعات والكليات ، أليسوا هم السواد الأعظم من القراء ؟ بل هم القراء كلهم ، وما هم بالقليبين . بل هم الذين يملأون هذه الصحف والمجلات .

فقال صاحب المقال لصاحب المجلة : ألا تظن أن بين قرائك عشرة في كل مئة يفهمون هذا المقال ويستمرئون هذا الموضوع ؟ . نخصّص في مجلتك عشر صفحاتها هؤلاء .

فقال : إن هؤلاء الذين تعنيهم لا يقرأون مجلات عربية ، بل يقتصرون على قراءة المجلات الأجنبية فأمرهم لا بهمني .

— طبعا لا يقرأون مجلات عربية لأنهم لا يجدون إلاّ في النادر منها الغذاء العلمي

لعقولهم . قدّموا لهم كل ما يستجدّ من البحوث العلمية الحديثة تجددهم يقبلون على مجلاتكم ويبحثون عن المجلات الأجنبية .

أقول بكل أسف أن تجار الصحافة لا يرمون بصحافتهم إلى بنيان الثقافة في الأمم العربية بتاتاً، ولا يبتغون إلاّ تفكّكه بسطاء القراء لكي يبتزّوا أقصى ما يستطيعون من المال . ولكنهم مخطئون بهذا الظن ، لأنهم إذا أضافوا إلى جانب الفكاهة الصحفية جانب الفائدة العلمية والآدب الراقى ، أضافوا إلى قرائهم قراء آخرين يزيدون مكاسبهم .

ولا بدع فإن معظم تجار الصحافة لا يعرفون إلاّ أن الآدب العامّ المزخرف هو الثقافة العلمية الراقية عندهم . وقد جهلوا أن مدينة الأمم ليست نتيجة هذا الآدب الطائش ، بل هي ثمرة العلوم الطبيعية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية حتى الفلسفية . فالقنبلة الذرية لم تكن ثمرة شعر شكسبير ، أوه لنغ فلو٢ ، ولا آدب مارك توين ، وأناتول فرانس وغيرهم . هي ثمرة علم رودرفورد ، واينشتاين ، وبلانك ، ومكسويل ، وشادويك ، ولورانس ، وبوانكاريه (العالم) وأمثالهم

فكيف نتوقع أن تكون لنا مدينة عربية جديدة إذا استمرنا في الفكاهات والتعصم والآدب العربي القديم ، الذي نلوكه ظافين اننا نحصه ونهذبه ، فلا نلبث أن زارنا قد تقيأناه فاسداً نقتا .

نحن الآن في عصر العلم الناضج ولا نستطيع أن نجاري الأمم المعاصرة إلاّ إذا شاركناها في الثقافة العلمية . والآّ فاذا اقتصرنا على الآدب السخيف الفكاهة الذي لا غذاء منه للعقل العلمي فكأننا نتمقهقر إلى عصور الجهالة والخرافات .

ويا ليتنا نعود بهذه القهقري إلى عصر العرب العلمي القديم ، فكأننا نعود إلى أسس العلم الحديث . فقد عرف العرب أن أساس المدنية هو العلم ، فطرقوا كل باب علمي على قدر ما بلغ إليه العلم في زمانهم ، فأخذ الأفرنج عنهم كأساس وبنوا عليه . ولكن بكل أسف لم نعد إلى الآدب العربي القديم إلاّ للتفكّكه في أمثال الف ليلة وليلة والسندباد .

ان هذا التقصير في خدمة الثقافة العامة التي نبني عليها مدنيتنا هو تقصير صحافتنا أولاً وجهالة تجّارها ، ولا ذنب فيه لعلمائنا وأدبائنا وبجّائنا . فهو لاء منبوذون من الميدان . والميدان لم يَبَحْ إلاّ لسقط المتاع . فلا حول ولا قوة إلاّ بالله .

(. . . .)

احمل قلبك واتبعني !

ميداتي ومادتي ا

الذي أقوله الآن لست أول من نادى به ، ولكنني واحد ممن يؤمنون به أهدا
الإيمان ، وممن يتحمسون له بكل قوة ، وبكل إخلاص ، لأنهم يرون في الدعوة إليه
رسالة لا بد من تأديتها . ولقد سبقني إلى هذه الدعوة ، وإلى حمل هذه الرسالة الادبية
كثيرون ، وعلى رأسهم جبران خليل جبران ، ونعيمة — في « غرباله » بنوع خاص —
ولعمة قازان في « معلقة الارز » ، ومحمود شريف في « ثورة قازان » وسبقني إليه جماعة
التجديد في مصر ، غير أن دعوة المصريين إلى التجديد لم تنتج كثيراً ، وليس من السهل أن
تنتج كثيراً ، لأسباب من البيئة . ومن الظروف التي لم تحقق تلك الدعوة . لذلك ظلت
— في الغالب — في حدود المهارات الكلامية — والقليل منها يعمل صامتا — ، وظلّ
صوت الرجعية المحافظة أقوى وأعلى من صوت التجديد والانطلاق والابداع . وتبعاً لذلك
فلّ العمل الحقيقي من جانب دعاة التجديد ، ذلك العمل الذي هو وحده يستطيع أن يثبت
أصول دعوتهم ويقيم صروحها شامخة زاهرة ، بينما انصرف أدباء المهجر الى العمل المجدي ،
الذي سرعان ما قلب الأوضاع الادبية ، وفتح العيون على كل جديد حيّ ، فيه متعة للروح
وغذاء للقلب ، وسموّ بالنفس الى ما فوق مستوى الطين . وهكذا قدّرت للثورة الادبية
المهجرية أن تكون أوسع الخطوات أثراً في تقدّم الادب العربي الحديث ، وفي سعة آفاقه .
ولولاها لظلّ أقصى ما يمكننا إنتاجه في حقل الادب ، لا يخرج عن أمثال « مجمع البحرين »
و « نعمة الرائد » و « حديث عيسى بن هشام » ، وما إلى هذه السفايف المتهرّثة التي ضاعت
فيها جهود ، وفنيت أعمار ، وهُدرت مواهب ما كان أخصبها وأغناها ، وما كان أقدرها
على ان تنتج إنتاجاً كثيراً قيّماً لو عرفت الطريق . وبالحقيقة لو كان هذا كل ما يمكننا أن
نتجّه في الادب ا

أقول « الادب » وأنا أرى هناك اختلافاً كبيراً في تحديد معنى « الادب » وفي فهم

أهدافه وغاياته . فالأدب ، كما لا يزال السواد الأعظم — للأصف الشديد — يفهمه ويجري عليه ، هو رصف الالفاظ والجُمَل : هو اللغة ، أو اللغة هي أهم ما فيه ، وهي ألقه وبأوه وهي جوهره وغايته .

ألا ترون أننا لا نزال حتى اليوم ، حينما نريد أن ندرس الخصائص الأدبية لعصر من العصور ، أو لجيل من الأجيال الأدبية ، أو لأديب معين من الأدباء ، إنما نقف فسمًا كبيراً من الدرس على بيان المزايا « اللغوية » لذلك العصر ، أو لذلك الجيل من الأدباء ، أو لذلك الأديب الذي ندرسه ؟

أو ما ترون أننا حين نريد أن نتحدث عن الفرزدق مثلاً لا نجد أبلف في الدلالة على علو كعبه في الأدب من أن نقول : « لولا شعر الفرزدق ، لذهب ثلث اللغة العربية » ؟ وحين ندرس أدب المتنبي أو المعري أو غيرها نقول إنها كانا بصيرين بدقائق اللغة ، عارفين بأحوالها وأوضاعها ؟ . وحين ندرس عصرًا من العصور الأدبية ، نذكر مدى ما أصاب « اللغة » فيه من رقيّ وانحطاط ، وما دخل عليها من ألفاظ أعجمية ، وما تعرّب ، وما اشتقّ ، وما نُجحت من ألفاظ ، وما دخل من تراويق لغوية ندعوها ببيانًا ، أو بدليغًا ، أو بلاغة : جناسًا ، أو استعارًا ، أو كناية ، أو تورية ، أو ما إليها من صماجات لا نزال نحشو بها عقول القراء ، كأنها العلم كله ، والأدب كله ؟

وفي المدارس أيها السيدات والسادة في المدارس ، أما ترون أننا لا نزال الى اليوم ، رغم ما نزع لا نفلسنا من انفساح آفاقنا ، وسعة اطلالنا ، وغزارة علومنا ومداركنا ، لا نزال نفرض على الطلاب فرضاً أن يكون أوّل ما يدرسونه في « تاريخ الأدب » اربؤ القيس وإخوانه ، يمتن حضنتهم الصحراء قبل نحو خمسة عشر قرناً ، بألفاظهم الخشنة ، وتمايرهم الصحراوية ، وخشونتهم البدوية ، وبكل ما لديهم من ميزات تباعد بين عصرهم وعصرنا ، بين أذواقهم وأذواقنا ، بين فهمهم للأدب وفهمنا ، وبين حياتهم وحياتنا . ثم نفرض عليهم أن يسيروا في هذه الدراسة العقيمة المملّة قُدماً ، وعلى هذا الذسق العقيم المملّ ، الذي لم يخرج عليه واحد من أرتخوا الأدب العربي للمدارس في العصر الحديث ، حتى إذا وصلنا الى عصر جبران ، ونعيمة ، وأبي ماضي ، واليحياني وفوزي المفلوف ، وشوقي ، وحافظ ، ومطران ، وطه حسين ، وبشاره الخوري ، وأبي القاسم الشابي ، وأبي ريشه ، قلنا لهم — لهؤلاء الطلاب المساكين ، الذين يريدون أن يعرفوا شيئاً يناسب عصرهم ، فيعطون أشياء تسعدهم عن عصرهم خمسة عشر قرناً ، أو تزيد أو تنقص — قلنا لهم : فقوا أيها الطلاب ، ولا توغلو بعيداً فالأدب كله عند امرئ القيس وطرفة وابن حلسة ، وعند

الخطيئة وجريير والفرزدق ، وعند بشّار وأبي نواس وصريع الغواني ، وأضراب هذا الطراز القديم . وإذا خطر لنا أن نقدّم لهم شيئاً من أدب العصر الحاضر ، قلنا لهم : دونكم البارودي وحفني ناصف ، والرافعي ، ودونكم المنفلوطي والشدياق واليازجيين والبستانيين ، ودونكم ودونكم من إخوان هذا الطراز العتيق الذين عاشوا في عصرنا الحديث بأجسامهم ، وفي أقدم عصور التاريخ بعقولهم ، وليست ثمة ميزة تميز آدابهم عن آداب من سبقوهم في عمر التاريخ ، فهم وإمام كتاب ألفاظ ... ألفاظ جافة تسرّبت منها الحياة قبل أن تصل الى رؤوس افلامهم ... ألفاظ وتزيينات ألفاظ ، غايته أن تحفظ للعربية قواميسها الى الابد فكان القواميس — أو على الأصحّ ، النواويس العفنة ، نواويس العقول ، ومقابر العلوم والآداب — كأنّ هذه هي العلم كله . وهي الأدب كله ، ثم يزعم بعد ذلك ، ولا نستحي أن نفاخر في القرن العشرين ، بأننا نلقن أبناءنا علماً وأدباً . صدّقوني ، صيداتي وصادتي إنّ الطالب لا يكاد يصل من دراسته للأدب العربي الى عصر النهضة ، حتى يكون قد ملّ الأدب ، وعاف درس الأدب ، واشتأز كل الإشتأز من هذه السمجات التي اردنا أن نجعل منها « مشهيات » تحبّب إليه الأدب ، فإذا بها « منفّرات » منه ، رغبات عنه . وهكذا ننشئ من الطالب عدوّاً للغته ، ولأدب لغته ، من حيث أردنا أن نحبّ بهما إليه . والسبب في ذلك سوء إدراكنا لما يجب أن نقدّمه إليه أولاً . ولو نحن مرنا في كتابة تاريخ الأدب العربي ابتداءً من عصرنا الحاضر ، راجعين الى الخلف ، وأحسنّا اختيار ما نقدّمه من أدب العصر الحاضر ، لعرفنا كيف ننمي في الطالب حبّ لغته ، وحبّ آدابها وغرسنا في نفسه عموفاً الى الاستزادة من ينابيعها القديمة والحديثة على السواء . ومضى وصلنا الى هذه النتيجة ، نكون قد نجحنا أعظم نجاح في تأدية رسالة الأدب والتربية معاً . إنّ العلم والأدب غايتهم خدمة الحياة ، وخدمة المجتمع . فهل في ما ندرّسه مدارسنا بما نسميه « تاريخ الأدب العربي » و « علوم العربية » شيء من هذا ؟ هل فيه شيء ؟ ... ! هل فيه شيء ؟ ... !

لو كان إلّ أمر الدروس العربية في كافة المدارس ، لما تردّدت لحظة في حرق القسم الأكبر من الكتب التي ندرسها فيها ، ولما أبقيت على شيء مما نسميه « علوم العربية » : العروض — جريمة الفراهيدي على الشعر — ، البيان ، البلاغة ، القواعد ، وأخيراً تاريخ الأدب العربي في حالته الحاضرة ، لأنه ليس في كل هذه ما يصلح للحياة ، ونحن بعد نقرضها على طلابنا المساكين فرضاً ، ولا نكتفي بذلك ، بل نمنح المتفوقين فيها الشهادات : الشهادات التي معناها أنهم تعلموا شيئاً يفهمهم للحياة ، ويفتح عيونهم على حقائق الحياة ،

ويوسّع نفوسهم وقلوبهم لممارسة الحياة ، ولإصلاح المعوجّ من أمورهما ، وينسج مداركهم ومعارفهم وآفاقهم . ثم نحن نمنع هذه الشهادات نفسها ممن يعجزون عن التفوق في هذه الحماقات التي ندعوها علوماً وآداباً ، وكأنا بهذا نسجل على هؤلاء المساكين أنهم غير مزودين بسلاح جهاد الحياة ، وبمعنى آخر نسجل عليهم أنهم قصّروا في فهم البيان والبديع ، وفي حفظ شعر امرئ القيس والاعشى ، ومعرفة حياتهما وبميزاتهما ، وقصّروا في حفظ العروض ، بزخارفها وعللها ، ولم يحفظوا وصايا الخليل ، وسبويه ، والدؤلي والأخفش التي تعلمهم أن « دعا » أصلها « دعو » ، وأن « ميزان » أصلها « ميوزان » ثم درجت عليهما قواعد الأغلل . . . القواعد التي نريدها أن تظلّ علة سرمدية خالدة في جسم اللغة العربية وآدابها .

أرايتم أي سلاح خسر أولئك الطلاب المساكين الذين لم يعرفوا ذلك كله ؟ إن جادتنا القوامين على شئون اللغة والأدب ، يقولون إن هذا هو سلاح الحياة ومفتاحها ، وإنه عمادها وقوامها . أما نحن ... أما نحن ، أيها السيدات والسادة ! فنقول : إن هذا عبث وسخف ، . . . فعلّموا طلابنا علوم الحياة ، لا علوم اللغة القديمة ، وآركوا هذا الذي هم الآن مجبرون على درسه للذين يهمهم التخصص ، والبحث عن القديم ؟ وبكلمة أخرى لمن يريدون أن تكون عقولهم « متاحف » ودور آثار . . . على أن لا يكون ذلك قبل انتهاء الدراسة الثانوية كاملة . . .

اطرحوا من السكتب المدرسية ، من القواعد : ما كان مملاً متشعباً ، متناقضاً ، كثير الوجوه والجوازات ، واطرحوا صائر السفسطات اللفظية التي تتألف منها علوم البلاغة والعروض . اطحوا هذه كلها جانباً ، وعلّموا الطلاب بدلاً منها أهياء تفهيم في الحياة . وأما الأدب العربي — ولا يحصى لئساً عن تدريس الأدب ، لأنه غذاء القلب والروح — فلنعلّمهم منه آداب العصر الحاضر ، أو الحليّ وحده من أدب العصر الحاضر . ولنترك القديم البالي ، لأصحاب القديم البالي ، وإنّ ذلك فامنحوا الطلاب المتفوقين الشهادات ، وامنعوها عن المقصرين ، لأن المنح والمنع حينئذٍ يكونان عن فهم ، وعن حق ، وعن ضمير مخلص أمين .

هذا شيء — أيها السيدات والسادة ! — ، وشيء آخر لا يقلُّ عن هذا تأخراً وعمقاً وزرارة ، وهو في غير المدرسة . . . حينئذٍ نريد أن نعمل على نهضة « الأدب » أتدرون ماذا نعمل ؟ . . . أتدرون ماذا ؟

إننا ننشئ المجامع اللغوية . . . ، نعم المجامع اللغوية ، ونكس فيها المعاجم ، وكتب اللغة الصفر من عهد سيديوه ، حتى عهد ابراهيم اليازجي ، ونحبس معها الرجال — ذوي العقول الصفر ، أسوة بالكتب الصفر — ليعيشوا في أزمانها ، ويغذوا عقولهم ، وعقول الناس — ويألفوا من تغذية قاتلة — بما يطاردون في بطونها من لغوي وهراء ، ثم . . . ثم يطلعون علينا بعد سهر الليالي ، وطول السكد والعناء . . . أتدرون بماذا يطلعون علينا ؟ . . . إن أقصى ما نصل اليه آداب هؤلاء « الجمعيين المعجميين » هو أن يربطونا — والعياذ بالله — بأذنان الكسائي ، والأخفش ، والدؤلي ، وسيديوه والفيروزآبادي ، والجوهري ، وابن منظور ، والأصمعي ، والزخشي ، يربطونا بأذنانهم الى أبد الآبدين ويكفي ان يقولوا لنا : « قال فلان » من هذه الشريعة البائدة ، ليحسبوا أنهم قد طلوعوا على الدنيا بمجديد . جديد يلخص كل أغراض الحياة في كلمة . . .

أجيبوني ، أيها الناس : إذا قال الأصمعي أو الجوهري ، قالت الحياة ؟

أقاس النحاة حدود الزمان ومرى خيالي وعقليتي ؟

كما يقول نعمة قازان . وهل ماتت حقائق الحياة ، وعبرها ، وحاجاتها كلها معهم ، حتى نعيش أعمارنا على نبش قبورهم لناخذها عنهم ؟

لقد قال أولئك القوم لأزمنتهم ولأجيالهم ، فلماذا لا نقول نحن لأزمنتنا ولأجيالنا ؟ لقد أدوا في زمانهم ما كانت عقولهم ، التي هي بالنسبة الى زمننا الحاضر قاحلة كالصحراء غقيمة ككتبتهم الصفر ، تحسبه رسالة الأدب — وما أبدم عن فهم رسالة الأدب — فلماذا لا تؤدي نحن بدورنا في زماننا ما نعرف أنه رسالة الأدب في الحياة ؟ ولكن لا كما كانوا يفهمونها ، بل كما يفهمها عصرنا . وعتان ما بين فهمهم وفهم عصرنا ؟

هم في أزمانهم كانوا يحسبون أنفسهم مبتدعين في أساليبهم الأدبية — استغفر الله ! بل أسلوبهم الواحد الاحد السرمدي ، الذي لم يتغير ولم يتطور ! — فلماذا لا نكون نحن مبتدعين في أساليبنا الأدبية . نهج لانفسنا في الأدب والحياة أساليب تؤدي بها رسالة الأدب في الحياة ؟

أما السادة « الجمعيون المعجميون » ، فما أجدرهم بأن يفرض عليهم نظام « الفيتو » يعيشون في نطاقه مدى الحياة ، لئلا يتصلوا بالناس ، فيفسدوا عليهم الحياة بما ينبشون من رم الموتى : الرم العفنة البوالي ، ولتبق لهم وحدهم هذه النبش المتواصل المضني ، الذي لا يفيدهم ، ولا يفيد الأدب ، ولا يفيد الناس ، ولا يفيد الحياة في شيء مطلقاً . فهم قوم بمسكون بأيديهم حبلاً من حديد ، يحاولون بكل قواهم أن يعدوا بها كل من يحاول

أن يطلق جناحيه مع الهواء الخر : هواء الحضارة العصرية ، والحياة العصرية ، التي لاتسع أبداً لتقليب المعاجم الكبار الضخام ، في سبيل البحث عن أصل كلمة واحدة ، ومشتقاتها ومرادفاتها ، وسخافاتهما ، يشدون بها الى أعرق عصور التاريخ في القدم ، ويقولون له : من هنا استمد وحيك وإلهامك ! لا تقل أدباً ، ولا تحاول أن تأتي بفكر جديد ، أو معنى جديد ، بل خذ أمالاً قديمة ، مما اعترف بصحته الزخشري والأصمعي والكسائي ، وما ورد في شعر الجاهليين ، والمخضرمين ، والأمويين ، والعباسيين . . . وهكذا نعيش معهم جامدين متأخرين ، الى أبد الآبدين !

ولم ذلك ؟ ! انها قصة الكأس والشراب . . فكما انه لا يصح أن تتناول الشراب في كأس وصحة أو مهشمة ، كذلك لا يصح أن تكتب الادب بلغة غير جميلة .
آمنّا وصدقنا أيها السادة ! ولكن هل حقاً أن الكأس لا تكون جميلة ، إلا إذا أخرجت من قبر امرئ القيس ، أو من قبر الأصمعي ؟ ! ألا تصلح كأس مصنوعة من « النايلون » مثلاً للشراب ، أكثر مما تصلح له كأس من الفخار ؟ وهل يضير الشراب أن يوضع في قديم من « النايلون » لأن الكسائي والفرّاء وسيبويه لم يعرفوا « النايلون » ؟ سيداتي وسادتي !

إن طول اعتمادنا على الكتب الصفر ، وطول عبادتنا للموتى ، قد صبغنا عقولنا بمنزل صفرة تلك الكتب : الصفرة المنهزئة ؟ وختمنا على آدابنا بمنزل موت أصحاب تلك الكتب الصفر . وهكذا لا نزال مرضى في عقولنا ، موتى - أو على الأقل جامدين جمود الموتى - في آدابنا . فاذا عاد سيد منّا من عاصمة بلاد الانكليز على متن « طيارة » ، استقبلناه بشعر أقدم من عصر امرئ القيس ، نستنهّاه بقولنا :

« أنمخ الركاب فقد أطلت غياها . . . »

أي والله ! « أنمخ الركاب » لرجل يمتطي الطائرة في الجو . . .

وإذا تغزلنا ، لم نجد ألطف « من المهابة » تغزّل بعينها ، فنقول :

« المها أهدت إليها المقلتين . . . »

وذلك لأن البدوي الذي عاش في الصحراء ، رفيقاً لها ، قد سبقنا الى هذا الوصف فهو إذن تعبير جميل . أما أن نعرف نحن ما هي المها . أو لا نعرفها ، فليس بأمر ذي قيمة ! وإذا أردنا أن نرثي ، لم نجد إلا أساليب القدماء الشديدة المغالاة في كذبها ، وبُعدها عن الإصالة ، وعن تصوير اللوعة الصادقة ، فنقول :

« لو كان في الذكر الحكيم بقية لم تأت بعد رثيت في القرآن ! »

وكذلك إذا أردنا أن نمدح ، أو نهجو ، أو نبكي ، أو نصف ، لم نجد إلا المعاني القديمة ، والأساليب القديمة ، نمدح ، ونهجو ، ونبكي ، ونصف بها
جود جود قاتل ونحن مع ذلك نسير عليه ، ولا نفخر ، أو لا يزيد أن نفخر به ولم ذلك ؟ أليست لغتنا هي أم اللغات ؟

أو على الأصح هكذا دعوناها ؟ . أم اللغات غداة الفخر أمهما
كما يقول حافظ إبراهيم ألم يكتب بها القرآن ؟ . . . إنها إذا لغة الله ، ولغة الملائكة ولغة آدم وحواء في الفردوس ، فكيف لا نرضى بها اليوم ؟
قولوا ما عهدتم ، أيها الناس ! وليتمحل من شاء لتأخره وجوده الأعذار والعلل ، فقد اعتدنا دائماً — حينما نشعر بفشلنا وجودنا — أن نحاول جذب الله — أو أقرب الأشياء إلى الله في رأينا — إلى صفوفنا ، لنسجل عليه الجود ، تبريراً لوجودنا ! ومن ذا الذي يجرؤ على التمرد على الله ، أو على أقرب الأشياء إلى الله ؟ إنه إذن لكافر ! كافر ! فارجموه ! وهكذا نكسب تأييد الدهماء لنا ، وذلك حسبنا من النصر !
أما نحن فإنتنا نهتف بملء أصواتنا مع الشاعر المهجري نعمة قاذان ، في « معلقة الأرز » :

إذا كان أممي ويومي ، غدي فيارب إضرب على مقلتي !
نعم ، ليضرب الله على مقلتنا إن كان أمسنا سيكون هو نفسه يومنا ، وغدنا أيضاً ، بغير تبديل أو تجديد ، فلن نرضى أن تبقى الألفاظ والأساليب اللغوية اللفظية القديمة — التي كانت زام أمسنا ، ولا تزال عتاد يومنا — هي نفسها زاد غدنا ، وعتاده ، لأننا لا نرضى أن نسجل على أنفسنا مثل هذا الجود العقيم . فالأدب عندنا ليس بالألفاظ ، وإنما هو بما خاف الألفاظ من معانٍ وفكر :

فما الشعر بالكأس برّافة ولكنه الشعر في الخمرة
كذا فتنة العين بالمرأة هي الشعر بالعين لا المرأة
إذا ما الحبيب تكلم غمراً فأين الكلام من الغمرة ؟ !

كما يقول قازان ! وأين كذلك الألفاظ والأساليب القديمة من الأدب الحي ، الذي يجب أن ننصرف إلى إنتاجه : أدب العقل والقلب والروح ، الأدب الذي هو إحياء الحياة وقرأتها ، وتوراتها ، والذي يمكنه أن يخلق العالم من جديد ، حين يخلق في العالم نفوساً تحب الخير والجمال ، وتهدف إلى صعادة الحياة ، ولا تعوقه عن حب الخير والجمال والسعادة لفتنة جامدة :

لئن طاق دربي الى الله لفظ^(١) همت جوادي يسير الخشب
وجوزت في الصرف ما لا يجوز وأوجبت في النحو ما لا يجب
إذا قام شمر^(٢) بألفاظه تكون القواميس خير الكتب

واللغة التي تقف جادة دون كل تطور، إنما هي ميتة، لا تصلح للحياة، ما دامت
لا تستطيع مجاراة الحياة السائرة دائماً الى الأمام في تطورها المستمر الذي لا يكل ولا
يتوقف مادام دولا ب الزمان في دوران، والليل والنهار في تعاقب، وما دامت الشمس
تغيب كل يوم في المساء، لتطلع على الناس في الصباح :

فلا تطلع الفجر يوماً عليّ إذا لم يلدني مع الطلعة^(٣)

أما القرآن فبما افداحة خطائنا، وبالعباوتنا يوم نحسب أنه يقف عقبة كؤوداً في
سبيل التطور الأدبي ! فلقد كتب القرآن باللغة التي كان يتكلمها الناس ويفهمونها حين
نزوله . وما كان يمكن مطلقاً أن ينزل في غيرها . ولو أنه نزل في أيامنا هذه، لما رأينا فيه
لغة قريش القديمة، بل لكتب بـ بلغة العصر الحاضر، التي نستطيع أن نفهمها بيسر وسهولة.
فلقد كان القرآن أحرص مما نتصوره نحن، على مراعاة خصائص العصر، وعلى تأدية رسالة
الحياة بأحسن الأساليب الممكنة في أيامه . ونزول القرآن بألفاظه المعروفة لا يعني أن تجمد
اللغة عند تلك الألفاظ الى الأبد، فلم تكن هذه غايته، وإن تكون، فليس للقرآن لغة،
ولكنه جوهر، ولو كان لغة وألفاظاً خشب، لما استطاع أن يكون دستوراً للحياة،
صالحاً لكل جيل، فاللغة تتطور وتبدل مع الزمن — ككل شيء آخر — وأما الجوهر
فهو الذي يكن فيه سر الخلود .

تري ماذا كنا نكون اليوم، وأي تاريخ كان يمكن أن يكون لنا، لو لم يقم الإسلام
والقرآن بالثورة الساحقة الماحقة على جمود الصحراء وخمولها، على عصبيتها القبلية ومنازاتها
على أديانها وأصنامها، وعلى تقاليدها وطاداتها ؟

ماذا كنا نكون اليوم، وأي تاريخ كان يمكن أن يكون لنا، لو لم يقم الإسلام
والقرآن بفتح أعين القبائل العربية، الغارقة في جفاف الصحراء بتقاليد الهمجية العمياء،
على حاجات العصر، وعلى طريق الله والمجد، وعلى طريق التاريخ الداوي ؟

لقد كان الإسلام والقرآن نفسهما ثورة على الجمود والرجعية، وتجديداً في الدين، وفي
التشريع، وفي الحياة . فما بال الكثيرين من الجامدين الرجعيين يحاولون أن يسجلوا عليهما
الجمود والرجعية وهما من الجمود والرجعية أبرأ وأنتى من ضمير يوسف من تهمة امرأة العزيز؟

صدقوني ، سيداتي وصادقي ! إننا لو استطعنا أن نشور على الأدب اللفظي القديم البالي كما نثار القرآن على الحياة الجاهلية ، وأن نبذل في الجديد الحي منه ما أبدع القرآن في حياة الصحراء ، حين خلق من عثت سكانها أمة أخضعت الدنيا لسلطانها ، لاستطعنا أن ننتج في الأدب الحي أروع ما تنتجه الأمم .

إذن فنورتنا اليوم على الأساليب القديمة والأدب القديم واللغة القديمة ، لا تعني النورة على القرآن ، ولا يمكن أن تعنيها ، فليس من المعقول مطلقاً أن يطالب إنسان بتغيير لغة كتاب ما — بله القرآن نفسه — بحجة أن الزمان قد تطور ، وتطورت معه اللغة لذلك سبق القرآن هو القرآن : له قدسيته ومكانته ورسالته ، وله لغته التي لن تستطيع أن تمتد إليها يدٌ بحذف أو تبديل . أما اللغة نفسها — اللغة التي نفهم بها — فقد آن الأوان لأن نخرج فيها عن سنن الصحراء ، وقواعدها ، وتعبيرها ، وألفاظها ، وأصايبها ، وإذا كنا نريد أن نؤدي رسالة الأدب إلى الحياة والأحياء .. فالذي يجب أن نفهمه الآن هو أن الأدب رسالة ، وقيادة ونور .

هو رسالة : لأن الأديب هو نبي الحياة ورسولها ، والروح الذي يفهمها حق يفهمها — أو هو يجب أن يفهمها حق يفهمها — ويعرف كيف يهديها ويفرش طرقها بالورود أمام أبنائها الأحياء ، ليعرفوا فيها الجمال والخير وسعادة القلب والروح . وهو قيادة : لأن الأديب — ابن الحياة البار ، ورسولها الأكبر — هو الذي يعرف كيف يسير بأبنائها في طرقها العديدة الملتوية الوعرة ، ليصل بهم إلى الجمال والخير ، وسعادة القلب والروح .

وهو نور : لأن الأديب هو المشعل الذي يستطيع أن ينير سبيل الحياة أمام السالكين لكي يهتدوا فيها إلى الجمال والخير ، وسعادة القلب والروح . فالجمال والخير والسعادة ، إذاً هي غاية الحياة ، ولكنها جميعاً كامنة في مكان واحد ... مكان صغير جداً ! أتعرفون ما هو ؟

إنه قلب الأديب ! ففيه وحده — في رأسه الصغير الدقيق — يكن الجمال ، ويكن الخير وتكن سعادة الحياة . ومنه يفيض النور الذي يقشع الظلام عن وجه الحياة ، ومنه يتسلسل الخير ، ويتسلسل الجمال ، وتتسلسل السعادة ، إذا عرف كيف ينفث نور رسالته المقدسة على وجه صحيح .

هكذا نفهم الأدب ، أو هكذا يجب أن نفهمه اليوم . أمّا اللغة التي لا يزال الأكثرون يحسبونها الشرط الأساسي للجودة والقوة في الأدب ، فإننا نرى أن بينها وبين الأدب فرقاً

بعيداً جداً، فالآدب هو رسالة الحياة : الحياة الشاملة المتطورة، أما اللغة : الألفاظ الجوامد، فإنما هي مجرد وسيلة تنقل هذه الرسالة . وكل رسالة هي في حاجة الى « ناقل » مناسبة للوصول الى كل فهم، وإلى كل ذوق، يغلب عليها البساطة واللفظ والجمال، لا النقل والبلادة والتعقيد، ولو كانت « الإشارة » — نعم الإشارة — كافية لتأدية هذه الرسالة، لكانت هذه الإشارة أدباً في الصميم . ولو كان يمكن تسجيل الفكرة الأدبية، أو المعنى الأدبي، أو لو كان يمكن تسجيل العواصف والآمال والآلام على الورق بالإشارة، لكان من الواجب تسجيلها بهذه الإشارة، إن كان لا يمكن إخضاع اللغة للآدب، وإعطاؤها خصائص العصر الذي نعيش فيه، لنتمكن من التعبير عن حاجاته، ومن تصويره بصديق !

إن اللغة، التي هي « ناقل » رسالة الحياة يجب أن تكون من البساطة والسهولة والجمال بحيث تصلح لهذه الرسالة المقدسة . ألسنا نرى أن الأواني القديمة التي كان يستخدمها الأقدمون في حاجات عبورهم، لم تعد تصلح لأن نستعملها نحن اليوم، حتى أنفس الأغراض التي كانت تستخدم فيها ؟ وإنما كل ما يصلح له اليوم هو أن توضع على رفوف المتاحف ليتفرج عليها من يفاء من عشاق القديم والتحف الأثرية — ليتفرج عليها فقط، لا ليستعملها مع أن بعضها كان يمكن استعماله لو أردنا . فإذا كنا نفعل ذلك بالآنية التي تستخدم لقضاء حاجات الجسد الفاني، فكيف يمكن أن نفعل مثل ذلك تماماً بالآنية التي نستعملها لقضاء حاجات العقل والروح الخالدين ؟

أما كان الأجداد بنا أن تبقى ألفاظنا القديمة، وأصاليبنا القديمة، واغتننا القديمة وكثير من أدبنا القديم، كأشياء أثرية، لها جلال القدم وروعته، ولكنها لا تصلح للاستعمال في العصر الحديث ؟ لأن لكل عصر خصائص يتميز بها، والعصر الذي لا يظهر أثره في آداب أهله، هل نتوسم فيه شيئاً من دلائل الحياة، أو نتوسم في أهله ؟

لقد تخيلنا عن ملابس أجدادنا الثقيلة القديمة الخشنة : ملابس الصحراء الجافة الصارمة وارتدينا ملابس العصر الحديث، ولم نعد نرضى عنها بديلاً . وكذلك لا بد لأدبنا من أن تخلع ما لا يلائمها من اللباس الصحراوي القديم، الذي حشرتها فيه الصحراء الجافة الصارمة قرونًا طويلاً، لينطق في موكب الحياة حرّاً طليقاً يؤدي رسالة الحياة على أكل وجهه فلا نفل — برغم ما يبهير أعيننا من أضواء الحياة الساطعة، ويرن في آذاننا من أصواتها الصادحة — أقصى عدتنا أن نلتفت، في انتاجنا الأدبي، الى الخلف : الى الآدب القبطي الذي تهرأ وغنى لكثرة ما تراكم عليه من أنقاض القرون وغبارها، لكي نغترف منه « أوبئة » جديدة نغرسها في جسم أدبنا الحاضر، ولا نخجل من أن ندمو هذه الأوبئة

أدباً» ، أو علاجات لجسم الأدب ، أما الحياة التي نعيش فيها ، فلا نعرف كيف نعرف منها ، وأما حاجات العصر ، فلا نعرف كيف نعرف عنها ، وأما عواطفنا وأفكارنا وخلجات نفوسنا ، فلا نعرف كيف نشرحها ونغنيها ، وأما أن الأدب هو رسالة وقيادة ونور ، فلا نفهمه ، ولا نريد أن نفهمه .

ولئن كنت أقول هذا ، فلست أريد أن تفهموا من قولي أنني أطالب بحرق كل ما لدينا من القديم ، وأن يكن أكثره أدب لغة وألفاظ ، لا أدب معانٍ وأفكار ، فعاذ الله أن أفعل ذلك ، ولو علمت أن إنساناً يطالب بمثل هذا ، لرأيت في عمله كثيراً من التهور مغالاةً صارخة لا مبرر لها . إنما أنا أدعو إلى الاحتفاظ بهذا القديم كله — من ألفه إلى يائه ، بغنائه ومحمينه ، عفيفه وداعره ، ضعيفه وقويه ، جيده ورديئه — في متاحف ، أو دور كتب خاصة تقوم مقام المتاحف الأثرية ، ليتمكن من الرجوع إليه بسهولة كل من يريد التخصص ، أو زيادة الاطلاع ، على أن يُنتخب شيء من الصالح منه ، ليوضع بين أيدي طلاب الجامعات — طلاب الجامعات فقط — كنماذج من آداب القرون الخوالي ، مجرد الاطلاع فقط ، أو لتعرف الدراسي على الأصح ، لا لاحتدائه وحسبانه المثل الأعلى في الإنتاج الأدبي . فالذي أعتقد اعتقاداً يقيناً مخلصاً ، أنه كما أن الخيل والجمال والحجر — التي كانت كل وسائل المواصلات البرية في عصور ذلك الأدب القديم — قد تخطت كل التخلف عن قافلة العصر الحديث ومواصلاته ، بحيث لم يعد لها مكان إلى جانب القطار والسيارة والطيارة — وربما أصبح الصاروخ أيضاً من وسائل المواصلات بعد حين — ، كذلك تخلف أدب الصحراء القديم العقيم ، وأساليبه التي لا تزال حية إلى اليوم على أفلام أدبائنا وشعرائنا — أو من اصطلاحنا على تسميتهم أدباء وشعراء — بحيث لم يعد يصلح لعصر الحضارة الذي نعيش فيه : عصر الرادار ، والتلفزيون ، والقنبلة الذرية ، وعصر الكثير المدهش من الاختراعات التي تحير الذهن ، وتشده العقل .

لست أريد أن أقطع الصلة بين ماضي أدبنا وحاضره ، فالذي لا ماضي له ، لا حاضر يُرجى له . غير أنني لا أريد أن نظل حائشين في حدود الماضي البائد ، والقديم الذميم : نشرب من مياه الترع الآسنة ، والناس من حولنا لا يشربون إلا الماء المقطر ، ونأكل بأيدينا من قصاع خزفية أو خشبية ، والناس لا يأكلون بغير الشوكة والسكين ، وفي ذير آنية من الصيني المزخرف الجميل ، أو من الفضة المجلوة الزاهية .

زبد أن نجهل من الماضي جسراً نعب عليه الى الحاضر والى المستقبل ، وأن نستخلص منه العبرة التي تميدنا ، ونبني عليها أشياء جديدة : أدباً جديداً ، وعلماً جديداً ، وحياةً جديدة .

أيها الأدباء والشعراء !

من كان منكم يستهويه بريق الألفاظ ، وتأسره زوايق الجناس والتورية والاستعارة ، ويهمّه إن يقول عنه الناس : إن في رأسه قاموساً ، أو أن تصنّف له أكف الجماهير في الحملات العامة حتى لشكاد تدمى من التصفيق ، ويقنع من الأدب والشعر بهذا وحده ، فليبق حيث هو ، وله ما يريد ، وهنيئاً له ما يريد ! فكم من صخرة ناهضة تقوم على ذراع الطريق السالكة ، أو على خدّ الحقل الجميل ! وكم من شجرة عقيم ، تربع في حضن الرياض ، وترشف فروعها من رضاب الغدير ، فلا هي تستفيد ريثاً ، ولا هي تستطيع أن تزهر في الروض ، أو تقدّم لطيور السماء مقيلاً ولا ثمراً .

وأما من كان منكم ، أيها الشعراء والأدباء ! يُهمّه أن يؤدي رسالة الأدب الى الحياة والأحياء ، معبراً في أدبه عن حاجات عصره ، وخلجات نفسه ، بأسطاً جناحيه كالنسر للانطلاق من قيود اللفظ وعبودية القديم ؟

من كان يُهمّه أن يقول كلمته ويمشي ، بأسلوبه الخاص ، لا بأساليب سواه ، وبغير التفت الى الوراء !

من شاء أن يصدح مع الصغار ، ويعبق مع الأزاهير ، ويصنق مع الجداول ، ويترنم مع هينات النسيم !

من كان همّه أن يؤدي رسالة الأدب الى الحياة : الأدب الذي هو صوت السماء في أذن الأرض ، وترنيمة الفردوس في مسمع الزمن الحائر ، وهدية الأزل لضمير الحياة ! من كان هذا همّه ، فإليه أوجه النداء الذي جعلته عنوان هذه الكلمة .

« احمل قلبك واتبعني ! »

عميسى إبراهيم الناعوري

كلية تراساتنا — القدس

القدس الشريف

الحضارة

واختلاف الطبائع

ما هي الحضارة ؟ لقد اختلف الكتاب في تعريفها . فإذا قيل العمران وجدنا أن العمران قد يكون موجوداً من غير ذوق وتميز ، والحضارة لا تكون إلاً بهما . وإذا قيل العلم وجدنا أن العلم قد يكون تحصيلاً من غير تفكير ومن غير فهم كثير . وإذا قيل حسن الأخلاق وجدنا أن حسن الأخلاق قد يكون موجوداً في الأمم التي على الفطرة والتي لا تعرف الحضارة . وإذا قيل الذكاء والفهم والحكمة وجدنا هذه الصفات عند بعض قبائل البدو الذين لا يمتنون إلى الحضارة بسبب . وإذا قيل إن الحضارة في الثراء والبذخ وجدنا الثراء مدخراً ومكنوزاً عند من لا يعرف الحضارة . وإذا قيل إن الحضارة في انتهاز فرص اللذات والمسررات وجدنا أن الهمج من الناس قد ينهمكون في اللذات كما تفعل أصناف كثيرة من الناس . ومن أجل ذلك كان تعريف الحضارة من أصعب الأمور . ولو أن اسمها يجري في أفواه الناس كل يوم . فالترف وحده لا يتم الحضارة ويكوّنُها ، ولا العلم وحده ولا الذكاء والفهم وحدهما ولا طيب الخلق وحده ، ولا انتهاز فرص المسرات ولا الابتكار في الفنون فالشعر والنحت والتصوير فنون كانت راقية قبل الحضارة .

لقد خلف لنا ثيو كيديس المؤرخ الاثيني في كتابه المسمى حرب البلوبونيز خطبة بركليز السياسي الاثيني وهو يؤبن قتلى حرب البلوبونيز . وفي هذه الخطبة يصف بركليز صفات العظمة في الحضارة الاثينية ، أو الصفات التي يرى أنها جديرة أن تكون مقياساً للحضارة وانها أحق بالرماية والتنمية . وقد اقتبس كثير من المؤرخين جملاً من تلك الخطبة التي يعدها المؤرخون من أعظم الخطب سواء أكان بركليز واضعها بالنص ، أم صاغ ثيو كيديس في كلامه ما علق بذهنه منها . ففيها ترى التسامح بين أبناء الأمة الواحدة والعدل في صيانة الحقوق ، والثقافة المؤسسة على الفهم والعمران المبني على الذوق والتميز . والاستعداد للدفاع عن الدولة من غير خدونة أو مغالاة تقضي على الجوانب الأخرى من الحياة ، و ترى الحرية

اللازمة لاختلاف الطبائع والأمزجة ، تلك الحرية التي تمنع من صب الناس في قالب واحد وقصرهم على رأي واحد ومسلك واحد ونظرية واحدة ونظر واحد الى الحياة . وقد نظر الكتّاب في الحضارات المختلفة فوجدوا ان الحضارة تكون أعظم ازدهاراً وابتكاراً وأطول عمراً وأكثر تجدداً إذا كان فيها نصيب موفور من تلك الحرية اللازمة لاختلاف الطبائع والأمزجة ، وتكون أقصر عمراً وأقل ثمرة وازدهاراً اذا فقدت تلك الحرية ، وحاولت الدولة صب الناس في قالب واحد وقهرهم على أن تكون طبائعهم وأمزجتهم متشابهة .

وقد غالى بعض الكتّاب فذكر ان حرية الطبائع والأمزجة خصيصاً اختصت بها الحضارة الأوروبية دون غيرها من الحضارات ولا سيما الحضارات الشرقية . ومن أجل ذلك بادت الحضارات الشرقية ولم تبد الحضارة الأوروبية . وقد نسوا ان بعض الحضارات الشرقية كانت أطول عمراً . وان الحضارة الأوروبية القديمة التي وصفها بركليز في خطبته التي أشرنا اليها بادت كما باد غيرها ، وان الحضارة الأوروبية الحديثة قريبة العهد لا يصح الحكم فيها وفي أهلها .

قال فرنسوا جيزو المؤرخ والسياسي الفرنسي ووزير الملك فيليب لويس جيزو هو واضع كتاب تاريخ الحضارة الأوروبية . ان الحضارات الشرقية كانت مؤسسة على مبدأ واحد أو نظرية واحدة أي كل حضارة على نظرية ، وان اختلفت مبادئ الحضارات

والقارىء يرى في كلامه بعض ما يشعر إنها كلها على نظام واحد ونظرية واحدة . ويقول ان الحضارة الأوروبية مؤسسة على اختلاف المبادئ وتباين الأسس ، وتفاوت ، التزامات مما يؤدي الى يقظة العقول والنفوس ، والى الابتكار والتوليد والابتداع . وقال جون ستوارت ميل المفكر والفيلسوف الانجليزي في كتابه المسمى كتاب الحرية . إن الحرية التي تسمح باختلاف الأفكار وحدها لا تكفي لتقويم الحضارة بل لا بد من الحرية التي تسمح باختلاف الطبائع والأمزجة والنزعات النفسية وذكر أن تعاظم الحضارة الأوروبية إنما كان بسبب تلك الحرية التي تشجع الطبائع المختلفة . وان ركود الحضارات الشرقية كان بسبب فقدان تلك الحرية ومحاولة قهر الناس على طبع ومزاج واحد . فركدت النفوس والعقول وانقطع عهد الابتكار والابتداع وركدت الحياة عامة .

وعندي أن هذه الآراء قراءة للحقائق عكساً لا طرداً كمن يقرأ الكتاب من آخره كي يصل الى أوله وذلك للأسباب الآتية : —

(أولاً) إن الحرية اللازمة لاختلاف الطبائع والأمزجة ليست دائماً سبباً للقوى الحيوية في الحضارة، بل قد تكون نتيجةها . فالقوى الحيوية في الطبائع والأمزجة قد تسبب الحرية وتضعفها وتجعلها قضاءً محتوماً بالرغم من قهر وكبت، وبالرغم من محاولة صب الناس في قالب واحد . وأن استبداد العادة الذي يحكي عنه جون ستوارت ميل في كتاب الحرية قد يكون نتيجة لضعف الطبائع والأمزجة مهما اختلفت . وأن الحكومات الاستبدادية وجدت في أوروبا كما وجدت في الشرق . وقد اعترف جون ستوارت ميل في كتابه إن الحرية اللازمة لاختلاف الطبائع والأمزجة ظهرت في أوروبا بسبب القوى الحيوية في النفوس حتى في عصور الرغم والقهر .

(ثانياً) إن شرط الحرية اللازمة لاختلاف الطبائع والأمزجة ليس خاصاً بالحضارة الأوروبية، فلو درس هؤلاء الكتّاب الأفاضل الحضارات الشرقية أو العالمية في أبنائها وجدوا أن حرية الطبائع والأمزجة موفورة حتى في عصور الاستبداد والقهر . فقد كانت موفورة في حضارة الأندلس العربية كما كانت موفورة في الحضارة العباسية في أشد عصور خلفاء العباسيين بأساً وقوة . ويكفي أن نقرأ كتب الأدب والعلوم العربية لنعرف إلى أي حد بلغت حرية الطبائع والأمزجة . نقرأ عن باحث خصص حياته لدراسة النمل وعاداته، وأنه كان إذا تكلم في النمل قضى ساعات طوال لا يمل ولا يملُّ سامعه . ونقرأ بجانب ذلك وصف الولائم التي كانت تبلغ غاية المجون فأى اختلاف في الطبائع والأمزجة أكثر من هذا الاختلاف .

(ثالثاً) إن عصر حرية الطبائع والأمزجة اللازمة لازدهار الحضارة . لا بد من أن يسبقه عصر توحيد للقوى وهذا العصر السابق هو عصر قيام الدول ونشأتها، وتأسيس بأسها ومطوتها ولولا هذا العصر الذي هو عصر الجماعة ويسود فيه مذهب الجماعة لا مذهب الفردية ما أمكن أن يكون بعده عصر الحرية الفردية، لأن العصر السابق عصر توحيد الجهود النفسية والفكرية، وعصر الغلبة الذي يجلب للأمة الاطمئنان إلى عصر الحرية الفردية اللاحق به . والحرية الفردية هي حرية اختلاف الطبائع والأمزجة .

(رابعاً) إن تلك الحرية الفردية كثيراً ما يعقبها عصر اضمحلال إذا بلغت الحرية الفردية غايتها وضعفت الطبائع والأمزجة وعندئذ لا يغني اختلاف الطبائع والأمزجة عن ضعفها، ولا يثمر ولا تزدهر الحضارة معه . وقد ينجم من ذلك الاضمحلال خطر خارجي دام يضطر الشعب إلى توحيد الجهود النفسية والفكرية إذا استطاع ولم تكن الطبائع والأمزجة قد ضعفت ضعفاً لا أمل معه . أما إذا كانت الطبائع قد ضعفت واطمأنت وصارت زرعاً لها

سطحية فلا أمل في توحيد الجهود النفسية والفكرية بالرغم من كل محاولة وبالرغم من كل خطر خارجي داهم .

(خاصاً) إن تعاقب عهود اندماج الفرد في الجماعة، وإطلاق الحرية للفرد الى أقصى حد مستطاع وغير مضر تعاقب يصلح الشعوب الانسانية ، وهو أمرٌ مشاهد في التاريخ لأن اندماج الفرد في الجماعة كما أنه يوحد الجهود النفسية والفكرية، ويمنع زيف طبع الفرد ومزاجه كذلك قد يضعف طبع الفرد، وإذا ضعفت طباع الأفراد ضعف طبع الجماعة . وإطلاق الحرية لطبع الفرد ومزاجه كما إنه يؤدي الى تقوية طبع الفرد ، والى استيعاب جميع مظاهر الحياة وإلى تشعب مسالك الفكر والمطلب الذي يؤدي الى ازدهار الحضارة، فإنه كذلك قد يؤدي إلى زيف وضلال وخطط في الطبائع الفردية ، وقد يستهلك قواها . ومن أجل ذلك يتعاقب العهدان لما فيه خير الشعوب ، وقد يتعاقبان لما فيه ضررها ، إذا أتى مثلاً بعد عهد فوضى الطبائع الفردية عهد قهر مرهق من عهود اندماج الفرد في الجماعة فيقضي على البقية الباقية من قواها، فيكون الفساد حيث يراد الاصلاح بالقوة .

(سادساً) ينسب الكتّاب الافاضل عند تحليل ركود الحضارات الشرقية في عهد ازدهار الحضارة الاوربية أمور هامة منها : ان الحضارات الشرقية تسلمت قبائل وشعوب لها طباع فاضلة ولكنهم أقل استعداداً لتنمية الحضارة واعلانها من القبائل والشعوب التي تسلمت الحضارات الاوربية القديمة . وليس المراد الحكم على شعب أو قبيلة حكماً أبدياً ، وإنما هو حكم الماضي من التاريخ . فالقبائل التيوتونية التي تسلمت الحضارة الاوربية القديمة كان عندها استعداد في ماضي تاريخها لتنمية الحضارة أكثر من استعداد قبائل التتر والمغول والأتراك التي تسلمت الحضارة الشرقية . ولا سيما أن الطبائع الفردية في الشرق انتابها عهد بعد عهد أضعف قوتها على اختلاف مصادر هذا الضعف وأسبابه .

ولا ننكر ان نظم الحياة والحكم التي نمت في أوروبا قديماً وحديثاً والتي ورثها الشرق الآن بورائته نظم الحكومات النيابية المنظمة، ربما كانت أدعى الى صيانة حرية الطبائع والأمزجة . التي يقول المفكرون إنها من أهم مقومات الحضارة . بل هي الصفة اللازمة بالحضارة، والتي لا تكون إلا بها في نظرم . وهذه النظم النيابية هي أيضاً نتيجة أكثر منها صيباً، أي إنها نتيجة القوى الحيوية في الطبائع والأمزجة والنفوس . على أن هذه النظم في غير البيئة الصالحة لها ، قد تؤدي الى استبداد فئة قليلة من الأسر البيوروقراطية وأعوانها .

العلامة اللغوي

الاب أنستاس ماري الكرملي

بحث الي بهذه المقالة صديقي الكاتب الاستاذ محمد فاتح توفيق المدرس بتطبيقات دار المعلمين ببغداد ، ومعها صورة للنوي الكبير. الاب أنستاس بعد موته بساعات ، وطلب الي أن أقدمها الي احدى مجلاتنا المعربة ، فأثرت بها مجلة « المقتطف » لأنها شيخة المجلات العربية ، ولأنها كانت مسرحاً لأبحاث قعيد اللغة الكرملي ...
ولقد كان بيني وبين الاب البعثة صداقة ومراسلات منذ سنوات ، وسأعود الي الحديث عنه فيما يأتي من أعداد المقتطف ، وفيما يلي نص المقالة : أحمد الشرباصي



الاب أنستاس ماري الكرملي مسجتي

وعلى حين غفلة طوت يد الأقدار ابن العربية البار، والعلامة اللغوي الاب أنستاس ماري الكرملي . وما هي الا عشية أو ضحاها حتى أصبح أثراً بعد عين ، وميتاً يرثي بعد أن

كان حباً يرحى ، جف ذلك البحر الزاخر ونضبت تلك العين الدفاعة بفيض العلم والعرفان
واندك ذلك الطود الأشم وسكت هزيم رعدده وصوته الجهوري وانطوت تلك الصحراء
الواسعة من الحلم والكمال وصققت تلك الثمار الدانية من التواضع والجلال وسكنت الريح
الصرصر العاتية في الخصومات والنقد ، ولم يهب ذاك النسيم العليل من اللين والحنان .
نخسرت العربية أيما خسران .

حقاً إن القول ليقصر عن ادراك مدى هذا الرجل العظيم بعلمه وعمله . وإن المرء
ليقف عاجزاً عن اداء حق علائتنا المفضل الذي خدم العربية والعلم أكثر من ستين عاماً كان
خلالها مثلاً للرجل الكامل العامل المخلص المناير الذي تزود بالعلم الصحيح والخلق الرضي
والادب الجهم ، فكان سبباً لا يبلغ شأوه أحد ولا يصل الى مقامه محيّد .

ولد رحمه الله في بغداد سنة ١٨٦٦ في اليوم الخامس من آب (أغسطس) . وتوفي في
بغداد أيضاً في المستشفى الملكي صباح يوم الثلاثاء في اليوم السابع من شهر كانون الثاني
(يناير) سنة ١٩٤٧ فيكون عمره ثمانين سنة وخمسة أشهر ويومين .

وتعلم من اللغات أكثر من عشر ، فقد أتقن الفرنسية واللاتينية واليونانية والعبرية ،
والعبارشية ، والسكندنافية ، والتركية ، والفارسية ، والانكليزية ، والسريانية ، وقليل من
الاطالقية وكان يفهم البرتغالية . وقد تعلم الحبشية والاصبانية ثم يسهما ولم تسنح له الفرصة
لتعلم الألمانية وغيرها ، ذلك لأنه استدعته الكنيسة في بغداد حيث كان يدرس في فرنسا .
وقد حوت خزانه كتيبه ستة عشر ألف كتاب منها ألف وخمسمائة كتاب مخطوط .
وكان كثير العناية بكتبه يغلفها بقماش متين أبيض ، وإن أكبر نكبة أصابته سرقة خزائنه
هذه في الحرب العظمى الاولى أيام كان أسيراً في الأناضول — وهناك تعلم اللغة التركية —
وعند عودته اضطر الى شراء كثير منها بأعلى الائتمان واغترى أكثرها من سارقها بواسطة
آخرين ، وإن لكل كتاب لديه قصة طريفة ، فهو يتحدثك عن شرائه وعن تعرفه بياومه
ومساومته له حتى يصل الكتاب الى خزائنه :

وقد جاب الآفاق والافطار لجمع هذه الكتب وللبحث والتنقيب والدرس ، وزار معظم
الممالك في القارات الثلاث : آسية وأوربة وأفريقية ، ولم يتسن له زيارة أميركة ، وأستراليا ،
وعند ما يتحدثك عن كتاب مفقود فكانه يتحدثك عن أعز ولد له قد فقد . وفي الحقيقة ،

لا أحسب أنه كان يحزن لفقد ولد — لو كان ذا ولد — مثل حزنه على كتاب مفقود من كتبه النادرة .

وأعظم مؤلفاته معجمه الكبير « المساعد » الذي اشتهر به زهاء ست وستين عاماً ، أي منذ الخامسة عشرة من سنه ، وعند ما سئل : وهل انتهى هذا القاموس ؟ أجاب : « وهل تنتهي اللغة العربية ؟ أنا الذي انتهيت » .

ولقد قضى سنواته الأخيرة يعاني الأوصاب والأوجاع ، ويحتمل الآلام في ظروف قاسية بين أناس لا يرحمون ، ولم يجد من يخدمه أو يُعنى به ، إلا أهل بيت له صلة قرابة بهم أمكنوه معهم — بعد أن هدم الدير الذي يسكن فيه — فأحسنوا خدمته ورعايته ، وذلك قبل سفره الأخير إلى فلسطين .

ولقد أقيمت له حفلات الترحيب في فلسطين في زيارته الأخيرة لها ، وكان يذكرها بالشكر والتقدير للقائمين بها . ولقد عولج هناك وشفي . ولما عاد إلى بغداد أحاطت به نفس الظروف القاسية واحتواه أناس يحقدون عليه ويكرهونه ، إذ هم غرباء عن هذا البلد ، وما له معزٍ منهم ، فجرى بينه وبينهم ما أثار أعصابه فنكس وعاوده المرض أشد من قبل . فقررت الحكومة العراقية نقله إلى المستشفى الملكي ومعالجته على حسابها . وبقي هناك حتى وافاه الأجل المحتوم بانفجار في الدماغ .

زرته في المستشفى أسأله عن صحته وحاله مع بعض الاخوان . فقال « إنك تراني كيف أصبحت وبأني أشكو من شلل في كفي اليمنى ورجلي اليمنى وإني لأحسبهما كخرقة لا أحس بهما ولا أستطيع تحريكهما ولا أقوى على السير على رجلي اليمنى أو الكنساء والمسك باليد اليمنى . ومع ذلك فاني لا زلت أردد مخاطباً إلهي العظيم ، كلما زدني ألماً زدتك حباً . فقلت له خيراً ودعوت له بالشفاء .

وكان يسير في طريق الشفاء فقد زرناه مساء الاثنين السادس من كانون الثاني (يناير) أي قبل موته بساعات فكان صحيحاً معافى ، قوي النبرات لطيف الكلام — كماداته — راحاً يلقى النكتة إثر الأخرى ويقول الدعابة ويتبسم بغيرها . وهكذا قضينا الوقت ونحن نحسب أنه سيغادر المستشفى بعد أيام قلائل . فكان لنعينه وقع شديد في قعر سنانا . وكان موته مفاجأة لنا أذهلتنا وأطارت رءوسنا .

وإذا ذكر الاب أنستاس الكرملي فلا بد وأن يذكر معه « مجلس الجمعة » وما مجلس

الجمعة هذا ؟

كان من عادة الاب الراحل ان يعقد اجتماعاً صباح كل جمعة من الساعة التاسعة حتى الثانية عشرة يقبل فيه زائريه ، وأتخذ إحدى غرف الدير لهذا المجلس وفيما عدا هذا يتفرغ للبحث والعمل ولا يقبل زائراً إلا إذا كان معه على وعد سابق وفي وقت معين .

وكان يختلف الى مجلسه جماعة من المشتغلين بالعلم والادب ومن مريديه ومحبيه وطريق فضله فيدور البحث في مواضع همتي من لغة وأدب وعلم وتاريخ وفن — ما عدا السياسة والدين — وفي كل ذلك للاب رأي فيه ونصيب وافر منه . وكثيراً ما كان يحتدم الجدل بين حضرة الاب والاستاذ عباس الراوي فيثور الراوي ويقابل الاب هذه الثورة برجاء صدر وطول بال . فأما هي إلا لحظات حتى يعود الصفاء وتحل الابتسامة محل التجهم وكان لم يكن شيء ، وما كان الاستاذ المزاول يثور هذه الثورات العصبية وتبلغ الحدّة به أحياناً مبلغاً كبيراً في حضرة الاب ومجلسه ، لولا الصداقة المتينة التي تربطه به والتقارب النسبي في السن ، أمّا غيره فيلجأ الى الهدوء والادب والاحترام في مناقشاته مع الاب ويجادل بلطف ، فإما أن ينتصراً أو أن ينزل عن رأيه . وفي معظم الاحيان يكون للاب القول الفصل والحكم القاطع .

ومن أغرف ما كان يحدث في هذا المجلس ، المنافسة التي كانت تحدث بين المرحوم الاب والاستاذ المزاول في الكتب ، فلأخير أيضاً خزانة كتب طابرة ، فهذا يقول عندي الكتاب الفلاني وهو ينقصك وذلك يجيب بأنه خير لديّ منه مما لا تملكه ، وهكذا . ولقد يسأل بعضهم بعضاً عن الجديد في خزانة كتبه أو ما جدّ في عالم التأليف .

ويتلو على مسامع الاب كل ما حطر من مقال أو دمج من موضوع أو نظم من شعر في مختلف المواضيع ، ولا يفوته خطأ إلاّ نبه عليه . وتعرض عليه أسئلة مختلفة فيجيب عنها جواباً شافياً صريحاً لا لبس فيه ولا ابهام مع الدليل والبرهان والحجة .

ولقد كان الجميع موضع اهتمام الاب وعنايته فيسأل عن كل واحد منهم سؤال الاب الحنون والابخ الكبير ، ويعتب على من يغيب عن مجلسه وربما أغلظ في العتاب إن لم يكن الغياب عن عذر مشروع أو مانع معقول .

ولا يقدم في مجلسه شيئاً مما يقدم في المجالس الأخرى كالمهودة أو الشاي والسيكارة أو ما لها كلها . ولقد قال مرة لمعالي الدكتور ابراهيم ماكف الألومي - في إحدى زيارته له -

وكان إذ ذاك وزيراً للمعارف : « يا صاحب المعالي ، الرّبع^(١) هذا يعرفون أنه ليس في مجلسي شاي ولا قهوة حتى ولا سيكارة خلاك حالمهم . فضحك معاليه وقال هذا يجلس علم وأدب ويكفيينا ذلك .

وقال لمعاليه ، أيضاً : إن أكثر الحاضرين في هذا المجلس من رجال المعارف من معلمين وطلاب فهم أتباعك . فصرّ معاليه وقال : أنا أيضاً طالب علم في مجلسك .
وأفند تخون الذاكرة ، فيطول البحث في موضوع أو عن كلمة فلا يهتدي الى موضعها أو مظنتها ، ثم يقبل الدكتور مصطفى جواد ، وهو من أصفياه وملازميه فيحل المشكلة بأن يذكر لهم المصدر أو التاريخ حسب المطلوب والحاجة ، وذلك بما وهب من ذاكرة قوية وحافظة عجيبة .

ولئن تماديت في ذكر أفراد مجلسه يطول بي الكلام ويطول . ولكن إن أنس فلا أنسى ذلك الفتي الأملعي الذي كان زينة المجلس الأستاذ علي غاب العزاوي المحامي عميق الأستاذ عباس العزاوي . وقد كُفّ بصره عند الكبر . فقد كان حلو الحديث والشمائل ، حاضر البديهة ، سريع النكتة ، مرحاً لطيف المعشر ، ذا أخبار وأحاديث طليعة ومسرّة . وقد اغتالته يد أئيمة فمات شهيداً .

وكانت طريقته في البحث والدرس علمية صحيحة لا يلقى الكلام على عواهنه ولا يقول القول جزافاً ولا يؤمن إلاّ بما يثبت بالدليل والنص والتجربة .

وكان يحب من يحافظ على مواعيده ويتمسك بها في الوقت المحدد فإن اتفقت وإياه على موعد وجب عليك أن لا تخافه وإلاّ تعرضت لنقمته ونقده .

ومن عاداته أنه لا يهمل أي رسالة ترد إليه فيرد عليها في الحال بنفسه أو يكلف غيره إن أقعده عن ذلك مرض .

وكانت الروائح القوية تزججه وتثيره وخاصة رائحة الخمر فلا يقوى على شئها . واحتفظ الى حين وفاته بقواه العقلية كاملة وبحدة بصره وقوة سمعه وبنبرات صوته القوي الجهوري ، وببديانته وقوة بنيته ، على الرغم من اصطلاح العلل عليه وخاصة في السنوات الأخيرة من حياته ، وعلى الرغم من قضائه الوقت بالدراسة والمطالعة والبحث .

ولقد كان دائم المطالعة والمراجعة حتى إنه ليقرأ الكتاب الواحد من المراجع المهمة

(١) الربع : بمعنى الاصحاب .

عدة مرات ، فترى مثلاً وقد كتب في نهاية كل جزء من أجزاء « تاج العروس » انتهت من قراءته للمرة الثالثة أو الرابعة (أو أكثر) بتاريخ كذا . وهكذا الغان في معظم كتبه وهل تحسب أنه يقرأ هذه الكتب قراءة مابرة ؟ — لا . إنه ليدقق ويحقق ويلحق ويضع الخطوط الزرق تحت ما هو مغلوط فيه والخطوط الحمراء تحت ما هو صحيح أو موافق رأيه .

وكان شديدًا على خصومه عنيداً معهم — وما خصومه — إلا أعداء العربية والذين ليس لهم منها نصيب وهم مع ذلك أدعياء فيها ، فيهرأ بهم ويتهمهم وينعتهم بمختلف النعوت التي لا ترضيهم ، فإن كثرت أخطاء أحدهم مثلاً ، نسب كتابته أو قوله الى اللغة الشنقافية لغة — فريق من الجن — أو لغة وافي الواق وهكذا مما لا تعدى الذاكرة .

ومع ذلك كنت تراه يفرح الناعثين يأخذ بأيديهم ويبث فيهم روح الأمل ويبعث في نفوسهم الهممة ويثني عليهم ويرفع من قيمتهم وهأنهم وإن لم يكونوا أهلاً لذلك .

وبعد فالحديث عن الآب أنستاس الكرملی كالحديث عن البحر أو الغيث الذي ينهر ، طويل لا ينتهي ، وواسع لا يُحَد ، فقد كان أمة وحده وخصيصة عجبية غريبة يجب أن تؤلف عنه الكتب وتدرس سيرته . وكنت أود أن يزوره في حياته كل متكبر مغرور جبار ، ليأخذ منه دروساً في التواضع وكال الخلق والطف والآداب الجم وكرم الأخلاق .

وإن فقدته لا يعوض ، فقد ترك حبيبته اللغة العربية تلطم خدّها ونشق جيبها على من رماها عشرات السنين وأزهاها من نفسه أمى منزلة وأكرم مقام . وهي اليوم منجوعة لا تجد له بديلاً ولا ترضى عنه عوضاً .

وإن بموته تفرق ذلك الجمع النظيم من طلاب العلم والآداب ، ومن رواد مجلسه ومترفي فيض علمه ومعرفته ، وفقد ملجأه الروحي الذي إليه يسكن .

أيها الآب الراحل الكريم ، إن فضلك علينا عظيم ، ونعمك عميم ، وهيبات أن نستطيع رد هذا الفضل وما لا يدرك كله لا يترك جله . ويكفينا أننا حكمنا الدمع النخين على جناتك وما زلنا نسكبه كلما خطرت على بالنا ، وأنت بمنزل في الخاطر دائماً . وإننا منظر محتفظين بذكراك ، وناهجين على منهجك القويم ، وصائرين على خطتك . فم هانئاً آمناً مطمئن البال . وعوض الله اللغة العربية خيراً . وعليك رحمة الله .

محمد فاضل توفيق

بغداد

عيناك !

وإن كان البصر خير حواسنا الخمس ، فأننا لا نمطي أداته حقها من العناية اليومية . .
فكم أجزاء من الجسم يعني المرء بها كل يوم ، قبل أن يفكر في العناية بعينه .
وقد يكون العذر أنك لا تعرف طرق العناية بالعين . . فإليك البعض منها . . اتبعه تحفظ
بصرك سليماً قوياً :

١ — إذا أحسست تعباً في عضلات عينيك فاغسلهما بماء بارد . ودلكهما بمنشفة نظيفة
تدليكاً دائرياً . . ثم أغلقهما واضماً راحتك على أجفانك لمدة خمس دقائق .

٢ — عرض عينيك للشمس وأنت منمض الاجفان في الصباح الباكر . . وكذلك في
وقت المغرب لبضع دقائق .

٣ — لا تقرأ وأنت مستلق في السرير على ظهرك . . ولما أنك أن تقرأ في ضوء خافت .

٤ — يجب أن تكون الاضاءة للقراءة جيدة . وأن تكون من خلف القارئ بحيث
لا تصدم عينه . . كما لا يجب أن يكون هناك أي ظلال على الصفحة التي تقرأها أو تكتب عليها
٥ — يراعى أن يكون الكتاب بعيداً عن عينيك بثلاثين سنتيمتراً . وقرأ أو اكتب
وأنت معتدلاً في جلدتك دائماً . وقرب الصفحة اليك ولا تنحني عليها .

٦ — تمارين الرقبة تفيد البصر وتقويه . فحرك رقبتك ذات اليمين وذات اليسار . .
عشر مرات . . وكذلك الى الامام والى الخلف . . وتحريكاً دائرياً أيضاً .

٧ — قبل أن تنام اغسل عينيك كل ليلة بمحلول حامض البوريك ٤ ٪ لازالة ما علق
بها من أتربة طوال اليوم . . وفي الصباح ضع فيها بضم نقط من القطرة الزرقاء التي
تصرفها وزارة الصحة لطلابها

٨ — زرائع وأفراد عائلتك طيب العين مرة في السنة على الأقل . وإن لم يك
بأحد منكم مرض بعينه يدعوا لضرورة هذه الزيارة .

٩ — عينا طفلك جوهرتان . . رسالة القديس ان يسلبها . . فاطرده دائماً من عيني
طفلك . . لانه يسبب له الرمد الصديدي . رسول المي في مصر .

١٠ — ضع « نظارة » شمس على عينيك كلما سرت في وهج الطريق .

فهمي عطا الله

أنغام باكية

سلوا الأيام هل رقت لحالي
 وهل رنت بأنفامي كدوس
 وهل الراح أعطاف الندامى
 وهل بكت الطيور بشدو روحي
 وهل غنى حداة العيس ليلاً
 وأنّ الريح من هكوى غرامي
 عرفت الحب فذاً عبقرتاً
 وقد يسلو حب عن هواه
 وغاية هذه الدنيا فناء
 سيصبحني غرامي في حياتي
 ولم أرَ كالهوى داءً نبيلاً
 عجت له يسوم الجسم حيفاً
 وقد نادت به الدنيا وكأت
 عقيت به شقاء عبقرتاً
 فما بكت العيون بمنزل دمعي
 ولا خطّ اليراع على جبين
 وكم بالغت في هكوى زماني
 وإن كان الهوى حراً نبيلاً
 أفضي الليل أسأل عن حبيبي
 ولو أنّي رحت لمت وجنذاً
 فيا أهل الهوى إن ناح طير

وهل أصغت لشكواي الليلي
 وهل نطقت بأسرار الجمال
 وداعبت النهي بنت الدوالي
 على الأغصان أو فوق التلال
 بنجوى مهجتي بين الرمال
 أنيناً هز أركان الجبال
 فعلمني الهوى نبل الخصال
 ولست عن الهوى يوماً بسالي ..
 وحبي لن يصير إلى زوال
 ويبقى ذكره بعد ارتحالي !!
 ولا نقصاً يقود إلى الكمال
 ويسمو بالنفوس إلى المعالي
 ولم يكن الهوى فوق احتمالي
 وجافاني له صبحي وآلي ..
 ولا ممع الزمان بمنزل حالي
 ولا جرت السطور بما جرى لي
 فما رحم الزمان ولا رثي لي
 فأذنّ للسعادة بالزوال
 فلا أجد الجواب على سؤال
 ولكني أعيش على الخيال
 سلوا الأيام هل رقت لحالي

عفيفي محمود عفيفي

كلية العلوم بالعباسية

الحرب والسلام

كلمة تمهيدية

كنت أستمع ذات عشية إلى برنامج (الأمم على العقل^(١)) الذي تذييعه محطة الإذاعة البريطانية فأصغيت إلى محاوره طريفة تجري بين نخبة من أصحاب الفكر في بريطانيا. ويلوح لي أن هؤلاء السادة المفكرين قد أدركوا ما تعرض له العقل البشري الحر المنتج من حرج وعنت وخطر بسبب ما فرضته أحوال الحرب من قيود شديدة ومن خضوع للدعاية واستكانة للعاطفة المفروضة، فأروا أن يصرفوه إلى معالجة المواضيع العلمية والأدبية البحتة، لعلّ الذهن بهذا الغذاء المفيد الصالح يخرج من غمرة الحرب، وقد نما وازدهر وجلى عن نفسه صداً الخمول وفرح الأيام القائمة، فيعود كما كان قبل الحرب بل أروع وأنشط.

أجل، لقد شُخفت بالاستماع إلى هؤلاء العلماء والادباء الذين نصبوا أنفسهم أممًا على العقل بل حماة له، فجعلوا يعقدون جلسات دورية يتناولون في أثناءها البحث والإجابة على أسئلة مختلفة ترد عليهم من أطراف المسكونة، فيجيب كل منهم بدوره مرتجلًا، مبدئيًا رأيًا في كل نقطة، فيحدث بينهم تارة جدل عنيف صاخب، وأخرى يسود الهدوء الشامل النقي بالاتفاق. وأعجب ما فيه حقًا وأكثره لفتًا لنظر المستمع الشرقي ومجلبة لاهتمامه واحترامه اختفاء المنافسة الشخصية الحادة حين مداولة البحث، إذ تحفزهم روح العلم وروعة التهذيب على احترام آراء بعضهم بعضًا والسعي معًا إلى بلوغ الحقيقة المطلقة. فيتناول عريف الجلسة ما يبدية الأعضاء من آراء، وبراعة نامرة يحاول تلخيصها والتوفيق بينها. ولا يكاد يفد عن هؤلاء إلا الفيلسوف الانجليزي المشهور البروفسور (س. م. جود)^(٢) ذو النبرة الموسيقية الحلوة والعقل المهيمن والمعرفة الدقيقة الشاملة المؤذية أحيانًا بسبب ذلك، والبديهة الحاضرة والمقالة اللطيفة تجري على لسانه فتطرب عقل السامع وقلبه معًا.

والفيلسوف (جود) فلما يذعن لأي أحد في أثناء النقاش . وكم من رؤوس صلبة تحطمت على صخرة رأسه !

في تلك العشية ممعنتهم يجيبون على هذا السؤال — : « لو قيل أنك بعد ستة أشهر سوف تبرح هذه الدنيا إلى عالم البقاء ، فما عساك تصنع في خلال هذه المدة ؟ » .
ممعنت الفيلسوف (جود) يصرّح بأنه لن يبدّل طراز عيشه ، بل يمضي في الحياة كأنما هو يجهل ساعة الموت . ويعمل ذلك ويدعمه بقوله إنه لو بدّل شيئاً — في البقية القليلة الباقية له من عمره ، لدلّ هذا على أنه قضى حياة فاشلة ، وأنه يجهل جهلاً تاماً كيف يعيش عيشة مثالية مرضية .

وقال العلامة جوليان هكسلي^(٣) « نَحْيَلْ إليّ أنني سأقضي معظم الوقت في الاجتماع إلى روائع بيتهوفن وشوبرت ومندليف الموسيقية الخالدة وسوف أظلّ أكرع من ينبوع هذا الفن الرفيع حتى يقضي الله أمراً كان مفعولاً » .

بيد أنه لفت نظري جواب أحدهم إذ قال : « أما أنا فلنأطالع قصة (الحرب والسلام) لتولستوي ، وأعيد قراءتها المرة تلو الأخرى . حتى أستشبع من هذا الأدب الرائع وأزود منه الراد السكافي قبل تلك الرحلة الطويلة الشاقة » .

وفي جلسة ثانية ممعنت غيرهم يجيبون على هذا السؤال : « لو قدّر لك أن تكون مؤلفاً قصصياً خطير الشأن ، فما القصة التي تختارها من بين قصص العالم وتمنى لو كنت ألقتها ؟ »
ومع أن بعضهم ذكر (البؤساء) لهوجو وديفد كيرفيلد لذكز وغيرها إلا أنني كدتُ ألمس إجماعاً على كتاب (الحرب والسلام) لتولستوي ،

وقال الناقد الأدب المشهور فورستر في إذاعة لهم « أنه لا نزاع ولا إشكال في أن قصة (الحرب والسلام) لأعظم ما أنتجه عقل أوروبي في هذا الباب » .

ولا أخال القارئ بعد ما سمع ذلك الاطراء عن هذا الكتاب إلا تأنقاً لمطالعه . وهذا ما عملته مدة شهر ، حُملت في أثناءه على أجنحة الخيال الى أوائل القرن التاسع عشر ، وألقيت نفسي هائماً في أجواء روسية تارة ، وأخرى أوروبية طيلة الأيام التي قضيتها في صحبة هذا الفيلسوف العظيم ، حتى كدت أنسى أنني أعيش في منتصف القرن العشرين معاصراً لأعظم أحداث شاهدها التاريخ .

ولقد خطر لي أن أعرض للقارئ الكريم بعضَ الفصول التي وقفت عندها في أثناء

مطالعني لهذه القصة ، عسى أن نجد في عرضها ومراجعتها غذاءً كاملاً لنفوسنا ومتعة وزاداً نقبلُغ به في حياتنا الفكرية والروحية . فما أحوجنا إلى هذا الزاد في هذه الدنيا المقفرة الخالية من أطايب الفكر والروح ! بل ما أحوجنا إلى مطالعة تولستوي والحديث عنه . فإن اسمه يسم يشفي جراح هذه الإنسانية الفاردة المعذبة ، ويلبس قلوب أهل الفكر الكسيرة ليلطّف عليهم الحياة القاسية . ويبعث في نفوسهم القوة على مواجهة أحداث الزمان بإيمان وثقة وصلابة .

إن اسم تولستوي رمزٌ لقوة الروح التي لا يطمسها صخب الأيام ومثالٌ للعقيدة الراسخة وعنوانٌ للإصلاح الاجتماعي والمحبة الإنسانية الشاملة .

نظرة شاملة

تعتبر قصة (الحرب والسلم) أعظم ما أنتجه تولستوي لأنها تتناول موضوعاً تاريخياً خطيراً هو كفاح روسيا المرير ونضالها الجبار وعلى رأسها القيصر الكسندر والقائد كوتوزوف ضد جحافل نابليون الغازية الفاشية . وتبدأ حوادث القصة قبيل واقعة أوسترلitz . وفيها يعالج الكاتب الحرب كرمز للقوى الاجتماعية الكامنة الساعية لظهور بشى السبل ، وليس كحركة «دراماتية» يمثل أدوارها أفراد معدودون . ولهذا فإنها تؤلف وتجمع بين الواقعية والصوفية ، إذ تصوّر بمهارة وإبداع هول الممارك وما يعتلج في نفوس المتحاربين من عواطف وأفكار . والكاتب يترك في نفس القارئ أثراً عميقاً بليغاً لا يخلو من التشويش فيشعر كأنه قد خرج من معمة القتال بنفس مفعمة بدخان الحرب ودوي المدافع ، ممتلئة بالذكريات الرهيبة والأشباح المرعبة . إنما أثر واحدٌ يظلّ بالغ الانطباع في النفس كالآثر الذي يتبقى في نفس الجندي حين يخرج من محرب ضروس وقد عزا نجاته منها إلى عامل الحظّ أو الصدفة أو القضاء الذي يلعب أدواراً كبيرة في حياة المقاتلين بل في مجرى جميع الحوادث التاريخية أيضاً .

تقع قصة (الحرب والسلم) في مفترق السبل التي ملكتها القصة منذ القدم ، وكانت في مقدمة الكتب التي مهّدت السبيل لظهور هذا اللون من الأدب القصصي الذي يتجلى فيه الأسلوب الحديث ولو لم يسبقه إلى القصص الإنجليزي المشهور ريتشاردسن Richardson لصحّ القول بأن (الحرب والسلم) تعيّن الحدّ الفاصل بين أسلوب القصة القديم والحديث ، ففيها انتقال من القصة التي تتميز بالتمثيل في الكلام وعدم تدخل المؤلف بصورة مباشرة فيما يقوله أشخاص القصة أو يفعلون كما هو ظاهر في بعض قصص دوستويفسكي إلى تلك

التي يعبر فيها الكاتب عن رأي خاصّ وجهة نظر معينة في كل ما يعرض له من مواضيع وأحداث ، فيقف بين الفينة والفينة وقفات قصيرة أو طويلة حسب مقتضى الحال ليعمل ويحلل ويبسط ويعلق .

ولقد تسرّب العيامل الميكولوجي إلى سرد الحوادث وبحث الأوضاع الاجتماعية والسياسية والروحية ووصف الأشخاص . وبرع تولستوي في الغوص على مكنونات النفس البشرية واستخراج دفائن العقل الباطني إلى حدّ يُخيّل معه إنك أمام عقل وعي أصول السيكولوجيا الحديثة . لقد كانت القصة تمتاز من قبل بوصف الكاتب أفعال الأشخاص وسرد أفعالهم دون تعليق عليها ، أما تولستوي فقد تطرّق الى بسط الأسباب وإيضاح العلل وشرح الدوافع الخفية التي تحرك أشخاص القصة وتحفهم للعمل ، كما يتجلى على الخصوص في (الحرب والسلام) و (أننا كارانينا) ولهذا باستطاعتنا تقسيم مؤلفات تولستوي في باب القصة ومن حيث مراعاة التحليل الميكولوجي إلى قسمين الأول وهو دور مران وتحضير ، والثاني وفيه ألف (الحرب والسلام) و (أننا كارانينا) على نسق جديد ، بيد أنه في (الحرب والسلام) أكل فنّه وحسنه وجمّله ، وجعله غاية في نفسه .

ولقد اتخذ تولستوي لقصة (الحرب والسلام) جواً تاريخياً زادها قيمة وروعة وبهاء وقربها من الحياة الواقعية ، وقدّمها للناس أدباً ممتازاً ، فتكاد لا تدرى وأنت ماضٍ في مطالعتها أي الماضي تعيش مع أولئك الناس الذين امتلأت قلوبهم وأذهانهم باسم نابليون ، أم في الحاضر بمشاكله وشؤونه المختلفة كل الاختلاف ، بل إنك في الواقع تحار في ما تقرأه ، أحقية تسميه أم خيالاً ؟ لأن تولستوي كان بارعاً في اكساء الحقيقة ثوباً موثي زاهياً من الخيال الوثاب ، وبريشة فنان ماهر طالع تيار الحوادث التاريخية التي يطرب لها الأدباء ولا يابيه لها صغار المؤرخين ، فيندر أن نعرّ عليها في كتب التاريخ . تلك الحوادث الفردية والاجتماعية التي تجمّمت وتكوّنت وصارت فيما بعد تاريخاً قوياً تدفق وفاض على المجتمع الروسي ، وغمر العائلة الروسية والأوربية كذلك . ومهما قيل ضدّه من عدم اتقانه إبراز صورة نابليون برهن عنها التاريخ ، ومهما أثير من جدل واعتراض حول تحليله أسباب الحوادث التاريخية ، فاني أراه سيّداً لا يُدافع وفناناً ذا عين نافذة دقيقة التصور ، وذهنية جبارة تبصراً أكثر وأبعد مما يستطيع المؤرخ أن يفعله . بل إن قصة (الحرب والسلام) تصحّ أن تسمى الحلقة المفقودة بين الحقيقة والخيال ، وبين الأدب والتاريخ ، ذلك أنها مزيج رائع من الحقيقة والخيال وصورة فائنة خلاّبة يتعانق فيها الأدب والتاريخ .

وفي (الحرب والسلام) ابتدع تولستوي فنّاً جديداً خالداً هو فنّ القصة المعلقة المكشوفة

التي تعرفك في بدء الأمر على مجتمع غريب عندك ، ثم تدنيك من أفرادهِ وتوثق عرى الألفة والصداقة بينك وبينهم لمدة طويلة . وحين يفرض عليك القدر القاسي مفارقتهِ ، تجد أنه قد ظلّ ماضياً في سبيله دون أن تعرف له نهاية . على الضدّ من ذلك ما تعودنا مطالعته من القصص التي ترى لها بداية واضحة وتصل فيها إلى نهاية محدودة تسكن عندها كل حركة ، وتكاد تقف كل نبضة من نبضات الحياة ، كأن لها باباً تلجّه في أول الأمر ، ثم ما تلبث أن توصله خلفك حين تفرغ من مطالعتها . من هذا النوع مثلاً (سوق الغرور) لناكري ، و (الطاحونة على نهر فلوس) للكاتبة الانجليزية المعروفة بجورج أليوت وغيرهما .

أما (الحرب والسلام) فتكاد تجيء في صعيد واحد مع الألياذة والأوديسا ، ذلك أن تيار الحوادث وصيل الحوادث ونهر الزمان لا يقف في أيّ منها إلى حدٍّ أو يبلغ نهاية رغم انتهاء الكتاب ، بل يظل جارياً جارفاً أبداً ، متدفقاً أبداً . وفي كل مرة يبدو لك فيه أن القصة أو شكت أن تنتهي ، لمحت حوادث جديدة قد تولدت وانبعثت وراحت تسمى إلى ما لا نهاية له ... وهذه ميزة تنفرد بها قصة (الحرب والسلام) وحدها ، ولا توجد في كتب تولستوي السابقة أو في قصص غيره من الأدباء . لهذا فإن قصة ما لم تحو ما حازته (الحرب والسلام) من شهرة واسعة في أوروبا ولا سيما في بريطانيا . فقد صمماها الكاتب القصصي المشهور (غالزوردي : أعظم قصة ألفت) . وقال عنها الناقد الأدبي (لبوك) (أنها صورة للحياة لا يعلم عليها شيء) إن أول واجبات الكاتب القصصي خلق الحياة ، وهنا نرى كيف تخلق الحياة بحق . إذ أن قصة غيرها لم تتناول طامة الناس على مثل هذا النطاق الواسع الذي تلجّه في الحرب والسلام . فبمير وأندرو وناتاشا وغيرهم من شخصوس القصة جميعهم من أبناء الأمس واليوم والغد ، ولا ينفرد أحد بشيء من كل الناس في كل الأزمان !

ويقول الناقد الانجليزي فورستر في كتابه (جوانب من القصة) « لم يتسنّ لكاتب غير تولستوي وضع صورة كاملة لحياة الانسان في المظمرين البيتي والطلوي ، المتمنائين في البيت وفي ميدان القتال . والقارئ لن يضيق ذرعاً بهذا الكتاب أو يمتريه ملل وسأم من قراءته لأن حوادث القصة ترفعه على أجنحتها رافعاً وتجري به فوق الفضياء وفوق الزمان معقبة في نفسه أثراً كآثر الموسيقى الخالدة . فيشعر حين يقطع شوطاً في قراءتها كأنها أوتاراً عظيمة قد تحركت خلفه باعثة أنغاماً شجية ساحرة . أوتاراً آتية بالنغم العذب من مساحات روحيا الممتدة الهامعة ، قد انتثرت فوقها بحور وفابات وحقوق وأنهار وجسور وجرت عليها أحداث وخطوب وتحركات فوقها أمم ومحبوب . فتتملى نفسك حين تمر بها

أو تستعرضها معاني عالية ومشاعر سامية وألحانا مدوية رائعة . كثيرون هم الذين يتحسسون الزمان بالزمان حين يكتبون ، بيد أن الذين يتحسسون بالقضاء فلائيل . ومنهم تولستوي فانك تشعر أن كل حادث في القصة بل كل عنصر منها حتى حالة علاقته بالفن العسكري يكاد يجذب وراءه حياة زاخرة بالناس من كل جنس ولون ووجوداً هائلاً تحس به وتدركه فتنتطمع في نفسك كل الحياة » اهـ

ولقد أجاد الأديب الفرنسي دي فوج الثقة في الأدب الروسي حين قال « من اليسير ادراك ما يخامر القارئ من شعور وهو يطالع (الحرب والسلام) أو (أنا كارائينا) . فانه يرى نفسه بادیء ذي بدء حائر العقل ، مبطل الذهن لا ينساق مع حوادث القصة بسهولة ثم يعتريه سأم وكل عقلي ما يلبث أن يزولا بعد أمد قصير ، إذ تحمله حوادث القصة حملاً وتدفعه مع حركتها الدائمة دفعا وتأسره بما فيها من مشاعر متنوعة وألوان من الحياة مختلفة ، وتجعل له من بين أشخاصها أصدقاء يحب أن يدنو منهم ويعاشرهم ، وأن يسير أغوارهم ويبحث عن مصائرهم في الحياة . بل أن يشعر حين ينجز قراءتها بما يشعر به كل فرد من لوعة الحب وأذى القراق حين يودع أسرة نشأ في ظلها وتربى مع أبنائها ، وطاعهم أعواماً طويلة . ان قصة (الحرب والسلام) صورة صادقة لحياة مسافر رماه الدهر بصحبة فئة من الناس الغريبين عنه ، فالعيش معهم يبعث في نفسه القلق والاضجر والكدر في بدء الامر ، ثم سرعان ما ينكشف له ما غمض عليه من أمرهم ، ويبدو مألوفاً محبباً لديه ما غرب من طبعهم ، فيجذب إليهم ، ويتموّد طريقتهم في الحياة ، ويمتزج بهم حتى يرى نفسه واحداً منهم ، فلا يعمود يطيق الافتراق عنهم . وهذا شأن القارئ مع هذه القصة العظيمة » .

ولا بد أخيراً من الإشارة الى أن تولستوي كان حاذقاً في تقسيمه أشخاص القصة إلى فريقين حائلي وتاريخي دون الخلط بينهما بما قد يزيد في تعقيد عناصر القصة أو تشويش حوادثها . وقد يفيدك أن تذكر وأنت تطالع (الحرب والسلام) أن تولستوي كشأنه في معظم قصصه قد صور بعض جوانب خلقه ومظاهر شخصيته وطرفاً من حياته في البرنس أندرو ، هذا البطل الانساني الطامع الذي لست أشك بأنك سوف ترى فيه همماً عالية وصفات نبيلة سامية تحفزك لاحترامه ، بل تحب اليك مصادقته ، وتدفعك لأن تدفن الدمع مثل ما فعلت يوم رأته يفارق الحياة . كما أن جانباً من نفس تولستوي يبرز بوضوح في شخصية بدير الفضة الذي يمتدحه أكثر الناس ، واعتبره كذلك بحق ، بطل هذه القصة العالمية .

تولستوي وتعليل الحوادث التاريخية

لا ريب في أن جانباً من عبقرية تولستوي كما تتمثل في قصة (الحرب والسلام) يتجلى في هذه الوقفات التحليلية العميقة التي يقفها على هامش القصة ليعالج فيها ما يمرض له من مسائل التاريخ ومشاكله الكبرى ، ولست بحاجة لتفصيل حوادث هذه الحقبة من التاريخ التي يعيش فيها أشخاص (الحرب والسلام) لأنها أشهر من أن توضح وتعرف الأدب المثقف . ولست أشك في أنه لم يمرّ على أوروبا في جميع أدوار تاريخها السياسي برهة لفقت إليها الأنظار ، وأعقت في أذهان الأوروبيين تأثيرات وانطباعات أبلغ وأعمق مما فعلته تلك الحقبة من التاريخ التي عُرف فيها نابليون قائداً عظيماً اسمه على كل لسان ، وقنصلاً ثم امبراطوراً خطير الشأن ، ولست أدري من ألبعد تأثيراً في نفوس الناس وأشدّ وأعمق ، ذلك العهد من التاريخ ، أم هذه السنوات الست التي ودّعناها بالأمس وطأ العالم في خلالها وبلاش أشرس حرب في تاريخ الوجود البشري .

في هذا الفصل من كتاب (الحرب والسلام) يعالج تولستوي الأسباب التي تفضي الى الحوادث التاريخية عامة ، والتي بعثت الحرب بين روسيا وفرنسا خاصة . وفيه يحاول دحض عقيدة رسخها علم التاريخ وطبعها في الأذهان ، ودعم حقيقة خطيرة تبدو لأول وهلة غريبة ، وهي أن الرجال الذين ، في أيديهم مقاليد السياسة والادارة والحكم إنما هو في الواقع عبيد التاريخ ، يستخدمهم ويستثمرهم كالادوات الصمّ لبلوغ أهدافه المقررة من قبل فلا يستطيع هؤلاء الحكم والقواد مقاومتها في ذلك ، لأنها أهداف مقضي بها منذ الازل فلا معدى لهم عن الاندفاع والجري مع تياره الجارف والرضوخ لحركته واتجاهه .

يقف فيلسوفنا من الحملة الفرنسية مندهشاً حائراً معقود الاسان ، لا يدري كيف يعلل أسباب هذه الظاهرة العظيمة . ألوف بل ملايين من الناس في غربى أوروبا يشرعون في التجمع والاحتشاد منذ سنة ١٨١١ ويأخذون في الزحف صوب الشرق ويممنون في ذلك فينخطون الحدود الروسية ويكادون لا يقفون إلا في موسكو . لكنهم ما يلبثون أن يعودوا القهقري ويرجعوا من حيث جاءوا حاملين في أيهم بذور الخيبة والمزعة المنكرة . يقابل ذلك ملايين أخرى تتأهب في الشرق لمحاربة أولئك ، فتندفع من أواسط روسيا بمسيرة شطر الغرب ، وفي ١٢ حزيران ١٨١٢ تنتقي هاتان الموجتان الصاخبتان من بني الإنسان ، فيكون ذلك نذير وقوع حرب لم يعرف لها التاريخ من قبل نظيراً . هذا الاضطراب بين الملايين يراه تولستوي في ظاهره منافياً للعقل ومخالفاً لقوانين الطبيعة البشرية . فلا

جرّم إن وقف حائراً يبحث عن العلل الحقيقية التي أدّت إليه .

فيستعرض الآراء التي يبدئها الناس في بواحي تلك الحرب ، فيرى أن المؤرخ يعزو وقوعها إلى الإهانة التي ألحقها نابليون بالدوق أولدنبرج ^(١) ، وإلى عدم مؤازرة قيصر روسيا في انبجاح الحصار الذي فرضه نابليون على بريطانيا ، وإلى طموح نابليون الشخصي أو ثبات قيصر وصلابة عوده ومثانة مركزه ، وإلى أغلاط الرجال الذين يدورون دفة السياسة في أوروبا . ويقول توستوي إذا كان أحد هذه الأسباب التي يصردها المؤرخ أمّ كلّها مجتمعة ، هو ما أثار تلك الحرب ، فقد كان بالإمكان الحيلولة دونها بشكل ما ، كان يحسن مثلاً كل من أولئك الساحة النية والتصرف ويخلص في جهوده لتوطيد السلم ، فيسمون جميعاً إلى الاتفاق على نصوص للمعاهدات مما قد يؤول إلى حسم أسباب النزاع واحتثان الشر من أصوله . أو أن يخط نابليون إلى الكسندر رسالة تمّ عن روح المودّة الصادقة وللصفاء الخالص ، مُعرباً فيها عن رضاه بإعادة دوقية أولدنبرج إلى صاحبها في الأصل ، إلى غير ذلك من السبل التي تسطرق والجهود التي تبذل للحيلولة دون وقوع الشر أو تفاقمه . ذلك ما يذهب إليه المؤرخ . أما نابليون فيرى أنه لم يكن ثمة بد من الصدام مع روسيا بسبب نهط الدبلوماسية البريطانية ودسائسها الشيطانية (كما صرّح في جزيرة القديسة هيلانة) . ثم من البديهي أن يرى أعضاء البرلمان الانجليزي طموح نابليون وزعته الجشعة للسيطرة وحبه للسلطان ، سبباً آخر وجيهاً . وأن يعدّ صاحبنا الدوق أولدنبرج في دوره ملحقه من إهانة ، الباعث الحقيقي والمباشر لها . وأن يرى رجال الأعمال في أوروبا سببها في النظام القاري الحصار الذي فرضه نابليون على أوروبا وذلك بحظر المتاجرة مع بريطانيا ، ممّا سبب ضجراً وكدرًا وتدهوراً إقتصاديًا خطيراً في أوروبا وكذلك في روسيا . أما القوّاد العسكريون وغيرهم من رجال الجيش فيؤكّدون أنه لم يكن مناص من حرب تقع تشغل ألوف العاطلين منهم ، بينما يرى الساحة في ذلك العصر أنها نجمت عن اخفاقهم في إخفائهم عن نابليون إخفاء تاماً بنود تلك المعاهدة السرية المعقودة بين روسيا والنمسا سنة ١٨٠٩ . زد إلى ذلك الصحيفة الحادّة والأسلوب الجاف الذي به خطّ الإنذار رقم ١٧٨ . ومن البديهي أن تبدو هذه الأسباب وعشرات مثلها وجهة معقولة لدى أهل ذلك العصر حسبما يترأى لكل منهم ، ومن الزاوية التي ينظر منها إلى حوادث التاريخ المعاصر ، أما

(١) هي دوقية أولدنبرج في ألمانيا انتزعها نابليون سنة ١٨١٠ من صاحبها بطرس فردريك أسف لوباك . وقد أبى أن يبادلها نابليون بمقاطعة ارفرت (Erfurt) فأرغم على الفرار والاتحاق بالهتاء ضد نابليون بيد أنها حادت إليه في مؤتمر فيينا سنة ١٨١٥ مع مقاطعة بكنفيلد Bukenfild بمؤازرة قيصر روسيا (الموسوعة البريطانية)

نحن أهل هذا الزمان ، فما موقفنا منها ؟ أحرّ بنا أن نراها عقيدة نافذة لا وزن لها ولا خطر ، فلا تنفع الباحث المفكر منا أو تنفع غلته . ذلك لأن المعاصرين لتلك الأحداث التاريخية العظيمة لم يكونوا في الواقع ينصرون من الحرش غير الأشجار على حد التعبير الانجليزي في حين أننا ، بسبب البعد الزمني نكاد نبصر الحرش بكامله .

ويلالج تولستوي جميع هذه الأسباب مبيناً صعوبة بل استحالة الأخذ بها رغم زعمه بأنه ليس بالمؤرخ المحقق . ويعتقد أن كل سبب ظاهر للحملة الفرنسية قد يبدو بمحد ذاته معقولاً مقبولاً ، بيد أنه ليس كذلك حين ينقاس بمخطورة الحوادث المنبثقة عنه . إذ لا يُعقل أن يبلغ سبب واحدٍ حداً كبيراً من القوة والتأثير بحيث يجلب على العالم الأوربي أحداثاً خطيرة كذلك . لهذا يؤكد تولستوي أن تكون هناك أسباب أخرى عديدة مملت جميعها يداً واحدة وتساندت وتآزرت . وربما سلكت في بدء الأمر سبلاً شتى ، إلا أنها لم يكن لها مناس من الالتقاء أخيراً في طريق واحد ، والتضافر والسعي نحو تحقيق هدف واحد هو ذلك النزاع والاصطراع الذي أمسى وقوعه محتملاً . ويخيل لتولستوي أن رغبة جندي واحد في القتال أو عنه لسبب يبلغ من الوجاهة والخطورة والتأثير حداً لا يقل عما بلغه رفض نابليون سحب قواته عبر نهر الفستولا ، نزولاً على طالب الكسندر كشرط أساسي لوقف القتال . بل أنه لا يقل قيمة وخطراً عن رفض نابليون إعادة دوقية أولدنبرج لمصاحبها إذ لو أبى جندي واحد الانخراط في سلك الخدمة العسكرية أو عدم المضي في العمل في أحد أدوارها وفعل ذلك ثانٍ وثالث وغيرهم لآدى ذلك إلى نقص في عدد رجال الجيش وبالتالي إلى عدم اقدام أحد المعسكرين على المجازفة بقبول الحرب ، أو استئنافها في أحد مراحلها بأية حال .

فقد كان من اليسير تجنب هذه الحرب على هذا الأساس من التعليل الخاطئ لو لم ير نابليون تحدياً وإساءة في طلب القيصر سحب قواته وراء الفستولا . فيأمر جنوده بالمعوم لمحو تلك الإساءة . وكان هيناً أن يُحال دون وقوعها لو رفض الضباط والجنود العمل في إحدى مراحل الخدمة العسكرية . والحرب ما كانت لتقع قط لو أحبط نقاط الدبلوماسية البريطانية كما زعم نابليون ، أو لو أنه لم يكن في الوجود رجل اسمه الدوق أولدنبرج ، أو لو أن الكسندر لم يغضب لكرامته بسبب امتهان نابليون له كما يدعي ، أو لولا أنه لم يقيم في روسيا آنئذٍ حكمٌ فردي مطلق ، أو لولا اندلاع لهيب الثورة الفرنسية من قبل ، وما تلا ذلك من قيام دكتاتور وامبراطورية ، أو لولا جميع الظروف والأحوال التي أدت إلى تأزم الوضع السيامي بسبب الحالة الاقتصادية والاجتماعية مما أفضى إلى الثورة

الفرنسية . والواضح ان ليس ثمة سبب واحد من هذه الاسباب التي يذكرها . الناس إلا
أمكن معالجته بمفرده . والحيولة بواسطته دون وقوع الحرب . ولكن الحقيقة التي لا ريب
فيها انه لم يكن له سبب واحد أو عشرة ، وإنما هذه الاسباب كلها وألوف غيرها من المنظورة
وغير المنظورة الظاهرة والباطنة ، جميعها عملت معاً وعلكت سبيلاً واحدة ، فأنتجت تلك
الحرب وتلك الحملة الهائلة التي ما يزال يتردد صداها في نفوس الناس وعقولهم في أوروبا وفي
أصيا كذلك .

وقد يتوهم المرء ان وقوع الحرب الروسية — الفرنسية كان متوقفاً على ارادة القيصر
أو الامبراطور وحدهما لا غير . والحقيقة انه كان يتوقف على ارادة ملايين البشر الذين في
يديم منفردين ومجتمعين السلطة الحقيقية والتأثير البعيد كالجنود الذين رضوا لأنفسهم ان
تقدم على مذبح المربخ ، والرجال الذين رافقوا الجيش وأمدوه بالمؤن والمعدات الكافية ،
والعمال الذين صنعوا له كل لوازمه وهياؤه حاجاته ، والمدنيين الذين دعموه وعضدوه
بمؤازرتهم الادبية والمادية ، ومئات الألوف غيرهم بما لكل منهم من تأثير مباشر أو غير
مباشر في سير تلك الحرب في روسيا وفي فرنسا بل في جميع أوروبا .

وما دام الأمر على هذه الشاكلة ، فلا محيص من الرجوع إلى القدرية كعقيدة أساسية
يستند اليها في تحليل أسباب تلك الحرب بل كل حرب في التاريخ لا يستطيع العقل احصاء
أسبابها . إذ كلما حاولنا رد تلك الحرب إلى بواعثها الحقيقية وقصدنا تحليلها إلى عواملها
بشكل منطقي كلما لاحت لنا بعيدة عن العقل خارجة على قواعد المنطق ، أو تبدت كأن ليس
من سبب ظاهر لها تفهمه ونقبله ونبرره .

ويقول تولستوي شارحاً القدرية ان لكل امرئ في الحياة مطلق الارادة وملء الحرية
في تعيين أهدافه الشخصية والسعي كيفما أراد إلى بلوغ تلك الأهداف فيأتي من الأفعال ما
قد يقر به من تحقيقها ، ويعرض مما يقصيه عنها . والواقع انه حالما يصدر عنه عمل ما
خطير أو قول له قيمة ، فانه في تلك اللحظة ذاتها يفلت من يده ويخرج من نطاق سلطته
وصيطرته ، بحيث لا يستطيع استرجاعه ، فيدخل في نطاق الماضي أو بعبارة أخرى في نطاق
التاريخ ويصبح لذلك القول بعد الانقضاء به أو للعمل بعد أتيانه تلك الخطورة الاجتماعية
والأهمية المقدرة المحتومة والمقيدة المحدودة . من هذا نستنتج ان حياة الانسان مظهرين
مختلفين ، مظهر الفرد وهو ما يتعلق بحياته الفردية المستقلة ، التي كلما انطلقت وتجردت في
مهامها وأمورها وأعمالها تحررت . وأبت التقيد بقاعدة أو الارتباط بقيد . ثم مظهر
المعصو ، وهذا يتعلق بالحياة الاجتماعية العنصرية . وفيه يرى المرء نفسه مكرهاً عليها

رضوخاً لقوانين شرعت وقواعد وتقاليد فُرضت ووُضعت ، وليس من سبيل الى التحرر منها . فالإنسان في المظهر الأول يكاد يعيش حياته لنفسه ، وفي سبيل تحقيق أهدافه الفردية واعيّاً مستقلاً إذا أحب . ولكنه يبدو في المظهر الثاني كأنه العوبة في يد غيره ، أو كأنه آلة تعمل دون فهم أو وعي في سبيل تحقيق أهداف تاريخية كونية تتعلق بمجتمعه الخاص أو بالإنسانية جمعاء .

وهنا نرى كيف يدخل عامل الصدفة في المظهر الاجتماعي من حياة الإنسان ، فقد تقع حوادث وتجيء أعمال ملايين من الناس في حين واحد ، فتدخل جميعها في نطاق الماضي الذي هو التاريخ ، وتسبب كلها بمجموعها قوة هائلة لها تلك الأهمية والفعلية التاريخية وكلما مما المرء منصباً وارتقى في سلم الحياة السياسية أو الاجتماعية ، كثر الناس الذين يحيطون به ويلتفون حوله ، وكلما ارتفعت مكانته وتضاعفت سلطته اتضح لنا بجلاء انه خاضع لسلطة القضاء في جميع ما يصدر عنه من أقوال أو أعمال لها علاقة بالمجتمع أو بغيره من الناس ، ليس له أدنى نصيب من القوة والارادة الحرة المستقلة في ذلك .

إن قلب الملك في يد الله ، والملك هو عبد التاريخ ، والتاريخ الذي هو الحياة الاجتماعية العامة غير المدركة أو الواعية إنما يستغل كل لحظة من حياة الملك ويستخدمها في سبيل تحقيق أغراضه التي لا تدرك ولا ترى ، فمع أن نابليون يعتقد اعتقاداً جازماً بأن عليه وحده كان يتوقف مصير كل ما يجري حوله من أحداث سياسية وأعمال عسكرية ، وأنه وحده مسؤول عن صفك دماء الملايين من الأبرياء (كما عبر ذلك قيصر روسيا في رسالة بعث بها الى نابليون) إلا أن تولستوي يعتقد جازماً بأن نابليون لم يكن في حين ما أكثر من ذاك مستعبداً لمشيئة القضاء ، مكرهاً على طاعته ، يسير به القدر ويوجهه أنى شاء ، وكيفما شاء ، ويسوقه رغم أنفه ، مع ظن نابليون بأنه يعمل وفق ارادته الشخصية ، الى السير في سبيل واحد مع مجموعة المظاهر الاجتماعية لحياة الأفراد الذين يمثلون شتى الأدوار على مسرح الحياة .

لقد زحف أهل الغرب نحو الشرق في حركة خطيرة الشأن مستهدين تقتيل اخوان لهم من بني الإنسان . فنقف من هذه الظاهرة مندهشين باهتين ، نبحث عن الاسباب التي أدت الى مثل هذا الشر الاجتماعي . فيجيب تولستوي - بأن ألوفاً من الحوادث الدقيقة جاءت صدفة في حين واحد ، ووقعت في الوقت الملائم ، وانتظمت كما في عقد لأحداث تلك الحركة الشريرة الأخيرة . فسخط نابليون على روسيا لخروجها على قواعد النظام انقاري ، وما حل

بالدوق اولدنبرج من اهانة وسوء ، وكذلك زحف نابليون على روسيا للحصول على سلم مسلح كما خيل له ، ثم نزعة نابليون الحربية كلها تنجي في وقت يعتلج فيه . في صدور أبناء فرنسا ميل للحرب ورغبة في القتال . وانبهار المدنيين منهم بعظمة الاستعداد الحربي ، وطمع الكثيرين منهم في غنائم وأحلاب تموض عليهم ما انفقوه في سبيل ذلك الاستعداد . هذا مع ما لاقاه نابليون من تكريم حلفائه ملكي بروسيا وسكسونيا وأمباطور النمسا له في درسدن واحتفائهم به طيلة شهر ، مما زاد في عجزته وزهوه وخيالاته وغذى زعته العسكرية وقواها . وكذلك المفاوضات الدبلوماسية التي عقدها الساحة للوصول الى سلم شامل دائم ، فأعقب وعد كل منهم بالتضحية في سبيل ذلك مساً لكرامة الدولة التي يمثلها وجرحاً لكبريائها . هذه وملايين من الأسباب تهبأت واجتمعت حسب قانون المصادفة وتكيفت على غرار أدى الى تلك الحرب الكاسحة .

حين تنضج التفاحة على الشجرة وتسقط ، نسأل مما سبب ذلك السقوط . هل هو جاذبية الأرض ، أم ما أصاب ساقها من بيس وجفاف ، أم الشمس التي ساعدت في انضاجها ، أم الريح ، أم لأنها أضحت ثقيلة لا قبل للغصن بها ولا طاقة له على حملها ، أم لأن هناك صيباً وافقاً ، يرنو اليها عن بعد ، وكل جارحة في نفسه تدعو لها بالسقوط . الواقع أن لا واحد من هذه هو السبب الوحيد بمفرده بل ان تصادف مجيء الظروف ووقوع الحوادث والتفاعلات العضوية والعنصرية في حين واحد هو ما أدى الى ذلك السقوط فكما أن العالم النباتي يعزو سقوط التفاحة إلى تعمله العلمي ، فكذلك يزعم صبيينا بأنه انما ناشئ عن دعواته الحارة .

ليس الملوك والقواد والساسة العظام الا عناوين لمعورهم وأزمانهم وأسماء الحوادث التاريخ التي تقع في عهودهم . ولا تزيد أصلة بينهم وبين تلك الأحداث والمعور عن تلك التي بين العلاج في القارورة وبين الايضاح الملصق عليها من الخارج . بل لا تتعدى قوتهم وسيطرتهم على الحوادث ، وتوجيه سير التاريخ قوة طفل يعدو به الحصان مسرعاً فلا يملك من القوة ما يمكنه من كبح جماح ذلك الحصان وضبطه واخضاعه .

فالتاريخ جاري على الدوام بقوة دافقة نحو الامام . والفرد بل الملك أو القائد أو السياسي لا يستطيع صد هذه الحركة أو توجيهها . بل انه في كل ما يصدر عنه من أفعال أو أقوال انما يفعل ذلك خاضعاً مندفعاً مع تيار التاريخ الغلاب في سبيل معين نحو هدف مقدر محتم كما أسلفنا ، ومقضي به منذ الأزل .

سير التاريخ

بسطنا فيما مرّ رأي تولستوي في تحليل الحوادث التاريخية ، وملخصه أن من نحسبهم رجال التاريخ هم في الواقع عبيد التاريخ الآراء ، لا يملكون القوة التي بها يضبطون حوادث التاريخ ويخضعونها لأرادتهم ويوجهونها وفق مشيئتهم . وفي ما يلي سوف أراجع فعلاً عقده فيلسوفنا في سير التاريخ الدائم وحركته المستمرة .

فتولستوي يرثي للعقل البشري لعجزه عن ادراك هذا الاستمرار الدائم المطلق لحركة التاريخ ، أو معرفة القوانين التي يخضع لها كل عنصر من عناصر الحركة منفصلاً عن الآخر غير حاسب انه من جراء هذه التجزئة المصطنعة سوف يقع في هوّة سحيقة من الخيرة والارتباك والخطأ الكبير . ويستعين تولستوي على توضيح رأيه بالأسطورة اليونانية المعروفة التي شغلت أذهان الأقدمين وبلبلت عقولهم مدة من الزمن أعني بها أسطورة (أخيل والسلحفاة) . وأخلاق تذكر أن أخيل لم يستطع ادراك السلحفاة رغم محاولته اللحاق بها ، ذلك لأنه كان يسير بمعدل من السرعة يعدل عشرة أمثال تلك . فكلماً قطع أخيل المسافة بينه وبين السلحفاة ، وجدها قطعت عشر المسافة أمامه . وحين تقطع ذلك العشر تصبح على بعد واحد من مئة عنه . وهكذا دواليك مما يدل ظاهراً على استحالة ادراكها ، وقد غرّب عن بال الأقدمين وهم يتدارسون هذه المسألة ويبحثون عن حل لها ، انهم قد ضلوا سبيل الهدى مذ جزأوا المسافة كلها الى أجزاء منفصلة بينما حركة أخيل والسلحفاة مما استمرار واحد منطلق لا صبيلى الى تجزئته . وقد تقرب من حل لهذه المشكلة التي تبدو مضلة بتقسيم الحركة الى عناصر متناهية الدقة والصغر . بيد أننا ان نصل إلى حل تام بغير جمع حدود المتوالية الهندسية اللانهائية الناجمة عن تجزئة الحركة إلى فترات يرتبط بعضها ببعض بنسبة واحد على عشرة ، التي هي نسبة سرعة السلحفاة الى سرعة أخيل .

وتولستوي لا يقسو في حكمه على الأقدمين لعجزهم عن فهم ما تنطوي عليه هذه الأسطورة من مغالطة وصفسطة ، ذلك أنهم لم يكونوا يلبسون بهذا الفرع من الرياضيات العالية الذي يسهل عليهم الوصول إلى حل يروي الغليل ويرضي العقل . وإنما حين نبهت من القوانين التي تسير التاريخ وتوجه حركته ، إنما نقترف مثل ذاك الخطأ الذي فيه وقع

الأقدمون بسبب معالجتهم عناصر عديدة مختلفة للحركة بدلاً من وحدة تامة مستمرة . فحركة التاريخ الناشئة المتكوّن من مجموعة من الإرادات والرغائب البشرية العديدة ليست إلا حركة دائمة السير لا انقطاع لها ولا انفصال بين الأجزاء والعناصر التي تتألف منها .

وعلم التاريخ يسعى جاهداً إلى معرفة هذه القوانين التي تضبط حوادث التاريخ وتوجّه سيره . وهي كذلك الهدف الاسمي لعلماء التاريخ في جميع دراساتهم وجهودهم الفكرية العنيفة . بيد أنهم يستسلمون تجزئة الحركة ، حتى يعالجونها ، إلى وحدات منفصلة فيقعون بسبب ذلك في حيرة ويضلّون سبيل الرشاد .

وأول نهج يختاره علم التاريخ ويسلكه لتحقيق هذا الهدف يكون باختيار سلسلة من الحوادث المستمرة يفحصها علماءه ويدرسونها ، إحداها منفصلة عن الأخرى . مع العلم أن ليس هنالك نقطة ابتداء واضحة معينة لأيّ حدث تاريخي . ذلك لأنّ كل حادث يتسبّب عن آخر سابق له ، وينبثق منه ، ويتولد عنه . وعملية الانبثاق والتوليد هذه في استمرار دائم مع الزمان في سيره .

وأما النهج الثاني لعلم التاريخ في صعيه لمعرفة القوانين التي تضبط سير التاريخ فذلك بأن يقع اختيار علمائه على أقوال فرد واحد وأعماله لتتخذ موضوعاً للدرس والبحث والتنقيب ، مفترضين أنّ الأفعال والأقوال الصادرة عن فرد واحد تساوي مجموعة إرادات أفراد عديدين أو مشيئة أمة بكاملها . بينما من الواضح أنه لا يمكن لشخصية تاريخية واحدة بالغة ما بلغت من العظمة أن تجمع في ذاتها رغائب ومشيئات كثيرة . وكلا السبيلين لا يفضيان بعلم التاريخ إلى بلوغ هدفه الاسمي ، لأنه في كلا الحالين يختار وحدات صغيرة للفحص والتدقيق . ومهما كانت درجة أهمية الحوادث التاريخية ، فإنّ دراسة كل واحدة منها منفصلة عن الأخرى ، أو الظن بوجود نقطة ابتداء معينة لكل حادث تاريخي ، أو الزعم بأن إرادة أمة بكاملها يستطيع فرد واحد أن يعبر عنها تعبيراً صادقاً هو خطأ فاضح وخطأ في الرأي وضلال ، بل أنه مضیعة للجهد والوقت الذين ينبغيهما الباحث في هذا السبيل . فالحس عشرة سنة الأولى من القرن التاسع عشر عهدت في أوروبا ملايين من الناس يهرعون سبّيل عيشتهم ويهربون من طارف أوروبا الغربي إلى الآخر الشرقي ، فينقلون

وبتناهبون ، فيفوز أحد الفريقين تارة وينخذل أخرى ، ويمسون جميعاً فرائس الضجر والكدر واليأس والجزع . ولمدة سنين تخال وجه الحياة ونظامها قد تغير بسبب هذه الحركة التي تنشط في بدء الأمر ، ثم تتباطأ وتخمّد وتتلاشى كأنها لم تكن . فيسأل العقل عن الباعث لذلك وعن القوانين الضابطة لهذه الحركة العنيفة الهائلة ، فيذكر التاريخ جواباً على ذلك أفعال وأقوال تفر من الناس اجتمعوا في أحد بيوت باريس مسمياً تلك الأقوال والأفعال (الثورة الفرنسية) . ثم يتجاوز ذلك الى سرد ترجمة ضافية لحياة نابليون ولكل من خصومه وأعدائه ، شارحاً مدى تأثير الواحد منهم في الآخر ، وفي الأحداث المعاصرة لهم جميعاً ، مؤملاً إنك في ذلك سوف تجد الحافز الأكيد لتلك الحركة الزاخرة ، وان تكتشف القوانين التي تضبطها وتسيّرهما والعقل لا يرد هذا التعليل ردّاً أو يرفضه بكامله رفضاً خصب ، وإنما يتعداه إلى التنديد بهذه الطريقة العقيمة من البحث والتعليل الذي ينطوي على كذب وتمحّك وخداع ، ذلك لأنها تبرهن على وقوع حادث قوي عنيف من جراء حافز ضئيل ضعيف . فالواقع ان قيام الثورة الفرنسية ، وظهور نابليون قد نجا عن مجموعة من الإرادات الفردية التي أذنت للثورة ولنابليون بالظهور في عالم الوجود التاريخي ، والجري مع الأحداث المندفعة في حركة دائمة ، وتساهلت في قبولها في أول الأمر ، بيد إنها حادت ونبتت ، وقضت على الثاني منهما قضاء مبرماً ، لأنهما لم يعودا يصاحبان لخدمة التاريخ وتحقيق أهدافه في ظروفه المتبدلة وللتاريخ في ذلك شأن لا نعرفه ، وهدف يسعى لتحقيقه بجهد كل الجهد . وله فوق ذلك ارادةً حديدية لا تخضع لسلطان الفرد مهما بدا في حين ما عظيماً في أعين الناس . ويزعم التاريخ أنه مع كل فتح لا بدّ من فاتح ، وفي كل ثورة لا بدّ من رجال يصرمون أو أوارها . فيجيب العقل هازئاً ساخرآ ، ولكن ايس ثمة ما يدلّ على أن الفاتح أو الناصر هما سبب الفتح والثورة ، ذلك لأن قواعد الحرب أو الثورة لا يمكن أن تتركز في جهود فرد واحد ونقاطه . ومثل علم التاريخ في تحليله هذا وأسلوب بحثه كمثل من ينظر إلى الساعة فيرى عقاربها تشير إلى العاشرة ، فيسمع عندها أجراس الكنيسة تقرر ، فيظن بل يجرم أن فرع الأجراس سببه وصول المقارب الى العاشرة . كأن هناك أصرة أو علاقة وثيقة بين حركة العقارب والوضع الذي تتخذه ، وبين فرع الأجراس . أو كمثل القطار تراه

يهم بالسيف فتسمع آنثذر صفارة الايدان بالسفر تدوي ، والصمائمات تفتح والدواب تتحرك ، فتظن أن هذا الصغير وانفتاح الصمامات وتحرك الدواب هو آلة حركة القاطرة وسببها الحقيقي . ومنذ هذا أيضاً اعتقاد الفلاحين في روسيا بأن هبوب الرياح الباردة في أواخر فصل الربيع قد نتج عن ظهور براعم الزهر على شجر البلوط . ومع أننا نجعل السبب الذي حدا إلى مجيء الرياح وظهور البراعم في حين واحد فليس ثمة ما يدل على أن هبوب الرياح ناشئ عن هذه البراعم . إذ كيف يصح ذلك ما دامت الريح على حظ وافر من القوة والشدة بحيث لا يؤثر فيها ظهور البراعم الصغيرة اللطيفة .

اننا في جميع هذه الأحوال إنما نرى حظ المصادفة في وقوع الحوادث ، كالذي يجري في جميع نواحي الحياة ليس أكثر . ومهما أنعمت النظر في عقارب الساعة وتفحصت صمامات القطار ودوابه وشجر البلوط وبراعم زهره ، وبالغت في الملاحظة والدرس ، فانك لن تعرف السبب الحقيقي لقرع الاجراس وتحرك القطار وهبوب الرياح في أواخر فصل الربيع عن هذا الطريق . وما عليك لكي تتوصل الى معرفة ذلك الا أن تبدل وجهة نظرك بالكلية ، وان تنهج نهجاً آخر في الدرس والتمحيص ، فتحاول معالجة القوانين التي تضبط حركة البخار وقرع الاجراس وهبوب الرياح وتقيدها وتسيرها .

ولكي تنكشف لك القوانين التي تضبط التاريخ وتسيطر على حوادثه وتوجه حركته لا بد لك أيضاً من تبديل موضوع الملاحظة وحقل الدرس واتجاهه تبديلاً تاماً ، وانتهاج سبيل آخر للوصول الى الحقيقة . وذلك بأن تدع الملوك والوزراء والقواد جانباً ، وان تلتفت الى العناصر الدقيقة العامة والعوامل المؤثرة التي تحفز الشعوب وتحرك الجماهير فانها هي التي تصنع التاريخ ان لم تكن التاريخ نفسه .

ومع أن مدى التقدم في الوصول الى فهم قوانين التاريخ عن هذا السبيل لا يزال غامضاً محدوداً لا يبعث على الرضى والارتياح ، الا أن اثنين لا يختلفان في أنه السبيل الاوحد المفضي الى هذه الغاية النبيلة وان جهود المؤرخين في هذا المضمار لمن القلة والضالة والضعف ، بحيث لا تقاس بمجهودم الجبارة في وصف وتفصيل وتحليل أعمال القواد والوزراء والملوك ، والانهاء من ذلك كله الى نتائج وهمية خيالية لا يرضى بها العقل .

(الملط - شرق الاردن)

ميريس القسوس

ظَلَّان

أنا ظَلَّانُ فهاهنا من كؤوس مُتَرَمَّاتٍ
خمرها للروح بعث من حياة كلماتٍ
لا تلجني في هواها أنا عبدٌ للسقا
والمدام العُصْفُ دِيني لا أبالي بالنشاة
جفَّ كأسِي أيها الساقى فأسرِعْ بالحياة...
أنا روحٌ مستطارٌ عذبتي لهفساتي
مثلما شبَّ ضرام النار شبت حُرقاتي
أضرمت منِّي كياني وصرت في خطراتي..
ما أرى؟ هذا شهابٌ هائمٌ في الظلمات
يذرُعُ الأكوان وثباً حائراً في الفسّلات
أترَاهُ يطلب المسكين سرّاً لا يواتي؟
أم تُرَاهُ عاشقاً تلك النجوم الحلمات؟
أم تُرَاهُ جُنَّ هوقاً بالبدور البافرات؟
إنه روحي لا يهدأ أو يرثي هكّاتي...

أنا ظَلَّانُ فهاهنا من كؤوس مُتَرَمَّاتٍ
يانديمي.. ويُنك دُفكاً بقتيل اللغات

وصريع الحِدَقَاتِ والجفونِ الساجياتِ
والكؤوسِ العافياتِ قاتِلَاتِي مُحِبِّيَّاتِي
ملهماتي صلواتي !

أنا ظلمَانُ فِهَاتِ من كؤوسٍ مُتَمَرِّمَاتِ
كلما دارَ يمينًا أو شمالًا فلتُ : هاتِ
اصقنيها من مُلَافٍ أطمَلَقْتَنِي من حباتي
فإِذَا بي كَلِيفُ البِرْقِ ضَجَّتْ ومضاتي
وإِذَا بي كَخْفِيَّ السَّحَرِ لاحت معجراتي
وإِذَا بي كأَنِّينِ العَجْوِ بُحَّتْ عِبراتي
أوكلحنِ مُوثِقِ الأَنْبَاتِ دامي النبرات ... !
أيها الساقِي أَمَا تَسِ مع ما فاضت هسكاتي ؟
ها أراك الآن عنيَّ سَادِرًا في غَفَوَاتِ
كلهم باتوا مُكَارِي ما لِكَأْسِي لم تُنَوَاتِ ؟
ويح نفسي .. اِضْنِ مَا قِيَّ فَجُنَّتْ أُمْنِيَّاتِي
وجفاني في فضاء الكونِ تَدْوِي صَرَخَاتِي
تنهش الأهواقِ رُوحِي تأكل الآلامِ ذَاتِي
فأتركوني في لظى الحِرْمَانِ أهددو أغنيَّاتِي
هي كنزِي وحيَّاتِي هي خِزْيِي ومَقَاتِي ...

محمد فسرهي

القاهرة

القدر

تأليف ج. سار

كان ألويسوس ابن رجل من طامة الشعب استطاع بجده أن يرقى الى وظيفة مرموقة في خدمة إحدى الشركات واستطاع أن يعلم ابنه تعليماً طيباً . وأبدى الابن قدرة رائعة لأن يصبح أحد رجال الامير العسكريين . وكان هابطاً موفور الشباب قوي العاطفة جامعها جريئاً ، وكذلك كان الامير الذي وجه نظره الى الشاب مشاركته اياه في ظروفه وطبائعه ، وسرعه منه سرعة بديته وجاذبيته وخفة روحه وسعة معارفه التي جعلت منه كعبة الابصار ، وموضع التقدير في كل اجتماع ، وشاء أن يستفيد من خدماته ، وقرّبه اليه وأضفى عليه من رعايته وثقته ، فأوصله إلى درجة لم يكن يحلم بها المحنكون من الساسة والاداريين الذين قضوا حياتهم الا قليلاً في الرقي البطيء خطوة خطوة ، حتى أصبح هؤلاء يحقدون عليه وينفسون عليه مكانته . إذ وكل اليه الامير أمر تصريف شؤون أمارته متفرغاً هو لملاذه وملاهيته ، وأنعم عليه بقلب الوزارة ، رغم أنه كان هابطاً لم يجاوز الثانية والعشرين من عمره .

ولم يكن الشاب ذا تجارب في الحياة ، وكان رقيقه سريعاً ، فا رأى الامراء وهم أعلا منه منيتاً ، وأشرف منشا ، يتسابقون الى ارضائه ما وسعهم التسابق ، حتى استيقظت كبرياؤه ، واعتد صلفه ، وتعددت مظالمه ، فكثير أعداؤه ، وكانوا أقوياء دهاءً عنكيز ، يرقبون كل صغيرة وكبيرة يأثمها يحصونها عليه لتكون سلاحاً في أيديهم اذا دعا الامر يشمرونه في وجهه ويقضون به عليه ، لا سيما وأنه كان يختار معاونيه وأحبابه وأصدقاءه دون تحريّ مما اذا كانوا أهلاً لذلك ، بل كان يختار لساعته حينما اتفق . فثلاً اختار الكونت جوزيف مارتزو الايطالي ليكون في حاشية الامير ليؤدي عنه واجبه في ارضاء سمو الامير وتوفير ملاذه وتحقيق ملاهيته . لأن الويسوس كان قد غفلته مهام الامارة عن أن يقوم بذلك الواجب .

ولم يكن الوزير ليخشى هذا الكونت وهو يعلم انه هو الذي رفعه الى تلك المكانة ، وانه هو الذي أحسن اليه . وأخذ الكونت يتقرب الى الأمير تقرباً أدناه من قلبه ومن نفسه ، وجعله يرى فيه ضرورة لحياته ليس له عنها غنى فزادت أهميته . ولكنه كان دائماً يظهر الخضوع للوزير ، عاملاً على ألا يثير غضبه أو يحكوه في مقدار اخلاصه له ، وتقائه في تقدير جميله عنده . ولم يترك فرصة تمر دون أن يغتنمها في الفوز بتقدير الامير ولو كان ذلك على حساب كرامته ورجولته ودينه ، إذ كان في سبيل ارضاء مموه يشاركه آثامه وخوره في سهولة ويسر ، كأنما قد نشأ وهو كونت في مباءة فسق . وكان موثقاً في إخفاء مغامرات صيده وطمس معالمها . وكان هو الرجل الوحيد المطلع على أسرار الامير . وعندئذ بدأ يعمل لنفسه على حساب هذا الامير الذي أصبح في يده ليصرفه كيف يشاء . كل هذا والوزير لا يدري شيئاً عن مبلغ ما وصل اليه الكونت من مكانة وسلطان .

وقد يبدو عجيباً أن يصل الكونت الى ما وصل اليه دون أن يعلم الوزير ، ولكن هذا كان يستبعد أن يصبح من رفعه بيديه مراحله شديد الخطر عليه . وكان الكونت حريصاً كل الحرص على إخفاء خطواته عنه حتى يظل في أمان من انقلابه عليه . وأخيراً علم الوزير الأمر ، وعلم أن مثل ما حدث هو الذي كان يهوي بمن سبقوه في كرسي الوزارة ، فقلق كل القلق ، لا سيما وأنه كان قد اكتفى بما بلغه من نجاح ، فلم يعمل على ابقاء أصرة الود قوية تشده الى ركاب الامير ، بل انشغل بالعمل المجدي عن الامارة ، ولم يعبأ بالابقاء على ما قرّبه في أول أمره الى الأمير .

ولم يكن الكونت ممن يقنعون بأن يكونوا تابعين أو مقودين . ولقد زادت مطامعه بازدياد نفوذه على الأمير ، فثبت من دماغ سلطانه وإثارة كبريائه ، لاسيما عند ما كان الوزير يعتمد الى امتنانه ليزكره بماضيه وبمن أسدى اليه هذه اليد ، حتى لم يعد يحتمل ما كان يلقاه من الوزير ، فصمم على أن يضرب ضربته ودبر الأمر سرّاً ، إذ كانت الشجاعة تنقصه لمجابهة الوزير بالعداء رغم أنه أصبح في مثل قوته ونفوذه .

ورأى الكونت الايطالي أن تكون ضربته قوية حاسمة ، وإلا راح هو ضحيتها . وساعدته الأقدار على الوقوف على سرّ مؤامرة كان الوزير يدبرها مع بعض الأمراء المجاورين ضد الأمير الذي أحسن أن الوزير أصبح خائفاً لا يؤمن جانبه ، وأصبح واجباً عقابه والضرب على يده . واتفق مع الكونت على إجادة تدبير الأمر وجمع القرائن ضد الوزير .

وكان اليسيوس جاهلاً كل الجمل بما كان يدبر له حتى اللحظة المؤلمة التي هوى فيها من حلق مجده الى الخضم.

وفي اليوم المعلوم ، وكان يوم عرض حام للقوات العسكرية ، وكان الوزير يشغل مركزاً ممتازاً فيها ، ويعتمد على هذا المركز في تمكين مركزه السياسي ودعم نفوذه الاداري . وكان ذلك المظهر الفخم الذي تبدو فيه كبرياؤه حين يتملقه المتعلقون من ذوي الأغراض والحاجات ، وحين يطل من مماء عظمته على أتباعه وأعدائه من رفهم الى المراكز العالية وهم ملتفون حوله كالهالة حول القمر . وراه الأمير على النحو الذي ذكرنا فعلم خطورة هذا الوزير عليه بعد إذ صار كوكباً تدور حوله الكواكب . وبينما كان الوزير الأول ينعم بظهوره ومجده ، جاء الكونت وقد تغير حاله ، فلم يعد ذلك الوديع الخجول المؤدب مطأطئ الرأس حياء ، بل وقف أمام الوزير وقبعته على رأسه ، وخاطبه في جرأة ، وناداه باسمه المجرد من الالقاب ، وطلب منه أن يسلمه سيفه باسم الأمير ففعل ، وأخذ الكونت السيف وحطمه وألقى حطامه بين قدميه ، وعندئذ تقدم بعض الضباط الذين جاءوا مع الكونت من الوزير ونزعوا عنه شاراته وأومئته . والريشة التي كانت تزين قبعته . ولم يستغرق كل هذا أكثر من لحظة ولم يرتفع صوت معارض واحد ، بل خيم سكون رهيب ، فوقف الأمراء والنبلاء صامتين ، وقد اصفرت وجوههم ، وزادت ضربات قلوبهم سرعة ، وكانت الدهشة تبدو واضحة على كل وجه . واحتمل الوزير ما حدث له في عجاجة وجلد .

واقف اليسيوس خلال صفوف النظارة حتى آخر الميدان حيث كانت تنتظره عربة مظلة يحرسها فريق من الفرسان ، وانتشر النبا في المدينة انتشار النار في الهشيم ، ففتحت النوافذ ، وأطلت الوجوه على العربة التي كانت تحمل رجلاً هوى من سميت مجده .

وصارت به العربة حتى دار المحاكمة مدى صبح صامات . وكان وحيداً لا مؤنس له ولا مواسي حتى انحطت قواه المعنوية ، وخارت قواه البدنية ، وغاب عن وعيه . ولما أفاق وجد نفسه في غرفة سجن مظلمة لا ينيرها إلا بضعة أسلاك من نور القمر ، سمحت برورها الضبان المتشابكة في النافذة الوحيدة بالغرفة . ووجد الى جواره خبزاً جافاً ، وأبريق ماء ، وبعض القش لينام عليه إذا ما دعاه داعي النعاس . وقبل الامر على علاته حتى ظهر اليوم التالي عند ما فتحت طاعة في سائر غرفته ، ورأى فيها يدين تدابزا لا مغطيا به خبز كلاي وجدده الى جواره في أمسه ، فأحس برغبة في نفسه لتساؤل عما جاء به في هذا المذبح

وأي مصير ينتظره . وسأل ولكنه لم يجيب، بل انسحبت اليدان، وأغلقت الطاقة، فعاد الى وحدته المريرة القاتلة التي قضى فيها قرابة خمسمائة يوم . واستطاع أن يعلم أن هذا السجن الذي يضمه بين جدرانها إنما هو من صنعه أمر بإنشائه منذ عهد قريب لينزل فيه أحد الضباط لا لذنوب إلا أنه كان قد أساء إليه، وأن هذا الضابط قد أفرج عنه، بل وصار حاكم السجن .

ولحسن حظه لم يبق حاكم السجن أن ينتقم منه ، وقد ألقى به القدر بين يديه ، مهبط الجناح مسلوب القوة، بل وساءه أن يناط به تعذيب الاسير، ولكنه لم يبدأ أن يتنحى عن أداء ما كلف به نحوه، لأن النظام العسكري كان يقضي عليه بذلك . إلا أن قلبه كان رحيماً بالرجل فوكل أمره الى أحد مساعديه وهو واعظ السجن . ورأى هذا الواعظ الصالح أن من واجبه أن يخفف آلام السجنين ويواسيه ، وقد قدر عليه أن يحرم كل رحمة . ولكن ادارة السجن لم توافقه على ما ذهب إليه من تفكير، فقصد العاصمة وقابل الامير وسجد بين يديه . وناشده الرحمة والسماح له بأداء رسالته مع السجنين على النحو الذي رآه . إذ أنه أصبح مسئولاً عن نفسه وروحه، فمن واجبه أن يطهرهما حتى اذا غادر الرجل الدنيا فادرها وقد عرف سبيل الله . وبعد جهد عنيف سمح له الأمير بذلك .

وكان وجه الواعظ أول وجه إنسان رآه الويسوس منذ ستة عشر شهراً وكان بليغاً في التعبير عن مبلغ فرجه وتقديره لجميل ذلك الواعظ صديقه الوحيد بين العالمين . والذي لم تستطع الايام أن تمن عليه بمثله ، وقد كانت الدنيا تحت قدميه . أما الواعظ فقد ارتاع لمرآه لأنه لم ير بشراً كما كان يظن بل رأى هيكلًا لا يكاد يتماصك زاحفًا اليه على قدميه وبديه، ولولا بريق عينيه لظنه الواعظ بقايا ميت متحركة . لقد ذهب بكل ما كان فيه البأس والأسى . وطال عمره كما طالت أظافره فأصبح يحكي الاشخاص الخرافين التي يخيفون بها الاطفال .

وكان جو ذلك الجحر الذي كان يمشي فيه فاسداً يقتل الاصحاء . وأسرع الواعظ الى الحاكم والتمس منه بدءاً أخرى لذلك السجن تخفف آلامه حتى يكون لوعظه وارشاده أثر . ولما كان هذا يتعارض مع التعليمات التي يتلقاها الحاكم في شأن هذا الاسير، فقد رأى الواعظ ألاّ مندوحة له من الذهاب الى العاصمة ليأتمن من الأمير أن يخفف عن

السجين بعض آلامه ، بعد أن بلغ ما بلغه من انحطاط واضمحلال ، فسمح الأمير بذلك ، وهكذا تحسنت ظروف الويسوس وتحسنت حاله .

وفي الأعوام التالية لم يجد العذاب الذي كان يلقاه في أعوامه الأولى ، لاسيما وقد طرحت الأيام بالوزير الذي خلفه وأعقبه في ذلك المركز آخرون كانوا أكثر انسانية ، وأقل رغبة في الانتقام منه . ومرت عشرة أعوام على الرجل في سجنه دون أن يقدم الى المحاكمة وانتهى به الأمر الى أن أنعم عليه الأمير بإطلاق سراحه ، على أن يغادر ارض الامارة ، فغادرها الى أمانة أخرى ، وانخرط في صلك الهندية وبرزته مواهبه العسكرية فارتقى في سرعة حتى ارتفع نجمه وتآلق سعده . أما الأمير فقد كانت نفسه قد تغيرت فأصبح إنساناً لكل الناس ، له قلب ، وله عاطفة ، وودعته كبرياؤه وصلفه ، واتصف بالتواضع والتقى ، وابيض شعره ، وأزغته رهبة القبر ، وذكر صديق شبابه وتمكيله به ، فبعث إليه أن عد إلينا فنعيد عليك ما كنت فيه ، ونداوي جراحك ، ونعوض عليك ما نالك منا . وكانت بالويسوس رغبة ملحّة في العودة الى وطنه فعاد وأحسن الأمير استقباله ، ولكن هذا الاستقبال على روعته كان مؤلماً ، فإن الأمير أخذ يمعن النظر فيه كأنها ينكره ، أو يفتش عن ظاهرة في وجهه تذكره به ، وأخذ يمدّ تجاعيد وجهه التي كان له الفضل الاول في وجودها .

كان الاستقبال حاراً ولكنه كان ظاهرياً لا اخلاص فيه فإن الثقة كانت قد فقدت وإذا ما فقدت الثقة ، فليس الى استعادتها من سبيل . كان كلاهما ينجعل من الآخر ومخافه . وشاء الأمير أن يرضى ضميره ، فأعاد الى الوزير مكانته ومجده ، ولكنه لم ينجح في اكتساب حبه ، وصدق ولائه ، وقد كانتا أهم صدمتين ربطت بينهما في الماضي . واحسن هذا وتمكن منه هذا الاحساس ، فظل حزينا آسفاً الى ان مات .

أما الوزير فلم تكن التجارب التي مرت به قد غيرت من صفاته أو أخلاقه ، بل ظل كما كان في أبان قوته ، وعنفوان سطوته ، ووافته منيته ، دون أن يندم على قسوة أبدأها او ظلم أتاها ، بل كان كلما ذكر ما حلّ به زاد غلظة وقسوة وظلماً كأنما كانت الذكرى وقوداً للافته المتأججة ، وزاد لانتقامه من رماهم تحت رحمة القدر .

عبد المقيم صادق

[مترجمة]

سكرة الموت

يا من ستساعدوني في زعمي الأخير . لا تقولوا لي شيئاً
 بل اجعلوني أنصت الى قليل من الايقاع حتى أموت بسلام !
 إن الموسيقى تسكن ، تهيج . وتفك الأشياء من عقابها
 إنني أتوصل اليكم ! أن تمنحوا على ألمي فلا تسكتموه
 فاني تعيب من الكلام . ومن مماع ما يجوز عليه الكذب
 فاني أفضل عليه الألحان التي أحسها دون ما حاجة الى فهمها ..
 أنشودة تسبح فيها الروح — وبدون مجهود تنقلني
 من الهذيان . الى الحلم . ومنه الى الموت ...
 يا من ستساعدوني في زعمي الأخير .. لا تقولوا لي شيئاً
 فلا نعاشي بقليل من النعم يهون عليّ
 ستذهبون لاحضار مربيتي المسكينة التي رعى قطيعاً
 وستخبرونها إذ ذاك اني أتوق وأنا على حافة القبر
 أن أسمعها تغني في خفوت أغنية قديمة
 دارجة مكررة تلمس الشغاف بدون كلفة ...
 انكم لا بدّ واجدوها فأهل الأكواخ يعيشون طويلاً .
 ومنتقوننا معاً وحيدين
 وسيلتحم قلوبنا
 وستغني لي بلسنة مرتعشة ويدها على جيبني
 وربما كانت عندئذ هي الوحيدة التي تحبني ...
 على ألحان هذه الأغنية صوف أتجه الى أبيي الاولى
 حتى لا أسمع في صاعتي الأخيرة أن قلبي يذوب
 حتى لا أفكّر
 وحتى يموت الرجل
 كما ولد الطفل ...

بَابُ الْإِخْبَارِ بِالْعِلْمِيَّةِ

من معجزات العلوم والفنون (١)

(١) تسخير الهواء ومنافعه

التي تساعد على صك أجزاء الآلات « قطع التغيير، والمفاتيح الانكليزية والهوا كيش. وفي البواخر، والمدركات، والدبابات، والطائرات التي تنتهي مراحلها في ميادين القتال، يؤدي الهواء المضغوط أعمالاً كثيرة ومنها تنشيط آلات الهبوط وإدارة الونشات والأدوات الرافعة للذخائر الحربية في السفن ثم إطلاق الطوربيد. ولا تتاح وقاية الانفاق الكبرى التي تجتازها القطارات مارة تحت الأنهار وفي بطون الجبال، إلا بمجرى ثابت من الهواء النقي الذي يُزَوَّد به مما لها حيث تتناول الشفافات الكبيرة ذات الأغشية، الهواء المضغوط، ثم تبثه في الشقوق القاصية لتلك الكهوف التي صنعها الناس، كما يستعمل في نفخ إطارات السيارات وفي ترطيب التبغ في مصانع السجائر. وربما كانت أهم منافع الهواء المضغوط

إذا ضغط الهواء ضغطاً يفوق كثافته الطبيعية، فلا مندوحة له عن التمدد عند انطلاقه. وهذا بلا شك سر القوة التي تتولد من الهواء المضغوط، والهواء المضغوط يدير المناقب التي هي من الضروريات لاستخراج الفحم الحجري والحديد. كما يجهِّد الهواء في آبار المناجم والانفاق، ويحول دون تدفق المياه على العمال في خلال حفر المناجم، ويساعد أيضاً على إدارة دفات السفن التي تنقل الفلزات إلى أفران صهرها، ذات المراوح حيث يحتاج كل فرن منها إلى زهاء ثلاثة أطنان من الهواء المضغوط، وذلك لانتاج طن واحد من الفولاذ، ثم إن عوَّاقات القطارات (فراملها) التي تنقل ذلك الفولاذ إلى مصانع الذخائر الحربية، يسيطر عليها الهواء المضغوط. وهذا الهواء عينه يقوم في هاتيك المصانع بتحريك الآلات المتذبذبة

(١) العلم ينبوع القوة ومبعثها. وهو وحده الذي أفاضها على من نعرف من الأقوياء في العالم والعالم المعجيب هو كشف أسرار الطبيعة وتسخيرها لمصاحبة الإنسان، وما عداه فلم لفظي لا يقدم الآن كثيراً ولا يؤخر — عبد العزيز فهمي باشا — من خطاب معاليه الذي ألقى في دار حزب الاحرار الدستوريين

لنسبة حفلة عيد الجهاد في ١٣ / ١١ / ٤٦

الأمريكية وغيرها أنابيب هوائية تحرك المراسلات والرسائل البريدية والطرود من مكان إلى آخر (كما هي الحال عندنا في كثير من مكاتب التلغراف المصرية) وفي مدائن لندن وباريس وبرلين ونيويورك وبوسطن، شبكات أنابيب كهذه ممتدة تحت شوارعها لنقل البريد. ويوجد تحت شوارع نيويورك وحدها ٢٥ ميلاً من هذا النوع. وكذلك تحت شوارع بوسطن ستة أميال منها. وتبلغ الرسائل البريدية التي تنقلها كل يوم شبكة أنابيب الهواء المضغوط في نيويورك أكثر من سبعة ملايين رسالة. وفي بعض المصانع الكيميائية الأمريكية حيث تحدث التفاعلات الكيميائية في درجات حرارة منخفضة جداً، يضغط الهواء المضغوط المحرر من الرطوبة كل التجريد، بتحريك الصمامات وغيرها من المفاتيح التي تستهدف للتجمد من الرطوبة، ويستعمل الهواء المضغوط لتحريك الحضرارات المخلطة في محال تعبئتها وفي إبادة الحشرات بالتعفير وفي إدارة أجهزة حلب البقر والجاموس، وفي إطفاء الحرائق في أمهات الغاز، وفي تهوية مجاري القاذورات وفيما عدا ذلك من الأغراض

استخدامه في آلات النقب التي تستعملها فرق ترميم أراضي الفوارع أو في المباني التي تقام على الأرض الصخرية. وتستعمل المصانع الهواء المضغوط لأغراض مختلفة فتستخدم مجاري الهواء الساخن في تجفيف الأغذية، وبذلك تستطيع أعداد ٢٥ مليون رطل منها ونقلها بالسفن إلى مواضع استهلاكها مجردة من ٥٠ مليون رطل من المياه، كانت تحويها قبل تجفيفها، ويستعمل رشاش الهواء المضغوط، في صقل الطائرات والسفن والعربات صقلاً متقناً بطبقات الدهان الذي تدهن به بغية تضليل الأعداء الذين يطمحون إلى ضربها من الجو.

ويقوم الهواء المضغوط بإدارة مجرى من الرمل صوب الأجزاء المعدنية ليزيل ما يمتورها من الخشونة وما يغشاها من الصدأ. وفي شركة الكهرباء العامة الأمريكية تربية هوائية يزعم المطلاعون عليها أنها لا مثيل لها في العالم، إذ تقلد العمل الصحيح الذي تؤديه تربية بخارية، وذلك فيما عدا اعتمادها على الهواء المضغوط بدلاً من البخار المألوف، لتوليد القوة الدافعة لها. وتوجد تحت كثير من شوارع المدن

(٢) قنطرة تستخرج الدم

من الأعضاء البدنية الداخلية

الأمريكية من ادخال قناطر دقيقة جداً في العروق البشرية الممتدة من المرفق إلى القلب

نشر حديثاً في أمريكا نبأ طبي طريف هو تمكن بعض أطباء الولايات المتحدة

نيويورك ، هو وطائفة من مؤوسيه ، على احياء هذه الطريقة الباهرة وابلانها مرتبة الكمال . ويعتقد أطباء أطلنطة أنها وسيلة يسيرة ، وإن خيل للناس أنها عسيرة وقد باشرها جميعهم أكثر من ٣٠٠٠ مرة في السنتين الماضيتين ، دون الاستهداف لاية عاقبة وخيمة .

والقنطرة أنبوب دقيق طويل مرن ، يدخله الطبيب في شقٍ يشقه في وريد من أوردة المريض الممتدة في باطن مرفقه ، على أن يراقب ذلك العمل ويشرف عليه ، مشرح حاذق ، حيث يلاحظه بفلوروسكوب مما تظهر عليه أشعة رنتجن ، حتى تصل القنطرة الى البطن الأيمن للدرء المزمع اختبار حالته الصحية . ومن القلب يتيسر مد القنطرة الى الأوردة المتصلة بالكبد والكليتين . بيد أنه لم يتيسر الى الآن بلوغ غيرها من الأعضاء .

مباشرة . ومن ثمة الى الكبد والكليتين أيضاً بغية سبر أغوارها جميعاً . ومنفعة هذه الطريقة ، تسهيل تناول النماذج ، كالدماغ مثلاً من أي عضو أو منطقة بدنية معينة ، يتوخى الباحث استكشاف حالتها . فيتبين له عند فحصها كيميائياً ، مبلغ قيام العضو المقصود بوظيفته الحيوية واختبار أطواره الصحية مادام ذلك الدم المستخرج بتلك الوسيلة لا يمتزج بدم آخر مما يجري في غيره من الأعضاء البدنية .

وما ينبغي اثباته في هذا الصدد أن هذا الابتداء العجيب ، ألماني الأصل ، إذمارسه في جسمه ، منذ بضع سنين ، طبيب ألماني فذا حذوه أخيراً ، فريق من أطباء مدينة أطلنطة ، عاصمة إقليم جورجيا ، فوصفوا هذا الاختراع ولكنهم لم ينتحلوه لأنفسهم قط . ثم عكف الدكتور أندريه كورنند الطبيب المشهور في مستشفى بلفيو بمدينة

(٣) التخاطب بأشعة ما دون الأحمر

في قوس قزح . ولكن العين البشرية تعجز عن رؤية الأشعة الخفية التي في طرفي ذلك الطيف ، كما تعجز عن مشاهدتها في طرفي قوس قزح .

وتتولد الأشعة التي تحت الحمراء أو أشعة مادون الأحمر من مداخن البوارج ومحركات الطائرات والفلات الساخنة مثل مكاي

إذا انتشر الضوء الأبيض انتشاراً تاماً بمنشور زجاجي ، تمكن المرء من رؤية طيف النور ، وهو خطه المؤلف من ألوانه السبعة وهي البنفسجي والنييلي والأزرق والأخضر والأصفر والبرتقالي والأحمر . وهذه الألوان مجتمعة تمثل النور ، وإن اختلفت أطوال أمواجها . وهي تشاهد على تفاوت

كهربية كاشفة مثبتة على ركائز ثلاثية القوائم تتفاوت أطوالها بين ٣٠ رطلاً و ٢١٠ أرطال انكليزية .

وقد تيسر لجنود الحلفاء في صيفي ١٩٤٤ و ١٩٤٥ الاستيلاء على أجهزة عدة من هذا الطراز فأرسلوها الى جامعة نورثوسترن حيث تولى فحصها وتحليلها الأستاذان و . س ، هكسفورد ، و أ . ه . ويندركوت الصغير ، المدرسان في هيئة الطبيعيات . فأصفر بجهما عن تقريرهما بأن الأجهزة الألمانية كانت نموذجاً لدقة الصناعة إذ تحتوي على وحدات بصرية من صنع مصنع كارل زايس المشهور في مدينة « يينا » Jena . وهذا على حين كانت مثيلاتها اليابانية أهن منها صنفاً ولكن كان ينقصها كثير من التعديلات البسيطة . إذ كانت صماماتها المضخمة للصوت ، تقليدياً لأمنائها الأمريكية التي تم صنعها منذ عشرة أعوام . ثم قال الأستاذ هكسفورد إن هذه الوسيلة من وسائل التخاطب اللاسلكي ، يتسنى الانتفاع بها في أزمان السلم وذلك في المسافات القريبة التي تكون في اتجاه النظر وهذا بصفة كونها ملحقه بالراديو . وإذا أتبع تحسينها ، أمكن استعمالها في المرافئ البحرية والموانئ الجوية حيث يزخر الجو بموجات الراديو فتحول دون حدوث الالتباس هناك في الوسائل اللاسلكية .

النياب، ومن الغازات التي تنتشر من أنابيب مادم المحركات ، على شكل سحب . وتستعمل هذه الأشعة لأعطاء الاشارات الخفية على أن يكون مبعثها مصباح من المصابيح الكاشفة ومستقبلها مرقب من المراقب الخاصة بها . وعلى ذلك لا يستطيع الرقيب (الذي لا يُزود بذلك المرقب) الشعور بتلك الأشعة وإن مرّت بجانبه . وتتولد هذه الأشعة الخفية ، ليلاً ونهاراً وتخترق البخار الخفيف والضوء والظباب والدخان بسهولة .

ومن الأسرار الحربية التي تكشف للتحلفاء المنتصرين ، ولم تدع إلا عقب انتهاء الحرب الأخيرة ، أن الألمان واليابانيين كانوا يستخدمونها في معاداة جنودهم ، عبر الأنهار والأودية والمواضع التي لا يزيد بعد بعضها عن بعض على عشرة أميال وذلك في المراحل الأخيرة من تلك الحرب الضروس ، إذ اخترع علماء دينك الدولتين أجهزة تليفونية لاسلكية قوامها أشعة مادون الأحمر ، لمخاطبة بعضهم بعضاً ، فكان الضابط يعمد الى ميكروفون فيحدث فيه كيف شاء فتتحول كلماته تواتراً ، نبضات كهربية ، تحرك مرآة ، فتعكس هذه المرآة ما يقع عليها من هاتيك الأشعة الضوئية المتوجة في الأنير ، فتلتقطها آلة مستقبل حساسة بالضوء حيث توجد مرشحات تجعلها خفية وتصيرها كلمات كأصلها . وكانت الآلات المستعملة لذلك الغرض نقشه مصابيح

(٤) جهاز رائد لاسلكي يصلح للارشاد في جميع الأجواء

معبية رياضة اللوازم العسكرية في الجيش الأمريكي . ويزن ١٢٥ رطلاً انكليزياً . ومن ميزات أنه يفوق قليلاً جهاز الراديو المنزلي من جهة تعقيد تركيبه إذ أنه يدار بخمسة مفاتيح . ومن غريب أمره أنه قد يز الكبير البالغ ثقله ٥٠٠ رطل . وذلك بما أدخل عليه من التحسين العظيم ، الذي صيره أرفع من الصنف الثقيل السالف الذكر ذي المفاتيح الأربعة والثلاثين ، الذي كان مستعملاً في الجيش الأمريكي في زمن الحرب السابقة . ولا تتطلب ادارته إلا تحريك مفتاح كهربائي حركة خفيفة ، فيشغل منظراً لاسلكياً من الأشعة الكهربائية . فيقوم هذا المنظار بالتفرس في أي بعد من خمسة أبعاد . ويبلغ طول كشفها أربعة أميال حيث تظهر صور متألفة ضخمة للأشجار والمدن والأرياف وبه يتسنى أيضاً رؤية الأشباح على بعد أقصاه ٩٠ ميلاً . أما المسافات المتوسطة التي تتفاوت أطوالها بين عشرة وعشرين وثلاثين ميلاً فإنها تظهر للشاهد مناظر مصغرة مختلفة المقاييس تزيد معلومات الطيار في أثناء اضطراب الأحوال الجوية . ويمكن استعمال الشعاع التي تنير الاصقاع التي يهدف إليها الطيار كقياس صحيح يدل على مبلغ حقيقة ارتفاع طائرته أيضاً . وهذا من شأنه تهويل التفسير في الأقاليم الجبلية

قلت في مقتطف مارس سنة ١٩٤٦ وذلك في وصف الرادار أي الرائد اللاسلكي « إن استخدام الصمامات الكهربائية جميعها يتم طبقاً لقاعدة واحدة أو أكثر ، من القواعد الآتية : -

« وهي توجيه الموجات القصيرة جداً لإظهار المواقع النائية للطائرات المعادية ، كما يصبوب إليها الضوء لكشفها . وسوف تستعمل هذه الموجات في زمن السلم لأداء أعمال مدمقة في البيوت وفي الطرق العامة وفي البحار الهاشجة وفي المصانع وذلك كتصريح أحد خبراء شركة وصننهوس الكهربائية الصناعية »

وسرطان ما تحققت هذه الامنية العالمية إذ وافتنا المجلات الامريكية بالنبا الآتي : - لقد أوتي جمهور المتحمسين للطيران بالطائرات الخفيفة ، حافزاً جديداً يقوي تفاؤهم في مستقبل الطيران الشخصي . ونعني به جهازاً اخترع حديثاً يتيح لهم الطيران بطائراتهم الخاصة أثناء الليل وأطراف النهار رغم ما يطرأ على الجو من التقلبات . وهذا الجهاز هو رائد لاسلكي خفيف الوزن ، يحبو الطيارين الذين يطرون طائراتهم الخاصة بميون كهربية تخترق الأمطار وتتغلغل في الثلوج والظلام والضباب . وهو من مخترعات

الملاحاة الجوية ، حيث يمد قائد الطائرة بعيون كهربية ثاقبة ومعلومات ثابتة خاصة بموقفه المضبوط من الجو الذي يكون صاحباً فيه . ويقول مخترعوه إن هذا الجهاز الذي أطلقوا عليه اسم ا. ب. س. A. P. S. رقم ١٠ هو الحلقة الأولى من سلسلة الرادارات الخفيفة الوزن السهلة الاستعمال التي شرعوا في إنتاجها وأولها جهاز يزن ٧٥ رطلاً سيكون أبعد مدى من سوابقه .

تسهيلاً عظيماً حيث يضؤل نفع المقياس المؤلف لذلك الغرض . وبما أن قوام إدارة هذا الرادر الصغير الكفاف ، هي الذبذبات المتناهية في الشدة التي تستخدمها المنائر الجوية القانونية ، وهي كفيلة بالاستدلال على الموائء المقصورة واتجاهها وبعدها وذلك بعبارات ترميها موجات صوتية تتجلى على ذلك المنظار ، فعلى هذا النمط يكون جهاز الرادر الذي وصفناه معواناً على

(٥) سائل سحري يعجل النمو البدني

من استفرد هذه المادة الكيميائية الجديدة ثم استعملت بحاسة لاختبار الحيوانات ، إذ أعدت للتجربة جرذان استؤصلت غددها النخمية فتوقف نموها توقفاً تاماً . ولما بلغت (سن الشيخوخة) حققت بذلك الهرمون فاستأنفت نموها بأقصى قوة الشباب . واطرد نموها حتى بلغت جرماً ضخماً جداً . وقد دلت التجارب التي جربت في العظام الكسيرة ، أن ذلك الهرمون يساعد الجسم على الاحتفاظ بالنيروجين ، بغية تركيب البروتينات تركيباً كيميائياً . والبروتينات هي اللبائن الأساسية للنسيج الحي كله . أجل إن تأثير هذا الاكتشاف في علاج الكسور ، طفيف ، ولكنه خطير الشأن لأنه يلقي ضوءاً عظيماً على الوسائل الأساسية لنمو الخلايا البدنية . ومن ثم على معضلة داء السرطان .

تيسر للعلماء حديثاً تقنية هرمون لانماء الجسم البشري ، يتاح به إنتاج جيل من الجبابرة . ومن المحتمل أنه سيلقي ضياءً على مشكلة داء السرطان . وقد أسفرت التجارب التي جربت في جامعة كليفورنيا ، عن دليل قاطع ، هو إن مادة واحدة هي مصدر النمو البشري . ونعني بها هرمون النمو الذي تولده الغدة النخمية . وهي غدة صغيرة جداً في قاعدة المخ . وبلغ من عظم مفعولها ، أنها إذا كانت ضوولة إفرازها ، الذي لا يُرى إلا بالمجهر ، فإنه يعجل نمو الجسم ، كما ثبت ذلك في الحيوانات التي استعملت للتجربة . ولا عجب فإن من المليجرام منه يحدث نمواً محسوساً في الجرذان ، على حين أن ثلاثة أضعاف هذا المقدار ، تزيد جراماً واحداً يومياً إلى ثقل الجرذ . وكان الدكتور هيربرت م . إيفانز الطبيب بجامعة كليفورنيا ، أول

(٦) سر اكتشاف قاتل سوس القمح

تحميها من النهب والسلب وسائل خفية ، وأن نصيب كل من كان يعتدي عليها الاستهداف للسكوارث أو الموت العاجل لا محالة — هذا الاعتقاد هو من المذاهب العتيقة الخاطئة الواسعة الانتشار . اهـ .

هذا ما آثرت الاستشهاد به على اعتقادي بأن قاتل سوس القمح هو ذلك المسحوق عينه كما سيثبت فيما يلي : —

روت جريدة الاجيشن مايل في ١٥ مايو ١٩٤٣ ما يأتي : —

« سر مدفن أحد الفراعنة يساعد على إطعام الجيش » .

أذاعت شركة الصناعات الكيميائية الامبراطورية في أحدث تقرير أصدرته أن الاسرار التي كشفت في أحد مقابر الفراعنة ، تكفل صون اهراء الحنطة من السوس فتضمن تغذية الجيوش البريطانية المرابطة في أرجاء الشرق الأوسط .

وقد تبين العلماء عند فتح أحد المقابر الفرعونية منذ أعوام ، أن القمح الذي وجد مدخراً فيه كان صالحاً للتغذية الصحية . وحينئذ همدوا الى تحليل بنية ذلك القمح تحليلاً كيميائياً فتحققت أنها تحتوي على

قلت في مقال نشرته في إحدى المجلات في شهر مارس سنة ١٩٤١ بعنوان لعنة الفرعونية الجهنمية على لصوص المقابر المصرية ما يأتي : —

قال الدكتور G. O. Kinnama كينامان العالم الأميركي الاثري المشهور وهو أحد الاحياء القلائل الذين كانوا أول من ولج مدفن توت عنخ آمون ، وذلك في خطبة ألقاها في مدينة هوستون بولاية تكساس إن المذهب القائل ان أولئك الرجال ماتوا من لعنة الفراعنة ، هو من الخرافات المحضة . ومع ذلك فاللعنة وقعت ولكنها ليست روحية كما يتوهمون . واعتقادي أن قبر توت عنخ آمون قد عولج عند آتمام تشييده ، بغبار مسحوق سام . وان كل ركن من أركانه ، وكل شيء من الاشياء التي وجدت فيه ، قد دُرَّ عليه ذلك المسحوق الزفاف ، فلما دخل أعضاء الجمعية التي اكتشفت القبر ، ولجّه الهواء النقي أيضاً في الوقت عينه فأثار رقبه السام ، فتنشقه فأنحوه .

ولما انتابهم المرض فيما بعد ظهرت عليهم أعراض تشبهها في الالتهاب الرئوي فعولجوا بعلاجه فلم ينفع فيهم الدواء فاستعمل الداء حتى قضى عليهم . فالاعتقاد بأن مقابر ملوك مصر القدماء ، كانت

على الدكتور رزق عطية أجل الشناء لأنه كان
واحدة لإطعام الجيوش البريطانية « وأيدت
سائر الصحف المصرية هذا النبأ في حينه

وعقدت جريدة « الديلي ميل » فصلاً
لقتت فيه الأنظار الى البحوث التي يقوم
بها الدكتور رزق عطية من كبار
المتخصصين في علم الحشرات بوزارة الزراعة
في القاهرة قائلة أنه هو الذي اخترع (قاتل
السوس) لحماية القمح من آفاته المهلكة .
ثم أشارت الى ما ذكره أحد رجال (شركة
الصناعات الكيميائية الامبراطورية ، من
أن (قاتل السوس) مصنوع من مواد موطنها
مصر وأن التجارب دلت على أنه ذو أثر فعال
في الأجواء الجافة .

وتلقت وكالة الأنباء العربية من لندن ،
إنه ينتظر أن يصل إلى مصر قريباً الدكتور
كوين الخبير العالمي بالحشرات الزراعية
للبحث مع وزارة الزراعة والسلطات المتحالفة
بشأن خزن القمح في الشرق الأوسط .
ومما جاء في هذا النبأ ، أن اكتشاف
الدكتور رزق عطية ، الذي تقدم ذكره
يرجع إلى تجارب أجراها في قبور الفراعنة
وعثر فيها على قمح يرجع إلى قرون متعددة .
فتبين له أن التراب الذي يحيط بالقمح يحتمل
على خواص معينة لحمايته .

مسحوق ناعم جداً يقتل سوس القمح .
وأهم عناصر ذلك المسحوق هما فسفات
الجير وكبريت العمود المصريان والطن منهما
يساوي الآن عشرة جنيهات انكليزية . وبهذا
الطن تتاح وقاية مائة طن من البُر .

ويسمى جل اكتشاف سر هذا التركيب
الكيميائي الجديد ، القديم ، لعالم مصري من
علماء الحشرات في القاهرة هو الأستاذ
الدكتور رزق عطية .
وقالت جريدة المصري في اليوم نفسه
ما يلي : —

وجد العلماء بعد تحليل التراب الذي
في مقابر الفراعنة أنه يحفظ القمح من
التعفن (كذا) و (الأصوب أن نقول
السموس) وبذلك أمكن حفظ مقادير هائلة
(كذا) والصواب عظمة منه في مستودعات
لتموين الجيوش البريطانية في الشرق الأوسط .
ومنذ سنوات ذهب العلماء الى هذه المقابر
للبحث عن السبب في أن القمح الذي دفنه
ملوك قدماء المصريين بقي سالماً ولم ي تلف الى
اليوم . وقد أسفرت أبحاثهم عن اكتشاف
مسحوق لقتل السوس . وحضره الدكتور
رزق عطية الأستاذ في علم الحشرات المصرية
وقد بدأ تجاربه بمواد أخذها من الأرض
المصرية

وقد أئنت الصحف البريطانية اليوم

(٧) الجهاز المسجل للحديث التليفوني

هذا الاختراع عند بدء ظهوره ، محتجة بأنه سيعبث بالسرية الواجبة في الحادثات التليفونية . ومع ذلك فإن هذه الشركة مادت فأعلنت أنه ما دامت سرية الحديث ، ستكون مصونة كما يجب ، فلا اعتراض لها على القيام بخدمة ممتازة لمستخدميها الذين ينفون سجلات دائماً لتدوين ما يفضون به لخطابهم . وكذلك لقيد ما يقال لهم تليفونياً في حينه . وهي تكفل إتمام هذا المشروع بثلاث وسائل . وهي أولاً — جهاز أوتوماتيكي ينبه على الصوت إذ يولد إلهارة واضحة تتكرر في فترات وجيزة في أثناء المحادثة في حالة قيام المسجل بعمله .

ثانياً — وجوب وضع علامة نجمة أو أية ممة مميزة ، تجاه اسم المشترك التليفوني الذي يستعمل الجهاز المسجل للكلام ثالثاً — قيام الشركات التليفونية وصناع الأجهزة المتقدم وصفها ، بالتضافر بعضها مع بعض ، في سبيل نشر هذه الأجهزة وتعليم الجمهور معنى الأشارات التحذيرية .

ثم أعلنت أيضاً اللجنة التي نحن بصدها ، أنها إنما تؤيد استعمال الأجهزة السالفة الذكر التي توصل بخطوط التليفون ، لا الأجهزة التي تلتقط الأحاديث عن طريق ميكروفون يوضع بقرب سماعة التليفون .

عوض هنري

مج ١١٠

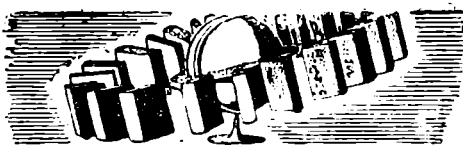
قلت في مقال نشرته في مقتطف مارس سنة ١٩٤٦ تحت عنوان « من معجزات العلوم والفنون » ومن المخترعات التي أسفرت عنها الحرب الماضية ، استعمال الصمامات الكهربية ، لتدوين الحادثات التليفونية في أثناء غياب صاحب التليفون ، عن مسكنه ، ربما يعود إليه في أية ساعة ، فيتلوها ذلك الجهاز عليه بصوت جهوري .

وقد جاءتنا المجلات العلمية الأمريكية حديثاً ، بوصف الجهاز المشار إليه ، فزفه إلى قرائنا نقلاً عنها فيما يلي : —

وافقت اللجنة الحكومية الأميركية المتحدة التي استشارتها وزارة المواصلات هناك بشأن ضم الجهاز المسجل للأحاديث التليفونية إلى التليفونات بمشرطة لذلك شرطاً واحداً إذ نصحت للمتكلم ، بملازمة الحرص في أقواله وذلك إنه عند شروع المخاطب « بكسر الطاء » في حديثه ، تصدر من الجهاز إشارة أوتوماتيكية ، تحذر المستمع بأن هناك أسطوانة تسجل عليه كلماته التي يفوه بها وتُسَجل . وقدرت الشركات الأمريكية الثلاث التي تصنع هاتيك الأجهزة عدد ما تم صنعه منها حتى أواخر سنة ١٩٤٦ بنحو ١٩٠٠٠ جهاز بما فيها المستعملة لدى القوات الحربية . وما ينبغي ذكره أن شركة أميركا للتلفراف والتليفون لم تدخر وسعاً في مقاومة

(٣٠)

جزء ٣



مكتبة المقتطف

رباعيات عمر الخيام

بقلم توفيق مفرج — ١٢٨ صفحة بالألوان

منذ أكثر من خمس عشرة سنة أخرج الأستاذ توفيق مفرج كتابه «آلام وأحلام» الذي ضم مجموعة من خواطر المؤلف أرسلها شعراً منشوراً في نغم متساوق وعاطفة جياغة، وكان لي نصيب الاشادة بذلك الكتاب في هذه المجلة وقتذاك، ثم مضت الأعوام والأستاذ توفيق مفرج في عزلة عن قرّائه حتى طلع عليهم أخيراً بكتاب جديد عن رباعيات عمر الخيام. طبعه على ورق جميل بالألوان وزينه بواحد وثلاثين رسماً عن حياة عمر الخيام. وليس الكتاب ترجمة لرباعيات الخيام، وإنما اتبع المؤلف فيه غير ما اتبع كثير ممن نقلوا إلى العربية هذه الرباعيات سواء عن الانجليزية أو الفارسية... فقد درس المؤلف فلسفة الخيام دراسة تعمق واستوعب في نفسه هذه الفلسفة والاتجاهات الخيامية ثم خرج من الجو الخيامي بروح ونغم جميل.

فهو قد وضع رباعيات الخيام من خلال فلسفة الخيام، شرب كأسه فاستطاع أن يؤلف من النشوة التي أخذ بها أناهيد جديدة فيها خمر معتقة قديمة، لها جمال الجديد في تصويره وجلال القديم في تعبيره. ولقد قال في المقدمة النفيسة التي صدر بها تلك الرباعيات: «لقد درست الفارسية خصيصاً لاستيعاب الأصل الفارسي»، ثم استعنت بالوضع الانكليزي، الذي وجدته بعيداً كل البعد عن الأصل الفارسي... إني لم أترجم عمر الخيام ترجمة حرفية، ولم أتمحّر الكلمات والجل، ولم أحرص على مراعاة الأصل، بل أخذت المعنى ووضعت وضعاً جديداً، حتى إذا هئت أن تعود به للأصل الفارسي فقد لا تجد تشابهاً أو تقارباً أو تماثلاً بين الأصل والفرع.

«لقد نزعَتْ عنها الثوب الفارسي، وألبستها بالعربية روح الخيام الشاعر الفيلسوف. لقد سكبت روح عمر الخيام في روحي، ومزجت نفسه في نفسي، وأطلقت روحي إلى الحياة من ذات النافذة التي أطلت روحه منها».

هذه هي الطريقة التي انتهجها الأستاذ توفيق مفرّج فأحسن النهج ووفق في الوصول إلى أفق الخيّم ، وشرب من كأسه فانتشى ، ولم تأخذه النشوة الساحرة دون أن يستطيع التعبير الصادق عن تلك الروح التي فتنت الكثيرين وخلدت في آداب الأمم بفلسفة وشعر خالدين على مرّ الزمان . واننا لنعتد صدور هذا الكتاب فتح جديد في اللغة العربية . ويكفي تقرّظاً للكتاب الرسالة التي أرسلها رفعة النحاس بأها إلى مؤلفه بعد اطلاعه عليه وهي منقورة على غلافه الخارجي .

حسن كامل الصبرني

صور من التاريخ العربي

الأستاذ نقولا زياده : ٣٠٤ صفحات « دار المعارف في القاهرة »

تخضرنى وأنا ماضٍ في الحديث عن كتاب (صور من التاريخ العربي) كلمة ذكرها فيلسوف الفريكة المرحوم أمين الريحاني يوم جاس ديار نجد باحثاً منقّباً ، وعندما حملته الركائب إلى (القاع) في قصيم نجد قال رفيقه (بداح) .

« والله يا هذال ان بلاد نجد عجيبة » فأجابه (هذال) بقوله : وأعجب منها يا بداح نحن الذين نعرف ما فيها !

والواقع أننا كأمة ناهضة تنشوف الى الاستقلال ، وتصبو الى تحطيم الأغلال ، وتطلع إلى فجر يوم جديد مقصرون جداً في معرفة أحوال بلادنا والوقوف على الأحداث التاريخية التي مرت بها ، وعلى النقيض منا الغربيون فهم قوم يختلفون عنا بعنايتهم التامة ببيوتهم ومدارسهم ، إذ يوجهون النشء إلى مدارسة البيئة وما يلابسها ويصدر عنها ، ولهذا الغرض عينه تعنى المدرسة والأسرة الغريبتان بتنظيم الرحلات العلمية فيطوف الطلاب الناهثون في البلاد عرضاً وطولاً ، يتنسمون أخبارها ويستروحون آثارها ، ويتدارسون معالمها ومادات سكانها في مختلف نظم الحياة ، بينما نحن معاشر العرب ندعو إلى امبراطورية شاملة ونهتف باسم مصر والسودان ، ولحج وعمان ، ونسعى الى تحرير طرابلس ومراكش من ربة الاجنبي دون أن يعرف أكثرنا أين تقع طرابلس ! وفي أي الأقاليم تقع تونس !

ولكن الأستاذ نقولا زياده هذا الشاب الفلاسطيني الواعي راد بقاع سوريا الطبيعية ساحلاً وداخلاً ، وعقد الفصول الضافية عما شاهده في رحلاته الممتعة من آثار بعلبك وتدمر وجرش والبتراء وأماكن تاريخية لها قيمتها الاستراتيجية في تاريخ العرب وفتوحهم كالمهول التي جرت فيها معارك (مؤته) و (اليرموك) و (حطين) و (عين جالوت)

ومنها في كتاب أخرجه للناس تحت عنوان « صور من التاريخ العربي قل في مقدمته :

« أيها القارئ الكريم ! في التاريخ العربي قاعات قلّ داخلوها ، وسبل قلّ طارقوها ، وزوايا قلّ والجوها ، وفي هذه القاعات والسبل والزوايا خير كثير ، لو أنصفها الناس ! وهذه الصور التي أقدمتها لك هي ثمرة جهد بذل في سبيل التعرف إلى تلك النواحي المهجورة من تاريخنا !

ولقد لقيت في جمعها متعة ولذة ، رأيت ان لا أحرمك منهما ، وأمل إن أوفق إلى إثارة رغبتك في الكشف عن صور مماثلة لها وما أكثرها . . . »

وفصول الكتاب رحلة هذية الفوح ، معطرة الجنبات ، نظم عقدها الأستاذ زياده وراح يتنقل بالقارئ من فنن إلى فنن ، ومن أبنكة إلى أخرى ، فهو يقف بك في مدينة انطاكية ، ويسير بك إلى كنائسها الجميلة المزخرفة بالحصن المذهب والزجاج الملون والبلاط المزهج ثم يعططبك إلى أسواقها المستطيلة ومبانيها الجميلة ويتابع سيره إلى حلب الشهباء حاصمة بني حمدان فيصفها وصفاً مغرياً مستحباً . . . ويسير إلى دمشق المدينة الخالدة خفيفاً طائراً ، ويحط عصا تسياره في ندوة طبييها الشهير البيرودي فيجد الحديث قد دار حول الخصال المفروض توفرها في الشخص الذي يود ان يكون طبيباً ، وبعد أخذ ورد في أصول الموضوع وفروعه يدارح الرحالة الفلسطيني ندوة البيرودي الى مؤتمر مدرسين عقد في أحد أبهاء دمشق ، وفيه دار حديث هاديء ونقاش مستمر حول الغايات التي يجب أن يضعها المعلم والمتعلم نصب أعينهما ، وما هي الآلهة طابرة حتى ترى المؤلف قد هبط القاهرة وحضر جلسة عقدت في مسجد السلطان حسن اقتصر فيها البحث حول (كاتب الديوان) والشرائط التي يتحتم توفرها فيه .

وكانت إحدى الصور النفيسة التي طالعنا المؤلف بها عزلة الامام الغزالي في بيت المقدس وحلقات الوعظ التي كان يعقدها في المسجد الأقصى المبارك ، وكان من حمة الأستاذ زياده أن عهد الحال الى أبرز الأماكن الأثرية في بلاد العرب ، وراح يحدثننا بلباقة المؤرخ الخبير وأسلوب المحقق المعتدل ، عن صلة كل موضع زاره بالفتح الاسلامي الاول ورجاله الغر الميامين الذين كونوا من شتات البدو دولة ، وبعثوا من جوف الصحراء حضارة ، ونفخوا في قلوب العرب من روح الله ، فطمحوا الى ملك كسرى وهم جوعاء ، ومموا الى عرش قيصر وهم عراة ، وصمدوا لحكم العالم وهم منذج !

وفي آخر فصول الكتاب يطالعك المؤلف بصفحات مطوية من تاريخ العرب تناول فيها غفوم معاوية ودهاءه في استقبال نسوة من العرب ناصبته العداء في سبيل نصرة الامام علي ، وحلم المأمون الى آخر هذه اللوحات الزاهية من صور السلف الصالح !

هذه الإمامة عابرة عن كتاب يزيد في شيوخ العربي واعتزازه بأئمة ومفاخرها عندما يلقب صوره، ويتلو فصوله، ويستعرض لوحاته، وتوحيلاً للهدف القومي الذي يرمي إليه الأستاذ زياده في مؤلفه النفيس أقول لأخواني من الشباب العربي المنقف: تعالوا سيحوا مع المؤلف تبدل لكم حقائق نقلها الغربي عنا ملتوية مدوَّهة ومزورة ومع هذا الشاب العربي المؤمن إلى بلاد انبثق منها نور النبوءات والمكرمات تروا أنكم أحفاد شعب طيب صار في ركب الحضارة قدماً فكان المجلي الموهوب .

(بيت المقدس — فلسطين)

البروي الملمم

ثلاثة دواوين

١ — ليالي الشاطيء : للأستاذ مصطفى عبد الرحمن — القاهرة

٢ — المرائس : للأستاذ إبراهيم العريض — البحرين

٣ — وابل وطل : للأستاذ يعقوب إبراهيم عبوديا — بغداد

قبل أن نتكلم عن هذه الدواوين الثلاثة نلم في سطور قليلة بمدارس الشعر ومذاهبه منذ فجر نهضته الحديثة مستخلصين من تلاحم هذه المدارس واختلاطها ببعضها ببعض خيوطاً تحدد لنا المعالم بوجه التقريب . وقد نكتفي بخيط واحد عن خيوط كثيرة .

كان سامي باغا البارودي هو الفجر الرائع لأحياء الشعر العربي القديم بروعته وجزالته، ثم تلاه شوقي وحافظ والزهاوي ومطران

وقد كان شوقي أعلاقة تمخضت عنها المدرسة القديمة وكأنما وضعت تلك المدرسة كل عقربتها في شوقي لتتحدى به الأجيال، بل لقد تحدى شوقي المدرسة الحديثة بتمثيلياته الشعرية وكما اختتمت العصور الوسطى أروع ختام بشكبير ومؤلف (دون كيشوت) كذلك انتهت المدرسة القديمة بموت شوقي انتهاءً رائعاً كما تغرب الشمس وسط أبدع مشاهد الغروب . أما المدرسة الحديثة فنجد بذورها عند مطران وعبد الرحمن شكري متأثرة أحياناً برواد الشعر في الشام والمهجر . فعلى شعر مطران نشأ ناجي وعلي طه وأبو شادي وللآخر فضل التوجيه أكثر من فضل الانتاج على المدرسة الحديثة، إذ أنشأ مجلة الشعر المعروفة باسم «أبوللو» التي كانت معرض نتاج هذه المدرسة من الشعراء المحدثين أمثال الممشري وصالح جودت والصيرفي والشابي (أبو القاسم الشابي) .

أما شكري فقد أنشأ مدرسة قوامها العقاد والمازني — اللذان وضعنا بنقدهما الأساس الصحيح لتذوق الشعر الحديث، وكما كان مطران عماد مدرسة بأكملها تقريباً فقد جاء العقاد

عماد مدرسة على حدة تمتاز بتعمق الفكرة وتنبعها واستقصائها دون العناية الواجبة بالخاطر الشعري (Emotion) ما دام المعنى جديراً بالقول موسوماً بالابتكار وتعتبر ملحمة العقاد (رجة شيطان) أبداع مبتكرات تلك المدرسة وقد انتظمت هذه المدرسة تقريباً جميع شعراء دار العلوم .

والدواوين الثلاثة التي بين أيدينا هي صدى من قريب أو بعيد لهذه المدارس المتفاعلة في مصر والبلاد العربية، وهي برهان على أن الأقطار العربية تعيش في جو ثقافي واحد رغم تقسيمها السياسي .

أما أولها وهو ديوان (ليالي الشاطئ) فهو امتداد لمدرسة الممشري وناجي ولكنه مطبوع بطابع خاص هو الطابع الغنائي . وإذا قلنا أن كتاب الأغاني يحوي طائفة من الأشعار تتميز بطابع خاص عن بقية الشعر العربي فإن ديوان ليالي الشاطئ لأقرب إلى الرفقة الغنائية من أي ديوان آخر، إسمعه يقول :

آه لو تسمعي أغكو الجوى يا حبيبي آه لو تسمعي
وترى القلب ونيران الهوى ولظاها بات يرعى بدني

ثم يقول : —

أيها الشاطئ قد طال بنا أمدُّ البعد ولما نلتقي
أين أيام قضيناها هنا مشرقات من سناك المشرق
أنعودين مع الصفو لنا راقصات يا ليالي الزورق ؟!

أما ديوان العرائس للأستاذ إبراهيم العريض فيذكرنا بشاعرين من نبغاء الشباب هما أبو القاسم الشابي والشيخاني يوسف بشير ، وشعر هذا الديوان مع ما تركه هذان الشعاران ثروة ومعين لا ينضب لمدرسة الشعر الحديث . وفي ديوان العرائس نجد الصور الجميلة الفاتنة والمعاني المشرفة النابضة تختمل أحياناً وتترافق أحياناً في أنغام غاية في العذوبة ، وجمال الإيقاع . ولا يمكن أن نسمع أو نقرأ قصيدة من هذا الديوان دون أن نحس بأحاسيس يرفعك عن مستوى الأرض إلى دنيا الجمال السامي، بينما تستروح روحك شعبك دفينا في الأعمق . إسمعه يناجي إبنته :

طبت يا ليالي نفساً فافهمي ليس كالشاعر في الناس مُعْنِي
هو من أحلامه في جنَّة فاذا حدث عنها قيل جُنَّا

كلنا طائر في قفصٍ إنما يُطلقه الجُدد منّا
لودرى الضاحك في سكرته أنه يشرب دمعاً لتأسى ١١
ومن غزله الرقيق :

أربني ناظر بكِ فنا صحا قلبي بإدمانه
لا سبرُ فيهما غو ر المحيط وراء هطآنه
وخلّي خدك الوردِي يفتنني بألوانه
لأنتر فوقه قبلاً وأطفيء بعض نيرانه ١١

أما ديوان «وابل وطل» فرغم أنه وصاني من بغداد وإن شاعره يعيش في العراق فانك لو جهلت شاعره ومنبته لنسبته إلى شاعر في مصر أو الشام ، فرغم أن بغداد كان يجلب فيها إلى عهد قريب شعر الزهاوي والرصافي عليهما رحمة الله . ورغم أن المذاهب الشعرية هناك لا تتصارع بالعنف التي تتصارع به في مصر والشام . إلا أن ديوان «وابل وطل» قدم لنا برهاناً قاطعاً على أن التطور الشعري ينتظم الأقطار العربية كلها ، وإن البراعم المنبورة في هذا الديوان هنا وهناك ، والحنان والانفعال المشبوبين بين الأبيات والمقاطع ، تجعلنا نأمل خيراً في هذا الشاعر ، وسوف يطلع علينا بديوانه التالي وقد تفتحت أزهاره ووروده عن أريج يعطر أرجاء الأقطار العربية فضلاً عن العراق .

ومن صورده الشعرية :

ملأت يدي اليمنى بلؤلؤ أدمعي وقلبي في يسرى يدي ذبيحُ
ومن شعره المفعم بالحنان :

يا زهرات البنفسج العطر بالله لا تسأمن من ممري
قد ضقت ذرعاً بليلتي وبذي السكر الكواكب الزاهرات والقمر
قد ثقلت وحدي علي وقد جددت الذكريات لي حزني
ما أروع الذكريات حافلة تغلني في اصطحابها الحسن
تدب فيها الحياة في صور تفرحني تارة وتحزنني ...

واننا نلاحظ على هذه الدواوين ندرة أشعار المديح والمناسبات وهذا مما يفهم نفوسنا بالأمل والغبطة إذ نرى ما نادينا به منذ سنوات في ديواننا [أغاريد] قد استجابت له أنفس الكثيرين من الشعراء في الأقطار العربية ، واننا لسعداء إذ نجد أخواناً يشاركوننا نفس الآمال والمشاعر في كل قطر عربي .

محمد فهمي

فهرس الجزء الثالث

من المجلد العاشر بعد المئة

١٦٣	التعليم والتربية : اممايل مظهر
١٦٧	النظائر وكيمياء النواة : جريس الشرايحه
١٧١	الرادار كيف يشتغل : نقولا الحداد
١٧٦	النار (قصيدة) شاعر البراري
١٧٧	الأدب الرخيص
١٧٩	احمل قلمك واتبعني ا : عيسى ابراهيم الناعوري
١٩١	الحضارة واختلاف الطبائع : ع . ش .
١٩٥	العلامة اللغوي الأب انستاس ماري الكرملي : محمد فاتح توفيق
٢٠١	كيف تحفظ صحتك — عيناك : فهمي عطا الله
٢٠٢	أنغام باكية (قصيدة) : عفيفي محمود عفيفي
٢٠٣	الحرب والسلام : جريس القسوس
٢١٩	ظلمان (قصيدة) : محمد فهمي
٢٢١	القدر : تأليف ج شلر : ترجمة عبد المنعم صادق
٢٢٦	سكرة الموت (قصيدة) للشاعر الفرنسي سوللي پرودوم ترجمة ج. توفيق هرا
٢٢٧	باب الاخبار العلمية * من معجزات العلوم والفنون (١) تسخير الهواء ومنافعه (٢) نظرة تستخرج الدم . (٣) المتخاطب بأشعة مادون الاحمر (٤) جهاز رائد لاسلكي يدلع للارشاد في جميع الاجواء (٥) سائل سحري يجعل النمو البدني (٦) سر اكتشاف قاتل سوس القمح (٧) الجهاز المسجل للحديث التليفوني : عوض جندي
٢٣٦	مكتبة المقتطف * رباعيات عمر الحيام : حسن كامل الصيرفي . صور من التاريخ العربي : البدوي المائم . ثلاثة دواوين (١) لبالي الشاطيء (٢) الررائس (٣) وابل وطل : محمد نهي

لحق

١ — ٤٨ المسرحية عند شوقي : تأليف محمود حامد شوكت

المقطف

الجزء الرابع من المجلد العاشر بعد المئة

١٨ جادى الاول سنة ١٣٦٦

١٠ ابريل سنة ١٩٤٧

المدرس الدولي

أو منظمّة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة^(١)

في أثناء الحرب العالمية الثانية أسست وزارة المعارف الانجليزية ، بمساعدة المجلس البريطاني ، منظمّة أطلق عليها اسم « مؤتمر الأمم المتحدة لوزراء التربية » . ولقد نالت هذه المنظمّة من النجاح ما فتح أمامها أبواباً من العمل والجهد ، حتى لقد فكر كثير من المهتمين بشؤون الحضارة والسلام ، في تأسيس منظمّة دولية دائمة تتابع العمل فيما بدأ به ذلك المؤتمر الصغير . وبأن عمّا قليل أن المؤتمر لا يستطيع ، إذا ما أراد الخير العامل للبشر ، أن يمحصر عمله في نطاق التربية وحدها ، وفي دائرة المتفق عليه من تعريفها . فلما أسست المنظمة الدولية ، أضيف إلى التربية أمران آخران : هما العلم والثقافة ، وصرف عليها اسم « منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة » .

وشهدت مدينة لندن مولد هذه المنظمّة العالمية ، حيث اجتمع نفر من العلماء المبرزين ، فضوا الصيف والخريف ما كفين على وضع القواعد الأساسية التي سوف تقوم عليها وتصدر لوائحها ونظمها ، ومن ثمة انتقلت برجالها وبرامجها الواسعة إلى باريس مقرّها الثابت ،

(١) صرف الانجليزية على هذه المنظمة اسماً دولياً هو : Unesco وجازم على ذلك الفرنسيون وبقية الامم المتركة فيها والكلمة مؤلفة من الاحرف الاولى للعبارة الآتية

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation.

وسميناها في العربية « المدرس الدولي »

واجتمع في أثناء شهر نوفمبر سنة ١٩٤٦ مؤتمر الافتتاح المنظمّة ، فعدا الجنين الذي وُلد في لندن طفلاً محبوباً في عاصمة الفرنسيين .

ولا شكّ عندني في أنّ هذا الطفل سوف يشب وينمو ويرجل فرغاًه وتستناب عضلاته عمّا قريب . ذلك بأنّ غذاءه الحرية والتسمع والسلام ، فقد أقر المؤتمر العام هذه المبادئ السامية منذ البداية ، بعد أن أيدها كثير من رجال الأمم المختلفة الذين شهدوا مولد ذلك المدرّس الدولي ، فقام نظامه الأساسي على مبدأ حرية الأديان جميعاً ، وحرية المذاهب جميعاً ، وحرية العقائد جميعاً ، بحيث ينفسح المجال للنصراني والمسلم والبوزي ، والماركي ، والسيوعي ، والاشتراكي ، والديمقراطي ، ونصير الاستبدادية ، ونصير الحرية الإنسانية أن يعملوا معاً لخير الإنسانية المحض من غير أن يضحي واحد منهم بعبئته أو يطح انتسابه إلى هذا المدرّس بعقيدة من عقائده .

على أنّ الأمر لم يقف عند هذا وحده ، بل وضع المؤتمرون تعريفاً جديداً للسلام . فلم يعرفوه بأنه مجرد الامتناع عن العدوان ، بل سلام ينشأ عن عقيدة ينطوي عليها قلب الإنسان وحيه الخير لغيره كما يحبه لنفسه . وقد قبل هذا التعريف بإجماع شامل ، فكان لقبوله أثر واضح في جميع المناقشات التي دارت في ذلك المؤتمر التاريخي .

والجديد في ذلك الأمر كلّهُ . ان المعارف الإنسانية وجعلها أساساً لروابط التي تجمع بين الأمم ، أصبحت قوة معترفاً بها في العالم الدولي ، ولم يصبح أمر العالم قاصراً على رجال السياسة والانتهازيين من رجال الحرب والدولة . ولا مزية إطلاقاً في أنّ التجاوب العقلي والروحي بين الأمم ، هو أكبر مانع للعدوان وأكبر مقاوم للعداوات التي تسبب تلك الحروب المهلكة المظنية .

ولقد لاحظ القائمون بأمر هذه المنظمة ذلك الأمر ، فرموا الخطوة التي تلزمها الأمم الممثلة فيها على خمس قواعد ، بل أنهم حصروها في خمسة رؤوس :

الأول : التنوير الذهني . فإن حاجة العالم الآن تنحصر في القيام بحملة كبيرة للقضاء على الأمية والجهل ، ذلك بأنّ السلام الحقيقي بمعناه الذي قرّره مؤتمر باريس ، لا يمكن أن يقوم على أساس مكين ونصف أمم العالم في ظلام دامس من الخرافات والأساطير والجهالات وبالرغم من أنّ هذا العمل من اختصاص كل أمة قائمة بذاتها ، غير أنّ « المدرّس الدولي » يستطيع أن يبعث الروح العاملة في سبيله وينفث فيه القوة بأن يجمع الحقائق والمعلومات الصحيحة ويعمل على نشرها بين الشعوب التي تأخذ في سبيل التنوير الذهني والقضاء على مخالب الجهل ، فقررت لجنة التربية رسم الخطوة الآتية :

« القيام بمحملة كبيرة على الجهل بالعمل على نشر التعليم من بداياته الأولية في القراءة والكتابة إلى غاياته العالية في تنوير الذهن وتقوية الحس الرعوي عند الأفراد ، وتصحيح العقول والأبدان ، وتربيب القيم الروحية » .

الثاني : إيقاظ النائمين ، فإن في أمم العالم قاطبة فئات من المتعلمين ، غير أنهم يهملون عقولهم فتدلل وتتضاءل قواها بالاغفال . وأمثال هؤلاء قوة من أخطر القوى التي تناوى السلام في العالم . ذلك بأنهم يقومون فريسة أولئك الذين ينتهزون فرصة ضعف تفكيرهم ، فيبتنون فيهم أفكار منقولة ليست من نتاج قواهم الذاتية . وهذه الظاهرة ولا شك معضلة قومية تهتم جميع الأمم . ومن أجل أن يقوم المدرس الدولي هذه الآفة الزكراء ، قرر المؤتمرون أن يكون من أولي واجباته نشر نظام المكتبات المتنقلة ، وكتب المراجع والمتاحف ، على أن يهتم قسم العلم الطبيعي بأن يمد السبيل بنشر الآداب العلمية بين الناس ، وفي إذاعة الحقائق العلمية باخراج الأفلام التي تتناول مختلف موضوعات العلم . في حين أن قسماً آخر ممي قسم « بيئات الجماهير » سيمكف على درس برامج الاذاعة ، وخصيات الصحف الرئيسية وأهوائها وميولها ، ومقدار تأثير بعض الأفلام على اتجاه الناس .

الثالث : تهيئة الاداة ، فإن كثيراً من الفنانين والعلماء والفلاسفة ، وعلى الجملة كثيراً من رجال الأدب والفضل العاملين الذين تأكل صدورهم الغيرة على خير البشر ، كثيراً ما تقعد بهم الحاجة عن الحصول على الاداة التي بها يتهيأ لهم المضي في مهملهم للنجاح المفيد أو تصدم الظروف عن الاتصال بغيرهم من العاملين . وقد يكون مجرم المادي مبدأ في مجرم عن الانتاج والمضي في الابتكار . فقرر المؤتمرون أن يوجه « المدرس الدولي » أنقى هم إلى القضاء على الأسباب التي تقف بهؤلاء عن متابعة بحوثهم المبرورة ، بأن يهيء لهم الوسائل المادية اللازمة ، وأن يفتح عقد المؤتمرات العلمية والفنية ، وأن يعمل على نشر المناقشة القيمة التي تسهل ذبوع المعرفة الحقة .

الرابع : تخطيط الموانع ، إن أمة بعينها ، وبمساعدة « المدرس الدولي » ، قد تستطيع أن تعالج مشكلاتها الداخلية التي أهير إليها في الأقسام الثلاثة السابقة . وقد تتفق أكثر من أمة على توليف اتحاد يعمل في سبيل فض مفسك دولي من مشاكل الحياة الانسانية . ولهذا ينبغي أن توجه حملة همواء على الموانع التي تحد من اتصال بعض الشعوب ببعضها ، ومنها التأثير على جوازات السفر ، وقداحة الرسوم الجمركية وقيود النقد ، وعلى الجملة كل القيود والموانع التي أقامتها الأمم علاجاً لحالات طارئة . وصوف يوجه « المدرس الدولي » أولي جهده إلى هذه الحال . ومن أعظم الأسلحة التي يريد أن يتذرع بها وضع قاعدة بنشر

المؤلفات بأن تجعل حق نقلها وترجمتها حقاً دولياً عاماً .

الخامس : قوة التعاجل ، ان العمل بمقتضى المبادئ التي شرحت في الأقسام السابقة ، ولو أنه عمل فادح الجهد والمضنية ، إلا أن « المدرس الدولي » لم يجدده وافيًا بغرضه الأصيل ، فان « المدرس » لا ينبغي أن يقتصر همه على تطهير الحقل الدولي من العقبات والموانع ، بل يجب أن يثير الهممة إلى الأخذ بمبدأ التعاون الدولي والتقارب بين الأمم والتواصل بين أفرادها وجماعاتها ، على اعتبار ان ذلك هو السبيل الأمثل لقيام سلام حقيقي دائم . إما الخطوة الأولى في سبيل هذا الغرض فالتجته نحو المسرح واتخاذ سبيلاً إلى تفهيم بعض الأمم آداب بعض بعرض المسرحيات الثقافية لجميع الأمم من غير تمييز . وقد اتفق على أن يكون هذا المعهد التمثيلي هيئة قائمة إلى جوار هيئة المدرس وبياح الاشتراك فيها لجميع الأمم ، سواء أكن مشتركات في المدرس أم غير مشتركات فيه ، غير أن نجاح الرسالة المنشودة من هذا المعهد إنما تتوقف على النجاح في إزالة العوائق والعقبات التي تقف حائلاً بين اتصال بعض الأمم ببعض . هذه هي الرسالة الثقافية والعلمية التي يرمي إلى تحقيقها « المدرس الدولي » . ولا شك في أنها أسمى رسالات هذا العصر .

رأس هذا المدرس عالم انجليزي هو العلامة « جوليان هكسلي » . ابن العالم الفيلسوف « توماس هنري هكسلي » زميل دارون المعروف ، والزائد عن حياض مذهب التطور بكل ما أوتي من قوة البيان وقوة العلم .

نشأ « جوليان هكسلي » في بيئة التطور واستقى من أفكارها ونهل من منابعها . فلا عجب إذا نظر في تأسيس هذا المدرس نظرة من يعتقد إنه مدرج من مدارج الارتقاء الانساني تجري عليه سنن التطور جريانها على كل ما في هذا الوجود . فهو يرى ان مبدأ التطور قد أصبح الآن القوة المحركة والغرض الأسمى الذي يحرك أفكار الناس ويوجههم وجهة أسمى من وجهتهم الأولى . ومن الظاهر بصورة قاطعة ان العالم يسير الآن صوب العمل على تأسيس حكومة عالمية . وهذا الغرض النهائي ظاهر الأثر في جميع المؤسسات والمنظمات التي يقوم الإنسان بابتكارها في هذا العصر . « والمدرس الدولي » مظهر من أجلى مظاهر التطور في الجمعية الحديثة لأنه يعمل إلى جمع الناس جميعاً في بوتقة واحدة ، من طريق تواصل الثقافات وتآلف الاستجابات النفسية والروحية . وفي ذلك جوهر ما يرمي إليه مجبو السلام إذ يؤمنون بأن التفاهم بين الأمم وتكافلها من طريق الثقافة والعلم ، أعظم مُرَقَّب لها في السلام ، وأجدي عامل على إزالة الريبة وسوء الظن بين الأمم .

اسماعيل مظهر

خليل مطران الشاعر

كان خليل مطران منذ خمسين عاماً وترّاً جديداً في قيثارة الشعر العربي استطاع أن يبتدع فيه ألواناً جديدة لم يكن له به سابق عهد .

وقد استطاع الخليل - رغم البيئة والعصر - أن يوجّه النظر إلى طريقتيه ، وأن يجتذب إلى هذه الطريقة الأسماح ، ويسترعي الأنظار لفنه ، وأن يتبعه في نهجه فريقٌ خطوا خطوات واسعة على ضوء المشعل الذي حمله .

ولئن افترق اسم الخليل زمناً طويلاً باسمي زعيمين من زعماء الشعر العربي وقتئذٍ ، هما هزوقي وحافظ ، لقد كان الخليل متفرداً عنهما بطريقته ، كما كان لكلٍ منهما نهجه ... فلقد أخذ حافظ يضرب على وتر الوطنية المصرية زمناً ، وأخذ هزوقي يدوّن أحداث الشرق ويسجلها ، ويعرب عن آلام الشرق وأفراحه ، بينما كان الخليل يبني للشعر الحديث أسسه ، ويضع للسائرين على دربه الصّوَى .

لقد كان ينقل الشعر من دائرة إلى دائرة ، ومن محيط إلى محيط . من دائرة التقليد إلى دائرة استخدام الألفاظ والتراكيب على غير المؤلف والمطروق منها . ومن محيط النظم إلى محيط الشعور الحق بالجمال الحق ، وبالأخذ من الواقع للخيال ومن الخيال للواقع .

ولقد جعل الخليل أسس نهضته الشعرية على العناية بالمعنى قدر العناية باللفظ المنسجم معه ، وتحريّ الجديد من الموضوع ، والنادر من التصوّر ، وجعل وحدة القصيدة مبدأً ليتم للخيال استكمال صورته دون أن تقف أمامه وحدة البيت هائلاً

وأدخل على الشعر العربي اللون القصصي فغنى منه بالمبدع ، وأتى فيه بأروائع البكر ، فاستمع بذلك المجال على الخيال الشعريّ الخلاق ، وبرز بين الطبيعة والتفكير ، أو بين المرئي وغير المرئي ، وبين المدرك بالعين والمدرك بالبصيرة النفاذة ، فقدم للشعر العربي أفقاً صوره ، ولعلّ قصيدته في هذا الباب « المساء » هي المثال الخالد لهذا اللون كما أنها المثال الرائع في الشعر العالمي .

هذا هو خليل مطران الذي يحتفى بالنهضة الشعرية عند ما يحتفى به

الصبر في

أبناء العروبة يكرمون شاعرهم

مهرجان أدبي بدت فيه مظاهر الوفاء والتقدير
للشعر والأدب والفن

تجلت روعة الشعر وتقدير الأدب والبيان في المهرجان الأدبي التاريخي الذي أقيم في دار الأوبرا الملكية مساء السبت ٢٩ مارس سنة ١٩٤٧ تكريمًا لشاعر الأفطار العربية الأستاذ خليل بك مطران فاجتذبت شاعريته وعبقريته أدباء العروبة وخطباءها وشعراءها من لبنان موطنه الأول وسوريا والعراق ومصر موطنه الثاني اجتمعوا في هذه الحلبة الأدبية التاريخية ليؤفوه بعض حقه من التقدير والإكبار لما أجدى وأسدى وأنتج ونفع وأفاد شاعراً وكاتباً وصحافياً واقتصادياً

وتوج هذا الحفل جلالة الملك المعظم في عطفه السامي وتقديره الكريم للأدباء والفنانين بأن شمل الحفل برامته السامية فأوفد من لدنه حضرة صاحب العزة كريم ثابت بك المستشار الصحفي لديوان جلالاته لحضوره .

واكتمل الحفل في الساعة الخامسة فاذا به مهرجان أدبي رائع ضمّ إلى كبار الأدباء والصحافيين وأبناء العروبة كبار رجال الدولة ، رأينا منهم دولة محمود فهمي النقراشي باشا رئيس الوزراء وجميع رجال السلك السياسي العربي ومعالي إبراهيم عبد الهادي باشا رئيس الديوان الملكي وصاحبي المعالي وزير المعارف والمواصلات وسماحة السيد أمين الحسيني المفتي الأكبر ، وسعادة علي زكي العرابي باشا ، وتوفيق دوس باشا ، وفؤاد أباطة باشا ، ومحمد العشماوي باشا ، والسيد صادق المجدي والدكتور طه حسين بك ، وغيرهم من الكبراء وأعلام الأدب والصحافة . وفي الساعة الخامسة وقف حضرة الشيخ المحترم خليل ثابت بك رئيس لجنة الاحتفال وألقى كلمة الافتتاح التالية :

حضرة صاحب العزة مندوب جلالة ملكنا المعظم ملك وادي النيل .

حضرات أصحاب السعادة الممثلين الرسميين لدول الشرق العربي .

حضرات أصحاب المقام الرفيع والدولة والفضيلة والنبالة والمعالي والسعادة والعزة .

حضرات السادة والسيدات

في سهل من سهول هذا الشرق طاب هواؤه ورقّ مأؤه وصفت سماؤه وسقيت أرضه

بماء التاريخ شاء جيل من الناس في سالف العصر والأوان أن يعربوا عن تقوam وشدة تعبدem ففادوا طائفة من المعابد والهيأكل جمعت بين العظمة والجلال والبهاء والجمال وصبرت على ماديات الدهر وصروف الأيام فكانت أعجوبة من أعاجيب الزمان .

في ظل هذه الهيأكل وفي الحداثئ الغناء المحيطة بها وإلى جنب ينبوع رأس العين يتدفق ماءؤه من جوف الأرض كذوب البللور نفاً في أواخر القرن الماضي في بيت اشتهر أهله بالمروءة والنجدة والجلود ومكارم الأخلاق فتى نحيل البنية واسع الخيال .

وانفتحت عيننا ذلك الفتى على هذا المنظر الرائع الحسن في إطاره البديع من خضرة الأرض وزرقة السماء فنفسد جماله إلى شغاف قلبه ورسم في تخيلته صوراً من الحسن أخذ يصنها بشعر رقيق أطرب سامعيه وقارئيه فتوسموا فيه خيراً وأدركوا أن العناية حبثهم شاعراً . غير أن جو الحياة في بلاد الهام في ذلك العهد كان خائفاً لحرية الفكر والرأي والقول فضاقت الغاعر الشاب ذرعاً بتلك الحال وهجر وطنه وأهله إلى مصر — مصر العزيزة ملجأ الأحرار وملاذ الباحثين في الشرق في ذلك الحين عن الحرية حرية الفكر والرأي والقول .

جاء إلى مصر الوطن الثاني لكل عربي في أقطار العرب ومهاجرهم فلقى أهلاً بأهل ووطناً بوطن وأشرف الشاعر على النيل العظيم فوقف على ضفافه خاهماً وزار الأهرام فأكبر عظمتها وأصاب من رعاية أهل هذا البلد الكريم ما أطلق لسانه فأخذ يفرّد على ضفاف النيل بمنزل مالم يفرّد به على ضفاف القاسمية ويطرب العرب في أوطانهم ومهاجرهم .

هذا أيها السادة والسيدات هو خليل مطران شاعر الأقطار العربية وهو الذي اجتمعنا اليوم لتكريمه وتقدير خدمته للشعر والأدب كرّجل كريم وشاعر عظيم وأديب كبير قضى العمر في خدمة الأدب والشعر واتصف بنبل الأخلاق والفضل وستسمعون أقوال الخطباء والشعراء في وصفه ووصف أدبه وشعره .

أيها الشاعر العظيم ، أيها الأديب الحكيم ، أيها الصديق الحميم ، هؤلاء نخبة من صفوة أقطاب العرب وعظمائهم في وادي النيل وصائر الأقطار العربية اجتمعوا اليوم للاعراب لك عن تقديرهم وتكريمهم فأهناً بما لقيت وأنعم بما أوتيت زادك الله من فضله ونعمته .

يا حضرة صاحب العزة مندوب جلالة مولانا الملك المعظم . أرجو باسم لجنة الاحتفال ومناظر حاضري هذا الاجتماع أن ترفع إلى مقام جلالة حبيب العروبة وناصر العلم والأدب أسمى آيات الولاء وأبلغ عبارات الحمد والثناء على تفضله برعاية هذه الحلقة وشيولها بعطفه السامي أطال الله عمره وأعزّه به مصر والعروبة .

واليكم يا حضرات السادة الكرام والسيدات الفاضلات ولاسيما حضرة صاحب المعالي وزير

المعارف ورئيس الحفلة وحضرات أصحاب المعالي والسعادة والعزة الخطباء والشعراء تسدي
الجنة الاحتفال جليل شكرها الخالص على تفضلكم بتلبية دعوتها . والسلام عليكم ورحمة الله .
وأشد حضرة صاحب العزة الدكتور محمد صلاح الدين بك قصيدة خليل مطران بك التي
توجه بها الى المحتفلين بتكريمه وهي :

طوقتموني بأطواقٍ من المننِ وما سبيلي إلى أدنى الوفاء بما
قد أعجزتني عن التخصيص كثيركم أخاف من سوء تأويل رأيكم
قومي وفي هامة العلياء منزلهم إن عز من منحوا نصراً فأحر به
مواطن الضاد شئت في مظاهرها منهلوها بهذا المنتدى لهم
من كل ذي نسبٍ أو كل ذي حسبٍ وكل ذي منصبٍ نعتز أمته
وكل مقتبل الأيام مجتهدٍ ومن مؤتمل جاهٍ في تجارتِهِ
وزارعٍ صائنٍ بابرٍ سمعته وشاعرٍ يطرب الدنيا ترنمه
ونائرٍ مسرفٍ في الدرّ ينقعه بالوزير رئيس الحفل هل وسعت
ليحفظ الله « فاروقاً » لامته هو الذي خبرت معرفته أمم
لولاه لم تك مصر اليوم بالغة وليحفظ الله أبناء الكنانة في
وليجي من صان مجد الضاد من ملكٍ فكلهم جاء في ميقاته وله
دوموا وأيامكم بالآلاف زاهرة أبلغ بي وفائي بعض واجبه

فكيف أقضي حقوقي جاوزت مني لـكل مبتدرٍ وافي ليكرمني
فن أقول له شكراً ومن ومن في الفضل لو قلت إنني لست بالقمين
هم صفوة الخلق بالأخلاق والفطن أو هان من منعه النصر فليهن
وفي حقيقتها ليست رسوى وطنٍ مفاخرٍ ملء عين الدهر والأذن
ما في مصادرهم من مصدرٍ أسن بسيفه العصب أو بالرأي والاسن
وكل طالب علمٍ نابه ذهنٍ أو في صناعته أغنى الحمى وغني
للوجد مبتذلٍ للحمد مخزنٍ فما أفانين غريبي على فني
كأنه يتلقاه بلا نمن شأني جلائل ما تهدي إلى الزمن
وللعروبة ولينصره وليمنه فما تنكر في سرٍ ولا علن
مكانها واتحاد العرب لم يكن يمن وأمن من الأحداث والحن
ومن رئيس عليه اليوم مؤمن تاريخ فضل بهذا المجد مقترن
ولا عدته عوادي الخلف والاحن لو أن مصري في هذا الوفاء فني

أصل الأديان

الطبيعية لعدم معرفة الانسان لنواميس الكون وارجاع الاسباب لمسبباتها «
ثانياً — «ان الديانة صدفه حدثت عن مجرد الخوف والوهم لوقوف الانسان امام المجهول».
ثالثاً — إنها حيلة من حيل الكهنة مؤهوا بها على العقول البسيطة حباً بالسلطة
ورغبة بالمنفعة فصدّق الانسان التخيلات واعتقد بالخرافات انهويلهم على مخيلته .
فلنبحث في كل حالة من هذه الأحوال الثلاث .

أولاً — نعم أن الفواعل الطبيعية والظواهر الجوية أثرت في مخيلة الانسان وفي معتقداته
فصوت الرعود ووميض البروق ودمدمة الزوابع شغلت أفكار الانسان المتوحش وأزعجت
قلبه وأثرت في تصوراتها فاندش من عظمتها وخاف من قوتها وحذر من مظاهرها وهاله
أمرها فاعتقد أن قواها المنظورة وغير المنظورة عاملة به متسلطة عليه فارتبط بوجوده
معه وتعلقت حياته بها فكان إذا أخضبت أرضه حاش رضيعاً وإذا أمحلت مات ونتج عن
ذلك أنه اعتقد بأرواحها وعبيدها وقسمها إلى صالحة وشريرة تبعاً لمنافعها وأضرارها
فأرواح الأمطار الشمس والحرارة مثلاً كانت في عينيه من القوى المحسنة إليه وأن ارواح
الجماف والبرد والمجاعات والأمراض من الأرواح المضرة له فقال إنها شريرة . ومن ثم نتج
عن ذلك الاعتقاد الميل إلى استرضائها لدفع أضرارها أملاً بالحصول على رضاها فقدم لها
الضحايا وحبابها بالمعاطيا وتقرب إليها بالصلوات والرقص إلى غير ذلك من العبادات والطقوس
إن هذا الرأي يفسر لنا بعض معتقدات القبائل المتوحشة لكنه وهم فاضح وخطأ يتقدمه
الواقع ويتضح فساد له لدى درس النفس البشرية والاطلاع على الحقائق العلمية . لأنه لو لم
تكن الديانة غريزة في النفس لما تأثرت من الفواعل الطبيعية فعاش الانسان بغير ديانة .
فالديانة إذاً غريزة في النفس ولو لم تكن كذلك لزال وطونها الأجيال الطوال ولم تبقى مع
المصور المتناهية في القدم، يؤيد هذا القول الاختبار الفسيولوجي ومنه نعلم أن علاقة
النفس مع علة العلل هو ميلها إلى معرفة مصدرها فاستغاث الإنسان بالله هو يقين بوجوده
وإيمانه بمقدرته وثقته بمرامحه .

فالإنسان في حالتي الحزن والمرض والضيق والخوف والضعف والخطيئة يستغيث بمخلقه
بتلك الدات السماوية الفاتكة الإدراك . فلو لم يعتقد الانسان بالله لما طلب منه المعونة ولما
كان له اتصال معه وعلاقته . وتاريخ الأديان يثبت لنا ذلك . وصلات هذا البابي وقد مضى
عليها أربعة آلاف سنة توضح لنا حالة النفس الدينية بأجلى بيان . ومنها نطلع على أسرارها
الخفية ونقف على ضعفها وقوتها فنرى أنها قد تغلبت على الغناء وهضت من ظلال الموت
لتخبرنا بفعل الرحمة .

إلهي ان آثامي عظيمة وخطايي كثيرة قد صنعت شروراً كباراً وصغاراً لاعدادها ولا علم لي بها . فيا إلهي أيها السيد إن ساعة غضبك أدهشتني لكن مراحمك أحاطت بي وخلقتني فيارب وإلهي لا تتبعد عن عبدك إذا انحدر إلى الهاوية التي لا قاع لها مد يدك إلي أغني وامنحو آثامي وبدد خطايي ذرها كالرماد مع الرياح فأحيا .

يرى المرء بهذه الصلاة صورة نفس الانسان التي شعرت بأصلها السماوي فطلبت المعونة من الله والغفران . فالديانة كما قلنا هي شعور النفس بالخالق وميلها إلى معرفته بالاهتراك معه بالحق والمحبة لذلك أحب الانسان قريبه وعمل بما ينيله عفو الله ورضاه بهما وظهرت فكرة العدالة والرحمة وبهذا صار الانسان إنساناً له صفة امتاز بها عن بقية الحيوان ووجوده كإنسان هو بقوة نفسه الأدبية أي بسلامة النفس واهتراكها مع الله بالحق وحياتها معه بالحب . إن كل إنسان يميل بالطبع إلى التعمد لمعبود منظوراً أو غير منظور وهذا ما يسمونه بالحاسة الدينية وهي غريزية غير عرضية لوجودها في جميع البشر في حالتي الرقي والانحطاط إذا قلنا صفحات التاريخ واطلعنا على أخبار الأمم القديمة والحديثة لا نجد شعباً بدون ديانة حتى إن وجود قوم بدون نطق ليس بأبعد من وجود قوم بعبيدين عن الفكرة الدينية والمعتقدات الروحية . وما قال به بعض السباح من الذين جابوا الأماكن المجهولة وهاهنا بين البرابرة من أن بعض القبائل المتوحشة بلا ديانة وليس عندهم عبادة ظهر لدى الفحص والتحقيق إنه كان خطأ . ومن يبحث أحوال الشعوب قديماً وحديثاً يحكم حكماً قاطعاً إنه لا يوجد شعب واحد خال من الاعتقاد بروح من الأرواح أو بإله من الآلهة وهذا الأمر كان معروفاً من فلاسفة اليونان وقد بنوا عليه فنتائج جوهرية . فالديانة منروسة في النفس وهي من مطالبها ولا يمكن صرفها إلى غير ذلك من الأغراض مهما حاول المدعون فهذا الأمر قضية أولية لا يمكن نقضها

ثانياً — إننا لو دخلنا إلى اعماق النفس البشرية وتعمقنا في البحث بمخاليها واطمانا على أسرارها ولا حظنا ميولها لعلمنا إن الديانة حاسة غريزية في النفس لم تنتج عن الخوف من المجهول كما يزعمون ولا عن الوهم بما خفي من الأمور كما يتوهمون .

فلو إنها حدثت عن ضدفة كحدث من الأمور العرضية . ولو كانت نتيجة الخوف والوهم لنبتها النفس كما نبذت أهلية كثيرة من الأمور المجهولة . إننا نرى بالواقع أناساً من أصحاب العقول السامية والنوابغ الذين اشتهروا بين البشر وقادوا الانسانية إلى العمران والرقي كانوا متدينين وغيرهم من الجهلة كانت حواسهم الدينية ضعيفة فلو صح ما زعموا من أن أصل الديانة الخوف وعدم المعرفة لنبتها عقلاء القوم وتمسك بها الجهلاء . وبالواقع

نرى عكس ذلك، نرى أن عدد المتدينين بين العقلاء أكثر من عددهم بين الجهلاء. أخيراً لو كان الخوف علة وجود الآلهة لما رأى فيها الإنسان صورة الخير العام. فجميع الأديان الفطرية والراقية علمت أن الآلهة أوجدت الواجبات على البشر وأنها هي التي أمرت الإنسان بعمل الخير وبالاتباع عن الشر وعلمت أيضاً أنها هي التي تدفع عنه المضرات وتبهبه الخيرات من هبوع وري وإنها هي التي خلقت العالم وأوجدت الحياة. ولو اعتقدنا أن هذه الفكرة ظهرت حينما ارتقى الإنسان وصارت له حياة معنوية لو صحَّ ذلك لما رأينا الشعوب الممجيبة تعتقد ذات الاعتقاد وتنسب إلى آلهتها الخلق والفضل والبركات. ولو لم يكن كذلك لظلَّ الإنسان مقتصرًا في عباداته على طريق المبادلة بينه وبين الآلهة ولم يهتد إلى الواجب المفروض عليه من قبل الرحمان، إن فكرة الخوف لم تكن لتتمكن من نفس الإنسان لو لم تكن طبيعة نفسه دينية. فالسبب الذي حمل بها في الماضي يعمل به الآن بعد أن زال الخوف من فكر الإنسان. وإننا إذا وجدنا في بعض الأديان قضايا غاذة وخرافات كثيرة متنوعة متشعبة ناهضة عن خوف الإنسان في الماضي من الفواعل الطبيعية والظواهر الجوية فإن أصل تلك المعتقدات خارج عن أصل الديانة الطبيعي.

ولو كانت الديانة صدفه عرضية لتركتها النفس البشرية حينما زال المسبب لها ولما شملت جميع الخلائق والأمم وتاريخ جميع الشعوب شهادة لا يمكن إنكارها.

ولو لم تكن الديانة في النفس لتركتها النفس فزالت كبقية الصدف العرضية لأن العرض لا يدوم ولا دوام إلا للجوهر، وهل يقدر الإنسان أن يحافظ على خلق بعيد عنه وصفة ليست منه إن هذا من المسلمات البديهية.

ثالثاً — لو اهتم الكهّان والحكّماء وموّهوا على الأذهان وضلّوا العامة بالأديان ليتسلطوا عليها. لو أنهم اخترعوا الأرواح والآلهة ووضعوا أصول الأحكام الدينية ورسوم العبادات ليؤثروا بذلك في الخيالة لما وجدت ديانة على وجه الأرض لأن التاريخ يدلنا على أن الأديان وجدت قبل الحكّماء والملوك والكهنة. قبل حياة الإنسان الاجتماعية، أي حينما كان متوحشاً طريداً شريداً يأوي إلى المغاور ويسكن في شقوق الصخور. فلو كانت الديانة حيلة من حيل الكهنة لما وجدت ديانة لأن مجرد وجود الكهنة يلتزم وجود ديانة قبلها. ولو لم توجد في النفوس البشرية تلك الحاسة الغريزية لما وجدت الفكرة الدينية في عقول الكهنة ولولا ذلك الميل السابق إلى الديانة لحابت آمالهم من تسلط أوهام بعيدة عن الطبيعة البشرية، ولما دام هذا الخداع مدة أجيال طويلة متناهية في القدم، ولما انتشرت الأديان في جميع القبائل والأمم.

أسكّة — طرابلس الشام

أبسن نهوم

الكتاب اللبناني

بمناسبة المعرض الذي أقيم بالقاهرة

لا شك في أن إخواننا اللبنانيين كانوا من أصبق أدباء العربية عنايةً بالطباعة ، وإذا كانت المطبعة الأهلية التي أنشأها في القاهرة مؤسس مصر الحديثة قد أضدت للكتاب العربي أبدي لا تجمد من العناية بالطبع والإخراج الصحيح ، فإن الآباء اليسوعيين مثل هذا الفضل ، فقد بذلوا من الجهد في التنقيح ، والعناية بمظهر الكتاب ، وإبرازه في أحسن حلة لم يسبق لها مثيل في الشرق ما جعل لمطبوعاتهم من المكانة والتقدير ما هي جديرة به .

وكان لنشاطهم أثرٌ ملحوظ في النهضة الأدبية امتدَّ إلى هذا العصر . . . ولقد نقل اللبنانيون معهم في كل مكان هاجروا إليه بذور هذه النهضة ، وما زالوا بها حتى أثمرت وخلدت على رغم الزمن ، وثبتت جذورها وامتدت أغصانها فأظلت كل ضروب الثقافة

وتاريخ النهضة الفكرية مدينٌ في كثير من نواحيه إلى أعلام نبوتوا في ظل الأرز الخالد . . هذه حقيقة لا تجد إنكاراً ولا تصادف جحوداً .

واقعد كنساً — نحن المصريين — من أكثر الناس إعجاباً بكل أثر فكري ينتجه عقل لبناني . ولكن إخواننا اللبنانيين كانوا أكثر الناس عتياً علينا ، ناصيين إلينا التقصير عن الإفادة بما ينتجون . . . ولكنني كنت أصرُّ بهذا العتاب مطمئناً الضمير ، لأنني كنت من السبّاقين في الكتابة عن معظم آثار الفكر اللبناني التي ظهرت خلال الخمسة عشر عاماً الماضية ، وكانت هذه المجلة في مقدمة المرحبين بهذه الآثار والكتابة عنها .

نعم . قد يكون هناك تقصيرٌ من بعض الصحف والمجلات في تناول كثير مما تخرج المطبعة العربية ، وقد تكون هناك شكوى من هذا التقصير في حق النهضة الأدبية ، ولكن هذا التقصير وتلك الشكوى منه ، ليس بالواقع أثره على أدب بعينه ، ولكنه تقصيرٌ لحق حتى بما تنتج المطبعة في مصر ، والشكوى التي يرددها إخواننا في لبنان يشكو منها أدبونا من تقصير الصحافة المصرية في تناول آثارهم .

وقد يجرُّنا القول هنا إلى إثارة شكوى كثير من أدباء مصر من عدم العناية بدراسة آثارهم في صحف لبنان ، وأنا أميل إلى الاعتقاد بأنه إذا كان هناك تقصير ، فإن هذا التقصير ليس بالمتعمد ، أو ليس مقابل الصنيع بالصنيع . وقد يكون مردّه إلى طغيان المسائل السياسية وضيق الصفحات بسبب ظروف الحرب الطارئة .

هذه كلمة أردنا أن نقدم بها كلمتنا عن معرض الكتاب اللبناني الذي أقيم بالقنصلية اللبنانية في القاهرة ، وافتتح في اليوم الحادي والعشرين من شهر مارس الماضي بحضور كثير من الشخصيات البارزة في البلاد العربية وكثير من أعلام الأدب والمعنيين بالثقافة العربية ، لأن من العوامل الأولية في إقامة هذا المعرض بمدينة القاهرة للكتاب اللبناني ، تلك الشكوى التي أشرنا إليها .

فلقد أهير في مقدمة الدليل الذي صنّف بمناسبة هذا المعرض إلى هذا السبب حيث جاء فيها : « تلاحظ جبهة الكتاب في لبنان أن الكتاب اللبناني في مصر مغمور ومحاط بالغموض ، ولعلّ الخطأ في ذلك يرجع إلى نقص في تنظيم النشر أكثر مما يعود إلى عدم إقبال القراء المصريين » وإن كان قد أهير كذلك إلى أن إقامة هذا المعرض غرض من الأغراض التي عمل القائمون به على العمل في سبيل تحقيق الغاية التي تدعو إليها اللجنة الثقافية في جامعة الدول العربية من تقوية الوشائج الثقافية بين الدول الناطقة بالعناد .

ولقد كانت الفكرة التي خطرت للأستاذ مصطفى عبد الباسط فتحت الله صاحب مكتبة الكشف ومطبعتهما في بيروت فكرةً جميلةً أحسن إلى الثقافة العربية حين عمل على تنفيذها بإقامة هذا المعرض ، كما أنه كان أجهل من هذه الفكرة وتنفيذها وأروع منهما ، هذه الروح الطيبة التي دفعته إلى العناية بإبراز معظم المطبوعات اللبنانية التي أصدرتها دور نشر أخرى . غير داره هو ، ناظرًا في ذلك إلى تحقيق الغاية النبيلة التي تقام من أجلها مثل هذه المعارض ، ولم يقصر ذلك على ما ظهر من الكتب في لبنان وحده ، بل تعدّى ذلك إلى عرض جميع ما ظهر للكتاب اللبنانيين أو الذين من أصل لبناني في بلاد أخرى .

وكان الدليل الذي قام بنشره مما تدعو الحاجة إلى إخراجه — ولو أنه في حاجة إلى مراجعة كثيرة وإلى إضافات كثيرة ، لعلّ الظروف تساعد على إعادة نشره على ضوء

ما يهندي إليه وفي مظهر أكثر فائدة للمختارين بالثقافة العربية وتأريخها حتى يكون مرجعاً دقيقاً لهم .

على أنه قد بدت لنا بعض أشياء لاحظناها خلال طوافنا بهذا المعرض ، لعل في مقدمتها عدم عرض المنشورات الدورية التي تصدر في لبنان من صحافة يومية أو أسبوعية أو شهرية لبتعريف إليها القارئ المصري الذي لم يستطع الاطاحة بها أو الحصول عليها . كما انه كان من الجدير أن تعرض بعض أعداد مما صدر من صحافة لبنانية في مصر او في الاقطار التي هاجر إليها اللبنانيون أو ما ظهر في لبنان في الجليل الماضي أو القريب من عهدنا الحاضر . وقد يُردّ على ذلك بأن المعرض خاص بالكتاب اللبناني ، ولكن ليست كلمة الكتاب قاصرة على ذلك ، فكل ما انطوى على ثقافة فهو كتاب .

كما أنه قد بدا شيء من التقصير في عرض كثير من الآثار التي أخرجتها المطابع اللبنانية في أمريكا ، وكان واجباً - وقد استعير بعض هذه المؤلفات من دار الكتب المصرية - أن يكون العرض شاملاً لتلك المؤلفات ولو عن طريق الاستعارة أيضاً .

ولا ينهض عذراً للاستاذ مصطفى فتح الله ما أشار اليه في مقدمة الدليل من أنه لا يدعي أنه حصر « بهذا المعرض وبهذا الدليل جميع الكتب التي ألفها لبنانيون أو التي صدرت عن المطابع اللبنانية ، إذ أن هذا واسع جداً ومتنوع في لغات متعددة ، وغير محصور في الوطن الأم ، بل هو منتشر في أنحاء الدنيا حيث المغتربون اللبنانيون » بدعوى أن هذه محاولة أولى في هذا المضمار . لأنه كان في استطاعته وقد لقي من حكومته كل تقدير ومساعدة مادية ومعنوية أن يسعى إلى إتمام هذه المحاولة وإبرازها كاملة .

كما لوحظ أن هناك كتباً عرضت ليس مؤلفوها لبنانيون أو عرف عنهم أنهم من أصل لبناني ، ومن الأمثلة على ذلك كتاب « في الحياة والأدب » للأستاذ سلامة موسى .

على أنها بالرغم من هذا كانت فكرة طيبة ، وكانت غاية نبيلة ، وكانت فرصة صعبة للقارئ المصري ظفر بها في التعرف الى تلك النهضة الفكرية الحديثة التي ظفر بها لبنان الفتيق ، وهي امتداد للنهضة العربية التي حققها أدباء ذلك الوطن في الجليل الماضي .

مسن كامل المصري

الربيع

يا جمال الربيع ، صبح طروبُ وضحي ضاحكٌ ، وليل لعوبُ
وغصونٌ حنت فقلنا ضلوع وطيورٌ حنت فقلنا قلوب
ونسيمٌ رنح العطف ، نشوا ، ولكن موقرٌ محبوب
رق حتى لو صفت منه اعتذاراً لارتضاه منك الحبيب الغضوب
وندى مترفٌ تغور العذارى تدعيه لو كان فيه نقوب
هو دُرٌّ طاف على صفحة الروض ، عطوفٌ على الزهور ، وثوب
وورودٌ لم أدر هل هي أورا ق وهوك ، أم راحة ولغوب ؟
جملت شوكتها سلاحاً ، فهل تنشب في عالم الزهور حروب ؟
وهزار لم أدر هل هو طير يتغنى ، أم شاعرٌ مشبوب ؟
أم ملاكٌ يستغفر الله لنا س ؟ . على الناس أجمعين ذنوب
وزهور هي الثغور التي للنحل في رهنها غرامٌ دُوب
قلت للقلب حين هفت ورففت أنت حرٌّ ، اتوب ، او لا اتوب
ما لقلبي وما لها ؟ . . فار حتى كاد من غيرة عليها يذوب
هو ، إن قال قد صبوت ، صدوقٌ وهو ، إن قال قد سلوت ، كذوبٌ

شاعر البراسي

هذا الانسان

أحب نفسه حباً لو تقصّيت لمرث عليه حتى وهو في نسكه ، وتعالى فاهتطّ يدعي لها الكرامة على الكون ، ويصطنع العزة تنافس السماء . ولكنك لا تقف منه عند هذا الفصل فهو في فصل آخر يبذل على الشهى من نفسه بذلاً جماً ، فيه الكثير من السرف والسدر ، كأنما هي ليست بالكريمة ولا بالريزة عليه . وما يموزك إلاّ القليل من البصر لتشاهد الانسان في موقفه الثنائي هذا ، فأنت تراه يعصى حتى المعاني الخلقية وهو يلتبس انفسه المال والجاه والسلطان جميعاً ، وتراه يجري مع الأهواء أشواطاً إلى ما يذهب منها بالعافية ، ويستنفد الطاقة ، وقد يأتي على الثروة من هذا اللهو المترف النهم أو الخشن الجائع ، وهذه الملمات وتلك يقبل عليها في الخفاء أو في الجلاء ، سامراً طابناً أو داعراً ضالاً ، وقد يقبل بشقيّاً بائساً ، أو يقبل قانطاً منتحراً يصارع الحياة ، فهو في حاله هاتين مفتون بنفسه شديد الفتون بها ، عدوّ لها كثير الجناية عليها ، ولست تجده — على المصباح إلاّ مخلوقاً يجاهد قلبه حيناً ، وحيناً يناقض بعضه ، ولا يفرّك وجهه ولباسه وكله .

رأيت أمة تنجي على أمة شهوة اتخاذ الفزازات والجرائم اداة عدوان وقهر ، وتقول : « ما هذه الشهوة إلاّ الجناية على الانسانية » ثم لم تلبث هي أن أخذت بالقنبلة القذرية ، تبديد بها المدينة الكبيرة من بعد المدينة الكبيرة ، وتبرّرفعلتها الجانية هذه بما شاءت لها الوقاحة . ورأيت حكومة وعدت قوماً ديار الآخرين على سعة أرضها وعريض ملكها ، واصطنعت من الكذب على الانسانية ، ومن فئات القوم مبرراً للعدوان .

ورأيت مملوكاً لا يعرف إلاّ أن يمد من سلطانه ، وإلاّ أن ينتقص من حرية شعبه ، ومن حقوقه ما وسعه أن يفعل ، وإلاّ أن يمين من بعد على الناس بأنّه من أهل الهدى ! ورأيت جماعات وأحزاباً وطبقات ومحبوباً وقبائل ، بل ومبادئ تمارس أرق المعاني المثالية ، ومن بين يدي هذه المعاني ومن خلفها وفي ثناياها تروح الانانة وتجيء ، وقد تضحك فتقهقه .

لك أن تخيل الانسان فيلسوفاً في ثقافته ، أو تاجراً أو صانعاً أو عاملاً أو اكاراً ، ومن أي وسط وطبقة ولون .

ولك أن تتخيله صليفاً أو سكسونياً أو لاتينياً أو عربياً ، ومن العرق الأصفر أو من الزنج ، فهو في هؤلاء جميعاً مخلوق معقد أهد التعقيد ، ولعله أعظم المخلوقات تعقيداً فيما يبطن ويتلوى ويتقلب بين الشيء وضده ، فإتراه عنده أو تراه منه ليس - في الغالب - هو ما الظوى عليه أو تحرك إليه .

فهو طبيعة الانسان المتناقضة الثنائية هذه - في حبه لنفسه وجوره عليها ، وفي تقلبه بين الخير والشر ، وتذبذبه بين الفضيلة والرذيلة - تحمل معنى طفولته العقلية على رغم مئات الألوف من السنين : هذه التي عاشها مذكاً على وجه الأرض ؟ أو هي الشاهد على أن ليس له يد - على الأغلب - فيما يقبل ويدبر ، وفيما ينهـج ويصنع ، وإنه إنما يسعى محتاجاً أو مؤتمراً بما يعمل فيه من رأسه إلى صدره إلى معدته وغدده وأعصابه ، ومستجيباً ان قليلاً وإن كثيراً لضغط ما يلبسه من العوامل والقوى الخارجية على امتداد البيئة والجو والهواء ؟ .

ليس الانسان بدءاً بين المخلوقات في طبيعته الثنائية ، فتلك سنة الخليقة في الوجود ، تقوم على الدفع والجذب ، على الضدين يتفاعلان فيمضيان إلى التشاد والتماص في كل كائن ، وكل خلية من كائن . ولولا قيام الكون على سنة تعارك الاضداد هذه لتفسد النظام وانقرط العقد الجامع بين الكائنات .

وأنت مجد هذه السنة شائعة حتى في دنياك لو فطنت إليها ، فهي محتشدة بالاضداد كالتحليل والتكوين والعرض والطلب والخير والشر والحب والبغض والمساواة والتفاضل والوحدة والتنوع والديمقراطية والارستقراطية وما إلى هذه وتلك من ثنائيات الحياة .

وقد تنظر من نافذة ثانية فتجد أمامك الانسان بما استنبط من القواعد واكتشف من النواميس ، وراد من المجاهل ، وصعد في السماء قد بلغ ذروة تنفي الطفولة عن العقل البشري ، ولاكننا نعمت هذا العقل كثيراً ونحن نتوقع له السلطان الكامل على أشواق الانسان ، وربما كان من الخير أن نفرق بين مجاله ومجالات الغرائز الأخرى .

وأحب وأنا أنتقل إلى النقطة الثانية من الموضوع - أن أطلق من أغلال الرأي القائل بقدرة الانسان على ان يصنع أو يندب نفسه للخير الخالص وأن أتحرر من أوهم هذه المعاني التي حفلت بها كتب الأخلاق ومعاجم اللغة ، فأنت واحد فيها أسماء لقضائل خلقية ليس لها - ان صدق الرأي - في الدنيا من وجود ، أو ليس لتحقيقها مكان في الطبيعة البشرية

وان كانت جذابة مدوية كالعذالة والعفة والمساواة ، وكالقناعة وأغلبها من المعاني المثالية وأنت ان أخذت منها احداها : القناعة مثلاً ، وتقصيت كبد الواقع ، رأيت الانسان لا ينفك يطلب المزيد من دنياه وان ليس في وصمه -- بحكم تركيبه الفطري -- ان لا يفعل ، واذا يظهر القناعة أو تظهر هي عليه ، فإنما ذلك يكون إما لعجز في القدرة ، أو لتقصير في التناول ، وأكبر الظن في الانسان الذي يرى قائماً أن يكون مأخوذاً بسلطان هوى اعد امتلاكاً له ، وأكثر تحكماً في مراده من غريزة الطمع . وقد يتبدل الانسان بالقناعة ، وهو يتخذ منها قناعاً .

وبعد فاما الذي يصنع الانسان ، أو ما الذي له يد فيما يصنع الانسان؟ وأنا إنما أنسأل عن المكونات الأصلية لخلقته ومشاعره فيما ينطلق ويتجه ويتكيف ، وأحب أن أتخطى دواعي الحركة كالهم والالم والجوع وطلب الاذّة وارضاء الكبرياء فاما هذه إلاّ الأثار لأغتيال هي التي نريدها بالبحث ، وتلك مقوّمات الهيكل البشري ، أو عماد تكوينه وأدوات اضطرابه وتقلبه في الحياة .

وانت تعلم أن الانسان في بنيته مؤلف من عناصر المادة ، فهي ملاك على اليقين العلمي وتعلم أنه يتساوى في هذا الخلق ويشترك هو والحيوان والنبات والجماد جميعاً ، وليس يمتاز إلاّ من حيث ارتقاء التركيب والتأليف ، وإبداع الخالق تعالى في خلقه . فنحن إذن من الانسان أمام مزيج من عناصر المادّة المتفاعلة ، كما نحن من سائر الكائنات على السواء . ودع أمر الانسان فيما يمت إلى الروح أو إلى أثرها فيما يسمى ، فالعلم ما زال منها أمام باب مغلق وسرّ مبهم ، ولست أريد فيما أبحث أن أستسلم إلى الاحاسيس الغامضة فأرجم بالظنون . هذه مضارعة ، أو هي على الأصح مقارنة نريد منها أن نخلص إلى القول بأن الانسان إنما يصنعه خلقه من الخلق فهو كائن على قدر الابداع في تركيبه من عناصر المادّة ، واعمال هذه العناصر في بدنه ، وقدرتها على الامتصاص من الخارج ، وأنّ طبيعة الخلق هذه في الانسان لا تيسره للخير الخالص ، ولا للشر الخالص ، فهو يتذبذب بين هذين وإنما الطبيعة على قدر غلبة الجوانب الخيرة فيه على جوانب الشر ، وأن ما يفعل في سائر الكائنات يفعل في الكائن البشري لا محالة .

ولعلّ الخير في أن تأخذ من الجمادات مثلاً ، فأنت في تحريكك لحجر من مكان إلى آخر ، إنما تعتمد، بالإضافة إلى قدرتك الشخصية ، على أشياء بعضها يتعمل بالحجر ذاته ، وبعضها بالخارج ، مثل حجمه وشكله الهندسي وثقله ، أو تماسك ذرات بنائه وتراسها ، ومنزله ، مكانه من مركز الجاذبية ، ومدى تعرضه إلى الانحدار أو الارتفاع أو الانبساط ، ثم لهواء الخفيف

المتفرق ، أو الشديد العاصف ، كل أولئك عوامل ذاتية وخارجية تشترك معك في تحريك الجماد .

كذلك الشجرة فهي إنما تمتد في الفضاء فروعاً ، وتحترق الأرض جذوراً على قدر ما في طبيعتها من سعة للامتداد والاختراق . وقدر ما تمتصه في جوها من الضوء والحرارة ، وفي تربتها من الرطوبة والمواد الصالحة لها ، وهي تخرج متأثرة بالهواء يختلف ترققاً وعتوياً ، ويتحول إلى الشمال أو الجنوب ، إلى الشرق أو الغرب . ولعلك واحد في اختلاف الشجر والنبات علواً وضخامة ، ثمراً ولوناً ، واختلاف استجابتها للعوامل الخارجية لتعليلاً يدرك بالفتنة إلى أن أسباب الحركة والنمو والتطور لا تنحصر في الكائن ذاته ، بل لابد من يد تمتد إليه من الخارج . فهل هذا شيء يمت إلى وحدة الوجود ؟

والإنسان لا يبعد عن هذه السنة فهو عبد لنفسه لفطرته ، لهذه الأجهزة في إهابه ، وعبد كذلك لعوامل البيئة والجو ، وبتعبير آخر : إن الإنسان ينفع بهذا التعامل المعقد بين الخلايا في جثته كما ينفع بطبيعة الجو فيما يلبسه من الأشعة والحرارة والبرودة ، وكما ينفع بطبيعة البيئة فيما يرى ويسمع ويقرأ ويمارس ، حتى وفيما ينال من حبٍّ وعطف وحنان ، أو يجد من خفونة وقسوة وظلم . ودع نوع الغذاء ولون الحياة ، فأمر هذين في خلق العافية وتكوين الشخصية يتبين معروف .

هاك التنفس مثلاً ، فأنت به تحيا على شيء يبلغك من الخارج ، فيقبل جهازك منه ما يقبل ويلفظ ما يلفظ ، يقبل ما خلق واتسع لقبوله ، ويلفظ ما عداه ويمجه . وإذن فإن انفعال الإنسان بما في الجو والمحيط إنما هو على قدر ما تسمح به طبيعته الذاتية ، ولعل هذا يعلل اختلاف الناس في مدى الانفعال بالمؤثرات الخارجية ، ومدى قربهم من الخير أو الشر ، وقد يعلل كذلك تفاوت الفطرة البشرية ، فهي على أنماط منها ما يغلب الشر عليه فيمج مميحاً حذو طائفة من النبات والحيوان ، ومنها ما يقطر شهداً حذو أخرى من هذا وذاك .

وإذ كان هذا مكان الإنسان من نفسه ومن الطبيعة كان منفعلاً على الغالب وليس بفاعل فيما يأتي ، أو في معظم ما يأتي على الأقل ، وهو من أجل هذا المكان جدير بالمعالجة الرحمة أكثر مما هو جدير بالتثريب والزجر والقصاص ، بل هو بهذا الحظ تعسُّ هتي يأتي دنياه على ألم ، ويفارقها على آلام ، ويمضي بين البداية والنهاية يجاهد من نفسه مراداً يطلب في الحياة كل شيء ، ولا يرضيه شيء .

أنظر إليه فيما يعاني من طبيعته ، فقد ينضب ولا يملك أن يحمي تأثيره ، ويأرق ولا يملك أن ينام ، ويريد أن يعرف ولا يملك أن يفعل ، ويمسك ولا يملك إكله نصراً ، ويعطع

ولا يملك لطمعه ردعاً . وقد يدمن الخمر أو يدمن الميسر ولا يملك أن يكف على ما يعلم من ضرر ما هو ماض عليه ، وقد يكرهه أمر فيأخذ يفكر فيه ثم يعمل ، أو يتغشاه الإجهاد ، فيريد أن ينقطع ولا يملك لتفكيره وقفاً ، ويظل عقله يعمل ، وأعصابه تحتلج على رغبته ، وهو يعلم أن شر ما في الدنيا هو القتل ويقتل حتى نفسه . وشر ما في العيش هذه المحرمات ويأتيناها ، وإن اتخذ من الظلمات أستاراً ، أو من التلفيق أعذاراً لما يأنم . وهذا من عجاب أمر الإنسان ، تركبه نفسه فيقترب الإثم ، فتقلب عليه ، وتندكر له ، فيروح يلتبس لها الرضا بالمنطق يصطنعه اصطناعاً . أو بالمبررات الواهية مختلفتها اختلاقاً ، فهل هذه القذبة وهذا العجل يفسران مكان الإنسان من طبيعته البشرية ؟

« غضب هشام على رجل من الأشراف فشتمه ، فوبخه الرجل فقال : « أما تستحي أن تشتمني وأنت خليفة الله في أرضه ؟ » فأطرق هشام واستحيا وقال : « اقتصر » فقال : « إذن صفه مثلك » فقال : « خذ من ذلك عوضاً المالمال » قال : « ما كنت لأفعل » قال : « فبها لله » قال :- « هي لله ، ثم لك » فتكس هشام رأسه وقال : « والله لا أعود لمنها أبداً » .

ثارت نفس هشام على الرجل من فعل أتاه أو من مظهر تبدى به ، فدفعته الى شتم صاحبه ، ولما ذكر بما لا يجمل بالخليفة أن يفعل ، راحت نفسه تلح عليه بالتأنيب وتدفعه الى استرضاء الرجل . ويلوح لي أن الشارع كان بصيراً حقاً حين نفذ الى معنى ثورة النفس فقال بعدم صحة الطلاق في حال الغضب .

لست في سبيل ان أصور الإنسان مجرداً من الآداة ، طاملاً من الإدراك ، فأجعله براء لما ينحرف ويأنم وأن أسقط عنه التبعات جميعاً ، فما لهذا أقصد ، فهو يمتاز ولا ريب بقدرته الاختزان العقلي ، وعلى ربط ما بين المعاني والصور ، وعلى التوليد والاستنباط وله من غرائزه الخيرة بعض العون على المناضلة ، أمام نزعات الشر وعوامل الفساد ، وما أريد إلا الجهر في القول بأن الإصلاح الحق إن أريد للناس لا يغني فتيلاً حين لا يبنى على تقدير ما للطبيعة البشرية من سلطان قاهر على الإنسان ، وبتعبير آخر : حين لا يرتكز على مدى طاقة الإنسان على النضال أمام غرائزه الفطرية ، ومدى ما في تحسين العوامل الخارجية من عون على الإصلاح الانساني ، فإذا عسى أن يردع الجائع المحروم حين تطول يده ، وإن حرمت عليه المعرفة ، ووضعت لها العقوبات ولو شددت ، وكيف يمكن أن يتبصر الملاح في طامنا الأرضي هذا وأمة من الناس تبديد ما يوفون من البطاطا لجرد الابقاء دلى الأسمار

الراهنه ، وأمم كثيرة في أماكن شتى من الأرض تنام على الطوى ، وتعيش على الشظف والعري وتعايش ضغينة التفاضل وآلام الحرمان بما هو عسير الآخرين ؟
مذ كان الانسان وهو ينشد الصلاح لنفمه ولقد حسبه في التكتل والتجمع ، فتكتل وتجمع ، وفي الدين فتدين ، وفي العلم فنقب وبحث وتلفس ، وفي الأخلاق فصنف الكتب وأكثر من النصيح والارشاد ، وفي القوانين والأنظمة فوضع منها الآفانين الكثيرة ، ولكنه لم يبلغ ما أراد ولم يصنع إلا هذه البراعة فيما يخادع الناس بعضهم .
ومنذ عهد قريب شاعت فكرة الضمان الاجتماعي فأخذت بها بعض الأمم القادرة ، ولكنها لا تعدو العلاج الموضعي ، وهي ليست بمغنية شيئاً في حل مشكلة الانسان العالمية ، فما ارتفاع منزلة الفرد أو الجماعة في شعب دون آخر إلا السبب يزيد من شدة التفاضل بين الشعوب وينير حس الكبرياء ، ويقوي العصبية القومية وان وجدت أمة لها القدرة على الأخذ بهذا العلاج ، فانك لا تجد تلك القدرة في أمة أخرى ، وفي وصعك ان تحكم بأن وسائله غير متيسرة عند أكثر الشعوب .

وها هو ذا الانسان اليوم في مرحلة الأمم المتحدة ، ولكن صوت الانانة القومية لا يزال مدويًا بالاممء والاسباب الباطلة ، فالنزاع على السبق في الارتفاق ، وعلى مد السلطان وعلى القنبلة الذرية ، ما انفك قائمًا على أهده ، وسيظل قائمًا إلى أن تقوم حرب عالمية ثالثة تأتي على الأخضر واليابس ، ولعلها تقسر الانسان على التماس دولة واحدة تنهض بالضمآن البشري ، وتعالج الناس معالجة نفسانية صحية أكثر . منها زجرًا بالعقوبات ، أو تشويقًا بخيال المدينة الفاضلة ، وتكفل الحاجات البشرية بنظام واحد للاقتصاد والنقد ، كما هو واحد للصناعة والزراعة والصحة ونحوها وتساوي بين البشر في ظروف الأخذ بالوسائل الثقافية ، وتقضي على الجوع والعري والجهل ، وتبني العصبية القومية مكن الادواء جميعاً إلى حيث يعلم الناس في أقطار الأرض إنهم بشر وليسوا شعوباً وقبائل تتمايز وتتفاضل بالعرف والأرومة ، وحيث لا تباد المواد الغذائية في مكان وفي الآخر من الدنيا شعب محروم ، ثم إلى حيث تنسجم الاعمال البشرية في وحدة تتحرك وتتجه خير أهل الأرض .

فهل تبلغ الانسانية هذه الذروة فيفلمح الانسان ؟ إنني لكثير الفك ، وإن كنت أرجو لهذا الحلم أن يتحقق .

شكري سمساع

عمان — شرق الاردن

وقفه على قبر أخي

بمناسبة الذكرى الحامسة لوفاة المرحوم هيثم

يهيب بأضلعي للعدو ق حادٍ يورث الأرقا
فأعدو عدو مذعورٍ رأى ما أوجب القلقا
وصدر الأفق ملتهبٌ يمجج النار والعلقا
إذا ماج الهجير ضحى تلوَّى الغصن واصطفقا
ورفئت مقلة الأزها ر بما أبصرت فرقا
كمين مدله دنفٍ يعانى الوجد والحرقا
أو السكران حين هوى وأسلم للسكرى الحدقا
فأسرع مطبقاً جفني على مفض إلى قبرك

أتيت وللضحى هملٌ على الغبراء تلتهبُ
أجر على وجي قدي كشيعر شفه الوصب
إذا الإعياء أقعدني وفث بساعدي النصب
دعاني في الفؤاد اليك هوق حلوه العطب
فأعدو والهجير يمو ج جياها ويصطخب
وللاغصان أطراق السحرين أمضه الذكب
وجه الأرض مربدٌ على قسماته الغضب
كأن الكون هاركني بما قاصيت من هرك

بسطت وأدمعي تهمي اليك ذراع ملتاع
كما بسط الفريق يداً وقد أهوى الى القاع
إذا لمعت له خلف الدُّ جى ومضات أطاع

وأشرق للذي فجره جديد غير خداع
أطل الموت في صور مروعة وأوضاع
أحال اليأس آمال الـ فتي ههقات أوجاع
ولم يدع الأسى صبراً بكباد وأضلاع
كأنني ذلك الملتصاع إذ فكرت في أمرك

بثقتك نار ما أخفي ولم أكتمك أهجاني
فهل عن فائت خبر يهدد غرب أحزاني
دعوتك والظلال عليه لك أرخت فضل أردان
والأزهار من عبث الصبا تهويم مكران
تقلب مقلة يقظي وتنكس جيد وسمان
دعوتك والامى ملء الضلوع شواظ نيران
فما لبستني لماً أبحتك سرراً أجفاني
أتبخل بالجواب وما عهدت البخل في نجرك

أخي أسمع من نادا لك خلف صفائح الحجر
وعظت وما غفرت فدا وجئت بمعجز السور
وحركت القلوب أسي وراء غياهب الحفر
فكم في صمتك المرهو ب للملحوف من عبر
أثرت الداء في كبدي جعياً ماج بالشرر
وأجريت الأسى دمعاً بعيني غير منهصر
وهذا كل ما أبقت لي الأيام من خطر
إذا عصفت بى البلوى وجدت الأمن في ذكرك

عمر ناره مردم بك

دمشق

النظارات

(العدسات) اللاصقة

أو النظارات (العدسات) غير المرئية

نظراً لشيوع استعمال النظارات (العدسات) غير المرئية في أمريكا وأوروبا ، ولعدم شيوع استعمالها في بلادنا ، أستمحكم عذراً أن أحدثكم اليوم عنها .
العين جهاز كاسر ، قدرته الانكسارية (٦٢) كسيرة Dioptrie ومعظم هذه القدرة الكاسرة ، يعود الى القرنية التي قدرتها الكاسرة (٤٥) كسيرة ، وما يتبقى يعود الى البلورة (Cristallin) والتي قدرتها الكاسرة (١٧) كسيرة (وحقيقة الأمر أن قدرة العين الكاسرة أقل بقليل مما ذكر لوجود مسافة بين القرنية والبلورة ، وتسهيلاً للبحث اعتبرناها إثنتين وستين كسيرة) .

نرى أن معظم قدرة العين الكاسرة يعود الى القرنية الموجودة بين وسطين قرنية انكسارهما متباينة : أولهما الهواء ، وقرنية انكساره (واحد) وثانيهما الخلط المائي Humeur aqueuse وقرنية انكساره تتراوح بين (١٣٣ و ١٣٤) ودون ارتكاب خطأ فادح يمكن اعتبار قرنية انكسار الخلط المائي معادلة الى قرنية انكسار القرنية الذي هو (١٣٢) وهذا يساعدنا على اعتبار وجه القرنية الامامي وسطاً كاسراً لهذه المجموعة ، وبما أنه محدب فإن قدرته الكاسرة متناسبة عكساً مع نصف قطر انحنائه ، أي كلما صغر نصف قطر انحنائه ، زادت قدرته الكاسرة .

ومن المعلوم أن الأشعة الضيائية المتوازية الصادرة عن الأجسام الخارجية والواردة الى العين تنكسر بأوساط العين الكاسرة ، ويتشكل خيال الأجسام الخارجية على الشبكية إن كانت العين سديدة البصر Emmétrope وإذا كانت القرنية كثيرة الانحناء أو قليلتها ، أو كان انحناءها غير منتظم ، كانت العين محسورة البصر Miopie أو مديدة البصر Hypérmetrope أو مصابة بخرج البصر . Astigmatisme ، ولجعلها سديدة البصر ، يكفي إذن تبديل قرنيتهما

بقرنية ذات انحناء طبيعي (أي نصف قطر انحنائها = بعة وأربعة وثمانون عشر المليمتر ٧٨٤ مليمترات)

هذا إذا كان قوة البصر (Amétropie) ناجماً عن القرنية، أما إذا نجم عن البلورة، فيصح بتبديل القرنية الطبيعية بقرنية أخرى ذات انحناء قليل أو كثير حسب المقتضي، وهكذا تصبح هذه العين صديدة البصر.

وإذا نجمت هذه القوة في البصر عن زيادة أو نقص في طول محور العين الأمامي الخلفي، صحح أيضاً بإبدال القرنية الطبيعية بقرنية أخرى موافقة للانحناء.

فتبديل قرنية. بأخرى هو الدستور الذي بنيت عليه صناعة النظارات (العدسات) غير المرئية. ولما كان من المسلم به عدم إمكان إبدال قرنية بأخرى أستعيض عن ذلك بإبطال عمل القرنية البصري وجعلها كأن لم تكن، والاستعاضة عن قدرتها الكاسرة (بنظارة عدسة) تكون القسم الأمامي لواء يحوي مائماً. وأول من فكر في ذلك هو العالم (توماس يونغ Thomas Young) وذلك سنة واحد وثمانمائة بعد الألف.

ولا أرى مناصباً ذكر المراحل التاريخية التي مرت بها النظارات (العدسات) اللاصقة، بل سأقتل بكم إلى النتائج العملية التي توصل إليها العلماء من ألمان وفرنسيين وإنجليس كسون إذ اغتبطوا للوصول إلى هذه الغاية تحقيق ما يلي:

١ — وضع مادة عجيبة شفافة أمام قرنية العين على أن تكون قرنية انكسارها معادلة لقرنية انكسار القرنية والخلط المائع، وأن يكون هنالك تماس تام بينها وبين القرنية، وهكذا تبطل قدرة القرنية البصرية الكاسرة، ويصبح انكسار الأشعة الضيائية الواردة حذاء الوجه الأمامي لتلك الصفيحة المفككة من المادة العجيبة.

٢ — جعل الوجه الأمامي لهذه الصفيحة بشكل كروي ذي انحناء مناسب، إذ سيكون هذا الوجه قرنية جديدة تقوم مقام قرنية العين، ولما كان متعذراً تحقيق ذلك الأمر بمادة عجيبة، أستعيض عنها بمائع يوضع أمام العين ويضبط بقشرة زجاجية أطلق عليها اسم النظارة (العدسية) غير المرئية. وينطبق المائع تماماً على القرنية ويزاوج أقل عدم انتظام منها وهكذا يبطل عمل القرنية البصري بأن تقوم مقامها القشرة الزجاجية الكروية الشكل

على أن يعطى لها الانحناء المناسب بغية تصحيح قوة بصر العين .
فالنظارة (العدسة) اللاصقة إذن عبارة عن كؤيس يضبط المائع الموضوع أمام العين ،
وهي مصنوعة من زجاج شفاف بشكل نظارة (عدسة) وجهها الامامي محدب والخليفي مقعر
مكونة من قسمين : مركزي ومحيطي . ويسمى المركزي : القسم القرني ويسميه الالمان Optik
ويسمى المحيطي القسم الصليبي ويسميه الالمان Haptik ووظيفة هذا القسم المحيطي ضبط
واطباق القسم المركزي بصورة محكمة وصحيحة على العين .

توضع هذه النظارات (العدسات) بين العين والأجفان ، قسمها القرني يقابل القرنية
ومفروق عنها بمسافة ضيقة جداً مملوءة بالمائع (وهو المصل الفريزي أو محلول ثاني خلات
الصودا بنسبة ٢ ٪) وقسمها المحيطي يقابل الصلبة وينطبق عليها تماماً ، وقديماً كان يعمل
هذا القسم بلون يحاكي لون الصلبة وعليه ارتسامات أو عيبتها ولكن في يومنا هذا تصنع
النظارة (العدسة) بقسميها من زجاج شفاف وأحياناً يكون قسمها القرني بلون أزرق فاتح
اتقاء أشعة الشمس شأنها شأن النظارات (العدسات) الملونة .

تنطبق هذه النظارة (العدسة) على العين بالخاصة الشعرية (Force capillaire) وبالضغط
النسيجي ويجب أن تكون محكمة الاطباق والسد وإلاّ سأل المائع وقامت مقامه فقائيع
هوئية تحمل الرؤية وتزيد في قوة البصر .

فاذا كان وجهها هذه النظارة (العدسة) متوازيين يصحح حرج البصر سواء كان منتظماً
أو غير منظم بواسطة المائع المحصور بينها وبين القرنية . أما اذا كان هناك قوة بصر كروي
عدا حرج البصر ، صحح باعطاء انحناء مناسب لوجه النظارة (العدسة) الامامي وهكذا يمكن
تصحيح سوء انكسار العين بتمامه .

الأساليب العملية

في تطبيق النظارات (العدسات) اللاصقة

لائطباق النظارات (العدسات) اللاصقة على العين لا بد من قياس قسميها الصليبي
وقسميها القرني كل على حدة :

١ - قياس قسم النظارة (العدسة) الصليبي : يوجد عادة مجموعة نظارات (عدسات)

مرتبة بحسب سمة قسمها الصليبي بالأرقام ١١، ٢٥، ١١، ٥، ١١، ٢٥، ١١، ١٢، حتى ١٤ ونصف قطر انحناء القسم القرني لكل منها ٧ ملم، وتطبق إحدى هذه النظارات (العدسات) على العين، يقطر في العين قطرتان من محلول الكوكاين بنسبة ٢٪ لتخديرها وبعد تطهير النظارة (العدسة) تمسك بيد الطبيب من وجهها المحدب بواسطة قطعة من المطاط على هيئة المحجم ووجهها المقعر ناظر إلى الأعلى ويملاً هذا الوجه بالمصل الفريزي ثم يطلب إلى الشخص أن يحني رأسه قليلاً إلى الأمام وأن يوجه نظره إلى الأعلى وبعد أن يرفع الطبيب الجفن العلوي يطبق النظارة (العدسة) بخفة على العين مع المحافظة على المائع ثم يرخي الجفن العلوي فوق النظارة (العدسة) ويطلب إلى الشخص أن ينظر إلى الأسفل، وبعد أن يتم تطبيق النظارة (العدسة) كما ذكر يرفع محجم المطاط، فتثبت النظارة (العدسة) بواسطة الأجفان. ويجب كما قلنا أن لا تكون هناك فقائيع هوائية بين النظارة (العدسة) والقرنية، وإذا وجدت تخرج بإجراء ضغط خفيف بواسطة مرود زجاجي على الصلبة حذاء محيط النظارة (العدسة) مع تقطير قطرات متوالية من المائع وهكذا تخرج الفقائيع الهوائية ويحل محلها المائع. ويجب أن تكون النظارة (العدسة) منطبقة على العين بسطحها المقعر الصليبي لا بمخافتها وان لا يمس وجهها المركزي القرنية ولا اللام limbe فتترك هذه النظارة (العدسة) مدة ٥ - ١٠ - ٣٠ دقيقة لمعرفة درجة تطابقها على العين مع ملاحظة الأمور التالية.

١ - أن لا تكون النظارة (العدسة) صغيرة ويعرف ذلك بضغطها على أوعية الملتحمة البصلية واحداثها فقر دم ولو جزئي، وان لا تكون كبيرة ويعرف ذلك بتحريكها بحركة الأجفان وتبديل مكانها بحركة المقلة.

ب - أن يتحملها الشخص بسهولة ولا ينزعج من وجودها فعدم تحمله لها إما أن يكون آنياً ويتظاهر باختلالات مرئية (Subjéctif) وأخرى مرئية (objéctif) فالمرئية هي خلل في الرؤية كروية قوس قزح كما لو كان المريض مصاباً بالزرق (Glaucome). أما الاختلالات المرئية فهي ضيق وعاء أو عدة أوعية سطحية أو احتقان حول اللام (Limbe) أو أن يكون عدم التحمل متأخراً بعد عدة همور مثلاً، إذ ينزعج الشخص من وجودها ولا يمكن معرفة

سبب ذلك ولكن بكتفي بإبدال النظارة (العدسة) بأخرى ؟ وهكذا تعرف موافقة القسم المحيطي من النظارة (العدسة) لصلبة العين ويدون رقم تلك النظارة (العدسة) ليرجع إليه عند تحرير الوصفة .

٢ - قياس قسم النظارة (العدسة) القرني : هنا يوجد أسلوبان :

الأسلوب الأول . بعد إتمام قياس القسم الصليبي ، تبقّى هذه النظارة (العدسة) أمام العين وبذلك نكون قد أبطلنا عمل القرنية البصري وحذف كل حرج في بصرها ، وأصبحت العين ترى بتلك النظارة (العدسة) اللاصقة ، وبعد ذلك نعين قدرة العين البصرية على لوح الحروف ويصحح بسوء انكسارها الكروي (حصور البصر أو مده) بإمرار نظارات (عدسات) كروية (محدبة أو مقعرة) بالمتتابع والتسلسل حتى تصبح الرؤية طبيعية بإحدى هذه النظارات (العدسات) ثم تقاس المسافة الواقعة بين ذروة النظارة (العدسة) اللاصقة والنظارة (العدسة) المصححة بآلة خاصة .

مثال ذلك : عين طبقت لها النظارة (العدسة) اللاصقة التي قيمتها بالنسبة الى القسم المحيطي (١١ر٥) ثم صحح بموء انكسارها بنظارة (عدسة) مقعرة (- ٦) وكانت المسافة بين ذروة النظارة (العدسة) اللاصقة ومركز النظارة (العدسة) المصححة (١٢) ملم تحرر الوصفة على الشكل الآتي :

$$\begin{aligned} O. D. 11,5 / 7 , Meitez - 6 \\ D. P = 12 Mm \end{aligned}$$

وترسل هذه الوصفة الى المعمل المختص لصنع نظارة (عدسة) لاصقة حسب هذه المعلومات والمقاييس .

الأسلوب الثاني : يعين أولاً بموء انكسار العين بالطريقة المعروفة والمبنية على صير ظل الحدقة والمعروفة تحت اسم (Skiascopie أو Pupiloscopie) ثم تفحص العين بقياس العين Javal ويعين بواسطته نصف قطر انحناء القرنية مع معرفة ما يقابله من درجة القدرة الكامنة لتلك القرنية ، ثم يطرح منها كميرات حصور بصر تلك العين أو يزداد عدد كميرات مد بصرها .

مثال ذلك : عين مصابة بحصور بصر قدره (١٠) كميرات ونصف قطر انحناء قرنيتهما

(٧) لم يقابله (٤٧٤٢) كسيرة لقدرة الانكسار ، فلتصحح حصور بصرك تلك العين ، يجب تنقيص انحناء قرنيتهما لنصف قطر انحناء يقابل (٣٧٤٢) كسيرة. وبعبارة أخرى إذا طرحنا (١٠) كسيرات من (٤٧٤٢) يبقى لدينا (٣٧٤٢) فإذا نظرنا الى هذا الرقم على قوس جهاز (Javal) وجدنا أنه يقابل رقم ٨٩ أي يجب أن يوضع لهذه العين قرنية نظارة (عدسة) نصف قطر انحنائها (٨٩) وهكذا يصحح سوء انكسار تلك العين وتحمر الوصفة كما يلي :

$$O. D. = 11, 5 / 8, 9$$

أما اذا كانت العين مديدة البصر بقدر (٥) كسيرات فيضاف هذا العدد الى (٤٧٤٢) وينظر الى ما يقابل (٥٢٤٢) على جهاز Javal فيكون (٦٣) ثم تحرر الوصفة بحسبه . وهناك أسلوب آخر لاختد قياس صلبة العين بواسطة القالب ، وذلك بعد تعيين سوء انكسار هذه العين ثم يرسل هذا القالب مع رقم سوء الانكسار الى المعمل الذي يصنع بدوره هذه النظارة (العدسة) اللاصقة حسب القالب ورقم سوء الانكسار وختاماً لا بد لي من ذكر الاستطبابات الهامة للنظارات (العدسات) اللامرئية ، وذكر أفضلياتها .

توصف النظارات (العدسات) اللاصقة المصاين بحرج البصر غير المنتظم Astigmatisme irrégulier وغير قابل التصحيح، وهذا ما نصادفه كثيراً مع الأسف في بلادنا من جراء كثرة حدوث قروح القرنية، كما توصف المصاين بمخروط القرنية Kératocône الذي لا يصحح بالنظارات (العدسات) العادية .

أما أفضلية استعمال تلك النظارات (العدسات) فهي خلوصها محل النظارات التي تعوق منظر الوجه لذلك شاع استعمالها عند الممثلات والممثلين وعند المتأنقات كما استعمالها الطيارون بغية التخلص من إزعاج النظارات .

ومن حسنات هذه النظارات (العدسات) غير المرئية ، المحافظة على ساحة بصرية طبيعية التي يشوشها إطار النظارات ، وعدم تعكس بخار الماء عليها لأن حرارتها تعادل حرارة الجسم ، ذلك البخار الذي يتراكم على زجاج النظارات في الأيام الباردة .

دكتور محمود الصباغ

دمشق

الماضي الخالد

بالله يا ليلُ هل واسيت أشجاني ١١
 أثرت في القلب ذكرى كاد يذفنها
 قد كان لي في الهوى إلفٌ يؤانسني
 وكان ملء حياتي بهجةً وسناً
 كم ضمنا في الليالي مجلسٌ عطرٌ
 في جنة الحب ترمانا خمائلها
 تنساب أرواحنا في الجو هائلةً
 دنيا من الطهر لم تُنقل بها قدم
 لا تسمع الأذن في مسراه لاغيةً
 ترف من حولنا للحب أجنحةً

* * *

عصر الهوى قد مضى في عز بهجته
 أيامه البعيد ولّت في نصارتها
 أحيا غريباً وأبياتي تجاوزني
 كم ليلة بت لا تنجاب ظلمتها
 أساهر النجم لا خلّ يؤانسني
 يلوح لي طيفه يسعى بلا قدم
 هيهات أن تمحى ذكراه من خلدي
 يفنى فؤادي وتفنى كل جاريةٍ
 وكلما جنّ ليلى رحت أسأله

وكأسمه نزعت من كف ظمان
 ولم تخلف سوى وجدي وحرمان
 مشرد الروح في أهلي وأوطاني
 أطوي فؤادي على همي وكتاني
 سوى دموعي وأهواقي وتحناني
 كالحلم يسبح في أحفان وسمان
 أو من فؤادي أوحسي ووجداني
 مني ولكن حي ليس بالقاني
 بالله يا ليل هل واسيت أشجاني ١١

عفيفة محمد ر عفيفه

كلية العلوم

الشیطان - املاك !!

حدث محمد بن جعفر الزیدي عن عروة بن الزبير قال :

كان عمير بن وهب شیطاناً من شياطين قريش ، فاتكاً لا تؤمن بوائقه ، غصبوا لتوائفه ، لم يعرف بحلم ساعة ، يطلب ما يشتهي ، لا يحول بينه وبين شهواته أي حائل من نسل أو كرم أو شفقة أو إنسانية ، فان استمعى عليه مطلب اقتنصه بحمد السيف مجابهاً أو فادراً أو خائناً . فلما أكرم الله الانسانية فأرسل إليها محمد بن عبد الله هادياً ومبشراً ونذيراً اندفع عمير بن وهب يؤذي الرسول ، وينسكل بالمومنين ، وتفتن في ضروب الأذى وأساليب التنكيل ، ولقى المسدون منه كل عناء ، ولحقهم من شروره مختلف أنواع الإيذاء ، وكان له ابن لا يقل عنه شراً هو وهب بن عمير . وقد اشتهر هو وأبوه في حرب المسدين يوم بدر ، أما عمير فأقلت من القتل والأسر ، وأما وهب فقد وقع أسيراً في يد رفاعة بن رافع !

قال عروة : مضت أيام وأيام على يوم بدر ، وأعلام قريش في مكة أو من بقي من أعلامها بعد بدر ، مطأطأة رؤوسهم ، مقوسسة ظهورهم من ثقل ما حملوا يوم بدر من عار ، وهول ما فقدوا من أبطالهم ورجالاتهم ، فلما استبدت بقلوبهم الغيظ حتى كادت تتمزق ، وألح الحقد عليهم حتى أكل نفوسهم ، كانوا يخرجون زرافات ووحدانا إلى بطحاء مكة يلتسمسون السلوة من الآلام ، أو يتذكرون تلك الآلام ، ويبعثون عما يغسل عنهم عار بدر .

وفي صبيحة يوم خرج عمير بن وهب شارداً الفكر ، مسلوباً الفؤاد فاذا به بمجد صفوان ابن أمية جالساً في (الحجر) مطرق الرأس ساهماً ، يفكر في أبيه الذي صرعه المسدون يوم بدر ، وما عساه يفعل لإدراك نأر أبيه ، وبينما هو كذلك إذا به يسمع صوتاً يناديه : عم صباحاً يا ابن أمية ، ما جاء بك إلى الحجر في البكور يا صفوان ؟ قل صفوان ، بالله لا تناديني

منذ الساعة بآبن أمية ، فليست جديراً باسم أبي حتى أدرك ثأره ، إننا يا ميمر قد أمسينا وأصبحنا فإذا بنا كالبهيم السائبة لا راعي لها ولا مرشد ، فهذا شرّ ق وذاك مغرّب ، ولقد ترى الصديقين يتلافيان في طريق واحد فما يرى أحدهما صاحبه من هول ما يعمَل في نفسه من خزي بدر ، وما جرّه علينا مطالعه المشعوم من فقدان الأحبة البهاليل ١١

قال ميمر مبتسماً : ممن تأخذ ثأرك يا صفوان ، أومن محمد أم من أصحابه ؟ فيتملّل صفوان ويضطرب ويقول : والله يا ميمر لقد رأيت يوم بدر أناساً كالنّاس ، يضربون ويقتلون فإذا أهويت على أحدهم بسيفي زاع في الناس فلا أبصر غير سيفي في عنق أخي أو عمي أو ابن عمي . ولقد كان يستدبرني أحدهم يقاتل قومنا حتى إذا أمكنت منه وعلاه السيف رأيت الرجل من ورأي والسيف في ظهر أحد أبناء العشيرة ، فإن كان يا ميمر هذا شأن واطري فما عساي أفعل بهم ، وكيف أدرك ثأري ؟

قال ميمر وقد بدت على وجهه علامة الاستهزاء بصفوان : أجل يا صفوان بن أمية ، لا يزال الرعب يأكل كبـدك مذ لاقيت محمداً وأصحابه يوم بدر أي خير ترجوه في العيش بعد أن نحر صابئة محمد غطاريف قومك نحر الجزور ، وبعد أن خلفت عندهم من بقي لنا من الأعلام الصناديد ؟ قال صفوان : والله ما في العيش بعدهم خير ، وليست أرى بعدهم إلاّ ممّساً ملفوفاً بهم ، وحياة مجلّاة بعار ، وقروماً يرسفون في الدّل عند أعدائنا الأثرا را يا ميمر هل من مخلص ينجي من ممّ أمانيه ، وما ر يلاحقني ؟ : قال ميمر : وقد لمعت بالشر ميناء ، وانقلبت صحنته : صدقت يا صفوان إلا خير يرجي بعد قتل من قتل وأسّر من أسّر .

ووالله لولا دين عليّ ، وليس عندي له قضاء ، ولولا عيال أخفى عليهم الضياع بعدي . ركبت إلى محمد حتى أقتله وأهريق في أصحابه فإن لي قبلهم علة . إني وهب أسير في أيديهم فإمّا أبرأت علمي منهم ، وفككت أسيري ، وأما قتلت محمداً وقتلت فيه ١١ قال صفوان : وقد اغتشم الفرصة : يا أبا وهب ليس فينا من هو مثلك شجاعةً وفتكاً ، وأنتك تفلس عن قومك مار الأبد . وترفع رؤوساً قد نكّسها الدل ، وتقيم أعواداً قد أحنأها الهوان ، وترغم الدنيا على التحدث باسمك في كل مكان وكل جيل ، وتخلف من بعدك ذكراً حمناً ليس لقعي بن كلاب ولا لابنه عبد المطالب صيقول الناس : لقد أنقذ ميمر ابن وهب

شرف قريش ، وكتب لها العزوة والخلود ! قال حمير وقد أربد وجهه : ديني وعيالي يا صفوان ؟ قال صفوان : علي دينك أنضيه عنك ، وعيالك مع عيالي أو أسبهم ما بقوا . لا يسعني شيء ويمجزل عنهم ! قال حمير : حقاً ما تقول ؟ قال صفوان : نعم . نعم . قال حمير : لا أقاله ولا استقاله ! يا صفوان اكتم شأنى وشأنك ! ثم انطلق صفوان إلى مهمته ومضى حمير فدهد سيفه وسمّه وانطلق إلى المدينة !

في مسجد الرسول (ص) بالمدينة يجلس عمر بن الخطاب في نفر من المسلمين يتحدثون عن يوم بدر ويتذاكرون ما أكرمهم الله به من نعمة النصر ، وعزّة الدين قال عمر : لقد كان يوماً من أيام الله ، وإن أصدق فلهذا اليوم ما بعده . « لقد نصركم الله ببدر وأنتم أذلة فاتقوا الله لعلكم تفكرون . . . (الآيات) »

قال فتى من شباب المسلمين كان له يوم بدر بالمشركين أفاعيل هو مُعَاذ بن عمرو بن الجوح : والله يا أبا حفص لقد كنت أهدى إلى الرجل بسببي أضربه فإذا برأسه تطير قبل أن يسها السيف ، ولقد كنت أكون وما بيني وبين المشرك أحد فأمرع إليه بضربة . فإذا قد نبع بيننا رجل فضربه قبل أن أضربه . ثم لا أدري بعد أصد السماء أم ابتلعته الأرض ، فأيقنت إن الله هو الصانع ، وإن الله لا بد ناصر جنده ، وبالف أمره ، وبينما القوم كذلك وإذا برجل ينسج بعيره على باب المسجد فينظرون إليه . قال معاذ أنه متوهم سيفه ، قدح عيناه بالشر ، وأنتم صحتته على الغدر وصوه الطوية ، قال عمر — وقد انتفض انتفاضة عرفها القوم — : هذا الكلب عدو الله حمير بن وهب ما جاء إلا لشر ، وهو الذي حرّش بيننا وحزنا للقوم يوم بدر ! ثم هب وهب من حوله وقوفاً ، وأيديهم على مقابض السيوف . قال عمر : احذروا الرجل وخذوا عليه الطريق حتى أدخل إلى رسول الله (ص) فإن أذن له النبي بالدخول فادخلوا قبله على رسول الله فاجلسوا عنده واحذروا عليه من هذا الحديث فانه غير مأمون . وأنتم أنصار الله وجند رسوله فتكونوا عيوناً على هذا الكلب وخذوا حذركم . ثم دخل عمر إلى رسول (ص) . فقال يابني الله هذا عدو الله حمير بن وهب قد جاء متوهم سيفه ! قال ص : فأدخله علي ! فخرج عمر إليه . فأخذ بجماله سيفه في عنقه

فلبية بها . وقال للانصار أدخلوا على رسول الله فدخلوا ودخل صر وهو ممسك بتلابيب صير فقال ص : حين رآه كذلك : « أرسله يا صر » « ادن يا صير » . فدنا ثم قال صير : عموا صباحاً ! فقال ص : « قد أكرمنا الله بتحية خيرة من تحيتك يا صير . فالسلام تحية أهل الجنة ١١ » . فقال صير : أما والله يا محمد ان كنت بها لحديث عهد . قال ص : فاجاء بك يا صير ؟ قال صير : جئت لهذا الصير الذي في أيديكم فأحسنوا فيه . قال ص : فابال السيف في عنقك ؟ قال صير : فبجها الله من سيوف وهل أغنت عنا يوم بدر شيئاً ؟ قال ص : أصدقني ما الذي جئت له ؟ قال صير : ما جئت إلا لذلك . قال ص : « بل قصدت أنت وصفوان بن أمية في الحجر فذكرتما أصحاب القلب من قريش . ثم قلت لولا دين علي وعيال عندي لخرجت حتى أقتل محمداً . فتحمل لك صفوان بدينك وعيالك على ان تقتلني له ، والله حائل بينك وبين ذلك . قال صير بعد صمت طويل : أشهد أنك رسول الله ! قد كنا يا رسول الله ! نكذبك بما كنت تأتينا به من خبر السماء ، وما ينزل عليك من الوحي ، وهذا أمر لم يحضره إلا أنا وصفوان ، فوالله اني لأعلم ما أنبأك به إلا الله ! فالحمد لله الذي هداني للاسلام وصاقي هذا المساق ، أهديتني إلى الله . وأن محمداً رسول الله ، ثم وقع مغشياً عليه ، فلما أفاق قال (ص) لأصحابه : فقموا أخاكم في دينه وأقرءوه القرآن . وأطلقوا له أسيره ١١ قال صير : يا رسول الله اني كنت جاهداً على اطفاء نور الله ، فهدد الأذى لمن كان على دين الله عز وجل . وأنا أحب أن تأذن لي في المشركين وفي دينهم ! فأذن له عليه السلام ، وهكذا تحول شيطان قريش وفاتكها الجبار الى ملاك رحيم ، وقطعة من الايمان الحلي ، وهكذا أصبح صير بن وهب الذي جاء لاغتتيال محمد — من أصدق المؤمنين به المحاجفين عنه أصبح أعهد الناس أذى للمسلمين ، أعهد الناس حفاظاً على الرسول ومحاماة عن الاسلام .

قال عروة : وقد حدث صير عن نفسه فقال : والذي بعث محمداً بالحق بشيراً ونذيراً لقد بارحت مكة وما أحد من خلق الله أبغض الى قلبي من محمد ، واني لما زمت على قتله ولو حال بيني وبينه أهل الأرض قاطبة ، فأن وصلت الى المدينة حتى أتي في روعي أن السماء توشك أن تنقض على الأرض ، وما أن وصلت إلى باب مسجد الرسول حتى خيل اليّ أن بعيري يسخر مني . وان الأرض قد كرهت أن تحماني ، وتبدي لي المسجد أسيفاً متلاصقة .

وخلت كل ذرة من الهواء قد غدت سيفاً مفدوداً لمحاربتى ، وما أن لبني ممر حتى خلفني بين صخرتين عظيمتين تضغطان عظامي ، حاولت أن أصرع ممر . وحدثني نفسي بذلك ولكنني ثبت إلى نفسي وقلت لقد جئت لمن هو أعظم من ممر ، فإن هاجرته حيل بيني وبين طلبتي فأمسكت . فلما دخلت على الرسول ، ولا أحد أبغض إلى قلبي منه ، وجدت من حوله رجالاً قد هدأت أبصارهم إليّ وإن لها لبريقاً يصرع الضمجان غيري ، ولكنني لم أحفل بهم ، وحدثت الرسول وأطلت عليّ أصيب من القوم غرة ، فاختلس أنفاسهم ، ولقد واثني الفرصة غير مرة . فقد كان القوم كلما نطق الرسول خفعت أبصارهم فأريد اغتنام الفرصة فإذا ببني وبين الرسول حائل . وأقسم لقد كنت كلما تمحست مقبض سبني وجدت حولها عشرات من الأيدي كالحديد أحسها ولكن لا أرى أصحابها ، وكلما هممت بذلك رأيت أسيفاً وحراباً تسد الفضاء بيني وبين الرسول ، وتبدى لي الرسول بعيداً ، فأيقنت أن الرجل مصنوع له ، وإن الله حائل ببني وبينه كما قال محمد (ص) . فلما كذبت على الرسول . وما أراني كذبت غيرها والحرب خدعة — فواجهني بما كان بيني وبين صفوان أيقنت أن الأمر جد لاهول فيه ، فارتج عليّ وعرضت على عقلي ما أنا فيه ، واختبرت نفسي ، وخبرت ما لديّ من هواهد على صدق محمد فلم أتمالك أن قلت ألهد أن لا إله إلا الله وأنّ محمداً رسول الله . وأضحى قلبي معلقاً بمحمد وما من أحد من خلق الله أحب إلى قلبي منه ، وغادرت المدينة وكل قطرة من دمي قد وهبتها لرب محمد ، ولقاء محمد ، ودين محمد . وهكذا الإيمان يآبني إذا خالطت بهامته القلوب ، يحوّل النار نوراً والشياطين ملائكة . والقساة رحماً . وكان الله ورسوله أحب إلى المؤمن من نفسه وولده والدنيا وما فيها ١١

صفوان بن أمية في مكة بعد أن أدّى عن حمير دينه وضمّ إليه عياله . أخذ يطوف بأرجائها — لا يقر له قرار — يملوه البشر ويشرق وجهه إشراقاً عجيباً . وما هو ذا كلما نبي قوماً أو صرّاً على محفل ، وقف بينهم قائلاً : أبشروا بوقعة تأتاكم في أيام تسبيكم ووقعة بدرنا والناس يتساءلون مما عسى أن تكون تلك الوقعة ! فراقبوا صفوان حتى علموا أنه يكتر من سؤال الركبان عن أبي وهب حمير بن وهب ، فأيقنوا أنّ صفوان لا بدّ أن يكون قد أرسله لاغتبال محمد ، وما هي إلاّ أيام حتى قدم حمير بن وهب فتلقاه صفوان قائلاً : مرحباً بالحبيب

ابن الحبيب مرحباً بأبي الأبطال ! ونفر الرجال ! مرحباً بعمز قريش وغاسل طارها . ومد صفوان ذراعيه ليحتضن عميراً ، وعمير يبتسم في سخرية واضحة ثم يقول ويده تجرد السيف من غمده : يا صفوان بن أمية . لقد علمت قريش أن محمد بن عبد الله من أشرفها بيتاً ، وأصدقها حديثاً ، وأعرفها بالأمانة ، ألم تستبشر قريش بمولده يوم ولد . ألم تحكّمه في أمورها هادباً ورجلاً ، ألم تلقّبه بالأمين وهو أعز ألقابها . هل جرّبتهم عليه كذباً ؟ هل عرفتموه بخيانة ؟ يا قوم لقد آمنت بالله ورسوله ، وشهدت وأشهد أن لا إله الا الله وأن محمداً رسول الله ، والذي شرف محمداً بالرسالة العظمى لادعون إلى الله في أجوافكم ولا ملأها عليكم حرباً أو تؤمنوا بالله ورسوله وهذا سبني . فن هاء أن تشكك أمه فليلقني بما أكره ! ومضى إلى بيته . أما صفوان بن أمية فقد خارت قواه وزاغت عيناه . وانكب على وجهه يسمع لعمير فاغراً فاه ، ومن حواليه رجال ممزفون في صمت رهيب يعجبون لعمير وكيف انقلب من عداوة محمد إلى الايمان بما جاء به ؟ هذا الذي خرج للغدر والاغتيال كيف يعود داعياً إلى ما يدعو اليه محمد . ثم انتبهوا وأفاق صفوان وصاروا إلى البيت الحرام فاذا بعمير واقف كالأسد الهائج بيده سيفه وهو يقرأ آيات من القرآن : « ق . والقرآن المجيد ، بل عجبوا أن جاءهم منذر منهم ، فقال الكافرون هذا شيء عجيب . وإذا متنا وكنا تراباً ذلك رجع بعيد ، قد علمنا ما تنقص الأرض منهم ، وعندنا كتاب حفيظ . بل كذبوا بالحق لما جاءهم فهم في أمر مريج . أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج ، والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج . تبصرة وذكرى لكل عبد منيب » .

هذا هو عمير يقرأ القرآن ، وقد أعرض عنه من أعرض من رجال قريش واستمع إليه من استمع فأخذ القرآن قلوباً مستعدة للإيمان . فدخل كثير من العرب الإسلام على يدي عمير الذي أقام بمكة داعياً إلى الله بإذن رسوله ، يؤذي من يتعرض له أو لرسوله أو للإسلام بسوء وهكذا أصبح عمير قوة للإسلام في قلب مكة . وهكذا « يحكرون ويمكر الله والله خير الماكرين » وبعد فنهذ ياهباب الإسلام قصة البطولة المؤمنة ، والشجاعة البصيرة ، والقرة العاقلة ، فاسألوا المشاكسين من خصومكم هل أسلم عمير بن وهب مكرهاً أم أخذته قوة الحق بوصائل الاقتناع بعد أن عرض كل أمره على عقله وقارن ماضي محمد بمحاضره فدخل في دينه طائعاً مختاراً ؟ ياهباب الإسلام هيا إلى الله ، جدّدوا الايمان به واجاهدوا في سبيله حق الجهاد ، هو اجتباكم لرسالته ، هيا إلى الله ، وخذوا من عمير مثلاً ، واجعلوا منه قدوة لمن كان يؤمن منكم بالله واليوم الآخر .

الركنور محمود فياض

غروب شمس

(مهادة إلى روح شقيقتي الوحيدة
التي رجعت إلى ربها راضية مرضية)

تركت الدار موحشة الجناز
دفنتك في التراب وكنت عندي
وأودعت الثرى كنزاً ثميناً
وغاب مع السكون الجهم صوت
وغيب في ظلام القبر نور
يؤرقني غيابك من حياتي
تلمست النجاة فرحت جسماً
وعدت إلي لا نفس خفوق
ولو أني امتطعت بذنوب قلبي
أنادي باسمك الغالي ، ولكن
وكنت إذا حكت ملأت نفسي
أنادي ... والآن رجيع صوتي
وتغلبني الدموع ... وأي صبر
وأي مصيبة نزلت بساحي
وما بالهين الخطب افتقادي
فقدتك وافتقدت عواء نفسي

ورُحْتُ وأنت في شرخ الشباب
أعز الخاطرين على التراب
من الأخلاق والقيم العذاب
على نبراتك يغفو اضطرابي
وخلف لي لهيباً من عذاب
وما أنسى مرارات الغياب
طري العود خفاق الأهاب
ولا روح يلطف من مصابي
فديتك من أحاسير التباب
أراك عييت عن رد الجواب
بالوان الحديث المستطاب
وأهتف والجواب صدى انتحالي
يقر أمام دمع في انسكاب
وأي رزية وقعت بيابي
أعز الأقربين إلى التسابي
وكنت لي العزاء وقد خلا بي

أراك - وقد أراك الموت حامداً -
بسمت - فقد خلعت من العذاب

رؤى الدنيا كواذب خادعات
نساق إلى مفاتها ، ونمضي
ونمشو كالقراش على شمع
نؤمل ما نؤمل ثم نطوى
تعللنا بمعسول الأمانى
ونأخذ من يد الأيام كأساً
نجرّعه وليس لنا سبيل
وتسلمنا الأعزّ ، وليس حرص
مضت بالأولين ، وسوف تمضي
نعيش وحولنا أهلٌ وصحب
وما حمل المرارة غيرُ حي
يشيع نفسه في كل حين

وقد صُبغت بألوانٍ كذاب
مُضيّ المصحرين الى الشراب
جحيميّ الحرارة والسهاب
مع الأنفاس آمالٌ خوابي
ونخرج بالتعلة كلّ صاب
تداولُ بالقديم من الشراب
إلى الهكوى من الألم المذاب
بمانع كفها عن الاغتصاب
بنا وبغيرنا من كل باب
ونحن من الحياة على اغتراب
زواه الموت عن هذا الركاب
وراء الراحلين من الصحاب ..

شقيقتي العزيزة ! لست أدري
أسائل موج أبي أم كانت
وصكنا ناعمين على صبح
يوحدنا الحنان الجمّ حتى
فلم يعصف برحلتنا خلاف
ولم يلهم بنفسينا خمّام
فما لك قد قطعت سُرّاك منها
وروّع ليلنا الزاهي بفجر
وهبت في الصباح الطلق ريح
وزلزلت السفينة وهي تمضي
منكسة الشراع كأنّ نعلماً

أ كنت خيال وهم في عبابي ؟
ليالينا بها خفق الغهاب ؟
رخيّ الريح يمرح في انسياب
كان رغب نفسك من رغاي
ولم نعرف لجajat الغباب
ولا خطرت بنا نسم العتاب
وعوجل نهم عمرك باحتجاب ؟
دميم الوجه مهتوك النقاب
تسوق إليه داكنة السحاب
تفق عباب أمواج غضاب
سرى في اليّم ما بين اصطخاب

تمرُّ بها العواصف معولات كأن سبيلها أحشاء فاب
 وقهقهة المقادر وهي تبدو مسلحة بأظفار وناب
 فألقى بي الأسى في غير وعي شريد الفكر مهدود الصواب
 أجوب الشاطئ غريب دار مطلسمه المعالم والقعاب
 كأن نسيمها أنفاس جنّ وأن خفيفه صمت اليباب
 محا منها البشاشة هول يوم أساء إلى مغانيها الرطاب

* * *

شقيقتي العزيزة أي خطب بليتُ به ولم يك في حسابي
 كتاب حياتك اختتمته بلوى فكان الرزق خاتمة الكتاب
 طويل فصوله سنة وحلمٌ سريع الخطو ومضي الثواب
 طواه الموت مخفراً عجولاً كما يطوى الحديث بالاقضاب
 وكانت قصة القدر المعنى وكانت قصة الزمن المحابي
 صبرت على متاعها ، وكانت شجونك في فؤادي كالحراب ..

* * *

شقيقتي العزيزة أي ذكرى معطرة سمّت عن كل عاب
 حديثك في فم الأهلين شهد وبُعدك عن ديارك كأس صاب
 وما عودتي في العيش نأياً فكيف وقد رحلت بلا إياب
 ذهبت شهيدةً للقاء رب كريم الأجر ، مرجو الثواب
 حملت على يديك كتاب طهر وعفة خاطر ، وثقي شباب
 رحلت وأنت بامسة رضا وما خلفت لي إلا اكتئاب
 سأمضي بعد موتك في حياتي كما يمضي المغامر في الضباب
 خلّت من كل سلوان وشاهت وقد ضاقت بأحزاني رحابي ...

من لامل الصبر في

السلم الدائم

والحلف العام

« الناس كلهم إخوة والدنيا وطن كل إنسان » !!

زينون : الفيلسوف الاغريقي

بدأ الإنسان مغيراً بطبعه فاصباً فكانت تغير القبائل الأقل حضارة على البقاع الغنية الأكثر حضارة فإذا جمعت هذه بين الحضارة والقوة صدمتها وإلا غمرتها الأولى وبدأت الحضارة تنمو من جديد كما حدث في مصر في عهد الهكسوس وفي بابل في عهد البابليين والاشوريين ، والسكندانيين ، وفي كنعان عند دخول اليهود ، وفي البلقان عند إغارة الأتراك على الإيحيين الذين أسسوا الحضارة الإيحيية ، وفي آسيا الصغرى عند هجوم القبائل الآرية المختلفة. ولكننا مع ذلك نجد العقل البشري في نظره إلى الإنسانية يتغير ويقابل ذلك تغير في الكتب السماوية القديمة كما هو ظاهر من مقارنة أسفار التوراة الأولى التي كانت تحت على صفك الدماء بالأسفار الأخيرة التي ذكر فيها السلم الدائم، وإخوة الناس في الإنسانية، والمساواة بين القوي والضعيف ، ولو أن كل ذلك ممزوج بفكرة سيطرة اليهود ، وكذلك رأى الأتراك كانوا في أول أمرهم يقسمون العالم إلى أغريق وبرباريين ، وكانت كلمة بارباريين تشير بشيء من الغربة والاحتقار مثل كلمة جنتيل عن اليهود . ولكن في النهاية صارت الفلسفة الاغريقية تنظر نظرة أعم إلى الإنسانية ولا سيما مذهب زينون. ومن المأثور عنه قوله « إن الناس كلهم إخوة والدنيا وطن كل إنسان » إلا أننا مع ذلك لا نجد محاولة لتأسيس حلف عام ، لقد تحالفت بعض المدن الاغريقية لأغراض دينية كحماية المعابد أو لتقرير ما يجوز عمله في الحرب وما لا يجوز وهو عمل إنساني وهو ما قام به الحلف الامفكتيوني ، أو لأغراض سياسية كهدد الفرس وهو غرض حلف ديلوس الذي تحول إلى امبراطورية أنطونية ونشوة القوة والظفر ، ولدت الصلاف والكبرياء الحربي وحب الاعتداء فأغارت أتيننا

على سرقوزة في صقلية . وإذا قرأنا ما كتبه ثيوكلديدس وجدنا أنه يعزو الى الاثينيين الآراء والأقوال التي كنا نسمع بها عن النازيين والفاشست أي قولهم أن الحرب واجبة ، وأن من حق القوي أن يستعمل قوته ، وأن يسيطر على الضعيف . ولكن هذا الاعتداء كان من أسباب سقوط أثينا ، وصار ملك الفرس حكماً بين الدويلات الاغريقية إلى أن ظهرت مقدونية وسطا الايسكندر المقدوني على الشرق . ومن الاساطير الماثورة أنه وجد في بلدة بها عقدة قيل أن من يستطيع فكها يسود العالم ، فأخرج الاسكندر سيفه وقطعها به بدل أن يحاول حلها وهذه هي العقدة المعروفة بالعقدة الجوردية فصارت مثلاً يتمثل به في السياسة عند ما يحاول أن يحل إنسان مشكلة دولية بالسيف بدل حلها بالتفاهم والمفاوضة والتراضي وتجزأت دولة الاسكندر بعد موته وغزت روما أكثر العالم المتحضر حول البحر الأبيض وما يلي ذلك واستغلت الدول وفاخرت بالسلم الروماني ولكنها لم تستطع منع الحرب حتى بين جيوشها ، ثم سقطت . وكان يظن أن المسيحية ستمنع الحروب وتحقق السلم العام فإذا كل ذلك حلم جميل وكانت الفكرة السائدة أن العالم المسيحي عالم واحد وأمة واحدة ، ولكنها فكرة لم تحقق كما أن الأوروبيين كانوا يعدون باقي العالم من غير المسيحيين خارجاً عما تقتضيه اليهود المريعة . وما لبث أن ظهر فشل البابوات في تكوين امبراطورية دينية عالمية ونشأت فكرة التوازن الدولي . وكان أول من جاهر بضرورة حلف دولي عالم صولي وزير هنري الرابع ، ولكنها لو فحصنا هذا المشروع وجدنا تحته أغراضاً سياسية خاصة بفرنسا وتأمينها وصيانة سلامتها من دول أسرة الهابسبرج التي كانت تخفهاها كما تخشى الدول الجرمانية في العصر الحديث ، والحقيقة أن كل مشروع من هذه المشاريع إنما يلجأ إليه الساسة عند الضرورة . ثم أننا نجد الدول الأوروبية في عهد لويس الرابع عشر صارت تنادي بضرورة التحالف ضده لمنع اعتدائه على جيرانه الضعفاء ، وكثر الكلام في ضرورة تأمين الضعيف من سطوة القوي ولكن الدول ما لبثت أن اقتسمت مع حفيده شعوب الامبراطورية الاسبانية الضعيفة .

ثم جاءت الثورة الفرنسية فخطب الثوار الفرنسيون زاعمين أنهم يريدون خير الإنسانية ، وكان منهم من يسمي نفسه خطيب الإنسانية أو محب الإنسانية ، وكانت أكبر سبة عندهم أن يموا

بت الوزير الانجليزي عدو الجنس البشري ، وأعلنت الحكومة الفرنسية إنها حليفة لجميع شعوب العالم ضد الطغاة ووعدت الشعوب المغلوبة على أمرها بتحريرها . ومن العجيب أن بعض الأدباء بيننا ممن تتقف بالثقافة الأدبية الفرنسية ولم يعي عظمة التاريخ كان إلى عهد قريب لا يزال يغتر بهذه الأقوال التي ظهر بطلانها من عهد بعيد، فقد صارت جيوش الجمهورية الفرنسية جيوشاً غازية مستعمرة مستغلة، واستفحل ذلك في عهد نابليون بونابرت فاتحدت ضده الدول وزعمت انها تحاربه كي تحرر العالم من طغيانه، وصارت تعد كل أمة بالحرية، ولكن ما لبث ان سقط نابليون حتى اقتسمت الدول المتحالفة شعوب العالم ونسيت وعودها . وصار نابليون في منفاه يلقي على تابعه منثولون أحاديث السلم العام والخلف الانساني الذي عهد لابنه ان يحققه عند ما يستطيع أن ينال الملك . وفي هذه الأحاديث يقول نابليون إن الخلف الانساني لا يحقق بقطع العقدة الجوردية بالسيف كما فعل الاسكندر وكما فعل هو وإنما يكون بالتفاهم . هذه بعض أحاديث نابليون في جزيرة سانت هيلانة التي نُفِىَ إليها وهي أحاديث تخالف تاريخ حياته بعض المخالفة على الأقل . ومن الغريب ان خصمه اسكندر الأول قيصر الروسيا طلع هو أيضاً على الدول بفكرة حلف عام أممها الخلف المقدس يتعهد فيه المتحالفون أن يعاملوا رعاياهم حسب مبادئ المسيحية . وقد رأت بعض الدول في هذا رغبة من الروسيا في إخراج تركيا المسلمة ونيل ما ربتها الاستعمارية منها . وعلى أي حال فإن دول هذا الخلف كانت مشغولة بمكافحة نزعات الحرية والوطنية التي ظهرت بين الشعوب الأوروبية التي كانت خاضعة لها . وتم توحيد المانيا وإيطاليا وظهرت دول كانت شعوبها مغمورة، ولاح ان العالم مسوق إلى حرب عالمية كبيرة لاختلاف مطامع الدول ومصالحها، ففكر الساسة في التحكم الدولي ، وتأسست محكمة لاهاي ، كما فكروا في الحد من التسليح . ولكن كل هذا لم يقد لمنع الحرب وهكذا افتقاء العالم إلى الحرب العالمية الأولى التي ظن انها خاتمة الحروب، وتأسست عصبة الأمم بعد ان طلع الرئيس ولسن بشروطه، وتلقاه العالم كأه رسول السلام، ولكنه أطمع الشعوب أكثر مما أعجبها، فخاب أكثر مما نجح، وتحمل عنه نواب الشعب في أمريكا فتخلت أمريكا عن عصبة الأمم ولم تفاج تلك العصبة في منع الحروب . وقيل إن سبب ذلك إنما لم يكن لها جيش دولي ويخيل لي أن الساسة يبالغون أنفسهم في هذا

الجيش الدولي إذ كيف يكون جيفاً دولياً يخلص أحاده لغير دولهم إذا كانت هي المعتدية أليس يكون منقسماً على نفسه .

ولقد دعت الحرب العالمية الثانية العالم وهي تنذر بحروب أخرى . ولم نسمع أن الدول استطاعت تكوين جيش دولي حقيقي وإنما هي أجزاء من جيوش الدول كل جزء مطيع لحكومته ودولته . ولا تزال الدول مختلفة في المبادئ والأطباع والنفس الانسانية كانت ولا تزال يقودها الطمع . وقد زعموا أن الخوف سيمنعها من حرب أخرى . ولكننا لا نرى الخوف من القنبلة الذرية قد قلل أطماع النفوس ، ولا صرف الناس عن التسلح والاستعداد الحربي ، ولا حل مشكلة اختلاف المبادئ ، فإذا ذلك الخوف لن يعصمهم من حرب أو حروب أخرى . بل ربما كان الخوف من أسباب تلك الحرب كما يزعمون ، وإذا لم يكن الخوف فالطمع والجشع واختلاف المبادئ . والنفس الانسانية تعرف أنها تستطيع أن تعوض خسائرها مما عظمت . فلو هلك نصف سكان العالم لاستطاع النصف الباقي أن يعود الى ما كان عليه العالم من الازدحام بالناس . وقد كانت بعض بقاع العالم طامة تخربتها الحروب الماضية ولا تزال خراباً ، ولم يمنع ذلك الناس من معاودة الحروب ، ولم تكن هذه الحروب العالمية الحديثة أول صنف من الحروب التي يهلك بسببها الملايين من الناس . على أنه لو حاول العالم أن يتعظ ويمنع الحرب لكان ذلك بحرب أخرى لأرغام من لم يتعظ ، وكل حرب توطئة لحرب أخرى في المستقبل .

واقدا قال جان جاك روسو « منع الحرب لا يكون إلا بحرب أهدهم من كل حرب » وعندي أن هذا حين إذا استطاعت تلك الحرب الشديدة أن تمنع كل حرب ، فإن الظاهر من عظات التاريخ أن كل حرب تبذر بذور حرب جديدة في المستقبل وتتهيأ أسبابها ولكن ليس من المستطاع أن يتجنب العالم الحرب أن لم يكن ذلك للرجبة في اعتداء جديد فبسبب اعتداء أو ظلم قديم . وهذه الحرب العالمية الثانية لم تغير طباع الناس الانسانية وما دامت المنانة أساس الحياة والعمران بين الأفراد والجماعات صعب التعاوذك الذي يمنع الحرب . ومن المهم

وضع حد للتنافسة حتى لا تتمعهاده فتؤدي الى الحرب، وما عدا ذلك مغالطة في القول . وما يدل على قلة ثقة أهل السياسة بمجلس الامن العام وهيئة الدول المتحدة أنهم بدأوا يفكرون ويدعون الى وسائل أخرى لمنع الحرب، فبعضهم يدعو الى انشاء ولايات متحدة أوروبية بين مالكتها ، والظاهر ان المستر تشرشل صاحب هذه الفكرة لا يعرف ان النجاح في انشائها ليس بأقرب الى التحقق مع اختلاف الاطماع والمبادئ . أو انه يعرف ولكنه يخفي ما يعرف لسبب ما . وبعض أهل السياسة يدرك الصعوبة فيدعو الى تحالف الدول الأربع الكبرى وتفاهما ، وهذا لا يكون الا على حساب دول كثيرة صغيرة . مما يؤدي الى الحرب التي يراد تجنبها في المستقبل . وما يزيد المعضلة الدولية تعقداً بدأ النزاع بين الشيوعية والرأسمالية . وفي الدول التي نظامها رأسمالي يراد إقناع الطبقات الفقيرة بترفيه اجتماعي نسبي سيكون حله على الطبقات الدنيا الفقيرة من الطبقات الوسطى ، لأن أفرادها هم أكثر أفراد الأمة ولأنهم أقل نفوذاً من الطبقات العليا ، ولأن المتحصل من الضرائب عليهم وان كانت تصاعدية أكثر من المتحصل من غيرهم لكثرة عددهم ، وسيكون حله أيضاً على الأمم الضعيفة ، ولا سيما الزراعية لأنها تستثمرها الأمم الصناعية القوية حتى في التجارة المشروعة وهذه الوسائل وهذا النزاع مما ينذر أيضاً بحرب في المستقبل .

لقد رأينا ان الانسان من قديم الزمن فكر في أن الناس كلهم أخوة وان الدنيا وطن العالم . ولقد رأينا أن الدول في كل عصر تحاول اكتساب الانصار بالدعوة الى السلم والاخاء الانساني اذ خافت أن يمسها الضرر ، فاذا تحكمت نسيت دعوتها . وقد رأينا أن الامل في هذا السلم الانساني الدائم كان مخدراً تهيبته الحياة للناس كي يستطيعوا أن يعيشوا حتى يصابوا بحرب مهلكة . فهو من سنن الحياة . وقد رأينا أن الساسة غير واثقين من وسائلهم الحديثة لمنع الحرب . وان أطماع النفس لم تتغير . وان خير ما في النفس قد يؤدي إلى الحرب كما يؤدي شر ما فيها . وان الانسانية تعودت أن تستعيض مما خسرت ، في كل حرب ، فألفت ذلك واطمأنت .

ع . ش

البصل

علاج للسرطان

~~~~~

البصل من أفضل النعم التي زخرت بها هذه الأرض التي سخرها للإنسان لمنافعه وما ربه وفيوض الطبيعة التي جادت عليه بما شاء من خيراتها ، وما بطننت من أسرارها . لقد عظمت منافع البصل وتعددت ، حتى لا تدري ما تحصي منها وما تدع . فإنه على كونه غذاء الأبدان وافر التغذية ، مصلحاً للدم ، منشطاً للدورة الدموية ، فإنه علاج متشعب المنافع ، يستطب به من كثير من العلل والأدواء ، فمن ذلك إنه مسكن للأعصاب الهائجة ، والمعتلة الواهنة ، مبرئ من السعال والزكام ، مذهب للأرق ، مدر للبن المرضع ، نافع لمرض البواسير إذا دُقَّ وغلي في زيت الزيتون . وإذا قطر منه في العين الرمدية المزمنة ، فأفادها فائدة عظيمة . كما أنه إذا أذيب فيه الملح وقطر منه في الأذن السائلة ، قطع ما يسيل منها . ويفيد في القراع بعد تنظيف الرأس بالماء الساخن والصابون . ودقّه وغليه في زيت الزيتون يفيد في تشقق الثدي والحرّاجات .

وفي القصص والوثي والالتهابات عن رضوض ومصادمات . ما قرأته في بعض المجلات الطبية ، عن تجربة طبيب بنفسه ، إن عمل لبخة من البصل هي ذات فائدة عجبية ، وذلك بدعكه جيداً وإضافة الملح إليه ، ثم يوضع على قطعة قماش أو قطن ، فيضمد بها الجزء المصاب وتغطى بخرقه من صوف ، وتربط ، وتترك هكذا بضع ساعات على العضو المصاب . وتعاد هذه اللبخة وتجدد عدّة مرات حتى يتم الشفاء .

وجاء في تذكرة داود الطبية عن البصل ما يأتي : « والبصل الأبيض هو أجوده خصوصاً المستطيل ، وأردأه الأحمر ، لا سيما إذا استدار ، ولا يختص وجوده بزمان ، لكنه ربيمي في الأغلب ، وهو حار يابس ، يقطع الأخلاط الازجة ، ويفتح السدد ، ويقوّي الشهوتين ، خصوصاً المطبوخ مع اللحم ، ويذهب اليرقان ، ويدبر البول والحيض ، ويفتت الحمى

وماؤه ينقي الدماغ معوطاً ، ويقطع الدمعة ، والحكة ، والجرب والبرص ، والكلف .  
والنأليل مع الملح والبارود ، والعسل والسداب ، وعضة الكلب مع شعر الأدمي ، والسموم  
مع التين ، والوباء والطاعون وفساد الهواء والماء ، ويعيد الشهوة إذا انقطعت مع الخل ،  
ويحمل فينزف الدم ويفتح البواسير ، وإذا شوي ودرس بهجم الخنزير أو السم ، أو سنام  
الجل ، ليّن أورام المقعدة ، وأذهب الشقاق والباسور والزحير مجرب ، وإذا دلك به البدن  
حسن اللون جداً وحمره وأذهب أوصاخه ، وعصارتة تنقي الأذني والسمع ، وأكله في  
الصيف يصدع ويضر المهرورين مطلقاً ، والإكثار منه مسبب ، مهيج للقيء ، يورث الرياح  
الغليظة ، ويصلحه غسله بالماء والملح ونقعته في الخل ، ويقطع رائحته الباقلاء ، والجوز المشوي  
والخبز المحرق ، وكلما عتق كان أجود .

هذا ما ورد عن البصل في الطب القديم ، وأما الطب الحديث فأعجب ، إذ أمسى يعالج  
به السرطان ، ذلك الداء العياء الخبيث ، عدوّ أهد الخصاص للإنسان ، الذي ألب نطس الأطباء  
وقادة العلم جميع ذرائعهم ، وقصارى جهودهم مقاهرة له واستئصالاً لشأفته ، وهم ما برحوا  
من أمره في حيرة ولا يزالون مختلفين : فبعض يقول أصله ميكروبي ، ومتى عرف الميكروب ،  
عرف الدواء ، وبعض ينفي ذلك ، وعلى رأسهم الدكتور وولف الألماني ، ولا ندري إذا  
كانت هذه الحرب القاصمة قد أبقت عليه ، أم هو أمسى في الهايكين ، فانه يذهب إلى  
أن السرطان مرض لا يصيب إلا من جاوز الأربعين ، فلو كان مرضاً ميكروبياً لأصاب الناس  
في شتى أعمارهم .

قلنا حال الطب الحديث مع البصل أعجب . فقد اطلعنا على بحث طريف أبع في مجلة  
« كل شيء » العلمية الفرنسية ، للطبيب العلامة جورج لاكوفسكي في منافع مصل البصل  
والحقن به ضد كثير من الأمراض ، ولا سيما مرض السرطان ، وقد وردت عليه عدة كتب  
يطلب فيها أصحابها منه مقادير من هذا المصل ، فكتب رسالة أخرى في هذه المجلة يعتذر  
بعجزه عن تلبية هذه الطلبات ، لأنه لا يملك من هذا المصل إلا مقدار ما يحتاج إليه في  
معمله لتجاربه الطبيعية ، واختباراته العلمية الخاصة . وقد ذكر أن أكل البصل نفسه يغني  
عن الحقن بمصله ، ويفيد ذات الفائدة . وإليك ما حققه في مقالاته تلك ، ننقله بنصه لقراء  
المفتطف الأفاضل :

« إن مصبل البصل أو اقماحه المستخدم في الحقن الجلدي ، ليس من السهل استحضاره ، ولكنني أنصح قراء مجلتكم استبدال الحقن تحت الجلد ، في أكثر الحالات ، بحقن شرعية تعمل من عصير البصل المستخرج بالضغط ، أو بالسحق أو البشش ، أو بأية وسيلة مما يكون في المطامخ والذين يستطيعون هضم البصل النيء دون عسر ، فليأكلوه مع الخبز والزبد ، أو مع السلاطة أو مع فواتح الطعام ، مثل الجرجير والزيتون ، وما إليهما .

ولقد ذكرت أن طوال الأعمار يكثر في البلدان التي يكثر فيها أكل البصل ، وإن مرض السرطان كاد أن يكون فيها معدوماً ، ولا سيما بلاد بلغاريا التي عدد الذين عمروا فيها ، فبلغوا أرذل العمر ، المائة والثلاثين ، أو جاوزوا ، جسيم بليغ . وقد كانوا يعززون ذلك إلى أكلمهم اللبن الرائب ( الزبادي ) لقد وهوا وما أصابوا ، فإن أهالي قفقاسيا ، وبعض جهات روسيا ، يأكلون هذا اللبن ، ولا تراه مع هذا ، تدبلغوا هذه الأسنان . وإنما امتداد السن بأهالي بلغاريا مبعثه في رأيي ، ما يتغذون به من فج الأغذية ( غير المطبوخة ) خصوصاً ، كالخضروا والفاكهة ، ولا سيما البصل النيء ، ما عدا اللحوم ، التي لا يتناولونها إلا يوم الأحد . وإني لمؤيد رأيي بهذا الكتاب الوارد عليّ من الأسناذ متتامانوف من جامعة صوفيا ، غب إذاعتي نتائج بحوثي الذي يقول لي فيه :

« دونك هذا الإحصاء الذي استخرجته من إدارة الصحة العمومية عندنا ، ويقر عيني علمي أنك على حق ، فإن الفلاحين هنا ، وهم السواد الأعظم ، قد سلموا من هذه السرطان ، ووقوا غائلته ، إلا قليلاً . وما كان ذلك إلا لأننا نكثر من أكل البصل ، ما عدا أهالي رومانيا ، وربما أيضاً أهالي يوغوسلافيا . وما أعلم أن بلداً في الدنيا يفوقنا في أكل البصل ونحن نأكل البصل فجاً مع الملح والفلفل والخبز . وطعامنا أيضاً الكثير من البهارات والثوم . هذا ، وإني منذ أن أذعت تجاربي ، جاءني عدة خطابات ، يذكر فيها مرسلوها فعل البصل المعجيب ، مؤيدين القول بالتجربة ، وقد كتب إليّ أحد أساتذة اعبيدية ، أن مشاهداته وتجاربته قد دلته على أن البصل يبرئ المصابين بالزهري متى تناولوا منه مقداراً كبيراً . وكتب إليّ أيضاً بمثل هذا مهندس مشهور .

لقد تكاثرت عليّ الكتب في ذلك ، على أن ما تضمنته من أقوال يحتاج إلى تحقيق واثبات ، ولكنه كله جائز ومحتمل ، ذلك أن الكتّابين إليّ من كل فج ، هم من الجلة الفضلاء ، ولا مقصد سوء لهم ، ولا خبث دخيله .

هذا ما حققه هذا الطبيب البعثة في أطعيب أفاعيل البصل . فما رأي أطبائنا

الاجلاء في هذا ؟

أحمد ابو الفخر منسى

## جزيرة الرجال

### وجزيرة النساء

في يوم اُفتدَّ حرُّه من أيام شهر آب (أغسطس) سنة ١٩٣٢ غصَّت قاعة المحاضرات في كلية ترانسالطة بالقدس، بما لا يقل عن ثلاثمئة مستمع من سيدات ورجال، جاءوا لاستماع محاضرة عنوانها « جزيرة الرجال وجزيرة النساء » يلقيها فقيد العربية المرحوم العلامة الأب انتاس ماري الكرمل. ولما أزفت الساعة المعينة بدأ المحاضرة بقوله :

« قرأت منذ ثلاثين سنة في كتاب نخبة الدهر لهيخ الربوة الدمقي أن هناك جزيرتين لا يقطن إحداهما إلا الرجال ولا يسكن الأخرى إلا النساء . . . وأنا أعتبر هيخ الربوة من أدق الجغرافيين الإسلاميين . ولم يؤثر عنه أنه مزج الحقيقة بالخيال، أو خلط اليوم بالصحیح . ولا بدَّ وأن يكون لهذا النبا أساس كبير من الصحة . وقد غفلت هذه القضية أفكاري . . . وانصلت بأهل العلم من شرقيين ومشرقيين . في خلال هذه الثلاثين من السنين فبعضهم جعلها في بحر الظلمات ، وآخرون ذهبوا بهما إلى بلاد الدنمارك ، وغيرهم وضعوها في الأوقيانوس الهندي . . . إلى غير ذلك من الامكنة والبقاع . ولكي لم أرتح لرأي أي واحد منهم . لأن الشروط التي يجب أن تتوفر في تعيين هاتين الجزيرتين لم تتوفر في رأي أي واحد من هؤلاء العلماء الأجلاء . وأهما :

١ - أن تكون الجزيرتان متقابلتين :

٢ - وبجوار بحر الأرخبيل :

٣ - قريتين من بلاد الصقالبة :

٤ - وتقابلهما كبديكية التي سكنها أمارينوس . . . » ثم أخذ رحمه الله يذكر وصف

المبيدة في تينك الجزيرتين ، وكيف أنه كان يسمح في فصل الربيع بالنقاء الرجال والنساء في

خروجهم للصيد في عرض البحر ، وهناك يتلاقحون . وشرح كيف كان يتم التلاقح ، بحيث أن بعض السيدات الحاضرات أخذن يتبادلن الابتسامات التي تدل على الخجل . وبعد ساعة من بدء المحاضرة أخذ العرق يتصبب من أجسام المستمعين ، فنام بعضهم وخرج معظم السيدات الى فناء الكلية . وبعد مرور الساعة الثانية لم يبق في القاعة أكثر من ربع المستمعين ، فدعمر المحاضر الكريم بالوقوف وأنهى المحاضرة بلباقة . وطلب أن يكون البحث في المحاضرة في المقصورة ، حيث يتناول الشاي . ولما نهض تبعه كل من كان يهجمه الموضوع . وغصت المقصورة بهم . ولم يبق لي مكان أجلس فيه . ولئن لم يساعدني ظرف المكان على الاشتراك في البحث ، فقد ساعدني القلم . فكتبت إليه هذا الكتاب<sup>(١)</sup>

سيدي العلامة قدس الأب الكرملي الأجل :  
السلام عليكم .

وبعد فقد أسمعني الحظ بأن أكون من مستمعي محاضرتكم الممتعة التي تفضلتم بإلقائها في نادي تراباطه الزاهر بالقدس ، عن جزيرة الرجال وجزيرة النساء . ويعلم الله أنني توافاً إلى معاهدتكم والاستماع إليكم بعد أن قرأت لكم كثيراً فكنت ألتهم كل ما تقولون إلتهم الجياع كل ما في القمصاع . ولقد أكرت فيكم هذه الاناة والصبر على البحث والجلد المتواصل على معاناة الدرس الجاف ، حتى يخرج البحث من قلبك سائغاً للقارئ ، وسهلاً على السامعين . ولكن هذا لا يمنعني من إبداء رأي بسيط في الموضوع ، بعد تأكدي من أن صدرك الرحب صيتع لما أقول . وأن أذانكم صتسمع ما أعرض عليها ، وقد صمتت ووعيت الشيء الكثير من الآراء التي تعرض عليها ، ولو كانت جافة وجفّة .

إرتحت إلى جعل جبل آثوس — الذي في بلاد اليونان ، ويقرب من شبه الجزيرة في شكله ووضع — إرتحت إلى جعله جزيرة الرجال . ولكن يا سيدي الفاضل أستبعد كل محاولة لإيجاد جزيرة النساء ، سواء في بحر الظلمات أو في بلاد الدمارك أو في الأوقيانوس الهندي . كل هذه المحاولات كانت مستهجنة عندي . وعلى الأخص ما دار منها حول جعل

(١) المدرسة الاميرية : بيت اللحم في ١٥ — ٨ — ١٩٣٢

الجزيرتين «كوريا» و«موريا» جزيرتي الرجال والنساء، وقلب أو ابدال أو مسح السقاطرة سكان جزيرة سقطرة المجاورة للجزيرتين — إلى سقطرة، ثم إلى صقالبة. هذا شيء بعيد الاحتمال. وعندي رأي أنجاسر لأن أعرضه عليكم وهو :

في أوائل القرن الرابع عشر قبل الميلاد اعتبك المهاجرون الاثينيون والروميون — أجداد اليونان — في أثناء رحيلهم من الشمال إلى الجنوب، بأسم تسكن بلاد كبدوكية. وكان كل المهاجرين من النساء. وقد أطلقوا على هذه النسوة المخابرات اسم «الامازونات». وبعد ازدهار الفن الاغريقي خلد اليونان أمجاد أسلافهم القدماء، فرسموه صور هذه المقاتلات مع الامازونات على آنيتهن الفخارية الجميلة، وحفروا هذه المشاهد على نواويسهم الرخامية والحجرية بنسابة من الدقة والمهارة. وفي متحف القدس صورة هذا المشهد محفورة على ناووس رخامي وجد في سواحل هذه البلاد.

ولكن ما عسى أن تكون هذه النساء المقاتلات، وإلى أي قوم ينتسبن ؟

يجيبنا على ذلك الأستاذ «ميرز» المؤرخ الانكليزي، فيقول : إن نتيجة أبحاثه الأثرية تثبت لديه أن الخيتاس (الحثيين) هم سكان كبدوكية القدماء وقد كان من عاداتهم حلق اللحى والشوارب. فرآهم اليونان القدماء في حروبهم معهم كأنهم نساء. ثم زالت هذه العادة بعد احتكاك الخيتاس بالمهاجرين. ولما بعد العهد بين المظهرين — الحلق والاطلاق — ونسي الاحفاد ما شاهد الاجداد، من أربعة قرون، خلد هوميروس مفاخر اليونان القدماء في إلبادته. ومن جملة ما ذكر حروبهم مع النساء الامازونات. ونقل الخبر عنه هيرودتس. وعن هيرودتس أخذ بطليموس. وما أكثر ما أخذ العرب في الجغرافية عن بطليموس.

أستنتج من كل ما سبق أن جزيرة النساء التي وردت في كتاب شيخ الربرة، وغيره من كتب الجغرافيين الاسلاميين، هي شبه جزيرة آسيا الصغرى — أو قسم منها — التي كانت تعرف بكبدوكية — وهي قريبة من بلاد الصقالبة — السلاف — وكان يسكنها الخيتاس، أو الامازونات التي حرقت إلى إمارينوس. وهي قريبة من بحر الارخبيل، ومقابلة لجزيرة الرجال — جبل آتوس — ولا يغيرنا أن يكون المسكان شبه جزيرة،

فان العرب قالوا : جزيرة العرب ، وجزيرة الاندلس ، في حين أن كلاهما شبه جزيرة .  
ومن هذا يتضح أن هذا الافتراض يزيل من الطريق كثيراً من العقبات التي اعترضت  
السبل في البحث .

هذا ما خطر لي أن أكتبه إليكم الآن على عجل ، آملاً أن يصلكم وأنتم في فلسطين ،  
عسى أن يكون فيه شيء يرتاح إليه الضمير ويقبله البحث . أيدكم الله بعزم من عنده اتبعوا  
ذخراً للعرب والعربية والسلام عليكم .

ثم تلقيت منه هذا الجواب الذي أحتفظ به الى الآن :

حيفا في ١٧ / ٨ / ٣٢

كنت على جناح ركوب السيارة . وإذا راهب من كلية الفرنسيسكان صليبي كتابكم  
فلم أستطع الاجابة عنه ، لذهابي الى الناصرة ومنها الى هنا .

لا يخلو تأويلكم من بعض الصحة . ولا جرم أننا اذا استطعنا أن نقول الجزيرتين  
بما هو أقرب الى ما ألوف ما نفهمه من معنى الجزيرة ، ومن معنى الرجال والنساء ، من غير أن  
نطلب التخريجات والتأويلات نكون أقرب الى الصحة . وعلى كل حال اني اذا عدت الى  
هذا البحث أذكر رأيكم وأنسبه إليكم . ولكن يبقى ذلك تأويلاً للأمازونات ، لا تأويل  
جزيرة الرجال وجزيرة النساء . وتأويل الامازونات راجع الى عالم واحد — لا الى جماعة  
من العلماء . وأنا أقر بفضلكم العميم . وأهكمكم على ما أفضتم به من رأي وحفظكم الله

الأب انستاس ماري الكرملي

ومن ذلك التاريخ أخذت اهتم بهذا الموضوع لأسباب كثيرة منها محاولة اثبات  
اجتهادي ، وتلبية لطلب المحاضر الكريم الذي رجافيه من كل مستمع أن يواصله بما يجد  
له في هذا البحث ، ومن أهمها أن شمس الدين شبيب حطين أو شبيب الربوة الدمشقي قفى  
شطراً كبيراً من عمره في صفد وفيها كتب كثيراً من كتبه ، وفيها توفي ودفن في بيارستانها  
سنة ٧٢٥ هـ كما يذكر معاصره صلاح الدين الصفدي في مخطوطته الثمينة «الشعور في العور»  
وكنت أم بارسال هذه المعلومات لقدس الأب الكريم ، حتى فوجئت بنعيه . فأحببت نشر  
البحث بكامله ، لعل فيه بعض الفائدة .

في الحرب الكونية الثانية جاست الجيوش ، يرافقها الصحفيون والعلماء ، خلال ديار  
مهجورة ، وكتبوا عنها الشيء الكثير . فقد كتب صحافي أميركي ما يأتي عن جبل آتوس :  
يقع جبل آتوس في الشمال الشرقي من بلاد اليونان وقد مد رأسه في بحر الارخبيل ،  
وعلا عنه ثلاثة آلاف قدم .



وكان الاغريق يقولون أنه مسكن آلهتهم القديمة . ومنذ القرن التاسع الميلادي بدأت الأديرة النصرانية تحتل محل الهياكل اليونانية الوثنية . وقد وصل عددها في القرن الثالث عشر مئتي دير . أما الآن فعددها لا يتجاوز العشرين ديراً . وكل دير منها قائم على بعد غير قليل من الآخر . ومن هذه الأديرة ما بني على حافة هاوية رهيبة ، يرى الواقف من فوقها البحر هادئاً تحته . وهذه الأديرة زاخرة بأقدم الكتب المزيّنة بأجمل النقوش والحفلة بأثمن التحف وكلها من تراث البوزنطيين ويمتاز دير « سيمو بينزا » الروسي بتحفه الرائعة من العهد القيصري .

يسكن هذه الأديرة ستة آلاف راهب . ولهم امتيازات من العهد العثماني . ولما انفصل اليونان عن العثمانيين في أوائل القرن التاسع عشر حاولت حكومتهم الجديدة العبث بهذه الامتيازات . فلم تستطع .

أقمت في سلافيك ثلاثة أيام حتى حصلت على الاذن بدخول منطقة جبل آثوس . سافرت في باخرة — اعتادت السفر إلى تلك المنطقة مرة في الأسبوع . وأول ما قابلني حرس الرهبان الذين مهمتهم أن يراقبوا الحدود خوفاً من دخول الذئاب أو النساء . ومنذ اتخذت هذه المنطقة مقراً للرهبان لم تطأها قدم امرأة ، سوى اليزابث ملكة رومانيا ، التي مسموح لها أن تزورها وتقيم فيها خمس عشرة دقيقة . ولا يمكن بصورة من الصور أن تستطيع امرأة ، مهما تخففت الدخول إلى ذلك المكان — فالرقابة عديده والتفتيش دقيق . وقد حاولت صحفيات كثيرات ذلك . فأخفقن . ولا يمنع النساء وحدهن دخول هذا الجبل ، بل حظر ذلك على أنثى الحيوان والطير كذلك ، فلا تقبل فيه الناقة ولا الفرس ولا البقرة وحتى أن بعض الأديرة تمنع في دخول الدجاجة . ويقدم للضيف « الواكير » والقهوة التركية وعصير البرتقال . وعند غروب الشمس تقفل أبواب الأديرة ، ويتفرغ الرهبان لقيام الليل . ولم يصلون قبيل عيد الفصح صلاة تستغرق اثنتي عشرة ساعة .

وكتبت مجلة لستر Listner عن جزيرة النساء :

في سنة ١٩٤٤ . نزلت القوات البريطانية في جزيرة لامينوس ، من جزر الدوديكانيز الواقعة عند مدخل الدردنيل ، وهذه الجزيرة غريبة في تاريخها ، وقد عرفت في التاريخ باسم جزيرة النساء . وتقول إحدى خرافات اليونان أن نساء هذه الجزيرة تأمرن على أزواجهن وقررن التخلص منهم . فذهب جميع الرجال في الجزيرة ، بحيث لم يبق غير النساء

محمود العابري

# باب المراسلة والمناسبة

تنبيهان

اطلعت في مقتطف فبراير سنة ١٩٤٧ على قصيدتين رائعتين إحداهما بعنوان ( برلمان الطبيعة ) والأخرى بعنوان ( تأس في الظلام ) وهي مهداة الى روح أبي العلاء المعري .  
أما القصيدة الأولى فكلها ابتكار ولكن جاء فيها البيت الأول أو مستهلها عسر القراءة الصحيحة المستقيمة الجرس ، إذ أن الشاعر على ما يظهر أراد أن يعدم همزة الوصل من النطق فلم يفلح وإن افلح فإنه استعاض عنها بحرف ساكن كسره، وكان الأحرى أن يبقيا وهي مكسورة بطبيعة الحال في مصادر الأفعال الخماسية والسداسية . فيكون بيته الأول باثبات همزة الوصل على هذا الوضع .

لقد رشحت يا أفق السحابا وقد أجرت رياحك إنتخابا  
والقصيدة - لا شك في أنها - من الوافر وإذا أراد الشاعر أن لا يثبت همزة الوصل يمكن أن ينظم البيت على الصورة التالية :

لقد رشحت يا أفق السحابا وقد أجرت لها الريح إنتخابا  
ولكن ليس من الضروري أن يضعها في القالب الثاني لأن إثبات الهمزة أي همزة الوصل جائز ضرورة ووارد في الشعر الأقدمين وهذه امثلة على ذلك . قال أبو العتاهية .  
أيها الباني لهدم الليالي ابن ما شئت مستبقى خرابا  
وقال قيس ابن الخطيم

إذا جاوز الإثنين سرّ فانه بنشرٍ وإفشاء الحديث قين  
أما القصيدة الثانية فجاء فيها البيت الآتي مضطرباً وغير موزون وعلى الأغلب أن هذا الخطأ الذي فيه ناتج عن الطبع لأنه توجد بعض الآثار للتصحيف تنم عن ذلك وها أنا نورده بنصه :  
« غير أن الزهور تفتى ولكن مودعات البذور سرّ من السرّ المعاد »  
البيت كقصيدته من البحر الخفيف ولكي يستقيم وزنه يجب أن تحذف منه هاتان الكلمتان ( من السر ) فيكون بصورته الصحيحة .

غير أن الزهور تفتى ولكن مودعات البذور سرّ المعاد  
هذه بعض الآراء التي عنت لي وأنا أقرأ القصيدتين العصاوين اللتين لا يضيرها أن وقعت فيهما بعض الهنات الخفيفة إذ أن الكمال خصّ بالباري وحده .

رَبِّهِ السَّعَر

البصرة — المراق

# بَابُ الْإِخْبَارِ الْعِلْمِيَّةِ

## الديكتافون

جاسوس علمي مأمون ، تنفيض الغبار بالكهرباء ، الجهاز الخلاق

الجالس إليه . وقد وضع في أحد جوانبه ، جهاز التليفون الخارجي وفي جانب آخر ، جهاز ( الديكتافون ) وهو جهاز خاص يسجل فيه صاحب العمل تعليماته أو خطابه على قرص كأسطوانة الفونوغراف فيأتي السكرتير فيما بعد ويصنق إلى الاسطوانة وينفذ ما فيها . وفي هذا المكتب ساعتان إحداها في مواجهة صاحب العمل والاخرى في مواجهة الزائر . ويستطيع الأول أن يقدم ساعة الزائر على قدر ما يرى ليتخلص من زائره . ولم يفت الشركة تزويد هذا المكتب بجهاز للحلاقة يستخدمه صاحب العمل في آخر النهار ، إذا كان يعتزم قضاء السهرة في حفلة عامة . أما دهان المكتب فمن النوع الذي لا يتأثر من أعقاب السجائر ، على أنه ينقص هذا المكتب جهاز أوتوماتيكي لتنظيفه من الغبار « تم بحروفه » . قرأت هذا الخبر فاستعرت نظري فيه ر ثلاثة أجهزة هي ( أولاً ) الديكتافون ( ثانياً ) جهاز تنظيف الغبار ( ثالثاً ) جهاز الحلاقة ،

جاء في إحدى الصحف الأسبوعية بتاريخ

٢٨ ديسمبر سنة ١٩٤٦ .

« هذا نبأ لا شك أنه يدعو إلى اهتمام العدد العظيم في مصر ، من الموظفين والكتبة وعلى الأخص كبار رجال الأعمال . وقد أذاعته أس إحدى الشركات الأمريكية لعمل الأثاث وذلك تحت عنوان ( مكتب الغد ) وصفت فيه « مكتب المستقبل » الذي آتت وضع نصيبه وشرعت في إخراجه . وهو مكتب عمري بأقصى معنى الكلمة . ففيه ثلاثة « بار » وخزانة غير قابلة للحريق ، وراديو وتليفون داخلي بين المكاتب وتليفون خارجي ، ولوحة تخرج من جانب المكتب ، وفي قمتها شعلة من النار ، تشتعل متى ضغطت على زر صغير ثم تعود ثانياً وتختفي من حيث أنت . وقد احتضنت الشركة في تصميمها ، من الرفوف العالية التي كانت تستخدم في المكاتب القديمة ، لجمع الأوراق ، بأجهزة لطيفة جميلة أقل ارتفاعاً من الرفوف ، تشع نوراً على المكتب بحيث لا يؤدي النظر

بالبنان هو و. ج. برنز W. G. Burns  
بلغ من عبقريته في اقتفاء آثار الأشرار  
والتنكيل بهم أن حسبه بنو وطنه « صغار  
الفجّار » وذلك قبل أن يعرفوا أنه يستخدم  
الديكتوغراف ، ثم إن براعته بصفة كونه  
مخبراً سرّياً لم تهين عندما تبين أنه هو  
نفسه كان من أوائل الناس الذين شاهدوا  
خطر شأن الأعمال التي يضطلع بها هذا الجهاز  
في المباحث السرية ، فضلاً عن كونه قد  
استخدمه استخداماً ناجحاً حتى بعد تكشف  
سرّ هذه الآلة للمجرمين ، ثم عقب معرفتهم  
إياها . وبلغ من ضعف برنز بالديكتوغراف  
أنه يحمله دائماً في جيوب ثيابه . وقد يغفل  
حمل غدارته أو يحمل حمل الأغلال ، خلافاً  
لأترابه ، من أقطاب المخبرين السريين ،  
ولكنه لا ينسى أبداً صديقه الديكتوغراف  
لأنه يمدّه أقوى آلة عصرية ترغم الآثم على  
الاعتراف بآثمه . وإذا وصل الديكتوغراف  
بآلة التليفون المنزلي ، استطاع به رب البيت  
أو ربه أن تسمع خلسة كل كلمة يفوه بها  
أي إنسان يلوذ بها ، خادماً كان أو زائراً أو  
قريباً لها ، وإن كان بعيداً عنها . وبلغ من  
صغر حجم الديكتوغراف أنه يسهل تركيبه  
في جوف جهاز التليفون المألوف بحيث  
لا يفتن له امرؤ . فهو جهاز يشبه  
ناقل صوتي ، أو بوقاً كهربائياً حساساً  
جداً مؤلفاً من قطب كهربائي عشر بطاريات  
تحتوي على كريات من الفحم بدلاً من رقعة

فتوخيت وصفها فيما يلي ليقف قراءة على  
زاياها الطريفة : —

ظهر الديكتافون أو الديكتوغراف أو  
الديكتافون في إنكلترا في أوائل سنة ١٩١٢  
ومن بواث غبطتي أني كنت سنتئذ أول  
من وصفه وذلك في مجلة المحيط

وهو جهاز تصح تسميته بالجاغوس الآلي ،  
إذ هو يقاوم المجرمين ، أفضع مقاومة أيّاً  
كانت صفاتهم . ولا غرو فانه خير حسّاس  
لتنسقط أخبار السجّاء في حجرهم الانفرادية  
وفضّاح لدوامرات التي تحاك عبا كهـا في  
غرف الفنادق ، وحجر دوائر الأعمال . إذ  
يجار تجاه أربابه ومستعمليه ، بما يدور همساً  
على ألسنة الخبيثاء في غياهب معتقلاتهم .  
وحسبك أنك إذا أخفيت تحت أريكته أو  
كرسي أو خلف مكتبك أو وراء نافذة من  
نوافذ مسكنك أو متجرك ، استطاعت تلك  
الاذن الميكانيكية الدقيقة الانصات لما يفوه  
به المجرمون والأشرار في خلواتهم ، وإظهار  
ما تمجيش به أفئدتهم ثم إيقاع الذعر في  
نفوسهم عند اقتضاح أسرارهم . فلا فائدة  
إذن في اغلاق الأبواب ، وخفت الأصوات  
ما دام الديكتافون مخفياً . إما في أنث  
الحجرة وإما في أحد حيطانها ، حيث يمكنه  
التقاط أضعف الأصوات وإعادتها عند الحاجة  
على من يطمحون إلى مماعها بعيداً عن مصادرها  
وما ينبغي ذكره في هذا الصدد أنه كان  
في بلاد الأمريكان ، مخبر مري يفار إليه

مع بعض ، مهملين واجباتهم ، أدركت تقصيرهم على الفور . وهذا من حقلك الشرعي ما دمت غيولاً قانوناً أن تجوس خلال مكاتب أشتغالك من حين الى آخر لتتفقد أحوال عمالك ومرؤوسيك .

وهذا بلا جدال من أنفع منافع الديكتافون . ولشد ما يدهش كثيرون من المستخدمين ، عند ما يدركون أن صاحب العمل أو مديره يلم بما يتفوهون به في غيبته ، وأنه متيقظ لكل ما يدر منهم من التلصكو في نوبات أعمالهم فيسجلها ضدهم . ولذلك عنيت شركات كثيرة للمصانع الانكليزية والامريكية وغيرها من دوائر الأعمال الاوربية والامريكية وغيرها بتجهيز مكاتبها به بغية تجسس أحوال صناعتها ومستخدميها في حينها (ولكنها لا تعترف بهذه الحقيقة لأن إعلانها ليس في مصلحتها طبعاً) .

أما التذرّع بهذا الجهاز لإثبات الجرائم على مقترفيها أو لتجسس على المستخدمين ، فعلى الرغم من خطر شأنه ، فهو أمر محدود جداً بل لا يرب . غير أن نفعه في الأعمال التجارية أعظم مما تقدم وصفه وبالديكتوغراف أصبح في وسع صاحب الأعمال ، الاتصال بكل دائرة من دوائره التجارية دون مغادرة مكتبه . فإذا شاء مثلاً لمحادثة مستخدم في الطبقة الرابعة من المتجر مثلاً ، أتبع له ذلك الأمر دون إنزال سماعه التليفون عن

الصفائح التي توضع تجاه قطب كهربائي صلب من الفحم ، كما هي الحال في بوق التليفون . ومن طبيعة هاتيك الكريات الفحمية عدم الاستقرار في مكانها ، بل التجوال نحو الأمان شأنه صيرورة البوق الديكتوغرافي نشيطاً على الدوام ، حساساً الى أقصى حد . فإذا ما وقعت محادثة أو أي صوت في حجرة يوجد فيها تليفون ركب فيه بوق ديكتوغراف أتيج لطالبا مماعها جلباً في الطرف الآخر من الخط . وبلغ من حساسة هاتيك الابواق أن المستمع لها في نهاية الخط لا يجب أن يكون قريباً من السماعه لكي يسمع كل ما يدور في مصدر الحديث . وبما أن الديكتافون يحل محل البوق التليفوني ، فلا يدري به أحد على الإطلاق فيقوم التليفون مقام بوقه حينما توضع السماعه في موضعها . ومن ثمة يتاح تضليل كل من يُقصد كشف سره به .

فإن كنت مثلاً صاحب دائرة أشتغال تجارية مؤلفة من مكاتب شتى ، أمكنك عن طريق هذا الجهاز ، الوقوف على كل ما يدور من المحادثات في كل مكتب منها على حدته بينما تكون جالساً عند مكتبك . وما عليك لتحصل على أمنيتهك إلا أن تضغط زرّاً صغيراً فيتصل تليفونك بتليفون المكتب المراد استقصاء أخباره ، فتقتصد لكل ما يحدث فيه من المحادثات العقيمة . فإذا كان المستخدمون مثلاً يتسامرون بعضهم

## كيف تسجل الأحاديث الخاصة بالأشغال التجارية

ومما لا شك فيه أنه يكاد يستحيل على أي واحد من أرباب الأعمال التجارية، املاء كاتب من كتبهم، أي خطاب يتعلق بأشغالهم في حضرة زائريهم، دون وفوفهم على غواه، في أثناء الاملاء، بيد أن هذا ميسور بمعاونة الديكتافون إذ يستطيع المرء أن يعطي مهامسة كاتب الاختزال، ما يريد ولو كان هذا المختزل في حجرة مجاورة له. ويتسنى أيضاً الحاق الديكتافون بمجهـاز الفونوغراف، بغية تسجيل حديث المتكلم، إذا شاء ذلك. ويكفي حينئذ أن يضغط المتحدث زرّاً كهربياً فيقوم الجهاز بما ينشده الطالب. وإذا كنت تناقش تاجراً من أصدقائك في أمر ذي بال، ويهكك تدوين ما يدور بينكما من المفاوضات، قام الديكتافون بذلك العمل على خير ما يرام. وفي مثل هذه الحالة يمكن الاستغناء عن المختزل الذي يكلف العمل في آخر الخط. وحينئذ تسجل المحادثات جميعها على اسطوانة الفونوغراف. وعنهما يستطيع نقل الحديث برمته فيكتب بالآلة الكتابة. وبلغ من دقة جرم الديكتافون أنه حينما يوضع لا يتجلى أمره لمخلوق، فيمكن تركيبه في مستشفيات الأمراض العقلية فيلتقط كل ما يصدر من أقوال المجانين أثناء الليل وأطراف النهار،

مكانها، ولا نداء عاملة التليفون لكي توصله بمن يريد مخاطبته، وقد يكون هذا الشخص متغيباً عن مكتبه أو يكون في الجانب الآخر من غرفته. بل كل ما يجب عليه وقتئذ أن يضغط زرّاً فيدق جرس التليفون في الغرفة المفروّض وجود المرء المطلوب محادثته فيها. ثم يواصل المزمع المحادثة أعماله المألوفة أيضاً كانت ريثما يرد عليه الشخص المقصود، فيتمكن صاحب الأعمال (وهو جالس على مقعده الوثير، وقد يكون المخدم مشغولاً بالكتابة) من إصدار تعليماته الى ذلك المستخدم. وحينئذ لا يضطر المتكلم الى وضع شفّتيه على بوق التليفون لأن المستخدم يستطيع من الجهة الأخرى الرد على التليفون، ولو كان بعيداً عن مكتبه (مائدة الكتابة) وذلك لأن المستخدم إذا تكلم بصوته العادي صار صوته مسموعاً، وإن صدر من أي جزء من أجزاء الحجرة فلا يضيع عبثاً أي وقت من كليهما. وباستخدام الديكتافون موضوعاً على المكتب، يمكن الاستغناء به عن خزانة التليفون وهي التي يلجأ إليها المتكلم لكيلا يسمع الآخرون حديثه التليفوني، وذلك لأن بوق الديكتافون حسّاس جداً فيجعل أخفت الأصوات مسموعاً ولو كان همساً. هذا اذا كان المتكلم يعني ألا ينكشف سره لغير مخاطبه، وحسبه أن يقرب شفّتيه من البوق ثم يتكلم بصوت منخفض جداً فلا يسمعه الجالسون بجوار مكتبه.

بها على مسار خلف أحد المكاتب أو وراء إحدى الصور . ثم إن الأسلاك تدخل في الطرف الأسفل للقرص حيث يوصل آخرها بقرص الاستقبال الذي يثبتته المتصنت بأذنه . ويستمد الجهاز ، التيار الكهربائي اللازم له ، من البطاريتين الجافتين . ولا يصلح الديكتوغراف لمسامرة شخصين بعرضهما مع بعض ، خلافاً للتليفون الداخلي . وذلك لأن الخبر السري أو المختزل الذي في آخر الخط لا يهيم الرد على محادثته . فتميب إذن بولادة أمورنا أن يتصلوا بسفيرنا في واشنطنون لبيتاع الحكومة متناطئة من أجهزة الديكتوغراف بغية الانتفاع بها في المعتقلات المصرية للمعاونة على خدمة العدالة واحقاق الحق وازهاق الباطل إن الباطل كان زهوقاً .

### تنفيذ الغبار بالكهرباء

اخترع الدكتور سويني العالم الأمريكي أستاذ الهندسة الكيميائية في كلية أيوى الحكومية ، ورئيس ذلك القسم من أقسامها العلمية اختراعاً سوف يكون من بواعث ارتياح ربات البيوت جميعهن ، إذ يكفينهن مؤونة نقض الغبار عن أثاثهن المتزلية . وذلك عن طريق قيام الطاقة الكهربائية بهذه الخدمة . ومذهبه في هذا الاختراع أن العنبر ونسج العناكب ، تتراكم على المفروشات . ولا مندوحة عن إزالتها . ولما كان العنبر خاصاً بالهجنات كهرية صاجية ، تقاهاها هجنات

فتعرض على أطبائهم ليقفوا على تفصيلاتها لأن للمخبولين حالات شتى يتعذر على الأطباء دراستها بالرقابة الشخصية فيتسنى لهم الوقوف على كنهها بمساعدة الديكتافون . لأن أولئك المرضى يسلكون في عزلتهم سلوكاً مخالفاً لما يبدو منهم في حضرة مراقبيهم . وقد رُكبت أجهزة الديكتافون في طائفة من الفنادق الكبرى في انكلترا وأمريكا وغيرها فاستدل بها مديروها على الأشرار الذين يلجئون إليها ، فأرغموا على إخراجهم منها غير آسفين . بل إنها أصبحت واسطة لاثبات التهم على المجرمين الذين يكونون فيها ، وتسهل أرماد حفظة الأمن العام اليهم ، ليقبضوا عليهم . وقصاري القول إن للديكتافون محاسن ومساوىء لا تحصى .

والديكتوغراف الذي يستعمله المخبرون السريون ، هو تليفون داخلي مكيف ، لتلك الغاية ، الغرض منه التجسس . ويبلغ نقله نصف رطل ويمكن حمله في جيب المعطف . وعندما يوضع في علبة من الجلد الأسود يخيل لناظره أنه آلة تصوير صغيرة مما يحمل في الجيب ، وفيه جامع للصوت أو بوق ، وقرص يتلقى الصوت ، وبطاريتان جافتان صغيرتان ، وصلة كان مغطيان بالحرير الأسود . وذلك البوق قرص من الكاوتشوك الصلب الأسود ، يزن بضع أواق . ويبلغ عرضه زهاء ثلاث عقد أصبع بوصات ٤ ونحنه عقدة واحدة . وله عين معدنية يمكن تعليقه

مصباح مبيد للجراثيم بتطهيرها بأشعته القاتلة لها . وهذه الموسى متصلة بمحمل كهربائي فإذا ما صوّلت لامرء نفسه سرقتهما ، فعمد إلى قطعها من حملها فصرخ جرس كهربائي ، في الجهاز فيفتضح أمر السارق فيقبض عليه الشرطة تَوْأً . وقد شاهدنا جهازاً كهربائياً حلاقاً بسيطاً وذلك في صالون حلاقة ابتاعه صاحبه من جندي ، منذ سنتين . ثم علمنا حديثاً أن هذه الآلات تباع بالقاهرة بسعر الواحدة خمسة جنيهات .

### أقراص البنيسيلين ومنافعها

قالت الجريدة الطبية البريطانية إن البنيسيلين أصبح مستعملاً أقراصاً كالأقراص الدوائية الصغيرة الحلاة بالسكر التي يمتصها الناس ، ابتغاء شفاء السعال . وذلك لعلاج أمراض الحلق والنفث . وقد نجحت هذه الأقراص في بعض الاصابات كازالة الالم والحصى وإبادة الجراثيم في ٢٤ ساعة . أما في حالات الالتهابات الحادة للوزتين ، التي تكون مصحوبة بالجراثيم السبحية الشكل « التي على شكل المسبحة » فقد أفضت الى تخفيف المرض تخفيفاً عظيماً في ٢٤ ساعة . وبعد مضي ٤٨ ساعة على تناولها نجح المرضى جميعهم من الحصى . وتركب هذه الأقراص من الهلام « جيلاتين » والبنيسيلين بمزيجين بمادة وائية لهما من التلف

عروض هنري

كهربية إيجابية في الأثاثات ، فقد دلت المباحث العلمية على امكان صنع كراسي من المعائن الكيميائية ذات شععات كهربية سلبية ضئيلة أيضاً ، فلا يستطيع الغبار الاستقرار عليها لأنها تطرده فلا يبقى إذن موجب لتنفيذها . وهذا يطابق القاعدة العلمية المعروفة وهي إن الشععات الكهربائية التي تكون من نوع واحد ، يتنافر بعضها مع بعض . ومن الغريب أن هذه الكراسي كان اختراعها نتيجة لظاهرة طبيعية تجلت لمخترعها في سطوحها على غير قصد ، أي إنها لم تكن متولدة من إدخال شعنة كهربية فيها عمداً . وهكذا الحال إذا أردنا ترصيب الغبار في المصانع المعدنية ، فيجب شعنته بنوع واحد من الكهرباء ثم نشحن سطحاً معدنياً أيّاً كان بهذا النوع نفسه من الكهرباء فينهال الغبار بعيداً عنه حيث يتاح جمعه في الدلاء فياله من اختراع رائع .

### جهاز الحلاقة

اخترع في شيكاغو جهاز حلاق يركب في الأماكن العامة ، ذو نغر ، فيأتي فيه السائح أو مرتاد السينما ، الأجر فيدفع إليه تَوْأً ، موسى كهربائية ، فيخلق بها الطالع لحيته وذوقه ، وذلك تجاه مرآة مثبتة في الجهاز ، تضاهي منمنمة ويسرّة . وعندما يتم العمل حلاقته ، يلقى الموصى في وماء التطهير المركب في الجهاز نفسه . حيث يقوم





# مكتبة المقتطف

عصر الاشتراكية

للأستاذ اسماعيل مظهر

— ١ —

أصدر رسالة بهذا العنوان الأستاذ اسماعيل مظهر رئيس تحرير « المقتطف » والكاتب المفكر الذي رفع مشعل حرية الفكر بأعمق معانيها في مصر منذ ثلاثين عاماً والذي قبس من نور هديه وغزير علمه ونقاء وطنيته الكثيرون من رجال مصر وقادة الجيل . . . . . وإن هذا المفكر الجريء الذي يأبى إلا أن يكون كما كان دائماً في طبيعة المفكرين والذي لم يضمضه تطاول السن، ولم توهن من عزيمته فداحة التضحيات ، هذا المفكر الجريء يضع اليوم أمام شباب هذا الجيل بهذه الرسالة نبراساً مضيئاً يبصرهم بحقيقة المذهب المسيطر على العصر الذي يعيشون فيه بأسلوب قوامه الاخلاص والتعمق وعرض يهدف الى اجتناء الفائدة وتجنب الزلل فإنه من الغباء حقاً أن لا نستفيد من تجارب غيرنا كالا ابتداء في تحقيق المذاهب الجديدة من غير أن نتعمق في درسها واكتناها احتمالاتها .

وقد تناول الأستاذ اسماعيل مظهر في الفصل الأول شرح ماهي الشيوعية وماهي الاشتراكية مما يحمله الكثيرون من قادة هذه الحركة أنفسهم في مصر وغيرها وما يجب أن يعرفه كل مثقف حتى لا يسهل انحرافه وفي هذا القول ردّ على أستاذ في معرض المناقشة بشأن الصلة بين الشيوعية والاشتراكية ( نعم أن في الشيوعية بعض معاني الاشتراكية ولكن الشيوعية مع ذلك مذهب أو متجه إجتماعي ليس فيه من الاشتراكية إلا ناحية منظمة للحياة الاقتصادية ولكن الشيوعية فوق ذلك نظام حكم ودولة دكتاتورية .

وليس في الاشتراكية شيء من ذلك أصلاً وقد يكون النظام الاقتصادي إشتراكياً وتكون الدولة ديموقراطية مقيدة بأنها ملكية أو جمهورية ملاكها دستور حر تحترم فيه الحريات وتنمو فيه الكفريات ... وليس في ذلك كله شيء من الشيوعية إذ أن النظام الشيوعي نظام هرمي تطاقي تملو فيه طبقة على طبقة، وتتدرج الطبقات، فإذا كل الهرم ربع من فوقه مجلس أعلا ومن فوق هذا المجلس ربع شخص واحد هو ستالين في روسيا).

بهذا التحديد الواضح الدقيق تكشفت حقيقة خطيرة بعيدة الأثر. فلو عرف دعاة الحركات التقدمية في مصر والشرق كيف يوضحون مذاهبهم هذا التوضيح الجلي، لما كانت قائمة الحكومات عليهم ووقفت بذلك سير شعوبها نحو التقدم. ولحكومات عذرها إذا خلطت بين دعاة الاشتراكية ورجال الشيوعية من الجاهدين في سبيل أممهم ومذاهبهم الإصلاحية إن النظام الشيوعي كما أمكن تطبيقه رجوع إلى أشنع أنواع التحكم التي عرفها التاريخ. إن أعلا القمم في سلسلة تاريخ البشرية هي النضال من أجل الحرية حرية الفكر والوجدان لا حرية الرغيف. فالثانية تتبع للأولى. وإننا نكون جد مجانين وخائنين لرسالة الانسانية لو أسلمنا هذه الحرية لأي نظام من الأنظمة مهما تحقق في ظله من مطالب المادة. إن فضل الأنظمة عندي هو النظام الذي يستطيع فيه من ليس في الحكم أن يقول للحاكم إذا تجاوز حدّه: قف مكانك وإلا أنزلتك بقوة القانون فهو الحكم بيني وبينك. وهذا أبعد ما يكون عن التحقيق في ظل نظام دكتاتوري. ولكن هذا يتحقق فعلاً في ظل نظام الإشتراكية لدولة ديموقراطية سواء أكانت ملكية أم جمهورية قوامها دستور حر — وهذا ما يجب أن يعرفه الناس في هذا الشرق حكاماً ومحكومين حتى لا تفرع الحكومات وتأخذ المصلح بجريرة الهدام نتيجة تخطيط في الفهم وجهل بالمبادئ، وهذا ما يقع فيه مع الأسف الكثيرون من المفكرين والمثقفين فضلاً عن دونهم.

وفي الكتاب بحث رقم بعنوان « حددوا الحدود » نشر بمناسبة إصدار الحكومة المصرية لقانون مكافحة الشيوعية وكان من أثره تعديل القانون وقصر تهمة الشيوعية على محاولة التنفيذ العملي لا مجرد إبداء الرأي  
ولعلّ حكومات الشرق المستقلة لا ترى حرجاً بعد ذلك في قيام الأحزاب الاشتراكية

ما دام الأمر قد وضح هذا الوضوح الذي لا لبس فيه ولا خلاف منه على الأنظمة القائمة .  
وجاء في الفصل الثاني من الرسالة ملخص بتاريخ الحركة الاشتراكية والمهالبة في بريطانيا  
ولعل هذا الفصل أحسن قدوة يستطيع أن يستفيد بها الشباب المتنور وأن هذه الرسالة  
على صغرها لأجدي على القارئ من قراءة كثير من الكتب المطولة في هذا الموضوع بل  
لعلها ألزم له إذا ما أراد ألا أن يطالم المطولات فإنه لأفضل له أن يدخل عليها من هذا  
الباب (رسالة عصر الاشتراكية) إذ بذلك يكون قد حمل بيده مصباح الأمان .

محمد فراهي

— ٢ —

ما أشبه المجتمع البشري بسفينة تشق طريقها في ببطء ، وتحرك على مهل ، وسط ثورة  
العواصف ، واصطخاب الأمواج ، وما أشبه أحرار الفكر بمن يقبضون على دفتها ويحاولون  
النجاة بها ، فهم يدرسون حالة الطقس ومداخل الطريق ، ويحرصون على سلامة الركب ، وما  
هذه الألوان المنيرة ، الهزينة من النورات ، والحروب التي تلتطخ التاريخ البشري ، إلا أدلة  
قوية ، على أن الوضع الاجتماعي لم يأخذ مكانه الطبيعي بعد ، وأن أطباء الاجتماعيين لا يزال  
الداء يستمر على أنظارهم ، ويدق على أفهامهم ، ولا تزال هذه الأعراض التي تبدو على جسمه  
تؤكد كونه الداء ، وامتثرائه ، وما هذه الدعوات إلى هذا المذهب أو ذاك ، إلا تجارب  
للوصول إلى معرفة الدواء الذي يسكن إليه المريض ، وتذهب معه العلة ، ومن أخص واجبات  
هؤلاء الذين يتولون الدعاية الاجتماعية ، ويتصدون لقيادة الفكرية ، أن يكونوا على أهبة  
لتنقي أمثال هذه المذاهب ، وفحصها أولاً ، ومناقشة ما تنعوي عليه من عناصر ، والاستاذ  
— امماعيل مظهر — من أولئك الذين قاموا بأعظم الجهود في تأدية رسالة الفكر الحر ،  
ولا تتأتى النهضة الاجتماعية ، والفكرية إلا على أمثال هذه الأيدي الحرة ، التي لا تقيد  
الجمعية ، ولا تحجب عن أنظارها سحائب الجلود الجوانب التي هي خائفة بالعناية والدراسة  
وهو في هذه الرسالة ينجح إلى أن طبعه المجتمع الحاضر ، لا يصلح لها ولا تستمرى غير  
الاشتراكية . وهو لا يرمي بهذا رمياً . بل هو يبينه ، ويستخلصه من دراسات ونظرات  
طويلة نافذة ، فهو يعرض لك المقدمات ، ويضع بين يديك القواعد ، التي تسلك إلى النتائج

التي يحاول الوصول إليها ، ولا يعنيه أن يرى غيره غير هذا الرأي ، أو ينظر في المجتمع من غير هذه النافذة مادام جيد البحث ، قوي الاستقراء ، عبقري النظرات . فنحن نستفيد من أسلوب هذا العرض قبل كل شيء . فهو أسلوب جديد في الدراسات الاجتماعية والفكرية في الشرق . وقد قسم البحث على بابين : الأول وقفه على تنفيذ المزايم التي يروجها المخبريون ثم يعقب في الباب الثاني على ذلك ببحث تأملي ، تاريخي ، ناضج عن طبيعة الاشتراكية ، والاستاذ يعتمد في دراساته على أعظم رجال الدراسات الاجتماعية في العالم ، ثم على نظراته الخاصة ورأيه المستقل ، فجاءت هذه الدراسات عن ذلك النمط الذي لا يظفر به القارئ إلا من الأفلام الغدقة ، وإنه لبحث خليق أن يكون الطالع الجديد « رسالة الفكر الحر » والتي نأمل أن تؤتي ثمارها في تحرير الفكر الذي طال استعباده ، وضحى نومه ، وتنه في الحياة القيمة أثره .

محمد عبد الحليم أبو زيد

## ١ - أمهات المؤمنين وأخوات الشهداء

السيدة وداد سكاكيني - ١٧٢ صفحة من الحجم المتوسط - دار الفكر العربي

كتاب موجز مُسلمٌ جمع في عدد قليل من الصفائف سير طائفة من العربيات اللاتي كنَّ فجر النهضة النسوية في الجزيرة العربية . أتفق الأسلوب ، أتفق العرض ، أتفق الاختيار ، ولا غرو فهو كتاب عن سيدات كُتبت أديبة بارعة هي السيدة الجليلة وداد سكاكيني ، أديبة سوريا وزيلة القاهرة الآن .

تحدثت في الكتاب عن خديجة أم الزهراء التي كان لها من الجراءة والإقدام ما دفعها إلى أن تتقدم إلى محمد الرسول تحطبه لنفسها وتعيش في كنفه خمسة وعشرين عاماً حتى يؤذن لها بالفكاك من قيود الدنيا المادية وتنطلق روحها إلى بارئها .

وتحدثت عن فاطمة الزهراء بنت محمد وأمّ الحسين ذات القلب الرفيق الحنان ، التي آثرت أن تصدق بذهبها وسترتها لبعض الفقراء ، على أن تزين بهما وتحتال على رصفاتها وبنات جلدتها .

وساقت حديثاً طليحاً عن عائشة المفترى عليها وكيف تجلّدت أمام حديث الإفك الذي تناقلته السنة الوعاءة المرجفين حتى ظهرت برائتها على الملأ ولقيت بأم المؤمنين .

واسترسلت السيدة وداد سكاكيني بإطارها البياني الجميل تتحدث عن وفاة بنت الرسول وأخت الحسين وذات النطاقين وأم سلمة وزينب الأسدية ومارية المامرية وخناس الصبور وريحانة الحجاز وأم معاوية وأخت ضرار وأم الأمين ، وهي لا تكاد تستكمل صورة زاهية الألوان حتى تنتقل إلى أخرى أخاذاة البريق ، إلى أن أتمت الكتاب والقارىء مبهور مغفوف .

يبدأني أعتقد أن كتاب « أمهات المؤمنين وأخوات العهداء » لا يصح أن يعدّ كتاباً هاملاً وافياً ، وإنما هو مقدمة لكتبٍ يفرد كل واحدٍ منها لإمرأة من هاتيك النسوة اللاتي استطعن في عصرٍ يادي الرجعية ، أن يتصدرن حركات السفور ويأخذن مكانهن العائلي في حلبات السياسة ومجالس الفورى .

## ٢ — النار الخالدة

للاستاذ فؤاد صروف — سلسلة إقرأ — دار المعارف بمصر

استيقظت الشعوب ذات صباح لتقرأ في صدر صحفها وبأبرز حروفها ذلك النبأ المروع نبأ توصل العلماء إلى إبتداع قنبلة ذرية تدكّ مدناً وتفني عشرات الآلاف ساعة انفجارها . واستيقظت اليابان ذات يوم على مصرع سكان مدينة هيروشيما ، ولم تضر ساعات حتى لحق بهم سكان مدينة نجازاكي فأمست المدينتان فقراً بلقماً ليس فيهما سوى أشلاء متناثرة وبقايا دورٍ سوّيت بالأرض ، وحفنة من المرضى والعُسّة أمهاتهم الطبيعة بضعة أيام ليقصّوا على العالم قصة أكبر مأساة عرفها التاريخ ، وأكبر كشف استطاع بهو البشر أن يحققوه على مدى الحقب والقرون .

وإذا كانت هذه الأنباء انقضت على العامة انقضاء الصاعقة لأنهم صدموا بجديتها ، غير أن العلماء كانوا يتوقعونها بين يوم وآخر لأنهم كانوا قد تحقّقوا من قدرة العلم على تحطيم نواة الذرّة وإطلاق الطاقة المكنونة فيها من عقاها ، وهي طاقة لم يكن للبشر بها عهد وإن استطاعوا أن يرصدوا مداها على الورق بتطبيق قاعدة اينشتين .

والاستاذ الكبير فؤاد صروف من أولئك العلماء الذين أولوا مسألة هطار نواة الذرة

واستغلال الطاقة الناتجة عن هذا الشطر في مرافق الحياة ، عناية كبيرة ، وكان من أصبق المصريين — إن لم يكن أصبقهم — إلى نشر بحوثه العلمية — في هذه الحلة وفي كتابه النفيس « الفتح مستمر » وقد أصدره من بضع سنين . وكان من حسن الاتفاق أن حقق العلماء الأميركيون إنتاج أول قنبلة ذرية وتجربتها في ببدأ نيومكسيكو والامتاذ صرثوف يزور القارة الأميركية فاستطاع أن يشهد مولد القنبلة في مهدها ويظهر بنسخة من التقرير الرسمي الذي وضعه العلماء عن القنبلة .

ولم يبقأ أستاذنا صرثوف أن يستأثر لنفسه بهذه المعلومات ، بل عمد إلى تدوينها في كتابه الجديد « النار الخالدة » الذي قص فيه رواية القنبلة فصلاً فصلاً في غير تهويل ولا إمراف متحرياً أدق الحقائق ومستنداً إلى أجدر المراجع بالثقة . وكما أن النار التي اخترعها الإنسان في فجر حياته تنفع البشرية نفعاً غير محدود إذا أحسن استخدامها ، وتضرها ضرراً غير محدود إذا أسيء استعمالها ، فكذلك « نار القرن العشرين » — وهي كناية عن الطاقة الذرية — تستطيع أن تهب العالم رخاءً لاحقاً لمدها ، وتستطيع كذلك أن تنفي الخلائق في غمضة عين .

إن كتاب « النار الخالدة » وطاء مليء علماً . وهو علاوة على قيمته العلمية الممتازة قطعة أدبية رائعة ممتعة .

### ٣ — وطنيتي

للاستاذ علي الغاياتي — ١٣٥ صفحة متوسطة — مطبعة منبر الفرق بمصر

ليس من يجهل قصة ذلك الديوان الشعري الذي حوكم بسببه اثنان وحكم عليهما . فهو ديوان صدرت طبعته الأولى من صبيع واثلاثين سنة ، فكانت ضجة ، وكانت هبة ، وقامت السلطات تبحث عن مؤلفه الامتاذ علي الغاياتي وكاتب مقدمته الامتاذ محمد فريد بك لتقدمهما الى القضاء جزاء وطنيتهما ١

لقد آمن الامتاذ علي الغاياتي في ريثق عمره بحاجة الوطن إلى أعمال كل ابن من أبنائه فوقف قلبه على الاهادة بمجد بلاده ، وصخر ملكته الشعرية على التنديد بالقلم أيأا كان مصيره ، وتمجيد الحق أيأا كان رافع مذهله . كان مفعم القاب بحب وطنه مصر ، وحب

الحرية ، فكان شديداً في الحملة على أعداء الوطن والمتقولين عليه ، عنيفاً في هجاء ذوي السلطان ممن يعملون على تقييد حرية الفكر وحرية الوطن .

وإذا كان الأدباء اليوم يتجادلون وتدور بينهم المساجلة بشأن الأدب وهل يقتصر على ذاته أم يسخر لخدمة المجتمع ، فقد برهن الأستاذ علي الغاياتي على أن الأدب يمكن الاستعانة به في ترقية القومية والحيوية الوطنية، ويتمسّر التوصل به في إلهاب حماسة الأفراد والشعوب دون أن ينتقص من قدره كأثر فني جميل .

وأريد أن أنبّه الأستاذ الغاياتي إلى أنه قال في مقدمته إن مدينة « التير » مدينة قديمة عظيمة من مدن فينيقيا شهيرة بالتجارة والصناعة . وإن كان الانجائز والفراسيون يطلعون على هذه المدينة اسم Tyre غير أنه يطلق عليها بالعربية اسم « صور » وهي مدينة شهيرة تقع على ساحل لبنان جنوبي صيدا . ومن الأفضل دائماً أن نطلق عليها إسمها العربي منعاً للبس ودفعاً للغموض .

وديوان الغاياتي يشتمل على دعوة وجهها الشاعر إلى الأدباء يناهضهم فيها أن لا يضعوا جهودهم في ما لا منفعة منه للوطن بل ينبغي لهم أن يشركوا بلادهم ومشكلاتها في أعمالهم ويخدموها إن لم يكن بكل نتائجهم ، فيجعله .

وهي دعوة — وإن ردّها صاحبها من سبعة وثلاثين طاماً لا تزال أسبابها ودواعيها باقية ماثلة .  
وربع فلسطين

## ١ - سادها نا أو تحقيق الحياة

لشاعر الهند رابندراناث تاجور — ١٧٦ صفحة من القطع الوسط — نشرته مكتبة الانجلو المصرية كان « المقتطف » في السنوات الأخيرة في مقدمة المجلات العربية التي عنيت بأدب شاعر الهند العظيم رابندراناث تاجور ، فنشرت ترجمات كثير من آثاره الشعرية نقلها إلى العربية الأستاذ محمود كامل حبيب .

ثم نشرت دراسة ممتعة عنه بقلم الأستاذ محمود المنجوري ظلّ يتابع نشرها زمناً في المقتطف حتى أتمها .

ولقد كان رئيس تحرير المقتطف — وقتئذٍ — الأستاذ فؤاد مرثوف من المعنيز

بإبراز أدب تاجور في العربية فهياً تلك الفرص . كما أن رئيس تحرير المقتطف الحالي الأستاذ اسماعيل مظهر كان من أوائل العاملين على تغذية الأدب العربي بثروة طائلة من أدب هذا الشاعر العظيم فنقل إلى العربية — حين كان يصدر مجلة « العصور » منذ عشرين عاماً — كثيراً من روائع تاجور .

فاذا كانت هذه المجلة هي أولى المجلات العربية تقدم إلى قرائها خبراً عن أثر جديد من تاجور — فليس غريباً عليها ذلك — وهذا الأثر هو كتابه « سادها نا » الذي قام بترجمته إلى العربية الأستاذ محمد طاهر الجبلأوي وهو أديب متمق شاعري اللفظ ، دقيق في المحافظة على تعبير تاجور . وقد استطاع — على حدّ تعبير الأستاذ الكبير عباس محمود العقاد — أن يلج إلى قدس أقداس هذا المحراب ، فينقل إلى لغته هذا الأثر الخالد من آثار حكيم الهند . ومن يرجع إلى الترجمة الانجليزية لهذا الكتاب يجد الدقة التي أخذ الأستاذ الجبلأوي نفسه بها حين أراد أن يؤدي إلينا في أمانة هذه الرسالة .

## ٢ — أعلام الجيش والبحرية في مصر

### أثناء القرن التاسع عشر

الجزء الاول — ١٩٢ صفحة من القطع الكبير — مطبعة الرسالة بمصر

وهذه خطوة أخرى من الأستاذ البكباشي عبد الرحمن زكي حقق بها أملاً للمكتبة العربية ، وسدّ بها نقصاً كانت تشكوه

فالمكتبة العربية غنية بالتراجم لأعلام الأدب والفكر في كل عصر ، ولكن أبطال الجيش والبحرية لم يقدر لهم ذلك ، وكاد النسيان يعفى عنهم لولا أن فكر الأستاذ عبد الرحمن في وضع اللبنة الأولى لهذا العمل المجيد حتى تتكوّن منه على مرّ الزمن معلة يرجع إليها في تاريخ هؤلاء الأبطال ، وليكون من وراء عرض سيرهم حافز للشباب على التطلع إلى القدوة المثلى

وليس الغرض من تأليف هذا الكتاب — كما يقول مؤلفه الفاضل — هو ترجمة حياة القادة ، من رجال البر والبحر ، فحسب ، وإن كان هذا وحده غرضاً كافياً بل إننا نهدف إلى تبين فعال هؤلاء الأعلام ، في ميادين الجهاد والعلم والبحث والبناء حيث عملوا أفراداً أو متضامنين .

وقد ضم الجزء الاول ترجمة أكثر من مائة وعشرين شخصية من أبرز رجال الجيش والبحرية في أيام محمد علي وفي أيام الخديوي اسماعيل وما يلي عهده . وفي مقدمة من تناولهم



البحث مؤسس النهضة العسكرية في مصر محمد علي الكبير ثم ابنه إبراهيم باشا فاسماعيل باشا وأحفاده .

وإنه في الحقيقة لمجهود ضخم يحتاج إلى قوى كثيرة تضطلع به ، ولكن همه المؤلف فوق كل جهد ، فقد اضطلع وحده بهذه المهمة الشاقة فاستطاع أن يبرزها قوية واضحة السمات .

حسن كامل الصبر في

### أولادنا

تدأب « دار المعارف بمصر » منذ انشائها على أداء رسالة الفكر ومسيرة روح العصر والتمشي مع نهضته ، فنراها تهل علينا بين الحين والحين بمشروعات تنفخ ومختلف الأذواق ، فأصدرت منذ أعوام سلسلة « اقرأ » ثم مجلة « الكتاب » ثم « روضة الطفل » .

وما هي ذي اليوم تصدر سلسلة جديدة للنشء هي « أولادنا » .

فأولادنا هم « أكبادنا تمشي على الأرض » والواجب يقتضي أن نوفر لهم كل أسباب الحياة النافعة ، فإن العناية بهم وتنشئتهم النشأة الصالحة لها أساس تقدم الأمم ونهضتها . وأول مظاهر هذه العناية يتجلى في الحياة العقلية فهي دعامه السعادة والرفق ، ومن ثمّ وجب أن يحجب اليهم الكتاب الصالح ليقبلوا عليه صغاراً ويتعلقوا به كباراً ، فيرهب حسهم وتنمو ملكاتهم ويصيروا رجالاً تزهى بهم الفضيلة ويمتد الوطن .

ولقد احتلت القصة في هذا العصر المحل الأول من عناية المربين والمعلمين لأنها الدرجة الأولى من سلم المعرفة ، ولأن المكتبة العربية ، على ما فيها من نقائس القصص الصالحة للنشء — لا تزال مفتقرة إلى المزيد . « فدار المعارف » بإصدارها هذه السلسلة الجديدة تسد هذا الفراغ ، وتقدم « لأولادنا » خير ما يوسع آفاق خيالهم ويحلو لهم أنوار المعرفة في متعة وتسليه .

و « أولادنا » عنوان يذكر الآباء بمطالب أبنائهم ويبصر الأبناء بفضل آبائهم عليهم ولا شك أن إشراف حضرة المربي الكبير الأستاذ محمد فريد أبو حديد بك عميد معهد التربية العالمي على هذه السلسلة كفيل بأن يقدم لأولادنا كل ما يضر وينفع .

### تصحيح خطأ

وقع في مقال الأستاذ المحير في المنذور في الصفحة رقم ٢٣٧ من العدد السابق عن كتاب « رباعيات عمر الخيام » خطأ حيث جاء فيه « ... فتح جديد وصحته » فتح باب جديد

## فهرس الجزء الرابع

من المجلد العاشر بعد المئة

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٤٣ | المدرّس الدولي أو منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة : اسماعيل مظهر                                                                                                                                                                                                   |
| ٢٤٧ | خليل مطران الشاعر : حسن كامل الصيرفي                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٢٤٨ | أبناء العروبة يكرمون شاعرهم                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ٢٥١ | أصل الأديان : أمين نعموم                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٢٥٥ | الكتاب اللبناني : حسن كامل الصيرفي                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٢٥٨ | الربيع (قصيدة) : شاعر البراري                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ٢٥٩ | هذا الانسان : مكري شمشاعة باغا                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٢٦٥ | وقفه على قبر أخي (قصيدة) : عدنان مردم بك                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٢٦٧ | النظارات (العدسات) اللاصقة : دكتور ممدوح الصباغ                                                                                                                                                                                                                                |
| ٢٧٣ | الماضي الخالد (قصيدة) : عفيفي محمود عفيفي                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٢٧٤ | الشیطان — الملاك (قصة تاريخية) : الدكتور محمود فياض                                                                                                                                                                                                                            |
| ٢٨٠ | غروب شمس (قصيدة) : حسن كامل الصيرفي                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٢٨٣ | السلم الدائم والحلف العام : ع. ش                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٨٨ | البصل علاج للسرطان : احمد أبو الخضر منسي                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٢٩١ | جزيرة الرجال وجزيرة النساء : محمود العابدي                                                                                                                                                                                                                                     |
| ٢٩٦ | باب المراسلة والمناظرة * تنبيهان : رشيد السعد                                                                                                                                                                                                                                  |
| ٢٩٧ | باب الاخبار العلمية * الديكتافون جاسوس علمي مأمون . تنفيذ الفخيار بالكهرباء . الجهاز الحلاق . اقراص البنسلين ومنافعها : عوض جندي                                                                                                                                               |
| ٣٠٣ | مكتبة المقتطف * عمر الاشتراكية للاستاذ اسماعيل مظهر بانم محمد فهمي ومحمد عبد الحليم أبو زيد . ( ١ ) أمهات المؤمنین وأخوات الشهداء ( ٢ ) النار الخالدة ( ٣ ) وطني : ودیع فلسطين ( ١ ) - ادهانا أو تحبیب الحياة ( ٢ ) اعلام الجيش والبحرية في مصر : حسن كامل الصيرفي . أولادنا . |

٢ - الحق

٤٩-١٠٠ المسرحية عند هوقي : تأليف محمود حامد هوك

# المقطف

الجزء الخامس من المجلد العاشر بعد المئة

١٩ جادى الثاني سنة ١٣٦٦

١٠ مايو سنة ١٩٤٧

## وطننا الشرق

الساكت على الحق غيظان أخرس . صدق رسول الله .  
وأهدما يكون السكوت على الحق خطراً على مستقبل الأمم ، أن يروح زماؤها  
يفرونها بأنها في سبيل النجاح وهي في الواقع في سبيل الانحلال والضعف .  
خطأ أن تقاس عظمة الأمم بعدد الأفراد أو بالثروة أو بالآبنية والمهائر ، إذا كانت نفوس  
الأفراد خراباً ، إلا من أوهام العظمة ، وخيالات القوة والفتوة ، وفتنة المظاهر المرئية ،  
ومن وراء جماع هذه المظاهر انحلال يعمل جميع المرافق ، وبخاصة انحلال في العقلية  
وانحلال في الفكر ، وانحلال في الأخلاق .

حفنة من المقدونيين فتحوا العالم ، ودوخوا الشرق برمتيه في زمان الإسكندر  
المقدوني . ودوخوا هانيبال رومية العظمى بجيش خليط من القراطجة والغال والنوميديين  
وأهل إسبانيا ، وكاد يقضي على مجد الدولة الرومانية . وبضعة آلاف من العرب فتحوا الدنيا  
من نهر السند الى بحر الظلمات . وفي العصر الحديث حكمت بريطانيا خمس العالم ، والإنجليز  
لا يتجاوزون الأربعين مليوناً من الانفس .

آية ذلك كله أن نفوساً حارة تستعبد نفوساً خربة ، وأن أخلاقاً متمسكة تستعوى على  
أخلاق منحلة ، وعقولا تفكر تخضع عقولا جامدة ، وأفكاراً مالمية تستعوى على الأرضيات .

ونحن الشرقيين في هذا الطور الذي هو في الواقع طور انقلاب حقيقي ، إنما نتوهم أننا نتطور الى الاصلح ، وإننا نتقدم بالمثل وننتفع بالمثلات ، في حين أن العالم يجرنا وراءه جرًّا ويفقدنا الى عجلته هُدًّا ، كأننا الصخور لا تتحرك إلا بالدفع القوي الشديد ، وكأننا الموتى ينقلهم الأحياء ، أو الدمى تتلاعب بها الأيدي ، أو الكرات تتدافعها صوالة الفرسان ، أو علامات صُمِّتْ تحركها أيدي اللاعبين على رقعة الشطرنج .

ما أردت بهذا تسفيهاً ، ولا أردت به تثبيطاً لهم ولا قتلاً لحواضر . وإنما أريد به أن أرفع عن الحقائق خمار الباطل ، وأن أفتح العيون على الوقائع كما هي كائنة ، لا كما تصورها لنا الأوهام . وفي هذا وحده يك الحياة الأمية وقوة العموب : إن أردت الحياة واجهت الحق ومضت الى الحقيقة ، خفرت من قواها وحفدت من كامن عنفوانها ما تستقوى به على أسباب الضعف .

هذه فلسطين تأكلها الصهيونية ، وتسهر على قتلها قوى اليهودية في أنحاء العالم ، ونحن نسبح في أحلام . يقول المسلمون منّا أن أمة محمد بخير . ويقول النصارى إنّ الأمر لله . زعم أن أمة محمد بخير ما دامت تأكل وتشرب ، وإن أكلت التراب وشربت السكر . ونعم مرة أخرى أن الأمر لله ، ولكن أمر الله في هذه الدنيا مع الأقوياء ، لا مع المستذللين الخوارين ، الذين تتفجر في حجورهم قنابل الصهيونية ، وهم على صلواتهم ماكفون ، كأنما هذه الدنيا صلاة وصوم وزكاة ولا شيء غير هذا . وما كان الدين إلا سبيلاً للقوة ، وما كانت العقيدة إلا أداة الحرية والاستقلال والتنعم بمنايات الحياة .

وهذا شمال أفريقية تدس بريطانيا في شرقيه أصبعها المسمومة ، وتضعك فرنسا على ذقون أهل الجزائر وتونس ومراكش ، وتعمل على تفرقة هؤلاء العرب ، والعالم العربي كله واقف ينظر كأن هذه الدنيا لا تحف به ، وكأن أهل هذه البلاد من المريخ أو من زحل .

قطعت فرنسا بين أهل شمال أفريقية وبين العالم العربي كل صلة . فلا تدخل هنالك مجلة أو كتاب أو صحيفة إلا مهربة ، كأن العقل العربي في غير تلك البلاد لا يُفتح إلا مموماً تخشى فرنسا أن تسمح أهل المغرب الأقصى حنوًّا منها وعطفًا وإهفاقًا . ويدخل مصر ، قلب العالم العربي ، ثمانين صحيفة فرنسية كلها سم زعاف ، وكل دعايات سياسية وغير سياسية

وكلمها فجور وإثم ، واثارة للشهوات الخسيسة ، ونحن وقوف ننظر كأن الامر لا يعنيننا في شيء .

\*\*\*

وفي مصر ، ومنها يتطرق الأثر إلى العالم العربي ، صحافة تمثل مناطق النفوذ الدولي في هذه البلاد ، وثمت في غيرها من أرجاء الشرق ، فهذه صحافة للدعاية الأمريكية ترمينا بكل جأشة نكراء ، وداهية ليلاء ، من غثائات ما يلقي به الغرب في صلة المهملات ، فيصيب من أخلاقنا انحلالاً ، ومن جيوبنا ثروات ، وتلك صحف أخرى تروج لفرنسا الغاشمة الآثمة المعتدية على شرف العرب وحرية العرب ، تلك الدولة التي تحاول فرنسا شمال أفريقيا وقتل العربية والاسلام في نفوس ناشئتها وجعلها ولايات فرنسية تمثل في برلمان فرنسا ، وتدين بأدب فرنسا ، وما تعد فرنسا من هذه البلاد إلا رجالاً تقودهم الى القتل في ميادين الحرب دفاعاً عن أرضها فيذهبون فدية لأبنائها ، فيراق الدم السامي اللذيم ، فداءً للدم اللاتيني الكريم . وهذه انجلترا تغفل بدعايتها السامة في جسم الشرق فتتصر حزباً على حزب ، وطائفة على طائفة ، وتلعب بعقول أولاء وهؤلاء ، ومن وراء ذلك كله مصالح انجلترا لا تعرف في سبيلها ذمة ولا شرفاً ولا وفاءً ، وتجد منا من يقولون إنهم شرفاء ، وإنهم معقولون ، وزاد الطين بلة أن هؤلاء الشرفاء المعقولين قد رموا الشرق بكل أفاق مجرم من أهل شرق أوروبا الدائنين بالصهيونية وأسكنوهم فلسطين التي هي كبد الشرق ونور عينه المبعصرة ، زاعمين أن هؤلاء القنلة السفاحين مظلومين مشردين ، فباسم الانسانية ينصفون ، ولكن بقطعة من أرض العرب وعلى حساب العرب . على أن هؤلاء إنما ينظرون إلى شرق الأردن باعتبارها فلسطين الشرقية وإلى لبنان والشام باعتبارها فلسطين الشمالية ، وإلى بلاد العرب والعراق ومصر باعتبارها مناطق النفوذ الصهيوني . ومع قيام كل هذه الحقائق التي تدمغ جبين أعق الناس لاحق ، تحاول بريطانيا أن تثبت من أقدامهم ، وأن توثق لهم في فلسطين ولو جلد ضباطها وخفف نضاتها جهرة . من منصّة العدل في رائحة النهار ، ولو عجزت عن تنفيذ حكم الاعدام في مجرم قضت العدالة بأنه عضو فاسد في جسم الجماعة الانسانية ، وتقف مترددة بين أن تقدم وبين أن تجمجم ، كأنما هذه الصهيونية هوة حقيقة تكاد تبلم من ؟ . . . . . تبلم بريطانيا . كلاً ، وإنما هي

السياسة التقليدية ، سياسة الجور والعدوان والظلم الصارخ والافك الموروث . سياسة شرق  
يؤكل وغرب يأكل .

\*\*\*

ليس كلامنا هذا يحتاج الى دليل منطقي وقد قامت عليه الأدلة المادية تؤيده وتدفع  
عنه الشبهات . هو الحق الصارخ المدوي : والساكت على الحق هيطان أخرس .  
أنظر ماذا يقول الصهيونيون <sup>(١)</sup> .

« لا نقاتل في سبيل تحقيق حصنة معينة من الهجرة اليهودية ، بل نرمي الى تحقيق  
الهدف التاريخي الذي تتوخاه أمتنا : وهو تحرير أرضنا من الحكم الاجنبي » .

١ — أصبح لهؤلاء وطن يريدون تحريره من نير الحكم الاجنبي : بالطبع حكم العرب وحكم الانجليز .  
هل سمعتم أيها العرب بسفاهة تملو هذه السفاهة . أو وقاحة تبد هذه الوقاحة ؟ أو رأيتم وحوشاً كواسر  
تود أن تلغ في دماء العرب ، أشد من هؤلاء افتراساً أو لصوصاً أنهم لصوصية ؟

يقولون :

« إن صداقة الشعب البريطاني لأمتنا أسطورة تموت إرباً في هذا الجيل ولا سيما في  
أثناء إبادة ستة ملايين يهودي في أوروبا .

٢ — الانجليز الذين طادوا العرب وقتلوا نورتهم الحقة بكل سلاح دفاعاً عن اليهود والصهيونيين قبل  
الحرب العظمى ، الانجليز الذين لوا شملكم على حساب العرب ، وأسكنوكم أرض العرب عدواناً وظلماً ،  
الانجليز الذين وضوا السلاح في أيديكم لتقتلوا العرب وتنزعوا عنوة أرض العرب ، تمزقت صداقتهم  
بالنسبة اليكم في هذا الجيل . لماذا ؟ لانهم لم يحولوا بن هتلر وقتل ستة ملايين يهودي . ولكن استقوا أيها  
الصهيونيون أحلافكم القدماء وأعداءكم اليوم هذه الكأس المرة ، فانهم ولا شك يستحقون ما هو أمر  
منها مذاقاً .

يقولون :

« سنعمل على مواصلة النضال فيما وراء حدود فلسطين . طبعي أن نستمر على الهجرة  
غير المشروعة .

(١) نقلت الصحف أن مراسل وكالة « اليونيدبرس » وجه الى الارهابيين في فلسطين أسئلة تلقى عنها  
ردوداً تقتطف منها هنا ما نلقى عليه . الامرام ١ / ١ / ١٩٤٧

٣ — معنى هذا أبها العرب أن البحر وراءكم والعدو أمامكم ، الصهيونيون يتطلعون الى ما وراء فلسطين . ألم يشاهدوني في شرق الاردن بدمه ؟ ألم يخرج موسى يشعب اسرائيل من مصر ؟ أليس لليهود متجر في العراق ؟ أليس لهم صيرفي في الشام ؟ أليس لهم أفاك أو قصاب في لبنان ؟ أليس لهم جالية حقيرة في اليمن ؟ أليس لهم بقية في بلاد العرب ؟ فكيف إذن لا يتطلعون الى ما وراء فلسطين .  
يا أبناء العرب ذوقوا فنتكم .

يقولون :

إذا هاجنا العرب الذين لا نسعى الى قتالهم فسنحتمي أنفسنا . وإذا هجونا هجوماً على المستعمرات اليهودية فسنرد عليهم بالحرب .

٤ — المعنى المفهوم من هذه العبارة ، على حد أسلوب الشراح ، ان العرب الدخلاء إذا هاجونا نحن الاصلاء ، سوف نخش فيهم ونقتلهم شر قتل ، أما الهجوم على المستعمرات اليهودية فبناء الحرب . الحرب تملئها دولة الاغاثين على أعجد العرب . أما القول بأنهم لا يدعون الى قتال العرب ، فسر خدعة عجيبة ، هي أن هناك عدواً ثالثاً هو الانجليز ، فإذا تخلص الصهيونيون من الانجليز ، فالطبيعي أن يتحولوا الى العرب ليخرجوهم من أرضهم .

يا أبناء العرب ذوقوا فنتكم .

\*\*\*

ذوقوا فنتكم . ذوقوا مرارة الانقسام والغفلة والتمـاون . ذوقوا مرارة التواكل والبغضاء والتقاطع . ذوقوا ما تنتج سخائم الانفس وحفيظات الصدور .

من العرب الآن من يعامل يهوداً ، ومنهم من يعد يده لليهود ، ومنهم من يفارق اليهود ، ومنهم من يُسبِّحهم اليهود على السيطرة على الصحافة العربية ، قلب هذه البلاد النابض ، ولسانها القائل ، وعينها المبصرة ، ووعياها الحي .

نعم . صادقوا اليهود ليخرجوكم من أرضكم ، صادقوهم ليقتلوكم ، مالموهم ليسرقوكم ، صاحبوهم ليضلوكم ، ثقوا بهم ليفسدوكم ، قدّموا اليهم أيديكم ليلقوا بكم في جهنم .  
يا أبناء العرب ذوقوا فنتكم .

\*\*\*

ولنعد بعد ذلك الى فرنسا الفاشية ، عدوة الاسلام وعدوة المسلمين ، فننقل شهادة واحد من أهلها . قال الأستاذ جوستاف لوبون<sup>(١)</sup>

(١) حضارة العرب ص ٩٣ الترجمة العربية للأستاذ زعيتر

« ويجمع أولئك الحضريون والأعراب على مقت الأوربيين القاهرين لهم وحقدهم الشديد عليهم . ويضحى الجزائري ، الذي نصفه بالخليّ المبردد المكسال القانع الوضيع المتزيد ، بماله ونفسه . ويفترق في كل عصيان وتمرد للإخلاص من حكم الأجنبي الذي فتح بلاده ، وقد تم إبادة عرب الجزائر بوسائل منظمة كالتي اتخذها الأمريكيون لإبادة أصحاب الجلود الحمر . ولكن الذي اعتقده هو أن الفرنسي لن يستطيع حمل الجزائري على التفراس ، وإن من المتعذر أن يسود السلام في قطر واحد بين العرب والفرنسيين الذين ينتسبون إلى عرقين مختلفين . وقد سمعت هذا الرأي الذي يجنب تدوينه في السكتب عادة من جميع أولي البصائر في الجزائر ، واني أوافق عليه موافقة تامة » .

تمت أقوال جوستاف لوبون ووقع فيها بامضائه ، كما يقال في محاضر الشرطة . وإذن ففي شمال أفريقية العربي المسلم معركة بين العرب وفرنسا ، معركة تحاول فيها فرنسا القضاء على أهل هذه البلاد بوسائل أمريكية استخدمت في القضاء على أصحاب الجلود الحمر . أما وأن فرنسا لا تستطيع اليوم ، وقد فتح العالم عينيه على مفاصلها الاستعمارية ، أن تمحو العرب من شمال أفريقية ، فهي تعمل على فرنستهم . وأول خطوة يخطوها مستقبل أسمى في هذا السبيل هي القضاء على شيئين : اللغة والدين ، وبمعنى أفصح وأظهر : العربية والاسلام .

يأبناء العرب : ذوقوا فتنكم . ذوقوا مرارة الغفلة . ذوقوا علقم ما أمدتكم به الباطنية والتصوف والزهد وخلع رداء القوة التي هي روح الاسلام ، وارتداء أثواب الضعف والمسكنة والذلة ، التي هي روح الوثنية .

يأبناء العرب : لقد آقمت لكل معنى من معاني الضعف وثنا عكفتم عليه ، فغطموها اليوم هذه الأوثان ورتقوا أغلالها وارموا في وجه كل فرنسي بحجر من أحجارها ، وفي وجه كل مستعمر يحاول أن يأكلكم بقذيفة من بقاياها . فإن لم تعلموا فأنتم المأكولون ، وأنتم المفرسبون وأنتم المكلثون ، وأنتم المؤمركون ، وأنتم الخامسون في الدنيا وفي الآخرة . وإنما أخراكم هي ثمرة دنياكم ، والامر بيدكم ، فإذا أردتم فإن ارادة الله معكم ، وإذا لم تريدوا فقد أتنكم آياته فنسبتموها ، وكذلك اليوم تنسون ويحل عليكم عذاب مقيم .



يأبناء العرب : اذكروا دائماً قوله عبد الحميد طاغية الترك : إن أوروبا تحاربنا حرباً دينية في قالب سيامي .

\*\*\*

على أن فرنسا حتى بعد أن فتحت العالم عينيه على مفاصدها الاستعمارية لا تزال تجري على سياسة الفرنسة في شمال أفريقية ، فأخذت تلوح لآخواننا الشماليين بإصلاحات جفة غثة ، لتصرفهم عن طلب الاستقلال وعن نواياها في « الفرنسة » ، وقد علمت من ثقة أن هنالك مشروعاً للتعليم كنفيل بأن يفرنس شمال أفريقية في ربع قرن من الزمان ، يوضع الآن موضع التنفيذ الى جانب محاولات ترمي الى كف الميرون عن النية الخبيثة المبيتة لأهل هذه الأقطار العربية الصميمة .

ولقد نقل هنا هيثماً من تلك الدعاية الواسعة التي تفسرها فرنسا مظهرهً حديدها الكاذب على أهل تلك البلاد بعد أن أمعنت فيهم قتلاً وخملاً وتجريحاً ، وبعد أن أنزلتهم أحط دركات الجهل والفقر والجوع ، وبعد أن نشرت في بلادهم شعور الخوف ، وأذاقتهم مرارة النقص في الأنفس والأولاد والثمرات <sup>(١)</sup> .

فقد نقلت الصحف دعاية فرنسية طويلة عريضة عن شمال أفريقية تحت عنوان « سياسة التقرب من المسلمين » ، وهي في الحقيقة الواقعة « سياسة قرئسة المسلمين في شمال أفريقية » ، وهي في مجموعها ضحك على ذقون أهل الاسلام وأهل الشرق ، دعاية ظاهرها التقرب وباطنها الاستعمار، وغرس كل سيئة من سيئات الخلق الفرنسي في نفوس هؤلاء العرب، واقتلاع كل فضيلة شرقية ورثوها مع الأجيال الطوال . ولقد حدثني نابه من أهل تلك البلاد فقال : ان أصحاب المسؤولية من الفرنسيين ، وهم بالطبيعة أولئك الذين يعملون على فرنسة شمال أفريقية ، يعتقدون أن أكبر عقبة في سبيل سياستهم الاستعمارية هو « القرآن » . فانظر بربك ماذا نكون اذا صحت هذه الرواية ، وهي ولا شك صحيحة ، ان لم تكن صحيحة آتية عن طريق النقل ، فانها صحيحة من طريق الواقع .

(١) أنظر الامرام في ٢٠ من يناير سنة ١٩٤٧ .

جاء في تلك الدعاية أن فرنسا غفت عن متهمين جزائريين ، وأنها عينت وزيراً مفوضاً مسلماً ، وعينت مستشارين مسلمين ورئيساً مسلماً للحكمة الجزائر ، وشرعت تدرس الحضارة الإسلامية في السوربون ، وأخذت تنظم الضمان الاجتماعي وتنظر في مشكلة الأيدي العاملة ، إلى غير ذلك من الآفك الذي يخجل أن يدعيه قاطع طريق لا حكومة متمدينة في القرن العشرين .

تمن فرنسا على أهل شمال أفريقية بذلك كأنما هي تقول لهم « أيها الأفاقة » : أنظروا كيف أنزل عن كبريائى وأتدنى اليكم ، فأعين منكم وزيراً مفوضاً ، ومستشاراً مسلماً ، ورئيساً مسلماً للحكمة !!!

أما إذا كان للخجل حمرة ، فإنها ولا شك لم تعرف وجه فرنسا .



إن مشكلة فلسطين ومشكلة شمال أفريقية هما أعضل مسائل الشرق والغرب . على أن ما في تينك المفككتين من تعقد وجود إنما هو راجع قطعاً إلى أن أوربا تحاربنا حرباً دينية في قالب سياسي . وإلاّ فأين الحق الذي ينادي به مؤتمر جو السياسة الأوروبية والأمريكية ، وأين حق الأمم ، وأين تقرير المصير ، وأين حرية الشعوب الصغيرة ، وأين ضمان حقوقها ؟ أين كل هذا إذا كانت أبسط الحقوق الجلية الظاهرة تصبح بين أيدي هؤلاء مشكلات أعقد من ذنب الضب .

لقد خرج العالم من الحرب الأخيرة وقد طبقت آفاقه الدعايات صارخة بأن العدل قد محق القوة . ولكن لم يكد السلم ينشر رواقه حتى أنسنا من أصحاب العدل وأصحاب الحرية الذين شدخوا آذاننا طوال سنين بأنهم حفظوا العدل والقوانين على الحرية ، إنهم إنما يتبعون موحيات القوة ويتكلمون بلسان القوة ، وما هي ذي جيوشهم يعج بها الشرق وأسلحة فرنسا تروح وتغدو عبر آسيا لتقتل رجال الشعوب الصغيرة في أندونيسيا والهند الصينية ومدغشقر باسم الحضارة التي تعمل على فرنسة كل شبر من أرض تطأه قدم فرنسية إذا كان المبدأ الأساسي في العدل الدولي هو ذلك المبدأ الذي قرره ميثاق الاطلمنطي

إذن يكون لكل دولة من الدول الحق في أن تناضل حرة طليقة في سبيل تقرير امورها الخاصة من غير ان تتعرض لعدوان دولة او دول اخرى . وهذا المبدأ إن كان من المبادئ المقررة في القانون الدولي ، إلا أنه قد حاز قوة أكبر بأن أصبح الفكرة الأساسية التي قامت عليها هيئة الأمم المتحدة .

وبربك ما هو العدوان ؟ هو ان تتذرع دولة بالقوة لارغام دولة اخرى على الخضوع لاصرها لا تريده ، أو اتخاذ موقف تأباه أو يتعارض مع مصالحها . هو على الجملة تدخل بصورة من الصور في أمور دولة أخرى أو شعب يريد أن يكون ذا دولة تدخلا تعززه القوة .

نضرب بذلك مثلاً دعوى الصهيونية في فلسطين . فإن من الاشياء المسددة في العرف الدولي أن طول العهد بامتلاك بقعة من الأرض ، يوثق حق أية أمة في امتلاك البقعة التي تسكنها . وإذا كانت هذه الحجة هي حجة كل قانون دولي او غير دولي يستند اليها شعب من الشعوب في امتلاك الأرض التي يسكنها ، كان حق العرب في فلسطين واضح لا يحتاج إلى تلك المؤتمرات التي لا ترمي إلا إلى انتزاع فلسطين من العرب بوثيقة يوقع فيها العرب لصالح الصهيونيين ، صنائع بريطانيا .

\*\*\*

إذا كان ما يدعي الصهيونيون من حق في فلسطين راجع إلى وثائق تاريخية ، فإن حق العرب يرجع إلى أكثر من ألف سنة ، وحق اليهود يرجع إلى ذكريات كادت نعتسي عليها أحداث الزمن . وإذا كان حقهم راجع إلى وعد بلفور ، فإن هذا الوعد أشنع عدوان يذكره تاريخ البشرية جميعاً .

إن واجب كل عربي واضح لا يحتاج إلى بيان . واجب يحفز كل عربي إلى الجهاد بكل ما أوتي من قوة ومالٍ وجاه حتى يستقر حق العرب في فلسطين ، ويعترف الغرب أن الشرق يأبى الآن أن يؤكل كما أوكّل في الأيام السوالف .

١-ماعيل مظهر

## العائدون

رأيتهم كما كنت أراهم قديماً ، يجلسون منفردين في شمس الشتاء أمام مقهى المعلم شيعة ،  
يتشرشفون القهوة ويدخنون الطباقي في القصبات الطويلة ويسعلون ويبصقون على الأرض .  
وقد اطمأنت نفوسهم وخفت حدة الكبرياء التي كانت تملؤهم وقلّ التحدي الذي كانت  
ترسله نظراتهم للناس في ازدراء واحتقار . واتجهت أبصارهم إلى تراب الأرض وكانت  
لا ترضي السماء متجهاً لها .. تماماً تماماً ، كما كنت أراهم قديماً . ورأيتهم فيهم ، قد حاد منهم ،  
إلى شمس الشتاء أمام المقهى يتشرشف القهوة ، وقد سكنت نفسه وخفت حدة الكبرياء  
التي كانت تملؤه وقلّ التحدي الذي كانت ترسله نظراته للناس في ازدراء واحتقار واتجه  
بصره إلى تراب الأرض . يا للأقدار . . إن عجلة الزمن لتدور دورانها السريع الترتيب ،  
وإنها لتقلب الأوضاع ثم . . ثم لا تلبث أن تعيدها . . ثم تقلبها لتعيدها ثانية . . لقد  
رأيتهم فيهم وعرفته سريعاً ، وكنت أنوي أن أحبيه ، ولكنه زاغ مني ، أعني من نظراتي ،  
واتجه ببصره إلى .. إلى تراب الأرض . . ولكن ؟ .. أكان اتجاهه للأرض وهروبه من  
مواجهتي ينسني إياه ؟ . . مطلقاً ، لقد عرفته سريعاً ، ومرت بخاطري كل أحداث قصته ،  
من بدئها حتى هذه اللحظة التي رأيت فيها . . إنها ليست قديمة إلى حدّ النسيان . . إنها  
قريبة لم يتعد عمرها السنة الرابعة . . أجل أربعة أعوام هي كل عمر قصته على التحقيق ،  
فقد كان ميلادها على بصري وممعي وفي رمايتي . . إنني أذكر ذلك جيداً جيداً . . أذكر  
هذه اللمسة التي أتى فيها ذلك الفتى إلى منزلي يطلب مقابلتي ليخطب زكية خادمتنا الشابة  
ومعه أمها . ومممت أم زكية وهي تقول لي : يا سيدي لقد جاءني هذا الشاب يخطب زكية ،  
وأنا كما تعرف يا سيدي أرملة جاهلة مسكينة لا طائل لي أو لبنتاتي اليتيمات ، وقد قت أنت  
يا سيدي برماية زكية حتى نضجت في رمايتك ، وأريد منك اليوم أن تم جيلك معها فتتولى

أمر هذا الزواج وتبعته برأيك الشديد ، فإن رأيته صالحاً مناسباً ووافق رضى من نفسك فافعل . . . . والله لا يضيع أجر إحسانك ورعايتك لهذه اليتيمة . . . . . وحين انتهت الأم من حديثها هذا ، بدأت أسأل الفتى عن اسمه وعمله وأسرته وحالته الاجتماعية . . . إنه شاب في السادسة والعشرين من عمره تقريباً ، أثمر البشرة معروق الجسد له شارب صغير وشعر طويل لا تغطيه قلنسوة أو نحوها ، ويرتدي ثياب أفرنجية ينبيء شكلها وحركاته هو فيها عن أنه حديث عهد بلبسها . . . . . وحين سألته عن عمله أجاب بأنه عامل ، واستوضحته أي عمل يعمل فقال خرّاط ميكانيكي . قلت فهذا عمل حسن في صناعة ناجحة موفقة ، ولكن أين تعمل أي مصانع الحكومة أم في مصانع الجيوش المحاربة ؟ قال باستعلاء : وتحدّر في مصانع الجيش البريطاني . . . . . وعرفت منه أن أجره في الشهر يتعدى الستة من الجنيهات ، وهذا مبلغ لا بأس به يكفي حاجة منزل معتدل لأسرة صغيرة تشكون من زوجين كسيد هذا وزكية . . . . . ثم أتممت استيضاحاتي كلها منه ، وكانت كل إجاباته مما يطمئن تقريباً . وكانت أم الفتاة تحبب معه في معظم إجاباته . وكانت زكية تحوم حولنا متعلقة بقضاء بعض الحاجات لتسترق السمع وتطمئن على نفسها ، فكنت ألمح في عينيها لمعة الفرح والرضى . . . . . لكنني مع كل هذا ، كنت أرى في عيني سيد هذا ، شيئاً غريباً يكاد يكون مناقضاً لما يديه أمامي من تأدب وخشية . . . أقول كنت أرى هذا الشيء الغريب في عينيهِ حتى بعد أن استعلمت عن عمله وبمد أن سألت عنه في موطنه القريب منا . . . كنت في حالة تشبه عدم الرضى عن هذا الخاطب رغم تأكدي من صدقه في معظم ما أجابني عنه . لست أدري لماذا ؟ ولقد كاشفت زوجتي بشعوري هذا ، فأبدت موافقتها لي في هذا التشكك . ثم . . . ثم عادت هذه الزوجة الطيبة فترددت وخالفتني وأخذت تلح عليّ في قبول هذا الزواج وإنهائه وترك هذا التشاؤم والتشكك ، بعد الذي رأيته من إقبال الفتاة وسرورها . وبعد الذي نمي إليهما من أن الفتاة تميل إلى الشاب الخاطب وأنها تبادله عاطفة وحباً قديين . . . والذي الآن من تشبهي ، ولم يبدّد من شكّي شيئاً مع ذلك ، هو ميل أم الفتاة إلى إنهاء هذا الزواج ، ورضاؤها عنه . وكانت زوجتي الطيبة تقول لي : مالك متردداً متشككاً ؟ فأجبتها بما في نفسي من قلق وحيرة وهك ، حببها هذا الشيء الغريب الذي كانت تنبئني به عينا الفتى ، ومن أن فتاة مسكينة

كزكية خدمتنا هذه الحقة الطويلة من الزمن بنزاهة وإخلاص حتى صارت منا كالأبنة  
وصرنا منها كالأهل ، لا يجب أن نتساهل في أمر زواجها هكذا سريعاً ولأول قادم ، بل  
يجب أن نتروى وننتظر حتى يأتينا زوج مناسب معروف لنا أو لأمها من قديم ، ونعرف  
أهله ونفاته وصيرته ونعرف له عملاً ثابتاً دائماً بدل العمل الموقوت في مصانع موقوتة  
كمصانع الجيوش المحاربة . . . وكنت أقول لها ، لزوجتي ، إن مجرد مجيء أي هاب  
يشتغل في صناعة معروفة ناجحة بمصانع الجيش البريطاني ومرتبه يزيد عن ستة جنبيات  
وإنه يمكن في عطفة ربّية بدرب الملحفة لا يكفي مطلقاً ضماناً لقبوله زوجاً . ابعيل  
إليّ يا زوجتي العريضة الطيبة أنه ففى من هؤلاء الفتيان المتعطلين الذين يعمرون المقاهي البلدية  
ويسيطرون في الطرقات ينسكعون في شمس الشتاء الدافئة أو ظل الصيف يتبادلون بذية  
السباب والفتائم ويتجاوبون الضحكات الغليظة النابية ، وأنه إنما يكون رزق هذا العمل  
بسبب ذلك الزواج الذي سببته الحرب والذي لا يلبث أن يزول بزوال الحرب وبعدها يعود  
الفتى إلى رفقة وإلى تسكعه وإلى مقهاه البلدي وإلى تبادل السباب البذيء مع رفاقه . .

ولكن زوجتي هذه الطيبة القلب ظلت بي تجادلني وتحاورني وتقنعني بأنه مهما يكن  
من أمر ، فن سيزوج هذا الفتى ؟ أليست فتاة كزكية يجعلها سيده بيت وأم أولاد ؟  
أفليس هو وهي من بيئة متحدة في الفقر والجوع والشمع بل والطباع والعادات في الأغلب الأعم ؟  
وكان آخر ما صنعته معي زوجتي في شأن هذه الزيجة ، أن دخلت عليّ حجرتي الخاصة  
ذات مساء ، وأخذتني من يدي بقوة وقادتني نحو غرفة الخقم ، وكانت زكية بداخلها وحدها  
ثم أوقفتني بعيداً بحيث لا ترونا زكية بينما نراها نحن ونسمعها بسهولة ، فإذا سمعت وماذا  
رأيت ؟ يا لعجي وبالدهمتي . . . هذه زكية تبكي بحرقة ومرارة وتندب حظها السيء الذي  
جعلني أفق حائلاً بينها وبين أمنيتها العريضة في الحياة والتي هي الزواج من سيد بالذات . .  
رأيتها بعيني ومممتها بأذنيّ تنتحب وتردد في ولولة حزينة مؤثرة : يا مصيبي السوداء . .  
يا حظي النعم المنكود . . يا ربّي ماذا صنعت من شرّ أسيدي حتى يحول بيني وبين راحتي  
وسمادتي . أجزاء إخلاصي له ولأولاده كل هذا الزمن يكون تمذيبي وتضييع حظي يا ربّ . .  
يا رب خذني إليك وأنه حياتي بدل هذا التعذيب والفقاء . . ، وكلاماً آخر كثيراً غير ذلك .

ثم تزيد فتلطم وجهها وتشد شعرها .. فعدت متخاذلاً كئيباً وصوت زوجتي الطيبة يرن في أذني : أسمعيت أرايت ؟ أفبعد كل هذا لا تزال مصراً على انتقاء زوج آخر لها أصلح من هذا الزوج ؟

\*\*\*

وتم الزواج .. أعني زواج زكية من سيد بعينه .. وصراً عام للزواج وعام .. وتبع العامين عام ثالث ثم - ثم ماذا ؟ أكان زواجاً سعيداً مرفقاً كما أمّلت زكية ، وكما تمّنت أمها ، وكما كانت ترجوه زوجتي ؟ .. الواقع أن الزواج ظلّ سعيداً عدة أسابيع بعد الزفاف أو لعلها بضعة شهور ، ثم أدركه شيء من الملل .. أعني ملل الزوج وضيقة بمحباة الاستقرار والأمن والدعة والركون إلى منزل محدود تدبره فتاة مافلة قائمة مثل زكية ، وراوده ميل وحنين إلى حياته القديمة والسهر مع رفقة القدامى الذين انتزعته منهم حياة الزوجية ، والذين أنعمهم رواج الحرب وتيسير العمل المستمر والكسب المتصل وزوال البطالة والتعطّل والكساد .. فعاد إليهم ولقوه فرحين بعودته .. وسرّه أن رآهم ورأى المقهى في نشاط مجيب وانتعاش غريب وممر لذيذ ونور فاسر ودفع لطيف .. إنه تغيير هامل للحال القديمة ، فهذه الزحمة وهذه الحركة وهذا السرور ، ثم هؤلاء الرفقاء قد تغيرت جلساتهم وتغيرت هيئاتهم وتبدلت مشروباتهم التي لم تكن قديماً تتمدى تنكة القهوة أو قسبة الطباقي الطويلة فاستبدلت تنكة القهوة بأكواب الشاي والسحلب والبندق بل وبالخمر أيضاً ، واختفت قسبة الطباقي الطويلة وحلت محلها النارجيلة الأنيقة . وراعت هذه التغييرات وتلك الانقلابات ، واستهوت ، وصادت من نفسه غراماً وهوى فأقبل على السهر واندمج مع الرقاق وجارهم في الاتفاق والشراب والسهر وتردد معهم على دور السينما .. وهذه السينما هي الأخرى قد جدّت في حياتهم ولم تكن هوية قديمة فيهم وإنما جمعهم على ارتيادها وأغرام بها هذا الرواج الجديد الذي سببه العمل المستمر والكسب المنظم .. وزادوا على السينما ، لونا آخر من ألوان المتاع هو بالضرورة لازم وهام لمن يسهر في المقهى ويشرب الخمر ويرى في دور السينما الرفص الخليع والأجساد الرخيصة العارية ، ويستمتع إلى الألفاظ الرقيقة ويغاهد المغامرات المبتذلة الدنيئة .. هذا اللون هو النساء وعشق النساء وواعدتهن

وصحبتهن إلى دور السينما والسير معهن في الطرقات والأزقة المظلمة المحيطة بالمقهى . اندمج الزوج تماماً في هذه الحياة وأحبها وكف بها وصار ينظر إلى البيت ، أعني زوجته وأولاده نظرة ضيق وكره . . وصار مرتبه لا يكفي لحياة هذا البيت ، ولهذا الحياة الساهرة اللاهية المربدة ، وكثرت النفقات وزادت عن المرتب ، واضطر الزوج إلى الاستدانة والقرض ، والاستدانة لا تتم إلا برهن ، ومن أين له ما يرهنه ليحصل على المال ان لم يكن هذا الذي يرهنه قرط زكية أو خاتمها أو عقدها أو بعضاً من نحاسها أو أثاثها أو حتى ثيابها وثيابها . . وظل على ذلك وما يرهن لا يُرد . . وليثي الراهن معذور في عدم رد الرهنية فهو يعطيه المال برهنه على عِدَّة فتَمْضِي العِدَّة وصيد لا يرد المال ليأخذ الرهنية وليثي ينتظر وينتظر ثم يتصرف في هذه بالبيع أو نحوه . .

وتغيرت أخلاق الفتى ومعاملاته وأحاديثه تبعاً لكل هذا الذي جد في حياته فقسا على زوجته وعلى أولاده وضاق بها وبهم ، فالحديث الحاد المرتفع ، والسباب القاسي ، والضرب الموجه ، كل هذه صارت لازماً مكتملة لشخصيته .

وكانت زكية تزورنا كثيراً وتفكو إلينا وتحدثنا بكل هذا وهي تنفطر حزناً وحمرة وكنت أستمع لفكواها وأتألم لها وأعيرها اهتماماً كبيراً . وأنظر إلى زوجتي نظرة تعرف معناها جيداً . إنها نظرة لوم وعتب قاسية . فقد كنت أزجو لزكية زوجاً يكافئها إخلاصاً وحباً وعطفاً واهتماماً بثقون البيت والامرة ، وكنت بسبيلي رد هذا الزوج المستهتر لولا . . لولا القضاء المقدور والقدر المسطور ، كما كانت زوجتي تقول .

تلك كانت أعوام هذا الزواج الثلاثة ، وذلك هو وصفها الدقيق الصادق لا تزيد فيه ولا مبالغة ، بل قد يكون الوصف مقتضباً ناقصاً كثيراً جداً عن نفس الصورة الحقيقية . وما أدري ما الذي يشغلني ويهمني جداً ويرغمني ارضاماً على متابعة أخبار هذا الزواج وأحداثه ، مع اعتقادي الجازم بأنه واحد من عشرات ألوف الزيجات التي تمت بسبب هذا الزواج وذلك الانعاش الذين أوجدتهما الحرب ، لا أكثر ولا أقل . لست أدري ما سبب ذلك الاهتمام مني ، وما أدري ، بالضبط إن كان السبب هو قلقي على مستقبل فتاة كركية خدمتنا بإخلاص وأمانة توجبان الوفاء لها ؟ أم هو القلق على مستقبل أطفالها



من جراء سلوك هذا الزوج المستهتر اللاحق؟ أم هو القلق على مستقبل عشرات الألوف من هاتيك الزوجات أمثال زكية اللاتي كان رواج الحرب الموقوت سبب تزويجهن من عشرات الألوف من الأزواج المستهترين الحقى أمثال سيد؟ أم هو القلق على مستقبل مئات الألوف من أبناء هاتيك الزوجات وأولئك الأزواج، الذين سيكونون جيلاً آخر حديثاً والذين سيصيرون، حتماً كأبائهم طالين لا يجدون عملاً يقتاتون منه ولا يهتم بهم أحد ولا مجتمع ولا حكومات. والذين سيظلون في عطلتهم ينتظرون حرباً جديدة ليعيدوا سيرة آبائهم فيتزوجون وينسلون ألوف الألوف .. و..؟؟ ربما كان كل ذلك جميعه هو مبعث قلقي وتفكيري وشغلي وتتبعي لأخبار هذا الزواج وأحداثه وأنبائه ..

وذات مساء ، بعد مرور هذه الأعوام الثلاثة ، وجدت زكية تدخل على حجرتي دامعة العين حزينة القلب .. وصالتها عن خطبتها فما استطاعت أن تغالب البكاء إلا بعد فترة غير قصيرة . قالت لي : لقد طلقني الليلة ياسيدي . طلقني الآن وطردي بأولاده الثلاثة بعد ان أتى على كل ما أملك وأضاعه ماذا .. ماذا أصنع ياسيدي ؟ لو كنت وحيدة لكان أمري ، لكننا أربعة أنفس نحتاج الطعام والكساء والمأوى الأمين ، وأمي مسكينة لا تكاد تقوى على كفاية نفسها وقيامتها ؟

ولم يكن الظرف مما يحلو فيه اللوم ، فعمدت الى مواساتها بكلمات طيبة ، ووعدتها بأن أكلف أحد المحامين بشكوى هذا الزوج الفادر المنحرد وإلزامه بنفقاتها هي وأولادها ، واطمأن بالها بعض الشيء وخرجت من عندي وقد خفت حدة الألم في نفسها . ولم أكذبها الوعد ، فقد كلفت أحد المحامين المعروفين برفع دعوى النفقة وصارت الدعوى في طريقها الطبيعي وحكم لها بنفقة شهرية قيمتها ثلاثمائة قرش . ومرتني ومرتها هذا الحكم السريع المعتدل ، ورحنا نتأهب ونعد المدة للتنفيذ وحجز قيمة النفقة من راتبه الشهري . لكن .. لم يكن تمرّد سيد على زكية ، وإيذاؤها ، والاستيلاء على متاعها وإضاعته ، ثم طردها وتطليقها ، هو كل ما كنت أتوقعه وأخشاه من هذه الرجة قبل إبرامها ، كما أخبرت به زوجتي الطيبة في حينه . فقد تمّ ووقع بالفعل أقصى ما كنت أتوقعه .. فقد جاءتني زكية بعد شهرين من تاريخ صدور حكم النفقة ، ممتعة الوجه واجفة القلب ! .. ماذا يا زكية ؟ هل من جديد ؟ وأجابت بذلة وحسرة بالغتين : لقد رُفّت .. رُفّت الفاجر وطرده من عمله في المستشفى عنهم جواه تمرده وإساءته إلي .. لقد استغنوا عنه ووفروه مع عبيدين من أمثاله المنحردين . لكنني ياسيدي أرى أن هذا الرفق والطرده ليسا عقاباً له أو مصيبة أصابته .. لكنها مصيبة لي أنا ولأولادي بالذات .. من أين سأخذ النفقة التي قدرتها

الحكمة؟ من أين لي غذاء هؤلاء الصغار؟ .. وبلغ بي الألم حداً كبيراً فضعفت أسناني بعضها ببعض ولم أمتطع الكلام، ولكن زوجتي اللبقة قالت علي الفور وفي حماسة واندفاع، هذا لا يزم .. معنا حكم ننفذه فإن عجز عن الدفع حبسناه وأدخلناه السجن، وفي السجن مذلة له وانتقام كبير. وابتسمت أنا ابتسامة باهته حزينة لهذه الزوجة الطيبة البلهاء، ثم قلت موجهة الحديث لصاحبة الأمر: اسمعي يا زكية، لا أمل يا ابنتي في مثل هذا الرجل ولا فائدة وراء الحكم الذي تحتفظين به، ولا في السجن الذي سيذله ويهينه. إذ ماذا ستأخذين أو تفيدين من سجنه وإذلاله؟ اعتمدي يا ابنتي على الله وتقي بقدره الله ورحته. قالت: والله يا سيدي ما أملت في خير مطلقاً يصيبني منه وإني لعالمة بنهايته هذه من يوم أن حدثتني ونصحتني قبل الزواج فلم أستمع ولم أنتصع .. أذكر تماماً قولك لي إنها فورة الحرب، وكثرة الأعمال التي تسببها الحرب، وما تلثت الحرب أن يزول فيزول بزوالها كل ما سببته من فورة ومن نشاط ومن عمل ويسرّح ألوف هؤلاء العاملين ويعودون إلى حياة التبطل وقد خلقوا وراءهم جيوشاً من الزوجات والأطفال يبحثون عن القوت والكساء. أجل أذكر كل ذلك .. ولكنه عفى القلب وضلال العاطفة أفصيانني عن الطريق السوي. لكن الآن يا سيدي اقلت: ماذا؟ قلت: أن أطرّد ذكره من رأسي وأفكر جديداً في أمري. قلت: فذلك هو الواجب. قالت: أريدك أن تأخذ بيدي. قلت: فأنا لن أقتاعس عنك. قالت: يمكنك يا سيدي بحكم مركزك أن تلحقني بإحدى المستشفيات (تجربة) في مستشفى قصر العيني أو مستشفى الملك أو مستشفى الأطفال. أي مستشفى ..

وأعجبني عجاجة الفتاة، ووجدت من نفسي قدرة على مساعدتها على تيسير عملها، ففعلت. والتحقّت الفتاة بمستشفى قصر العيني وصارت تسمى لرعاية أولادها الصغار ليكبروا، وليصيروا كآبائهم عمالاً في مصانع الجيوش المحاربة في الحرب المقبلة، ثم في فترة حملهم ورواجهم .. يتزوجون وينسلون، ثم يعودون بعد انتهاء الحرب إلى حياة التبطل والتسكع لا يهتم بأمرهم أحد ولا مجتمع ولا حكومة.

ذكرت هذه القصة الاليمة حين رأيتهم، ورأيتهم فيهم، يجلسون في شمس الهناء الدافئة أمام مقهى المعلم هيجو، يترشفون القهوة، ويدخنون الطباقي في القصبة الطويلة ويسعلون ويصهقون على الأرض، وقد اطمأنت نفوسهم، وخفت حدة الكبرياء التي كانت تملأهم وقلّ التعدي الذي كانت ترسله نظراتهم للناس في ازدراء واحتقار، واتجهت أبصارهم إلى تراب الأرض وكانت لا ترضى الماء متجهاً لها .. تماماً .. تماماً كما كنت أرام قديماً .. قبل الحرب.

محمد طلبة رزي

## جريمة أم قصاص

هذه قصة للكاتب النعماني الشهير جوزيف كوراد وهو بولوني  
الاصل انجليزي الثقافة ويعد من كبار القمعيين الانجليز . ويريد أن  
يظهر في هذه القصة كيف أن سوء الظن اذا استمرى واستفحل قد  
يملك ضمير المرء حتى يحكم بالظن من غير دليل ثم يعاقب بالظن .

كان (س) ربان سفينة حربية وكان طويل القامة وقوراً جاداً صريحاً يكره النفاق  
والنفس، وقد انتهز فرصة إجازة قصيرة فزار جليسته وجعل يديها حبسه . وكانت مستقلة على  
مقعد وهو راكع بجانبها وقد أرسلت إليه يدها فجعل يقبلها وكأنها منعها التمتع من تحريكها .  
ولامر ما اضطربت أحاسيسها واختلطت في صدرها حتى اهتزت من تنفسها أنفاساً عميقة .  
واسكنها قالت بصوت يكاد لا يختلف عن صوتها المألوف — قص علي قصة — وقد أخفى  
الظلام دهشة جليستها وابتناسته إذا ذكرته نفسه إنه حدثها قبل قولها هذا حديث حبه  
وهو أغلاماً يحدث به رجل امرأة ولم يحدثها به لأول مرة فقال — قصة ٢ — « نعم لم لا ؟ »  
قالت ذلك بلهجة دلال انمعاض المرأة التي ترى أن رغبتهم نافذة كشرعية القانون ومن  
الصعب تجنبها أو اغفالها . فردد قولها لم لا ؟ بلهجة الساخر ، وكان متعاضباً من خروجها  
من حديث الحب بسهولة كما تخلع المرأة ثوباً أنيقاً . قالت وكان صوتها يهتز في نبرات اهتزاز  
جناح الفراشة في الضوء « إنك قبل هذه الحرب كنت تتص قصصك وأحاديثك الشائقة .  
فأين هي ولم تسفيسرت ؟ » قال — ولكن العالم الآن يقامي ويلات الحرب والحرب  
تغير أحوال النفوس — قالت قص إذا قصة عالم آخر — قال إذا كنت تعنين عالم الآخرة  
فلا يستطيع أن يقص عليك قصته إلا من رحل إلى ذلك العالم ثم عاد منه — قالت —  
لا أعني الآخرة وإنما أعني عالماً آخر في هذا الوجود — قال سأعود بعد قليل من اجازتي  
إلى عملي وواجبي — كأنه بهذا القول يعاتبها لقطع حديث الحب . قالت دعنا من ذكر

الواجب فإنه قد يكون في هذه الأيام أمراً شنيعاً مادامت الحرب قائمة — قال إنك تقولين ذلك إذ تظنين أن الواجب أمرٌ محدود . كلا! إن في الواجب ما لا حد له من الغفران ... ألا ترين ذلك ؟ قال هذا القول وهو ينظر إليها بحدة مدققة النظر — ثم صمت قليلاً وماد فقال سأحدثك بقصة ربّان سفينة حربية فهي قصة من قصص عالم البحار وهي قصة حياة وموت — قالت كما في هذا العالم ؟ قال ماذا تتوقعين عند ما يرسل إنسان من طينة هذا الخلق المعذب كي يبحث ؟ وماذا كان يجد غير ذلك عند ما يبحث ؟ وكيف تستطيعين أن تفهمي ؟ قال ذلك وكان يعالج حرارة الألم . ولكنها قالت — هل هي قصة فكاهة ؟ قال ستكون قصة نفسي وربما كانت قصة فكاهة ولكنها فكاهة قاسية مؤلمة بالرغم من أن مدافع السفينة الحربية لم تطلق بل ظلت صامتة كالمنظار الكبير . ولا يفين عنك إنها قصة عالم مضحك في هزله وجدّه وفي صده وحربه . وكانت الحرب قائمة فوق الأرض وتحتها وعلى البحار وتحت البحار وفي الهواء . فهو عالمٌ غير حكيم . إلا أن بعض الكياسة لم يَخْلُ منها جماعة من التجار في الأمم المحايدة . وكان لا بدّ من مراقبتهم مراقبة دقيقة فأرسلت الحكومة ربّان السفينة الحربية لمراقبتهم حين هاج ان بعضهم باقي مخزانات طافية ملؤها الوقود المائل في بقاع معينة كي تلتقطها غواصات الأعداء وتمكن بهذه الوسيلة من البقاء بعيدة عن قواعدها ومن اغراق سفننا الحربية والتجارية بمن فيها من محاربين أو مدنيين من رجال ونساء وأطفال . وما كان يدعش له ربّان السفينة الحربية ان سطح البحر قلما كان يتغير عن حالاته في وقت السلم . فكان من الصعب أن يعتقد الرأي أن في قاع البحر كميناً مخبئاً معداً لهلاكه حتى يرى سفينة تصاب أمامه وتغرق قبل أن تعرف ما حدث لها . ثم ينطوي عليها سطح البحر كأن لم يحدث شيء . عندئذ يوقن انه سيهلك يوماً ما كما هلك أهل تلك السفينة وسيغرق كما غرقوا وربما كان ذلك مباغتة وهو آمن . وعندما يوقن بذلك ربما يحسد جنود البر إذ يمسحون العرق والدم من وجوههم عند نهاية المعركة ويرون أهلاء الذين هلكوا ويرون الأرض الممزقة كأنها تمألم وتدمى — نعم إنها وحشية ولكنها وحشية صريحة . أما البحر فانه يدعي أن الدنيا بخير وهي ليست بخير — إذ أنه يطوي في أصفافه آثار الجرائم التي تجترم على سطحه . قالت د آه ... اني أعرف انك موصوم

بالصراحة وصدق السريرة والغضب للحق ... ان الغضب للحق عقيدتك « فنظر إليها بقلق وقال « أليست هي عقيدتك أنت أيضاً ؟ ألسنا شريكين ؟ » ثم عاد الى قصته فقال ان الليل صريح في اخفائه للاشياء في عرض البحار وكأن الليل نفاق صديق قديم قد عرفت نفاقه وألفته واسترحت إليه ، أما الضباب فانه يخفي ولا يريح ويفش وكأنه لا يفش . ففي يوم من أيام الضباب كانت السفينة الحربية تسير قرب شاطئ صخري كثير الاخطار بسبب الصخور التي تغمرها المياه واذا خف الضباب لاح الساحل كأنما رسم بالحبر الأسود على ورق رمادي اللون — قال مساعد الربان الحربي اني أرى شيئاً طافياً على سطح الماء . وعندما اقتربت السفينة منه رأوا أنه برميل أو خزان وربما كان من تلك الخزانات الطافية التي يلقونها بهض التجار الجشعين المهادين كي تلتقطها غواصات الاعداء فتأخذها بها من الوقود السائل . هكذا هاع الخبر وان لم يقم على صحته دليل إلا اذا كان ما رآه ربان السفينة الحربية ومساعده دليلاً . قال يحدث نفسه ولكن لماذا لم تلتقط السفينة التجارية الخزان بعد تفرغه . فأجابته نفسه قائلة اعل ربانها رأى ضرورة في الاختفاء قبل التمكن من التقاطه . فبدأ الظن يتحول يقيناً في نفسه وشعر باشمزاز من خيانة بعض المهادين وغدرهم . فقالت حبيبته الذي يحدثها اني أستطيع أن أفهم اشمزازك . قال نعم فان الغش والخيانة لا يجرزان في الحب والحرب لأن الحب والحرب داعيان يدعوان النفس الى المُثُل العليا ، ومن الجائز أن يسفلا عنها بدعوى ضرورة النصر فيهما — قال واستمرت السفينة في مسيرها فزدادت كثافة الضباب وانقطعت الأصوات أو خفت لأن الضباب يحجب الأصوات تتضاءل أو تنقطع ولم يستطع إنسان في السفينة الحربية رؤية إنسان آخر . وكذا صوت وقع أقدام الملاحين كأنه وقع أقدام أرواح وأعباح . وكان الربان الحربي قد درس هذا الشاطئ وعرف أن أمامه خليجاً فرأى أن يرسو بسفينته في ذلك الخليج حتى ينجلي الضباب وعندما استقرت السفينة في الخليج كان الضباب كثيفاً حتى أنه منع الاعين من رؤية الشاطئ إلا أن صوت الأمواج وهي تصدم ذلك الشاطئ كان يصل إلى السفينة الحربية كأنه من عالم آخر غريب على قربه منها . وبعد قليل خف الضباب من ناحية مدخل الخليج فهمس مساعدته في أذنه قائلاً اني أرى سفينة قرب مدخل الخليج ، فدقق الربان النظر فرآها وقال من غرائب حسن الحظ أن سفينتنا لم تصطدم بها أثناء دخولنا . وكان يظنها في بدء الأمر من السفن

التي تتاجر بنقل البضائع من ثمر إلى ثمر على ذلك الساحل، إلا أن شكاً بدأ يتردد في ذهنه وفي ذهن الضابط المساعد الذي قال اننا دخلنا الخليج من غير ضجة ولكن ربانها لابد أن يكون قد أحسّ بدخولنا ومع ذلك فإنه لم يذرنّا بوجوده كي نأخذ الحذر لمنع الاصطدام. وكأنه هو ورجاله كانوا صامتين من الخوف، قال الربان الحربي نعم يخيل لي أن الأمر كما تقول وزاد شكه في أمر السفينة التجارية فأرسل اليها ضابطاً ينظر في أمرها ويعنها من الخروج فذهب الضابط ثم عاد وسأله رئيسه قائلاً هل هي من سفن هذا الساحل؟ قال لا يا سيدي إنها سفينة غريبة ضلّ صاحبها الطريق بسبب الضباب واختلال آلاتها فلبّأت الى هذا الخليج خفية أن تهشم على الصخور في أثناء سيرها. وقد أصلح رجالها آلاتها وهي مهيأة مستعدة للسير، لكن ربانها لا يجرأ على الرحيل إذ أنه يجهل الاتجاه الذي ينبغي أن يتجه إليه في سير السفينة فالتفت رئيسه الى مساعده وقال لقد كنت معيباً إذ قلت أن رجالها كانوا صامتين من الخوف كي لا نعرف وجودهم. لكن مساعده بدأ يشك في شكه فقال إن الضباب يا سيدي يحجب الأصوات ويطمسها حتى الأصوات التي في سفينتنا نكاد لا نسمعها. ولعلّ الضباب الذي منعنا من رؤية السفينة التجارية في أثناء دخولنا منع ربانها من رؤية سفينتنا. ثم ما ذا كان مراده من إخفاء وجوده؟ قال رئيسه كي يهرب فلا ننظر في أمره. قال المساعد ولماذا لم يفعل؟ لماذا لم يهرب إنه لو حرك سفينته ربما سمعنا صوتاً خافتاً في الضباب ولكن الضباب كان يحجب السفينة في طرفه عين فلا نعرف أين ذهبت. وماد الضابط الذي نظر في أمرها لا تمام حديثه. فقال إن أوراقها مستوفدة لا عيب فيها وبضائهم ليست من البضائع المحرمة في الحرب وهي ذاهبة إلى ثمر إنجليزي ولم أجد فيها مدعاة لسوء الظن ورجلها ليس عليهم مظلمة ريبة وربانها من أهل شمال أوروبا. والظاهر إنه كان قد احتسّى خيراً وبدأ يفريق من خمارها وقد أخبرته أنني لا آذن له بالرحيل. فقال إنه لا يجرأ على أن يحرك سفينته من مكانها في هذا الضباب سواء أذنت له بالرحيل أم لم آذن — ولكن رئيسه لم يستطع قهر شكه وقال أليس من الجائز أن تكون هذه السفينة هي السفينة التي تموت غواصات الأعداء بالوقود السائل في خزانات طافية كالخزان الذي رأيناه. قال مساعده إنك لا تستطيع إثبات ذلك يا سيدي، والظاهر من تقرير الضابط الذي نظر في

أمرها إنه لا توجد مدعاة للريبة. قال الرُّبَّانُ الحربي ماذهب اليها وأستطلع أمرها بنفسي. وحب الاستطلاع هو مدعاة الكره أو الحب، فما الذي كان يأمل أن يجد فيها ؟ انه كان يتلص بالشبهات ويأمل أن يجد فيها ما يدوغ هكك حتى يصير دليلاً. ولعله كان يأمل أن يرى أو يشم أو يذوق دلائل الغدر والخيانة أو ان يوحى اليه فيها إبحاء يحول هكك الى يقين فيستطيع أن يعمل عملاً حاسماً وأن يوقع قصاصاً صارماً مادلاً. ذهب الرُّبَّانُ الحربي الى السفينة التجارية فقابله صاحبها. وكان رجلاً ضخم الجسم كث اللحية وكان واضعاً يديه في ثيابه كأنما كان يخشى أن يقبض عليهما أحداً، أو هكذا خيّل للقائد الحربي فان الشك إذا ماورد النفس اتخذت له من كل أمر دليلاً وإن كان ليس بدليل. وكان صاحب السفينة التجارية يمايل في معيته فهل كان تمايله من الخوف إذ أن خيانة المحايد بتموينه غواصات الأعداء عقابها الموت ؟ أم كان تمايله من بقايا أثر الحرق التي ظهرت وأثمتها لمن قاربته ؟! وفتح باب حجرته وأسند ظهره إلى جدار الحجرة قليلاً كأن به دواراً من الخوف أو هكذا خيّل للقائد الحربي ولكنه ما لبث أن تبعه الى داخل الحجرة وأثار المصباح الكهربائي ثم أمد يديه بسرعة إلى ثيابه كأنما خشي أن يقبض عليهما عدوياً وألقى بنفسه على مقعد قائلاً « ها أنا ذا » ولاح عليه كأنما أدهشه صوته أو هكذا خيّل للرُّبَّانُ الحربي الذي كان ينظر إليه كأنما يريد بنظراته أن يصل الى أعماق نفسه فيعرف أمرها. ثم قال صاحب السفينة أريد أن أقول لك يا سيدي أنني لا أعرف أين أنا فقد لزمنا الضباب أصبوعاً وكسيراً جهاز السفينة وكان يتكلم بسرعة كأنما يريد أن يقنع الرُّبَّانُ الحربي بالرغم منه أو هكذا خيّل للرُّبَّانُ الحربي، ومع ذلك فقد كان في حديثه فترات سكوت قصيرة كل فترة هي لضيق ثوان. وقد خيّل للرُّبَّانُ الحربي أن تلك الفترات من فترات السكوت كانت من خيبة الزل في قص قصة ملفقة ولو أنه لم يلح على وجه صاحب السفينة شيئاً من هذا الشعور وخيّل للرُّبَّانُ الحربي أن القصة مرتبة ترتيباً فلما يباينه صدق الحديث: ولكن ربما كان هذا الظن من هكك القدي لم يستطع مغالابته، بل كان في أثناء حديث صاحب السفينة يحدث نفسه حديثاً آخر عن جشع بعض المحايدين وتموينهم غواصات الأعداء فكانهم هم الذين أغرقوا ضحاياها. حدثت نفسه هذا الحديث كي لا يقتنع وكي لا يخدعه حديث صاحب السفينة

وكي يشعل نار البغض في قلبه . قال صاحب السفينة إن هذا الضباب يملأ النفس قلقاً فاني لا أكسب إلا الكفاف من رزق أسرتي وأشار الى صورهم المعلقة على الجدار . قال القائد الحربي : ولكن هذه الحرب متغنيك وتغني أسرتك . قال صاحب السفينة إذالم تهشم السفينة وأخسرها . ولكن لماذا تنضب يا صيدي إذا درت الحرب على التجار أرباحاً . إننا لم نشعل نار الحرب ولو قعدنا وامتنعنا عن العمل لاكسب ما انتفع العالم . قال الرئان الحربي لقد أوضحت لي كيف صرت الى هذا المكان وومات الى هذا الساحل ودفتر سجل سير السفينة يؤيد ما تقول . ولكن من المستطاع تليفق هذا السجل . فأتفق صاحب السفينة ثم رفع رأسه بعد قليل ونظر الى الرئان الحربي قائلاً ولكن هل تسمي بي الظن ؟ لاي أمر يا صيدي ؟ وبماذا اتهمني ؟ ان بضائع سفينتي لانقر انجليزي . قال ذلك بصوت خيل للرئان الحربي أنه متغير من الخوف كأن به بحجة من التلق ولكن الرئان الحربي كان يسائل نفسه لماذا لم يذرنابوجوده عندما دخلت سفينتنا الخليج . ولماذا كان جهاز سفينته مهيئاً لاسير ؟ أليس ذلك دليلاً على أنه هو الذي يموّن غواصات الاعداء ؟ ثم خرج الرئان الحربي واستعرض الملاحين وسألهم أمثلة فلم يستطع من اجابتهم أن يثبت كذب صاحب السفينة . فقال لا شك إنه وعدم أجرأ كبيراً ومكافأة خاصة ثم هم لا يخشون منا شيئاً ما داموا لا يموحون بشيء . لم يظفر الرئان الحربي بأي دليل يثبت سوء ظنه ويدوغ شكه ، ولكنه رأى أنه يحدث نفسه كأن أمر غدر هذا التاجر المحايد وخيائته لقانون الحياة أمر ثابت لا شك فيه . وعاد الى الحجرة فتلقاء صاحب السفينة وعلى وجهه دهشة فنظر اليه الرئان الحربي وقال : تخيل لي ان دهشته مصطنعة مبالغ فيها فهي ليست دهشة طبيعية بل هو يتكلف الدهشة كي يقيم الدليل على براءته . فشعر بالشمزاز من غدر الناس وتقاهم وقال في نفسه : لا شك ان كل الناس من آكلي اللحوم البشرية . أليس المال الذي يكسبه التاجر من تموين الغواصات ويشتري به قوته وهو من لحم الضحايا الذين تفرقهم تلك الغواصات ؟ فكانه يأكل من لحم الضحايا . ثم نظر الى التاجر صاحب السفينة التجارية وقال له بمنحك ومختبراً ألم تر شيئاً طافياً على وجه الماء ؟ قال التاجر : قلت لك يا صيدي ان الضباب كان يلاننا فلم نستطع أن نرى شيئاً . قال الرئان الحربي ولكننا استطعنا ان نرى خزاناً من وقود سائل طافياً على وجه



الماء وكان الضباب يخف في بعض الأحيان ، ثم أخبره بما استنتجته من تموين بعض التجار الهابدين لغواصات الأعداء . فوقف صاحب السفينة كأنه قد صعد وألقى صهوبة في التنفس ثم تكلف ابقامة حائرة مرتبكة لا معنى لها . فآخذها الربان الحربي دليلاً آخر على انه مجرم . وقال ان الهابدين الذين يرتكبون هذا الجرم خليقون بعقوبة أهده من عقوبة الشنق .

فقال صاحب السفينة وهو متمجمل في قوله نعم . نعم . نعم . ثم فكر قليلاً وقال ربما . ربما .

قال الربان الحربي وهو محقق مغيظ ربما انهم خليقون بعقوبة أهده من الشنق .

قال صاحب السفينة بهدوء نعم ولكن المغري لهم أولى بالعقاب يا سيدي . المغري الذي يأتي بصرة ملؤها الذهب الى رجل فقير لا يجذقوت عياله إلا بشق النفس فيه فكر في تعاسة ذويه وفي الذهب الذي أمامه وأنا لا أذكر هذا عن نفسي فانك قد لا تدرك يا سيدي اني على ضخامة جسمي ليست لي الأعصاب السليمة القوية التي تدفع بي الى المغامرة فأكتفي بالرزق القليل المكفول اذ لا أستطيع المخاطرة ؟ ولكن الرجل الفقير الذي يستطيع المخاطرة لا يتخيل ما يحل بركاب السفن التي تفرقها الغواصات لانها مناظر لا يشهدها ، فهو لا يرى إلا الذهب وشقاء أمرته التي يسعى لكسب قوتها فيرضى أن يموت الغواصات بالوقود السائل خلسة ويوم نفسه انه لم يشترك في اغراق أناس . ولا أعني نفسي يا سيدي . فأنا رجل لا قدرة له على المغامرة ولو غارت مثل هذه المغامرة لأصابني الجنون من القلق وخوف العاقبة أو لحاولت إغراق قلبي باحتساء البحر ليلاً ونهاراً . فن أية ناحية نظرت الى هذه المغامرة أرى الوبال والخراب

قال الربان الحربي وقد اقترب وجهه من وجهه بل الموت لا الخراب وحده !

قال صاحب السفينة هذه مسألة لا تهمني يا سيدي

قال الربان الحربي ومع ذلك فلا بد أن ترحل من هنا الآن — قال صاحب السفينة :

في هذا الضباب ؟ قال نعم . لا بد أن ترحل في هذا الضباب الآن ، قال صاحب السفينة :

ولكني لا أعرف أين أنا ولا أدري كيف أقود السفينة في اتجاه ينجيها من الصخور

المغمورة . قال الربان الحربي صاخراً : آه انك لا تدري ؟ إذا سأدلك على الاتجاه الذي تسلكه بسفينتك — ثم ذكر له إتجاهاً باصطلاح السفن في البحار فتردد صاحب السفينة وقال أمن الحتم أن أرحل في هذا الضباب ؟ . قال الربان الحربي نعم من الحتم وإلا... وإلا... فقال صاحب السفينة لاداعي للتهديد يا صيدي سأرحل كما تريد... ثم رحل بسفينته .

والثفت الربان الحربي الى حبيبته التي كان يتحدثها حديث القصة واقترب منها قائلاً : أتعرفين إلى أي شيء كان يؤدي ذلك الاتجاه الذي دله عليه الربان الحربي ؟ انه كان يؤدي الى صخور مغمورة لا تنجو منها سفينة ترتطم بها وقد اصطدمت بها السفينة وغرقت وغرق كل من كان بها . وهذا دليل على أن ربانها لم يكن كاذباً في قوله انه يجبل أين هو فانه لو كان يعرف ، ما صار في الاتجاه الذي دله عليه الربان الحربي . نعم لقد كان صادقاً ولكن صدقه لا يدل على براءته — قال الربان الحربي ذلك بقلق وهو يحاول أن يقنع نفسه أن لاداعي للقلق

\*\*\*

ثم ترك الربان الحربي دعوى نسبة حادث القصة الى رجل آخر وقال نعم أنا الذي وجهته الى تلك الصخور المغمورة وكنت أظن أن ذلك امتحاناً له واختباراً اخبر به صدق نفسه وبرأته . ولكني الآن لا أدري أكان ذلك اختباراً صحيحاً أم أنني دفعته هو ومن معه الى الهلاك بالتهديد . وعندما أفكر في احتمال براءتهم يخيل لي أنني أرى جنهم في قاع البحر تأكل منها الائمة . نعم لا أدري أكنت قاضياً وقع جزاء عادلاً صارماً، أم كنت أتيماً ارتكب جرماً كبيراً ؟ .

فدّت حبيبته يدها الى ذراعه وقالت . . . مسكين . . . مسكين بالتماسك أيها المسكين !

فسحب الربان الحربي ذراعه وقبّل يد حبيبته منصرفاً — وقال لا أدري أكنت قاضياً أم مجرماً ؟ . لا أدري ولن أدري . وسأعيش ما عشت في هذه الحياة .

ع . ش

— مقولة عن الانجليزية بتعرف قليل —

## الوضع الاجتماعي

« كل الأنهار تجري إلى البحر والبحر ليس بملاّئ . إلى المكان الذي جرت منه الأنهار ، إلى هناك تذهب راجعة » .

الشرق ، اليوم ، هو ذلك البحر الذي تصب فيه أنهار الثقافات من جميع أنحاء الدنيا . هو كالبهر في سعته وعمقه ، لكنه الآن ، ليس كالبهر في طبيعته . من البحر تصعد الأبخرة ، فتتعد غماماً ، فتساقط قطرات تكرر جميعها راجعة إلى البحر ، ما جرى منها على سطح الثرى ، وما تغلغل في باطنه . الشرق صابر يرمق هذه المياه المتدفقة ، وينصت بلذة إلى هديرها ، ويستوعب برضى وغبطة ما تأتي به من خير وشر . هو اليوم في دور الاستعطاء والافتباس . ولا بد من أن يأتي يوم يعيد فيه سيرته الأولى . فخذ البدء ، ومن هذا العاطى ، سارت مع الموج أول فكرة عن الله ، وتمع نورها في أرجاء المسكونة ، وأرشدت الناس إلى السماء وإلى الملوكوت . وما فتئت الإنسانية منذ ذلك اليوم تتغذى بازاد الذي انبثق عن هذا الشرق وتتأثر به في جميع ألوان نفاطها . وبقيني ان طور النبوءات التي تروى قواعدها على الخيال الجامح والايان المطلق الكفيف قد مضى ، وأن الإنسانية في سيرها الطويل تدنو من العقل المقنع بالخيال ، المضمخ بالايان ، وتبتمد رويداً رويداً عن الخيال المطلق العرف . وإن هذا البعد سيزداد وذلك الدنو سيتعالم . وإنها سوف لا تسير إلا في أثر نبي تمثل الحضارات والفلسفات والديانات وسبر أغوار الإنسانية ، واهتم بتنظيم أحوالها وعلاقاتها الدنيوية التي تمهد لها السبيل الآخرة ، وأقام الدليل على تفهمه لازدواج الانسان . إن الديانات القديمة قد بالغت في الدعوة إلى الآخرة وأمعنت في اغفال المشكلات الرئيسية المعقدة التي تواجهها البشرية في مراحل وجودها . اسنا بحاجة الى من يشذب غرائز العيش فينا التي تكيفها الاختبارات وتنقيها الآلام ، بل إننا ننهض في أصفاننا نوراً يتعدى عتبة الحمد وينفذ إلى أقداس الانسان ، إلى الاسلاك الخفية التي تربطه بالالوهية الهائلة .

إن فكرة الإلّاه ، المنبثقة عن الشرق ، قد فرضت أولاً على العالم فرضاً . ثم ما لبثت أن أصبحت هذه العقيدة أقدس ما في الوجود وأخلده على الاملاق . وقد ظلت عبقرية

الغرب ، طيلة الأجيال التي تصرّمت على البشرية ، عاجزة عن ولادة فكرة جامعة الصائبة تضاهي في سموها وقدامتها وشمولها الرصالات الروحية التي جاءت على ألسنة أنبياء الشرق . ولأول مرة ، بعد هذا العقم الطويل ، تنفض العقل الغربي عن أول « رسالة » . إنها لا تتمم ما فات من الرصالات الأولى ، بل إنها تنسف وتنقض كل ما جاءت به تلك الرصالات . إن الغاية التي توخّاها الأنبياء والرسل ، ودأبوا على تحقيقها ، هي أن يرفعوا الإنسان من الأرض الى السماء ، من الشر الى الخير ، من الخطيئة الى الطهارة ، من مغالب الشيطان الى حضرة الرحمن . أما « رسالة » كارل ماركس ، في تصوره المادي للتاريخ ، فإنها تهبط بالإنسان من السماء الى الأرض ، وتنزعه من أحضان الألوهية لتلقي به في أنون الطبائع البشرية المطلقة من كل قيد ، واتجعله رهن مشيئة الأصايب الاقتصادية السائدة .

وكما أن الفكرة الدينية قد تمهدتها مؤسسات ، تولت التبشير بها ، حيناً بالقلم واللسان ، وأحياناً باليد ، واعتبرت أمراً واقعاً مقدّماً في عرف الجماعة ، وهكذا ، فإن المادية التاريخية تولت التبشير بها أحزاب منظمة تنظيمياً آلياً ، واقتلعت العقيدة الدينية الأصيلة في أصقاع كثيرة وحلّت محلها ، وكما أن مبدأ الألوهية قد تجسّد في اليهودية والمسيحية والإسلام ، كذلك المادية التاريخية التي قال بها ماركس قد ركزت في الدول والأحزاب الشيوعية . فنشأ عن ذلك أن الإنسان في هذا العصر أصبح واقعاً على مفترق الطرق ، وهذه الطرق مشتبهة غير متشابهة . وقد ارتطمت المفهومات الدينية التي اقتبسها عن أنبيائه ورسله بمفهومات وتفسيرات مادية جديدة للكون والحياة والإنسان ، تفرضها بعض الدول على الشعب فرضاً ، وتتحرّى العقائد والنظريات .

وقبل كل شيء تعظم المادية التاريخية بالمعتقد الديني وتنافي جوهر الدين وما يتفرّع عنه منافاة تامّة . فالعقيدة الدينية تقول : في البدء كانت الكلمة : وأن الشعور الديني شامل ، متأصل في أعماق الإنسان ، غريزي ، وما انفكّ منذ الأزل وهو يزو الوجود وما فيه الى قدرة تسمو على الشمول والإحاطة والإدراك الإنساني . ولم يتورّع البعض عن القول إن الإنسان حيوان متدين . أما الشيوعية الماركسية فتؤمن بالعقيدة القائلة : في البدء كانت المادة . وبينما نرى الكتب المقدسة تقرر أن الله قد خلق الإنسان ، يجعل التصوّر المادي للتاريخ الإنسان خالقاً لله . وفكرة الألوهية . ويتوقم الشيوعيون في السياق الطويل لضوب النزعة الدينية ونموّ الفكرة الإلحادية . ولا تأملن أن يكون هذا النضوب ثمرة للنزاع الطبقي تلقاء المؤسسات الدينية والفكرة الدينية ، أو انتشار الثقافة وتبلورها في الذهن ، بل نتيجة للتحرر من العوز . لأن النزعة الدينية حسب التعليل الذي أوجده المادية التاريخية

لادين، ما استقرت في النفوس وتمكنت أصولها في القلوب، والتفت كالأنفى حول البشرية، إلا في زمن موغل في القدم، كان الانسان فيه خاضعاً لقوى لا طاقة له على كفاحها ومصارعتها. وفي تلك الحالات التي تخور فيها عزيمة الانسان من جراء الجوع والجهل، يأخذ يتعلم ويلهو بالدين ويمارس الصلاة ويتخيل آخرة تعوّض عليه ما فاته من الحظ في الدنيا، بغية أن ينسى آلامه الحاضرة. فتمكنت الخرافة من استعباده والسيطرة عليه وتسييره وفق هواها، بدلاً من أن يبتدئها ويتحرر منها. وينبغي على الدولة، في مثل هذه الحال، وهي أقوى وأكبر مؤسسة سياسية، أن تقود الحملة التحريرية من ربة الكواويس الوهمية. وقد جاء في المادة ١٢٤ من الدستور السوفياتي الصادر في ٥ ديسمبر ١٩٣٦ ما يأتي :

« ولكي نضمن للمواطنين حرية الضمير، أصبحت الكنيسة في الاتحاد «السوفياتي» والمدرسة منفصلة عن الدولة، وللمواطنين حرية ممارسة العقائد الدينية وحرية الدعوة ضد الدين». وبتنا في هذه الأيام نسمع من يقول أن الشيوعية تشبه المسيحية من وجوه كثيرة وإنها لا تناقض مطلقاً الصورة التي أرادها يسوع للمجتمع البشري. ومن يتدبر هذا القول الذي أريد به باطل، بروية ودرس وتمحيص، يدرك أن الجمع بين المذهبين مستحيل. فإن الشيوعية تؤمن أن الإنسان لم يتطور من حال إلى حال إلا بتأثير المادة فقط. فهي التي تنشئ وتنمي وتعين وجدانه وخياله وأتجاهاته الفكرية. أما المسيحية ككل الرسالات السماوية شقيقاتها، ترسو أصولها على الإيمان بالله والآخرة والدينونة والاعتراف بالملكوت والخير والمحبة. وما من قوة تستطيع أن تؤثر بالانسان وتخلق له خلقاً جديداً إلا ملكوت السموات، « يشبه ملكوت السموات خيرة أخذتها امرأة وخبأتها في ثلاثة » أكيال دقيق حتى اختتم الجميع. « وان يروع لم يناد بشورة تقاب نظم الاجتماع والاقتصاد والسياسة. إنه حث الفرد أن يشور على نفسه لا على غيره، وان يكافح ما يمكن فيه من مفاصد وشرور، لا أن يخاضع جاره أو أي كان من الناس. ذلك يقيماً منه ان الاصلاح لا يأتي من الخارج بل ينبع من الداخل، من أعماق الشخصية، من ذلك الكنف الذاتي «وأما أنا فأقول لكم ان كل من ينظر إلى امرأة ليشتتها فقد زنى بها في قلبه. اجعلوا الشجرة حيدة وثمرها جيداً، أقول لكم ان كل كلمة بطالة يتكلم بها الناس سوف يعطون عنها حساباً يوم الدين. أيها الفريسي الاعمى فقراً أولاً داخل الكأس والصحنه لكي يكون خارجهما أيضاً نقياً». إنه لم يحرض الفقراء على الاغنياء ولم يغمس بالنزاع الناعب بين هاتين الطبقتين دائماً وأبداً، لا بمالاة أو رهبة منه للطبقة الغنية، ولا استهتاراً أو مقتاً للطبقة الفقيرة، بل لأن هذا النزاع العنيف لا ينبثق عنه صلاح وخير بل فساد وشر.

إنه لم يتورّع عن التنديد الشديد بالأغنياء فيقول : « ويلٌ لكم أيها الأغنياء . ويلٌ لكم أيها الشباغى لأنكم ستجوعون » ، وبلتفت إلى الفقراء قائلاً « طوباكم أيها الجباغ الآن لأنكم تسبعون . طوباكم أيها المساكين لأن لكم ملاكوت الله » . إن التلويح بالآخرة لا بد من أن يحدث صدًى بعيداً في تلك النفوس القائمة المظلمة التي انكسبت على الضلال إذ انكسبت على الفلّس ، وضمت جوانحها على الحقد والبغضاء إذ أبت أن تفتح على المحبة والعطاء ، وغلّت يدها إلى العنف فلم تستمرى اللذة المنبتقة عن البذل والسخاء . ان الكلمات الودعية التي تفوه بها يسوع ، الصادرة عن نفس مطمئنة مؤمنة لن تنسجم مع تلك الحشرة الشيوعية الصادرة من صدور مفعمة بالأحقاد والضعائن والبغض . « ان الشيوعيين يصرحون علانية أن نواياهم لا يمكن أن تتحقق إلا إذا منى النظام الاجتماعي التقليدي بانقلاب عنيف » . وبينما يرى يسوع يقول لأحد الذين معه : « رد سيفك إلى مكانه لأن كل الذين يأخذون بالسيف بالسيف يهلكون » . نسمع الجماعات الشيوعية تصرخ بلسان جورج صاند : « الكرماح أو الموت . الصراع الدامي أو العدم » . وننشر إحدى الجرائد الماركسية الثورية هذا النداء الذي يدعو إلى ثورة لا تبق ولا تذر ، ولا تقع فيه على أثر للرحمة أو الإنسانية . « هيا اذهبوا ! ليكن الانتقام عظيماً » هكذا يجب أن تكون لازمة الاناهيد الثورية ، وهكذا سيكون الصوت الذي سوف تطلقه اللجنة التنفيذية بعد انتصار طبقة العمال . « في الأوقات العصيبة يتحتم على كل ثوروي مؤمن أن يضع دائماً نصب عينيه هذا المصير : إما أن يتوصل للقضاء على أكر عدو ممكن من أعدائه ، أو يتأهب للقضاء على نفسه » . وجاء في جريدة أخرى : « ان هذا الجمهور . . . يفهم جيداً أن من مصلحته أن يذبح المالك ويحرق الأكواخ الموبوءة ، ويستولى على القصور الجميلة التي هادها بنفسه ، ويحطم الصناديق الحديدية ، ويقلب كل سلطة : فيشتق الملك والوزراء والسيوخ والنواب والمحامين وضباط البوليس وكل أذئابهم . ان هذا الجمهور الحقير سوف لا يصبح أكثرية إلا في يوم الثورة بالذات » . ما هي القوى التي تكيف المجتمعات البشرية وما هي المؤثرات التي تمحدد وتعين الوضع الاجتماعي ؟ على هذا السؤال يجيب كارل ماركس ، ومن خلال جوابه تتبدى نظريته القائمة على التفسير المادي للتاريخ : « ان الناس في انتاجهم الاجتماعي خلال وجودهم ، تنشب بينهم علاقات محدودة ضرورية خارجة عن ارادتهم . وان العلاقات الناجمة عن الانتاج تتناسب مع درجة التطور الذي بلغته قوى الانتاج المادية . ومجموع هذه العلاقات الناجمة عن الانتاج تكون بنية المجتمع الاقتصادية ، وهي الأساس الذي يقوم عليه بناء حقوقي وسياسي ويتصل بأشكال معينة من الوجدانات الاجتماعية . إن أسلوب الانتاج في الحياة المادية يطبع

مظاهر الحياة الاجتماعية والحقوقية والفكرية على وجه العموم . وليس وجدان الناس هو الذي يحدد كيانهم ، بل على العكس ، فان كيانهم الاجتماعي هو الذي يحدد وجدانهم .

وجاء في « البيان الشيوعي » على لسان ماركس وإنجلز : « أحتاج إلى ذكاء حاد ومهين لنفهم ان أفكار الناس ونظراتهم الواقعية ، وكذلك مبادئهم التي تتعلق بالمهيات ، وبكافة وجدانهم ، تنحور جميعها تبعاً لظروف وجودهم وعلاقاتهم الاجتماعية ويتكلمون عن الأفكار التي تثير المجتمع بكامله . وهم في ذلك لا يقررون إلاً واقعاً وهو ان العناصر التي يتكوّن منها كل مجتمع جديد ، قد تكونت في المجتمع القديم ، وان انحلال الأفكار القديمة يسير جنباً إلى جنب مع انحلال ظروف المعيشة القديمة » .

ولسكي تتحقق آمال ماركس وإنجلز وتصدق نظريتهما ينبغي أن تنشب ثورة عنيفة يتم فيها النصر للطبقة العاملة التي تأخذ على عاتقها نفس المجتمع البشري التقليدي وازالة رأس المال وكل أساليب الانتاج القديمة التي اعتمدتها البشرية في الزمن القديم .

هذه هي زبدة النظرية التي قال عنها إنجلز نفسه : « ان ناموس المادية التاريخية الذي اهتدى إليه كارل ماركس ، يضاهاى ناموس الجاذبية الذي توصل نيوتن لاكتشف عنه » . ويقول لابرولا : « ان الشيوعية نستطيع أن نتنبأ عن المستقبل » .

يبدو لنا من خوى هذه الأقوال ان الشطط الذي تنطوي عليه يطغى على الصواب ، وان المغالاة تفوق حد الاعتدال وذلك راجع لسببين : أما الاول فهو ان المتشيعين المغالين قد عدوا نظرية المادية التاريخية في عداد النظريات العلمية الثابتة التي لا تقبل النقض مطلقاً وتصدق في كل زمان ومكان ، والثاني لأنها تناوأت بالتفسير والتعليل حالات اجتماعية - تاريخية - نفسية . وفي التاريخ والاجتماع لا يمكننا أن نتجمل نواميس اعتباراً ونقرر أن الجماعات ستسير حتماً بموجبها . فاعتبرنا النظرية القائمة على الظن ، أو التي ثبتت صحتها في ازمة وأمكنة وحالات معينة ولم تختبر في ازمة وأمكنة وحالات مختلفة ، قانوناً علمياً لا يتزعزع .

ان كتاب « رأس المال » الذي ألفه ماركس نحواً جديداً وأثار اهتمام المفكرين عامة والمؤرخين خاصة ، إذ أنه أثار معشداً إلى الدور الذي يلعبه العامل الاقتصادي في حياة الأمم وكيان الشعوب . كان الأساس الذي يرسو عليه علم التاريخ والدراسات الاجتماعية واهياً جداً . كان المؤرخون لا يمنون إلاً بالناحية السياسية والعسكرية . وبعد الملك وحده قوة وحيدة فعالة في جميع نواحي حياة الأمة . ولما نزل نورخ العصور الأدبية ونحددها تبعاً للعصور السياسية . وما لا مفاحة فيه أن التطورات التي طرأت على أساليب الانتاج قد أحدثت تطوراً في العلاقات السكانية بين العامل وصاحب العمل ، وقضت على الجفاء ، واللامبالاة التي اتسمت

بها العصور التي تقدمت الثورة الصناعية ، وأثرت في حياة العمال ومستوى معيشتهم ومدّة عملهم ومقتنياتهم من أثاث وأوانٍ وثياب وغذاء . ذلك لأنّ الإنتاج السريع الوفير سبّب أرباحاً هائلة تدفقت على صناديق أرباب العمل وجيوب العمال . وعن ارتفاع الأجور تفقّ الذهن عن رغبات جديدة أو كامنة . وبفضل الامكانيات المادّية التي أصبح ينعم بها العامل وشيوع الحرية ، وانتفاء الإمتيازات ، وتعدّد نواحي الخير في الحضارة الحديثة ، استطاع أن يلج جميع الأبواب ويتمتع بصنوف اللذات . وبفضل تقنين مدّة العمل أصبح ينعم بجموحة من الوقت ينفعها في اللهو والعبث ، أو الانصراف للاستزادة من الثقافة ، أو الاستمتاع بالجوّ العائلي . وفي ظلّ النظام الاقتصادي السائد تصدّعت أركان العائلة وطلعت الروح الفردية في أعضائها فتبدّد شمل الأسرة . وقد توقع ماركس هذا المصير الكئيب الذي تنتهي إليه العائلة . فيقول : « إنّ الكلام الفارغ عن العائلة والتربية والحنوّ القائم بين الآباء والأبناء يصبح مدعاة للاشمئزاز ما دامت الصناعة العظيمة ماضية في القضاء قضاء مبرماً في صفوف العمال على الروابط العائلية . فيعامل الأولاد وكأنهم ملح تجارية بسيطة وأدوات للعمل . فالأسرة بدلاً من أن تكون ملاذاً لأعضائها يفرعون إليها كلما أهدقت بهم الهموم قد تفرق أبناؤها وتشتتوا . وهكذا فقدت العائلة العنصر الهام الذي يبرّر وجودها ويدعو لإجلالها ، وهي الوحدة التي ينمى بها الاجتماع وما يتخلل الاجتماع من تعاطف ومحبة وعناية . وتحوّل البيت الى مجرد مخدع يفد إليه أفراد من مختلف الانحاء وفي أوقات مختلفة ، قد أنهكهم التعب ، وامتنصّ المجتمع ما في قلوبهم من حبّ وعطف ، وقضى المعمل والشارع على ما في نفوسهم من عفة وطهارة ، واستنزف الطيش ما في جيوبهم من مال . وبما أن المرأة في المجتمع الماركسي تعدّ عاملاً اقتصادياً أولاً وأماً ثانياً ، فقد انتزع صغارها من حضنها وأرسلوا إلى رياض الأطفال . ولئن قدّر لهم أن يحظوا بالعناية والغذاء فإنهم يظلون مفتقرين الى العطف والحنان الذين لا ينضجان إلا في صدر الأم . وبدأ العامل يحاكي من هو فوقه مرتبة وغنى وبجاريه في معاشه وأطوار حياته . ولا يبلّغ الدرجة التي يصبو إليها ، ويتذوّق ألوان الترف والرفاقة ، عمد إلى تحديد النسل وأذن لزوجته وبنيّه بالعمل كي يخففوا العبء عن كاهله . ثمّ أنّ التطوّر الاقتصادي حدا بالحكومات أن تسنّ قوانين تتعلق بالعمل وشؤون العمال فنحتهم حق تأليف النقابات ، وضمت لهم المساعدة في حالة المرض ، والتعويض في زمن الشيخوخة ، وفرضت شروطاً على أرباب العمل فيما يتعلق بالنساء والأولاد وحالة البناء وصاعات العمل ... وأصبح للعمال بفضل تكتلهم وزن يذكّر في الشؤون السياسية عامة .



هذه هي النواحي التي تأثرت ولا تزال تتأثر بالعامل الاقتصادي وتطور أصاليب الإنتاج . أما ماركس فانه يعزو الى العامل الاقتصادي ، كما ظهر من أقواله ، قوة تفوق حد التصور : فهو الذي يكيف شؤون معيشتنا والسياسة والحقوق والدين والأخلاق ، وبالمجمل جميع نواحي النشاط الانساني . إن هذا التفسير المادي للتاريخ ينسف نسفاً تاماً جميع الآراء والنظريات التي تقول ، وثبتت حقيقتها ، إن الانسان يتأثر بالدين والأرض والعرق والخصائص الجسدية والنفسانية . ويعمل عن المؤثر المادي ، فانه يمر بهذا الكون كما يمر صحابة صيف . فالدين الذي ينكر أثره ماركس من أعظم المؤثرات في المجتمع البشري . وقد ساهمت الديانات مساهمة عظيمة في جميع التطورات والمراحل التي مرت بها البشرية . وكثيرون يزعمون تقدم بعض الشعوب الى رقي الديانة ومبادئها التي يعتنقها أبناءها . ثم أن الدين في لبايه مبادئ أخلاقية تهذب سلوك الانسان وتصلح نفسه وتطهرها من أدران كثيرة . والدين يتوخى السلام الدائم للانسان في هذا العالم والحياة في جو من المحبة . وكل رسالة دينية تتضمن نواحي ومواعظ تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتحض على البر والرفاة والوفاء . وأن الانسان تأثر الى مدى بعيد جداً بالطبيعة وما يتعاقب عليها من فصول ويكر من ليل ونهار . نعم أنه تأثر بالنهار الذي يبعثر الأفراد ويبدد الشمل ، وبالليل « ليل الأشباح والأرواح والأخيلة » كما يقول جبران ليل الظلام والخاوف التي تفرض الاجتماع فالائتلاف . وهذا الصدد يقول : ألان : « إن مؤسساتنا وليدة الليل قبل أن تكون وليدة الجوع أو العطش أو الحب » . ومن نظام الحراسة الذي يفرضه الليل يمكننا أن نفهم « لماذا تفضل الأمانة على الشجاعة » . ولن يقوى الانسان أن ينجو من أثر المرأة وما ينشأ بينه وبينها من علاقة ، وما يتخلل هذه العلاقة من حب وبغض ، ووصل وهجر ، وما تقتصف به من نبيذ وجمال ، وما يؤثر عنها من فضيلة ورذيلة ... ويتأثر كذلك بالرجال والأولاد ، والصحة والمرض ، والحرب والسلام ، والكفر والإيمان . من هذه الأمور وغيرها يتكوّن نسيج حياتنا . ولاختلاف التضاريس ، وتنوع المناخ ، وحدثت الغزوات والحروب والمجاعات ، والحدود المنبعا التي تحد من فعاليات الشعوب ومن مدى اختلاطها واحتمكاكها ، أصيب عظيم في نهوض المدنيات ونموها وتقدمها .

إن مبدأ المادية التاريخية يناق تماماً مبدأ المسؤولية في الانسان ويؤد حرية الاختيار ، ونسقط عنه مسؤولية الخير والشر ولا يحق للمجتمع أن ينافسه الحساب لأن لا قدرة له ولا حيلة في صوغ طباعه وتهذيب مناقبه وعواطفه بل هي رهن مشيئة قوة جامدة آلية . والإيمان بالمادية التاريخية يولد عقيدة الجبرية الاقتصادية التي تحدد مصير الانسان

تحديداً رياضياً . فما دامت أساليب الانتاج هي التي تعين وجدان الأفراد والجماعات فينبغي أن تتماثل الجماعات البشرية في أخلاقها وعواطفها ودياناتها وفنونها وآدابها ، إذا تماثلت أساليب الانتاج فيها وبلغت درجة واحدة من التطور الاقتصادي . وفي الواقع ان التمايز في هذا العصر الصناعي قد عظم وازداد وضوحاً وانتشاراً . ولا تتوفر المماثلة إلا في البيئات المتبدية المنكحة . ومرد ذلك الى أن الجماعات البشرية لا تخضع لدوثرات الاقتصادية فقط ، بل أنها تتأثر بجميع التيارات ، من أدبية وعلمية وفنية ونفسية وبدنية ، التي تتفاعل طليقة ضمن نخوم القطر الواحد ، وتتأثر بالتيارات المنبثقة عن مختلف البلدان . وقد أصبح من الميسور في هذا العصر انتقاد الحضارات . ويزداد التنوع ويعمق ويعظم بمقدار ما يتمتع الانسان بحرية العمل والقول والفكر والوجود . فالعمل الذين يعملون مجتمعين صامات معدودات في المصانع ، يتفاعلون فقط ضمن الجو العملي وما يتفرع عنه من اهتمام بمصالحهم وأجورهم . لكنهم لا ينسلخون عن المجتمع الذي يعيشون بين ظهرانيه ، ولا ينقطعون عن التأثير والتأثير به من هتي النواحي . ان المجتمع زاحز بالمؤسسات الثقافية من علمية وأدبية وفنية ، والصحافة والمسارح والنوادي والكتيب وغيرها من ألوان النشاط الفكري والاجتماعي .

وإذا كانت الشيوعية الماركسية مؤمنة بمناعة وصحة التفسير المادي لتاريخ ، وان الانسان لا فسكك له من سلطان أساليب الانتاج ، ولا يستطيع فرد مهما أن يكون دولاباً يدور بمنة بين دواليب تدور بسرعة ، فعلام زارها تتوسل لافرار هذا المبدأ بشي الوسائل والسبل : انها تشجع كل حركة ترمي الى الاضراب والانتقاض والغضب ، وتوجه الصحافة والتأليف والتفكير والوجود توجيهاً صارماً غنياً لا رحمة فيه ولا هوادة ، وفق هذه الأهداف . وزارها تماكس وتمقت كل اصلاح ، اجتماعياً كان أم اقتصادياً ، ذلك لأن كل محاولة ترمي الى اصلاح الفاسد تؤخر الثورة التي تقلب المجتمع انقلاباً يمتد الى الاماق . وبقيني أن الآلة التي ابتكرها الانسان والأساليب الاقتصادية التي طرأت على الانتاج لم تنفرد وحدها بالتأثير في حياة العمال أنفسهم ، بل أن الفضل العظيم يعود الى زعماء انبثقوا من صميم الشعب يحملون بين جوانحهم قسطاً كبيراً من العطف والرحمة وقسطاً أكبر من الفهم والوعي لفقرون العمال ومشاكلهم . ومن الامتهان لعبقرية الانسان وفكره وخياله ان نهبط به الى مستوى الآلة الجامدة ونقارن بينه وبينها . وان في شخص ماركس نفسه ما ينقض قوله ويدحض زعمه . فعندما وضع تأليفه لم يكن سوى مثالي idéologue من طراز كبير . فثله ومثل غيره مثل مشكاة استضاء بها العمال للاهتمام الى الحقوق المهضومة . ولعل حالة العمال لم تكن ما هي عليه الآن لو لم يوجد ماركس .

ذكرت قبلاً أن لابيولا يقول « إن العيوية تستطيع أن تتنبأ عن المستقبل » والآن أنساءل : هل تحققت النبوءات التي توقع ماركس حدوثها ؟ لقد تنبأ أن الملكية الصغيرة سائرة في طريق الزوال وستحل محلها الملكية الجماعية . ويرد السبب إلى انتشار وسائل الإنتاج والقوى البشرية التي تتبدد فيما لا طائل تحته والفقر الذي أصاب التربة من جراء الاستغلال المتتالي ، إن هذه النبوءة — إزالة الملكية الفردية — لم تتحقق طبيعياً ، بل تمت في الاقطار التي استعمل فيها العنف والمصادرة بغية تنفيذ هذه النظرية . أما في البلدان الأخرى فقد عمدت الحكومات إلى تحديد الملكية الفردية تأميناً للمصالح العامة ولايجاد الانسجام بين مختلف الطبقات لا القضاء عليها . وفي عام ١٨٥٠ كان عدد الأسر في إنجلترا التي تملك من ١٥٠ — ١٠٠٠ جنيهه ، ٣٠٠٠٠٠ عائلة . وفي عام ١٨٨١ بلغ هذا العدد ٩٩٠٠٠٠ أسرة . فدام عدد الذين يملكون يزداد ، وعدد الذين لا يملكون يتضاءل ، فإنا نبتعد شيئاً فشيئاً عن المحجة التي تنبأ عنها ماركس . وفي ذلك يقول كوتسكي : إذا كانت المساواة الكبرى الناتجة عن أسلوب الإنتاج الرأسمالي لاصقة بأوائله فقط ، وينبغي أن تتناقص فيما بعد ، وإذا كان عدد أولئك الذين يملكون يزداد ، وإذا كانت المتنافسات الاجتماعية تتضاءل شيئاً فشيئاً ، وإذا كانت الطبقات العاملة تأمل أن تتحرر أو على الأقل أن تجرز مكانة مرضية ، فأية فائدة تنجم عن الاشتراكية ؟ أقر بصراحة إنني أعتبر الاشتراكية خطاً فادحاً . وليست الحروب التي ملأ ذكرها بطون التواريخ . إلا نوعاً بين الطبقات التي تعود في منشئها إلى التفاوت في المراحل الاقتصادية . ويقول المجلس : « إن ماركس أول من اكتشف الناموس العظيم الذي يسم الحركة التاريخية . وطبقاً لهذا الناموس ، فإن كل ما حدث من المعارك التاريخية في الحقل السيامي والديني والفلسفي وفي أي حقل آخر مثالي ، ليست إلا تعبيراً صادقاً تقريباً عن المعارك التي تنشب بين الطبقات الاجتماعية . وينجم عن هذا الناموس أن وجود هذه الطبقات ونزاعها يرتبطان بالمرحلة التي بلغتها حالتهما الاقتصادية وأصاليب الإنتاج ، وأخيراً بأصلوب المبادلة الذي يتفرع عن الإنتاج » .

ويستخلص من رسالتين كتبتهما المجلس إحداهما في ٢٧ أكتوبر ١٨٩٠ والأخرى في ٢٥ يناير ١٨٩٤ أن الظواهر الاقتصادية هي الباعث الأول على حدوث المظاهر السياسية والحقوقية وحتى التصورات الدينية التي لا تتمد إلا ظلالاً اقتصادية . ولو لم يوجد نابوليون لاحتل آخر مكانه . فإن كل شيء رهن الواقع والضرورة » .

هل الحروب التي جرت في العصور القديمة أم الحديثة كانت حروباً طبقية أم حروباً بين الأمم ؟ إن جميع الحروب التي نعتبت في الشرق والغرب لم تكن حرباً بين الطبقات ، بل إنها

في الصميم نزاع بين القوميات التي تقطن أوطاناً معينة وتتكلم لغة واحدة وتنسب إلى أقوام تخضع في كينونتها لدورة حياة واحدة . وإن العامل لما يحقق حلم ماركس الجليل : « العمال لا وطن لهم » ، فجميع الأحداث ، وأقواها الحرب الأخيرة برهنت أن العامل مواطن قبل وبعد كل شيء ، وإنه ينظر إلى الأمور ويونها من خلال مصلحة أمته . وما من ثورة أو حرب أو عصيان إلا ساهمت فيها جميع الطبقات وكانت نتيجة لعوامل اقتصادية وسياسية واجتماعية وعرقية وغير ذلك من الأسباب الخفية . من ذا الذي قام بأعباء الثورة الفرنسية ؟ يقول سان سيمون : « ان الثورة الفرنسية كانت من صنع العلماء والفنانين الذين آذتهم النظم الاقتصادية في الصميم ، فقدفوا بالمعدمين الجبهة ضد المالكين المحافظين » . وليست أصاليب الانتاج التي حدث بالشعب إلى الثورة ، بل كتابات ثولثير التي ما انفكت تحض على التحرر الذهني حتى تقال الحرية ، وكتابات روسو التي كانت تدعو إلى الفوضى الاجتماعية إلى أن تحصل المساواة والعدل . ولم يقم العبيد وحدهم في الثورة التي نعت في روما ، بل كان يوجد بينهم عدد غير قليل من الأغنياء الذين كانت تحدد بهم الرغبة إلى تسلم زمام الشؤون السياسية التي لا تتطلع إليها الطبقة الفقيرة المعذمة . فتضافرت مطامع الطبقة الفقيرة التي تتوخى العدل الاجتماعي ومطامع الطبقة الغنية التي تشد المنصب والجاه . وإن الحروب الصليبية لم يكن سببها الباعث الاقتصادي ولم يكن رائدها الاقتصاد ولم يدح فيها ظل للطبقات والفوارق العنصرية واللغوية والاقليمية ، بل إنها صهرت قوميات حتى كانت متباعدة متباغضة . وتعود في أبعاد أسبابها إلى نعرات دينية تمثلت في الفريقيين المتحاربين . وإن الذي دفع إليها ونمى الحركة وجعلها تشمل معظم شعوب أوروبا البابا ذاته . ولا يتطرق الفك إلى مدى السلطة التي كان يتمتع بها يومئذ . فقد جمع في قبضته السلطتين الزمنية والروحية . ولم يكن يسمى لتيسير سبل التجارة ، بل كان يسعى لانتزاع القبر المقدس من قبضة الدولة المسلمة المسيطرة . وقد ترتب على هذه الحرب الدينية نتائج اقتصادية خطيرة : فتوسعت العلاقات بين الشرق والغرب ولاحق للفريقيين امكانيات تجارية لم تكن في الحسبان فان القبر المقدس أصبح يجذب سنوياً ألوفاً من نصارى الغرب الذين يؤمون الديار المقدسة . وقد نشأ عن تدفق الحجاج الى سوريا شركات للملاحة في البندقية ومرسيليا . واستأعدوا الغرض المعقول إذا قلت أن اكتشاف أميركا فكرة نبئت من صميم العلاقات التي تلت تلك الحروب . إذ من المعلوم أن مدن الشرق : القسطنطينية وحلب ودمشق وبغداد ، كانت أسواقاً لحاصلات الشرق الرئيسية . وإن إبان غزوتهم سوريا قد تعرفوا الى هذه المراكز . وتذوقوا الأفاويه وشاهدوا العاج والأقشة الحيرية والسجاد . وعلام كان يبحث كولمبوس ؟ ألم

تسكن الهند ، منبع الغرائب ، هدفه ؟ وإن البرم الذي أصاب التجار من طول الطريق الشرقية وأثرها في ارتفاع الأسعار حملت أولي الغائ على التفكير جدياً في الاتصال مباشرة بالهند . وعلى أثر الحروب الصليبية تغيرت معظم خطوط الملاحة وطرق التجارة البرية . ولا يتسع المجال لذكر الفوائد الزراعية والصناعية والعلمية التي حصل اقتباسها من قبل الطرفين لدن احتسكا كهما .

وتستولي علينا الحيرة إذا ما رمنا تعميلاً صحيحاً لاختراع المطبعة . هل هي التطورات الاقتصادية أم الثقافة التي وجهت ذهن جوتنبرج ودفعته للبحث والتفكير بطريقة تريح الناس من عناء النسخ ؟ لا نجد لذلك تعميلاً معقولاً إلا في التقدم الثقافي وتفتح الأذهان وما ينشأ عن ذلك من رغبة ملحة للمطالعة والبحث والتنقيب واقتناء الكتب . وعلى أثر اختراع المطبعة ، وطبع الكتاب المقدس ونشره بين الناس بلغة سهلة سهلة ، بعد أن كان وقفاً على الكهنة ولا يتجاوز نطاق الصوامع والأديرة ، حصلت حركة الإصلاح الديني التي نادى بها لوثيروس . زد إلى ذلك الكراهية التي كانت تضمرها الشعوب الشمالية للشعب الإيطالي الذي يتحكم في شؤون الكنيسة . وقد أذكى لوثيروس هذا الاستياء بعد عودته من روما إذ قال : « إن الجرائم في روما لا توصف . فمن الألمان شريرون . أمّا الطليان فأنهم كفرة ويهزؤون بالدين الحقيقي . إنهم يسخرون منّا نحن المسيحيين ، لأننا نؤمن بكل ما جاء في الكتاب . . . ويخفون القديس أنطونيوس أكثر مما يرهبون المسيح . . . » وكانت النهضة الأدبية في القرن السادس عشر نتيجة لازمة لبعث الثقافتين الأغريقية واللاتينية ونشر المؤلفات القديمة . إن المطبعة أحدثت حركة للنهضة في القرن السادس عشر ، أما في القرن التاسع عشر فإنها نشرت المجلة والجريدة . ولا يمكننا بحال من الأحوال أن نحدد الأثر العظيم والدور الكبير الذي لعبته الصحافة في العصر الحديث . إنها أكبر أداة للتوجيه والاذاعة في هذا الجيل . وإن ماركس نفسه مدين للصحافة التي حملت على تبسيط ونشر نظرياته ومبادئه في صفوف الشعب . ولا يعد تحقيق الماركسية الشيوعية في روسيا انتصاراً لمبدأ المادية التاريخية بل تكذيباً قاطعاً وتأيداً صارماً لضعف النظرية وفشل النبوءة . ذلك لأن الثورة الشيوعية نشبت في البلاد التي لم تترعرع فيها الرأسمالية وتظهر مقاصدها ومساوئها ، وإن أساليب إنتاجها كانت متأخرة إذا ما قورنت بالدول الغربية ، لكن استتباب الأمر للشيوعية عام ١٩١٧ يعود إلى ضعف الجهاز الحكومي القيصري الذي أنهار عند أول صدمة ، وبأنهياره آلت البلاد إلى يد حازمة حديدية هي الحرب الشيوعية . وقد تكون روسيا مدينة في ثورتها الاجتماعية - الاقتصادية - السياسية لا إلى ماركس وتلاميذه فحسب ، بل إلى الثعالب الذين طغروا بمراحل الثورة الفرنسية ، وهددوا يقظة الروح القومية في البلاد التي غزاها نابليون ، ورأوا

عن كتب الفرق الهائل بين مستوى حالة الفلاح الفرنسي والفلاح الرومي . ويقول « بليكاثوث » في كتابه القيم « المدخل الى تاريخ روسيا الاجتماعي » الذي ألفه وهو متفجع ببدء التصور المادي للتاريخ ، ان الانتصار الذي أحرزته القبائل المتبدية على روسيا في اقطاع كييف ، اضطر الجماعات الروسية أن تنسحب صوب الشمال والشمال الغربي من روسيا ، مما أدى إلى تأخر ظهور المدنية الروسية وسبب انحطاط الطبقات القروية . ويذكر أيضاً ان للوسط الجغرافي الرومي اثرأ بارزاً في التاريخ السياسي من جميع الوجوه .

ولا يمكننا ان نسلم بصحة قول أنجلوس : « إن كل شيء رهن الواقع والضرورة » . فالظروف تكون الجو الملائم لظهور الشخصيات ، لكنها لا تخلق الأشخاص وما ينطوون عليه من خلق وفكر وخيال . ولو كان الأمر للظروف التي يسري تأثيرها على الجماعات بمعدل واحد لجمالهم نسقاً ، وعلى درجة واحدة من الوعي والفهم ، فلزم يظهر محمد في الحجاز يومئذ لما ظهر غيره . والبرهان على ذلك أن تلك البلاد عجزت عن انجاب شخصية كمحمد قبل أن يولد وقبل أن يبلغ سنّاً معلومة رغم أن ظروف المعيشة وملابس الحياة وأحوال الجزيرة لم تصب بتغيير أو تبدل . وما من عظيم كان وليد ضرورة ساعة ظهوره ، أو استجابة لنداء الجماعات المتضجرة . ولو كان وليد الضرورة القاهرة لما حورب مصلح ولا نبى ولا اضطر هو أن يحارب الجماعات التي ظهر في وسطها أو يكافحها تارة باليد وطوراً باللسان . فيسوع صلب ، ومحمد هاجر وحارب بغية اقرار فكرة التوحيد في القلوب . وإن يسوع يعبر عن الحقيقة التي اكتشفت رسالته إذ يقول : « ما جئت لأتق صلاماً بل سيفاً . فاني جئت لأفرك الانسان ضد أبيه والابنة ضد أمها والسكنة ضد حماها » . ولو كان المجتمع العربي يشعر آنئذ بتعطش حقيقي إلى رسالة سماوية لما عامل محمداً معاملة تجلب فيها الغلظة والقسوة والكفر . وكيف نستطيع أن نحلل تغلغل الرسالات السماوية رغم منافاتها للمبادئ السائدة والعقائد المستقرة ورغم العراقيل التي تعترضها ، والشر الذي يلاهم المبشرون بها .

جميل أن نجتمع في العقيدة بين الولاء للأرض والتطلع الى السماء ، ونصل في الحياة بين القلب والبطن ، ونوفق بين رغبات الروح ومتطلبات الجسد . وايس بجميل أن نحول الأرض بيننا وبين السماء وتطغي المادة على الروح . انني أؤمن بالانسان وما فيه من قوى فاعلة في سبيل الخير والجمال والحق ، وأؤمن ان الحياة صوف لا تنفك تغربه في غرابال اللذة والألم كي تدنيه شيئاً فشيئاً من المحبة الفسوى التي تجعل في المحبة الشاملة . وركب الانسانية ما انتك سائرأ صوب هذا الهدف رغم وعورة الطريق وطولها وكثرة الأهواك وخور المزائم .

الباسي بعقرب

صافيتا — سوريا



## المرأة في البرلمان



لم تذهب صيحات الاتحاد النسوي عبثاً . ولا انطلقت صرخات السيدات أدراج الرياح بل قرعت آذان كثيرين من ذوي الفوارب، واستجابت لها نبضات قلوب الطبقات الراقية . وجاوبتها نغمات عواطفهم ونبرات رشادهم . وكان من هذه النبضات ان صحت عزيمة الأستاذين الكبيرين معادة علوية باشا وسعادة علي زكي العرابي باشا ان يتقدما إلى البرلمان كل منهما على حدة بمشروع قانون يخول المرأة المصرية حتى الانتخاب . وقد كان لي الحظ أن اطلع على قسط من مشروع علوية باشا فرأيتُه مُدعماً بالمنطق القاهر والحجج الدامغة فضلاً عن السندات القرآنية الناصعة الحق .

ولا ندري الآن ماذا يلاقي هذا المشروع من مناقشات أعضاء البرلمان، وبكم يهاجم من الحجج الواهية والبراهين المتصدعة . ولكننا نعلم منذ الآن إنه سيلقي من خشونة الجنس واعتصاب النفوس المتعصبة وقذائف التقاليد المتحجرة ما يستحيل عنه إلى تقيضه من أكثرية المجلس . وقد تكون أكثرية ساحقة . ومهما كانت قليلة أو كثيرة فالأرجح ان المشروع يحبط في المرة الأولى ويصنف لحبوطه الأنانيون المستبدون المستلذون الاستبعاد . على أن حبوطه لا يكون هلاكاً إلى الأبد . بل لا بد أن يبقى فيه رمق ، أو أنه يولد ثانية عن يد ذئب الفاضلين الذين في مقدمة من يدفعون بالجمعية المصري إلى الامام في سبيل رقيه ويشترك معها آخرون ممن يتفقون معها في هذه النزعة الاجتماعية المباركة .

على أننا نعرف منذ الآن ماذا تكون حجج المعارضين والمقاومين والمناكدين الذين من خليةتهم صهيبة الاستبداد ، والمختمرين بعقيدة أن المرأة مهما ارتقت فيحكم خليةتها يجب أن تكون أمة أو شبه أمة ، على الرغم من منح الكتب المقدسة لها حقوقاً اجتماعية واقتصادية كحقوق الرجل .

أول حجة عند خصوم المشروع أن المرأة خُلِقت بطبيعتها ثانوية لرجل ، ولها وظيفة

في الأسرة، تختلف عن وظيفة الرجل كل الاختلاف بل هي دونها قيمة ومأواً . وبالتالي يمتد هذا الاختلاف إلى جميع الأحوال الاجتماعية .

يقولون إن وظيفة الرجل خارج المنزل مختصة بالسمي إلى الرزق للقيام بمعيشة الأسرة . وإن وظيفة المرأة حضانة الأولاد وتربيتهم والقيام بجميع الواجبات المنزلية .

حسن . ولكن هل وظيفة المرأة هذه دون وظيفة الرجل قيمة ؟ وهل تقتضي مجهوداً أقل مما تقتضيه وظيفة الرجل ؟ لا لعمرى . إن وظيفة أم جدأ وأغلى قيمةً ومهماً أثق جدأ من عمله . فليسكي تقدم المرأة للرجل رجلاً وطنياً نشيطاً ونافعاً ومخلصاً لوطنه يجب أن تحمله جنيناً في أحشائها تسعة أشهر أولاً . ثم ترضعه إلى صدرها وفي حجرها شهوراً أخرى ، ثم ترعاه بضع سنين إلى أن تقدمه إلى المدرسة فالكلية . ولا تنتهي مهمتها بشأنه حتى بعد أن يصير يافعاً ، بل بعد هذه السن تبقى مشغولة به عاطفة عليه مهمة بحياته إلى أن يستقل . أضف إلى مهمة تربيته سائر الواجبات المنزلية المعروفة . هذه وظيفة المرأة إذا كان عندها ولد واحد ، فما بالك إذا كان عندها بضعة أولاد ؟ لا أظن أباً من الآباء من يحمل أو يتجاهل أن عمله الذي يستعظمه تجاه مهمل المرأة إنما هو عمل يومي يجري على وتيرة واحدة منذ يضع نظامه إلى أن يتقاعد عنه . فتجري الرجل في سياق العمل أصبح النظام يعمل من تلقاء نفسه من غير أن يعنت هوفيه نفسه كثير الاعنات . لذلك يجد الرجل عنده متسعاً من الوقت للتسكع في طريق الحياة والاختلاف إلى المقاهي والملاهي والمعثر الفسك وأحياناً إلى المعثر الفاسد .

فإذا كانت تلك وظيفة المرأة التي هي مهمة إعداد رجال المستقبل وبنیان المجتمع المتين أفلا يجب أن يكون لها ضلع في إدارة هذا المجتمع ولو من قبيل الرأي أو اختيار ذوي الرأي والإدارة ؟

\*\*\*

وأقوى حجة يحتج بها خصوم المشروع هي أن السواد الأعظم من النساء عندنا لا يزلن أمميات جاهلات ، فلا يصلحن للتمثيل في البرلمان ولا للانتخاب . يمكن إعطاؤهن هذا الحق متى تعلمن ولو بعض العلم أو تعلمن القراءة والكتابة على الأقل ، إذ تصبح معلوماتن بمؤون الحياة أوسع نطاقاً منها الآن ولا سيما إذا صرن يطالعن الجرائد والمطبوعات الأولية كأخواتهن الأوربيات والأميركيات .

حسن . هذا صواب . فإذاً يجب أن نلتمس برلماننا بتاتاً ونعود إلى الحكم



المطلق لأن السواد الأعظم من الرجال كالسواد الأعظم من النساء أميون جهلة لا يفهمون شيئاً من مشاكل الحياة الاجتماعية ، ومن السياسة الوطنية . وإذا كانت الأمية حتمياً لحرم الفرد من حق الانتخاب ، فالانصاف يقضي أن يحرم جميع الأميين رجالاً ونساءً من هذا الحق على السواء ، وأن يقتصر على المتعلمين فقط من الفريقين . وحينئذ يرى أن عدد المنتخبين لا يفوق على عدد المنتخبات ( بكسر الخاءين وفتحهما ) لأنه ما من أب متقف ولو بعض الثقافة في هذا الأوان يحرم بناته حق التعلم الى حد ما . ولا يرى فتى متعلماً إلا يرى تجاهه فتاة متعلمة . ولا مزية لرجال على النساء في المعرفة . كلا الفريقين في الثقافة والأمية سواء .

وأما أن ننح حق الانتخاب لكل ذكر بالغ ونمنع هذا الحق عن كل أنثى على الإطلاق حتى المتقفة ، فهو من أغرب سخريات الزمان وأضحك المضحكات . أليس مستهجناً أن تتبع السيدة الجليلة هدى هانم شعراوي رئيسة الاتحاد النسوي في العالم العربي في بيدها يوم الانتخاب وان يذهب بواب دارها الى دار الانتخاب لكي يعطي صوته ؟ أو أن يذهب خادم السيدة أمينة السعيد لكي يعطي صوته وهي تحرم هذا الحق . وإذا كان لا بد من عدم الانصاف هذا بين الفريقين فيجب على الأقل أن تعطى السيدة المتعلمة حق الانتخاب أسوة بالأمي الجاهل وتحرم منه المرأة الأمية ربما تتعلم . والآن فهذا الاجحاف سبة في دستور البلاد .

أفظم مما تقدم أن يكون بين نواب الأمة أميون لا يحسنون كتابة كلمة غير كتابة امضائهم التي مارسوها لهذا الغرض على الرغم من أن الدستور يحرم على الأمي أن يرفع نفسه للنياحة .

\*\*\*

أما حرمان المرأة المثقفة من حق النيابة في البرلمان فيبرره خصوم المشروع بأن المرأة مقيدة بواجباتها المنزلية ، فلا يجوز أن تترك هذه الواجبات لكي تحوز غمار السياسة وتحضر الجلسات وتناقش ، وأخيراً توافق أو لا توافق . وإذا كانت الواجبات المنزلية تمنع نيابة المرأة فواجبات الرجل المعاشية تمنعها أيضاً . على كلا الفريقين واجبات فما يمنعهما هذا الحق يمنعه ؟

والعادة أن يكون النواب من الأشخاص الموسرين القليلي الواجبات الشخصية ولهم متسع من الوقت لحضور الجلسات البرلمانية . والمجاس لا ينعقد إلا مساءً بعد انصراف الناس من أعمالهم . والسيدة التي يساعدها خدمها في ادارة المنزل لها أيضاً متسع من الوقت

في ذلك المساء كما أن لها وقتاً لازيارات والملاهي . وبالطبع لا ترهح نفسها الا المرأة الموسرة التي عندها خدم وبرهات كثيرة من الوقت لحضور الجلسات فضلاً عن المطالعة وتدوين المذكرات ونحو ذلك .

وحاصل القول أننا لا نرى أن انشغال المرأة في واجباتها النيابية في البرلمان يحول دون قيامها بواجباتها المنزلية ، كما أن انشغال الرجل في البرلمان لا يعرقل أعماله . فهذا الاعتراض واهٍ سخيف كغيره من الاعتراضات المتقدمة .

وقد انتخبت السيدات في پارلمانات أوروبا وأميركا وكانت لهن آراء صائبة ونفوذاً فاعصرن في واجباتهن المنزلية بسبب إنشغالهن في مجالسهن النيابية .

ولجانب من الرجال عقيدة فاسدة يستنكرون بها انشغال المرأة في السهامه ويستهمجنون وجودها في المجالس النيابية ونحوها ، وهي أن المرأة أضعف عقلاً من الرجل إلى غير هذا من مزاعم انحطاط عقلية النساء . وهي عقيدة سخيفة لا ينجل مغرورو الرجال وأغبيائهم أن يجاهرُوا بها وإلى جانبهم زوجات رافيات لاثقات بهم وهم يحرمون على كرامتهن .

يجعلون هذه الحجة في مقدمة الحجج عند نقاشهم في هذا الموضوع على الرغم من أن وقائع الحال تخرس أفواههم إذا كانوا يعقلون . فقد نزلت المرأة في جميع البلاد المتمدنة إلى مضمار العمل ونافست الرجل فيه كما نافسته في ميدان تحصيل العلم ، حتى عندما نافست الطالبات في جميع البكليات الطلبة ، وفي كثير من الامتحانات تفوقن عليهم . فما ظهر في هذا الجنس اللطيف قصور عقلي بتاتاً . والتحقيقات الفسيولوجية والدماغية خاصة برهنت على أن المرأة والرجل متساويان في القوى العقلية . وليس لفريق مزية أو فخر على الفريق الآخر . ونرى في ميدان الأدب الآن أقلام كاتبات في كثير من المجالات تبرز أحياناً أقلام الكتّاب المنعوتين بالتقديرين .

ولعل بعض الأنانيين من الرجال يقولون إننا إذا منحنا هذا الحق للسيدات فلا نعود نستطيع أن « نكيفهن » . وهذا قول سخيف لا يصدق إلا على بعض النساء المتدللات المغرورات ، وهؤلاء لا يمكن أن يرتقبن إلى منصة النيابة البرلمانية . ولا تستطيعون أيها الأنانيون أن « تكيفوا » هؤلاء « المتدللات » سواء أكن في مجلس النواب أو في مجالس الأصحاب . فهن نائبات لكم على كل حال رضىتم أم لم ترضوا .

نفرد الحراد

## أمس واليوم

### حالة مصر الزراعية

يجود علينا الغرب أحياناً رجال يخلصون للشرق ويتدبرون مشكلاته ويتقصّون أسبابها ويشيرون بما يرونه من علاج . ومن أولئك المستشرقين الإنجليزي اسمه الأصمذ كراوتسلي A. E. Crouchley كان يعمل أستاذاً في كلية التجارة بجامعة فؤاد الأول ووضع من تسمه أعوام كتاباً نفيساً باللغة الانجليزية عن « التقدم الاقتصادي لمصر الحديثة » (١) في نحو ثلاث مئة صفحة .

وقد رأينا أن ننقل بضعة فصول من هذا الكتاب ونعلّق على ما أورده المؤلف حسباً ترتّبه ، ونضيف إليه ما عرض لنا في بحوث حديثة العهد ، لأن هذا المبحث من خير ما كتب عن اقتصاد مصر الحديثة .

\*\*\*

التاريخ موصول الحلقات ، مسلسل الوقائع والأحداث ، لا يقف ولا يبطئ . اليوم هو ابن الأمس وهو أبو الغد . ورغم أن مهمة المؤرخ — إذا تحرّينا الدقة — تتعلق بالماضي فقد يفتر القارئ لنا إذا نحن استشففنا من أحداث الماضي الخطوط الرئيسة للمستقبل ، وهي المسائل التي ستعرض لنا لا محالة في القريب الداني أو البعيد النائي . ولعله يهذرننا إذا بحثنا هذه المسائل على ضوء تقدم مصر الاقتصادي الحديث .

وأول ما يواجهنا مشكلة السكان . فقد نما عدد السكان من مليونين إلى نحو ستة عشر مليوناً ( المترجم — يبلغ تعداد مصر الآن نحو ١٩ مليوناً ) في قرن وثلث قرن ، وهم آخذون في الزيادة بسرعة فائقة . وكثيراً ما يعربون عن الخوف من اكتظاظ البلاد بالسكان ، سواء في الوقت الحالي أو في الغد القريب مما قد يفضي إلى زيادة ضغط السكان على الموارد الحالية للبلاد ، وما يتبع ذلك من خفض مستوى المعيشة .

غير أننا ينبغي أن نذكر أن مصر كانت تعاني نقص السكان أمّا كان عدد قطانها يبلغ مليونين ، وإننا لم نستطع الزعم بأن هذا النقص قد عولج إلا في القرن الحالي . ولا يمكن

(١) The Economic Development of Modern Egypt.

القول إن مصر مزدحمة اليوم بالسكان ، فهناك مساحات كبيرة من الأراضي حديثة العهد بالاستصلاح في شمال الدلتا وقف تقدماً فعلياً بسبب نقص الأيدي الزراعية العاملة . ففي منطقة شربين تبلغ كثافة السكان ٩٥ نسمة في كل كيلومتر مربع ، وفي كفر الشيخ تبلغ ١١٣ نسمة ، وفي كفر الدوار تبلغ ١٣٠ نسمة . وتبلغ كثافتهم من ناحية أخرى في هجين السكوم ٨١١ ، وفي منوف ٧٦٨ ، وفي ميت غمر ٧٠٦ . ويبدو أن في هذه المناطق عدداً زائداً على الحاجة من السكان . والمشكلة الرئيسية هي مشكلة سوء توزيعهم . غير أن الفلاح يحافظ بطبيعته ومن أعسر الأمور إقناعه بتغيير مكان سكنه ولا سيما أهل الصعيد الذين يعيشون في مصر العليا .

وليس ثمة بوادر تدل على احتمال ازدحام البلاد بالسكان في الغد القريب لأن الأراضي الصالحة للزراعة في مصر يمكن زيادتها بمقدار ٥٠ في المئة إذا أنفقت بضعة ملايين من الجنيهات على الري والصرف .

وبديهي إننا سنصل في النهاية إلى المرحلة التي تصبح فيها زيادة مساحة الأراضي الزراعية صعبة أو مستحيلة . وكلما زدنا الضغط عليها أدى ذلك إلى نقص الغلة في مناطق واسعة . وإذا ظل عدد السكان ينمو طوال هذه المدة ، فقد ينشب أمام أعيننا خطر زيادة ضغط السكان على موارد البلاد . بيد أننا نستطيع أن نأمل ، قبل بلوغ تلك المرحلة أن يفضي التعليم العام وتوفير الوسائل الصحية ، والتأثير النفسي للقرى النموذجية ، والعوامل ذات التأثير التي تستخدم الآن ( كالسيارات واللاسلكي والجمعيات التعاونية ... الخ ) أن تفضي جميع هذه العوامل إلى غرس الرغبة في الفلاح في تحسين حالته الصحية والاجتماعية ورفع المستوى العام للمعيشة في القرى ، فينمو الجيل الجديد مشجعاً بأراء أوسع أفقاً من آرائنا ، وأقوى عزيمة من أسلافه ، فيرى الفرد — كما يحدث الآن في عدد كبير من البلدان الأخرى — أن يخفّض عدد أفراد أسرته رغبة في تحسين حالة معيشة أطفاله .

ولتقدم الصناعة — في هذه الحالة — شأن كبير . ولا يزعم أحد أن تصبح مصر دولة صناعية تتخلى عن الزراعة كلية . ومن المبالغة أن نحسب أن الصناعة تستطيع توفير عملٍ لعددٍ لا حد له من السكان المتزايد العدد . وتستطيع الصناعة في الآونة الحاضرة أن تستوعب بضعة آلاف آخرين من العمال من السكان الذين قد يصل تعدادهم قريباً إلى عشرين مليوناً . غير أن الأجور المرتفعة التي يتقاضاها العمال في الصناعة من شأنها أن ترفع مستوى المعيشة في الريف إما مباشرة : بأن ترفع المستوى ارتفاعاً حليماً بالنسبة لما كان عليه قبلاً ، أو غير مباشرة : بأن تزداد الهجرة الريفيين إلى المدن وسيطّر دهرار الصناعة بدوره

لأن تحسين مستوى المعيشة في المناطق الريفية سيؤدي حتماً إلى زيادة حاجات الريفيين . وكلما تحضر الشعب كثرت مطالبه وزادت حاجاته .

غير أننا لا نستطيع أن نرجو حدوث تقدم فعلي ما لم يحقق الرخاء الزراعي . ويجمع جميع المطلعين ، وتجمع الإحصاءات كذلك ، على أن الأراضي التي تروى رياً دائماً رغم أنها تنتج أكثر من محصول واحد في العام ، تميل سريعاً إلى فقدان خصوبتها . ومحتاج تبعاً لذلك إلى مقادير مطردة الزيادة من الأسمدة والمخصبات الكيميائية . وحتى بعد التوصل بهذا العلاج ، يصبح معدل المحصول أقل بكثير من محصول الأراضي التي تروى بنظام ري الحياض . ويحتمل أن تكتشف في المستقبل وسيلة تجمع بين الخصوبة التي تتأتى من تلقاء ذاتها وفقاً لنظام الحياض ، وبين زيادة عدد المحاصيل التي تنتج عن نظام الري بالترع ( أي وسيلة تجمع بين خير ما في نظامي الري الدائم والحوضي ) . ومن الضرورات الأولى لتحقيق هذا ، اتباع نظام الصرف الملائم . أما الضرورة الثانية فهي إتاحة فرصة كافية للتربة لتستريح فيها .

وقد يأتي زمن بوضع فيه تشريع ينص على الفترات التي تستريح فيها التربة في شتى المناطق . وقد يكون من الصالح إلى جانب ذلك أن تغطي الأراضي التي « تستجم » من عناء الزراعة بماء الفيضان مرة في كل سنتين أو ثلاث سنين لكي تجدد التربة غبارها بانتظام وتستعيد خصوبتها ومقدرتها الإنتاجية .

ويبدو أن أيسر سبل الإصلاح اتباع ما يلي :

أولاً — يجري العمل سريعاً لتحويل الأراضي الخاضعة لنظام الحياض في مصر العليا إلى أراضٍ تروى رياً دائماً . وسيؤدي ذلك إلى إضافة نحو مليون فدان أخرى إلى الأراضي التي تروى رياً صيفياً وإلى زيادة مماثلة في مساحة الأراضي التي يمكن زرعها قطعاً .

ثانياً — ينبغي درس مسألة إنشاء خزانات كبيرة أخرى في أعالي النيل . ويمكن القول إن ضبط النيل ، لأنه لم يتم حتى الآن ، لم يبدأ بعد . وما دامت مقادير كبيرة من الماء تضيق هباءً في كل خريف مع الفيضان ، وجب أن نقول إن ضبط النيل غير كامل . وقد وضعت فعلاً بعض المشروعات لإنشاء سلسلة كاملة من الخزانات عند منابع النيل ، ويرجى أن تفضي هذه المشروعات عقب تحقيقها إلى التحكم في هذا النهر الجبار المارد ، ووضعه تحت إشراف مهندس الري وإمرته .

وسيعوزنا مورد مطرد الزيادة من الماء لري وإصلاح ما يربى على مليون فدان من الأراضي في الوجه القبلي رياً سنوياً ، وإصلاح نيفر ومليون فدان من الأراضي البائرة

في الوجه البحري ، ولزيادة مساحة الأراضي المزروعة أرزاً وتحسين وسائل الري في الوجه البحري وتوفير الماء اللازم للتبكير بزراعة محصول القدر النيلية الكبير . ويقدر أن مقدار الماء الذي يخزنه خزاناً أسوان وجبل الأولياء في الوقت الحالي لا يتجاوز نصف الكمية التي منتهاج إليها عند تنفيذ مشروعات الإصلاح .

وتتقدم الآن أعمال تحويل الأراضي الى الري الدائم وإصلاحها في الوجه القبلي تقدماً حثيثاً . أما في الدلتا فإن نشر وسائل الصرف من جهة ، وزيادة موارد الماء الصيبي من جهة أخرى ، هما من الضرورات الأولية لمباشرة أعمال إصلاح الأراضي المزمع تنفيذها . غير أن كل تقدم آخر يمرق له قلة الأيدي العاملة — وهو أمر يبدو عجيباً في بلد مكتظ هكذا بالسكان . ومن الصعب ، ولا سيما في الوجه القبلي ، إقناع الفلاح بالمهاجرة علاوة على أن مما يمرق لهجرة رأس المال الكبير الذي يمس الحاجة اليه في كثير من الأحوال . ولذلك ، قد يبطئ التقدم في الوقت الحالي إلى أن يزداد عدد السكان في تلك المناطق ويتوفر رأس المال اللازم .

وينبغي أن نلاحظ أن تحويل الأراضي التي تروى بالحياض الى الري الدائم لا يصادف تأييداً إجماعياً ، لأن الخبراء الزراعيين يقولون إن خصوبة التربة تميل الى الهبوط ، وإن معدل الإنتاج يميل إلى النقص إذا عولجت الأراضي الزراعية بهذه الكيفية . وهنا تبدو مشكلات الصرف ، وتعوزنا مقادير متزايدة من الأمدة الصناعية الغالية الثمن . والواقع أن النظام الحالي يؤدي إلى ضياع قدر كبير من الانتاج ، فبدلاً من أن يستخدم طمي النيل الخصيب في تجديد التربة سنوياً ، يضيع هباءً ويلقي به النهر إلى البحر مما يضطرنا إلى تعويض هذا النقص باستخدام الأمدة الكيماوية . والنظام المنطقي الصحيح هو أن نعمل على الجمع بين الري الصيبي والفيضان السنوي ويمكن تحقيق هذا في مساحات كبيرة من الأراضي التي لا تزال تروى حياضياً باستخدام مضخات ارتوازية بدلاً من تحويل الأراضي من الري بالحياض إلى الري الدائم . وقد تبين لنا مستقبلاً أن من الخير استخدام نظام الفيضان المومني في المناطق التي حولت فعلاً .

وعلى كل حال ، فإن النظام الحالي ، وضياح ماء الفيضان المحمل بالطمي في البحر المتوسط هو تبذير وإمراغ جليان لا مدعاة لها وإفراط في مواد ثمينة . فإن ثلثي ما يجري في بحري النيل من الماء ، يصب في البحر المتوسط سنوياً ويحدث هذا في أشهر الفيضان أي من شهر أغسطس إلى شهر ديسمبر عندما يستمد النهر تسعين في المئة من مائه من نهري عطبرة والنيل الأزرق ، ويكون الماء محملاً بمحمل سخني من الغرين من جبال اثيوبيا . وكان جزء

كبير من هذا الماء يحوّل إلى الأحواض ( وفقاً لنظام الري بالفيضان ) فيرصب الطمي فيها قبل أن يواصل الماء سيره إلى البحر . أما اليوم ، فإن عيون جميع القنطرة والسدود تفتح على مصراعها إبّان فترة الفيضان خشية أن يعوق الطمي عملها أو أن يرصب في الخزانات ، فيندفع الماء كله بسرعة دفّاقة رأساً إلى البحر حاملاً معه طبقة غنية من التربة البكر ، تعكر صفاء البحر المتوسط وتحمل زرقته إلى لون ترابي قائم لمسافة بضعة أميال ، ثم يضيع هذا الغرين إلى غير رجعة . ويقدرّون أن الطمي الذي يفقد في كل عام لو وزع توزيعاً عادلاً على ثمانية آلاف فدان ، لبلغ ارتفاعه متراً .

ولو أن هذا الراسب الثمين اختزن في البحيرات المنخفضة على طول الساحل الشمالي للدلتا بدلاً من قذفه إلى البحر المتوسط لأمكن سريعاً - وبدون كبير نفقة - تحويل هذه المساحات الشاسعة إلى أراضٍ خصبة صالحة للزراعة .

( المترجم : تبلغ مساحة البحيرات الشمالية التي يشير إليها الكاتب حسبما جاء في تقويم الحكومة المصرية لعام ١٩٣٨ ، ٦٤١٠٠٠ فدان تفصيلها كما يلي :

بحيرة مريوط ٥٩٠٠٠ فدان

« ادكو ٣٥٠٠٠ »

« البراس ١٤٠٠٠ »

« المنزلة ٤٠٧٠٠٠ »

جملة ٦٤١٠٠٠ فدان

وكل ما يعوزنا لإصلاح هذه البحيرات هو تحويل ماء الفيضان بواسطة سلسلة من القنوات ، إلى البحيرات ، ثم ترك الماء يشق طريقه إلى البحر بنفسه عن طريق التفجوات الشمالية . وصيفضي إبطاء مجرى النهر إلى ترسيب الطمي في قعر البحيرات وسرمان ما يؤلف طبقات ممككة . وكلما ارتفع مستوى الأرض بما يرصب عليها من الغرين ، أمكن تحويل مجرى الفيضان إلى مناطق أخرى . ولا يزال في الوجه البحري أراضٍ واسعة منخفضة بطول ساحل البحر المتوسط يمكن إصلاحها . غير أنه من الضروري الإسراع في تنفيذ هذه المشروعات في أقرب وقت ممكن . ويقدرّون أن قيمة الغرين الذي يضيع الآن تبلغ مليون جنيه سنوياً . وقد بلغت الخسارة الآن حدّاً أعلى بسبب تحويل أراضي الفيضان إلى الري المستديم .

وبتنفيذ مشروعات الري الجديدة مستقبلاً في السودان وأثيوبيا وأواسط أفريقيا ،

يمكن التدرج في ضبط النيل . والمهدف الاسمى الذي يهدف اليه مهندس الري هو الوثوق من عدم ضياع قطرة واحدة من ماء النيل . وسيأتى الوقت الذي فيه لا يقذف الى البحر سوى ماء الصرف المحمل بالاملاح . ولكن قبل أن يجيء هذا الزمن ، ينبغي أن تلتفت مصر إلى تدبير هذا المورد المؤكد من الثروة التي تضيع اليوم هدرًا .

\*\*\*

ولعل مشكلة الصرف أدعى إلى الاسراع في علاجها من سواها ، فقد أدركت الحكومة أن من الواجب عليها في هذا الصدد توفير مصارف عميقة رئيسة مجهزة بمضخات قوية لتجمل مستوى ماء التربة منخفضاً . غير أن هذه المصارف الرئيسية ، لكي تصبح ذات تأثير فعال ، تحتاج إلى أن تكون متصلة بعدد لا حصر له من المصارف الثانوية تغطي المنطقة التي يراد صرف الماء منها بأسرها . وإن توفير هذه المصارف مهمة كبيرة تلقى على عاتق الحكومة لأنها لا تملك الهيئة التي تشرف عليها أو الوسائل التي تعالجها بها ، وليس من وسيلة لارغام أصحاب الاملاك أنفسهم على توفير المصارف في أراضيهم . ولن يكون من المتيسر تنفيذ هذا . فنظام الصرف ، ليكون فعالاً ، ينبغي أن ينظم في رقعة واحدة واسعة بمقتضى نظام تعاوني يكون لكل فلاح نصيب فيه . غير أن عدداً كبيراً منهم لا يملك المال اللازم لتحقيق هذا المشروع الكبير النفقة . فضلاً عن أن توفير المصارف المكشوفة (كالترع) مضيعة للأرض التي تغطيها لأن عشرة في المئة من الاراضي المزروعة تستغل في المصارف المكشوفة . أما صغار الملاك ، فإن حفر مصارف مكشوفة ، مهما تكن صغيرة ، كافٍ لأن يغطي أرضهم بأسرها . وحل هذه المشكلة قد يكون بتوفير مصارف مغطاة ، وهي أنابيب تمتد تحت الأرض على عمق مناسب بنظام منحدر قليلاً لتستدرج ماء التربة إلى قنوات الصرف . ولهذا النظام مزايا جمة ، فتمّ تحقيق هذا المشروع ، لن تحتاج الانابيب إلى نفقات أخرى لصونها ، ويصبح الصرف مؤكداً ، ولا يضيع شيء من الأرض كما هي الحال في المصارف المكشوفة .

\*\*\*

ويبدو أن الحكومة ليست على استعداد الآن لتشريع في تنفيذ هذا المشروع الوثاب . غير انه من الواضح أن المشروع لا يمكن تحقيقه تحقيقاً مرضياً إلا إذا أمكن تنظيمه تنظيمياً مركزياً . وعلى هذا ، فالحل النهائي هو أن تؤلف الحكومة الهيئة اللازمة للإشراف عليه ، على أن تقسم الحكومة والزراع نفقاته عن طريق زيادة الضرائب الزراعية مثلاً .



## القطن المصري

ويبدو أن هناك هبثاً من الريب في أن يظل القطن اسنوات قادمة محور الاقتصاد المصري . فليس في مصر محصول صواه يمكن زراعته في مساحات واسعة وبيعه بمقادير كبيرة تدرّ على الفلاح المصري ريعاً يوازي ريعه من بيع محصول القطن . وإذا كانت الزراعة القطنية قد تقدمت في مصر ، فسبب ذلك راجع إلى أنها برهنت على نجاح شهده محمد علي ، وهو الذي أدخل هذه الزراعة في مصر ، ثم أحسن به الفلاح نفسه . وإن أيّ زول كبير في سمر القطن قد يفضي — وكثيراً ما أفضى — إلى عدول بعض الفلاحين عن زراعته وقتياً واستبداله بمحصولات أخرى . غير أن الأسعار ما تكاد ترتفع حتى يقبل الفلاح من جديد على استنبات القطن .

ويحتمل كذلك أن تواصل مصر إصدار نسبة كبيرة من محصولها إلى الخارج وقد أفضى تقدم صناعة الغزل والنسيج في مصر إلى حجب مقادير مطردة الزيادة في هذه البلاد للاستهلاك المحلي . ومصر تستهلك في الآونة الحالية خمسة في المئة من المحصول لاستخدامه في صناعة النسيج المحلية . ويوازي انتاج المنسوجات القطنية المحلية نحو ثلث ما تحتاج البلاد إليه منها . فاذا أتى وقت استطاعت فيه مصر أن تنسج كل ما تحتاج إليه من المنسوجات محلياً ، فلن تستهلك سوى خمسة عشر في المئة من الانتاج القطني الحالي . وإذا زادت غلّة القطن مستقبلاً ، كما هو متوقع ، فإن النسبة ستخفض عن هذا التقدير .

والواقع أن شطراً كبيراً من الحاجة المحلية ينصبّ على السلع القطنية الرخيصة وكان يمكن مواجهة هذه الحاجة باستخدام القطن ذي التيلة الضعيفة كالقطن الهندي مثلاً . ولكن الحكومة تحظر الآن استيراد القطن من الخارج ، والنتيجة المباشرة لهذه الحالة هي أن تعتمد المصانع المحلية إلى غزل القطن المصري الجيّد لاستخدامه في أغراض ليست كبيرة الشأن . ويبدو أن من مصلحة الاقتصاد المصري عامة الترخيص باستيراد قطن ذي تيلة رخيصة لينسج في المصانع المصرية مما يؤدي إلى خفض أسعار السلع القطنية للطبقات الفقيرة وإلى بيع القطن المصري ذي الرتبة العالية بأسعار مرتفعة في الخارج .

ومن الضروري لمصر كذلك أن تعرف بالتحديد أي اتجاه في التقدم القطني يحقق لها خير مصالحها مستقبلاً . فنذ نشوب الحرب ( المترجم — حرب ١٩١٤ — ١٩١٨ ) وضعت سياسة لإجراء التجارب تعدّل كلما تحوّل اتجاه السوق . فحدث بعد الحرب مباشرة أن زاد الطلب زيادة غير عادية على القطن طويل التيلة كالكسكلاريدس وزاد سعره

على سعر القطن الأميركي كثيراً . وكان الفلاح يتبين أن من الخير له أن يزرع مساحات شاسعة من أرضه بالسكلاريديس رغم إن معدل إنتاج القطن لم يكن كبيراً جداً . وعلى كل حال ، اتجه الرأي منذ ذلك الحين إلى زراعة أنواع رخيصة من القطن للأغراض التي كان السكلاريديس يستخدم فيها قبلاً ، وانخفض سعر هذا القطن لأن الأسواق محدودة نوعاً . وإذا دعت الحاجة مستقبلاً إلى زراعة هذا الصنف الممتاز من القطن ، فلا يُظن أن تستطيع مصر مواجهتها سريعاً .

والسوق الآن محدودة في وجه هذه الأصناف ، غير أن هناك سوقاً غير محدودة للقطن المعروف باسم Uppers . والواقع أن القطن المصري من هذا النوع أجود من القطن الأميركي حتى أن الغزاليين يؤثرون القطن المصري على الأميركي . ولكن نظراً لأن سوق القطن الأميركي توازي أضعاف أضعاف ما تستطيع مصر أن تنتجه من القطن فهناك احتمال بأن يباع أكبر قدر من القطن المصري . والعقبة الوحيدة هي مسألة السعر . فإذا بيع القطن المصري بسعر القطن الأميركي كان معنى هذا أن تباع سلعة جيدة بثمن سلعة أقل جودة . ومن الناحية الأخرى لن يكون من المحتمل بيع محصول مطرد الوفرة بثمن مرتفع ما لم يكن هناك طلب عليه . فينبغي أن تهدف سياسة مصر القطنية مستقبلاً إلى العمل على زيادة الطلب على القطن المصري وعلى جعل البلاد الأخرى تفضله عن الأنواع الأخرى .

أما في ما يختص بالأسعار التي ينبغي أن يباع القطن المصري بها ، فإنها تتوقف على السعر العالمي الذي يتحكم فيه الأميركيون إلى حد كبير . وكل ارتفاع أو زول في الأسعار في أميركا يصحبه تأثير مماثل في مصر . وقد يتفاوت السعران قليلاً ، بيد أن المعروف عادة أن مصر عاجزة عن أن تؤثر تأثيراً حاسماً في سعر القطن في العالم . والامر الوحيد الذي يتحكم فيه مصر إلى حد ما ، هو أفضلية القطن المصري على القطن الأميركي . وتستطيع مصر إذ تعمل جاهدة على تعريف الغزاليين والعملاء التجاريين بجودة القطن المصري مما يؤدي بدوره إلى زيادة الطلب عليه ، أن تزيد الدخل الاجمالي الذي تظفر به من بيع المحصول . وايس في الطاقة تحقيق هذا إلا بالدعاوة المنظمة وإتفاق بدر المال على الاعلان عن القطن المصري . وسوف تغطي نفقات الاعلان عدة مرات بما تربحه مصر من بيع قطنها .

ولهذا الامر شأن كبير لأن الموقف الحالي في ما يختص بإنتاج العالم من القطن غير مستقر منذ عام ١٩٣٢ احتفظ سعر القطن بمستوى مرتفع بسبب النقص الكبير في إنتاج القطن الأميركي . وعكفت الدول الأخرى على تحييس هذه الفرصة فزادت إنتاج القطن بنسبة كبيرة حتى تضاعف الإنتاج فيها منذ عام ١٩٣٢ . ولا يتوقع أن تستمر هذه الحالة بدون تغيير

والاجراء البديهي هو عقده مؤتمر عالمي للدول منتجة القطن . غير ان زيادة المساحة المزروعة قطعاً والمصالح المتباينة للدول التي تزرعه تجعلان من العسير جداً إدراك اتفاق عام . وان تركيز السيطرة على الأسواق في يد أميركا ستنبه فترة يمكن أن يزيد الانتاج فيها على الاستهلاك ويفضي هذا الى نزول عام في الاسعار . وإذا تراكبت السوق حرة فان السعر سيحدد نفسه بنفسه ، غير أن هذا سيكون له ضحايا . أما المناطق التي تنتج القطن على الهامش ( أي أنه ليس المحصول الرئيسي لها ) فستضطر إلى العدول عن انتاجه بسبب نزول أسعاره . ولا ريب في أن بعض البلدان يستطيع أن يتحول إلى زراعة محاصيل أخرى . أما مصر ، فانها ستأثر بلا ريب بنزول أسعار محصولها الرئيسي ، بل يحتمل أن تتجه النية الى زراعة محاصيل أخرى بدلاً منه . غير أن المزايا الطبيعية العظيمة التي تساعد مصر على انتاج القطن قد تحفزها على العودة الى زرع القطن حالما يعود السعر العالمي الى مستوى اقتصادي مستقر لأن القطن هو المحصول الذي يدر على زراعته أكبر دخل فضلاً عن أن انتاج مقادير كبيرة منه وقلة نفقات الانتاج ( باستثناء إيجارات الاراضي ويحتمل أن تنزل قيم الإيجارات بسبب هذه الأحوال الجديدة ) سيجعلان لمصر مقاماً ملحوظاً كبديل منتج للقطن .

ويعود إقبال مصر على زراعة القطن الى صبيين رئيسيين أولهما ، كما أسلفنا ، جودته وثانيهما : انتاجه الوفير .

وعلى الرغم من التدهور الذي حدث في مستهل هذا القرن ما فتى متوسط انتاج الفدان من القطن في مصر يبلغ نحو ثلاثة أضعاف متوسط انتاج الفدان في أميركا . وينبغي أن يهدف الفلاح والحكومة الى زيادة المزايا التي تتمتع بها مصر ، وذلك بزيادة انتاج الفدان وتحسين أنواع القطن . وإذا اتسنى إتمام ذلك فليس ثمة ما يحول دون ارتفاع انتاج القطن إلى ١٥ مليون قنطار أو أكثر .

وليس معنى هذا أن تزرع مصر القطن دون سواه من المحاصيل الأخرى ، بل إن الحاجة الشديدة لتدعو - على النقيض من ذلك - إلى أن تسعى مصر سعياً حثيثاً إلى تعزيز أساس الرخاء الاقتصادي بإدخال محاصيل جديدة ، والتوسع بقدر الطاقة في زراعة ما يتضح أنه وفير الريح . ولن تقتصر جدوى ذلك على توفير موارد ثروة إضافية كبيرة القدر وحسب ، بل ستساعد على الافلال بقدر المستطاع من التقلب الاقتصادي الذي سيحدث لامناس ما دامت ثروة مصر تتوقف على سعر محصول واحد .

وربع فلسطين

## المجهر الكهربائي

وصفت المجهر الكهربائي ، وصفاً مقتضباً وذلك في نبذة بعنوان « ثمرات الحرب ( الأخيرة ) في العلوم والفنون » نشرت في باب الأخبار العلمية بمقتطف يناير سنة ١٩٤٥ ، ثم ضمن مقال آخر تحت عنوان ( أحدث المكتشفات التي أسفرت عنها الحرب الماضية ، نشر في مقتطف مارس سنة ١٩٤٦ ، ثم في غير ذينك الجزئين — فجاءني عقب ذلك عدة رسائل من فئة من القراء والمفتكرين الجدد ، تطلب إليّ كتابة مقال مهيب ، على ذلك الجهاز العجيب ، مع توخي تبسيط الموضوع ما أمكن ، فوعدتهم بإجابة رغبتهم عندما تسمح الفرصة ، وهأنذا موفّر بوعدتي لهم فيما يلي : —

هو جهاز تمّ اختراعه سنة ١٩٤٠ واهتبر في ذلك الحين بأنه أعظم مستنبطات القرن العشرين . بيد أن رائع منافعه العامة والخاصة ، وكذا ثماره العلمية البانعة المدهشة التي سوف يجنيها العالم في مستقبل أيامه ، وهي التي لم تدع على الجمهور إلاّ حديثاً ، تحدونا على موافاة قرائنا بما أصفر عنه هذا الاختراع من المنافع الباهرة واليك البيان : —

لا مرأى في القول ان هذا الميكروسكوب قد شقّ طريقه في عشرات الميادين ، لخير البشرية ، تخلق بنا أن نعترف مع التحفظ بأنه لم يَفُقه في خطر شأنه في التاريخ الآقل من المخترعات . ولنضرب لك الأمثلة الآتية وهي تشمل أشياء حتى مما تقع عليه أبصارنا في جميع أحوالنا . ولنبدأ بملابسنا أولاً وهي من ألزم لوازمنا ،

فكل منا يذكره مثلاً انتفاخ بنطلونه عند موقع ركبتيه منه وذلك في جلوسه وعند سيره ، وكانت هذه المعضلة مما حلّها المجهر الكهربائي . ذلك لأنه أقوى من سائر المجاهر البصرية بدرجة تتفاوت بين خمسين مرة ومائة مرة . وهذا من شأنه تسهيل الاضطلاع بمهمة فحص الذرل الذي تنسج منه المنسوجات ، ثم تحليله تحليللاً مدققاً ودراسته دراسة محكمة بنية الوقوف على مبالغ تأثره بالمياه والدهن والخواص ، بل سائر المواد التي تستهدف

لها المنسوجات . ومن ثمة نجم اختراع أنواع فائقة من الصمغ النباتية لإبتغاء التوصل بها الى علاج الغزل لتكسب المنسوجات التي تحاك منه، الدرجة القصوى لمقاومة انكسارها وتهويه شكلها . ومن هذا القبيل أن عالماً من أهل متشيفان تذرّع بهذا الميكروصكوب الفاخر الى استكشاف حقائق كثيرة خاصة بالأسنان البشرية ، اذ جاء بأجزاء دقيقة من سنّ طاحنة ووضعتها تحت المجهر الكهربائي الضخم النفيس الذي يبلغ ارتفاعه صبع أقدام وثقله ١٣٠٠ رطل انجليزي وثمنه ١٣٠٠ دولار فأبصر العجب العجاب . إذ أيقن أنه يكبّر حجم المرئيات مائة ألف مرّة . فاستطاع العالم بذلك المجهر البديع التقاط صور فوتوغرافية للقنوات الخطيطة الدقيقة التي تتخلل أضراس كل امرئ .

ومن أغرب الأمور أنه قد تبين له أن طول هاتيك القنوات يقرب من خمسين ميلاً في الضرس الواحد ، وأن متوسط ما يحويه من القنوات المشار اليها هو ٨٠٠٠٠٠ قناة . ونعني بالعالم الأمريكي المولم اليه ، الدكتور ث . ه . جرولد Dr. C. H. Gerould المعروف في مدينة ميدلند بولاية متشيفان ، وهو مهندس المباحث العلمية في شركة داو الكيميائية ، وفي اعتقاده إمكان الحصول على نتائج مذهلة في منع نقد الأسنان ووقايتها من التلف ، عندما يدخل المجهر الكهربائي في ميدان طب الأسنان .

وقد أصبح ميسوراً للأطباء معرفة المصدر الرهيب للانفلونزا . وذلك لأول مرة في التاريخ ، بل إنه التمكن من قياسه ومشاهدة شكله . وهو المصدر الذي بلغ من دقته أن قدرًا طفيفاً جداً منه يكفي لحقن خمسمائة فأر وقتلها بحقنة منه لا يزيد حجمها على النقطة التي تنتهك بها هذه الجملة . وما برحنا نذكر وباء الانفلونزا المروع الذي اجتاح كثيراً من آفاق العالم منذ أكثر قليلاً من ربع قرن ، حيث قضى على ملايين من الناس ، وكيف كان العلماء حينئذ يعزّون ذلك الوباء الى جرثومة صغيرة عصبوية الشكل تكن في أنوف المصابين وحلقهم . ثم اختراع العلماء لقاحاً لعلاج ذلك الداء . ولم يكونوا مخطئين في كشف مصدر المرض ، ولكنهم لم يدركوا صغر حجمه ، ذلك لأن الميكروصكوب البصري المعروف يكبر قطر الشيء المرئي ٢٠٠٠ مرة . ومن ثمّ تعذرت عليهم معرفة المصدر الحقيقي للعدوى لتناهي دقته تناهياً جعل الملايا التي تكبّرُهُ وتصدق

به ، تطفئ عليه وتخفيه عن وسائلهم الكشفية . فأفضى الأمر إلى تضليل الأطباء عند قيامهم بصنع اللقاح الذي أعدوه لذلك القصد . إذ كانت المادة التي استعملوها في تحضيره يظنونها كلها من الفيروس <sup>(١)</sup> على حين أنها لم تكن كذلك . بل كان عُشرها خصب منه نفسه وصائرُها من الخلايا الكبرى . أما الآن فإن إدراكهم لحجم الفيروس وهكته وتأثيره في المصاب ، ( كما تبين بالمجهر الكهربي ) سيمبِّد الطريق للقضاء الأخير على أوبئة الانفلونزا المستعصية المنتشرة في العالم .

ويكاد يستحيل على العقل البشري أن يتصور الآن مبلغ مفعول المجهر الكهربي في مجال تكبير المنظورات . وحسبنا أن نقول إنه يضخم الأبرة المعتادة فيجعلها مثل حجم نصب واشنطن <sup>(٢)</sup> ويكبر الجرثومة حتى تبلغ حجم الوسادة . ويضخم كُرْيَةَ الدم فتصير كحجم مائدة الكتابة .

وبينا يستطيع المجهر البصري المؤلف تخين الطرف الرفيع لفرخ الورق مثلاً حتى تبلغ مخائنه ثلاث عقد أصابع ، يتاح لهذا الجهاز الجديد تخينها إلى تسع أقدام . وكذلك يمكنه تضخيم الشعرة البشرية إلى حجم جذع شجرة قطرها ست أقدام . ثم إن حقيقة إمكان تكبير الذرات الصغيرة من المواد ، فوق أصلها ١٠٠٠٠٠ مرة على الأقل مع الاحتفاظ بجميع تفصيلاتها في صورتها الفوتوغرافية ، وكذا تفسير تضخيم الصورة الفوتوغرافية في بعض الأحوال حتى تفوق أصلها ٢٠٠٠٠٠ مرة أو أكثر ، هما من العوامل الجوهرية التي تبعث على تحقيق أحلام العلماء ، التي فخواها إن جزيئات المادة وذراتها ستصير يوماً ما من المراتب المألوفة . ولا عجب فإن دراسة الجزيئات غدت من الموضوعات التي يعنى بها العلماء . ومن ثمة يزعمون أن الزمن

(١) الفيروس Virus لفظ إنكليزي يقصد به عامل من نواقل العدوى وهو أقل جرمًا مما استطاع رؤيته بالمجاهر .

(٢) هو نصب مقام في متزه الكابيتول حيث شيدت دواوين الحكومة ومجلس نواب الولايات المتحدة الأمريكية . وهو عمود أبيض ضخيم مقام تذكراً لجورج واشنطن أول رئيس لتلك الجمهورية الأمريكية الكبرى ويبلغ ارتفاعه ٥٥٥ قدماً وله مصعد وسلم حديدي مؤلف من ٩٠٠ درجة يرتقيها الصاعد إلى قفته التي يزيناها رأس من الإيونيونيم . ويمتد ذلك المتزه على شاطئ نهر بوتوماك حيث توجد سلسلة من المباني الحكومية الفخمة ومنها المتحف الوطني والمعهد السمبثوني .

الذي سيتمكنون فيه من رؤية الذرة قد أُرِفَ ، ما دام في وسع الميكروسكوب الكهربي إظهار ذرات الأشياء الصغيرة جداً التي لا يزيد قطرها على جزء واحد من عشرة ملايين من عقدة الأصبع . أو بعبارة أخرى الذرات التي تقل ٤٠٠٠٠ مرة مما تستطيع العيون البشرية إحصاها .

وقد بُدِءَ في أوروبا بالأعمال التمهيدية لهذا الجهاز منذ سنة ١٩٢٠ . أما التجربة الأولى التي جرت في القارة الأمريكية فحدثت في كندا في سنة ١٩٣٦ إذ قام بها الدكتور إ . ف . برتون ، وذلك في جامعة تورنتو حيث أنشأ أول مجهر من هذا النوع في أمريكا . وكان الدكتور ف . ك . زووريكين الموظف بشركة الراديو الأمريكية أول عالم اخترع المجهر الكهربي التجاري الأول وركبه في الولايات المتحدة الأمريكية وذلك في سنة ١٩٤٠ . ويرى عدد الجاهر الكهربي بية المستعملة الآن في العالم على ١٥٠ مجهراً . وذلك في ميادين العلوم والصناعات . وكانت صلاحيته للمنافع التجارية إحدى النتائج التي أسفرت عنها المباحث التي دارت في الراديو المصور « التلفزة » .

أما قاعدة إدارة هذا الجهاز فهي من المبادئ الانقلابية من كل الوجوه ، في عالم الميكروسكوبات إذ لا تدخل في تركيبه عدسات زجاجية ولا تسلط عليه أشعة ضوئية . وإنما قوام ( الرؤية ) فيه ، موجات موجهة من الكهربيات تطلق بسرعة لا يصدقها العقل بوساطة طاقة كهربية تبلغ ٥٠٠٠٠ فولط ، ثم تضاعفها المجالات المغناطيسية .

والمعروف أن أقصى قوة التكبير للجهاز البصري هي ٢٠٠٠ مرة وذلك بحسب نوع الضوء نفسه أي وفق ما يسمح به طول الموجة الضوئية بأسرها ، ويمكن تكبيرها ( المرئيات ) أيضاً ولكن دون تكبير دقائقها .

أما طول موجة الكهربيات عندما تطلق بسرعة عظيمة فتعادلها في الضوء ١٠٠٠٠٠ مرة . ومن ثمة تصير احتمالات التضخيم بها أكبر نسبياً . وهذا الجهاز هو في الواقع صمام كهربي ضخم ، ويعد ضئولاً أكبر لصمامات الراديو الذي في دارك .

وفي ميدان علم الجراثيم يستعمل هذا الجهاز لمشاهدة البكتيريا وتصويرها والكشف مصادر عدوى الأمراض التي تسببها رؤيتها بالجهاز الضوئي المألوف . ذلك لأنها أدق جداً

مما يكشف بوساطته . كما يستعمل لدراسة تكوين البكتيريا والخلايا البشرية وغيرها من دقائق الأجسام ، التي لم تبصرها عين قط .

ومما يجدر ذكره بشأن استعمال المجهر الكهربى في الميدان التجارى ، أن صاحب مدرسة كبيرة لتربية المواشى في إقليم وآيو منج الواقع في غرب الولايات المتحدة الأمريكية افتنى حديثاً بجهازاً كهربياً ليتخذ وسيلة لاستكشاف خصب الثيران . ثم استخدم طبيباً بيطرياً ليباشر هذه الدراسة قصد الوقوف على العوامل المختلفة التي تجعل بعض الثيران الخصابة المنتقاة ، التي يخيل لناظرها أنها أصلح ما تكون للغرض المطلوب منها فيخيب الظن فيها إذ يقل نتاجها عن الثيران التي هي أحطُّ منها .

وقد حذت حذوه شركة الألمومينيم الأمريكية فاستخدمت بجهازاً كهربياً لمراقبة منتجاتها ، ولمراجعة نماذج المواد وفحصها . وأتيح لشركة كبيرة لازيت المعدني أن تكشف بهذا المجهر أسباب انسداد مرشحاتها الضخمة وتوقفها عن عملها ، إذ تبين بوساطته أن مصدر تعطيل هاتيك المرشحات هو افتقارها الى مفتاح محكم يتحكم في الحرارة .

وربَّ قائل يقول ، عقب اطلاعه على الصور الفوتوغرافية المعجبة التي تصوّر بالمجهر الكهربى ، وفنى بها صور دقائق عوامل نقل الأمراض ، وأحجائها وأشكالها وتكوينها ، « ماذا عمى أن نستفيد من هذه جميعها ؟ » فنجيبه إن تلك الصور ، حيال الناظر إياها غير الفنى تشبه في غرابتها وغموضها ، منيلا لها التي تُصوّر بأشعة رنتجن . ولكنها عند العالم المتمرن على « قراءة » الصور الفوتوغرافية العلمية ، نبراساً قوياً ينير له غوامض مباحته .

ومما لا ريب فيه أن « اختراع الميكروسكوب البصري المعروف قد عبّد الطريق لاكتشاف الجراثيم ودراستها ، ومنها الخاصة بأمراض التيفود والحمى الصفراء والملاريا والدفتيريا والسلّ التدرني . وهو الأمر الذي أفضى إلى علاجها واختراع اللقاحات التي تشفيها أو تمنعها . وهذا كله يوضح لنا ماذا يرجى من المجهر الكهربى . ومثال ذلك البعوض ، وهو آفة عامة فإن هذا المجهر الجديد ، يبين لنا دقائق جسم البعوضة إذ يكبرها حتى تبلغ حجم قبة الكابيتول<sup>(١)</sup> فيتيح للباحث عن كذب فرصة رؤية التركيب الآلى



المعتقد لكل عضو من أعضاء البعوضة ووظائفه وتكوينه، فيسهل عليهم معرفة طريقة نقلها للأمراض وعدواها .

ولا غرو فالمجهر الكبير يهضم صورة القصة الهوائية ليرقة البعوضة تضخماً عظيماً جداً حتى تظهر دقائقها جلية كل الجلاء، وإن يكن حجمها الأصلي يقل كثيراً عن نصف جزء من مليون من عقدة الأصبع . فمن المعقول إذن ، من كل الوجوه ، أن نتوقع كون دراسة تلك التفاصيل شامطة لنا الاثام عن معلومات جديدة تؤول الى وقاية الانام من غوائل البعوض القتال . وقد مكن المجهر الكبير في العلماء من اثبات إحدى نظرياتهم المحبوبة التي جالت في خواطرهم أحقاباً مديدة ونعني بها احتواء الجسم البشري على قوات دفاعية تدركه الجراثيم التي مهاجمه . وتسمى أعداء البكتيريا والفيروسات ( عوامل نقل العدوى ) بأكثير وفاج . ولم يكن في وسع العلماء دراسة هذه العوامل الدفاعية أو رؤيتها ، وإن كانوا قد استطاعوا تخيل أشكالها ووظائفها . أما الآن فقد أصبح في مقدورهم الحصول على سلاسل رائعة من صورها الفوتوغرافية تمثلها صابحة في مجاري الدم ، ثم محتشدة فيه بغية مهاجمة القصيات «الباعلس» حيث يشاهدون الحرب الشعواء التي تنشب بين بعضها وبعض فلا تستغرق أكثر من عشر دقائق ثم تنتهي بهزيمة الجراثيم .

وفي خلال عشرين دقيقة يتمرق شملها وتفكك أجراؤها ثم تتحطم تحطماً تاماً . وذلك بعد انقضاء نصف ساعة . وحينئذٍ تتجلى صورتها الختامية كأنها انفجرت انفجاراً كاملاً إذ تتبدد ذراتها المحطمة منتشرة فوق ساحة الوغى . ويتيسر اتعام إحدى هذه الصور في زمن يقل عن يوم فتقوم مقام جواب شافٍ ، هو الذي ظل رجال المباحث ، الطبية يشددونه بلافتور عشر سنوات .

ومن المكتشفات التي تكشفها بالمجهر الكبير في فأحدثت انقلاباً في ميدان الزراعة نيبان فيروس مرض البرقشة « التبقيع » الذي ينتاب التبغ ( الدخان ) والذرة وقصب السكر ، إذ يظهر على أوراقها فيفسد محصولاتها فيخسر أربابها سنوياً ملايين الجنيهات ، وقد غدا في امكان العلماء دراسة ذلك العدو الأزرق الذي يفسد الدخان ، دراسة محكمة إذ ينسئ لهم تحليل تركيبه ومعرفة تكوينه . وستكون الخطوة التالية التي سيخطونها هي

اختراع الوسيلة التي تقضي عليه قضاء مبرماً . ( وقد علمت من المطلعين أن وزارة الزراعة المصرية ستقتني مجهرأ كهر بئياً عما قريب لتستخدمه في مباحثها )

والمجهر الكهربي يكبر بقلة القطن الصغيرة جداً فيجعلها تظهر لنا طويلة كمود المصباح . وهذا عدا إظهاره لتكوينها الداخلي . فيتبين الخبراء وجوهاً كثيرة بشأن سر صلاحية القطن وتفوقه . وهي الصلاحية التي جعلته لاغنى عنه في شتى المرافق وأعمالها .

وبالمجهر الكهربي تيسر لأول مرة رسم ذرات الزبد التي توجد في اللبن الحليب ، لتسهيل فحصها ، وكذلك صار بحث أدق ذرات الصلب بحثاً صحيحاً أمراً ميسوراً ، بغية تقديم معلومات صحيحة إلى المهندسين ، وإرشادهم إلى تحسين أنواع الخاليط التي توجد لديهم منه . وهذا إلى جانب تمكينهم من اختراع غيرها .

وفي ميدان المعائن الكيميائية ، يبين المجهر الكهربي للعلماء طريقة اتحاد جزيئين أو أكثر متشابهين من جزيئات المادة لتكوين جسم مركب ذي جزيئات أثقل وخواص طبيعية مختلفة ، وإن يكن مؤلفاً من العناصر نفسها بالنسب عينها . وهذه هي الوسيلة التي أتاحت تركيب أغلب المعائن الكيميائية المعروفة في هذا العهد .

ثم إن صنّاج الكربون ، وهو المادة العجيبة التي تمكن إطارات السيارات من قطع مسافات طامسة تختلف بين ٣٥٠٠٠ ميل و ٥٠٠٠٠ ميل ، قد تمت دراستها دراسة منتجة ، وذلك بالمجهر الكهربي . وقد تكشف للمهندسين الذين يدرسون الذرات الصغيرة ، الألفة العجيبة السائدة بين المطاط وصنّاج الكربون . ثم أسفرت مباحثهم في هذا الموضوع عن احتياقان ما يحتاج إليه تركيب المطاط الصناعي ، فنجم عن هاتيك المعلومات ، جعل الكاوتشوك الصناعي يكاد يقوم مقام الطبيعي منه في أداء ما يستخدم فيه من الأغراض .

وبهذا الجهاز الحديث عينه صوّرت صور فتّانة للقتال الذي تدور رحاه بين الجراثيم والبنيسلين ، ومنها صورة تبين الجراثيم التي توجد في الصديد . وذلك في وضعها الطبيعي المضطرب ، وصورة أخرى التقطت عقب حقن الجسم بالبنيسلين وهي تمثل الجراثيم موزقة شر تمزيق .

× وما برح العلماء يهدفون إلى آتمام جهاز مساعد لهذا المجهر المصري ليكشف لهم

عن العناصر التي يؤلف منها كل نموذج يعرض لفحصه به . وقوام ذلك التحليل الكيمياءى ، هو اختلاف سرعة الكهربات في الذرات المختلفة الأنواع . ويتنبأ مهندسو المجهر الكهربى بتوسيع نطاق استعماله توسيماً يهمل ميدان الزراعة فيصبح وسيلة لتحسين المروروات وذلك بمعاونته للباحثين على كشف وسائل جديدة لمكافحة آفاتهما وزيادة أحجام المنتجات وتكثير غلاتها .

ويؤكد كثير من العلماء وجود هرمونات ( رسل كيميائية ) ذات تأثير ثابت في نضج مخصصة المرء أو قمها . وأن المورثات « عوامل الوراثة » التي توجد في الخلايا الجنسية هي أيضاً عوامل نقل الميزات الوراثة . ثم يقولون : —

أما وقد أصبحت الجزيئات وربما الذرات أيضاً قريبة من حيز الرؤية البشرية ، فإذا عسى أن يحول دون مشاهدة هاتيك الهرمونات المورثات ثم دراستها . وهي التي تربط كل جيل بغيره ١٩

فإذا حل ذلك العصر المرتقب الذي سوف يتمكن فيه من السيطرة على الوراثة والمخصصة ، صار في وسعنا تجديد الجنس البشرى تجديداً رائعاً . والمعروف من تاريخ اختراع هذا المجهر وتحسينه أنه منذ سنة ١٩٣٠ حدث تقدم عظيم في تحسين المجاهر الكهربائية في الدول المختلفة ولا سيما في ألمانيا إذ تبين للعلماء أن الكهربات تسير في الصمامات المفرغة من الهواء في خطوط مستقيمة إلا إذا اعترضتها مجالات كهربية أو مغناطيسية . وأنه من الميسور جعل هاتيك المجالات تقوم مقام العدسات الزجاجية وتعمل عملها . وأن في نوع من المجاهر الكهربائية تنبعث تلك الكهربات من فتيلة ساخنة ، كما هي الحال في صمام الراديو ، ثم تنتقل عاجلاً وتتركز بمغناطيس على الشيء المراد فحصه (١) .

وبعد كتابة ما تقدم اطلعنا على نبذة في إحدى المجلات العلمية الأمريكية بعنوان (اختراع جديد يمكن المجهر الكهربى من رؤية الدقائق التي لا يزيد حجم كل منها على جزء من

(١) وهذا ما قلته حرفياً في مقال على معجزات العلوم والفنون نشرته في مقتطف مارس سنة ١٩٤٦ نستطيع المجالات المغناطيسية والكهربية توجيه موجات الكهربات الى أي صوب كما يتيسر لك توجيه المياه بحرطوم ري الحدائق الى أية ناحية تعدها .

٥٠ بليوناً من عقدة الأصبع فرأينا أن نلحقها بهذا البحث مسرورين لأنها تحقق ما تكهن به العلماء وورد ذكره في هذا المقال وذلك في الفقرة المميزة بهذه العلامة  $\times$  بصفحة ٣٥٩ قد تمت حديثاً زيادة قدرة المجهر الكهربى في تضخيم حجم المرئيات من مائة الف مرة الى أكثر من مائتي الف مرة وذلك بعدسة مغناطيسية محسنة اخترعها الدكتور جيمس Dr. James Hillier هيليار وبمعاونة زميله پرى مميث ، وهما يعملان في معاهد المباحث العلمية الخاصة بشركة الراديو الأمريكية في رنستون باقليم نيوجرسى بالولايات المتحدة الأمريكية وقد أعلنت هذه الخطوة العظيمة في سبيل فتح العالم الذي هو أحط من المرئيات الصغيرة جداً التي لا ترى بالعين المجردة . وقد تم هذا الاعلان برسالة علمية قدمها الى المعهد الأمريكى لعلم الطبيعيات الدكتور هيليار ، ذكر فيها أنه قد نجح في تحسين العدسات المغناطيسية التي تركز الموجات الكهربائية تركيزاً بالغاً من شأنه تسهيل تمييز الدقائق التي تنفصل عن الأجسام انفصالاً لا يريد بعد كل منها عن الأخرى على جزء من خمسين بليون من عقدة الأصبع .

ورغم هذا الظفر العلمي العظيم فقد أوضح الدكتور هيليار أنه لا يزال اتجاهه مملات فنية جمة تستوجب الحل قبل تعميم هذه الدرجة السامية من القدرة على التحليل لتصوير صورة جلية جامعة لدقائق المرئيات ونشرها بين العلماء أجمعين .

والمظنون أن للدقائق المؤلفة للجزيئات الكبيرة ، وكذلك تأثير العقاقير في البكتيريا ستكون من ضمن الأعياء التي سيكشف عنها اللنام فتتجلى اللنام في مستقبل الأيام ولا يخفى أن الصور الصحيحة التي تستطيع رؤيتها ونعني بها الصور الخاصة بتكوين الجزيئات ، ستفتح ميادين رحبة جديدة في الكيمياء العضوية ، وهو العلم الذي حباها مواد النيولون والحرير الصناعي وغيرها من المعجائن الكيميائية . كما أمدنا بالمطاط الصناعي والعقاقير المنقذة للحياة . أما في ميدان الطب ، فن الحق أن معلوماتنا الجديدة الخاصة بالتكوين الدقيق للفيروسات ( عوامل نقل عدوى الأمراض ) والخلايا الحية ستساعدنا مساعدة جلية على امتنعصال ذيك الداءين اللذين لم نتغلب عليهما حتى الآن ، وهما شلل الاطفال والسرطان . ولا محيص قبل ختم هذا البحث من وصف أجزاء هذا المجهر الجبار

وطريقة استعماله فنقول إن مصدر الاضاءة في المجهر الكهربي ، قطب كهربي سلبى صاخن تنبعث منه كهريات فتمرُّ هذه الكهريات بقطب ايجابي في وسطه ثقب صغير . ويفتح هذا القطب بكهربا ايجابية تجعل مسير هاتيك الكهريات . وفي المجهر لفة سلك على شكل دائرة جوفاء تولد مجالاً مغنطيسياً يقوم بحني مجاري هاتيك الكهريات حنياً يصيرها كفعالة موازية للجسم المراد فحصه فتسلط عليه فتخترق الاشعة الكهربية ذلك الجسم اختراقاً متفاوت بحسب تكوينه ، حيث يقوم مجال مغنطيسي آخر بمحدها في بؤرة واحدة فتكوّن صورة مكبرة ، ثم إن الاشعة الكهربية ، التي تؤلف جزءاً من تلك الصورة يتم تكبيرها أيضاً بالمجال المغنطيسي الثالث فتكوّن منها صورة مكبرة أيضاً . فيتبين من هذا أن المغنطيسات الكهربية الثلاثة تقوم مقام العدسات في المجهر البصري . ولذا تسمى بالعدسات المغنطيسية . ولكن هذه العدسات المغنطيسية لا يمكن تحريكها كما تحرك العدسات الزجاجية ، بل يتاح إحداث التأثير المقصود منها بتغيير التيار . والصورة المكبرة في المجهر الكهربي تؤلف بشعاع كهربي خفية ، يتسنى إظهارها بحجاب متألق يتلقاها . أما الصور الفوتوغرافية فتصنع بجعل الشعاع الكهربي تسقط سقوطاً مباشراً على لوح فوتوغرافي . ولما كانت الشعاع الكهربي لا تؤدي عملها إلا في أنبوب مفرغ من الهواء فلا بد من وضع الجسم المراد فحصه بالمجهر الكهربي في فجوة ملائمة له في المجهر ثم إغلاقه عليه مع تفريغ الفجوة من الهواء . ومن الميسور إنجاز هذه الاعمال جميعها في ١٠٠ ثانية وذلك باستعمال المجهر الكهربي العام الذي تصنعه شركة الراديو الأمريكية R. C. A. من طراز EMT - إم - يو فينجم عن ذلك أن الدقائق التي تقل أحجامها عن جزء من مليون من عقدة الأصبع تسهل رؤيتها .

عز عن مهنرى

### استمراراً

وقع في المقال الخامس بالذكتافون المنشور في الجزء السابق من الملتحق خطأ مطبعي لم يتج لنا التنبيه عليه في حينه وهو ، وجوب حذف الجملة الآتية وذلك في سياق الكلام في العمود الاول من ص ٢٩٩ وما هي ذي : —

« فيقوم التليفون مقام بوقه حينما توضع الشعاع في موضعها » فيستقيم المعنى ويزول الغموض .



# مكتبة المقتطف

## الطب العربي

مقدمة لدرس مساهمة العرب في الطب والعلوم المتصلة به تأليف الدكتور أمين أسعد خير الله  
أستاذ الجراحة في الجامعة الأمريكية في بيروت — ٢٧١ صفحة من القطع الكبير : بيروت ١٩٤٦

كتاب من الكتب الجامعة في هذا الباب ، وضع مقدمته المرحوم علي ابراهيم باشا جراح مصر الأول عليه رحمة الله فقال إن هذا الكتاب قد وُعي تاريخ الطب في مصر والشرق كله وتضمن المعرفة الطبية منذ كان العرب في الجاهلية الأولى ثم في صدر الإسلام من عهد الخلفاء الراشدين ، وتوسع في الطب العربي ومؤرخيه ، وكشف عما خطه العرب وما ترجموه .

ولقد ألف هذا الكتاب باللغة الانجليزية ونشر بها ، فترجمه دكتور من الفضلاء هو الدكتور مصطفى أبو عز الدين ووضع للترجمة مقدمة هي على إيجازها للاشعار بمثل هذا العمل الكبير تدل أقوى دلالة على تعرف ما كان للعرب من أثر في العلوم عامة وعلم الطب خاصة . فمن ذلك مثلاً أن ابن الهيثم كان أول من قال بأن عينية العين هي مركز المرئيات التي تنقل منها الى الدماغ بواسطة عصب البصر ، وإن وحدة الصورة من الباصرتين تعود إلى تماثلها في الشبكييتين . واكتشف ابن النفيس الدورة الدموية الرئوية قبل سرفيتوس بمئتين وخمسين سنة ، ووصف مجيء الدم فاسداً الى القلب ومنه الى الرئة حيث يختلط بالهواء ثم يعود الى القلب نقيماً ليوزعه على الجسم . وعلي بن عباس الجوسي سبق هارفي بمئات السنين إلى كتابة أقرب وصف للدورة الدموية في الاوعية الشعرية . وأبو القاسم الجراح العربي المشهور والمعروف بالزهراوي استعمل ربط الشرايين قبل إمبرواز بيارى بأجيال وهو نفسه وصف داء الهيموفيليا وقال إنه « عائلي » . وكان أطباء العرب أول من قال بانتقال الأمراض السارية بواسطة المخالطة .

على أننا أحوج ما نكون في هذا العصر الى معرفة تاريخنا . ولقد تغير فهم التاريخ في العصر الحديث فانتقل معنا من مجرد رواية الأحداث الى تحليل الحياة العقلية والاجتماعية وتفهم أسبابها ونتائجها وعلاقتها بالحاضر والمستقبل . ولا شك عندي أن هذا الكتاب من دعامات التاريخ المثلّي في تاريخ العربية .

### قصة النزاع بين الدين والفلسفة

تأليف الدكتور- توفيق الطويل مدرس الفلسفة بكلية الآداب بجامعة فاروق الاول :  
٢٦٩ صفحة من القطع الكبير : ١٩٤٧ القاهرة

انقسم المؤرخون قسمين : أحدهما يرى أن لانزاع بين الدين والفلسفة وعمدهم في ذلك أن اللاهوت هو الذي ينازع الفلسفة ، أما جوهر الدين فلا . وثانيهما يقول بأن الدين واللاهوت كليهما ينازع الفلسفة . ولعلّ السبب في ذلك عدم تحديد المقصود بكلمة « فلسفة » وكذلك عدم تحديد المقصود بكلمة « دين » . ولا شك أنه من أصعب الأمور تحديد المفهومين تحديداً جامعا يقيم البحث في تنازعهما على قاعدة ذات حدود وروابط يأتى بها المؤرخ أو الناقد . ومن حيث بدأت البحث في ذلك الأمر انتهت الى فكرة غامضة في دلالة المفهومين : مفهوم الفلسفة ومفهوم الدين . وإذن تكون مهمة المؤرخ الذي يتصدى للكلام في تاريخ ذلك الصراع إنه لا يجعل همه في التعريف بل في الاثبات والتقرير ، واستخلاص الفكرة العامة في ذلك من مقتضى الواقع ، لا من مقتضى الدلالة التي تحيز في ذهنه من معنى الفلسفة ومن معنى الدين .

ما من شك في أن هنالك صراعاً وقع بين الفلسفة والدين . وما من شك في أن ذلك الصراع قد توالى عليه ألوان من العقيدة والفكرة والتقيد والتحرر ، والحقيقة والخيال ، والاثبات والنقض ، وتواتره قوى كثيرة هذه جاذبة وتلك دافعة ، وهي حيناً حارة مضرمة ، وحيناً هادئة باردة الانقاس . ولعلّي لا أكون مخطئاً خطأ كبيراً إذا قلت أن السبب في ذلك هو ذلك التنوع الفكري الذي ظل يمايل العقل الانساني حيناً الى ناحية الفلسفة ، وحيناً الى ناحية الدين . فكثيراً ما خرجت من بحوث الفلسفة نزعات دينية ، وكثيراً ما خرجت من بحوث الدين عن مذاهب فلسفية . ومرجع ذلك ومآله هو لدى الحقيقة العقل البشري ونزعات النفس وتأثير العوامل الاجتماعية والاقتصادية خاصة في رسم الطريق الذي ينتجيه الفكر . واني لعلّ يقين من أن المذهب الذي أذهب اليه في هذه الناحية صحيح في مجموعه ، وهو

عندي أن درس مثل هذه الأشياء وبخاصة ظواهر الصراع بين ناحيتين من نواحي الحياة الإنسانية كالدين والفلسفة ، ينبغي أن يخضع أول شيء لتحليل العوامل المحيطة بالإنسان في عصر من العصور وبخاصة عوامل الاجتماع والاقتصاد وما يعتورها من مظاهر عقلية ومادية . فقد نرى مثلاً أن نبلاء فرنسا قبيل ثورتها الكبرى كانوا ملاحظة نزاعين إلى التحرر الفكري ، غمي وطيس النزاع بين الدين والفلسفة ، فلما دهمتهم الثورة بويلاتها وأخرجتهم من ملكوتهم ونزعت عنهم امتيازاتهم ، ارتدوا مؤمنين بالله واليوم الآخر ، وأموا الكنائس يلتسمون من جدرانها السلوى والمغفرة .

قد يكون هذا المذهب في واقع الأمر هو المذهب الإيجابي في تحليل حقيقة الصراع بين الدين والفلسفة ، وإن نستطيع أن نصل إلى الأسباب الحقيقية في اضطراب هذا الصراع حيناً ، وهدوئه حيناً آخر ، من غير أن نرجع إلى الملبسات الاجتماعية والاقتصادية . الكتاب الذي نحن بصده من الكتب التي نحتاج إليها كل الاحتياج ، وقد رتبته مؤلفه الفاضل بحسب العصور ، وحصر كل همه في رواية الوقائع وقصصها ، ولعله يوافقنا على مذهبن الذي نذهب إليه في كتابة هذا التاريخ ، ولعلنا نقوز منه برأي فيه

### الآداب السامية

مع بحث متفيض عن اللغة العربية وخصائصها وثروتها وأسرار جلالها ، تأليف الاستاذ محمد عطية الابراشي المفتش العام بوزارة المعارف : ٢٥٨ صفحة من القطع الكبير : ١٩٤٦ : القاهرة

تقصي الأستاذ الفاضل مؤلف هذا الكتاب نشوء اللغات السامية فبدأ بتعريف شامل لما يعنى الكتاب من اللغات السامية ، وعقب على ذلك بالكلام في فروع الأصل اللغوي السامي فعمد فصلاً في اللغة العبرية وعقب عليه بفصول في الفينيقية والآرامية والسريانية ، ثم تخلص من ذلك إلى الكلام في العرب واللغة العربية . ولعل أعظم ناحية من نواحي الكتاب هو اتباع الطريقة المنثلي في هذه البحوث وهي الطريقة التاريخية التي تظهر على تسلسل الأسباب وتوالي الصور في انسجام كامل ، يخلق في الذهن فكرة عامة عن موضوع البحث . ولقد قرأت ذلك الكتاب على بعد موضوعه عن دراستي الخاصة ، فإذا بي في صميم آداب العربية ، أربط بين أجزائها وأوفق بين ما تنافر منها ، فأخرج من جُمّاع ذلك بتصوير صحيح في أصل لغتنا العربية المحيطة والكثير من خصائصها التي أضفت عليها من الجمال والقوة ما يجعلها في طليعة لغات العالم كله .



## تاريخ العصر الحاضر

تأليف رفيق التميمي — رفا — فلسطين

مؤلف مدرسي لطلاب الثانوية ، جرى فيه مؤلفه على الطريقة الحديثة في وضع كتب التاريخ وأقصد بالطريقة الحديثة طريقة القصص التاريخية الملائم لتكوين فكرة عن الحالات السياسية التي تقوم في الأزمنة والأمكنة المختلفة ، قاصرة على تاريخ العرب والانعطاف نحو تاريخ الشرق إذا جدت حاجة الى ذلك . ولكن المؤلف قد أدرك ذلك النقص الذي يبدو جلياً في كل المؤلفات المدرسية الحديثة ، فعقد فصلاً متمحاً في « نهضة العرب في القرن العشرين » ، وآخر في الحركة الفكرية في العصر الحاضر ، فأكل بذلك نقصاً نألسه في كثير من الكتب التي يدرس عليها الطلبة في معاهدنا . ولعلنا نستطيع بعد قليل ان ندخل في مادة التاريخ عما قريب تاريخ التغاير الاجتماعي والاقتصادي ، وتفسير الاحداث الجارية بمقتضى ذلك فنخلص الى جوهر التاريخ وأسبابه ونترك قشوره وظواهره .

## أحلام الربيع

من شعراء المجاز المحدثين الأستاذ طاهر زحشري وقد أخرج أخيراً ديوان « أحلام الربيع » طافة من الورد جمعت من كل لون زهرة .  
ففي الديوان تحية للملكين فاروق وعبد العزيز عند اجتماعهما في رضوى وفي القاهرة ، وتحية لعاهل الجزيرة بعنوان « عودة العقور » عند اجتماعه بالقاهليين السياسيين روزفلت وتشيرشل ، وقصائد شتى فاضت بها قريحة الشاعر في مناسبات متباينة .  
وأبرز صفة في الشاعر الزحشري حبه لسهولة غير المتكلفة واجتنابه للجفاف من الكلام وإثاره المعاني السافرة عن المعاني المستترة .

وديوان « أحلام الربيع » من أول دواوين العصر الحديث في المجاز التي عرفت طريقها الى المطبعة ولم يسبقه من قبل سوى بضعة دواوين تكاد لقلتها تعد على الأصابع .  
وأهدى الشاعر الزحشري ديوانه لسعادة الدكتور محمد حسين هيكل بأها « من بناة النهضة الفكرية في مصر والشرق العربي » كشجرة من ثمار تشجيبه وزهرة من الزهرات التي نهدتها بالرعاية اعترافاً له بالجميل .

وقد صدر هذا الديوان بمقدمة تقيسه لأشعار المصري الأستاذ - سر كامل الصيرفي - أوضح فيها صفات صاحب الديوان .

للاستاذ عباس محمود النقاد -- صفحاته ٣٠٠ صفحة من القطع الكبير طبع بمطبعة دار المعارف بمصر

آية جديدة على ما بلغه من الدهن العبقري من النضج ، والتفوق ، تتجلى في هذا الجهد الجبار ، الخصب ، الذي يقدمه — المؤلف — في حلقة الآثار العقلية ، الخالدة ، عن باري الكون ، ومدبر العالم ، ومبدع الكائنات ، فقد تناول فيه هذا الجانب المذكور في الطبيعة البشرية . والذي يمكن أن يطلق عليه الوعي الالهي . بالدراسة المستوفاة ، والبحث العميق ، فالإنسان مرود بهذه الحاسة الوجدانية التي تنهض على الإيمان الفطري بخالق الانسانية ، فليس عمل الأديان إزاء هذا الوعي بالعمل الخالق له ، بل هو عناية الغذاء الذي يتطلبه الكائن الحي ، وتطوره ، وإكتماله ، فالتدين غريزة في كيان الشخصية الانسانية ، ولكن هذه الغريزة قد لبثت الدهور . وهي تتخذ مظاهر صادجة ، بدائية ، مسيرة للحياة العامة في مختلف أوانها حتى بلغت أوج حيويتها عندما تهيأت لاستقبال آخر رسالة من قبل السماء : فمصور الوثنية ، وفترات التوجس من بداوات الطبيعة لم تخل من التدين ، بل كل هذه أبواب كانت ترتديها تلك الغريزة ، والذي يجرى ، أو يحاول تجريد الإنسان في ثنايا تلك الحقب من التدين يتجنى على الحقيقة ، ويخطئه توخي الانصاف ، والأستاذ — العقاد — قد إلتكأ على أمتن دطامة عندما رجع بهذه الظاهرة إلى أصولها ، وتبعها في مناقبتها الأولى ، ثم أخذ يسايرها في شتى صورها عند البدائيين ، والفلاسفة وفي الشرائع السماوية ، وأخذ يعرض تلك الصور التي إستطاع العقل في طفولته ، وغبابه أن يتمثلها عن — الله — ويناقشها في دقة وفهم ، ومقدرة ، ويفصل في إياها بين الجواهر ، والأعراض واللباب والقصور ، وما أكثر ما استنفدت هذه المشكلة من قوى المفكرين الذين استخدموا العقل ، وتدرعوا بالمنطق ، أو من هؤلاء الذين احتكوا إلى الوجدان ، واستجابوا للعاطفة والكل يجهد في تدعيم الصورة التي هدته إليها تجاربه الفكرية ، أو ألهمته إياها عاطفته الدينية المشبوبة ، ولكن ستظل وراء هذه المحادلات الشكلية ، وبعد هذه الخلافات العرضية حقيقة لا يمكن جردها ، ولا سبيل إلى نسيانها ، أو تجاهلها ، وهي شعور الإنسان الفطري بأن هناك قوى فوق طائفة العقل تمثلها ، ومعرفة كنهها ، تسيطر على الكائنات ، وتديرها ، وفق قانون ثابت ، مطرد حكيم ، هذا بعض ما انتهى تقريره بالمنطق الحكيم ، الأستاذ — العقاد — والإيمان مرده إلى الوجدان ، والشعور ، وما عمل العقل إلا التفريق بين الباطل والصحيح ، والزائف ، والسليم ، فليس العقل هو الذي يوجد الإيمان بل هو يقويه

ويدهمه عن طريق العقل ، ويبعد عنه الفوائب فلا ضير ، إزاء هذه الحقيقة ، على كينونة الدين من تقدم الفكر ونشاطه ، هذا التقدم الرائع ، مادام لكل ميدانه ، ومجاله ، ورسالته ، وأن هذه الدعايات المأفونة التي تذهب إلى أن المذاهب الاجتماعية يمكن أن تحمل محل الأديان ، وتؤدي عملها ، وأن التقدم كفيل بمحو الأديان . فرية باطلة ، لا سند لها ، ولا بقاء ، ومهما كان من تفوق العقل وإزدهار العلم ، فهو يقوي العقيدة ، ويفلسف الإيمان ، لا أن ينال منه ، كل هذه الشبه ، وأمنالها ، قد تعرض لها الأستاذ - العقاد - وفندها . وردّها إلى ما يجب أن تنتهي إليه ، فكم من فلاسفة ، ومفكرين ، نازلم الأستاذ ، واستطاع أن يأخذ منهم قصب السبق وأن يدل من أيديهم الحجة فكانت آية على جبروت هذا العقل الجبار ، الذي افتتح هذا السبيل الذي تكثر أهواكه ، وزالقه ، بقدم ثابتة ، وجنان يقظ ، وقلب ثابت ، وهو طريق ينير الهفاق الكثيرين ويملا قلوبهم رعباً ، وأفئدتهم هولاً ، فيتقونه ، وينأون عنه ، ولكن هذا المفكر الجسور ، قد ضرب في أنحائه ، وجاب معالمه ، وقدم ما يحمل أن يقدم من ثماره ، ولعل في عمل هذا الرائد ما يهد السبيل إلى اكتشاف ما يستتر في باطنه من كنوز يفتتح بها في حياتنا الدينية ، والعقلية ، وفي تاريخنا لفكرة الدين ، وإبراز الألوان التي استطاع العقل أن يخلعها على - الآلهة - وعلى أي الصور تسنى له أن يتمثلها ؟ فهي مراحل مغرية ، مشوقة ، تستهوي اللب وتستلطف الخاطر ، والكتاب يجب أن يقرأه كل مثقف ، ليرى خلاصة مركرة لتلك المجهودات التي أنفقت العصور ، والأعمار في سبيلها ، وينال ما يستحقه من عناية العلماء ، والباحثين من دراسة ، وتطبيق ، وأن يستقبل بما هو أهل له ، فهو عصارة ما بذلته البشرية حيال هذا السر العظيم ، ودراسات لنظريات الفلاسفة ، وآراء المفكرين ، واستعراض لكل ما يدور في هذا المجال ، وهو من حيث الدراسة . فهو يحمل طابع الأستاذ - العقاد - وخصائص ذهنه ، من حيث دقة بحثه ، واستيفاء أطراف موضوعه ، وقوة شخصيته ، وعنفوانها ، وأنها تروكك بحجرونها . مهما كانت الشخصية التي يجوارها ، هذه كلمة طابرة في هذا الكتاب الذي آمل أن يقابل بما هو خليف به من الدراسة ، والعناية .

## ٢ - الموازنة بين الطائفتين للآمدي

شرح وضبط وتعليق للشيخ محمد محي الدين عبد الحميد

الأستاذ محي الدين من الشخصيات العلمية ، ألقائل التي وهبت كل حياتها ، سخية ، جوادة ، للعلم ، والبحث ، والدراسة ، والتأليف ، في هدوء ، وصحة بعيدة عن

ضجة الاعلان ، غير آبهة بألوان الدعاية ، تاركة لوجودها ، وأعمالها ، أن تنطق بأروع بيان وتجلجل في مسامع العصر ، مفوضة إلى التاريخ — وهو أحكم الحاكمين — تقدير انتاجها ، وانصافها ، فلو أننا نعيش في بيئة تزن الأعمال بالقسطاس المستقيم ، لكان لهذا العالم الثبت ما له في هذا الجو الذي تطفو على سطحه كثير من الفقاقيع ، فلقد زود هذا الجيل بأزواد تنوء بها المجامع الضخمة ، وهو متعدد النواحي العلمية ، من أدبية ، وتاريخية ، ولغوية ، وإسلامية ، عميقها ، يحول في ميادينها بقدم ثابتة ، وذهن قوي ، وحسبه أنه قد تولى هذا التراث النحوي الذي تركته العصور ، وهو أهد ما يكون اضطراباً ، مما جعل مهمة الدارس له غاية في المشقة ، والعسر ، حتى كاد اليأس من الانتفاع بهذه الذخائر يقضي على كل شيء ، فأولاهها عنايته ، وأوقف عليها لفاظه حتى استطاع أن ينثني وقد أخرجها جميعاً في أبهى حلة من الإخراج العلمي والتنظيم والتبويب ، والفهارس مما كان له أجل الأثر في المعاهد والجامعات التي تتولى تلك الدراسات العربية ، وقد عزّ عليه أن يرى كتب الفقه الاسلامي تعاني تلك العلل التي يعرفها كل من تصدى للدراسات الفقهية فأخذ في إصلاحها ، وتهذيبها ، وتقريبها إلى الأفهام ، ولو ذهبت أعدّ ما قام به ، ويقوم من تلك الجهود لاطال بي القول . وحسبه أنه أصبح يتفرد بمكتبة من انتاجه ، وإخراجه وهو عالم ضليع ، واسع الاطلاع عميقه ، وأديب متمسك له ذوقه ، وفهمه ، وبصره في النقد الأدبي ، وهو جزل الأسلوب ، متين العبارة ، غير أنه يرى أن هذه الكتب وهي كل ترائنا أولى بالجهود لإصلاح ما يعثرها من اضطراب ، ويشيع فيها من خطأ جرّ عليها اجحاف عصور الظلم والركود ، وتزيده تمسكاً بهذه العقيدة عدم توافر الجهود اللازمة في هذا الميدان ، فهو يؤثر دائماً هذا الميدان على غيره ، لأن في إحياء هذه الآثار ، ورد جاذية البلى عن حماها ، نوع من التجديد والمساهمة ، والكتاب الذي نحن بصدد من أهم الكتب التي عنيت بالنقد الأدبي ، فهو يدور حول شاعرية شاعرين من نخول شعراء الأدب العربي ، وهما : أبو تمام ، والبحثري ، فيتناول مواضع الجودة وينبه على مواطن الضعف في آثارهما ، ويحاول أن يبين كل ذلك فالكتاب له قيمته من حيث هو يؤرخ مرحلة من مراحل تطور النقد عند العرب ، ويعصر الناشئ بمواطن الجودة ، وما أخذ الضعف ، ويعين على تذوق الأدب ، وهذا — الكتاب يعد من أهميات الكتب في هذا النوع غير أنه كان يعاني ذلك الداء الخاصر الذي يطمى على أمثال هذه الآثار من التحريف والتفويه ، والاضطراب ، مما يحول بينها وبين الانتفاع بها في سهولة ، ويسر ، فاستطاع الأستاذ الفاضل — أن ينقي ما فيه من الشوائب ، ويخلصه من الأغلاط ، ويصلح ما فيه من فساد ، ويبوّبه ، ويتسوّقه ، ويضع له الفهارس ، ويجرجه

إخراجاً علمياً ، دقيقاً ، فهد السبيل للانتفاع بهذا المورد العذب في النقد الأدبي وهي رسالة لا يضطلع بها إلا هؤلاء الذين أتبعتم لهم ثقافة ، شاملة ، مركزة ، ورزقوا من الصبر ما يمينهم على هذه المجهودات ، ومن الاخلاص للعلم ، ما يحبب إليهم كل صعب في سبيل تأدية رسالتهم وكل هذه الخلال يتحلى بها هذا الأستاذ المخلص ، وفقه الله لخدمة العلم ، والنهوض برسالة العلماء .

محمد عبد الحليم البوزير

## ١ - مصر الظافرة

١٣٠ صفحة من قطع المقتطف - المطبعة الاميرية بيولاق

البكباشي عبد الرحمن زكي مدير المتحف الحربي أديب أغنى المكتبة العربية في ناحية كانت هي فقيرة فيها فأندأ ثقافة عسكرية . زج فيها بين الأدب والتاريخ والفنون العسكرية ولم يقف به نشاطه عند العمل في حدود عمله العسكري من تكوين مكتبة عسكرية وإدارة مجلة للجيش وتنظيم المتحف الحربي وتقوية روح التأليف والكتابة بين رجال الجيش وتحبيب المطالعة للجنود . فهو ما ينفك بين حين وآخر ينفج المكتبة العربية بأثر جديد له .

وقد أصدر أخيراً الطبعة الثانية من كتابه « مصر الظافرة » وهو صفحة من تاريخ مصر القومي ، استعرض فيها حقب التاريخ كما يستعرض موكباً من المواقب اجتماعت فيه ألوان همتى من تاريخ مصر الفرعونية حتى العصر الحديث وذلك في عرض شائق وأسلوب جميل . والكتاب بالرغم من صغر حجمه وضخامة الموضوع الذي تناوله مؤلفه الفاضل ، قد استوفى الموضوع حقه من الأداء فلم يخل بحجازه بشيء من صور التاريخ المصري نصراً فعصراً . وهذا الموضوع يتصدى له خبير به فيحسن تصويره ويلم بفتاته ويعرض للقارئ صفحة هي بحق جديرة بما توج به الكتاب بالكلمة الذهبية المفقورة له الملك فؤاد الأول وهي « ستكون مفاخر ماضينا وتراثنا الخالد خير عون لنا في بعث وطننا من جديد ، وفي التقدم به نحو الكمال الانساني ، ذلك الكمال الذي ظلّ - على تناحر الشعوب واختلاف الفلاسفة في جميع الأقطار والأزمان - مذ كان أرسطو حتى تولستوي - حلم المعصور الكثيرة المتعاقبة ، والمنازة اللامعة المغربية في آفاق البشرية السامية »

## ٢ - صحيفة البلاد السعودية

كان لليقظة التي بعثها العاهل العظيم جلالة الملك عبد العزيز آل سعود في الجزيرة العربية أثرها في كل منحنى من المناحي عمرانية أو ثقافية ... وآية ذلك تلك النهضة القوية التي تبدو آثارها فيما ينتج أدبها الجزيرة في هذه الآونة .

ولقد نهضت الصحافة هناك في عصره نهضة تبشر برقي، وإسراع في هذا الرقي . فهناك من الصحف الآن ما تضارع صحف البلاد العربية الأخرى ، ولها من الرسالة التنقيفية ما يدعو إلى الإعجاب . وفي مقدمة هذه الصحف صحيفةتان إحداهما شهرية وهي « المنهل » التي يصدرها الأستاذ عبد القدوس الانصاري - وقد سبق أن نوهت بها في هذه المجلة - والأخرى « صحيفة البلاد السعودية » وتصدر يوم الاثنين من كل أسبوع في حجم الجرائد اليومية . ويتولى إصدارها الشركة العربية للطبع والنشر و يرؤس تحريرها أديب ممتاز الذهنية رقيق الأسلوب قوي التعبير هو الأستاذ عبد الله عريف يعاونه في ذلك فريق كبير من أدباء الجزيرة العربية البارزين من أمثال الأساتذة أحمد عبد الغفور عطا ومحمد حسن عواد وطاهر زخمشري وحسين عرب وحسين سرعان ومحمد حسن فقي والانصاري وحسن عبد الله القرشي وعزيز ضيا وغير هؤلاء ممن يحملون علم النهضة الأدبية في الحجاز .

وقد أصدرت هذه الصحيفة بمناسبة دخولها في سنتها الثانية عشرة عدداً ممتازاً في طباعته الملونة وفي إخراجها وفي موضوعاته وقصائده ضم الكثير من نتاج من ذكرنا من هؤلاء الأدباء الأفاضل ومن كثيرين غيرهم ، وقد توج بكلمة لحضرة صاحب السمو الملكي الأمير عبد الله الفضيل ، وازدان بكلمات لحضرات أصحاب السعادة الأساتذة محمد سرور الصبان وعبد الرؤوف الصبان والشيخ إبراهيم السليمان وفضيلتي الشيخ محمد بن نافع والسيد صالح شطا والأمير الای علي بك جميل .... وأنها نهضة مباركة يرجع الفضل فيها إلى الجهود التي بذلها عامل الجزيرة العظيم وآل البيت السعودي الكريم الذين يحتضنون النهضة الفكرية ويعملون على رفع منارها وإعادة الحياة الأدبية إلى الجزيرة كما كانت في أزهى عصورها .

الصبر في

## اختزال واكد

وضع حضرة الأستاذ فؤاد واكد رئيس قسم الاختزال بمجلس النواب المصري كتاباً يتضمن شرحاً وافياً للطريقة التي ابتدعها للاختزال باللغة العربية بعد ما درس طرق الاختزال باللغة الانجليزية وألم الماماً تاماً بكيفية تبسيط هذا العلم واستعماله في سهولة ويسر . ويقول الأستاذ واكد أن ما حفزه إلى إخراج هذا الكتاب هو ما تبينه من افتقار اللغة العربية إلى مثيل له يسهل تداوله والاعتماد عليه في درس هذا الفن .

## ١ - أشواك

### للاستاذ سيد قطب

دار سعد مدير - ١٤٨ صفحة من الحجم المتوسط

لم أكد أفرغ من تلاوة قصة أشواك التي صدرت أخيراً للأستاذ سيد قطب حتى تناولت قصة « سارة » الأستاذ عباس محمود العقاد ، لأن مشابهة ملحوظة بين القصتين استوقفت نظري . فالقصتان على ما يتضح من سياقهما مستمدتان من حياة كاتبتهما . وموضوع كل منهما يكاد يكون واحداً ، فمحوره أن غائباً يحب فتاة فتبدي له الفتاة من التدله والصد ما يقطع الصلة بين العاشقين .

ولم يستترع انتباهي تشابه موضوع القصتين وحده ، بل راعني فضلاً عن ذلك تقارب جليّ في تخبّر عنوانات الفصول في كل من الروايتين . فبينما يعنون العقاد فصلاً « بشكوك » يعنون قطب فصلاً « بأشواك » . وبينما يتخذ الأول العنوانات التالية « وكان صباح » و « مضحكات الرقابة » و « من هي » و « القطيعة » يتخذ الثاني العنوانات التالية « موعد » « سخریات » و « أنى » و « القطيعة » وجليّ أن المعاني تتقارب وإن تباعدت الألفاظ شيئاً ما . ولا أريد أن يؤخذ كلامي على أن الأستاذ قطب نقل من الأستاذ العقاد ، فلكل منهما طريقته الخاصة في الكتابة وفي معالجة « تجربة الحياة » التي عرضت له ، لكل منهما أسلوب خاص في معاملة المرأة سواء كان ذلك في حياة الواقع ، أو دنيا الخيال والتصور ، ولكن هذا التشابه فرض نفسه عليّ فرضاً رغم الشقة المسيحية بين زمن قراءة كل من هاتين الروايتين . واستوقفت نظري في قصة الأستاذ قطب شيء من التحرر من التقاليد التي تواضعت عليها العائلة المصرية . ومن ذلك مثلاً أن بطل روايته خطب لنفسه فتاة ، فكانت هذه الزوجة تؤله لأن يقتحم عليها حجرة نومها ويفجأها وهي أدنى إلى العري منها إلى السر ، وكانت تخوّل له أن يبني في دارها دون أن يعترض والداها على ذلك ، وكانت تبيح له أن ينفرد بها في ممر الدار ويعتصرها اعتصاراً ويرشف منها ما شاء من رحيقها المذخور . بل إنه ، حتى بعد أن قطع كل صلة بها ذهب إلى دارها فدهش جميع الذين كانوا فيها ولم تحمل دهشهم هذه دون أن يختلي الخطيب السابق بخطيبته السابقة بعد استئذان أهلها ، ليفتحها في موضوع حلم حلمة يتعلق بأخص خصائص المرأة .

وفي رأيي أن القاصّ اندفع بعض اندفاع في إعداد هذه المواقف لأنه لو تحرّى مطابقة قصته للواقع المألوف لتجنب هذه الأخطاء .

وبعد فاقصة لا تفتقر إلى عنصر التفويق ، وإلى الظلال ، فهي حافلة بهما ، ولعل خاتمتها « الحاملة » أجهل ما فيها لأنها تعرض لنا فكرة جديدة هي « الأبوة التصورية » أي أن يخال رجل نفسه أباً لطفل ليس من صلبه .

## ٢ - جرائم واغتيالات القرن العشرين

### الأستاذ عبد الحليم الجندي

الجزء الثاني - دار سعد نصر - ١٦٠ صفحة - بتوسطة

أصدر الأستاذ عبد الحليم الجندي المحامي بأقلام قضائيا الحكومة كتاباً من جزأين عنوانه « جرائم واغتيالات القرن العشرين » تحدث في الجزء الأول عن ابراهيم الهلباوي بك أول نقيب المحاماة في مصر وتناول في السفر الثاني حياة محامين بريطاني وفرنسي أضلما من فتنهما وتميزا على أقرانها بما وهبا من استعداد فطري لمراس المحاماة ، كأن مهنة المرافعة لم تخلق إلا لها .

والسكسوني هو مارشال هول ، وهو معروف للمصريين بدفاعه الجبار في قضية مقتل الوجيه علي فهمي بيد زوجته الفرنسية مرجريت فهمي ، وقد استطاع بقوة حجته ونحايته على الحقائق واختلافه أموراً لا نصيب لها من الصحة أن ينقذ موكلته مرجريت من المقصلة مع ثبوت جرمها ومغالاة القانون في عقاب مقترف جريمة القتل .

كان رجلاً يناضل المقادير بل ويوجهها حسبما يشاء ، فقد كان في طاقته أن ينتزع من بين برائن الموت متهمين ثبت جرمهم واعترفوا بأثمتهم على الملاء ، أو كما قال الأستاذ الجندي « كان يستخرج القاتل من القفص ليستجوبه كشاهد لا كمتهم »

بعثت إليه معجبة به رسالة تثنى فيها عليه وترجوه أن يوافيها بصورة « أكبر المحامين رهافة وعبقريّة » فما كان منه إلا أن بعث إليها رجيحاً شكره وأرفق كتابه بصورة محامي خصمه !

ولكن هذا المحامي الذي جلبل صوته في ساحات القضاء في بريطانيا كان سيء الحظ في حياته الخاصة إذ حدثت جفوة بينه وبين زوجته وكانت حلبة القضاء ميداناً شهيراً فيه محامي بريطانيا الأكبر وأصبحت أخصّ علاقاته بزوجته موضوعاً لتلكه الألسنة وتجتزّه الأفواه . والمحامي الفرنسي هو هنري روبير ، وهو متفرد في صفاته ، عبقري في فن الكلام وفن الكتابة ، يلعب بالانفاظ لعباً ، ويحاور ويداور ما هداه له المقام حتى يراقيه الظفر بماره الناضجة



لو أراد لأصبح وزيراً في فرنسا ، ولو شاء لتصدر الساسة في بلاده في مستهل هذا القرن ولكنه انقطع للحمامة مفسحاً وقته بعض الشيء للتأليف والتسويد . وايس في الوسم أن أصور هنري روبير كما صورده الأستاذ الجندي . فقد نشره الكاتب من قبره وبث فيه روح الحياة ليراه القارىء نابضاً بالحياة متجسماً أمام مخيلته . فاسمعه يقول :

« نحن الآن في الحركة ، وما هو ذا النائب العمومي يترافع ، وذلك محام هادى يكاد ينام . ولكنه نهض الآن بإدي الرعافة ، رفيع القامة ، قوي الصوت ، واضح الكلام ، ينطلق في سرعة غريبة كأنه يخشى فوات الميعاد إنه يتكلم كأنه يتحدث ، وما قدمضت بضغ دقات دون أن يظهر إنه محام عظيم ، ولكنه قد أوغل في الصميم ، وحيت الوقدة ، واندلع لهيب النار ، وانسافت الحجة متدافعة معجلة ، فهو يضرب يمينا ، ويضرب شمالا ، كلاعب السيف ، ضربات منظمة ، وأحياناً كثيرة ضربات غير منظمة ، تسحر العيون ... أو كما شهروه بالحاوي ، إذ يهز المخلفين بصيحاته وحركاته المتقطعة ، بينما هو يلتقط على أعينهم أعظم شيء في أيديهم ، وهو هنا روح المهيم ! » .

إنه كتاب متمتع ، لأنه كتاب حي . لا نقرأ فيه عن أناس ، وإنما نرى فيه أناساً . كتاب كالمعرض أو كشرائط السينما يجسم لك الحوادث ويبين لك من ظلالها أبحاد الحمامة وفضائلها . وكاتبه الأستاذ الجندي يمسك بقلمه بإحكام فلا يدع خلجة إلا يحسن تصويرها ، ولا يدع زفرة إلا يجلوها للبيان .

وربع فلسطين

### ظواهر الطرح الروحي

نشرت مكتبة الهلال في الفجالة هذا الكتاب لمؤلفه حضرة الأستاذ أحمد فهمي أبو الخير ويعرف كثيرون من القراء أن حضرة المؤلف توفر على دراسة العلم الروحي وألف فيه كتباً كثيرة وترجم كتباً أخرى عن اللغات الأجنبية . ولهذا العلم أنصار في أوروبا وغيرها وله في مصر قراء متعددون . والكتاب الذي بين أيدينا يبحث في الأحلام والتواصل الروحي خلاها وطرح الروح خلال النوم والعقل الباطن والوحي والرؤيا العالمة والموت الظاهري وعلامات الموت الحقيقي والغيوبة والتخشب وظاهرة التلبس والتجريب العلمي فيها والسيكومتري ( تقصي الأثر في لوحة الفضاء والزمن ) وكيف تتحدد الأرواح المطروحة وتتكلم . وفي الكتاب كثير من الصور . ولا شك في أن موضوعات الكتاب وما فيها من ظرافة ولذة كفيفة بالاقبال عليه من المهتمين بالثقافة الروحية .

## فهرس الجزء الخامس

من المجلد العاشر بعد المئة

|     |                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------|
| ٣١٣ | وطننا الشرق : اسماعيل مظهر                                 |
| ٣٢١ | العاقدون ( قصة ) : محمد طلبية رزق                          |
| ٣٣١ | جريمة أم قضايا ( قصة ) : ع . ش                             |
| ٣٣٧ | الوضع الاجتماعي : الياس يعقوب                              |
| ٣٤٩ | المرأة في البرلمان : نقولا الحداد                          |
| ٣٥٣ | أمس واليوم — حالة مصر الزراعية والقطن المصري : وديع فلسطين |
| ٣٦٢ | المجهر السكبري : عوض جندي                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٣٧٢ | مكتبة المقتطف * الطب العربي . قدة النزاع بين الدين والفلسفة . الآداب السامية . تاريخ المعمر الحاضر . أحلام الربيع . ١ - الله - ٢ - الموازنة بين الطائفتين الآمدي ، محمد عبد الحليم أبو زين - ١ - معمر الظفيرة - ٢ - صحيفة البلاد اليهودية : الصيرفي . اختزال واكد - ١ - أشواك - ٢ - جرائم واغتياالات القرن العشرين ، وديع فلسطين . ظواهر الطرح الروحي . |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ٣ - لحق

١٠١ - ١٤٤ المسرحية في شعر شوقي : تأليف محمود حامد شوكات

# المقطف

الجزء الأول من المجلد الحادي عشر بعد المئة

٢٦ رجب سنة ١٣٦٦

١٥ يونيو سنة ١٩١٧

## مآثر العرب على الحضارة الحديثة

### ١ - غلق مدارس أثينا

على كثرة ما وقع في عصر يوستينيانوس من الاحداث فان أعظم هذه الاحداث جميعاً من وجهة النظر العديّة والاجتماعية ، حدثان : الاول غلق مدارس الفلسفة في أثينا ، والغاء نظام القنصلية الروماني . فان ما خلقت هذه المدارس من الأثر في عالم الفكر وما خلق ذلك النظام من أثر في عالم السياسة والتشريع ، وما ينطوي وراءها من تقاليد القرون العديدة ، يجعل لهما تلك القيمة الكبيرة التي نعزوها إليه . وليس لنا أن نتكلم هنا في شأن نظام القنصلية الروماني . وتقتصر على الكلام في غلق مدارس أثينا .

ظلت مدارس أثينا موضع عناية العقلاء والفضلاء من أمراء الرومان ، ومضت مستقلة بحمايتهم أزماناً طويلة . ولقد أسس الامبراطور « هــذريانوس » في أثينا مكتبة جامعة عيّد لها مكاناً خاصاً وزينه بالصور والتماثيل ، وسقّمها برخام الابيض الجميل ، واقام أقم ذلك البناء في صورة شرفة واسعة الجنبات يحلها مئة عمود من الرخام الفروغي . وخصص الامبراطوران من آل أنطونين مرتبات سخية للتأهيز على هذه المدرسة ، فكان ترتب كل أستاذ في السياسة أو الخطابة أو المذهب الأفلاطوني أو المذهب المنطقي أو الرواقية أو الابيقورية حوالي عشرة آلاف دراهمة ( حوالي ٣٠٠ جنيه مصري ) . فلما فـ هـرنس

أوريليوس أنطونينوس ألغيت هذه المخصصات ثم أعيدت ، ثم أنقصت ثم زيدت ، بحسب أهواء الامبراطور القائم وبحسب الحالة الاجتماعية والفكرية التي تناوبت الامبراطورية الرومانية . واقد بلغ حال تلك المدارس من الاضطراب مبلغاً كبيراً في حكم خلفاء قسطنطين ولقد نعلم أن أسلحة القوط وجيوشهم قد دمرت الجزء الأكبر من ممرية أوروبا . ولكن هذه الأسلحة المدصرة كانت أقل أضراراً في هدم مدارس أثينا من انتشار دين جديد في جوف الامبراطورية الرومانية . فان رجال النصرانية قد ألغوا العقل وأحلوا محله حكم النقل والايان المطاق ، وألقوا بأولئك الذين اعتبروهم كفرة أو من أهل الفك الى النيران تأكلهم وتذهب بريحهم . وممدوا فضلاً عن ذلك الى مجلدات ضخام حملوا فيها على كل ما خلق عقل القدماء من آثار الحكمة والعلم يرمونه بالمروق والارتداد والكفر . ذلك بأنهم اعتبروا تلك الآثار من المسلمات التي تسمم عقول المؤمنين .

على ان البقية الباقية من الفلاسفة الأفلاطونيين حتى عهد يوستينيانوس ، كانوا قد انحدروا عقلياً الى درجة كبيرة ، حتى أنهم مزجوا ذلك المذهب الآسهي الروحاني بكثير من الخرافات وغشفسوه بالأساطير والسحر . وفضلاً عن ذلك فان بقاءهم على وثنياتهم في قلب دنيا نصرانية ، قد ولد الفك تلقاءم في قلوب الحكام والأمراء ، حتى لقد ظن أنهم قد يملكون سراً على الاضرار بمصالح الدولة .

بعد موت الامبراطور يوليان بقرن كامل دعي « إفروفلوس » ليلقي دروس الفلسفة في الاكاديميا . ولقد بذل في هذه المهمة أقصى الجهد ، وأثمر أعظم الثمرات ، فتناول في دروسه فلسفة الاخلاق واللاهيات وما بعد الطبيعة ، وكان مما تناوله من البحوث انه وضع ثمانية عشرة قضية منطقية ينقض بها قصة الخلق النصرانية . ولكنه الى جانب هذا كان يدعي القدرة على الاتصال بالهة وثنية ، ويقول علناً انه محيط بالكثير من أسرارهم . وحدث خسوف في أواخر عمره ، فكان ذلك عنده نذير باقتراب ساعته ، فلما مات جمع بعض تلاميذه كل ما خلفه من أوراق ، وكذلك كل ما كتب حوارية « إزيدور » ، واحتفظوا بجميع ذلك ليكون الاخلاف من بعدم دليلاً على ما وصل إليه العقل اليوناني إبان ذلك الزمان من انحطاط وتطوح مع الوهم والأساطير .

غير ان « السلسلة الذهبية » ، سلسلة الفلاسفة الأفلاطونيين كما كان يدعوهم القدماء ، ظلت متصلة أربعين سنة بعد موت إفروفلوس حتى أصدر يوستينيانوس أمره الامبراطوري بأن يصمت آخر لسان تحرك بقضية فلسفية في جنبات المدارس في أثينا ، والاكاديميا على الأخص .

كان آخر هذه السلسلة سبعة من الفلاسفة جمع بينهم العلم وألفتهم الصداقة هم :  
 ديوجينيس<sup>(١)</sup> وهرمياس<sup>(٢)</sup> وأولاليوس<sup>(٣)</sup> وإفريسقيان<sup>(٤)</sup> ودمستقيوس<sup>(٥)</sup>  
 وإزیدور<sup>(٦)</sup> وسينفيلقيوس<sup>(٧)</sup> ، لم يرضوا الارتداد عن دينهم إلى دين أميرهم  
 فراحوا يهاجرون إلى بلاد أجنبية لعلهم يجدون فيها من الحرية ما أنكره عليهم بنو جلدتهم .  
 كانوا قد ممنوا ، أو ترامي إليهم زوراً ، إن جمهورية أفلاطون قد طبقت عملياً في  
 بلاد فارس ، وأن ملكها الحر العالم قد أقام العدل وعضد الفضيلة في تلك البلاد الحرة  
 السعيدة . فلما وفدوا إلى بلاط كسرى الذي أشيع عنه أنه فيلسوف وعالم ، ألفوا أن  
 مفاسد الدنيا التي خلفوها من ورثتهم قد صبتهم إلى بلاد فارس ، وإن دولة كسرى ، لم  
 تكن أشرف ولا أفضل ولا أعلم ولا أحكم من عالم الهمج الذي تركوه فراراً من الشرور .  
 لقد صدمتهم حقائق الحياة الانسانية ، فقضوا أعمارهم في سلام ، وخلفوا الدنيا بغير  
 جلبة ، وانحدروا إلى جوف الزمن ومعهم آخر ما خلعت الأقاليم من الآثار الدنيوية .  
 وكان ذلك أول اتصالٍ للشرق بعلم الافارقة الذي نهل منه العرب .

## ٢ — الحضارة العربية

تفرّد العرب في العصور الوسطى بأن كانوا حفظة المدنية والقوامين عليها . كذلك  
 استطاعوا أن يقاوموا تلك الهمجية التي اجتاحت أوروبا وهرتها من الأحماق وزلل قواعدها  
 الثابتة توالي الهجمات الحربية والمغازي التي هنتها عليها شعوب الشمال . وفي ذلك الوقت ،  
 وفي خلال هذه الفوضى الفائرة ، عكف العرب على ثمرات العقل الاغريقي يحبوز منه  
 ما أماتت الهمجية . ذلك بأن العرب لم يقنعوا بما اجتمع لديهم من ثروات العالم الذي دأن  
 لسلطانهم ، بل ممدوا إلى سبل العلم والمعرفة يفتحون بها ما استغلق من قضايا العقل ، وما  
 استكن من أسرار الطبيعة .

إن حروب الغزو التي هنتها العرب عقيب انتشار الدعوة ، وهي حروب فائت تخلصها شيء  
 من الانشعابات المدنية ، قد ظلت قائمة خلال القرن الاول من التاريخ الاسلامي متوجة  
 بأعظم الانتصارات . وحتى سنة ٧٦٠ م ، وهي تاريخ سقوط الدولة الاموية ، لم تظهر في  
 حياة العرب بادرة تدل على أن تلك الفترة الحربية ، بما يقع في أمثالها من فوضى وارتجاج ،  
 سوف يعقبها عهد تكون أجلى مظاهره الحضارية ، نهضة عقلية ارتقائية النزات .  
 في ظل الدولة العباسية بدأ عهد من الترف المدني أخرج العرب من خفوتهم التي

(١) Diogenes (٢) Hermias (٣) Eulalius (٤) Priscian (٥) Damaseius (٦) Isido (٧) Simplicius

عرفوا بها في العصرين الجاهلي والاسلامي الاول ذلك بأن خلفاء العباسيين قد ظلوا حركة التنقيف بعنايتهم وأمدوها بسلطانهم فأثمرت سراعاً وآتت أعظمى أكلها ، ففحنت الأذهان بمختلف المعلومات ، ونقل إلى العربية مؤلفات وكتابات ، كانت أصابعاً لآخرى قامت عليها واستمدت منها ، حتى أصبحت العربية مصدر الدرس والبحث في الشرق وفي كل مكان استظل بسلطة العرب . وللخليفة العباسي أبو جعفر المنصور يرجع الفضل الأول في حفز الهمم وتنبيه الأذهان إلى دراسة العلوم الصحيحة . ولقد ورث العرب نزعة قوية إلى علم الفلك ، شأن كل الأمم البدوية التي تعيش تحت سماء صافية لامعة النجوم . حفزهم إلى ذلك البيئته والضرورة . ولكنهم رغم ذلك لم يكن لهم تقويم زمني يرجعون إليه حوادث أيامهم وحياتهم رجالهم ودولهم ، وإنما اتخذوا السنة القمرية وسيلة إلى معرفة الأشهر ، لما للأشهر عندهم من علاقة ببعض التقاليد والعقائد . ولم يصبح للعرب تقويم يحدد أحداثهم إلا من بدء الهجرة . غير أن ذلك الميراث كان صيباً فيما أبدوا في عصور حضارتهم من حب لعلم الهيئة وعكوف عليه . قال اسكندر فون هيمولد :

« كان العرب بطبعهم ذوي كفاءة لأن يؤدوا دور الوسيط الأمين في تكيف عصر من عصور الحضارة تأثر به كل الأمم التي عاشرت في تلك المنطقة الشاسعة الواقعة بين الفرات والوادي الكبير ( في الأندلس ) والجزء الجنوبي من وسط افريقية . لقد كان للعرب نشاط لا يبارى دمع عصرهم من عصور التاريخ بطابع ثابت لا يمكن محوه . كذلك كان لهم نزعة تسمحية عريقة في الحرية ، مناقضة تمام المناهضة لنزعة اليهود التعمصية ، فاختلطوا بالشعوب التي غزوها من غير أن تعود بهم الذكرى يوماً إلى أنهم الغاتحين أو إلى تفوقهم القومي أو إلى تقاليدهم التي خلفوها من ورأسهم في صحارهم ، بالرغم من تأثرهم بمختلف البلاد التي غزوها والأراضي التي نشروا عليها سلطانهم . وبينما نرى أن السلالات الجرمانية لم تستطع أن تستوعب اللغة البولندية إلا بعد زمان طويل من هجرتهم ، فإن العرب قد نشروا ، مع دينهم ، لغتهم المثقلة بتراث خالد من الشعر لم تبل حداً ته ولم تتخلل أصوله ولم تضعف روحه ، حتى بعد أن تجاوزت به أنحاء « بروفانس » في بلاد الأندلس .

### ٣ - التجارة وأثرها في الثقافة العربية

لما فطن مؤرخو الفكر العربي إلى ما كان لتجارة وانتشار المستعمرات العربية من أثر في الثقافة الإسلامية . فإن الامبراطورية التي هادها الخلفاء ، باتساع أرجائها وما حوت من ضروب الفن وصنوف الثروة ، وما أغالت من مختلف الأقاليم والأجيال والأمم ، وما

احتاجت اليه من مختلف المنظمات والنشريات القضائية والادارية، قد وجهت الفكر العربي نحو صورة من الحضارة لم يعرفها العرب في حدود جريتهم الاولى. فان خيرات اسبانيا وشمال افريقية ومصر والحبشة وشمالي بلاد العرب وفارس والبلاد الخافة ببحر قزوين في جوف آسيا، وكذلك الهند والصين، كل ذلك قد تدفق من طريق الاتجار على البلدان والحوضر العربية مثل مكة والمدينة والكوفة والبصرة ودمشق وبغداد والموصل والمدائن، فأنشأ جميع ذلك من الاتصالات الثقافية ما كان له أكبر الأثر في تنشئة صورة من الحضارة جديدة كل الجدة معقدة كل التعقيد.

لقد نشأت اتصالات تجارية ثقافية بين اسبانيا وحدود آسيا الشرقية. ولم يقتصر الأمر على ذلك فان أسطولاً عربياً خرج من بوزار جبل طارق الى عرض بحر الظلمات فتقاذفته الرياح حتى الجزر الخالدات، وربما كانت قد تقاذفتهم الى أمريكا، ولولم ينبت ذلك ثبوتاً قاطعاً. ولكن الطريق الذي سلكوه الى الجزر الخالدات، يكاد يكون نفس الطريق الذي سلكه كولمبوس الى أمريكا.

وبالرغم من أن نشاط العرب التجاري قد اقتصر على أنحاء العالم القديم، فانهم لم يتركوا ناحية من نواحي العمل لم يقتحموها بقوة وبسالة نادرة، فقد نقلوا خيرات الشرق وبلاد العرب الى اسبانيا وزودوها بكل ما احتاجت اليه من ضرورات مصدرها العالم الشرقي، صناعية كانت أم زراعية. وطامة ذايدل دلالة قاطعة على ما بلغ العرب من ثقافة هي من ضرورات ذلك النشاط الكبير.

بلغ عدد الأتيس في طليطلة ٢٠٠،٠٠٠ نسمة وأغبيطية ٣٠٠،٠٠٠ نسمة في العصر العربي. وكان محيط قرطبة ثمانى فراسخ طولاً، وفيها ٦٠،٠٠٠ قصر و ٢٣٨،٠٠٠ منزل. أما طليطلة الآن فلا يتجاوز عدد الأتيس فيها ٢١،٠٠٠ وأغبيطية ١٤٣،٠٠٠ وقرطبة ٥٦،٠٠٠، فأية حضارة ازدهرت هنالك في ظل العرب، وأية ثقافة أقامت ذلك الصرح الشامخ يقول الادريسي وهو الجغرافى المعروف الذي عاش في القرن الحادى عشر وزار اسبانيا، ان واحدة من مقاطعاتها كان بها أكثر من ٦٠٠ محلة تشتغل بصناعة الحرير.

على أن كل محدثي المؤرخين ليعتقدون الآن أن خروج العرب من اسبانيا أصاب تجارتها بداهية لم تخلص من نتائجها حتى الآن. ولا يبعد أيضاً أن يكون لذلك الحادث أثر آخر في الثقافة العالمية لا يقل عن أثره في الرقاهية المادية. فان الكردينال «إكريمانس» Ximenes في صاعة من صاعات النحاس التي قد تهيب الانسانية، أصدر أمراً هو الى الممجة أثرب شيء، فأحرق في ميادين غرناطة في يوم واحد ٨٤،٠٠٠

مخطوطة عربية في مختلف العلوم والفنون والآداب . هذا في مدينة واحدة ، فما بالاك بما حدث في بقية أطراف ذلك العالم الاصباني الفسيح .

#### ٤ - من آثار الحضارة العربية

لقد أثبت منصفو المؤرخين للعرب من الآثار الحضارية بضعة نواح كان لها القدر المملّى في رفع مستوى الانسان إلى آفاق بعيدة المدى قصبة الغابات . وإذا كان من الحق ان العرب لم يكتروا أول من ابتكر بعض هذه الآثار المادية ، فلا ينبغي أن ينكر عليهم فضل إنهم كانوا أول من أخرجها من مخابئها وانتزعها من بيئتها ، ونشرها في أنحاء العالم المتحضر . فان هذه الأمة العربية التي نفأت في محيط صحراوي ، لم تكد تخرج من محيطها وتختلط بآثار الحضارة الرومانية ، وهي وريثة الحضارات القديمة ، حثت أكميت على الزراعة والاستقرار في المدن وفي الأودية الخصبة ، رفعت من مستوى تلك الصناعة وأضافت إليها من ابتكاراتها ما جعل من العالم العربي جنة متصلة النواحي ، وجمعت من القفار التي خربها الهمج في خلال أربعة قرون ، من القرن الثالث إلى السابع الميلادي ، مراعي نفرة ، ومزارع منمرة وفابات ملتفة وحدائق دائية الثمرات .

على أنهم إلى جانب ذلك قد استكشفوا في العالم الموات الذي حف بهمضتهم تلك ، ثمرات حضارية ظلت مقصورة النفع على بيئاتها التي نفأت فيها ، فتناولوها بالتهذيب ، ورفعوا من شأنها ، وراحوا ينشرونها أينما حلوا وحيثما كانوا ، وفي جميع الآفاق التي استطلت بحضارتهم المجيدة . من هذه الثمرات الانسانية على كثرتها ، ثلاثة أهياء كان لها أكبر الأثر في رفع مستوى الحضارة في جميع العصور : هي الورق والبوصلة والبارود .

استند بعض المؤرخين على كتابات يغلب إنهم مزيفة مدخولة بالتدليس ، تنسب شرف استكشاف هذه الأهياء إلى أهل الصين ، محاولين بذلك أن يسلبوا العرب حقهم التاريخي فيها . يقول المنصفون إن الصينيين عرفوا صناعة الطباعة منذ القرن الثامن . غير أن أسماء جوتنبرج وفوست وشوفر قد انتزعت منهم ذلك الشرف . فإذا كان العرب قد نقلوا عنهم مادة الورق ، وهي من أخص ما يتصل بالطباعة ، ألا يكون من المعقول أيضاً أن يكونوا قد نقلوا عنهم الطباعة أيضاً ؟ وماذا نقول في الذين يدعون بأنهم أخذوا عنهم البوصلة أيضاً وقد ظل أهل الصين إلى سنة ١٨٥٠ يعتقدون أن في القطب الجنوبي آتون ملتهب تلتظي ناره ؟ أما البارود ، فإن كان قد ثبت لأهل الصين حقهم التاريخي فيه فإنهم لم يستخدموه بنفس الاصلوب الذي استخدمه به العرب .



ولا يفوتنا ان نذكر أنه في حصار مكة سنة ٦٩٠ م . استخدم المحاصرون نوعاً من القنابر ، وان البارود استعمل في مصر في خلال القرن الثالث عشر لرمي قذائف مسافات بعيدة فتحدث صوتاً كأنه الرعد . ولقد ذكر ذلك أيضاً في وصف وقعة بحرية بين ملك تونس وأمير أمبيلية في القرن الحادي عشر ، وذكر في القرن الثالث عشر ( سنة ١٣٠٨ ) في حصار جبل طارق ، وسنة ١٣٢٤ في حصار بايزه . كذلك استخدمه الملك اسماعيل ملك غرناطة سنة ١٣٤٠ ، والجواريون سنة ١٣٤٢ ، ويؤخذ من وصف أهل فرارة ان القنابر كانت تقذف بالبارود .

ولقد نقل أهل أوروبا هذا الاستكشاف عند احتكاكهم بالعرب ، وأخذت جيوشهم تستخدم المدافع . ولو ان أهل أوروبا هم الذين وصلوا الى هذا الكهف ، اذن لعثرنا في آثارهم على أقوال أو مهارات تدل على الخطوات التي تدرج فيها عندهم وتاريخ هذه الخطوات . ولكن الأمر على العكس من ذلك . فانك مهما استعمقت في بحث تاريخ العصر الذي استخدم فيه أهل أوروبا هذه المادة ، فانك لا تعثر على أثر من تاريخ نشوئها عندهم . ومع هذا يحاول بعض المؤرخين نسبتها إلى أهل أوروبا ، بالرغم من ان العرب استخدموها منذ نهاية القرن السابع الميلادي .

أمّا البوصلة فليس هناك أي دليل تاريخي على أن أهل الصين قد استخدموها في الملاحة . في حين يتصل بنا أن العرب أخذوا يستعملونها منذ القرن الحادي عشر الميلادي لا في الملاحة البحرية فحسب ، بل في صياحات القوافل عبر الصحراوات ، وفي تعيين ممت القبيلة لتعيين اتجاه مكة تمييزاً دقيقاً .

وكذلك كان الأمر في الورق . فعند منتصف القرن السابع الميلادي ( ٦٥٠ م ) كان ورق الحرير من منسوجات ممرقند وبخاري . وفي سنة ٧٠٦ م ففكر يوسف المسكيني في أن يستبدل الحرير بالقطن في صناعة الورق ، فأخرج بذلك الورق الدمشقي الذي وصفه مؤرخو الأفاقة . وفي إسبانيا هانت صناعة الورق من الكتان والقطن وعيدت لصناعته المعامل الواسعة ، وتنافست في اخراج مختلف أنواعه وضروبه كثير من المدن الإسبانية وفي مقدمتهم بلنسية . وفي القرن الثالث عشر استخدم الورق العربي في قسطة ، ومن ثم انتقل الى فرنسا وإيطاليا وإنجلترا وألمانيا ، وما يشهد للعرب بمهارتهم في هذه الصناعة ، كشهادة مخطوطاتهم القديمة وقد خلفوها في ورق صقيل متين مزيّنة بضروب من الزخرفة هي موضع إعجاب العالم الى الآن .

فلا عجب إذن إذا زرع منصفو المؤرخين في العصر الحديث الى الاعتراف بفضل العرب

وبفضل ثقافتهم على جميع المرافق الحضارية التي هي أعظم مظاهر المدينة الغربية . فانه في خلال الفترة الواقعة بين القرنين التاسع والعاشر عشر ، لم تخط الحضارة الغربية خطوة واحدة نحو الامام إلا بفضل ميراثهم عن العرب ، سواء أفي الناحية المادية ، أم الناحية الثقافية ، كالفنون والعمارة والهندسة والآداب والعلوم .

### ٥ - تأثير الحضارة العربية في مدينة الغرب

كتب العالم بابلي إلى فولتير الفيلسوف الفرنسي عبارة لا تزال تروى ويتناقلها المؤرخون فقال :

« إن الامم الأوروبية بعد أن هاجت في أحضان الممحيية ، قدماء فاصنارت بعزوات العرب والاتصال بالآفارقة » .

أما المتفق عليه بين ثقاة المؤرخين فهو أن أثر العرب في تنوير أوروبا ، كان أمكن وأثبت من أثر الآفارقة . ومن الدلائل القاطعة على ذلك أن العرب هم الذين أحيوا في أوروبا فلسفة الآفارقة وآدابهم وفنونهم ، وأعادوا الى العالم الحديث ذكر رجال من عظمة اليونان نسبت أسماؤهم وعفى الزمن على آثارهم .

ولا خلاف مطلقاً بين المؤرخين في أن العرب هم الذين تبسّوا الحضارة الاغريقية فترجموا عنها الى العربية جلة الآثار الثقافية التي وصلت يدهم إليها في مختلف فروع المعرفة الانسانية . ولم يقفوا عند ذلك بل شرحوها وأضافوا إليها وعلّقوا وحفّسوا من عندياتهم عليها ، فأورثوا الحضارة الحديثة أعظم ثمراتها العقلية والفنية ، وكانوا بحق آباء كراماً ، لورثة حاملين ، حفزهم ما رأوا في الآثار التي نقلت إليهم ، الى البحث عن الاصول التي رجم عنها العرب ، وما أن عثروا عليها حتى أكتب عليها دارسون استعانوا بالصبر على تفهم آداب هوميروس وفلسفة أفلاطون وارسطوطاليس وغيرهم من عظماء العالم الاغريقي القديم . واقد قال المؤرخ « هايد » قوله حق إذ قضى : « بأن أكثر ما خلف الفكر اليوناني من الآثار العقلية التي عثرنا عا عليها في مخلفاتهم ، قد وصلت إلينا أول شيء عن الامة العربية » .

لقد نقل العرب الى أنحاء أوروبا ثمرات العقل الاغريقي ، قبل أن يبدأ الدارسون في أوروبا التفقه في درس اللغة اليونانية في أواسط القرن الرابع عشر ( ١٣١٠ م ) وكان ذلك بمدينة فلورنسا أول شيء ، ثم بعد أن تفرق فقهاء اليونانية في أنحاء أوروبا الشرقية بعد سقوط القسطنطينية في يد محمد الفاتح ( ١٤٥٣ م ) . ولا شك مطلقاً في أن كثيراً من الكتب

الاغريقية ، وبخاصة في العلوم ، قد نقلت أول ما نقلت الى اللاتينية عن المؤلفات والترجمات العربية .

أضف إلى ذلك أن كثيراً من المؤلفات الاغريقية الثمينة ، لم يعرف لها أصل إلا بما كتب العرب . ولنضرب لذلك مثلاً . ففي العلوم الرياضية نقل العرب كتاب العالم الهندي منلاوس الاسكندري في « المستدركات » ، و ترجموه بعنوان « كتاب الاكر » ، ومن ثم نقل الى اللاتينية ، ولولاهم لما عرف له أصل ، ولا ثبت خبر . كذلك هم نقلوا الى العربية كتباً ثمانية وضعها العالم افولونيوس القرفاوي في « القطوع المخروطية » ، نقل منها ابراهيم الماروني (١٦٦١ م) الكتاب الخامس والسادس من مخطوطة عربية في مكتبة آل مدينتي في فلورنسا . ولولاهم لما استطاع الأطباء إكمال تطبيق جالينوس على مقالة ابقراط في الاوبئة ، إذ عثر على الترجمة العربية في الاسكوريال ، ولما استطاع العلماء أن يعرفوا شيئاً عن مقالة ارسطوطاليس في الاحجار ، لولا الترجمة العربية المحفوظة في المكتبة الاهلية بباريس .

إذا تبييننا تاريخ المعرفة الانسانية ، وعرفنا أن أثر الثقافة الاغريقية قد امتد في الاسكندرية إلى ما بعد الطور الروماني ، لما استطعنا أن ننكر أن العرب هم الذين ظلوا قوامين على كثر الثقافة فتعهدوه وحملوه منذ العصر الاغريقي الى عصر النهضة .

يقول المؤرخ الفرنسي مسيو « ليبرى » : إن العرب اذا استحقوا التمجيد ، فانما يستحقونه لانهم ظلوا حفظة الثقافة الاغريقية والهندية طوال عصور كثرة خلاها بقية الشعوب عن أن تنتج شيئاً ، وكانت أوروبا ما تزال في جهالتها ، عاجزة عن أن تحمل الامانة الثمينة . على أنك اذا أوديت بالعرب من صفحة التاريخ ، إذن تأخرت النهضة في أوروبا بضعة قرون . — ولا شك في أن مسيو ليبرى كان يصبح أقرب الى الحق اذا قال أن تلك النهضة ربما كانت قد اتجهت اتجاهها آخر غير اتجاهها المعروف ، بل ربما كانت قد ضلّت السبيل القويم .

\*\*\*

وفي مجال العلم خاصة برز العرب سابقهم الرومان ، فكانوا بحق ورثة العالم الاغريقي . أضف إلى ذلك أن العرب لم يقفوا عند عطاء الاغارقة مثل افلاطون وارسطو وأبقراط وديوسقوريدس واقليدس وبطلميوس ، بل إنهم أكبوا على جماع الثقافة الاغريقية فذوقوا عن شعراء وخطباء وصفصطائيين ، لا ينبغي أن يقوم لهم ذكر الى جانب هؤلاء ، وفي ذلك دليل على أن نهضتهم للعلم والمعرفة لم تكن تعرف حدوداً ، ولا تقف عند غرض جليل أو ذليل .

## ٦ - الفلسفة الكلامية

عرفت هذه الفلسفة في أوروبا « بالفلسفة المدرسية » : Scholasticism ، وهي في الواقع صورة محوَّرة من فلسفة الكلام عند العرب .  
نعرف أن العرب عكفوا على درس فلسفة المفائين ، أرسطو وأصحابه ، أكثر شيء ، ومن عكفهم على درس هذه الفلسفة قد وادَّوا فلسفة الكلام في اللاهوت الاسلامي .  
ولقد يرجع تصوير هذه الفلسفة وتحديد قسماها الى الجدل الخلافي الذي قام بين الواقعيين والاعميين من فلاسفة العرب ، وكان الاولون يمحرون على مذهب ابن سينا ، والآخرين يمحرون على مذهب ابن رشد .

ولقد حقَّق المؤرخ الفرنسي « هورو » أن الكندي فيلسوف العرب ، كان المرجع الذي اعتمد عليه الاسكندر الهاليسي وهنري الغنطي والقديس بونا فثتورا ، بينما اصمد وليم الاوثرني من تعريفات الفارابي وحدوده ، كما استمد منها فنسنت بوفيه والبرت ماغنوس ( الكبير ) .  
وبما يدل على أن فلسفة الكلام العربية قد أثرت في اللاهوت النصراني حقيقة ، أن وليم الاوثرني كان يفضِّل العرب على الاغارقة . لان الاغارقة فلاسفة أكثر منهم لاهوتيين ، والعرب لاهوتيون أكثر منهم فلاسفة . ذلك بالضرورة على قدر ميوله وبمقتضى نزعتة .

على أننا اذا كنا نعتقد اليوم أن فلسفة الكلام ، سواء أعند العرب أم عند الاوربيين ، قد كانت من المباحث العقيمة ، فإنها قد أخرجت للبشرية بضعة مفكرين أحرار ، منهم المعتزلة عند العرب ، وقد ضاعت آثارهم أو تبددت ، ومنهم يوحنا اسقوطس أرغينا ، وبرنجاربوس وإيلارد ، ووايم أوكام ، وتبعهم وليم هس وسافونارولا ولوتر وبرونو وكامبانيلا .

بعد أن وضع العرب يدهم المجددة على كل ما خلف الاغارقة من ثمار المعرفة والحكمة ، فنسَّوها وأوسعوا من آفاقها في جميع النواحي ، أسلموا بجمع ذلك إلى أوروبا . وكانت إسبانيا أول بقعة أوروبية تلتقت عنهم . ففي القرن العاشر ، ذلك العصر الذي يمثل أقم دورات الظلام في أوروبا ، تراكت في إسبانيا ، على ما يقول المؤرخ « كلير » كل الثمرات الانسانية ، فنمت فيها الدراسات العليا التي رفضها جميع العالم الانساني وأهاح عنها ، حتى في القسطنطينية منذ عصر ليون الايزوري ( ٧١٧ م ) .

وفي الحق أنه منذ القرن العاشر الميلادي أخذ الفكر الأوروبي في إسبانيا يتجه نحو  
ممت آخر . فاذذاك ترجم يوحنا الأهبيلي الكتاب المقدس الى العربية ، وقام الفارو Alfar  
القرطبي يلوم بني حلدته على إنهم تركوا لغتهم وشريعتهم الى لغة العرب وشريعهم ، فأخذ الفكر  
الأوروبي في إسبانيا ينمو ويكبر ويشب عن الطوق فظهر هنالك أليطون أصف فيش  
ولوبيت البرهلوني ، ورجل يقال له يوسف عليم أدلبرو رئيس أساقفة ريمس ، وكلهم برز  
في الرياضيات والفلك أخذاً عن العرب وآثار العرب .

#### ٧ - العلوم الرياضية

أم إسبانيا في عصر ازدهارها بالثقافة العربية ، أولئك الذين تعطشوا للعلم وأمهضهم  
حب المعرفة . كان من أولئك دارس كبير النفس كبير العقل يدعى غريوط ( ولد في أوثرني  
حوالي سنة ٩٣٠ ، وانتخب بابا سنة ٩٩٩ باسم سلستر الثاني وتوفي سنة ١٠٠٣ م . ) ولقد  
عرف بمخاطراته وعلمه وأدبه وما تحمل من المشاق في سبيل العلم وتحصيل المعرفة ، فدرس  
في مدارس فرنسا وإيطاليا وألمانيا من غير أن يقع على مبتغاه من العلم ومن غير أن يجد فيها  
ما يضيّع مهمته الشديدة للمعرفة ، فهبط إسبانيا حيث وجد ضالته من العلوم الطبيعية  
والرياضية ، فنقل منها الى فرنسا وإيطاليا وألمانيا قدراً كان موضع إعجاب العلماء والمتعلمين  
ونشره في الأوساط العلمية فكان منهلها العذب وموردها الدافق . على أن روح ذلك العصر  
لم يكن ليتترك رجلاً مثل غريوط من غير أن يدمغه بأسطورة أو يحوطه بخرافة ، فقال  
بعضهم ان هذا الرجل قد حالف الشيطان .

\*\*\*

ينسب إلى غريوط إنه أول من أدخل الأرقام العربية الى تلك البلاد وأنه أضاف الى  
الجبر والحساب بضعة مبادئ من وضعه . ويقول المؤرخون انه أول من ركب ساعة  
تقيس الزمن .

على ان بعض المؤرخين يحاولون أن يقتصوا الأثر العربي في ثقافة غريوط ، فيقول  
بعضهم إنه لم يذهب الى قرطبة أو إشبيلية ، وهما من مراكز الثقافة العربية الكبرى ، بل  
اقتصر على زيارة لمقاطعة قطالونيا طوّف فيها بأنحاء ذلك الصقع طويلاً ، فان ذلك كله لم يحمل  
بين المؤرخين ان يثبتوا انه مدين بكل معرفته للعرب ، وان معرفته الفذة التي كانت موضع  
إعجاب معاصريه ، لا يمكن بل لا يتسنى أن يكون لها مصدر ، على ما يقول الثقة الثابت

« ولیم أوف ملیم سبُوری » غیر العرب وانہا برمتہا منقولہ عنہم فقلاً لا تحویر فیہ .  
 ان المثل الذي ضربہ غربط لاهل أوربا كان فذاً فائق الأثر، فراحَت جماعات من المتعلمين  
 يؤمون المنهل الذي استسقى منه . وكان منهم هرمنوس كوتراكتوس الألماني ( المتوفي  
 سنة ١٠٥٤ م ) مؤلف كتاب « تألیف البوصلة » ، والانجليزي أدلارد ( حوالي ١١٣٠ م )  
 الذي ترجم اقليدس عن العربية ، والايطالي كوميانا نوفارا الذي نشر « نظرية السيارات »  
 ومنهم دانييل مورلي ، واوتو الفريزنجي ، وهرمن الألماني وافلاطون التيفولي . أما جرارد  
 الكريغوني فقد ترجم في طليطلة نفسها كتاب الخازن وترجم عن ابن سينا والرازي  
 وأبي القاسم والجسطلبي لبلانيوس ، لاعن الاغريقية، ولكن عن العربية . ولقد جمع جيرارد  
 من علوم العرب في طليطلة كل ما وصل الى يده في الرياضيات والطبيعة والملك ، وحملها الى  
 أهل أوربا . وفيه يقول مؤرخ ان جيرارد عاش في طليطلة وفيها لمع نجمه .

\*\*\*

يقول المؤرخ مونتيوكلّا : كان العرب حفظة المعرفة والى نشاطهم التجاري ندين  
 بأول أعمدة من النور لمعت في مماء القرن الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر . ثم يقول :  
 في خلال ذلك العصر استمد كل الذين برزوا في الرياضيات من العرب وعلوم العرب  
 ونفتوا في احضانهم .

ومن الثابت ان كل الذين كتبوا من الأوربيين في العلوم المحضة قبل القرن الخامس عشر  
 لم يأتوا بمجديد لم يكن يعرفه العرب ، بل انهم نقلوا عن العرب نقلاً ، وقليلاً ما أضافوا  
 إلى ما نقلوا . على ذلك كان ليوناردو دافيزا الايطالي، وثيوتليو البولندي، وريموند لالي  
 الاصباني ، وروجر باكون الانجليزي، ثم أرفو ده فيلنثيف الفرنسي ، الذي ينسب إليه انه  
 استكشف كحول الحمر وزيت التربنتين وغيرها من المركبات الكيميائية .

وكان كل ما في أوربا في ذلك العهد من علم الجغرافية قاصراً على ما قال به الادريسي من  
 تقسيم الكرة سبعة أقاليم ، وفي القرن السابع عشر عند ما حقق أبو اسحاق ابراهيم بن يحيى  
 بعض الأخطاء الجغرافية ونشرها ، اضطر ابراهيم هنكلان الى أن يقول : « إن أكثر ما نحن  
 مدينون به من الفضل والتنور ، وما يدين به أخلافنا ، إنما يرجع الى العربية » .

على أن الزيج المعروف الذي ينسب الى الفونسو العاشر وكذلك ما ينسب اليه من كلام  
 في الافلاك والكرات، إنما هو عبارة عن مجمل مما خلف العرب في علم الهيئة . لقد استمد  
 هذا الملك الذي نعمته أهل زمانه « بالمائل » كل معرفته عن العرب ، ولقد تقدمت على يده

العلوم بما استقى عن أولئك الأعراب فكان من حلقات الوصل بين نظام بطليموس الفلكي وكوبرنيكوس . على ان الثابت أن الرمح الانقلاسي إنما هو استمداد من مختلف الأزياج الفلكية التي خلفها العرب بلا أقل شبهة .

عند ما أراد لويس الرابع عشر أن يقيس الدرجة الأرضية على خط الزوال ليعرف بذلك حجم الأرض ، لم يكن يعرف أن الخليفة المأمون قد قام بنفس ذلك العمل قبل خمسة قرون في بغداد .

\*\*\*

يقول بابلبي : ان أول خطوة اتخذت في القرون الوسطى نحو احياء العلوم كانت ترجمة كتاب الفرغاني في « مبادئ الهيئة » أما الربى الاسباني « ابن عزرا » وقد نعت حيناً بالكبير ثم بالعاقل ثم بالباهر تقديراً لعمه واعترافاً بما لكتاباه « السكر » من القيمة العلمية فقد ولد في طليطلة سنة ١١١٩م . وكان من الآخذين عن العرب في علم الهيئة ولقد نشر علم أساتذته الذين تلقى عنهم في أنحاء أوروبا . وعن البتاني ، أكثر مما كان عن بطليموس ، استمد العالم ساكروبووسكو ( المعروف باسم يوحنا الملوودي ) مواد كتابه في « السكرات » .

وعنه نقل المعلق يوهان مولر ، الذي علق على كتابات روجيو مونتاناوس الفلكي العظيم ، أول ما عرف في العلم الأوربي عن محاسن محيط الدائرة . وعن الخازن أخذ كبلر فكرة الانكسار الجوي . وربما رجع الى العرب الفضل الذي استحقه نيوتن بكشفه عن نظام تجاذب الأجرام ، أكثر من رجوعه الى سقوط التفاحة في بستان . فلا ينبغي للمؤرخ أن ينسى أن فيما كتب محمد ابن موسى <sup>(١)</sup> شيئاً عن حركة الاحرام السماوية وحيثاً عن قوة الجذب . وفي ذلك ما يكفي .

\*\*\*

## ٨ - علم الطب

إن تأثير العرب في كل فروع العلوم الطبيعية ومنها العلوم الكيميائية والطبية ، لا يقل ثباتاً في التاريخ الانساني ، منه في العلوم الرياضية . ولقد كان روجر باكون وريعموند لاني

(١) ترجمت كتب محمد بن موسى ونشرت في مجموعة لاطينية معروفة باسم :

من تلاميذهم في علم الكيمياء ، وكانوا يسمونه « الصناعة الكبرى » ، كما كانا من تلاميذهم في علم العدد والحساب .

ولقد أخذ عنهم ألبرت ماغنوس فلسفة ارسطوطاليس وكان يدعى البرتوس ، وهو البرخت جروتوس أو جروس ، وقد ولد في صوابيا سنة ١١٩٣ ، وهو من الانسكلوبيدين المعروفين ، ومعلم القديس توماس اكوينوس أو توما الاكوينى الذي سماه أهل زمانه ، كما سموا غريرط من قبل « بالساحر » .

وبعد سنة ١٦٠٠ ميلادية استطاع عالم نابيه اسمه « فاريقيوس أكوابندنته » أن يقول في مؤلف له : « يرجع كل علمي إلى ثلاثة رجال سلوس من اللاتين ، ويواص الاجانبطي من الأمازقة ، وأبو القاسم من العرب » .

في عالم السماء برز البتاني . وفي عالم الأرض برز الادريسي . أما في عالم الطب فقد برز ابن سينا وابن رشد . وظل أثر هؤلاء قائماً في عالم المعرفة ستة قرون حتى انتهاء القرن السادس عشر الميلادي . على أن أثر ابن سينا في عالم المعرفة لم يفته بحلول القرن السابع عشر . فانه في القرن التاسع عشر نفسه ، ظهرت تعليقات على مؤلفاته في لوفان ومونبلييه في فرنسا .

ولقد اعترف بأثر العرب في هذا العلم كل كبار المؤرخين مثل بورهاف وهالزر ، ويقول بروكر : « حتى حلول عصر النهضة العلمية ، ظل ابن سينا ، لا في دوائر العرب فحسب بل في دوائر أوروبا المسيحية ، الحاكم بأمره في عالم العقل » . وفي أوائل القرن الثالث عشر نقل الدكتور البرتغالي بدروجوان الذي كان رئيس أساقفة « براغا » ثم بابا باسم يوحنا الحادي والعشرين ، عن العرب كتابه المسمى « كنز المساكين » أو « دواء جميع الأمراض » ، ومقالته في « الصحة » ، ومقالته في « تكوين الإنسان » ، حيث احتداهم ولم ينحرف عنهم قيد شعرة .

ومن اسبانيا خرج جميع أطباء أوروبا اطلاقاً ، وعندهم انتشر حب العلم الصرف وذاعت فوائده .

يقول هال : ان الأطباء الاسبانيين في أثناء ذلك العصر الذين كان بنو جلدتهم يستردون من العرب أرض اسبانيا شيئاً بعد شيء ، استطاعوا أن ينقلوا الى أهل إيطاليا حب الآداب والعلوم . وفي اسبانيا درس الأطباء اليهود الذين عرفوا في أنحاء أوروبا بتبريزهم في صناعة شفاء الأمراض ، ومن ثمة نقلوا ثمرات العلم الى جوف أوروبا . ولقد اتخذ الملوك والبابوات



أطباءهم من اليهود . ومن الأمثلة على ذلك أن طبيب الفونسو المقاتل ملك أراجون وإيميه بدرو الفونسو ، كان يهوديًا فاضلًا . وكذلك بولس ريفيوس طبيب الامبراطور مكسمليان الاول ، كان يهوديًا وظل كذلك ، وقد درس في اسبانيا حيث ترجم كتاب أبو القاسم وهو كتاب قال فيه « هار ، انه » النبيع العام » في صناعة الطب . وقد انحدر الينا ان العرب أجروا كثيرًا من العمليات الجراحية لم يكن يعرفها القدماء كما أضافوا الى الصيدلة بضعة مركبات كيميائية ذات أثر كبير في تقدم ذلك العلم .

\*\*\*

إذا أغضينا عن ذلك كله ، قام عندنا دليل آخر على ما كان للعرب في علم الطب من أثر وورثته أوزبا ، في أن جامعة « سالرنو » التي انتشرت براعها في جميع انحاء أوروبا ، إنما يرجع انشاؤها الى العرب .

يقول مؤرخ : عند ما استرد روبرت جسكارذ النورماني ( سنة ١٠٠٠ م ) مدينة سالرنو من القوم الذين يقال لهم العرب الذين احتلوا جنوبي إيطاليا أكثر من قرنين من الزمان ، وجد هناك مدرسة تعلم الطب أسسها أولئك الكفار . ولقد دلته حكيمته على أن يحتفظ بها وأن يؤيدها بالمال والتفوذ وجعل رئاستها لرجل يدعى قسطنطين أفريقانوس ( أي الافريقي ) ، وكان من بربر قرطاجة أوقعته أسفاره ومخاطراته ، كالادريسي ، في يد النورمانيين بصقلية . وقد ألبسه قلنسوة الرهبان في دير جبل كسينو الراهب المشهور ديسيدريوس الذي صار فيما بعد البابا فيكتور الثالث . وعند أوبته ترجم الى اللاتينية كل ما وقع اليه من كتب بني جلدته في صناعة الطب ، ثم ختم أعماله بتأسيس مدرسة سالرنو الطبية واليه يرجع الفضل في وضع كل المبادئ السالرنية في الطب وعنه أخذت . وكذلك جامعة مونبلييه الفرنسية . فانها تعود في أصلها الى أهل أراجون ( سنة ١٢٠٠ أو حوالي ذلك ) الذين أخذوا عن العرب . ففضل ما نقل اليها من العلم يعود الى العرب بطريق غير مباشر . ولقد كان العرب معلمي ذلك الزمان غير منازعين .

اسماعيل مظهر

## الوردة

قد حنّتها الفوك محتدًا ومحتدماً  
وما اقتنفت شوكتها يوماً لتجعله  
ولا لتجعل من أوراقها صحفاً  
وإنما هي أرحام قد اتصلت  
لبّت ولم يدعها داع ، وكم رجل  
رفيقة ، لو أجاب الله لي طلباً  
لم أدر هل سال في أوراقها غسق  
أم الندى ونعيم النيل ما بلغا  
أم نوديت هي والفوك الملم بها  
أميرة الروض ، لكن لانصان ولا  
ياغصنها فيم تدينها لقاطفها ؟  
قل لي تريبك : هل أدنيتها عبثاً ؟  
لو أنني غصنها ما كنت أسلمها  
بل كنت أنأى بها في الجوّ متهماً  
نخلتها أملاً مستشعراً ألماً  
جنّداً ، كما زعمته النياس ، أو خدماً  
تخط فيها ، ومن أشواكها فلما  
ووردة الروض ليست تقطع الرحا  
أرحامه قد دعت فادّعى الصمما  
منها لقلت استحيلي في في كليها  
أم أودع الله في أوراقها ضرماً ؟  
مدى صداها فاسقاها الربيع دماً ؟  
أن مثلاً الشهوة الجراء والندما ؟  
يحمي لها في إمارات الرياض حمى  
لا هك في أن كلاً منكاً ظلماً  
أم تخيفة ، أم وفاة منك ، أم كرماً ؟  
إلى « ابن آدم » مهما اعتزّ واعتزما  
هذا الذي قد مشى في الأرض ملتهما

شاعر البراري

# المدرسة المثلى

## والتعليم الذاتي

المدرسة المثلى هي المدرسة التي لا يكتفي فيها الزائر بضع دقائق حتى يشعر بأن محيطها مختلف جداً الاختلاف عن باقي المدارس في الغاية والنتيجة : فغايتها أسمى من غايات باقي المدارس ، ونتائجها أرقى ، فهي لا تعمل للامتحان أو الاعتراز بالظواهر . وفي هذه المدرسة عدد كبير من الطلاب وعدد كافٍ من المعلمين وبها ملعب وحديقة ، ومسرح ومكتبة .

أول خصائص هذه المدرسة منظر الطلاب ونشاطهم ، وعلى وجوههم نظرة النعيم ، بعيدين عن الكسل والخمول . فإن مستقبل العمر هو من الحركة والنشاط ، كما تجده حوالبك في الطبيعة . إذن فصدر الخمول هو المعلم الممل : ويقاس الفرق بين طالبين في ذلك ، بنسبة مقدرتهما على تحمل الملل الذي يعرض لهما في المدرسة بسبب عقم طرق التعليم ، فالطالب الذي يتحمل أكثر من غيره يكون نشيطاً ، والطالب الذي لا يتحمل يكون خاملاً .

الخاصية الثانية : هي حركة الطلاب الدائمة خلافاً لساكن المعتاد في المدارس الأخرى التي يرى فيها الطلاب ينهكون قواهم في مزاولة أشياء متعبة ، كالاصغاء المتقطع بالتناوب لسماع درس التاريخ أو الجغرافيا أو العلوم أو غيرها من الدروس ، أو ينجزون عملاً لا قيمة له كحل مسائل رياضية ميكانيكية أو الرسم عن نماذج أو نسخ قطع الاندساء عن الاوح الاسود . أما في هذه المدرسة فكل طالب مفعول بشيء يهتم به ، ويجهده تفهقه فهمه أو حلّه ، وفي هذا حفظ لنشاطه وتجديد لسروره ، — ألم يقل أرسطو إنَّ النشاط الحر المطلق مامل ضروري في السعادة والسرور ؟

والخاصية الثالثة : أن ما يجري في هذه المدرسة جميعه يعبر عن النفس — فالطفل مائل وراء ما يعمل ، وتلدح دائماً شخصيته في مداركها وتعاييرها من مخارج عدة ، وهي متنوعة وكثيرة ومبسرة كل التيسير في هذه المدرسة المثلى فنّها : —

أولاً - المحادثة : وتكون بالتعبير الحر عن النفس وإبداء الرأي وطرح الأسئلة والمناقشة  
ثانياً - الانفاء الخطي بأنواعه ، ويكون باختصار الدروس بلغة الطالب وانتقاء  
الملاحظات، ووصف الطبيعة ، وكتابة قصص قصيرة ، وتحويل الشعر إلى النثر ، والنثر إلى الشعر  
ثالثاً - القراءة الجهرية ، وهي التلاوة على الجمهور بصوت عالٍ ، فيقرأ الطالب بفهم  
وروية على باقي الطلاب كأنه المعلم ، ونرى الطلاب يصغون له بشوق ولذة .

رابعاً - الالتقاء - ويعمل إلقاء القصائد المختارة والقطع النثرية والأمثال السائرة  
والنواذر والملح والمكاهات .

خامساً - الغناء ويكون بإلقاء النظم الشعرية القديمة والحديثة .

سادساً - الرقص التمثيلي ويكون بتمثيل روايات قصيرة بحركات فنية منسجمة .

سابعاً -- الرقص البدوي وهو عبارة عن الدبكة وغيرها .

ثامناً - التمثيل ويكون بتمثيل بعض الروايات الشعرية أو النثرية ، ويكون بتمثيل  
بعض الدروس كالتاريخ والجغرافيا وحتى الحساب .

تاسعاً - الرسم بقلم الرصاص أو الطباشير الملون أو الزيت .

عاشرًا - العمل اليدوي .

الحادي عشر - البستنة : وهي درس الحياة النباتية والذواجن وهي درس حياة الحيوان .

الثاني عشر - النجارة ومجاولها واسع في صنع الأغنياء النافعة الضرورية كالرفوف  
والمكاتب والخزائن والكراسي والمناضد والمقاعد .

الثالث عشر - الطهي وهو خاص بمدارس البنات .

الرابع عشر - الخياطة والتطريز وغسل الإبرة والصوف وهذه أيضاً خاصة بمدارس الإناث .

ففي هذه الأعمال وما عا كلها يقف الطفل غير هباب ولا وجل ، ويظهر نفسه وينطق  
مداركة الكامنة ، فيندثر أثر التدليس من أعماله ويخلص في إنجازها ، وأما المعلمون فعليهم  
أن يساعدوا الطلاب على تهذيب أنفسهم بأنفسهم فيقدمون لهم أغنياء ثلاثة لارابع لها : -  
الرغبة والارغاد والمادة ، وعلى الطلاب البقية من الجد والعمل والاعتماد على النفس - فهذا  
طريق غير ذي عوج ، وهذا هو الطريق المستقيم فمن سلكه اهتدى وكان النجاح حليفه .

أساس هذه المدرسة التعليم الذاتي أو تعليم النفس بالنفس : وهو أساس متين لا تنهار دعامته ، وهو ما يعوز مدارسنا في المدن والقرى . وأعمال هذه المدرسة تدل على أن النمو يأتي من الداخل ولا يمكن أن يوضع من الخارج ، وإن النفس تنمو داخلياً وبواسطة نموها تنسج قوى المدارك وتتجلى قوة التعبير ، وعلى هذا يكون واجب المعلم أولاً وآخراً : أن يشجع النمو — أي التعبير الذاتي .

لنفصل القول الآن في كيفية أو طريقة تدريس بعض المواضيع في هذه المدرسة المثل : يُدرس التاريخ بواسطة التمثيل ، فإذا ما صرَّ الطلاب بحادث مهم يمكن تمثيله يشعرون في ذلك بلا تردد فيجمعون الكتب والحكايات التاريخية والمراجع الأخرى حتى إذا ما ملكوا ناصية الموضوع بدأوا في نسج الرواية واعداد الشيا وبغير ذلك . ثم يمثلون المشهد والمعلمون يشجعونهم ويشوقونهم ويرشدونهم ويساعدونهم وإخوانهم الباقون ممن لم يشتركوا في التمثيل ينظرون إلى المشهد وكتبهم أمامهم ، ومن وقت لآخر يصفقون استحساناً لما يديه زملاؤهم ، وعلى هذا يفهم جميع الطلاب الدرس بشوق ولفظ زائدين ، وإذا طلب المعلم من فرقة أخرى أن تمثل درساً ما فلا تتأخر ، فالكل مستعد للقيام بما يطلب منه : ففي مثل هذه الحال نجد لدرس التاريخ تأثيراً كبيراً على الطلاب ، كما أنه يعود عليهم بالنفع العظيم إذ تمكث الحقائق التاريخية ماثلة أمامهم . وأما في مدارسنا الحاضرة فالحقائق التي ينقلها الطالب مملة لأنه يصرف ساعاته الطوال في سماع المعلم يتلو أخبار الأوائل والآخريين ، فتدخل هذه الأخبار من أذن وتخرج من الأخرى : وما أهد تلهذ الطالب بالدرس الذي يمثل أمامه ! وما أروع ما يفهم من روحه ، وما يدرك من حقائقه ! على أن التمثيل يدرِّب قوتين كامنتين في الطلاب : وهما التخيل والحنان .

درس العلوم درس بارز في هذه المدرسة ، فإذا ما أعطي الطلاب درساً عن موضوع كورق الشجر ، يأتي كل طالب بأوراق تساعد على دراسته ، وما على المعلم إلا أن يطالب من كل طالب أن يلاحظ الورقة ، ثم يخبر المعلم عن ملاحظاته ، فنجد الطلاب يظهران قواهم الكامنة من حيث الطبيعة ، ويتدرج معهم المعلم في الدرس بالحوال والجواب حتى يصل الطلاب إلى نتيجة مرضية ، فيحيطون علماً بمعرفتها وتقوى قوة الملاحظة فيهم . وهذا

جولات للطلاب والمعلمين في الحقول والحدائق والبساتين يقيد فيها كل طالب ما يلاحظه في دفتر خاص ، ويرسم الرسوم للايضاح ، وفوق كل ذلك يطلب المعلمون من الطلاب أن يفتشوا عن أشجار تصف الأهمية الجميلة التي يدرسونها في درس العلوم ، وهكذا يصبح درس العلوم أميل الى إعناء العاطفة بحياة الغير ودرس الطبيعة أكثر منه إلى حشو الدماغ. وبالجملة إلى الإعجاب بكل ما هو حسن وجميل ، وصأنحدث لكم على ذكر الإعجاب عن درس الرسم وأهميته في هذه المدرسة فأقول : —

إن إبراز النتائج الظاهرة أمر لا يهتم به في هذه المدرسة ، وقد يوجد ذلك ضرورة في الرسم لأن الفنان ينظر إلى النتائج المرسومة ، ومنها يقرأ أفكار الطفل الروحية الداخلية : وقد خص أحد الفنانين عمل الطلاب في هذه المدرسة فوجده جيداً جداً ، مع أن المعلمين لا يعرفون الرسم كما يجب ، وقد تعلمه الطلاب من أنفسهم فهو أفي . واليك تقرير الفنان الذي زار هذه المدرسة : « لقد وصل الرسم في هذه المدرسة إلى أرقى درجة ممكنة لأن النتائج تعبر عن آراء الطلاب أنفسهم ولم تستعمل النماذج للرسم في هذه المدرسة ، فالطلاب يختارون نماذجهم بأنفسهم ويعتمدون على مداركهم ولا يبالون بالخطأ كما يرسى في غيرها من المدارس فكل طالب ينتقد نفسه بنفسه » ، وقد قال لي مدير المدرسة ما يأتي : « أعطيت كل طالب ورقة من شعر ما وقلت لهم : انعموا النظر فيها . ثم تحدثنا عن خصائصها حيناً ، وبعد ذلك طلبت منهم رسمها ، ولما خضت النتائج وجدت فيها خطأ كثيراً ، فلم أقل للطلاب أخطأتم ولم أذهب الى اللوح الأصود لأبين الخطأ ، بل قلت : هل رسمكم في هذا القسم مثل الورق ؟ فقالوا : لا . فقلت : إذن ما هو الفرق ؟ فوجدنا الفرق ثم قلت : وكيف يمكنكم أن تغيروه ليصبح مثل الورقة نفسها ؟ وهكذا الى أن وصلنا الى النتيجة المطلوبة ، وبذا جعلت الطلاب يلاحظون أخطأهم بأنفسهم ولم أبينه لهم . وأغار الفنان بعد خص رسوم الطلاب الى انه وجدهم يعرفون كيف يستعملون الألوان ، وأنهم تدربوا على ذلك من أنفسهم ، وأن المعلمين أخبروه أن بعضهم يذهبون الى ضفة النهر ليشاهدوا المناظر الجميلة فتثير فيهم الشعور بالجمال ، فلا يجدون طريقاً أقرب للتميز عن ذلك إلا برسمها : فهل من برهان أوضح على أن تعليم النفس بالنفس هو الطريق الى النجاح . »

هذا شيء عن التدريب العقلي في هذه المدرسة ، ولكن نفس الطفل لا يمكن أن تقسم الى أنقسام : فتدريب عقل الطفل يؤثر على نموه الخلقى .

ولقد مضى وقت كان يعطى فيه للمدرسة منحة خاصة على حسن النظام فيها ، وكان المفتعون يكتبون التقارير المفصلة عن ذلك ، فهذا أمرٌ غريب عجيب في تفسير غاية التربية والتعليم ، وإذا أردنا أن نكتب تقريراً عن نظام هذه المدرسة فيكون باختصار ، اذ لا نظام للمدرسة ، ولا حاجة اليها به لأن حب الطالب لمعلميه ولمدرسته يوثق عرى النظام والمحبة ولا يترك له مجالاً للتفكير في الخبائث ومخالفة النظام ، وحيثما توجد المحبة والاخلاص ، فلا مجال للخبث والغش ، ولا المراآة والخديعة لأن القوى المضغوط عليها هي التي تنفجر الى أعمال خبيثة حتى إذا لم تسير في طريق الخير والمحبة ، المحبة في هذه المدرسة نور ساطع والسرور انعكاسه : حدث يوماً أن كان معلم في المستشفى ، ومرض مملدان ، وتأخر بقية المعلمين والمدير لسبب ما نصف ساعة ، فأصبحت المدرسة خالية من المعلمين وعندما وصل المدير الى المدرسة وجد الطلاب جالسين في صفوفهم يؤدون فروضهم حسب جدول الدروس كما لو كان معهم الى جانبهم ، وناب بعض الطلاب الكبار في الصفوف الصغيرة عن معلمهم ، واهتموا بها فكانت المدرسة سائرة بهدوء ونظام : من هذا الحادث تبين أن التعليم الذاتي يحمل معه الآداب والنظام المدرسي ، وإذا كان لا لزوم للتخصص في هذه المدرسة ، فانه لا حاجة للكفاة أيضاً لأن كل طالب يجد سروره في عمله ، ونفخره في مدرسته ، واحترامه في معلميه ، ولا يسمى ليرز على رقيقه .

إن التعليم عدو الانانية ، وغايته كما قلنا مساعدة النمو ، فهدفنا إذن أن نساعد الفرد على أن يتعدى محيط فرديته ويهرب من نفسه الصغيرة : تدخل الأشياء التي تحيط بنا الى أنفسنا وتصبح ملكاً لنا عن طريق المداوك الشعورية ، وبوساطة المداوك التعبيرية نخرج من أنفسنا الى الأشياء التي تحيط بنا ، وهذان العاملان هما المظهران البارزان في التعليم الذاتي — فالتعليم الذاتي يوسع النفس ، ثم يسمى في نسيانها ، ويظهر حس الشعور الأخوي ، وأخيراً يوصلنا الى السعادة الأبدية — الى مقت الانانية : هذا ما يقوم به التعليم في هذه المدرسة المنلى ، وكل طالب فيها سعيد بنفسه ، لا يهتم أن يتفوق على غيره ، أو ينال جائزة ،

لأنهم لا يحبون أن يجعلوا من غيرهم مطايا لهم : ومن برز منهم في درس أو أمر ساعد إخوانه المقصرين ليرتقي ممل مجموع الصف في كل درس أو شيء .

المتأخرون في دروسهم لا تثبط عزائمهم بتقصيرهم ، والمتقدمون في دروسهم لا يفاخرون بتقدمهم ، فمن المقصر الى المتقدم نجد كلاً جاداً في عمله ممروراً به . وحبذا نقعة من هذه المدرسة تهب على مدارسنا فتتسلي الطلاب حب النفس والغرور ، لأن حسن الأدب في المعاملة هو الغاية القصوى من تعلم الفضائل . فإذا ألهب محيط المدرسة بروح الوداد والإيثار ، والأخلاق الجيدة ، والخصال الحميدة بين الطلاب من أنفسهم ، زاد اللطف بينهم ، وهو في حد ذاته إنكار الذات والاهتمام بالآخرين في جميع أعمالنا الاجتماعية .

يرى الزائر لهذه المدرسة التأهيل والترحيب به من كل فرد فيها كأنه صديق حميم ، أو رفيق كريم ، فهم يظهرون له كل لطف واعتناء ، وليس في ذلك تكلف لأنهم تدرّبوا عليه فأصبح مغروساً في طباعهم — أي أصبح طبيعة ثانية ، وإذا جاء هذه المدرسة مفتش تجتمع الطلاب حوله يداعبونه بكل احترام وإعزاز ، ولا يني أو يتأخر الطلاب الكبار عن مصافحته والسير معه أو تفييمه الى باب المدرسة

ومن مظاهر هذه المدرسة التي انفردت بها حب الجمال ، فيتجول الطلاب في البراري والحقول ، في الحدائق والبساتين ، مصطحبين دقات الرسم ، يرممون فيها ما يناسب ذوقهم ، وما هو جميل في أعينهم . ومن أخبار هذه المدرسة أن طالباً في يوم من أيام الغناء كان جالساً في غرفته فأطلت الشمس عليه من وراء السحب ، فهب من فراشه وأخذ قلعه ودفتر رصمه ، ورسم هذا المنظر الجميل ، فكان حسن الطفل في التعبير عن المنظر السماوي هجيباً ، وكانت اللوحة آية في الابداع .

وأما الرقص البدوي أو الرقي والغناء في هذه المدرسة فحدث عنها ولا حرج ، لأنهما الظاهرة الخارجية لما تكنه بواطن الطلاب ، وهما دليلان المرور والفرح ، وابتهاج النفس والمرح : وترى الطلاب في غدوم ورواحهم في الأرياف والجبال ينظمون الحلقات ويشرعون بالرقص والغناء ، وإذا وجدوا أولاداً صغاراً في طريقهم أخذوهم من أيديهم ودرّبوهم على ذلك وأدخلوا المرور الى نفوسهم .



وإذا مثل طلاب هذه المدرسة رواية فلا يتدربون على تمثيلها كثيراً ، وذلك لأنهم أخرجوها بأنفسهم فتكون نتيجة التمثيل جيدة يعجب لها الحاضرون : وصفوة القول أن هذه المدرسة فريدة في بابها عزيزة على طلابها يتعلمون فيها من أنفسهم تحت إرشاد معلمهم ويحبدون ما يتعلمونه لأن الدافع إليه من الداخل .

ما هي المبادئ التي نتعلمها من هذه المدرسة ؟ إن تلك المبادئ كثيرة منها : —  
أولاً — إن التعليم الحقيقي هو تعليم النفس بنفسها — أي التعليم الذاتي — وهو يحتاج لإظهار مكنونات النفس بانتظام . ف منذ ٢٥٠٠ عام علم أرسطو — أكبر معلم رآه العالم — مريديه إن طريق الخلاص يكون في سلوك صيل نمو النفس . يقدر علماء التربية والتعليم أن يضعوا المبادئ الكثيرة ، ولكنهم لا يمكنهم أن يتقدموا خطوة واحدة مما في هذه الحقيقة . فالنمو حيث الحياة ، وجوهر النمو هو الاتساع الداخلي ، فجميع ما يوصل إلى الكمال أصيل في كل إنسان وما عليه إلا أن يتحقق ذلك في نفسه ويسمى إليه .

إن فلسفة التربية والتعليم العملية موجودة فيما تقدم من هذه النظريات ، فادعنا نتردد في الاعتقاد بصدقها والإيمان بحقائقها ، نكون قد أضأنا إلى أنفسنا برؤية النتائج والظواهر الخارجية ، وجهلنا ما هو من الحياة والنمو . إنه لمن السهل أن نعتقد بمبدأ التعليم الذاتي ونؤمن به ، غير أنه من الصعب أن تمثل معناه الداخلي والخفي .

إن الحلقات التي يقدر بها نمو كل شجرة من سنة لأخرى هي ذلك الاتساع الداخلي لتلك الشجرة ، وهو موجود في داخلها . نحن نذكر دائماً بشأن التعليم ، ونحن نسن نظاماً له وقوانين ونقيد غيرنا بقواعد كلية وإرشادات عامة ، ظانين أن حلقات نمو النفس تأتي من الخارج — إن هذا إلا وهم وتضليل ، وغش للنفس ليس بأقليل .

إذا فرضنا أن المبادئ التي تدير عاينها هذه المدرسة المثلى صحيحة فكيف يمكننا أن نعمل بها ؟ السر في السكان لافي المكان ، السر في المعلمين لافي المتعلمين . فهل معلمو هذه المدرسة قد نزلوا من السماء ، وقد انطبعت شخصيتهم على المدرسة فجعلتها مدرسة مثلى : وأمثلة هؤلاء المعلمين كثير بين المعلمين في جميع المدارس ، إذن كيف نكون مثل هذه المدرسة المثلى ؟ هذا سؤال عويص أندر أن أجيب عليه بما يأتي : —

١ - إنني لا أظن أن معلمي هذه المدرسة قد نزلوا من السماء حقاً ، أما إن لهم شخصية ممتازة ومغناطيسية ، فذلك مما لا ريب فيه ، إذ إن هذه القوى المغناطيسية كاملة في كل واحد منا ، وأما إن هؤلاء المعلمين مواهب طبيعية فذلك مما لا مرية فيه أيضاً - فالشخصية البارزة والموهبة الطبيعية قد كوّنتها هؤلاء المعلمين فأصبحوا مُنسلًا عليا للارهاد والتعليم الذاتي . ولقد أسعد الحظ هؤلاء المعلمين فأوجدتهم في مكان لائق لخراج الكوامن ، واتباع الطريق التي اختطوها فأوجدوا مدرسة مثلى - مدرسة نموذجية - سينقل عنها العالم بأسره ، وسيكون لها شأن عظيم في كل اقليم ، وستنتشر مبادئها في القريب العاجل ، وقد شرعت المدارس الابتدائية في بلاد الانكليز باتباع تعاليمها والسير بموجبها . وقد مرت العدوى منها إلى أكثر المدارس - وطرق التعليم كالمرض أسري بالعدوى ، فإذا أصبح التعليم الذاتي وحده متبعاً في جميع مدارسنا تحت الفائدة المنفودة ، وحصل المظلوب ، ولكن ما الذي يقف حجر عثرة في تغيير النظام الحالي في التعليم ؟ إنه امر الامتحانات والنتائج الخارجية فقط ، بل الاصول المتبعة نفسها - إن الاتجاه نحو التغيير المطلوب هو ما تسعى وراءه البلاد المتقدمة بعد هذه الحرب التي لم تبق ولم تذر ، والتي دكت معالم وحصوناً ، ودرست تعاليماً وأصولاً ولكن مهما أتمقنا أو أكلنا أحوالنا جاءت معقدة عقيمة لأن هنالك نزاعاً قديماً في نفس كل انسان - نزاعاً بين الجمود والحياة . قد نظن أن إيجاد أنظمة وقواعد للتربية والتعليم ممكن نظرياً ولكن الحقيقة غير ذلك ، فيطلب أن يقوم الواحد منا بعمل غيره عن طريق التدخل : وأضرب مثلاً لذلك بأن نجد المفتشين يتدخلون أحياناً في شؤون المديرين ، والمديرين يتدخلون في شؤون المعلمين ، فيرتب المفتشون المناهج ، ويقررون ساعات العمل حتى أنهم ينظمون جداول ترتيب الدروس ، وكذلك يعينون العمل والمادة التي يجب أن تدرس في كل فصل . وأما المعلمون فيسجدون حتى لا يدعوا لطلاب محالاً يعملون فيه شيئاً من أنفسهم ، بل هم رقباء عليهم ، وعلى هذا يصبح المرء مساعداً ومسيراً في جميع أعماله ، فيتعطل الاعتماد على النفس وتقضى على آثار الاستقلال الذاتي كما وجدنا فيما تقدم وهو أن المدارس تسعى وراء الظواهر وأعلام المناهج والامتحانات والعلامات وتحضير الدروس : قلنا إن الأعمال الآلية قد أخذت تخاف الأعمال النفسية ، وقلنا

إن مظاهر التعليم الخارجية التي استولت على المدارس حتى أصبحت الغاية المقصودة التي يجري وراءها المفتش والمدير والمعلم والتلميذ هي اجتياز في الامتحان والحصول على العلامات الجيدة، بينما نجد النمو الداخلي في الطلاب وهو الضالة المنقودة -- مهملًا كل الاهل ولا يعتد به، بل يقيد بالحركات والأعمال الآلية أي الميكانيكية. والذي هو أذى من هذا وأمر أن المعلمين الذين تخرجوا كآلة المسيرة سيخرجون طلاباً مثلهم مضطرين - مبرين في حياتهم. فالأمل ضئيل والطريق مظلم والخلاص صعب ومستمر إلا إذا مشينا مشية اليبث، وصعينا المسعى الحديث، سعي الجاد المشمر، ونظرنا إلى المستقبل نظرة المتفائل وفلنا: إن غداً لناظره قريب، ولولا الأمل لبطل العمل.

نأمل أن تتلشى موجة الفحوص الجارفة في الصفوف الابتدائية وتنجلي عن الطلاب أوضارها لأن ليس أضر على نفوس الطلاب الصغار من تعرضهم للامتحانات وهولها - هذه الآفة التي لا بد منها والتي هي شر في حد ذاتها.

لقد تقرر أخيراً في البلاد المتقدمة اعفاء الطلاب الصغار من الامتحانات ومن طبعها الخفيف الذي يلزم الطالب الصغير وعماقريب سوف يتقرر اعفاء طلاب المدارس الابتدائية منها إلا في السنة السابعة وهي الأخيرة من سني دراستهم في المدارس الابتدائية - فهذا يبشر بالنجاح الباهر وبالأمل الزاهر. إننا نرغب أن يفسح المجال للمعلم الغيور النقيط في عمله ليخطو إلى الامام بقدم ثابتة وعزيمة قوية وراء غايته المنقودة. ولن يأتي التقدم في التربية والتعليم بعد اليوم من المراقبة الشديدة، وما مصدره إلا المدارس التي يتلأف فيها نور الحقيقة - نور التعليم الحقيقي أو الداتي - وإن بعد الفجر صبحاً، وإن بعد العصر يسراً.

إذا أردنا أن تكون مدارسنا مبعث النور الهادي في ظلمات هذه الحياة المطبقة، وجب علينا أن نترك المعلمين وهأئهم - أن ندعهم يخطون خطواتهم الواسعة، ويسيروا في طريقهم المعبود الذي سيؤدي إلى النجاة ان شاء الله. ستقولون إن رحلتنا لأوروبا لا سيما لانكلترا وزياراتنا لمدارسها في المدن والقرى وشهودي التدريب والدرس وتخصصي في التربية والتعليم وفي الكهافة والرياضة البدنية واللغة الانكليزية، قد جعلتني متهاثماً

أنني على بلادي ما أجده فيها من الأساليب السقيمة والطرق القديمة . كلاً . فقد صيرتني هذه الرحلات والاختبارات متفائلاً أكثر من ذي قبل . فلقد تعلمت من المدارس الكثيرة التي زرتها أن في كل معلم وطفل قوى كامنة ، وأنه من السهل إبراز هذه القوى فيهما واستخدامهما . فالتفاؤل لا التشاؤم هو ما يحدو المرء لرفع مستوى المقدرة أو المعرفة البشرية ، وإن موجة واحدة من الفكر والسرور قد ترتفع بنا إلى أوج العلياء ، على أنه يجب ألا نقنط إذا تأخر مجيئها أو إن لم نتم على طول الساحل ، وهذه الموجة وإن تأخرت آتية لا ريب في مجيئها ، وستندرج بالتدفق إلينا حتى تشمل الساحل ونطم على الداخل ، وأن متفائل جد التفاؤل ، والتفاؤل يفعم قايي والأمل يريدني وثوقاً في أن نفوس المعلمين والمطوبوعين المخلوقين ستدأب وتتعب ، وتسعى وترغب :

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع

لا هك في أن النفوس المستبشرة منسیر بالطلاب إلى حيث النشاط والسرور ، إلى حيث السعادة والحبور ، ما دمننا نعلم أن التعليم اليوم هو غيره بالأمس ، وأن ما يتعلمه الطالب من نفسه هو الذي يثبت وينفع ، وهو الذي يفيد ويففع ، وهو الذي يجلب الخير ويهد الطريق ويجعل الحياة لذيدة والعيش رغداً والتعليم سهلاً .

إذا اقتنع كل معلم بأنه صاحب رسالة أخلص في عمله مهما ضوّلت ممالته ، ومهما ساءت حالته ، لأنه قبل أن يكون نبزاً وأن يكون الشمعة التي تحرق نفسها أنضيء على غيرها ، وأخذ دائماً وأبداً يردد : فأما الزبدُ فيذهب جفاءً ، وأما ما ينفع الناس فيمكثُ في الأرض . مسكين المعلم المخلص فإن مثله كمثل النبي صاحب الرسالة يلاقي ما لاقى من العذاب ، ولكن يجب أن يصبر ويتحمل كل أذى ، فلقد أجاد المرحوم غوقي طيب الله ثراه حيث قال :

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

أعلمت أشرف أو أجل من الذي يبني وينشئ أنفساً وعقولا

يا أرض مذ فقد المعلم نفسه بين الشموس وبين شرفك حيلة

فبأيها المعلمون المخلصون ! بأيها المعلمون الحقيقيون ! أصبروا وصابروا ، ولا تقنطوا من رحمة الله ، فإله بكل شيء عليم ، وسيأتي اليوم الذي يقدر فيه عملكم ، وترفع درجتكم إلى المقام اللائق بكم ، وليس ذلك اليوم بعيد ، وليس ذلك بعزيز على الجامعة العربية التي ستعمل على توحيد الثقافة في جميع الأقطار العربية ، والله من وراء القصد ، والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه . يافا - فطير - سرييف الفناسيبي

## الحمامة الطائشة

ضربت بقائمة الجناح ضحى صدر الفضاء وحلقت صمدا  
فكأنها في الجو حين علت نتف الغمام تناثرت بددا  
ويخالها من راح يرصدها إذ حومت في الأفق سهم ردى  
والرياح تدفعها وتقذفها قذف السفين تلاطم الزبدا  
إن أسرعت أبصرت حاصفة في جنح ليل جاش مطردا  
وإذا ونت خطرت كفانية راحت تبحر مطارفا جُردا  
لشرت جناحيها كمروحة والذيل لم ينفك منعقدا  
وترف حيناً بالجناح كما رف الشراع مصفقا غردا  
أو كالخرأى حين باكرها من ريتق الاصباح صوب ندى

\*\*\*

درجت تباري الريح فافلة هما أعد لها القضاء غدا  
والرياح كالشكلى اذا ادركت ولدا فراحت قنذب الولدا  
والسحب في الآفاق حائرة كفراشة درجت بدون هدى  
أو كالسقيم اذا تملكه من يأسه ما استنفذ الجلدا  
والليل - جياها ومضطربا - بحر طفا أو خافق وجدا

وحمامة الأيك المهتوف على غرب الرياح كتائب شردا  
القت لداعي الجهل طائفة لما دعا بزمامها فندا  
ومضت وراء النفي ماكفة لا تسعين النصح والهدا

\*\*\*

هل أنت غير حمامة زحمت عن دوحة تطوي الفضاء صدى  
قدمت للأحلام طائفة قلباً وأعطيت الهوى جسدا  
ووهبت ثغرك غير آئمة للحب حين بك الغرام حدا  
فتفتح الصدر الأجوج ضحى عن برعم النهدين مرعدا  
لم تمسكي عن لدغ عرضت كف البخيل وما قبضت يدا  
تجربن خلف هواك تائهة عجلي كأموم اذا وخدا  
عيناك متمبتان من صور لهواجس لا تنتهي أبدا  
أمل يكاد يشع بارقه في طرفك الوصنان متقددا  
ومطامع في الصدر من ظمأ كالنار كادت تحرق الكبدا

\*\*\*

بدي وروحي طيش من درجت كغرامه تطوي الفضاء صدى  
إني لاهوى كل طائفة ضلت وقد زحمت عن أيكها الجددا

عزانه مررم بك

دمشق

# الحرب تؤدي

## الى الحرب

كل حرب ناتجة من حرب أو حروب سابقة ومؤدية الى حرب مستقبلية ما دامت المنافسة سنة العمران وما دامت الامم تختلف في مقدار قوتها وبأسها ونظامها ، وأوضح ما تكون هذه الحقيقة في الحروب العالمية الكبيرة التي تخلف مشكلات واسعة النطاق ولا يمكنها تصديق أيضاً في الحروب الصغيرة . وإن خفيت وغمضت أحياناً . وقد تكون تأدية الحرب الى الحرب بطريقة غير مقصودة وبعمدة عن أغراضها . أو قد تكون بطريقة متصلة بأسبابها . فاذا نظرنا في تاريخ مصر الحديث وجدنا أن واقعة التل الكبير كانت منذرة بواقعة أم درمان وبأطاع إيطاليا في الصومال والحبشة وحروبها فيها .

وإذا رجعنا الى عهد الخديوي اسماعيل باهنا وجدنا أن الحرب الداخلية في الولايات المتحدة في أمريكا الشمالية كان لها أثر في مصر فان انقطاع ورود القطن الخام من الولايات الجنوبية إلى مصانع إنجلترا بسبب محاصرة أسطول الشمال لها أدى إلى الإكثار من زراعته في مصر وإلى ارتفاع ثمنه ارتفاعاً كبيراً أغرى الحكومة والجمع بالانفاق عن سعة . فلما انتهت تلك الحرب هبطت الأثمان وكان كثير من الناس يظنون أن هبوط الثمن هبوطاً كبيراً إنما هو أمر مؤقت وإنه سيعود الى الارتفاع وهذا مثل ما زعم الناس في أعقاب الحرب العالمية الأولى التي أدت إلى إفلاس كثيرين لاعتمادهم على عودة ارتفاع ثمن القطن بعد هبوطه ولم يصدقوا أنه هبوط دائم . وهذا الاتفاق عن سعة كانت له أسباب أخرى منها توقع إزدیاد ثروة مصر زيادة كبيرة بسبب فتح قناة السويس لمرور تجارة العالم بين الشرق والغرب بها وربما كان سبب هذه الفكرة ما كان يذمعه المروجون لفتحها ، وأيضاً القياس على ثروة سلاطين المماليك وهو قياس لا يصح ، أولاً لأن تلك الثروة كانت من الضرائب الكبيرة التي كانت تفرض على تجارة المرور وليس لدولة مثلها في قناة السويس .

وثانياً - انه لما كانت الصناعات يدوية في ذلك العصر كانت تقع على طريق مرور التجارة وتنتفع بها وتنفع الدولة والامة . ومن أسباب الاتفاق عن سعة أيضاً لتعجل ثمرات الإصلاح والاعتماد عليها قبل أوان حلولها ، وارتقاع ثمن القطن بسبب تلك الحرب الداخلية كان من الأسباب . وهذا الاتفاق عن سعة أدّى إلى تدخل الدول ثم بحلقات متصلة إلى الثورة الرأبئة . وإذا نظرنا الى حروب محمد علي باهما وجدنا أيضاً حرباً منها تؤدي الى حرب . وإذا بحثنا تاريخ الولايات المتحدة وجدناه يسير على هذه القاعدة فحرب السنوات السبع التي نشبت بين انجلترا وفرنسا وأدت الى انتقال كندا من فرنسا إلى انجلترا أهدرت سكان المستعمرات الانجليزية في الولايات المتحدة الأمان بسبب زوال الخطر عليهم من ناحية مستعمرات فرنسا . واستعمارهم الأمان أدّى الى نقدة خطة انجلترا الاستعمارية نحوهم وإلى السخط من أوجه الأثرة فيها ولا سيما احتكارها الصناعة والتجارة فكان ذلك هو السبب الحقيقي لحرب استقلال الولايات المتحدة . وإن كان السبب الظاهر نشبت الحكومة الانجليزية بضريبة دخلها قليل ولكن النزاع كان على المبدأ . فحرب السنوات السبع مهدت لحرب استقلال الولايات المتحدة وهذه الحرب الأخيرة مهدت للحرب الداخلية لأن هذا الاستقلال أدّى الى اعتماد الولايات الشمالية منها على صناعاتها وتجارتها بدل الاعتماد على الصناعات الانجليزية وكان لتلك الولايات ميزات صناعية . ولكن الصناعة الناشئة فيها كانت تحتاج الى حماية، فكان هم تلك الولايات فرض الضرائب على الصناعات الأجنبية لحماية مصنوعاتنا من منافستها وأن لا تفرض على المزروعات كي تقل نفقات الصناعة ولم يكن يهمها أمر الرقيق ولم تكن في حاجة إليه لأن الجو يناسب العمل البيض . أما الولايات الجنوبية فكانت على عكس ذلك يهمها رخص المصنوعات الأجنبية وحماية مزروراتها بالاضرائب على المزروعات الآتية من الخارج . وكان يهمها بقاء تجارة الرقيق وزيادة الولايات المعتنقة لمبدأ تجارة الرقيق بين الولايات الجديدة . ولما كانت الولايات الشمالية صارت أكثر ازدحاماً بالسكان البيض فقد كثر عدد نوابها وخدعت الولايات الجنوبية سيطرة الولايات الشمالية فقررت حقها في الانفصال عن الوحدة ولو فازت هذه النظرية التي تعطي الولاية حق الانفصال لتجوزت الولايات المتحدة ولم يكن لها أثر في سياسة العالم .



ومن أجل ذلك قاتل أهل الشمال لحماية الاتحاد وصيانة الاتحاد أدّى إلى تعاظم الولايات المتحدة إلى اهتراكها في حروب آخرها الحرب العالمية الثانية . وإذا رجعنا الفكر إلى العالم القديم رأينا أن حرب فرنسا وبروسيا سنة ١٨٧٠ وحرب تركيا والروسيا سنة ١٨٧٧ — ١٨٧٨ هيئتا أسباب الحرب العالمية الأولى . ففي الحرب الفرنسية البروسية سنة ١٨٧٠ انتزعت بروسيا الألزاس واللورين من فرنسا وأخذت منها غرامة كبيرة ساعدتها في نموها . وأدت الحرب إلى تأسيس الامبراطورية الألمانية الحديثة وصارت هذه الامبراطورية تدفع بالدول إلى ميدان الاستعمار لأسباب كثيرة منها تهريف الزائد من مصنوعاتها التي زادت زيادة كبيرة لم يكن لها مثيل في ماضي تاريخها ومنها الرغبة في إيجاد مأوى لمن يهاجر من سكانها . ومنها أن تشغل فرنسا بالاستعمار عن التفكير في استعادة الألزاس واللورين ، ومنها محاولة إيقاع الدول المستعمرة في نزاع كي تكون المانيا حكماً بينها . وكل هذه الأمور هيأت الحالة النفسية والمادية التي أدت إلى الحرب العالمية الأولى وإن كانت فعلتها اعتلت في البلقان بسبب جريمة سيراجيفو عند ما قتل بعض الثباني من صقالية الجنوب المؤتمرين في الصرب الفرانديك فردناند ولي عهد النمسا وزوجه . ثم أن نيل صقالية الجنوب ما ربههم من تركيا بحربي ١٨٧٧ و ١٩١٢ كان منذراً بحرب أخرى بينهم وبين النمسا لتحرير المقاطعات النمسية والمجرية التي يسكنها الصقالية . فالحرب العالمية الأولى ناتجة من حروب سابقة حسب القاعدة العامة .

وإذا نظرنا إلى الحرب العالمية الأولى وإلى عواقبها رأينا أنها لم تجمع مشكلات العالم بل زادت بها وهيأت أسباب الحرب العالمية الثانية لأن الحرب العالمية الأولى زادت مشكلة الشعوب الألمانية وخلقت مشكلات في بحر البلطيق وأواسط أوروبا والبلقان وأدت بمحلفات متصلة إلى البلشفية والفاشية والنشازية وخلقت بين ما خلقت مشكلة الممر البولوني الذي أهمل نار الحرب العالمية الثانية وإن كانت أسبابها متعددة ناهضة من كل ما خلقت الحرب الأولى من مشكلات .

وإذا ما رجعنا إلى ما قبل حرب فرنسا وبروسيا سنة ١٨٧٠ رأينا أن هذه القاعدة تصدق أيضاً أي أن كل حرب تؤدي إلى الحرب فإن حرب فرنسا وبروسيا سنة ١٨٧٠ كان ظاهر

سببها ترغيب أحداً أمراء أسرة الهوهنزولرن التي كانت تحكم بروسيا كي يكون ملكاً لأصبانيا  
 فرأت فرنسا في ذلك تهديداً لها ولإسلامتها من ناحيتين فرض هذا الأمير العرش الإسباني  
 وكان هذا يكفي تهدئة فرنسا ولكنها أثبتت إلا أن تذل بروسيا بأن تتعهد لها هذه إن  
 مثل ذلك لا يحدث في المستقبل فإن مثل هذا التعهد لا قيمة له إلا إرادة إثارة نزاع جديد.  
 وكان بسمارك السياسي البروسي يرى أن ألمانيا لا يتم اتحادها إلا إذا ظهرت فرنسا وأعدت  
 عن نهر الرين لأن فرنسا كانت لها أطباع في الدول الرينية. وقد نشر بسمارك الوثائق الكتابية  
 التي تثبت ذلك فكان هذا مما أدى إلى امتعاض الدول من فرنسا ووقوفها موقف الحياد عندما  
 هزمها الألمان وأطاع فرنسا في الأراضي الرينية ظهرت أيضاً في عهد نابليون وفي عهد  
 ألدركتوار وفي الثورة الفرنسية. وقبل ذلك في عهد لويس الرابع عشر الملك البوربوني.  
 وقد فقدت فرنسا كل ما غزته أيام الثورة الفرنسية وأيام نابليون ولكنها لم تفقد الأراضي  
 الرينية التي استولت عليها أيام البوربون. ومن أجل ذلك قال بسمارك لبعض الساسة الفرنسيين  
 «نحن إنما نحارب لويس الرابع عشر» وهذا دابل قاطع أن حروب لويس الرابع عشر بذرت  
 بذور حرب ١٨٧٠.

ويطول المقال إذا تتبعنا الحروب واحدة بعد واحدة ورأينا كيف تصدق هذه القاعدة  
 فيها فنرى أن كل حرب تؤدي الى حرب في المستقبل.

ولكن بعض المفكرين يقولون أن الحرب العالمية الثانية تختلف عن الحروب السابقة (أولاً)  
 بسبب كشف سر القنبلة الذرية. و (ثانياً) لوجود هيئة الأمم ومجلس الأمن العام. أما هيئة  
 الأمم فلا أراها تختلف اختلافاً كبيراً عن عصبة الأمم في الجوهر. وأما القنبلة الذرية فإنها  
 قد لا تمنع الحروب لأسباب (أولاً) أن الأبحاث الذرية تقوم بها الآن دول كثيرة وليس  
 من المستطاع الإشراف على كل بقعة في العالم لمنع صناعة القنابل الذرية. (ثانياً) إذا عرفت  
 دول متعددة سر هذه القنبلة فمن الجائز أن تحدث حرب لا تستخدم فيها كما لم يستخدم غاز  
 الخردل في الحرب الثانية في أوروبا (ثالثاً) على فرض إنها استخدمت فمن الجائز أن يكون  
 أثرها في قصر مدة الحرب أكثر من أثرها في القتل والتدمير وإن كان عظيماً ففي الحروب  
 الماضية كان الملايين من الناس يموتون في حرب أو عدة حروب بينها فترات استجمام ولكن أسبابها

لا تتغير ، فكانت مدة الحرب أو الحروب المتصلة الأسباب أطول ولكن الهلاك فيها أو بعدها بسبب المجاعات أو الأوبئة أو بسبب قتل الأسرى أو تعذيبهم أو إهمالهم أو استعبادهم لا يقل كثيراً من الهلاك في الحروب الحديثة السريعة . والتخريب قديماً وإن ضعفت أدواته كان تخريباً شاملاً حتى أن بعض الغزاة كان يقال عنهم أن النباتات لا ينبت في أرض دمرتها جنودهم فكانوا يدمرون المدن ويقتلعون النباتات والأشجار ويبدون الملح في الأرض أو يسقونها بماء ملح كي لا تنبت شيئاً . ومن المعروف أن بقاعاً كانت عامرة هي الآن قليلة السكان والعمران بسبب تلك الحروب أو كانت الحروب من بعض أسباب خرابها أو تأخرها . ويبالغ أهل المصور الحديثة في زعمهم إنهم أرق إحساساً من أهل المصور السابقة . وإنهم بسبب ذلك سينتمون عن الحروب وعن القتل والتدمير . فإذا قسنا رفة المصور بالثرعات الانسانية في كل عصر كانت نزعات خير وأحلام بالسلام وإذا قسناها بآلات القتال فالمصور الحديثة لم تنجم عن استخدام آلات أهد هولاً من آلات القتال القديمة . ثم إن الظاهر أن الأمم قد تساق إلى الحروب سوفاً لأن الناس لا يسيطرون على نزعاتهم تمام السيطرة ولا يحكمونها حكماً تاماً . والحرب الثانية لم تحمل مشكلات العالم حتى يظن إنها خاتمة الحروب بل زادت تضرراً واستعصاء بالرغم من هيئة الأمم المتحدة ومجلس الأمن العام . والفرع بين الهيوعية والرأسمالية يزداد استفحالاً ومفككة الشعب الألماني من العسير حلها حلاً نهائياً ولا تزال هموم كثيرة تنطلع إلى التخلص من النفوذ الأوربي وبعضها به نزاع بين طوائفها . وكل هذه المشكلات بذور لحرب مقبلة لا تقل عن بذور الحروب الماضية ولا يستطيع القطع بأن الحرب لن تكون ونحن الآن في فترة الاستجمام ولكنه استجمام كله متاعب إلا أنه قد يبعد عن الأذهان خطر الحرب المقبلة حتى تنسى ذكرى المستر تهمبرلين قبل الحرب الأخيرة عندما عاد بالطائرة من ألمانيا إلى إنجلترا وصار يلوح لأجهاير بورقة اتفاق ميونيخ ويقول لقد كتبنا السلم !! ثم كانت الحرب بعد قليل . والحقيقة هي أنه ما دامت الأمم مختلفة في مقدار قوتها ونظامها وما دامت المنافسة أساس العمران فمن الصعب تحقيق السلم الدائم . بل من المحال منطقياً أن يكون إذا لم نغالط أنفسنا في معنى تلك المنافسة ولوازمها .

ع . ش



## نظرة شاملة تشرف على أنظمة الحكم في العالم



يا عائب القدا بسوء نظامهم    يهنيك عصرك للشور منظم  
تلك الشور لها التمدن معدن    والعلم والفن المدقق منتمى  
لاتسبك الوحش الضواري دهرها    ما يسبك الانسان في يوم دما  
هذا ابن آدم فطرةً وحقيقةً    لا يحدعك إن أراد تكثما

### توطئة

نعم هكذا حقيقة ابن آدم . لم يتقدم منذ ألاف السنين حتى اليوم ذراعاً أو ذراعين في شرف انسانيته وقضاء واجباتها . مع انه تقدم مسافات شامعة واسعة تدهش قوة العقل وقوة التصور في الاختراعات والاكتشافات والعلم والفن والصناعة وتأنق للمعيشة وترفعها والعب وسرعة المواصلات وتسهيلها . ان تقدم البشر في جميع هذه الامور لا يجعلهم ينظر مفكرهم العاقل أرق نفساً وطبعاً من أجدادهم الاولين سكان الغابات والكهوف وعشراء البهائم والوحوش . بل نرى آفات البشر بين أفرادهم وجماعاتهم لا تزال هي هي . وإذا أردنا هيكلاً من التفصيل قلنا : لا ننكر ان هذه الآفات قد خفت وطأتها في بعض حالات المجتمع ولكن بعضها الآخر اعتدت وطأته في حالات أخرى من حالات المجتمع بحيث بقي مستوى المجموع على ما كان عليه في الأزمنة القديمة . ومن ثم يصح لنا ان نحكم حكماً جازماً بغير تردد ان أنظمة البشر في دولهم وأممهم قديماً وحديثاً قد أفلست تماماً وخابت كل الخبيثة في اكساب المجتمع البشري رقياً روحياً صحيحاً .

وقد حان لنا ان نلتفت لفئة عامة إلى أنواع هذه الأنظمة التي اختارها الناس في ما مضى ولا يزالون يعولون على كثير منها في عصرنا الحاضر .

## أنواع الأنظمة الحكومية وتناجها

وموازنة بين نوعيها الأعظمين

إن استقصاء أنواع الأنظمة التي عرفتها حكومات العالم أمر شديد لا يستطيعه قلنا في الوقت الحاضر وإن استطاعه بعد بذل الجهد فليس من الحكمة أن يتناوله في مقال واحد كقائلنا الحاضر لأنه يدمر إلى السامة وتشويش الذهن وإعناته على غير فائدة تستحق الذكر ولهذا نكتفي في ما يلي بأهم أنواع الأنظمة الحكومية وهي هذه :

النظام الديني — النظام المطلق — النظام الإقطاعي — نظام تقديس القوة والمهارة — النظام النازي — النظام الدستوري — النظام الشيوعي .

أما النظام الديني فهو على مسمى مقامه وقداسته مصدره لا يصلح إلا<sup>١</sup> للامة التي تدين بدين واحد وان وجد بينها جماعات تخالف دينها العام فليس لها حق المساواة بالسواد الأعظم الذي تخالفه ديناً . وبديهي ان شرط هذا النظام غير متوفر للامم في زماننا الحاضر ولا فيما جاوزه من الأزمنة وأبرز الأمثلة على نظامه الديني حكومات بني اسرائيل وحكومة الخلفاء الراشدين في فجر الاسلام . وفي وقتنا حكومة ابن السعود في الحجاز ونجد . وحكومة الامام يحيى في اليمن فان أحوال هاتين المملكتين تساعدنا على استعادة الاحكام الدينية الشرعية في شبه الجزيرة العربية .

وأما النظام المطلق فقد كان عليه المعمول في الامم القديمة من بابل وأهور ومصر والخور والفرس والترك والبربر والشعوب الاوربية القديمة . ولم يخرج عن هذا الحكم قديماً إلا<sup>٢</sup> قدماء اليونان والرومان . وهو لا يزال معمولاً به في كثير من القبائل الافريقية والاقاليم الهندية وفي جزر اليابان . وهذا الحكم ترجح بطبيعته سيئاته على حسناته كما تدلنا حوادث التاريخ وغواهد الحوادث الحالية . وانما تسعد البلاد وسكان البلاد في غال الحكم المطلق حين يكون الحاكم عاقلاً عادلاً خبيراً . وهذه خلال الثلاثة فلما اجتمعت في ولي الحكم . ومن الملوك المطلقين السلطة الذين نعمت بلادهم ورعاياهم في ظلمهم معاوية الأموي وعبد الملك الأموي وأبو جعفر منصور العبّاسي وحفيده هرون الرشيد وابن حفيده عبد الله المأمون

والسلطان محمود الثالث العثماني وصلاح الدين الايوبي ومحمد علي باها الكبير ومن صلاته الخديوي سعيد باغا . والامبراطور شارلمان والامبراطور الألماني فريدريك الثاني والقيصر الروسي اسكندر الثاني وأمير جبل لبنان بشير الشهابي . ويمكننا ان نعدّ من هذه الطبقة مئة رجل من فضلاء أصحاب السلطة المطلقة . ولكن اذا عدّنا أن نحصى أروياء أهل العقد والحل من زملائهم اجتمع لدينا الوف من الملوك والأمراء . فكيف ينتق أهل العقل بخيرات وبركات حكم مطلق والهاذا لا يبني عليه حكم .

وأما النظام الاقطاعي فهو أقطع من النظام المطلق لأنه عند التحقيق هو مع زيادة دواعي الجور والقساوة فيه بتقسيم أملاك الدولة الى عدة قطع يقطع ملكها أو أميرها العام كل قسم منها رجلاً يحمله أميراً مطلقاً على ذلك القسم يضرب عليه الضرائب والمكوس كيف شاء، وكل ما يهبه الملك من أعماله هو أن يؤدي ذلك الأمير التابع له ما فرض عليه سنوياً من أموال وأرزاق وجنود واستلام الاقطاع يكون بالمزايدة فالذي يعاهد الملك على تقديم أكبر جمالة له هو الذي يفوز برضاه ذلك الاقليم من المملكة ولو كان الرجل المزايد كما هو الغالب شر المزايدين خلقاً وأقدرهم وأجرأهم في الجور وارهاق الناس على الف صورة وصورة .

وقد فنى الحكم الاقطاعي بين الدول الأوروبية في القرون الوسطى التي انتهت باصطلاح علماء التاريخ في أواسط القرن الخامس عشر للمسيح . وكانت مدته أطول في أجزاء السلطنة العثمانية حيث بقي الى أواسط القرن التاسع عشر . ولا يزال الحكم الاقطاعي معمولاً به في بعض البلاد الهمجية .

وأما نظام تقديس القوة والمهارة وتقديمها على الحق والفضل والرحمة فأوضح صورة له في التاريخ طريقة الحكم التي اختارها يونانيو سبارطة قديماً لجمهوريتهم والذي وضع لهم هذا النظام المعوج وسجل مواده وشروطه رجل منهم اسمه ليكورغوس . وقد سرى نظام تقديس القوة والبطش من يونانيي اسبرطة الى غيرهم من الأمم فدفسوا عيشاً من روحه بين أحكامهم وعاداتهم ، وفي جملة هؤلاء عرب الجاهلية فإن تحليلهم السلب والنهب والاعتداء بحجة الغزو وافتخارهم في هذا السبيل يحسب ناحية من نواحي ذلك النظام الجاهلي

حتى ظهر الاسلام فأبطله كما أبطل غيره من المفاصد . ولكن عرب الجاهلية في ما عدا هذه الناحية أي ناحية الغزو كانت أحكامهم ومعاملاتهم شوروية نبيلة فيما بينهم لما طبعوا عليه من الصدق والصراحة والجرأة وعزة النفس .

وأما النظام النازي الألماني ويسميه كنيرون النظام هتلري — وقد انتفى بانقضاء هتلر — فروحه الخبيثة هي روح النظام الأسبرطي بتقديم القوة على الحق مع غرضين خبيثين هائلين لم يكن النظام الأسبرطي يهتم عليهما — الغرض الأول إذابة حق الفرد بحد ذاته ومحو كرامته الشخصية تجاه مصلحة الدولة ومبادئها ومضامعها، فليس الرأيا كهم إلا بمثابة آلات مختلفة التأثير والقوة وهي خرساء صماء عادمة الشعور تعترف بها الدولة حينما تشاء وحسبما تشاء . والغرض الثاني التسلط رويداً رويداً على ممالك العالم وعمره واستعبادهم وتسخيرهم جميعاً تحت النير الألماني بحيث يصبح البشر كلهم خدماً أذلاء للشعب الألماني . والألمان أنفسهم خدماً أذلاء لدولتهم . وهذا المبدأ بالغ منتهى الجور والتوحش حتى أن الفرائض ترتعد لهولة بمجرد تصوره والتأمل هنيئة فيه . والذي وصل إلينا من مدونات التاريخ أن حب التسلط على العالم خامر قلوب دول وملوك قبل هتلر والألمان ولكن على غير تلك النية الخبيثة نية التسخير والتذليل والاستعباد ، بل على شكل أخف وطأة وأقل مقتاً وجوراً على شكل تبادل المنفعة والكرامة بين الغالبين والمغلوبين مع السعي جهد الطاقة في تمازج وتآلف الفريقين في معاشهم وعاداتهم وتقاليدهم بأمل أن تجمعهم جميعاً وحدة قومية أو روابط قوية تغلب الوحدة القومية . هكذا كانت الأمازي القومية بعد المساعي الجبارة في نفوس اسكندر المقدوني وقيصرية الرومان وملوك العرب ونابليون الأول .

بقي علينا الالتفات بوقفة أطول الى النظامين الباقيين النظام الدستوري والنظام الشيوعي وما أثمر تلك الأنظمة وأقربها الى بيل ثقة أهل العقول ولكنهما مع ذلك لا يستحقان هذه الثقة لما فيهما من دواعي الخوف والخل كما سيري القارىء قريباً .

هذان النظامان يرى الخصومة اللدودة قائمة بين أتباعهما على قدم وساق إلى حد ينذر البشر بحرب عالمية ثالثة لا تبقى ولا تذر . والعياذ بالله من تحقيق هذه المخاوف بعد اتساع الحرق على الراقع .

حزب النظام الدستوري أو الهوري أو الديموقراطي سواء كان بصورة جمهورية أو بصورة حكم ملكي مقيد تعني في طليعته دول الولايات المتحدة الاميركية . وبريطانيا العظمى وفرنسا .

وخصمه العنيد النظام الشيوعي أو السوفيتي أو البولشفيك ورافع لوائه النافخ ببوقه دولة روسيا المعروفة اليوم باسم الاتحاد السوفياتي وينصر مبادئها ومسايعها سرّاً وجهراً جماعات قوية في كل قطر من أقطار العالم وبينها شرقنا العربي والعين والهند وكثير من ممالك أوروبا وأميركا .

إن النظامين يتخاصمان خصاماً لم تشهد العيون مثله ولا سمعت الأذان بمثله . وقد ينقلب هذا التخاصم بعد سنوات يسيرة إلى تطاحن استئصال وفناء . والذي نراه إن الذين يبقون سالمين من الشر بعد هذا التطاحن لن يتمتعوا بمعيشة دعة وسعادة ورغد سواء كان النصر للدستوريين أو للشيوعيين فكل من النظامين عاجز عن أن يضمن أماناً واطمئناناً للبشر وعن أن يكافح الشقاء الذي يهددم كماً موفقاً محموداً .

لا ننكر أن النظام الديموقراطي أو الدستوري يرتكز على قواعد نظرية هي في منتهى الجلال والجمال لأن المراد منها تأييد الحرية والاخاء والمساواة . ولكنه كلما أصاب هذا الهدف الشريف مرة أخطأه مراراً ما دامت الثروة المادية في هذا النظام هي العامل الأعظم على التصرف بأحواله وتعيين مصيره . ومن ثم أصبحت شروط النظرية الثلاثة الحرية والاخاء والمساواة أقرب الى الوم منها الى حقيقة راهنة تفاهدها العيون وتلصها الأيدي . فالمال هناك هو الذي يوجه الانتخابات النيابية وغيره من الانتخابات كما يشاء ، إذ يفترى من أصوات الناخبين ما يشاء . فأين يكون إذن نصيب الصواب والاستحقاق الصحيح ومكارم الاخلاق والفضائل السامية إزاء تلك القوة الفاشحة من المال . ان نصيب هذه المحاسن لا يكون حينئذ إلا صفراً الى الشمال . وما يزيد الطين بلة والطنبور نفعة في هذا الخلل الاجتماعي نهوض شركات الاحتكار لكثير من الأصناف مما هو عند التحقيق صلب مقدم لجانب كبير من أموال الناس وثمرات أعمالهم . وكل ذلك منقأه انحصار معظم أموال الأمة بأيدي فئة معينة من الرجال لا يزيد عددهم على واحد في الملبوز من مجموع الأمة . وكل نرى في البلاد



الديموقراطية بيت غني عظيم يتمتع بأعظم ملاذ الحياة وأطيب مطايبها وأبهج مباحج الدنيا وهو مع ذلك لا يستغرق إلا عشر دخله المالي، ثم يدخر تسعة أعشاره الباقية في خزانته الحديدية أو في المصارف الكبيرة. وحوالي ذلك البيت الغني ألف بيت يكاد أصحابها يقتلهم فقرهم جوعاً وعرياً وسوء معيشة. فما الذي يستفيد أصحاب هذه البيوت المساكين من ادعاء المدعين أن نظامهم الديموقراطي الشريف... قائم على ثلاثة أعمدة راسخة متينة البنيان هي الحرية والأخاء والمساواة... ألا يرى أولئك المساكين أن هذه الدعوى زور وهتان أو اتفاق في نفاق. وانما يستخدمها أولياء الأمر مخدراً قوياً لأعصاب خمسة وتسعين في المئة من أبناء الأمة لكي تتحمل أجسادهم الطغنائات الدامية التي يجود بها عليهم الباقون من شركائهم في الوطن وهم خمسة في المئة.

هذا هو الوجه الحقيقي العملي للنظام الديموقراطي في عصرنا الحاضر مما يؤدي بين الفترة والفترة. والفترات كلها قصيرة الأمد الى ثورات مدية واضرابات واعتصابات وقلاقل أخذ بعضها برقاب بعض لها أول وليس لها آخر. فأني منصف يدعي الكمال أو مجاورة الكمال للنظام الديموقراطي.

وأما النظام الفئوي فإن تبعاه ينمون على خصومهم الديموقراطيين ما تقدمت الاشارة من أنواع الخلل وضروب الجور الاجتماعي مع بطء سير المعاملات الرسمية عندهم تبعاً لظروف نظامهم الديموقراطي المذكور. ولا شك أن الفئويين يحسمون مساوئ خصومهم وبالعون فيها ثم يعطفون على نظامهم الفئوي فيذكرون في البراهين على فضله عدم وجود اعتصابات واضرابات ومجاعات في بلادهم ثم يذكرون تقارب رعاياهم في الثروة والتمتع بمعيدة حسنة مع سرعة سير المعاملات الرسمية عندهم.

فيرد عليهم الديموقراطيون قائلين. ان المعيشة في المجتمع الفئوي متقاربة الدرجات كما يدعي أصحابها، ولكنها على كل حال عيشة ذات مستوى منخفض ليس فيها من أطايب الحياة مقدار يستحق الذكر طعاماً وشراباً وكسوةً وماوى. وأهم مما ذكر ينتقدون على الفئويين سلب حرية الفرد وكرامته في سبيل طاعته العمياء لدولته ونظام دولته. فهم في هذا المبدأ الجائر يجرون مجرى الحوب النازي الألماني كما أنهم يستنكرون منهم أهد الاستنكار عدم مبالاهم بالدين وأواصر الدين ونواحيه. متخذين الكفر والالحاد ديناً لهم.

ونقول نحن ان اغفال الدين خطأ بل عناد بارد لا معنى له لا سيما بعد ما أثبت بالتنوير المغناطيسي واستحضار الأرواح وانتقال الأفكار وازدواج الأعجاب وصدق كثير من الاحلام وغير ذلك من متعلقات علم الغيب ان النفس البشرية لا تفنى بفناء جسدها وان بعد الموت غير عالم أرواح وان جهلنا كيفيته . وان لهذا العالم صلة بعالمنا الحالي وان جهلنا مقدار هذه الصلة وشروطها ان هذه الأمور كلها قد ثبتت الآن علمياً حتى ان كثيرين من العلماء اعترفوا بها وقد كانوا يمجّدونها ولا يزال الى الآن فريق ينكرها وهو فريق غير كبير . وفريق آخر عظيم يردد بشأنها بين النفي والاثبات . وعلى هذه يقوم أساس الأديان الراقية من يهودية ونصرانية ومحمدية .

ما الذي نستنتجه ؟

ان ما تقدم معنا بيانه لا يكلفنا عناء في استخراج النتيجة المبنية عليه . بل دعانا سياق الحديث في صدر هذا البحث إلى ذكر النتيجة المذكورة . ولا بدّ هنا من العود الى ذكرها وهي ان نظم الحكم في العالم ليس بينها نظام واحد كان كافلاً برقاية البشر وأمنهم وراحتهم وان تفاوتت تلك النظم في حسنها أو قبحها في السبيل السوي الواجب اتخاذه لأجل تأمين البشر واصعادهم ؟ والذي يلوح لنا أن هناك سبيلين ، فالسبيل الأول منهما شديد البعد والصعوبة وان لم يدخل في حيز المستحيل . والسبيل الثاني أقل بعداً وصعوبة وإن اعترضته عقبات حمة لا يستهان بها .

أما السبيل الأبعد الذي لا يعد مستحيلاً فهو أن تجعل ممالك المعمور كلها بمثابة مملكة واحدة لها مركز عام تتولاه أقطاب هذه المملكة العالمية وقد يجعل هذا المركز دائماً وقد يستهوب ضرب مهلة له من السنين فاذا انقضت المهلة اتخذ لهذا المركز مكان آخر . ثم مكان ثالث الى ما شاء الله . وأما ممالك المعمور الحاضرة فتكون شبه ولايات تابعة ذلك المركز ولا بدّ أن تتمتع كل منها باستقلال داخلي اداري واسع النطاق مع تبعيتها للمركز في التدابير العامة وفي كثير من التدابير وفي كل القوانين والاحكام أو في جملها .

هذه الفكرة الجريئة يتبنّاها اليوم بعض دهاة الرجال ولكن الصوت بشأنها لا يزال ضعيفاً فاذا امتد واعتد حامت الاسمال حوالها .

هذه الفكرة الجريئة متوغلة في قدمها فقد عرج عليها منذ أربعة وعشرين قرناً الفيلسوف اليوناني أفلاطون وبسط مجلاتها ومفصلاتها في كتابه المعروف . بجمهورية أفلاطون . ثم هبّ لنهرتها الفيلسوف المستعرب التركي الاصل أبو اسحق الفارابي منذ احد عشرة قرناً

وهو الرجل الذي يلقبه العرب بالمعلم الثاني لأنهم يلقبون أرسطو اليوناني أو كما يسمونه إرسطاطاليس المعلم الأول اذ اقتبسوا من مؤلفاته اليونانية كثيراً من ألوان العلم . وقد بسط الفارابي آراءه وتصوراته بشأن توحيد دول بني آدم في كتابه « المدينة الفاضلة » ثم تناول هذا الموضوع وعالجه حسب آرائه منذ ثلاثة قرون الكاتب الفرنسي جان جاك روسو .

واليوم عاد أناس من كبار المفكرين الى هذه العقلية التي كان أسلافنا معذورين في أن يضربوا عنها صفحاً لأول وهلة لصعوبة ما كان عليه المعمور من صعوبة مواصلات وتبادل معاملات وفضاء الوقت الطويل ولو بين مصر وسوريا مثلاً في القول بين مصر وصيريا أو بين سوريا وأستراليا الى ما عاقل ذلك من الاقطار المتباعدة . وهذا فضلاً عن البأس من استخدام وسيلة لتفاهم الناس بالسنتهم وأفلامهم . ومن ثم كانت فكرة توحيد المعمور تحت رايات دولة واحدة أصراً مدهشاً أقرب الى الحكايات الخرافية والتصورات المستملحة المراد منها أنس التفكير أو لذّة التعلل . وكثيرون من أصحاب المزاج العصبي الخاد كانوا لا يحسبون هذا المشروع إلا مهزلة ودائيل حماقة وصحافة عقل .

وأما اليوم فلا نقول أنه أصبح تحقيقه على قاب قوسين منّا بل نعترف أنه لا يزال على جانب عظيم من الصعوبة . ولكن كثيراً من مصاعبه قد زالت بفضل تقارب المسافات وسهولة المفاوضات بفضل القطر الحديدية والطائرات والبرق والبريد والهاتف . وأما تفاهم البشر مكاتبة ومخاطبة فلسنا ننظر إليه نظرة يأس متحمر كما كان أسلافنا ينظرون . بل أصبح من الجائز لنا أن نضمراً ملاً وطيداً بنيل هذه الأمنية العظيمة عن طريق تعميم لغة السيراتو السهلة البسيطة التي وضعها واضعوها لأجل هذه الغاية غاية التفاهم البشري محوماً فإذا تضافرت الهمم والمسااعي بين الأمم على جعل درس هذه اللغة اجبارياً في المدارس ولو سنة أو نصف سنة يحضر درسها في أثناء هذه المدة القصيرة بين بقية الدروس فيحكمها دارسوها ولا تخفي عشر سنوات حتى يرى كل زاوية بل كل قرية من هذا المعمور فيها من يحسنون لغة السيراتو تسكماً وكتابة بحيث يصبح العارفون بها وقد لا يقولون بالتدرج عن نصف تنوع البشر وسطاء فعالين للتفاهم العمومي . وهذا مع احتفاظ كل فرد وكل شعب بلغته الخصوصية في كل الأحوال التي لا يحتاج فيها الى وسيلة تفاهم بينه وبين الغريب عن لغته ذلك عندما لا تقع معاملة أو مفارضة بينه وبين هذا الغريب أو عندما يقع بينهما ذلك ولكي يكون واحد منهما عارفاً لغة الآخر .

الى هنا انتهينا من تقديمنا وتقديرنا بشأن اتخاذ السبيل الأصعب لإنشاء رابطة بشرية

طامة تتكفل بالسلام العام والامن النام وتنقضي على مخاوف الحروب بين الأمم ولتقي به المصائب والويلات الغاملة لمفارق الأرض ومفارقتها بحجر هذا الكوكب السيار المسمى أرضاً تحت ادارة وتدبير دولة واحدة فإذا نجم حيناً بعد حين في هذا الاقليم من هذه الدولة أو في ذاك الاقليم ثورة أو فتنة فلا يكون الخطب الاً خفيفاً محملاً ، ويمكن حينئذٍ اخاد الثورة والفتنة في أقصر وقت على أبسط صورة .

وللتفت الآن الى السبيل الثاني الذي هو أقل صعوبة وبمبدأ وآمال البشر بتحقيق أعظم هذا السبيل القريب ولوقرباً نسبياً يقوم باختيار المحاسن التي ثبت ظهورها من النظامين الديموقراطي والشيوعي واجتناب عيوبهما التي ثبت أيضاً ظهورها فيجعل من هذه النخبة وهذا المزيج الحكيم لقيام حكم جديد لا يلبث أن تعم بركانه الخافقين وتتخذ طوعاً واختياراً جميع العناصر البشرية . هذا مع السعي الى توحيد ما يمكن توحيد بين أحزاء المعمور في الثقافة والتعليم والنقد والموازين والمكاييل والمقاييس وازالة المكوس والعوائق السفرية ومواقع التوطن والارتزاق هنا أو هناك فتزول ثلاثة أرباع مخاوف الناس المستحوذة اليوم على قلوبهم ومفاعرم وهو تدبير عالمي يتطلب عقولاً جبارة . وجبارة العقول لم تحررنا الطبيعة وجودهم ، بل يمكننا العثور على أفراد منهم في كل بقعة من بقاع الأرض ولكن الذي يجوز أن يعوزنا ونخشى أن تكون الطبيعة قد حرمتنا فهو وجود جبارة الفضل والفضيلة والاخلاص والزاهة والاخلاق الكريمة فإذا وجد ولو عشرة رجال ذوي مناصب طالية على هذا الطراز بين دول الأرض وشعوبها اصتبشرنا بالنجاح والفلاح وانتشاع هذا الكابوس الثقيل عن صدورنا والأفعلى الدنيا وما كنبها السلام . وتأيداً لكلمتي الختامية هذا أنقل للقارئ أبياتاً من قصيدة لي حديثة تناوأت فيها ناحية من مشكلات العالم وحوادثه على أثر انتهاء الحرب المسكونية الأخيرة :

وقامت وفود ومؤتمرات لتحقيق آمالنا الغالية  
بروق رعود غيوم ولكن من الغيث خالية خاوية  
ألا إنما طي جذع الأراكسة لا فرعها العلة العاتية  
أينفعها ريش أوراقها وأسباب علتها باقية  
إذن ما عهد اللسان بقي بل عهد الضمير هي الباقية

اللاذية — سورة

اروار مرقصى

عضو المجمع العلمي السوري

# أسباب القلق الدولي

الاستعمار : الحائل دون سلام العالم

لعمادة عبر الرحمن عزازم باشا

إذا استطعنا أن نرجع بذاكرتنا إلى الماضي القريب ونتأمل حالة العالم عندما كانت الحرب العالمية الثانية — بجميع أهوالها — تنزل الفناء بالعموب وتنتشر الدمار والحرب ، لرأينا أن العالم كان إذ ذاك مقسماً إلى ثلاث طوائف : اثنتان محاربتان وطائفة محايدة . غير أن الطائفة الأخيرة لم تغفل من خداع الفريقين الأولين وحيلهما .

وكانت كل من الدول المحاربة تكيل التهم على رأس الأخرى وتوجه اليها الاتهامات التي يصعب إثباتها ولا تجدي مناقشتها . وأكد كل من الفريقين أنه كان مظلوماً وأنه ضحية لعدوان الفريق الآخر ، وزعم أنه كان يحارب الحرب الشريرة تأييداً للحضارة ونصرة للحق . ولسنا نعلمي الآن بشرعية هذه المراءم أو عدم شرعيتها ، بل علينا أن نبحثها على ضوء قيمتها ونرى هل تستند إلى أساس صحيح أم لا .

وتتألف الطائفة الثالثة من الأمم التي انتهكت سلامة أراضيها وحقوقها عن عمد ، ومن الأمم التي هددت بمصير مماثل . بيد أن الأمم الأخيرة كانت متيقظة لنداح أنفسها لتسلية كاملاً ابتغاء تحاشي مثل هذه النكبات .

## الأسباب الرئيسية

والواقع أننا إذا قمنا نظرة عامة على أسباب الاضطراب بين الأمم في أثناء القرنين الأخيرين لرأينا أنها كانت تزداد خطراً وربما بلغت ذروتها في الحرب الأخيرة عندما اهدرت فيها القارات الخمس بأسرها .

قد يسأل : ما هي أسباب هذا الشرّ المفزع الدائم النمو ، وما هي تلك الأهداف المعتلة التي ظلت بغير تحقيق في خلال العصور والتي لم تحقق بعد ، والتي يحتمل أن يكون من المتعذر تحقيقها ؟

أهي الجشع بعد التوسع ، والمزاحمة الدنيئة للسيطرة على العموب الضعيفة ابتغاء تجريدتها من ثروتها ومواردها ؟

أهي حرب الطبقات أي الصراع بين الدين ،المكون والدين لا يعلم كونه ؟  
 أهي المباشرة بالقومية أو ببغض الأجناس أو بالتخلف بالانانية المفرطة والطمع والتلف  
 على احتكار السلطة مع تجاهل حقوق الطبقات الأخرى والام الأخرى والأجناس الأخرى ؟  
 أم هي الموجة الطاغية للمادية واعتناء الترف مع ما يصحبها من عواقب لا انفصام لها  
 عنها ؟ أم هي تكديس الثروة والاغراق المفرط في الذات كهدف رئيسي للحياة وبهذا تزيد  
 عقدة الخلافات بين الطبقات والام فتلجأ الواحدة إلى مخادعة الأخرى مع ما يترتب على  
 هذا من صراع داخلي وصراع خارجي ؟

أم هي انكسار المعنويات تحت ثقل قوات المادية المتدافعة وبهذا تنقوض أسس الخلق ،  
 وتزعزع المعتقدات وتنجاب التقاليد النبيلة وتخبو النخوة وتتداعى عرى الإخاء وتنتهك  
 العهود والاتفاقات ؟ .

قد تكون سبباً من تلك ، أو مجموعة من هاته العوامل ، غير أن النتيجة النهائية التي  
 تتمخض عنها هي أن يكتب للخيانة والخداع الهيمنة ، وتحل الخشية وعدم الثقة محل الثقة ،  
 ويصبح التأهب للحرب وإعلانها الفجائي سمة العصر .

### التأثيرات المروعة

بيد أننا إذ نرجع ثانية إلى سبب — أو أسباب — هذه الحالة الخطيرة ، منقصر —  
 حرصاً على تحقيق الهدف المقصود بهذا المرحل — على أول أسباب الاضطراب الدولي  
 وأهمها ويمكن حصره في كلمة واحدة هي « الاستعمار » ، أي الاستعمار الحديث ، وهو  
 المبدأ الذي يبشر بامتلاك ما يسمونه مستعمرات ودولاً غير مستقلة ، واستغلالها بأوسع  
 ما تختمل هذه الكلمة من معانٍ على حساب السكان المعوزين ابتغاء زيادة أرباحهم وإفشاء  
 سطوتهم .

والحق أنه لا يمكن أن نجد دليلاً على النتائج المروعة للاستعمار أجلى وأوضح  
 من الحقيقة الماثلة وهي أن الحروب أصبحت أراً طلياً عقب انتشار مبدأ الاستعمار الجديد  
 والدعوة له في جميع ربوع العالم .

فالاستعمار الحديث كان يتطلع إليه بشوق أفراد وأمم ، وعُدَّ الطريق السامي الذي  
 يفضي إلى الشهرة والثراء والسلطة . وتبارت الشعوب للظفر به وتزاحم بعضها مع البعض  
 الآخر لتحقيقه ، وأشربت نفوسها بالحقد بسببه دون نظرٍ إلى حقيقة ماثلة هي أن بعض  
 رؤاد الاستعمار سقطوا ضحايا شكوكه ، ولنذكر على صيل المثال ما حلَّ بالاسبانيين

والبرتغاليين والفرنسيين . والحق أنه تستمد دروس غير قليلة من المصير المروع الذي آل إليه دعاة الاستعمار وأبطاله المحدثون .

وقد قال رئيس الوزارة الإيطالية الأسبق « نيتي » في كتابه « أوروبا بلا سلام » وقد نشره عقب الحرب العالمية الثانية إنَّ الحروب الإيطالية في ليبيا كان معناها اتفاق أربعة عشر ألف مليون ليرة لشراء حقبة ملؤها رمل . فإلى أي ارتفاعٍ شاعق بلغ هذا الثمن بعدما أنفقته إيطاليا الفاشية في ليبيا وإثيوبيا وسواهما من المناطق . والواقع أن إيطاليا أدمت نفسها في المال وفي الرجال ، وعرضت كيانها نفسه إلى الانهيار بسعيها لتحقيق مشروعاتها الاستعمارية ، ولم تجن سوى الدمار والخراب .

### سراب

وستدرك جميع الأمم، أجملاً أو عاجلاً ، بعد هذه الحروب الطاحنة التي سددت ضربات قاصمة إلى حضارة اليوم المادية ، إن الاستعمار سراب . فهي تسعى إليه مجنون ، وتحارب فيما بينها ولكنها عند ما تظفر بهدف معين تجد أن الاستعمار ليس سوى بديل سيء للعمل الشريف والجهد المقترب بالإخلاص ، وحياة الثقة والامل والمحبة . إنه في الواقع ككرة تقذف في اتجاه صخرة . قد تصدم الصخرة ، وقد تترك بها أثراً ، بيد أن هناك احتمالات بأن ترتد القذيفة وتقتل راميتها !

ومن الحقائق المسلم بها أن الاستعمار — بوصفه استغلالاً للضعيف من جانب القوي — كان السبب الرئيسي لمعظم الحروب في السنوات المئتين الأخيرة . ويمكن تقصي آثار الاستعمار في جميع تلك الحروب . ومن شأن البحث الدقيق أن يبين أن آثار الاستعمار الشريرة تكن في مكان ما من التراث الأدبي للدولة المقهورة متخذة شكل صنم من الأصنام الحديثة وهي : الزيت والذهب والفحم والقطران أو أي إنتاج آخر من غلات الأرض الكثيرة .

والواقع أن الاستعمار في شكله الحديث شرٌّ وبيل للظافر وللمقهور ، للاستعمار وللمستعمر على السواء . فهو يسوق الدول القافرة بالتدريج إلى حياة عدم المبالاة والإهمال والتهاون مع ما يصحب ذلك من شرٍّ مستطير لا يهرب منه وهو الانهيار الذاتي المهلك . وبلي ذلك حروب قاتلة مع زاحي الدولة المستعمرة ويصبح بقاؤها بأسره مريضاً للتدهور والانحلال .

وما فتئنا حتى اليوم نستطيع أن نرصد في الذرية آثار الشرور التي حلت بأمم الماضي الاستعمارية المتصفة بالصلف

وإن استبقاء المستعمرات والدول غير المستقلة واستخدامها كجبال للإستغلال الاقتصادي والسيطرة السياسية لا يسعه إلا أن يخفض مستوى المعيشة في تلك المناطق . وبهذا تحدد مقدراتها كدول مستهلكة ودع عنك آثار الإستغلال العكسية في الهدمة والنفاط وقوى الإنتاج . ومثل هذه الأحوال المقيضة لا يسعها إلا أن تقضي إلى النزول بجانب كبير من سكان الكون إلى مستوى مقبض من المعيشة يجعل من هؤلاء عبئاً على الإنسانية . وإذا أضفنا إلى هذا المكائد والدسائس والحروب وصواها من الشرور التي ينفضها الطموح الوحشي ، رأينا أن صداها هو التمجيل بقيادة المدنية إلى وهدمة الدمار والبلى .

### حقائق جليلة جلاء ذاتياً

ألم يكن الغلّ والغيرة والسباق للاستيلاء على ممتلكات الشعوب المقهورة سبب الحروب النبوليونية بجميع نكباتها وما سببها التي جلبتها على أم وأسر فرنسا نفسها ، فضلاً عن العالم بأسره ؟ ألا ينطبق عين هذا على الغزوات التركية والروسية والنموسوية ؟ ألم يكن هذا شأن الحرب الروسية اليابانية التي اندلع ضرامها في مستهل القرن الحالي ؟ لا ريب في أن الحرب الأخيرة ما كان يمكن أن تقع بسبب الحقبة الفسيحة التي تفصل بين الدولتين ، لو لم يفض توسعهما الاستعماري إلى تصادمهما في سبيل استغلال موارد الدول الصغيرة .

وهل يسع فرداً أن ينكر الحقيقة الجليلة جلاء ذاتياً وهي أن الغلّ والغيرة المضررتين في صدور تلك الدول التي لم تظهر بنصيب من الأسلاب ، وإن الشرّة والهموة النهيمّة لتوسع علاوة على الظفر بالمواد الخام وأراضي الأمم المغلوبة على أمرها ، كانت الأسباب الرئيسية لكل من الحربين العالميتين الأولى والثانية ؟

أولم يكن إدراك الدول العظمى لشرور الاستعمار هو الذي دفعها بعد الحرب العظمى الأولى إلى البحث عن مخرج بمشروعات الانتداب والتجريد من السلاح وحرية اقتناء الخامة ؟

لا ريب في أن هذا الطابع الحديث من الاستعمار والاستغلال — الذي يختلف عن الطوايع القديمة التي كانت للشعوب المقهورة بمقتضاها تفرق في الحقوق المدنية على قدم المساواة مع قاهريها في دولة واحدة ذات إدارة واحدة للجميع — هو أس فلاق العالم واضطراباته .



وسبيل هذا الائتم الحديث حائلاً دون سلام العالم إلى أن ينكشف للجميع الأمم . قويا  
ومعهم على السواء ، من اختباراتها وتضحياتها ، حلٌّ مُرضٍ للجميع وتعاون عالمي في هيئة  
دولية لادارة شؤون العالم العامة لمصاحبة الاسبابه جمعاء على قاعدة تساوي حقوق الأفراد  
والأمم .

### التضحية هي العلاج الوحيد

كانت الحروب التقليدية مقتصرة عادةً على الجيران المتاخمين أو على دولتين متجاورتين .  
ولكن لما أضحى شرّ الاستعمار كونيّاً ، جارت الحروب في ذلك . لذلك تحتم وضع مبادئ  
كونية لقسوية مشاكلات العالم ومنازعاته .

والحل الوحيد لا نقاذ المدنية من أوضاعها الحالية هو التضحية بالاستعمار  
وإن مساعي بعض الدول العظيمة في هذا الاتجاه سواء في أعقاب الحرب العالمية الأولى  
لما وضع الرئيس ولسن مبادئه ، أو في أثناء الحرب العالمية الثانية كما تجلّى في ميثاق الاطلنطي  
أو ميثاق هيئة الأمم المتحدة - لتُعدّ دليلاً على الإدراك العالم الإئتم الذي جلبه الاستعمار  
على العالم ولنتائج العكسية على الظافرين والمغلوبين على حدٍّ سواء .

وفي ما خلا الاسباب التي تجعل من الاستعمار كارثة على الدول المدحورة - لأنها  
تسكّر على النزول عن مستواها وتحرم من المهمة والقدرة على الانتاج - فهو يلزم مئات  
من ملايين الجنس البشري بأن يفقدوا نصيبهم في تهيئة مدنية طامة .

فكيف يتسنى للعالم إذن أن يستقر ما دام أولئك المئات من الملايين قد أصبحوا - من  
حيث طريقة تفكيرهم ومعلمهم - عبئاً على سائر البشر ؟ لا ريب في أن الاستعمار شرٌّ عامل  
وإذا كان مصير الأمم بعد هاتين الحربين العظيمتين سبيل خاضعاً لقانون القوة ، فستكرر  
المأساة مرة تلو مرة حتى تنفد المدنية - حسبما ندركها - في النهاية .

### التعاليم الاسلامية الدولية

والتقاليد العربية المستمدة من تعاليم الإسلام تستنكر الاستعمار . فالقرآن يحرم تحريماً  
تاماً استغلال الآخرين باستخدام القوة للظفر بمغانم أرضية . وبمقتضى هذه التعاليم تعد  
جميع الحروب المدفوعة بمشروعات استعمارية ابتغاء التوسّع ، وبعد الاستئثار بالظلمة  
واحتكار الاسواق ، والزعيم بتحضير السائمة أو احتلال مواقع استراتيجية ، أموراً غير

شرعية . ولا تسمح تلك التعاليم بدعوى تعالي دولة على دولة أخرى أو تعاظم جنس على جنس آخر ما دام المقصود بذلك إيجاد جنس سائد والتمييز بين بني البشر .

وتؤكد تلك التعاليم تساوي بني الانسانية وتحظر التفضيل والتمييز بينهم إلا بالتقوى والطهر والمحبة والمسالمة . وهي تنكر الحرب والصراع إلا في حالة الدفاع عن النفس أو لتحقيق حرية الاعتقاد لجميع الأديان . وهي تحكم على كل دافع آخر للحرب بأنه غير جائز

\*\*\*

وقد يحتاج البعض بأن التاريخ العربي سجل حوادث تناقض هذه المبادئ . وهذا صحيح لأن بعض زعماء العرب وملوكهم لم يوفقوا مبادئ دينه . غير أن هؤلاء القادة دفعوا نحن انتماهم لهذه المبادئ إما بأشخاصهم أو بشعوبهم في ما بعد .

وجلي من جميع صور القرآن وحديث النبي أن الاسلام يتبرأ من الاستعمار بجميع صورته وأهدافه . والواقع أنه ليس هناك حجة على صدق تلك التعاليم وبعد نظرنا أقوى مما نحمل من دمار انشائه مبادئ الاستعمار الحديثة في حياة جيل واحد ، وما تلاه من جعل الاحرام أمراً قانونياً مشروعا .

وإني لأضرع من كل قاي وآمل بايمان وثيق أن يدرك الساسة الذين يقررون مصير الأمم أن الاوان آن لاستخدام تلك التعاليم الاسلامية النبيلة والتقاليد العربية السامية في انشاء علاقات دولية متينة في اتجاهات تختلف عن تلك التي عليها سياسة القوة وقانون الغابة مع التثبت من أن تلك العلاقات تنهض على روح المسالمة والمودة والاخاء التي يوحى بها الاسلام ، ذلك الدين الذي لا يعرف تفرقة بين لون أو معتنق ولا تمييزاً بين المعارف والجهالة ، والتقدم والتأخر ، وإنما يعترف بشيء واحد وحقيقة واحدة هي أن جميع الناس إخوة منحدرون من أب واحد هو آدم .

وإن من الواجب الديني على جميع المسلمين أن يستنكروا الاستعمار ، وهذه تبعة عظيمة شريفة وعلى كل عربي مؤمن ومتصف بالرجولة أن يعارض الاستعمار

ولن يشرق فجر يوم جديد بكتنفه السلم والامل على هذه الدنيا المعذبة إلا عندما يدرك كل واحد منا - ظافراً ومدحوراً على السواء - ان الاستعمار حائل دون استقرار العالم وسلامه .

وربيع فلسطين

ترجمها عن الانجليزية

## الطعام والجهاز الهضمي

الطعام والجهاز الهضمي

١ فائدة القناعة في الطعام : لا فائدة من الطعام ما لم يكن جيداً ، ولا فائدة من الطعام الجيد ما لم يُهضم جيداً ، وما دام الجهاز الهضمي يعمل بانتظام فالهضم يتم بدون صعوبة . أما إذا حدث فيه أقل تشويش أو اضطراب فيعسر المصاحب بالآلم والإزعاج . ول سوء الحظ لا يمكننا أن نتأكد دائماً من سلامة أجهزة الهضم لعدم وجود أعراض ذاتية ، وقد يحدث في كثير من الأحيان أن يصاب المرء بأمراض خطيرة من ناحية المعدة والمعدة دون أن تكون هنالك أيضاً أعراض مرئية .

ومما يؤسف له أن الجسم لا يجابح حالاً على ما ينتابه من الاضطرابات الهضمية بإحساسات مؤلمة . والواقع أنه يكفي أن يعيش الإنسان عيشة صحية معقولة ليقبى جهازه الهضمي سليماً ، وكثيرون من المرضى كانت معيشتهم دائماً منظمة جداً ، وآخرون بالعكس كان من الواجب أيضاً اعتبارهم مرضى بسبب حياتهم المضطربة وغير المنظمة لم يدعروا فعلاً بأي مرض أو إزعاج ، وما ذلك إلا لأن كثيرين منهم قد حافظوا على صحتهم بقدر الامكان ولم يعيشوا عيشة صحية إلا بسبب ضعف جهازهم الهضمي . وعلى نقض هؤلاء وأولئك توجد فئة أخرى يستطيع أفرادها أن يتحملوا مدة طويلة أي نوع من الإفراط لقوة مقاومة هذه الأعضاء ، وكلنا نعرف أن كثيرين منهم يجهدون مع عدم ويجدونها حشواً بالطعام فوق طاقتها ، وقد قال أحد الأطباء المشهورين قديماً : « كل واحد له المعدة التي يستحقها » لكن هذا سوء الحظ غير صحيح .

والمهم في الأمر أن يكون رائدنا الاعتدال في كل شيء ، وخصوصاً فيما يتعلق بالأعضاء الهضمية ، وهذا واجب مهما بلغت هذه الأعضاء من القوة . لأن القناعة في الطعام ، وتناول الجسم حاجته فقط ، من الأسباب التي تعطل الحياة — بعكس أنهم وإشراة فأنهما من

أقوى الأسباب التي تزعزع قوى الجسم وتصرم جبل الحياة قبل الاوان لأنهما يقضيان على أجهزة الهضم بعمل شاق غير مستعدة له . ولا حاجة بنا إلى القول أيضاً أن معظم أمراض القلب والمعدة والكبد والكليتين والشرابين وغيرهما لم تنتج إلا بسبب الافراط في التغذية كما أثبتته الملاحظات الكثيرة . فحذار بنا والحالة هذه مراعاة حالة الأعضاء الهضمية ونعرف خصوصاً ما يلائم معدتنا وما لا يلائمها من الأطعمة ، فلا نعمل من ناحية على إضعافها ، ولا نعمل من ناحية ثانية على إجهادها دفعاً لسوء الهضم والتخمة وما يتسبب عن هذه الحالة من العواقب السيئة .

والقاعدة التي يمكن السير عليها هي في نظرنا كما يلي : يترك الحدث في دور النمو يأكل ما يقاوم ويقدر ما يشاء دون أن يتجاوز طبعاً الحد اللازم . ويكتفي البالغ من الطعام بقدر ما تسمح له شهيته وليس أكثر . أما كبير السن فيفضل أن لا يتناول من الطعام إلا أقل ما تسمح له به شهيته .

هذا من جهة ومن جهة أخرى نرى أشخاصاً لا هم لهم دائماً ولا شاغل سوى العناية بصحتهم ، ومع ذلك تراهم دائماً سقيمين ومروضين . وآخرون بالعكس فإنهم لا يشعرون بأي ألم أو اضطراب من ناحية المعدة والأمعاء بالرغم من ذلك نخدمهم يهتمون بأعضائهم هذه كل الاهتمام ويساعدونها في وظائفها الهضمية تارةً بتناول المليينات أو المسهلات ، وطوراً بعمل الحقن الشرجية دون أن تكون هنالك فعلاً أية حاجة لذلك ، لأن أمعائهم تنظف جيداً وتقوم بعملها من تلقاء نفسها على أحسن حال أفضل بكثير من الوسائل المار ذكرها .

ولذلك كان من الضروري عدم التثبت بمنزل هذه العناية الفائقة والاهتمام بها إلى هذا الحد ولا سيما في دور الطفولة . ولا ينكر أن العادات تلعب غالباً دوراً هاماً في حياة الانسان وكثيراً ما يصعب التخلص منها ، وعلى الخصوص العادات السيئة التي يكتسبها المرء في شبابه . ثم أن الوالدين أنفسهم يلعبون أحياناً دوراً خطيراً بإعفاء الأمانة لأولادهم . فإذا كانوا لا يقدررون مثلاً أن يأكلوا هذا الصنف من الطعام أو هذا النوع من البقول فليس يغريب أن لا يكون أولادهم مثلهم ، والغالب أنهم يحذون حذوهم في عاداتهم ومشاربهم إذ لا يخفى أن من غرائز الأطفال حبهم للتقليد وميلهم للتعود بمختلف العادات . وإنه لا يكفي

أن نقوم بتربية أولادنا وتدريبهم في المدارس ، بل علينا أيضاً أن نلقنهم القواعد الصحية من قيام وقعود وجلس وأكل وشرب ورياضة ولعب ولبس وحمل الخ التي تكفل لهم الصحة الجيدة . وإذا كنا نهم خصوصاً بتغذيتهم تغذية حسنة موافقة لصحتهم ونموهم فكثير من العلل والأمراض التي يعود أصلها إلى عهد الطفولة والحداثة يمكن إزالتها إذا اتقناها ولا تظهر في دور الكهولة أو بعده .

ننتقل هنا إلى بحث آخر ، مهم جداً ، ونعني به :

٢ — أضرار سرعة الأكل والشرب : لا ريب في أن السواد الأعظم من الناس في عصرنا هذا يسرعون في الأكل ولا يعضفون الطعام جيداً بحيث أصبحت هذه العادة عندنا طبيعة ثانية . ولعلّ السبب في ذلك كثرة المشاغل ، والاحتاجة الناشئة من معيشة المدن . وقلة استعمال الأطعمة الناعمة ( كالخبز والخباز والفواكه ) التي تستدعي الأكل الجيد ، فيندفع الطعام والحالة هذه إلى المعدة كتلاً كتلاً وهذا ما يتبعها في عملها ويحماها على أن تترك أكثر هذا الطعام كما هو فيندفع إلى الخارج دون استفادة الجسم منه . وعلى قدر عملية المضغ تتوقف الفائدة التي يحصل عليها الإنسان من غذائه .

فضلاً عن ذلك فالأكل لا يشعر بتلك اللذة التي يجب أن ترافق الأكل عادةً ، والثابت اليوم أن اللذة التي ترافق الطعام من أهم الأسباب المهيئة للهضم والمساعدة على زيادة إفراز العصارات الهضمية .

وسرعة ازدياد الطعام وعدم تنعيمه بالأوك الكافي على نحو ما ذكرنا لها أضرارها من نواح عديدة وينبغي محاربتها بأنجع الطرق دفعاً لما يترتب عليها من النتائج الوييلة . وهذه النتائج تظهر عند الشخص إن عاجلاً أو آجلاً . وبقدر ما يكون الجهاز الهضمي عند أحدهم ضعيفاً أو قليل المقاومة يكون ظهور الأعراض باكراً . ومن ناحية أخرى فالذي يسرع في أكله وشربه دون أن يعضغ الطعام جيداً يمتلئ معدته سريعاً فلا يحصل لها عندئذٍ متسع كافي من الوقت لتمدد باعتدال نسبة إلى كمية الطعام أو الشراب التي دخلت فيها . فوصول الأطعمة هكذا إلى المعدة بصورة فجائية له نفس التأثير الذي يحصل من الإصابة بضربة عنيفة على جدارها العضلي فلا تقلص إذ ذاك أليافها بالكفاية ولا تأخذ الأوضاع اللازمة وتنخفض

محتوياتها كما في الحالة الطبيعية ، فينشأ من هذه الحالة إحساس مؤلم وشعور بالثقل والامتلاء ، كما لو أن جسماً غريباً قد دخل فيها ، فيضطر المصاب حينئذٍ الى حلّ ملائمة تخفيفاً لضغط الحاصل فيشعر بشيء من الراحة والانفراج ولا سيما اذا تجشأ ما ابتلعه من الهواء مع الأطعمة وليس هذا الخشب ، فالمصاب نفسه يشعر باحساسات مؤلمة ناشئة عن اضطرابات الهضم ، لأن المعدة المتعددة بسبب كثرة الأطعمة تحتاج طبعاً إلى وقت أطول لقيام بعمام فتتأخر عملية الهضم مع انخفاض الأغذية وتحولاتها الكيميائية .

٣ - تأثير الالعاب في وظائف الهضم : نعود هنا الى نقطة هامة أخرى وهي ان الذين لا يلوكون الطعام جيداً لا يختلط هذا بالالعاب الذي يحلل بعض أنواع من الاغذية ، فينشأ من هذه الحالة نقص الهضم ومن ثمّ عمره ، وخصوصاً في المواد النشوية . وقد أشار الى ذلك العالم الفرنسي كلود برنار ( ١٨١٣ - ١٨٧٨ ) فأبان الدور الهام للالعاب في عمل الهضم . ولا يخفى ان هذا الهضم لا يبتدىء فعلاً بالمعدة كما يتصور بعضهم ، بل يكون ابتداءً بالاحرى في تجويف الفم . فن حركة المضغ ينفرد بالالعاب ، وهذا اللعاب سائل تكوّنه الغدد اللعابية وتفرزه في الفم ، وفيه أيضاً افراز الغدد البسيطة المنتشرة على سطح الغشاء المخاطي للفم كما انه يحتوي على مادة مؤثرة تسمى ( البتيالين ) أو ( اللعابين ) ، وهذه المادة تؤثر في المواد السكرية والنشوية الموجودة في الاغذية وتجعلها مبدئياً قابلة للهضم . وكلما كان المضغ كثيراً كان الهضم أسرع ، والمضغ يزيد افراز اللعاب فيختلط هذا بالطعام ، وبذا تأخذ المواد السكرية والنشوية في التحول الى غليكوز . ويتم هذا التحول في المعدة ثم في المعى بواسطة العصارات الهضمية .

وعند ما لا يحصل للخميرة اللعابية (مادة اللعابين المذكورة أعلاه) الوقت الكافي لمتزج بالطعام الذي نتناوله ، فيصل هذا الى المعدة فالمعى غير جاهز بالكفاية . فاذا لم تأت العصارات الهضمية الاخرى لاصلاح النقص الحاصل يؤول الامر الى حدوث اختلال في عمل تلك الاعضاء مع اختبارات وتسمات فيها ، بل إلى الاصابة أحياناً بالالتهاب المعوي .

فالشرط اللازم للهضم الجيد هو اذاً اجادة المضغ ، وامتزاج الطعام امتزاجاً كافياً باللعاب ويمكن الانسان أن يأكل وجبة كبيرة ولا يتفرد منها اذا أحسن لوكلها وتمهل في مضغها ،

قدر ما يتضرر من هذه الوجبة اذا أكلها بسرعة وبلا لوك .

٤ — الإفراط في الشرب : الملاحظ ان الانسان يفرط بشرب الماء أكثر من افراده بالطعام . والواقع ان شرب الماء يفيد بكثرة متى كانت المعدة فارغة ولا سيما في الصباح قبل الفطور ، وبمكس ذلك تكون الحالة اذا أخذ والمعدة مملوءة بالطعمة . أمّا ما يختص بالمشروبات الروحية فالضرر يكون مضاعفاً والجأفة . زدوجة . واذا قابلنا المواد الجأمة بالمواد السائلة التي نتناولها فهذه الأخيرة تشغل حجماً أكبر في المعدة وتكون هذه منقلة مكظومة ، وقد تتأثر بسبب ذلك الأعضاء الأخرى . والرجل البالغ يستطيع أن يتناول لترين وأكثر من السوائل ، ويدخل في هذه الكبة الجساء والقهوة والشاي والقسم السائل من الأطعمة الأخرى . ويمكن القول أن أغلب الرجال يشربون أكثر من حاجتهم الضرورية مبررين عذرهم بشعورهم الشديد لظماً . واذا كان الشخص ذا صحة جيدة فالإفراط في شرب الماء يعتبر مادة سيئة .

وفي كثير من الأحيان يأتى على الطبيب السؤال التالي وهو : هل ان شرب الماء مفيد أم مضر في أثناء الأكل ؟

فتنويراً للاذهان رأينا أن نذكر هنا ما تم معرفته عنه .

١ — اذا كان الشخص ذا صحة جيدة ومعدة سليمة : فشرب الماء باعتدال على المائدة ( قدر قدح واحد من الماء ) لا ضرر منه البتة بشرط ألا يؤخذ والطعام في الفم لدفعه الى المعدة لأن اللعاب لا يسيل اذا كان في الفم ماء . واذا أخذ السائل بارداً فور تناول طعام ساخن جداً فالأسنان ولا ريب تتأثر وتآلم ولا سيما « المينا » وهي الطبقة الظاهرية الصفيقة جداً التي تغطي تاج السن وقد تنفقق وتتصدع هذه الطبقة بسبب ذلك وتعدو الأسنان عرضة للتلف . واذا تجرّع الانسان مقاديراً كبيرة من الماء فغالباً ما يصاب باضطرابات هضمية مرعبة بل مؤلمة بعد مدة من الزمن .

٢ — اذا كان الشخص مصاباً بضعف أو مرض في المعدة : إن تجرّع الماء بكثرة في مثل هذه الحالة يسبب حتماً اضطرابات هضمية مع تعبد في المعدة نتيجة توسع زائد فارخاء في الألياف الهضمية لهذا العضو . وقد يصاب هذه الألياف بالذلل فيزداد الشعور بالثقل

والامتلاء ازدياداً عظيماً ويكون الألم شديداً جداً .

وجملة القول أن على من كان مصاباً بمرض أو اضطراب في المعدة أن لا يشرب الماء في أثناء الأكل بل بالأحرى بعد تناوله ويكون ذلك بحركات صغيرة بحيث يكون امتلاء المعدة بتمهل وببطء ، ومثله تمدد هذا العضو ، وبذلك يحصل للطبقة العضلية في المعدة منسج كاف من الوقت لتعتاد على حالتها الجديدة . ويجب أن نقول هنا أيضاً أن الشعور بشرب الماء بعد الطعام أقل بكثير من الشعور بشربه بعده أو في أثناءه : وهي نقطة مهمة جداً ولا سيما في أمراض المعدة .

وقد يحد الكثيرون منهم — أولئك الذين اتخذوا عادة شرب الماء بكثرة في أثناء تناول الطعام — صعوبة كلية في ترك هذه العادة ، غير أنه يمكن التغلب عليها بشيء من العزم وقوة الإرادة . وعند ما تبطل هذه العادة يحد الإنسان نفسه فيما بعد مسروراً ومرتاحاً جداً ويكون قد خطا خطوات واسعة في سبيل تحسين حالة جهازه الهضمي وإزالة الأضرار التي تكون قد حدثت له .

٥ — تأثير الكحول في الهضم : يمنع الأحداث والغبار عن تعاطي المشروبات الروحية على أنواعها ، ويمكن السماح بها للأشخاص البالغين بمقادير معتدلة . ويجب أن نعرف أن الإنسان الصحيح البنية ليس بحاجة قطعاً إلى شرب المشروبات لأنها غالباً ما تكون مضرة حتى ولو أخذت بكمية معتدلة .

أما ادعاء البعض من أن المشروبات الكحولية تزيد قابلية الأكل وتقوي المعدة وتسهل الهضم . فتكذبه التجارب والملاحظات الكثيرة . فإن المشروبات المذكورة لا تجلب التالفة البتة ولا تساعد على الهضم بل تؤخره ، ويتضاعف ضررها خصوصاً حينما تكون المعدة فارغة حيث يسري السم في الجسم بسرعة .

وقد تقضي الضرورة في بعض الحالات بمنع المشروبات الروحية منعاً باتاً ، وفي حالات أخرى السماح مثلاً بالجمعة دون الخمر أو بالعكس .

وهناك حالة وهي زيادة إفراز العصارة المعدية Hyperchloridie يكون فيها استعمال الخمر مضرّاً ، أما إذا كان حامض العصارة المعدية غير كاف Hypochlorie فالأمر بالعكس



إذ به: نحن أخذ مقداراً قليلاً من الحُر لمساعدة الهضم . وانه لا يمكن أن نعدد هنا جميع الحالات الخاصة التي يسمح بها استعمال المواد الكحولية أو عدم استعمالها ، فالطبيب وحده يقرر ما يكون ضرورياً استعماله أو غير ضروري وفقاً للظروف والأحوال الشخصية .

٦ - تأثير الشاي والقهوة في الهضم : الآراء في هذا الصدد متناقضة . فالبعض يفتكر أن الإفراط في شرب الشاي والقهوة مضر جداً بالمعدة ويكون سبباً لكثير من أمراض الجهاز الهضمي ، والبعض الآخر يرتأي بالعكس . والواقع أن الانسان العاقل الذي يريد أن يعيش بحكمة واعتدال يكتفي فقط بتناول فنجان شاي أو قهوة كل بضعة ساعات ، وهذا لا يضر شاربه بل يساعده على السير في عمله اليومي بغير تلهك ، كما انه يقوي المعد الضعيفة وينعش الجسم والعقل ويخففهما على القيام بوظائفهما من جديد كلما انهكهما التعب أو استعوز عليهما الحول . أما الذين يشربون ٦ الى ٨ أو ١٠ فنجانين من الشاي أو القهوة يومياً كما يفعل الكثيرون منهم ، فليس بغريب أن يصاب هؤلاء الأشخاص بأضرار بالغة . فثلاثة أرباع حالات الآرق مثلاً ترجع الى ادمان الشاي ، كما ان مادة الكافيين تسبب ارتفاعاً في ضغط الدم واسراعاً في ضربات القلب . وكلما رخص ثمن الشاي كلما كان أكثر ضرراً .

وما تقدم ذكره عن الشاي يقال أيضاً عن القهوة وهذه يجب منعها خصوصاً عن الأشخاص المصابين بأمراض المعدة وعن المعصبين ، وهؤلاء كثيرون وراهم يومياً يشكون لنا أرقهم وخفقان قلبهم وتهيج أعصابهم . والانسان لا يكون عصبيّاً بدون سبب ، والغالب ان هذا السبب يعود الى طراز المعيشة ، والحياة غير الصحيحة التي تسبب له نسمات حقيقية من بعض الاطعمة التي يتناولها ومن الادمان في شرب الشاي والقهوة .

٧ - تأثير التبغ في الهضم : مما لا شك فيه أن التدخين مضر بالصحة مؤذٍ بالجسم ، وله أيضاً تأثير سيء على عقل الانسان ونفسيته ، وعلى جهازه العصبي والتنفسي والهضمي والدموي ، وكذلك على البصر والسمع وغيرها مما يضيق المقام هنا عن شرحه وتفصيله . ويحتوي التبغ على طائفة من المواد السامة جداً وهي : النيكوتين ، وأملاح البريدين ، والنيكوتيانين ، وغاز أوكسيد الكربون والكولاليديين . غير أن العنصر الفعال في الدخان والاكثر فتكاً بالجسم هو النيكوتين .

وإننا لا نحاول في هذه المقالة معرفة ما إذا كان واجباً أن ينقطع الانسان تماماً عن التدخين بل علينا أن ننظر فقط في ما له علاقة بموضوع بحثنا أي أمراض الجهاز الهضمي . ولا بد من الإشارة هنا إلى أنه توجد اختلافات كثيرة بين شخص وآخر ، فهذا الشخص

مثلاً يتحمل منذ زمن طويل جداً تدخين بضع سيكار من التبغ القوي أو ٤٠ و ٥٠ سيكاره بل قبل ٨٠ سيكاره يومياً بدون ضرر على صحته ، وذلك يشهد باضطرابات مختلفة بتجرد تدخين بضع سيكارات يومياً . فالعبرة إذاً كما ترى بمقدار التبغ الذي يدخنه الانسان بل باعتياده على التدخين ، وبمقاومته البدنية . اما ذوي الاعمال العقلية الكثيرة فلا يتحملون التبغ عادةً منلما هم لا يتحملون الكحول ايضاً . وهؤلاء الأشخاص يجب عليهم أن يكونوا أكثر حذراً واحتشاشاً بسبب سرعة تأثرهم وقوة حاسيتهم .

ولننظر الآن في الاضطرابات التي تسبب عن التدخين عند الذين يبدأون في ممارسة هذه العادة . وأهم الاضطرابات المذكورة كما يلي : شدة ضربات القلب . عدم انتظام النبض . دوخان . اصفرار الوجه . ألم في الرأس . تهوع أو قيء . أما الذين قد اعتادوا التدخين بافراط فالاعراض تكون هكذا : (١) اضطرابات من ناحية القلب : ضعف القلب وسرعة دقاته مع عدم انتظام هذه الدقات ، والذبجة الصدرية أحياناً ، وضيق النفس (٢) اضطرابات من ناحية الدماغ : ضعف في قوة الذاكرة خصوصاً فيما يتعلق بأسماء الأشخاص ، وأحياناً فقدان قوة النطق وقتياً (٣) اضطرابات من ناحية البصر ضعف شديد في البصر يمكن أن ينتهي أحياناً بفقدانه . (٤) تصلب الشرايين : يرجح بعض الأطباء أن لانتشار التبغ دخلاً كبيراً في ازدياد الوفيات العائدة الى أمراض الشرايين .

والاضطرابات التي تهمنا هنا هو تأثير النيكوتين على جهاز الهضم . فتأثيره في المعدة مثلاً يزيد أولاً العصارة المعدية مع زيادة حموضة هذه العصارة . وهذه الحالة تكون مصحوبة بعوارض مؤلمة واذا أفرط الانسان في التدخين قلت بالعكس العصارة المعدية وقد تنقطع تماماً ، ويتسبب عن هذا كله فقدان شهوة الأكل والامساك . اما من ناحية الأمعاء فالدخان يثبته حركة عضلات هذه الأمعاء ، ولا سيما الغليظة منها ، فتتقوى على طرد الفضلات المتجمعة فيها وبذلك يسهل وينتظم تفرغها .

وبوجه عام نقول ان شرب الدخان باعتدال جداً في الأمراض المعدية المعوية لا ضرر منه . غير أنه يستحسن الاقلاع بتماماً عن هذه العادة بالنظر لمضارها الوخيمة العاقبة التي أتينا على ذكرها .

ويوجد أحياناً في الأسواق سيكار يقال انه بدون « نيكوتين » لكن لا يوجد ما يؤكد اننا هذا النوع من السيكار غير سام فالافراط في شربه قد يكون مضاهياً بنتائجه الى أنواع التبغ الاعتيادية ولذا يحترس من استعماله .

## المخترع العالمي

توماس اديسون

أمريكا تحتفل بذكراه المئوية

عندما يحتفل شعب الولايات المتحدة بالذكرى المئوية لميلاد توماس ألفا اديسون ، طليعة المخترعين في أمريكا ، في ١١ من فبراير عام ١٩٤٧ فسيشيدون بذكرى رجل لعله أكثر الناس توفيقاً في العالم إذ جعل حلم العصر الميكانيكي الحديث حقيقة واقعة . وقد قدر رجال الاحصاء ان مخترعات اديسون أسفرت عن تقدم في صناعات يزيد رأس مالها الآن على ٢٠ ألف مليون دولار وتستغرق من العمل أكثر من ٤٠ مليون شخص . على أنه لو زيد نطاق هذه التقديرات حتى لا تعمل الصناعات التي لم تسفر عنها مباشرة مخترعات اديسون فحسب ، بل تعمل الصناعات التي كانت تكون مستحيلة لو لم يساهم في مجالات المعرفة والتقدم ، لبلغ الرقم نسبة عالية جداً .

\*\*\*

وابتكر اديسون نحو ١٠١٠٠ اختراع ، وذلك عدد من المخترعات لم يكده سجله من قبل شخص أو هيئة اختراعات في الولايات المتحدة . وإذا كان خير ما يذكر به أنه اخترع أول مصباح كهربائي وهاج ، وأنه كشف وسائل توليد وتوزيع الكهرباء ، فإنه لم يعرف مجال من مجالات المحاولة غريباً على مواهبه .

واخترع أول « فونوغراف » ، استطاع أن يحيله آخر الأمر الى آلة ميكانيكية تسجل الاسطوانات . واخترعه للاكمامير المتحركة غداً أساساً متفقا عليه للحصول على الصور المتحركة وأدت الى صناعة السينما .

ووضع جهازاً يسمح بارسال الاشارات التلغرافية بين محطات سكة الحديد . كما اخترع الجهاز الناقل الذي ساعد الكسندر جراهام بل على جعل التليفون الذي ابتكره تطبيقاً من الناحية التجارية . وأدخل التحسينات التي أحدثت ثورة في عالم البطاريات ، وفي صناعة الآلات ، والتعدين ، وصهر الحديد الخام . واخترع وأنتج أول قاطرة كهربائية في أمريكا ، وأحدث اكتشافات أساسية في مجال الالكترونيات .

وهكذا ظلّ أديسون حتى وفاته في ١٨ من أكتوبر يعمل بلا انقطاع في معمله ليحسن من طبيعة منتجاته وليزيد من الاقتصاد في نفقات صنعها .  
وقد ولد أديسون بميلان في أوهيو يوم ١٢ فبراير عام ١٨٤٧ ، وأبوه ينحدر من أصل هولندي ، وأمه من أصل صكوتلندي .

وبالرغم من أن مدة ثقافته الرسمية لم تتجاوز ثلاثة أشهر فضاها في إحدى مدارس بورت هورن بولاية متشيجان فقد أبدى هغفًا شديدًا بالمعرفة وحبًا في العمل على نحو غير مألوف عند الأحداث . ولما بلغ الثانية عشرة من عمره جعل يبيع الصحف في القطارات المتنقلة بين بورت هورثون وديرويت في متشيجان ثم اتخذ لنفسه معملًا في حجرة الخشب يقوم فيه بدراسته الكيميائية .

اغتنغل وهو في الخامسة عشرة عاملاً في التلفراف مغير أنه ظلّ يواصل دراسة الكيمياء وأخذ يعمل لابتكار مخترعات في أوقات فراغه . وكان أول ما ابتكره في هذا العدد أجهزة توفر عليه عمله الخاص .



وفي عام ١٨٦٨ ظفر بأول امتياز لاختراع مسجل الصوت الكهربائي لاستخدامه في الهبئات التشرية . ثم أعد أجهزة أخرى بعد أن أدخل تحسينات عليها ، وفي العام التالي شرع في مد خطوط تلفرافية في مدينة نيويورك .

وافتح في أكتوبر عام ١٨٦٩ معمله الخاص في نيويورك بنيوجرسي ومعه كثير من الفنيين الذين ذاع صيتهم بعد ذلك . وتسنى له أن يبتكر خلال السنين التالية القلم الكهربائي الذي تطوّر أخيراً الى النوع المعروف بالامتسل . وأدخل تحسينات على الآلة الكتابة . وتحسينات أخرى في مجال التلفراف ، مثل وضع أجهزة لنقل الرسائل المتعددة في وقت واحد وعلى نفس الشبكة السلكية .

ثم لاحظ أديسون أن تلفرافه الأوتوماتيكي يحدث صوتًا موسيقيًا أثناء تقارب أصوات النقط والشرط ، الأمر الذي حفزه على أن يبحث في إمكان اختراع جهاز الفونوغراف في ١٢ من أغسطس عام ١٨٧٧ . وهذا الجهاز الذي تكلف ١٨ دولاراً لم يكن في الأصل إلا عبارة عن اسطوانة ( ميلندر ) تدار بواسطة ذراع . وبعد مراحل تطوّر فيها هذا الاختراع انتهى الأمر بأديسون الى تسجيل اسطوانة للموسيقى ، ومن ثم أصبح الفونوغراف من

أكثر المخترعات التي اشتهر بها اديسون . حتى أن إحدى الشركات في الولايات المتحدة بلغ عدد ما سجلته ، كما أعلنت ذلك ، مليون اصطواعة .

• • •

## المصباح الكهربائي

على أن خير ما يذكر به اديسون اختراعه لأول نوع عملي من المصباح المتوهج الكهربائي إذ لم يكده يبلغ عمره الواحدة بعد الثلاثين حتى كان اديسون قد توطن مركزه باعتباره مخترعاً ، وفي ٢١ من أكتوبر عام ١٨٧٩ ، بعد أن أجرى مئات التجارب على المعادن والمواد وأنفق أكثر من ٤٠ ألف دولار نجح في صنع مصباح تنالق في فراغه حلقة كربونية من الخيوط القطنية نحو ٤٠ ساعة .

وبالرغم من أهمية هذا المصباح فلم يكن إلا جزءاً صغيراً من سلسلة أعمال اديسون الكهربائية الأخرى . فقد اخترع جهازاً يولد ويوزع الحرارة من دينامو هائل ، أخذ يزيد من كفاءته حتى بلغت نسبة هذه الكفاءة ٩٠ في المائة بعد أن كانت أربعين . وأهم من هذا ، اختراعه لجهاز توزيع التيار الكهربائي .

وبعدئذ شرع اديسون يفكر في أن « يصنع للعين ما يصنعه الفونوغراف للأذن ، ومن ثم اخترع الكاميرا ذات الصور المتحركة . وظهرت أول صورة متحركة في العالم بعمله في نيوجرسي .

وإزاء هذا كله ظفر اديسون من الكونجرس الأمريكي في عام ١٨٨٢ بميدالية « التطور والتطبيق في ميدان المخترعات التي أحدثت ثورة في الحضارة خلال القرن الماضي » .

وفي عام ١٨٨٩ قلده وسام الشرف الفرنسي « اللجيون دونير » . وفي سنة ١٨٩٢ منحته جمعية الفنون في بريطانيا العظمى ميدالية البرت . وفي عام ١٩٠٨ منحته جمعيات المهندسين الأمريكية ميدالية جون فريزر للمهندسين . وفي عام ١٩١٤ منح ميدالية راينزو ( الألمانية ) وانتخب في سنة ١٩٢٧ عضواً في الأكاديمية الوطنية الأمريكية للعلوم .

ونال درجات جامعية فخريّة من الكلية الاتحادية ، وجامعة برانستون وجامعة نيويورك . ولكن لا غرو فتوماس ألفا اديسون كما قيل فيه عن حق « قد فاضت عبقرية - بالخير على البشرية جماء » .

## بحث في السرعة

تدور الأرض حول الشمس بسرعة قدرها ١٠٤٠٠٠ كيلومتراً في الساعة ويتحرك النظام الشمسي داخل الفلك بسرعة قدرها عدة مئات الألوف من الكيلومترات في الساعة الواحدة ومع كل ذلك فأننا لا نشعر بهذه السرعة العظيمة في أثناء حركة أمنا الأرض . غير أننا نشعر بسرعة السيارات والقطر بالرغم من ضآلتها النسبية .

ان في مقدور الانسان أن يقطع سيراً على الأقدام مسافة قدرها ٤٠ كيلومتراً في الساعة . وفي مكانه أن يقطع نفس هذه المسافة في أثناء السباحة . وفي وسع الراكب الجهد أن يقطع مسافة قدرها ١٣-١٥ كيلومتراً في الساعة . وأما راكب الدراجة فقد يقطع مسافة قدرها ٦٠ كيلومتراً أو يزيد .

ومن ناحية أخرى فإن الخيلون يقطع في الساعة ٧٠٠٠ من الكيلومتر في الساعة (٧ أمثارات في الساعة) ويقطع الحصان حوالي ١٦ كيلومتراً في الساعة ، في حين ان الحمام الزاجل يطير بسرعة تقدر بـ ٦٥ - ١٠٠ كيلومتراً في الساعة، ويقطع الكلب السلوقي ٩٠ كيلومتراً في الساعة ، وقد تبلغ سرعة العقاب ١٠٨ كيلومتراً في الساعة

وقد توصل الانسان باستخدام الريح أن يقطع في قاربه حوالي ٣٠ كيلومتراً في الساعة وتطوّرت سرعة القطار منذ عام ١٨٣٥ تطوراً محسوساً فقد بلغت سرعة بعض القطر الأوربية في عام ١٧٥٠ حوالي ٢٥ كيلومتراً في الساعة وازدادت هذه السرعة في عام ١٩٠٠ إذ بلغت ١٠٠ كيلو متراً . وفي عام ١٩٣٣ كان قطار هامبورغ يسير بسرعة قدرها ٢٣٠ كيلومتراً في الساعة .

وبينما كانت سرعة بعض السيارات في عام ١٨٩٠ لا تزيد على ١٠ كيلومتراً في الساعة ، إذ بها تبلغ في سيارات السباق حوالي :

١٩٠ / ٥ كيلو متراً في الساعة في عام ١٩٠٥

٢٢٨ » » » » ١٩١١

٣٣٣ » » » » ١٩٢٨

٤٨٣ » » » » ١٩٣٥

٥٠٢ » » » » ١٩٣٧

٥٧٥ » » » » ١٩٣٨

هذا ويقطع الترام في الساعة مسافة قدرها ١٨ - ٢٨ كيلو متراً في الساعة ، وتقطع  
البواخر عبر المحيط مسافة قدرها ٣٦ - ٥٤ كيلومتر في الساعة والقطار السريعة ١١٠ كيلومترات  
في الساعة والقوارب البخارية ١٤٠ كيلو متر في الساعة والسيارات ١٥٨ كيلو متر في الساعة .  
والدراجات البخارية في أثناء السباق ٢٦٠ كيلو متر في الساعة.

وقد أدنى رقي صناعة الطائرات الى تقدم في السرعة منذ اختراعها في عام ١٨٩٦ بصورة  
فعلية تقدماً يستحق الإعجاب والتقدير ، فقد بلغت سرعة الطائرات في أوائل الحرب العالمية  
الاولى حوالي الـ ١٢٠ كيلو متر في الساعة ، وبلغت في أثناء سني تلك الحرب ١٦٠ - ١٨٠  
كيلو متر في الساعة . وفي عام ١٩٣٢ كانت تبلغ سرعة بعض الطائرات ٣٦٠ كيلو متراً في  
الساعة، وبلغت الرقم القياسي ٧٤٧ كيلو متر في الساعة في عام ١٩٣٩ وتبلغ الآن ٩٠٠ كيلو متر  
في الساعة.

أما الطبيعة فهي تفوقنا سرعة في بعض النواحي التي لا يمكن أن يتصورها العقل .  
فقد تبلغ :

|                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| ٧ كيلو مترات في الساعة      | سرعة الريح العادي          |
| ٥٠ كيلو متر » » »           | » أمواج البحر              |
| ١٠٠ - ٥٠ كيلو متر في الساعة | » التيار                   |
| ١٨٠ كيلو متر في الساعة      | » الريح القالعة ( أوركاز ) |
| ٥١٦٠ » » »                  | » الصوت في الهواء          |

وسرعة نقطة على خط الاستواء ١٦٧٠ كيلو متر في الساعة . وسرعة دوران الأرض حول الشمس  
١٠٤٤٠٠ كيلو متر في الساعة . وسرعة الكهرباء في السلك التليفوني ٤٢٠٠٠٠٠٠ كيلو متر  
في الساعة ، وسرعة الضوء ١٠٨٠٠٠٠٠٠٠ كيلو متر في الساعة .

محمد بن يحيى الجباط

# بَابُ الْإِخْبَارِ الْعِلْمِيَّةِ

## من معجزات العلوم والفنون

### الكيمياء تكشف عن النفط « البترول »

ملايين الجنيهات التي ينفقها المنقبون عبثاً ،  
كل سنة ، في حفر الآبار العقيمة .

ومدار علم الكيمياء الجيولوجية هو  
دراسة الجزيئات الهيدروكربونية الخفيفة  
التي تنضج من جوف الأرض الى سطحها ،  
وذلك من أي نبع خفي للنفط تحت طبقات  
الثرى . وما فتئت العقبة الكأداء ، كون هذا  
الدليل القاطع على وجود النفط في باطن  
الغبراء ، يبدو مادة ضئيلة جداً فلا يتاح  
تقديره . وثمة حائل آخر ، هو أن بعض  
دقائق النفط والغاز ، قد تستهدف في خلال  
فورتها الى سطح الأرض ، لتقلبات كيميائية ،  
إما عن طريق التأكسد ، وإما بالاستقطاب .  
وهذا مما يفضي إلى تضارب الآراء في تعيين  
آية الهيدروكربونات التي تنكشف  
للمنقبين ، تكون ممثلة لعلامات الدالة على  
وجود منبع النفط .

لو قال لك قائل خبير : إني إذا خصمت  
فيضات من الثرى الذي في عقارك ، أمكنني  
أن أثبت أو أنفي وجود النفط فيه أو خلوه  
منه ، لعراك الدهش .

ولكنك إذا عرفت السبب ، بطل  
المعجب . وأساس هذه المعرفة ، هو العلم الحديث  
المسمى جيوكيمستري ، Geochemistry أي  
الكيمياء الجيولوجية التي تهدف الى البحث  
السديد ، عن النفط ، فوق سطح الأرض  
المديد . إلا أنه لم يُسمع منذ بضع سنين ،  
شيء يذكر بفأن هذا العلم المتبد ، الذي  
يقضي بتحليل التربة السطحية تحليلًا  
كيميائيًا لمعرفة احتوائها على النفط أو  
خلوها منه . وهذا العلم من شأنه أن يفضي  
لا محالة الى إحداث انقلاب كبير في وسائل  
استكشاف الزيت المعسدي ( النفط ) في  
جوف الأرض ، ثم توفير بضع مئات من



وتستخذ مادةً العلامات السطحية الخاصة بوجود النفط، فشكل هالة غير كاملة فتبين حدود النبع. ويوجد النفط بالتنقيب في محيط تلك الهالة لا في الهالة نفسها. غير أنه في بعض الأحوال قد تكشفت للتنقيب على سطح الأرض، مناطق حالات متحدة المركز، تدل على منتابع نطف في أعماق مختلفة. وقد أثبت التنقيب الذي أحدث فيما بعد صدق هاتيك التكهّنات.

ومن أحدث المحترقات في علم الكيمياء الجيولوجية طريقة المقياس الكيميائي. ويقصد بها دراسة المادة التي تنهل الى سطح الأرض في خلال حفر بئر النفط. فيدل هذا التحليل الكيميائي على العمق الذي بلغت فيه المناقب في ثقب السدّ المنيع الذي يعلو البئر، ثم انه يتيح التقدير التقريبي لما يجب ثقبه من الأرض حتى يعثر الحفارون على النبع ذاته. ولما كانت طبيعة جزئيات الغاز، الاflat افلاتاً جانبياً من مفرها، كما تقلت منه رأسياً، اتخذ المتقبن هذه الحقيقة وسيلة لرسم الخريطة التي تبين الموقع الحققي للنبع. وذلك عند ما يقومون بحفر عدد من الآبار النزحة « الخالية » ثم أن طوائف المواد الهيدروكربونية التي تبلغ سطح الأرض عن طريق شتى الينابيع، يقومون بمقابلة بعضها ببعض ليتخذوا منها دليلاً صادقاً على السبل الواجب سلوكها لاكتشف عن البئر التي أفلتت منها هاتيك الهيدروكربونات

ولا يزال هذا العلم الحديث يافعا، يتطلب تجربة غشئى الوسائل الفنية والطريقة الحالية المألوفة منها تقوم بجمع نماذج طفيفة من التراب غير الملوث الذي يوجد على بضع أقدام من سطح الأرض، ثم تعريض هذه النماذج بطريقة فنية جديدة من طرق المعامل الكيميائية تعرف باسم « طريقة استخراج الغاز بالحرارة المنخفضة » وقوامها تسخين كل نموذج منها حتى يستخلص منه ما يحويه من طفيف الغاز فيجمع. ثم تجري فيه سلسلة من وسائل التبريد. وهذه تفضي الى فرز العناصر المختلفة التي ينطوي عليها الغاز، بعضها عن بعض فيتمسنى قياس كل منها على حدة. وبهذا الفرز يمكن وزن المواد التي توجد في الكميات الطفيفة جداً التي لا تزيد على جزء من بليون. وأغرب ما يمتاز به علم الكيمياء الجيولوجية هو نفي وجود النفط مباشرة تحت التربة التي تشتمل على المواد الهيدروكربونية. ولذلك ينصح خبراء هذا العلم بمباشرة الحفر في جانب واحد من جوانب المنطقة المبتغاة. وهم يتوخون بذلك أن المقدار الكبير من المادة التي تتصاعد من نبع النفط، فتطفو على سطح الأرض حاملة المياه والمواد الكيميائية، تؤلف صدأً منيعاً لا تستطيع اختراقه جزئيات الغاز، فلا تطفو على سطح الأرض أما الغاز الذي يرتفع حينئذ فلا بد له من الافلات من حول أطراف ذلك السدّ المحكم.

جديدة ، كما أفلحت في تحديد الحدود الصحيحة للتناطق الزيتية المعروفة . وهي المناطق التي كانت تكشف بعد اتفاق المبالغ الباهظة في الحفريات ، منتجة كانت أو عقيمة . ولا يخلو هذا العلم في حالته الراهنة من الخطأ . شأنه في ذلك شأن كل فن حديث ، وكذلك عداؤه ليس في وصمهم بتحديد الغور الذي يحتمل وجود النفط فيه ، ولا يتكهنهم أيضا التحقق من غرارة النفط وما يدره من الأرباح التجارية أو عدم صلاحيته لذلك . بيد أن في طاعتهم تمييز منابع النفط من منابع الغاز ، كما أن في استطاعتهم التكهن بتقدير أهمية النبع الجديد تقديراً تقريبياً وقدر المطلعون ان المكتشفات التي نجمت عن الهزات الأرضية أصفرت عن نتائج باهرة بنسبة ٣٣٪ . وذلك في الآبار التي تم حفرها . هذا ويتوقع علماء هذا العلم أنهم سيتاح لهم بالطريقة الجديدة التي وفقوا لها الحصول على نتائج حسنة بنسبة ٥٠٪ . أو أكثر في الحفريات الجديدة . ويعتقد الخبراء أنه عندما تم التحسينات المنتظرة اللازمة في هذا العلم ، سوف يتيسر تكهف جميع الينابيع النفطية التي ما زالت خافية على المنقبين في حوف الأرض . وأهم المنتجات التي تستغل من النفط هي الوقود بأنواعه وزيت تزييت الآلات جميعها . إلا أن النفط هو المادة الأولية التي غدت أساساً لعشرات من الصناعات

أو اثبات حقيقة خلو منطقتها من النفط . وقد بدأ التوصل بعلم الكيمياء والجيولوجية منذ نحو ١٥ سنة فبدلت الجهودات حينئذ في جمع نماذج ضئيلة من الغاز المتفشي في القرية السطحية ، وذلك بوضع أنابيب في الأرض ثم تحليل الغاز الذي يوجد فيها عقب غرزها مغطاة عدة أيام . وكانت هذه الطريقة بطيئة ، غير صالحة للعمل . أما الطريقة الفنية الراقية المتقدمة وصفها المستعملة حالياً فقد اخترعت منذ سنة ١٩٣٨ وهي من نتائج مباحث العلماء الذكارة روزير ومكدموط وبلو وغيرهم .

وما برح هذا العلم يستخدم بخاصة لاثبات اللقاي التي تكشف من رد فعل الهزات الأرضية ، أكثر مما يستعمل كآلة لاستكشاف منابع الزيتية . لأن علم الزلازل يعد العالم الجيولوجي بصورة النماذج التي في جوف الأرض واصفاً ، وذلك بتقدير الزمن الذي تستغرقه موجات الهزات الأرضية التي تتولد من انفجار البارود والديناميت في السطح المزمع احداث رد الفعل فيه ، من الطبقات السفلية ، فيكشف عن الجيوب التي قد يوجد فيها النفط . ومباحث علم الكيمياء الجيولوجية على سطح الأرض ، تقدم دليلاً صحيحاً على وجود النفط وجوداً حقيقياً في ذلك الجيب أو خلوه منه . وقد نجمت في الارشاد الى مقر النفط قبل حفر البئر الأولى ، في منطقة

والغلال . ويستعمل الاثيلين ethylene والبروين propylene كخدرين جديدين . ومع كون أهمية النفط تسمووسة فأخرى فما برحت طريقة تركيبه من المعضلات التي لم يصل العلم الى حلها ، إذ يعلم يقيناً الكيميائي الخاص بالهيدروكربونات أن النفط مؤلف من الهيدروجين وجزئيات الكربون ، ومع ذلك لا يجرؤ أيّا كان على تركيبه تركيباً كيميائياً من تينك المادتين . وبمرونا أن نذيع على قرائننا أن فريقاً من نوابغ علماء صناعة النفط في أمريكا ، الذين لا يصبون الى الاعلان عن ذواتهم أو إذاعة مباحثهم ، قد عكفوا على حل هذه المعضلة ، ولا يبعد أن يبلغوا أمانهم ذات يوم فيتاح لهم صنع الهيدروكربونات كما يشاءون ، فيصبح انتاج النفط علماً من العلوم الصحيحة التي تكفل للعالم الحصول على احتياجاته المستفيضة من النفط في كل عصر . والفينول phenol الذي يستخرج من الغازات التي تصاعد من معامل تكرير النفط ، كثيراً ما يفوق أمثاله التي تستخرج من قطران الفحم الحجري . وذلك في قتل الجراثيم والفطر ، وفي منع العفونة وفي ميادين المطهرات . والنفط هو المادة الأساسية لصنع الخيوط الصمغية الجديدة التي تمتاز بمنع مجعد المنسوجات التي تدخل في نسجها . ومنها الفسفيت الذي يصنع من ذلك الفحم الصناعي وقد ثبت نجاحه وطول بقائه .

الجديدة الآخر . واقتدلت المقتقات الهيدروكربونية ميادين جديدة حتى لمنافعها ومنها أنواع المطاط الصناعي . وهي من بعض الوجوه ، أرق من المطاط الطبيعي . والنفط قوام ذلك الكاوشوك . ومن النفط أيضاً يستخرج كبريت العمود والحامض الكبريتيك والجليسرين وغيرهما من المنتجات الثانوية . والكيمياء ينتج من الهيدروكربونات مفرقات وأصاوغ وأدوية وطيوب ومركبات عطرية وما شاكلها من المواد . وغازات الأوفين Olefin وهي هيدروكربونات غير مفعبة تستخرج من تقطير النفط تقطيراً انلافيّاً . وهي وسيلة لإنتاج الفواكه والتمجيل نموّ النباتات . وقد نجحت هذه الغازات في تمجيل إنتاج الطماطم والليمون الهندي الفاضحاً تماماً ، وفي غير ذلك من الحاصلات الزراعية . وذلك في زمن أقصر كثيراً من المألوف في موسم نموها . ولغازات البيوتن Butane مثل ذلك التأثير الحميد في تمجيل إنتاج ثمار الجوز والحوخ والتفاح والكريز ، هذا إذا غطيت كل شجرة منمرة منها بحزمة لا يتخللها الغاز ، ثم أطلق عليها قدر طفيف من البيوتن تحت الحزمة مدة ساعة . هذا وقد تحققت الفائدة التجارية لكثير من المشتقات النفطية التي كانت تعدّ من الطرف الكيميائية عند بدء استخراجها . ومنها أوكسيد الاثيلين وهو لا يضر الناس ويستعمل لتبخير التبغ

## تجديد القلب بترقيمه من عضلات أخرى

المصابين بمثل هذه الأمراض .  
وخفى هذا الأسلوب أن تنقل شرائح  
من عضلات بطون الكلاب وسيقانها ثم  
تسرقع بها قلوبها فتشفى أمراضها وذلك في  
خلال يومين أو ثلاثة أيام فتأوي عقب برئها  
الى حجرها في منازل أصحابها .

اخترع طبيبان في كلية جامعة نيويورك  
للطب طريقة فنية توصلها بها إلى نقل عضلات  
حية من أجسام الكلاب ، واستعملها بدلاً  
من أجزاء ميتة من عضلات قلوب الكلاب  
المصابة بأمراض القلب . وقد أفضى نجاحهما  
في هذه الجراحة الجديدة الى تفاؤل البشر

## أول مصنع يستخدم الطاقة الذرية لإدارة آلاته

له ممثلة في قضبان من البورانيوم عيار ٢٣٥  
وحيث يسيل الغاز الى حجرة أخرى  
مركزية حيث يلامس أنابيب مملوءة بالماء  
فيقول البخار فينتقل الى تربةينة بخارية .  
وهذه تدير في دورها مولداً لتوليد الطاقة  
الكهربائية . وعندما يتم استعمال البخار  
يُوجّه الى مكثف حيث يتحول ماءً فينتقل  
مرة أخرى بالمضخات الى الجهاز عينه .

صنعاً خلال هذه السنة في إقليم تنيسي  
بالولايات المتحدة الأمريكية ، مصنع تسخر  
فيه الطاقة الذرية تسخيراً مباشراً لنفع البشرية  
ويقول العلماء الذين تستخدمهم شركة  
مونسانتو الكيميائية لاتمام هذا العمل  
الخطير الشأن إن الوسيلة التي يتوصلون بها  
الى أمنيتهم ، تقوم بتسخين الغاز بتأثير  
القدرات الموضوعة في حجرة أخرى مجاورة

## سبب زرقة مياه المحيطات

لها أن دقائق الغبار التي تحصى بالملايير التي  
تحويها مياه المحيط ، تعكس ضوء الشمس  
ثانياً على سطح المياه . بيد أن النور الذي يهبط  
الى السطح يتم ترغيجه بمروره في عدة أقدام  
بين طبقات المياه حيث تقوم المياه بامتصاص  
اللونين الاحمر والاصفر من الضوء ، وتترك  
الالوان الخضراء والزرقة والبنفسجية فيتحدد  
بعضها مع بعض فتؤلف الأزرق والبنفسجي .  
وهو اللون المألوف لمياه أعماق المحيط .

أثبت عالمان أمريكيان هما الدكتور  
ف . ا . جنكينز أستاذ الطبيعيات في جامعة  
كاليفورنيا والدكتور باون مدير مرصد جبل  
ويلسون ، أن الاعتقاد السائد أفكار الناس ،  
وهو أن زرقة مياه المحيطات تنجم عن  
انعكاس زرقة الجو على صفتحاتها ، هو اعتقاد  
قاصد . وذلك بما تبين لها عندما كانا  
يستخدمان ألحمة الضوء في اكتشاف  
العواصم المتسلسلة في الأعماق ، حيث اتضح

## استخراج الزيت المعدني من صخور السجيل

في ابان الحرب العالمية الثانية إذ كادت تضطرها الظروف القاسية حينئذ الى الاعتماد اعتماداً كلياً على استعمال خشب غاباتها، إمّا وقوداً وإما مصدراً لتوليد الطاقة الكهربائية وقد أذاع حديثاً الدكتور جوستاف إيجلوف مهندس النفط الموظف بشركة المنتجات النفطية العامة الأمريكية ، وذلك عقب أوبته من أوروبا أن بلاد السويد استطاعت بتلك الطريقة في خلال الحرب الحالية استنباط أني رميل من النفط يومياً وذلك الى جانب حصول الشركة القائمة بالمشروع نفسه على نتيجة طيبة أخرى هي انتاج طحطم وخضراوات أخرى فائقة الأحجام من القرية التي تملو طبقات الصخور المشار إليها التي تُسخّن على النمط المذكور آنفاً . ثم زعم الدكتور إيجلوف أن التربة نفسها سوف تحتفظ ببعض هاتيك الحرارة ٣٠ سنة تمتاز في خلالها بتحسّن خصبها .

تمحصل بلاد السويد على كثير من الزيت المعدني الذي تحتاج إليه ، وذلك بطريقة طريفة هي تسخين صخور السجيل<sup>(١)</sup> الفائرة في أرضها على عمق ٧٥ قدماً إذ تُجذب الأبخرة فتحوّل بالتقطير منتجات نفطية شتى . ويتوصلون الى ذلك بإحداث فجوات صغيرة في الأرض لا يزيد قطر كل منها على سنتي أصبع وذلك بغية غرز مُسحّجات كهربائية في تلك الفجوات الأرضية لتسخين ما يوجد في جوفها من صخور السجيل تسخيناً يبلغ ١٠٠٠ درجة بمقياس فارنهایت . وهي حرارة عديدة كافية لاستخراج النفط من صخور السجيل بخاراً يتصاعد من هاتيك الفجوات حيث تستقبله آلات مُبرّدة فتصيره سائلاً فيسيل في أنابيب إلى مقار التكرير حيث يتم تكريره على ما يرام .

وما يجدر ذكره في هذا الصدد أن بلاد السويد شرعت في تنفيذ هذه الوسيلة الغربية

## بنيسيلين صناعي يشفي من السل

البنيسيلين الطبيعي فيصبح سلاحاً فتاكاً للقضاء على أدواء التدرن الرئوي والالتهاب والشلل الأطفال ، وغيرها .

عوض هنري

أصبح لفوج من أساتذة الطب في كلية كورنيل الأمريكية تركيب بنيسيلين صناعي ينظر التدرع به الى مكافحة الأمراض مكافئة حاسمة . وذلك لأنهم يمتقدون بتفوقه على

(١) السجيل shale حجارة كالطباشير



# مكتبة المطبعية

## ضبط الاعلام

للعالم المحقق المرحوم أحمد تيمور باشا : نضرتة لجنة نشر المؤلفات التيمورية

١٨٠ صفحة من القطع الكبير ، القاهرة ١٩٤٧

كنت في جمع فؤاد الاول للغة العربية أسام في أماله العلية ، وعرضت لدمجم مسألة من أهم المسائل اللغوية هي تسجيل اللهجات المصرية والمبادرة بهذا العمل قبل أن يطغى على هذه اللهجات تعليم الفصحى في المدارس والجامعات ، ذلك بما لدرس هذه اللهجات من علاقة وثيقة بتاريخ الأمة المصرية وهجرة القبائل العربية واستيطانها في أنحاء الوادي ، وبما لدرس اللهجات من علاقة بمقابلة اللهجات المصرية بلهجات الجزيرة العربية ، تحقيقاً للعلاقة الواقعة بين قبائل العرب الاسلام والعرب المستوطنين في وادي النيل .

وعهد هذه المناقشة الاستاذ نلـينو رحمه الله ، فقال انه يعلم ان للمرحوم احمد تيمور باشا بحث في هذا الموضوع اطلع على شيء منه وانه من البحوث الفذة في اللهجات المصرية وعلاقتها بلهجات القبائل المستوطنة ، وأشار على المجمع أن يستأذن في نشر هذا المخطوط وانتهى الامر عند ذلك .

أما وقد تألفت لجنة لنشر المؤلفات التيمورية ، وظهرت باكورة أعمالها بطبع كتاب «ضبط الاعلام» ، فقد تقدمنا إذن خطوة كبيرة في سبيل الانتفاع بما خلف ذلك الرجل العظيم الذي ضحى بماله وصحته في سبيل العلم ، وظل طوال حياته عاملاً في صمت ، منتجعاً في خلوة ، هأن العلماء الذين يذكركم التاريخ ولم يعرف عنهم أهل زمانهم إلا النزر اليسير .

وكتاب «ضبط الأعلام» من الكتب التي يندر أن يوجد لها منيل في المؤلفات العربية ، فإن نطق هذه الأعلام يكاد يكون على ألسنة الأدباء والقارئ رطانة لا تفهم ولا تمت إلى أصل الاسم بشيء . فهذا المعجم الأدبي التاريخي من المؤلفات التي لا يستغنى عنها أديب أو طالب أدب أو مؤلف يتحرى الدقة في ضبط الأعلام التي تعرض له .  
رحم الله تيمور باها فقد خلف لهذه الأمة العربية في آثاره ما لا يلبيه كثر الجديدان .

## ١ - أبو ذر الغفاري

للأستاذ عبد الحميد جوده السحار

لجنة النشر للجامعيين — ١٥٢ صفحة من الحجم المتوسط

هذا كتاب من كتب السِّيَر أجاد إخراجه الأديب الشاب الأستاذ عبد الحميد جوده السحار ونال من الذبوع والانتشار ما حدا بالمؤلف إلى طبعه أربع طبعات في أقل من أربع سنين .  
أما محور الكتاب فهو أبو ذر الغفاري صاحب الزاهد الذي ما أصاب مالا إلا بدده في عمل المعروف وما عهد إليه في كنز إلا وزعه على بسطاء الحال وأدنياء القوم . ما غلّ يده قط أمام فقير عضته الحاجة بناها ، وما عرف الترف والثراء في دنياه ، ولو شاء لدان له الجاه وبدر الذهب .

ومبعث زهد أبي ذر إيمانه بالله وثقته بسابغ رعايته لخلائقه ، ولذلك لا يفتأ يوزع الخيرات كلما ترامت إليه ، غير ضنين بها ولا مؤثر نفسه على سواه ، فضلاً عن دأبه في دعوه رفاقه وأترابه ومواطنيه إلى الاحتذاء به في بسط اليد والحنو على المعوزين .  
جاءه من يقول له : « انك امرؤ ما تبقى لك ولد » فأجابه إجابة الائق : « الحمد لله الذي يأخذم من دار الفناء ويدخرهم في دار البقاء » .

هذه لمحات كالأطياف من حياة أبي ذر الغفاري الذي عن الأستاذ السحار أن يلقبه « بالاعتراكي الزاهد » وينسب إليه الدعوة إلى نشر الاعتراكية في صدر الاسلام والترويج لهذا المذهب الاجتماعي قبل أن يعرفه اقتصاديون القرن التاسع عشر ويجعلوا له صفة التقديس ، ولبنشره صفة التأليه .

وسهّد السحار للسيرة بمقدمة عن الاشتراكية في العصر الحديث والاشتراكية في الاسلام وقابل بين الاثنين مؤكداً ان الثانية لم تأمر بإلغاء الملكية واستخدام الناس جميعاً في أعمالٍ لحساب الحكومة بأجورٍ متساوية وإنما قضت بتقريب الشقة بين الناس بغير مدعاة إلى مصادرة الأملاك أو إلى معاملة الأفراد على قاعدة واحدة لا يدخل في حسابها الحكيم والجاهل والصحيح والمعتلّ .

## ٢ - الامام علي بن أبي طالب

للاستاذ عبد الفتاح عبد المقصود

الجزء الثاني - لجنة النشر للجمهورية - ٣٠٧ صفحات

في العام الماضي أخرج الأستاذ عبد الفتاح عبد المقصود الجزء الاول من كتابه الامام علي بن أبي طالب « فإذا به صفرٌ ضخمٌ ينطوي على مجهود رائع المشابه لم يتح لي أن أقرأ له أو عنه من قبل . أسلوب راوية ممتاز ، وطريقة تحليل جميلة وتقصّر تاريخي - إن لم يسعني الحكم على مدى دقته - ففي وسعي الحكم على مدى شموله ووفرته .

واليوم يطالعنا الأستاذ عبد المقصود بالجزء الثاني لذلك السفر ، حاصرٌ، بصفحات التاريخ وصفحات الحياة في إطار بيانيّ يتمّ عن تمكّن واقتدار ، وإطاره فيّ يفصح عن واقع المؤلف بصاحب السيرة واستخلاصه مواطن العبرة والشهامة من تعاريج حياة ابن أبي طالب . بيد أن مما يأخذ بانتباه القارئ أن الأستاذ عبد المقصود ، وإن كان قد استطرد واستمرّ في سيرة علي بن أبي طالب ، غير أن هذا التوسع أفضى الى أن يشغل عثمان القدر المعلن من السفر الثاني حتى كان يحقّ للمؤلف أن يطلق على الكتاب اسم عثمان لا علي دون أن يغير حرفاً واحداً مما جرى به قلمه .

أما الانطباع العام الذي صانته مخيلتي بعد الفراغ من تلاوة كتاب الأستاذ عبد المقصود ، فهو أن المؤلف قفر فجأة من عالم المجهول إلى عالم المعلوم والتبريز ، فلم نعرف عنه أنه تدرّج في معارج الادب فابتدأ صغيراً واطرد نحوّه حتى اكتمل ، ولاكننا رأيناه ناضجاً دفعة واحدة ، يزاحم الاعلام من كتب السيرة في مجالهم .



### ٣ - ديوان الطلائع

الأستاذ أحمد محمد جمال

دار الكتاب العربي بمصر - ١١٢ صفحة متوسطة

يبدو لي أن صاحب هذا الديوان مقتّر .

فهو من شعراء الحجاز المعاصرين ، وهذا الديوان أول نتاج شعري له ينشر في وحدة واحدة ، ولكنه مع ذلك أبن أن يطلع القارئ على جملة ما قرّضه من الشعر ، واقتصر على أن يقول في مستهل كل قصيدة إن المنشور منها في الديوان بعض من ٢٥ بيتاً أو ٤٤ بيتاً أو ١٥ بيتاً . وهكذا . واسنأ ندرى ما الحكمة من طبع القصائد في الديوان إذا كانت تورد متبورة هكذا يضيع أكثرها « في بطن الشاعر » أو في أوراقه الخاصة التي لا تمتد إليها يد القارئ المتلف على معرفة شيء عن أدب الجزيرة ، ذلك الأدب الذي ظلّ مقصياً به عن التداول العام حقبة طويلة .

\*\*\*

إن استعداد الأستاذ أحمد محمد جمال ، كما يبدو من نظمه ، لا بأس به ، فإكان يضيره أن يقدم لنا قصائده كاملة لنحكم لها أو عليها ، بل إن هذا كان من شأنه أن يعطي قدر أدبه ويزيده جمالاً . وهو - على كل حال - متأثر إلى حدٍ كبير بشعر هاجر المهجر إلبيا أبي ماضي . وقد حاول تقليده في بعض قصائده ، واقتبس فقرات وآراء منه في منظوماته . وأجل ما في الديوان - في رأيي - قصيدته التي نعتها « بمرآة الماضي » فهي فريدة في بابها في النظم والنغم . ومن خير ما فيه كذلك تلك الحكم الشعرية التي ترجمها عن الانجليزية ترجمة تكاد تطابق الأصل . وإن كان مما يعاب كثرة الخطأ المطبعي في الأصل الانجليزي المدرج في الديوان .

أما ما عدا ذلك ، فهو شعر يتفاوت جودة وتوسّطاً .

وربيع فلسطين

## ١ - مسرحية الأب

للكاتب السويدي سترندبرج ترجمة الاستاذ وديع فلسطين

بالرغم من أن أدب كل أمة منذ فجر النهضة الأوروبية قد مرّ أو يمر بهذه الأدوار -- الكلاسيكية والرومانتيكية والرمزية والواقعية ... -- إلا أن الباحث المدقق لا يعدم خصائص مميزة لأدب كل أمة تميزه إلى حدّ قريب أو بعيد عن آداب الأمم الأخرى رغم أن أسس النهضة الأدبية في كل أوروبا تكاد لا تعدو أدب الاغريق واللاتين .

وخصائص الأدب الاغريقي القديم انه كان يمثل الصراع بين رغائب البشر على الأرض وقضاء الآلهة في السماء وأدب اللاتين تكاد تستغفره مشاعر الحب والميلام أم أدب أم الشمال وهم الجرمان وسكان اسكنديناوه فيتميز بالكفر بالحياة في تفاسيلها الدقيقة وكأنهم يبعث عن السر الختفي وراءها وقد وقف الأدب الانجليزي موقفاً وصفاً بين أدب اللاتين وسكان اسكنديناوه هذا بينما الأدب العربي في الشرق أبان حضارة العرب في القرون الوسطى كان طابعه الذي يتميز به هو حب الحياة مكتفياً بحبها الواقعي عن خالق مثل علميا للجهل .

والكاتب السويدي أوجست سترندبرج يعالج في مسرحيته الفذة « الأب » التي قام بترجمتها إلى العربية الأديب النسيط الأستاذ وديع فلسطين موضوعاً من صميم الحياة الواقعية بل هو يعرض لأبرز صورها وهي الحياة العائلية فيعرضها عرضاً واقعياً بحثاً وهو يضع في ذلك خيطاً رفيعاً جداً من خيوط هذه الحياة المتعددة النواحي ثم يدفعك شيئاً فشيئاً في بساطة متناهية وأنت لا تحس وإذا بك في نهاية المسرحية دهش غايه الدهشة تحاول التخلص من الظلة الخفيفة الهيئة التي دفعك إليها المؤلف فلا تستطيع ويضاعف من حيرتك وإحسانك بالالم إن هذه المشكلة هي مشكلتك أنت أيضاً إنها تمسك في الصميم بل وكل وليد من بني البشر -- انها قصة عائلة أبرز أعضائها الزوج (ضابط مسن) والزوجة وابنة - أراد والداها إن يكلا صباها المتفتح بالتعليم فاختلعا على شيء بسيط غاية البساطة هو اختيار المدرسة فيأخذ الموقف بتمعن والفتاة في حيرة عديدة ، وأخيراً تنحاز لجانب أمها . ولو كان مؤلف هذه القصة أديباً من أي أمة أخرى غير اسكنديناوه لجعل هذا الموقف وحده العقدة التي

تبني عليها المسرحية ثم تقود الى الخاتمة المؤنة ولكن مترندبرج ككل أدباء العمال مغرم بالخفايا والاسرار فخاص الى ما هو أعمق وأخطر لقد صممت الأمل على أن تقتصر في المعركة بأي ثمن فلتعظم إذن في يد الزوج سلاحه وحقه في السيطرة على مستقبل الفتاة فرمته بأن الفتاة ليست من صلبه... ١١ وهنا تمجد الأرض تحت أقدام الزوج ويبدو لنا هملت جديد هملت عصري قد يكون في كل بيت ولكنه لا يدري بنفسه إذ لم تكشف له الظروف بعد قناع الخداع... إننا نقرر أن أدبنا في عهد الحاجة الى أمثال هذه الآفاق الجديدة فهو يسير ويدور في جادة مطروقة فالجديد الطريف نادر وإن إنسن ومترانسك ومترندبرج وغيرهم من أدباء الشمال الذين أنزوا أبلغ الأثر في الأدب الأوروبي الحديث لا يجوز أبداً أن تجهلهم لغتنا العربية وكما وفق المترجم في الاختبار فقد وفق الى حد لا بأس به في الترجمة.

## ٢ - كتاب روح وريحان

تأليف الأستاذ أحمد أنس الحجاجي

من المسلم به أن الزعماء تحملهم البيئة مع استعداد خاص في طبيعتهم وأن أثرهم في البيئة أيضاً لا ينكر وكان لا بد لمصر التي تركز فيها كل تراث الحضارة الاسلامية منذ سقوط بغداد والتي وقفت أمام العالم كله تدود عن هذه الحضارة وهذا الدين أبان الحروب الصليبية ، نعم كان لا بد لمصر وهي الآن ما خلا المدن الكبرى تعيش حياة لا تختلف كثيراً عن حياة المجتمعات الاسلامية إبان القرون الوسطى أن تظهر فيها شخصية تمثل هذه البيئة وتمثل البيئة فيها. وكان لا بد أيضاً أن يكون عماد هذه الشخصية في حركتها هو المصير الديني الذي كان ولا يزال أقوى المؤثرات في المجتمعات الاسلامية

نعم اننا لا ننكر ان المدن المصرية تكاد تكون قطعة من أوروبا وهي تسير في هذا الطريق وإن الخطوط المرسومة لمستقبل الأمة المصرية تهدف إلى هذه الغاية ولكن لا تزال كتلة الشعب العظيم بعيدة عن هذا الهدف .

وقد توفرت ظروف سياسية ساعدت على ظهور هذه الشخصية ونفي بها الشخصية

الاستاذ حسن البنا مؤسس جماعة الاخوان المسلمين أكبر جماعة دينية منظمة في الشرق الاسلامي، بل وأكبر جماعة منظمة عرفها تاريخ هذا الشرق - في الوقت الذي توزعت فيه قوى الزعماء، وفي الوقت الذي كثر فيه التناؤد في جو السياسة المعربية حتى تعذر تمييز الخبيث من الطيب تلفت الشعب وبتعبير أدق جمهوره العظمى المتدينة فوجدوا رجلاً يضرب على نغمة لا يملكون إلا الاستجابة لها وهي نغمة الدين ولم يتوان الرجل عن انتهاز الفرصة التي كان يعد نفسه لها وينتظرها فقفر الى صدر الصنف

ومن يطالع كتاب «روح وريحان» الذي يرسم صورة واضحة لحياة هذا القائد منذ هبائه بل طفولته يمجّد شخصية تكاد تكون صورة لأوائك القادة الذين ظهروا على الساحة في التاريخ الاسلامي... حسن البنا والمخلصون من جماعته لا يختلفون كثيراً عن جماعة الشراة والاباضية تحمّساً لمذهبهم، وحسن البنا والمخلصون من جماعته لا يقولون عن هؤلاء الدعاة الذين هدم بهم أبو مسلم الحراساني دولة وأقام دولة، بل ولم نذهب إلى أمس البعيد وأمامنا منذ حي اليوم وإن كان في غير العالم الاسلامي؟ هل يختلف حسن البنا وجماعته في حماسه الذي لا يحد وإيمانهم الجارف عن جماعة الصهيونيين؟ وإننا لتساءل أما كان واجب العال الاسلامي أن يوجد هذه الجماعة لو لم توجد لتقف أمام الصهيونية بأطاعها وأخلامها وإيمانها وهل يفلّ الإيمان إلا الإيمان والحديد إلا الحديد؟ إن سياق حياة هذا الرجل في كتاب «روح وريحان» يعطينا صورة صادقة كل الصدق عنه وهي غاية في البراعة والجمال، وأرجل الرجل الذي عاش حياته متحلياً بهذه المبادئ الخلقية الرفيعة التي طبع عليها ويريد أن يطبع عليها الملايين لا بد وأن يكون شيئاً يحسب له ألف حساب في تاريخ هذا الشرق. وانتقاد أن رسالة الاخوان وحسن البنا بالذات متميز للملا أقوى مقوماتها يوم تصطب الصهيونية بمقدسات المسلمين اصعداً ما سماحاً في فلسطين التي يعتبرها مؤسس الاخوان حراً لا يتجرأ من الرومان الاسلامي الذي لا يتفاضل في نظره جزء فيه عن جزء. وللأسف الحجاجي الهكر على ما بذل من جهد وعناء في هذا الكتاب.

محمد فرهمي

## ١ - الفرر التاريخية في الأسرة اليازجية

الاستاذ عيسى اسكندر المعلوف - جزآن من القطع الوسط -

طبعاً بالمطبعة الخيرية بدير الخلف قرب صيدا ( لبنان )

للعالم المؤرخ الكبير الاستاذ عيسى اسكندر المعلوف آثار وروائع وبحوث طليّة في التاريخ والأدب ، امتلأت بها مجلته « الآثار » وكثير من المجلات العربية في مصر وسوريا ولبنان والمهجر ، وكنت قد علمت منه حين وفد على مصر عند اختياره عضواً بمجمع فؤاد الأول للغة العربية أن من الموضوعات التي توفر على بحثها وأعدّ العدة لإخراج مؤلف كبير عنها - تاريخ الاسر الشرقية . . . والاستاذ المعلوف اذا بحث موضوعاً وهدبه من عنايته ومن موفور اطلاعه ومن معلوماته الواسعة ، وبما تهياً له جمعه من نوادر المخطوطات ما يجعل الموضوع قيمته النفسية .

\*\*\*

وكان من نتيجة الفكرة التي أخذ بها نفسه وصل على إرازها أن وضع كتاباً قيماً في تاريخ الأسرة اليازجية التي اشتهر كثير من أفرادها في عالم الأدب ، وارتفع صيتهم في معانيه وظلت اسماؤهم .

والكتاب المخطوط الذي وضعه الاستاذ المعلوف عن هذه الأسرة ضخمة ، ولكن المؤلف نشر منه فصلاً مختصرة في مجلة « الرسالة الخيرية » ومن ثمّ أخرج هذا البحث المختصر على حدة في جزئين ، الأول منهما ويقع في ١٢٨ صفحة تناول فيه تاريخ الأسرة اليازجية العربية الأصل الحورانية المنبت وقد هاجرت الى حمص في نحو القرن الخامس عشر للميلاد ولبدأ منها كتاب لولادة حمص فلقّب بجدد الأصلي باليازجي وهي كلمة تركية معناها « الكتاب » ثم صار هذا علماً للأسرة ، وقد تفرّع من هذه الأسرة فروع كثيرة اختص المؤلف في كتابه بالبحث الفرع اللبناني منها . ثم ترجم لمشايعها العلماء أمثال المشايخ عبدالله وناصيف وحبيب وخليل وإبراهيم ثم أولاد الشيخ ناصيف وإخوته مع ذكر آثارهم

الأدبية المطبوعة والمخطوطة . واسكل منهم فضل لا ينكر وبخاصة الفيخ ناصيف والفيخ ابراهيم .

وقد تناول المؤلف في الجزء الثاني - ويقع في ١٤٣ صفحة - تاريخ أصهار هذه الأسرة وبناتهم وأصباطهم ... وفي هؤلاء من ارتفع صيته الأدبي كالشيخ سليمان الحداد وولديه نجيب وأمين الحداد .

والكتاب المطبوع - على اختصاره - موسوعة ضمت الكثير من أخبار المرحوم لهم وأهماءهم ونواديرهم وما قيل من المراثي فيهم ، وهو مرجع له قيمته في تاريخ الأدب العربي في القرن الماضي ... فالتقارء ينتقل بين ألوان شتى من الطرائف التي لا يضنُّ الأستاذ المعلوم بالجهد الكبير في سبيل جمعها وتيسيرها ، وعلى أن يوفق قريباً إلى نشر هذا الكتاب بالحجم الذي وضعه المؤلف .

\*\*\*

## ٢ - جمال الدين الافغاني .

آراؤه . كفاحه . أثره في نهضة الشرق - الأستاذ قدري حافظ طوقان -

٣٨ صفحة من القطع الوسط مطبعة بيت المقدس بالقدس

حياة جمال الدين الافغاني وآراؤه لن يفرغ منها الزمان ، ولن يقف البحث فيها عند وضع كتاب أو كتابين أو عشرة ، لأن حياته كانت بحثاً للشرق ، وكانت تعاليمه ضياءً للشرق ، وكان لتلاميذه أثر بارز في نهضة الشرق لأنهم استمدوا من روحه ومن مضائه ومن جرائته ودعوته للإصلاح القوة التي نقلت الشرق من حال إلى حال .

واقدر قرأت الكثير مما كتب عن هذا المصلح الشرقي الكبير ، والمحاضرة التي ألقاها الأستاذ قدري حافظ طوقان في النادي الرياضي الأدبي بنابلس وفي القدس وغزة واللد إحياء لذكرى الافغاني بمناسبة مرور خمسين عاماً على وفاته . ثم طبعها بعد ذلك ، هي على وجازتها من أمتع ما كتب عن الافغاني وتحليل آرائه وعرضها . والأستاذ طوقان من علمائنا النوابغ عرفه قراء المقتطف منذ سنوات وعرفوا فيه ندرة الباحث العالم مع مقدرة

أدبية وغيره شرقية تجلت في كتابه « تراث العرب العربي » الذي أصدره المقتطف منذ سنوات .

وقد تناول الأستاذ طوقان في محاضراته أو في رسالته آراء الأفغاني وكفاحه وأثره في نهضة الفرق فبين كيف كان هذا المصلح يتمنى نبذ الخلافات الدينية ونبذ التعصب الديني وأنه كان يؤمن بالحق ولا يقف دون رأيه حائل أو رغبة ، وكان يؤمن بحقوق الشعوب في أن تحكم نفسها بنفسها .

\*\*\*

ولعل رده على اللورد صاليسبوري حين عرض عليه عرش السودان إبان ثورة المهدي من أبرز مميزات قوة هذه الشخصية ومثانة خلقها وترفعها ومعرفتها لاحق والجهر به فقد قال الأفغاني للورد : « تكليف غريب . وصفه في السياسة ما بعده صفه . اسمح لي يا حضرة اللورد أن أسألك : هل تملكون السودان حتى تريدوا أن تبعثوا اليه بسلطان مصر للمصريين والسودان جزء متمم له » . ولعل هذا هو منطق الحق الذي تنطق به مصر الآن تجل على لسان مصلح الشرق منذ ثلثي قرن

وعرض رأيه في العلم الصحيح والتقدم وما يجب أن يؤدي إليه وأن العلم الصحيح والمدنية الصحيحة هما الوصول بالعالم الى السلام والرخاء لا السعي في سبيل الاستعمار الذي هو التخریب في رأيه من قبيل أمماء الأضداد .

وانتهى الى أن الأفغاني أصبح الآن فكرة بانية ومعنى خالداً . . . فكرة النورة والنضال ، ومعنى التضحية والكفاح في سبيل الشرق وخلصه ، وكرامة الشرق وإعلاء كلمته .

وان رسالة الأستاذ طوقان عن الأفغاني لجديرة بالقراءة لأنها جلت لنا حياة المصلح بما يلهم الشباب العمل في سبيل المجموع وتقدمه والتضحية بالذات في سبيل الرأي والمبدأ والغاية العالية .

مسن لامل الصبر في

## ١- من وراء الأفق

ديوان شعر : ١١٠ صفحة من القطع المتوسط ؟ دار المعارف : القاهرة ١٩٤٧

## ٢- معرض الأدب والتاريخ الاسلامي

بحوث متفرقة في الادب والتاريخ : ٢٣٤ صفحة من القطع الوسط مطبعة الاعتماد : القاهرة : ١٩٤٧  
كلاما من قلم الاستاذ محمد عبد الغني حسن

صديقنا الاستاذ محمد عبد الغني حسن من أدباء هذا الجيل النابضين ، جمع بين ملكة الشعر وملكة النثر ، فهو في شعره نسيج مرقق من ديباجة السابقين ، وفي نثره طابع بذاته من الجزالة والسهولة . فأنت من شعره في أفق يصلك بالحاضر كما يصلك بالماضي ، ومن نثره في جورٍ رقيق ، لا تخدعك فيه خشونة بعض الاساليب القديمة ، ولا تقاهه بعض الاساليب الحديثة ، فقد جمع بين الدقة في الأداء والدقة في الاداة .

ولست هنا في مجال التقرير والنقد للأثرين الادبيين ، وإنما أعرض هنا عرضاً لنواح من فن الاستاذ المؤلف تنويعاً بفضلها ، على أن نعود مرة أخرى الى نقد الكتاين نقداً أدبياً مستفيضاً بعد الفراغ من درسهما

في ديوان من وراء الأفق « قصيدة وقفت عندها طويلاً ، وهي أبيات خوطب به البحر ، ولست أعلم أحببي للبحر هو الذي أغرى بي أن أقف عندها هذه الوقفة أم براعة الشاعر في خطابه الى ذلك العالم الأزلي :

وقفت بالبحر أستوحيه أهماري      فهل درى البحر أنباتي وأخباري ؟  
يا واسع الصدر ! أسراري مكتمة      فهل تصون صباياتي وأسراري  
وبي من الشوق ما لو كنت تحمله      لصرت مشتعلاً بالأضلاع بالنار  
لأنت يا بحر تفني من لواغينا      ولا نسمعك ، وهو العابر الساري .  
ووقفة أخرى عند قصيدة « أين أنت ،

هذي بواكير الربيع فأشرفني  
قلبي تبرّم بالعتاء فبهيتني  
والقيد أعيايتي وعض جوانحي  
من لي بأجنحة العقاب لعلي  
أنا من أضافته الهموم تنفسي  
ما الأرض من وطري ولا هي دارتي  
في فسحة الأفق البعيد المطبق  
لي مقعداً عند الربيع المورق  
واعتادني أرق الفؤاد فرفقي  
يوماً أحلق في الفضاء المطلق  
من كربة السجن الكثيب الضيق  
كيف المقام على الضرام المحرق



ويكاد يخنقني مقبوع عبيرها من لي بروح من مقبلك النقي ؟  
وتطول بك الوقفات كثيراً في جنبات الديوان .

أما كتاب معرض الأدب فاسم على مسماه ، إذ جمع بين موضوعات تاريخية وأدبية وفنية لما عرض لها كاتب من قبل . فقصة الاساطيل الاسلامية بحث من أطرف ما قرأت ، ثم الشعر في معارك الحروب ، ورناء الزوجات في الأدب العربي ، وإلى جانب هذا فصل عن انجلترا في نظر صائح عربي .

ولهذا الكتاب وجهة قومية عربية واضحة المعالم بينة التقنيات محصلها ما قال المؤلف في المقدمة « نحن في المزدحم العالمي اليوم مقبلون على أمور جسام . فن الخير للعرب أن يستخرجوا مواطن العزة من أمسهم ، ليأخذوا الأهبة ليومهم وغدم . ومن الخير لورثة العرب حضارة وثقافة أن يستعرضوا ماضيهم في ضوء التحقيق والانصاف ، لا في بهرجة المبالغة والاسراف . فذلك أجدى عليهم وأنفع لهم ، حتى يكونوا من بناء الخير الذين اذا ورثوا المجد القديم صانوه وأتموه ولم يضيّعوه ، وإلا صبح فيهم قول القائل .  
إذا المجد القديم توارثته بناء السوء أو هلك ان يضيعا

مجلة « الضاد » ، الحلبيّة

تصدر عدداً خلاصاً عن فوزي المعلوف

أصدر صديقنا الأستاذ عبدالله يوكي حلاق رئيس تحرير مجلة « الضاد » التي تصدر في حلب عدداً ممتازاً من مجلته في طام ١٩٣٥ عن الشاعر النافع المرحوم فوزي عيسى المعلوف بمناسبة مرور خمس سنين يومذاك على وفاته . وفي أول العدد كلمة رائعة لأمير شعراء الأصبان فرانسيسكو فيلا صباصا عن فوزي المعلوف قال فيها إنه « كأ نبياء التوراة علق ربابته على غصن صفصافة لتعرف على هوى الريح ناطقة بما في لغة العابضة من نبرات خفية تهمس بها الألوهة » .

وبلي ذلك ملحمة شعرية للشاعر المقيم مؤلفة من أربعة عشر نقيداً تنطق بإبداعه وإلهامه وترادفت بعد ذلك كلمات وقصائد لأدباء العروبة تصور مجالي العبقرية في الشاعر وتبين الخلال الحميدة التي تميز بها .

وليت الأستاذ عبدالله حلاق يني بأزيمته المعتبرين الماهول على هذا العدد الممتاز من مجلته « الضاد » لأن الشاعر صاحب السيرة من الشعراء الذين يجب أن يكونوا غير مجهولين في ربوع مصر فضلاً عن سائر الأقطار الناطقة بالضاد ، ولا يصح لأز هذا العدد الممتاز فيه عن الشاعر المعلوف ما لا يتفق للباحثين المعتبرين معرفته عنه .

## فهرس الجزء الاول

من المجلد الحادي عشر بعد المئة

- |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١  | مآثر العرب على الحضارة الحديثة : اسماعيل مظهر                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ١٦ | الوردة ( قصيدة ) : شاعر البراري                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ١٧ | المدرسة المنلى والتعليم الذاتي : شريف النعاهيبي                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٢٧ | الحمامة الطائفة ( قصيدة ) : عدنان مردم بك                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ٢٩ | الحرب تؤدي الى الحرب : ع ش                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ٣٤ | نظرة شاملة تشرف على أنظمة الحكم في العالم : ادوار مرقص                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٤٣ | أسباب القلق الدولي ، الاستعمار : الحائل دون سلام العالم : اسماعلة عبد الرحمن                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | عزام باشا : ترجمها عن الانجليزية وديع فلسطين                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٤٩ | الطعام والهضم : الدكتور عبده رزق                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٥٧ | المخترع العالمي توماس اديسون                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٦٠ | بحث في السرعة : حمدي يحيى الخياط                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٦٢ | باب الاخبار العلمية • الكيمياء : تكشف عن النفط البترول . تجديد القلب بترقيمه من عدلان أخرى . أول مصنع يستخدم الطاقة الكهربائية لإدارة آلاته ، سبب زرقه مبياء الهبطات . استخراج الزيت المعدني من صخور السجيل . بنساج صناعي يشفي من السل : عوض جندى                                                                            |
| ٦٨ | مكتبة المقتطف • ضبط الاعلام . (١) ابو ذر الفخاري . (٢) الامام علي بن ابي طالب . (٣) ديوان الطلائع : وديع فلسطين (١) مسرحية ا. ب (٢) كتاب روح وريحان : محمد فهدى (١) الفرر التاريخية في الاسرة البازجية . (٢) جمال الدين الافغاني : حسن كامل الصبري . (١) من وراء الافق (٢) معرض الادب والتاريخ الاسلامي — مجلة الداد الحلبية |

لحق

٣٥—١

رحلة الى مصر

في عهد محمد علي باشا الكبير

لمحمد رضا

# المقطف

الجزء الثاني من المجلد الحادي عشر بعد المئة

٢٦ شعبان سنة ١٣٦٦

١٥ يوليو سنة ١٩٤٧

الله

وفكرة الألوهية أو الربوبية<sup>(١)</sup>

١ - تمهيد

ما من شيء في دنيا الفكر ينبغي أن تحدد معانيه تحديداً دقيقاً ، إذا أردنا أن نأمن  
المنار ونطوي مراحل الجدل ، كتحديد المعنى الذي ندركه من كلمة « الله » ، والمعنى الذي  
ندركه من كلمة « الألوهية أو الربوبية » .

لا شك في أن المعنى المدرك من قولك « الله » والمعنى المدرك من قولك « ألوهية  
أو ربوبية » فيهما تضاييفٌ شديد الآصرة ، إذ أن تسليمك بأحدهما يجرك إلى التسليم  
بالآخر . ولكن ينبغي لنا أن نتواضع على تفرقة بينهما في الاستعمال . وأود لو أننا ندرك  
إذا قلنا « الله » أنه موضوع مردّه إلى الدين ، وأن ندرك من القول « بالألوهية أو الربوبية »  
أنه موضوع مردّه إلى الفلسفة أو التأمل .

أريد بذلك أن أقول إن كلامنا إذا انصرف إلى « الله » لزمنا أن نتقيد بكل ما جاء به

(١) تأملات في هذه المشكلة العقلية إثر قراءات في كتاب « الله » تأليف الاستاذ عباس محمود العقاد.  
وفي هذا الكتاب بعض مصطلحات لا نوافق المؤلف عليها ، وقد أشرنا إليها في كلمة في باب المكتبة ، فلنراجع .

دين مّا من وصف أو تقييد لمعناه أو صفاته ، فندرك من الله في التوراة مثلاً ما لندرك منه في الانجيل ، وندرك منه في الإسلام معنى مخالفاً للمعنى الذي صور في التوراة والانجيل معاً ، ذلك بحسب الخصائص التي لكل دين . ذلك بأن الصورة التي تضي على « الله » في كل دين هي صورة حقّة لطبيعة ذلك الدين . أما اذا انصرف الكلام الى فكرة الالهية والربوبية « فهناك تخرج الى الباحت الواسعة والآفاق القصية التي يسبح فيها الفكر غير مقيّد بالحدود التي تحددها الاديان . فباعتباري مسلماً عليّ أن أصل ما أن الله « ليس كمثل شيء » وأقف . وباعتباري باحثاً عليّ أن أبحث أول شيء في « هل الله ليس كمثل شيء » أو انه « كمثل جميع الأشياء » . لادلف من ثمت الى مجال المنطق الذي هو مجال الهك :

## ٢ - الاعتقاد والشك

لقد اختصر المسلمون الطريق اذ قالوا بأن « الله » ليس كمثل شيء . نعم قد تقع في جميع الديانات العظام على معانٍ وأقوال تحاول التعبير عنها المسلمون بهذه الكلمات الثلاث . أراد أصحاب الاديان بذلك أن يردوا « الله » الى فكرة فاية في التجريد ، بل أرادوا بذلك أن يعجزوا العقل ويسدوا عليه المسالك حتى يتنكب طريق البحث في الله . وإنما أراد أصحاب الاديان بذلك أن يحتفظوا بوحدة الاعتقاد إن يزلله الهك . تلك الوحدة التي أقاموها على نظرية أن الانسان معتقد بالطبع : « أيّا كان موضوع الاعتقاد ، كأنما يوجد الامتداد للعقيدة أولاً ثم توجد العقيدة على اختلاف نصيبها من الرشد أو الضلال » . حتى لقد قيل « إنّ في الطبع الإنساني جوعاً الى الاعتقاد كجوع المعدة الى الطعام » .

ذلك اتجاه أصحاب الدين . وهم في ذلك يقفون موقف الدفاع عن الأساس الذي يقوم عليه الدين : كقولهم مثلاً كان الله ولا شيء معه ، وإنه ليس كمثل شيء ، رادين ذلك الى أن في الطبع البشري جوعاً الى الاعتقاد . أما موضوع هذا الاعتقاد أي العقيدة ، فهو هذا الذي يقولون . واذن يكون تصوير العقيدة هو بسلطة من الدين . فأنت ذات معتقد ، ولكن ليس لك أن تناقش موضوع الاعتقاد أي العقيدة . فإما أن تكون عقيدتك قائمة على ذلك ، وإمّا أن تكون لا شيء .

ولكن القائلين بهذا القول قد غفلوا أو هم تغافلوا عمداً عن أن الطبع البشري لا ينطوي على صفة الاعتقاد لا غير ، بل ينطوي أيضاً على صفة الشك . بل أرادوا أن لا يقولوا إن في الطبع الانساني جوعاً الى الشك كجوع المعدة الى الطعام .  
كلاً بل أقول إن جوع الانسان للشك أهد من جوعه للاعتقاد . وذلك طوعاً لتركيب نواه العقلية . فالانسان الاول عند ما اعتقد بأن لهذا ، الكون سبب ، لم يأت اعتقاده إلا من طريق الشك في أنه ليس له سبب ، وإذن يكون له سبب ، كقولك مثلاً :  
أشك في أن الكون ليس له سبب = اعتقاد : لا يكون سبب  
أو قولك :

أشك في أن لا يكون سبباً = اعتقاد : ليس للكون سبب .  
فاعتقاد الانسان بأن لا يكون سبباً يعود اليه ، نشأ أولاً من شك في أنه ليس له سبب .  
وإذن يقوم في روعه أو عقله أو اعتقاده ، أو ما شئت فسم ، إن للكون سبباً ، هو الله أو العلة الأولى أو العقل الاول ، أو ما شئت فسم .  
وإذن يكون نفي الشك من مجال الفكر البشري ، وهو بديهة الاعتقاد ، مؤامرة فكرية على العقل وعلى الفلسفة . ولهذا أعتقد أن العوالم أن يقال :  
« إن الاستعداد للشك يوجد أولاً ، ثم يُقننى عليه الاعتقاد ، وعكس ذلك غير صحيح » .

### ٣ - الوعي الكوني وقانون الارادات والاسباب

لما جهلت من الطبيعة أمرها وأفتت نفسك و مقام ملل  
أثبتت رباً تبنتني حلاً به للمشكلات ، فكان أكبر مشكل  
الزهاوي

قال الأستاذ العقاد (ص ٣٤)

« ما هي صفة الوجود ؟ وبعبارة أخرى ، ما هو ألزم لوازم الوجود ؟ إننا لا نعرف ،  
الشيء الموجود تعريفاً صائفاً إذا قلنا إنه الشيء الذي ندركه بالحوس أو بالعقل أو بالبصيرة .  
لأننا - بهذا التعريف - نعلق الوجود على موجود آخر هو الذي يدركه بحسه أو بهقله

أو ببصيرته . فلا يكون الشيء موجوداً إلا إذا كان له محسّون ومدركون . إلا أننا نعلمي الوجود ألزم لوازمه إذا قلنا إنه « غير المعدوم » ... فيكفي أن ينتفي العدم ليتحقق الوجود . وكل ما ليس بمعدوم ، فهو لا محالة موجود » . اهـ

ويظهر جلياً من سياق هذه العبارات أن بها كثيراً من الرق بين مفهومين منفصلين كل الانفصال فكرياً ، وإن تلازما بعض الشيء لغوياً . بدأ الأستاذ المؤلف بالتساؤل عن ما هي صفة « الوجود ؟ » وما هو ألزم لوازمه ؟ ثم ساق الكلام عن « الموجود » ولا شك أن « الوجود » شيء غير « الموجود » . فالوجود معنى هو إلى الإطلاق ، والموجود معنى هو إلى التحديد . ولهذا لم يستطع أن يتخلص من اللازمة التي أراد أن يتجنبها . فالحكم على شيء بالوجود هو تماماً كالحكم عليه بالعدم . ذلك بأن الحكم في الحالتين يدعو إلى وجود جواهر محسّنة . فالحكم بالوجود يرجع إلى إحساس بشيء . والحكم بالعدم يرجع إلى إحساس بعدم الوجود . وكلاهما يرجع إلى ادراك الحسّ ، أولها إيجاباً ، والآخر سلباً . فالحكم بالوجود إحساس إيجابي . والحكم بالعدم إحساس سلبي . وكلاهما إحساس يقضي بوجود من يحسّون ومن يدركون .

كذلك قوله — « إننا نعطي الوجود ألزم لوازمه إذا قلنا إنه « غير المعدوم » : فذلك قول غير مستقيم ذهنياً . لأن « الوجود » يقابله « العدم » ، ولا يقابله المعدوم . إن هذا يقابله الموجود ، وهذه مقابلة بين شيء له معنى مطلق هو « الوجود » وشيء له معنى محدود هو « المعدوم » .

\*\*\*

صبت فتكلم المؤلف هنا على « الموجود » ثم انصرف إلى « الوجود » . والموجود لا بد من أن ترجع معرفته إلى ادراك الحسّ . أما الوجود فعنى معقول أو مفهوم يستخلص من الاحساس بالموجودات . ولولا الاحساس بالموجودات لتعذر أن ندرك معنى « الوجود » . لأن لكل « موجود » محدود وجوداً مطلقاً . وإدراك معنى الوجود ينعدم إذا لم تكن هنالك موجودات محسوسة . كالزمن . فإن معناه ينعدم إذا انتفت الحركة .

« كما ان الشبح المنعكس من عدسة زجاجية على حائط ليس سوى صورة مكبرة من ذلك الشبح الكائن في العدسة ، كذلك النظريات الخاصة بهذا العالم ، ليست سوى صور مكبرة من نظريات العقل الانساني ، تلك عادة على نماذج تستمد من تجاربنا الذاتية »  
كروزيار

يقول الاستاذ العقاد : ص ٤٩

« وهذا الذي مميّناه « بالوعي الكوني » هو الذي يحس بوطأة الكون فيترجمها على قدر حظه من التصور والتصور ، فيقع الخطأ في الكثير من التعبير وفي محاولة التعبير ، ولا يمنع من أجل ذلك أن تتلقى الكون بوحي لا شك في بواعنه وغاياته وان أحاطت بتعبيراته شكوك ورافة شكوك . وربما كان هذا « الوعي الكوني » فرضاً صادقاً أو راجحاً ثم ينتهي به الأمر عند ذلك ، لو لم تكن ظاهرة التدين التي تترجم عنه ملازمة لبني آدم في جميع الاماكن ومن أقدم الازمان ، ولو لم ينبغ في الناس أفراد من ذوي العبقرية فلوهم روعة المجهول » اهـ .

نكأنني بالاستاذ ، على قدر ما استطعت أن أفهم من هذه العبارات ، يريد أن يقول ان هذا « الوعي الكوني » الذي لم يعرفه تعريفاً محدده ضبطاً ، هو فرض ضروري ، صادق أو راجح ، وان ضرورته تترجم عنها ظاهرة التدين . فالتدين الذي هو تقرير على « الوعي الكوني » عند الاستاذ العقاد ، أصبح بذلك أصلاً يثبت الأصل الذي يعود اليه ، أي ان الفرع قد اتخذ دليلاً على صحة الأصل .

على أن الفيلسوف « أوغست كوت » قد عبّر عن هذا المعنى من غير احتياج الى اللجوء إلى ترجيحات بغير مرجحات . قال :-

« إن الاعتقاد في إرادات او ذوات عاقلة ، لم يكن الا تصور باطل نخفي وراءه جهلنا بالاسباب الطبيعية . أما الآن وكل المتعلمين من أبناء المدنية الحديثة يعتقدون بأن كل الحوادث العالمية والظواهر الطبيعية لا بد من أن تعود الى سبب طبيعي ، وانه من المستطاع تعليلها تعليلاً مبناه العلم الطبيعي ، فلم يبق ثمة من فراغ يسده الاعتقاد بوجود الله ، ولم يبق من سبب يسوقنا الى الايمان به »

وما هذا غير تفسير للقاعدة التي وضعها هذا الفيلسوف قاعدة ان الانسان اذا مر عن

تعليل الظاهرات ومعرفة أسبابها الطبيعية ، عزاها الى قوَى غيبية بقواه البشرية .  
فالوطأة التي يحس بها الوعي الكوني عند الاستاذ العقاد ، هي في الواقع جهل الانسان  
وعجزه عن تعليل الظاهرات عند « كونت » ، والتدين عند الاستاذ العقاد هو الارادات التي  
تعمى اليها أسباب الظاهرات عند « كونت » . وكلما كان الانسان أضرب في الجهل بالأسباب ،  
اعتدت وطأة الوعي الكوني على قول العقاد ، وزاد عدد الارادات التي تعمل بها الظاهرات  
عند « كونت » .

#### ٤ - تخلف الارادات وتقدم الاسباب

كانت الآلهة تمشي على الأرض وتكلم الناس وتتصل بهم اتصال الأشخاص الفانين . وكان  
لكل ظاهرة من ظواهر الطبيعة إلهٌ خاص موكل بها ، هو عند الأولين السبب الذي تعود  
اليه الظاهرة .

ظواهر وحالات حار فيها الفكر وعجز عن بلوغ الأسباب التي تعود اليها الظاهرات ،  
فنسبها الانسان الى ارادات مثل ارادته ، لا الى قوانين طبيعية وصن كونية  
لقد كفى الناس عن القول بأن الصواعق نتيجة غضب إلهي عندما عرفوا حقيقة  
الكهربائية الجويّة . وعندما استكشف « فرنكلين » مانعة الصواعق ، نسب الظاهرة الى  
سبب طبيعي لا إلى إرادة تعبى إرادته .

ورجع الناس عن القول بأن الجنون والهلوس طائدان الى أعمال السحر والشعوذة وأنصار  
الفيضان ، عندما دلّهم الطب على أسبابهما العصبية .

وإذا لم أكن قد أخطأت الفهم بكون « الوعي الكوني » هو عبارة عن حالة نفسية ،  
لاعقلية ، تقوم اذا استقوى الجهل بالأسباب الطبيعية على تعليل الأسباب . ولقد أخذ الاعتقاد  
في وجود ارادات مختلفة موكل إليها القيام على تصريف ظاهرات الطبيعة ، يتخلف شيئاً بعد  
شيء . فكل سبب طبيعي لظاهرة يمكن أن يصل إليه العقل أو التجربة ، كان من شأنه أن  
يعمر إرادة من الارادات التي اتخذها الانسان بديلاً من السبب الطبيعي .

ولا شك في أن الاعتقاد بالله اذا ارتكز على ضرورة العنور على بيان مما بمقد الطبيعة  
ينصحب عن حقيقة الظاهرات الطبيعية ، التي لا يمكن تعليلها بغير احتدار وحي ما وراء



الطبيعة ، يصبح اعتقاداً خامضاً محوطاً بالرؤية عند العقليين والطبيين معاً ، بل ان هذا الاعتقاد يعمي عضة لازوال أمام أضعف البراهين الطبيعية .

غير أننا قد نستبين وجهاً من الضعف في هذا التدليل ، وهو كما لا ينبغي أن ننسى ، قائم على نظرية « أوغست كونت » . وموضع الضعف فيه ينحصر في الاعتقاد بأنه لا يوجد في الكون من شيء يحتاج الى تعليل أكثر من وصل الحلقات المتفرقة في سلسلة الظواهر الطبيعية التي يتألف منها الكون المادي في مجموعة بعضها ببعض . في حين أن السلسلة في مجموعها ، باعتبارها كلاً متواصل الأسباب ، غير متفرقة الوحدات ، لم يعرف سببها الأول . قد تقول . أنه ليس يكفي أن تعلل لنا الأسباب الطبيعية كيف ينشأ الانسان من أبويه وكيف نشأت القرون الأولى من قبله ، بل الواجب ، لكي يصبح التدليل الطبيعى قائماً وثابتاً ، أن يكشف الطبيعويون عن علة الوجود الانساني أصلاً في هذه الحياة الدنيا ١١

هنا نخرج من نطاق العلم الى نطاق الفلسفة . وفلسفة « كونت » فلسفة طبيعية أولاً وقبل كل شيء . ولكن ما دمنا في مجال الكلام عن الألوهية ، وجب أن نتدرج في البحث نرى إلى أين يؤدي ؟ وإذن تقول :

لا يكفي أن يعرف الطبيعويون كيف أنشأت سنن التطور الاحجار والاشجار والازهار والحيوان والانسان ، بل يجب ، لكي يصلوا الى دليل ينقذ الغلّة في أصل الوجود ، أن يهتدوا ، بالبرهان الطبيعى ، لما إذا خُصّست الجواهر الفردة التي تتألف منها هذه الأشياء أصلاً ، بمخاطبة الجذب والدفع ، ولم تخصّ بصفة أخرى ؟

وهنا نخرج من نطاق العلم الى نطاق الفلسفة ١١ وإن هدّت فقل التأمل .

انضرب مثلاً فتخذه من آلة الراديو عند المتمدنين ، والساعة عند بعض المتأخرين . (١) لا مندوحة للعقل الانساني في مدارجه الأولى ، من أن ينسب كل حلقة من حلقات هذه ظاهرة الى ارادة خفية غير معروفة ، مادام اتصال الحلقات المختلفة في نظام الراديو أو ساعة ، لم يستطع الوصول الى معرفته او علمته ، حتى يسكن العقل الى تعليل الظاهرة التي

(١) ذكر لي صديق أنه قرأ لي كتاباً بعنوانه « الفصل في الساعة ، أسحر هي أم صناعة » لـاحد الطبيعويين ، ففر الله له .

تقع تحت اختباره . ولكن اذا ارتفعت العقلية الانسانية الى الحد الذي تستطيع عنده تحليل الاتصال بين الاجزاء المختلفة بأسباب طبيعية ، لم يبق هنالك من حاجة لتدخل قوة مفروضة غير مرئية ولا معروفة ، لتعليل الظاهرة في تواصل حلقاتها ، ولم يتسع المجال للاعتقاد بها . غير أننا مع عدم احتياجنا الى الركون للقول بإرادة غير مرئية لتعليل كل حلقة من حلقات الظاهرة الطبيعية ، فاننا مع هذا نساق الى الاعتقاد بوجود إرادة عاقلة مدبرة حكيمة ، يرجع اليها وجود الآلة في مجموعها .

أما إزاء الراديو والساعة فنحن في نطاق العلم بمعرفة الارادة التي وصلت بين أجزائها . أما إزاء الكون فنحن في نطاق الفلسفة ، لأن العلم لم يزل في صباه ، وفي أوائل مدارجه . إن العقل إزاء العلة الاولى ، هو في نطاق التأمل .

في حالة من الحالات ، كانت المعرفة الانسانية بوجوده الاتصال بين الظواهر المختلفة ضئيلة الى حد مست الحاجة عنده الى فرض مجموع من مختلف الآلهة وانصاف الآلهة يرجع اليهم السبب في وجود كل حلقة من حلقات الظاهرة منفصلة عن المجموع . ولما ضربت الانسانية في سبيل العلم الطبيعي ، قلت الآلهة عندها ، ولم يبق منها غير زور يسير معللاً بها بعض الظواهر التي كانت أسبابها الاولى لا تزال رهن التحقيق العلي ، ومضت الانسانية بعد ذلك ممعة في الكشف عن كثير من حقائق الكون ، حتى استقر اعتقادها في النهاية على إله واحد ، اقتصرت ارادته على التدخل في بعض الظواهر دون بعض ، وبطرق موسومة بطابع العلم والحكمة .

فالإنسان إذن إزاء العلة الأصلية في وجود الكون ، كما كان من قبل إزاء الظواهر الفردية المختلفة ، في موقف لم يتحلل منه . هو ينسب العلة الأصلية الى ارادة مثل ارادته كما كان يسبب أسباب الظواهر المختلفة ، يوم أن جهل أصولها ، الى ارادات مختلفة . زادت نسبة المعرفة بالاسباب الطبيعية ، وقلت الارادات ، وما زالت تقل وتتفاهل حتى انحصرت في ارادة واحدة ، لم يستطع العقل الا أن يسلم بأن لها قدرة ، وإن القدرة لا تتعلق إلا بالممكنات .

يقول الفلاسفة الطبيعيون إن الظواهر الطبيعية المختلفة يمكن تعاليمها بأسباب طبيعية

أومي قابلة لأن يكشف عن أصلها بالعلم الطبيعي . وبتقدم العلم أمكن أن توضع الارادة - التي تشبه ارادة الانسان - والتي هي علة الكون الأصلية ، وراء عالم الظواهر . بعدت الارادة عن التدخل المباشر في حدوث وجوه الاتصال بين الظواهر الجزئية ، وأصبحت بمنفى نظام العقل البشري مرجع الكليات . مرجع القصد وعلة الكون في مجموعه .  
وهنا نخرج من نطاق العلم الى نطاق الفلسفة .

قبل أن يستكشف قانون جاذبية النحل اعتقد « كبلر » أن حفظ السيارات في أفلاكها راجع إلى أرواح موكلة بها . أي انه نسب السبب الطبيعي الى ارادة مثل ارادته ، عندما أعوزته السبب الذي تعود اليه الحركة . فلما عرفت جاذبية النحل سكن العقل البشري اليها ، ولم يحاول مرة أخرى تحليل حركة الأجرام . ولكن ألا يحتاج العقل البشري الى البحث عن سبب ترجع اليه جاذبية النحل وأثرها في نظام الكون ؟

مادام العقل عاجزاً عن معرفة السبب الذي ترجع اليه جاذبية النحل ، فانه يرد ذلك حتماً الى ارادة مثل ارادته . وهنا يخرج العقل من نطاق العلم الى نطاق الفلسفة . الى نطاق التأمل . الى نطاق « الوعي الكوني » .

ان الحلقات المتتابعة التي يتكون منها سلسلة الظواهر الكونية ، إن كان من المستطاع طلبها بالاسباب الطبيعية ، فان السلسلة كجموع ووحدة غير محلاة ولا مجزأة قد ظلت وربما ظلت ، محتاجة الى تحليل وسبب تعود اليه . ولما كانت الاسباب الطبيعية قد عجزت عن تحليل ذلك ، وثب العقل الى ارادة مثل ارادة الانسان نسب اليها السبب وأضفى عليها صفة العلة الأولى . الى ارادة حرة عاقلة متصفة بالحكمة . الى الله .

يقول العلم : أما وقد استكشف الانسان من السن الطبيعية ما استطاع به أن يعلم كثيراً من الظواهر التي كانت تنسب دائماً الى ما بعد الطبيعة والغيب ، أي الى ارادة خفية تشابه ارادته ، فلم لا يؤمل أن يكشف المستقبل عن علة الكون ؟

وتقول الفلسفة : ان كل ما استكشفه الانسان من الأحياء التي تؤلف علمه ومعرفته ، ومن موى من ترجع اليها الظواهر ، لا علل أصلية . فلا بد إذن من أن نودو بدلة

الكون إلى الاله مقلد حكيم له ارادة مثل ارادتنا ، ما دمنا لانستطيع ، وليس في مستطاعنا ، ان نعرف للكون علة أخرى .

ومن هنا لا تخرج الفكرة في الالهية عن إنها « فرض ضروري » يلجأ إليه العقل البشري ، ما دام عاجزاً عن أن يجد للكون علة أصلية أخرى .

أما العالم المادي فليس لنا أن نتدبر فيه لأبعد من القول بأن ظروفه وظواهراته ، لا يمكن أن تحدث بتأثير القوة الخالقة في كل طرف من أطرافه تأثيراً مباشراً ، بل ان حدوثها موكول الى السن العامة التي نعهد اليها القوة الخالقة العظيمة تدبير حالات العالم  
هيويل

إذا تأملنا من كلمات الفيلسوف الايقومسي العظيم « هيويل » ، استطعنا ان نترجمها بلغة « أوغست كونت » في عبارات أخرى .

كانت الارادات الخالقة ارادات كثيرة ، وكانت كثرتها راجعة الى الجهل بالاسباب الطبيعية التي تعود اليها الظاهرات . فلما عرفت الاسباب تناقصت الارادات ، وأخذت تتناقص حتى أصبحت ارادة واحدة تحرك السن الأصلية التي تعود اليها الاسباب الجزئية ، فأصبح تدبير حالات العالم بالواسطة لا بالاصالة . ومن هذه السبيل ، سبيل الاعتقاد بأن الارادة الخالقة ، إنما هي ارادة مثل ارادتنا ومقيمة عليها ، قياماً مع الفارق ، برزت في بحوث الالهية حقيقة التقبیه : Anthropolomorphism وهي الفكرة الفلسفية القائلة بتزويد الله بما يشابه الخصائص الانسانية .

تقول الفلسفة : ان الاعتقاد بأن الخالق مكون حسب نماذجنا العقلية ، أو إنه صورة من صور الفكر الانساني ، أو انه ارادة مكبرة تنهيه ارادتنا المصغرة ، لقول فيه من الباطل بقدر ما في القول بأن الارض مركز النظام الشمسي ، واز الانسان محور الخلق . أي فيه من الباطل بقدر ما في البدهيات من البيان والظهور .

ويقول العقل : بالرغم مما في هذا القول من قوة ، فإن محاولة الاعتقاد بأن علة الكون من الممكن إدراكها بما يبعد عن إدراك ذاتنا ، أمرٌ بعيد بحكم الطبيعة ، بل قول هراء لا يَظَلُّ له من الحقيقة .

وحاول كثير من ذوي المعرفة أن يصلوا إلى ادراك الذات المدبرة لهذا الكون بآريقة

غير هذه الطريقة فأغبيروا ، ولو إنهم غالباً ما حدسوا أنهم وصلوا إلى الحق . ذلك في حين أنهم لم يصلوا لغير ظواهر لا تغني عن الحق شيئاً .

لقد اتبعوا في ذلك طريقين :

الأول : إنهم أدركوا العلة الأولى من طريق الملاحظات المستمدة من الخصائص الانسانية وقد حاولوا تلك الخصائص بصفات يبعد أن تكون بشي من بني الانسان .

الثانية : أنهم جعلوها مدركاً مجرداً مقيساً بقسم من الطبيعة البشرية ذوي منحنى ، غير محدود .

أمّا « اسبينوزا » فقد ظنّ انه أبعد الفلاسفة عن الاعتقاد بأن العلة الأولى مكونة على نموذج عقله ، ومضى في فلسفته متخيلاً إنه قد اجتاز كل عقبة بأن جعلها عبارة عن « امتداد وفكر » .

هنا تسأل دكتور « مارتينو » : من أين له فكرة الامتداد إلا من النظر في حالات جسمه الطبيعية ، ومن أين أتى له ان الله فكر إلا من خصائص عقله . ذلك بأن الامتداد والفكر ليسا سوى شيئين هما أخص ما تتصف به الأجسام والعقول .

وكذلك القول بأن العلة الأولى أو الله « وعي » كما يقول الأستاذ العقاد في كتابه . فان ذلك من أخص التشبيه . فلو لم يكن الانسان واعياً ، إذن لما أدرك أن هناك شيئاً فائياً أو علة أولى هي بذاتها « وعي » ، وإذا جهل الانسان السبب الطبيعي أو العلة ، نسب الأشياء الى ارادة مثل ارادته . فسيحان العقل .

خذ بعد ذلك « هربرت سبنسر » فانه على الرغم من مناوأته للقائلين « بالتشبيه » وعجزه عن انكار الخالق وعلة الملل ، أخذ يدير وجهه بمنة ويسرة ليقع على شيء يعلل به الكون ، بحيث يكون بعيداً عن كل شك وريبة ، فقال بأن « قوة خفية » بمجولة تدبر الكون .

على أن نظرة تأمل في فكرة « سبنسر » تدل على أنه لم يتقدم خطوة واحدة على غيره من الفلاسفة الطبيعيين ، فكما أن الخالق عند « اسبينوزا » لم يكن إلاً عبكاً إنسانياً تمثله في المسكان - امتداد وفكر - كذلك كان الخالق عند « سبنسر » تمثّل صرف

لفكرة غير معينة هي فكرة القوة ، وهي فكرة مستمدة من أخطاء الخصائص الانسانية ، خاصة إدراك الحس .

من هنا ينبغي لنا أن نعي أنه في جميع المباحث التي تتعلق بالنظر في أصل الأشياء ، لا يجب مطلقاً أن نتساءل عما إذا كنا تصور « العلة الكونية » على نسق مستمد من ذاتيتنا . لأن تصور العلة على نموذج الذاتية البشرية أمر لا يمكن أن تنصرف عنه ذات قانية . بل الواجب أن نتساءل دائماً عما إذا كنا نصورها على نموذج مستمد من نظرة سطحية ، أم نصورها على نموذج مرجعه الوسعة في النظر ، والآلة التامة الموافقة لنظام العقل الإنساني .

فاذا كنا لا نستطيع أن ندرك من علة الكون غير نموذج يرجع تصويره الى تجاربنا الذاتية ، فن الظاهر أن اعتقادنا في وجود ارادة عاقلة ، أي علة خالقة ، أو عدم اعتقادنا ، يرجع الى ما ندرك من فكرة السببية . وما دام فهمنا للسببية عائداً الى ما ندرك منها بحسب تجاربنا المادية ، أي انها تنحصر في القياس على السوابق الطبيعية الظاهرة أجلى ظهور ، فن الواضح اننا لا نرضى في عقليتنا فكرة التسلسل السببي الاً بالاعتقاد في أن الاغياء لا بد أن تكون قد نشأ بعضها من بعض متدرجة في سلسلة منظومة خلال « الزمان » ، وهذا يلزمنا الاعتقاد حتماً بوجود ارادة عاقلة مخبوءة وراء عالم الظواهر الطبيعية ، أثرت في الماضي ، وهي تؤثر في الحاضر ، وستظل تؤثر في المستقبل .

واذا اعتقدنا أن السببية الحقيقية تعمل في مدلولها عنصر الارادة ، فن الظاهر اننا اذا أردنا أن نحفظ بألغة العقل ، تلك الآلة التي لا يمكن أن نستهدي بغيرها في البحث وراء الحقيقة ، فن المحتوم علينا أن نعتقد في ارادة عاقلة حرة تتخذها علة للأغياء ، أو بعبارة أخرى ، أن نعتقد في خالق . وعلى هذا يلزمنا القول بأنه كما يكون رأينا في السببية يكون معتقدا الديني .

فالقول بالالوهية على ما ترى سلسلة طبيعية : ارادات مثل الارادات الانسانية يعمل بها وجود الأشياء ، تتضاءل شيئاً بعد شيء فتصبح ارادة واحدة مع التقدم في الكشف عن الاسباب الطبيعية التي تعود اليها الظاهرات ، وتدرج في السببية ينتهي الى الرغبة في الحصول على سبب فائ يعود اليه وجود الكون في مجموعه . وإذن يكون القول بالالوهية ضرورة

طبيعية للاحتفاظ بألفة العقل . أمّا أن يكون الاحتفاظ بهذه الألفة العقلية سبيل الإصابة أو سبيل الخطأ ، فذلك أمرٌ خارج عن حاجات العقل البشري ، بل هو عندي أمرٌ ثانوي صرف في بحوث الفلسفة . إنما حاجة العقل في أن يحتفظ هو بألفته . والقول بالالوهية هو سبيل هذه الألفة ، ما دام العلم الانساني على ما هو عليه الآن .

أما أن نصف « الله » بأنه امتداد أو فكر أو قوة خفية أو وعي ، فذلك كله تمحك ، وتصوير لا يرضي العلم في شيء ، ولا يقنع الفلسفة الطبيعية ، وإن أَرْضَى نواحٍ بعينها من الغرور الانساني .

### ٥ — القدم والحدوث والخلق

لم يكتفِ العقل البشري بأن يفرض ارادة أعبه بالارادة البشرية يتخذها علة نهائية يعمل بها الكون في كليته ، كما علل بالأسباب الطبيعية الكون في جزئياته .

أدرك الحس الانساني الحركة . وبالحركة قاس الزمان . ولكن هل لازمان أوّل ؟  
فياً على الجزئيات التي هي مادة التفكير والعلم ، قضى العقل بأنّ الزمان لا بد له من أوّل ، فقال بأن الكون أصل أضيفت اليه الحركة بفعل العقل الأوّل . ولكن الحركة لا بد من أن تكون له صفة زائدة أو مخالفة لصفة الحركة . فإذا كان للثاني أوّل ، فلا بد إذن أن يكون الآخر بلا أوّل ، أي أزليّ ، وإلاّ اهتراك الاثنان في صفة الحدوث . ومن هنا جاء القول بالقدم والحدوث .

على أن العقل إذا نزع الى البحث في هذه المفهومات ، فأنما ينزع إلى ذلك مبتغياً الوصول إلى ما يحفظ عليه ألفته . شأنه في ذلك شأنه في البحث عن العلة النهائية التي تعود إليها كلية الأعياء .

فإذا اقتنع العقل بأن هنالك علة أصلية لوجود الأعياء ، إذن وجب أن تكون العلة غير المعلول ، وصفاتها غير صفاته ، فإذا كان المعلول حادثاً وجب أن تكون العلة قديمة فإذا تشارك في صفة الحدوث أو في صفة القدم انفرطت ألفة العقل ، إذ يكون الموجد هو نفس الموجد وفي ذلك استحالة عقلية .

على أن العقل أزاء هذا المشكل لم يكن موفقاً توفيقه في فرض العلة النهائية ، لأن ذلك

الفرض يلزمنا به تسلسل السببية . أما القدم والحدوث فلتسلسل السببية فيه يلزمنا القول بأن العلة والمعلول كلاهما قديم ، ويلزمنا أن ننفي عنهما صفة الحدوث . وهنا وقف العقل منكراً الآلفة حائراً .

يقول العقل : إذا اكتملت العلة ، لم يتخلف عنها المعلول . والله علة كاملة ، فكيف يتخلف عنها معلولها ؟ فإذا كان الله قديماً وجب أن يكون معلوله قديماً . أما إذا فرضنا أن المعلول (الكون المادي بكل ما فيه ) حادث ، إذن لزمنا الفرض بأن العلة كانت ناقصة ، قبل أن يوجد المعلول . فلما اكتملت وجد المعلول ونقص العلة لا يجوز إلا على الحوادث .

يقول العقل : إذا كان الخلق معناه إيجاد شيء لم يكن موجوداً أصلاً ، فكيف نؤمن بين هذا وبين المبدأ الطبيعى القائل بأن المادة لا تتلاشى ولا تتجدد ؟ وان يحمل الأشياء ثابته لا يزيد ولا ينقص ؟ وأنه لا يمكن خلق شيء من لا شيء ، ولا محو شيء الى لا شيء . وإذا فالكون قديم ، حكماً عقلياً قاطعاً .

يقول العقل : إن الحدوث لا يتناول غير الصورة ، أما الجواهر فلا تتغير . فإذا كان الخلق معناه توالي صور لم تلبس الجواهر من قبل ، فذلك ليس بخلق مطلق بمعنى إيجاد شيء من لا شيء ، بل هو مجرد تكيف بسيط في الأعراض . أو بعبارة أخرى هو تواليف جدي لجواهر قديمة ، ولا يفيد حدوثاً من عدم الصرف ، بل هو مثبت لقدم هذه الجواهر . قال سلطان النقل : ان الله قادر على كل شيء . ومعنى هذا انه لا يسأل عما يفعل ذلك لبأذ النقل بيد العقل تحللاً من معضلة القدم والحدوث .

قال العقل : ان صفة القدم شاملة . فالله قديم بكل صفاته . ومن صفاته العلم ، وإذن يكون علمه قديماً . وقد سبق في علمه القديم ان المادة لا تنعدم ولا تتجدد ، وان خلق شيء من لا شيء مضاد لطبيعة الأشياء . فكيف يمكن التوفيق بين القول بقدم الله وقدام الكون ؟

قال العقل : بوحدة الوجود . فالله هو الكون والكون هو الله . أما اذا كان الله (وهو أيضاً الكون) علة كاملة ، فمعلولاتها الصور التي تتوالى على المادة ، وهي ولا شك حادثة معلولاتها الكيوف التي تتكيف بها المادة التي هي قديمة . ذلك عندي ، وعلى قدر فهمي ، بخفا علي أمة عقلي . وكفى .



إذا كان القول بوحدة الوجود يمكن أن يطمئن إليه العقل باعتباره تعليلاً يحفظ أنه



العقل من حيث القول بالقدم والحدوث ، ومن حيث أنه يجعل الحدوث من نصيب المودة ، والقدم من نصيب الجوهر ، وان العالم جوهر واحد قديم لا أوّل ولا آخر ، فهو كذلك يخرجنا من كثير من المضلات التي تترتب على القول بالقدر وحرية الإرادة ، والقول بالخير والشر ، وفي نسبة أحدهما الى الله ، وعدم القدرة على نسبة الآخر إليه . لأن الله ما دام خيراً محققاً ، فكيف دخل الشر هذا العالم ؟

يقول أبيقور :

« إما أن يريد الله أن يمنع الشر ، ولكنه لا يستطيع أن يفعل . وإما أنه يقدر أن يمنعه ولا يريد أن يفعل ؟ وإما أنه لا يريد أن يمنع الشر ولا يقدر على منعه ، وإما أنه يريد ويستطيع أن يفعل ، فإذا كانت له الإرادة وليس له القدرة ، فهو عاجز . فإذا كان قادراً ولكن لا يريد ، فذلك نقص لا يمكن أن ينسب إليه . فإذا لم تكن له القدرة لا الإرادة ، فهو عاجز عن منع الشر ، فليس إذن إلهاً . فإذا كانت له القدرة والإرادة ، أين إذن أتى الشر ؟ »

ومنذ أبيقور عجز المفكرون عن الإجابة على هذا السؤال . ولكن عجزهم قد أتى من حجة التزامهم القول بالقدم لله والحدوث للكون ، وما ترتب على ذلك من فروض كثيرة بروض القدر وتقييد الإرادة والجبر والحرية وما الى ذلك

أما وقد أثبت علم التطور أن الانسان نتيجة مترتبة على النواميس القديمة الأزلية ، وأنه ليس أكثر من توليف جديد حدث في جواهر المادة ، وأنه جزء من عالم الحياة التي لا يخرج حكم نشوئها عن ذلك ، وأن عالم الانسان وحده هو الذي ينطوي على معنى الخير والشر تماماً على حاجات حياته العقلية ، ترتب على ذلك ان الشر والخير معنيان قاصران على عالم الانسان ، وانهما اعتباريان لا أكثر ولا أقل .

إذا تخلصنا بذلك الاتجاه القويم من معضلات تبدد ألفة العقل ، انبغى لنا اذا أردنا ان نفكر في الألوهية ، أن لا نخرج عن الحيز الذي قيدتنا به طبيعة العقل ، نحيز ان للعقل ألفة في جوانبها تنطوي فكرة الألوهية .

أما ان نعيّن الله فنقول إنه امتداد أو فكر أو قوة أو وعي أو ما أجرى ذلك المجرى ، فخرج ذلك من محل لتأييد زعمات انسانية هي من أهمل الاعياء على تفكيك ألفة العقل .

اسماعيل مظهر

## السبكت

بنت الغدير لها مخا بي في حناياه خبيثه  
« لا البدر » يظهرها للشمس ، ولا الشمس المضيئه  
ولها مطايا من عبا ب الماء تمنى بالمشيئه  
من كل مُصرعة إذا دعت الضرورة ، أو بطيئه  
ولها مع العُري الذي هي فيه ، أجواله دفيه  
ولها فجاج لا تضيق ، وبيئه ليست وبيئه  
ولها مطاعم من نتاج الماء جيدة مريئه  
لكنها اتجهت لطعم البر وارتقت بحبيئه  
استبدلت بالطيبات الدون فارتكبت خطيئه  
جرات عليه وفيه تهلكه ، وكم أننى جريئه  
قل يا غدير لبتك الحمقاء قولتك البريئه  
ليس المني هو الذي (يسويك) ، بل أنت المسبيئه

شاعر البراري

# أسرع الطائرات العصرية

في أعلى الطبقات الجوية

في غداة يوم ١١ نوفمبر سنة ١٩٣٥ استخدمت الجمعية الوطنية الجغرافية الأمريكية بلون الطبقة فوق الطخرورية <sup>(١)</sup> المسمى اكسيلورر الثاني « المستكشف » الخاص بسلاح الجو الأمريكي ، إذ أطلقت قبل ارتفاع ٧٢٣٩٥ قدماً فوق سطح البحر . ويكاد هذا المو يعادل ١٤ ميلاً فوق أرض إقليم دا كوتا الجنوبي .

وكان يقوده الكابتن البرت و. اصنيفيز ، قبلع يومئذ أوجاً لم يبلغه من قبله أي طيار في العالم وما ينبغي ذكره بشأن الطبقة الطخرورية troposphere إنها يبلغ ارتفاعها نحو سبعة أميال فوق سطح البحر ، حيث يوجد الغبار والسحاب . وذاتك من شأنهما ، عكس نور الشمس وانتقاره في الجو هنالك حيث يبدو لناظره صافياً . ولكننا اذا مجونا الى الطبقة التي فوق الطخرورية stratosphere حيث لا يوجد غبار ولا سحاب ، فلا نشاهد انتشار الضياء بل نرى السماء تكفهر رويداً رويداً . حتى إذا حلقتنا الى مدى ١٤ ميلاً ، أبصرنا الجو داخياً خالياً إلا من السكواكب .

ونحن نكتب هذه السطور وأماننا في المراجع العلمية الانكليزية رسوم رائعة توضح تلك الظواهر قاطبة أوفى إيضاح .

وأذيع من موروك ليك بولاية كليفورنيا ، أنه رصد مبلغ خمسين ألف دولار = ١٢ ألف جنيه ، مكافأة للطيار الذي سبقود لأول مرة ، الطائرة الصاروخية التي من طراز « XS-1 » ليبلغ بها سرعة الصوت ، ولم يحدد موعد للطيران كما لم يعلن اسم الطيار . غير أن شركة « بيل » التي أتمت صنع هذه الطائرة ، ذكرت أن الموعد ان يكون بعيداً .

« قاعدة الطائرة » ويتم إعداد الطائرة في موروك ليك . وهي القاعدة التي تجري فيها وزارة الحربية الأمريكية تجاربها بولاية كليفورنيا . والمعتقد أن الطائرة ستحطمها قاذفة

(١) الطخروور وجمعها الطخارير — قطع مستدقة من السحاب . وتسمى أيضاً الطخارير — الخفيف المتفرق من السحاب . ولما كانت الطبقة النائية الجوية المقصود بلوغها هي المأمة ستراوسفير وهي بحسب ما ورد في المراجع العلمية الانكليزية خالية من السحب ، فيجب إذن ترجمة هذه الكلمة « بالطبقة فوق الطخرورية » ، وما تحتها بالطبقة الطخرورية .

قنابل كبرى . ثم تطلق من عقابها في الجو ، في الوقت الذي تكون فيه القاذفة منطلقة بأقصى سرعتها . والمفهوم أن سرعة هذه الطائرة تبلغ سرعة الصوت أي إنها تقطع ٧٥٠ ميلاً في الساعة = ١٢٠٠ كيلو متر في الساعة .

ويتنبأ البعض بأن في وضعها بلوغ سرعة ١٥٠٠ ميل في الساعة = ٢٤٠٠ كيلومتر في الساعة ونظراً لما يكتنف هذه التجربة من أخطار ، فقد رصد مبلغ ٥٠٠.٠٠٠ دولار تعطي للطيار الذي يضطلع بها .

﴿ كيف جهزت الطائرة ﴾ وللطائرة جهاز حديث يقذف مقعد الطيار خارج الطائرة في حالة الخطر حتى يتسنى للطيار استخدام المطلة « الباراشوت » بعد ذلك . ثم إن المقعد مزود بالآلات التبريد لكي يقاوم درجة الحرارة الناتجة من ارتفاع السرعة والتي قد تبلغ ٤٠٠ درجة . فضلاً عن هذا فسيرتدي الطيار ثياباً خاصة بالضغط حتى يتسنى له استنفاك الأوكسجين النقي . ثم نشرت الجرائد الانكليزية في ٣٠ ابريل ١٩٤٧ وصف مبلغ اهتمام علماء انكلترا بهذا الموضوع الخطير الشأن واليك نصه : —

إن الصاروخ الذي صيبر سرعة الصوت ، وهو الوسيلة التي بها تأمل بريطانيا العظمى أن تشق طريقها في ( الحاجز الصوتي ) والمقصود به محاولة بلوغ سرعة الصوت ثم التفتون عليها — ينتظر تجربته قريباً في الجو البريطاني . وقد أذاع هذا النبأ في لندن السير « بن لوكسبير » كبير علماء وزارة التموين الانكليزية ، وهو الذي أقرّ رحلة الصاروخ ولذلك ستقوم طائرة من طراز موصكيتو ، من سلاح الطيران الملكي الانكليزي ، بحمل ذلك الصاروخ والتحليق به الى علو ١١٠٠٠ متر حيث تطلقه في الطبقات العليا من الجو وحينئذ يتولى توجيهه قائد أوتوماتيكي فيهيبط به الى ارتفاع ١٠٥٠٠ متر حيث يخلعه من أمه الطائرة . وعند ذلك يقوم محرك جديد قوي يدور بوقود سائل ، فيدفع الصاروخ دفعاً عديداً حتى يخترق الحد الصوتي ، متفوقاً على سرعة الصوت . ومن ثمة تقوم الآلات التي يحويها الصاروخ بإمداد الراصدين على سطح الأرض بالمعلومات الضرورية لهم . والمأمول أنه سيفضي الى تكشف حقائق ما زالت خفية في الطيران . وذلك عندما يبلغ سرعة الصوت . وحالما يستنفذ الصاروخ وقوده بأجمعه يهوى الى اليم . وتستجرب هذه التجربة حول جزائر صبلي في القتال الانكليزي ، حيث ستظل الطائرة التي ستمتدّ لذلك الغرض حلقة في الميدان نفسه لتدراً عن السفن أي ضرر يحتمل استهدافها له ، حيث تحول دون اقتراب السفن من منطقة الخطر ، ولكي تستطيع الطائرة تصوير الصاروخ في حال طيرانه تصويراً فوتوغرافياً . وسيكون طول هذا الصاروخ ثلاثة أمتار ونصف متر ، وطول جناحه متران ونصف متر .

أما مجموع ثقله فسيكون زها، ٤٠٠ كيلوجرام . على حين يبلغ قطر جسمه ٤٥ سنتيمتراً فقط .  
 ومبني بالآلات ويكتظ بالعوائق اكتظاظاً لا يدع فيه موضعاً لقدم  
 وقد أفضى السيرن يوم ٢٩ ابريل الماضي بقوله : إن الصاروخ الممار إليه سيتميز  
 بمحركه الذي تم اختراعه طبقاً للمعلومات التي اقتبست من علماء ألمانيا . ولو إن تلك المعلومات  
 قد تم تكييفها تكييفاً كان من شأنه ، اختراع طراز جديد . ثم أكد أن الشهور الثمانية  
 عشر التي قضاها في المباحث الخاصة بهذا الصاروخ قد تكشفت له في غضون ذلك معلومات  
 جديدة عدة . ومع ذلك فإنه ما زال يعتقد أن النموذج الحالي ، من الصواريخ ليس هو  
 آخرها فلا ينبغي إذن حساباته النتيجة الختامية لتجاربه .

ثم صرح قائلاً : لقد صنعنا من هذا الصاروخ ستة نماذج يعقبه بعضها بعضاً . بيد أن  
 النماذج القادمة ستكون من طرز مختلفة التركيب في الأجنحة وغيرها . وإني لا أشك في  
 طول الزمن الذي سوف يستغرقه هذا المشروع ولذلك سنواصل تجاربنا أو نظفر بما نطمح  
 إليه من المعلومات جميعها . ولست أدري الآن كم نموذجاً سيقتضينا هذا المشروع . وقد  
 يتفاوت عددها بين ٥٠ نموذجاً و ١٠٠ نموذج . ثم ختم حديثه بقوله : إن الصاروخ الذي  
 صيبر سرعة الصوت ليس سلاحاً أو قذيفة حربية وإنما هو جهاز اختبراري محض .  
 ونفسه مختبراً طياراً للمباحث العلمية . يزودنا بالمعلومات التي نحن في أمس حاجة إليها ،  
 لتجول لنا الغوامض التي ما برحنا نجعلها .

﴿ وصف الطائرة X-1 ﴾ : تبلغ سرعة هذه الطائرة العجيبة ثلاثة أمثال ما تقطعه  
 أمصر الطائرات المصرية المقاتلة . وهي من الطراز المسير للريخ لدرجة عظيمة ، ومن  
 النوع الصاروخي الملائم تقريباً لضغط الجوي . وقد صنعت على شكل صالح للأرض المقصود منها  
 فتحاها رقيق جداً ومفتشاً بغشاء من صفائح الاليومينيم ممتزجاً بغيره من المعادن ، مخروطاً  
 من لوح صلب . وهذا من شأنه تسهيل جعل ثخانة قاعدة الجناح نصف عقدة أصبع . ثم  
 بأخذ في الاستدقاق حتى يضؤل عند رأسه إلى ما يزيد قليلاً على ثمن عقدة الأصبع .  
 ويؤلف محركها الصاروخي من أربع وحدات ، يوجد فيها وقود ( هو زيج من الكحول  
 والاكسيجين ) .

ومن الميسور السيطرة على تلك القوة الدافعة سيطرة اختيارية طبقاً لما يحتاج إليه سائقها  
 ففي وضعه استخدام قوة دفع من عيار ١٥٠٠ رطل أو ٣٠٠٠ رطل أو ٤٥٠٠ أو ٦٠٠٠  
 وطول هذه الطائرة ٣١ قدماً وارتفاعها من الأرض إلى رأس ذنبها عشر أقدام وعشر  
 ولها جناح صغير نسبياً طوله ٢٨ قدماً وثقل وسقها ٤٨٩٢ رطلاً . منها ٥٢٦ رطلاً

هي زنة الآلات المرمع استخدامها في المباحث الخاصة بالطيران السريع . وزنة وقود محركها الصاروخي ٨١٧٧ رطلاً أي ما يفوق ثقل الطائرة فارغة مرة ونصف مرة . وستناط الطائرة ( مقلة قائدها ) بقلعة طائرة من طراز بوينج رقم ٢٩ فتطير بها الى الارتفاع المقصود حيث تخلي سبيلها في الجو ، فتشرع في الصعود الى القبة الزرقاء . وذلك ابتغاء توفير وقودها الثمين . وكان لاختراع هذا الوقود واقعة حال في الحرب الخالية فأثرنا تبيانها فيما يلي تنويراً لأذهان طلاب الحقائق التاريخية والمحترفات المصرية :

﴿ الماء الاوكسيجيني بدل الوقود ﴾ كان من الاسرار الحربية الألمانية التي تكشفت حديثاً لضابط من البحرية الأمريكية ، تسخير علماء الألمان للمادة الكيميائية المعروفة باسم بيروكسيد الاوكسيجين « وهو الماء الاوكسيجيني » لتسيير القنابل الصاروخية والطائرات الحربية والغواصات الألمانية . وذلك في الحرب السابقة . ومما لا جدال فيه أن أولئك الأعداء لم يكونوا يستعملون المحلول الخفيف لتلك المادة المألوفة لدى ربات البيوت ، وهي التي يستعملونها لصبغ شعورهن باللون الذهبي ، بل كانوا يستعملون في مصالحهم ، بحلولاتها القوية المركزة بنسبة تتفاوت بين ٨٠ و ٨٥ ٪ أو أكثر منها . إذ كانوا يجعلونها وقوداً أساسياً مفرداً أو مصدراً للاوكسيجين في أكثر الأحيان ، لاحتراق أنواع الوقود الأخرى كالزيت المعدني أو الكحول . وعند ما يتخذ الماء الاوكسيجيني وقوداً أساسياً ، ينفصل الاوكسيجين والهيدروجين المؤلفان لتلك المادة بعضهما عن بعض فينجم حينئذٍ عن هذا الانفصال ، بخار مائي محمض وأوكسيجين حر . وهذان يولدان الطاقة المحركة المبتغاة ، وان أضاما الاوكسيجين النفيس نفسه .

وكان الألمان في تلك الحرب الضروس يستعملون الهيدروجين المركز . وذلك في ٢٦ سلاحاً مختلفاً ، كما ثبت من البحث الذي قام به الضابط الأمريكي البحري « لوجان ماكاي » الذي كشف عن هذا السر الخفي . وقد قرر أيضاً أن الألمان كانوا يجربون الطريقة نفسها في نحو ٤٠ سلاحاً آخر . ومما لا شك فيه أن هذا الوقود ، كان باهظ النفقات . ولكن سهولة استعماله ، والوثوق بنفعه ، كانا مبررين لاحتمال فداحة ثمنه . وكانت الطائرات التي تزود بالماء الاوكسيجيني ليولد الاوكسيجين لأجل الاحتراق ، تقوم بعملها خير قيام . إذ كان في وضعها التحليق في الجو الى علو ٣٠٠٠٠ قدم في دقيقتين . كما إن الطوربيدات التي كانت تسير بقوة الماء الاوكسيجيني كانت تفوق أقرانها بل تمتاز عليها بكونها لا تترك آثاراً عند انطلاقها ثم عليها . أما الغواصات الألمانية التي كانت تتخذ الماء الاوكسيجيني طاقة لتسييرها فقد كانت غواصات حقيقية تستطيع المكث في الاعماق فترات مديدة ، حيث كانت مرعتها تبلغ

٢٥ ميلاً بحرياً في الساعة. ومن ثمة كانت تفقات تسيرها فيما يختص بالوقود تزيد ألف مرة على أخواتها التي تحرق الزيت المعدني . وكان المستعمل منها للقتال خمساً ، على حين كان عدد قليل منها خاصاً بالتدريب . وهذه لم تستعمل في الحرب قط . وذلك لندرة الماء الاوكسيجيني حينئذٍ ﴿ السيطرة على الاجواء ﴾ من الخطأ أن نعتقد أن الانسان قد بلغ في السيطرة على الاجواء ما بلغه من الفوز على الغبراء . فشتان بين ذينك الهدفين لأن الخلق قد سخروا الارض ودرسوا أطوارها وماشوا في أعدا أرجائها حرّاً وقرّاً . بل توغلوا في أقصى أصفاها فدا في وسعنا أن نقول إنهم يستطيعون الرحيل إلى أقاصي المسكونة . ولكن يستحيل علينا الزعم أن امرأة بلغت السما كين فعلاً لأن هذا فوق قدرة البشر . ويعلم الوري ، علم اليقين أن الجو الذي ألفناه ، والهواء الذي اعتدنا استنشاقه ، تعلوه طبقة أخرى ، ذات هواء خفيف تسمى الطبقة فوق الطخورية ولكن كثير من قرائنا لا يعرفون حق المعرفة أحوال تلك الطبقة المجهولة . بل هم لا يدركون تمام الادراك مبلغ تأثيرها في المخلوقات البشرية . كما إنهم لا يعرفون أهد آفاقها حرارة أو برودة . لأنها منطقة من الهواء لما يتم كشفها الكامل لمرتابيها فهي إذن تعد من المناطق الخفية التي لم يقوَ العلماء على فتحها .

فالطيار الذي يخلق فيها بطائره أو بمنطاده ، يجاوز الجو الذي فيه نعيش ، بغية التوغل في تلك الطبقة المجهولة حيث يتفاهم تفشي الجزيئات الهوائية الصغيرة . تفشياً أهد منه في الطبقة السفلى . وحينئذٍ يتعذر على المرء الحصول على الاوكسيجين الضروري لتنفسه ليبقى حيّاً .

وأول ما يعوز الطيار الذي يشرع في كشف النقاب عن تلك المنطقة ، وإن كانت أمنيته التحليق بضعة أميال خائب ، مقدار إضافي من الاوكسيجين يمّون به نفسه . وذلك في أوعية من الصلب . كما إنه يجب عليه أن يلبس خوذة للطير أن تحتوي على قناع غازي يوصل بأنبوب دقيق الى اسطوانات الاوكسيجين . ثم إن افتقاره الى الاوكسيجين ليس هو العقبة الكاداء الوحيدة التي تعترض سبيله . بل ثمة حوائل أخر . ومنها رطوبة الجو . لأن الطيار كلما ارتفاه ، انحطت درجة الحرارة في طريقه انحطاطاً تدريجياً حتى تهبط الى برودة لا تقوى على احتمالها . وما من شك أن أي امرئ لا يستطيع البقاء طويلاً في تلك الحالة ، إلا إذا وقى نفسه من ضررها . وذلك بارتداء حلة تدفئها الطاقة الكهربائية . كما أنه يجب عليه صون عينيه بمنظارين ضخمين وقاية لها من التقلبات الجوية . وهذا أيضاً لابد من تدفئهما على ذلك النحو . وإذا تذرّع الطيار بهاتيك الوسائل جميعها فلا يصبح موقفاً بفسدته على مناواة البرد الذي يستهدف له هنالك . ولا عجب فالبزوين العادي ينجمد عند

تعرضه لدرجات الحرارة المنخفضة . ولذلك كان لامندوحة عن اختراع صنف خاص منه ليتيح للطائرات التحليق تحليقاً طالياً جداً ، ولا يتجمد عند بلوغ الطائرة جليد الطبقة فوق الطخورية الجوية اللطيفة الهواء ، وكذلك يلحق التجمد ، المحم الذي تشع به آلات الطائرات وأدواتها . ولما كانت أطراف أجنحة الطائرة ودقتها تتحرك بأسلاك متينة تُكَلَفُ على « بكرات » صغيرة ، وكانت هذه البكرات يجب تشحيمها دائماً تشحيماً جيداً لأنه متى تجمد محمها استحال على الطيار تحريك تلك الأسلاك ، فيغدو عاجزاً عن كبح جناح طائرته فيلحق حتفه . وكم من مرة كاد يصرع الطيارون نتيجة لمثل ذلك الطارىء المشؤوم فن مصلحة الطيار الذي يطمح الى كشف تلك الطبقة الجوية الفاحقة ( التي فوق الطخورية ) ارتداء حلة مدفأة وققازين مدفأين ومنظارين مدفأين أيضاً . كما يجب عليه أن يمتدح الأوكسيجين عن طريق منخرية ويزفره من فيه . وذلك عن طريق فوهة أنبوب دقيق من المطاط ، ينقل الغازات الفاسدة الى الهواء الطلق . وأى طيار يحاول السمو بطائرته الى ارتفاع سبعة أميال فوق سطح الأرض لامناس له من التعرض للخطر الذي يجعله من المون قاب قوسين . وذلك نتيجة اختلال قناع الأوكسيجين الذي يستنقه . ولو ظل الأوكسيجين جارياً فيه ، فلا بد من شعور الطيار حينئذ بالاختناق اختناقاً يستفحل رويداً رويداً . وذلك من تراكم الجليد في فوهة الأنبوب المطاطي . ثم ان البخار المائي الذي يخرج من العيار من رئتيه ينقلب جليداً بتأثير هذه الرطوبة . وغني عن البيان أن الطيار يكف عندئذ على كسح الجليد عن أنبوب المطاط ليتسنى له النجاة من الموت .

﴿ الرحلة العتيدة الى السكواكب ﴾ سيقوم في فصل الصيف الحالي ، إن شاء الله ، قائد أمريكي جوي من أشهر قادة الطائرات الحربية العالمية الثانية ، بطائرة حديثة من الطراز الصاروخي البديع فيخلق بها قدماً في الطبقة فوق الطخورية الجوية الضئيلة الكثافة . فتعد هذه الرحلة الجريئة ، الأولى من نوعها . إبتغاء اختراق تلك الطبقة الهوائية النائية التي يحسبها العلماء حجاباً جويّاً منيعاً يحول دون بلوغ علم الطيران أوج نجاحه المنشود . بل إن هذه التجربة سوف تصير أعظم حادث في تاريخ الطيران منذ قام به الانسان وذلك من عهد طير ان الاخوان رايط <sup>(١)</sup> من « كيتي هوك » وهذا هو اعتقاد العلماء الذين تؤلف

(١) ما أوفيل رايط وأخوه . وهو طيار أمريكي ولد سنة ١٨٧٦ ونجح في عمله عقب تجربتي مارسيا في الطيران . فطار في ١٧ ديسمبر سنة ١٩٠٣ من كيتي هوك في اقليم كارولينا الشمالية . وذلك لأول مرة في طائرة أثقل من الهواء . ثم استطاع هو وأخوه يوم ١٢ سبتمبر سنة ١٩٠٨ الطيران في طائرتها بعد تحميمها حيث لبثا في الجو ٧٥ دقيقة فسجلا حادثاً تاريخياً لم يسبق له نظير .



منهم اللجنة الأمريكية الاستشارية في علم الطبيعيات الجوية .

ونقصد بذلك الطيار المظفار ، تعلمرز جودلين Chalmers Goodlin الملقب عند أقرانه بلقب ( ملك ) وهو شاب في الثالثة والعشرين من عمره . تعلم الطيران في السادسة عشرة من سنه ، واهتمرك في الحرب السابقة حيث قاد الطائرات الحربية المسماة مبيتفاير . وذلك في جو انكلترا حيث قضى عامين مع سلاح الطيران الملكي البريطاني . وطائرته هي « XS-1 » من الطراز ذي الجناح الشبيه بالسكين . الذي يمتاز بقصره ومخائته ومئاته . وهي أول طائرة اخترعت وصنعت للطيران بسرعة تبرز الصوت . وسياخذ جودلين على طاقه الطيران بسرعة الف ميل في الساعة على أقل تقدير . أي أبعد مما يقطع الصوت وأسرع نحو ٥٠٠ ميل بما بلغه أي طيار في الساعة في أي زمان . فاذا ما تحققت أمانيه هذه ، صار جديراً بوضعه في مصاف الطيارين الخالدي الذكر ، وظفر بكافأة مالية ، هي هيك بمخمين ألف دولار ( كما أسلفنا القول ) .

يبد أن هناك عقبة كأداء هي من أغرب ما صادفه الانسان في الاجواء السحيقة . وهذه تحول دون بلوغ جودلين ما يصبو إليه من الثروة والشهرة العظيمتين ، عند حصوله على الـ ٥٠,٠٠٠ دولار المفسار إليها . ونقصد بالعقبة « سرعة الصوت » وهي ٧٦٥ ميلاً في الساعة عند سطح البحر . ذلك لأن الحائل الصوتي يغدو في هذه الآونة حذاءً منيعاً يعوق الطيار عن بلوغ ما ينبغي من السرعة . ويؤايف ذلك الحائل ، كما أسلفنا ، من كوز كل جسم متحرك يولد صوتاً فينتقل هذا الصوت ، عن طريق الموجات الرعدية التي تتحرك في الهواء بسرعة ٧٦٥ ميلاً في الساعة عند سطح البحر . ولكن تلك الموجات تضعف بمرورها إلى ٦٦٢ ميلاً في الساعة في ارتفاع ٧٠,٠٠٠ قدم . والأمواج الصوتية لا تحدث أي أزعاج يمكن شعور الانسان به ، ما دامت متحركة حركة أسرع من الجسم الذي يولدها . أما المنطقة التي يفوق فيها الطيار سرعة أمواج الصوت فيتولد من جزئيات الهواء اضطراب مروع حيث تحتشد بعضها مع بعض ، بين الأمواج الصوتية والجسم المتحرك ، فتنتش حائراً منيعاً يعوق الطيران .

وما ينبغي ذكره في هذا الصدد أن القواعد المعروفة في علم الغازات وضغطها وحركتها ، تنقلب في تلك المنطقة رأساً على عقب ، حيث يحمض الهواء ويتهيج ويصاحب كانه بحر لكنسه العاصفة . وحينئذ لا يستطيع قائد الطائرة كبح جماحها إذ تنفتت مفاتيحها من جراء تلك القوة العاتقة التي تطنى على الطائرة فتحررها عن طريقها ثم تعطلها بثورتها الجنوبية . ثم إن تلك المنطقة الجوية الرهيبة التي لا يسمع فيها الصوت تغفل المسافة بين ٦١٢ و ٩٠٠

ميل التي تقطعها الطائرة في ساعة واحدة . وتظل المنطقة نغمها صاكنة خفية في الجو حتى يتحداها طيار فتثور عاجلاً بكل شدة . وما من طيار جرؤ حتى الآن على مجاوزة حافة الطبقة الجوية المشار إليها وبقي حياً لبواقينا بالخبر اليقين . ولسنا نعرف أحداً من الطيارين الشجعان البارعين ، وهم كثيرون والحمد لله ، قسيس له اوتياذ تلك الطبقة ليكشف لنا ما تحويه من الخفايا إلا المرحوم المأسوف عليه جيوفري دي ها فيلند الطيار البريطاني المشهور الذي عمد الى القيام بتلك الرحلة الخطيرة على سبيل الاختبار . وذلك في طائرته التفاتة التي اخترع لها جناحاً كجناح طائر الخطاف . فطار بها صعداً بسرعة ٦٥٠ ميلاً في الساعة فتمزقت شر ممزق وهوت به صريعاً .

ولم يتمكن أي مخلوق من معرفة ما يجري يقيناً في منطقة الصوت غير المسموع حتى العلماء أنفسهم . وهم الذين يملكون الاتفاق الصناعية التي يجربون فيها التجارب الخاصة بالرياح فمجزوا وما فتئوا طاجرين عن صبر النفرة الواقعة بين ٩٦٪ و ١٢٠٪ من سرعة الصوت . اذ أنه في درجة ٩٦٪ من سرعته تفقد أقوى الاتفاق الهوائية الصناعية . وذلك بتأثير الأمواج الرعدية التي تبلغ من الشدة درجة تتاح فيها رؤيتها بالعيون المجردة . أما في درجة ١٢٠٪ من سرعة الصوت في الاتفاق الصناعية الريحمة فتأخذ تلك الاتفاق في تأدية وظائفها مرة أخرى وذلك باستعمال غاز النيون حيث أمكن العلماء تمثيل حالة الطيران في ارتفاع ٤٥٠٠ ميل في الساعة . فأثبتوا أنه متى استطاعت الطائرة اجتياز طبقة الصوت غير المسموع بلغت مجال السكون حيث تطير بسهولة بسرعة أعلى من الصوت في سكون تلك المنطقة طيراناً صوف يعود بمنافع حربية وتجارية عظيمة في مستقل الأزمان .

\*\*\*

وكان الغرض من صنع هذه الطائرة الموسومة بسمة « XS-1 » جعلها مختبراً طياراً للباحث العلمية . ولذلك لم تسليح بالمدايع ولم تجهز بأي سلاح ولا بأية معدات حربية . وإنما تحتوي على مقعد صغير للطيار ، فضلاً عن اكتظاظها بالألات الخاصة بتسجيل السرعة وغيرها . وفيها مستودع يسع ٨٠٠٠ رطل انكليزي من الوقود المؤلف من الهيدروجين الممزوج بالأكسجين والكبريت ( كما وصفناه آنفاً ) وهذا الى جانب بطارية مؤلفة من أربعة محركات صاروخية تولد جميعها قوة ١٨٠٠٠ حصان فيمكنها قطع ٧٥٠ ميلاً في الساعة

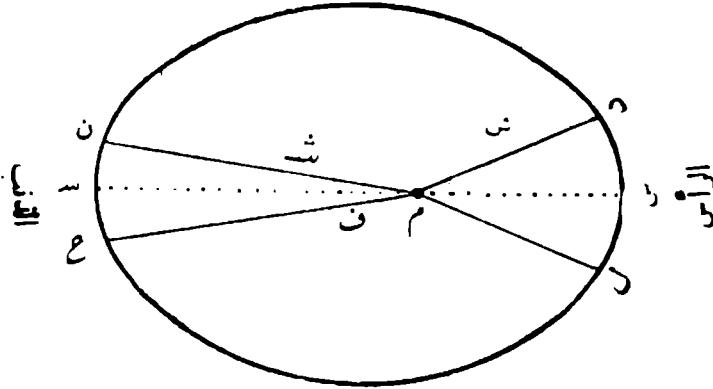
عوضه منرى

## خطأ قانون كبلر الثاني

هل هو خطأ ؟

قضية فلكية رياضية معروضة للتمحيص

- كان كبلر أحد الثلاثة الأولين الذين شرعوا يفتنلون بالفلك على هدى .  
 ١ - كوبرنيكس ، قال وبرهن أن الشمس مركز الكواكب السيارة وهذا ما يسمى نظام الشمسي .  
 ٢ - طيخو براهي الراصد ، ضبط مواقع الكواكب السيارة وسرعتها .  
 ٣ - كبلر ، استنتج من أرصاد طيخو براهي ثلاثة قوانين للنظام الشمسي ، وهي : -  
 القانون الأول : إن الكواكب السيارة تدور في دوائر اهليلجية أي متطاولة بيضية لكل ، والشمس في أحد محترقيها Focus كما ترى في هذا الشكل . والسيار عطاردة أكثر للبعيدة من حائر السيارات .



والقانون الثاني : إن خط بُعْدِ السَّيَّارِ عن مركز الشمس المسمى « الشعاع المتجه » Radius Vector يسمح في أثناء سير السَّيَّارِ في أوقات متساوية مساحات متساوية أي أن مساحته دل في الشكل تساوي مساحة م ن ح . لأن أفلاك السيارات غير تامة الاستدارة نقدم القول ، ولأن السَّيَّارِ متى كان أقرب إلى المركز كان أسرع منه . متى كان أبعد حسب قانون السرعة الآتي بيانه :

مسيره من د الى ل أمرع منه من ح الى ن  
( القانون الثالث لايمتنا هنا . وهو أن مربع المدّة التي يقضيها أي سيار لاتمام دورته  
من حول الشمس مناسبة لمكعب بُعده عن الشمس ) .

فلنمتحن هذا القانون الثاني في السيار عطارد لأنه أكثر إهليلجية من سائر السيارات  
فإن خط اتجاهه عند « نقطة الرأس » أقصر من خط اتجاهه عند « نقطة الذنب » أي أن  
الشعاع من الشمس أقصر من الشعاع من كنسبة ٢ الى ٣ تقريباً لأن مقدار الشذوذ عن المركز  
Eccentricity من ف — م ٢٠٦ ، بحسب الاصطلاح الفلكي .

نمتحن هذا القانون في عطارد بناء على المعلومات الرقمية الموجودة في كتاب الفلك  
الموثوق به لثلاثة أساتذة فلكيين أميركيين ، رسل ودوجان وستيورت . وسائر كتب  
الفلك الحديثة مقررة هذه الأرقام كما يلي : —

| عند نقطة الرأس س                    | طول خط البعد عن المحرق<br>٢٨٤٥٥ مليون ميل | السرعة بالثانية<br>٣٦ ميل |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|
| عند نقطة الذنب =                    | ٤٣،٣٥                                     | ٢٤                        |
| في نقطة الوسط (المعدل الأوسط) ٣٥،٩٥ |                                           | ٣٠                        |

وهو معلوم أن مساحة أي قطاع في الدائرة Sector هي نصف حاصل القوس مفرو  
بالشعاع ( أي ببعد القوس عن المركز أي المحترق ) وإذا كانت القوس دل هي مسافة  
ما يبره السيار في ثانية ( أو في يوم أو ما تشاء ) فلنعبّر عنها بحرف س ( أي سرعة  
السيار في الثانية عند الرأس ) .

وكذلك ن ح نعبّر عنها بحرف = أي سرعة السيار في الثانية عند الذنب .  
فالمساحتان إذن .

$$\text{د م ل} = \frac{\text{س ش}}{2} = \frac{28455 \times 36}{2} = 513 \text{ مليون ميل مربع}$$

$$\text{ن م ح} = \frac{\text{ش د}}{2} = \frac{43.35 \times 24}{2} = 520$$

ترى مما تقدم أن المساحتين اللتين يحسبهما « الشعاع المتجه » في ثانية غير متساويتين  
خلافاً لقانون كبلر .

زد على هذا أن المعلومات الرقمية التي نقلناها آتت عن السرعة ليست صحيحة أبداً  
وإذا نقضناها حسب قانون « السرعة الخطية » Linear Velocity ( الذي سنشرحه فيما بعد )  
وجدنا الفرق بين المساحتين أعظم .

— : مکذا

الارقام الصحيحة { المربعة عند نقطة الرأس ٣٣،٤ ميل الثانية  
» » » » الدنب ٢٧ »  
وناء على هذه الارقام

$$47 \text{ ملین میل مربع} = \frac{28600 \times 2361}{2} = \text{دل م}$$

$$\therefore \text{ } \sigma_{\lambda t} = \frac{13630 \times 27}{2} = 184000$$

فانظر ما أعظم الفرق بين هذين الرقنين وبين ذينك في العملية السابقة. وبناء عليه لا يكون قانون كلير صواباً .

## قانونه السرعة الخطية

بني للقارئ ان يسأل : كيف علمنا « السرعة الخطية » Linear Velocity أو القوسية الملقبية التي ادعيها آنفأ . فعلينا ان نفرد هذه النبذة التالية لاستخراج قانون هذه « السرعة الخطية » .

لا يخفى ان سرعة السيارة في فلـكـه أينما كان تتوقف على فعل الجاذبية فيه . وهذا الفعل يختلف باختلاف بُعد السيارة عن مركز الشمس بحسب سنة «مربع البعد» . ولمقدار السرعة قانون محتوم يتوقف على قانون الجاذبية نفسه . وقد استخرجناه كما يلي :-

تأثير التسارع على سرعة التآكل

معلوم في كتب الطبيعة ان ناموس التسارع ( ناموس الانحناء حول المركز ) بقوة الجذب هو  $\frac{v^2}{r}$  باعتبار ان  $v$  رمز السرعة و  $r$  شعاع  $R = \text{dms}$  نصف القطر وهو البعد عن المركز . ولا محل هنا لشرح عملية هذا القانون ( تجددها في الملحق الرياضي من كتابنا فلسفة التفاحة أو جاذبية نيوتن الذي صدر ملحقاً للمقتطف في شهر يوليو سنة ١٩٤٦ ) ونجددها في جميع كتب الطبيعة . ومن هذا الناموس مع ناموس الجاذبية نستخرج ناموس سرعة الكواكب المسارة الذي نضمن بعده هكذا : —

اذا رمينا عن فعل جاذبية الشمس للارض بحرف ف وعن فعلها لاي سيار آخر بحرفي  
ف. وعن بعد الارض عن الشمس بحرف ش وعن بعد أي سيار آخر بحرف هـ أمكننا أن  
نسخرج قانون سرعة السيارات هكذا ( بناء على قانون التسارع Acceleration المقار الى آنفا ) :

ثانياً مفهوم ان قانون الجاذبية هو  $\frac{F}{r^2} = \frac{F}{r^2}$  أي مربع البُعد بالقلب — معادلة (٢) عادل بين المعادلتين (١) و (٢) هكذا ،

معادلة ( ٣ ) حاصل ثابت

$$س^٢ \times ش = م^٢ \times هـ$$

( او س : م = هـ : ش )

يعني اذا ضربت مربع سرعة كل صار بمحط بعده عن القمس (شعاعه) كان لك عدد واحد لا يتغير في الجميع وهو ٣٤٤,٥ ميل  
اذن قانون « السرعة الخطية » كما يستخرج من معادلة (٣) هو

معادلة ( ٤ ) وكذلك منه

معادلة ( ٤ ب )

### السمات و مختلف المقط

بناءً على هذا القانون نستخرج السرعات في النقاط المختلفة من الفلك الاهليبيجي. في عطارد (مثلاً) نستخرج سرعة عطارد الوسطى أولاً ، أي المعدل الاوسط بناءً على ان متوسط البعد ( أي البعد الاوسط عن الشمس ) ٣٥،٩٠ ميل . فيكون بعد عطارد الاوسط عن الشمس ٠،٣٨٧ بالمقياس الفلكي

المقياس الفلكي هو مسافة بُعد الأرض عن الشمس وهو المقياس الذي تقاس به أبعاد جميع السيارات ويعبر عنه برقم ١. (واحد اي وحدة) ولما كان بُعد الأرض عن الشمس بالأميال ٩٢,٩ مليون ميل فيكون بُعد عطارد بالمقياس الفلكي

$$00,387 \text{ کا ذکر نا آتا} = \frac{30,90}{92,9}$$

وبناء على المعادلة (٤ ب) تكون سرعة عطارد الوسطى بالثانية ( بحساب المقياس الفلكي ) وبالنسبة الى سرعة الأرض التي هي ١٨٥ ميل بالثانية

$$= \sqrt{\frac{1 \times 2 (185)^2}{0.387}} = 29,74 \text{ ميل بالثانية}$$

ثانياً - اما وقد استخرجنا نسبته الوسطى فصار علينا ان نستخرج سرعته عند نقطتي الرأس والذنب هكذا : -

$$\text{سرعته عند نقطة الرأس} = 30,690 (\text{شعاعه الاوسط}) \times (29,74) \text{ متوسط سرعته}$$

$$28,000 (\text{شعاعه الاقرب})$$

$$\text{أي سرعته} = 33,64 \text{ ميل بالثانية عند نقطة الرأس}$$

$$\text{سرعته عند نقطة الذنب} = \frac{2(29,74) \times 30,690}{43,30 \text{ شعاعه الاطول}} = 27 \text{ ميلاً بالثانية}$$

هذه هي السرعات الصحيحة وعليها تعتمد في استخراج المساحتين كما تقدم ( لاحظ أن السرعات الحقيقية تختلف مما هي في الكتب )

#### السرعة المدارية

- مما تقدم صار يمكننا ان نستخرج قانون السرعة المساحية Areal Velocity بالمتابعة بين المساحتين. أي ما يمسحه كل شعاع في ثانية ( أو في أي مدة نفاء ) هكذا  
نرمز عن مساحة القطاع sector د م ل عند الرأس بحرف م وعن الثانية ( أو أية مدة ) بحرف ث

$$م = \frac{\text{س ث ش}}{\text{٢}} \text{ على اعتبار أن طول القوس يساوي السرعة مضروبة بالوقت}$$

$$\text{وكذلك نرمز عن مساحة القطاع ن م ح عند الذنب بحرف ح اذن ح} = \frac{\text{س ث ش}}{\text{٢}}$$

ناسب بين هاتين المعادلتين فنسقط منهما  $\frac{\text{س ث ش}}{\text{٢}}$  المعتركة بينهما يبقى لك

$$\text{معادلة (٥) ومنها لك}$$

$$\frac{\text{م}}{\text{ح}} = \frac{\text{س ث ش}}{\text{س ث ش}}$$

$$\text{معادلة (٥ ب)}$$

$$\text{ح} = \frac{\text{س ث ش}}{\text{س ث ش}} \times \text{م}$$

ترى بكل وضوح أن المعادلتين غير متساويتين. أي أن مساحة قطاع الذنب (ن ح) أكبر من مساحة قطاع الرأس (د م ل) بقيمة  $\frac{ش}{س ش}$  وبالتحقيق بالأرقام بحسب المعادلة نفسها

$$ح = \frac{٢٨٠٥٥ \times ٣٣٤٤}{٤٣٣٥٥ \times ٢٧} \times م = \frac{٤٧٦}{٥٨٤} \times م = ١ \frac{٤}{٥}$$

أي أن المساحة عند الذنب تساوي المساحة عند الرأس مرةً وأربعة أخماس المرة تقريباً وإذن فقانون كبلر غير صحيح .

السرعة المسامية العامة

مساحة افلاك السيارات

يمكننا ان نستفيد من هذا البحث شيئاً آخر غير تخطيط قانون كبلر كل من السيارات تسمح فلكها في مدة معينة . فهل ترى مساحاتها متساوية في مدارات متساوية ؟

مثلاً هل يسمح لمعجم فلك زحل في سنة واحدة مساحة تساوي مساحة فلك الأرض ( التي تسمحها الأرض بسنة ) ؟ فلتر

نستري ذهن القارئ قليلاً للملاحظة التالية : —

كلما انتقل السيار في فلكه الاهليلجي خطوة كان كأنه ينتقل من دائرة تامة وهمية الى دائرة وهمية أخرى . فان كان يبتعد عن نقطة الرأس كأن ينتقل الى دائرة أوسع فأوسع الى أن يبلغ الى نقطة الذنب . فكأنه يرسم دوائر ( أو أقواس دوائر ) متعددة بعضها ضمن بعض . وهذا هو السر في أن سرعته تختلف باختلاف بعده عن مركز الشمس حسب قانون السرعة الذي مر ذكره في معادلة ( ٤ ) . وهذا هو سر اختلاف السيارات بالسرعة .

بناءً على ما تقدم يطبق قانون السرعة المساحية على جميع السيارات بنفسية بعضها الى بعض أو بالأحرى بنسبتها الى مساحة فلك الأرض التي تعد المقياس المساحي العام للجميع ، كما أن ( معجم فلكها ) يعد مقياساً فلكياً واحداً للجميع ابعاد السيارات كما تقدم القول .

مثال ذلك : — نأخذ زحل ونناصب مساحة فلكه بمساحة فلك الأرض لكي نرى ماذا يكون بحسب المعادلة ( ٥ )



سرعة زحل = ٦ أميال بالثانية .  
 شعاعه ( بعده عن الشمس ) . = ٩٠٥٣ ( بالمقياس الفلكي . أي كذا مرات كبعد  
 الأرض عن الشمس ) .

المساحة التي يمسحها في عام = مع ( رمز للمساحة ) ؟  
 سرعة الأرض = ١٨٠٥ ميل في ثانية

شعاعها ( خط بعدها عن الشمس ) = ١ ( المقياس الفلكي )  
 مساحة فلكها = مض ( وحيدة ) واحدة هي المقياس المساحي بحسب المعادلة (٥)

$$\text{مع} = \frac{\text{ش} \times \text{ش}}{\text{ش} \times \text{ش}} = \frac{٩٠٥٣ \times ٦}{١ \times ١٨٠٥} \text{ مض} = ٣٠٠٨ \text{ مض}$$

يعني أن شعاع فلك زحل يسع في سنة ٣ مرات وكسوراً كمساحة فلك الأرض .  
 لامتحان ذلك بطريقة أخرى هندسية حسابية : —

يتم زحل مسيره في مداره ( دائرة فلكية ) في ٢٩٠٤٦ سنة  
 أي أنه يسير في سنة واحدة  $\frac{١}{٢٩٠٤٦}$  من دائرة فلكه

بحسب قانون كبلر يجب ان تكون مساحة فلك زحل ٢٩ مرة مساحة فلك الأرض . وبما  
 تقدم رأيت أنها  $٣٠٠٨ \times ٢٩٠٤٦ = ٩٠٠٠٣٦$  مرة

مساحة أية دائرة بحسب هندسة السطوح هي  $\frac{\text{دش}}{٢}$  باعتبار ان د هي طول محيط الدائرة

و ( الشعاع ) نصف قطرها . ولكن  $\text{د} = \text{ب ش}$  . و ( ب هي  $\pi$  ) في اصطلاح الرياضيين  
 هي الناتج من قسمة محيط الدائرة على شعاعها

أي أن  $\text{ب} = \frac{\text{د}}{\text{ش}}$  إذن  $\text{د} = \text{ب ش}$  : واذن

$$\text{مساحة الدائرة} = \frac{\text{ب ش} \times \text{ش}}{٢} = \frac{\text{ب ش}^٢}{٢}$$

واذن مساحة فلك الأرض في سنة : = مض =  $\frac{\text{ش}^٢}{٢} \text{ ب}$

مساحة فلك زحل : = مع  $\times ٢٩٠٤٦$  سنة =  $\frac{\text{ش}^٢}{٢} \text{ ب}$

تناسب بين المعادلتين ونبسّطهما باصقاط  $\frac{ب}{٢}$  من الجانبين فلنا

$$\begin{aligned} \text{مع} \times \frac{٢٩٤٦}{١} &= \frac{٢٩٤٦ \times ٢}{٢} \text{ أو} \\ \text{مع} \times \frac{٢}{٢٩٤٦ \times ٢} &= \text{مع} \end{aligned}$$

$$\text{بالأرقام: - مع} = \frac{٢(٩٤٣)}{٢٩٤٦ \times ٢} \times \text{مع} = ٣٠٨ \text{ مع في سنة}$$

أي ان مساحة فلك زحل تساوي ٣ مرات ٨ بالمئة من مساحة فلك الأرض في سنة.  
نفس النتيجة السابقة

معادلة مختصرة

ضع في معادلة (٥) قيمة  $س$  التي في معادلة (٤ ب)

$$\begin{aligned} \text{مع} \times \frac{س}{س \times س} &= \text{مع} \times \frac{س}{س \times س} \\ \text{ربّع المعادلة ثم أبسط وجزّر فيكون لك} \end{aligned}$$

$$\text{مع} \times \frac{س}{س} = \text{مع} \times \frac{س}{س} \text{ وحيث أن } س \text{ تساوي واحداً لأنها وحدة المقياس فيكون أن}$$

تكون المعادلة هكذا

$$\begin{aligned} \text{مع} \times \frac{س}{س} &= \text{مع} \times \frac{س}{س} \\ \text{بالأرقام: مع في سنة} &= \frac{٩٤٤}{١٠٠} \times \text{مع} = ٣٠٨ \text{ مع} \end{aligned}$$

معادلة أخرى أبسط

أبدل في معادلة (٥) الواردة أعلاه قيمة  $س$  التي في معادلة (٤ ج)

$$\begin{aligned} \text{مع في سنة} &= \frac{س \times س}{س \times س} \times \text{مع} - \text{مع} = \frac{س}{س} \\ \text{معادلة (٧)} \end{aligned}$$

$$\text{بالأرقام - مع في سنة} = \frac{١٨٤٥}{٦} = ٣٠٩ \text{ مع نفس النتيجة}$$

يمكنك أن تتحقق المعادلات ٦٥ و ٧ في جميع السيارات بالقياس الى الأرض فتجدها جميعاً صادقة

وأخيراً لا يبقى عندك شك بأن قانون كبلر خطأ ، ولعل فاضلاً من القراء يكتب في هذا البيان خطأ فيؤيد قانون كبلر . وأكون له من العاكرين

جميع الأرقام المذكورة أعلاه وفي الجدول أدناه تقريبية . وقد أخذنا الأبعاد الوسطى لسيارات وغضضنا النظر عن العوامل الفلكية التي تحدث اخلالاً زهيداً aberration بالقانون الرياضي

جدول أبعاد السيارات عن الشمس

ومرعاتها وصني مداراتها في أفلاكها ومساحات أفلاكها

على اعتبار أن بعد الأرض عن سطح الشمس هو المقياس الفلكي وبهذا الحقيقي عن سطح الشمس نحو ٩٢ مليون ميل وعن مركزها نحو ٩٢،٨٧٠،٠٠٠ ومساحة فلك الأرض مقياس مساحي فلكي واحد

| اسم السيار | البعد عن الشمس بالمقياس الفلكي | السرعة بالأميال | مدة الدورة بالسنين | ما يمسحه خط البعد في سنة |
|------------|--------------------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|
| عطارد      | ٠،٣٨٧                          | ٢٩،٧٣           | ٠،٢٤               | ٠،٦١٥ من مساحة فلك الأرض |
| الزهرة     | ٠،٢٧٣                          | ٢١،٧            | ٠،٦٢               | ٠،٨٥٣ " " "              |
| الأرض      | ١ وحدة                         | ١٨،٥            | ١ سنة              | ١ وحدة مساحية            |
| المريخ     | ١،٥٢٣٦                         | ١٥              | ١،٨٨               | ١،٢٣ وحدة مساحية         |
| المفترق    | ٥،٢٠٢٨                         | ٨،١             | ١١،٨٦              | ٢،٢٨٤ " "                |
| زحل        | ٩،٥٣٨٨                         | ٦               | ٢٩،٤٦              | ٣،٠٨ " "                 |
| اورانوس    | ١٩،١٩١                         | ٤،٢             | ٨٤،٧٨              | ٤،٤ " "                  |
| نبتون      | ٣٠،٠٧                          | ٣،٤             | ١٦٤،٧٨             | ٥،٤٤ " "                 |
| بلوتو      | ٣٩،٨                           | ٢،٩             | ٢٤٢ تقريباً        | ٦،٣٨ " "                 |

نقول للحرار

[المقتطف] أطلع أحد أصدقائنا الفلكيين ذوي العلم الثابت على تجربة من هذا المقال

تفضل بالآتي :

« تبين لي أن ليست هناك أخطاء انما كل الذي حدث هو ان المرعة الخطية المأخو  
من مجلد دوجان ليست هي السرعة التي يجب استعمالها ، لأن السرعة الخطية تتألف  
مرعتين :

احدهما متجهة على نصف قطار ، والاخرى عمودية عليه . وهذه المرعة تساوي

$$س = ج (ل + ل') - \frac{1}{س}$$

ج = ثابتة جوس

م = كتلة الشمس

ل = كتلة الكوكب

س = نصف القطر الموجه

ا = نصف المحور الأكبر في قطاع المدار

والسرعة التي تدخل في المساحة النصف قطارية هي المرعة العمودية على نصف د  
ولست السرعة الخطية .

أضف الى ذلك . ان هذه السرعة الخطية ليست السرعة الناتجة من دوران جسم  
شكل دائرة ، وإنما هي السرعة الناتجة من دوران جسم في شكل اهليلجي تحتل الفه  
إحدى بؤرتيه . وقيمتها هي كما تبين آنفاً للقطع الناقص .

\*\*\*

وما قول حضرة الفلكي في نسبة مساحات أفلاك السيارات الى مساحة فلك الأرض

ن . ح

## مواليد اللبنانيين

### في الأدب البرازيلي

لعلَّ قراء المقتطف يسرُّهم أن يعرفوا بعض النواحي من حياة اننازحين إلى هذا القطر الثائي وكيف يعيشون في المحيط الغريب عنهم في ميوته ومعاربه وأخلاقه وعاداته . لهذا أنوم بتحرير هذا المقال لا لرسم حياتهم التجارية — وهي غريبة كل الشبه بحياة إخوانهم في مصر وفي كل محيط زلوه — بل لأرسم ناحية أمّ وهي امتزاج أبنائهم في أدب الشعب الذي أمسوا منه وهو الشعب البرازيلي الذي له أدبه الراقى وتفكيره المتمدن .

ولسكنني قبل أن أقوم بهذه المهمة الثقافية أريد القول أن الأدب البرازيلي الذي له اليوم احترامه في العالم وخصوصاً في أميركا الجنوبية كأدب اجتماعي وإنساني وهو وليد الأدب الفرنسي الرفيع . فإن فولتير وروسو ورينان وهوجو وأناطول فرانس وغيرهم من أعلام الفكر العالمي يحتلون من نفوس أدباء البرازيل ذات المنزلة التي يحتلونها من أدباء فرنسا نفسها وأدباء الشرق الأدنى على الأخص . وإن من يقرأ مؤلفات جوليو ريبير وبيلاك وكاميترو ألفيس وغيرهم يشعر حالاً بتأثير التفكير الفرنسي في الأدب البرازيلي . وعندني أن الضوء الذي كاد يخبو في فرنسا لتضعف أبنائها وتوغلهم في المجون ما برح مشعاً في نفوس أكثر أدباء البرازيل وبينهم الروائي الكبير والفاعر الوصاف والكاتب العفري النابغة .

ومن هواهد تأثير الثقافة الفرنسية في البرازيل إختار الفكرة الفلسفية التي نشر لواءها المصلح الاجتماعي « أوغست كونت » فقد لقيت فكرته القيمة تربة صالحة في هذه البلاد . ومن أثرها البليغ أن أصحاب الرأي خلعوا الملكية مقيمين مكانها جمهورية مساهمة لها نظامها العادل وقانونها الانساني الحر .

هذا في الحقل الاجتماعي السياسي . أمّا في الحقل الأدبي فإننا نشعر بذلك التأثير في أفعار أولافو بيلاك أمير شعراء البرازيل . وفي روايات جوزي دي ألسكار . كبير روايي أميركا على الإطلاق .

وأنا لا أقصد في كلامي هذا أن أقول إن هذين الأدبيين كانا منتحلين أو نسخة طبق الأصل لمن تقدمهما من أعلام لغة راسين كما هي الحال في بعض كتّاب الرّبيّة . كلاّ ما هذا الذي أقصد اليه . بل أريد القول أنّهما خضعا للدرسة الفرنسية . فببلاك شاعر رمزي خيالي . وقصيدته « وهوّه مع النجوم » هي من أروع ما أنتجته مخيلات الشعراء على مدار العصور لما في أبياتها من رعة لذيدة ساحرة ولما يروم على الفاظها من طنين مسكر كطينين الفراهة .

وإني ناقلٌ في ما يلي قصيدة لهذا الشاعر وهي عن الفينيقيين ١١

الفيينيقيون

أيها الشعب الطمّاح الجريء الفتي ١

من تلك البقعة الجدباء .

والأرض الرملية الوعناء .

ما بين لبنان وهاطىء سوربة — عن أيّ طريق يفتش نظرك الحادّ الملطّى ونادّ أعفته الحمى ؟

صور تبرّز من زرقة الهاطىء البحريّ متلاثلةً وتنبّحُ بيضاء في النور . وفي المباد المنفّقة تصادم المجاذيف على حين بقة ويتموّجُ في الفضاء خشيخ أشعة الكتّان .

حرام بصولجانه الأسود المتوهج بالحجارة الكريمة يحصي السفن المشدودة من خفب الأرز والممتلئة من أحمال الذهب والصفير والعقيق ومختلف السلع .

هبّوا الى عرض المحيط ١

وليبارك ملخار سفر الدين برحوا صيدا وجبيل وصور لكي يوسعوا التجارة

وينشروا العمران ١١

\*\*\*

أكتفي بما تقدّم لأعود الى مواليد اللبنانيين متحدّثاً عن المنزلة السامية التي يشغلونها اليوم في الأدب البرازيلي على ما له من المقام الرفيع في الآداب العالمية كما أظهرت في مسهل هذه المقالة فأعير في أول الأمر الى الشاعر « جميل المنصور حدّاد » صاحب المؤلّفات القيّمة في دولة البيان وعضو الجمع الأدبي في مدينة سان باولو

ومن مؤلفاته « صلوات سوداء » وهو ديوان شعري منحه الجمع العلمي البرازيلي جائزة الشعر لما يتموّج في صفحاته من بيان متين الدائم وقوّة غريبة على قرض الشعر . ومن ابداعه في هذا الديوان الشعري الرائع تصويره لأرواح البشرية في حالات بؤسها وهظاتها

ولذلك دعاه « سلوات سوداء » لما يطنه من وحشة وكآبة لعلّه ورثهما عن أجداده اللبنانيين الذين قال عنهم لامرئين وريثان انهم احتكروا العاطفة دون باقي الشعوب فهي تفرح مع أزهار الربيع وتئن مع الجدول في فصل الخريف الحزين !  
ويغفل ذات المـكـانة التي يشغلها جميل المنصور حدّاد، شاعر وكاتب آخر يدعى « صمدون جورج » صاحب عدّة مؤلفات حازت رضى كبار النُقّاد واعجابهم وهو عضو المجمع العلمي أيضاً . ومن مؤلفاته الغمرية ديوان « عربيات » نحى فيه منحى كبار الشعراء الماصرين . وما يمتاز به هذا الشاعر انه خطيب فصيح اللسان ونار بليغ يحملك نثره المثرّب بالعاطفة والمهلّى بالشعور والاحساس على حب الحياة بما فيها من أهلاك دامية فأنت تُحبّه ناقماً ساخطاً ، وتُحبّه مداعباً مغازلاً . وأصدر أخيراً كتاباً ثرياً بعنوان « جمال الموت » فجاء رافلاً ببيان عذب كبيان فليكس فارس صاحب تلك الديباجة الساحرة التي لا يجهلها أحد من قراء الأدب العربي .

\*\*\*

واني غير ناس الكاتب الروائي والنقّاد الراضخ القدم في دولة الادب « ماربو نعمة » الذي تفوقك منه عاطفته المضطربة المتخبطة في ديجورة موحشة كثيبة . ولكم قرأت لهذا الأديب العبقرى من فصول أدبية مندّاة بقطرات قلب الفنان المفتهون بالجمال فكان يغشاني لدى قراءتها ما يغيبه الضباب العابق بالمطور مُطلاً منها على آفاق متموجة بألوان النهر والمغيب . وعلى الرغم من أنه لم يمسخ عن وحيه وجيبته أحلام الشباب فقد زف الى المجتمع البرازيلي عدداً من المؤلفات أحلّتها أعلام الأدب في أجل منزلة من التقدير لما يطفو عليها من أمواج عاطفية تشع بالاحساس والتصور والالهام .

وهناك كتاب وعمره آخرون أخص منهم بالذكر آميل فرحات وداود نصر وآميل كارلوس وساميل غتّام فهم أصحاب مؤلفات هامة ترجم بعضها الى الفرنسية والانكليزية والاسبانية إذ صوروا فيها حياة المال وما يعانونه من شظف وتضوّر . ولعلّ أبعدهم مدى وأروعهم قدماً الروائي والنقّاد المهور — نعيم أبو ممره .

عرفت هذا الأديب من أعوام فعرفت فيه كاتباً خصباً فيّاضاً تنساق له الصور والمعاني انساق المباش في منحدر الوادي . وقد طبعه الشرق — عن طريق الوراثة — بطابع يعرف به وحده اليوم

ويمثل في رواياته وقصصه مذهب الاحتفاظ بالشباب الأزلي والتمتع بالحياة في شتى

ألوانها ومظاهرها . فهو من هذه الناحية يماثل « عمر الخيام » الشاعر الفارسي الذي دعا الى تقديس الحياة والتقليب في أحضانها .

ومن مؤلفاته كتاب في النقد تناول فيه أعلام الفكر الانساني مقررصاً مذاهبهم وطرق تفكيرهم وقد لقي هذا الكتاب استحساناً شاملاً من الأندية الفنية في البلاد . وقد أخرجت له المطابع أخيراً روايةً دلت على اقتداره في العالم الروائي ومماها « رواية في استانبول » وهي من ابتكاره معتمداً بوضعها على خياله وحسب !

تدور روايته هذه على نقطة تركيا وقيامها بتلك الدعوة التجديدية بين أمم الشرق الاسلامي قاطبةً . وقد بزّ ببيير لوتي وكلود فارير صديقي الشرق بوصفه لبوسفور وأحياء العاصمة التركية الاسطورية . فالخدائق الفارقة في الأحلام ، ومياه الخليج المفضضة بفراع القمر ، والقصور المائجة في خمرة من نور الحسن والجمال . . فطلع الفجر ، ومغيب الشمس ، ومحيي الربيع ، وذهاب الصيف . . ان كل هذه المشاهد تجدها رسوماً عاطفية رقيقة في روايته التي أهداها الى النفوس المتعطشة الى الحب والسعادة من أبناء الشرق .

ويُدهشك من هذا الروائي المطبوع — عدا أسلوبه الممطر ولفته الشبّية — مقدرة العجيبة على ابتكار قصصه ورواياته . فان أعضائه لا تمت بصلة الى المحيط الذي يعيش فيه كما يفعل أعلام الرواية المعاصرون إذ يبتنون الموضوع متأثرين بالبيئة والجوّ على ما يحوطينها من حوادث وعبر ويعملها من ظلمات وألحمة . بل يخرج أعضائه من صميم نفسه الفنية بالصور والألوان خالعةً عليها من ظلال الحياة وأنوارها غلاثل شفافة . وهذه القدرة على خلق أشخاص تنذوق في كل جراحة من جوارحها وفي كل حاسة من حواسها حلاوة الأمل ومرارة الألم لم تنفق الا لقليلين من جبابرة الفن الروائي ناهيك بخيال وثاب يحمل تحت أجنحته الذهبية احساس الشاعر وعبقريه الحفار الذي يجبل من تذكاراته وأحلامه تماثيل للحياة !

ولا أنسى في هذا المجال أن أغير الى أدب لغوي مدقق يحيد اللغة العربية ككبار خولها وأعلامها هو الأستاذ فؤاد نمر واضح أهم كتاب في موارد اللغة البرتغالية وصلها باللغات الشرقية وعلى الأخص بالعربية . وقد وصف كبار اللغويين في البلاد كتاب الأستاذ فؤاد نمر بأنه فتح مبين في هذه الأبحاث الغامضة التي لا يستوعبها الا أصحاب المواهب النيرة . وما يمتاز به هذا العالم الخبير بأصول اللغات حبه للبنان ومعرفته الواسعة لتاريخه وآدابه معرفة صحيحة اعتقد أن رجال التاريخ واللغة كاليازيجي والبستاني والقدبان



والشرتوني يحمده عليه . وكتابه هذا حفز وزارة التعليم الى انشاء كرسي للعربية في أم جامعة في البلاد . وقد دُعي في أول الامر الى تولي هذا المنصب الرفيع فاعتذر مكرماً مواهبه للتأليف . لكنه عاد أخيراً الى إغفال منصبه في الجامعة نظراً لاختلاف المعتمد الأول وقصر باعه في هذه العلوم الدقيقة .

ويعني اليوم الأستاذ فؤاد عمر بوضع قاموس عربي جامع للأوضاع الحديثة التي عجوت الجامع العلمية في الشرق العربي وعلى الأخص في مصر عن اختيار ألفاظ موافقة لها . وعندي أن هذا العالم البصير سيوفق الى خدمة اللغة وتسهيل تلك المعميات نظراً لتضلعه من عدة لغات تضلماً وثيق العرى . فقد درس هذه اللغات درساً علمياً صحيحاً على أكبر المداء في جامعة « السوربون » الفرنسية وعلى مشاهير المستشرقين في ألمانيا . وهو يرى أن أغلب الذين اهتموا بوضع القواميس العربية لم يأتوا بالشئ الجديد بل زادوا على اللغة مصيبة جديدة كانت بغنى عن احتمالها . وعندي ان هذا النقص في تأليف الموصوبات اللغوية عائد الى عجز المؤلفين وقصر باعهم في معرفة أصول اللغات . ولو لزم السكوت اولئك المتطلمون لكانوا أحسنوا الى نفوسهم والى هذه اللغة المسكينة التي يوسعونها تهمة ، ويعيثون بها خراباً .



وبعد . فهذه لمحة موجزة عن بعض مواليد اللبنانيين في البرازيل ممن اعتنقوا مذهب الأدب محققين مع نسور الالهام في سمائه .

وفي اعتقادي انه لن يطول الزمن حتى تتفتق عبقريات هؤلاء الأدباء عن بيان عالمي الزعة فيتحفون الانسانية بأدب جديد كانت هوائى البحر المتوسط مهداً له في الماضي البعيد . وإذا كانت تلك الجماعات المتسكمة الهاجمة في رقادها الابدى أن تنشد بعد الأجيال المتعاقبة أغاني الخلود ، فلن يفوت أبناءها وان ارتدوا ثياباً غير ثيابها أن ينشروا على الدنيا انجيل الحق والامل والمحبة ١١

يوسف البعيني

« من العصبة الاندلسية »

البرازيل

## الشخصية والحرية

حقاً ان الإنسان لغز في هذه الدنيا بل قد يكون أعظم لغز فيها إنه لغز لا لأنه حيوان . ولا لأنه كائن اجتماعي ولا لأنه جزء من الطبيعة والمجتمع ، بل هو لغز لأنه شخص وبمباراة أدق لأن له شخصية . وليست الدنيا بخدافيرها هيئتها مذكوراً بجانب الشخصية الانسانية يعيش الإنسان مجاهداً . مهموماً مفكراً ، يريد أن يعلم ، من هو ؟ ومن أين أتى ؟ وإلى أين يذهب ؟ إن في مقدور الإنسان أن يعرف نفسه من جهة تساميه وإحباطه ، إما بنوره أو بالهامه أو بظلمته أو بأحساسه الباطني . إن في مقدوره ذلك لأنه كائن مزدوج ومتناقض ، عبية بالله وعبية بالحيوان . فهو صام وصافل ، حُر ومستعبد ، صالح لارقي والإحباط ، قادر على الحب المفرط والتضحية وبذل النفس ، كما إنه قادر على منتهى القسوة والغلظة والافاناة التي لا حد لها .

الإنسان ، من حيث إنه كائن منحط ، يعمل وفقاً للمنافع الاقتصادية والبواعث الدهوية والهواجز النفسية ، غير إنه يألم لسقوطه ويؤذنه ضميره إذا اقتراف الآثام ويرغب فيما هو خير إن الشخصية الباطنة في الإنسان تنم عن طبيعة أرقى واستعداد أرقى . الشخصية لا مثيل لها في العالم ولا يوزن بها شيء ولا يوضع شيء في مستواها . الشخصية هي العالم الأصغر . وهي ليست جزءاً منه . وهذا ما جعله لغزاً . والشخصية الإنسان الفرد لا يفترق فيها أحد . فكل له شخصية متغايرة .

الشخصية ليست جزءاً من العالم ، بل العالم جزء منها . وهي ليست مادة ، فان ذلك رأي الماديين الذين لا يعترفون بالروح . وهي ليست شيئاً ككل شيء في الدنيا ولا كجزء منها كما يذهب الى ذلك علماء النفس والاجتماع . إذ لو كانت كذلك ، لما كانت لغزاً أو سرّاً من الأسرار الشخصية ، جوهر لا نهاية له ينطوي فيه سر الوجود . هي دائمة في تغير وهي الوحدة .

الشخصية ليست في حالة جمود بل تتطور وتخصب . وهي الإنسان المثالي وليست كائناً حياً خصب بل هي كائن حر أيضاً . إنها انتصار الروح على الطبيعة .

ان شكل الانسان الذي ندركه بمحواصنا لا يتوقف على المادة بل ان معناه الانتصار على المادة

الشخصية خالدة والموت لا يضع حداً لوجود الشخصية الباطني وهي التي تحب وتبغض .  
الانسان يبحث في قرارة نفسه عن الحرية دائماً ويصبو إليها . وبذلك يسهل وقوعه في  
العبودية . فهو لذلك ملك وعبد . وصيد ومسود . بيد ان العبودية خارجة عن الانسان .  
لكن الحرية متأصلة في قرارة نفسه . فهو لذلك كائن حر وحي ، يقاوم الاستعباد بطبيعته ،  
فقد خلقه الله حراً . واذا استعبد الانسان غيره ، فانه إنما يستعبد نفسه . إذ المسيطر على  
الناس عبد للدنيا ، عبد للجهاشات التي يتسلط عليها ، إذ لولا هم لما تحققت رغبته ولما نفذت  
مدينته . فالمسيطر المستبد في حاجة الى من يسيطر عليه وصاحب الحاجة عبد .  
الانسان ظالم إلى حد ما ، ظالم في الحكومة ، ظالم في أمرته ، ظالم في حانوته ، ظالم في  
وظيفته . إن له ميلاً لأن يظلم من حوله . وهو ظالم في حقه وفي حبه . وه الذيرة إلا  
مظهر من مظاهر الظلم يعكس صافي .

إنه ظالم لنفسه بالمقائد الكاذبة والأفكار الخاطئة وبالخوف والآنانية التي هي أرفع  
أنواع الظلم . يظلم نفسه بعموره بالضعف وزوجه الشديد الى القوة والسيادة . وهو رغبته  
في الاستعباد ، لا يستعبد غيره فحسب ، بل يستعبد نفسه أيضاً . وإن أول ذيلة هي تسلط  
الانسان على الانسان والخط من ممو قدره . أما الحر فلا يرغب في التسلط على أحد . وأرفع  
من ذلك كله تسلط عبد صار صيداً .

ليس للاستبد وجود بغير الجمهور . إلا أن التطلع للقوة يناقض عظمة الانسان وشرفه  
وحرية . وقد حُرم الانسان حريته وصار عبداً لا بالقوة الجسدية بل بوسائل أخرى كثيرة  
كالتهديد والبيسة . والاستعباد قتل . وقد يصير الانسان عبداً للرأي العام والعادات  
والواجبات التي يفرضها عليه المجتمع .

وقد يمجّد الانسان نفسه مهدداً بالموت جوعاً فيفقد حريته . والمال يمنح صاحبه  
الاستقلال وفقدته يوجد في عوز . والصدق يرتبط بالحرية دائماً . أما العبودية فإنكار  
الصدق والخوف منه . وأن عبدة الصدق انتصار للحرية . والعبودية خضوع وإذلال . وكما أن  
الانسان الحر لا يخضع لأحد ولا ينحني لأحد ، فهو كذلك لا يجب أن يكون سيداً متحكماً  
الانسان ليس عبداً للطبيعة والاجتماع فحسب ، بل هو عبد للمدنية التي ابتدعها تحاملاً  
من القوى الطبيعية فاخترع الآلات ووضعها بينه وبين الطبيعة وأخذ يدخل عليها التحسينات ،  
فنهضت قوته الجسدية وحلت الآلات محلها وتعاون مع أخيه لمقاومة الطبيعة وتنظيم  
الجمع غير أنه شرع يظلم غيره لهذه الغاية فنجم عن ذلك علاقة السيد بالعبد .

وقد تطورت المدنية بظلم الجماعات وتسخيرها . كذلك نارتواستوي وروم و على المدنية

لأنها مدنية كاذبة ، مؤسسة على الاستعباد .

إن المدنية ليست الهدف الأخير لوجود الإنسانية وهي تعد بتحريره . ولا نزاع في أنها تعمل على تحريره وإسكانها تجر معها الاستعباد حتى صار الإنسان عبداً لها .

الإنسان عبد للمعبودات شتى ابتدعها وهي جميعاً ليست في قرارة نفسه بل خارجها . فالقوة الخارجة الهيطة به هي التي تستعبده فهو عبد للهوة الجنسية ، بيد أنه يخجل عند ذكرها . هذا ولم تتقدم المباحث الجنسية إلاً حديثاً . كذلك هو عبد للحب . وهناك فرق بين الحب الجنسي والحب الروحاني . فالأول يفضي إلى العبودية ويسبب الشقاء ويمر المصائب . وللعبودية الجنسية ارتباط بالمال . وتعمل المرأة طاعةً إلى العبودية وإلى استعباد غيرها في آن واحد . فالإنسان في حالة عبودية لكنه لا يفتن غالباً إلى أنه عبد وأنه يجب العبودية أحياناً إلاً أنه يصبو إلى الحرية من أعماق نفسه . وليست الحرية شيئاً سهلاً بل هي صعبة . ومن السهل أن يظل الإنسان عبداً .

إن محبة الحرية والسمي إليها والمكافحة في سبيل الحصول عليها ، دليل على الرقي والتقدم . وأن في الإنسان عنصراً روحياً يأبى العبودية وأن تحريره ليس مطلب الطبيعة أو العقل أو الاجتماع كما قد يظن غالباً بل هو مطلب الروح وليس الإنسان روحياً حسب بل هو حيوان أيضاً ومظهر للعالم المادي بيد أنه مع هذا روح . كذلك الروح حرة .

إن التحرر الروحي انتصار على القوة الأجنبية عن الإنسان غير أنه يصير عبداً من غير أن يفتن إلى ذلك . ومن هذا يتبين تعقد الطبيعة الإنسانية . وقد يتخلص الإنسان من نوع من العبودية ويقع في نوع آخر منها . والمسألة المهمة في موضوعنا هو الخلاص نهائياً من العبودية . فالدنيا شرٌّ لا لأن المادة فيها بل لأنها ليست حرة ولأنها مستعبدة . وانتصار الروح على العبودية هو انتصار على الخوف من الحياة ومن الموت . إذ الخوف عبودية وهو يفضي إلى الكذب . ويظن الإنسان أنه يحمي نفسه بالكذب . وكما أنه يخاف أن يموت فكذلك يخاف أن يموت غيره . وهو يرتكب جريمة القتل بسبب الخوف . كذلك الحال في الحروب .

وإذا كانت المدنية الحاضرة قد استعبدت الإنسان إلى أقصى حد بسبب تسلط القوى على الضعيف والاستعمار والجفع وما جرته الحروب من محن وخراب فهل يأتي زمن يتخلص الإنسان فيه من تلك العبودية وتفوز الروح بالحرية ؟

## فراق ...

سائرانُ — تحت سكين القدرِ

صامتان — غير دمعٍ ينهمر

\*\*\*

من رأى روحين في كفَّين كالضوء خُفوقا ؟

من رأى قلبين في فيدين بالدبح هُرِيقا ؟

من رأى ؟ .. هول هذا المنظر الدامي .. مُطيقا !

\*\*\*

مثل قربانٍ على الهيكل يا ربَّاه كُنَّا

ننظر الاعين تورانا ... يمينًا ما نظرنا

في يد الاقدار سكينٌ قد اصطلَّ علينا

أهنا يا مُنيّتي حقًا الى التوديع جئنا ؟

إنها للَحظة الكبرى .. فاذا لوجُنِينَا ...

\*\*\*

وهوتَ بين ذرامي كذغورٍ مُساق

وَضَمَمْتُ الصَّدْرَ لِصَدْرٍ فَأَنْتَ فِي احْتِرَاقٍ  
وَطَوْتُ كَفًّا عَلَى كَتِفِي كَمَنْ يَخْشَى انْطِلَاقِي  
كَفَّرَ الدَّهْرُ إِلَيْنَا عَنْ تَهَاوِيلِ الْفِرَاقِ  
فَجَبْنَا الْعَيْنَ بِالدَّمْعِ ... وَغَبْنَا فِي الْعِنَاقِ ..

\*\*\*

فَرَّعَ الْقَلْبَانِ إِمَّا مَرَّخَةً دَوَّتْ دَوِيًّا  
صَمَّتِ الْأَذَانُ مِنَّا فَفَرَّقْنَا مَلِيًّا  
مَدَّ الدَّهْرُ ذِرَاعًا ضَمَمْتُ كَفًّا عَتِيًّا  
نَزَعَ الرُّوحَ مِنَ الْجَمَانِ فَانْقَضَ هَوِيًّا

\*\*\*

ها ها الصَّبَانِ قَدَبَاتَا .. جَرِيحًا وَذَبِيحًا  
فَوْقَ انْقِاضِ الْأَمَانِي لَا تَرَى إِلَّا طَرِيحًا  
وَهُنَاكَ فِي حِوَايِلِ اللَّيْلِ .. تَلَمَّسُ ذَا الضَّرِيحَا  
إِنَّهُ لِلشُّكْلِ وَالدَّمْعِ عَلَى النَّأْيِ أُتِيحَا ...

مُحَمَّدُ فَرْهَمِي

القاهرة

# باب المراسلة والمناسبة

## ملاحظات في أبيات

كنت قد نقدت قصيدة « برلمان الطبيعة » في مقتطف ابريل سنة ١٩٤٧ من جهة إثبات همزة الوصل بعد ( ال ) أداة التعريف وأثبت بأن الالبات أحسن من كسر اللام الساكنة لأن اللفظ ينقل على اللسان فيكون البيت بطبيعة الحال غير فصيح فهو يقارب جزء بيت التني المعاب عليه فصاحة وهو ( ولم يحلل الأمر الذي هو حال ) إذ أن فك الادغام في حالة الجرم جائز نحوياً وإذن فلم يبق للعيب غير الثقل . وهنا لابد وأن أشير الى وقوع غفلة أخرى في القصيدة وفي أروع بيت من أبياتها — حسب اعتقادي — وهو البيت الثاني وهذا نصه .

فأحجم فاقد الغبرات عنه وأقدم من له دمع فنباب  
لاهلك أن السحاب غير طاقل وأن (من) اسم الموصول يجب أن يستعمل للعاقل كما هو  
معروف في القواعد النحوية وأنّ ( ما ) تستعمل لغير العاقل فإذن يجب أن تستبدل  
( من بما ) فيكون المعبر ( وأقدم ما له دمع فنباب ) وأروع من هذا لو وضعنا ( كل ذي ) أي  
( وأقدم كل ذي دمع فنباب ) .

ولكن بعد هذا قرأت قصيدة — في المقتطف الاغر وفي عدد إبريل — بعنوان  
غروب شمس للشاعر القدير حسن كامل الصيرفي وجاء فيها البيتان التاليان — وهما من الوافر  
كقصيدتهما — مكسوري لام ( ال التعريف ) درجاً لهمزة الوصل واستقامة للوزن الشعري  
وإني أرى أن الأصح هو القطع أو سبك البيتين بحيث تكون همزة الوصل بين كلمتين كما  
تدرج كما هو متعارف عليه . وإني إذ أقول هذا استند في قولي على الأسباب التالية بعد درج  
البيتين بنههما وهو :

وتسلبنا الأعزّ وليس عرض      بمانع ككفها عن الاغتصاب  
طواه الموت مخترماً مجهولاً      كما يطوى الحديث بالاقتراب

## الأسباب

١ - توالي المتحركات يحدث كما أبنت ثقلًا في لفظ الكلمة سواء أكان في النظم أو النثر وهو غير مقبول عند أهل الفصاحة . أفلا نرى النقل في جملة ( لم يكل الانتخاب ) بكسر اللامين على التوالي .

٢ - ان أداة التعريف ( أل ) تكون جزءًا من الكلمة فهي تضيف الى الكلمة معاني جديدة فهي اما عهدية أو جنسية والعهدية اما أن تكون ذكورية نحو ( فيها مصباح المصباح في زجاجة ) أو ذهنية نحو ( إذما في الغار ) أو حضورية وهي الواقعة بعد اسم الأفعال نحو جاء هذا الرجل أو بعد أي مثل يا أيها الرجل أو إذا الفجائية نحو ( خرجت فاذا الأمد والجنسية اما لاستغراق الأفراد نحو ( وخلق الانسان ضعيفاً ) وهي التي تخلقها ( كل ) واه لاستغراق خصائص الأفراد وهي التي تخلقها كل مجازاً نحو ( أنت الرجل ) أي الجامع لأوصاف الرجال واما لبيان الجنس نحو ( وجعلنا من الماء كل شيء حي ) وتكون زائدة لازمة وغير لازمة فاللازمة كالتي في الأسماء الموصولة والتي في الأعلام عند وضعها كالنصر والحرب والنعمان وهي لا تفيد تعريفاً - وغير اللازمة وهي الداخلة اضطراراً على العلم كقول الهاعر رأيت الوليد بن يزيد مباركاً هديداً بأعباء الخلافة كاهله

وكالداخلة على الحال والتمييز نحو ادخلوا الأول فالأول أي مرتبين ونحو ( وطبت النفر يا قيس عن عمرو ) وهي لا تفيد تعريفاً ولا شيء أدل على أنها من صلب الكلمة انما عندهم أعرب المحلى بها لا نفرداها عنه كبقية الحروف والأدوات .

٣ - لما عرفنا أن أداة التعريف جزء من الكلمة . ويقول النحاة أنه لا يوجد في العربية حرفان ما كنان في كلمة واحدة الا عند الوقف نحو هذا ( كتاب ) أو في حرفين لين بعده حرف مدغم نحو خاصة ومادة ودابة وخاصة فاذن على ما نكسر ( اللام ) في كل ( الاستقلال ) او ( الاغتصاب )

٤ - مما يؤيد ثبوت همزة الوصل بعد أداة التعريف هو وجود الحركات بتفصيل في القرآن الكريم . فقد جاءت ( الإِشراح ) بسكون اللام واثبات الهمزة مكسورة في طبع رومين سنة ١٣٥٨ هـ وكذلك تجد ( سورة الانفقاق ) ثابتة رسم الهمزة ومجروراتها في طبع المطبعة المرتضوية في النجف لسنة ١٣٥٢ هـ وما طبع عليها حديثاً . وكذلك سورة ( الإقطار ) في



منع مصلحة المساحة بالجيزة سنة ١٣٤٢ هـ وكذلك في المصحف الشريف طبع مطبعة السعادة سنة ١٣٣٢ هـ يثبت فيها رسم الهمزة المكسورة ولا شك أن هذه المصاحف مذيلة بتوافع علماء معلومين أمثال حفي ناصف والاسكندري وغيرهم ممن أشرف على التحركات وروسمها في محلها منها .

هـ - اذن لم يبق للدرج الا طريقة واحدة وهي حذف الهمزة واعطاء حركتها للحرف الذي قبلها وهذه ليست بقاعدة اذ انها تنطبق على الكلمات التي تدور على اللسان بكثرة مثل خذ . ومر . وصل . وهذه الطريقة تستوي فيها همزة القطع والوصل اذ جاء في الكامل المبرد في الجزء الثاني ان الهمزة قد تخفف فيقال ( من بؤك ) أي من أبوك ومراة تخفف فيقال ( مَرَّة ) فالملحظ ان الهمزة الأصلية وهمزة القطع خففتا واعطيت حركتهما لما قبلها وهذه القاعدة لو يسار عليها لما بقي فرق بين همزة القطع والوصل والهمزات الأخرى ختاماً ان همزة الوصل يجب أن تثبت بعد أداة التعريف في النظم والنثر وإذا ما احتجنا الى اعدامها لوزن الشعر يجب أن نقطعها لا أن نتخلص من ضرورة بضرورة غير مرغية حسب من المتقدمين .

البصرة - العراق

سبحر السمر

### توضيح

طالعنا في باب المراسلة والمناظرة من مقتطف إبريل سنة ١٩٤٧ تنبيهين للأستاذ رشيد السعد - هـ ، عهد الله ، في حاجة إلى تنبيه أو توجيه -  
أما أولها فهو استدراكه على بيت وارد بقصيدة « برلمان الطبيعة » ودفعه علة وهمية بارتكابه علة حقيقية لا داعي لها ، ولا طائل تحتها - فقد ورد بيت الغاعر هكذا .  
لقد رجمت يا أفق السحابا وقد أجرت رياحك الانتخابا  
وأراد له الناقد أن يكون هكذا :

لقد رجمت يا أفق السحابا وقد أجرت رياحك انتخابا  
فلم يفلح فيما أفلح فيه الغاعر ، وإن عوز رأيه ببرهان مقيم ، من قول « أبي العتاهية وابن الخطيم » - والله تعالى في كتابه يقول « بئس الامم القسوق بعد الايمان » وصدق الله العظيم ، وليس بعد كلام الله برهان .  
وأما ثانيهما - خفيف خفيف ، يحمل في ثناياه ، أثر التصعيف ، وهما نذا أوجه إليك الرأي السديد - يار رشيد - وتحياتي إليك .

محمد الصاري عمار

صفط جدام - تلا

شاعر الوادي

## النظائر وكيمياء النواة

رئيس تحرير المقتطف

قرأت في مجلة المقتطف الغراء عدد مارس ، مقالاً يستلفت الانتباه لأحد العلماء ، عنوانه « النظائر وكيمياء النواة » . فأرجو أن تسمحوا لي بهذه الكلمة تعليقاً عليه .

لا شبهة عندي بأن صاحب مثل هذا البحث هو أحد كبار الاساتذة ، ولا شك عندي أيضاً بأن ذلك البحث النفيس الذي طالجه من خير ما كتب بل خير ما كتب في بابيه في المجالات الشرقية ، لأنه دقيق للغاية وخطير للغاية . وأرجو من علمائنا ألا يمرؤا به صر الكرام عند تصفحهم إياه لأنه مادة جد خصبة لتحقيق والتمحيص . ويتبين أنه إذا كان الأستاذ الشرايحة على حق في ما ذهب إليه وارتآه ، فهو فتح جديد في الفكر العلمي العربي وتباير ثورة في علم الكيمياء يجب أن تسترعي اهتمام المسؤولين .

لا أنكر بأن البحث قوي وفريد مما يدل على طول باع كاتبه ورسوخ قدمه في علوم الطبيعة وأعتقد بأن حضرة الأستاذ لم يسبق الى تلك الفكرة البكر ، إذ لا نعلم أن أحداً من علمائنا تصدى لهذا الموضوع العريض — كما لا نعلم أن مجلة سبقت صيدة مجالات القرن — المقتطف — الى نشر مثل تلك الجرأة العلمية الفريدة ، التي اذا صحت فانما تدل دالة واضحة على استعداد العربي للسير في طليعة ركب الحضارة العلمية الحديثة .

أنا لا أعرف حضرة الأستاذ الكبير ولكن يترأى لي من نتاجه أنه من المخفرين ذوي الثاب الازرق في هذه البحوث . ولهذا فاني أطالب بقدة كبار علمائنا وأساتذتنا أن يناظروه ويناقضوه نقاشاً علمياً صارماً ، ويجعلوا لنا حقيقة أقواله ويفندوها ويدلونا على ما يصح منها وما لا يصح إذا كانت هناك حقائق بعيدة الغور والادراك علينا . أو يعلنوا بصراحة العلماء وشجاعتهم بأن هذا الباحث العربي ولا صلاح بيده سوى فكر وثاب وذهن وقاد قد استطاع أن يكشف لنا عن أمور هامة في فهمنا لكيمياء النواة ، وإنه من الملمين السابقين الى القول بأن قوانين الكيمياء الحديثة بل علم الكيمياء بأجمعه أصبح مزرع الاسس وإنه بحاجة ماسة الى تنظيم جديد شامل .

صمري الطويل



# مكتبة المقتطف

الله

## كتاب في نشأة العقيدة الالهية

بقلم : عباس محمود العقاد : ٢٩٧ صفحة من القطع الكبير : دار المعارف بمصر : القاهرة ١٩٤٧  
في مفتتح هذا العدد من المقتطف بحث في تأملات وتقود دارت حول هذا الكتاب .  
وفد نؤمننا هناك بأننا صنعود في باب المكتبة الى نقد بعض مصطلحات استعملت فيه ولا  
نوافق عليها . واليك بعضها :

١ - ملكة الاستبحاء ( ص ٨ ) Animism : وحقيقتها « الفكرة الروحانية » فان  
مقالة أرسطوطاليس في الروح اسمها عند العارفين de anima ومنها جرى الكتاب على اتخاذ  
هذا الاصطلاح رأساً للكلام في الفكرة أو المذهب الروحاني : جاء في المعجم الانسيكلوبيدي  
( ص ٢٠٥ ج ١ )

Animism : From L. anima = the principle of animal life. The doctrine that the  
phenomena of life in animals is caused by the presence of a soul or spirit ; and that  
the functions of plants are carried out by the principle of life, and not by any  
chemical or material causes. (Webster).

٢ - التعدد ( ص ٢١ ) — Polytheism وهو الاثراك أو الشرك وهو اصطلاح  
ندم جار على الالسنه وتضمنته المؤلفات العربية من أقدم عصور البحث الفلاني فيها .  
واستعمل القرآن كلمة « شركاء » و « يشركون » .

٣ - التمييز والترجيح ( ص ٢١ ) : Henotheism وهو الافراد ، وهو اصطلاح وضعه  
( ماكس مولر ) اطور من أطوار المعتقد الديني ينفرد كل معبود فيه بذاته فيعبد ويهلى

إليه منفصلاً عن بقية الآلهة . جاء في المعجم الانسكلوبيدي ( ١٦٧ ج ٤ ) .

Henotheism : Comp. Relig. The name introduced by Max Muller for a phase of religious belief when each divinity seems to stand alone, and to be adored and prayed to, to the exclusion of the rest.

٤ - الوحدانية ( ص ٢١ ) Monotheism وهي التوحيد ؟ لأن التوحيد اسم لما الاعتقاد بآله واحد . أما الوحدانية فمن صفاته .

• - بسيثي ( ص ٢٧ ) : Psyche وهي بسيثي اذا تحرينا النطق باللفات المدب وبسوخى اذا تحرينا النطق باللغة اليونانية . وفي الأصل اسم فتاة فريدة الجمال ذكره اسطورة يونانية وتناقلها الشعراء والكتاب . ثم عاد الكتاب فرسم هذه الكلمة سيم ( ص ١٣١ ) .

٦ - كتاب المبادئ ( ص ٧٠ ) The Beginning وهو كتاب « البدء » ، لا

المبادئ Principles

٧ - نانايس ( ص ١١٤ ) وهو نناخوس بحسب النطق اليوناني . وفي نفس المعنى كلمة « فريجية » وهي فروغية نصاً .

٨ - الشسيميون ( ص ١١٤ ) وهم الخبيثيون .

٩ - فيناعورث ( ص ١٢٣ ) وهو فيناغورس ، واكمينوفان : وهو إكزينوفان

١٠ - كرونوس Kronos وكرونوس Chronos ( ص ١٣١ ) ، والثاني إخرونوس

لا غير ذلك .

١١ - كليانثس ( ص ١٣٢ ) Cleanthes وهو إقليانثس : Cleanthes

١٢ - شريسبس ( ص ١٣٣ ) Chrysippus وهو خرومبوس لا غيره .

١٣ - الثنائية ( ص ١٩٨ ) Dialectic وهي الجدلية .

الى جانب هذا نجد في الكتاب مصطلحات كثيرة توخى فيها المؤلف الدقة كل الدقة والكتاب في مجموعه جيد البحث حسن التويب ، وهو فوق ذلك عمل فرد في المؤلفات الحديثة .

م . ا

## ١ - أصراع أم تعاون في فلسطين ؟

عدد خاص من مجلة الضاد في ٥٢ صفحة من قطع المتقطع

مجلة « الضاد » التي تصدر في حلب منذ سبعة عشر عاماً معرض من معارض الفكر تجلو أترائها في كل شهر الطريف من ألوان الأدب والفن والعلوم . يشرف على تحريرها أديب ضامع ومغائر مبدع ، هو الأستاذ عبدالله يوركي حلاق صاحب ديوان « خيوط الغمام » الذي صدر منذ أعوام ، وليس لنا في وصف شعره إلا أن نستعير بيتاً من ديوانه هو :

أشعاره ! الله في أشعاره خطت على صفحاته بدماء .

وهو من خلال آثاره ومن النزعة التي تبدو في مجلته عربي متفان في عروبته يدين بوحدة العروبة غير ناظر الى اختلاف في العقيدة والمذهب . وهو القائل :

يا إلهي أنت ينبوع الندى فاسق أهل الأرض ماء الرحمة  
دينك القديمي قد علمني أن أرى الناس جميعاً إخوتي  
إن للإسلام عندي مثلاً للنصاري من حقوق الحرمه

لذلك ليس عجيباً أن تدفعه حميته الوطنية وعروبته إلى أن يساهم في قضية العرب الكبرى أمام اطماع الصهيونيين ومن يدفعونهم في الوطن العربي المفقدي « فلسطين » فيخصص عدداً من مجلته الناضجة لهذا الموضوع الحيوي .

وقد اختار لهذا العدد رسالة من أنفس ما كتب في هذا الموضوع الخطير وضعها بالانجليزية الدكتور جابر شبلي أستاذ الرياضيات في كلية بنسلفانيا وهو من اللبنانيين الذين نجسوا بالجنسية الأمريكية أراد بوضعه خدمة العروبة التي ينتسب اليها بالميلاد .

ونقلها الى العربية لمجلة الضاد أديب من أبرز أدباء العربية ومن أرقهم أسلوباً وأصعبهم عبارة ولكنه أثر كتمان اسمه وإن نتم عليه قلبه . وقد ساعده أسلوبه القوي ووطنيته الحارة ومعلوماته في هذا الموضوع على جلاء تلك القضية . وإنها لخدمة جليلة لقضية العرب إن يشترك ذلك الثالث في بسط هذا الموضوع - ذلك الثالث هو : المؤلف الذي دفعته قومية أجداده والمترجم الذي دفعته وطنيته الى نقل هذه الرسالة الى لغة أمته وصاحب الضاد الذي حملته عروبته على تخصيص عدد من مجلته لهذه الرسالة وإبرازها في هذا الثوب القشيب . ونجد بين المؤلف في مطلع رسالته حقيقة الموضوع وهي أن « فلسطين » هي الجبل الوحيد

بين العشرين مليوناً من العرب في آسيا الغربية ، وبين الأربعين مليوناً من العرب في أفريقيا الشرقية ونحويلها الى دولة يهودية يفرّق العالم العربي ويحول دون اتحاده .

ثم تناول حقيقة الموقف وكيف « عاش العرب واليهود في فلسطين وسائر الاقطار العربية جنباً الى جنب مدة ثلاثة عشر قرناً بود وصفاء ، ولو ان الزعماء اليهود عندما وضعت الحرب العالمية الاولى أوزارها حاولوا كسب صداقة العرب والوصول الى تفاهم معهم أو تقدموا للتعاون مع الشعب العربي في بناء فلسطين وسائر الاقطار العربية الاخرى التي نطمح تأخرها عن سوء الادارة التركية ، لرحب العرب باليهود الراغبين في دخول فلسطين كأصدقاء ومواطنين مائلين لهم في الحقوق ، ولما كانت هناك مشكلة فلسطينية » . ثم تكلم عن أهداف الصهيونية والعلاقات التاريخية فدحض ادعاء الصهيونيين بصلاتهم بفلسطين وكيف أنهم دخلوها وخلصوها ثلاث مرات على أقل تقدير في حين أن العرب طامحوا فيها باستمرار ما يزيد عن أربعة آلاف سنة . وتساءل لماذا يجدر أن يراعى الشعور الديني لاثني عشر مليوناً من اليهود ولا يراعى شعور ٣٠٠ مليون من المسلمين ، وتناول مسألة فلسطين كملجأ فأوضح ان الميل المربع الواحد في فلسطين يشغله ١٧٠ نسمة يقابله ١٢ نسمة في الارغون و ٤٤ في الولايات المتحدة . وناقش ادعاءات الصهيونية انها أفادت العرب من وجهات الزراعة والصناعة فبين كيف كانت حالة الزراعة من الرقي على يد العرب .

وبعد أن تناول بالشرح فضل العرب على الأمم المتحدة شرح الحل لقضية فلسطين وانتهى أخيراً الى تبين ما يجب على الولايات المتحدة اتخاذه في علاج هذه القضية وحلها الحل الذي يرضي أصحاب الحق في هذا الوطن العربي .

ان الرسالة التي وضعها الدكتور جابر شبلي وترجمها الاديب العربي الصادق العروبة ونشرتها مجلة الضاد جديرة بأن يقرأها كل عربي وجديرة بأن تلقى من عناية الجامعة العربية وترجمتها الى جميع اللغات ونشرها على العالم أجمع ، لعلها توقف الضمير في هذا العالم الذي يصم أسماعه عن دعوة الحق .

## ٢ - مكتوب على الجبين

الطبعة الثانية ١٣٢ صفحة من النظم المتوسط — مطبعة دار الهلال

في سنة ١٩٤١ أصدر القاص الكبير الأستاذ محمود تيمور بك مجموعة « مكتوب على الجبين » ضمت أربع عشرة قصة من أبدع آثاره ، فلقبت من تقدير الأدباء وعناية الباحثين في تاريخ القصة العربية ما هي جديرة به ، وقد ظهرت في هذه المجموعة النزعة الدرامية

المرجحة بالهزعة التخيلية في أدب تيمور . ولا نكون مغالين ان قلنا أن قصتي « كان في غابر الزمان » و « خيالة الحب » وهما من قصص هذه المجموعة لما يفخر به الأدب العربي الحديث إذ ترتفعان الى مصاف أرفع القصص العالمي من حيث قوة الفكرة وقوة الأداء . وقد أحسن المؤلف إذ أعاد طبع هذه المجموعة ليبسر لقرائه العديدين فرصة الاطلاع عليها .

حسن كامل الصبر في

### قصص للأطفال

أصدرها المكتبة المصرية ر يافا — حيفا ( فلسطين )

تعمل المكتبة المصرية لصاحبها الأستاذ حنا صليب على تزويد مكتبة الغفل بالجديد الطريف من ألوان القصص المذهب الفائق ، وهي خدمة جليلة تؤديها الى الناشئة لأن مكتبة الطفل في حاجة دأمة الى الاكثار مما يقدم لها إذ هي المرحلة التي يتكوّن فيها أحوال الطفل فيتمود على التخيل والتصور والافتداء الى جانب تحبيب القراءة اليه وتشويقه الى الاطلاع والاستزادة .

وقد عهدت هذه المكتبة الى الأستاذ محمود زايد بهذه المهمة فوضع كتابين الأول هو كتاب « يوليسيز الثائه » فاتجه الى الأدب اليوناني وأخرج منه نموذجاً مختصراً من الأوديسة للشاعر اليوناني هوميروس . وقد بدأ الأستاذ زايد كتابه بذكر الحرب الطروادية بصورة مطولة ليعطي الطفل قصة متماصة هائقة . وتقع هذه القصة في ٨٦ صفحة من القطع الوسط .

أما الكتاب الثاني — وهو القصص التاريخية — فقد عرض فيه صوراً لبطولة ثلاثة شخصيات من أبطال العرب في الأندلس ، أولهم طارق بن زياد فاتح الأندلس ، وثانيهم عبد الرحمن الداخل (سقر قریش) ، وثالثهم المنصور محمد بن أبي طاهر الذي وصل من حرفة الوراقين الى اعتلاء عرش الملك في الأندلس . وتقع هذه القصص التاريخية في ٥٦ صفحة من القطع الوسط .

والاختيار في الكتابين موفق ، والعرض لطيف مشوّق ، وقد كان من الخير لو عني بتفسير الكثير من الالفاظ لأن المؤلف قد توخى في كتابته أسلوباً يرتفع في بعض جوانبه عن مستوى الأطفال ، ولا يضير ذلك اذا كان مصحوباً بالتفسير حتى تقوى أصاليد الأطفال من نعمة أفقارهم .

## ١ - ابن الانسان

لامبل لودفيغ : ترجمة الاستاذ عادل زعبي

أعنى ما يعانيه الباحث ، هو التنقيب ، وراء حياة ، يريد الكشف عن جوهرها ، واستخلاصها من تلك الأخطا والعناصر ، التي تفاعلت معها ، وأثرت في اتجاهاتها ، وتزبد متاعب الباحث كلما استمرت عن نظره المعالم التي تهديه ، وتشابهت السبل أمامه التي تومله ، ومن تلك الشخصيات التي منيت بهذا الغموض ، شخصية السيد المسيح - وهي شخصية لها روعتها ، وجلالها ، وأثرها ، وحسبك من شخصية يغمرها الظلام منذ بزوغ فجرها ، ويظل يزحف على مطالعها ثلاثين عاماً ، استطاع أن يلف خلالها هذه الحقبة ، بدياحيه الحالكة ، التي لا تدع بصيصاً من النور ، يضيء بعض جوانبها ، بل هو ظلام كئيف إذا أخرج الانسان في وسطه يده لم يكدرها ، وكان هذا مبعث تلك الألوان التي نسجت حول هذه الحياة مما جعلها في أذهان الكثيرين ، أقرب الى شخصيات الاساطير ، حتى تصدى لها الكاتب المبقرى العظيم - اميل لودفيغ - ودرسها دراسة عميقة ، قوية ، ناضجة ، وقدم لنا الصورة . كما يجب أن تقدم ، وتعرف ، فهو لم يعتمد الى التاريخ ، ولم يزج بنفسه . وسط هذه الأمواج المتلاطمة . من الروايات ولم يتعد الى أكثر مما ينفعه في إيضاح الصورة ، ويعطيها اللون المناسب ، فهو لا يلم بعلم اللاهوت . الذي وضع بعد يسوع زمن طويل ، الا قليلاً ، ولا يعمده الا انساناً - لا مخلصاً - ولم يقص من أنبائه الا ما هو محمود مما أضيف اليه بعد زمن لا يعرفه يسوع - ولا يجد القارىء - في الكتاب ما نقضه العلم . وقد أباح المؤلف لنفسه عند ما كانت تموزه نصوص الاناجيل أن يتم ذلك بما يتصوره من نظرات وأوضاع وأوجه تعبير ، ووصل بين الفكر ، والكلام ، وبينان للاسباب ، وتسلسل للشاعر ، حتى تنسق الصورة ، التي يريد استخراجها ، وهو لم يعرض في هذا الكتاب مذهباً ، معروفاً ، بل أوضح فيه باطن ذلك النبي الذي فاق جميع معاصريه ، وإن لم يكن لديه من السلاح ما يفلتهم به ، ولم يبال بما نسب اليه من عمل لاحق ، لأن ذلك من فعل الآخرين ، لا من فعله ، بل قد حاول أن يوضح فيه تاريخ قلبه ، أو إن عثت فقل شعوره ، ومقاصده ، وعوامل قيادته للناس ، وميوله ، وأحلامه ، وتبديد أوهامه ، وما



قام في نفسه من صراع بين الاقدام ، والاحجام ، وبين اليأس ، واليأس ، وبين الدعوة والسعادة . ولما كانت هذه هي أهداف المؤلف — لم يكن جازماً فيما شرح ، وفسر ، فكان ما تراه من البساطة وعدم التصنع ، وملاءمة روح الزمن الحاضر في هذا الإطار أبداع الأستاذ الكبير صورة يسوع — وما أحوج الشرق — وهو مهبط الروح — الى أمثال هذه الدراسات بحياة أنبيائه ، ورسله وقد قام الأستاذ — عادل زعير — بتقديم هذه الترجمة عن الفرنسية والانجليزية ، والتركية ، وقد حاول جهده في أن يقدم النص كما هو جاءت عبارته قوية ، سلسلة ، واضحة تشف كثيراً من روح المؤلف ، وتبرز خصائص ذهنه ، ولعل مما كان يغض من شأن — المكتبة العربية — أن يظل مكان هذا الكتاب فيها هاغراً ، ولا يملك الناقد — في هذا الموقف إلا أن يحمّد المترجم جهوده الخصبية ، المتواصلة ، وخطواته السديدة ، المباركة ، في النهوض بنقل هذه الغرر الفكرية الى لغتنا العربية .

## ٢ — قصة الاضطهاد الديني في المسيحية والاسلام

للدكتور توفيق الطويل — صفحاته ١٩٤ صفحة من القطع الكبير — نشرته دار الفكر العربي بمصر جهد ، مشكور ، خصب ، ذلك الذي بذله الدكتور توفيق الطويل في جمع هذه الصور المتفرقة ، المبعثرة في مختلف الانحاء المستعرة في بطون الكتب ، والحقيقة أن قصة الاضطهاد الديني من الجوانب الغامضة التي تتطلب الدراسات التي تكشفها ، فلباب المبادئ ليس هو الاضطهان ، والتشكيل ، والايفال في الدماء ، بل هو في تعهد هذه المواطن الإنسانية النبيلة . بالري ، والنهاية حتى تورق فتستظل الإنسانية بظلالها ، وتثمر فتتمتع بلذيت ثمرها أخوة ، وعطفاً ، وليناً ، فهذه الصور العالقة بالذهن من أن الإيمان يحرق الى التعصب لقيم ، مورد زائفة ، وفي وسع الشخصية الإنسانية أن تجمع بين أقوى الإيمان وأعرقه ، وبين العطف والاخوة وسعة الصدر بأجلى معانيها ، بل الإيمان الصحيح غير المشور في النفس السليمة لا يكون إلا على هذه الصورة الكريمة الحبيبة غير أن هذه المثل السامية قل أن تأخذ مكانها في النفوس على هذا سمت الوقور ، الهادئ بل كثيراً ما تعصف بها العواصف التي تهب عليها من جانب البيئة أو التربية ، أو ارتكاسات الطبيعة في انفس فتحول بينها

وبين بلوغ قصدها في نبالة ، ونزاهة . وتخرج بها عن الجادة ، فتندأ هذه الألوان القاتمة من الاضطهاد والتعذيب ، التي تلوث التاريخ الديني ، وقد أصر الدكتور — هذا الاضطهاد الذي قام بإسم الدين في هذا الأسلوب القصصي الطريف في صور مريضة تم عن أصنع مظاهره ، ومما لم فكشف عن الاضطهاد الدامي الذي أنزله الرومان بالمسيحية وعهداتها في مراحل تاريخها الأولى . وتقبه حين إنتقلت دفته من يد الرومان الى يد الكنيسة الكاثوليكية وأخذت تكوي بناره خصومها ثم سايره في الصراع الذي لعب بين هذه الكنيسة ، وخصومها من البروتستانت وغيرهم ممن عدوا في زمرة المارقين ، وصحبه حين آل أمره الى المصلحين من هؤلاء البروتستانت فنكلوا بخصومهم في غير رفق ، ولا رحمة وتمقبه في مقاومته لرواد الفكر الحديث حين نبت مبدأ التسامح في رؤسهم ، واستبد هواه بقلوبهم فأغرام بالاستفهاد مع أتباعهم في سبيل الحرية الدينية ، راضين مخنارين ، وعقب على هذا بفصل في الاضطهاد الديني في الإسلام ، وأبان فيه عن موقف الدين الاسلامي من التسامح ، وحرية الاعتقاد ، ثم انتهى من هذا كله الى بيان وجه العظة في موضوع هذا الكتاب ، فكانت قصة هائلة ، ممتعة ، عرضت لنا مناظر هذا الصراع عرضاً ، أميناً قوياً ، وما أخرى هذه الابحاث الجافة العسيرة تعرض بأسلوب القصة حتى يسهل هضمها ، والإقبال عليها ، واستخلاص عبرها .

محمد عبد الحليم أبو زيد

## ١ - أبو العلاء ناقد المجتمع

للدكتور زكي المحاسني - ١٦٤ صفحة من الحجم الكبير - دار الفكر العربي

دراسات كثيرة كتبت عن شيخ المرأة وعن فلسفته في الحياة ، ولكن معظم هذه الدراسات - إن لم يكن كلها - محورها التعميم لا التخصيص ، فهي قد تتناول كتاباً من كتبه بالتفسير والتعليق والتعقيب أو قد تعالج خطأ من فلسفته في الحياة ، أو قد تتحدث عن أبي العلاء ذاته بوصفه علماً خفياً في تاريخ اللغة العربية وبنداً مرموقاً من بنود الحضارة والجديد في كتاب « أبو العلاء ناقد المجتمع » الذي وضعه الأستاذ الدكتور زكي المحاسني الأديب السوري ، هو أن هذا المبحث أفرد برمته لاستجلاء قواعد فن النقد

وصوفه في تأليف المعري ، ذلك الجسور الذي ما كان يهاب في معظم نكده أهداً فتتال من فيه عبارات القذع والاذع ويحاجر برأيه وإن خالفته المسكونة بأمرها ، وينقد ذوي الجاه وذوي الانقلاب ، ويجرد حلة شعواء عشواء على المرأة مردّها — كما يقول الدكتور الحاسني في رسالته — الى كيد امرأة عرفها في ريق صمره ، وينقد المجتمع لأنه يستبيح لفعه ذبح حيوان أعجمي يطعم به بنو البشر ، ويحملة عطفه على الأحياء على أن يسرح كفه لبرغوث يختص دمه رافة به ورحمة . ويستصوب المعري حياة الزهد والتقصف والمسغبة وهذا رأي لا يستغرب منه وهو الفقير المضروب بالعمى ، ويحمل على رجال الدين المتباهين بأرديتهم ولحام ويكيل لهم أقذع الهجو غير مستثنى من ذلك أصحاب الغمائم الملوّنة . وإذا كان المعري قد امتباح لنفسه أن ينال من المجتمع ومن أفرادها وأن يصوّر معانعه ومنايله في شيء من المبالغة والإفراط ، فلا غرو بعد ذلك أن يتعرض لأدبائه ردّون له الصاع صاعين حتى قيل عنه أنه « معرّة المرأة » وإنه « حمار لا يفقه شيئاً » بل قيل عنه أنه « معتوه مجنون . . وليته لما ادّعى العقل خرس » ١١ .

والعجيب في حياة المعري — ولعله أعجب ما فيها — تجرّيمه للمرأة بكل ما أوتي من نظاظة وعنف وهذا أمر مستغرب من أبي العلاء لسببين : أولهما أنه كان يعطن ويبيدي رحمة وحنواً على الحيوان والعجاوات فاكان بالكثير عليه أن يعد المرأة واحدة من جنسها ويرفق بها كما رفق بالثور والبرغوث ١ . وثانيهما أن المعري تحدّث من صلب امرأة وكان يعتزّ بها ويدين لها بالحب والولاء فما كان يصح لرجل هذا شأنه أن ينحدر الى المنحدر المنخفض ويهجر المرأة — التي ومموها بأنها مخلوق ضعيف — هذا الهجاء المرير الطافح بالامم والحقده . بل إننا لنعجب ، ويعجب معنا الدكتور الحاسني ، كيف أن رجلاً كأبي العلاء المعري سبق عصره في كثير من آرائه ولكنه مع ذلك لم يستطع أن يسمو بفكرته عن المرأة ويدفع عنها كل ضيم واعتداء .

وهناك حقيقة ينبغي أن تسجّل للحاسني بالنساء والمدح وهي أنه استطاع بوضعه المعري على مشرحة العلم الحديث أن يثبت أن المعري كان متعمّداً بجميع قواه الجنسية ، وأن بغضه للمرأة لم يكن منبعا قصور ذاتي عن إرضائها . ورأيه هذا مؤيد ببراين كثيرة من شعر المعري وهي تدحض ما عراه إليه بعض البعثات من أنه كان يفتقر الى الحافز الجنسي . ومن أطرف ما جاء به الدكتور الحاسني في كتابه مقابلته بين نظرية أبي العلاء عن التزايد عدد السكان ونظرية العالم الانجليزي روبرت مانتوس الذي ألدأ قلقاً وثورة في العالم حين جاهر برأيه الجديد وهو أن البشرية تنمو نمواً يتجاوز في مداه نموّ موارد

الطبيعة وان العالم مهدد في المستقبل البعيد بحاجة لا تنقذه منها إلا الحروب والأوبئة . وقد كتب الدكتور الحاسني المعري أصبغية المجاهرة بالاعتقاد على تباعد السنين بين المفكرين .

ولما نقد الحاسني المعري كان لا يستهدي إلا أحكام العقل والمنطق وان كان أعرب في مقدمته عن إعجابه به وفلسفته . وبحنه هذا مرجع فريد للذين يريدون أن يعرفوا الدوافع والعوامل التي عنها صدر نقد المعري للمجتمع وهي دوافع قد تسوقه الى المجاملة والمالئة وقد تلهب فيه الاندفاع الى التزهير والتشديد .

## ٢ - خرافات إيسوب

للاستاذين مصطفى السقا وصعيد جودة السحار — ٢٧٠ صفحة من الحجم الكبير — لجنة النشر للجاميين ما من قصة وردت على ألسنة الطير والبهائم واستعان بها مؤلفو كتب الأطفال إلا ومصدرها خرافات إيسوب . وقد اتجه معظم أولئك الكتاب الى تلك الخرافات يقتبسون منها ويترجمون عنها دون أن يفيروا الى مصدرها بحرف فكانت النتيجة أن أضحت قصص إيسوب مفاعاً في جميع أنحاء العالم ومؤلفها مجهولاً إلا للقلة القليلة .

وتتميز تلك الحكايات بأبطال من العجاوات أو الجناد أو بعض أعضاء جسم الانسان تحدث أو تتصرف تصرفاً تستمد منه حكمة معينة يسهل ادراكها على الصبي ويستعين بها البالغون على تحسيم رأي يريدون إبانته وجلاءه .

وعن الأستاذين مصطفى السقا وصعيد جودة السحار أن يترجما النسخة الكاملة الانجليزية لهذه الحكايات الى اللغة العربية ترجمة جمعت بين سهولة الأداء وبلاغته ، حتى ليحس للقارئ أن يقول إن هذا الكتاب موضوع لا مترجم لانه تجرد عن كل صفة أجنبية .

ولم يقصر المترجمان جهدهما على مهمة الترجمة ، بل رأيا أن يردفا كل حكاية من حكايات إيسوب بحكمة أو قولة بليغة مستمدة من الأدب العربي القديم والحديث بحيث تنطبع العبارة في ذهن القارئ ولا تفرغه ، ويترد نحو محصوله من الأمثال .

وخرافات إيسوب — يعسوب الحكمة بحق كما قال المترجمان — لأنها تضم أكثر من ثلاث مئة حكاية تنتهي كل واحدة منها بعبارة بليغة ، ولا تكاد تغتر في هذه الحكايات جميعاً على عبرتين متشابهتين متطابقتين تماماً ، لأن لكل واحدة منها ذاتية واستقلالاً خاصتين .

وديع فلامن

# بَابُ الْإِخْبَارِ الْعِلْمِيَّةِ

## الزيت في الشرق الاوسط

جملة مقادير النفط المختزنة في المسارب تحت الأرض وهذا التقدير في ذاته تقدير تقريبي يتوقف مدى صحته على عدد آبار الزيت وتوزيعها — وهي الآبار التي تتغلغل إلى مخازن النفط — وعلى درجة التجانس في الحالة المسامية للصخور في الخزان. فمن المستعوب إذن أن يكون مدى تمويلنا على مثل هذه التقديرات متفاوتاً متفاوتاً كبيراً في البلدان المتباعدة بل متفاوتاً حتى في الآبار المتباعدة لبلد واحد.

أضف إلى ذلك أنه لا يستنبط من النفط الذي يكتشف توافره تحت الأرض سوى جزء منه لأسباب اقتصادية. ويتفاوت مقدار هذا الجزء القابل للاستنباط تفاوتاً يتوقف على نوع الخزان وعلى الخصائص الطبيعية للنفط وعلى حجم الغاز المذاب في النفط وعلى الصلة بين النفط والماء في الخزان وهو يتوقف كذلك على ملائمة وسائل الانتاج — وهي ما يهبط إليه الاختصاصيون بقولهم «ضبط الخزان» — التي تطبق عند استنباط الزيت. ولعل مما يحمل على تقدير

عقد الدكتور باربر<sup>(١)</sup> رئيس تحرير جريدة «ذي بتروليم تيمس» The Petroleum Times الواسعة النفوذ فصلاً إضافياً نشر في بريطانيا عن البترول ومستقبله في الشرق الأوسط. وفي ما يلي إجمال الآراء التي أوردتها استهل الدكتور باربر بحثه بتأييده للرأي الذي ذهب إليه الدكتور افريت دي جلوبيه<sup>(٢)</sup> الرئيس الأميركي للجنة الأميركية للبترول في الشرق الأوسط وأبان أن السنوات العشر الأخيرة تميزت بنمو مطرد ضخيم في «الاحتياطي المؤكد»<sup>(٣)</sup> للزيت في الشرق الأوسط وهو نمو أفضى إلى القول إن انتاج العالم من الزيت يتحول محو ارتكازه من منطقة الخليج الكاربي إلى منطقة الشرق الأوسط.

وليجلو الدكتور باربر هذا الرأي مضى بسط ما يعنيه بقوله «الاحتياطي المؤكد» فقال: حين تكشف مناسيع للزيت ويقرر مدى سعة منطقة الانتاج وتعرف كثافة صخور مستودع البترول وحالتها المسامية (نسبة إلى المسام) يصبح من المتيسر تقدير

(١) Dr. C. T. Barber (٢) Dr. Everette de Gloyer (٣) Proved reserves

التي أصبحت في المتناول . ويمكن استغلال النتائج الآتية من الجدول الذي أعده الدكتور باربر :

ارتفع تقدير الاحتياطي المؤكد في الولايات المتحدة من ١٠٥٧٥٠٠٠ برميل أميركي في عام ١٩٣٦ الى ٢١٥٠٠٠٠ برميل أميركي في عام ١٩٤٤ بينما زادت نسبة الاحتياطي الأميركي بالنسبة للاحتياطي في العالم في هذه الفترة من ٨١ : ٤ في المئة الى ٣٣ : ٩ في المئة .

وسبب ذلك هو أن الاحتياطي المؤكد للشرق الأوسط قدر في عام ١٩٣٦ بنحو ٤٦٢٥٠٠٠ برميل أميركي وعدل هذا الرقم في عام ١٩٤٤ إلى ٢٦٨٠٠٠٠ برميل أي زيادة تكاد تبلغ خمسة أضعاف . وتبين تبعاً لذلك نسبة احتياطي الشرق الأوسط من احتياطي العالم فأصبحت ٤٢ : ٣ في المئة في عام ١٩٤٤ بعد ما كانت ٢١ : ١ في المئة في عام ١٩٣٦ .

واستطرد الدكتور باربر بمذكرته فتحدث عن كشف ينابيع جديدة لاستنباط النفط في عام ١٩٣٧ في الضمان في المملكة العربية السعودية ، وكشف ينابيع للنفط الأبيض في جاش ساران في إيران . وعرض لتقدم أعمال كهف الينابيع في الشرق الأوسط حتى عام ١٩٤١ وخلص من ذلك إلى قوله إن أعمال الكهف عطلت في عام ١٩٤١ في معظم أنحاء الشرق الأوسط حتى

عأن هذا العامل ، الحقيقة الماثلة وهي أنه قدّر من عشرين عاماً خلت أن نحو عشرين في المئة من النفط السائل تحت أرض الولايات المتحدة قابل للاستنباط اقتصادياً غير أن تحسين وسائل الإنتاج أصبح عظيماً حتى أنه قدّر الآن أن هذه الينابيع عيناها تحتوي على زيت يمكن استنباط ٤٠ في المئة منه وتسبب هذه العوامل في أن يصبح هناك تفاوت كبير بين تقديرات الاحتياطي المؤكد في بلدين مثلاً ، بل كثيراً ما يكون هذا التفاوت جلياً في ينابيع البلد الواحد . ولا يسمن أن تؤكد تأكيذاً كبيراً أن تقديرات الاحتياطي المؤكد هذه - ولا ينبغي أن تتضمن إلا النفط الذي يمكن استنباطه اقتصادياً - ليست سوى خير تقديرات يظفر بها الاختصاصيون كأفراد بناءً على المعلومات التي في متناول أيديهم

ودلت التقديرات في الماضي على شيء من التناقض . أما التقديرات الحالية التي ثبت أنها تكاد تصل الى ثلاثة أضعاف ما كانت عليه من عشر سنوات فردها لا إلى المكتشفات الجديدة التي كشفت في هذه الآونة فحسب بل مردها إلى ذلك وإلى إعادة تقدير الاحتياطي القابل للاستنباط في الينابيع التي كانت تعرف من عشر سنوات .

وانتقل الدكتور باربر إلى تحليل تقديرات الفترة السابقة للحرب من الاحتياطي المؤكد وقابلها بالأرقام الحديثة

وقد جلا أخيه أ. السروليم فريزر Sir William  
Hafet رئيس مجلس إدارة الشركة الانجليزية  
الإيرانية للزيت (أنجلو إيرانيان أويل)  
هذه المفارقة حين قال في خطاب له في المؤتمر  
الدولي للموارد المعدنية في نيويورك :

« إنه بالقياس إلى نسبة الانتاج الحالية  
تعدّ منطقة هافت كبل Hafet Kel في إيران  
أكبر منتجة للنفط في العالم . فقد قيل لي  
أنه بينما تنتج ٢٤ ألف برّ للزيت في شرق  
تكساس في أميركا ١٧ مليون طن في العام  
تنتج منطقة هافت كيل في إيران من ٢٤  
برّاً فقط ٩ ملايين من الاطنان في العام » .  
واستطرد الدكتور باربر يتحدث بعد  
ذلك عن تقدم العمل في مدّ أنابيب البترول  
في الشرق الأوسط فقال :

« ان نفقات نقل البترول بالانابيب  
تقدر بنحو ثلث نفقات نقله بالمركات المجهزة  
بالمستودعات . ولا يصل من البترول بوساطة  
الانابيب إلى البحر المتوسط في الوقت الحالي  
سوى نحو ٣٠ مليون برميل في العام من  
منطقة كيركوك في العراق . والطاقة الحالية  
للأنابيب الممتدة من كيركوك إلى ميناء حيفا  
في شرق البحر المتوسط هي ٩٠ ألف برميل  
في اليوم . غير ان العمل مستمر الآن في مدّ  
أنابيب جديدة وصيـحـبـح في طاقتها في عام  
١٩٥٠ نقل ٣٠٠ ألف برميل في اليوم تفرغ  
مئة مليون برميل في السنة في شرق البحر  
المتوسط ايضاً من إلى الخارج بسفن النقل » .

نهاية الحرب . ولعلّ أمّ ينابيع كشفت منذ  
ذلك الحين هي ينابيع القطيف في المملكة  
العربية السعودية .

غير أن منطقة الشرق الأوسط مشرفة  
الآن على عصر تجري فيه أعمال كشف واسعة  
النطاق في إيران والعراق والمملكة العربية  
السعودية علاوة على سوريا وفلسطين وشرق  
الأردن وغرب الجزيرة العربية وصواها من  
المناطق . وبينما زاد الاحتياطي المؤكد من  
النفط في الشرق الأوسط في السنوات العشر  
الآخيرة بنحو خمسة أضعاف . كان عليه ، لم  
يمر استغلال ٣٥ ألف برّ في الولايات  
المتحدة في الفترة عينها إلاّ عن ارتفاع  
التقدير إلى ضعفين اثنين لا غير . وتنطبق هذه  
النسبة على سائر أنحاء العالم المنتجة للبترول .

ونشر الدكتور باربر مقالاً ثانياً عن  
البترول في الشرق الأوسط قال فيه انه في  
الفترة التي زادت فيها النسبة السنوية  
للمستخرج من احتياطي البترول في الشرق  
الأوسط وأصبح الاحتياطي يعادل ٤٢ في  
المئة من الاحتياطي في العالم ، أنتجت المنطقة  
في (عام ١٩٤٦) ٩ في المئة لا غير من الانتاج  
العالمي . وبقابل ذلك أن الولايات المتحدة  
- وتملك ٤٢ في المئة من الاحتياطي المؤكد  
في العالم - كانت مسؤولة عن انتاج اثنين  
وستين في المئة من الانتاج العالمي .

وهناك مفارقة واضحة أخرى بين انتاج  
الشرق الأوسط وانتاج نصف الكرة الغربي

ويبحث الآن مشروعات لمدايايب للبترول يتسنى لكل منهما نقل مئة مليون برميل في العام . والمشروع الاول يهدف الى ربط ينابيع الزيت في المملكة العربية السعودية بشرق البحر المتوسط بينما ينتظر أن يصل المشروع الثاني شمال الخليج الفارسي بساحل دولتي المشرق .

ولا يقتصر إعداد أي من هذين المشروعين اعداداً يهيئه للعمل قبل عام ١٩٥٠ ويحتمل أن لا يتم المشروع الثاني قبل مضي بضع سنين على ذلك الموعد . غير أن المتوقع انه الى أن يحين عام ١٩٥٠ يمكن نقل ٣٠٠ مليون برميل من النفط بواسطة أنابيب البترول من الشرق الأوسط الى البحر المتوسط يقابل ذلك أن الاستهلاك السنوي الأوروبي بلغ في عام ١٩٣٨ نحو ٣٤٠ مليون برميل فمناك اذن احتمال كبير بأن يستطيع الشرق الأوسط في غضون السنوات العشر القادمة مدّ القارة الأوروبية بثلاثة أرباع ما تحتاج إليه من النفط بدلاً من نسبة تقل عن الربع كان يمدّها بها في عام ١٩٣٨ .

وأشار الدكتور باربر الى أسواق الشرق الأقصى فقال إن من رأيه أن بترول الشرق الأوسط المنقول بواسطة المركبات ذات المستودعات يستطيع أن يزاحم الانتاج الأميركي والكاربي في منطقة الشرق الأقصى وأن يزيد نسبة نصيبه في تلك الأسواق . ومن رأي الكاتب في ما يتعلق بمستقبل

التجارة في العالم ان الشرق الأوسط لن يصبح عاملاً مهيماً في تجارة النفط الدولية إلا في حوالي عام ١٩٥٠ حين يبدو أن الشرق الأوسط أصبح متجهاً إلى أن يصبح المورد الرئيسي للبترول لقارة أوروبا . وقد يصبح توزيع النفط في العالم آنذاك وفقاً للنظام الآتي : أميركا - مستوردة للبترول يساعدها انتاج منطقة البحر الكاريبي على مدّ مجزأ وعلى مدّ بقية دول نصف الكرة الغربي بما تحتاج إليه .

روسيا - تبقى مستقلة استقلالاً ذاتياً ببترونها .

الشرق الأوسط - يصبح المورد الرئيسي لبقية أنحاء العالم .

وإذا تبين أن هذا الاحتياج صحيح فمن المحتمل أن يترك الشرق الأوسط مع منطقة البحر الكاريبي في إصدار البترول الى دول العالم بالتساوي .

غير انه الى أن يحين العمل بالأنابيب التي تدم من الشرق الأوسط الى البحر المتوسط والى أن تتسع قدرة معامل التكرير في منطقة البحر المتوسط وفي أوروبا لتسطيع تكرير ٩٠٠ ألف برميل في اليوم ، منصح أميركا ومنطقة البحر الكاريبي العامل المهيمن في تجارة النفط في العالم . وفي هذه الأحوال ينتظر أن تتحكم أسعار النفط في الخليج الفارسي في أسواق العالم لمدة عشر سنوات أخرى على الأقل .



## بعثات مصرية ترشاد الصحراء<sup>(١)</sup>

كيلومتر مربع . ورصد لهذه البعثات مبلغ ٢٧ الف جنيه

وقال الأستاذ أبو حسين بك ان البحث مستمر في منطقة سيناء لاستنباط ينابيع جديدة للبترول والأمل معقود على كشف ينابيع غنية بالزيت . وستستعين المصلحة بخريجي كلية الهندسة من قسمي البترول والتعدين وتضعهم بالمال على السفر الى الصحاري ابتغاء الانتفاع بخبرتهم في زيادة الثروة القومية للبلاد .

شركة زيت تطلب زيادة رأس مالها .

وفيرة الآن في البلدان المجاورة للعراق وإيران والمملكة العربية السعودية والأراضي المتاخمة للخليج الفارسي .

ويزيد انتاج المناطق المجاورة لمصر زيادة كبيرة على إنتاج مصر نفسها والآبار في تلك المناطق أغنى منها في مصر .

وختم السر روبرت بيانه قائلاً : إنه بينما لا يسعى أحد إلى التقليل من مقام صناعة الزيت المصرية وهما في اقتصاد البلاد ، ينبغي أن لا ننفل أن هناك مقادير كبيرة من الزيت الخام القليلة النفقة على قاب قوسين أو أدنى من مصر

ودرع فلسطين

وقال الأستاذ أحمد أبو حسين بك المرافق العام لمصلحة المناجم والمحاجر في مصر ان المصلحة قررت إيفاد ست بعثات الى صحاري مصر للكشف عن مناجمها وكنوزها على أن تكون أربع منها مختصة بالفحص الجيولوجي واثنان مختصتان بالفحص المعدني .

وسترشد البعثات المناطق الممتدة من قنا الى القصير وطريق ادفو ومرسى علم على البحر الأحمر ومساحتها نحو ١٥ ألف

وما دنا بصدد الحديث عن النشاط البترولي في الشرق الأوسط نذكر هنا أن وكالة روز التلغرافية أذاعت برقية بتاريخ ٨ يوليو الحالي من لندن جاء فيها أن حملة أسهم شركة الزيت الانجليزية المصرية المعروفة باسمه الانجلو اجبغيان أوويل فيلدرز « أبلغوا في التقرير السنوي الذي أعده السر روبرت كوهين رئيس مجلس ادارة الشركة ان الشركة في حاجة الى أموال جديدة تضاف الى رأس مالها وان مشروعاتها المالية ستعرض على حملة الأسهم في الوقت الملائم .

وقال السر روبرت ان ينابيع الزيت العظيمة في الشرق الأوسط يزداد مقامها لنا ولا سيما لأن موارد كبيرة من الزيت

(١) راجع جريدة المقطم عدد يوم ١٩ يونيو ١٩٤٧

## فهرس الجزء الثاني من المجلد الحادي عشر بعد المئة

- ٨١ الله وفكرة الألوهية او الربوبية : سماويل مظهر
- ٩٦ السمكة (قصيدة) : هاعر البراري
- ٩٧ أسرع الطائرات المصرية في أعلى الطبقات الجوية : هوز جندي
- ١٠٥ خطأ قانون كبلر الثاني : نقولا الحداد
- ١١٥ مواليد اللبنانيين في الأدب البرازيلي : يوسف البعيني
- ١٢٠ الشخصية والحرية : محمد رضا
- ١٢٣ فراق (قصيدة) : محمد فهمي
- ١٢٥ باب الرسالة والمناظرة \* ملاحظات في أبيات رشيد السعد . توضيح : محمد الداوي عمار .  
النظائر وكيمياء النواة : حمدي الطويل
- ١٢٩ مكتبة المقتطف \* الله كتاب في نشأة العقيدة الالهية ا . م (١) أصراع أم قماون في فلسطين  
(٢) مکتوب على الجبين : حسن كامل الميرفي . قصص الاطفال (١) ابن الانسان (٢) قصة  
الاضطهاد الديني في المسيحية والاسلام : محمد عبد الحليم أبو زيد (١) أبو الملاء نافذ المجتمع  
(٢) خرافات ايسوب : وديع فلسطين .
- ١٤٩ أخبار علمية الزيت في الشرق الاوسط . بنات مصرية ترتاد الصحراء . شركة زيت تطلب  
زيادة رأس مالها : وديع فلسطين

لحق

فلسفة الفن

١ - ٦٢

في التصوير الايطالي في عهد النهضة  
تأليف هيبوايت ترجمة إلياس يعقوب

# المقطف

الجزء الرابع من المجلد الحادي عشر بعد المئة

١٨ ذي الحجة سنة ١٣٦٦

١ نوفمبر سنة ١٩٤٧

## الكوليرا<sup>(١)</sup>

أو الهواء الأصفر

هذا العابر الاثيم مرّ بنا منذ ٤٥ سنة مرور المذنب . وكنا نظن انه عبر ولم يعد . فاذا هو يفتاقه جو النيل الجميل وهو اؤه العليل ومؤه السلسيل وخضرته المخضلة فعاد يبتغي أن يتمتع بفتاه خصب نضر . ولكنّه لن ينال من خيراتها وطراً ان شاء الله ما دامت حكومتنا السنية وعلى رأسها جلالة فاروقنا المعظم يقظة ساهرة .

إن موطن هذا الطاغية الخبيث أرض الهند السفلى منذ أزل لا يعرف أوله . والظاهر أن سكان ذلك الاقليم أصبحوا في مناعة قوية منه . وربما كان لقائهم منه عقاقير عندهم تعودته أمزجتهم ، فوقتهم من الانقراض به .

ولم يعلم انه سرى من هناك الى البلاد الأخرى قبل سنة ١٨١٧ اذ طغى الى دلتا الجنجس في الهند ثم الى أفريقيا فآسيا فأوروبا . ثم أبحر الى الولايات المتحدة في سنة ١٨٣٢ —

(١) هذا المقال مستمد من دائرة المعارف البريطانية آخر طبعة (٢) بكتيريولوجيا ادوين جوردان أستاذ في جامعة شيكاغو (٣) Practize of medicine تأليف ا. ا. سيقن استاذ في جامعة فيلادلفيا

١٨٣٦ وتردد اليها بعد ذلك ٤ مرات كانت الاخيرة منها سنة ١٨٧٣ . وقد تردد الى مصر بضع مرات كانت الاخيرة منها ١٩٠٢

ينتقل هذا الوباء الفظيع بين الاقطار بواسطة القوافل التجارية والحجاج حيث يحدث الاختلاط بين عناصر الأمم المختلفة .

مع أن ميكروب الكوليرا نفسه ضعيف تقتله أخف مضادات الجراثيم المهلكة حتى الضعيفة منها فهو سريع النمو والتكاثر والانتشار عديد الفتك بالبشر يتمتعي لدى كل علاج ويعز عنده الغفاء .

قبل سنة ١٨٨٣ لم يكن سبب هذا الوباء الفظيع معروفاً . فكان بعض المعالجين يظنون أن سببه الغامض في الهواء ، فكانوا يحرقون الكبريت لكي ينتشر بخاره في الهواء فيطهر من الوباء . ولعله ممي بالهواء الاصفر لأن الكبريت القدي يظهره أصفر اللون والله أعلم .

### ما هو الميكروب

وقد ممي بالكوليرا الآن الكاحمة منحوتة من أصل يوناني هو Cholera ومعناه المرارة التي تحتوي على عصير الصفراء . وكانوا قديماً يعتقدون أن هذه الصفراء هي سبب غضب الانسان وتهيجها . وربما جاءت تسميته بالأصفر من صفراء المرارة ، أو المزاج الصفراوي . ولكن ما علاقتها بالهواء ؟

بقي سبب الكوليرا سرّاً غامضاً إلى أن كشف جراثيمته كوخ الطبيب الألماني المشهور مكتشف ميكروب السل أيضاً . رآه في امعاء المصابين بالكوليرا وسماه Coma Bacillus أي الباهلوس الضمي لأنه يشبه حركة الضمة ( ' ) العربية أو الواوي لأنه يشبه حرف ( و ) الهجائي ومعنى باهيلوس « عصا صغيرة » أو عود صغير وكان في كوليرا سنة ١٩٠٢ يسمونه الميكروب العصوي الضمي لأن شكله يشبه عوداً منحنيّاً كالللال . وكان أخرى أن يسمى الميكروب الهلالي . وكان في بعض زرطاته يظهر بشكل حرف S اللاتيني

وأخيراً رأوا انه ليس من الامرة العصوية Bacillus بل هو من الامرة الزغبية lagillate المهترزة فسموه Vibrio cholerae لازله ذبلاً يرتز وبواسطته يتحرك ويحف . ويرى

بعضهم انه نسيب باهيلوس الدوسنطاريا، ولهذا ينجع به العلاج بالسلفاجوانيدبن الذي يعالج به الديسنطاريا أيضاً .

طوله نحو ١ — ٢ من الألف من المليمتر . سريع النمو في القلويات نحيط الحركة فيها ويموت في الحامض . لا يعيش في الماء أكثر من أسبوع . يعيش على سطوح الخضرة والفاكهة الرطبة أياً ما قليلة . يموت في الحر القاطظ وفي الجو الجاف في بضع ساعات . يعيش في الغائط البشري من ٢ الى ٧ أيام . الغريب انه يموت في ضوء الشمس . وفي الدم البشري يموت في حرارة ٦٥ سنتيغراد وفي برودة ١٥ سنتيغراد فوق الصفر . قد لا يموت في هذه البرودة بل يتوقف نموه حتى اذا دفي، يعود فيعيش . عند الصفر يموت بتاتاً . جميع المظهرات كالغنيك والسكريولين وبرمنجنات البوتاس الخ.. حتى الخفيفة منها تقتله . الماء الغالي يقطع دابرہ بتاتاً .

لهذا يفرض على الجمهور أن يستعملوا المظهرات المختلفة للنظافة . ولأنه يموت في الحوامض فينصح الأطباء للجمهور أن يقطروا في كأس ماء الشرب قطرات من حامض الليمون او الخل قبل الشرب ولا سيما إذا كان الماء آتياً من مصدر غير معقم . وليس ذلك ضرورياً اذا كان ماء الشرب من موارد ماء المنازل لأن شركة الماء تعقمه . وقد أضيف اليه في هذه الاثناء فاز الكلور ، وهو ضد الفساد والعفونة .

مصل الدم البشري يقتل جراثيم الكوليرا حالا ، ولذلك لا تنطرق من الامعاء الى سائر أعضاء الجسم بدليل أنها لا توجد في البول ولا في سائر المفرزات كالعرق ولا يرى إلا في الغائط والقيء .

بعد تجارب متعددة في خنزير غينيا لم يثبت ثبوتاً قطعياً وجود سم في حاصلات ميكروب الكوليرا كما يوجد في حاصلات جراثيم الدفتيريا والدوسنطاريا وغيرها . وإنما يلاحظ أن في داخل جسمه نفسه ممماً لا يفرزه وإنما يبرز منه في حالة انفلاقه وموته ، ولهذا يفك في فاءلية اللقاح المستخرج منه ، ويظن البعض أن الحصانة بلقاحه لا تتجاوز السنتين بالمئة على الكثير وبعضهم لا يعتقد بأكثر من عشرين بالمئة . ومهما كان اللقاح ضعيف التفاعلية فخير أن يستعمل إذا لا بد أن يفيد ولو بتخفيف تأثير الاصابة .

## العدوى

تنتقل العدوى من إنسان الى إنسان ، من غير واسطة حشرة أو حيوان عن طريق الجهاز الهضمي فيجب أن لا يدخل الى الفم شيء إلا إذا كان معقماً وبأصابع نظيفة وأدوات المائدة المعقمة بمحلول الكريولير أو برمنجنات البوتاس .

ومن أورد وسائل العدوى الذباب الخبيث وهو أعدى أعداء الانسان وأصدق أصدقاء الميكروبات ، ينقلها من القمامات والبراز وسائر الفضلات ثم يغط على جميع أصناف الطعام ويلوثها وبذلك تجب إبادة برعاش د . د . ت

## تأثيره في الجسم

متى دخل الميكروب الى المعدة التقي بالمعصرة المعدية . وهذه تحتوي على الحامض الهيدروكلوريك . والحامض يقتله فيسلم الانسان . ولكن « ليس كل مرة نسلم الجرة » . فلا يندر أن تفلت جرثومة واحدة أو بعض الجراثيم من الحامض فتبقى طاققة مع الطعام الذي لم يتم هضمه فتخرج من المعدة الى الامعاء . وهناك تتسبب بالسلامة إذ تجد حقلاً صالحاً لمعيشتها فتتكاثر بسرعة وتترعرع .

ومتى استفهل الميكروب في الامعاء كمت زغب الغشاء المخاطي . Epithelium فيتهيج هذا الغشاء . والتهيج يخرج الامعاء أن تطرد المواد التي فيها لكي تتخلص من السبب الذي أوجب تهيجها . فتطرد بعضها الى أسفل قالى المستقيم فتندفع منه الى الخارج بكل إسهال متعاقب . وقد سماه الأطباء في كوليرا ١٩٠٢ ذرباً ، وتطرد البعض الآخر الى فوق فيخرج من الفم قيئاً . وقد يكون الذي تهيجاً أي بسهولة ولا يخفى أن هذا التهيج والطردي الذي ينجم عنه يزعج المعدة والامعاء جميعاً فيحدث المغص والتشنج

كل ذلك يستوجب أن ترتد سوائل الدم الى المعدة والامعاء لكي تجرف معها محتويات المعدة . فالإسهال والقيء الطاردين للمحتويات بما فيها من الجراثيم المسببة كل هذه الهبضة . وكما نضج الدم السائل الذي فيه تعطأت وظيفة الدم وتركز وضعفت دورته . ولهذا لا بد من

نمريض نقص سوائل الدم بمحتقن الوريد بمصل الملح الطبيعي وبمصل الجليكويز لكي يبقى الدم قائماً بوظيفته . إذا لم يُجدّد قوام الدم بالحقن يحدث الانهيار فالاختضار بالموت .  
لا تصاب الحيوانات بالكوليرا ، ليس لها هذا الشرف الخاص بالإنسان .  
قد يكن الميكروب أحياناً في الأمعاء من عشرة أيام الى ٢٠ يوماً قبل أن يظهر فعله .  
ولاحظ أنه بقي في بعض الأحوال ٦٩ يوماً .

### الاعراض

متى ترعرع الميكروب في الأمعاء وبدأ الاسهال فالتوهج يتوجع المريض مغصاً وتشنجاً بحيث لا يتأكل نفسه . وتهبط الحرارة الى ٣٦ بمقياس سنتيغراد أو أقل ثم يقل البول تدريجاً الى أن ينقطع تماماً إلا إذا حقن وريد المصاب بالمصل الملحي ومصل الجليكويز . وأخيراً ينف الاسهال ويستمر الألم والتشنج . يبقى العقل منزهاً الى ساعة الاختضار أو الانهيار Collapse . يستمر الانهيار بضع ساعات . وقد يمتد الى يوم أو يومين الى أن ينتهي بالموت لا يندر أن تتحسن الحال قبل موعد الموت . فإذا بدأ التحسن بشّر المصاب بأرجحية السلامة . يعود النبض وترتفع حرارة الجلد وأحياناً ترتفع الى الحد الطبيعي أو ما فوق الطبيعي . وينقطع الاسهال بتاتاً ويعود التبول . ولكن يكون البول معتكراً برهة محتويّاً على زلال وترتد القوة العضلية وتنشط الحركة الى أن يتم الشفاء في نحو أسبوعين مع ذلك يبقى المصاب عرضة للخطر إما بنكسة أو بظهور مرض آخر كالتيفوئيد مثلاً بحرارة خفيفة وقد لا يحتمل الجسم المنهوك بالكوليرا . ويصحبه هذيان يبتدىء بالتسمم والغيبوبة Coma وينتهي بالموت

وقد تظهر في مدة انتشار الكوليرا أمراض تعقبها . ولدى الفحص البكتيريولوجي تظهر الحقيقة . فان لم تكن كوليرا حادة تكون أعراض تسمم من اكل أو غيره أو دوسنطاريا ، واذا تمكن المعالجة ويؤمل الشفاء .

يبتدىء مرض الكوليرا حاداً . ثم تنخفض حدته وإعما تذر بأغمار الشديد . ومعدل

الوفيات بالكوليرا نحو ٥٠ بالمئة اذا كان تحت العلاج . ويندر ان يشفى المصاب من غير علاج . وغناؤه بلا علاج يكون أمحوبة .

الكوليرا مرض خطير للجنسين وللاطفال والمتعبين ولمدمني الحمرة واضعاف الأجسام والسنين .

### الوقاية العامة

حالما يفتبه بظهور هذا المرض الخطر يجب الحجر الصحي على مكان الإصابة أو منطقها اذا تكررت فيها الفبهات الى أن يثبت الفحص البكتيريولوجي وجود الوباء ، ثم السيطرة التامة على موارد مياه الشرب وبقاؤها طاهرة ، وعزل المريض الى مخدع محجور عليه ومنع الاختلاط به إلا للمرض أو الممرضة المختصة المدققة في فنها . طرح المطهرات أي مضادات الفساد على التواء والبراز على الفور وتطهير كل ما كان على المريض من ملابس وفرائه وملآته الخ... وجميع أدوات مطبخه ومائدته . ثم مراقبة هديدة للاجتماعات العمومية وكل مكان يكتظ بالجمهور . والافضل منع الاجتماعات والتجمهر ولا سيما اذا توالى الحوادث في المنطقة الواحدة . ثم اذاعة نشرات على الجمهور مشتملة على النصائح الوقائية والعلاجية والتعليمات اللازمة لسلوك الافراد في مدة الوباء .

\*\*\*

نصائح للافراد - ١ - لا تشرب الماء من الموارد العمومية التي ليست تحت المراقبة كالترع والاقنية والمصارف والآبار والأزهار والطلمبات إلا مضطراً بعد ان تعقمه بالي أو تضيف عصير الليمون أو نقط من الخل الى الكأس التي تشربها . ولا تأكل الجبن والزبدة إلا مطبوخين .

٢ - اغل اللبن قبل أكله .

٣ - ابتذ الخمر بتاتا . لأنها خطيرة في مدة الوباء .

٤ - لا تأكل الخضرة إلا مطبوخة . واغس الفاكهة في الماء العالي مدة دقيقة أو

دقيقتين .



٥ - دغ المآكل المملحة والتوابل وكل فاكهة مجففة معرضة للهواء وللذباب كالبلح والمجوة الخ

٦ - احرص على النظافة لكل شيء في جسمك وملابسك وغرفتك وأدوات المائدة والمطبخ

٧ - حاذر من الذباب فانه شر أعداء الانسان لانه متطوع بنقل العدوى يقع على براز المصاب وفيئه ثم على الطعام ، اقتله حيثما عثرت عليه بواسطة د . د . ت

### العلاج

في وافدات الكوليرا السابقة كانت المعالجة مقصورة على عزل المصاب الى فراش المرض حالما تظهر عليه الاعراض ، ثم يوضع الى جنبه زجاجات ملاء الساخن لكيلا تهبط حرارته كثيراً . ولا يغذى إلا بماء الشعير ومصل اللبن اذا قل القيء لما في اللبن من الحامض اللبني الذي هو عدو الجراثيم التي تعيش في القناة الهضمية

\*\*\*

لا يعطى مسهلات بقصد تنظيف القناة حتى ولا الزئبق الحلو Calomel ولا الأفيون الذي يعطى في بعض الاجوال ضد الاسهال . ولا بأس أن يحقن بالمورفين ولتسكين الألم . ولا خطر فيه ، لم يكن للكوليرا ادواء خاص ولم ينجح بها دواء . وقد استعمل مصل الكوليرا العلاج ولكن بلا فائدة

وكان لقاح الكوليرا يعطى للوقاية والحصانة فقط . وكان بعضهم يغير بتعاطي الاترويين صباحاً ومساءً بقدر ٣-٤ من القمحة أي نحو سُدس المليغرام وبرمنجنات البوتاس يعطى بقدر قمتين في حبوب تصنع من الكاولين والبارفين الجامد وتغلف بالسالول أو الكيراتين لكي تمر في المعدة الى الامعاء من غير ان تنحل في المعدة بل في الامعاء حيث هناك الجراثيم مترعرة . تعطى حبة كل ربع ساعة لمدة ساعتين الى ٤ ساعات حسب حدة الحالة . وبعد ذلك تعطى كل نصف ساعة الى أن يتغير لون البراز الى أخضر أو أصفر ويقل قدره مع ذلك لم يكن هذا العلاج ناجحاً تمام النجم ولم يكشف للكوليرا ادواء خاص به

إلاّ أخيراً وهو السلفاجوينادين والسلفاديازين حين جرّبا في الهند ، اذ كانا يعطيان للدوسنتاريا فنجما نجماً تاماً اذ انخفضت الوفيات الى ١ أو ٢ بالمئة من الاصابات كما روت إحدى المجلات الانكليزية أخيراً ، ووزارة الصحة العمومية المصرية تعالج به المصابين المحجوزين في المستشفيات الآن .

في حالة الانهيار Collapse يحقن المصاب في الوريد بالمصل الطبيعي الفسيولوجي وهو ٧ بالآلاف من محلول الملح النقي . وهو يشبه مصل الدم الطبيعي . يعطى كل بضع ساعات لكي يعوض عن مصل الدم المتناقص بسبب شدة الاسهال والقيء . ويتفاوت مقدار المصل المعطى بين لتر ونصف لتر على درجة حرارة ٣٠ سنتغراد .

\*\*\*

وكانوا سابقاً يلفون المريض بمحرام أو دثار ساخن أو بوضع زجاجات ماء ساخن الى جنبه كيلا تنهار درجة حرارته . ويحقن بالعسل بينزوات الصوديوم والكافاين وبال كافور وبخلاصة الغدة النخامية Pituitary . وكان روجرس يفضل أن يكون المصل الملحي مركزاً وفي بعض الاحوال يضيف اليه كلورور الكالسيوم . وعلاوة على الحقن بالوريد كان يعطى المصل الطبيعي في المستقيم الى المعى الغليظ

كذا كانت المعالجة قبل هذا الزمن

والآن يضاف اليها الحقن بمصل الدم البشري Plasma علاوة على المصل الطبيعي الملحي والجلسكوز والسلفاجوادين والسلفاديازين كما تقدم القول

تبتدىء الكوليرا في البلد حادة فتنتاب جماهير اذا كانوا لا يعرفون أو يهملون الوقاية فتفتك بالعشرات والمئات كما كان يحدث في سنة ١٩٠٢ ثم تخف حدتها تدريجاً الى أن تنقطع من نفسها كأنها زالت بأعجوبة . ولعلماء الطب تكهنات مختلفة في سر هذه الظاهرة . وبظن بعضهم ان ميكروباً مجهولاً لا يرى ولا تحفظه المصفاة Filter يعيش مع مكروب الكوليرا مالة عليه فذاك ينمو وهذا يضعف الى أن يهلك الاثنان معاً والله أعلم

نقود الحمراء

# للوقاية من الكوليرا

تعليمات وزارة الصحة العمومية

## أعراض المرض

تظهر أعراض هذا المرض في شكل إسهال وقيء شديدين ومستمرين تصحبهما تقلصات وآلام في المعدة وقد تبلغ عدة المرض درجة دخول المريض في حالة هبوط عام في ظرف بضع ساعات. وقد تكون أعراض المرض في بعض الحالات قاصرة على الإسهال ومثل هذه الحالات الخفيفة الأعراض هي الحالات الخطرة التي قد لا تلفت النظر إليها أعراضها.

وتود الوزارة أن تطمئن الجمهور إلى أن رجالها صاهرون على مراقبة الحال إلا أن جهودهم في مكافحة لن تسكل بالنجاح إلا بمساعدة الجمهور لهم وذلك بالاسراع بإبلاغ رجال الصحة عن الإصابات المشتبه فيها بمجرد ظهورها، حتى يتمكنوا من حصر الداء في موطنه قبل انتشاره واستفحال أمره، وليس ذلك فقط، بل يجب على كل من يعلم بوجود إصابة مشتبه فيها بين أقربائه أو كذلك جيرانه أو معارفه أن يبادر بالإبلاغ عنها، كما لو كانت هذه الحالة في منزله. وبهذه الوسيلة يمكن وضع حد لسير هذا المرض واتقاء شر خطره الشديد.

## طرق انتشار العدوى

تنتشر العدوى بوساطة الماء أو الطعام الملوّث بإفرازات المريض التي تحمل ميكروب المرض كالبراز والقيء.

وتنتقل العدوى إما مباشرة عن طريق أيدي القائمين بخدمة المريض وبالمفروشات والأقشة والملابس التي استعملها أثناء مرضه أو بوساطة ماء الشرب أو اللبن أو المواد الغذائية التي تلوث بإفرازات المصاب وكذا الخضراوات التي تكون غسلت في ماء ملوّث والأطباق وغيرها من أواني الطعام التي تفصل بماء ملوّث وتنتقل العدوى أيضاً إلى أصناف الطعام بوساطة القباب.

### الاحتياطات التي يجب اتباعها

يجب الامتناع عن شرب الماء من غير الموارد العمومية من مثل مياه الترع والقنوات والمصارف أو الآبار والطلبية الموجودة داخل المساكن وإن تعذر الحصول على مياه الموارد العمومية فيجب أن تغلى مياه الشرب قبل استعمالها . ويجب الامتناع عن شرب السوائل والمشروبات وتناول المنتجات التي تباع في الأسواق أو مع الباعة المتجولين . كما يجب على الألبان قبل تناولها مباشرة أما الخضروات فيجب ألا تؤكل بأي حال إلا مطبوخة كما يجب أن تغسل خضر السلطات والفواكه في ماء ساخن بدرجة الغليان لمدة دقيقة على الأقل . كما يجب أن يسخن الخبز قبل تناوله ( أي تغميره ) .

ونحذر الجمهور من شراء الماء كولات بوجه عام من الباعة المتجولين أو من المحلات التي لا تراعى فيها النظافة أو لا تتوفر فيها الشروط الصحية الخاصة بحفظ هذه الماء كولات أو التي تترك الماء كولات معرضة للذباب ، إذ أن الذباب يعتبر بصفة خاصة من أخطر الوسائل لتلوث الماء كولات بميكروبات هذا المرض كما يجب دائماً أن تراعى نظافة الأماكن التي تطهى أو تجهز أو تحفظ فيها الماء كولات بالمنازل ووقايتها من الذباب . ويجب أن يراعى في القرى عدم تلوث مجاري المياه بالفضلات الآدمية أو التبول أو التبرز في مجاري المياه هذه أو على مقربة منها . ونوجه نظر الجمهور الى وجوب مراعاة أصول النظافة الشخصية في كل ما يتعلق بحياتهم اليومية وخاصة تطهير الأيدي أو غسلها جيداً بالماء والصابون قبل تناول أي طعام أو شراب ، وكذلك بعد قضاء حاجاتهم اليومية ( أي التبرز والتبول ) كما يجب دائماً أن تغسل أدوات الطعام كالأطباق والملاعق وغيرها بالماء في درجة الغليان

ونوجه النظر إلى أنه لما كان من المعتاد في مثل هذه الظروف أن تروج الإشاعات بين الجمهور فإن وزارة الصحة تنصح الجمهور بعدم الإصغاء إلى تلك الإشاعات وتطمئن الجمهور إلى أن وزارة الصحة ساهرة على مراقبة الحالة وأنها تتخذ من الاحتياطات السريعة دائماً ما تستدعيه الظروف

المقتطف : حفظ الله الكنانة من شر هذا الوباء

## سيكولوجية النمو وعلاقتها بالتربية

يمر الطفل بأربع مراحل يتطور فيها سلوكه من المستوى الغريزي العشوائي حتى يستقر ويخضع للعقل . ويسمى الدكتور إرنست جونز المرحلة الأولى بالطفولة المبكرة ، وتبدأ من الميلاد حتى العام الخامس ، ويسمى المرحلة الثانية بالطفولة المتأخرة ، وتنتهي في العام الثاني عشر، أما المرحلة الثالثة ، وهي مرحلة المراهقة فتنتهي في العام الثامن عشر تقريباً، وتلي ذلك مرحلة النضوج

ويرى الدكتور إرنست جونز أننا نتطور دفعتين في حياتنا ، فمرحلة الطفولة الأولى تنكرر بصورة أخرى في مرحلة المراهقة، وتتخللها فترتا الاستقرار . وكأنما تقضي الطبيعة على ما بنته في المرحلتين الأخرتين لتبني من جديد أسس الشخصية . وفي المراهقة استعادة لنبية مرحلة الطفولة الأولى ، وفيها يحيا الفرد حياة تشبه حياة الطفل من وجوه عدة ، ويبني جونز آراءه على التحليل النفسي ، ومظاهر النمو الجسمي والعقلي .

ويختلف الطفل في مراحل الأولى عن البالغ في تركيب عقله ، وتدل اختبارات الذكاء على أن قواه الدائمة تنمو بالتدريج حتى سن البلوغ . وسلوك الطفل في هذه المرحلة غريزي ، ونسعى غرائزه لإشباع ذاتها ، وبذلك يتعلم الطفل بالتدريج كيف يؤخر الزمن بين المؤثر والاستجابة . ويخضع سلوك الطفل في هذه المرحلة لقاعدة اللذة والألم ، كما يقول مكيدوجل من يمس النار يخشاها فيما بعد . ثم يتصل الطفل بالمجتمع ، فيعدل سلوكه الخلقى تبعاً للأنواب والعقاب ، والمدح والذم . ومن مميزات الطفولة الأولى التواكل والاعتماد على الغير جسمياً ووجدانياً ، فالطفل يريد أن يستأثر بعطف من حوله ، ثم يستقل بنفسه بالتدريج . وخيال الطفل في هذه المرحلة متسع جامع ، يكسو الجاد بالحماة ، ويخاف لنفسه طاماً علوه أبطالاً خياليين ، وتعرض أبطاله فيه عما يشعر به من نقص ، كما يجد فيها منفساً عما لا يستطيع أن يسيطر عليه من حقائق . وفي هذه الفترة يحب الطفل التكرار ، ويشعر بلذة نتيجة الشعور بالسيطرة ، وهي نتيجة سلبية قوية ، أو خوف واقعي ، ولكي يحدث في نفسه الاتزان يشعر بالأمن يلعب دور مبعث هذا الانقلاب . فقد يرى الطفل خاماً وينظر منه ، ثم

يتخذ من المساند المنزلية قطعاً من الفصم ، وقد يرى حيوانات مفزعة في حديقة الحيوان ، ثم يستعيد تمثيل مارآه يشغف بعد حين .

وقبل أن تظهر نتائج التحليل النفسي ظنّ الناصر ان الغريزة الجنسية لا تظهر في الطفولة الأولى ، ثم أظهر التحليل النفسي أنّ حياة الطفل الجنسية غنية متنوعة في نواحيها الجسمية والعقلية ، وإنما هي ضمنية كامنة لا تتجلى وتحتل الناحية العقلية إلا في سنّ الزواج . والطفولة مرحلة حب الطفل لذاته ، ولذاته فيها مادية حسّية ، وفيه تتركز معظم خبراته ، وتنتقل عاطفة حبه لذاته فتتمتد منه الى أمه ، دون أن يكون غيريّاً كاملاً ، فالأم مصدر غذائه وراحته . وكثيراً ما يحدث توقف في حياة إنسان عند هذه المرحلة فيظل المرء مطلقاً بأمه . على أن التطوّر الطبيعي يحمل من الآبوين نواة لمواطن الطفل ، ويرى فرويد أن عاطفة الطفل لأمه عاطفة حب ، بينما هي كراهية نحو أبيه ، ويسمي ذلك بعقدة أوديب ، وإنما تظل هذه العقدة مكبوتة لتنافيها مع المعايير الخلقية الاجتماعية ، وتظهر اذا ظهرت قسوة الأب . أما الطفلة فتحب أباًها وتكره أمها ، ويطلق فرويد على تلك العقدة عقدة الكترا . على انه بالرغم من ذلك قد تكون الصلة بين الأب وابنه والام وابنتها قوية ، ولا يوضح فرويد علة كراهية الابنة لأمها .

وتظهر معالم الطفولة الأولى في حركات الطفل العشوائية ، وهي حركات لازمة لتصله بالعالم الخارجي ، فتتكوّن لديه مبادئ الخبرة ، وفي طامه الثاني تعتمد عملياته الحيوية من قبول وترز وغذاء على حواسه ، والفهم أهم مراكز خبراته ، يليه البصر فالسمع والشم ، ومن طريق هذه الحواس تتصل الخبرات وتندمج ، وتنمو حياة الطفل العقلية بنموها . ويرى فرويد أنّ الفهم مصدر لذّة حسّية ومركز انفعالات حتى الشهر السادس ، وهو مصدر العمور بالقوة والقبض على الأشياء حتى العام الثاني . ويمر الطفل في العامين الأولين بمرحلة انتقال قد تحدث بها أزمات ، كالانقطاع . ولذا يجب أن يكون تدريجيّاً لا فجائيّاً . أما التدرّج على السير ، فتنبه الطفل عموراً بالقوة ، وتساعد على كسب المهارة ، ومنعها لذّة التكرار ، وتمكنه من فهم العالم والسيطرة عليه والعمور بالأمن فيه . أما القدرة على الكلام فتتدرّج من الصراخ والضحك والمنافاة العشوائية الى الاتصال الاجتماعي ، ويشعر الطفل بقدرة واستقلاله ، وتتكوّن فكرته عن نفسه ، أساسها اسمه ، وحسبه وقدرته على المقاومة فهو كائن حي يشعر بذاته ، انتقل من دور السلبية الى الإيجابية الاجتماعية .

أما بين العام الثاني والخامس ، فتكثر أسئلة الطفل عن العالم المادي والاجتماعي وعن خبراته الحسية ، ويميل الى اللعب والتكرار ، إذ يريد العمور بالأمن في بيئته . وبهم الطفل

بمعرفة مصدر الأفعال ، وهو لا يطلب المعرفة والمهارة لذاتهما ، وإنما كوسائل للتعامل الاجتماعي ، وفهم العلاقات بالتقليد أو المساعدة التحدي أو الاعتصاب . ويعمل الطفل في هذه الفترة للهدم والتركيب ، فالهدم سربيع النتيجة ، سهل المأخذ ، ولذا يفضل على البناء . ويبدل الطفل جهداً ليركز انتباهه ويزيد انتاجه في اللعب وتدفق حركاته بالتدريج . ومن الضروري لتكوين ذاتية الطفل ما يظهر من غضب وصياح وغيرة وخوف واعتصاب وندم نتيجة تدخل السلطة الاجتماعية إذ تتكون فكرته عن ذاته تبعاً لها . ويستقبل الطفل أحكام السلطة أولاً ثم يطبقها على غيره - وبين ذلك ينمو الضمير ، ويخشى الطفل في هذه المرحلة الموت الظلام وكل ما هو غامض مبهم .

وينمو الطفل بين الخامسة والثامنة نمواً حركياً ولغوياً واجتماعياً ، وتزيد خبرته ومهارته عن طريق اللعب والتجريب ، وتقوى ارادته وقدرته على الانتباه ، ويسير عمره العقلي عمره الزمني تقريباً . وينتقل الطفل من الفردية إلى الجمعية ، دون أن يكون شعوراً اجتماعياً واضحاً ، وإنما هو فرد في قطيع ، يحتاج للقطيع ليشبع حاجات نفسه . وينسب الحياة لظواهر الطبيعية كما تفعل الشعوب البدائية ، بغض النظر عن الذكاء والتعليم .

وتبدأ بعض صفاته الاجتماعية من تعاون وحكم وحنان في الظهور ، ويميز بين ذاته وبين العالم الخارجي ، وفي نهاية هذه المرحلة ينتقل إلى الحقيقة والواقع ، حتى إذا ما جاوز الثامنة من عمره ازداد تعامله الاجتماعي ، وانتقل من القائية إلى الموضوعية ، وتحرر من التواكل ، وبدء بدمج في مجتمع ، وأخذ تفكيره في القوة والتحسن .

أما في مرحلة الطفولة المتأخرة أي ما بين الثامنة والثانية عشر ، فيستقر نمو الطفل الجسمي والعقلي . فالنمو الجسمي والعقلي للطفل كالموجة ، وكأنما تتبادل للطبيعة التثاقف والاستقرار فيزداد نمو الطفل في عامه الثالث ، ثم يستقر حتى السادس أو السابع . وهذا الاستقرار من مميزات الطفولة المتأخرة . فالطفل مستقر هادئ يعرف كيف يسلك في هذه الفترة .

ويعمل ستانلي هول هذا الاستقرار والاستمرار في النمو تبعاً لنظريته التلخيصية فيرى أن الطفولة استعادة لمرحلة من الحياة كان عمر الناس فيها قصيراً فاتوا قبل النضوج . ويثكيف الطفل في هذه المرحلة تبعاً لمطالب الموقف ، ويفقد هذه القدرة في المراهقة ويستعيدتها بعدها .

وتنتم الطفولة المتأخرة باكتمال نمو الغريزة الاجتماعية . فالطفل في سنواته الأولى لا يحب الكبار إلا كوسائل لا شباع حاجاته ومطالبه ، ويكره الوحدة لحاجته إلى غيره .

أما في هذه الفترة ، فيبدأ الطفل حياة الجماعة ، وتصير الجماعة وسيلته للتنفيس عن غريزة السيطرة ، وهو عضو في الهيئة ، ويسام في مشروعاتها وألعابها . ويجب ألاّ تحزن الأم إذا ما انصرف الغلام عن المنزل فلا يراه إلاّ مكاناً للطعام والنوم ، وذلك طريق الطبيعة إلى المراهقة . على أن الغريزة الاجتماعية لم تظهر في أرقى صور السلوك الاجتماعي فهو لم يعلم بعد معنى الايثار ، وإنما تظهر غرائز السيطرة والخضوع حين يقود ويقاد ويخضع سلوكه في هذه الآونة للثواب والعقاب الاجتماعي ، وفي هذه المرحلة بداية العادات الاجتماعية من أخلاق ودين ، ويشعر الطفل بدينه للعصاة ووجوب طاعة قائدها ، والخضوع لرأيها العام . وكثيراً ما يكذب الطفل في المدرسة طاعة للعصاة ، وإنما علينا أن نحول نشاط العصاة لخدمة المجتمع الأكبر ، وفي جماعات الكشف والنوادي خير حل لعلاج مشكلات هذه المرحلة بما فيها من مبادئ سامية وجماعات راقية .

وتمتاز الطفولة المتأخرة بالاهتمام بالخارج ، وبحقائق العلم ، فبهتم الطفل في العاشرة بالأمور الخارجية أكثر مما بهتم بحياته النفسية الداخلية . ويهوى الألعاب الخارجية وحياة المعسكرات . وبهتم بالعمل وفي سبيله يحصل على العلم . وهذه المرحلة مرحلة استقرار جسمي ويقل فيها المرض والوفاة ، وحدة الانفعال ومرعته ، ويزداد الفاضل من النشاط ، ويدق السلوك وتظهر المهارة ، وتظهر العصاة ذات الزعيم واللغة السرية والمفاخرة والمباهاة ، وما زال سلوك الغلام في هذه الآونة خاضعاً لبقايا السلطة ، ويحترم القاعدة لأنها بنت السلطة ، ثم يتغير تقديمه للسلطة إذا ما اصطدمت بالولاء للعصاة ، ويحتقر الطفل الضعف الجسمي والعقلي في هذه المرحلة ، ويحب القوة والحزم . وينتقل من حب للظهور إلى حب للاستطلاع ، ويبدأ في تعليمه العقلي والجسمي بالقاعدة العامة ، ثم يسير نحو التفاصيل الجزئية ، ويميل إلى الجمع والامتلاك ، كقائمة للاهتمام العلمي كما حدث لداروين ، ثم يحترم حقوق غيره ليأمن على حقوقه ، فيعلم واجباته . ويحب الطفل إلهباً لمبولة المخاطرة في العصاة ، وفيها يدرّب نفسه على الثقة بنفسه ، وينمو عقله فيفرق بين الخيال والواقع ، ويرتقي من التأثر بالثواب والعقاب إلى المدح والذم ، ويميل إلى نقد السلطة حتى ينور عليها ، ومبولة في هذه المرحلة عملية ، والمبول العامة وسيلة لها وهو يحب الحركة والكشف والجمع والاستفهام مما يراه من حيوان وإنسان ، وهوى العمل اليدوي المحسوس ، والرسم والموسيقى ، ويحب الحركة والمخاطرة .

أما المراهقة فهي شبه استعادة للطفولة الأولى ، يفقد المراهق فيها استقراره وثباته ، ويحب نفسه في عالم غريب ، فقدت عاداته القديمة فيه قيمها ومعانيها جسمياً وعقلياً .



فالمراهق خشن المسلك عند كثير الانفعال، يعتقد انه مضطهد من الجماعة ومحط نقدها. ويعيش بين ثورة جامحة وحزن شديد، على أن خياله يتسع، ولكنه ينطوي على نفسه وعقله الباطن. ومن أهم مميزات هذه المرحلة النمو الجنسي الذي يستيقظ ويتجه نحو الغرياء بعد ان كان يدور حول والديه فيما يرى جواز. والغريزة الجنسية لدى المراهق حقيقة حية. ولذا ازم علاج هذه المرحلة حتى يجتاز المراهق أزمتها بسلام. ويرى البعض في الكشافة علاجاً للانطواء، وفي الرياضة البدنية مسداً لتوجيه نشاطه، وربما كان في الفنون الابتدائية اعلاء وتوجيه لمشاكله الجنسية، على ان التربية الجنسية الصحيحة الصريحة لازمة لازالة ما يحيط بها من خجل وتكتم، حتى لا يشعر المراهق بشذوذ أو مرض، مصحوبة بالعطف وحسن التفاهم بين الراشد والمراهق.

ويستقل المراهق بنفسه في هذه المرحلة، ويجد أبطاله في التاريخ والأدب والحياة، وربما كان ذلك امتداداً لاعتماده على أبويه. وتصادف تعاليم الدين هوى في نفس المراهق حين يبحث عن مثل عليا تحتل مكان والديه. وفي الدين مخرج للتوتر الجنسي الذي يشعر به ويسكن آلامه ويخفف من وطأة صراع جسمه مع نفسه. على أن الإيمان والشك يجذبانه إذا ما فشل الدين في حل مشاكله الخلقية، واصطدم بالعلم الذي يتعلمه، وربما وجد في الفلسفة مخرجاً فيميل نحو الهيكلية الوثنية ذات الأتزان والاعتدال، وربما تهرب للبحث عن الحقيقة في العلم والجمال في الفن. اما السلوك الخلقي للمراهق فهو مضطرب بصورة عامة، نتيجة لتورطه الجنسية الكامنة حيناً، النائرة أحياناً. وينتهي إلى ضبط نفسه حين يكون مثله العليا وعواطفه من أبطال المحبوبة، فيسير إلى مرحلة الاستقرار، حين يخضع سلوكه للمثل الأعلى، لا مجرد الثواب والعقاب الاجتماعي. وقد وضع هذه المثل العليا قلة من الناس كثيراً ما خرجوا على المثل المتوارثة ولم يعبأوا بالنتائج الاجتماعية، بل فرضوا مثلاً علياً أنارت سبلاً جديدة.

\*\*\*

ويؤدي النمو الجسمي للمراهق الى نمو أعضائه دون آتزان، فينمو عضو أكثر من الآخر كالشعر، ويزداد نشاط الغدد التيموسية والصنوبرية والتناسلية، ويصحب التغير الجسمي تغير نفسي يصحبه صراع أو كسل، ويصحب هذا النمو قلق، فتفزع الفتاة حين تكبر قدمها ويدها، ويتصنع الفتى الرقة، ويصحب الاضطراب الداخلي اضطراب جنسي من ظواهره مادة الاستمناء عند الأولاد والعادة الشهرية عند البنات. والعادة الصرية مهما يكن أمرها وسيلة الى التخلص من توتر، على أن أكبر أضرارها ما يصحبها من صراع نفسي

بين مزاوتها والامساك عنها ، وهي وسيلة شاذة غير طبيعية يشجع بها حاجة نفسه ، وربما كان في تهيئة جو الاتصال الخارجي الى أكبر حد ممكن علاج لها .

وتشند رغبة المراهق في الاستقلال بنفسه ، فيتقدم خطوة اجتماعية ، وتتخذ هذه النزعة صورة ثورة على المنزل والمدرسة وما يمثل السلطة القديمة ، ويبحث عن أبطاله في أماكن أخرى ، كالكتب أو في الواقع ويبحث ممن يلقى بأعبائه العاطفية عليه ، فكثيراً ما تتعلق فتاة بمدرستها أو بفتاة أخرى وترسل إليها خطابات غرامية . والبطل عنصر مهم للمراهق ، وإذا ما قدمت له نماذج مثالية مرغوب فيها ، تحرر من الأفراد والأشخاص ، وانتهى إلى حب الصفات ذاتها . ويشند ولاء المراهق للجماعة ، ومن مظاهر ذلك الكذب الوفاي . ويبلغ ذكوه القدرة في هذه المرحلة ، من ناحية الطافة لامن ناحية التعامل . ويغصب خياله ويصعبه إغراق في أحلام اليقظة والتفكير الآني

وينبغي أن تعلى كل تلك النوازع لتعبر عن نفسها تعبيراً مرغوباً فيه ، كالرسم والشعر والموسيقى ، فيحب الجمال وينتج فيه ، ويحب الفلسفة والبحث العلمي وحقائق الكون ، مع تدريب قدرته على النقد . وفي هذه المرحلة يتكوّن الشاعر والفيلسوف والعالم ، كما أن فيها يتكوّن الشاذ والجاهل والمجرم ، ومن فشل في التكيف الاجتماعي ولم يلق عناية وعلاجاً صحيحاً .

وتنتهي هذه المرحلة باكمال النمو والرشد لتستمر الى نهاية الحياة ، فينظر الراشد الى العلم والحياة والناس والأغبياء ، ويرى الحقائق لا الخيال ، فالراشد رجل الدنيا ، يفخر بعلمه وعمله .



وتسائر مراحل النمو النظم التربوية المثلى ، فتناصب الطفولة الأولى حتى الخامسة مدارس الحضانه ، والطفولة المتأخرة حتى الثامنة رياض الأطفال ، والمدارس الابتدائية حتى الثانية عشرة ، والمراهقة المدارس الثانوية حتى الثامنة عشرة ، والرشد الجامعة تقريباً فإلى أي حدّ تقابل كل الحاجات النفسية لنزيلها في مدارسنا المصرية ؟ ذلك يحتاج الى المزيد من القول نعرض له في المقال التالي ان شاء الله .

محمود هاجر سركت

## الانسان

### هذا اللغز الأعظم !

يولد الانسان والمعرفة غريزة مختلطة بدمه ، فنتمو معه وتشكل وفق صوره وبيئته ومستواه ، بها ينشئ ويعمر ، وعلى هداها تنعقد حياته . فكلما درج به الزمن درجت هي الأخرى تضع مقومات حياته . ونسج نوااميس الآداب والفلسفات والحركات الفكرية التي يسير عليها في جهاده . فهي من التقدم الجوهر الاصيل الذي يغيره لاختلط العدم بالوجود ولما لبث الدهور تعاقباً آلياً لا تمايز خصائصها ولا تتمين حدودها .

يخرج الطفل الى الحياة وبه ظمأ الى التعرف على كل شيء ، فتعاود عليه المراحل الزمنية وهو بينها ذات هائمة تنظر الى نفسها وتنظر الى غيرها ، تتعرف على كل ذلك تارة بال عاطفة وتارة بالغريزة ، وتارة بالعقل ، فتصطدم بالمظاهر الخارجية وتنتابها حتى الأزمات ، قد تتجاوزها وهي بصيرة وقد تكبو عندها كبو الأعمى الضرب ، وهي إن اجتازت أو كبت تستفيد من التجارب استفادة كبرى ، وتتخفى للمراحل القادمة تحف المتطلع المشغوف . فمن المعرفة ، إنذ ، طلع الأمل ، ومن الأمل صنع الوجود ، ومنه توائمت الأحداث فلم تدر ما الوجود وما الوقوف في يوم من الأيام . فليس في الفطرة الأولى يأس ، لأنّ الدّئات في هذه المرحلة جسورة غير هيّابة ، رغبة غير مترجعة ، مقدامة غير جبانة ، لا تعرف ما الخور لأنّ التطلع هو الوقود الذي شحنت به لتتعرف على نفسها وعلى الوجود المحيط بها .

ومن هذه الغريزة ، غريزة المعرفة ، صارت الدنيا كما تراها ، وتركبت حيلتنا كما نعيشها وتلدسها ، وبفعلها سار الموكب البشري في سلسلة متصلة الحلقات كل لاحقة أرقى وأعقد من سابقتها ، وكل حاضر هو ثمرة الغرس الذي زرع في ماضي اللحظات .

ولولا هذه الغريزة لما نشأت العقول لوضع الفاسفات المتباينة لتفسير الوجود وتفسير

الطبيعة ، ولما زخر التاريخ بالمدارس الفكرية التي عجز بها التاريخ البشري منذ أن دماه الأفراد الى أن بلغ مرحلته الراهنة التي يستمد فيها لوثبات هي أشبه بالمعجزات .  
فلا إنسان مدني بالطبع ، كما يقول أرسطو ، وكذلك هو نزاع الى المعرفة بالقطرة أيضاً ، وهو يريد الاجتماع بغيره حباً في المعرفة قبل أن يجتمع حباً بالاجتماع .

\*\*\*

والإنسان الأول نظر حوله فاذا براكين نائرة تقذف اللحم ، وأعاصير سهولة تجتاح كل شيء ، وأمطار ثقيلة تفرق الزرع والضرع ، وبحار صاخبة تتلاطم أمواجها ويرتفع وينخفض عباها ، كل هذا رآه فاستهوله ، ووضع أصبعه في فيه وراح يفكر ويتأمل : ما هذه اللحم ؟ وما هذه الأعاصير ؟ من يقذف تلك ومن ينير هذه ؟ هل هو إنسان مثله ؟ إذن فليجرب ، ولكن ها هو يفعل فلا يستطيع ، ويحاول فلا يقدر . إذن هي قدرة أقوى من قدرته : فإلهي ؟ فليختر لهؤلاء الجبابرة أسماء ، وليسمي لكل ظاهرة إله ، فهذا إله النار ، وهذا إله الماء ، وهذا إله الريح ، وهذا إله القدر ... الخ . وارتاح الى هذا التفسير واطمأن الى ما وصل إليه تفكيره البدائي .

ثم تقدم أكثر وأكثر واجتمع بغيره وتعمّدت علاقته — نظر الى الجمال فراحه ، وهرع بالحلب فاستساغ مذاقه ، وشرب الخمر فانتشى برحيقها . وفطن الى أن يسمي أيضاً آلهة قدل على كل هذا ..

وظل يرتقي ويرتقي فمأعقله وامتد تفكيره وعمق احساسه فهتف به هاتف من سوى هذا الوجود ؟ من أي مادة صنع ؟ على أي نظام يدار ؟ كيف يتدرج ؟ وعند هذا عرف الفلسفة ، وطفق يضع لها المعايير والموازن ، وعرفت الحياة أول فلاسفة بذكرهم الفكر الإنساني وهم فلاسفة « يونيا » فكانت فلسفتهم بدائية بالنسبة الى بيئتهم ، لأنها لم تكن إلا صورة مبصرة من « الميثولوجيا » التي فسر بها الأفراد الوجود في أول عهدهم . فهذا يقول : أن مادة الوجود النار ، وذاك يقول التراب ، وآخر يقول الماء ، والرابع يجمع كل ذلك فيقول الوجود مزيج من نار وتراب وماء .

وأخذت الفلسفة تعمق كلما تطوّر الانسان ونما ، وراحت لا تنظر فقط الى مظاهر الطبيعة ، بل ردتّ البصر الى الانسان نفسه تتفحص عقله وقلبه وغرائزه والبواعث التي توجهه . وابتدأ أفلاطون يبني نظرية « المثل » على أساس ساذج واهر فتل نهاية عهد من التفكير آذن بالافول ليعقبه عهد جديد مثله ارسطو بفلسفته الكبرى التي كانت أعظم بناء فلسفي عرفته الفلسفة القديمة . فوضع معايير المنطق ، وأقام البحث على أسس علمية ، ولم يقصر بحنه على الطبيعة وظواهرها ، بل أخذ يختبر العقل الانساني ويمتحن النفس البشرية .

وابتدأت الفلسفة تتدهور من بعد ارسطو ، وراح الفكر الانساني يعاني آثار الاجهاد ، نبدا هذا التفسخ في أصناف من المذاهب المنحلة التي جاءت بعد ذلك كالابيقورية والكلبية . ثم فرغت الطبول تؤذن بمجيء النبوءات ، وحلت عصور التفكير الديني التي وضعت فيها أسس الوحدةانية ، ودخل الناس أفواجاً أفواجاً في الدين ، فتنبأوا هناك ظلال الايمان السليم ، يمتقدون بواحد قهّار ، ولا يسألون عن ماهية هذا الواحد الذي ليس فوقه أحد . ولكن أمن الممكن أن يستريح الإنسان ؟ أمن المعقول أن يؤمن بالهجر ؟ لا . فقد بات فيه غريزة الاستطلاع ، وراح يفلسف الأفكار الدينية ويبني من جديد المذاهب على أسس عقلية منطقية . وأحسّ الدين أن القوائم التي تحمله تهتز ، وأن دعاماته تتقلقل ، ولكن رجاله كانوا في سبات ، فلم يحاولوا أن يبنيوا الايمان على أسس غير العاطفة ، وأن يجاروا الزمن .



وقامت الفرق الاسلامية في الشرق ، والدولة العربية في أوجها ، تمجد الدين وتدعّمه فلسفة جدلية قوية ، حل لواءها الغزالي متقدماً الصفوف في فتوته الاولى ، يهدم ما تواضع عليه القوم من خرافات وخزعبلات لينشأ فلسفة دينية عقلية كبرى . إلا أن موجات العقائد الزائفة التي وفدت من بلاد فارس ، مع الأسف ، حوّلت هذه الاتجاهات الفلسفية الرشيدة الى العالم الاسلامي عن الطريق الذي كانت تسعى فيه لتدله على طرق جديدة تبلبلت فيها العقول ، وأن التراجع الذي بدا على الغزالي أظهر ما يميز هذا التبدل ، فقد انقلب على نفسه

فبعد أن كان يزيف الخرافات صار يحملها على كتفه ليديعها للناس .  
 وأمّا في الغرب ، فنحن الآن في القرون الوسطى : الظلام دامس ، والجهل سائد ،  
 والعقل خامد . أينما أدار الفرد بصره لم يجد إلاّ قسماً يسيرون التاريخ وبابوات يقودون  
 الأمم ، وكنائس تحكم أوروبا ، فعبثاً يفتش الإنسان عن النور الذي يفضح الدجل ، وعن  
 المصباح الذي يرشد إلى السبيل السوي في هذا الليل الحندس . فالشمس قد اختصت فوراً  
 دون قوم ، والعلم قد ابتذل على أيدي تنطيه للسيطرة لا للنفع وتلج في توزيعه بالقطرات كي  
 لا يفيض صيلاً يكتسح قلاع المتبشرين من السادة والأمراء ، ويذيب هذه القيود التي توهم  
 قوى التفكير بأسم العادات ، وبأسم التقاليد وبأسم الدين ، ولم يكن الدين إلاّ ستاراً يخفي  
 خلفه خزي فضائح رجاله ، وما العادات إلاّ حجباً تفصل بين العبيد الذين يأكلون التراب  
 ويلبسون العري ، وبين السادة في الطرف الآخر يأكلون بملاعق من الفضة ، وينتشون بكؤوس  
 مرصعة .

\*\*\*

وجاءت الثورة فكانت عنيفة على التقاليد وعلى الدين وعلى الطبقات ، فخاربت كل ذلك  
 بالانور الذي سلطته على العقول التي غلفها الاتباع ، وجفف ماءها الخنوع . وانتهب القوم  
 كل ما في الكنائس من أكراس مكدسة من كتب العلم والأدب التي طواها رجال الدين  
 كي لا يستفيد منها عقل ، ولا تأخذ عنها جماعة ، والهم الجوع الثقافي كل ما فيها ، وتطلع الناس  
 إلى أهلياء جديدة تتوافق والنظم القائمة على الاطلال الدارسة من عقائد الجهال والحتالين  
 وعلى المؤسسات العتيقة التي أخصب فيها الدود وتساقط منها القدم . ثم كان اختراع الطباعة  
 الضربة الكبرى التي سددت للنظم البائدة المنحلة المشبعة بالتهنك ، فتهادت القلاع المائجة  
 ونشرد الأمراء ونهض الفرد العادي يصبح بقوة : أنا التاريخ . فشاغت نظم الحرية ،  
 وأقيمت دعائم الحياة على أسس تتلائم مع التفكير الجديد ، وحلّ صراع من نوع جديد ،  
 صراع بين التفاسير الفلسفية والنظم الاخلاقية والعقائد السياسية ، وصارت لفلسفة  
 « أدوار » كما للأزياء أدوار ، والأخلاق قيم تنزيه مع المواسم ، وأما العقائد السياسية

لم تشهد عهود استقرار أبداً ، ففي كل يوم تهزها هزّة ، وفي كل ساعة تقيمها وتقمدها ثورة . وكل هذا متوقع وطبيعي ، لأنّ عهد الطوائف المسيطرة قد ولىّ فجاء دور الفرد ، والحياة التي نسلم مقاليدها للفرد وجب أن تقبل آراء متعدّدة بقدر الأفراد . وهكذا تداخلت الأميّا ، وخضعت الحياة الإنسانية لوحدة مامة ، فالأخلاق والاقتصاد والسياسة والفلسفة يفعل كل في الآخر فعلاً إيجابياً سلبياً في آن واحد . واندثرت وأمعنت تلك الحدود المزعومة التي تفصل بين ما يلبسه الفرد من أصناف الأحذية والقمبعات ، وبين ما يرتأيه من نظم السياسة ومواصفات الأخلاق .

\*\*\*

وامتلاً الجو بضجيج الفلاسفات المتعاركة ، وبحركة العلوم التي ازدحمت بها الحياة ، هذا يفسر الوجود بالعاطفة ، وذلك يفسره بالفريزة ، وآخر ينكره وما يراه إلاّ نهاية وبداية تضيق بينهما الغاية ، وذلك يؤمن إيمان العاجز ، وهذا يؤمن إيمان المهولين الصاخبين ، وآخر هناك يلحد ويسرف في إلحاده حتى يكاد يقيم من أفكاره أوثان جديدة يتعبد لها من دون الله . وكان كل هذا يتمخض عن أساس جديد للحياة ، بل لم تكن إلاّ آلام المخاض التي يعانينا الوجود .

ثمّ أشرقت الشمس على هذه الأطلال ، وطلع على الدنيا ديكارت بمنهاجه في تطبيق أساليب العقل وطرائقه في البحث على كل شيء - حتى الله . وراح يهدم ويبني ، فأشأ فلسفة ارتفعت أبراجها حتى أمسكت بالسحب ، ونزلت قواعدها حتى رصخت في الأرض . وظلت فلسفة ديكارت تنمو وتنمو ، وتبعثها فلسفات سرت على نفس النهج تطبق أسلوب الجدل العقلي على كل فرع من فروع المعرفة .

وزعم العقل كل مذاهب الوجود الى أن جاءت العصور الحديثة بعد صخب واختراعات القرن التاسع عشر ، فإذا بأسمه في مطلع القرن العشرين تنزعزق وبقوائمه ترتجج بعد أن جحد الإنسان فلم يساير عقله في قفرائه ، كان مخترع وينشئ ويبني في الحيز الذي كانت دراسته لنفسه وأساليبه ونظمه في الحياة كما هي . سخر الطبيعة ولم يخسر العلم لأرامة نفسه

دراسة علمية صادقة ، فكانت كل جهود منسوبة الى الخارج ، ولم يوجه شيئاً منها الى الداخل .

\*\*\*

وكان هذا الوضع ملائماً لكل الملاعبة لتفسير للانسان جديد ، ولمذهب في الوجود يناهني المطالب المستجدة ، ويملاً الفراغ الموحود . نعم كان هذا الوقت أنسب الاوقات لقيام « سيجمند فرويد » يبشر بتطبيقاته في علم النفس وتحليلاته في ميادين « البيولوجيا » . وكان الزمن أصح الأزمان لأن يبشر هذا العلامة بمذهبه بأن « الغريزة الجنسية » هي مفتاح السلوك البشري ، هذا المذهب الذي كان ثورة على كل ما تواضع عليه الناس من عرف وآداب ، ونهض الجامدون يحاربونه بأهم التقاليد والعادات والدين ، كما حارب العقل يوماً بها . وما كان فرويد صادقاً في كل تفسيره ولم يكن صاحب مذهب بلغ الكمال ، ولا نصف المرحلة الى الكمال ، ولكنه صدق في تفسير جوانب كثيرة من السلوك البشري بطريقته العلمية التجريبية . إلا أن المتعصبين لم يرقهم ذلك ، وأخذوا يسفهون كل محاولة يقوم بها أي عالم من علماء الاجتماع لتطبيق نتائج بحوث فرويد على الظواهر الاجتماعية . فاذا ما أثبت العالم النفساني الكبير « فرايزر الكسندر » <sup>(١)</sup> بأن أكثر المجرمين الذين أجرى تجاربه عليهم ثبت أن عقدة أوديب قد تمكنت فيهم تمكناً عنيفاً فراحوا ينفسون عن عواطف الكره التي رصبت فيهم بالاعتداء على المجتمع ، ثار عليه الرجميون مع أن هذا العالم وصل في تجاربه الى أن أكثر من ٧٠٪ من المجرمين يحدون بارتكاب الفحشاء مع أمهاتهم . . .

\*\*\*

ولقد حقق الانسان اليوم ارادته ، ففشلت الدماوى الزائفة ، وطفى العلم على الحياة ، ومهما قيل في هذه الفوضى فانها فوضى تخففت عن عالم لا تفضله الجهالات ولا العمايات .

فؤاد طرزي

بغداد

(١) في مؤلفه المجرم وقضاته





تساوى فيه الكافة (العموم) إذ لا راحة على الأرض ولا مساواة بين البشر لأن الطبيعة البشرية تعمل إلى النفع بما هو مادي والنفس تتطلب ما هو روحي وقوى الطبيعة صارمة لا ترحم الضعيف والقوي يستبد بالآخر فتتلفه مطامعه .

إن الله خص كل واحد من البشر بعبايا متنوعة ومواهب مختلفة ضرورية لارتقاء نوع الانسان فكما أن الرأس يدبر حركة كافة الأعضاء ويسيطر عليها لما به نفعها، كذلك البدن العاملة تقدم له ما يحتاج إليه من الغذاء وإن باعترافهما هذا سلامة الجسد كما وإن بالتوفيق بين مطالب النفس والجسم راحة الحياة بالاعتماد على قوة الروح . وبما أن المدنية اليونانية لم تتمسك بهذه المبادئ طرأ عليها الانحلال فانقرط عقد مجتمعها وتفرقت كلمتهم فلم يوفقوا لتأسيس مملكة تؤيد عنصرهم وتحافظ على مدينتهم وحينما تسلط عليهم الرومان أخذوا عنهم مبادئ العمران ونسجوا على منوال مدينتهم إلا أنهم اعتمدوا على القوة تأييداً لغلظتهم المطلقة وحفظاً لفتوحاتهم الواسعة فلم يلتفتوا إلى الفلسفة والفنون الجميلة ولم يستوفوها حقها من الاهتمام ولم يعلقوا بحب الجمال تعلقهم بحجة السيادة . لقد اكتسحوا البلاد واقتحموا الأهوال وحاشوا عيشة الأبطال طلباً للسيادة والنوال ، لذلك لم تنتج قراهم ثمار الحكمة ولم ترتق المعارف البشرية بينهم .

اشتغلوا بالفلسفة اليونانية معتمدين عليها في تعاليمهم وشرائعهم ، لكنهم لم يوفقوا إلى إنشاء مدارس فلسفية جديدة . لا بل انحط شأن الفلسفة عندهم لأنهم لم يفهموها حق فهمها وإن توفقوا بمبدأ القوة والعدالة إلى ضخامة السلطان وحفظه لكنهم خضعوا لسيطرة اليونان الأدبية وإن كان هؤلاء من المغلوبين على أمرهم .

لقد اعترى المدنية الرومانية ما حل بالدتها اليونانية من الادواء (الآرزاء) لأن القوة لا تكفي وحدها لحفظ كيان الأمة بل سقطت ولم تجد الأنظمة للدفاع عن السلطة شيئاً بل انحلت الإمبراطورية الرومانية وخضعت للأمم البربرية وهذه الأمم قد تهذبت بمبادئ الديانة المسيحية فترقت وصارت أهلاً لاقتباس الحضارة اليونانية . تنفخوا بالفلسفة وكانت مشرق أفكارهم تتناول إليها الهمم وتنتهي عند معرفتها الأفكار ، وقد صرفوا الأجيال الطوال في درسها والنسج على منوالها وعلقوا عليها الشروح الضافية حتى كان يكفي أن يقال « قال أفلاطون أو أرسطو لإثبات الحجة وإخام الخضم وبقيت الحالة كذلك والفكر مبتلى بالعمى إلى أن صار الانقلاب الأخير في زمن النهضة الحديثة التي جاءت بطرق جديدة اعتمدتها العلوم في نفائتها وتخلصت بواسطتها الفلسفة من التقليد وسيطرة رجال الدين .»

أمين نعوم

أسكنة — طرابلس الشام

# الطفل المبسر

يُطلق هذا العنوان على الأطفال الذين يولدون قبل أوّانهم أي قبل نهاية الشهر التاسع من الحمل ، وبعبارة أخرى بين الشهر السادس والتاسع ، كأن يولد الطفل مثلاً في الشهر السابع أو الثامن . أما الذين يولدون قبل الشهر السادس فلا يكونوا أبداً قابليين للحياة حتى وإن كانت مظاهر الحياة الطبيعية موجودة فيهم .

وإذا نظرنا إلى الأطفال الذين يولدون خلال الشهر التاسع من الحمل ، أي قبل أن تكمل مدتهم بأربعين أو ثلاثة أسابيع مثلاً ، لا نجدهم يختلفون قطعاً عن الذين قد وُلدوا في أوّانهم ، غير أن صغر حجمهم ونقص وزنهم وضعف أعضائهم وجسمهم ، ولا سيما ضعف معدتهم وأمعانهم مع عمليات الهضم عندهم ، تحتم علينا طبعاً أن نوليهم عناية خاصة ومداراة فائقة ليتمكنوا من قطع تلك المرحلة القصيرة من حياتهم ريثما يتقوّن قليلاً ويصلون إلى السن التي يقدرّون أن يعيشوا فيها كالأطفال الآخرين الذين وُلدوا في أوّانهم .

أما الذين يولدون في الشهر السابع أو الثامن فالحالة عندهم تختلف تماماً عن التي تقدم ذكرها . فوزنهم وحجمهم لا يكونان دائماً أقل مما في الحالة الطبيعية فحسب ، بل أن فرصة بقائهم على قيد الحياة تكون خصوصاً ضئيلة لعدم اكتمال نمو جسمهم وضعف أعضائهم . وأطفال كهؤلاء لم تكتمل مدتهم بعد يكونون غالباً ضعفاء هزيلين ولا يمكننا أن نعرف بالتأكد عند ولادتهم إذا كانوا يعيشون أو أن يقضوا نحسبهم خلال الأسابيع الأولى من ولادتهم . والنظر إلى الطفل المبسر يجده نحيفاً مهزولاً ، ذا رأس صغير جداً ووجهة مدوّرة رخوة نوعاً ، كما أن بروز قحف هذه الجمجمة مع البوافيخ<sup>(١)</sup> تكون عريضة جداً ، والوجه صغيراً دقيقاً مثلث الزوايا ، والفم واسعاً والذقن صغير جداً . والجلد أحمر مغسّن ومغطى بالشعر ، والأظافر غير تامة النمو ولا تصل إلى أطراف الأصابع ، والجلد نفسه يكون قاسياً ضارباً إلى البياض وفيه انتفاخات خالية . ومن المميزات الخاصة عند الطفل نفسه أنه لا يبرق ، وتكون حركاته قليلة أو نادرة ، وصراخه ضعيفاً يشبه العي ، وتنفسه صعباً وقلبه ضعيفاً

(١) يوجد يافوخان في الرأس وهما اليافوخ الامامي أو اليافوخ الكبير الكائن عند مثنى العظام الجبهي بالظن الجداريين في أعلى الجمجمة ، واليافوخ الخلفي ومركزه خلف الجمجمة عند مثنى الظن الجداريين العظم المؤخري .

في أغلب الأحيان . وهكذا قل عن الهضم فإنه يكون سيئاً نتيجة نقص الافرازات الهضمية . وهناك أيضاً قضية الوزن عند الطفل المبتسر . فالذي يولد في الشهر السابع يكون وزنه كيلو غرامين ، وفي نصف الشهر الثامن كيلو غرامين وربعم ، وفي الشهر الثامن كيلو غرامين ونصف — بينما الذي يولد في أوانه يكون وزنه ثلاثة كيلو غرامات وربعم تقريباً . وطبيعي أنه كلما كان نقص الوزن شديداً قلَّت فرصة بقاء الطفل حياً . ونصف الاطفال المصابين بالضعف الخلقي الحديدي والخطر ( وم الذين يزنون أقل من كيلو غرامين يموتون في الأسبوع الأول من العمر . والاطفال الذين يزنون كيلو غراماً واحداً أو أقل لا يعيشون أبداً مهما بذلنا من الجهد والعناية أمامهم . أما الذين يولدون في الشهر الثامن من الحمل فيعيشون بنسبة أكبر من المولودين في الشهر السابع )

والذي يجدر ذكره هنا بنوع خاص هو قضية الحرارة عند الطفل الذي يولد قبل أوانه ، فهو لا يفرق من هذه الناحية عن الحيوان ذي الدم البارد كالسمك مثلاً ، ثم إنه لا يقدر أن يقاوم الحر ولا البرد كالإنسان البالغين ، وتكون درجة الحرارة الطبيعية عنده واثمة جداً ( ٣٥° أو ٣٦° مئوية ) ، وتصعد أو تهبط هذه الحرارة عنده مع درجة المحيط الذي يضمونه فيه — بينما الحرارة نفسها لا تختلف في الشخص البالغ باعتبار الصقع أو الفصل أو الجنس ، فهي أبداً على درجة متساوية تقريباً إلا في بعض الأمراض كالحميات مثلاً . وفي طاقة الانسان أن يقابل الحر أو البرد الشديدين كما يشاهد عند الذين يعيشون في الأقطار الاستوائية والشمالية ومحافظته على درجة واحدة من الحرارة .

﴿ مصير الولادات المبكرة ﴾ : وهنا نتساءل : ما هو مصير الولادات المبكرة وهل من خطر فعلاً على مستقبل أولئك الاطفال ؟ الجواب على هذا يختلف فيما اذا كانت الولادة قبل أوانها ناتجة أو غير ناتجة عن مرض خطير عند الأم . فالذين وُلدوا قبل أوانهم من الولادات مصابات بالبول الآحي Albuminurie مثلاً ، أو بالسل أو بأمراض القلب أو بالزهري الذي أهمل علاجه ، أو بالأمراض المعدية الحادة ( كالتهاب الرئوي والحمى التيفية والحمى القرمزية والأنفلونزا الشديدة والتشنجات النفاسية ) ( Eclampsie ) أو تسمم الأم من تعاطي المشروبات الروحية والمورفين : يصعب اذ ذاك نفوهم ونموهم ولا يستفيدون إلا قليلاً من التغذية نظراً الى ضعف عملية التمثيل عندهم اقلة حيوياتهم . ثم ان هيئتهم قدل على إنهم قد وُلدوا وفيهم نقص خلقي أو وراثي مكتسب من المرض المصابة به أمهم . وبالعكس لما يتوقع الحمل لسبب من الاسباب العارضية كالإصابة بالجروح ، أو الاصابات التي تقع على بطن الحامل أو الخوف أو الاتعاملات العديدة ، أو الوقوع على الأرض ، أو وجود توأمين ، أو ولبس

الأزمة الضاغطة على البطن لاختفاء معالم الحمل ، أو من وضع الطفل الشاذ في البطن أو عدم قدرة بعض النساء اللاتي لا يصلن طفلهن إلى أوان الولادة الطبيعية الخ... ففي مثل هذه الحالات يمكن التوصل بوجه عام الى تربية الطفل دون أية عناية أخرى سوى ملاحظته وزيادة مداراته والسهر على حياته في سنته الأولى . ومتى وصل الى هذه السن نجد الطفل لدرجة ما منحصناً وصحته جيدة حتى انه لا يفرق بشيء عن الأطفال الآخرين الصحيحي البنية من السن ذاتها وإذا اقتضى الأمر فإنه يوضع في جهاز خاص حيث يمكن ضبط الحرارة والرطوبة والهواء النقي بالقدر الذي يحتاج اليه الطفل كما لو كان في رحم أمه . كذلك يسعَى الغذاء بقدر محدود يمينه الطبيب لأن على هذا الطبيب تقرب مسؤولية مثل هذه الحالات الدقيقة جداً .

﴿ كيفية العناية بالطفل المبتر ﴾ : ( أولاً — نظام التغذية ) : المفاهد في الأطفال المولودين قبل الأوان أنهم لا يستطيعون في الغالب أن يرضعوا أو يمتصوا ندي أمهم بالنظر لضعفهم ، وهذا ما يقلل افراز اللبن من الثدي . فعلى الأم حينئذ أن تلبسه هذا الافراز وذلك بوضع طفل قوي على الثدي ليمتصه بشدة ، ثم يوضع بعدها الطفل الضعيف على ندي أمه مدة دقيقتين أو ثلاث دقائق ، وذلك كل ثلاث ساعات في اليوم الثاني والثالث . ثم تزداد مدة الرضاعة في الأيام التي بعدها . وقد تضطر الأم في مثل هذه الحالات الى أن تشفط اللبن من ثديها بالغناطة وتعطيه إياه بالملقعة أو بالقطارة اذا كان الضعف شديداً . واذا كان يلعب الطفل اللبن غير كاف فيسكب هذا باحتراس وتأني في بعلوم الطفل مباشرة وذلك بواسطة ملقعة صغيرة ، ويمكن أيضاً سكبها في أحد المنخرين . والأفضل من هذا كله استعمال قطارة صغيرة ينقط بها اللبن في فم الطفل ، أو تستعمل قسطرة ( أنبوبة ) صغيرة من الكاوتشوك الأحمر المرن من غمرة ١٥ الى ١٨ على الأكثر وتكون متصلة بمقننة وتتم أحياناً في قاع الأنف — بشرط أن تكون فتحتا الأنف نظيفتين جداً وخاليتين من كل افراز حتى تصل الى خلف الزور ثم المعدة ، فيصب اللبن تدريجاً من إحدى فتحتي الأنف فيصل الى معدة الطفل بدون مجهود منه . وينصح بعض الأطباء استعمال جهاز خاص لجذب اللبن في الثدي بأحد طرفيه والطفل بمص اللبن من الطرف الآخر . وغني عن القول ان لبن الثدي بالنسبة لأطفال كهؤلاء هو أكبر الحياة ، فاذا تعذر الحصول عليه من الأم وجب احضار مرضعة لترضعه من لبنها أما المقدار اللازم لتغذية أطفال ضعاف كهؤلاء فيختلف باختلاف الوزن فالقدي وزنه ٢٠٠٠ غرام مثلاً يجب أن يرضع ٤٠ غراماً من اللبن في كل مرة ، وعدد الرضعات ١٠ الى ١٢ يومياً ، أي بنسبة خمس وزن الطفل . وإذا كان وزن الطفل أقل من ٢٠٠٠ غرام فلا يجوز أن تتعدى كمية غذائه اليومي خمس الوزن ، وكلما تقوى الطفل قليلاً تقلل الرضعات الومت أو ثنائي يومياً .

وربّ سائل يسأل : هل يجوز تغذية هؤلاء الاطفال باستهمال الرضاعة الصناعية ؟ وما طريقة ذلك . الجواب انه يجب علينا في الدرجة الاولى اعطاء الطفل لبن أمه ، إذا لم يتيسر لنا ذلك فلبن المرضعة ، وإذا كان وجود هذا متعذراً لسبب ما فلا مندوحة اذ ذاك عن ارضاعه صناعياً . والرضاعة الصناعية هذه تقوم بتخفيف اللبن المحلى المكثف وذلك بنسبة  $1:8$  خلال الاسبوعين الاولين . وبعد ذلك يعطى الطفل مخففاً ثلاث مرات ومضافاً اليه السكر . ولما كان هذا اللبن قليل المواد الدهنية والزالية فيعطى الطفل في الشهر الثاني بودة اللبن المخففة لتناول لبن الام والتي تحتوي على ثلاثة ارباع مواد دهنية ، ويستمر هكذا حتى يستطيع أن يأخذ لبن البقر في النهاية .

وكما أن اللبن ضروري لهؤلاء الاطفال فالماء أيضاً ضروري لهم وعلى الخصوص عصير الفواكه كشراب البرتقال مثلاً ، فيعطى مقدار خمس نقط مذابة في ملعقة صغيرة من الماء يومياً وذلك بعد الاسبوعين الاولين من الولادة . وكلما تقدم الولد في السن زاد كمية شراب البرتقال مع كمية الماء . ويعطى أيضاً الاطفال تقسم مستحلب زيت السمك الغني أيضاً بالفيتامين والذي هو أحوج وأفيد لهم من سواهم .

وعلى كل لا بد في مثل هذه الحالات من التوضيحية والاخلاص واستهمال الفطنة والروية وبذلك نفعاً الولد صحيحاً معافاً ويصل الى هاطىء السلامة . والمراجع الطبية تؤيد لنا أنه قد أمكن تربية أطفال قد ولدوا حتى في الشهر السادس ونصفه وزنهم لم يكن سوى ١٥٠٠ غرام بل ١٢٥٠ غراماً فقط .

ثانياً - التدفئة : الاطفال المولودون قبل أوانهم يتأثرون بنوع خاص من البرد ويخفون دائماً منه ، وقد تنخفض درجة الحرارة عندهم فجأة وتصل الى ٣٠ و ٢٩ حتى ٢٥ مئوية دون أن يؤدي ذلك الى الوفاة ، فإذا لم نعمل على تدفئتهم بالوسائل اللازمة ، ولنهم بالقطن وجعل سريرهم مزدواً بزجاجات المياه الساخنة وذلك جسمهم بزيوت الزيتون فقد يؤدي انخفاض حرارة جسمهم الى الوفاة . وإذا كانت درجة الضعف شديدة فيوضع الطفل في محضن خاص (أي فرن) لمدة أسبوع أو أكثر

ثالثاً - حماية الطفل من العدوى : ان الامراض المعدية ، حتى الزكام العادي ، إذا أهمل أمر علاجها فكثيراً ما تمتد الى الرئتين وتسبب التهاباً تؤدي نتائجه الى عواقب سيئة . ولهذا يجب الانتباه وعدم السماح لأي شخص مصاب أو مشتبّه بمرض ما ، ولا سيما السعال والزكام أن يقترب من الطفل أو أن يدخل حجرته . بيروت الدكتور عبد الله رزي

## الثقافة العربية في الجزائر تستصرخ العرب

يبدو أن قادة العرب لم ينظروا نظرة فاحصة الى ما نص عليه الدستور الفرنسي الجديد من اعتبار ( الجزائر العربية ) بلداً فرنسياً لا فرق بينه وبين أي جزء من التراب الفرنسي من حيث الوضع الدولي . فلم يتجاوز موقفهم منه ما هو دأبهم أزاء كل تشريع يفرض على بلد عربي مصطهد من الاحتجاج والاستنكار الذي لا يعبر عن أكثر من تعزية - مياسية ، لتلك البلد المنكوب ، مع أن هذا الوضع الدستوري الجديد الذي فرض على الجزائر فرضاً يرم - في رأينا - كل بلد عربي بطريق مباشر كأني وضع دولي ذي علاقة مباشرة بمصالحه القومية وجقوقه الخاصة . وهو لذلك قابل للتأثر ، بل عرضة لازوال بما تقوم به الدول العربية ضده - دفاعاً عن حقوقها القومية ومصالحها الخاصة - من عمل ايجاب جدي حازم جري فأخطر نتائجه - في رأينا - هو تسويغ كل إجراء تتخذه فرنسا ( لتخليص ) الجزائريين من عروبتهم واستخلاصهم لما يراودون عليه من الانقطاع عن ماضيهم والاندماج الروحي في العائلة الفرنسية الكبرى ضمناً للاندماج السياسي وأماناً من كل ما من شأنه ايقاظ الشعور القومي والنزعة الانفصالية من الداخل أو الخارج ولو بعد حين . أو بعبارة أوحز تبرير العمل بصراحة على ابادنة القومية الجزائرية من أسسها الاولى بمحاربة الثقافة العربية في الجزائر - بصفتها ثقافة أجنبية - بجميع الوسائل في مأمن من الرأي العام الدولي . إذ لا وزر على فرنسا - كأمة ذات حضارة - أن تعمل على التمكين لحضارتها في جزء من وطنها وإن أدى ذلك الى محاربة ثقافة أو حضارة أخرى داخل ذلك الجزء بحجة أنه ليس بحاجة اليها ، بل قد لا تنسجم مع حضارته القومية ومصالحه الوطنية وقد يكون انتشارها مدمراً في تلك

الوحدة التي هي ضرورة حياة الأمة وليس هذا مجرد حدث قد يخطئ به الغلو في التمسك بجادة الصواب .

فبينما ينص هذا الدستور نفسه في مقدمته ومواده الأولى على ضمان الحريات كلها — ومن بينها حرية القول والاعتقاد والاجتماع — لجميع الفرنسيين والقساطين في الأرض الفرنسية ومنهم الجزائريون الذين أطلق عليهم لقب (الفرنسيون المسلمون) نرى أضابير الأوراق المهمة في محافظات جميع المدن والقرى بالجزائر تثبت مئات المطالب بالترخيص في فتح مدارس أو تأسيس جمعيات وأندية عربية مهما كان نوعها وهدفها . ونرى هذا البلد الذي يضم ٥٠ ألف وأحد عشر مليون ناطق بالضاد لا يسمح فيه بإصدار صحيفة واحدة بلسانه الذي حافظ عليه وآثره من بين سائر اللسانة ثلاث مئة ألف سنة ولا يسمح فيه باستيراد صحيفة عربية أو كتاب عربي من أي بلد عربي آخر وإن كان موضوع الصحيفة أو الكتاب لا يخرج عن الدين الذي ينص هذا الدستور على ضمان حريته، في حين يسمح بإصدار واستيراد الصحف والكتب بجميع اللسانة الأجنبية الأخرى مهما كان نوعها وموضوعاتها وقد تكون دعاية صريحة ضد السيادة والمصالح الفرنسية . بل لقد أصبح الحديث بالعربية العامة فيه دليلاً على التمرد والخروج على الطاعة ومدعاة لوضع التحدث بها — كرجل خطير على أمن الدولة تحت رقابة عصابة من الجواسيس — فالدستور الذي يكفل جميع الحريات الفردية والاجتماعية يعتبر الجزائر بلداً فرنسياً ويعتبر اللغة العربية لغة أجنبية وخطيرة على سيادة الدولة ومصالحها القومية فهي لذلك اللغة الأجنبية الوحيدة التي لا تتمتع في الجزائر بالحرية لأن حريتها يمرض سلامة الدولة للخطر — لقد أعلن في عهد حكومة الجنرال شارل ديغول إلغاء القوانين الأهلية وهي القوانين الاستثنائية التي كانت مشروعة على الجزائر طيلة عهد الاحتلال . وحسب بعض الاغرار أن الأمة قد أريحت من كابوس خانق وتمتعت ببعض الحرية برفع هذه القوانين القاسية فعمار في إمكانها النهوض بمستواها الاجتماعي والثقافي . بيد أنها ما لبثت أن أخذت الحقائق تجهها في قسوة ومرارة . فأعلن الجنرال جرج كارو بصفته والياً عامّاً لفرنسا في الجزائر ووزيراً مفوضاً لها في شمال أفريقيا عامة مشروعه الذي يتلخص في انهاء عشرين مدرسة فرنسية لختلف مراحل التعليم



هبتها أن تخرج في خلال عشرين سنة مليون شاب لا يعرفون كلمة عربية واحدة وأتبع ذلك بتصريحه الذي يقول فيه ( ان الذين يملكون بإبقاء الجزائر عربية أو بإمكان انفصالها من فرنسا إنما هم أغرار يستحقون الغسقة والرائة). ثم جاءت حوادث ٨ مايو سنة ١٩٤٥ فاتخذتها فرنسا سبباً لاغلاق جميع المدارس العربية بحجة أنها كانت وكرّاً للتأمرين على سيادة الدولة والامن العام. مع أن الذين اغتروا في تلك الحوادث أغلبهم من العمال وخريجي المعاهد الفرنسية. وأطلقت اسان صحافتها على العربية والإسلام فكتب نفر من رؤساء أحزابها بما فيها الشيوعية والاشتراكية ومن وزرائها السابقين وفي مقدمتهم المسيو مارك ركار وزير العدلية السابق يطالبون بإبادة المساجد من كامل القطر الجزائري أو على الأقل بترجمة القرآن الى اللغة الفرنسية ترجمة رسمية منقحة يحذف منها كل ما من شأنه إيقاظ النخوة والشعور بالكرامة في النفوس لتفرض على المسلمين لتلاوتها في الصلاة والمبادات، على أن تحرم اللغة العربية عليهم تحريماً قاطعاً اذا ارادت فرنسا الاحتفاظ بالجزائر كجزء من أرضها لأن اللغة العربية هي أخطر شيء على السيادة الفرنسية. وكان من نتائج هذه الحملة الضعواء التي استمرت حوالي أربعة أشهر وشاركت فيها جميع الصحف الفرنسية الكبرى أن صدر قرار من الولاية العامة الفرنسية بالجزائر ينص على عدم الترخيص لاحد بالتعليم العربي إلا بعد أداء امتحان في اللغة الفرنسية ... وعلى عدم الترخيص بفتح مدرسة أعلية إلا بعد الاطمئنان الى نزاهة القائمين بها ... وتعهدهم بتعليم الفرنسية والعربية معاً في حصص متوازنة ... وشدّدت الرقابة على الحدود التونسية حتى لا يفلت الى تونس طلبة العلوم العربية المغامرون لثقلتها في جامع الزيتونة (صنو الازهر) وصيق عشرات منهم الى المعجون لأنهم حاولوا اجتياز الحدود بغير جواز فالمحصل على الجواز أمرٌ ليس في الامكان وعزير عليهم أن تنقلهم ظلال الثقافة العربية من الجزائر العربية — وعلى الرغم من مساعي الجزائريين الذين اغتروا في وضع الدستور الفرنسي الجديد أملاً منهم في تحقيق بعض رغبات الجزائر القومية من هذا السبيل — فقد أصرّ جميع زملائهم من الفرنسيين على رفض رغبتهم في اعتبار اللغة العربية لغة رسمية في الجزائر الى جانب اللغة الفرنسية فأصبحت بحكم هذا الدستور لغة أجنبية فيها، وأصبح كل ما كان يتخذ ضدها من أعمال أو يشرع من

قرارات إدارية موافقاً لروح الدستور ونصوصه فصار بذلك عملاً شرعياً ليس فيه من جناح .

وبديهي أن تضيق الخناق على اللغة والثقافة العربية مساس صريح ومباشر بالحقوق القومية والمصالح الخاصة للدول العربية . إذ من نتائجها زوال نفوذها في بقعة تعتبرها جزء من وطنها الأكبر ، كما أن من نتائجها فقدان مصر وسوريا لسوق كان من أخصب أسواق مكاتبها وصحفها ، وكان في الامكان أن تزداد نطاقها عن أيام . فهل فكرت الدول العربية في اتخاذ موقف عملي حاسم إزاء هذا الاعتداء إن في إمكانها ولا سيما مصر وسوريا اتخاذ مصالحها واتخاذ الجزائر من خطر تكرار مأساة الأندلس مرة أخرى في تلك البقعة التي دافعت عن عروبتهما قرناً وسمع عشرة سنة دفاع الأبطال .

ففي مصر وحدها ١٣٦ مدرسة فرنسية بمختلف مراحل التعليم ، وفي مصر توزع كل أسبوع ٨٠ صحيفة فرنسية يصدر بعضها في القاهرة ويرد الباقي من فرنسا في إمكانها أن تطالب بدل كل مدرسة وبدل كل صحيفة بمثلها في الجزائر وهي بذلك غير ظالمة وهي بذلك صريح كثيراً

\*\*\*

أما بعد ، فقد وفد على مصر منذ فترة وجيزة الأديب الفرنسي الكبير المسيو جورج دو هاميل داعية للثقافة الفرنسية وكانت أول محاضرة له في القاهرة تحت عنوان ( فرنسا حياتي ) . وسوف لا يصل هذا المقال إلى القراء حتى يكون الأستاذ مورييس جارسون الأديب الفرنسي المشهور قد وصل مصر لمواصلة ما بدأه سلفه من الدعاية لفرنسا وثقافتها . فهل فكرت مصر في أن توفد إلى شمال أفريقيا من أساتذتها من يمد أولئك العرب المتلهفين المحرومين بأقباس من الثقافة وتجدد في مصر العزيرة التي قطعت بينهم وبينها الصلات منذ زمن طويل . إن فرنسا لم تسمع إلا مرغمة وفي إمكان مصر أن ترغمها أن هامت وعسى أن ينتبه قادة مصر إلى هذا الواجب الخطير .

محمد الحاج الناصر الجزائري

الذي امتنع غلقه ...

... قصة بقلم ماري روبرتس رينهارت ، لعلها أن تكون أقرب الى الواقع العائلي منها الى الخيال القصصي . . . أهديتها الى الناشئة الجديدة من فتيات اليوم ، اللاتي لا تكاد تستقر بين الحياة الزوجية حتى تفتش سعادتهن سحب قائمة من غيوم الشك والخوف . . .

وكان شبح حماها يكن وراء الباب الكبير ، أما الآن فقد اختفى . . .

حدث هذا أول ما حدث عند ما كانت لويس في المنزل ، وكان روي زوجها في عمله ومايل الخادمة تجادل بعض الصبية عند الباب الخارجي في فترة راحتها المسائية — ولم تكن لويس قد لاحظت شيئاً من قبل ، أو لعلها لم تكن قد تنبّهت إليه جيداً ، ذلك أنها لا تكاد تفلق باب مسر اليسون حتى يعود فينفتح إن عاجلاً أو آجلاً . . .

وفي ذات ليلة صارحت لويس زوجها بكل شيء ، وقد كانت حذرة في حديثها كل الحذر ، فأنها تعلم مبلغ ما يصيب روي من الحزن والألم عند ما يتذكر أمه . . . فقالت له « أريد ياروي أن تلقي نظرة على باب حجرة أمك » فقابل روي شارحتها هذه بتجهم ، وقال « وما أمر هذا الباب ؟ ... »

لقد امتنع غلقه ..

.. هذا سخف . فما الذي يمكن أن يحدث له ؟ ..

— لست أعلم ، وإنما هو مفتوح كل الوقت ، لا تكاد تفلقه حتى يعود فينفتح . .

— هذا أمر يحدث لكل الأبواب ...

أخذ روي حديث لويس على أنه بقايا ضغائن قديمة لم يقبرها الموت ، وكل ما هنالك محاولة خبيثة من جانب زوجته لكي تفلق باب مسر اليسون الى الأبد ، كأنها حجرة الأم كناية لأن تثير الضغائن . .

— وقد أرادت لويس أن تدافع عن نفسها فقالت لروي « هذا غير صحيح ... فأنت تعلم أنني كنت مخلصاً لها ، ومن أجل هذا أسألك وأكرر السؤال ، لماذا يا عزيزي ، وقد كانت هذه معاملتي لأمك ، تفعل هي بي ما تفعله الآن ؟ ... !!  
— ما الذي تفعله ؟ ..

... — تقف هنا ... منذ عشر سنوات ، من ذلك اليوم الذي جمعنا فيه رباط الزواج ، وهي واقفة هنا لا تترك هذا المكان ، كانت تمشي وكنت أنت تظنها قد شلت عن الحركة ... كنت أسمعها بعد أن تنام أنت .. كانت ...

ولكن روي قاطعاً في قسوة ، وخرج قاضياً إلى حيث لا يسمع عكوى زوج رزق في الحياة من أم رقد في أطباق الثرى ...

أما لويس فقد ظلت جالسة تفكر في الماضي الطويل الذي انقضى ، في هذه السنوات العشر العراض التي حفلت بنظرات البغض وتنفذ كالسهم من حجرة مسر أليسون ، تلك المرأة التي اجتمع فيها الحقد بما لم يجتمع في غيرها ، حتى لقد كانت وهي المغلولة الحركة — كما كانوا يزعمون — تفسق أخبار المنزل وتحيط بكل صغيرة وكبيرة فلا يفوتها شيء من أحداث المنزل الكبير ... أما هي فقد أخذت روض نفسها على نسيان هذا كله ما دام روي معها بجانبها ، ومع هذا فأنه حتى علاقتها بروي قد بدأت تقتر وكأنما كانت هناك أذن ماكرة تصنى إلى كل شيء ، حتى إلى خفقات القلوب الحافلة بهوى الغياب ... كانت هذه المرأة العجوز راقدة في سريرها تسمع وتنظر ، ولئن كانت النظرات تقتل فما أحرأها نظرة من نظرات هذه المرأة البغيضة كافية لأن تقضي على لويس وأكمام عباها لا تزال تنفتح ... كانت لويس جالسة إلى المنضدة تفكر في كل هذا .. أجل ، إن حماها كانت تكرهها بهذه الكراهية التي تمثل غير امرأة عجوز قانية من امرأة هابة فاتنة .. كانت تكرهها لأن روي يحبها .. منذ ذلك اليوم الذي طادت فيه مع روي من حفل زواجها ، صادفها هذه المرأة كعقبة كأداء في سبيل حياتها وسعادتها .. وإنها لتذكر جيداً كيف قابلت المرأة العجوز زوجة ابنها لأول مرة بابتسامة لن تنساها لويس ما بقي لها حياة .. دعتهما مسر أليسون إلى حجرة الاستقبال ليتناولوا الشاي لأول مرة وكان أول ما قالته تحية لها . « إنني الآن امرأة عجوز ، وإنني طبعاً لا أهدم إنني فقدت ابناً بل كسبت إبنة — ولكنني من الآن لن أصبح صيدة المنزل »

وقد كان تصریح مسر أليسون مفاجأة لروي غير منتظرة فأبتدرها قائلاً « ولماذا يا أمه

لا ندع الأمور تجري كما كانت ، وأنت لا شك تعلمين أن لو أصغر من أن تتولى إدارة منزل كبير . « فأجابت مسز اليسون « لا يمكن أن تجري الأمور كما كانت يا بني العزيز ... فأنت الآن متزوج ... » ثم كان أن أصرّت مسز اليسون على أن تأخذ لويس مكانها من الطاولة ، كل هذا ونار الحقد تتأجج في نفسها وتنبعث من فيها في صورة ابتسامة .. يالها من ابتسامة ! .. ... صور الماضي تتلاحق أمام لويس وهي جالسة عند الطاولة تفكر .. « فهذا روي ندائمه الحب والفرح فحمل لويس على كتفيه وأخذ يدورها في أرجاء الغرفة ، ثم دخل حجرتها الخاصة وهو يقول « وأخيراً أنت معي يا عزيزتي .. وفي حجرتي » .. وها هي هذه الفتاة الخجول تبدأ في خلع ملابسها وهي تتردد .. وروي يبصرها وهو جالس في الطرف الآخر من المرير يصفق لجمالها ويضعك من ترددتها ... ثم يتبادر إلى سمعها صوت ارتطام جسم ينبعث من الدهليز الطويل في هدوء الليل ، فيخرجان سريعاً من الحجرة ... فاذا يصادفهما ؟ رأيا مسز اليسون ملقاة على الأرض فاقدة النطق ...

أجل كانت هذه ليلتها الأولى ... وهذا روي يحمل أمه فزعاً مضطرباً إلى حجرتها وتجمع الخدم وحضر الأطباء واضطرب كل شيء ... ولما أرادت لويس أن تتبع روي أزاحها بيده جانباً كأنه هو لم يعرفها من قبل ... فأنسلت لويس وحدها إلى حجرة الاستقبال الكبرى ... كان الجو بارداً وكانت تشمر بقشعريرة ..

وهي الآن تشمر بقشعريرة . فقد طال جلوسها ولا بد أن تعد الطعام بيدها لأن مابل قد ذهبت إلى منزلها ، ومع ذلك ظلت جالسة تفكر . قد يكون روي على حق وتكون هي قد أصيبت بمجنون .. يالها من سنوات عشر قضتها في ذلك المنزل الكبير الذي أفلس فيها بعد من المال وقامت هي متاعب الحياة فيه ، فكانت تغسل وتحمل الأطباق وتعد الطعام بيدها وكانت فوق ذلك كله تقوم بخدمة امرأة عجوز تكرهها ، لا شيء إلا لأن روي يحبها ، عشرة أعوام تمضي وهي تعمل جاهدة على إسعاد روي ، والآن عندما بدأ الخلاص يقترب ؟ ...

ولجأة تنبّهت لويس إلى صعود روي درجات السلم فقامت مسرعة وما إن رآها روي حتى ابتدراها قائلاً « امعني يا لو لقد أحكمت غلق الباب بيدي الآن .. »

— وهل كان مفتوحاً ؟ !

— أجل ولماذا ؟

— لأنني قد أغلقته بيدي قبيل أن تنزل ...

نظر إليها روي ثم استدار بسخرية لازدة قائلاً لها « انفي على موعد الآن .. وأملي

عملي الذي يجب أن أوليه عنايتي ، وليس لي من الوقت ما أضيعة في ترهات مجانين ... ،  
وبعد خروج روي ، سعدت لويس بهدوء إلى غرفة مسز أليسون انتأ كد .. فألقت  
الباب مفتوحاً .. فكادت أن يغمى عليها ولكنها أمسكت وأمسكت الباب بيدها وظلت تنظر  
إلى فراغ الحجرة الملتحف بالظلام وهي تقول . « اسمعي ! » ماذا يجديك من هذا كله ؟ ..  
ألم يكفك أن روي كان في يدك كل هذه المدة ، حتى بعد زواجي به كان دائماً في يدك ...  
لا تعتقدي إنني كنت أجهل ، لقد كنت أعلم كل شيء .. ألا تتركينه الآن ؟ . إنني لا أسأل  
هذا من أجلي ، ألا تريد أن يكون سعيداً ؟ ... » — وانتظرت لويس جواباً لهذه المفاجأة  
فهي قد سمعت من قبل أنه في مثل هذه الأحوال تتردد أصوات مبهمه وتنبعث أضواء  
مختلفة ، ولكن شيئاً من هذا لم يحدث ، وهي نفسها لم تكن تعتقد بشيء من هذه الخرافات  
فكيف لها أن تعلق ما يدور حولها ، وإذا كانت مخطئة أو واهمة فكيف السبيل إلى  
التخلص من هذا الوهم ؟ ...

اكتفت لويس بعد ذلك بإحكام غلق الباب ، ثم صعدت إلى المطبخ لتعد طعام العشاء  
لروي . ولما عاد روي كان يبدو عليه النشاط واختفى عن وجهه ذلك التجهم وتلك الصلابة  
التي قابل بها حديث لويس السابق ، وكان أول ما فعله أن وضع يده على كتف لويس وقال  
لها « آسف يا لويس فنحن متمعبا الأعصاب على ما أظن ولا بد من ذهابنا إلى السينما ... »

وفي خلال عرض الفيلم غشيت روي اغفائة فنام — وكانت لويس تلاحظه في نومه وقد  
ملاً الخوف قلبها ... كم تغير روي في خلال هذه الأسابيع الأخيرة حتى لقد بدأ كرجل  
متمعب ، كرجل بدأت حيويته تنضب ، كرجل مريض .. انتفضت لويس لهذا الخاطر الأخير  
وانتهى الفيلم فاستيقظ روي ولم يكن يدري متى نام ...

وعادا إلى المنزل في ساعة متأخرة من الليل فوجدوا الباب مفتوحاً ... فنظر روي إلى  
لويس ضاحكاً وقال لها « أجل يالو إن الباب مفتوح مع أنني أنسم أنني أغلقته بيدي ..  
اعتذاراتي لك يالو ، إن هذا الباب يفتح حقاً » . وكان روي ينظر إلى الباب وهو يظفقه  
بنهم مبتسم فقد أعادته الاغفائة فقابل الأمر مرحاً وعند ما استلقت لويس في سريرها قبلها  
روي وأطفأ النور ...

لكن الباب عاد فأنفتح .. وسمعت لويس صبريره من خلال الدهليز الطويل فجلست  
وعيناها تمثلتان رعباً وحشياً ... وقالت « لا ... لا ياروي أرجوك »  
— ماذا جرى لك ، ألا استطيع أن أنام براحة

— ... الباب يفتح مرة أخرى ... إنها هنا ، أنظنها قد ذهبت ، إنها لم تذهب ، إنها في المنزل لم تتركه أبداً ..

فلم يكن من روي إلا أن ترك الحجرة للويس وذهب هو لينام في حجرة أمه . وفي هذه الليلة لم تنم لويس دقيقة واحدة . . أحست بمائل وهي حائدة في منتصف الليل تتحسس طريقها في حذر لكي لا تنبه أحداً إلى وصولها متأخرة . وبين الساعة الثالثة والرابعة سمعت بأع اللين بحماره وأحست به وهو يفرغ اللين من الوعاء ، ثم وهو يذهب إلى منزل آخر ... وفي الصباح كان يبدو على روي الهزال وكان يعمل فأثار هذا خوف لويس وقالت له «الك مريض» فأجاب « ان هذا حال كل زوج تخرجه زوجته من حجرته في الليل» .

ولكنه أضاف قائلاً « لا يهكم هذا كثيراً ... المهم اني أريد ذهابك الى جهة ما بعيدة عن هذا المنزل للاستجمام فان رحلة أيام في مكان هادئ قد تذهب بما أصاب في أعصابك من الاضطراب .. »

ولكن لويس رفضت قائلة لن أذهب قبل أن تبرأ من هذا البرد ... انني ظلت أفكر طوال الليل وأساءل هل قد فقدت عقلي ! ... »

وعند ما تم روي بالخروج بعد طعام الافطار كان يعمل بشدة .

وفي الساعة الحادية عشرة حضر نجار بعث به روي لكي يصلح ما بباب مزر اليسون من عطب إن كان هنالك ثمة عطب ... وقد ظل النجار مدة طويلة يعمل في الباب ما يخطر له من ضروب الإصلاح ، وفي النهاية أهار الى متانة الباب واحكام غلقه بحيث يصعب فتحه . وما أن فرغ النجار حتى نظرت لويس إلى نفسها في مرآة الدهليز الكبرى ، فإذا رأت ؟ . . رأت عينين متعبتين فاقدتي الحياة وشعر رأسها الطويل قد بدأ يتهدل وينبت الشيب فيه . وقد أخبرت لويس خادمتها بذلك فكان جواب الخادمة أن على لويس أن تراعى صحتها وتعني براحتها ، إن هنالك رباطاً من الحب وثيقاً يربط لويس بخادمتها ، فقد طاعاً سويّاً في جميع عشرة أعوام ، كانا خلالها عبيدين لحرس صغير تفرعه امرأة عجوز ، كلاهما صعدا درجات السلم وحملوا الاطباق وأحضرا الطعام وغسلا الثياب وكلاهما اهتركا في حياة الخوف والشك طوال عشر سنوات ...

— ... ماذا كنت أفعل لولاك يا مابل ؟ ..

— إن كل شيء على ما يرام يا صيدتي ..

— أجل كل شيء على ما يرام يا مابل . وطفقت لويس تردد هذه العبارة . لكن لم

يكن كل شيء على ما يرام ، لأن الباب قد فتح ...

\*\*\*

- بعد ساعتين من هذا كانت لويس تجلس أمام رجل ينصت إليها بوجه هادئ كريم ..
- أجل ، لقد فهمت ، ولكن منذ متى لاحظت أمر الباب ؟ ...
- عند ما عدت من جنازة مسز أليسون حماتي ، ذهبت الى حجرتها وأقفلت نوافذها
- وقد كانت مابل الخادمة قد رتبت كل شيء ، وعند ما خرجت أغلقت الباب ، وأنا واثقة من ذلك ، لأنني عدت ثانية وتوثقت من غلق الباب ...
- ولماذا أردت التأكد من غلق الباب ؟ ..
- لأنني كنت أريد أن يكون الباب مقفلاً . لم أكن أرغب في أن أرى الحجرة مرة أخرى ، فقد قاسمت منها الكثير ، كانت منار انزعاج لي ، فكنت أريد أن أنسى الحجرة . ثم ماذا ..
- ... بعد هذا بثلاث ساعات كان الباب مفتوحاً لآخره ..
- ولماذا كنت تريدن نسيان الحجرة ، ألأن مسز أليسون كانت مريضة لسنتين طويلة وكانت لذلك مبعث اضطراب وقلق ؟ ..
- ... أجل كان هذا بعض السبب كما أظن ، فقد ذهب شبابنا أنا — وروي ، فأننا الآن في سن الثلاثين ، ولم نخلف ولداً ، فلم يكن هناك أمامنا غير البؤس ومراقبة الأطباء والدواء ..
- كان هذا كما تقولين بعض السبب . وماذا كان البعض الآخر ؟
- كانت مسز أليسون تفتلي غيرةً مني .. في الليلة الأولى من زواجنا أصبحت بنوبة في قلبها ..
- هل تظنين أنها كانت بنوبة حقيقية ؟ ..
- انت أعلم ولم يكن من الممكن لي أن أعلم أبداً ..
- .. لقد كنت تكرر هينها إلى حد بعيد . أليس كذلك ؟ ..
- كلاً .. لست أعلم ، لقد كنت دائماً أخاف منها فقد كانت تحاول أن توقع بيني وبين زوجي ..
- ... وفيما يختص بالباب أوثقة أنت من أنه يفتح أم أنك فقط تخفين أن يفتح ؟ ..
- أقهمين ماذا أعني ؟ ..



١ - لست واهمة في ذلك فخلد رآه روي ورأته مابل الخادمة ..

- .. وماذا تستنتجين من كل هذا ؟ ..

- ... أعتقد أن مسر أليسون عادت ثانية من أجل روي ... وأنا أخشى أن تأخذه مني ، ومن أجل هذا أنا هنا لأعرف وجه الحق منك . ولكنك لم تعرف هذه المرأة .. إنها قادرة على ذلك .. وروي الآن ليس في حالة طيبة .. إنه ليس على ما يرام منذ موتها . وخجاة أغرورقت عينا لويس بالدموع ودفنت وجهها في منديلها .. وقالت « إنني أعتقد في نفسي الجنون ... لا أعتقد إنني لا أقدر مدى هذه القرمات عند سامعها . لكنني أصر بوجود المرأة في المنزل ، في حجرتي ، في كل مكان ... »

مال الطبيب بظهره في كرسيه وقال في هدوء .. لا .. ليس بك جنون .. وإنما يستحسن انتقالك من منزلك هذا إلى بقعة أخرى ، ولو إلى حين ، فإن هذا قد يكون أبعث لك على الاطمئنان »

- لكن روي لن يقبل أن يترك المنزل الذي فيه ولد وظل طوال حياته

- أفضل أن أتحدث في هذا إلى زوجك .. والآن أوصيك بأن تشتري في طريقك قفلاً لتوصدي به باب الحجرة وتحاولي النوم الهادئ .. ونقي أنك سليمة وتحتاجين إلى بعض الراحة فلا تخشي شيئاً ...

\*\*\*

في طريقها الى المنزل ، ابتاعت قفلاً ، ووضعتته هي ومابل في باب الحجرة قبل حضور روي .

ولكن روي لم ينتبه الى القفل ، فقد ماد أسوأ مما كان وقد تفاقم مرضه . وكان نومه في هذه الليلة نوماً مضطرباً . أما لويس فلم تنم دقيقة واحدة - لقد كانت قلقة على روي وكان يستولى عليها شعور بأن في الحجرة شخصاً قوياً جداً يريد اختطافه منها . وفي فترة اشتد فيها صعال روي وتقلب كثيراً في نومه ، أخذت لويس توجه حديثها إلى الشخص القوي بصوت مرتفع :

... لا تستطيعين فعل هذا . ليس في مقدورك أن تأخذه مني . إنه ملكي أنا . انه لا يزال صغيراً ، فلماذا لا تتركه ؟

ثم وضعت لويس يدها على رأس روي فاذا به يلتهب من الحرارة ، فانتفضت واقفة في وسط الحجرة المظلمة وقد أحست الاحساس أن هناك صراعاً بين المرأة الميتة وبينها .

صراعاً بين الخير والشر ، بين الحياة والمات ، فكان عليها أن تقاوم . « إنه لن يموت ، انه سيحيى أنسمعين هذا ؟ .. »

وفي الصباح إستدعت الطبيب فإذا بروي قد أصيب بالتهاب رئوي وأمر الطبيب أن يعالج روي في المستشفى ..

ومرت أيام عسيرة كان روي في حالة بلغت منتهى الخطورة وبلغ بحجمه الهزال مبلغاً كبيراً ، وكان وجهه يبدو غريباً أقرب إلى وجوه الموتى منه إلى وجوه الأحياء .. وكانت لويس حجرة أخرى بجوار حجرة روي ولكنها لم تكن تستعملها ، لم ترد أن تترك روي أبداً لأنها كانت تخبى عليه من أمه التي ماتت ... أجل ، فلقد رأوها ذات مرة تبحث في إحدى أركان الغرفة المظلمة وكأنما هي تتبع شخصاً معيناً . وكان يحدث أحياناً أن تغفر قليلاً في كرسيها ، لكنها لا تلبث أن تلب فزعاً وتطوف بأرجاء الحجرة المظلمة باحثة عن شيء ... كانت الممرضات تلاحظن هذا كله ، فكن يقرن فيما بينهن : هذه المرأة تنساق إلى حتفها ، فهي تخشى أن تنام ...

وذات ليلة لاحظت إحدى الممرضات لويس وهي تحدث روي ولم يكن من المعقول أن يسمعها في هذيانه كانت تقول له « عليك يا عزيزي أن تنساها انها لا تحتاج إليك ، أما أنا فأحتاج إليك .. » . وقد أخذتها الممرضة من يدها ونصحتها بالنوم قليلاً حتى لا تنحطم أعصابها .. ولكن لويس لم تنم . بل ظلت تبحث في أركان الحجرة المظلمة ، وبخاصة في الركن المواجه لروي ...

وفي الليلة التي بلغت فيها حالة روي أعمدها ، لم يشاهدها أحد تسير في أرجاء الغرفة . فلقد خرجت في الظلام الدامس من الباب الخافي للمستشفى ، وصارت كما يسير الحالم .. لم تذهب بعربة ، بل سارت على رجلها تتحسس طريقها ... إلى المنزل .

فتحت الباب ثم دلفت في الظلام . لم تحاول أن تغير المنزل ، ولماذا تنيره .. إنها تعرف المنزل جيداً وتستطيع السير في الظلام .. كان كل شيء في المنزل يكسوه التراب وبدا المنزل موحشاً وحشة القبور .. وصلت لويس إلى الطابق الثاني ، وكان الدهليز الطويل يمتد أمامها . وقد أضيء بضوء خافت صادر عن الطريق . وفي نهاية الدهليز رأت لويس الباب المغلق بالقفل مفتوحاً ... لم تكن وحدها في المنزل ، كان هنالك وجهاً يبدو من الباب دقيقاً صغيراً كذلك الوجه الذي كانت تبدو به مسر أليسون في ليلة زفافها وهي تقول « لا شيء يمكن أن يكون الآن كما كان ياروي ، إنك متزوج الآن » ...

كانت لويس ترنم رعباً . ولكنها تمالككت وأخذت تحدث الفصح في ذلك الظلام

قائلةً .. « ليس في مقدورك يا مسر أليسون أن تفعل شيئاً ... لقد انتهى كل شيء .. انتهى كل شيء .. »

.. كان عليها أن تفعل شيئاً . وكانت تعلم أن من الواجب أن تفعله حالاً .. لم يعد الأمر مراعاةً وإنما أصبح سباقاً ، صباق الزمن . لقد جمعت لويس ما استطاعت من الأخشاب ثم ألقت فوقها كميات كبيرة من البترول وفتحت النوافذ ... ثم أمسكت بعود ثقاب وألقت به بين الأخشاب .. وأخذت تعدو ، حتى إذا وصلت الى القاعة السفلى نظرت الى السلم ودرجاته وقالت :

« آمل أن تجدي سلاماً . لم أكرهك أبداً أبداً »

ثم خرجت بهدوء . كانت النيران خلفها تتأجج ولكنها لم تنظر وراءها ... كل شيء كان مادياً في الطريق المظلم ، ولم يرها أحد وهي تدخل المستشفى قبيل الفجر في تلك الساعة التي تخفت فيها حركة المستشفى ويسكن كل شيء حتى تأوهات المرضى ... وعندما وصلت لويس الى حجرتها هعرت بما فعلت وكاد أن يغمى عليها لولا أنها تعالكت ... ثم دخلت حجره روي فألقته أحسن قليلاً ، كانت عيناه مغمضتين ، ولكن المسحة الرهيبة ذهبت عن وجهه . وكانت لويس مضطربة من فعلتها ، كانت تردد « لقد ارتكبت جريمة » لقد « قتلت أم روي » وعندما وضعت يدها على رأس روي تمتعت قائلةً « كان عليّ أن أفعل هذا يا عزيزي . كان عليّ أن أحطمها » .

كانت هذه آخر عبارة فاهت بها لويس قبيل أن يغمى عليها ، وقد سمعتها الممرضة ورأتها وهي تسقط حطمتها الى سريرها .

ظلت لويس في سريرها عدة أيام . وكانت تنام في فترات متقطعة من الليل والنهار ، ولم يكن هنالك ما يبدو لها من الحقائق سوى أن روي يتحسن ، ثم بدأ تفكيرها يصفو قليلاً ، ذلك التفكير القوي ظلّ نهبه الاضطراب الحديد فترة طويلة من الزمن .

وفي ذات صباح استيقظت فرأت بجانب سريرها الطبيب النفساني الذي ذهبت لاستفارته من قبل . كان الرجل يبتسم لها ، وكان يملؤها الفعور بأنها أمام القاضي ، القاضي الطيب القلب ، الذي سيحكم على فعلتها ، فما ردها الى الأمل أو أطاح بها الى اليأس .

— أعتقد أنك عرفت ماذا فعلت أنا .

— ما الذي فعلته ؟

— لقد أحرقت المنزل .

نظر إليها الطبيب وقد فاجأته المريضة ولكنه ما لبث أن ابتسم ثم قال لها : حسناً .. حسناً .. »

— .. أجل ، كان عليّ أن أفعل هذا .. فقد كانت المرأة هنالك ..  
فقام الطبيب الطيب ثم أمسك بيد لويس ونظر الى أظفارها المفققة والى آثار عشر سنوات من الذل والخوف وقال لها بهدوء :

« لويس .. هل كنت تعرفين أن هذا الباب الذي استعصى غلقه لم يكن إلّا رمزاً خصب .  
عند ما كنت تغلقين الباب كنت ترمين من وراء ذلك إلى نسيان الحجرة بآلامها ، ولكن  
الباب لم يكن ليغفل ، أو بعبارة أخرى لم تستطعي أن تنمي الحجرة وآلامها .. »  
وكانت لويس تنصت الى الطبيب بكل مسمما . ولما انتهى من كلامه سألته : « أنت تعتقد  
إذاً أنني كنت متخيلة كل هذا ، أليس كذلك ؟ »

ولكن الطبيب لم يجبها في الحال وإنما قال في حذر : « لم تكن كل مخاوفك أوهاماً  
ولكن معظمها .. » ثم ربت على كتفها ونظر إليها مبتسماً : « المهم يا لويس ، أنك كنت  
تملكين الشجاعة التي بها حطمت أوهاملك . وكما أعني لو أن كثيراً من مرضاي البائسين  
يملكون هذه الشجاعة ... »

وخرج الطبيب العظيم فاستلقت لويس على ظهرها وقد اطمانت ، فالفاضي الكريم لم  
يحكم بأداتها .

... لكن هل من الممكن أن يكون هذا الباب رمزاً خصب ؟ .. انها لتغفل عينيها  
فترى باباً طويلاً أبيض اللون ذا مقبض نحاسي أمضت منيها هي وما بل ترى لمعانه وانفاته  
واقعد ظلّ الباب مفتوحاً ، وكان وراءه .

... ولكن الآن كل شيء قد انتهى ولويس لا تشعر بوخز في ضميرها ، بل تنظر الى  
المستقبل بعين الأمل . ستقول لروي كل شيء ، ولكن ليس في هذا الظرف . بل عند  
ما يستعيدان صحتهما .

\*\*\*

وفي مساء هذا اليوم أحضروا لويس زوجها وكان يجلس على كرسي ذي عجلات ..  
شعرت لويس أن الحائل بينها وبين روي قد زال الى الأبد ، وإنها لتحنو عليه بابتسامة  
امرأة أصيبت وقامت وضعت .. وأخذ روي يذني كرميه بنفسه حتى لاصق مرير لويس  
وكان يبدو نحيلاً جداً ، ولكن ثمة تغير في وجهه فقد عادت إليه نظراته القديمة العاهرة .

قال روي لمرضته « اخرجني الآن .. فانها زوجتي ولو كان في مقدوري أن أقف وأمل إليها ، فانني أتحرق شوقاً إلى تقبيلها ... »

\*\*\*

وكانت لويس تنظر وتبتسم ، كانت ابتسامتها تنطق بالحب وكانت أيضاً تنطق بالحنان . ماذا لو أن روي نسي ؟ لقد فطر الرجال على نسيان الماضي ، أما النساء فيذكرن الماضي دائماً . الرجال يبنون بينهم وبين الماضي حاجزاً كثيفاً ، ولا يتنبهون حتى إلى محاولتهم النسيان . والآن لقد استطاع روي أن يحيط لويس بذراعيه ، وما هو ذا يمسك بها بشدة وهو يردد :

« عزيزتي .. عزيزتي .. » لقد عاد روي القديم بعينه .

— عزيزتي ، يجب أن نخرج من هنا سريعاً فإن أمامنا أشياء كثيرة يجب عملها . وإني لآسف إذ أنهى إليك أنباء سيئة .

— أنباء سيئة ؟

— أجل : المنزل القديم قد ذهب أثرأ بعد عين .

وكانت لويس تلاحظه باهتمام بالغ .

— إنك ولا شك ستفقد شيئاً كبيراً . يا روي ! أليس كذلك ؟

— أنا ؟ أبداً . يا لاجحيم ، لقد كاد هذا المنزل أن يقتلك .

... المنزل ، وليست أمه ، التي كادت أن تقتلها—ولكن هذا لا يهم الآن .

لقد بدأ روي يبني لنفسه حاجزاً كثيفاً أمام الماضي ، ونسأه إلى الأبد «

— أجل يا عزيزي ، لقد كاد المنزل أن يقتلني .

ومال روي عليها وقبلها قبلة طويلة « إننا كلانا معاً الآن . يا الهي عند ما أخبرت

بمرضك »

كم تراه قد علم من ذلك الماضي ؟ كم تراه قد علم من ذلك الصراع الطويل بين أمه وزوجته ؟ أنها لن تعلم منه شيئاً لأنه قد نسي كل شيء . وانها أيضاً لن تذكر شيئاً عن الباب الكبير اللهم إلا أنه لن يفتح مرة ثانية .

فؤاد عوض واصف

لبانديه في الآداب والفلسفة

## أبو العلاء المعري

فلسفته وأدبه وقوة ذاكرته

إذا قلنا أنّ أبا العلاء كان فيلسوفاً لم نرد بذلك إنه أحدث في عصره مذهباً فلسفياً جديداً في مباحث الاجتماع ، أو الدين ، أو السياحة والأدارة أو ما وراء المادة ، أو قوَى النفس البشرية ، ولاكننا نريد أنّ له مشاركات حسنة في نواحٍ فلسفية نمت عليها آثاره الطيبة نظماً ونثراً وأيّدها عملياً بسيرته في حياته فهو من هذه الجهة الحكيم كل الحكيم على نهج سقراط وأفلاطون اليونانيين وكنفوشيوس .

وأما أدبه فقد كان ناضجاً واسع النطاق يمدُّ نغماً وتشريعاً للأدب العربي يوم كان الناس لا يكادون يفقهون من معنى هذا الأدب إلاّ أبواباً محصورة أشهرها باب الغزل وباب المديح حتى قال الأبيوردي :

قالوا تركت الغمر قلت ضرورةُ بابُ البواعث والدواعي مغلقُ

خلت الديار فلا كريم يرتجى منه النوال ولا مليح يعشقُ

هكذا كانوا يقولون ويمتقدون ، مما يحجب وصمة طار وتقصير وتشويه في وجه الأدب العربي لو لم يتداركه من أهله حيناً بعد حين أفراد قليلون يغفلون عنه هذه الوصمة ويكذبون أصحاب ذلك الزعم بما يتناولونه من مباحث قيّمة مختلفة بعيدة الآفاق وفي طليعة هؤلاء الفحول الكرام أبو العلاء المعري فقد تناول أغراضاً جنة نبيلة ولم يجعل للمديح والغزل من قريحته إلاّ نصيباً ضئيلاً . أما المديح فلاخوان له وفضلاء كان يقارضهم الثناء وعلامات الرضى والاعجاب . وأما الغزل فقد ورد تحت أصلة قلده عفيفاً خفيفاً كما ينتظر من أخلاقه ومسيرته . ومن هذا الباب قوله :

زردنا على غير الفواحش قصنا فلم نستجز إلاّ الذي هو أجوزُ

زنت أعينٌ منّا وعفّت ضمائرُ فبقنا وأيدينا عن اللمس تحجز

ونوله : منك الصدود ومني بالصدود رضى من ذا عليّ بهذا في هواك قضي  
 بي منك ما لو غدا بالشمس ما طلعت من الكآبة أو بالبرق ما ومضا  
 إذا الفنى ذمّ عيشاً في شببته فما يقول إذا عصر الشباب مضى  
 وقال أبو العلاء ذا كراً ما للحظّ من سطوة وسيطرة :

لا تطلبنّ بغير حظّ رتبة قلمُ البليغ بغير حظّ مغزول  
 سكن السما كان السماء كلاهما هذا له رمح وهذا أعزل  
 وقبله قال أبو الطيب المتنبي (والجد بفتح الجيم هو الحظ)  
 هو الجد حتى تفضل العين أختها وحتى يكون اليوم للامس سيدا  
 كما قال أيضاً في قصائده الكافورية :  
 ومالك تمنى بالأسنة والظي وجدك طعان بغير سنان  
 وجاء بعدهما من قال :

وإذا السعادة راقبتك عيونها ثم فالتخاوف كلهن أمان  
 واصطد بها العنقاء فهي حباله واقتد بها الجوزاء فهي عنان  
 وقال أحد الأدباء الفرنسيين : « إذا استندت الى استحفاك وحده في الرقي والنجاح  
 نفت من آلام الخيبة أهكلاً وألواناً » . .

\*\*\*

ومن مختارات شعر أبي العلاء ما كان متعلقاً بدقة شعوره في حنينه الى أوطانه واخوانه  
 قال في هذا الباب متشوّفاً وكان لم يزل في بغداد ضيقاً على الخليفة العباسي القادر بالله . وقصره  
 في محلة من تلك العاصمة تسمى الكرخ .

متى سألت بغداد عني واهلها فاني عن أهل العواصم سألت  
 اذا جنّ ليلي جنّ لي وزائد خفوق فؤادي كلما خفق الآل  
 وما بلادي كان أجمع مشرباً ولو أن ماء الكرخ صهبا جريال  
 فياوطني ان فاتني بك سابق من العيش فلينعم لساكنك البال  
 فان أستطع في الحشر آتلك زائراً وهيات لي يوم القيامة أهغال

وقال وهو في تلك الحالة وكان الفصل على ما يظهر فصل شتاء أو ما يجاور هذا الفصل وقد سمع صوت الرعود وعلم أن البروق تصحبها :

أيا برق ليس الكرخ داري وإنما رماني إليه الدهر منذ ليالٍ  
فهل فيك من ماء المرأة قطرةً تغيث بها ظمآن ليس بسالٍ

قالوا إن الخليفة م معه يردد هذين البيتين بصوتٍ خافت فأمر خفيةً بعض خدمه أن يمدوا قافلةً صغيرةً تذهب بهم إلى المعرة فيحضروا إليه مقداراً من مياهها العذبة ففعلوا . وفي صباح وصلها جاء الغلام الموكل بخدمة أبي العلاء وملاً منها كوزه ووضعها في المكان المعين له من غرفة الشيخ والشيخ لا يدري شيئاً من ذلك ثم دخل الخليفة على ضيفه بعلة المؤانسة وفي أثناء جلوسه عطش أبو العلاء فنهض متحمساً حتى بلغ الكوز فا جرعه منه جرعة واحدة حتى رفعه عن فيه وقال للخليفة مثنداً : « جزاك الله خيراً يا أمير المؤمنين هذا ماؤها فأين هواؤها » فتمعجب الخليفة وأجابه مبتسماً : « أما الماء فقد وصلت إليه قدرتنا وأما الهواء فلا تصل إليه قدرة بشرية »

وهذه إحدى النواذر التي تروى عن أبي العلاء وهي كثيرة وأخبارها مستفيضة وعلى استفاضتها، يدعوني سياق البحث أن أهير إلى بعضها . قالوا : لما كان في حلب أنشد شعراء الغمام مختارات من منظومهم فحكم لأحدهم بالتفوق وقال له : اذهب فانك أشعر من في الغمام . وبعد بضع سنوات كان أبو العلاء في بغداد فجاءه شعراء العراق وأنشدوه مختارات من منظومهم وبينهم ذلك الشاعر الشامي وكان قد أتى بلادهم لتعاطي بعض الأعمال وأبو العلاء لم يعلم بحضوره فلما أنشد عرفه من نعمته فقال له عند فراغه « ومن في العراق » يريد بهذه العبارة عطفها على عبارته السابقة منذ سنين يوم قال له نشد « اذهب فانك أشعر من في الشام » ولما خرجوا سألو الشاعر عما قصده ضيفهم العظيم بعبارته فسررد لهم الخبر فقصوا من ذلك عجبا .

وما يروى عنه أن شاعراً جاءه بقصيدة لكي ينقحها له بقصد أن ينقدها مدح فيها بعض الأعيان آملاً أن يأمر له بصلاة وبعد تنقيحها أخذها واستأنف طريقه فسقطت من يده في النهر وغرقت، فعاد الرجل مكروباً، وكان أبو العلاء جالماً على باب الدار فذكر له ذلك



الحادث، فقال له لا بأس عليك هات قلماً وورقاً ودواة، ففعل ثم أملى عليه القصيدة فأخذها والصرف وانتفع بها .

ومن تلك النوادر ان رجلين يهوديين اختلفا في قضية حقوقية وادعى أحدهما انه أفرض رفيقه كذا من المال، فأذكر رفيقه الدعوى وليس له عليه بيّنة ، ولا وثيقة خطية نسألها القاضي ألم يسمعكما أحد حين اتفقتما على القرض قال المدعي كان يشرف علينا من نافذة الشيخ الضرير أبو العلاء، فاستقدمه القاضي وسأله، فقال: انهما تسكها بالعبرانية وأنا لا أفهمها ولكني أحفظ شيئاً من كلامهما فجاؤوا برجل عربي يحسن العبرانية وروى أبو العلاء ماعلق بهذا كرتة من الكلام العبراني فاذا به يدل على صحة دعوى المدّعي فحكم له بالمال .

\*\*\*

فلنا إن قوة الذاكرة الى هذا الحد تحسب من عجائب الدهر وأعجب شيء فيها اذا كانت قد رافقت أبا العلاء في شيخوخته وهذا الطور من العمر تضعف فيه الذاكرة وإن اعتدّت وظيفة الادراك وحسن التمييز .

ويظهر أننا نحن رجال القرن العشرين من أبناء الأمة المصرية لا نقل عن شيخنا المعري في منغزة قوة الحفظ وقوة الذاكرة إذ لم ننس فضله ومناقبه ومحاسن أقواله بعد مرور ألف سنة على عهده . ولكن افتخارنا من هذا القبيل ينقلب علينا عاراً وشيناً وحجة دافعة اذا لم نحتذيه حسب جهد كل منا في فضائله وما أثره ولا سيما في غيته على الحق والصواب والمصلحة الانسانية العامة . وما أجدر خاصتنا أن تقتبس من منهجه فصيحة التواضع الحقيقي ومن ورائها نبل وعزّة نفس حتى يصح أن يقال في الواحد منهم ما قاله أبو عبادة البعري في ابراهيم بن المدبر أحد أعيان زمانه :

دنوت تواضعاً وبعدت قدراً فشأنك انحداراً وارتفاعاً

كذلك الشمس تبعد إن تسمى ويدنو الضوء منها والشمع

الدرر مرفص

اللاذنية : سورة

عضو المجمع العلمي العربي

# المجنونة الشريفة

«الاشاعة»

تجري هناك وما هنا تجري وتلهث في وني  
واذا استراحت برهةً عادت لتطرد أمنا  
الجن أنجبها وربتها الطفولة بيننا  
خلقت من الضوضاء فهي زرع أفئدة لنا  
ومن الخرافة والذكاء ومن ضياعٍ للذي  
ومن التخيل فهي كالأحلام وهمٌ للجنى  
وبرغم فطرتها تجيد الهمس فنّا متقنا  
فتريد من دعر الأنا م وقد يوطد دبدنا  
ما بالها رأت (الكنا نة) لا تضارع موطننا  
وأخافها الفقر العميم وإن يكن هو ضيفنا ؟  
ما بالها عدت حكيمة عصرنا بل حكمتنا  
ما تدّعيه هو الصواب ولو تناول ذلنا ؟  
كم هدمت روح العلى فينا فأمضت هدمنا  
هيهات أن يغني السلاح لمن تهيب أو عنا  
والروح أن هزمت فا للشعب ان يتحصننا

والروح إن ملت فإِ تكفي الجراح ليدفنا

\*

\* \*

قابلهما مجنونة تجري هناك وها هنا  
وبرغم صورتها يقدّس زعمها من أمّنا<sup>(١)</sup>  
ولربما لبست مسح الرعد تخدع من رنا  
حتى تراود عقله فيرى الضلال ممكّنا  
ويظل يحمدها ويمنحها الكرامة والسنا  
فهل الجنون جنونها أم في البرية حولنا ؟

\*

\* \*

لو أن للصدق النفوس لما أصابت مسكنا  
لكنا الكذب المسوّد بيننا قد خاننا  
بين المخاوف والتوهم والسقوط أدالنا  
فترعرت وتصدّرت حتى لتحسب أمّنا  
وتخالفت والمجرمين ومن أباحوا نهينا  
وتناهت الفوضى بها وغدت تعدّ لنا الفنى  
فدنّ أكون محدّراً ؟ ولن أجرحها أنا ؟

دكتور

أحمد زكي أبو سادي

---

(١) أمنا : قال آمين

# كيف تكتب ؟

من كتاب المرشد "جود"،

The Bookmark C. E. M. Joad

قيل أن الكتابة مهنة صعبة وتحتاج الى مهارة ، ولا يستطيع ممارستها إلا أولئك الذين تفقوا فيها ، وتعمقوا أسرارها .

ولكنني أرى أن الرجل العادي ، يمكنه أن يجيدها ، إذا أجهد نفسه في الاعراب عما يفكر فيه بوضوح — ولكن العاديين من الناس ، لن يحاولوا ذلك ، لاعتقادهم الثابت ، أن الكتابة تختلف عن المحادثة ، فالمحادثة تؤدي المعنى ، أما الكتابة فتخلق ما يسمونه بالتأثير الأدبي .

وترجع علة هذا الاعتقاد ، الى أمرين : أحدهما أن كثيراً من المؤلفين ساروا على أن الكتابة فن ، فن بالمعنى الذي نعبده في رسم الصورة ، أو الوضع الموسيقي الاصطلاحي . والامر الثاني ، أن كثيراً من الصحفيين ، يزعمون ، أن الكتابة ، لا بد أن يقع منها البريق ، أو تلمع فيها الفسحة ، أو تثير الذشاط ، والكاتب في الصحافة . ينبغي أن تكون ألفاظه مؤثرة غير مرتقبة ، مليئة بالثأ كيدات ، ليضفي ثوب الأهمية على الأحداث ، ولا يبالى العمق ، وإنما التأثير في المشاعر ، وهذه السمات لا تتفق مع شعور الكاتب الأدبي المخلص ، والكاتب الصحفي بدلاً من أن يقول : « جلست القطة على المجادة » يقول : تمددت ، القطة - جريماً الكين ، في ملاحه ، وأخذت تموء مواء يئم عن الرضا المأثور ، وربضت على سجادة نيمنة ملونة من طراز يفصح عن الشرق ، وعجائب ألف ليلة » ١

ومثل هذا التعبير ، رديء ، وجاف ، ومجرد عن البساطة ومخالف لأصول الكتابة الجيدة وما ريب ، أن الكتابة فن حقاً ، ولها اصطلاحاتها ، وطريقتها ، وكلماتها المنخيرة ، وأسلوبها في الانسجام والوزن ، ولكن لا يجوز أن نحصر كل اهتمامنا في طريقة القول ، دون القول ذاته ، ولا يجوز لنا في هذا العصر ، أن نجاري أدباء القرن الماضي ، الذين كان يعتقد أكثرهم أن الأسلوب الكتابي له قيمة ذاتية مستقلة عن المعنى ، ومن بين هؤلاء نذكر جماعة « المنحطين » وعلى رأسهم أوسكار وايلد ، على حين نجد أن البعض الآخر من أدباء القرن الماضي ، كانوا لا يرون هذا الرأي ، فكان صمويل بطلر يقول :

« لا أعرف كاتباً مقروءاً ، يجهد نفسه ، أقل اجتهاد من أجل الأسلوب » . وهنا ، قد يتساءل إنسان عن منزلة الأسلوب الموسيقي الهاز ؟ والأسلوب الموسيقي ، لا غبار عليه إذا جاء طبيعياً ، وكان ثمرة من ثمرات الفكرة الأصلية ، أما اصطناع مثل هذا الأسلوب ، والسعي إليه ، فإنما هو سعيٌ إلى الادعاء والتصنع .

ويقول هازليت ، وهو من أماتذة الفكر الانجليزي : « لكي تكتب كتابة سليمة ، عليك أن تكتب كما يتحدث إنسان حديثاً عادياً ، على أن يكون إنساناً لبقاً ، له قدرة على اختيار ألفاظه ، والهيمنة عليها ، أو كمن يتحدث في سهولة وقوة وإشراق ، تاركاً جانباً التعالم والحذلق » وأريد أن أقول ، أنني لم أفكر قليلاً أو كثيراً في أسلوب ، ولا أعرف إن كان لي أسلوب أو لا ، ولكنها الحماسة هي التي ألوذ إليها ، ولن يفكر رجل في أسلوبه دون أن يضع نفسه وقراءه !

ويحسن ، إذن ، أن لا نجاري سعي البريق ، والتنميق ، وأن لا نسير الصحافيين في سطحياتهم ، وعلينا ، قبل أن نخط حرفاً ، أن نقسم ، أن لا نعبث إلا بما نقوله تماماً ، أو نتحدث به ، في لفظ سهل بسيط ، يوصل إلى الغاية . أو إلى المعنى المنشود .

\*\*\*

وكل من يهوى فن الكتابة ، عليه أن يحتفظ بفكرة لتسجيل خواطره اليومية ، لأن كتابة اليوميات تعود الكاتب الكتابة في صدق ، وأسلوب طبيعي ، لا أثر فيه لتكلف أو التصنع ، ومن نماذج هذه اليوميات ، مفكرة الكاتب الانجليزي الشهير سموريل بيبرز Pears وهو من أعظم كتّاب اليوميات ، وقد كتبها بأسلوب شخصي فريد ، لا بأسلوب . مزر كس منمّق ، فهي واضحة وطريفة وقوية .

وعلى الكاتب ، فضلاً عما تقدم ، أن يتوخى العذوبة والابحاز ، والاتالة ، بقدر المستطاع ، دون خوف من التعبير عن نفسه تعبيراً طبيعياً

ولست هناك قاعدة ذهبية للكتابة الجيدة ، كما أنه ليست هناك قاعدة ذهبية للعيشة الطيبة ، وقد يخرج الكاتب العظيم على جميع القواعد ، ويختط لنفسه طريقة . وبعد من الكتاب العظام .

وأعود إلى القول ، بأن جمال الألفاظ وموسيقاها ، لها قيمتهما ، على أن يأتيان عفواً ودون عمل ، وكل مجهود يبذل لتجميل الألفاظ ، وتنسيق موسيقاها ، فهو جهد غير مثمر

مصطفى عبد اللطيف العمري

## علة الفاقة

الفاقة علة اجتماعية تحلّ بالفرد كما تحلّ بالدولة وتثبت ضرورها أينما طاب لها المستقرّ . ومن المؤسف حقّاً أن العالم في تاريخه الطويل - وقد تجاوز في عرف علماء الجيولوجيا ملايين السنين - لم يسلم من هذا الداء ، ولم نعرف عهداً جاء خلواً من علة الفقر ، ولم نسمع عن بلاد نعمت ، ولو في آونة من حياتها ، برخاء شمل الجميع وعمّ أرجاءها بغير امتثناء . فهذه العلة إذن ذات صفة عالمية أُمّية - لا قومية وطنية - تنتشر في كل حقبة وفي كل بقعة حتى ليسع المرء أن يقول أن الأقار والنجوم لا يمكن أن تنجو من داء الفقر إذا ثبت أن فيها كائنات حيّة .

واليوم ، يعترض العالم بعد حرب ضروس طحنت المديّنة ستة أعوام ، ودكّت حصون العمران كالرحى ، وأبادت نفوساً تقدّر عدتها ببضعة ملايين قد تتجاوز الخمسة ، واستنزفت الذهب والفضة وموارد الانتاج ومواد الطعام والثروة الحيوانية ، يعترض العالم خطر استنفحال علة الفاقة واستئراء داء العوز في القارة الأوربية بوجه خاص ، وفي بقاع العالم الأخرى طامة ، وجهود المصلحين منصرفة الى هذا الاتجاه ، روم أن تضع اليد على موطن البلاء لتعمل على اجتثاث جذوره وقطع دابرّه . فمن قروض يعقدها خازنو المال للشعوب المفتقرة ، ومن إسعاف في الغذاء والملبس يرسل على عجل الى أفطار أوروبا ، ومن مشروع يصممه الوزير الأميركي مارشال ويشذبه اقتصاديو أوروبا ويقتضيه جمهوريو أميركا ابتغاء الأخذ بنصرة البلاد التي تهالك تحت وطأة الحرب وغدت في حالة هي بئس الحالات .

ولكن الباحث لا تأخذه المظاهر ، ولا يستهويه معسول القول ، فهو إذا أمعن في التفاؤل وحلم تسليماً أسمى بأن المدد سينزل كالغيث المدرار من الدنيا الجديدة على الدنيا القديمة ، وأن أوروبا لن تبرح حتى تصبح موفورة الغذاء مشمولة بالسخي من الكسبي ، مغدقاً عليها بمال قدروا قيمته باثنين وعشرين ألف مليون دولار ... إذا صلّم الباحث بكل ما ترويه وكالات الأنباء من أخبار العوث والعوز ، فهو لا بدّ سائل نفسه : « أي هذه المساعي قضاء على الفاقة وقطع لهبر السغب ؟ وهل حان للعالم أن يتنفس الصعداء ويرفع عن صدره كابوس الفقر الذي جثم عليه منذ حلّ البشر بأرض ؟ » .

يقول العالم الاجتماعي منجولد إنَّ الفقر شرٌّ جميع علل المجتمع فهو يحطم الحياة بأن يدفع بالناس الى الجريمة والى الغدو ذات الاجتماعية ويورط العائلات في مشكلات خطيرة الدى ، ويفضي الى اضطرابات اجتماعية من كل نوع . والفاقة تودي الى السغب والى القصور العقلي والى أمراض قد لا يستطيع دفعها وإلى تدهور صحي بدني .  
تلك هي نتائج الفاقة ، ولكن كيف تنشأ ، وما هي أسبابها ؟ .

هناك أسباب مباشرة وأسباب غير مباشرة تعمل متجمعة أو متفرقة على خلق هذه العلة .  
١ - وأول سبب مباشر للفاقة هو نقص الإنتاج وقصوره عن الوفاء بحاجة السكان .  
ورؤة الشعب كما هو مألوف معروف تقاس بمدى ما تنتجه البلاد من سلع وما يؤديه أهلها من خدمات . فإذا اتبع النظام العلمي في تقدير رؤة البلاد ، واتباع النظام العلمي في الظفر بالعدد الصحيح للسكان أمكن معرفة نصيب الفرد من الثروة القومية ، وتسنى من هذه النتيجة الحكم على مدى كفاية الإنتاج أو قصوره .

ويقصر الإنتاج عادة عن الوفاء بالحاجة إذا كانت الموارد تعاني نقصاً كأن تكون التربة غير خصبة ، أو تفل الأرض غلة قليلة ، أو يفقر الزارع الى آلات الصناعة الحديثة التي تستخدم في الحقول ، أو يكون المنتج غير ملمّ بالمأما علمياً تماماً بوسائل استنباط أقصى حد ممكن من الثروة الطبيعية ، أو لسوء الأحوال البورية ، أو لتخلف الشعب عن متابعة النهضة الحديثة ، أو للعجز عن القضاء على الحشرات المهلكة للنباتات أو الحيوان . وجميع هذه العوامل لا تصيب إلا الشعوب التي لا تزال سادرة في غي الجهالة يخيم على عيونها عمى البعية وتعجز عن استبدال المحراث الخشي الفرعوني بالآلات حرت ترفع صافل التربة وتدفن في بطنها أهلها فما لا ريب فيه أن الدول التي استعانت بالآلة وأسرفت في تعميمها ، لم تعد تفكرو من علة نقص الإنتاج ، وإن كانت هناك علل أخرى تبعث على الجأ بالشكوى .  
والتقدم العلمي إذ يتضافر مع المال والأيدي العاملة يستطيع أن يستغل مورد الإنتاج إلى أنفاه ويهيء للجميع سلعاً . ولذلك ينبغي على الدول التي هجرت الآلة عن وعي أو عن غير قصد ، أن تستعين بها ، فهي معاون على تذليل الغدائد ، وأداة تتضاءل أمامها عوامل الطبيعة .  
٢ - وثمة سبب مباشر ثانٍ يفضي إلى انتشار علة الفاقة واستفحال خطرهما وهو :  
القصور الفردي الذاتي .

فإذا تعذر على الفرد أن يقتني من ضرورات الحياة ما يسد به رمقه ويطعم به أفراد عائلته كان في هذا نذير بدنيّ خطر آفة الفاقة . وأسباب قصور الفرد كثيرة ، فقد يكون خلفه ناجماً من مصادجة تفكره ، أو من إصرافه غير النعمان في أبواب لاجدوى من وراثته ،

أو من نقص في التنقيف والتدريب ، أو من عيب بدني لاحيلة للمرء فيه ، أو من غلة وورثها الابن عن أبيه .

وعلاج هذا القصور الذاتي يتفاوت بتفاوت الحالات الفردية ، فالجاهل يمنح فرصة للتنقيف ، والمريض تهيأ له وسائل العلاج ، وذو العاهة يعنى بأمره في مرافق الدولة الخيرية ( كالملاحىء والمستشفيات ) والمنكب على لذات تستنزف ماله بغير فطنة يُرهد إلى طريق الحكمة ، ليدخر قرهه أو لينفقه في ما يؤول للبناء لا الهدم .

٣ - ومن الأسباب المباشرة المفضية إلى تفاقم مشكلة الفقر ، الاهتمام بالذات وحب النفس . فالإنسان يحب لذاته بفطرته ، أناي بطبيعته ، ولكن التنقيف والبيئة والعادات المكتسبة ينبغي أن تحد من سطوة العاطفة الانسية الذاتية ، وتجعل أعمال المرء لا تدور حول محور ذاته ، بل حول محور أوسع وأشمل . وحسبك ان تعلم أن سيطرة الانانية على الافراد والجماعات في سباق الحياة من شأنها أن تنشئ منازعات وطماحاً قد يؤول في منتهاه إلى مضرة الفريقين المتباريين . فالإفراط في التزاحم والتباري المصالح الذاتية الخاصة يهدد بأن يستصحب في ركابه الفاقة التي تلقي هباكها على طبقات بأسرها لا على أفراد متفرقين . وحيثما كانت الثروة العامة قادرة على سد جميع الحاجات ، فإن الفاقة لا تجد منفذاً تنسل منه إلى ذلك المجتمع السعيد إلا من ثغرة حب الذات والاثرة ، فهي طريق مضمون النجاح . وما كوارث الاقتصاد التي تنزل بالدول نتيجة المباراة في الانتاج وخرم الأسواق إلا مظهر من مظاهر تغليب المصلحة الذاتية الخاصة على المصالح العامة .

ولترتد بعد ذلك مع العالم الاجتماعي منجولد لندرس الأسباب الثانوية التي تؤول إلى الفاقة والتواكل . وهذه الأسباب تكاد لاكثرتها وتعددها تجل عن الحصر . وإذا تيسر حصرها فإن بسطها ولو بإيجاز كفيلا بأن يستوعب فراغاً كبيراً من دورية شهرية كالمقتطف ١ - وفي أول القاعة نجد كلمة « الحرب » مكتوبة بالخط العريض ، وهي كلمة لا تنقب عن الدهن في الجيل الحالي والمرجو أن يسلم من شرها ما يتلو ذلك من أجيال وقرون ، وتلك أمنية ترددها غفاه السائمة من سكان العالم ، ولكن أقطاب السياسة « وتجار الحروب » لا ينفكون يهددون بالاجواء إلى الحرب ويتوعدون بالتلبيح والإيحاء والاهارة بالنزول على إرادتها وإخضاع الآبي بالعنف حين لا يجدي المنطق والفتنة .

والحرب على العموم نتيجة مباشرة أو غير مباشرة للصراع الاقتصادي بين الأمم . وغالبية الحروب التي ألها العالم حتى اليوم عنها قادة على قادة آخرين مستخدمين المعوب كأداة حقد وضغينة تواصل النضال مضحية بالأرواح وندي الدم . وقد سويت مفاكلان



كثيرة بغير حرب ، بيد أن معظم الحروب إن لم تكن جميعها لم تحمل مشكلة واحدة وإن كانت قد خلفت وراءها طائفة من مشكلات واضطرابات يُعني إصلاحها البشر ، ويعجز جيل واحد عن إزالة آثارها . فالحرب لا تزيد في جوهرها على كونها إظهاراً لقوة الفريقين المتنازعين يريد كل منهما أن يسفر بقوته ويبرهن على أن له السيطرة في الجاه على من دونه . والحرب بما برحت منذ عرفها الإنسان صيباً من أسباب العوز والمغبية ، ولا تخرج منها الدول المتقارعة إلا وقد أثقلت بالدمار والخسائر وبددت ثرواتها ، وزاد عدد المشوهين الذين لا يصلحون لاسلم ولا للحرب . وسواء كتبت المريعة للمحاربين أو ظفروا بالنصرة على العدو ، فالنتيجة التي لا مهرب منها هي أن الفريقين يخسران ، وإن أربت خسارة أحدهما على خسارة الآخر .

والنتيجة الأولى التي تنحسر عنها الحروب هي إبادة الثروة وإفناء الممتلكات، وذلك العمران، وما شئت حرب إلاً وكانت خطراً يستنزف ثروة الشعوب ومواردها ، ويحول معداتها من مناجل للحصد وآلات للنسج إلى أسلحة قتال ومصانع ذخيرة وقنابل . أما وقودها ، فهو كل ما تملكه البلاد من مال وجاه ، وموارد ورجال تلقى في آتونها فتلتهمها النار ولا يبقى منها حتى الرماد المذرو . وسواء اُعتُركت الأمم في الحروب أو اكتفت بالتأهب لها ، فلن تنجو من الفقر والعوز ، لأنها مضطرة في الحالة الثانية إلى أعداد الجيوش والاتفاق على البحرية وإنتاج السلاح والنهوض بأعباء المحاربين القدامى . وهذه جميعاً أبواب في الميزانية ترصد لها مئات الآلاف من الجنيئات لتضيق هدرأ ، مع أنه كان في الطاقة استغلالها في رفع مستوى المعيشة أو مكافحة الأوبئة أو إغاثة الملهوف أو إيواء المنكوب في حادث ، وما إلى ذلك من الخدمات النافعة الجديدة

٢ - واكتظاظ البلاد بالسكان سبب آخر من الأسباب غير المباشرة المفضية الى الناقاة فإذا تعذر على البلاد أن تجد منفذاً للفائض عن طاقتها من السكان ، أو إذا عجزت عن إنتاج ملحق حيوية تكفي للتموض بحاجاتهم وتهيئة وسائل العمل والمعيشة لهم ، فهي أمام أحد أمرين : إما أن تهج نهج هتلر ورصيفه موصوليني ، فتطالب صلياً بمجال حيوي ، وإما أن تجد نفسها في هوقة تزداد عمقاً من العوز والناقاة .

ومصر اليوم على ما يقول استاذنا الدكتور ونيل كلياند في كتابه « مشكلة السكان في مصر » مكتظة بالسكان وغدت أرضها تضيق ساكنيها ، فلا غرو إذا كانت « هذه الحالة من الأسباب القوية في تمييز دعائم الناقاة بين ضفتي النيل ، ومن الاعتبارات التي ينبغي أن يوجه إليها أولو الشأن . يريد عنايتهم .

ويقول رجال الاجتماع ان النسبة بين عدد السكان ومقدرة الانتاج ينبغي أن تكون نسبة محفوظة ، فلا يصح أن ينمو عدد السكان عدواً كالارنب ، ويحبو الانتاج زاحفاً كالسحفاة لئلا تنفج النفرة ويمز العلاج . وتلك هي النظرية التي كان لماثيوس Mathus فضل كشفها ، وثبت أن أبا العلاء المعري توصل إليها قبله وصاغها شعرأ رائعاً .

٣ — وهماك سبب ثالث غير مباشر يقود الى الفاقة وهو الافتقار الى التنظيم الصناعي . وللتنظيم الصناعي ركنان ركينان ينبغي أن يعمد الى اخصائين قطاسين في الاشراف عليها وهما ركننا رأس المال واليد العاملة . ويدخل في نطاق « رأس المال » الأعداد الآلي الحديث والتنظيم الاداري الكفاء وتهيئة الأحوال الصحية الملائمة . فإذا نظم هذا الجانب منلا وأغفل جانب العمال عملاً بالمبدأ الاقتصادي المعروف Laissez Faire ، كان ذلك مدعاة الى تسلسل الفقر الى الميدان لأن النظام الاقتصادي لا يستقيم حتى تعوز جميع أركانه وتقوى جميع دعائمه ، وإلا إسهار الصرح وخلف ضحايا كثير ين تفرسهم الحاجة وتنهش أبدانهم علل الفقر .

٤ — وثمة أسباب أخرى لا معدى عن سردها إجمالاً ، وهي الفس والذور والمرف والافراط والمغالاة في الربا والمعاداة الشخصية المرذولة كادمان الخمر واعتياد العريضة الجنسية ورفض العمل والمرض والعجز الجسماني والحوول والجهل وتسخير العبيية في الاممال في المصانع وحل المنفقات وخيبة الزواج وتقدم السن والخيانة ... جميع هذه عوامل تقضي الى الفقر بصفة غير مباشرة . وقد يتسبب تكاثرها وتكالبها على بلدر بعينه في إنزال كوارث اقتصادية في صميم كيانه .

تلك هي الاعتبارات التي من هأنها نشر علة الفاقة في العالم ، وإذا أريد مكافحة الداء المضال فلا معدى عن بحث أصوله وفروعه والعمل على إيجاد دواء لكل داء . ويكاد العالم يكون اليوم — بعد حرب كونية أعملت في المدنية بقنابها وفذائف مدافعها وصواريخها وذرائعها وطوربيداتها وغواصاتها وفدائيتها وغاراتها السامة ونفائات لهاها ورادارها وماخزات عباب البحر ومتن الجو — فريسة سائئة لجميع العوامل التي تربي لافاقة مرئعاً خصبياً ، فان لم تنضافر المحبوب والحكومات بمد ثريها يد العون الى فقيرها ويحمل القوي ضعف الضعيف ، فلا أمل يرجى في إصلاح العطب ، ولا خير في هيئة أم تلتحم فيها الاسنة بالجدال ، وتضرب قبضات أيدي الأعضاء منصات الخطابة ضربات حمامة وحيوية ، ولا مطعم في رخاء يعمل أركان المسكونة الأربعة وينعم في ظله البشر برغد ومحبوحة .

وربع فلسطين

## أمراض العيون

العين وتركيبها ، كيفية الابصار وعدم الابصار ،  
تأثير الهواء والصدمات ، أمراض الجفون والملتحمة ،  
الرمد الصديدي والحبيبي والريعي ، الدفتيري ( الدفتريا )

هذه الامراض التي تصيب العيون لا يتسع المجال لبحثها بحثاً دقيقاً خشية السأم كما هو  
الحال في شرح المسائل الطبية ، ولكن من الممكن تيسيراً للقارئ أن يلمّ إلماماً تاماً ،  
بإيجاز ، بذلك كله .

فالعين — كما لا يخفى — عضو حساس يتألف من أنسجة دقيقة رفيعة لا تتحمل  
الصدمات ، ولذلك فإن الله سبحانه وتعالى ، لم يترك هذا العضو الحساس بغير حماية أو وقاية .  
من أجل ذلك نرى أن هناك عوامل متباينة ، تتضافر وتتساند لمصلحة العين ، فقد وضعت  
العين داخل حجاج عظمي مبطن بمادة ليفية ودهنية ، وغطيت من الخارج بالجلفوز لحمايتها  
من الخارج طبقاً لما نلخصه فيما يلي :

( أولاً ) — متانة الجدر الحجاجية وتركيبها الديناميكي ، و ( ثانياً ) الدهن الحجاجي  
وهو يحمي العين من الخلف ، و ( ثالثاً ) الجفون وهي تحميها حماية تامة تطابقها إذا قابلها جسم  
غريب أو جو شديد ، بالترميش « Winking » وهو الذي يغطي سطح القرنية بالسوائل  
ويزيل الأجسام الغريبة والميكروبات المختلفة عنها ، ولا يمكن أن يتم عملها إلا إذا كان  
سطح المقلة مغطى بسائل يتكوّن ويسحب بسهولة تامة وهو ما نسميه بالدمع ( الدموع ) ،  
فهو العامل الوحيد والمهم من عوامل حماية العين . وأخيراً نجد الملتحمة التي تكوّن اقترنية  
بامتدادها فتمنع الميكروبات من الوصول الى القرنية « عديمة المقاومة » ، كما تمنع الدمع من  
أن يتخللها فتذهب بصفتها وشفافيتها .

أما العين ذاتها فعوامل مقاومتها الداخلية هي هذه حماسية القرنية التي تسبب

« الترميش » وقفل الجفون بسرعة فائقة ، وصلابة الغلاف الليفي الخارجي الذي يتألف من الصلبة والقرنية .

وفيما يلي تفصيل لما أجملناه عن تلك العوامل :

### ١ - العظام الجحاجي

قيل بأن الجمجمة مؤلفة من فقرات أربع تكوّنت طبقات بعضها فوق بعض نشأ عنها ذلك الوعاء العظمي ومحت هذه الفقرات بالموخزية (Occipital) ، والوتدية الجدارية ، والجهية ، والأفقية . والثالثة منها هي التي تهمننا ، إذ تمثل جسمها بالجسم الوتدي ، وثقبها الأوسط بالثمة المصفدية أو الأثموديدية (Lithmoidal notch) التي يبيت فيها العظم المصفدي ، وتمثل صفيحتاها أو جناحاها بالجناح الوتدي الصغير ، والعظم الجبهي ، وهذه الفقرة هي التي تحمي امتداد المخ المسمى بالعصب البصري والشبكية . وهي التي تبصر . كما تحمي الفقرات العنقية ، والصدرية والنخاع الشوكي .

ولمعرفة كيف يحمي ذلك الصندوق المفتوح من الامام ، وهو القوي بمئاته من الجوانب ، الذي تبطنه من العضلات والدهن الذي بداخله نقول :

الجحاج العظمي - تتألف الحافة من العظم الجبهي والوجعي والفكي العلوي وكلا عظام ، ومقاومتها كبيرة نظراً لتركيبتها القوي المتين ، وصلابتها ومطابقتها لنظام ميكانيكي رائع . فإذا كانت الإصابة من أعلا على القوس الجبهي العلوي ، انتقلت الرجة الى الجبهتين ، الفكية والوجنية ، ومنهما الى سائر عظام الوجه ، ويشبه هذا النظام القوسي القوطي (Gothic Arch) في « البناء القديم » . وكذلك الحال اذا كانت الإصابة موجهة الى القوس السفلي الذي يتألف من الحافة الفكية العليا ، فإن القوة تنوزع الى عظام الجمجمة خلال العمودين اللذين يتألفان من العظم الوجني والناشرة الفكية الجبهية ، فإذا اتجهت الإصابة نحو الجدار الخارجي حدث المثل ، يضاف الى ذلك التوزيع على القوس الوجني وعندئذ يعمل كالقوس الطائر (Flying arch) الذي تقوى به الافواس القوطية القديمة في الكنائس والكاتدرائيات . لذلك نرى أن الإصابة مهما بلغت شدتها فإنها تنتقل بهذا النظام الغذ الى مجموعة كبيرة من العظام المقاومة فلا يبقى تأثيرها في مكان واحد .

وكذلك الجدار الخارجي ، تحميه العضلة الصدغية من الخارج ، فاذا وصلت اليه الضربة فإن التفتق الذي يتسبب عنها يقف عند العقين الحجاجين العلوي والنفلي اللذين يقفان كخندق قوي يمنع الامتداد الى الجدران الأخرى ، وليست إصابة الجدار السفلي سهلة النال ، إذ أن العظم النفلي العلوي يقف حائلاً دون ذلك ويقلل من تأثيرها ، لأن العظم لا يسهل اختراقه ولأنه يتكوّن من لوحين مفصولين بحجاب هوائي ، ولا تأتي إصابة الحجاج الداخلي إلاّ بعد إتلاف محتويات الحجاج ، ولذلك ليس أمام الطبيعة من حاجة ملحّة تدعو لصلابة هذا الجدار ، فإنه ينشأ رقيقاً دقيقاً تحترقه الأورام بسهولة كبيرة . أما الجدار العلوي فهو حاجز بين الحجاج والجمجمة ، ولذلك تكثر إصاباته . وليس في متانته ولا في تركيبه ما يمنع من تعدّد الاصابات ، علاوة على أن الهزّات الممتدة إليه في إصابات الحافة العليا تسبب ثقفاً بسهولة نظراً لرقته .

وهناك عامل مهم يزيد في مقاومة الجدر الحجاجية للإصابات ، إذ أنها تتكوّن — كما تتكوّن جدران الجمجمة — من لوحين بينهما نخاع عظمي تكوّنت طبقاته بعضها فوق بعض مثلها في ذلك مثل الحيطان التي تبنى من طبقتين بينهما مادة مازلة ، إذ تكون أكثر مقاومة لما لو بنيت صماء من طبقة واحدة ، والعظمة الجبهية ، والوتدية ، والجدار الخارجي ، والسفلي كل ذلك يتكوّن من طبقتين ولذلك كان لها تلك المقاومة .

## ٢ — الدهن الحجاجي

وعذا الدهن الحجاجي عبارة عن مادّة تسهل حركة العضلات خلاله ويعمل كسند أو كداء للعين ، فإذا وجهت للعين إصابة ما من الأمام تمهّدت هذه فلا يمنعها الدهن من ذلك بل يدفعها دفعاً لطيفاً ويعيدها الى مكانها .

## ٣ — حركات الجفون

عند الجفون تغلق في أثناء النوم ، وفي الضوء الشديد ، وعند القرب المفاجئ للجم غريب ، وعند ما تلمس الأهداب جسمًا صلبًا ، وفي حالة تهيج القرنية والملتحمة ، وفي أثناء العطس ، كما تغلق عند تغير أو زيادة لأمّوع ، وعند ما تحس بجفاف السطح القرني ،

وكذلك أنان الجنون متى تهيج أي فرع من فروع العصب الخامس (Fifth nerve) ، فينتقل الاحساس منه الى نواة العصب السابع . وهنا يتم الانعكاس القرني ( Corneal reflex ) وهو الذي يجب اعتباره من أهم عوامل حماية العين ، ومن أواخر الانعكاسات التي تختفي أثناء التخدير العام .

وللجفون نومان من الحركة ، أولها سريع لا يتم فيه تطابق الجفنين ويسمى الترميش ( Winking ) وثانيهما قوي محكم يسمى بالاقفال ويقصد منه حماية العين ( المقلة ) من دخول جسم مفاجيء .

ويُسبب من الترميش مواصلة انقباض الجزء العضوي في العضلة اللاصقة بسطح القرنية والملتحمة ، أو زيادة الدمع في الأخيرة عند الاحساس بالجفاف فيها .  
أما الاقفال فيتم بتطابق الجفنين وقفل الفتحة الجفنية تماماً . وعند النوم يتطابق الجفنان بخفة وتندفع المقلة الى أعلا والى الخارج كما يرى ذلك بسهولة في النساء والاولاد خلال الجنين لرقته .

وعند فتح الجفن يرتفع الجفن العلوي بعد العضلة الرافعة ويساعدها في ذلك العضلة التي تسمى بعضلة مولر (Mouller) . أما الجفن السفلي فإنه يسقط بثقله عند فتح الجفنين وتسحب العضلة السفلى لمول الى تحت قليلاً .

#### ٤ - الدموع

هذه الدموع تفرزها الغدد الموجودة بالملتحمة الجفنية ، ويمكن استمرار إفراز الدموع بكميات كبيرة جداً لساعات متعددة عند حدوث مؤثرات ، وعند وجود حالة نفسية عنيفة ، أو عند تهيج ملتحمي شديد ، ومصدره الدم ، لذلك فإنه يتخلل الغدة وينساب بين طياتها (فصيصاتها) ، ويفصل الدم عن القناة الموجودة داخل الفصيص بمحوائط متعددة إذ يفصله عنها الغشاء الوطائي والغشاء القاعدي للفصيص ، ويتناول هذا العامل الافرازي سرعة مرور الدم ، وزيادة ضغطه في الغدة ، وزيادة اتساع الاوعية الشعرية ، حتى لقد ينتقل النض الشرياني الى الوريد .

ويتغير شكل الخلية كثيراً بعد تمام الافراز ، إذ تفقد الحبيبات التي كانت بها ويزيد

مقدار البروتوبلاسم ( Protoplasm ) نسبياً، ويبدأ الافراز بأن تأخذ الحبيبات الماء والأملاح من السداد المجاورة ، وتفتح وتنصرف كنقطة سائلة في القنوات التي بداخل القصبصات . فالعمل الأول موكول الى الخلية التي تكون الحبيبات من البروتوبلاسم بالترصيب وسواه ، وتسحب في سبيل ذلك الاملاح والسوائل من الدم ، كما تأخذ منه المواد المغذية المتجهة من القناة نحو السطح .

قيمة الافراز : ولا يحدث من الافراز مادة الا ما يكفي لتغطية السطح القرني وتعويض التبخر ، ويكون ذلك غالباً من الغدد الملتهمة ، واذا زاد الطلب تدخلت الغدة الدمعية ، وزاد الافراز تبعاً لذلك . ويتجه الزائد من السائل الدمعي من الجاف الخارجي الى الجاف الداخلي بحجة عوامل . أولها : ارتفاع الأول عن الثاني وعدة بوزنه . وثانيها الحركة الاختلاجية التي تنقل الجفون برمتها نحو الانف .

ويزداد انهمار الدمع : أولاً — عند ملاسة أجسام غريبة للملتهمة والقرنية . وثانياً عند تهيج غشاء الانف . وثالثاً — عند وقوع ضوء شديد على العين . ورابعاً — عند الاحساس بجفاف القرنية . وخامساً — عند تأثير الاعمدة تحت الجراء وفوق البنفسجية على العنكبكية وهكذا .

## ٥ — الملتهمة

والملتهمة قطعة من الجلد تتغير تركيبها تبعاً لوضعها فهي تعتبر كخط دفاع أمامي ضد الميكروبات التي تكثر على سطحها ووسطح امتدادها على القرنية ، بينما تمثل الخلايا اللعاقوية وحبيباتها ( Follicles ) التي تكثر في طريق الخط الثاني في تلك السلسلة الدفاعية .

وتحتوي الملتهمة على غدد عرقية ( هي الغدد الدمعية ) وأخرى دهنية ( ميبوميون ) ( Meibomian ) وليس لها عمل إلا في حرف الجفن حيث يتطلبها الاحتكاك المستمر كما أنها قليلة الالتصاق بما تحتها

وتحتفظ الملتهمة بخاصية لا ترى في مكان آخر من سطح الجسم ، مثلها في ذلك مثل الحيوانات العنبرية ، فان خلاياها خاصة افراز المخاط فتتورم الخلية وتمتلئ بالميسين ، ثم تنفجر فتخرج محتوياتها كمائل يفصل السطح ويحمل معه ما علق من الميكروبات ، ولذلك فان الملتهمة آتاراً من الاهداب على قبة العين .

## ٦ - حساسية القرنية

ويوجد تحت سطح القرنية شبكة عصبية نهائية تجعل للقرنية حساسية خاصة بالحرارة والبرودة واللمس والوخز، وكلها تحدث حساسية بالألم في القرنية وتؤدي إلى إقفال الجفون بنفس

## ٧ - مقاومة أغلفة العين

وللعين غلاف ليفي قوي متين جداً نظراً لكثرة الأنسجة التي يتركب منها فلا ينحسر الجزء الخلفي من الصلبة عند الإصابة في الجروح الأمامي والعكس بالعكس إلا في الإصابات المباشرة. ولذلك فالقرنية شفافة وتتأثر بالحروج (فرح العين) فإذا حصل حرج على القرنية ترك أثره يسمى صحابة إذا كان الحرج سطحياً، أو ترك عتامة (نقطة) إذا كان الحرج عميقاً أي غير سطحي، ولذلك فإنه يحجب النور الذي يدخل من القرنية إلى الشبكية، والمصعب البصري بوساطة الحدقة كما يمنع النور من الاتصال بالمصعب البصري والشبكية والمخ إذا حدث إفراز والتهاب بالقرنية، والقزحية الهدبية فيسبب التصاقاً حلقياً يسد الحدقة، أو حدث عتامة للبللورية وهذه تسمى كتركتا وهي مايسمىها العامة (ميه أو ميه بيضاء). والقرنية - في هذه الحالة - مثلها كمثل زجاجة الساعة تماماً تكثف ماوراءها، والعضبة الهدبية مؤلفة من الخلف من المشيمة والعصم الهدبي، ومن الأمام بالقرنية، وهذه عبارة عن حجاب حاجز مستدير في وسطه ثقب دائري يسمى الحدقة (الثنائي) يتألف معظمه من الأوعية الدموية الشعرية مع بعض الخلايا ومغذى بكثير من الأعصاب الحساسة معظمها المصعب الخامس، وهو لذلك يحس بأي أثر، ويحصل له التهاب وإفراز شديد يؤلم المريض ويحدث للعين احمراراً شديداً والتهاباً وعدم حساسية بالضوء، حتى إن المريض لا يستطيع فتح عينيه إلا بصعوبة، ويتأثر من الضوء ولا ينفعه إلا البقاء في الظلام. ولون القرنية عسلي فامق أو عسلي فاتح كما هو معاهد في أعين معظم المصريين، على عكس الأجانب فعيونهم زرق. أما إذا كانت الخلايا غير ملونة بالمادة السوداء فإنه يأخذ لونا أزرق فامق أو لونا فاتحاً تبعاً للخلايا التي به.

والحدقة مثلها كمثل ثقب آلة التصوير تنسج وتنكش حسب الحاجة إلى الضوء. فنسج في الظلام لدخول نوراً أكثر، وتنكش في النور القوي وفي الشمس.



أما الخزانة المقدمة فهي فضاء بين القرنية والقزحية ، بها مادة ليففاوية . وبلي اقزحية العدة ، وهي التي تحكم وتكيف بصر المرئيات . والجسم الزجاجي ، وهو ما يشكو منه بعض الناس بوجود أجسام سود تتحرك أمام الحدقة بسبب وجود عتامات به . ثم الشبكية والعصب البصري ، وهي امتداد المخ وجزء منه ، وهي التي يرسم عليها الصورة من الخارج وتأخذ رسماً في المخ ثم تنعكس وتخرج بصورتها الطبيعية ، وهي أهم نقطة حساسة داخل العين . فإذا حدث ضمور أو التهاب ، أو حدث اتصال للشبكية ، فإن الصورة لا تصل إلى المخ ولا ترسم ، ولا تأخذ اتجاهها الطبيعي ، ومعنى ذلك فقد البصر .

### الأمراض

وفيما يلي تفصيل موجز لأمراض الجفون والملتحمة والرمم الصديدي والرمم الحبيبي والبزري والربيعي والدفتريا ( أي الدفتريا الرمدية ) .

\*\*\*

### ١ - التهاب الجفون

عرفنا فيما سبق أن للجفون غداً دمعية وشمعية ليس لها عمل إلا في مكان واحد وهو حافة الجفن بمجوار الرموش . وبصاحب هذا الجفن بعدة أمراض ، بينها الالتهاب ، وهو نوطان : قشري ، وتقيحي . أما القشري فإنه نوع من القشرة تملأ الرموش وتسقطها وتشوه منظر الوجه بالقشور واحمرار حافة الجفن ، وسقوط الرموش .

والنوع الثاني وهو التقيحي : عبارة عن تقبّح داخل بصيلات الرموش ، وهو أهد من الأول ، لأنه يكون مصحوباً باحمرار شديد ، ويترتب عليه تقصف الرموش بل وفقدائها ووجود دمل . ويمزون إصابة الجفون بالالتهاب إلى عوامل كثيرة جداً ، أهمها الفقر ، والعيشة في حالات غير صحيّة ، أو في جوّ يكثر فيه الدخان أو في عمل يقتضي الوقوف أمام النار مثل عمل السمكرية والحدادين والطباخين ، وكذلك في وسط القاذورات كما يترتب عن الغنف السل ، أو يأتي أيضاً نتيجة أمراض الحسبة . ويحيط كل شعرة من شعرات الرموش مادة تقبّحية فتصيح مائعة في العديد وتظهر كأنها جملة دمل بالرموش .

وهو كذلك مرض معد كما لا يخفى ، وقد يأتي أحياناً في حالات عدم استعمال النظارات حين تكون لازمة صوتاً للنظر الاستجائي . أما علاج التهاب الجفون فهو النظافة والمطهرات أولاً وقبل كل شيء

\*\*\*

## ٢ - الرمد الصديدي

وهذا المرض - ولا شك - معروف في جميع أنحاء القطر المصري ، وبسببه تفقد العين بصرها ، إما بإصابتها بالقروح فتفقد العين بصرها تماماً ، وإما بترك عتامة كبيرة (نقطة) أو بضمور المقلة ، أو ظهور عنبه ( زر ) فهو لذلك أخطر أمراض العين .  
وقد تبين من الإحصاءات لهذا المرض في المستشفيات الرمدية الأميرية انه كان في سنة ١٩٠٤ يبلغ نحو ١٢ أو ١٤ في المئة . أما الآن فلا يصل إلا إلى حوالي ٤ أو ٥ في المئة بفضل انتشار التعليم وكثرة المستشفيات الرمدية والخصوصية علاوة على دقة العلاج ، وإنه كذلك بفضل المطهرات الفعالة كالبنسلين ومستخرجات السلطان وسواه ، سوف تقل نسبته كثيراً .

أسبابه وعلاجه : الرمد الصديدي ليس هو ما يصيب العين بالصديد وحده بل إنه يحدث ورماً بالجفون واحمراراً في الملتحمة « بياض العين » وهذا الورم إما أن يكون خفيفاً أو شديداً فلا يتمكن المريض ولا الطبيب من فتح العين إلا بالآلات الخاصة ثم يتكون الصديد بين الجفون ، ولا يمكن المريض في هذه الحالة أن يقاوم الضوء فلا يفتح عينيه ، وهنا يأتي الضرر من الميكروب الذي يأتي كل أجزاء العين بمعنى أن القرنية هي التي تصاب أولاً .  
وبما أن هذا المرض ينتج من الإهمال والوصاية ، فإنه يصيب معظم العائلات الفقيرة التي تعيش عيشة غير صحية . وهو ينتقل بسرعة بواسطة القباب ، واللمس ، والمناديل ، والمخدات ، وأعب الأطفال بعضهم مع بعض .

وتختلف درجة إصابته باختلاف الميكروب الذي يسببه ، فبعض الميكروبات تسبب فرحة بالعين بين ١٢ و ٢٤ ساعة ، والبعض الآخر لا يسبب شيئاً . وتصاب العين به أحياناً ، بفرحة بين سبعة أيام أو عشرة .

وميكروب الرمد الصديدي صغير جداً لا يمكن رؤيته إلا بالمجهر المكبر « الميكروسكوب »  
 نبضائف حجمه نحو ٩٧٠ مرة ويتبين منه أن طوله يبلغ من اثنين الى ثلاثة ملايين مرات  
 وتعدّد ميكروبات هذا المرض فمنها ستافيلوكوكس وميكروب السيلان وجونوكوك  
 والدفتريا وسواها وأعد تلك الميكروبات فتكاً بالعين هو ميكروب السيلان « Gonococ »  
 فانه يفقد البصر في بعض الحالات في خلال ٢٤ ساعة

وسبب إصابة العين بالنقطة في حالة إصابتها بالرمد الصديدي يرجع الى اهمال علاجها  
 وتأخير فحصها طبيّاً فيفتد حينئذ الميكروب وتبقى مقاومة العين للدرض ضعيفة .  
 العلاج : — تفسل العين المصابة بالغسيل المطهر أو بالماء التنظيف ، بارداً أو دافئاً ،  
 والمس بوساطة الطبيب ، ثم حمل حقن الابن بوساطة الطبيب أيضاً ، بمقادير خاصة ، واستعمال  
 حقن البنسلين ومستخرجات السلفانا وسوى ذلك .

\*\*\*

تنبيه : من الخطأ ربط العين بالقطن كما يفعل بعض الناس ، لانه يحجر الصديد داخل  
 العين ، فيتوالد الميكروب ويتكاثر الصديد داخلها ، فيصبح الضرر عظيماً .  
 أما الغسيل ، ولو بالماء ، فإنه يطرد الميكروب ويزيله .  
 العدوى : ليست هناك مناعة للوقاية من الرمد الصديدي ، فان المريض بعد شفائه  
 يصاب غير مرة بهذا المرض متى اتصلت به العدوى .

وقد يشفى هذا المرض أحياناً من تلقاء نفسه لانه يستمر سبعة أيام وفي نهايتها ينقطع  
 الصديد من نفسه ويفتح المريض عينيه وتعودان لحالتهم الأولى بعد وقت قصير — اما اذا  
 حدثت اصابة بالقرنية فلا يمكن المريض أن يفتح عينيه بعد السبعة أيام وعند عرضه على  
 الطبيب يجد أن القرحة أصابت القرنية تقريباً . ولذلك كان المعتد قبل أن لا تمس العين إلا  
 بعد سبعة أيام بحجة شفائها وحدها فاذا وقعت الواقعة وأصبحت العين بالقرحة بعد الايام  
 السبعة وعرض المريض على الطبيب وفاجأه بإصابة العين بالقرحة استغرب وفزع الاصابة  
 بالعين .

## ٣ - الرمذ الحبيبي

هذا المرض يعرف كذلك باسم « الرمذ المصري » أو « الاحمية » وهو عبارة عن وجود حبيبات على الملتحمة داخل الجفون ، سواء الجفن العلوي أو السفلي ، وهو مرض معد في دوريه الاول والثاني - كما سنفصله فيما بعد - ويسبب إفرازاً بالعين ولا سيما في الصباح ، كما يسبب قفل الجفون وقد قسمه العلماء الى أربعة أقسام :

القسم الاول : عبارة عن حبيبات صغيرة تكاد تكون غير ظاهرة على الجفون ولونها أبيض يميل الى اللون الأصفر

والقسم الثاني : عبارة عن حبيبات على الجفن « follicles » وهي متعددة فمنها الصغير ومنها الكبير ، ومنها المستدير والمربع ، ومنها المبسط والسميك وسواها . والافراز يوجد بين الحبيبات أو فوق سطحها . فهو مرض معدٍ جداً .

والقسم الثالث : لا يوجد به حبيبات ، بل يكون قد حلّ محلها أثر التحام . وهو معدٍ . اذا لم يكن قد تكاملت التحاماته .

وتكون أحياناً مصحوبة بحبيبات رملية ، وهذه غير معدية ، إنما يلزم اجراء عملية لها ، ولا سيما إذا كانت كبيرة وبارزة .

والقسم الرابع : يكون الجفن قد غشي من الحبيبات فيصبح « أملس » ، نظيفاً . ولا عدوى منه .

ورمد القسم الاول يعني من نفسه بمرور الزمن ، وأحياناً يتحول الى رمد القسم الثاني ، وأحياناً يعني بالعلاج بقطرة الزنك ، أو سلفات النحاس ، وأحياناً يكون مصحوباً بإفراز وهذا الإفراز قد يكون غير ظاهر ، أو معدوماً ، وقد لا يشعر به المريض إلا إذا وجد هذا الإفراز .

أما رمد القسم الثاني فإنه أصعب الدرجات كلها ، إذ أنه يحدث السحابات والعتامات وكثرة الاوعية على القرنية ، والقروح ، والشعرة ، والافرازات وكثيراً ما يكون مصحوباً

بميكروبات تسبب الرمد الصديدي نفسه ، وأحياناً يصحبه ارتخاء في الجفون ، فتؤلم فتحة العين ، وتغطي الحدقة .

وهذا يحتاج الى المس يومياً بنترات الفضة ، ثم بإجراء عملية ، ثم بالمس مدة طويلة حتى تعود حالة الجفون الى الحالة التي بسطناها في القسم الثالث ، ويغلب ظهور الشعرة اما في أثناء العلاج ، أو بعد تمامه ، مما يدعو الى سرعة اجراء عملية لها . ويسمى الفلاح : « كأس العمى » كما يسمونها « الشعرة » أو « الرفعة »

\*\*\*

أما رمد القسم الثالث فيحتاج الى العلاج بالمس وسواء حسب اشارة الطبيب إلى أن يصل الى درجة القسم الرابع أي ان يكون قد وصل الى درجة « أمس »

ورمد القسم الرابع لا يحتاج الى علاج ما

وليس من الضروري أن يكون بالجنين ورم أو انتفاخ يدل على وجود الرمد الحبيبي بل بالعكس فان حالة الجفون من الظاهر تكاد تكون طبيعية

ورمد القسم الثاني ينقسم الى ( ا ) — ما أشرنا اليه قبلاً و ( ب ) — تكون حبيباته كبيرة الحجم وأكثر صلابة وتحجراً و ( ح ) — كما في قسم ( ا ) ومصحوبة بالافرازات و ( د ) — كما في قسم ( ب ) علاوة على افرازات قد تشبه أحياناً الرمد الصديدي

وتاريخ الرمد الصديدي والرمد الحبيبي معروف لدى قدماء المصريين ، فقد اكتشف « اير » — وهو من العلماء المشهورين في علم الآثار — وجود نوعي هذا الرمد في البلاد قبل سنة ٢٠٠٠ ق.م ، وكتب ابقراط الطبيب اليوناني المعروف — سنة ٤٢٢ ق.م . عن مرض الشعرة وعلاجه . والعمليات . ووصف سلس الطبيب الروماني الشهير عمليات الرمد الحبيبي ، كما وصف حالة الجفون وصفاً دقيقاً سنة ١٤ بعد الميلاد . وكذلك وصفه كاسيس فيليكس سنة ٤٤٧ بعد الميلاد أيضاً ، ووصف بيزانطين الطبيب اليوناني الشهير المرض الحبيبي سنة ٦٠٠

وقد عرفه في العهد القديم الآله توت وكان يعتبره قدماء المصريين الآله الطب وله بحوث طبية ورمدية وتطهير ، والعلاج بسلفات النحاس « النوتيا ، لزقاء » والزنك .

أما أطباء العرب فقد وصفوا عمليات الفقرة كما وصفوا الرمد الحبيبي ، بينهم عمر الموصلي سنة ١٠٠٠ بعد الميلاد ، والهاذلي .

ولما غزا نابليون الأراضي المصرية سنة ١٧٩٨ - ١٨٠٢ أصيب جنده بالرمدين الصديدي والحبيبي أصابات عديدة كانت سبباً في إعادتهم الى بلادهم وكانت نسبة المصابين بالعمى من بينهم كبيرة جداً .

وتبلغ نسبة الإصابات بالرمد الحبيبي في ريف مصر بين ٩٧ و ٩٨ في المئة وبلغت نسبتها بين تلاميذ المدارس نحو ٩٥ في المئة ثم قلت الى نحو ٩٢ في المئة نتيجة العناية التي بذلت في سبيل علاجهم .  
والوقاية من الرمد هي النظافة التامة وعدم الاختلاط بالمصابين أو مصاختهم ، أو استعمال الأدوات التي يستعملونها .



قلنا في ما سبق أن الرمد مرض مصري قديم ، وإن قدماء المصريين بمحنوه ومالجوه ، ونقول هنا أنهم استعملوا في هذا العلاج الزنك وصلفات النحاس ( التوتيا الزرقاء ) - ولا تزال تستعمل الى الآن بعد ما تبينت فائدتها في علاج الرمد الحبيبي .

ولا علاج للرمد الحبيبي سوى القطرة في الحالات البسيطة ، ثم المس والعملية والنظافة وعلاج المضاعفات - وفي حالة وجود الفقرة ، يكون بالعملية ، وليس بقطع الرموش فانها لا تلبث ان تعود الى الظهور بعد نحو ١٥ أو عشرين يوماً .

وليست الشجرة معدية بل الرمد الحبيبي هو المعدي ، وكما أن الرمد لا يسبب ضعف النظر فكذلك المس لا يقوي البصر الاً إذا كان الرمد مصحوباً بمضاعفات .

وقصر النظر شيء والرمد شيء آخر ، بل ان قصر النظر يكون طبيعياً مثل قصر الميوبيا Myopia وعلاجه النظارة .

ومع ان الرمد الحبيبي شديد العدوى فانه الى اليوم لم يكتشف له ميكروب خاص ولا تزال تجري البحوث للوصول الى معرفة أصله .

أما الرمد البثري وهو التهاب بسيط في الملتحمة، فيحدث من وجود بثرات على الملتحمة (أي بياض العين) أو على حافة القرنية، وتسبب انهماك الدموع، وعدم مقاومة الضوء، ويمزى سبب ذلك إلى الضعف، ولا سيما إذا وجدت مع الغدد الموجودة بالعنق وهي التي يقال أن أصلها درني، غير أنها توجد في أعضاء سليمة البنية، كما أنها توجد في الأولاد بين سن الخامسة والخامسة عشرة.



الرمد الربيعي : والرمد الربيعي يقبه الرمد الحبيبي في درجة القسم الثاني (ب)، وقد يصيب الملتحمة الجفنية، والملتحمة القرنية، وأحياناً يصيب الاثنين معاً. فإذا أصاب الملتحمة الجفنية ظنه بعض الأطباء انه رمد حبيبي، وطالجه بالمس والعملية، ولما كان المرض في هذه الحالة يزداد سوءاً، وهو يكون مصحوباً بكلاص وكرش بالجفون لا يقوى المريض على احتمالها معها كان الدواء الذي يستعمله.

وإذا أصاب الملتحمة القرنية، كانت حالته كحالة التهاب القرنية، ويحصل بروز بسيط في الأوعية على سطح الملتحمة والقرنية، ويكون هذا الالتهاب والاحمرار محدوداً أو عاماً حول القرنية.

وقد ظن بعض الأطباء أن هذا المرض يظهر في شهور الصيف، غير أن البحوث دلت على ظهوره صيفاً وشتاءً، ويصاب به الرجال والنساء على السواء بين سن العشرين والثلاثين. والغريب أن هذا المرض قد يزول وحده أحياناً بغير علاج ولا يعود المريض مرة ثانية. وأحياناً أخرى لا يزول بالعلاج إذ لا يلبث أن يعود إلى المريض فلا يقوى على احتمالها وقد أدى بحني إلى عملية تمنع بها عودته بناتاً.

الركنور عبر المسبح جرميس  
طبيب العيون

(البعث ثمة)

## التجديد والأدب العربي

شعلة سرت من جزيرة العرب فأنازلت تخوم الشرق أدانيه وأقاصيه فعمرت الرؤوس وأنطق اللسان تلك هي لغة العرب ، وقد عصفت في عصورها المحدثه ريح صرصر عاتية من معامي الغرب فهبت على هذه الشعلة تريد أن تطفئها ولكن الله حافظها وإن انزوى بصيص من شعاعها في نقر خفت هامهم مغفوفين بالمدينة الغربية ، تلك الريح هي لغة الغرب وقد أحدثت أدباً ما عثم أن هجم من باب المدينة فغفل مناطق الناس في مجالسهم ونواديههم وبيوتهم وصحفهم وقد ركب أصحابه من رؤوس الناس يستميلونهم الى الأخذ بمعاقد هذا الأدب السفاسف والامتضاء بلعانه ولكنه قطع الليل المظلم . غير أن شبابنا لا يجنحون إلا إلى ما تستسيغه المدينة الغربية وما يتسهل عليهم الأخذ به وهو في الحق لا يتصعب في درسه ولا يقطع من زمن لهوم ولا يجحد ذلك أدباً وإنما الذين تقصوا كتب الأدب قديمه وحديثه وتكشفوا أسرار علومه خذقوه بعد جهد حتى كانوا أثبت في الدار من الجدار لا يتأودون مما استنفدوا فيه أعمارهم بحثاً وتنقيحاً واستنهاجاً لنهج المتقدمين وإن تحقق للمحدثين الظفر والغلبة في هذه الأيام على أهل الأدب الحق القديم فكانوا أكثر عدداً وأعجب أدباً وأعطى إكباراً عند شبابنا المصري بقدر ما أوتي نصيباً من لغة العرب وله في ذلك هبة تعذر إذ قد ثبت في نفوس الشباب ذلك الميل الى التجديد وكلما قرب الانسان من المدينة ازداد حاجة الى التجديد وازداد ازدراء بالقديم .

غير أن التجديد لا يتناول كل شيء فالدين مثلاً لا يقبل تجديداً ولغة القرآن لا تقبل تجديداً لا في أسلوبها ولا في ألفاظها إلا ما زج فيها من ألفاظ غيرها ما ليس له مسمى فيها وتلك ضرورة ، فاللغة العربية لا تبقى حافظة كيائها وعظمتها إذا أفصينا لفظاً قديماً عن الاستعمال بدعوى أنه حوشي، فينسى ثم لا يكون له أثر بعد ذلك فينفرط عقد اللغة وبذهب



بهاؤها بذهاب ثروتها بألفاظها . ولا هك في قدم القرآن وعظمته لفظاً وأسلوباً ومعنى : يتداعى إل الانحلال أمام كل أولئك بناء الأدب الحديث . ولا ريب أن في القرآن جثاً من ألفاظ قد لا يستبينها حقير العلم باللغة من رجال الأدب الحديث فيتموهمها متعازلة متنافرة، والقرآن روح اللغة وجسمها فإذا تجسّم خيال التجديد في الأذهان ولعب الاغرام به في الأدمغة نائباً جانبياً عن القرآن والحديث وكلام القدامى من فصحاء العرب بدعوى تسولها نفوس طلاب التجديد أنها ليست من الفصيح ما دامت مشحونة بألفاظ تدبوعن أفهام مراض الافهام فيعدونها سامحهم الله غريبة متعازلة، وما دامت سياسة التعليم في بلادنا بعيدة عن أخذ للنشء بالاضطلاع والتنقيب في المعاجم وأصفار الأدب القديم ثم هم لا يأخذونهم باستظهار طائفة من رادفاتنا في كل ناحية ينحوها الكاتب فيتمكن من تجويد كتابته ودفع الوسم والنقص عن لفته، وما دامت سياسة الصحفيين والقصصيين في كتاباتهم تحذوم أن يكونوا بناحية عن أخذ القارئ بالأساليب المترانة عليهم، ما دام هؤلاء وأولئك يمحسون عن أفلامهم الألفاظ السوامى عن الأفهام الغضة لتعلة أنها قديمة ووعدة عليهم كان للمعلمين وللصحفيين سوء الأثر في لغة القرآن والسنة .

ومن عبث الأيام أننا نرى فئة الأدب الحديث لا يأخذون بكتابته قديمة ولا لتأليف نديم في الأدب العربي وبخاصة المنبسطة في الوجوه والعلل النحوية والصرفية وهم يكرهون ذبلك الفرعين للأدب في النحو والصرف إما لمجرد انصرافهم عن القديم وإما لأنهم لم يستطعنوا قواعدها .

وقد أجمع قدامى ومحدثو رجال الأدب المحققون إلا بعض من حبس بنائه للصحافة أو كتابة القصص وجنانه للتعليم أن للأدب أصولاً من الكتب القديمة يجب أن يحذفها الأدب وأكثرهم خصص منها الكامل لمحمد بن يزيد المبرد، وأدب الكاتب لأبي محمد بن عبد الله ابن قتيبة، والبيان والتبيين لأبي عثمان عمر الجاحظ، والنوادر لأبي علي النعماني البغدادي، وجعلوها أصول هذا الفن وأركانها وما سواهم تبع لها متفرع عنها وكلها مفرطة في قواعد النحو مشحونة بتصاريف الصرف مترعة بأبحاث لغوية يستدل منها في كثير من نقد أبيات لمختلف الشعراء في مختلف المصور لم يملك فيها ناطقاً مسلماً كما مأمون النقد والكمال لله وحده ،

وهؤلاء يرون أن أصول مباحثهم هذه وبخاصة النحو وهو عماد جُمل الكلام وتوثيق ربطه وقوام المعاني فلا يستقيم معنى لكاتب إلا بعرفته وأن الآخذين بمعاقد الكتابة ولا أخلم ينكرون ما يعلمون أن النحو والصرف قد ذهبت بهما أهواء مبغضيهما في دور الصحافة والتعليم وجو التأليف القصصي ببلادنا مع حفظ ما يقف عنده العلم الصحيح يبرز من حذقتهم معارفهم وتحررت أفلامهم فلمهم في نفوسنا من الاعتراف بما أوتوا نصيباً موفوراً من فضل على الأدب والكاتبين وأولئك أبعد من أن يروا ما يرى بعض الكتاب أنهم لا تستوجبهما الكتابة ولا تستدعيهما صناعة الأدب وحسب الكاتب من النحو والصرف القدر الطفيف المقرر في كتب الدراسات المدرسية على إن كثيراً من أبوابهما لا يحتاج إليه الكاتب وإنما نرى وليس يشكر أحداً ما نرى أن بين الصحفيين وطلاب المدارس من ينجح في كتاباته إلى صنف التركيب هروباً من تركيب يوضحه الأعراب وهم بعيدون عنه . وما يقضي منه العجب أن من القوامين على التعاليم في مدارسنا من يرى أن هذه الكتب التي ذكرنا منها جانباً وما نهج نهجاً قبور من الأوراق لا يصح أن تعد من آلات الأدب العصري ولا تقع من معارف الأدباء فيجب أن تهمل إهمالاً أو تمحق من الوجود محققاً ليكون النشء بنجوة عن اضطراب عقله لأنها تكاد تلمس منه أدباً أخذه به معلوه وتذهب من خصائصه مقوماته التي رؤى عليه بما يلائم عصره وهذا قليل من كثير يلهم به معلونا وصحفينا . ولا أراني ملوماً إن قلت إن لغة العرب تذيب على هياكل العسف بمرأى ومسمع من أولئك القوامين عليها وهم الذين كشف الله عن بصيرتهم في دركها وتكشف أسرارها ولا يؤخذ عليّ أن قلت إن المصيبة لهذه اللغة إذا ضاعت في رجالها ذهب بها وهم وتداعت عظمتهم ولا يداخلني شك في أن أدبنا كالعقاد والزيات والمازني والجارم وزكي مبارك ودريني خشبة وطه حسين وغير أولئك ممن برزوا في ميدانها ماله على الأمة وجناية على اللغة في بلاد عربي إذ لا حاجة لأدبهم ما دامت اللغة في قبضة الموت وهم رجال لم يبلغوا ما بلغوا من سمو المقام إلا بما أوتوا نصيباً موفوراً من أسرارها وحلقوا في حو دقاتها من أصول وفروع ، لذلك لا يسأل في أمتنا غير أدبائنا وعلمائنا في اللغة أمام الله عن لغة كتابه وأمام الأمة عن لغة قوميتها وتلقاء الضمير مما قلدهم الأمة زعامتها ، تلك الأمانة التي يجب أن يؤدوها بالحفاظة عليها من أيدي العابثين المغرورين الذين يعملون جهدهم اليوم لاستبدال غيرها بها ، فاللغة قوام معلومات أمتهم وداعية ثقافتها وسر عظمتها ، وربما كانت أصل بقائها في هذا الوجود . وإلى هنا أستوقف القلم .

محمد نوفيق عز

## كيف يتكلم الموتى

للعلامة الروحي الشهير شو دزموند

\*\*\*\*\*

يسألني أولئك الذين لا تفوتهم الدعاية أبداً : وما فائدة الكلام مع الموتى ؟ هل هم  
بأري يعرفون أكثر مما نعرف ؟ هل هم دائماً خير منا وأعقل ؟ .

إنه بقطع النظر عن العزاء الناجم عن مخاطبة من أفقدنا الموت إيام مؤقتاً فإننا أحياناً  
نعمل بالأرواح العلوية الكبرى . وهذا الى أن حرماننا أنفسنا من مصادر عوالم الروح  
ومواردها الواسعة حمافة تشبه حمافة حرماننا أنفسنا من مصادر عوالم الدين ومواردها -  
ولست أقصد بالطبع من الدين تلك العقائد التي يحترمها البعض .

وعدا هذا فإن جماعة الأرواح المتوسطة الحال الذين يتصلون بنا ليسوا أحجى منا  
نحس سكان الأرض - إنهم أحياناً يكونون أقل منا حجي . والواقع أن كثيراً من الأحاديث  
العادية من عالم الموتى قد يكون من الخير ألا نذكرها . ولا شيء يزيّف ويفسد أكثر  
من التصديق الساذج لكل شيء تتضمنه هذه الأحاديث ، ومن جهة أخرى لا شيء يساعد  
الحزون وينمعه كبعض هذه الأحاديث .

وقد يظن قرائي أنني حين أقول إنني كلمت الموتى ورأيتهم أن في الأرض خداعاً . ولكن  
لاخداع البتة ، فأمامي سجلات ومدونات عن ١٨١ جلسة من جلسات الخاصة مع الموتى ،  
وأعرف ألوف الجلسات غيرها ، وفي هذه المدونات التي تدون خلال تلك الجلسات أو عقب  
نفسها مباشرة نحمد الأحاديث مع الموتى وقد سجلت بطريقة الاختزال كما سمعت ، كما ذكرت  
كذلك الأماكن والأسماء ودرجات الحرارة وكثير من التفاصيل الأخرى . وقد عقدت  
هذه الجلسات الـ ١٨١ تحت رقابة شديدة . فالأبواب مغلقة ومحروسة ، وفي بعض الجلسات  
كان يحضر رجال العلم ، وكذلك كان يحضرها أناس يعرفون « الموتى المتكلمين » كل المعرفة  
حينما كانوا « أحياء » فكانوا يساعدون على تحقيق التفاصيل الدقيقة الخاصة بهؤلاء الذين  
نسبهم موتى .

ولا عجب إذا رأينا علماء طليين من أمثال الاساتذة بوزانو وريهييه ولاركني ، والآخر هو مدير مرصد لاو Lowe بكاليفورنيا ، قد اضطروا في النهاية لقبول كل النتائج الرئيسية في هذا الصدد ، وكثيرون منهم حاربوا البيانات المقدمة صين طويلة ، ولكن صدق هذه البيانات ومثانتها قد أقنعنا بأن الإنسان يتمتع بالحياة بعد ذلك الموت الجسماني . وقد ذكرت في مؤلفاتي الكثيرة أسماء كثيرين من أمثال هؤلاء العلماء .

وهنا أقول لقرائي الذين يقرأون كلماتي هذه إنهم غير مجبرين على تصديق ما يصدره هؤلاء الناس إذا لم يقبلوا ذلك هم أنفسهم . ومهمتي هنا أن أدلهم كيف يقبلونه ويثبتونه . فكيف يكون ذلك ؟ .

حينما تكلمت مباشرة مع صديقي تيمبل ترستون كاتب الروايات التمثيلية ومؤلف رواية « اليهودي الثائه » لم أستمع إليه وهو يتحدثني بصوت الوسيط ، ولكنه كلني من المواقف مباشرة أمام عدد كبير من الناس ، وحينما سألته تحقيق شخصيته أدلى إليّ بالإسم الذي كنت أنا وحدي أناديه به وهو على الأرض .

ودخل سير ارثر كونان دويل الكاتب الشهير القدي ألف روايات شرلوك هولمز والروحي اللبق الدقيق بعد وفاته بقليل حجرة التحضير ليناقشي في بعض روايات تمثيلية كنت أكتبها إذ ذاك . ولكي يثبت لي أنه هو كونان دويل حين تحدثته ، ذكر لي المكان الذي احتمينا فيه أنا وهو في مدخل بيت مقابل لمحلة فكتوريا بلندن .

وتحدثت أمامي بمنزلون انتقلوا الى عالم الروح منهم فيلسوف تري ورودولف فالنبرين أحاديث طويلة مع أقاربهم وصحبهم ، وكان ذلك في المعمل القدي نسميه « حجرة التحضير » وقد بعنوا برسائل هامة من الجانب الثاني وكانت رسائل عديدة منسقة اعترف متلقوها بصحة محتوياتها .

وقد يسر قرأتي أن يعرفوا أن رودواف في العالم الثاني ما زال يتابع عمله الفني ، فهناك في عالم الروح توجد المسارح ودور السينما والمدارس والمعابد . وإذن فما هي الآلة التي بها يتواصل الموتى مع الأحياء ؟

فأولا يجب أن تعلم أنهم يعملون ما نعمله نحن حين نريد التكلم عن بعد مع صديق لنا إنهم يستعملون نوعاً من تليفون يسمونه « صندوق الصوت » ويستطيع أصحاب الجلال البصري رؤيته .

ولكن قد تسألني « وما هو صاحب الجلاء البصري ؟ » .  
صاحب الجلاء البصري ذكر آ كان أم أنثى هو الشخص الذي له فطرة على ما يسمى رؤية  
غير المنظور أو الرؤية عن بعد . ولصاحب الجلاء البصري والسمعي عيون وآذان من  
المسامية بحيث ترى وتسمع ما لا يراه ولا يسمعه الشخص العادي لأنه لا يستطيع « التقاط »  
الاهزازات .

نحن كلنا أجهزة راديو لا أكثر ولا أقل ، فن الحقائق العلمية أن الانسان العادي يسمع  
من الأصوات ويرى من المشاهد التي تحيط به جزءاً صغيراً . والطاويط مثلاً تصدر عنها طلبة  
غير أنها أصوات نفاذة مرتفعة الدرجة ولكننا لا نسمعها لأن آذاننا لا تستطيع « التقاط »  
الصوت . فأصحاب الجلاء البصري والسمعي يستطيعون فعلاً أن يروا العالم الثاني  
ويسمعوه ، فهم يسمعون الموتى الأحياء أبداً يتكلمون ويرونهم يغدون ويروحون . وقد  
رأى ألوف من الناس الوسيطة الكبيرة امتلئ روبرنس فوق منصة قاعة ألبرت ، وقاعة كوين  
ومي نصف في دقة وصدق أقوال الموتى وأعمالهم وقد أحاطوا بها فوق المنصة .

وأنا تقمي رأيت وممعت أقارب الموتى في بهرة الضوء ، ولكنني مع ذلك لا أدعي أنني  
من ذوي الجلاء البصري والسمعي . وقد سمع أولئك الموتى كثير من الناس في نفس  
الحجرة .

يمكن مماع « الصوت المباشر » للميت خارجاً من الهواء ، ولقد ممعنا ثلاثة أصوات  
تكلم في وقت واحد في أجزاء متفرقة من الحجرة . والصوت المباشر هو الصوت الحقيقي  
لميت ، وهو يسمع كما كان يسمع صوته فوق الأرض قبل مماته ويمكن تبينه على الفور  
وأحياناً يتكلم الميت — ذكر آ كان أم أنثى — خلال حنجرة الوسيط الذي يكون  
واقعاً إذ ذاك في الغيبوبة ، وقد يكون الوسيط في بعض الأحيان واعياً . ولكن سواء  
أكان هذا أم ذاك فلا بد من وجود وسيط كما لا بد في حالة الراديو من وجود بطارية  
(أو تيار) . فالوسيط بالاختصار — ذكر آ كان أم أنثى — بمثابة تليفون بعيد المدى أو  
راديو . ونحن هنا على الأرض لا نستطيع استعمال جهاز التليفون أو الراديو دون كهربائية .

\*\*\*

ولنتجه بعد ذلك الى حجرات التواصل أو معاملته في الجانب الآخر من القبر ، والى من  
فيها من الناس لنعرف ما يفعلون وكيف يفعلون .

ففي غرفة التحضير في دنيانا نجد مادة (أ) وسيطاً أو بطارية القوة جالسا فوق كرمبه ذكراً كان أم أنثى ، فإذا كان وسيطاً للغيوبة فإنه يعد نفسه للوقوع فيها ، وإذا لم يكن وسيطاً غيبوبة فهو يجلس بارادته واعياً ولكن ساكناً .. (ب) ونجد « العالسين » أو الزائرين وقد يبلغ عددهم من ستة الى خمسين (ح) وأولئك المكلفين بحراسة الباب المطلق (د) وبعض المعلمين الذين يحضرون ومعهم آلات التصوير وغيرها .

ويكون في الحجرة مادة فونوغراف لأن الموسيقى تساعد مساعدة عظيمة على ترويم الاهتزاز بين عالمي الأحياء والموتى ، وذلك رغم أن المرسى توقف حينما تجيء الأرواح لتتكلم .

وأما في الحجرة التي في العالم الثاني فيوجد كما تقول الأرواح وأيدم ذوو الجلاء البصري والسمني (أ) الروح المرشد أو الروح المهيمن ، وهذا عادة يكون روحاً سامي العقل مرهف العاطفة . (ب) ومع هذا الروح جلساؤه من الأرواح وهم أولئك الموتى الراغبون في التكلم مع الأحياء — والواقع أنه لا موت لأن الجميع أحياء (ح) حراس الأبواب من الأرواح وهم المراقبون الذين ينعون في عالم الروح تدخل الأرواح الشريرة أو الماجنة الكذبة الأدعياء كما يمنع رجال الشرطة فوق الأرض مخالي النظام في الاجتماعات العامة أو الشوارع و (د) الصندوق الصوتي الذي يشبه في تأثيره كشك التليفون الذي يدخل فيه الموتى الراغبون في الكلام ، وهذا يستلزم مراناً .

ويحمل تليفوننا الأرضي صوتنا الآدمي الهزيل إلى أقاصي الأرض بأجهزة التجديد والتكبير كما هو الحال مع الميكروفون فيستطيع المستمع في أستراليا مثلاً التقاط الصوت ويعمل « الصندوق الصوتي » نفس العمل ولكن بتخفيض درجة اهتزازات صوت الروح المتكلم حتى تستطيع الأذن الأرضية المنخفضة درجة الاهتزاز أن تلتقطه وتفهمه . وأذكر قرأتى مرة أخرى أن « الصوت المباشر » يمكن أن يسمع من كل الموجودين في قاعة كبرى .

\*\*\*

وقد حدث أخيراً أن أقيمت اجتماعات عامة في القاعات العامة في انجلترا حضرها ما يزيد على الألف ، وخطب المجتمعين « موتى » بأصواتهم المباشرة . وكان من بين هؤلاء « الموتى » الخطباء لزي هوارد والين تري والعلامة أوليفر لودج .

ترجمة

أحمد فهدى البراطية

## نظرية الذرة

إن فكرة تكوين المادة من ذرات صغيرة جداً ، على اختلاف أنواعها وترتيبها بهيئات مختلفات تظهر بها هذه المادة ، كانت فكرة مرتبطة على زمن فلاسفة قدماء اليونان الذين نجد شرحاً وافياً عن أعمالهم في كتاب « درس التركيب الكيميائي » تأليف السيدة المتوفية « فرويند » . وكيفما كان فإن نظريات تركيب أو تكوين المادة لم تكن في العالم القديم إلاّ تصورات أو بالأحرى تخمينات غير مبنية على البرهان العملي : إننا لا نسمي المعجوز الانكليزية المتنبئة مخترعة السيارة لأنها تفنأت أن سيأتي زمن تسير فيه العربات بلا خيل ، كما أننا لا نعتبر فلاسفة قدماء اليونان مخترعي نظرية الذرة ، فإن الذي يستحق هذا اللقب الرفيع هو « جون دالتن » الذي ولد عام ١٧٦٦ وتوفي عام ١٨٤٥ للميلاد . كان دالتن اسناداً في إحدى المدارس ، وكان مولده في إيكليزفيلد في مقاطعة كبرلند ، وقد درس علوم الآداب مثل جميع تلاميذ عصره ودرس شيئاً من العلوم الرياضية ، ولا بد أنه بوساطة هذه الآراء العلمية قد فهم شيئاً عن تركيب المادة وأطال البحث عندها واطلع على آراء نبوتن بهذا الشأن ، وأخيراً هذب النظرية ووضعها في قالب شرح فيه بعض الحقائق التي كانت معلومة وأثبت ذلك بالبرهان العملي الإيجابي أو السلبي الجزئي أن لم يكن الكلّي . ومن الضروري أن نلاحظ أن « دالتن » لم يصل إلى نظرية الذرة بوساطة عمليات أجراها بل وصل إلى ذلك بالتفكير في إيجاد النظرية أولاً ثم في إجراء التجارب لامتحنها وإنباتها .

لقد بنى دالتن أهم نقاط نظرية الذرة على ما يأتي :

أولاً — تتألف المادة من عدد كبير من الذرات التي تسمى بالذرات ( معنى كلمة ذرة غير قابل القسمة ومميت الذرات بذلك لأنها اعتبرت غير قابلة القسمة ، كما هي الحالة في الجزيئات . إن الذرات المركبة من المركبات لدى القسمة ، بلا شك تنقسم إلى ذرات جزيئية وبهذا المعنى نرى أن الذرة المركبة أيضاً قابلة القسمة أو هي على الأقل أصغر قطعة في المركب الذي يمكن أن نراه ) .

ثانياً - إن جميع القدرات ذات الجزء متطابقة في جميع الأحوال ومختلفة كل الاختلاف عن الجزيئات الأخرى .

ثالثاً - القدرات غير قابلة الائتلاف ، وغير ممكن تكوينها أو خلعها .

رابعاً - يحصل التركيب في تكوين أو تأليف المركب بين الوحدات الصغيرة من اعداد ذرات الجزء المكون .

خامساً - ان جميع القدرات المركبة في المركب متطابقة كل التباين .

من هذه القواعد ( Postulates ) لا يمكن الوصول الى النتائج التي يمكن اختبارها بواسطة التجارب مع علمنا انه قدمضى على هذه القواعد زمن لم تكن فيه شيئاً مذكوراً . هذا يجعل في الحال نظرية الذرات مبنية على أساس علمي متين ، ويبرهن هذا على صدق هذه النظرية : لا تنفع النظرية العلمية إلا إذا صح اختبارها عملياً ، إما رأساً أو بالوساطة ، ورغمما عن هذه الحقيقة التي لا ريب فيها نجد ان كثير من النظريات التي لم تختبر لا تزال يُسرَتأى بها مذكورة .

إن أول ما يستنتج من نظرية الذرة يسمى « بقانون التركيب الثابت » يعني ان عين المركب الكيميائي يتألف دائماً من عين الجزيئات الممزوجة بمقدار ثابت الأوزان - ويستنتج هذا من نقاط نظرية الذرة ٢ ، ٤ ، ٥ المذكورة سابقاً . ولما كان هذا أول قانون نصادفه في علم الكيمياء وجب علينا ان نعرف تمام المعرفة ماذا يقصد بكلمة قانون في هذا الموضوع : لهذه الكلمة معنى خلاف المعنى الموجود في جملة « قانون الجزاء » . ومن العبث أن يظن انه إلى زمن « دالتن » كانت التراكيب الكيميائية لا يجري عليها قانون ، وان الماء مثلاً كان يحتمل ان يتركب تارة من القصدير والرصاص إذا أريد ذلك ، وأخرى من الهيدروجين والاكسجين . وليس من المعقول أيضاً أن تتصور مجازاة المركب الكيميائي إذا خالف قانون التركيب الثابت (مع ان كثيراً من الكيميائيين في منتصف القرن التاسع عشر كانوا يودون من صميم قلوبهم ان يحكموا على Nitric Oxid إما بالاعدام أو بالأعمال العانة لانه لم يطع قانون الأعداد المزدوجة )

لقد عرفنا إذن ما ليس بقانون الكيميائي وقد بقي علينا أن نقر ما هو القانون الكيميائي ، وهذا سهل جداً إذا أخذنا مثلاً بسيطاً . القانون للطبيعي ان لكل إنسان عينين ، وهذا لا يمنع الانسان من قلع عينه إذا لم يوافق هذا القانون ، كما انه لا يمنعه من ان يحمل عيناً ثالثة زجاجة في جيبه ، وحقيقة ان للانسان عيناً ثالثة في فمه أو أعلى رأسه كما خبرنا عنها علماء الحيوان : وبما تقدم يتضح لنا انه من البديهي أو الطبيعي ان يكون



لكل انسان عينان وهذا اختصار في الاختبار التجريبي وهو ينطبق كل الانطباق على القوانين الكيميائية ومعنى قانون « التركيب الثالث » انه لم يكتشف للوقت الحاضر مركب مختلف التركيب ، ولو وجدت هذه المركبات لاختفى القانون — ومن هنا نرى الفرق بين قانون الجواء والقانون الكيميائي : فلو حكم على الانسان بفرامة مقدارها جنيه واحد لتركه كلباً يتجول في الاسواق نجد انه لا يحصل للقانون بعد ذلك أدنى ضرر .

لنبحث الآن عن العلاقة بين قانون التركيب الثابت ونظرية دالتن في الذرة : حقيقة الامر انه اذا صدقت النظرية فيكون من المفاهد ان كل ما يتألف منه المركب الكيميائي يجب أن يكون دائماً ثابتاً . هل من الضروري إذا وجدنا بوساطة التجربة أن ما يتألف منه المركب الكيميائي هو ثابت وهل نظرية الذرة حقيقية ؟ فلو فكرنا قليلاً نجد أن هذا غير صحيح وقليل من التروي يجعلنا نعتقد ان ذلك ليس كذلك كما هو الواقع : لنفرض أن رجلاً كان مسافراً في القطار ، ومن هذا يمكننا أن نتصور نظرية السفر عليه . فننتظر بالطبع أن يأتي الرجل الى المحطة ويشترى تذكرة السفر وان يأتي قبل قيام القطار وان يسرع اذا كان متأخراً وان يحمل معه حقيبة . ولنفرض الآن اننا نرى رجلاً آخر سائراً الى جهة المحطة فهل نستنتج من ذلك أنه سيسافر في القطار ؟ لا شك : لا . فربما ذهب هذا الرجل ليقابل صديقاً له أو ليطالب بئمن ما أُلّف له من البضاعة أو لغير ذلك من الاسباب ، الا أن ذهابه نحو المحطة ينطبق على نظرية ذهابه بالقطار ولكن لا يثبت ذلك . لنفرض أن الرجل كان يركض وكان قد قرب وقت قيام القطار وكان يحمل حقيبة وذهب الى مكتب صرف التذاكر ليشترى تذكرة السفر فهل تثبت النظرية الآن ؟ كلا . فربما كان الرجل مأجوراً من قبل أحد أصحاب الصور المتحركة على ذلك العمل أو كان معتوهاً ، ولا نتأكد حقيقة ذهابه بالقطار الا إذا رأيناه يصعد اليه ويتخذ له مكاناً فيه : فهذا يثبت سفره ويحمل هذه النظرية أصح من نظرية صاحب الصور المتحركة أو نظرية الماعتوه وتقبل هذه النظرية لعدم وجود الالتهبات الكافي للنظريتين الآخرين .

هذه تماماً عين الحالة التي وجدت فيها « نظرية الذرة » في القرن التاسع عشر ، فلا أحد رأى الرجل يصعد الى القطار ويسافر فيه مع أن البرهان كان في الحقيقة قوياً ، ولم توجد شهود الحمال حتى في أول صني القرن الحاضر .

## عالم الدماغ

شعر علي فلبي

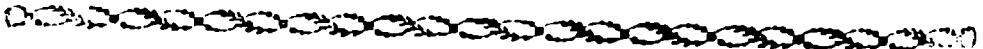
الرأس يُحسب سيد البدن    فيه الدماغ الواضع السنين  
ملكٌ محتمة أوامره    ما كان في مرّة وفي علن  
والجسم مملكة منظمة    أحكامها محدودة الوطن  
وجنودها الأعصاب حارمة    أطرافها المحصاة في مدن  
والعقل عدتها وطاملها المسـ    وول عن قبح وعن حسن  
ما العقل غير تفاعل بخلا    يا المخ إذ تصحو من الوحن  
قالوا الجمال محترض لهوى القلب الذي ان يستحب فني  
والعين تخلق الجمال اذا    ما أبصرت بداراً على فن  
والقلب يشكو العين أن بصرت    والعين تشكوه كفتن  
كل يسحر الحب متهم    من منهما صحر الغرام من؟

\*\*\*

في العقل لا في القلب علته    ما العين الآ علة الفتن  
في بؤرة في المخ مركزه    يعلّي شعور الطهر والدرن  
وتحجّضه فيه غريزته    أن يستحب مشيقة الغصن  
تطفو المواطف في الفؤاد اذا    هاج الجوى أهواق ذي عجن  
كلّا فما في القلب عاطفة    إذ المواطف في الحبى القطن  
في اللب كل سريرة نشأت    تنحاز بين الود والضغن  
اللب مصدر كل باعنة    للخير أو للشر والظن  
أما المشاعر فهي عدته    رسل المني والحظ والمئن

تجري بها الآمال مثقلة بالفوق والآلام والهن  
أو بالعمور توزعته يد الشهوات والأفراح والحزن  
الكرب والبرحا وكل أسي هي في النخام وليس في البدن  
والحسن والطرب الرخيم ما في النفس لا في العين والأذن  
ما المرء الا العقل مبتكراً أحداته والجسم للسكن  
هو لعبة الأقدار تنفضه فيميل بين الله والوثن  
فتلاطمت فكر الأنام بها كتلاطم الأمواج والسفن  
وتضاربت فيها رغائبهم كنتضارب الاسياف والجن<sup>(١)</sup>  
يبغي السخيف منى فتمحقها من دونه أمنية الزكن  
فيم اختلاف الناس في سخف ولم اختلاف الناس في الفطن  
ولم اختلافهم بفطرتهم ولم اختلاف الشكل والسحن  
وهم بنو حوا وآدمها ودماؤهم دم عكلكها الحسن  
لا بل بنو الأرض التي اختلفت ذراتها بالجذب والوهن  
لا تعذل النزعات مرغمة لم ما لدى الأكوام من صحن  
المرء غير مخير فاذن بيد الطبيعة مقبض الرمن  
ما العقل حراً في تصرفه هو تحت أمر حوادث الزمن  
دافوا المسيء ولا اختيار له والدرءة الرعنا لم تُدَن  
هذي الطبيعة لا قياد لها تمضي بلا رعد ولا فطن  
من ظلم ذي الدنيا وما عقلت ان الجماد حطا على الذهن  
نفوس الحارار

(١) جمع جنة وهي التبر.



## شوقي وحافظ

ما لما يتردد اسمها معاً زمنًا ، تعترض حياتهما عواصف تنافس أحيانًا ، وتغرّبها لسان صفاء أحيانًا آخر ، ولكنهما يشعران أنهما مكملان لبعضهما بعضًا في أداء رسالة واحدة . وجهتهما الى طريقها عرائس الشعر وطبيعة العصر .

ومانا في طام واحد ، بل لم تستوفِ الشهور الثلاثة تمامها بعد وفاة حافظ حتى كان شوقي قد انتقل الى جوار ربّه بعد أن رثي رفيق جهاده الشعري بأروع مراثيه ، وذلك منذ خمسة عشر طامًا ، كأنهما شعرا أنهما أدّيا رسالتهم ولن يستطيع واحد منهما أن ينهض بعد الآخر بمبع تلك الرسالة وحده بعد هذا الجهاد الطويل .  
ولقد ترك كل منهما أثره في جيله ، كما ترك ذلك الجيل أثره في شعرهما بحسب طبيعة كل منهما .

قضى شوقي زهرة حياته ناعم البال فكان لذلك أثرٌ كبير في شعره الاول وفيما خفلت به دواوينه في تلك الحقبة حتى اختلفت الايام وتغيرت عليه فأبعد عن مصر ، وهنا انتقل شعره نقلةً أخرى ، وتأثر بمؤثرات أخرى .

أما حافظ فقد قضى زهرة حياته على غير ما قضاها شوقي ، محرومًا من أهله وعديده ثم محرومًا من التقدير حتى استطاع أن يفتح طريقه . وقد وجد حافظ الطريق التي كان يريد سلوكها الى القصر مخفوفة بالعراقيل على حين هيئت لشوقي ، فاتّجه ببصره ناحية الشعب ، وكان لهذا الاتجاه أثرٌ بارزٌ في شعره مال به الى التعلّق باللفظ المؤثر القريب دون الملقى المبشّر البعيد ليصل صوته الى ألسان الناس في حين اهتم شوقي بالملامح مع عنايته بالجري وراء الغريب من اللفظ .

ولقد واثت هوقيًا الظروف فتهيات له ثقافةٌ عالية وإطلاعٌ بعيد على حوادث التاريخ ، وأكسبته رحلاته وعلاقاته برجال القصر ومعرفته بأساليب السياسة ومداوراتها وتياراتها ، ما لم يتهيأ لحافظ حيث هغلتته حياته عن كسب المعرفة الواسعة إلا فيما كان خاصًا بالأدب العربي من مطالعته في أمهات الكتب العربية فاكتمسب محمولاً وأفراً من فصيح القول ومفردات اللغة اختزنها عقله الباطن وكان يمدُّه بها بين حين وحين ، ومن ذلك تبدو ديباجة حافظ قوية منذ نشأته الشعرية عن ديباجة هوقي في بعض قصائده الأولى . لذلك اصطنع هوقي لنفسه طريقته في اختيار الكلمات العربية المهجورة ، كما قدّمنا ، ليغطي هذا النقص .

\*\*\*

على أن موسيقى هوقي التي وُهبها كانت أقوى رنيناً من موسيقى حافظ ، ولذلك نجد الألفاظ الموصلة التي كان يلجأ هوقي إليها كما يلجأ المترف الثري إلى اقتناء التحف القديمة تُسهّر في بوتقة هذه الموسيقى القوية فتتحول إلى حركة بعد جمود ، وحيوية بعد موات . ومن هذا كان شعره أميل إلى الغناء من شعر حافظ حتى أن رائيته لم تخل من موسيقى تجنح إلى الرنين الراقص مما قد لا يتفق مع المناسبة كما في رثيته لعلي أبي الفتوح . غير أن هوقيًا ظلّ يهوي ديباجته لتتفق مع قوة معانيه وأخيلته في حين لم يُعَنَّ حافظ بالمعاني ليزيد ديباجته قوة فتأخر عن هوقي في كثير من ضروب القول .

\*\*\*

واستطاع هوقي أن يأخذ من آثار ثقافته لشعره ما ساعده على التفرد بالناحية التاريخية العجيبة في شعره ، والحكمة التي كان يبثها في ثنايا قصائده . وظهر أثر هذه الثقافات في أخريات حياته حيث اتجه اتجاهًا جديدًا نحو فن جديد ، هو الفن القصصي الشعري . أما حافظ فكانت ثقافته العربية ، وظروفه الخاصة ، حائلًا دون الالتفات إلى ابتكار جديد ، وإن كان هناك زوعٌ في نفسه إلى شيء من هذا بدا في هذه الأبيات التي يخاطب فيها الشعر :

ضُغْتُ بين النُهي وبين الخيالِ      يا حكيم النفوس يا ابن المعالي  
ضُغْتُ في الشرق بين نومٍ وجودٍ      لم يفقهوا وأدركوا كمالِ

قد أذالك بين أنسٍ وكأسٍ وغرامٍ بطبيعةٍ وغزالٍ  
ونسيبٍ ومدحاةٍ وهجاءٍ ورثاءٍ وفننةٍ وضلالٍ  
الى أن يقول :

آن يا همر أن تفك قيوداً قيّدتنا بها دواة الحال  
فارفعوا هذه الكأتم عنا ودعونا نشمّ ريح الشمال

فهذه الرغبة لم تكد تظهر في نفس حافظ حتى خبت لأنها لم تجد لها من عزيمته ما يدفعه إلى تغيير أصاليب كتابته وموضوعات شعره ومحاولة تجديدها ، بل ظل يتناول ما كان يتناوله هو ويتناوله غيره من الشعراء ، وكان في استطاعته أن يجعل لهذه الثورة في نفسه أثراً في شعره ، ولكنه لم يفعل ، ولعله حاول ولم تسعفه مواهبه — كما أسعفت مطراناً — فوقف دون تقدم ، ولكن شوقياً حاول ، ولم يثنه شيء ، ولم يحل النقد الذي وجه إليه دون المضي في سبيله ولم يستطع صرفه عن محاولاته .

وكانت طبيعة شوقي التي تساعده على نظم الشعر حيث وجد من أسباب الأخذ بكثير من الألوان الجديدة لشعره في حين كانت طبيعته حافظ التي تؤثر الخلوة ، وتؤثر اللفظ على المعنى لم تهين له الوقوع على المعاني العابرة بالعين التي يقع عليها شوقي الذي لا تقف الحركة والضجيج دون تهيبه للقول . وفي هذا دليل آخر على مرعة التأثر والحساسية عند شوقي عنها عند حافظ .

\*\*\*

غير أن شعر حافظ كان أقرب إلى التعبير عن آلام المصريين وآمالهم من شعر شوقي الذي كانت عواطفه متجهة نحو العثمانيين تبعاً للسياسة التي كانت غالبة وقتذاك والظروف التي أحاطت به والإحساس بانتسابه إليهم ، فكان شعر حافظ السياسي صدى صوت مصر ، ينطق بمواطنها ويتجاوب مع صيحاتها . وكانت لحافظ جرأة في تناول تلك الموضوعات لم يهيباً لشرقي مثلها ، وهو الرجل الذي يجاري التيار الموافق لسياسة القصر وقتئذ .

على أن مجالس حافظ المرححة ورغبته في تقوية ملكة الدابة والظرف في نفسه ليستطيع الوصول إلى ما كان يتمنى من مجالس العظماء والكبراء كان لها أثر بارز في شعره حتى الوفاة

منه، فقد كان يميل الى التفكه والتندر كما يتجلى في بعض قصائده التي وجهها الى كرومر على أثر حوادث دنقواي وإلى مندوب بريطانيا الذي خلفه وغير ذلك . في حين كانت الحكمة تطلب على شعر شوقي إذا مسّ موضوعات كهذه لأنه لم تكن له مثل روح حافظ المرح الطروب الظريف ، ولأن حياة القصر لوّنته بكثير من ألوان القيد والتحرّز ، فكان أميل الى الحكمة كما كان أميل الى المداراة . ومن ذلك لم تلق قصائده بين الشعب ما لقيت قصائد حافظ . ومن يستمع الى فكاهات حافظ ونوادره يجذ فيها من الحكمة ما كان جديراً بأن يخر بها شعره ، ولكنها كانت تجذ المتنفس لها في تلك النوادر في حين تجد الباب موصداً أمامها في شعره إلاّ في النادر .

بيد أن هناك جانباً من شعر حافظ يهزّ من عظمة شعره السيامي ويسيّ إلى وطنيته التي كانت تحفزه قبل ذلك الى التعبير عن آلام المصريين ، وهي تلك القصيدة التي وجهها الى السلطان حسين يدعو فيها الى التعاون مع الانجليز ، وكذلك قصائده التي كان يوجهها الى مندوب بريطانيا في مصر . وكان جديراً بحافظ أن يكون أكثر وطنية وشعوراً بالأبناء أو بسكت ان لم يجد مجالاً للقول ، ولا يُحتج بأن الظروف كانت تدعو — وقتئذٍ — الى مثل هذا القول ، لأن له من شعره السابق الذي وجهه الى ايطاليا والى دول الغرب ما كان جديراً بأن يملك عليه كل السبل فلا يفرّ الى طريق معوجة لا يسلم فيها من العطط .



وقد استطاع شوقي بعد عودته من المنفى أن يتشرّب روح الشعب وأن يشاركه في عواطفه وميوله ، ويعالج هذه الناحية فوفّق في ذلك ، وبرز شعره من تلك الآونة الى آخر حياته معبراً عن آمال مصر وآلامها وبخاصة في ظروفها الأخيرة ، بل لم يقف به الامر عند تناول الحوادث في مصر ، فتجاوز هذا الأفق الى حوادث الشرق يستلهمها فكان المترجم عن مغائر الشرقيين ، وانتهز فرصة حكوت زميله فأطلق لخياله العنان وارتاد بفنّه نواحي متعددة من سياسية واجتماعية فأحسن فيها القول وأجاد ، على حين استلهم حافظ الى الصمت ، وكان في استطاعته — اذا فُرض أنه طالق الشعر تحت ضغوط الوظيفة — أن لا يحرم

قيثارته العزف عليها في نواحي أخرى كأن يرسم صوراً للشقاء الذي يلزم الحياة في مصر ، وهو الذي خبره ولمسه وعاش فيه زمناً ليس بالقصير ، وكان من الأسباب التي دفعته الى نقل رواية البؤساء الى العربية .

\*\*\*

أما وصف الطبيعة فقد برز فيه هوقي عن حافظ ، وإذا كانت قصيدة حافظ عن رحله الى إيطاليا التي يقول فيها :

حاصفٌ يرتعي وبحرٍ يغيرُ أنا بالله منهما مستجيرُ

تعتبر لوحة رائعة صادقة التصوير زاخرة بالأحاسيس ، فإن مثل هذا اللون من الدقة في التصوير والتفرغ لا يتقاز الصورة قليلٌ عند حافظ خلافاً لكثيرته عند هوقي ، فإن دواوين هوقي زاخرة بألوان تتفاوت قوة واقتداراً وفتنةً وتفنناً في مزج هذه الألوان بحسب تمكن الشاعر من فنّه ، فالصور التي كان يرسمها خلال رحلاته الى الامتانة لا ترتفع الى مستوى الصور التي رسمها فيما بعد في قصائده عن النيل وغاب بولونيا وغير ذلك ثم زادت قوةً ونصوعاً وفتنةً وجمالاً في لوحاته عن لبنان وزحلة وبירות وفي أبيات متناثرة خلال قصائده ، الأخرى في وصف الآثار .

\*\*\*

على إننا إذا انتقلنا الى جانب من جوانب شعر الرجلين ، وهو الرثاء ، وجدنا شعر حافظ وافرأ في هذه الناحية يكاد يستغرق نصف ديوانه — على حدّ قوله — ووجدنا في هذه الكثرة صدقاً في اللوعة والإحساس بالألم انقد من يرثيهم إذ كان حافظ مريع التأثر ، تركت له حياته الأولى وما قامى فيها آثار حزن دفين في نفسه لا يكاد يحس بالموت يتخفف واحداً من معارفه حتى يحس بالألم صميماً . ولعله كان يشعر في قرارة نفسه أن أصحابه ومن عرفوه وربطت بينه وبينهم صداقة متينة لم يعرفوه لجام أو مطمع ، وإنما عرفوه لأنهم قدروه حق قدره ، فهو حين ينقد واحداً من هؤلاء إنما يفقد قلباً يزخر له بحب وعطف ونفساً تنطوي له على محبة وتقدير ، ولأن نفسية حافظ كانت ساذجة كل الساذجة ، طيبة كل



الطيبة ، يقبل على من يحبه كل الإقبال ويغضب مريعاً ، ولكن ما تبدوله في الأفق ظاهرة من مظاهر فرح أو أذى لصاحب أغضبه حتى ينسى كل شيء ليشارك صاحبه في فرحه أو حزنه ، ومن ذلك كانت نفسه صريحة واضحة لا غموض فيها بعكس نفسية شوقي الغامضة . فقد كان يحاول طمس الكثير من معالم نفسيته مصطنعاً الحكمة في كثير من المناسبات . ولم يكن لشوقي مثل طائفة حافظ الحزينة الموروثة عن حياته الأولى لأن حياة شوقي كانت حياة ترف ، وكان أكثر من يرثيهم أصحاب مناصب أو جاه ربطت بينه وبين بعضهم صداقات دعت إليها ظروف العمل أو الجوار أو الاتصال بالمرأى أو كانوا من الذين أرادوا أن يعملوا بينهم وبينه طمعاً في نفع ، أو طلباً إليه رثاء ، واحد منهم فأجاب . ولا نحس بالالوعة في رائيته إلا في قليل منها كرتيته لأمه ولمصطفى كامل ومهر لطفي ويعقوب صرّوف وأمين الرافعي وفي أبيات قليلة من بعض قصائد أخرى ، وذلك للروابط القوية التي كانت بينه وبين هؤلاء من عدة تعلق ودوام صحبة وتجارب فكر ، والإحساس العميق المتبادل بينهم . والذي كان عاملاً من عوامل الاندماج بين حياة هؤلاء . لأن فيها من حياته أشياء أحس أنه قدما إلى النهاية .

أما رائيته الأخرى فكانت عنايته بتحسين الاطار التي توضع فيه صورة الفقيد أكثر من العناية بالصورة نفسها ، وكانت تتردد في معظم هذه المراتبي معاني واحدة لأنه كان يلجأ إلى الحكمة ليسترضع الأحاسيس بالفعيلة .

ومن هنا كان لمرأى حافظ من القوة ما لم تكن لبعض مرأى شوقي ، ولأن حافظاً كان ينفع بكل شعوره ، وكان الألم ينصب في نفسه انصباباً كما يقول في رثيته لسعد .

\*\*\*

وهناك وجه اختلاف بين حافظ وشوقي ، ذلك ان الأخير عند ما تخلص من تقاليد وظئنه وقيدوها - أو خلعته الأقدار منها - وارتحل إلى المنفى بحث فيه هذا الخلاص تحرراً من كل قيد ، وأكسب التنقل روحه وجسمه طلاقة والطلاقة ، فكان في كهواته لا يستقر في مكان كالطائر فاندفع يفرّده ، ويلوّن في تغريده ، في حين قيدت الوظيفة حافظاً فمكث زمناً عن التغريد ، ولم يكن لجسمه وروحه من التنقل إلا ما يميز عمله وبجاس

أنه وصاحبه فأثر ذلك فيه عند كهولته فسكت ونحى قيثارته على النقيض زميله الذي مات وهو لم يترك قيثارته ولم يهجر عرائس شعره .

فالحبوية كانت في شوقي مدخرة بينما استنفدها حافظ فلم تواته في أخريات حياته ، وبذلك فقد شعره الأخير تلك القوة التي كانت تزخر بها أشعاره الأولى .



واتفق الاثنان — شوقي وحافظ — في ظاهرة تبدو في ناحية من شعرهما تلك هي برود العاطفة وجفافها نحو المرأة ، وعدم التأثير بها تأثر الغزلين الحقيقيين ، ف شعر شوقي الغزلي وإن كان وافرأ عن شعر حافظ الغزلي الشحيح لا يمتاز عنه من تلك الناحية بشيء فهو عند هذا تقليدي كما هو عند ذاك ، لا روح فيه ولا حرارة ، فهو وصف لكلام عذب جميل . على أن الموسيقى القوية التي امتاز بها شوقي — كما قلنا — كانت تمتدُّ بعض أشعاره في هذه الناحية وبخاصة ما نظمه بعد فوات الشباب بما يهبه العاطفة المتقدمة . وكثير من شعره الذي لا يمتُّ الى الغزل بصلة يغنى الآن ، لأن الروح الغنائية فيه كانت متغلبة وربما أمكن التغني بكثير من شعر مرثيته ... ولن يخذعنا شعر حافظ في الناحية التي نتكلم عليها كما يخذع شعر شوقي لأن شعر حافظ خال كل الخلو من حب المرأة . أما شعر شوقي فقد يخذع بعض الناس أول وهلة ، ولن ينهض حجة قوله في قصيدته الثابتة عن لبنان التي افتتحها بالغزل حيث قال :

فازورٌ غضباناً وأعرض نافراً      حالٌ من الغيد الملاح عرفته

فهذا التعبير لا يدلُّ دلالة صريحة على دراسة المرأة عن تجربة ومعرفة ، ولكن عن طريق قراءة أو سماع لأن شباب الشاعر كان بعيداً عن التأثر بالمرأة تأثراً حاسماً ، وتبدو ألوانه باهتة للباحث الفاحص ، ولم تظهر في آثاره تلك الحرارة التي يحاول أن يثبها في شعره في الطور الأخير ، فكيف تحيي بعد أوانها ؟

لقد كان شوقي سريع التأثر عن طريق قراءاته وكانت تنطبع على صفحات ذهنه من تلك القراءات صور عديدة لشعراء عديدين ، فهو يقرأ مثلاً لابن زيدون مقطوعته :

ودّع الصبر حباً ودّعك ذائع من سرّه ما استودعك  
 وبمجيئه منها موسيقاها وروحها الغنائية التي هيأتها لذلك فيقول :  
 رُدّت الروح على المضي معك أحسن الأيام يوم أرجعك  
 أو يقرأ للحصري القيرواني :  
 بالبل الصب متى غده أقيم الساعة موعده  
 فيعارضه بقوله :

مضناك جناف مرقدك وبكاه ورحم عوده  
 ويتابعه في هذه المعارضة كثير من شعراء عصره .

وقد يبدو أن ظروف شوقي التي كانت تدعوه الى المحافظة على مكانته في القصر كانت من الأسباب الداعية الى المحافظة أيضاً على عدم اتصاله بالمرأة أو اذاعة شيء من التعلق بها نصنعاً للوقار كما في قوله :

لك أن تلوم ولي من الأعذار أن الهوى قدر من الأقدار  
 ما كنت اسلم للعيون سلامتي وأبيع حادثة الغرام وقاري  
 وفيها يصف رؤيته لحسناء من حسان الاستانة مرّت به وهو على الخليج فقال :  
 مرّت بنا فوق الخليج فأسفرت عن جنة وتلفست عن نار  
 في أسوة بوردن من هوى نظراً ولا ينظرون في الإصدار  
 عارضتهن وبين فلي والهوى أصرّ أحاول كتبه وأداري  
 ولكن أيّ وقار يحول بين الشاعر وبين أن يصدق بتغاييد قلبه ، وأيّ تقاليد تمنع  
 حتى أصحاب الحكم من أن ينزلوا على حكم الهوى ؟

لقد سافر شوقي الى فرنسا في مستقبل شبابه القويّ ، وماض هناك فترة من الزمن . وإذا  
 ندّرنا البيئة التي خلفها شوقي — بيئة المحافظة التي لم تكن للمرأة فيها ما لها الآن من ظهور  
 بألوان الفتنة ، وقدّرنا الى جانب ذلك تلك البيئة التي تحوّل اليها ، وفيها ما فيها من ألوان  
 الفتنّة الظاهرة دون خمار ، واللاعبة دون ستار ، والمتفتحة عن جنّات تندلع فيها النار ، كان  
 لنا أن نقول إنه كان على شوقي أن يهتف ويهتف من أعماق نفسه في شبابه هتاف الروح

المكتوي بلهب هذه الفتنة . فهل كان لشبابه هناك — وهو الشاعر الغرد الذي لم تكرر له من القيود ما يمنعه من البوح بآثار المرأة في نفسه في تلك الحقبة ، حقبة القلب — ألوان شعرية ، بارزة فيها آثار المرأة كما تظهر عند شعراء الغزل الحقيقيين ؟ هذا ما نحاول الكشف عنه .

إن في الجزء الثاني من ديوانه قصيدتين، واحدة عن « باريس » والآخرى عن « غاب بولونيا » وهاتان القصيدتان كتبتا بعد فوات عهد الشباب بزمن بعيد كما يظهر من خلالها، ما في ذلك شك . فأما الأولى فكل الحديث فيها منصب على تلك المدينة الساحرة ، ولا يمكن لشاعر أو غير شاعر أن يذكر باريس دون أن يذكر غيدها ولو كان من المتقشفين . وهوقي يعرج على ذكر الهوى في تلك المدينة الساحرة فيقول هذه الأبيات :

يا مكتبي قبل الغياب وملعي ومقيل أيام الغياب النشوك  
ومراح لذاتي ومغذاها على أفق كهنتات النعيم ضحكوك  
ومماء وحي الشعر من متدفق سلس على نول السماء تحكوك

فالذي يصرح بحمق الشباب في لهوه حين يقول « ومقيل أيام الغياب النشوك » لا يستعصى عليه أن يصرح بأكثر من ذلك .

\*\*\*

وأما قصيدته « غاب بولونيا » فهي ذكرى حاودته بعد الغياب على أثر زيارة لهذا المكان، فبعثت فيه تلك الزيارة ذكريات قديمة ، ولكن أين أثر هذه الذكريات القديمة في شعره ؟ إنه يقول :

يا غاب بولونيا ولي ذم عليك ولي عهد  
زمن تقضى للهوى ولنا بطلك ، هل يعود ؟  
حلم أريد رجوعه - ورجوع أحلامي بعيد  
وهب الزمان أحادها هل للشبيبة من بعيد ؟

ثم بعد أن يصف ما كان له من ليالٍ هناك حديثها الوتر والعود، وبأخذ من صور الطبيعة

مادة القصيدته ، وقد سرى في فضاء هذا المكان ، والناس نيام والسكون هاجم ، ينتقل من مكان الى مكان

حتى إذا دعت النوى فتبدد الشمل النصيد  
بتنا ومما بيننا بحر ، ودون البحر بيد  
ليـلي بمصر وليلها بالغرب ، وهو بها سعيد

فهذه القصيدة وليدة الذكرى التي خطرت ، وهو يمر بهذا المكان ، وقد ودّع شبابه ،  
ومكان كهذا لا يمكن استعيد فيه إلا إنسان ذكريات شبابه إلا ويعطف ناحية الهوى سوانه  
أكان لهذا الهوى أثر في نفسه أم لم يكن ، وسواء أعب من كؤوس الهوى كما يعب الشعراء  
فتبقى النفوس خالدة أم عب منها كما يعب كل إنسان فتتمضي النفوس سريعاً ولا تترك أثراً .  
والآن فأين أثر تلك التي خلفها هناك عند عودته الى مصر ؟  
أين أثرها في شعره في مرحلة العباب ؟

لا شيء ! ولعل الغموض الذي كان يحيط بنفسه هو في كما أسلفنا القول في ذلك ، والذي  
كان يدفعه الى اصطناع الحكمة ، كان يدفعه الى أن يقول شيئاً كهذا في الغزل ليستريحه ضعفه  
في هذه الناحية .

\*\*\*

لقد عاش هذان الشاعران زمناً ليس بالقليل يصدهان بضروب من القول في ضروب  
من ألوان الشعر السائدة في ذلك الجيل ، وكانا يختلفان في ألباء ويتفقان في ألباء ، ويتفرد  
واحد منهما آنأ بناحية ويتفرد الآخر آنأ بناحية أخرى ، ولكنهما — لا شك في ذلك —  
كانا يعمران في صميم نفسيهما بأن هذا لا بد منه لذاك ، وإن التنافس الذي كانت تخلقه  
بعض الظروف بينهما ضرورة لكليانهما حتى انتقلا من هذه الدار ، وقد تركا فيها أثرهما  
للأجيال ثروة تفحص وتمحص بيد النقد الزهيه ، بعد أن نقضا أيديهما من الدنيا ، ونقض  
الناس أيديهما من الرياء لهذا أو ذاك .

مس كامل الصبرنى

# هل يكفي الخروج

من كتلة الاسترليني

لتحقيق استقلال مصر المالي (١)

سادتي : هل يكفي الخروج من الكتلة الاسترلينية لتحقيق استقلال مصر المالي ؟  
هذا هو السؤال الذي أحاول أن أجيب عنه في هذه المحاضرة . وأبادر فأقول إنني لم  
أكلف نفسي معالجة هذا الموضوع الخطير ظناً مني أن في استطاعتي معالجته . وإنما هي  
خواطر من حق وحق كل مصري أن يبدي أمثاله ليسام بها في حل المشكلة التي نعانيها  
جميعاً سواء كنا اقتصاديين أو غير اقتصاديين فنيين أو غير فنيين ، فمن سوء الحظ - أو حسن  
الحظ - أن الجميع سواي أمام مشكلة اليوم .  
لست أتي اذن محاضرة اقتصادية فنية . ولكفي فقط استعمل حق كصري في معالجة  
مشكلة يعانيها كل مصري .

وعند تناول الشؤون المالية يجب أن نتجرد من أي عامل سياسي أو عاطفي ، سيما ونحن  
في هذا النادي الذي يعتبر بحق الندوة الفنية للشؤون الاقتصادية ، فهنا تبحث المسائل من  
ناحياتها الفنية فقط دون التفات للاعتبارات الأخرى فالحكم في مسائل المال يبنى على المصلحة  
وكما هو في حالة الفرد هو كذلك في حالة الأمم . ولا شك أن المنازعات التي توجد بين الأمم  
ما هي إلا من أثر السعي لتحقيق المصلحة المادية لبعضها فهي الهدف الذي ترمي إليه كل دولة  
فإننا عن سياسة الحكومة الخاصة بالنقد وهي فيما ترمي إليه من العمل على تحقيق  
استقلال مصر المالي تنفق في ذاتها وما يصبو إليه كل مصري

إن الذي يشغل الأذهان الآن هو هل أفادت مصر من قرار الخروج من كتلة الاسترليني  
وهل يعتبر هذا القرار محققاً لاستقلالنا المالي ، وهو الزعم الذي تبادر الى أذهان الكثيرين  
عند ما تلقوا خبر خروج مصر من كتلة الاسترليني .  
لكني ندرك أن هذا القرار يعني أو لا يعني استقلالنا المالي ، يحسن أن نعرف ما هو  
الاستقلال المالي وما هي شرائط تحقيقه .

(١) محاضرة ألقاها الأستاذ احمد عثمان بك بنادي التجارة المصري بمصر مساء الاحد ١٢ أكتوبر ١٩٦٧

يمكننا أن نعرف الاستقلال المالي تعريفاً سهلاً بسيطاً بأنه الحالة التي يمكن فيها لسلطات القائمة على مراقبة النقد والايمان اتخاذ الوسائل اللازمة لتحقيق التوازن في البناء لاقصادي والمالي للدولة بكل حرية واستقلال .

والاستقلال المالي لدولة ما لا يكون بمقدار ما تملك الدولة من ديون على الغير أو حتى مالديها من احتياطات ، وإنما يجب أن يكون هذا الاستقلال مدعماً ومستنداً الى ثروة حقيقية متجددة ناشئة عن الانتاج المستمر — فليس غنياً من يملك عشرة آلاف جنيه كراس مال لا يؤتي ثمراً إذ أنه بعد عدد من السنين قل أو كثر سينفد ماله ويتركه معدماً — ولكن الذي يمكنه أن يفتح ألبي جنيه سنوياً يمكن اعتباره غنياً .

ومثال ذلك بين الدول سويسرا التي تكاد تكون فقيرة في معظم الموارد الطبيعية — ولكنها عوّضت هذا الفقر بغنى بالغ من نشاط أهلها وإتقانهم لصناعاتهم مما جعل لمنتجاتها شهرة عالمية ومكانها من أن تستورد الصلب من إنجلترا ثم تصدره اليها في شكل آلات دقيقة الصنع بأغلى الأثمان — فطن الصلب تشتريه سويسرا مثلاً بعشرين أو خمسة وعشرين جنيهاً من إنجلترا ولكنها تحوله الى ساعات جميلة ودقيقة تبيعها الى إنجلترا نفسها وغيرها من بلدان العالم نظير آلاف الجنيهات .

هذه هي الثروة الحقيقية — ثروة الانتاج ، أو بعبارة أخرى المقدرة على الانتاج . وقيس الاقتصاديون مقدار ثروة بلد ما بقدرته هذا البلد على الانتاج .

فثروة الانتاج هي الأساس الذي لا يمكن بدونه تحقيق الاستقلال المالي وقد دلت التجارب على أنه لتحقيق الاستقلال المالي يجب أن تكون هناك اداثان :

الأولى : غطاء قوي للنقد — والقوة هنا تقاس بقابليته للتحويل الى عملات أخرى .  
والثاني : بنك مركزي يكون له من السلطة والاحترام ما يمكنه من الاشراف على توجيه سياسة الايمان الداخلي .

أما البنك المركزي فهو مسألة قد أثير بحثها مراراً ولم يعد هناك محل لتكرار الكلام فيها ولاكنني فقط أود أن أنه الى فكرة صيغت على أذهان الكثيرين وهي ان البنك المركزي معناه تأمين البنك الأهلي .

والواقع ان التأمين لا علاقة له مطلقاً بوظيفة البنك المركزي ، فالتأمين سياسة جديدة نادت بها في السنوات الأخيرة بعض المبادئ الاشتراكية ترمي بها الى سيطرة الدولة على المرافق العامة سواء كانت مناجم أو مكك حديد أو بنوكاً حتى انني لا تقوم منها بوظيفة البنك المركزي .

وقد قام بنك إنجلترا بوظيفته كبنك مركزي خلال السنوات الطوال دون أن يكون مؤمماً، ولم يطمع بهذا الطابع إلا من عام تقريباً نتيجة تنفيذ سياسة العمال الاعتراكية .  
وسواء أتمت الفكرة بتأميم البنك الأهلي أم بإلغاء بنك جديد أم بتحويل بنك آخر إلى بنك مركزي ، فإلهم لدينا أن يوجد هذا البنك وأن يكون من القوة والمكانة بحيث يمكنه أن يؤدي بكفاءة الوظائف المفروضة على البنك المركزي .

وانتكم الآن بشيء من الايضاح عن الغطاء النقدي .  
فالمعروف أن الغطاء قد وجد عند اصدار البنكنوت بدلاً من التعامل بالنقد المعدني لكي يعطي الثقة للمتعاملين ، ولكنه تدرج مع الزمن لكي يصبح في الواقع ضماناً للدول الأخرى على القدرة على سداد المدفوعات الخارجية .

فاذا كانت صادرات بلد ما أكثر من وارداته فهو ليس في حاجة الى ان يدفع شيئاً الى غيره من الدولارات، بل على العكس من ذلك فهو يستقبل اما ذهباً أو عملات يراها جديرة بثقته ويستطيع أن يحولها للبلاد الأخرى فتقبلها .

أما اذا اختلف الوضع بأن كانت واردات ذلك البلد أكثر من صادراته فعليه أن يسد الفرق إما ذهباً وإما نقداً مقبولاً من البلاد الدائنة .

فما هو حال غطاء نقدنا الآن - أخشى أن يكون غطاء وهمياً أكثر منه حقيقياً ، فالغطاء بأكله فيما عدا بضعة الملايين من الذهب عبارة عن سندات على الخزينة البريطانية وسندات مصرية . فلو أردنا تطبيق وظيفة الغطاء التي شرحناها سابقاً على هذا الوضع لاتفصح لنا ما يأتي :

تزيد وارداتنا في الوقت الحاضر على صادراتنا . وكنا نقوم بتغطية الفروق من أرصدة مصر الاسترلينية ، أما بعد تجميدها فلا مناص من دفع الفروق بنقد مقبول - والطريقة الطبيعية هي أن يبيع البنك الأهلي المصري من سندات الخزينة المودعة لديه كغطاء للنقد حتى يقوم بسداد المطلوب من مصر ، ولكن بمجرد أن يتم هذا البيع يصبح النمن ضمن الأرصدة المتجمدة وبذلك لا يمكن حتى سداد أمان مشتريائنا من إنجلترا ذاتها .

والمعنى الواضح هو أن الغطاء لا يقوم بالوظيفة المطلوبة منه وبذلك لا يكون غطاء بل وهماً وهذه مسألة يجب أن تولى غاية الاهتمام وأن يوضع لها العلاج السريع حتى لا تتعرض اقتصاديات البلاد للاخطار . والعلاج لن يتيسر إلا بتكوين غطاء من عملات محترمة في المعاملات الدولية ويسمح للجنه المصري أن يكون مستقلاً عن الاسترليني .

هذه هي الدعامة التي يجب أن تقوم عليها سياستنا المالية ولا يمكن انتظار أي استقرار



اعملتنا ما لم نشرع في الحال في تكوين هذا الغطاء مهما استوجب منا من تضحيات ومهما نطلب من جهود

والطريقة الاولى وهي الطريقة التقليدية المثلثي هي العمل على زيادة الصادرات وانقاص الواردات على ان يكون ذلك طبعاً بقصد الحصول على أكبر قدر ممكن من العملات الصعبة والسكبي أود ان أوجه النظر لدقة هذا الموضوع من حيث تأثيره على الأسعار فان من نتائج تقييد الواردات ارتفاع الأسعار في الداخل مما يترتب عليه زيادة حالة التضخم الموجود والذي نشكو منه الآن ويزيد في المتاعب التي يمانها ذوو الدخل الثابت

لذلك يجب ان يصاحب هذه السياسة العمل على تخفيض الأسعار أو على الأقل تنبيهها واذا أريد التكلم في سبيل ذلك فالجمال هنا أضيّق من ان يتسع للاحاطة بكل شيء وإنما لا بسمنا إلا أن نشير اليها وانقين من ان ذلك لن يفوت رجال ماليتنا.

ولما كان تكوين غطاء كافٍ - هذه الوسيلة وحدها سيتطلب سنوات عديدة حيث ان حرمان البلاد مدة الحرب من كثير من الواردات في حين كثرت النقود المتداولة مما يتطلب بضائع لامتناعها ، نقول ان هذه العوامل تحد كثيراً من قدرتنا على ايجاد فائض محسوس بين صادراتنا ووارداتنا .

لهذا أعرض اقتراحاً أرجو أن يساعد على الاسراع بتكوين الغطاء المطلوب .

قبل ان الحكومة المصرية تقدمت الى الحكومة الاميركية بطلب قرض مقداره ثمانية وثمانين مليوناً من الدولارات لاستعماله كغطاء لنقدنا وان الحكومة الاميركية اعتذرت من عدم اجابة الطلب بحجة انه لم تجر العادة بالاقتراض لمثل هذا الغرض .

إننا نقوم الآن بشراء الآلات والمعدات اللازمة لكثير من المشروعات الانشائية كسروع خزان اسوان، ومشروع مصنع السباد، ومصانع للحديد الصناعي والفول ، كما سنحتاج أيضاً لمهمات كثيرة لمشروعات التعدين التي تبدي الحكومة نحوها اهتماماً كبيراً - ونحن ندفع ثمن هذه المواد من مواردنا العادية مقابل صادراتنا ، وهذه المشروعات تستغرق من الأموال التي نحصل عليها من العملة الصعبة جزءاً هاماً . فلماذا لا يطالب عقد قرض بمبلغ يكفي لتمويل كل المشروعات الحيوية للبلاد وبذلك نخفف من الناحية الأخرى العبء على وارداتنا بما يمكننا من ان نكون رصيداً يصلح على مدى سنوات قليلة غطاء قوياً لنقدنا . لا أظن ان عقد هذا القرض متعذر فسواء أكان ذلك من بنك التعمير الدولي أم من بنك الاصدار الأميركي، أم حتى من الشركات الخاصة فان نوع المشروعات التي ذكرت مما تمنح عدة تلك المؤسسات قروضاً من آن لآخر . وهذه المشروعات بما لها من صفة انتاجية تساعد

على زيادة صادراتنا من جهة وتقلل من حاجتنا للاستيراد من الجهة الأخرى وبذلك تزيد في ثروة البلاد .

تهتم الحكومة بإعلانها أنها تفضل إصدار المواد المرخص بإصدارها نظير عملة صعبة، ونحن نوجه النظر الى أنه لا يجوز أن يكون ذلك عند تساوي الثمن فقط بل يجب أن يأخذ في الحسبان أن قيمة العملة الصعبة في الأسواق الحرة تزيد بين الثلاثين والأربعين في المئة على الاسترليني .

فلو فرضنا أن فرنسا تعرض علينا في طن السكر ١٠٠ جنيه استرليني في حين نطلبه سويسرا بسبعين جنيتها، فيجب أن نعطي الأفضلية لسويسرا لأن السبعين جنيتها من الفرنكات السويسرية تساوي في الواقع أكثر من المئة الجنيه من الفرنكات الفرنسية .

وتعلمون حضراتكم أن سعر الصرف المعين بين سويسرا وإنجلترا للجنيه الاسترليني هو ١٧ فرنكاً سويسرياً وذلك عن مبلغ معين متفق على صرفه بهذا السعر . أما السعر الحقيقي في الأسواق فهو يزيد قليلاً على العشرة الفرنكات السويسرية وقس على ذلك الدولار .

فنحن من مصلحتنا أن نعمل على إصدار كل ما يمكن إصداره الى مناطق العملات الصعبة، وعلينا أن نطلب سداد أثمان صادراتنا الى غيرها من البلاد بهذه العملات ولو اقتضى الأمر حتى منحه امانة إصدار نظير الحصول على عملات صعبة .

إن الحكومة تملك مقداراً لا بأس به من القطن ويمكن عند عرضه للبيع أن تملك بأن يكون ثمنه بالكامل أو نصف الثمن على الأقل مدفوعاً بالدولارات او الفرنكات السويسرية، ولا مانع في هذه الحالة من أن يكون الثمن الذي يباع به القطن أقل من الثمن الذي يباع به في بورصة الاسكندرية ما دام النقص في حدود الفرق بين السعر الحقيقي للاسترليني والدولار في السوق الحرة .

وهناك ميزة كبيرة لا يجوز اغفالها اذا عملنا على الحصول على أكبر قدر من الدولارات ثمناً لصادراتنا وهي أنه في الوقت الذي يمكن فيه تسليم البضائع الاميركية في الحال أو بعد مهلة معقولة فإن المصانع الانجليزية لا تبدي استعداداً لتوريد معظم الحاجات الضرورية قبل مضي سنتين أو ثلاث، وكنيراً ما يحدث عند انتهاء الاجل أن يجد ثانية مع التماس مختلف الأعذار .

والحقيقة أن إنجلترا تؤثر توجيه صادراتها الى مناطق العملة الصعبة وتعمل على تقابل ما تصدره للبلاد التي لا تدفع إلا جنهيات استرلينية أو خصماً من ديونها عليها .

هذه هي بعض السبل للحصول على غطاء قوي لنقدنا يقبل في المعاملات الدولية ويجعل

عملتنا هنا في الاسواق العالمية ولا يمكن أن نأمل في تحقيق استقلال مالي بدون أن تقدم أولاً وقبل كل شيء على هذه الخطوة، أما أن نقول أن الخروج من منطقة الاسترليني معناه الاستقلال المالي.. أو حتى أنه يخطو بنا خطوات في هذا السبيل فهو ما تناوله هنا بعض التفصيل — وفي الواقع قد تساءلت أنا وغيري عما إذا كان قرار الخروج من منطقة الاسترليني بدون اتخاذ الخطوات الأخرى التي أسلمت ذكرها وبدون الاستعداد الكامل في جميع النواحي — هل القرار بهذا الشكل يخطو بنا فعلاً إلى هدفنا وهو الاستقلال المالي. استمعت هنا واستمع الكثيرون إلى المحاضرة التي تفضل بالقائها في هذا النادي من أسبوع سعادة محمود الدرويش بك. وكنا نتوق أن نخرج منها بإجابة على هذا السؤال — وقد حاولت جهدي أن أستشف الموايا التي حصلنا عليها من هذا الاجراء وأخشى ألا أكون قد وصلت لآية نتيجة.

وأول ما تبادر إلى ذهني هو التساؤل عما إذا كان وجودنا ضمن منطقة الاسترليني يتعارض مع استقلالنا المالي المنشود. فنحن نرى من بين البلاد التي ذكر سعادة الدرويش بك أنها منتمية لكتلة الاسترليني بلداً مستقلة تماماً سواء في أمورها السياسية أو في أمورها المالية. ومثال ذلك بورتغال ودانمرك وغيرها.

والواقع أن انشاء هذه الكتلة كان مبنياً على وجود مصالح تجارية خاصة تربط البلدان المنسقة اليها ببعضها ببعض أو بواسطة العقد وهي بريطانيا. فهناك مصلحة لكل بلد على حدة في هذا الانضمام. ولم يقل أحد أن استقلال الدنمرك أو البرتغال كان مشوباً بأية شائبة لأنها منتمية لكتلة الاسترليني. كنا نود أن نعرف الفوائد التي طادت على مصر من هذا القرار وفي هذا الوقت بالذات. وقبل أن يبحث موضوع عملتنا بأكمله من حيث الغطاء وقيمتها في المبادلات الدولية وما زلنا نبحث عن يهدينا إلى تلك الفوائد التي عجزنا عن تبينها. من الأسباب التي ذكرت أن ترك منطقة الاسترليني كان ضرورياً لإنشاء مراقبة على النقد وعلى الواردات والصادرات. فهل لم يكن من المستطاع انشاء هذه المراقبة ونحن ضمن كتلة الاسترليني.

لقد قلنا الجواب على ذلك فيما أورده سعادة الدرويش بك في صدد محاضراته هنا في الأسبوع الماضي عندما ذكر أن نيوزيلندا وهي من أقدم الدول المنتمية لكتلة الاسترليني والتي لا شك أن الروابط التي تربطها ببريطانيا أقوى بكثير من الروابط التي تربطنا معها. يقول سعادته أن نيوزيلندا كانت تبشر هذه المراقبة من سنة ١٩٣١ أي حتى قبل قيام الحرب الأخيرة ونفوذ الضرورات الملحة لفرضها في سائر الدول تقريباً.

وكانت دغرك واستونيا ولتوانيا تفرض مثل هذه الرقابة . ومعنى هذا الكلام الواضح أن البقاء في كتلة الاسترليني لم يكن ليمنع إطلاقاً مباشرة هذه الرقابة .

والعراق وهو ما زال متنبهاً الى هذه الكتلة أنفاً هذه الرقابة وهو يمارسها الآن ، بل لو كانت مصر قد بقيت لما كان هناك مناص من فرض هذه الرقابة فالمعلوم أن هناك مبالغ لا يمكننا تجاوزها في مشترياتنا خصماً من الأرصدة الاسترلينية ، فكان من المهم إيجاد الآداة التي تمكن من حصر العمليات وضبطها .

بقي اننا نحن الذين لم نعرف الأسباب الداعية الى هذا القرار قد رأينا أشياء توجي لنا — حسبما يصل اليه فهمنا — بأنه لا يتفق تماماً مع ما يسعى اليه رجال الحكومة من تحقيق استقلالنا المالي ، بل نخشى أن يكون قد عاد علينا ببعض الضرر .

ان في منطقة الاسترليني ارتباطاً يتيح لسكل دولة داخلية في نطاقه أن تحصل على حاجاتها الضرورية سواء أكانت من منطقة الاسترليني أم العملة الصعبة . وفي الوقت الذي كانت فيه موارد مصر من العملة الصعبة نظير صادراتها الظاهرة والخفية لا تتجاوز العشرة الملايين من الجنيهات كانت مصر تحصل على حاجتها من الاممدة ومواد الوقود والحبوب من منطقة الدولارات مما يزيد على الضعف أي حوالي ١٤ مليوناً من الجنيهات .

وكانت حصة مصر طبقاً لاتفاقية العملة الصعبة في سنة ١٩٤٥ تبلغ ١٢ مليوناً من الجنيهات من العملة الصعبة فضلاً عن الوقود والسماد والحبوب — وكانت الاتفاقية تنص على تخصيص ٣ ملايين جنيهه لنفقات البعثات الدبلوماسية المصرية واعفاء المؤتمرات والمسافرين وغير ذلك من المصروفات غير المنظورة — أما التسعة الملايين الباقية فخصصت لاستيراد مواد مميّنة بالذات أدرجت بها كشوف ، على ان تستوفي مصر باقي حاجاتها من منطقة الاسترليني وكان من شروط الاتفاقية انه في حالة عدم إمكان الحصول على بعض المواد المفروض توفرها في منطقة الاسترليني ان يمكن انجلترا مصر من استيرادها من مناطق العملات الصعبة وان تزداد حصة مصر من تلك العملات تبعاً لذلك .

أما الآن فيخشى أن تواجه مصر ضيقاً شديداً ازاء مطالبة مصدري البترول بضرورة تقاضي أثمان بضائعهم بالدولارات ويبلغ ثمن البترول اللازم لمصر حوالي ٦ ملايين من الجنيهات . ذلك في حين أننا لو بقينا داخل الكتلة كنا نستطيع صداد هذا المبلغ بالجنيهات الاسترلينية طبقاً للنظام وهو النظام الذي وضع أثناء الحرب والذي بمقتضاه تتمكن كل دولة داخل منطقة الاسترليني من صداد اثمان وارداتها من البترول بالجنيه الاسترليني سواء أكان

ذلك البترول وارداً من منطقة الدولار أم من منطقة الاسترليني .  
ونحن مطالبون كذلك بسداد أثمان ما يلزمنا من الحبوب بالدولارات  
أما المهاد فانه طبقاً لاتفاق مع شركة هبلي وضع وقت وجودنا بكتلة الاسترليني يمكن  
مداد الثمن حتى يونه القادم بالجنيهاست الاسترلينية . ولكن المستقبل غير معلوم .  
أيدهش الانسان بعد ذلك اذا ما كان الانجليز قد وافقوا ان لم يكن قد رحبوا بخروج  
مصر من كتلة الاسترليني حتى يزول عن كاهلهم هذا العبء الذي لا يسرهم بطبيعة الحال  
جملة في الوقت الحاضر

للانسان ان يتساءل ما الحكمة في ان انجلترا كانت تحتفل عنا هذا العبء الثقيل علينا  
الواقع ان ذلك ما كان مطلقاً تغانياً في حيننا وانما كان في أثناء الحرب ارضاء لشعب  
بهمم المحافظة على مرضاته . كانت انجلترا اذ ذاك في أشد الحاجة الى السلع والخدمات من  
مصر وكان الحصول عليها هو السبب الرئيسي في تجمع الارصدة الاسترلينية في لندن . ففي  
تلك الحالة كان بهم الانجليز ان يعم مصر شيء من الرخاء وان كان وهمياً إذ ان انجلترا  
أخذت باليسار أضعاف ما أعطته باليمن .

اما بعد الحرب فانها ما كانت تستطيع ان تعاملنا وحدنا دون سائر الدول المنتمة  
لكتلة الاسترليني معاملة شاذة تظهرها أمام العالم بمظهر الظالم المتحدي وهو الشيء الذي  
تحرص انجلترا كلماً أمكنها ذلك على تغطيته . كما ان أميركا وهي المصدر الأول للدولارات وقد  
نصبت نفسها حكماً بين دول العالم ما كانت لتوافق على استثناء مصر وحدها من اتفاق معقود  
مع جماعة من الدول

اما الآن وقد تركت مصر هذه الكتلة بمحض اختيارها فقد أراحت انجلترا من واجب  
بغضائها . كما ان قرار الخروج من كتلة الاسترليني تم في وقت لم تكن الاداة المكلفة بتنفيذ  
القانون قد أنفئت . وان مراقبة الصادرات والواردات زادت مهمتها اضعافاً مضاعفة فبعد ان  
كان عملها مقتصرأ على منطقة العملات الصعبة أصبح يعمل جميع صادرات مصر ووارداتها .  
والواقع ان قانون الرقابة على النقد صدر عشية اليوم المعين لتنفيذه وترتب على ذلك ان  
التعليمات والاستمارات اللازمة لم تكن قد وضعت ، ففضت أيام كثيرة لم تتمكن فيها البنوك من  
فتح اعتمادات مما مسموح للمضاربين بأن ينفقوا في نشر الاعلانات عن عدم امكان استيراد  
بضائع . وقد أدى ذلك الى ارتباك في الاسواق وارتفاع في أسعار المواد المستوردة  
والمصنوعة محلياً على السواء

هذه بعض النتائج التي لمسناها كأثر لقرار خروج مصر من كتلة الاسترليني في هذا الوقت في

حين لم نستطع أن نلصق فائدة واحدة وما زلنا نتطلع لمن يشرح لنا تلك المزايا التي فاب عنا ادراكها ويهمني أن أنسأل أخيراً هل حقيقة أننا خرجنا عن كتلة الاسترليني ، تنص المادة السادسة من الاتفاق الأخير بين مصر وبريطانيا على أن الحكومة المصرية تتعهد بأنها لن تقيد قبول دفع قيمة جميع المعاملات الجارية بالجنيه الاسترليني - ومعنى هذا أنه لا يحق عند ما يعرض شخص ما في الخارج سوائه كان في منطقة الاسترليني أو غيرها أن يدفع ثمن الصادرات بالجنيهات الاسترلينية لا يحق للحكومة المصرية أن تعترض . فأين هو الخروج الموعود من الكتلة .

أما وقد مهدت أنجلترا لنا السبيل بحرقها الاتفاق من جانبها فأصبحنا في حل من هذا النص : فليس يفيدنا كثيراً إطالة البحث فيه وعلينا أن نتجه للعمل المنتج . إن الموضوع من الخطورة بمكان وليست عواقبه مقصورة على فرد أو أفراد ولا على طبقة حاكمة أو حكومة إنما هو أمر يمس مصالح جميع أفراد الشعب ويتعلق به مستقبل مصر بأكملها من الناحية المالية .

لذا فانا نرجو أن يكون أول ما نتجه إليه الآراء الآن هو حشد جميع المشتغلين بالمسائل المالية من رعميين وغير رعميين وأن نعرض عليهم جميع هذه المشكلات ليضعوا لها دستوراً يكون هو السياسة القومية التي تسير عليها البلاد بدون نظرتغيير الحكومات أو الأشخاص القائمين على توجيه السياسة المالية ، وبذلك نأمن العنار وتكون خطواتنا بعيدة عن مواطن الزلل . إنهم حاولي وقد تناولت عدة موضوعات متشابهة أن أخلص في بضع كلمات ما رميت إليه هذه المحاضرة .

أولاً - إن الخروج من منطقة الاسترليني بذاته لم يقدمنا شيئاً في سبيل تحقيق الاستقلال المالي .

ثانياً - إن دعامتي الاستقلال المالي هما الغطاء القوي القابل للتحويل والبنك المركزي القادر على توجيه سياسة الائتمان لمصلحة البلاد .

ثالثاً - إن السبيل لتكوين الغطاء هو أن نزيد صادراتنا لمنطقة الدولار وأن نقال من وارداتنا مع العمل في الوقت نفسه على تخفيض الأسعار في الداخل .

رابعاً - عقد قرض لتمويل المشروعات العمرانية حتى يساعدنا ما نصرهه عليها الآن في تكوين الغطاء .

خامساً - تكليف هيئة من الرجال المشتغلين بالمسائل المالية درس مركز مصر المالي ووضع سياسة طويلة الأمد تكون دستوراً لنا في الشؤون المالية .

## صابون الحرب

أصلح وسيلة لخفض أسعار الصابون العادي

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

ذكرت في سياق مقال على « المخترعات الحربية في الحياة المدنية » <sup>(١)</sup> ان الصابون الحربي صالح لكل الأغراض والأجواء ، حاراً كان الماء أو بارداً أو أجاباً أو فرائاً ، فيصلح لفعل الأيدي والوجوه والاستحمام والحلاقة وغسل الملابس وأجزاء الأجهزة .

ولما كانت العائلات جميعها ، غنيهاً ومتوسطها وفقيرها ، أصبحت تشكو ارتفاع أسعار الصابون العادي رأيت التوسع في وصف الصابون الحربي ، لتصير على بينة من أمرنا ، عندما ينتشر بين ظهرانينا في القريب العاجل ، فيحدث بلا شك تنافساً شديداً في الأسواق المحلية فنبغي إذن بحث الأمر من وجوهه جميعها فيما يلي : —

جاء في كتاب الصناعات والصناعات ، الذي ترجمته عن الانكليزية وأصدرته في سنة ١٩٢٦

في فصل بعنوان الصابون : —

ابتدع قدماء الإغريق والرومان ، الصابون واستعملوه في زمانهم ، كما إن كثيرين من الأتوم الذين نعتبرهم متوحشين ، لديهم عدة مواد ، تقوم لهم مقام الصابون عندنا . قلت « وامل المؤلف يقصد بذلك هجرة الصابون ، وهذه زرع في المنطقة الحارة ، وقد سميت بهذا الاسم لأن أوراقها ترغي رغوة كالصابون ، تنظف المواد الدهنية ، وقد تستعمل هذه الأوراق بدل الصابون وذلك في أمريكا الجنوبية » .

ومن الأشجار الصابونية ، هجرة عرق الخلاوة واسمها العلمي Saponaria Officinalis

وهي بالانكليزية Soap-wort وكذلك هجرة كستنا الخيل أو الشاه بلوط لأن في ثمرها خاصية الصابون فتستعمل بدلاً منه في بلاد أرياف أوروبا .

ومضى المؤلف الانكليزي فقال « ونحن معشر الانكليز ، نفتخر بكوننا أكثر البرية

نظافة . على وجه البسيطة ، غير أن في هذا الزعم بعض المغالاة ، لأننا نعرف شعوباً كثيرة تعدُّ حقيقة في أممي درجات النظافة وبالأخص أهالي شبه جزيرة ملايا ، أولئك الذين يقطنون غالباً بصفات الأنهر ، حيث يستحمون مرتين كل يوم . وربما أكثر من ذلك . ولا يخفى أن الماء أعظم ما يفتقر إليه طالب الاغتسال ، وإذا ما أضيف إليه ، الصابون ، كان له خير معوان على إزالة الأدران .

والصابون كما جاء في معجم المنجد « مركب من الزيت والقلبي ، يفصل به . والكلمة فارسية عربيها الفاصول . والصابونية « عرق الحلاوة » نبات يؤخذ منه نوع من الفصول ، يفصل به .

وجاء في نبذة بقلبي نشرت بمجلة المفتاح في جزئها المؤرخ في ١٥ سبتمبر سنة ١٩٠٩ ما يأتي : —

تنمو بعضها بجانب بعض في إقليم فلوريدا بالولايات المتحدة الأمريكية ، أشجار تسمى أشجار الصابون والشحم « فأشجار الصابون وحدها تنتج محصولاً يصنع منه أنقى أنواع الصابون الممكن صنعه في العالم .

وفي الحقيقة أن حبوبها صابون طبيعي ذو رغوة تشبهها في الصابون الصناعي . ولعلم منافع أشجار الصابون ، قد انتشرت انتشاراً كبيراً في كثير من أرجاء العالم حتى أنه يمكن الحصول عليها من بلاد الجزائر وبلاد الصين . وأما محصول أشجار الشحم فيدخل أيضاً في صنع الصابون فيتكوّن منهما معاً صابون جيد . ويستخرج من أشجار الصابون « غير الصابون » زيت لذيذ الطعم جداً . ويقال إنه متى عرفت منافع أشجار الشحم معرفة تامة استخرج منها أيضاً زيت لذيذ ينتج أرباحاً كثيرة .

وفلت في سياق مقال على ( الباباز ثمر عجيب ) (١)

ويجمل ثمر الباباز البغو « غير التام النضج » وورقه الأخضر كصابون لتنظيف الثياب ويستعمل أهل پارجواي ورق الباباز بديلاً من الصابون .

ويقال إن الصابون المسمى من مدينة ساوئو القريفة من جنوب من أعمال إيطاليا .



وذلك أن زوجة صياد صمك من أهل تلك المدينة ، كانت قد صغّنت ماء الصودا في وعاء كان مغمباً بزيت الزيتون ، فتكشف لها ذلك المركب مصادفة . ويتمتع فوج من العلماء أن الصابون كان مجهولاً عند الشعوب القديمة . ولكن ثمة مستند كتابي ، ينفي هذا الاعتقاد كما تقدم القول ، في صدر هذا المقال .

وفي العصور القديمة كانت الناس تدهن أجسامها بزيت الزيتون ، وتستعمل عصارات النباتات المختلفة ورمادها مقرونة بالطين الاصواني ، في أغراض التنظيف .

وذكر بليني المؤرخ الروماني في القرن الأول بعد الميلاد ، صنفين من الصابون هما الصلب والرخو . وقال إنهما من مخترعات الغاليين « التي تكسب الشعر لوناً لامعاً » ، وأثبت أن الصابون يصنع من الفحم والرماد . وإن أجود أصنافه ما يركب من رماد خشب الزان وفحم المميز ، وقد عثر المنقبون في خرائب مدينة بومبيثي الأثرية على معبّئات ، فاستدلوا من ذلك على أن تركيب الصابون كان معروفاً بلا جدال عند قدماء الرومان .

فلت « وتنظيف الأيدي من الأوضار بالفرين ، عادة ما زالت مألوفاً في حقولنا المصرية عند الفلاحين » .

وجاء في إحدى الصحف المحلية في صدد مخترعات الحرب العالمية الثانية ومن ضمنها صابون الحرب ما يأتي :

كشف علماء الحلفاء ، النقاب عن كنز من الأسرار الحربية الألمانية ، مما سيوفر على الحلفاء ملايين الجنيهات الاسترلينية التي تنفق في سبيل البحوث العلمية . ويدل ما كشف على أن اختراع الألمان كان يسبق مقدرتها على تحويل النظريات إلى مصنوعات وقد استفاد الحلفاء من بعض هذه الاختراعات كثيراً واستخدمت في حرب الباسفيكي . وظهر أن الألمان تقدموا كثيراً في بحث مسألة القنبلة الذرية وفي إنتاج « الماء الثقيل » ولكنهم كانوا يفكرون في قذيفة يسيرها طيار واحد تستطيع أن تقطع ثلاثة آلاف ميل . ولكن واضح نصيب هذه القذيفة كان يتوخى استخدامها في غزوات التجارة كذلك لنقل الركاب عبر الاطلنطي في ١٧ دقيقة .

وكان الألمان يعملون بطريقة جديدة لإنتاج أنواع جديدة من غازات الحرب . وكانوا

يرجون أن تكون أهد فتكاً من أية مادة كيميائية ظهرت حتى الآن . وكانت لديهم مشروعات مفصلة بشأن السفن الحربية من طراز ممتاز حديث ، منها غواصات ذات سرعة أكبر منها في الغواصات الحالية تحت الماء ، ومقذرة أكبر غير تحمل الأعمال الحربية تحت سطح الماء . وكشف الألمان طرقاً جديدة لاستخراج كثير من المواد الصناعية مثل استخراج الكحول والزبدة الصناعية ووقود الطائرات والصابون والبترين من الفحم <sup>(١)</sup> كما كانت لديهم تصميات لأنواع سرية مختلفة من المدافع وآلاتها . واشترك البريطانيون والأميركيون في كشف هذه الأسرار . ولا تقتصر التقارير التي وضعوها على تكييف السياسة التي ستتخذ لمراقبة المانيا بل ستؤثر في التحول الصناعي والعلمي كذلك . ووصفت إحدى المجلات العلمية الأميركية التي وردت علينا حديثاً ، صابون الحرب فقالت : -

الصابون عامل كيميائي من أقدم العوامل التي تعاون على الترف . وقد أصبح الآن بلاقي منافسة عنيفة من المواد الكيميائية المنظفة التي اخترعت حديثاً ، وهي الصالحة للغسل على أحسن ما يرام ، عسراً كان الماء أو يسراً أو ملحاً بارداً .

وكان الغرض من اختراعها في بدء الأمر ، مواجهة مشاكل صناعية معينة ، هي التي لم يقو الصابون على تلافيها . فانتشر انتاجها واستعملها في هذه الآونة انتشاراً كبيراً أفنى الى خفض أسعارها خفضاً كان من شأنه اقبال ربوات البيوت على استعمالها في أغراض التنظيف كافة ، تنظيفاً يتعذر على الصابون أدائه على أحسن وجه .

وتصلح هذه المنظفات الصناعية الكيميائية للغسل دون أحداث تحجب بغض يستقر على الثياب أو في أوعية الغسل . وهذا عدا تأثيرها تأثيراً صالحاً في الملابس الصوفية . ثم إن استعمالها في البيوت يؤول الى تخلص رباتها من ( الحلقات ) التي تتخلف عن الصابون العادي . وذلك في مراكن الغسل « الطشوت » وفي بالوعات الحمامات والمطابخ ، كما يسهل تنظيف الأطباق وذلك لأنها ذات خواص فائقة لازالة الأدهان . وهذا عدا كون المواد

(١) راجع مقتطف مايو سنة ١٩٤٣ وغيره من الاجزاء

المنظفة تصنع على أنواع مختلفة ، فتكون إما سائلة وإما عجينية القوام كعجينة تنظيف الأسنان ، وأما مركبة تركيباً صالحاً لتنظيف أواني الألبز ومنتجاته ، كما تنظف المعادن ، يعلق بها من الأدراخ .

ومما ينبغي ذكره في هذا المقام ، أن ألمانيا كانت أول دولة ، اخترعت المواد الكيميائية المنظفة . وذلك عقب وفوف رحي الحرب العالمية الأولى « وهذا يطابق ما تقدم إirاده » . ثم عم استعمالها صناعياً ولاسيما في مبادي المنسوجات في بلاد الولايات المتحدة الأمريكية وذلك منذ سنة ١٩٣٠ .

أما قبل الحرب العالمية الثانية فكان المخترع منها أصناف قليلة فاستنفدت في خلال تلك الحرب لشدة الإقبال عليها من جانبي الأسطولين الحربي والتجاري الأمريكيين . وكان يستعملوها حينئذ يسمونها « صابون ماء البحر » إذ كانوا يتخذونها وسيلة للتنظيف في وحدات المغاسل المتنقلة ، التي كانت كثيراً ما تحمل في مراكز المياه العسرة والأراضي الوعرة ، ولغيرها من أغراض الأغراض الصناعية .

وأحدث أصناف المنظفات الصناعية الكيميائية يؤلف من أنواع شتى من المواد الكيميائية وتسمى ( صناعية ) لأنها اخترعت نتيجة لمباحث كيميائية عصرية . على حين أن صناعة الصابون قديمة العهد . والصابون نفسه تركيب صناعي كيميائي ينتج من تفاعل الصودا الكاوية مع الشحم .

وهذه المواد المنظفة تستطيع أيضاً تفكيك الشحم ، الذي يتمذره زجه بالماء بأية وسيلة أخرى ، فيتحول الشحم إلى دقائق صغيرة يمكن تعلبها في الماء ثم جرفها كليةً معه على حين أن الصابون العادي يتعقد حبيبات لا تذوب مع الكسبوم وذلك في المياه العسرة ، كما إنه يُستف بالمحاليل الحمضية التي قد تحتاج إليها المغسلات والتي تتطلبها أيضاً عمليات الغسل الصناعية . أما المواد الكيميائية المنظفة فكثير منها ، على عكس الصابون ، ذات تأثير نافع في المياه العسرة ، فيتميز استعمالها في المحاليل التي ليست حامضة أو قلوية .

ويتاح صنع هذه المواد المنظفة أصوةً بالصابون ، إما حبيبات ، وإما رقائقاً ، وإما سوائل ، كما ينبغي جعل بعضها قوالب للتنظيف والتبرج عامة . - عوصمه هنرى

# باب المسئلة والمنظرة

## المنظائر والطاقة الذرية

كتب صديقي الأستاذ جريس الشرايحة مقالة في « المقتطف » عدد مارس ١٩٤٧ - بعنوان « النظائر وكيمياء النواة » . والتقيت بالأستاذ غير مرة قبل أن يكتب المقالة وبعد أن كتبها ، وتباحثنا في الموضوع ، ولكن كنا نفترق دون اتّمام البحث . وخلاصة رأي الأستاذ ما يلي : ما دامت جميع نظائر العنصر تتفق في العدد الذري والطيف والصفات الكيميائية والاهتمام ، فلماذا نرى اختلافاً في نتائج نظائر البورانيوم ، أي أن القنبلة الذرية تصنع من النظير ( ٢٣٥ ) لا من النظيرين ( ٢٣٨ ) و ( ٢٣٤ ) . ويمرر الأستاذ قوله بالمنال الآتي : وهو يمكن أن نحصل على ماء إذا مررنا ذرتين من الهيدروجين رقم ( ١ ) ومن نظيره الديتوريوم أو التريتيوريوم مع ذرة أكسجين . ثم يسأل الأستاذ إذا كان هنالك نوعان من الكيمياء ، كيمياء تخص مركبات الذرة الخارجية ، وكيمياء تخص مركبات الذرة الداخلية .

هذا يحمل قول الأستاذ والمسئلة التي أوردتها ، ومن أراد زيادة فليراجع مقاله . لا أريد أن أدخل في تاريخ كشف النظائر ولكن هنالك أسس أخرى عليّ أن أبينها قبل الشروع في إيضاح المسئلة التي نحن بصدددها .

والحقيقة أن الوزن الذري لأي عنصر مّا أكبر من العدد الذري . ذلك لأن النواة لا تتركب من بروتونات وألكترونات فحسب - كما كان الرأي سائداً قبل عام ١٩٣٢ - بل هنالك جسيمات أخرى تتركب منها النواة غير ما ذكرنا . ومن هذه الجسيمات النيوترون ( المحايد ) ، وهذه الجسيمة لها وزن يقارب البروتون ولكنها خالية من كل شحنة كهربائية . هذا ما أردت أن أبينه قبل الشروع في الإجابة على أسئلة الأستاذ .

إن سؤاله فيما إذا كان هنالك كيمياء تتعلق بالذرة وأخرى تتعلق بالنواة أقول : إنه سؤال وجيه لمن أغلقت أعيناه معضلات العلم . لقد أصبح معلوماً أن الكيمياء تخص مركبات

الذرة الخارجية أي ما يتعلق بالصفات الخارجية للذرة ، أما النواة ومركباتها فهذه من اختصاص علم الطبيعة . لأن نواة الذرة تتركب من جسيمات هي في غاية الدقة وهي التي تعين صفة العنصر . فهذه الجسيمات يسري عليها قانون يشبه قانون الجاذبية وقواعد أشبه بقواعد الكهرباء . أقول تشبهها لأن القوانين المتعلقة بهذه البحوث لها رموز وأعداد وحلول تخص نوعاً من الحساب حولها فقط لأن قانون الكتلة الكبيرة والتيارات الكهربائية الكثيفة لا يسري عليها . إذاً فكل البحوث التي تخص مركبات الذرة الداخلية هي من خصائص علم الطبيعة ، أما أهمية الكيمياء ، وخصوصاً الكيمياء الطبيعية لا تنكر في أبحاث النشاط الإشعاعي وتجارب تغيير العناصر وميزاتها .

فوجه الشبه الذي قدمه الأستاذ بين مزج ذرتين من الهيدروجين أو أحد نظائره مع ذرة اكسجين للحصول على ماء ، وبين طاقة نظائر البورانيوم المختلفة هو شبه وجه بعيد جداً . لأن مزج الأول هو من خصائص الكيمياء ويمكن فصلها عند الضرورة . ولكن استخراج الطاقة الكامنة من الذرة هي خصائص الطبيعة . لأن الأول هو مزج ذرة بأخرى . أما الثاني فهو عطرها

واقعد أصبح من الجلي أن الذرة لا تتركب من إلكترونات وبروتونات فقط ، وإنما هنالك جسيمات أخرى كالنيوترون التي تزيد في كتلة الذرة لأن هذه الجسيمة تعادل البروتون وزناً ولكنها خالية من كل شحنة كهربية ، نخلوها من الشحنة الكهربائية جعلها أفضل أداة لقطر الذرة . فلها أهمية كبرى في تغيير العناصر وزيادة النشاط الإشعاعي وهبوطه ، حسب السرعة التي تسير بها . فمثلاً إذا استقر نيوترون واحد في نواة إحدى العناصر أحدث من ذلك العنصر نظيراً مستقرّاً وزاد ترتيبه في الجدول الدوري درجة واحدة ، لأن عدد الإلكترونات التي في المحيط هي التي تعين العدد الذري للعنصر كما أن عدد البروتونات التي نحوها نواة الذرة وغيرها من الجسيمات هي التي تعين الوزن الذري للعنصر ، ونحصل على عدد النيوترونات التي تحويها نواة الذرة بواسطة طرح عدد البروتونات من الوزن الذري . لنأخذ مثلاً عنصر البورانيوم الذي عدده الذري ٩٢ والوزن الذري ٢٣٨ للنظير الأول ٩٢ إلكترون في الخارج تقابل ٩٢ بروتون في الداخل

إذن :  $238 - 92 = 146$  نيوترون داخل نواة النظير الأول لليورانيوم  
أما النظير الثاني وهو  $235 - 92 = 143$  « « « الثاني «  
وهكذا . فالنظائر تختلف باختلاف عدد النيوترونات التي تحويها النواة وأبسط مثال على  
ذلك هو الديتوريوم الذي نواته تحتوي على نيوترون واحد وروتون واحد وهو المعروف  
بالميدروجين الثقيل وإن الماء المصنوع منه لا يستحسن شربه ولو أن الأستاذ سواه بالماء  
المعمول من الهيدروجين ذي الرقم (١)

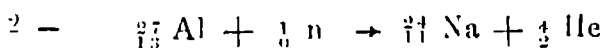
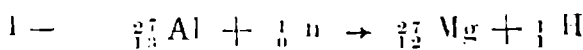
رأينا أن من مركبات القدرة الأساسية النيوترون ، ورأينا بعض أهميته في الأبحاث  
القدرية ولكن حتى أجيب على سؤال الأستاذ الرئيس وهو هل نظائر اليورانيوم لها نفس  
الطاقة ، أشير إلى أهمية النيوترون حتى يتسنى فهم ما سيأتي .

١ - عندما يدخل النيوترون إلى نواة العنصر يحذف بروتوناً من القدرة . وبما أن  
الوزن الذري يتبع عدد البروتونات وهو بدوره يقرر العدد الذري فهكذا عند دخول  
النيوترون وخروج البروتون ينزل العنصر مرتبة واحدة في الجدول الدوري بينما كتلته تبقى  
كما هي نظراً لتعادل وزن النيوترون مع البروتون المحذوف .

٢ - إن دخول النيوترونات إلى النواة أحياناً يبعث دقائق ألفا ، وهكذا فالعنصر  
الحاصل بعد هذا الفعل ينزل عدده الذري وحدتين أقل من العنصر الأصلي ، في الجدول  
الدوري وتنزل كتلته ثلاث وحدات وذلك لأن دقائق ألفا هي ذرات هيليوم أي عدده الذري  
(٢) ووزنه الذري (٤) أي فيها بروتونين ونيوترون مساوي لكتلة البروتون . إذا أصبحت  
الكتلة ثلاث وحدات والعدد وحدتين

٣ - إذا كان دخول النيوترون لم يحدث أي من الأحداث السابقة ، فالنيوترون  
يتحد مع النواة وهذا يحدث نظيراً أعلى للعنصر الأصلي .

واليك البيان بمعادلات كيميائية للحالات الثلاث السابقة ، في عنصر الألومنيوم



وربّ سائل يقول كيف الحصول على مثل هذه النتائج والعنصر هو نفسه في الحالات الثلاث ، له نفس عدد الجزيئات والسكّية ؟ والجواب هو ، أنه في الحالتين الأوليين يكون النيوترون سريعاً جداً وفي الحالة الثالثة يكون أقل سرعة أي أن سرعتها انتهت في ذلك الموضع فاستقرت هناك . أما إذا كانت سرعة النيوترون أكثر قليلاً فإنه يصطدم في النواة مع البروتون اصطداماً طائطاً وهذا النوع من الاصطدام يسبب هبوطاً في طاقة النيوترون ولهذا نجد في كثير من الحالات في عطر النواة استعمال الهيدروجين الثقيل ، وذلك لقدرة على الانتشار أكثر من أي عنصر آخر ، كما أن فعل البروتونات مع أشعة بيتا لها نفس فعل النيوترونات أي

$$\text{نيوترون} = \text{بروتون} + \text{جسيمات بيتا}$$

ولقد مرّ بنا أن بعض العناصر إذا قذفت بـنيوترونات سريعة جداً انطلق منها أشعة ألفا كما أن بعض العناصر المشعة نفسها تطلق هذه الأشعة . وأشعة ألفا تتفاوت طاقتها حسب العنصر . ولقد كانت هذه الأشعة قبلاً البناء الأساسي لدراسة الذرة . ومن هذه الأشعة ودراستها انكشف لنا نوع جديد من البحث وهو درجات ( استواءات ) الطاقة . ولكن إذا اختلفت مقادير سرعة النيوترونات حصلنا على مقادير أعلى من الطاقة — في بعض الحالات — فمثلاً إذا اتمد نيوترون بنواة أحد العناصر فهذا الاتحاد يحدث طاقة مالية تقدر من  $7 - 8 \times 10^7$  إلكترونات فولت . وإذا حصلنا فعلاً على هذه الطاقة فإنها تكون بكل أشعة جاما .

ولقد دلت التجارب أن النيوترون لا يلقى صعوبة كبيرة في اختراق نواة اليورانيوم وذلك لتجردها من الفحنة الكهربائية ، ولغري ذلك في نظائر اليورانيوم .

نعلم أن جميع نظائر اليورانيوم لها عدد ذري واحد وهو ٩٢ ، ونعلم أن النظائر تختلف باختلاف عدد النيوترونات التي تحويها النواة . ولذا أخذ مثلاً النظير ٢٣٥ ، هذا يحوي ١٤٣ نيوتروناً كما أن النظير ٢٣٨ يحوي ١٤٦ نيوتروناً ، ونرى النظائر تتصرف تصرفاً مختلفاً بعضها عن بعض ولهذا نحتاج إلى قذائف من النيوترونات ذات سرعة فائقة لاستخراج الطاقة الكامنة في النظير ٢٣٨ والذي يحوي ١٤٦ نيوتروناً نظراً لاستقرار نواته ،

بينما تحتاج في حالة النظير ٢٣٥ والذي يحوي ١٤٣ نيوترونًا أي مقذوبات من النيوترونات بطيئة . وهكذا اذا صنعت القنبلة الذرية من النظير ٢٣٨ احتجنا الى أن نركب ميكاترونًا في القنبلة لقتلها بنيوترونات سريعة حتى يتمكن من استخراج الطاقة الكامنة فيها .

أما في حالة النظير ٢٣٥ فتحتاج الى نيوترونات بطيئة . وهذا فالقنبلة الذرية تتركب من كربون ويورانيوم ٢٣٥ يفصل بينهما معدن الكادميوم مع مقدار كبير من النيوترونات . وميزة عنصر الكادميوم هو امتصاص النيوترونات البطيئة . وليس عنصر الكادميوم وحده له هذه الميزة ، بل هنالك عناصر أخرى مثل نوروينيوم والسماريوم وخصوصاً الجودانيوم . وهكذا في هندسة القنبلة الذرية يوضع رفاص ينطلق في وقت معين ويخرج معه أصابع الكادميوم الموجودة في القنبلة . عندئذٍ يحصل تفاعل النيوترونات مع نوى اليورانيوم ٢٣٥ فتخرج طاقتها . لأنه كلما كانت النيوترونات أبطأً كان امتصاص النواة لها أسهل . ولقد وجد البحث نوى عناصر أخرى تتفاعل مع النيوترونات البطيئة وتعطي طاقتها مثل الثوريوم ، والبلوتونيوم وبعض نظائر النورينيوم ، أما نظير اليورانيوم ٢٣٨ فهو أيضاً يمتص النيوترونات البطيئة ولكنه لا ينشطر بل يتكون نظيراً آخر وزنه الذري ٢٣٩ وقد دعي هذا النظير بلوتونيوم وهذا العنصر له نواة مستقرة ولكن اذا قذفت بنيوترونات سريعة جداً فالاهتمام والطاقة حاصلة لا محالة . وهكذا الحال في العناصر ذوات النواة المستقرة فإنها اذا قذفت بنيوترونات سريعة فإنها تعطي طاقتها . ومن هنا بدأ التفكير باستغلال الطاقة الذرية في الصناعة .

والآن أجل القول :

- ١ — تختلف النظائر باختلاف عدد النيوترونات التي في نواتها
- ٢ — لا يوجد كيمياء ذرة وكيمياء نواة فالكيمياء تخص الحقل الخارجي للذرة بينما الطبيعة تخص مركبات النواة
- ٣ — ان استخراج الطاقة الكامنة في نظائر اليورانيوم ممكنة على شرط ان تستعمل قذائف من النيوترونات بسرعات متفاوتة حسب استقرار نواة العنصر أو النظير فشلاً تحتاج الى نيوترونات ذات سرعة فائقة للحصول على الطاقة الكامنة في النظير ٢٣٨ بينما تحتاج الى نيوترونات بطيئة في حالة النظير ٢٣٥ نظراً لعدم استقرار نواته . فاذا دخل النيوترون الى النواة هبطها وخرجت طاقتها .



## تعليقات ألبية - رد على توضيح

قرأت في المقتطف وفي عدد يوليو ١٩٤٧ توضيحاً لهاعر الوادي - محمد الصاوي عمار - حول نقدي للتصديتين ( برلمان الطبيعة، وتلدس في الظلام ) وكان الهاعر في توضيحه يؤكد على درج همزة الوصل بعد ( ال التعريف ) مستشهداً بقوله تعالى « بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان » وقبل أن رد على قوله ينبغي أن نقول كلمة موجزة عن القرآن الكريم .

القرآن كتاب عربي مبين « لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من عزيز حكيم » نزل تأييداً لدعوة الرسول ( ص ) ودستوراً لأمة . ولقد منح الرسول في بدء الاسلام أن يقرأه العرب على لحنهم بما فيها من فتح وإمالة ومدّ وقصر تيسيراً للقراءة ونهيلاً للناس . وبعد اتساع الفتوح وانتشار العرب اضطربت السلائق ونشأت قراءات غير صحيحة فتجرّد قوم لضبط قراءته فنشأت القراءات السبع المعول عليها للقراء السبعة وهم « أبو عمرو بن العلاء، وعبد الله بن كثير ، ونافع بن نعيم ، وعبد الله بن حاصر ، وعاصم ابن بهدلة الاسدي، وحزمة بن حبيب الزيات ، وعلي بن حزة السكاسي » وتلي قراءات هؤلاء ثلاث قراءات صحيحة متواترة وهي قراءة أبي جعفر المدني ، وقراءة يعقوب بن اسحاق الحصري، وقراءة خلف بن هشام . ومع هذا وعند ما فشا اللحن وخيف على القرآن . ضبط أبو الاسود الدؤلي أواخر السكلم في المصاحف بالنقط بأمكنتها المعروفة الآن ، وكتبها الناس بمعداد مخالف . وبعد تفاير أشكال الخط ونفايه أوضاع الحروف والتباس بعضها ببعض كالجيم بالحاء والدال بالذال أمر الحجاج نصر بن عاصم ويحيى بن يعمر تلميذي أبي الاسود فوضعا الأعيام بالمدا الذي تكتب فيه الحروف للكلمة ثم جاء بعد ذلك الخليل بن احمد فوضع الشكل على هذا النمط المعروف ، خل محل نقط أبي الاسود . هذا ما أوجزناه عن كتاب تاريخ الادب العربي لاحمد حسن الزيات . ومنه نستنتج على أن القرآن لم ينزل محرراً .

وإذا ما رجعنا الى الآية فيسرنى أن أخبر ( هاعر الوادي ) بأني دققتهما في ( سورة الممتحنة ) من المصحف الشريف طبع مطبعة كريمي ( بومبي ) فوجدت كلمة ( الاسم ) ما كنة للام وثابتة الف المهمزة ومكسورتها . فما هو السبب ؟ أن السبب بلا شك ينكشف من قاعدة التقاء الساكنين النحوية . فاذا قلنا ( لم يكمل الامتحان ) فالمهمزة الاولى تدرج وحينئذ يلتقي لامان ما كنان فيكسر الاول وينبت الثاني على السكون شرطاً ولا يمكن أن يسكن الاول ويكسر الثاني لانه علاوة على انه ينبو عن الذوق فهو غير مسموع، وإذن فأصبح ثبوت المهمزة بعد ( ال للتعريف ) واجباً وغيره خاطئاً وفي هذا فصل الخطاب . وأما قول هاعر الوادي بأن البيت الثاني فيه تصحيف فحرج المقتطف أدري به لأن مسوده عنده

والكني أستبعد التصحيف لأن زيادته كلمتان . هذا ما أردنا عرضه للشاعر محمد الصاوي  
عمار، وله منا التحيات .

### تقدّ عروضي

من حادّي ان أقرأ قصائد الغاعر عدنان مردم بك لما تمتاز به من طائفة جياشة، ومشار  
رقية، وخيال وثاب، يرود رحاب الفضاء كما رادته حمامته الطائفة في قصيدته المسماة (الحامة  
الطائفة) تلك القصيدة ذات الديباجة السهلة المنظومة على البحر الكامل والتي تكاد تكون  
مصرعة إذ أن أكثر عروضاتها وأضرعها (فعلن) ولكن بالرغم من بنيانها الكامل  
المرصوص وجدت فيها بيتها الأخير مضطرب الوزن وهذا نصه .

أني لاهوى كلّ طائفة ضلت وقد زحّت عن إيكها الجددا  
لا شك أن من وزن هذا البيت يجد فيه زيادة هذا الجزء من المعجز (ضلت و) كما يجد  
أن صدر البيت من الكامل وعجزه على حالته الحاضرة من البحر البسيط  
والسكي يكون تام الوزن يجب أن يوضع على الوضع الآتي من النظم  
أني لاهوى كلّ طائفة ضلت - إلى إيك لها - الجددا  
ووزنه . مستفعلن مستفعلن فعلن مستفعلن مستفعلن فعلن  
هذا والقصيدة موجودة في مقتطف يونيو لهذه السنة .

ولقد قرأت في مقتطف يوليو لهذه السنة أيضاً قصيدة رائعة بعنوان (فراق) والحق  
ان القصيدة عبارة عن أنفاس مصطنعة بنار لوعة الفراق المهرقة، لا بل هي دموع سخينة  
متناثرة على رمال صحراء الفراق المتوهجة، جادت بها قريحة الشاعر المبدع (محمد فهمي)  
ولقد اتمت نظري غفلة عروضية في هذا البيت وهو من مجزوء الرمل .

« من رأى ؟ ... هول هذا المنظر الدامي ... مطبقاً »

ان نقطة اضطراب الوزن هي في كلمتي (من رأى) إذ أن وزنها (فاعلاً = فاعلن) غير  
موجود في حشو الرمل والمدة ليست للهمزة، بل الالف اللينة الساكنة، ومهما يمدّها الشاعر  
لا يمكن أن تكون (فاعلات) فعليه يجب أن يصحح البيت وليكن فرضاً على هذه الصورة  
« من رأى ؟ ... هولاً لهذا المنظر الدامي .. مطبقاً »

ووزنه : — فاعلاتن فاعلاتن — فاعلاتن فاعلاتن

هذه غفلات وددنا التنبيه اليها — وبما أكثر ما تعرض للأدب — يحدونا الى ذلك  
قول الدكتور يعقوب صرّوف : ( وأجل في العلم مناقفة خفاة العلم منافسته )

سبيل السمر

القورنة — الرقاي

# بَابُ الْأَخْبَارِ الْعِلْمِيَّةِ

د . د . ت . الخفف

لا يقتل السمك

أثبت ثقات العلماء الأمريكيين المتخصصين في علم الحياة . نتيجة تجاربهم الست عشرة الخاصة برش مياه بحيرات وادي تنيسي وبركة بسائل د . د . ت المعروف باسم إيزوزول وذلك بالطائرات ابتغاء إيادة ما يوجد فيها من البعوض ، أن تلك المادة لم تقتل السمك ولا أنواع الحيوانات الصغيرة التي تعيش في الماء فيتعذى بها السمك ، بينما كادت تلك البعوض بأمره . وقالوا إن الماريج الذي استعملوه لتلك الغاية كان بنسبة  $\frac{1}{3}$  رطل انجليزي لكل ما كانت مساحته فدانا انجليزيا .

أنابيب من العجائن الكيميائية<sup>(١)</sup>

تحل محل الشرايين

أعلن الدكتور ث . ا . هفناجل الطبيب بنغربوسطن في تقرير قدمه الى كلية الجراحين الأمريكية أنه قد نجح في استعمال أنابيب من مادة الليوسيت<sup>(٢)</sup> المصنوعة من العجائن الكيميائية ، طولها قدر عقدة أصبع ، وذلك بدل قطع تليف من الشريان الأبرر الأورطي ، في الحيوانات ، عن طريق تثبيت هاتيك الأنابيب في المواضع الخالية

بوساطة غُرَز من خيط حريري مضافور صنع لذلك القصد خاصة . فتبين له عقب إتمام تلك الجراحة ، أن ذلك الشريان المتصل بالجروء الليوسيتي ، قد قام بوظيفته خير قيام ، في نقل الدم ، كما يرام . مع كون الجراح المهار اليه لم يلجأ الى الاستعانة بالأدوية الضرورية لمثل هذه الحالة ، ومنها الهيبارين<sup>(٣)</sup> والديكومارين اجتناباً لتجمد الدم

(١) راجع مقتطف يوليو سنة ١٩٤٠ (٢) مادة الليوسيت هي من مخترعات مصنع هادبون . ومنها تصنع أدوات شتى للسيارات وغيرها (٣) راجع مقتطف يناير ١٩٤٥ باب الاخبار العلمية

البحر الميت وكنوزة<sup>(١)</sup>

أميال وعشرة أميال . ولما كان ذلك البحر تحديق به الجبال ، فانه يتميز بجميزة غريبة هي كون الجداول تصب فيه من الشرق والغرب والجنوب ، كما يصب فيه أيضاً من الشمال نهر الأردن المشهور جداً في الكتاب المقدس . وليس للبحر الميت منفذ . ومن المحال أن يتفرع منه أي نهر . وهذا أمرٌ بدهي ، لأنه منخفض عن سطح البحر الأبيض المتوسط نحو ١٣٠٠ قدم ، ويبعد عنه نحو ٥٠ ميلاً ، وأقصى عمقه ١٣٠٠ قدم .

وسبب تسميته بالبحر الميت ، كونه محاطاً من كل جهة بأراضٍ جرداء ، ولا تمش فيه إلا قلائل من الحلوقات المائية ، وذلك لحرط ملوحة مائه . ومن الأقوال المأثورة بشأنه ، أنه واقع فوق أطلال مدينتي سدوم وعمورة المذكورتين بسفر التكوين من التوراة . وهما تانك المدينتان اللتان درهما الله تعالى لتفاقم شرور سكانهما . ولكن العلماء يستبعدون ذلك القول . وفي البحر الميت ثروة معدنية وكيميائية لا تقدر بحال . وقد كشفت عنها جماعة من الكيميائيين البريطانيين الذين نالوا منذ نحو عشرين سنة ، امتياز استغلال تلك الدقائق الثمينة من حكومة فلسطين . وقد قدرت محتوياته من البوتاسا النقية وأملاح البروم والحبس وكارورور المغنيزيوم وغيرها من الفلزات المفيدة للزراعة والصناعة ، بما

جاء في البرقيات العمومية من لندن في الثاني والعشرين من شهر يوليو الماضي ما يأتي : -

قال مصدر في الحلي المالي بلندن لوكالة الأنباء العربية إن عدداً من كبار المصريين في الاسكندرية ، اهتمكوا في المفاوضات التي قبل انها جرت أخيراً لشراء امتياز البحر الميت الذي يمتلكه مستر ميتلاند ادواردز . فتوخيت إعادة وصف هذا البحر ومنافعه الاقتصادية فيما يلي كأداة للقراء :

لا يحتاج المستعم ، من الأحداث في البحر الميت الى أية أداة كانت ، من أدوات الوقاية من الفرق . لأن ماء ذلك البحر العجيب ( الذي تحيط به الأرض من كل جهة ويصب فيه نهر الأردن ) محتو على كثير من الأملاح الدائبة فيه . حتى أن من يسبح فيه يرى نفسه طافياً على الماء كأنه كيس منفوخ بالهواء . والواقع أنه من الصعب على الاطلاق ، الغطس في الماء غطساً كافياً . لأن ماءه يشتمل على نحو ٢٤ ٪ من الأملاح المختلفة . ويسمى هذا البحر علمياً « بحيرة الأسفلت » وهو واقع في وادٍ عميق بفلسطين وطوله ٤٦ ميلاً ، وعرضه يتفاوت بين ثمانية

(١) راجع مقتطف اكتوبر سنة ١٩٢٦ باب الاخبار العلمية .

ذهب يقوم بمخمين بليوناً من الدولارات وهذا عدا ثروته الكيميائية . وأن ثلث ذلك الذهب الابريز ، كما يعتقد الدكتور كلود ، متاح استنباطه بالوسائل العلمية الحديثة في خلال ١٥ سنة تقريباً .

يعادل ثلاثة أمثال دين الحكومة البريطانية لولايات المتحدة الأمريكية في الحرب العالمية الأولى . وما يروى في هذا الصدد أن الدكتور جورج كلود العلامة الفرنسي المشهور ، أبلغ حكومته أن البحر الميت ، يحتموي على

### آلة كهربائية صغيرة للخياطة

تفتح العلبة وتجهلها كمنضدة لحل الآلة أيضاً في أثناء الخياطة . وتستعمل فيها كرة معدنية بدلاً من (الحدافة) طارة الإدارة . ويُلقي الضوء على إبرتها ، من أنبوب من المعائن الكيميائية ، يقوم بجني الأشعة لكي نضيء منطقة العمل ، ويسيطر على سرعتها ذراع معدني يدور بالتقدم .

اخترعت حديثاً في انكلترا آلة كهربائية للخياطة ، مصنوعة من الاليومينيم ، تكاد تبلغ حجم آلة الكتابة ، «تايرابتر» الصغيرة الممكن حملها من مكان الى آخر . وثقلها ١٥ رطلاً انكليزياً . وتوضع في علبة من الاليومينيم أيضاً ، سهلاً لنقلها حيث تريد صاحبها . وعند ما تبلغ بها مكان العمل ،

### الراديو المصور<sup>(١)</sup> في حجر الجراحة بالمستشفيات

الجراحة ، وفتحها فتحاً أوتوماتيكياً . ثم وضع على المنضدة ميكروفون فكان ينقل صوت الجراح عند قيامه بمباشرة الجراحة وشرحه لتفصيلاتها ، على حين نصبت عشرة أبواب لإذاعة هاتيك المعلومات الجراحية القيمة فتلقاها ٣٠٠ طبيب . وعلى هذا النمط أصبح متاحاً بالراديو المصور ، اجتناب القيود المادية الخاصة بمدرجات حجر الجراحات وهي التي تجعل مشاهدة الطلبة لدقائق الجراحات ضمن نطاق محدود .

تمت منذ بضعة أشهر في مستشفى جامعة جون هوبكنز ، تحت اشراف مندوبي شركة الراديو الأمريكية ، خمس جراحات ، قصد تجربة الراديو المصور بصفة كونه وسيلة من وسائل تعليم طلبة الطب ، حيث استعانوا على تنفيذ ذريعتهم بالتين حاسبتين جداً من آلات التصوير الفوتوغرافي . فنصبت إحداها على مسند خفيف يعلو منضدة الجراحة علواً رأسياً قدره أربع أقدام ونصف قدم . ثم رُكبت المصورة الثانية ذات العدسة الخاصة بالتلفزة في الرواق الملحق بمجرة الجراحة . وذلك بينما تم من قبل ضبط المصورة التي نصبت فوق منضدة

عوض جدي

(١) راجع مقتطف ابريل سنة ١٩٣٨

## يكتشفون أمريكا الشمالية

قبل كولمبس بقرن ونصف قرن ؟

وليس هناك أثر يدل على أنهم كانوا يقتلون ، أو أن مزارعهم كانت تذهب طعمة النيران ، ومع ذلك فإن بعثة انقاذ ، زارت هذه المنطقة التي كانوا يعيشون بها عام ١٣٧٠ فلم تثر على أثر لهم وكانت الماشية تضرب في الحقول شأن الوحوش البرية ، وكانت منازل القوم سليمة لم يمسا ضرر ، أما أهلها فلم يثر لاحد منهم على أثر .

قال أين ذهب هؤلاء ؟ ما دام هؤلاء القوم قد نزحوا عن موطنهم بطريق البحر ولم يعودوا الى إسكلندا أو النرويج ، فلا محيص من ذهابهم الى أمريكا ، وفي أمريكا بالذات يجب أن يقوم البحث عن آثار إقامتهم ، وهل ياترى نزولاً في نيو فوندلاند أو لبرادور أو منطقة البحيرات العظيمة ، فذلك أمر يتكفل الزمن ببيانه أما المقطوع به ، فإن هؤلاء القوم الاسكندنافيين القدامى الذين كانوا يعيشون في الشاطئ الغربي من جرينلندا قد هاجروا الى الأرض الأمريكية عندما ساءت علاقتهم بالاسكيمو ، أو لسبب قريب من ذلك ، وهذا ما يغير إحدى دماوى التاريخ التي نعرفها وهي أن كولومبس أول من زار أمريكا من الجنس الابيض الأوربي ، فقد نزل هؤلاء البيض بأمريكا قبل رحلته اليها بمائة وخمسين عاماً .

قام العالم الدنمركي بنشر مولر ببحوث في الشاطئ الغربي من جرينلندا ، ونشر عن أبحاثه تقريراً جاء فيه : أنه لا يوجد أثر المهاجرين القدماء الذين أتوا من اسكنديناوه وحطوا رحالهم في ذلك الجزء من جرينلندا ولا يمكن تفسير ذلك إلا بأنهم هاجروا الى قارة أمريكا الشمالية قبل رحلة كولومبس بمائة وخمسين عاماً على الأقل ، وبذلك يثبت العالم الدنمركي أن الجنس الابيض عرف أمريكا قبل أن يكتشفها كولومبس برحلته المشهورة ويقول هذا العالم ، انه قد حدثت اقامتان في جرينلندا وذلك في القرن العاشر حين هاجر اليها قوم من إسكلندا ، نزل بعضهم على الشاطئ الشرقي وأقام الآخرون في شاطئها الغربي . وظل النازلون بالشاطئ الشرقي على صلة بأهل أوروبا حتى منتصف القرن الخامس عشر تقريباً ، وتدل مخلفاتهم الأثرية على أنهم كانوا يعيشون عيشة ضنك وثؤس . اذ تدل هياكلهم العظمية على آثار من سوء التغذية ، والمفهوم أن معظمهم قتلوا ضحايا الاسكيمو .

\*\*\*

أما أهل الشاطئ الغربي من هذه الجزيرة فيبدو أنهم كانوا يعيشون في رغد وصلاح ، ويظهر أنهم كانوا يختلطون بأهل الاسكيمو اختلاطاً كبيراً .

## الروماتزم وأسبابه

وهو الاضطراب الذي يصيب العضلات والأربطة وصائر أجزاء جهاز الحركة الدقيقة الصلة بين الحرفة والروماتزم

ويلاحظ أن لنوع الحرفة التي يزاولها الفرد صلة وثيقة بنوع الروماتزم الذي يمرض له . فلو قسمنا الحرف التي ينهض بها الذكور كالزراعة وأعمال المناجم والتمهدين وأعمال البناء وصناعة الآثاث وزاولة بعض الأشغال الخاصة والأعمال الكتابية وأعمال النقل وجدنا أن مرض التهاب المفاصل يفتقد انتشاره بوجه خاص بين عمال المناجم . أما داء النقرس فيصيب عمال البناء

وإذا قسمنا أنواع الحرف التي تؤديها الإناث كالبائعات أو الموظفات في المحال التجارية والعاملات في المنازل والعاملات باليومية والغسالات والكاتبات والمحيطات والعاملات في المطاعم وجدنا أن داء التهاب المفاصل ونوعاً آخر من أمراض المفاصل التي تصيب عادة المتقدمين في السن ( تصلب مفاصل العظام ) ينتشر بين العاملات في المنازل بنسبة مئوية كبيرة والنساء عامة أكثر عرضة لمرض التهاب المفاصل من الرجال الذين كثيراً ما يكونون عرضة لمرض الروماتزم غير المفصلي

أسباب الروماتزم لم تنزل غامضة  
أما أسباب الروماتزم فلا تزال غير

جاءت النتائج الباهرة التي حققها الطب الحديث في معالجة أمراض الروماتزم وآلام المفاصل والأمراض الأخرى الناجمة عن نقص التغذية صورة صحيحة لتقدم العالم العلمي الفائق . وحيث أن هذه الأمراض لا تؤدي بحياة المصابين بها إلا بنسبة ضئيلة جداً وهي ليست من الأمراض السريعة الانتشار فلا تسبب حدوث أوبئة على الإطلاق وحيث أنها ليست ذات تأثير فعال في الحياة العامة غير أنها كثيراً ما تسبب للمريض آلاماً مريحة والمحطاً تاماً في جميع أجزاء جسمه كما تعاني أسرته قلقاً شديداً وتثير عدم النظام في المصنع الذي يعمل فيه .

وقد يجد الطبيب صعوبة كبيرة في تعريف الروماتزم . ولكنه تبين أخيراً أنه من الأصوب وصفه بأنه اضطراب في وظائف الجهاز العضلي أو العظمي يسبب آلاماً وارتخاء في الحركة . أما أسبابه فلا تزال لسوء الحظ غامضة .

وحاول أعضاء جمعية مكافحة الروماتزم تقسيم الاضطرابات الروماتزمية إلى عدة أقسام وإطلاق إسم معين على كل منها . ولكنهم فرروا أخيراً تقسيمها وتسميتها بما يلي :

أولاً — التهاب « المفاصل » وهو الاضطراب الذي « يسبب » المفاصل عادة .  
ثانياً — « الروماتزم غير المفصلي »

المضنية مثلاً والمتاعب المالية والأمراض وموت أحد أعضاء الأسرة وانفجار القنابل في الاغارات الجوية في خلال الحرب العالمية الثانية وسوء حالة المعيشة - جميع تلك العوامل لها تأثير فعال في حدوث هذا المرض .

\*\*\*

ومما يجدر بالذكر في هذا الصدد أن العوامل الجوية كذلك شأنها كبير في الإصابة بالروماتزم . فقد يكثر انتشاره في المناطق الشمالية ولا سيما الأجواء الرطبة .

معروفة . ومن العوامل الهامة التي يمكن أن تسبب هذا المرض العدوى والحساسية واضطرابات الغدد والوراثية . وقد اتضح بعد إجراء البحث الدقيق أن مرض الروماتزم الذي يجيء نتيجة لسبب من هذه الأسباب باستثناء الأخير منها وهو الوراثة - مضمون علاجه .

ووجد في عيادة من العيادات الطبية في لندن بعض حالات التهاب المفاصل ظهر أن لاختلال المعيشة اتصالاً وثيقاً بها . فالأعمال

### الكشف عن آثار هامة

١٩٤٥ قطعتين فريدتين ، إذ لا يوجد لها مثيل في المتحف المصري

أما المنطقة القبلية الشرقية فقد أفر الحفر بها عن كشف أصاصات أخرى تكل المساكن التي عثر عليها في الموسم السابق وقد وجدت دفنات إلى داخل جدران المساكن وأما المنطقة الثالثة فتقع في الجهة الشرقية من الكوم ، وهي تقريباً في مستوى الأراضي الزراعية المجاورة لها وقد كشف بها عن حوالي ١٠٠ دفنة يرجع تاريخها إلى عصر الأسرة الثامنة عشر ١٥٨٠ - ١٣٤٠ قبل الميلاد ، وعثر معها على عقود وأقراط من الذهب والعقيق

وستتألف المصلحة الحفر في أجزاء أخرى في تلك الجبانة الشاسعة في الموسم القادم.

استأنفت مصلحة الآثار حفائر الموسم الرابع بمنطقة كوم الحصن مركز كوم حمادة بإشراف الأستاذ عبد الهادي حمادة مدير قسم التفاتيش وإدارة الأستاذ شفيق فريد صكرتير في القسم

وقد أجرى الحفر في ثلاث مناطق من الكوم فكشف في المنطقة الوسطى عن حوالي ٢٠٠ دفنة بعضها في الرمال أو في مقابر مبنية بالطين والبعض الآخر داخل توابيت من الخشب أو من الجبس وجميعها يرجع إلى العصر الواقع بين الدولتين الوسطى والحديثة ( ١٧٨٠ - ١٥٨٠ قبل الميلاد )

وعثر أيضاً على مجموعتين من الجرارين من بينها جرران من الذهب الخالص دقيق الصنعة واضح التفاصيل ولا شك أنه يؤلف مع الجرران الفضي المكتشف عام



## ١ اكتشاف عقار جديد « بال »

التهاباً حاداً ربما يفضي الى الموت وكانت القوات البريطانية مجهزة بدهان خاص يحمي الجلد من الحروق التي تحدثها هذه المادة اذا دهن به عقب الاصابة مباشرة ولكن ذلك لا يقي العين ولا يمنع تسرب البخار أو الغاز الى داخل البدن ومن المعروف ان أنشط عامل في مادة اللوزيت هو الزرنيسخ . ولذلك اتجه البحث نحو إيجاد عنصر مضاد لهذا العامل له قوة تمحو أثر الزرنيسخ العميق في الانسجة البشرية . ونتحقق هذا الغرض تألفت جماعة للبحث في قسم الكيمياء وعلم الاحياء بجامعة اكسفورد وبرئاسة البروفسور بيترز وقد نجحت هذه الجماعة في كشف سائل يزيل مفعول الزرنيسخ في الجسم وأطلق عليه الاسم السالف الذكر في مقدمة هذه الكلمة . وقد دلت التجارب التي أجريت على الأفراد المتطوعين ان هذا الدواء يشفي الجلد من الحروق اذا عولج به بعد ساعة من الاصابة وكذلك الامر فيما يتعلق بالعين بعد عشرين دقيقة . واليوم أي بعد مرور عامين على اكتشاف هذا الدواء دلت التجارب على ان له أثراً فعالاً ضد التسمم بأملح الزئبق كما انه يستخدم في علاج بعض أمراض القلب والأمراض الأخرى . وتجري الآن تجربة هذا العقار الهام ضد التسمم الناجم عن الرصاص والقصدير والذهب والمعادن الأخرى .

أذاع مجلس البحث الطبي لبريطانيا نبأ اكتشاف دواء بريطاني هام سيكون من أعظم الاكتشافات الطبية العالمية طناً . ويعرف هذا العقار باسم « بال » وظهور هذا الدواء يعني أن الزرنيسخ يمكن استغلاله الآن استغلالاً كاملاً كدواء من الادوية . وقد عرف الأطباء منذ أعوام ان الزرنيسخ أقوى في قتل بعض الجراثيم من أي مادة أخرى . كما عرفوا ان للزرنيسخ قيمة عظيمة الشأن في علاج الأمراض الجلدية المزمنة والأمراض العصبية . ولكن استخدام الزرنيسخ ظل محدوداً بسبب تأثيراته أو أضراره الشديدة للانسجة البشرية على ان اكتشاف هذا العقار الجديد يعني أن هذه التأثيرات الضارة يمكن التغلب عليها سريعاً وتفاديها في أكثر الأحيان وأذاع مجلس البحث الطبي أخيراً نبأ النجاح الباهر في التغلب على ٤٤ حالة تسمم بريطانية بالزرنيسخ وقد بدأ البحث في اكتشاف هذا العقار في الأعوام الأولى من الحرب العالمية الثانية حينما كانت أخطر الأسلحة الكيميائية التي يخشى أضرارها هو مادة « لوزيت » ومنها يشتر اسم هذا الدواء ، إذ لو سقطت نقطة واحدة من هذه المادة على الجلد لأصابته بحروق شديدة ، ولو أدرك رعاهاها العين لابتلي المصاب بالعمى ، كما لو تسرب بخار هذه المادة السائلة الى الرئتين لحدث فيها



# مكتبة المقتطف

## ١ - ألحان الحان

للاستاذ عبد الرحمن صدقي - ٤٢٤ صفحة من النطق الكبير ومجلة بدء صور

بالألوان من ريشة الفنان بيكار - دار المعارف بمصر

لقد تناول كثير من الكتّاب حياة أبي نواس بالبحث والدراسة ، ولكن ناحية من نواحي حياته - وهي أمم ما في حياته - ظلت بعيدة عن الدرس الوافي وعن البحث المتقضي .

فقد كان أبو نواس شاعراً فناناً ، وكانت الروح الفنية في شعره هي التي دفعته الى الخروج على ما كان يتبعه من سبقه من الشعراء ، بل أنشأه في عصره . خرج على وصف الطلول ، ومال الى ناحية جديدة جعل منها مادة للكثير من شعره . وكانت الروح الفنية فيه هي التي دفعته الى القول في هذه الناحية في حرية لم يبال معها روح العصر ، ولم يأبه لمركزه في قصر أمير المؤمنين ، وقد طاش أبو نواس في هذا المحيط ونقل في شعره ألوان هذه الحياة ثقلاً إحساس وتجربة ، لذلك كتب لشعره في هذه الناحية الخلود .

على أن هذا الجانب ظل - كما قلت - في حاجة الى الدرس العميق حتى سد هذا النقص الأستاذ عبد الرحمن صدقي ، فكانت دراسته جديدة في بابها في الأدب العربي كما هي جديدة بين الدراسات التي تناولت حياة النواصي .

لقد تناول حياة هذا الشاعر في لهوه ، فدمام هذا الى الكلام على الحر التي جعل منها

الحاعر عروس غزله ، وعرض صوراً جميلة لحانات الخمر وبجاس الشراب في ذلك العصر ، وما يستتبع ذلك من مفاتن ، فكان قديراً في العرض والتحليل ، مدساً كل الإلمام بالدقائق في هذا الموضوع حتى استطاع أن يجعل للخمر حياة تدرس كما تدرس حياة الرجل الذي تفوّل فيها ، ثم درس العصر الذي عاش فيه الرجل وما شاع في مجتمعه من إباحية كان لها أثر كبير في الأدب .

ومن أمتع فصول الكتاب تلك البحوث التي تناول فيها الكلام على خريات النواصي وخريات الخيام ، فالأول كان يعاقرها لذاتها والمذاتها . أما الثاني فكان يابجاً إليها اتسكين ثورة النفس عن طريق إغباح شهوات الحس ، وكذلك البحث في أوجه التناقض بين النواصي والمعرّي . إن هذا الكتاب يدل على روح الفن المتأصلة في مؤلفه .

## ٢ - كأس الحياة

بمجموعة قصص للاستاذ ابراهيم المعري — ١٤٣ صفحة من القطع المتوسط

دار المعارف بمصر

للاستاذ ابراهيم المصري أسلوبه العذب وفنه القصصي الجليل ، وهذه المجموعة تضم أربع عشرة قصة من وضعه ، منها ما يمس الجانب الاجتماعي في حياتنا فيكشف عن علل في حاجة الى العلاج ينظر اليها بعين الفنان ، ومنها ما يتغلغل في صميم النفس الإنسانية فيكشف في البسيط منها والساذج عن جوانب سامية تثير الحس والشعور .

فقصة « بنت السلطان » على بساطتها عميقة الفكرة ، وكذلك قصة « دولت هانم » وهما مما يثير الحس ، ويمثل هذا الاتجاه بعض أقاصيص هذه المجموعة مثل « القتال » و « العمياء » و « الحنان » وما شاكلها .

\*\*\*

أما الأقاصيص التي عنوانها « اعتراف » و « الأرملة اللعوب » و « سلوى » و « مميرة هانم » وغيرها فهي من الطراز الذي طالع فيه الجوانب الاجتماعية في المجتمع في تحليل دقيق

## ٣ - فلسفة الجمال

تأليف الأستاذ ا. ف. جارت . وتدريب الاساتذة عبد الحميد يونس ورمزي يسي  
وعثمان نويه — ١٤٧ صفحة من القطع المتوسط — دار الفكر العربي

أراد الاساتذة عبد الحميد يونس ورمزي يسي وعثمان نويه أن يخدموا هذا الجبل بأغاءة الإحساس بالجمال في النفوس لأن قوة النهضات لا تقوم إلا على أسس من هذا الاحساس وبخاصة في هذا الوقت الذي طغت قوى الشر في النفوس فأفسدت فيها جوارب الخير وكادت تطمس معالمها . فقاموا بنقل كتاب « فلسفة الجمال » الذي ألّفه أستاذ فلسفة الجمال في أ كسفورد وكبردج ومتشيجن .

وقد تناول المؤلف في الفصل الأول تفسير الخلاف في أذواق الناس وحكمهم على الأعياء بالجمال والقبح . ثم ناقش في الفصل الثاني نظرية الجمال والحق وانتهى الى أن الجمال ليس هو الحق ، بل هو حقيقة كائنة ، وإننا في إحساسنا بالجمال لا نفعر بكشف حقائق غير معروفة قدر همعورنا بتنفيذ بصيرتنا في العمور المؤلف . كما ناقش في الفصل الثالث النظرية القائلة بأن الجمال هو الخير ، ودلل على أنه ليس مفروضاً أن يكون كل ما يرضينا جميلاً . ثم تكلم في الفصول الثلاثة الأخرى عن حقيقة الجمال ومثاله وعن الجمال والتعبير . وفي الحقيقة ان هذا الكتاب المبسط في فلسفة الجمال لمن أتمم الكتب التي تبلغ بالنفس الى الهدف الذي قصده المترجمون الأفاضل وهو اغاءة الإحساس بالجمال في النفوس .

## ٤ - بين العلم والأدب

الاستاذ قري حافظ طوقان — ٣٠٨ صفحة من القطع الكبير  
مكتبة فلسطين العلمية

مؤلف هذا الكتاب معروف لقراء هذه المجلة منذ كان يوافيها ببحوثه التي تجمع بين دقة البحث العلمي ورقة الأسلوب الأدبي . وهذا الكتاب يجمع ما يقرب من الأربعين مقالة تناولت شتى فروع التفكير الأدبي والعلمي بالأسلوب القوي عرف في صاحبها . منها ما تناول مسائل في المجتمع كعاجتنا الى ما يحبي الخصائص العربية ، ومنها ما يتناول عالم الأرقام ، ومنها ما يتغلغل في عجائب السكون .

فالعلم يجد فيها لذة التفكير وعمقه ، كما يجد الأديب فيها لذة المزج بين الأدب والعلم وتبسيطهما . وقليل من المهتمين بالمسائل العلمية من يوفق الى ذلك

### ٥ - كريم الدين البغدادى

الجزء الثالث من حلقة « أولادنا » — ١٠٨ صفحة من القطع المتوسط —  
دار المعارف بمصر

في مقتطف فبراير سنة ١٩٤٧ كتبت كلمة عن جهد دار المعارف في الناحية الثقافية للنشر ، وأشارت الى المهمة التي تنهض بها هذه الدار في الاشراف الفعلي على الثقافة الى جانب وزارة المعارف وتجاوزها حدود هذا الوطن الى أوطان العربية جماء وذلك بمناسبة صدور السلسلة التي أخرجتها بعنوان « روضة الطفل » ثم قلت ان هذه الدار آخذة بسبيل إصدار مجموعة أخرى في هذا المضمار بعنوان « أولادنا » . واليوم أعود فأكرر الاشارة بهذه الجهود الجبارة بمناسبة صدور الحلقة الثالثة من السلسلة الأخيرة التي يشرف عليها المربي الكبير الأستاذ محمد فريد أبو حديد بك ، وقد صدر منها جزءان ، الأول « همرون شاه » والثاني « ملكة السحر » .

وتمتاز هذه القصص بسمو الخيال وحلاوة التعبير مما سيكون له أثر كبير في تهذيب ملكات الأطفال ، كما تمتاز بأناقة الطبع التي تميزت بها مطبوعات هذه الدار

### ٦ - آثار أدبية من الحجاز

بعد أن فرغ الأديب الحجازي الأستاذ احمد عبد الغفور عطار من إصدار ديوانه « الهوى والشباب » في العام الماضي تفرغ لنشر فأخرج في هذا العام مجموعة من الكتب . اثنان منها للأدب الخالص وهما « المقالات » في ٢٣٨ صفحة من القطع الكبير انطوت على عدة بحوث ونظرات في الأدب والحياة . و « أريد أن أرى الله » وهو مجموعة قصصية في ١٤٦ صفحة من القطع المتوسط ضمت سبع قصص منها اثنان مترجمتان ، والخمس وضعها المؤلف ، ولعل هذه القصص هي باكورة القصة في الأدب الحجازي . ثم وضع في باب التراجم ثلاثة كتب أو أطال « صقر الجزيرة » ويقع في ثلاثة أجزاء بلغت صفحاتها ٧٧٧ صفحة من القطع الكبير تناول فيها حياة العاهل العربي الكبير ابن سعود وأرخ فيها قيام

المملكة السعودية وما سرّ بحياة بطل الجزيرة خلال ذلك من الحوادث حتى دانت الجزيرة له وذلك في أسلوب قصصي شائق . وقد ضمت هذه الترجمة من الوثائق ما يزيد في قيمتها التاريخية .

أما الكتابان الآخران ، فأحدهما عن وليّ عهد المملكة السعودية ، سمو الأمير سعود ، والآخر عن وزير الدفاع سمو الأمير منصور ، ويقع الأول في ١٨٠ صفحة والثاني في ١٢٠ صفحة من القطع المتوسط . وقد أبان فيهما عن شخصية هذين الأميرين العظيمين اللذين ورثا عن أبيهما روح البطولة والإقدام .

## ٧ - ذكرى الأمير شكيب أرسلان

٥٢٦ صفحة من القطع الكبير — طبع بمطبعة عيسى البني الحلبي وشركاه

كانت لجمعية الأدب العربي في الأمير شكيب أرسلان لا تقل عن لجمعية العروبة فيه ، فقد كان عالماً من أعلامه وكان من قادة الرأي الذين خلّدوا اسمهم في صفحات التاريخ خلوداً يغبط عليه . لذلك لم يكن محبباً أن يقام له في كل بلد عربي حفل يجتمع فيه قادة الرأي وزعماء الفكر والبيان لتأبين هذا الأمير — الأمير في نسبه وخلقه وبيانه وإباء نفسه واحتماله لكل صنوف العنف والاضطهاد في سبيل تحرير الشرق العربي .

وقد قام المجاهد العربي الأستاذ محمد علي الطاهر بالوفاء لذكرى هذا المجاهد الكبير فجمع في هذا الكتاب ما قبل في الفقيه من المراثي على المنار وفوق صفحات الجرائد ، وطبعه طبعاً أنيقاً فكان صنيعاً حسناً منه للراحل الكريم في منواه . وقد تناول الأستاذ الطاهر حياة الفقيه بدراسة وافية تبين عن سعة معلوماته بالراحل الكريم

حسن كامل الصبر في

## كتاب الجامع لأحكام القرآن

صدر الجزء السادس عشر من كتاب الجامع لأحكام القرآن لأبي عبد الله أحمد الانصاري القرطبي وهو كسابقه من الأجزاء التي صدرت حاوية لتفاسير آيات الكتاب الكريم . وهو يطلب من دار الكتب المصرية . ونحن النسخة الواحدة ٣٥ قرهاً يضاف إليها أجره البريد .

## من وراء الأفق

ديوان شعر للاستاذ محمد عبد الغني حسن  
دار المعارف بمصر — صفحاته ١١٠ من الحجم المتوسط

الاستاذ محمد عبد الغني حسن باحث مرموق يركب العناء في صيد التوفر على استقصاء جوانب موضوع معين أو نقد كتاب من الكتب التي تستضيفها المكتبة العربية في كل يوم . وهو في هذا المضمار يفتتح المنهج العلمي الصحيح فيرجع الى المظان يستفتيها ، ويعول على العقل يزن به الحجج ويستخلص بمعونه النتائج الصائبة .

وهو الى جانب هذا شاعر يتوخى استخدام اللفظ السهل والمعنى القريب ، فلا يعمد إلى التعمق أو يحمل القارىء هطط الغوص وراء معنى مستسر أو مقصد خفي .

وديوانه الأخير « من وراء الأفق » ديوان جرى فيه هذا الجرى السهل ، يصوغ عباراته وألفاظه صوغاً ميسراً ، ويستطيع أن يقول الشعر حيناً لبناً ، حتى ليس العادي من الفارثين أن يفهم مفردات قصائده ويحملها بغير حاجة الى استشارة المعجمات وإجهد الفكر .

والشاعر — على نقبض كثيرين من آرائه — مفتون بالعابغة ، يكاد ينشد كل شعره في تصوير جمالها وبروائها . ولن تجد في الديوان على كثرة ما احتواه من قصائد ، قصيدة حب أو ترنيمة هوى مع أن فرائده كافة انتظمت عتودها والشاعر لا يزال في مستقبل العمر يطلب العلم ويعرف « إلين » ويظفر برسم فتاة مريحة تعشق ظلال الصنوبر . ولذلك تجد الديوان خلواً من شعر العاطفة ، وهو في عرف أكثر أنواع الشعر تعبيراً وإفصاحاً . ولست أدري هل تعمد الشاعر بعدما أضحي بحث الخطى الى الكهولة أن يدفن شعر العاطفة بين جوانحه ويطوي صفحاته في مكن نفسه ، أم انه لم يجد بشعر العشق والهوى وهو شعر السليقة والسجية . ولعله قنع من شعر الحب بالعتاب والنحيب ، ومن ذلك قوله :

في ذمة الله ليلاقي التي سلفت وأخضبت بالهوى فيهن أوراق  
كم لآلات بمنانا أي لآلاف وأشرقت بهوانا أي اشراق

\*\*\*

أخلفت بالعد ميناء الهوى زمناً لـكنني في الهوى أحكت مينائي

والاستاذ عبد الغني حسن في مجال الوصف جولات موفقة ، وإن كانت له جولات أخرى غلبت عليها الصنعة والكافة. ومن أبياته الجميلة في وصف النيل قوله :

ينظم الله به الروض كما ينظم الناظم عقداً من جنان  
لا تقولوا هو من ماء الحيا إنه يا مصر من ماء الجنان  
هو أنغام على وجه الثرى وأناعيد عذاب وأغاني  
ومن نظمه التصويري الرائع قوله :

ذلك الجدول يا إيلين في الغابة حالم  
هو كالطفل على صدر الفتاة الطهر جاثم  
يسرق الخطو كما يمشي إلى الريبة آثم  
همسه فوق حصي الغابة بالفتنة ناغم  
خافت الصوت كشـبـيـخ طازم التوبة نادم  
وعـمـاع الشمس فوق ق الغابة الخضراء باسم

وله في الوطنية بضع قصائد شيع في واحدة منها جنازة الامتيازات الأجنبية التي رزحت مصر تحت عبئها ردحاً ، وحيّاً في ثانية الزعيم سعد زغلول وهدي في ثالثة على أيدي نسوة الشرق وقد ائتلف عقدهن في مؤتمر نسوي طام .

ولست أدري لم آكتفى الاستاذ عبد الغني بأن يطوي ديوانه هذا على قصائده التي نظمها منذ خمسة عشر عاماً أو نحوها ، وآثر أن يدع قصائده الجديدة مطوية غير منشورة . فلا ريب أن الشاعر يزداد مع الأيام تمكناً وتناصلاً فيه الغاعرية كلما اطرد غنمه من المطالعات . وأذكر أنني قرأت له شعراً حديث العهد يفوق كثيراً بعض ما صمّن ديوانه « من وراء الأفق » ، وكان يجدر بالشاعر أن يضيفه إلى ديوانه ليعززه ويفخّره . « بدم جديد » .

وعنه الملاحظة أسرفها وجه خاص به ما قرأت ما كتبه الاستاذ سهيل ادريس من نثر ادريان عبد الغني حسن في مجلة « الأدب » البيروتية وقد جاء فيه « إننا لم نجد في هذا الديوان إلاّ شعراً باهتاً لا شخصية له ولا ميزات ، هو شعر لا تجول في ثناياه



الاحاسيس المرفهة، ولا تلتهم المعاني المبتكرة، وليس فيه إلاّ الوصف العادي الذي لا يعنى على الموصوف أي جمال ، بل لا يكاد ينجح في أن يصف جماله الطبيعي .

ولو علم الاستاذ ادریس ان معظم شعر « من وراء الأفق » نظمه الاستاذ عبد الغني حسن وهو لا يزال طالباً في معاهد أوروبا وأنه لهذا السبب حوى مثالب وافترق إلى « المخصية » لكان لیبناً في نقده رقيقاً في عرضه للديوان .

وربع فلسطين

### مجلة الاديب

يسرّ مجلة المقتطف أن تشيد بالجهود الطيب الذي يبذله الاستاذ ألبير أديب باصداره مجلته « الاديب » في حاضرة لبنان ، فهي مجلة أدبية علمية اجتماعية فنية تعنى بالبحوث التي تتصل بمسارب الفكر وتنشر الرفيع من الأدب من كل قطر عربيّ ومن مهاجر اللبنانيين في ربوع الكرة الأرضية .

ومن الموضوعات النفيسة التي ضمها عدد شهر اكتوبر ( تشرين الاول ) بين دفتيه مقال للاستاذ فدري فلمنجي عن « المثقفين والمجتمع » ومقال نفسي للاديب المغربي المعروف الدكتور أبو مدين الشافعي ، وفصيدة شعرية رائعة للشاعر السوري الموهوب عمر أبو ريفه ، وصفحة تعرض جانباً من عبقرية الألم في حياة الموسيق الكبير يتهوثن للاديب السوري أنطون حمصي ، وقصة تغلب عليها النزعة الفلسفية عنوانها « طفل » للاديب المصري الاستاذ يوسف الشاروني ، وقصة أخرى لا تقاصر المصري المعروف الاستاذ أمين يوسف غراب ، وبحث مترجم عن الايطالية بعنوان « التأليف الكبير » للاستاذ مصطفى آل عيال ، وصفحة من الشعر الوصفي المنشور للأديبة الأردنية ثريا ملحس ، وأعداد للاستاذة عبد اللطيف شرارة وعلي محمد هلق وناصر بن سليمان أبو حميد ، وموضوعات طليعة أخرى للاستاذة فؤاد أيوب وسعيد تقي الدين وقدري حافظ طوقان وجلال فاروق الشريف وأنطون مارين والآمنة نجموى فعوار عدا أبواب المجلة الشهرية وهي باب الاخيار العلمية وباب مكتبة الاديب وجولة الاديب في شهر ورقبات أدبية وأنباء العالم في شهر .

« ومجلة الاديب » على حداثة عهدها بالظهور تعدّ في طليعة المجلات الأدبية في العالم الناطق بالعراق ، ويستطيع الأدباء المصريون أن يقتنوها بالاتصال بوجيه فاسطين في جريدة وثمن النسخة عشرة قروش مصرية .

# فهرس الجزء الرابع

من المجلد الحادي عشر بعد المئة من المقتطف

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| الكوليرا أو الهواء الأصفر : نقولا الحداد                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ٢٢٥ |
| للقاية من الكوليرا : تعليمات وزارة الصحة                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ٢٣٣ |
| سيكولوجية النمو وعلاقتها بالتربية : محمود حامد شوكت                                                                                                                                                                                                                                                                            | ٢٣٥ |
| الانسان هذا اللغز الأعظم : أمين نعوم                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ٢٤١ |
| الطفل المبتسر : الدكتور عبده رزق                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ٢٤٩ |
| الثقافة العربية في الجوائر تستصرخ العرب : محمد الحاج الناصر الجوائري                                                                                                                                                                                                                                                           | ٢٥٣ |
| الباب الذي امتنع غلقه ( قصة ) : فؤاد عوض واصف                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ٢٥٧ |
| أبو العلاء المعري ، فلسفته وأدبه وقوة ذاكرته : ادوار مرقص                                                                                                                                                                                                                                                                      | ٢٦٨ |
| المجنونة الشريفة « الاشاعة » ( قصيدة ) : دكتور أحمد زكي أبو هادي                                                                                                                                                                                                                                                               | ٢٧٢ |
| كيف تكتب : مصطفى عبد اللطيف السحرتي                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ٢٧٢ |
| علة القافة : وديع فلسطين                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ٢٣٤ |
| أمراض الميون : الدكتور عبد المسيح جرجس                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ٢٧٩ |
| التجديد والأدب العربي : محمد توفيق عز                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ٢٩٢ |
| كيف يتكلم الموتى للعلامة الروحي شو دزموند : ترجمة أحمد فهدجي أبو الخير                                                                                                                                                                                                                                                         | ٢٩٥ |
| نظرية الذرة : شريف النشاشيبي                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ٢٩٩ |
| حالم الدماغ -- شعر علمي فلسفي : نقولا الحداد                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ٣٠٢ |
| شوقي وحافظ : حسن كامل الصيرفي                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ٣٠٤ |
| هل يكفي الخروج من كتلة الاسترليني لتحقيق استقلال مصر المالي : أحمد عنان بك                                                                                                                                                                                                                                                     | ٣١٤ |
| صابون الحرب : عوض جندي                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ٣٢٣ |
| المراسلة والمناظرة * النظائر والطاقة القدرية . فؤاد جيمان . تعليقات أدبية رد على توضيح .<br>تقد عروضي : رشيد السعد                                                                                                                                                                                                             | ٣٢٨ |
| أخبار علمية * د . د . ت لا يقتل السمك . أنابيب من المعائن الكيميائية تحمل محل الشرايين<br>البحر الميت وكنوزة . آلة كهربائية صغيرة للخطابة . الراديو المدور في حجر الدراسة بالمستشفيات :<br>عوض جندي . يكتشفون أميركا الشمالية قبل كولمبوس بقرن ونصف قرن . الرومانزم وأسبابه .<br>الكشف عن آثار هامة . اكتشاف عقار جديد ( بال ) | ٣٢٥ |
| باب المكتبة * ( ١ ) ألحان الحان ( ٢ ) كاس الحياة ( ٣ ) فاسفة الجمال ( ٤ ) بين العلم<br>والادب ( ٥ ) كريم الدين البندادي ( ٦ ) آثار أدبية من الحجاز ( ٧ ) ذكرى الأمير<br>شكيب أرسلان : حسن كامل الصيرفي . الجزء السادس عشر من كتاب الجامع لاحكام القرآن :<br>لقراطي . من وراء الافق : وديع فلسطين . مجلة الاديب                 | ٣٤٢ |

١٣٩٨٧/٤٧/٤٦٩



تقسم المخطوط ، وتوزع الارزاق حتى ترتب على ذلك أن يقوم في نفس الفرد وفي مخيلة الجماعات ان الخروج على هذا النظام ، بالفكر أو بالفعل ، اختياريات على السلطة العليا التي فرضته والارادة الشاملة التي صورتها وأقامته على أنه النظام الذي يجري على صن ثابتة ، كأنه الجاذبية التي تحفظ نظام الافلاك ، أو نواويس العدد والحساب .

مما قام على ذلك الوهم نظرية الحق الالهي للملوك في أن يحكموا في الارض بإرادة الله ، وان لهم أن يوزعوا من ذلك الحق وهذا السلطان مقادير على من هم دونهم من أصحاب المخطوط الذين يحكمون باسمهم ، وراح الناس لهذا خاضعين لأن الذي يعتدي على هذا الحق إنما يعتدي على الارادة التي شاءت أن يكون النظام على ما هو كائن أبداً لا يبدل ودهر الداهرين . ومما قام عليه أيضاً وهم أن الكنائس وأرباب السلطة الدينية هم وكلاء الديان الأعظم وانهم يستمدون منه الجبروت والسلطان ، فنفسوا أفكاراً ومذاهب راحوا يطبقونها على الناس خلال عصور طوال ، حتى لقد اعتقدوا ان الخلاص ودخول الجنة من الأشياء التي تجدي فيها القوة والجبر ، فراحوا يفتكون بالانفس والأرواح حرقاً وذبحاً وتمثيلاً ، حتى ولو قال زاهد في الجنة إنه زاهد فيها ، لما ترددوا في أن يجلدوه بالسيف أو يلقمونه النار لأن دخوله الجنة فرض عليهم ولو زهد هو فيها ، لأنهم بذلك إنما يتقربون الى الله .

ولو اننا أردنا أن نعدد غير ذلك من أوهام البشر ، لاحتجنا الى فراغ كبير ولكن يكفي أن نقول إن كثيراً من هذه الأوهام ، أو قل جلها ، قد زال وانقشعت غيمااته من مماء العقل ، وانحدرت الى حيث تطويعها ظلمات القرون . أكثر هذه الأوهام ومنها المعجزات والجوارق والكرامات وما الى ذلك قد ماتت الآن ميتة صخرية ، حتى ان أحداً لم يحس بها كيف ماتت أو كيف اقتلعت جذورها من رحاب العقل ، وتلك ظاهرة لا معلل لها عندي الا تقدم المعرفة وضعف الاحساس بأن الغيب أثراً مباشراً في جزئيات هذه الحياة ومتعلقاتها . وتطور الفكرة الحضارية ، بمقتضى النواويس والحقائق النابتة التي كشف عنها العلم في الحديث .

ف العلم عن وحدة الحياة . فإن الحياة الآن صوائاً أظهرت في صورة نبات أو حيوان هي الخلية البسيطة التركيب الفساروية القوام ، التي يمثل الحركة

الحيوية فيها شيء يقال له « النواة » نغلية نباتية بلا نواة « هي خلية ميتة وكذلك الخلية الحيوانية . فأنك إن انتزعت منها « النواة » انتزعت منها سر الحياة ، وانتزعت منها قوة التكاثر بالإقسام ، بل أنك تكون قد انتزعت منها كل ما يخرجها من عالم الحياة الى العوالم الموات . وليس الانسان في ذلك خلقاً وحده . فإن أصله خلية واحدة ، طبيعتها من حيث أنها حية ، طبيعة خلايا جميع الاحياء . فالإنسان بمقتضى ذلك حيوان جرت عليه سنن الوجود بما جرت على غيره من الاحياء ، فتنقل في منازل من التطور دلت عليها بضعة مكتشفات علمية أظهرته في بداياته الأولى أقرب الى القرود العليا منه الى الإنسان الحالي ، وبين هذين المدرجين حلقات طويلة من التطور طواها الزمن في ثناياه .

وكشف العلم عن أن الأرض التي هي مقرّ الانسان بأصله المقدس وطينته العلوية ، إنما هي ذرة بسيطة في وجود يكاد لا يتناهى ، وأنها هباءة تدور من حول نجم منير ، هذا النجم بذاته ليس إلاّ كلاً شيء بالقياس على الأكوان التي تترامى في ذلك الفضاء . فلم يصيح الأرض مركز الوجود الكوني ، ولا مكانها هو المكان المختار منه ، لتكون مقرّ الخلق المختار ، الذي هو الانسان .

تبددت الاوهام التي تجمعت في خيال الانسان وانفجرت كأنها فقّاعة من الصابون صغطها الهواء ، فنفضت العقول الى البحث ، وراحت طبيعة الانسان تدعوه الى أن يعدّل مركزه الوجودي بمقتضى الحقائق الجديدة ، تخلف وراءه المعجزة والخرافة والكرامة ، واسمي قانون الصدفة ، ليؤمن بقانون المبيّنة الشامل في هذا الكون وفي هذه الحياة .

فالعلم إذن هو الأساس الذي تقوم عليه معرفتنا بحقائق الحياة . ولم يبق للعقيدة والاسطورة والمعجزة من مكانٍ بجوار العلم . وما ينبت العلم هو الواقع ، وما ينافيه هو الأغلوطة . وتلك هي الجادة التي ينبغي لنا أن نتبعها في حياتنا الحضارية الحديثة . فنأخذ بها أخذاً بالسنة التي تنير سبيله في الدنيا فرداً أو شعباً أو جماعة ، ومن تنكر العلم تنكر له الوجود

المعتمد عليه

وتلك هي جنابة العلم . جنابة جناها على القدماء وعلى المحدثين . بدّد الأولاد العلم في أوائليها سامدين في كنفها ، راضين بأن يلقوا بحياتهم في أحضان المجهول

وفتح أمام المحدثين رحاباً حفرتهم الى التطلع الى آمال وأغراض بعيدة الآفاق طويلة الآمد فسيحة الرحاب ، ونقل الانسان من الايمان بالآخرة الى الايمان بالدينا ، وإن عثت الحبيطة ، فقل إنه جعل إيمانه بالدينا سبيلا الى الايمان بالآخرة ، فارتدت أمام العقل آفاق وصعته في أيام جهالاته وأساطيره الأولى ، وحلت محلها آفاق أخرى تتسع دواليك وتترامى حنياتها بنسبة اتساع العقل ووقوفه على أسرار هذا الوجود الانساني في أية صورة تهكل وبأي طابع طبع ، فرداً أم جماعة ، أسرة أم قبيلة ، حكومة أم شعباً ، وبين السبيل وأنار الطريق الى أهداف تراءت أمام العقل ، حتى لقد استبان فيها الأسباب التي أدت الى تعاضاته وشقاواته ، وأمدّه بنور كشف له عن سبيل قد تسلم به الى درجات من الارتقاء والتطور فلما خطرت ببال انسان قبل قليل من الزمان .



استحدث العلم جملة انقلابات صارخة في التعمق الانساني . من ذلك جحوده المعجزة وإيمانه بالسببية . ومنها أنه حيوان قابل للارتقاء والتقدم ، لا خلق جامد صوّر على نموذج لا يتطور . ومنها قدرته على الخلق ، بمعنى استحداث توليفات جديدة من المادة أو الفكر ، مستمدة من عناصر قديمة . ومنها إيمانه بذاته بالقوى المجهولة التي احتكت في خيالاته وقدرت حالات حياته تقديراً . أمّا أعظم هذه الانقلابات جميعاً وأبلغها أثراً في حياته الاجتماعية ، فتقييم نظاماته الحضارية . بمقتضى المنفعة والحاجة ، ويقينه بأن قيم هذه النظامات ليست جامدة ، بل هي تطويرية تجري عليها نواميس النشوء جرياتها على كل ما في الوجود ، فقيمة شيء ما من أعياء الاجتماع قد تصلح لعصر ، ولكن لا تصلح لغيره ، وإن هذه النظامات تكامليّة ، بمعنى أن جزءاً منها إذا تطور انبغى أن تتطور معه بقيتها ، وإلاّ اعتزلت مجموعها باعتلال أجزاء منه ، وما اعتلاله إلاّ تخلفه عن التطور .

هذا الانقلاب الذي أحدثه العلم ، هو في معتقدي من الأسباب الصارمة التي وجهت الجماعات في العصر الحديث ، وهو الذي يعود إليه كل ما في المجتمعات الحديثة من كمال ، عبوعية أو احتراكية ، جماعية أو ضمامية ، استبدادية أو ديمقراطية ، ضوية . وحتى مذهب العدمية ، فإنه لا يخرج عن حكم ذلك . فإن هذه

الاتجاهات والنزعات هي في الواقع انعكاسات مختلفة تصدر عن بيئات مختلفة ، وتباين فيها  
نم النظم الاجتماعية . على إنها جميعاً إنما تدل على أن القيم الاجتماعية التي آمنت بها  
الجماعات الإنسانية حتى وقت قريب ، قد أخذت تتطور ، وأنه بمقتضى ما لنا بها من علم  
قباماً على إحداث التاريخ ، قد أخذت تزداد مرونة حتى أن نشككها في صورة بعينها من  
العصور ، قد أخذت تكتمل قصائده وأنستتبان تفاصيله .

لا نستطيع أن نصدر حكماً تعميمياً في واحدة بذاتها من هذه القيم الاجتماعية ،  
فنقول بأنها ستصبح صاحبة الأثر الشامل في نظام الاجتماع . فليس في استطاعتنا مثلاً أن  
نقضي بأن وجهاً بعينه من وجوه الاشتراكية أو الشيوعية أو غيرها من المذاهب أو القيم  
هو الذي سوف يكون له السلطان على أقدار البشر . إنما الحكم في مثل هذه الأشياء ضرب  
من التفريط لا تسوغه طبيعة العلم . والعلم إيجابي عقلي محدود الأطراف . وقصارى ما يدنا  
عليه العلم استنتاجاً من ظروف الحالات والاتجاهات التطورية التي شهدناها في خلال قرن  
كامل من العصر الحديث ، أن هنالك وجهاً من التطور سارت في دربه الجماعات الإنسانية ،  
وجهاً جديداً أقام في نفس كل مفكر ، مهما اتضعت قوى فكره ، أن الحضارة تتجه في  
نظورها نحو نظام تتسع فيه دائرة المشابهات بين الأفراد ، وتضييق فيه دائرة الفروق بينهم ،  
وأنه بمقتضى التدرج في هذا الاتجاه ستقل الفروق التي أقامتها الأوهام القديمة بين الطبقات .  
أما الحكم في الصورة النهائية التي سوف تلبس هذا الاتجاه التطوري ، فالقول بها راجع  
إلى تقديرات تختلف باختلاف قوة الحكم وتباين النزعات والمشاعر والعواطف بين الباحثين ، كما  
إنها تخضع في أحيان كثيرة لظروف البيئة والوراثة فردية واجتماعية في السلالات والشعوب .

أقد زود العلم الإنسان بقوى جديدة ، وهياً له من الأسباب ما مكّن له في الأرض ،  
حتى لقد يستطيع إذا رهدت أحلامه أن يكون له أثر في توجيه خطى التطور نحو أهداف  
جديدة تقربه شيئاً بعد شيء من عصره الذهبي الذي تطلع إليه كثير من الفلاسفة . لهذا  
لا ينبغي لنا أن نياس من قدرتنا على توجيه خطى التطور نحو الغايات العليا والمثل التي يتطلع  
إليها ، بل يجب أن نستعين بالعلم ونسترعد بأحكامه وحقائقه ، موقنين بأن التطور  
من أهواء الطابع ومن خصائص الطبيعة ، فانه في الاجتماع من الأشياء التي لا يمكن

فيها الارادات الإنسانية ، وإنه يمكن توجيهه في طريق مأمون سليم من عنف الفوضى ومن عواقب الانقلابات الفجائية . واعتقد فوق ذلك ان إقامة نظام المجتمع على قاعدة « التكافل الاشتراكي » هو آمن سبيل تُوجَّه فيه الاتجاهات التطويرية . وإذن نتساءل ما هو « التكافل » أول شيء ؟

\*\*\*

« التكافل » في عالم الاحياء معناه « المعاشية » أو « التعايش » . ومجرد النظر في « التكافل » من ناحية لغوية صرفة ، ينقل الى الذهن معنى ينافي معنى « التنافس » في الحياة الاجتماعية ، ومعنى « التنافر على الحياة » في الحياة الطبيعية . وفي التكافل معنى « التفاعل » وهي صيغة تدل على تبادل الأثر . جاء في لسان العرب .

« الكافل العائل : كَفَلَهُ يَكْفِلُهُ وَكَفَلَهُ إِيَّاهُ ، وفي التنزيل العزيز وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا ، وفي الحديث أنا وكافل اليتيم كهاتين في الجنة ولنغيره ، وقوله كهاتين اشارة الى أصبعيه السبابة والوسطى ، والكافل القائم بأمر اليتيم المرئى له ، وهو من الكفيل الضمين ، وتكفل بدينه تكفلاً . ضمنه ؟ الخ .

فأنت ترى من ذلك أن « التكافل » معناه « التضامن » ، تفاعلاً بين طرفين . والتكافل في اللغات الأعجمية تدل عليه كلمة مركبة ( Symbiosis ) من كلمتين يونانيتين تخريجهما « التحايي » أو « التعايش » ، والمدلول العلمي هو « الحياة المتحدة أو الاتحاد الحيوي بين كائنين عضويين » ولا ضرورة للمضي في ضرب أمثال علمية من حياة الحيوان والنبات لتبيان ذلك ، إذ يكفي هنا أن نعرف على وجه الاختصار أن التكافل في الحياة العضوية معناه ضرب من المعاشية يتوقف فيه حياة كائن على حياة آخر ، بحيث تصبح حياتهما مرتبطة ارتباطاً تكافلياً تترك فيه المصالح بينهما اشتراكاً حيويّاً كليهما

من الخصائص البيئية في النظام الاجتماعي الذي ورثته الحضارة عن نظام الاقطاعات ، خصية قيام الحياة الاجتماعية على قاعدة التنافس ، مع تفاوت الفرص بين الناس . وكان من أن نظاماً يخرج من ثنايا النظام الاقطاعي لا بد من أن يرث الكثير من خصائصه . الخصائص التي ورثها العصر الحديث عن القرون الوسطى ، كانت ولا هك بزة



الفساد التي حملتها المدينة الجديدة الى أجيالنا التي نعاشها . ولقد فرخت تلك البزرة ونكّات نسلها وتغصّب في نواحي المجتمع ، وكان من أخص ما فرخت ، النظام الرأسمالي على الصورة التي نهمدها في عصرنا هذا .

لا شك أنه من الطبيعي أن يتولد عن النظام الاقطاعي نظام فيه تفاوت كبير بين الطبقات . على أن هذا النظام المتطور عن نظام الاقطاع إن كان قد خطا بالإنسانية خطوة كبيرة نحو تقارب الطبقات ، فإنه ولا شك قد حمل في ثناياه كثيراً من مفاصد ذلك العصر ونقائصه . النظام الرأسمالي الحديث نظام فيه من تقارب الطبقات قدر يمكن أن يعتبر خطوة الى الأمام ، بالقياس على حالة الجمود التي اتصف بها العصر الاقطاعي . غير أنه حمل في طياته أعظم نقائص ذلك العصر . حل معه تقيصة تفاوت الفرص بين الأفراد بدرجة واضحة . فالفرء الحر ، من أجل أن يكون حراً بمعنى الكلمة ، ينبغي أن يعطى فرصة مساوية أو مقاربة للفرصة التي تتمتع بها لغيره من أفراد الجمعية . أما أن يكون حراً أمام القانون ، بمعنى أنه ليس عبداً رقيقاً من وجهة النظر القانونية وحدها ، وإن القانون يحرمه من كل القيود التي قيدت العبيد والارقاء في العصر الروماني وفيما تبعه من عصور الحضارة الأوروبية الى حدود العصر الحديث ، ثم يترك مستذلاً بقوة الطبقة التي تعلوه ، وما قوتها إلا المال ، لتمنل به الفرص التي ينبغي أن تكون مباحة للجميع ، فإن ذلك هو عند الواقع انتقال من حال من العبودية الى حال تماثلها ، مع فرق واحد ، هو الاعتراف نظرياً بتساوي الجميع أمام القانون .

غير أن خروج الجماعات من أسر النظام الاقطاعي قد هيا لها فرصة حقيقية مهدت لها سبيل الارتقاء . هياً لها فرصة الشعور بالقوة ، وبدلاً من الشعور بالضعف والاستمئانة لعموراً بأن لها حق الحياة ، وإن حق الحياة حق مباح لكل أفراد الجمعية ، على أن يكون فيه من تساوي الفرص ما يضيق دائرة الفروق بين الطبقات على أوسع صورة مستطاعة .

على أن تفاوت الفرص أمام الأفراد ، وحصر المال في يد فئة بعينها من الجمعية ، قد قلب نظام المجتمع ، مع حلول العصر الصناعي ، من ركود العصر الاقطاعي الى تنافس العتيج لعة الانتاجي ، فظهر الاجتماع الإنساني في صورة معركة حامية الوطيس بين الرأسماليين وال

يستغلون بما لهم أسمى الفرض، وبين اللارأسماليين الذين تفوت عليهم فرص الحياة بسبب ضعفهم المالي، وحاجتهم الى صد مطالب الحياة التي لا تسد إلا بالعمل، تمت صورته أم انضمت، حسنت أم فسدت. فانقسم الناس بذلك معسكرين كبيرين، العمال واصحاب المال، وظهر بذلك مذهبان مذهب القول باستعباد الفرد لمصالح الجمعية، وهو مذهب التطرف الاشتراكي، ومذهب استعباد الجمعية لمصالح الفرد، وهو مذهب التطرف الرأسمالي.

وأعتقد ان كليهما مُحطَّمٌ للاحية ضرورية من نواحي الحياة الاجتماعية، فالفرد ضروري للمجتمع وحرية كفيته بتطور الجماعة، والجماعة ضرورية للفرد على ان لا يكون لسيادتها عليه من الاثر ما يضيع على الجمعية أثره الفردي. إذن فلا بد من قيام نظام اجتماعي على قاعدة « التكافل » بين الفرد والمجتمع، حيث يتكاملان بدون أن يطغى طرف منهما على صاحبه. وذلك هو موضوع النظرية في هذا البحث.

إن النظام الذي خرجت به الحضارة من عصر الانقطاعات، نظامٌ أصاب الجماعات بضروب خاصة من العجز. وهو بما ينطوي عليه من تسود أقلية محظوظة على أكثرية غير محظوظة، بأسلحة يورثها لطبقة بعينها ويحميها القانون بمقتضى أنه قانون خرج من جوف ذلك النظام ومن بيئته، قد أفرغ على الجماعات صورة من التفاوت الطبقي هي بذاتها دليل حي على عجزه عن خلق صورة من الاجتماع يسود فيها السلام. صورة تتركب بحيث تدفع كل فرد نحو العمل بأقصى ما تصل استطاعته لخير الجمعية، وتركب الجمعية تركيباً من شأنه أن تنمي الكفايات الفردية.

النظام الرأسمالي نظام تنافسي. ولكنه مع ذلك يصد الكفايات الفردية عن النماء. فان تفاوت الفرص التي تنهيا فيه للناس وعدم تقاربها يجعل استغلال الكفايات الفردية الكامنة في مجموع الأمة أمراً مستحيلاً بذاته على المجموع الأكبر من الناس. وكذلك النظام الاشتراكي المتطرف الذي يجعل الدكتاتورية أساس حكمه من شأنه أن يصد الفكر عن الابتكار ويصد التطور عن أن يخطو في الطريق السليم الذي يدفع الجماعات نحو غايات مثالية من التعاون المعاشي والفكري.

أما التكافل الاشتراكي فنظام من شأنه أن يصد طفيز الفرد على الجمعية، ويصد طفيزان الجمعية على الفرد. هو تركيب اجتماعي تتساوى فيه الفرص عند الفرد لتنمية كفاياته الفردية، وعند الجمعية لتساير مقتضى التطور الضروري لوجودها. هو نظام يخرج الجماعات عن حالة التي ورنثها عن عصر الانقطاع الى حالة القدرة التي سوف تبلغ بالجماعات البشرية الى " العليا".

اسماعيل مظهر

# باكستان

## ١ - حقائق عامة

تبلغ مساحة الهند ١٥٧٢٠٠٠ ميل مربع وعدد سكانها وفقاً لإحصاء عام ١٩٤١ - ٣٨٨٩٩٧٩٥٥ نسمة يؤلفون خمس سكان العالم . ويتكوّن السكان من عدد هائل من الأجناس والديانات المختلفة .

وفيما يلي التوزيع الطائفي لسكان الهند وفقاً لذلك الإحصاء

| الطائفة                   | العدد     | النسبة المئوية من المجموع |
|---------------------------|-----------|---------------------------|
| الهندوس ( عدا المنبوذين ) | ٢٠٦١١٧٣٢٦ | ٥٣.٠                      |
| المنبوذون                 | ٤٨٨١٣١٨٠  | ١٢.٥                      |
|                           | ٢٥٤٩٣٠٥٠٦ | ٦٥.٥                      |
| المسلمون                  | ٩٤٣٨٩٤٢٨  | ٢٤.٣                      |
| مسيحيون                   | ٦٠٤٠٦٦٥   | ١.٦                       |
| السيخ                     | ٥٦٩١٤٤٧   | ١.٥                       |
| طوائف أخرى                | ٢٧٩٤٥٩٠٩  | ٧.١                       |
|                           | ٣٨٨٩٩٧٩٥٥ | ١٠٠                       |

وينتشر الاسلام في كافة أنحاء الهند بنسب مختلفة ، على أن أعظم نسبة له هي في الشمال الغربي والشمال الشرقي للبلاد . فعلى الحدود الأفغانية الهندية أو خط دورانه كما يدعى ، نجد ولاية الحدود الجديدة التي يقطنها أكثر من مليون وربع مليون نسمة كلهم مسلمون من قبائل الأفغانية مثل الأفريدي والوزير وهي قبائل قوية الشكيمة طائفة منها الأفغان الذين هجروا متصلة بسبب نزوحها الى الاستقلال وأنقذتها من الخضوع لأجنبي، ولا يحكم الآن إلا هذه القبائل بل تحكمها مجالسها الخاصة وزعمائها المختارون . وعلى نهر كالمه

بيشاور عاصمة ولاية الحدود الشمالية الغربية وعدد سكانها ثلاثة ملايين ٩١ ٪ منهم مسلمون من الجنس الافغاني .

أما ولاية البنجاب — وتقع على الضفة الشمالية الغربية لنهر السند — فيبلغ عدد سكانها ٢٨ مليون نسمة فضلاً عن خمسة ملايين نسمة سكان ٤٥ اماره يحكمها أمراء وپنپون وتقع ضمن نطاق الولاية . وولاية البنجاب هي المنتج الرئيسي للقمح والقطان الطويل الثيلة في الهند . فيبلغ انتاجها السنوي من القمح ٣٥ مليون طن تعادل ٣٥ ٪ من مجموع محصول الهند منه . وعاصمة الولاية مدينة لاهور وعدد سكانها ٦٧٠ ألف نسمة وتعتبر خامسة مدن الهند في عدد السكان ، وهي مركز صناعي هام ونقطة تلاقي خطوط السكك الحديدية في البنجاب ، وبها الجامعة الوحيدة في الشمال الغربي من الهند . وشرق لاهور تقع مدينة امرتسار وسكانها أربعمئة ألف نسمة وهي المدينة المقدسة للشيخ . وسكان البنجاب بوجه عام متجانسون من ناحية الجنس والعادات . فالبغة الشائعة هي الاوردية وتكتب بحروف عربية وتكثر فيها السككيات العربية والفارسية ، إلا أن للشيخ لغتهم الخاصة . وغالبية سكان البنجاب مسلمون ونسبتهم الى مجموع السكان ٥٧١ ٪ ثم يأتي بعدهم الهندوس ٢٨ ٪ ثم الشيخ ونسبتهم ١٤٥ ٪

ومن ولايات الحدود الشمالية الغربية والبنجاب وبلوخيستان والسند يتكون الشرق الشمالي الغربي من الباكستان كما طالبت به الرابطة الاسلامية في مبدأ الامر ومساحتها نصف مليون كيلو متر مربع وعدد سكانه ٣٦ مليون نسمة منهم ٢٢ مليون مسلم ونسبتهم الى مجموع السكان ٦١١ ٪ بيد أن ثمة إمارة إسلامية هي كشمير ويحكمها راجا هندوسي في شمال البنجاب ومساحتها مائتا ألف كيلو متر مربع وعدد سكانها أربعة ملايين ٧٦ ٪ منهم مسلمون وتقل الاغلبية الاسلامية كلما اتجهنا شرق الهند وجنوبها الى أن نصل الى ولاية البنغال في الشمال الشرقي للهند . وتبلغ مساحة البنغال مائتا ألف كيلومتر مربع وينوف عدد سكانها على الستين مليوناً ٥٤ ٪ منهم مسلمون . وتقع البنغال على دلتا نهر الجانج فهي من أخصب بقاع الهند ، وأهم محصولاتها الارز والحبوب ، وعاصمة الولاية مدينة كلكتا وعدد سكانها مليونان فهي أعظم مدن الهند سكاناً وأهمها من الناحية الاقتصادية ، كما أنها من أعظم نقاط المواصلات الحديدية وتكاد تتركز فيها صناعة الخيش بيد أن معظم سكانها من الهندوس .

شرق البنغال تقع ولاية آسام ومساحتها ١٤٢ ألف كيلو متر مربع وعدد سكانها مليون ثلثهم مسلمون . وهذه الولاية أهم مراکز الهند في زراعة الشاي كما أنها تنتج نخال وآسام يألف الشرق من الباكستان وعدد سكانه مليون مابوناً

۵۱.۴٪ / منہم مسلمانوں ومساحتہ ۳۴۲ ألف كيلو متر مربع .  
ولا يفوتنا أن نشير الى إمارة حيدر آباد في وسط الهند وهي أعظم إمارات الهند التي  
يحكمها أمراء وطنيون . فصاحتها ۲۴۴ ألف كيلو متر مربع وعدد سكانها يتجاوز الستة عشر  
مليوناً ويحكمها أمير مسلم يلقب بالنظام . بيد أن نسبة المسلمين من سكان الإمارة ۱۵٪ /  
من مجموع السكان في حين أن نسبة الهندوس ۸۴٪ / . وإمارة حيدر آباد هي الإمارة الوحيدة  
التي لها نظامها النقدي الخاص ، ولقد أعلن أميرها أخيراً رغبته في إعلان استقلالها عن  
الهندوستان والباكستان على السواء .

\*\*\*

تلك هي بعض الحقائق الاقتصادية والجغرافية عن توزيع المسلمين الاسامي في الهند  
رأينا إيراد ذكرها قبل أن نخوض في الحديث في الناحية السياسية لدولة الباكستان .  
۲ - القومية الاسلامية في الهند

يبدأ تاريخ الاسلام في الهند في صدر الاسلام حين افتتح العرب المسلمون السند ثم  
فتح السلطان محمود بن سبكتكين (السلطان محمود الغزنوي) ملتان سنة ۱۰۰۵ ميلادية واستمر  
في فتوحاته حتى عام ۱۰۲۵ فافتتح جانباً كبيراً من السند وأخضع جانباً آخر عن طريق أداء  
الجزية له . واستمر كثير من خلفائه في الفتوحات حتى أصبحت سيادة السلطان المسلم  
بدلي معترفاً بها من كافة سكان الهند وأمرائها . وتقلب سلطان المسلمين بين القوة والضعف  
فبلغوا ذروة قوتهم في عصر بابر (مات عام ۱۵۳۰) وأكبر (ومات عام ۱۶۰۵) وأورنجزب  
(۱۶۵۹ - ۱۷۰۷) وبعد ذلك ضعفت شوكة دولة المسلمين في الهند حتى قرّر الانجليز  
أركانها عام ۱۸۵۷ بعد أن لبثت سيادة الاسلام السياسية أكثر من ثمانية وخمسين عاماً  
غلبوا السلطان بهادر شاه وولوا الملكة فيكتوريا امبراطورة على الهند .

ولقد كان مركز المسلمين في الهند الشغل الشاغل لكثير من ملوكهم فيهم . فانه  
وإن اعترف امراء الهندوس بسيادة السلطان المسلم في دلهي وارصاهم الجزية إليه ، إلا أن  
قوتهم السياسية ظلت حائلاً دون انتشار الاسلام بين رعاياهم فضلاً عن أن اضاراب أحوال  
الهند بتأثير الغزوات المنذولية والفارسية المختلفة والفتن الداخلية بين الحكام حدث تقدم  
الاسلام الروحي كثيراً .

وكان يرع ملوك الهند الحصريين انقسام بلادهم وتفرق كلمتها فابتكر السلطان أكبر لغة  
الأوردو وهي مزيج من الفارسية والعربية وبعض لغات الهند كي تحمل محل لغات الهند  
المتنوعة واجتذاباً للهندوس ، ومهد الى الغاء الجزية ورحب بهم في الوظائف وال

على المساهمة في إدارة شؤون البلاد حتى كان منهم الولاة والوزراء . بيد أن سياسة أكبر وإن أفلحت في تهدئة أحوال الهند وإشاعة الأمن في ربوعها، إلا أنها لم تقلع في استئصال جذور الخلافات بين عناصر الهند المختلفة وفي القضاء على أسباب العداوة والبغضاء الكامنة في النفوس . والواقع أن الطائفية في الهند ليست مجرد دين ولكنها تعني هناك نظاماً يربط أفراد الطائفة الواحدة دينياً وميثاقياً واقتصادياً واجتماعياً . ونجد المجتمع الهندوسي ينقسم عدة طبقات ينفصل بعضها عن بعض وتعتبر الطبقة الأخيرة منها طبقة منبوذة ويلقب أفرادها بالأنجاس .

ومن ثمّ بدت الطائفية في الهند في مظهر فذ . بيد أن حدثاً لم تك طوال الحكم الاسلامي بالشدة التي هي عليها الآن . وبعد ثورة ١٨٥٧ وقد صام المسلمون فيها بالحصيب الأوفر أبعد المسلمون عن وظائف الدولة والمهن الفنية الحرة كالطب والمحاماة وبيعت كثير من أملاكهم فأدى هذا الى تقوية النفوذ الهندوسي في النواحي الاقتصادية والسياسية والاجتماعية وعزز ذلك نفور المسلمين خلال القرن التاسع عشر من المدنية الأوروبية فانقطع الهندوس بها .

ومنذ أواخر القرن التاسع عشر بدأ المجتمع الاسلامي الهندي يفيق من سباته . ففي عام ١٨٧٥ أنشئت كلية عليكرة ثم تتابع انشاء المعاهد العلمية والصحف الاسلامية ، وتقدمت النهضة الاسلامية علمياً واقتصادياً . وكان طبيعياً أن تتخذ الحركات السياسية في الهند مظهراً دينياً . فأقبل الشعراء المسلمون يتغنون بحمد الاسلام وعظمته والكتّاب على انشاء المقالات وتأليف الكتب في تاريخ الاسلام والنظم الاسلامية . وتألفت الجمعيات المختلفة وعلى رأسها « جمعية الخلافة الاسلامية » برئاسة الشقيقين شوكت علي ومحمد علي . وأيدتها جماعة علماء الهند . وكانت تنحوي كلها الى نصرته الاسلام وتعتبر مسلمي الهند جزءاً لا يتجزأ من مسلمي بقية العالم الاسلامي وبخاصة مسلمي الشرقين الأوسط والأدنى ، واتخذت الحركات السياسية الاسلامية مظهراً معادياً لبريطانيا بسبب موقفها من تركيا في الحرب العالمية الاولى ، وفي سنة ١٩٢٠ وافقت جمعية الخلافة على برنامج فائدي القاضي بعدم التعاون، وعقب ذلك وافق مؤتمر عقد بمدينة الله آباد ضم زعماء المسلمين والهندوس على ذلك البرنامج . وعزز هذا التقارب ما فرضته معاهدة سيفر على تركيا (١٠ أغسطس سنة ١٩٢٠) من شروط فادحة . بيد أن ازالة الخلافة العثمانية قلل كثيراً من حماس جمعية الخلافة . ثم ان الخلاف بينهما وبين فائدي وانقسامها فريقيين انغم أحدهما الى المؤتمر بزعامة مولانا محمد آزاد ، والثاني ظل على ولائه للجمعية وتبع ذلك الانقسام تجدد المنازعات

الطائفية وضعف شأن جمعية الخلافة خلفت محلها الى التعبير عن آماني مسلمي الهند وآرائهم « الرابطة الاسلامية » التي قامت على أسس جديدة تنفق وطبيعة النظام الطائفي في الهند وتهدف الى انشاء وطن اسلامي هندي .

\*\*\*

في سنة ۱۹۳۷ انتشرت فكرة الباكستان عن الوطن الاسلامي الهندي ، والكلمة مفتقة من الحروف الأولى للكلمات التالية : بنجاب - أفغان الحدود - كشمير - سند بلوختان . وفي عامي ۱۹۴۰ و ۱۹۴۱ أصدر مؤتمرا الرابطة بمدينتي لاهور ومدراس على التوالي ، قراراً بأن المسلمين يقاومون كل حل للمسألة الهندية لا يحقق فكرة الباكستان ، ولقد كان تجديد الاضطرابات الطائفية وأخذها شكلاً عنيفاً جداً بعد الحرب الأخيرة، ما حدا بالحكومة البريطانية الى تقديم مشروع يعترف بتقسيم الهند دولتين : اتحاد الهند والباكستان . وقد قبلت طوائف الهند المختلفة المشروع البريطاني، وفي ۱۵ أغسطس سنة ۱۹۴۷ نودي بدولتي اتحاد الهند والباكستان وتتخذ الاجراءات الآن لتعيين حدود الدولتين وفصل المصالح المختلفة .

### ۳ - مشكلات تقسيم الهند

الباكستان دولة ذات عقين : الأول في الشمال الغربي ويشمل حوض نهر السند ، والثاني في الشمال الشرقي ويتضمن دلتا نهر الكانج والبراهما بوترا ، ومتوسط نسبة المسلمين في عتي الباكستان كما طالبت به الرابطة الاسلامية في مبدأ الأمر ۵۶.۰٪ من مجموع سكانها وتشمل (وبفرض ضم كشمير اليها) ۶۶.۰٪ من مسلمي الهند

ولما كانت نسبة الاقلية غير الاسلامية كبيرة تعوق اكساب هذه المناطق طابعاً اسلامياً مبرزاً فقد رؤي فصل المناطق التي تحتوي على اكثرية غير اسلامية كلما أمكنت الاحوال الجغرافية والاقتصادية ذلك . وهذا ما نص عليه مشروع الحكومة البريطانية إذ قضى بتقسيم البنجاب والبنغال بين دولتي القارة الهندية . ويوافق المسلمون على فصل مقاطعة أمبالا حيث يكون المسلمون أقلية السكان، وبذلك ترتفع نسبة المسلمين في البنجاب الى ۶۲.۷٪ بدلاً من ۵۷.۱٪ أما الحق الشمالي الشرقي من الباكستان ( أي البنغال وآسام ) فيراد فصل مقاطعة بوردان حيث للهندوس الاغلبية الساحقة وبذلك ترتفع الاغلبية الاسلامية في البنغال إلى ۶۵.۰٪ بدلاً من ۵۴.۰٪

وتبدو مشكلة التقسيم واضحة من البيان الاحصائي التالي :  
أولاً - عدد سكان الباكستان ( كما طالبته به الرابطة من مبدأ الأمر )

|              |           |                  |
|--------------|-----------|------------------|
| نسمة         | ١٠٧٠٠٤٧٨٣ |                  |
| »            | ٥٩١٠١٢٠٧  | منهم سكان مسلمون |
| %            | ٥٥٢٣      | نسبتهم المئوية   |
| ميلاً مربعاً | ٣٤٨٣٣٧    | المساحة          |

ثانياً - عدد سكان الباكستان ( حيث توجد أغلبية اسلامية مطلقة ) .

|              |          |                          |
|--------------|----------|--------------------------|
|              | ٦٨٧٧٩٩٣٥ |                          |
|              | ٤٩٣٩٥٠٣٠ | عدد السكان المسلمين منهم |
|              | % ٧١٨٢   | نسبتهم المئوية           |
| ميلاً مربعاً | ٢٣١٦٣١   | المساحة                  |

مساحة المناطق المتنازعة عليها ( شرق البنجاب وغرب البنغال ومعظم آسام )

|              |          |                          |
|--------------|----------|--------------------------|
| ميلاً مربعاً | ١١٦٧٠٦   |                          |
| نسمة         | ٣٨٢٢٤٨٤٨ | عدد سكانها               |
| % ٢٥٣٩       | ٩٧٠٦١٧٧  | عدد السكان المسلمين منهم |

|      |          |                                   |
|------|----------|-----------------------------------|
| نسمة | ٩٤٣٨٩٤٢٨ | عدد السكان المسلمين في الهند      |
| % ٥٢ |          | تضم دولة الباكستان من مسلمي الهند |
| % ٥٧ |          | ( بفرض ضم كشمير )                 |

ولقد اعترضت عملية تقسيم البنجاب والبنغال مشكلة المدن الثلاثة العظيمة : لاهور وأمرتسار في البنجاب ، وكالكنا في البنغال . فالمدنتان الاوليان أهم المراكز الحضرية في البنجاب . ولقد تم الاتفاق على ترك لاهور لباكستان وضم أمرتسار الى هندوستان باعتبارها ذات أهمية حيوية لطائفة السيخ فهي مدينتهم المقدسة . أما كالكنا فهي أعظم مركز تجاري في الهند وأكبر موانئها ، وهي عاصمة طبيعية لولاية البنغال ومركز صناعة الجوت الذي تتركز زراعته في الباكستان الشرقي . بيد أن الاغلبية الساحقة من سكانها من الهندوس . ولقد تقرر ضمها الى الهندوستان مع ترك ميناء شيتاجونج في آسام لباكستان .  
تقرر ضم معظم ولاية آسام الى اتحاد الهند ، وضم مقاطعة صلبيت الى الباكستان .



وستضم دولة الباكستان بشقيها ( وبفرض ضم ولاية كشمير اليها ) ۵۷ ٪ من مسلي  
للند فحسب ، وسيظل أكثر من اربعين مليون مسلم خارجها ، بينما ستضم بين ظهرانيها حوالي  
الحمة والعشرين مليوناً من الطوائف الأخرى

ولقد اقترح وقتاً ما نقل السكان من مناطق الى أخرى حلاً لمشكلة ولكن نشأت صعوبات  
جسيمة في مقدمتها العدد الهائل من السكان الذي تتبادله حركة النقل ، كما أن السكان في المناطق  
المختلفة قد ألفوا أوضاعاً اقتصادية خاصة ، فن المستحيل نقل سكان يشتغلون بالصناعة في  
هندوستان الى مناطق زراعية في باكستان ، أو سكان يعملون في صناعة القطن الى مناطق  
نزع الخيش . وهذا ما حدا بالفريقين الى نبذ موضوع تبادل السكان بين الدولتين  
حلاً لمشكلة .

ومن الماهل التي تقابل عملية التقسيم مسألة فصل المصالح العامة ووسائل المواصلات  
وبخاصة السكك الحديدية والمسائل الاقتصادية المختلفة مثل نظامي النقد والجمارك ومن الجدير  
بالذكر أن الشق الشمالي الغربي من الباكستان ينتج القطن والقمح وغيرها من المواد الأولية  
لحين أن مصانع القطن تقع في الهندوستان . ومثل ذلك يقال عن الشق الشرقي من الباكستان  
التي ينتج الجوت في حين أن مصانع الخيش تقع في كلكتا .

ويحول دون اتصال شقي الباكستان مملكة نيبال ووقوع ولايتي بيهار والاقليم المتحدة  
حيث أكثرية السكان من غير المسلمين . ومن أهداف الباكستان التي صرح بها السيد  
محمد علي جناح الحصول على ممر يصل بين شقي الباكستان .

ومهما يكن من أمر صعوبات التقسيم فلا يختلف اثنان في أن من ثماره استتباب السلام  
لربوع الهند بل آسيا والعالم . فإن في الهند أمتين متميزتين في الجنس والدين وفلسفة الحياة  
والعقيدة . ولقد بسط السيد محمد علي جناح سياسة الباكستان . ومما قاله :

« ينبغي أن تكون العلاقات بين الباكستان والهندوستان ودية وتبادلية وستكون  
حكومة الباكستان حكومة شعبية ممثلة لجميع العناصر كما تسعى الى الانضمام الى عضوية الأمم  
للمتحدة » . ورحب في حديث آخر بالتعاون بين باكستان ودول الشرق الأوسط وبخاصة  
مصر . ولقد كانت مصر أول الدول في الاعتراف بدولتي الباكستان واتحاد الهند وقررت  
بإبداء التمثيل الدبلوماسي معهما على أن تبدأ سفارتان ملكيتان في كل من الدولتين .

فؤاد محمد سبيل

# شفاءك عيد

## نزهة بشفاء جهرة ملك الوادي

لشاعر الافطار العربية خليل مطران بك

شفاءك عيد به نسعد ونحمد لله ما تحمد  
وشعبك بعد ضراعاته خالقه شاكرًا يسجد  
لربك عندك في كل يوم يد يا ملكي تليها يد  
عناية مولى خليق بها أبر أولي الأمر والأجود  
بلاد العروبة بالهنئا تيجابوب أقر بها الأبعد  
ولم تك إلا على حبها لفاروق يجمعها مقصد  
لقد أمنت دهرها إذ نهضت وعزمك والحزم ما تعهد  
تصون ملوك كراماتها وأنت لها الصائن الأيد  
وتقضي شعوب كبار المنى وأنت المؤازر والمساعد  
فرايك موئلها المطمئن وبأسك معقلها الأوطد  
أمولاي أرفع آي الولا وقلبي يسطرها لا اليد  
إذا أنضبت علل موردي فمن منبع الفخر لي مورد  
أليست فعالك في كل ما يعز بلادك لا تنفذ  
وكم لك فتح جديد به تبارى نبوغك والسودد  
قدم للكنانة دم للعرو به ويرعك الأحد السرمد

خليل مطران

## ٢- نظرات في النفس والحياة

١ - ما كانت الفضائل تستطيع أن تفزو لها مكاناً في العالم كما غرت لولا إنها كثيراً ما تكون ممزوجة في أنفس أصحابها بشيء من الاعجاب بالنفس يذيع دعوتها ويعلن عن شأنها ويكافح من أجلها وأجل أصحابها - وقد يختلط الاعجاب بالنفس بالاعجاب بملك الفضائل ، فهو وإن كان يهيب لها جنداً وأعواناً ، إلا أنه كثيراً ما ينقص من طهارتها ، ويكالب نبلها ، أو قد يقضي عليها بما يدعو إليه الاعجاب بالنفس من شرور الأثرة . فز المرء قد يرتكب الجرائم ويؤذي من خالفه لأنه يعد مخالفه أو عدوه مخالفاً وعدواً للفضيلة ومناصره مناصراً لها ، وإن قل حظها منها .

٢ - إذا أصفنا لنسبوة من نبأ عنا فإنا قلنا نأسف لافتقار المنفعة بعقله وأدبه بل كثيراً ما نأسف لأننا فقدنا بفقدته رمزاً يدل الناس على ثقة بعض الناس بنا وحسن رأيهم في عشرتنا ورغبتهم في أن يكونوا معنا - فنتميز بالاصداقاء في أعين الناس ونزيد بهم ذراً وجاهاً أي أن الأسف لنسبوة صديق أصاحبها الأثرة وحب النفس - ولكن هذا الأساس لا يمنع من أن تكون الفضيلة فضيلة فكثيراً ما يختلط الاينار بالأثرة في النفس حتى عد مظهرها من مظاهرها إذ أن النفس تنشد في الاينار شيئاً يرضيها ويريجيها بالرغم مما تنكفه بسببه ، وما يرضيها ويريجيها منفعة لها وإن كانت مطلباً نبيلاً .

٣ - في بعض الحالات يخاف المرء منهاج حياته ونفسه كما يخاف غيره من الناس ، وذلك لتعدد نزعات النفس المتغايرة الخفية ، ولكن الناس كثيراً ما يحكون على المرء أنه يسير على وتيرة واحدة وطبع لا يخالفه طبع وصفة لا تغايرها صفة ، وقلما يدركون تغيره وخلافه لنفسه إلا إذا تغيروا له وكان لهم مأرب في تغير حكمهم عليه فإذا حدث ذلك ربما أهملوا بمخادعتهم وربما كانوا هم الذين خدعوا أنفسهم به ومواءموا أنفسهم الى أنهم هم الذين خدعوا أنفسهم أم لم يفظنوا فانهم قد يحملونه جريرة قصر نظرهم أو خداعهم لأنفسهم طوعاً فيتضاعف ذنبه لديهم . وقد يكونون معذورين في المخداعهم لأن الحياة تفرض التجانس في صفات النفس الواحدة كي يسهل فهمها ومعاشرتها . حتى أن الصفات المتناقضة قد يكون فيها شيء من التقابه والانسجام والتجانس ما دامت في النفس الواحدة .

٤ - في بعض الأحيان يفضل المرء أن يُحَرِّمَ من أن يُذنب إلبه خير صنعه عن أن يعرف الناس الأسباب الحقيقية التي دعت إلى عمل ذلك الخير، فيظهر من الأسباب غير ما يبطن.

٥ - لعلَّ أعظم النجاح في المهارة التي بها يقنع الماهر الناس إنهم لا يستطيعون ضرره من غير أن يصيبهم ضرر فيها بونه ويتجنبون أذاه، وقد يسمعون فيما ينفعه هبة واتقاء لشره - ولكن لا يستطيع كل إنسان إقناع الناس على هذه الطريقة، بل إنها قد تكون طاقبتها وخيمتها لمن لا يتقنها ومن لا يعرف أساليبها ودعائها ومستلزماتها. لأنه إذا خاب ولم يقنعهم أو إذا رأوا أنهم يستطيعون أن يقضوا عليه وعلى وسائله بأن يبادروه بالعداء بادرده به وحاولوا القضاء عليه وقد يفعلون. فإذا ليس من الكياسة أن يحسب المرء إظهاره العداء للناس أو تهديدهم كافياً لنيل احترامهم وهيبته إياه.

٦ - من العيوب ما يمتزج بفضائل بعض الناس كما يمتزج العقاقير السامة في الأدوية بمقادير لا تسم، على أنه لو حاول المرء وتعهد مزج فضله بعيوبه السامة قضى على فضله وفضيلته. إلا أن الحياة نفسها قد تخرج من الشر خيراً، كما أن بعض الخير قد يكون من عواقبه الشر.

٧ - من الصعب أن يحب إنسان إنساناً تجرد من كل دواعي الاحترام. ومن الصعب أن يحب إنسان إنساناً بذاته وشأه. فالتفكير تأبى في أكثر الأحيان أن تحب من تجرد من كل دواعي الاحترام ومؤهلاته. ولكن إثرتها تأبى أن تحب من تستصغر أمرها وتزدري شأنها عند استجلاء عظمتها وعلو شأنه وإن كانت تحقره سرّاً أو علانية ولكن الحالات الشاذة قد توجد في الأمرين.

٨ - من الصعب أن تحترم النفس من لا خير له ولا شر.

٩ - كثير من الناس عدّوا من العطاء بالرغم من شرم الكثير - وهذا يذكرنا قول هنري هين العاقر الألماني « أن شجرة الإنسانية قلما تذكر بالأزراع الذي سقاها ورعاها وإنما تذكر بالمعادي الذي حفر اسمه على جذعها بمدته » - نعم أن صير العطاء الذين شكّلوا حوادث التاريخ والأمم ونشروا الحضارات كان يمازجها شر كثير مُسَرَّف وهذا مشاهد في حياة أمثال الإسكندر المقدوني ويوليوس قيصر و نابليون بونابرت. ولكن إذا كان الناس في بعض البيئات يرفعون المجرمين الذين يعبتون بالأمن إلى مراتب البطولة فلا فرو أن يفعل الناس ذلك مع من صهروا الناس بنار حروبهم وأنزلوا بهم شرّاً كثيراً إذا كانت طاقبة ذلك نشر الحضارات والآراء.

١٠ - أن العطاء لا يمتازون عن غيرهم من الناس بعظم فضائلهم وإنما يمتازون عنهم بما يعملون وما يقولون - وهذه النظرة تفسر السابقة. وليس معناها أن العطاء أقل

فضائل ، وإنما يعني أن الناس تتوقع خلوصهم من النقص خلواً تاماً يسبب ما يهرمهم من آيات عظمتهم . أو أنهم يريدون توريطهم بمطالبتهم بتلك العصمة أو أن يروهم بما يبرز نقصهم . أو أن ما يزاولون من عمل الخير ربما جرّ شراً ونقصاً .

من نظرات ليوباردي

١ — المكر وهو من جهود العقل والذكاء قد يلجأ اليه الماكر كي يخفي نقص عقله وذكائه وذكاء الماكر هذا كثيراً ما يلجأ اليه الناس في البيئات التي جال فساد الحكم فيها دهرأ طويلاً دون تعهد العقل بالتربية والتنقيف فتري فيهم الجهل وقلة النمو الفكري والسذاجة وغشياً من الغباء ، ومع ذلك ترى أيضاً نوعاً من ذكاء الماكر نعوضهم به الحياة عما فقدوه .

٢ — في بعض البيئات التي بين الحضارة والمهمجية إذا كان الرجل فقيراً جداً احتقره في مدينتهم من هم أحسن منه حالاً من الناس حتى يكاد يسقط وينزل في نظرهم عن مرتبة الانسان . وإذا كان غنياً لم يكن آمناً على حياته بسبب الحسد والرغبة فيما عنده — وهذا صحيح في البيئات التي يثري فيها المرء باستخدام قوته أو احتماله أو صلاحه ويفخر باستخدامها جميعاً . وفي هذه البيئات يحتقر الناس من يحب عن استخدام القوة أو السلاح أو الحيلة لدفع عادية الفقر الشديد وكما يحتقرون مثل هذا الفقير فانهم يحملون المجرم العاث بالامن حتى انهم قد يلبسوه صفات البطولة والعظمة وكثيراً ما تتم هذه الصفات حيث لا يجد المرء فرصة لنيل ما يستحق بسبب المحاباة والظلم والرهوة واحتيال الحكام لتسخير أداة الحكم في أغراضهم وقد تكون هذه الصفات بسبب آثار حكم مضى وعهد سابق وأحوال في الحكم انقضت . وقد يكون العهد السابق والحكم السابق قد خلف في نفوس الحكام والمحكومين خصلاً مستعصية باقية .

٣ — في بعض الاحايين يمدحنا ممدح بسبب أعمال أو صفات طالما ذمناها في غير ما نسرع الى مدح تلك الاعمال والصفات — ويحجم المرء عن المآثم والنقائص اذا خاف لوم الناس أو بفضهم أو ذمهم أو عقابهم فاذا وجدهم يمدحون تلك المآثم والنقائص ويحذونهم ويذنبونها أقدم عليها غير هيب ولا وجل . وهذا لا يمنعهم من مؤاخذة غيره على ما يفعل مثله اذا وجد لنفسه فائدة ولكنه يحاول أن يفرق بين عمله وعمل غيره وان لم يكن بينهما فرق

٤ — أكثر ذوي الفضل كانوا على بساطة في السلوك والعادات . ولكن من الغريب أن الناس تعد تلك البساطة دليلاً على قلة الفضل والعقل — وذلك اما لأن تلك البساطة تعابه في أذهانهم صفات الطفولة أو البلاءة وإما لأن البساطة تنافي التكلف لهم الذي يفري بالظهور بالظهر الذي يرضي رغباتهم وفوائدهم . وهذا التكلف لهم منبعه مكر الاباقفة الذي

أعظم مظاهر العقل ومزايه لأنه يحوّلهم بما يشاءون وكل هذا التكلف قد يخالف بساطة العظماء ومن أجل ذلك يمدّها الناس نقصاً في الفضل والعقل .

٥ - مهما بلغ المرء من اعمى ترازه من الدنيا وأحوالها بعد اختبارها فانها لو أومضت له وابتسمت ودعته اليها لبسّاها وصالحها وابتسم لها بعد العيوس ورجع الى الاكتناس بها ولو بعض الرجوع . وكذلك حاله مع من يتودّد اليه من اختبارهم وساء رأيه فيهم فاذا لم يعد لعشرتهم اذا تودّدوا له قل سوء رأيه فيهم .

٦ - يحسب المرء أنه إذا خاب حزن أصدقائه ومعاشرته لطيفته واذا نجح فرحوا بنجاحه . ولو كُفِّفَ له عن مكنون سرّهم لوجد فيه عكس ذلك في كثير من الأحيان - أو على الأقل يجد بجانب الأسف لطيفته شعوراً بالسرّة يخاطبه مخالطة التقيض للقيض وبجانب السرور لنجاحه شعوراً بالامتناع والاستخذاء ينافضه ولكنه يخاطبه وقد يجد ذلك حتى عند أقاربه وعند من ينتفع بنجاحه ويخسر بخيبتهم من الناس . لأن النفس لا تستطيع أن تغلب على أثرها كل التغلب وان تغلبت على بعضها .

٧ - أكثر الناس لا يخجلون من الأذى الذي يصنعونه للناس وإنما يخجلون من الأذى الذي يصنعه بهم غيرهم لأنه ينقص من أقدارهم لدى أنفسهم - أما إذا خشي المرء ان يخجل إذا ظلم غيره فانه يعمل على ان يشترك الناس في ظلم المظلوم فاذا نجح في حمل الناس على مشاركتهم في ظلم المظلوم أمن من الخجل ومن تأنيب الضمير . ولقد كان الطغاة قديماً يتخذون من الناس رجالاً يكون أداة لتنفيذ ظلمهم حتى إذا لم يعد صالحاً لتنفيذهم قضاوا عليه واتخذوا غيره وبذلك ينالون أغراضهم كما ينالون حمد الناس إذا بطحوا بأداة ظلمهم .

٨ - الدنيا كالمراة الجميلة المعشوقة لا ينال الفتى لديها حظوة بالخجل والحياء فن أراد ان يملأ حظها وجب عليه أن يودّع الحياء وان يكون لسانه بوقاً يدعو الناس الى الاعتراف بمزايه الحقيقية أو المزعومة أو ان يجد أناساً لهم رغبة وفائدة في ان يكونوا أبقاؤه . أما اذا انتظر حتى يسرع الناس للبحث عن فضله واعلانه فانه ان يرى إلاّ من يسرع الى إخفائه .

٩ - لو حوّد صبّ كل إنسان على ما يقوله في غيبة أصدقائه لما رضي ان يقولوا فيه مثل ما قال فيهم - فانه مهما كان مخلصاً لهم لا يسلم لسانه من سقطات في غيبتهم لا يرضيهم . وهو بالرغم من ذلك يدهش اذا بلغه ان أحدهم قال فيه مثل ما قال فيهم ويعدّد نفسه مظلوماً لا يجد جزاء اخلاصه وصلاحه لهم في غيبتهم .

١٠ - قايما يكون البعيد عن الناس القليل الاختلاط بهم مسيحاً الظن بهم إلاّ اذا كانت له اليد المخالطة . فليس أسوأ رأي في الناس مما يرسخ في النفس بقراءة الكتب التي تعلم

موء الظن بالناس وإنما يكون هذا المقتسبَسُ من الكتب كلاماً غير راسخ في النفس لأن العثرة هي التي تفتلن إلى سوء الرأي في الناس بسبب مرارة اختبارهم — وليس أشد الناس سوء ظن بهم المعجب بنفسه وليس من الحتم اجتماع الإعجاب بالنفس وسوء الظن بالناس فأننا قد نرى الرجل الغديد الإعجاب بنفسه عظيم الثقة بها وثقته بنفسه قد تدعوه إلى حسن الظن والرأي، فيحسب أن الناس يعجبون بنفسه كما يعجب فينشرح صدره لعطف عليهم ولا سيما أن ذلك العطف يتفق وما في نفسه من العظمة المزعومة التي تقضي أن يشمل الناس بركات خيرها . وإذا ظهر منه غير ذلك من سوء الرأي في الناس كان صحابة سيف عن قليل تنقشع .

### من نظرات شوبنهاور

١ — مما يجعل الإنسان غير مُبالٍ تعاسة النساء ولا آية لها أنه يعتقد في نفسه العجز عن تحمل متاعب أكثر من متاعبه . ومن أجل ذلك إذا حسن حال إنسان بعد ضيق وبؤس فقد يعطف على أهل البؤس إما سروراً بنجاته من مثل حالهم وإما خشية أن يعاوده البؤس فهو يرحم نفسه إذ يرحمهم . وأما الذين لم يصادفوا في حياتهم بؤساً فانهم كثيراً ما ينصرفون عن العطف على أهل البؤس لأنهم يرون أنفسهم بأمن من غوائله فلا يستطيعون أن يضعوا أنفسهم مكانهم — على أنهم لو حاولوا وضع أنفسهم مكان أهل البؤس لنفروا من هذه المحاولة وتأففوا وامتنعوا . ومن الجائز أن النعيم يضعفهم في يدون أن يتجاهلوا ما يؤدي معهم وبصرهم من مناظر البؤس . على أن الكفاح للخروج من الضيق ، إذا نجح ، قد يُعوِّدُ بعض الناس رودة الطبع والقسوة إذ يعد كل معاملة للناس قتالاً كالذي تعودوه في الكفاح ويرى أن الحياة معركة لا يظفر بالنصر فيها من يترك القتال كي يضمّد جروح الجرحى . فيفسيه هذا الرأي فائدة التعاون .

٢ — قد يكون سبب سعادة الإنسان ونجاحه في الحياة أن له ابتسامة صادرة بتهيج الرأي عند رؤيتها وينشرح صدره فيعطف على صاحبها ويصنع له كل خير يريده . وقد بحسب الرأي بهجة هذه الابتسامة وحلاوتها من طيبة قلب صاحبها واستقامته وسلامة صدره من الشر والأذى والاحقاد وهي قد تكون كذلك وقد لا تكون — إذ ربما كانت من تكوين الوجه وشكل خلقته من غير حقيقة خلقية خلف ذلك التكوين أو قد تكون من لباقة الخادع الماهر في إخفاء مربرته — فينبغي لمن يغتر كل الاغترار بمثل هذه الابتسامة أن يتذكر قول هكسبير في قصة هامليت « قد يُكثرُ المرءُ من الابتسام وهو غده .. ولكن من ذا الذي لا يغبط صاحب هذه الابتسامة التي هي مفتاح القلوب والخيبر .

٣ — بعض ذوي الكفاية العظيمة في أمور الحياة أو العبقرية لا يحاولون إخفاء عيوبهم ولا سعيًا إذا كانت من الأخطاء أو العيوب التي يعدها الناس بالحق أو الباطل من لوازم تلك الكفاية العظيمة ودليل عليها . وهم لا يحاولون إخفاء عيوبهم أو أخطائهم لأنهم يرون أنهم قد أدوا ثمنها من كفايتهم . وبالعكس نرى بعض من عدموا الكفاية النادرة وإن كان لا بأس بهم يحاولون الظهور بمظهر العصمة ويتألمون ويشتملهم الغيظ إذا ظهرت أخطاؤهم ويحاولون أن يقتنعوا الناس أنهم معصومون . وما ذلك إلا لأنهم ليس لهم فضل عظيم نادر من أجله تغتفر سيئاتهم — بالرغم من ميل الناس إلى التفتي من أهل الفضل بنسبة النقص إليهم — فزية من لا فضل له لا تتحقق لدى الناس إلا إذا خلا من الأخطاء . وقد تبالغ كل طائفة في خطئها فالطائفة الأولى في رفع الكلفة والطائفة الثانية في استخدام كل وسيلة مهما كانت ظالمة لاثبات خلوها من العيوب ونقلها إلى غيرها : وهناك طائفة نالسة هي من أهل المعجز بما كي آحادها ما يحسبون أنه من عيوب ذوي الكفاية كي يُسلَكوا في زميرهم ويعدُّوا منهم .

٤ — من الجائر أن يحزن إنسان لموت خصم أو منافس أو عدوٍ حزناً كثيراً إذا افتقد ذلك الإنسان خصمه الميت عند النجاح والظفر فيود لو كان حياً كي يرى كيف ظفر في الحياة بعده بالنجاح والسعادة ولم يظفر الميت . وهذا نوع من الحقد والتفتي من الميت يكون عند ذوي النفوس الدنيئة .

٥ — رغبة الإنسان في أن يظل شهيراً بعد موته إنما هي مظهر من مظاهر حب هذه الحياة الدنيا .

٦ — إذا غالى الناس في اعتناق رأي أو مبدأ أو مذهب فلا بد أن يعودوا في المغالاة إلى ضده حتى تستقر حياتهم بين الطرفين وإنما مثلهم في الدبذبة مثل رقاص الساعة .

٧ — كل فضيلة من الفضائل لها رذيلة من نوعها وكل رذيلة لها فضيلة من نوعها . ومن أجل ذلك كثيراً ما نخطئ في الحكم على الناس فقد ننسب إلى الإنسان الفضيلة التي هي من نوع رذيلته أو الرذيلة التي هي من نوع فضيلته فيظن الحازم المتأني جباناً والمقتصد المدبر بخيلاً والمبذر المتلاف سخياً كريماً وسيء الأدب صريحاً مستقيماً والاحق متعلماً بفضيلة الثقة بالنفس الخ .

٨ — كثير ممن يمولون عظم منزلة الإنسان في العالم بسبب فضائله وعقله يشتملون في القسوة في الحكم إذا حكموا وفي معاملة آحاد الناس إذ يطالبونهم بما يناسب عظم منزلة الإنسان التي أساسها الفضائل والعقل . ولكن الفضائل كثيراً ما تتخذ الإنسان ولا تؤاويه والعقل كثيراً



ما يسخف أو يخطئ أو يسهو فمظم منزلة الانسان في الكون بسبب ما هو معرض له في حياته من آلام ومصائب وعذاب وجهازه العصبي أرق من جهاز غيره من الحيوانات فهو مرهف الحس وله خيال يصور له آلامه وعقل يشغل بها. فاذا حشرت انساناً لا تنظر الى ما في إرادته من شر وما في عقله من قصور وما في آرائه من سخف أو هوى فانك ان فعلت ذلك كرهته أو احتقرته بل انظر الى آلامه من واقع ومنظور والى حاجاته وتعبه في الحصول عليها والى بوائت القلق في حياته فان من يتحمل كل ذلك خليق بالعطف والمحبة والاعظام .

٩ -- قصور العقل وسوء الخلق أمران مختلفان قد يجتمعان وقد لا يجتمعان . ولكن قصور العقل قد يساعد على افشاء رذائل صاحبه فتعسب انهما ناعثة منه . فالغباء كثير أما يظهر دناءة صاحبه وشره بينما العاقل الحازم قد يدرك وسائل اخفاء شره ويستطيعها فيحسب انه خال من الرذائل وان العقل وحسن الخلق متلازمان أبداً . كذلك سوء الطبع قد يستهوي صاحبه فيمنعه من ادراك الحقائق التي لولا سوء خلقه وطبعه لاتضحت لعقله وقد تتضح في حالات دون حالات .

١٠ - كل حيوان لا يقسو الاً لياكل أو للدفاع عن نفسه . أما الانسان فانه قد يقسو من غير داع الاً التلذذ بالقسوة فهو كما سماه العلامة جوينيو صاحب كتاب الاجناس البشرية « الحبوان الذي بذل كل الحيوانات في خبث طبعه وشره » واذا وجد حيوان يقتل أكثر مما يأكل، فها ذلك الاً كما يقول الفرنسيون في أمثالهم عينه أكبر من معدته - فالانسان قد يقسو من غير فائدة لنفسه إلاً التلذذ بالقسوة. وقد يبلغ هذا التلذذ مرتبة الجنون وكثيراً ما نسمع عن حوادث تعذيب ترتكبه حتى بعض الأسر المحترمة في عهد الحضارة والثقافة . وكان شهوة القسوة تفرز في جسم الانسان ممّا زافاً يتجمع كسم الافعوان وينتشر أقل سبب وأصغر فرصة كي يؤذي به بعض الناس أو الحيوانات . ولعل التلذذ بقسوة الالفاظ المؤلمة والنظرات التي تنم عن القسوة وبالصدائس والمكائد كلها أنواع من التلذذ بالقسوة هي عرض سيكولوجي مما كان يصنعه الانسان في أيام الممجية بأعدائه وأسراه وعبيده تلذذاً بالقسوة لأجل القسوة سرّاً وعلانية من غير رادع . ومن العجيب ان بعض المرضى بمرض نفسي أو عقلي يلتذذون ألم قسوة غيرهم بهم . وما دام الانسان يقتتل على الحياة وهو رقيق الجهاز العصبي وذو خيال وعقل فلا سبيل الى محو طبع التلذذ بالقسوة كل المحو - إلاً إذا أضعف طب طب الغدد الحديث - وربما كان تلذذ الانسان بالقسوة لشدة فرحه بأن الألم نال غيره ولم يناله . فهي نوع من الجبن أو وسيلة للنجاة من الخوف على النفس .

## أمراض العيون

— ٢ —

### الدفتريا الرمدية

﴿ الرمد الدفتيري ﴾ من المعلوم أن مرض الدفتيريا من الأمراض التي عني بها رجال الطب عناية كبيرة أدت الى سنّ قانون لتطعيم الأطفال إجباريًا في سن الطفولة للوقاية .  
وكما أن هذا المرض يصيب الحلق فإنه كذلك يصيب العين والأنف ويسمى في هذه الحالة باسم : « الرمد الدفتيري » وهو نوع من أنواع الرمد ينشأ عن ميكروب الدفتيريا ، مثله في ذلك مثل الرمد الصيدي إلا أنه أهدأ فتكاً منه في بعض الحالات ويكون مصحوباً بغشاء فوق الجفون ، وفوق غشاء الأنف — وهو عينه الذي يصيب اللوزتين والحلق — ويكون مصحوباً بارتفاع في درجة حرارة الجسم بين ٣٨ و ٣٩٫٥ وقالباً ما تصل الدرجة الى الأربعين .

وعلاج هذا النوع من الرمد يتوقف على التفخيص نفسه فيحقن المريض بكمية كبيرة من المصل تبعاً لشدة المرض لا تبعاً لسن المريض .  
وليس من الضروري أن تكون نتيجة التحليل إيجابية بل ينظر الى الملاحظات الاكلينيكية ، لأن ميكروب الدفتيريا يندر إيجاده من تغلب ميكروبات أخرى موجودة معه في العين أو في الحلق فتظهر تلك الميكروبات في التحليل ولا يظهر ميكروب الدفتيريا .

\*\*\*

وأذكر بهذه المناسبة نوعاً من هذا الرمد الدفتيري ظهرت أعراضه في مستشفى الرمد بأسبوط عام ١٩٢٢ وكنت وقتئذٍ الطبيب الأول بالمستشفى .  
فكيف حدث ؟ وكيف شاهدنا المرض وطالجناه بالمرعة الواجبة قبل أن يستفحل

والمعلوم أن الرمد الدفتيري في مستشفيات الرمد له نظام خاص فيعمل المرضى به في جناح خاص من المستشفى ويصرف لكل مريض ماء خاص به «غسيل» فيتولى هو أو اهله الغسيل بإرشاد الطبيب ويتولى الطبيب الأول علاجهم ويكشف عنهم كل يومين أو ثلاثة حسب مقتضيات ظروف عمله بالمستشفى ويتولى الطبيب الثاني العلاج في الأيام الأخرى .

و ذات يوم بينما كنت أغص وأطالج الأطفال المرضى في ذلك القسم اهتبهت في طفلين علا على أعينهم غشاء يهبه غشاء الدفتير يا فأخذت من كل عينة وبعنت بها لتحليل في معامل الصحة بالقاهرة وعزلت الطفلين بعيداً عن سائر المرضى فكانت نتيجة التحليل إيجابية ، أعني أن صاحبي هذا الرمد مصابان بالرمد الدفتيري ، فأمرعت وخصت عيون سائر المرضى فوجدت بينهم ثلاثة مصابين بنفس المرض .

وهنا لم أجد بداً من أن أتولى علاج المرضى بنفسى بعد عزلهم وأبرقت لولاء الأمور في وزارة الصحة بشأن هذا المرض في ذلك المستشفى وطلبت الخيام اللازمة لإزالة المرضى فتم ذلك في يومين وتمكنت من وقف سير المرض وانتشار العدوى إذ حصرت المرض في عدد من المرضى بلغ مجموعهم ٣٨ طفلاً بينهم خمسة كانت حالتهم شديدة ( أي أن إصاباتهم كانت بدفتيريا مصحوبة بفرغرية في الحجاج ) ورغم العناية بالعلاج والحقن بالمصل ضد هذا الوباء وبالفصيل وبالمس وسواهما فإن الوباء كان شديد الفتك وكانت نتيجته أن بعضهم فقد بصر العين وتوفي البعض الآخر

ومن أجل ذلك بادرت وزارة الصحة فندبت أحد رجالها لفحص عينات ذلك المرض محلياً (أي في أسبوط) وذلك بتحليل الغشاء بكتيريولوجياً حتى لا يضيع الوقت في إرسال العينات الى القاهرة لتحليل وانتظار معرفة النتيجة .

\*\*\*

فهذا المرض — كما قلنا — يصيب ميكروبه العين والحلق والآنف، وأحياناً تكون نتيجته ايجابية في العين والحلق والآنف وأحياناً تكون في العين والحلق وحدهما كما تكون في الحلق دون العين ، أو في العين وحدها .

مثلت ذات مرة في أحد الاجتماعات الطبية العامة عن ذلك المرض وكان نص الـوال هو

« هل الميكروب الذي يصيب العين هو نفس الميكروب الذي يصيب الحلق والأنف »  
فأجبت : نعم ، أن الميكروب هو ميكروب الدفتيريا في العين والحلق

وقد تأتت العدوى من مريض بالدفتيريا الحلقية أو من دفتيريا في الأنف كما قد يصاب مريض في حلقه من مريض بعينه أو بأفقه . والدليل على ذلك انني في ذلك العام ( ١٩٢٢ ) دعيت لمعالجة طفل علاجاً خاصاً في منزله ( وكان والده من الأترياء ) كان مصاباً برمد صديدي فلما فحصت عين الطفل المريض تبين لي أنه مصاب برمد دفتيري لا برمد صديدي مادي ( لأن الرمد الدفتيري غيبه بالرمد الصديدي فتتورم الجفون وتحمم القلة إلا أن الرمد الدفتيري يزيد الورم فيه أحياناً ويكون هديداً ) فبادرت بحقن الطفل بالمصل اللازم وأضعفته بالعلاج وجئت له بمرضة خاصة تقوم على خدمته والعناية به ، ولكن أمه أبت أن تترك لتلك الممرضة وحدها الاشراف عليه لأنه كان وحيداً إذ قد فقدت ثاني أولادها من سنتين ، وهنا كانت الطامة الكبرى إذ مرضت الأم بحلقها بعد شفائها ولدها من الرمد الدفتيري ولما شخص الطبيب مرضها بأنه عبارة عن التهاب بسيط في الحلق خالفتها في رأيه وطلبت معالجتها بالحقن ضد الدفتيريا فأهملوا مهورتي . ولما اهتمت المرض على تلك السيدة بعد يومين أو ثلاثة عاد أهلها إلى التفكير فيما نبهت أنا إليه ولكن العلاج جاء متأخراً وقضت السيدة إلى رحمة الله نتيجة عدواها بالدفتيريا من رمد دفتيري .

والدفتيريا الرمدية تصيب الأطفال من سن الثانية إلى الخامسة ، وقد تسبب فقد البصر والوفاة كما سنبين فيما بعد

\*\*\*

تكلمنا فيما تقدم عن الدفتيريا الرمدية وبيننا أنها تنفأ من الميكروب الذي أطلق عليه اسم كليب لوفر باسيل نسبة إلى مكتشفه البروفسور الامتاذ كليب ( Klob ) والامتاذ ( لوفر ) ( Loffer )

وهذا الميكروب يوجد في الغشاء المخاطي للجفون وفي الأنف والحلق ( في ثنايا اللوز والحلق ) فيفرز مادة سامة تسمى توكسين ( Toxin ) تدخل الاوعية اللمفاوية وتسبب

ضرراً كبيراً ، والسم الذي يفرزه هذا الميكروب ينتشر في الجسم فيسمه ويقضي على حياة صاحبه .

ويأتي هذا التسمم من مادة التوكسين المفرار إليها متى ملأت الأوعية اللمفاوية فتتأثر الكلى تأثراً بالغاً في بعض الاحيان ويتعطل افرازها للبول وهنا يحدث التسمم .

كما تؤثر تلك المادة السامة على القلب فتضعفه الى درجة كبيرة فلا يقوى على تأدية وظيفته . وتحدث الوفاة من هبوط القلب .

وفي حالات أخرى يكون التأثير على المخ .

وقد يحصل شلل في البلعوم ( الحلقوم ) فترجع جميع السوائل من الأنف .

كما يحدث شلل في عضلات تكييف الأبصار فيضعف البصر .

### أسباب العدوي

وترجع أسباب العدوى من هذا المرض الخبيث الى الحالات التالية وهي :

١ - اللمس

٢ - الدباب

٣ - السعال ( السكحة ) : فينتقل الميكروب اثناء السعال من حلق المريض الى الطفل

الموجود أمامه

٤ - حامل الميكروب

فالميكروب ينتقل من الجسم المريض الى الجسم السليم في احدى تلك الحالات ولا سيما أن المريض بدفتيريا الأنف تكون درجة حرارته طبيعية ولا يظهر عليه مرض من الأمراض ولكن ميكروب مرضه هذا الكامن في نفسه ينتقل بواسطة افرازه من أنفه الى حلقه أو الى عينه فاذا اتصل بالحلق سبب دفتيريا الحلق ، كما يسبب دفتيريا الرمد اذا اتصل بالعين . وفي كلتا الحالتين ترتفع درجة الحرارة . ولذلك يجب حقن المريض بمصل الدفتيريا حالاً عند الاشتباه ولا ضرر منها كما يعتقد بعض الناس .

## الوقاية

وللوقاية من هذا المرض - ولا سيما عند الأطفال لانهم أكثر من غيرهم تعرضاً للإصابة بهذا المرض - يجب حقن جميع الأطفال ثلاث حقن وقائية عقب ولادتهم . وقد فرضت وزارة الصحة ذلك فرضاً إجبارياً .

فكان لحقن الأطفال في طفولتهم أثر كبير في قلة إصابتهم ووقايتهم من هذا المرض . وليس لهذا الوباء موعد محدد خلال السنة فالإصابة به تحدث صيفاً وشتاءً على السواء غير أنه إذا ظهر خلال الصيف كانت الإصابات به أكثر فتكاً مما لو ظهر خلال الشتاء .

وعند ظهور هذا الوباء في المستشفيات ، يزول المصابون في معازل خاصة خفية أن تنتقل العدوى بواسطة القباب الى الأصحاء .

وقد بين المرحوم الدكتور علوي بإها في كتابه « الأمراض العينية » أنه يعتقد أن الدفتيريا اليرمديّة قليلة في القطر المصري بالنسبة للبلاد الأجنبية . ولكنه يعتقد كذلك أنه إذا انتشرت كان انتشارها بمحالة وباء . وقد كان هذا الوباء الذي حصل في سنة ١٩٢٢ الأول من نوعه في تاريخ اليرمدي بالقطر المصري .

## الوصف الالكلينيكي

سبق أن قسمت الوصف الالكلينيكي لهذا المرض الى ثلاث درجات كالآتي :-

١ - ورم بسيط بالجنفون ، وإفراز بسيط وغشاء خفيف على الملتحمة ، وتكون درجة الحرارة بين ٣٧.٥ و ٣٨ درجة .

٢ - ورم شديد بالجنفون، حتى لا يمكن رؤية داخل العين أو قلب الجنفون إلا بصعوبة ، وإفراز صديدي شديد ، وارتفاع في درجة الحرارة قد تبلغ الأربعين إذا ما تعددت أنواع الميكروب . ومعظم أنواع اليرمدي ولا سيما الصديدي يسبب الصداع والارق .

٣ - ورم شديد بالجنفون فلا يمكن فتح العين ولا قلب الجنفون بسببه لوجود حالة ( غرغرينية ) في الجنفون ، وترتفع درجة الحرارة بين ٣٨ و ٣٩

وفي حالات اليرمدي الصديدي يحقن المصاب بمقنة لبن فتتحسن صحته والامر بالعكس إذا حقن مصاب باليرمدي الدفتيري بتلك المقنة فإز حالته تموء ولذلك يجب التأكد من نوع اليرمدي أولاً

ولما كان ظهور هذا الوباء يعتبر الأول من نوعه في أسيوط في تلك السنة فقد عزل المصابون في أقسام ثلاثة بالترتيب التالي :

فالقسم الأول خصص للحالات الايجابية وقد أحيط بأسلاك لا يدخلها الذباب fly proof والقسم الثاني : للحالات السلبية التي يظهر اكلينيكيًا إنها ايجابية وأحيط كذلك بالسلك المانع للذباب .

والقسم الثالث : للحالات المشتبه فيها أو السلبية ( ولا نشك إنها ايجابية اكلينيكيًا ) وحوله السلك المانع للذباب أيضاً

وخصص لكل قسم من تلك الأقسام خادم وخادمة يشرفان على خدمة المرضى ولا يختلطان بخدم القسمين الآخرين .

وقد وجد ميكروب السيلان الجوفوكوك مع ميكروب الدفتيريا في ١١ حالة من ٢٠ حالة وميكروب الكوخ ويك ( Koch Week ) في ٧ حالات وميكروب Xerosis في حالتين . وتوفي من تلك الحالات أربعة أطفال بسبب غرغينة بالقلعة وبلغت نسبة العمى ٥٥ في المئة . ووجد ميكروب السيلان في ١٢ حالة من الحالات السلبية التي أعتقد إنها ايجابية بسبب نغلب ميكروب السيلان على ميكروب الدفتيريا وتوفي في تلك الحالة اثنان وبلغت نسبة العمى ٤٦ في المئة .

ف وفاة ستة أطفال بين ٣٥ طفلاً أي بنسبة ١٧ في المئة كان أمراً له خطره . ولا سيما اذا عرف أن الناس كانوا لا يظنون بل ولا يعتقدون ان الرمد العدديدي يسبب الوفاة .

كما ان فقد البصر وقد بلغ ٥٠ أو ٥٥ في المئة — وهي نسبة كبيرة جداً — لا يمكن القضاء عليها إلا بالحقن ضد الدفتيريا ، فقد تم حقن أطفال الحالة القديدة من ٦٠ ألف الى ٨٠ ألف وحدة وحقن أطفال الحالة المتوسطة من ٢٥ ألف الى ٤٠ ألف وحدة وحقن أطفال الحالة الخفيفة من ٨ آلاف إلى ٢٠ ألف وحدة .

ومن ذلك يتبين خطورة الدفتيريا سواء كانت حلقية أو رمدية . وهذا ما يجب توجيه نظر الناس جميعاً اليه ليصونوا أطفالهم بحقنهم بالمصل الذي يقيهم هذا الوباء وشره .

## الزهري

تاريخه وأعراضه وتأثيره على أجزاء العين

والزهري — كما هو معروف — مرض من أمراض التفاعليات يصيب الناس جيلاً بعد جيل وينقسم الى : اولاً — مكتسب . وثانياً — وراثي .  
وقد عرف باسم الزهري ويسميه العامة بالتقويش أو داء البلاء أو التقويه لأنه يهوه الجسم .

تاريخه : يحسن في هذه المناسبة ذكر تاريخ ظهور هذا المرض حتى يلم الناس به المأمأ ويعرفوا مصدره . وقد جاء في كتاب الطب المصري القديم لمؤلفه الدكتور حسن كمال أن الحكومة المصرية ألفت لجنة برئاسة الأستاذ أليوت مميث والأستاذ وود جونسن وكيله لفحص ما يكتشف من الجثث المدفونة في البلدان التي كانت في النية اغراقها في بلاد النوبة بعد تغطية خزان اسوان ، وقد وضعت هذه اللجنة تقريرها وضمنته النتائج التي وصلت اليها من الفحص مةرونة رسوم متعددة لجثث مخططة في عصور شتى ، وتاريخ هذه الجثث كان قبل العهد الفرعوني في مصر وتنتهي بعهد اليونان . وقد أثبتت هذه اللجنة ان أمراض الزهري والمرغان والكساح لم يكن لها وجود مطلقاً في وادي النيل ، بل ان الذي كان منتشراً في بعض المناطق هو التهاب العظمي المفصلي المسمى Rhenmatoid Arthritis ودل التحليل الكيماوي على أن داء النقرس داء الملوك gout كان موجوداً عندهم التهاب التواء الحجابي Mastoid disease وعن التهاب حول الزائدة الدودية وعلى التصاق الجمجمة بأعلى العمود الفقري نتيجة المرض المسمى Spondylitis deformans . كما ظهر في بعض جماعات النساء تقيح نتيجة حمل « زلع ، الماء أو ما يشبهها .

ويعبر بعض الكتاب الى أنه لم ير أثر للزهري في نصف الكرة الشرقي قبل سنة ١٤٩٣ أي قبل « كريستوفر كولمبس » ففي تلك السنة انتشر الزهري في برغلوته بواسطة البحارة الاسبانيين ، كما انتشر في إيطاليا في عهد شارل الثامن فقد نشر جنوده هذا المرض في نابلي ثم في بلدان إيطاليا وصائر الافطار الأوروبية .



وهناك مؤرخون يقولون بوجود هذا المرض في آسيا وأوروبا من زمان قديم ، وهم في نولم هذا يتحدون التاريخ القديم والطب القديم والثوراقمن وجود أعراض تشبه مرض الزهري في عظام الهياكل والأدوية التي كانت تستعمل وقتئذ مثل اليودور والعشبة .  
ولكن الثقات يرجحون الرأي الأميركي من أن هذا المرض جاء الى أوروبا وآسيا من أمريكا ، وكانوا يسمونه أولاً بالمرض النابلي نسبة إلى نابلي ، ويسمونه « الحب الفرنسي » ( French pox ) وفي سنة ١٥٣٠ ممتى فراكتوريوس وجاليكس ومن ذلك الوقت أخذ الاسم الأخير وهو الزهري .

\*\*\*

وكانوا يظنون أن هذا المرض ينتقل من شخص الى آخر أسوةً بالأمراض المعدية ولكنهم عرفوا فيما بعد طبيعة انتقاله التناسلي . وكان الدكتور فرنل الطبيب الباريسي ( Fernil ) هو أول من قال بضرورة أخذ القرحة الأولى للمرض وذلك في القرن السادس عشر . واكتشف الدكتور بارسلس ( Paracelsus ) انتقال هذا المرض بالوراثة .

وفي ذلك الوقت كانت أعراضه أهدفتكم كما هي الآن .

وفي سنة ١٨٠٠ اكتشف Lancisi الصلة بين مرض الزهري ومرض ( Aneurism Aorta ) وشرح ( Morgagni ) تأثير مرض الزهري على الأمعاء الداخلي .  
وعندما طعمه نفسه ( Hunter ) - تحت تأثير خاطيء - بهذا المرض ، جمع بين وحدة القرحة الرخوة والسلان والزهري .

وفرق ( Ricord ) بين القرحة والرخوة الصلبة في القرن التاسع عشر حيث عرفت جميع الأعراض الاكلينيكية ، إلا أن المسبب لئلك لم يعرف حتى سنة ١٩٠٥ عندما اكتشف شودن ( Schaudinn ) وجود الميكروب المسمى اصبير وكيي Spirochoete في القرحة الأولى .

وفي سنة ١٩١٠ أعلن ارلخ ( Ehrlich ) اكتشاف المركب الذي يقتل الميكروب من الدم ولا يضر الانسان ، وهو المركب الزرنيخي ٦٠٦ و ٩١٤ .

### العدوى من مرض الزهري

والعدوى بمرض الزهري المكتسب تحصل باللس ، فإذا ما وجد جرح أو نساخ بسيط على الغشاء المخاطي أو الجلد خلال الجماع ، ينتقل الميكروب من القرحة الى التلخ أو الجرح وبسبب العدوى بالقرحة الأولى كما ذكر فرنل الطبيب الباريسي بضرورة وقوعها في حالة الزهري المكتسب أولاً والتي تسمى بالقرحة الصلبة .

وليس الجماع هو السبب الوحيد للعدوى بالزهري المكتسب ، بل وجدت حالات انتقلت خلال تقبيل مريض بالزهري انساناً سليماً متى وجد به جرح بسيط أو خدش ( خربشة ) وكان الميكروب موجوداً عند التقبيل .

وكذلك يحدث أثناء الولادة إذا ما وجد الميكروب بأصابع الطبيب أو المولدة ولذلك يلبس الأطباء والطبيبات ففازات مصنوعة من الجلد ( اللستك ) بعد تطهيرها .

أما العدوى بالزهري الوراثي فإنه يصل الى الطفل من والديه أو أحدهما عن طريق الدورة الدموية خلال مدة الحمل حيث تكون الاوعية الدموية للطفل متصلة بالاووعية الدموية لرحم الام .



وقد ذكرنا في ما تقدم ان العدوى الأولى في الزهري المكتسب هي القرحة التي تصيب المصاب محل اللقاح من ثلاثة الى أربعة أسابيع . وهنا تكون القرحة أولاً بلا افراز إلا إذا صاحبها عدوى بميكروب آخر ، وتستمر شهراً وتتجبر حوافها ، ولذلك سميت بالقرحة الصلبة ، ثم تتجبر الغدد القريبة والبعيدة منها ، ثم يحصل الطفح على الصدر والبطن والشفقين ويلتهب الحلق ، وتصاب اللوز بقرح تشبه حالة الالتهاب كما يلهب الأنف وتبدو رائحته كريهة ، ويصحب ذلك ارتفاع في درجة الحرارة ، ويصحب تلك الحالات أحياناً ، صلع جزئي أو عام في الرأس . وجميع تلك العلامات تشفى وتزول خلال ستة أشهر ، وكأن المريض لم يصب بشيء ما ، ولكن سرعان ما تظهر عليه علامات الدور الثالث للقرحات على الجلد

والأيدي والساق والمقعد ، وتظهر حالة ( grimus ) في أعضاء الجسم مثل ورم بالكبد والرئة والعظام بصفة مائة وعظام الحجاج بصفة خاصة ، ويؤثر ذلك على الشرايين فيحدث ما يسمى بتصلب الشرايين بالجسم وبالمخ ، فينفجر شريان المخ ويصاب المريض بالنقطة المخيصة والشلل والموت .

أما علامات الزهري الوراثي ، فانها تظهر على الطفل بعد ولادته بثلاثة أو أربعة أصابع على الأقل ، وفي حالات أخرى لا تظهر إلا بعد سنتين .

وأهم ما يظهر على الطفل بعد الولادة في الأسبوع الرابع ، فهو العطس ، ورائحة كريهة بالأنف . ويظن أهل الطفل أنه أصيب بالبرد فيعالج على هذا الأساس ولكن العلاج لا يفيد . ومرمان ما تظهر عليه تقرحات بالففتين وحول الشرج والأنف وتزيد هذه التقرحات في الشهر الرابع والخامس ، وغالباً تنتهي بوقاة الطفل ، وتلك علامة من علامات الزهري الوراثي أي أن الطفل يموت في الحول الأول من عمره ، أما الأم فقد تجهض في الشهر الثاني أو الثالث من حملها ، فاذا آمنت شهور حملها وولدت طفلاً سليماً ، ففي الغالب يصاب الطفل بالعلامات التي أشرنا إليها فيما تقدم .

وليس كل امرأة زهرية ( أي مصابة بالزهري ) تجهض أو يموت أطفالها في الحول الأول ، بل الأمر قد يكون بالعكس . ولكن حدوثه يكون معناه الاشتباه بالزهري الوراثي والاهتمام بعلاجه بعد الفحص والتشخيص .

وقد تظهر على الطفل علامات ضعف البصر ، وضعف السمع ، ويلاحظ ذلك بين سن الخامسة والخامسة والعشرين ، وتأخذ الجبهة شكلاً معيناً يبرز في عظم الجبهة وانخفاض في عظم قبة الأنف ، وتأخذ الأسنان من الأمام شكلاً مخصوصاً بالانبعاج والشرشرة وسوى ذلك مما لا محل لذكره هنا فانه من عمل الطبيب الذي يتولى فحص الدم بطريقة ويسرمان Wasserman وطريقة كالز Kaluz . وليس كل تحليل سلبى معناه عدم وجود ميكروب زهري فإن الميكروب يكن أحياناً في عضو من أعضاء الجسم فلا يتحرك ويخرج الى الدم إلا بعد حفته ، والمهم في ذلك كله التشخيص الاكلينيكي مع تحليل الدم .

المركنور عبد المسيح هرمس  
اختصاصي في امراض العيون

« للبحث تنمية »

## الثقافة العامة

وتنظيم وسائل الاشراف عليها

أدرك القائمون على وزارة المعارف أن اكتساب المعرفة لم يعد مقصوراً على التلقين يقوم به المعلمون في حبرات الدرس ، بل ولم يعد مقصوراً على فترة معينة من العمر يقضيها المرء في تنمية الملكات واكتساب المعارف ، فوسعوا من اختصاص الوزارة حتى يشمل كل المرافق المتصلة بالمعرفة بل والتربية في أوسع مداها ، وإذا كانت العناية بالدراسة النظامية واجبة ، فالعناية بالدراسة غير النظامية أوجب ، ذلك لأن الرقابة على الأولى أوجدتها من تلقايد ونظم وصحت على الأجيال ، أما الثانية فجديدة وتأثيرها في النفوس أهد وأمكن لحرية وسائلها ومسارها لمراحل الحياة جميعاً . ومن ثم كان الغرض من اشراف وزارة المعارف على الثقافة العامة هو توجيهها للصالح الخاص والعام وتقويم الموعج من أفرادها وأدواتها وسد النقص الذي قد ينجم في ناحية من نواحيها مع المحافظة على التراث العقلي والعموري للأمة المصرية بنشر ذخائرها والكشف عن المعثور من نفائسها والعمل على تنسيق النهضة الثقافية في مصر معها في الأم العربية الفتيقة من ناحية والأمم الغربية من ناحية أخرى .

ولكن عدم الاستقرار الذي تتمتع به هذه الفترة من حياة الأمة ، وهي بفترات الانتقال أعجب ، جعل الوزارة لا تستقر على خطة معينة واضحة في اشرافها الثقافي الجديد ، آية ذلك أنها فهمت من الثقافة العامة وسائل اكتساب المعرفة خارج المدرسة حيناً ، فقصرتها على الترجمة والتعاون الثقافي والاحصاء ، دون أن تبين ماهية هذا الاحصاء . ثم جاءت بعد ذلك فجعلت حد الثقافة — كما يقول المناطقة — خارج الفصول الدراسية ، فضمت الى اداراتها ما يتصل بالنشاط المدرسي من رحلة وتمثيل ، أضف الى ذلك أنها وكلت هذا الاشراف الثقافي الى جماعة من المدرسين القدماء أعترف بكفاءتهم وعدهم وفضلهم وتفهمهم في علوم كثيرة ، ولكنني أعترف كذلك بأن تعريفهم للثقافة غير جامع لكل الوحدات التي تتألف منها في عصرنا هذا الحديث . وهم لذلك وقعوا في خطأين واضحين

الأول عدم التفريق الحقيقى بين التعليم والثقافة العامة. والثاني احتفالهم بالكلمة المكتوبة وإبنارهم للتأليف والترجمة والنشر وإهمالهم لتلك الوسائط الثقافية الجماعية الخطيرة كالسينما والاذاعة والصحافة ، وهم اذا التفتوا إليها فأنما هي الالتفاتة العجلى التي تتذبذب بين وظيفة التعليم المدرسي ووظيفة الثقافة العامة .

والأداة الحكومية عندنا في طورها من السلبية الى الإيجابية أو من البيروقراطية الى الديمقراطية دفعت أولى الأمر الى معاودة تصنيف الإدارات الحكومية القائمة واستحداث إدارات بل وزارات جديدة ، بيد أن هذا أيضاً لما يستقر على خطوط واضحة فأصبحنا نرى — فيما يتصل بموضوع الثقافة العامة — وزارات الداخلية والشؤون الاجتماعية والمعارف تتنازع الاختصاص في بعض المسائل والإشراف على بعض الإدارات والمصالح ، مثال ذلك ان الشؤون التمثيل ودار الأوبرا تستلحق بوزارة المعارف حيناً وبوزارة الشؤون الاجتماعية حيناً آخر مع أن وظيفة كل وزارة تختلف عن وظيفة الأخرى ، وان الرقابة السينمائية تتوزعها وزارات الداخلية والشؤون ولا تحتفل بها وزارة المعارف ، مع أنها وسيلة من أهم وسائل الثقافة العامة . ومن هنا تضاربت الخطط والاختصاصات وأصبحت الهيئات الحكومية تسير كل واحدة منها في خطتها ، بل وأصبح الأفراد والجماعات يعمل كل حسب نزعتة المستقلة دون تنسيق للحركة الثقافية ، وهو التنسيق الذي يعمل على عدم تكرار الجهد أو تضاربه والذي يجعل كل فريق يفيد من تجارب الفريق الآخر ويبني عليها ، ولهذا كان لازماً أن نوضح وظيفة كل وزارة ، فالداخلية تشرف على العمل الثقافي من حيث مساهمة بالأمن العام ، والشؤون الاجتماعية تشرف عليه من حيث مساهمة بالخلق العام ، أما وزارة المعارف فهي المعنية به القوامه عليه تشجعه وتدعو إليه ، بل وتحفله خلقاً إن اقضى الحال .

\*\*\*

وقد آن لنا أن نعيد النظر في إشراف وزارة المعارف على شؤون الثقافة العامة ، ذلك لأن مهمتها في هذه الناحية لا تفل ، إن لم تزد ، على مهمتها في الإشراف على الوحدات التعليمية النظامية ، لأن وسائل الثقافة العامة تتصل بالحياة العقلية ، الفردية والجماعية على السواء ، وبخاصة في هذه الفترة التي نحاول فيها أن نحكي الشباب من الآراء الهدامة والتجمعات الفاعية المعارضة للنظام الديمقراطي الذي نريد أن نمكن له ونرسخ أصوله ، وقد فطن لذلك بعض الخبراء في العقلية الجماعية ، فدعوا الى الإشراف الرشيد على وسائل الثقافة العامة ، وأعني بالرشيد هنا الى ما لا يتعارض مع حرية الفكر وحرية التبادل الثقافي في حدود المحافظة على مقومات الأمة في ظل النظام الديمقراطي ، وقالوا إن هذا الإشراف

ينطوي على مهمتين : إحداهما سلبية تعمل على الحماية من تسرب الثقافات الضارة ومن إساءة استعمال وسائلها ، والأخرى ، إيجابية تشجع القائمين بأمر الثقافات المفيدة وتستحدث ما ينبغي أن يوجد منها .

ولم تعد العلاقة بين الدول مقصورة على الاتصال السياسي والتبادل الاقتصادي والتجاري بل شملت التعاون الثقافي بأوسع حدوده ، فأُنشئت شعبة التربية والعلم والثقافة الخاصة بالأمم المتحدة « Unesco » وهي التي تنظم العلاقات الثقافية بين الأمم ، وتشرف على تبادل الآثار الفنية والعلمية بين مختلف الشعوب ، وتصدر النشرات والاحصائيات ، وقد نظمت هذه الشعبة بحيث تفتطم الكلمة المكتوبة والمفوظة وسائر الفنون البصرية والسمعية التي تؤثر في الفرد والجماعة وتشجع القائمين بها وتنسق الجهود المساهمة فيها ، كما أن جامعة الأمم العربية لم تغفل الثقافة العامة وأثرها في التقريب العقلي والشعوري بين هذه الأمم فأنشأت مكتبها الدائم ودعت الى المؤتمرات الثقافية ، وهي تحاول جاهدة أن تكشف عن نقائص المخطوطات والآثار الفنية وأن تشجع النهضة الفكرية وتعمل على تنسيق خطواتها .



أما وقد أصبحت للثقافة العامة هذه المكانة الملحوظة في الحياة الوطنية والدولية فقد صار من المحتم علينا أن نعيد النظر في الاداة الحكومية المهيمنة عليها ، ومن ثم لم تثبت على نظام أو تستحدث سنة ، فاذا اضطرت الى القيام بعمل من الاعمال وكالت به الى غير أهله أو دفعت به الى المختصين فيه من غير رجالها

وقد آن لنا أن نهتدي بتنظيمات الشعبة الدولية والمكتب الدائم للجامعة العربية ، وأن ننشئ الاداة المشرفة على الثقافة العامة بالوزارة من جديد ، على أنه لا يعزب عن بالنا أن الاستفادة من هذا التعاون الثقافي الدولي يجب أن تكون بقدر وأن نفرق بين ما يقصد للدعاية وما يقصد للثقافة وأن نحذر التبعية الثقافية لأنها وخيمة العاقبة كالتبعية السياسية والاقتصادية والعسكرية ، وقد تكون مقدمة لها وداعية إليها « ولعل أول ما ينبغي أن نحفل به هو العمل على استصدار قانون يحافظ على الملكية الادبية والفنية والعلمية حتى لا تصبح المؤلفات والآثار الفنية نهبا للنقل والمقتبسين بغير حق ، وقد ترددنا في استصدار هذا القانون لأننا لم نرد أن نقفل الباب في وجه المترجمين ولما نزل في نهضتنا الفكرية عبالا على غيرنا ، ولكن العقلية المصرية تأخذ مكانها التدريجي بين العقليات العالمية فالباب الذي فتحناه من ناحية بعدم استصدار هذا القانون يقفل في وجوه انفتانين

المصريين أبواب الافادة من جهودهم اذا أريد نقلها أو الاقتباس منها ، وسيدعو التبادل الثقافي الدولي الى عقد المعاهدات الثقافية وما يشبهها ، فعلينا أن نحترم الملكية الثقافية لغيرنا حتى يحترموا ملكياتنا .

واسنأ نستطيع أن ننظم هذا الاشراف الثقافي العام إلا إذا عرفنا ما عندنا وما ينقصنا باصطناع الاحصاء الثقافي الذي تبني عليه المناهج والتوجيهات في كل فرع من فروع الثقافة ، ونحن اذا أردنا أن نحرص على مكانتنا الثقافية كان لزاماً علينا أن نأخذ بأكل الوسائل الاحصائية من تسجيل وتصنيف وتحليل ، حتى يصبح هذا الاشراف قائماً على العلم الصحيح بنفسيتنا الجماعية وقدراتنا العقلية والصورية .

وما دمنأ قدأخذنا بالامركزية في شؤون التعليم وعرفنا فائدتها في حسن التوزيع وملاءمة التعليم للبيئات المختلفة قدر المستطاع ، فمن الضروري أن نأخذ بهذا النظام نفسه في التقسيم الثقافي حتى لا يتركز اهتمامنا في منطقة أو منطقتين . علينا أن نقسم القطر الى أقسام ثقافية أو نقيده من التقسيم السابق الى مناطق تعليمية فنلحق بها ادارات ثقافية تنظر في حاجة القسم أو الاقليم أو المنطقة الى الثقافة العامة أو نستكثر من الجامعات الشعبية ونوسع من وظيفتها أو ننشئ مراكز ثقافية قائمة برأسها .

\*\*\*

وقد أدركنا في مطلع نهضتنا الفكرية أننا أحوج ما نكون الى الترجمة فنقلنا الكثير من التأليف في شتى فروع المعرفة . وفي الأدب والعلوم الانسانية بخاصة . ولكن هذه الحركة قصرت جهدها كله تقريباً على اللغتين الفرنسية والانجليزية حتى أن قادة الرأي فينا كانوا يقسمون أنفسهم الى مدرستين : لاتينية وسكسونية . وقد أراد المشرفون على وزارة المعارف في يوم من الأيام أن يتخلصوا من هذا الضرب من الاحتكار الثقافي فأضافوا لغات أخرى الى ما يدرس بالمدارس وجعلوا للطلاب في مرحلة التعليم الثانوية أن يختار اللغة الأجنبية الاضافية . بيد أن هذه الحركة لم تؤت ثمارها لهذا السبب أو ذاك . فأولى بنا أن نوسع من حركة الترجمة ، نأخذ ما ينقصنا من جميع اللغات والشعوب بلا تفریق ، وستعاوننا في ذلك من غير هك شعبية التربية والعلم والثقافة الخاصة بالأمم المتحدة .

ولما أننا نأرقب الثقافة العامة في وزارة المعارف وألحقنا بها ادارة لترجمة الفنية ، ونقصد بالفنية هنا الترجمة غير الادارية وقمنا في خلاف فقهي : أتقوم الدولة بالترجمة أم تشجع القائمين بها فقط . ولم يكن لهذا الخلاف محل لأن الدولة الآخذة بأسباب النهوض الفكري عليها أن تسام مساهمة حقيقية في حركة الترجمة ، واسنأ في ذلك بدءاً ، فقدمت لنا

حكومات كثيرة بترجمة نقائس الكتب التي تحتاج إليها أممها .

وحركة الترجمة على طول مداها ونشعب موضوعاتها وكثرة المشتغلين بها لا تزال قاصرة من وجوه كثيرة ، فروائع الأدب العالمي لما تنكّل ترجمتها بعدد ، وفروع العلم الطبيعي لا تزال عصيّة على المترجمين أما لأن أساتذة هذه العلوم قد درسوها بلغات أجنبية وأما لأن المصطلحات لم يتفق عليها بعد . ونحن قبل أن ننظم الحركة للترجمة نرى لزماً علينا أن نحصي المترجمات القائمة وأن نصنفها على موضوعاتها وأن نبين الصالح منها وأن نقيّد من تجارب الذين قاموا بها في نقل العبارة والاصطلاح والأسلوب جميعاً . وأن نحصي المترجمين القادرين ونشجعهم بالارشاد والعون المادي وهذا مطلب من مطالب الشعبية الدولية لكي يتيسر لها أن تنظم التبادل الثقافي بين الأمم .

أما رسم الخطة لحركة الترجمة بعد هذا التمهيد فلن يكون عسيراً لأننا سنعرف ما ينقصنا من روائع الأدب العالمي فنعكف على نقله ونقف على الكتب العظيمة التي أثرت في العقل الانساني فنترجمها ونشرحها ، ونذكر ما نحتاج اليه من فروع العلم فنترجمها وننتبج ما يؤلف في اللغات الأجنبية عن مصر والعرب والاسلام فنرد على ما يستأهل الرد ونترجم ما يستحق الترجمة .

ولا يفوتنا جانب خطير من جوانب الترجمة ، هو النقل من العربية الى غيرها من اللغات ويكاد يكون الاهتمام به معدوماً ، واست أقصد به الدعاية لمصر وآثارها ونهضتها كما يفهم الكثيرون ولكنني أقصد به اعطاء المبقرية المصرية فرصة اظهار كفاءتها بين المبقرات الأخرى ، فمتحتفل بما تطلبه منا الشعبية الدولية من ناحية ونساعد المصريين الذين يجيدون لغة أجنبية ويريدون الترجمة اليها على القيام بهذا الجهد الشريف من جهود الثقافة العامة .

ومن العجيب اننا لا تزال نعامل المترجمين الفنيين اذا أردنا تشجيعهم أو الافادة من عملهم بذلك « التسمير الجبري » الذي أقره مجلس الوزراء في زمن مضى وحاولت مراقبة الثقافة العامة أن تغير من هذا الوضع فلم تفلح ، أو لعلها أنظرت الى يوم قريب أو بعيد ، وكان خيراً لها لو طأملت المترجمين بغير هذه المعاملة فاستقرت حق الطبع بالقدر الذي يدخل التشجيع فيه .

وذكرت مراقبة الثقافة الحالية التأليف الى جانب الترجمة ، ولكنها ذكرتته كما تذكر الألفاظ المتضايقة لاغير ، وفهمت منه الفذرة على التحرير فوكلت أمر تشجيعه الى بعض المتخصصين في اللغة العربية دون سواهم مع أن هذا التشجيع يجب أن يوكّل الى جماعة من



المفكرين في علوم كثيرة يعرفون ما تحتاج اليه الأمة فيدعون الى التأليف فيه ولا يقتصر مملهم على قراءة الكتب وبيان ما يصلح منها للمكتبات المدرسية . وقد فطنت الوزارة الى تفجيع التأليف بوضع الجوائز وعقد المسابقات فأعلنت عن مسابقة منها لكتب الثقافة العامة وكتب الأطفال وكتب الآباء والأمهات ، وليس من الضروري أن تنشر الوزارة بنفسها المؤلفات التي تفجعمها وتبين على تأليفها . وقصارها أن ترشد الناشرين اليها وأن تسام في الدعاية لها وأن تنشئ جمعيات « الكتاب » وأنديته في كل مركز ثقافي أو معهد لنحث أوساط المتعلمين على القراءة المفيدة المنتجة وتبصرهم بالكتب الناقصة وتعلمهم التمييز بين الكتب والثقافات .

واذا كانت الحكومة لا تستطيع أن تقصد الى الربح من أعمالها ، وبخاصة الثقافية منها فانه يحمل بها أن تعاون الهيئات والأفراد الذين يعملون على نشر الكتب جادين مخلصين وألا تنف في معاونتها هذه عند الحدود المرسومة الى الآن وألا تقتصر هذه المعاونة على الجانب المادي وحده ، بل يجب أن ترهدم الى المخطوط النفيس والمؤلف القيم والمترجم الأمين أو حتى تقدم به فتعفيهم من حق التأليف ، وتلك معاونة صادقة تزيد على المعاونة المادية . أضف الى ذلك أن الوزارة نفسها « مميل » مهم في سوق الكتاب . نفتري كثيراً من الكتب لتوزعها على مكتبات مدارسها أو تفرقها على تلاميذها وهي تتبع في هذه الناحية أسلوبها التقليدي في تأليف اللجان التي اذا اجتمعت فانما تجتمع مرة كل ستة أشهر ، وتتوقف بأمر يصدر بإيقاف الانفاق على الكتب . لا بد من سياسة ثابتة ورشيدة تتبع في شراء الكتب فلا يؤخذ من بند المقررات ما رصد على المكتبات ولا يتأثر التقدير بالخطوة من كبار الرجال فتطحن الحسوبية على المعايير الثقافية وما تطمح اليه من مثل .

ونحن مطالبون بحكم اتصالنا بالمؤسسات الثقافية العالمية أن نرصد جهودنا الثقافي بين الحين والحين ، وأن نصدر نشرات تسجل هذا الجهد وأن نبادل هذه النشرات مع الأمم الأخرى مساهمة منا في حركة الأخذ والعطاء في ميادين العلم والتربية والثقافة العامة ، أفليس من واجبننا والحالة هذه أن نذيع في جمهور المتعلمين عندنا خلاصة حقيقة لجهودنا الثقافي وهم بعلمه أولى من غيرهم وأن نضيف إليه جهد الأمم الأخرى حتى يفيدوا منه ويبنوا عليه . واذا كانت وزارة الدفاع تصدر صحيفة عن الجيش تعمل على تثقيف ضباطه والتقريب بين عقلياتهم ، بل واذا كانت وزارة الشؤون الاجتماعية تصدر مجلة يكاد يختص فيها الطابع الرمعي وتخرج بها الحكومة عن مألفها في عدم الاتجار بأعمالها فان مراقبة الثقافة في وزارة المعارف أولى من غيرها بأن تصدر صحيفة تبين فيها الحركة الثقافية في مصر والأمم الأخرى

أولاً بأول حتى يطلع المثقفون ، وبخاصة رجال التعليم ، على نواحي النشاط العقلي في العالم وقد يشحذهم هذا الى العمل الثقافي الايجابي .

وليس ادعى الى التأليف بين وحدات العقلية المصرية العامة أو العقلية العربية العامة من الكتب الجامعة أو دوائر المعارف ، وقد تنبه الى ذلك القائلون بالعالمية ، فدعوا الى تأليف دائرة معارف علمية تنظم الحياة الانسانية مبرأة من شوائب العصبية والشموبية وما جرت عليه الانسانية من محن وكوارث وحروب . والامة المصرية لم تصدر الى الآن كتابها الجامع لجهد أبنائها وجامعاتها منذ ألدأت حضارتها المكيمة على ضفاف وادي النيل بل واللغة العربية تنتظر دائرة معارفها الكبرى التي تقف الى جانب دائرة المعارف البريطانية أو الفرنسية ، ناهيك بدوائر المعارف الخاصة بالفنون والعلوم وضروب الجهد الانساني ، ونحن ان نستطيع بطبيعة الحال، ولما نستكمل بعد أدواتنا ، أن ننشئ دائرة معارف مثالية ولكننا نستطيع أن نحاول مفيد من تجاربنا وتجارب غيرنا .

ومن حق وزارة المعارف أن تعد اشرافها الثقافي العام على دور الكتب وأن تعين الهيئات الإقليمية والخاصة على إنشاء دور جديدة وأن تنتخب لها الكتب ، وقد زودها بها إن استطاعت ونهت طبقة من المتخصصين في فن المكتبة توزعهم على هذه الدور وأن تجعل مكتبات المدارس ومعاهد العلم مكتبات عامة لغير المدرسين والتلاميذ كما وجدت الى ذلك سبيلاً ، وأن تنظم مكتبات خاصة بالصبيان أو الشبان أو النساء ، ومكتبات فنية خاصة بتنظيم مصادر هذا الفرع أو ذاك من فروع المعرفة وأن تفيد من وسائل النقل فتدفع « بالمكتبة المتنقلة » الى أطراف المنطقة الثقافية أو الافليم الثقافي وقد حوت الذشرات والكتب والصور والاعخبار التي تفيد الناس في معاشهم وتعينهم على استغلال فراغهم .

وثمة جانب من جوانب الثقافة القومية العامة قد أغفلناه وهو الأدب الشعبي ، وقد عنيت به شعبة التربية والعلم والثقافة الخاصة بالامم المتحدة من ناحيتين : من الناحية الأدبية الخالصة ومن ناحية دلالاته على الامة التي صدر عنها ، ولمصر أدب شعبي عني به العلماء الاوربيون في حين غلب علينا الأدب الفردي الارستقراطي ، ولما احتجنا الى القوالب القصصية والتمثيلية مددنا بأبصارنا عبر البحر المحيط ولم نحاول أن نقيم أدبنا القصصي والتمثيلي على أصوله ، وان تكن ساذجة وحرام علينا أن نترك رائثا لغيرنا يدرسونه ويخيدون به ونوقف جهودنا على آداب الفرس واليونان ومن اليهم . على وزارة المعارف مستمينة بالمتخصصين أن تجمع آثار هذا الأدب وان تعمل على تنقيته مما علق به من الدوائب على

بد النقلة والناخبين والجامعين ۱ وأن تدفع بأصحاب المواهب الى أن يعيدوا تأليف بعض معاهده وأن تشجع على تمثيل بعضها الآخر على خضبة المسرح أو على الغاشة البيضاء .

ولما أردنا أن تشجع التمثيل ، دعونا لجنة لترقية المسرح حشرونا فيها بعض المشاهير في كل الشئون حتى غشون المال والأعمال ، وكانت هذه اللجنة قدما تجتمع ، واحتفلنا بالترجمة والتأليف جميعاً فعيننا تمثيليات من روائع الادب المسرحي العالمي لكي تترجم ووزعت بالفعل على طائفة من الادباء النابهن فترجموا بعضها ، وأكد أقول إنه لم يمثل شيء منها ، ورصدنا الجوائز للتأليف المسرحي فلم ينتعش حتى قال قائل ان العقلية المصرية قاصرة عن انهاء الادب التمثيلي وتبلغنا بين اللهجة الفصحى والدارجة وبين الشعر والنثر ووفقنا الى مصير دار الاوبرا دون أن نحمل صفتنا الحسنة في استدعاء الفرق الاجنبية الشهيرة ، وألغينا فرفة حكومية للتمثيل وأنشأنا معهداً يدرس أصوله وفروعه وجعلنا التمثيل من النشاط المدرسي وعيناه المفتشين . ولكن هذا كله لم ينهض بهذا الفن الجليل لأن تشجيعنا اياه كان مرجحاً ، ولأن وزارتي المعارف والشئون الاجتماعية تتنازعا على داره الاولى ومعهد العالي ، وليس أدل على انحطاط مستوى هذا الفن من أن بعض المسرحيات التي تعرضها الفرقة الحكومية باللغة العامية صنفاء يعرف معظم المثقفين أنها منقولة عن أصل أجنبي ومن أن المعهد العالي للتمثيل يدرس فيه عصاميون لا مؤهلات لهم يتدورون الادب اليوناني من غير فهم له في لغته أو حتى في لغة أخرى .

ولا يمكن أن يشجع هذا الفن إلا اذا اعتنى من صميم البيئة المصرية واعتمد على التراث الفصحي الشعبي وتعاون القائمون به على نهضته مع المشرفين على الحركة الثقافية العامة من تأليف وترجمة مع توزيع المسارح المتنقلة على المراكز الثقافية وفروع الجامعة الشعبية والمدارس والساحات الريفية ، وأن يناط بهذا كله الى وزارة المعارف دون سواها . لأن التمثيل من صميم الثقافة الشعبية العامة واذا كان لغيرها أن ينهض بشيء من الجهد فيه فليكن بإدارة الدور التابعة للجالس البلدية أو بالإمانة المالية والادارية .

وعدت شعبة التربية والعلم والثقافة الخاصة بالأم المتحدة السيما من أخطر الوسايط الثقافية الجماعية وأقواها تأثيراً في النفوس وخصتها بعنايتها من ناحية التأليف لها ومن ناحية الصناعات الفنية المتصلة بها ، وهذه الشعبة تشجع على تبادل العمل الفلبي وزاور القائمين به ، فعلى وزارة المعارف أن تعرف لاسيما قدرها فتحتفل بالتأليف والترجمة لها وزود سوقها بالعقليات المستنيرة وتعين الأفلام الثقافية والتاريخية وتدفع الى تعريب الحوار في الروائع الادبية التي تصدرها شركات السيما في الخارج حتى يفيد منها أكبر عدد

من الجمهور المصري فيرتقي ذوقه ويدفع المشتغلين بصناعة السينما الى الاجادة والاتقان ، وتنتخب من القصص المصري الممتاز ما يصلح للسينما فتعطي بذلك المؤلفين فرصة مزدوجة للافادة من مواهبهم ، وتزود المراكز الثقافية بالآلات العرض وتستبدل الآلات الموجودة في المدارس بأخرى تصلح للتعليم العادي وتنتشر الثقافة السينمائية الفنية بشتى فروعها من تأليف القصة والسيناريو والحوار والتشكر والاضاءة والتصوير وتسجيل الصوت وتقطيع مشاهدته . وما اليه مع تخريج طبقة من النقاد تبصر الجمهور بما ينبغي أن يرغب فيه من المشاهد والأفلام .

أما الأذاعة — وكل ما يصدر عنها داخل في العمل الثقافي الخالص — كان المنتظر أن ترفع الشعب اليها لا أن تنزل هي اليه وبخاصة لأنها ليست كالسينما تعتمد في وجودها عليه وتقصده إلى التجارة والربح . يجب أن يوكل برنامجهما إلى الهيئة المشرفة على الثقافة العامة في وزارة المعارف وأن تتدرج هذه الوزارة في ترقية الذوق الشعبي ونشر الثقافة المبسطة وترقية الغناء الموسيقي ونقل روائع الأدب الاذاعي التي تلائم المراجع المصري .

\* \* \*

والصحافة سواء أكانت ثقافية خالصة أم عامة ، حامل من أقوى العوامل في تدوين الرأي العام الثقافي ، وقد حددت ظروف الحرب من صفحاتها وجعلتها لا تحتفل بالثقافة إلا قليلاً ، ولكن هذه الظروف آخذة في الزوال وستحتل الثقافة مكانها القديم وتعود المقالة الأدبية أو العلمية أو الأفيصوة القصيرة الى الظهور . لن تناقض هذه الانواع الثقافية « الخبر أو الحادثة » ولكنها ستتقف الى جانبها . فن واجب وزارة المعارف أن تشرف اشرفاً أدبيّاً على الصحافة الثقافية وعلى أبواب الثقافة في الصحف العامة ، وأن تدفع هذه الناحية بأمانة الأولى وتزويد الثانية بالارهاد واستغلال العمل الصحفي في الدعاية للحفاظ الثقافي وتهيئة النفوس للاقبال عليه والافادة منه .

وليس أدل على حيوية الامة من الاهتمام باضيها والحفاظة على آثارها واقامة المتاحف المحسنة لجهودها في سبيل الحضارة ، فالمتحف أفصح من السكتب والمدارس ، ومتاحف الآثار المصرية منفصلة عن بعضها وكأنما طاشت مصر على فترات منقطعة وهي تخضع للمنهج القديم الذي يقسم التاريخ الى دول غازية وأديان مختلفة . فإأحوجنا الى توحيد المتاحف في متحف واحد للحضارة المصرية في شتى عصورها ، وقد أقيمت للعالم المختلفة متاحف والمرافق العامة متاحف من حق وزارة المعارف أن تشرف عليها اشرفاً ثقافياً وأن تكون هي الواسطة الجامعة لها المنسقة لاداراتها وإن أُلحق كل منها بالمرافق الذي يدل عليه.

وكما أن المتحف يدل على الجهود الماضية ، فالمعرض يعطي صورة للنشاط الحاضر ، ومن ثم كانت المعارض من أقوى وسائل الدعاية ، والعمل الثقافي كسائر الأعمال يحتاج الى الدعاية بالكلمة المكتوبة والملفوظة والصورة والمثال . وقد أقيم معرض ثقافي خاص بالكتاب العربي ولكنه كان معرضاً قاصراً تبدو العجلة على كل ناحية من نواحيه . فعلينا أن نقيم أمثال هذا المعرض بعد أن نستمد له وألاً نفعل المعارض النوعية كمعارض الصور والتماثيل وأن نأتم في المعارض غير الثقافية فنجعل من معارض النبات والحيوان والحرف والصناعات معارض ثقافية وألاً نقصرها على إقليم دون إقليم وأن تتعاون وزارة المعارف مع هتي الوزارات والمصالح التي تريد إقامة معرض من المعارض فتتمدها بالخبراء في هذا الجانب من الثقافة من ناحية وبالمختصين في تنظيم المعارض وتصنيف المعروضات من ناحية أخرى . ووزارة المعارف تقدم العون الأدبي والمادي للجمعيات والأندية الثقافية بالفعل وتخضعها لنوع من الاشراف الاداري والثقافي وتبعث المفتشين الاداريين للنظر في حساباتها وأنظمتها ، بل وترسل المفتشين الثقافيين للتحقق من وفائها بالأغراض الثقافية التي انتدبت لها . ولكن هذا الاشراف بصورتيه الادارية والثقافية صوري أو يكاد . . . وما رأيك في أننا كنّا نرسل متخصصاً في الثقافة الفرنسية للتفتيش على هيئة خريجي قسم اللغة الانجليزية مثلاً . و نرسل مدرساً من مدرسي اللغة العربية المتخرجين في دار العلوم للتفتيش على أعمال المجمع المصري للثقافة العلمية ، ما جدوى تفتييهما وما قيمة تقاريرهما ؟ ان الامانة تصرف بمقتضى هذا التفتيش وتلك التقارير ولكن هذا ليس كل شيء ، فان هذه الجمعيات وتلك الأندية ومنها ما هو في مصر ومنها ما يمثل الثقافة المصرية في الخارج . ينبغي أن تخضع لأشراف الوزارة الثقافي الجدّي فتعينها بالبرامج وبالارشاد وبالأخصائيين وبالكتب وتنبع أعمالها من حين الى حين ، لا بالتفتيش عليها مرة واحدة في كل سنة وتنبع الافراد والهيئات على تأليف اللجان والجمعيات والأندية الثقافية الخاصة للقيام بالأنواع التي تنقصنا ، كما تنبج الهيئات الثقافية الخاصة والأندية المنشأة لاستغلال أوقات الفراغ بصورة من الصور على أن تكون الثقافة بمعناها الواسع من أهم ما يفعلها ويفعل أعضاؤها في شيء من التنسيق بين جهود هذه الهيئات جميعاً حتى تعمل كل فروع الثقافة وتوزع على كل المناطق ويسهل التبادل الثقافي والتزاور فيما بينها تيسيراً للوحدة الثقافية العامة التي ننشدها .

ومن الأخطاء التي ينبغي أن نتنبه إليها أن كل مثقف أو متخصص في ناحية من نواحي الثقافة لا يستطيع بالضرورة أن يشجع الحركة الثقافية ويهيئ النفوس لاستقبال العمل الثقافي ومعرفة ما يصلح وما لا يصلح لهذه الهيئة أو تلك الطائفة . فخير بنا أن نعمل تواضعاً على إيجاد

جيل من « الثقافيين » يدرسون السيكولوجية الجماعية عامة والمصرية خاصة وحاجياتها . وطرائق التأثير فيها والالمام بما تفعله الأمم الأخرى في هذا السبيل بإرسال البعثات وانتخاب بعض ذوي الاستعداد ليكونوا مع الملحقين الثقافيين في سفاراتنا بالخارج وتنظيم الزيارات الموسمية للمؤسسات العاملة على نشر الثقافة مع تخريج عدد من المتخصصين في فنون المعارض والمكتبات وما إليها .

وهذه الجهود لا يمكن أن يزاولها المسكفون بها على وجهها الصحيح في ديوان الوزارة وفي تلك الحجرات التي يستطيع أن يغشاها كل من أراد ولو لم يكن له عمل متصل بها ، وهي إن ساعدت على عمل قائم هو العمل الديواني العتيق الذي يعتمد على الحركة العضلية الآلية أكثر مما يعتمد على التأمل والتفكير ودراسة ومراجعة النشرات وتحليل الإحصائيات . كما أن إداراتها مبعدة لا ارتباط فيها بين قسم وقسم ، مع أن التنسيق هو بمثابة الأصل الذي ينتظم أصولها . وقد أدنى هذا إلى عدم توضيح الحدود والأعمال وانعدام المسؤولية الفردية ومن الخير أن تستقل بمعنى خاص يجمع أكثر مصالحها وإداراتها إن لم نستطع أن نجعلها كلها في صعيد واحد وبخاصة لأنها تحتاج في عملها هذا إلى الاتصال بالهيئات الثقافية الدولية والعلماء والفنانين النابهين . وكمن عالم شرقي أو مستشرق أو أديب غربي اضطر إلى زيارة قسم من أقسام مراقبة الثقافة الحالية فاصطدم بالواقع الذي يباين صيغة مصر الثقافية الحسنة في الخارج .

\*\*\*

أما تقسيم هذا الإشراف الثقافي إلى مصالح ومراقبات وإدارات وأقسام . فذلك بعد الذي شرحنا يسير لأنه يقوم على تقسيم العمل على الفروع والأنواع . وما دامت وزارة المعارف قد انتهجت سياسة التخفيف عن كواهل التلاميذ في مراحل التعليم النظامي فبسطت البرامج ويسرت الامتحانات وأقصت اليوم الدراسي فزادت من فراغ التلاميذ وبخاصة المراهقين وصغار الغلمان فن واجبها أن تحتفل بالنشاط المدرسي واستكمال ما لم يحصله التلاميذ في المدرسة بالثقافة العامة وغرس الهواية المفيدة في نفوس الشبان وشغلهم في أوقات الفراغ بما يصلح أخلاقهم وينفع أمتهم ويسمو بغرائزهم وعواطفهم ، وإلا اضطر هؤلاء الأحداث إلى الانحراف والغواية والافتتان ببعض الآراء المتطرفة والانسياق وراء بعض الزعماء الذين يستغلون عواطف الغلمان باسم العدالة الاجتماعية حيناً والمحافظة على مقومات الدين حيناً آخر .

عبر الحمير بونس

عضو لجنة ترجمة دائرة المعارف الإسلامية



## في التربية

- ٢ -

مشاكل النمو والصراع النفسي



- ١ -

قبل أن نعرض لما ينتاب الناشئ من أزمات تحول دون نموه نمواً طبيعياً ، نهيئ إلى أنواع المدارس التي تسير مراحل النمو في مصر إشارة عامة . انقسمت مراحل الدراسة الماضية أربعة مراحل ، يزدوج في كل مرحلة منها نوطان من المدارس فرقت بين زليلهما المصروفات . ففي المرحلة الأولى المدرسة الإلزامية ، ورياض الأطفال ، وفي المرحلة الثانية المدرسة الأولية والمدرسة الابتدائية ، وفي المرحلة الثالثة المدارس الصناعية والتجارية والزراعية ، والمدرسة الثانوية ، وفي المرحلة الرابعة المدارس العليا والكليات الجامعية . وقد بذلت مساعٍ جد حديثة لتقريب المستوى المادّي والعلمي لهذه المدارس ، وبدأت بتيسير وسائل التعليم والتوسع في نسبة المجانية ، ومحاولات لجعل التعليم الابتدائي مجانياً ، وتقسيم التعليم الثانوي إلى تجاري وصناعي وزراعي ونظري ، وتيسير اختيار السبيل تبعاً للمواهب ، ومواصلة الدراسة منها إلى ما يناظرها في التعليم العالي . وقد تلوت هذه الحركة بازوح الديموقراطية الحديثة والسعي إلى تعليم الشعب ، وكان اتجاهها الرئيسي نحو تعميم المجانية وتيسير الدراسة .

وتلت ذلك حركة أحدث منها ، بل تعاصرها ، قوامها السعي إلى ترقية مستوى التعليم من ناحية الكيف ، مع الاستعانة بأصاليب التربية وعلم النفس الحديثين ، وتنادي بالمدرسة الواحدة في المرحلة الأولى ، وتحويل المدارس الأولية والإلزامية والابتدائية إلى مدرسة أولية جديدة تؤدي إلى التوسع في التعليم العام ، وفي نفس الوقت إلى تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بصورة عملية ، وتسمى إلى إعداد مدرس جديد في معاهد جديدة على أنس حديثة . وتلي هذه المرحلة مرحلة دراسة وسطى ، تناسب مرحلة الطفولة المتأخرة ، ومرحلة الدراسة الثانوية ، وربما كان من النافع تنويعها فتتمتع بالمدرسة الثانوية التي اقترحها رجال المدرسة الأولى ، فتصل الناشئ إلى الجامعة . على أن هذه المناهج والكتب الصالحة ومارق التدريس





اعتبار الذات وتظهر آثارها في السلوك وتؤدي إلى انقسام الشخصية ونمو سلوك غاذ . وبحس الفرد يمثل هذا الصراع في قرارة نفسه بين شهوات البدن والروح ، وتنازع انفعالات الغضب والحنو ، والخوف وحس الاستطلاع . على أن هذه الصور بسيطة زائلة مؤقتة بينما يوجد انفعالات وعواطف دائمة الحرب . وللاجها هو اكتفائها وتحليلها ومحاولة التوفيق بينها حتى تنسجم تحت مظلة الذات المثلى . ولا صلح دون مفاوضة ، كذلك لا سلامة نفسية بدون معرفة النزعة الشاردة والتوفيق بينها وبين الذات المثالية ، وتلك مهمة المحلل النفسي وميدانه هو تفسير الأحلام . وعثرات اللسان ، وتداعي الكلام الحر ، وغير ذلك مما يكلف للفرد زعاته المكبوتة الباطنية ، وبقدر ما يوفق بينها يحدث اتزان في الشخصية . أما إذا اشتد بأس العقد المكبوتة ، وزادت سطوتها فظهرت في السلوك ، ولم تمد الذات تسيطر عليها ، فيحدث في النفس ما يدع به حرب العصابات ، وتسمى العقد المكبوتة إلى الظهور على السطح ، وإذا زاد بأسها خلقت شخصية أخرى مركبة قوامها النزعات الفاردة فنقسم شخصية الفرد إلى شخصيتين ، وتتناوب مع الشخصية الطبيعية الظهور والسيطرة . وفي الحالين يقاسي الفرد من المجهود النفسي الذي يبذله بكبت العقد التي تظل في اللاشعور تنتظر الفرص للظهور .

ويفسر فرويد اللاشعور تفسيراً رمزياً تصويرياً ، فيجعل منه حجرة انتظار كبيرة تؤدي إلى حجرة صغيرة هي ما قبل الشعور . ويزدحم كل أنواع المفاهيم التي تريد الدخول في حجرة اللاشعور ، وتسعى إلى الدخول في حيز ما قبل الشعور ، لولا الرقيب الذي يختار ما يصل إلى حيز الشعور ، بينما يمنع المفاهيم الأخرى فتكبت . على أن أحدهما قد يتذكر في ثوب ما ويخضع الرقيب ويدخل إلى حيز الشعور . وهذا التفسير فرض نظري خالص ، فالنفس مضلل إذا صار سيداً لا خادماً ، أما إذا اعتبر فرضاً كفرد من الخبرة والعقد النفسية والشعور ، كان معناه ما يأتي : تنشيط العقد المكبوتة في النفس وتطرغ لتظهر في حيز الشعور ، فيضعف تكامل الشخصية وانسجامها ، وتستقل العقدة النفسية ولا تتعاون مع الشخصية . وقد تنشيط وتظهر في ميدان الشعور في ثوب بريء لا يكشف عنها مباشرة ، وبذلك يكون لها معنى رمزياً . وتكثر هذه الرموز في الأحلام إذ ينام الرقيب فتنتطلق العقد المكبوتة وتمرح في الشعور وتوجه السلوك صافرة غير متذكرة ، ولكن تنافي هذه الأحلام معاييرنا الخلقية الاجتماعية ، لذا ينتابها النسيان وقد تظهر العقد في الأحلام بصورة رمزية ، ويرى الحال أن هناك رموزاً عامة مشتركة بين الأحلام ، فالمملك يمثل الأب ، والشمس والقمر والكواكب تمثل الأب والأم والإخوة كما ورد في حلم يوسف .

## - ٣ -

وقد ألفت أبحاث فرويد وينج وأتباعهم ضوءاً على الأحلام ، فكثر أحلام الخوف في مراحل الطفولة والمراهقة ، وتفسر بأنها خوف من عقد مكبوتة توشك أن تكشف عن حقيقة أنها تفنزع الشخصية الطبيعية ، وتدخل في اللحظة المناسبة . والسير أثناء النوم رمز للصراع الذهني ، وتعتزل فيه الشخصية الرئيسية مكانها وتهبه للشخصية الثانية ، والقهمقه في الحديث دليل على صراع عقلي ، ربما سببه خوف الأب ، الذي قد يظهر في صورة استعمال الطفل ليده اليسرى رغبة في المخالفة . ويرى فرويد أن النسيان وعثرات اللسان وتجنب تعبيرات خاصة بمظاهر الكبت ، كذلك المبالغة في العناية بشيء ، وسقوط أداة ، وبقعة تصيب الخطاب عفواً ، وخطأ في عبارة ، كلها عقد تملأت والرقيب نائم ، أو تنكرت وخدعته فظهرت في الشعور ودلت على دوافع خفية . ومظاهر ذلك في المدرسة عبث التلميذ بكراسه وهروبه من المدرسة ، وعثرات لسانه . وكل مظاهر الشذوذ رمز لا شعوري لعدائه للمدرسة والنظام والدرس ، ومن يحضر متأخراً عن ميعاده يعبر تعبيراً لا شعورياً عن كبت في نفسه رغم اعتقاده بأنه لا يقصد الإهمال أو المعاكسة . وقد يدل الحماس الزائد المبالغ فيه على عكسه ليعطي الفرد به ما يكبت في لا شعوره ، فن ذلك النظافة المبالغ فيها ، التي قد تغطي شعوراً بأنهم باطن ، ومنه محاولة عمل يفوق الطاقة تعويضاً عن ضعف أو انحطاط ، ومنه قسوة النقد على الغير تغطية لخطأ مكبوت . ولسلك من يسعى إلى علاج الطفل المشكل أن يرجع إلى معين اللا شعور وصور الصراع النفسي ، وتتعدد هذه المشاكل في مراحل المراهقة ، فقد يفشل المراهق في التكيف مع العالم الخارجي ، فيدخل بما في علمه النفسي وينطوي على ذاته أكثر مما يتصل بالعالم الخارجي ، ونتيجة ذلك أن يكون فكرة سيئة عن العالم ، وينغمس في أحلام اليقظة التي تنسج له عالماً وهمياً يحيا فيه وفق رغباته . وكثيراً ما يشكو المراهق من التعب ، والأمراض الوهمية ، ويسعى للنوم ، وذلك تعبير عن محجبه عن مجابهة حقائق الحياة ، ورغبته في الانسحاب من معركتها .

\*\*\*

وليس الراحة مهرباً له من مشاكله ، وإنما العلاج إشراكه في النشاط الخارجي ، والرياضة دواء لمساكاه البسيطة ، ففيها مجال يعبر فيه المراهق عن ذاته ، ولا بد من عناية خاصة لمساكاه المعقدة ، فربما انتهى الصراع النفسي بالجنون . وقد يؤدي الفشل في التكيف إلى نكوص ورجوع إلى مرحلة أولى ، يشعر الفرد بأنه

كان أكثر راحة فيها منه في حاضره ، ويظهر ذلك في التعلق بالقديم ورفض استبداله بالجديد وربما تحمل الآباء مسئولية ما يحدث من وقوف نحو أبنائهم عند مرحلة أو نكوصهم إلى مرحلة أولى إذ يؤدي بهم الحنان إلى خلق ابن متواكل يعتمد عليهم في كل صغيرة وكبيرة ولا يسمحون له باستقلال في الرأي والتفكير . ومن مهمات التربية أن تساعد الناشئ على الاستقلال في كل المشاكل ، والاعتماد على نفسه وتفكيره في مجابهة الحياة .

\*\*\*

ومرحلة المراهقة هي مرحلة العذوذ والاجرام إذا اهتمد الفحل في التكيف ، فيحدث نكوص يرجع بالمراهق إلى مستوى الطفل الغريزي ، فيدع غرائزه تعبر عن نفسه - تعبيراً غير اجتماعي . وربما كان للغريزة الجنسية أثر في أخطر الجرائم ، وربما كانت الجريمة مظهراً للغريزة السيطرة معكوساً بعد أن فعل صاحبها في توجيهها توجيهاً اجتماعياً ، فقام المجتمع مقام الأب المكروه ، دون أن يدري المجرم سبب ارتكابه للجريمة . وربما كان الحرب من المدرسة مظهراً للتمرد على سلطة الأب ، أو رغبة في الاستقلال أو السيطرة ، وربما كان مظهراً لبقاء تحت كنف الأبوين أو ثورة عليهما . كذلك الكذب فهو مظهر لعقدة مكبوتة في الأعم الأغلب . والسرقة مسلك شاذ للتعبير عن غريزة حب التملك ، وربما كانت مظهر ثورة على الأبوين حل المجتمع محالهما . وعلاج ذلك كله إعلاء الغريزة وتوجيهها توجيهاً اجتماعياً مرغوباً فيه ، وعلى المربين أن يوفدوا في المدرسة مجال إعلاء هذه الميول ، ولا ينفع العقاب كما يضر ، وإنما يزيد في دفع المذهب إلى جانب العداوة للمجتمع ، والسكبت في التربية من الأمور الخطيرة الخاطئة ، وإنما يوفر المربي المجال لكل الدوافع حتى يعبر عن نفسها ويشرف على ذلك إشرافاً يصحبه الحنو والعطف وصدق الفهم . وإذا أردنا أن نربي شخصيات مثالية ، تخلق مجتمعاً رافقاً تقيّاً نبيلاً متحرراً ، ففي مرحلة المراهقة بدء الطريق .

\*\*\*

فهل تحجب مدارسنا الثانوية بإداراتها ونظمها ، ومناهجها وكتبها المراهق فيها ؟ ولمن أبنائنا يجتاز هذه المرحلة ولم يترسخ مظهر من مظاهر العذوذ ؟ وما هي أسباب هذا العذوذ ؟ إن في ذلك مجال ليفكر فيه الأب والمربي والمصلح .

محمد حامد شوكت

# العناية بالدواجن وتحسين أنسائها في روسيا السوفيتية

Stockbreedung and the Artificial Insemination of Livestock. By V. K. Milonov and I. I. Sokolovskaya. Trans. by Dr. A. G. Morton : London: Hutchinson : 1947 : 25s. net.

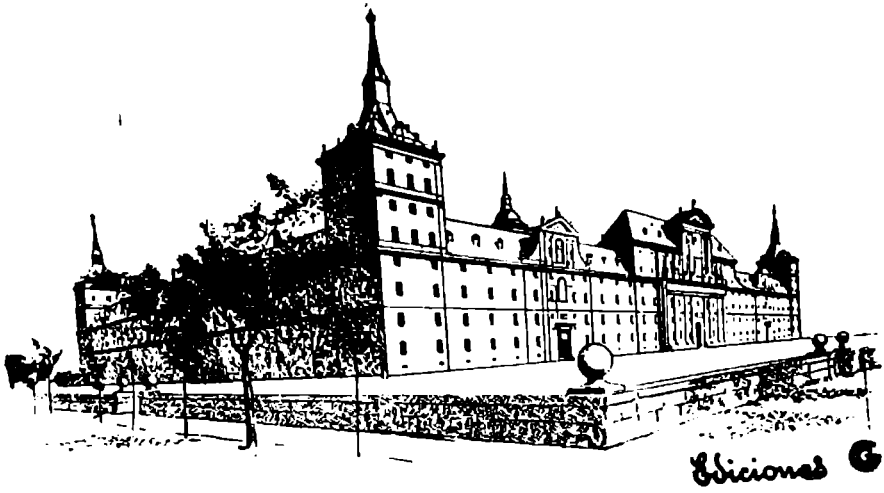
تحاول روسيا السوفيتية أن تسابق الأمم في مضمار الرقي ، على أن يشمل ذلك جميع مرافق الحياة . وفي هذا الكتاب عرض الأساليب النظرية والعملية التي يؤمن بها علماء الروس في تحسين نسل الدواجن . ولقد فوه المؤلفان بالجهود التي بذلها انجلترا في هذا الشأن في مقدمة الكتاب ، وأشادا بجودة بعض ضروب الدواجن التي استطاع العلماء والمهواة في انجلترا أن يفوزوا باستخلاصها . ثم عطف المؤلفان على نظرية « دارون » في قابلية تغاير الاحياء وعلى مذهبه في الانتخاب الطبيعي ، فاستغرق ذلك البحث الفصلين الاولين منه . وقد عززا نظرية « التغاير التغايري » Correlated Variation بمشاهدات أُنْتُهتَها في الدواجن الروسية وأُنْتُهتَها بالتجارب التي أجريها على كثير من أجزاء الجسم والانسجة في الغن والماشية والابل والحموم ، وأظهرت عملياً ما بين بعض هذه التراكيب وبعض من النسب الثابتة . وقد ذهبوا الى ضرورة إيجاد البيئة ذات الحالات الصالحة لاستخلاص أنسال تؤدي أغراضاً خاصة بالانتخاب الطبيعي .

على أنهما لم يقتصرا على ذلك . بل تابعا البحث في نظريات جديدة ذهبوا إليها ، كفولها بأن النشاط العصبي يتفق كثيراً مع تكوين الجسم . وقد أيدوا قولها بمذهب « بافلوف » الروسي القائل بأن الحيوان الرقيق التكوين يكون فيه ضعف سواء أمن ناحية التنبه أم من ناحية التكيف على الدوا .

وعقدا فصلا في الزواج ، فقالا ان تزاوج غير السويين ، أي أن يكون أحد الفردين ناقصاً والآخر كاملاً ، ليكمل الكامل منهما ناحية النقص في صاحبه ، نظرية مرفوضة ، وذهبوا الى أن تزاوج الاسوياء هو الاسلوب الصحيح في تخليق الانسال ، وعطفا على أساليب الاستيلاد ، وبحثا في توالد الاقرباء ، وتوالد الانسال الصحيحة ، والتوالد بالتعجين ، وأبانا عن الاساس العلمي والعملي لكل من هذه الطرق .

ولا شك في أن أفيد فصول الكتاب هو الفصل المنوود على طريقة التلقيح الصناعي في الدواجن ، وشرح الطريقة المثبتة في روسيا في تلقيح الاناث بنوع من الورق مشبع بعناصر الفكور . وان كثيراً مما قرر المؤلفان في هذا الفصل يمكن تأييده عملاً وعلمياً وإن خالفنا فيه بعض الأساليب التي جرى عليها علماء اختصاصيون في انجلترا وفرنسا والمانيا . وما ذهبوا إليه ان زيادة الحيويونات المنوية في التلقيح الصناعي أو قتلها عن نسبة معينة ، لها نتائج ضارة تصيب الانتاج ذاته . وقد ضربا على ذلك الامثال الكثيرة ، ووصفا الطرق التي تبصر في الفحص عن صفة اللقيح ( المني ) قبل استعماله ، ومضيا في بحث الانتخاب الاقفاحي في بيضات الارانب ، بأن ألقاها بحيويونات ضارين مختلفين تمام الاختلاف .

ويقيم ذلك فصول كبيرة الفائدة في التفريخ والتوالد والتربية كلها قائم على اساس علمي وعلى أساليب عملية .



قصر الاسكوريال

# الاسكوريال

في صيف هذا العام أوفدت كلية الآداب بجامعة فؤاد الأول بعثة من أساتذتها وطلبتها وخرتيجيها لزيارة معالم أسبانيا وأهم آثارها فكانت رحلة موفقة تمكنت البعثة خلالها من زيارة أم مدنها ومعالمها ومن بينها الاسكوريال ثامن عجائب الدنيا .

ويطلق هذا الاسم على بناء مستطيل ضخم شاهق الارتفاع يضم بين جدرانها كنيسة ومكتبة وقصرًا ملكيًا ومقابر الملوك وديرًا، ويتقدم هذا البناء ساحة كبيرة تتناوب مع ضخامته كما يشرف على قرية صغيرة تعد ضاحية من ضواحي مدريد وتبعد عنها الى الجنوب بنحو خمسة وخمسين ميلاً ، وقد شهد الاسكوريال على السفوح الجنوبية لجبال ميرادي جواديراما وعلى ارتفاع ٣٤٣٢ قدم فوق سطح البحر .

وقد اعتق اسم الاسكوريال من الكلمة اللاتينية المقابلة لها ومعناها النسخ . ولذلك تعتبر الاسكوريال نسخة أخرى من كنيسة القديس سان لورانس التي تهدمت من قبل وأعاد بناءها فيليب الثاني ملك أسبانيا ( ٥٦ - ١٥٩٨ ) في القرن السادس عشر تخليداً لذكرى هذا القديس وذلك على أثر انتصاره على الفرنسيين وطرد جيشهم في موقعة مانت كوتين في ١٠ من أغسطس عام ١٥٥٧ .

واستغرق بناء الاسكوريال نحو سبعة عشر عاماً ويشغل ساحة قدرها ٧٨٢ ر ٣٩٦ قدماً ويشتمل على سبعة أبراج وخمسة عشر مدخلاً وما لا يقل عن ١٢٠٠٠ نافذة وباب .

١ - ( الكنيسة ) : أم المباني وأرفعها منزلة يجمع إليها الأسبانيون من آن لآخر أملوا شأنها . كما أنها إحدى كنائس أوروبا الهامة التي ترجع إلى عصر النهضة . وتبلغ مساحتها ٧٠٠٠٠ قدم تتوسطها أربعة دعام ضخمة شيدت عليها قبة ترتفع قتها ٣٢٠ قدماً ويتصدر القبة المكان المقدس ( المذبح ) ويصعد إليه بنحو ست عشرة درجة وهو من عمل أحد مشاهير الرسامين البلجيكيين ويقدر ثمنه بنحو ثمانية ملايين من الجنيهات .

٢ - ( المكتبة ) : تقع فوق الايوان الرئيسي للكنيسة وهي من أشهر ، بل من أعظم مكاتب العالم لما تحتويه من مخطوطات قديمة قيمة ، كان بعضها ملكاً خاصاً للملك

الاسبان والبعض الآخر وصل إليها عقب انتصارهم على سلطان المغرب مولى زيدان (١٦٠٣-١٦٢٨) كما حفظ بها مخطوطات الكنائس والأديرة العديدة حتى لاتصل إليها يد العابثين من الثوار وقت الاضطرابات التي تعرضت لها اسبانيا في العصور السالفة وبها أقدم مجموعة من المخطوطات العربية والعبرية واليونانية واللاتينية البالغ عددها ٤٠٠٠٠ مخطوط منها كتابان مقدسان يرجعان إلى القرن العاشر ، وآخران إلى القرن الحادي عشر كما حفظ بها بعض أعمال الفونسو الحكيم (١٢٥٢-١٢٨٤) ومصحف من القرن الثالث عشر زخرفت هوامشه وفواصله بألوان زاهية لا زالت محتفظة بجمالها إلى اليوم . ويدل تسامعهم الديني على عرض هذه الكتب المقدسة بجانب بعضها في قاعة واحدة ، بل وعلى منضدة واحدة ، كما عرض على إحدى هذه المناضد كتاب « السلوان المطاع » وهو كتاب قصصي تاريخي مزين بالصور التوضيحية ويرجع تاريخه إلى عام ١١٧٦ . وزخرفت هذه القاعة وسقف المقبرة برسوم الفريسكو لأشهر الفنانين الاسبان .

٣ - ﴿ المدافن الملكية ﴾ : خصص الطابق الأول من هذا القسم للمدافن الملكية فأقيم تحت مذبح الكنيسة حجرة منمنة خصصت لدفن الملوك والملكات يمكن الوصول إليها من داخل الكنيسة أو من خارجها . يتصدر هذه الحجرة المنمنة المسيح وأصطف عن يمينه وعن يساره ستة وعشرون تابوتاً من الخشب النفيس المطعم بالمعاج والأحجار الكريمة لا يزال ثلاثة منها خالية تنتظر رفات من يوافيه القدر .

وتؤدي هذه الحجرة إلى دهليز يوصل إلى حجر صغيرة خصصت لدفن باقي أفراد العائلة المالكة من الأمراء والنبلاء وهي مقابر من المرمر أو الرخام البديع الصنع يعتلي بعضها تماثيل لأصحابها على وسائد يحصها الراي وصائد من ريش النعام كما نقحت عليها نبذة تاريخية مع عبارته الملكية . وينتهي هذا الدهليز بحجرة صغيرة يتوسطها مقابر صغيرة على شكل دائرة خصصت للأطفال الأبرياء دون سن السابعة من أبناء الملوك ولذلك تسمى هذه الحجرة بحجرة الأبرياء .

٤ - ﴿ القصر ﴾ . تمت نفس فيليب الثاني عن الدنيا وزهدت في الملك فأراد أن يتقرب إلى الله بروح خالصة فبنى له بحوار بيت الله قصراً متواضعاً بعيداً عن أبهة الملك وجلاله وزوده بالقليل من الرياض والآثاث وزينه بالرسوم فجاء آية من الجمال الفني وفي غاية الروعة طليت جدرانها وسقفها بأبداع ما انتجه الفنانون الاسبان والبلجيكي من رسوم الفريسكو أمثال بلجريزو ، وبارتولوميو ، ولويس دي كاريجيال ، وتيبالدي ، وتيبان ، وتنتوريو ، والجريكو وجورديا وروبينو وكاتون وبن فولتيني وهيلاني . كما غطى بعض جدرانها بالفسيفساء



المكتبة في قصر الأمكوريال



الفاخرة نسجت خيوطها من أسلاك ذهبية وحريرية في المصانع الملكية عليها رسوم دينية واجتماعية زاهية اللون كسجاجيد حجرة الاستقبال من رسم جويا . وزودت هذه الابهاء بالستر النفيسة والثريات الرائعة . وروعي أن يسود بعض هذه الابهاء لون واحد كالأخضر أو الأصفر أو الأحمر وعرفت بعض الصالات بهذه الأسماء .

وتوسط هذه القاعات قاعة العرش تتصدرها منصة مرتفعة تعلو عن الأرضية بدرجتين وأقيم عليها كرسي العرش لجوس الملك ، أما الملكة فخصص لها كرسي بجوار الحاضنة على خلاف العروش الأوروبية الأخرى حيث تجلس الملكة بجوار الملك على منصة واحدة .

يجاور قاعة العرش قاعة أخرى من رسم الرسام البلجيكي روبينو ، ثم يليها قاعة السفراء ، وأخرى لمكتبه الخاص صنعت من خشب العود الخاص وغيرها لعبادته من خشب الأبنوس رسم رسومها الرسام بن فولتيني ، أما حجرة الصيد فن طراز بومي . وهناك قاعة طويلة زين جانب منها بالفريسكو برسوم تمثل المواقع الحربية التي وقعت بين جون النمساوي ومحمد الثاني أثناء القرن السادس عشر .

وقد تعودّ الملوك الذين تعاقبوا بعد فيليب الثاني على اسبانيا أن يتخذوا من هذا القصر حجراً خاصّة لهم ليمثلوها ببعض التعديل .

هذا في الطابق الثاني ، أما الطابق الأول فقد خصص لسكن فيليب الثاني ولم يقطنه أحد سواه سوى ابنه منذ القرن السادس عشر . ولذلك لا تزال حجراته محتفظة بطابعها القديم وفرشها وأثاثها بنظامها الذي كان أيام فيليب ومن بينها حجرة نومه وممريره الذي فاضت عليه روحه في ١٣ سبتمبر سنة ١٥٩٨

أما باقي بناء الاسكوريال فقد خصص لسكن الرهبان الذين يشرفون عليه . ولا يزال الأسبان يعتقدون بهذا الأثر الجليل ويحيطونه بكل روعة وجمال ودأبوا على المحافظة عليه رغم الحوادث التي توالى عليه وما تعرض له من دمار بعض أجزائه عقب الحريق العظيم عام ١٦٧١ ولم ينج منه إلا الكنيسة وجزء من القصر وبرجان ، كما تعرض البناء جميعه لانتقام الفرنسيين ١٨٠٨

ويقصد الاسكوريال من آن لآخر كثير من المشتغلين بالثمن والآثار ودراسة المخطوطات القديمة .

محمد رمب البيلى

## مشهد من مسرحية كليوباترا

للساعر محمد فرهمي

( منظر بهو في القصر الملكي . تسمع موسيقى هادئة وتناهد الملكة كليوباترا  
جالسة على عرشها بملابسها الزاهية الداتنة في حالة تفكير وعلى مسافة منها  
جمع من الراقصات الجليات تحايطهن رئيسهن )

رئيسة الراقصات : يا صبايا تبارين في كل مبتكر

ولتكن رقصة المنى لانطونيوا اذا حضر

كليوباترا وكأنما تناجي نفسها : -

|                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| يا فؤادي أي سرّ دهانا        | هاج بالقلب والنفّاد هوانا    |
| كان قبلاً نسأماً تنهادي      | فغدا اليوم نافثاً نيرانا     |
| يا غراماً نموت طفلاً لموبا   | كيف ألقى على يدك الهوانا     |
| من لقلب مكبل كأمير           | ويرى الناس حوله عبداً        |
| كم يروع الجلال منه البرايا   | إنه الآن يستجيش حنانا        |
| قدرت قد أهل يوم التقينا      | آه .. مما جرى به لقيانا      |
| رحلت أصمى إليه بين فتون      | يأمر اللب .. فاستطير جنانا   |
| فوق فلك كأنها خدع الوهم      | بهاء وروعة وافتنانا          |
| قد سباه الجمال فهو أصيري     | كيف أنطونيوا نسومني طغيانا ؟ |
| أكذا الحب هادي به جميل فغرام | من مجيري ؟ وقد غدا بركاننا ! |

هي وكأنما تنبّهت : -

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| ايه لا . لا . فؤادي رفقا | انظر الآن ما ترى عقباننا ؟ |
| كل طاغ لمصر باغ عدو      | راح يعوي وكم دعى ذؤباننا   |
| ان للحب غفلة فتبقيظ      | حق مصر يفوق حق هوانا       |

( تسمع أصوات أبواب تنطلق فجأة خارج البهو . يدخل أنطونيو متجنباً نحو الملكة )

أنطونيو [ بلهفة ] : كليوباترا ملاكي

كليوباترا وقد همت لاستقباله : أنطونيو حبيبي !

انطونيو : قد هاج بي شوق اليك يهزي جم النوازع نأثر الصبوات

كم راح يهتف في الضلوع مدوياً أنت الحياة وضيئة البسات

أغشى المعامع كالقضاء وهوله فاذا ذكرتك رقرقت عبراتي !

كليوباترا : حقاً أنصدةني ؟

انطونيو : وأقسم جاهداً اني أرجم صادقاً خفقاتي

لوهئت خضت النار أبسم هازناً أو هئت بدلت الحياة بماتي

كليوباترا : احاسا أهاء .. ومن يماول في السـوغى بطعان جبار وعزيمة مات ؟

ويذود اعداء إذا هم يبتوا ومعت جحافلهم الى عتباتي

تغلي بنار الحقد هاج ضرامها حسد تأجج في صدور عدائي

رب السكاة ومن تملك مهجتي أترى نحقق عالم الرغبات ؟

أنطونيو : فيك تمثل عذب أطيان المنى فتناً .. تهدد حسننها خطراتي

فدعي حديث الحرب .. عندك ربها إن لعب روع .. تلقه عزماتي

الحرب في عينيك . يالاوارها أعيا إله الحرب . أين ثباتي !

( ينحني عليها مطوفاً )

كليوباترا متنبهة :

ويح الوهاة وويح ما يصفونه قد أكثروا من حولنا الشبهات

أزروا بقدس الحب فيما رثروا واستمرأت أحقادهم حرمان

هل يعلون بأنه الحب الذي يطغى عليك وأكتوى حرقاتي ؟

ماذا عليهم لو تدارك مكثراً

انطونيو :

فليكثرُوا .. ها أنت أنت حياتي

( يضمها مقبلاً )

## تشریح الهر

Functional Anatomy of the Mammal. A Guide to the Dissection of the Cat and an Introduction to the Structural and Functional Relationship between the Cat and Man By Prof. W. James Leach.

London, McGraw-Hell Book Co. 1946. 12s. 6 d.

إن اختيار حيوان ثديي للتشريح يعلج أن يكون تشريحه مدخلا لـم التشريح الانساني ودرس وظائف أعضائه ، قد اقتصر الى الآن على الارنب والفأر . ولكن الحيوانات القواضم : Rodents التي منها هذين ، أقل ملاءمة لهذا الغرض من الحيوان اللحم Cornivore فان اللواحم أقل بدائية من القواضم ، وأقرب تركيباً من الانسان . لهذا نوه كثير من العلماء بظهور هذا الكتاب ليكون مدخلا لتشريح ذوات الثدي ، لاسيما وان الهر حيوان كثير الوجود وبهـل أن يحصل عليه المـشـرحون.

ولقد مفى المؤلف بمقد موازنات بين تشريح الهر والانسان وخصائصهما الوظيفية ، ووضع ملخصات مفيدة للطالين . وعقد بحثاً في تأثير الوضع الجسمي على التكيف التركيبي وبخاصة فيما يتعلق بانتصاب العمامة في الانسان ، توخى فيه سهولة العرض والاداء اذا استطاع أن يشغل من استعمال كثير من المصطلحات اللفظية التي تحصى بها القون العلمية . ومن الفوائد التي لا تنكر في هذا الكتاب ملخصات وضمها المؤلف في وظائف الاعضاء وآلية المضلات وجراحاتها ، وغير ذلك من الاشياء التي تحتاج إليها الممرضات أو الاطباء المبتدئين . وعطف المؤلف بعد ذلك على الجهاـزات المختلفة في الجسم ، وبحـثها عملياً في مرر حفنت بالهـدـرات . وقد قيل في بعض النـفـود التي وجـهـت الى الكتاب أن المؤلف اذا كان قد اتخذ من صفار الهر موضوعاً لبحثه بدل الهرر البالغة ، لكان عمله أوفى ، فان أجزاءها الدقيقة تكون أبيض ولو أنها أصفر حجماً ، وإن هذا أظهر ما يكون في الجهاز العصبي السبـتاوي الذي يمكن استـبـانـته بـجـلاء وسهولة بالنظر الى كبر حجم العقدة وصفة الانسجة الضامة اذ تكون هلامية القوام .

# حافظ وشوقي

## صلى الحوادث عذر الشعراء

مرت بالشرق العربي والعالم الاسلامي طامة وبصر خاصة خلال الحقبة التي طأها  
العاعران أحداث وحوادث كان لها أثر قوي في قرائح الشعراء وقتذاك ، فانطلقوا  
بسجلونها ، كل على قدر طاقته ومواهبه ، وحسب الأثر الذي تركه كل منهما في نفوسهم ،  
فكانت قصائدهم صدى هذه الأحداث ومعرض هذه الحوادث . وكان شاعرانا من المجملين  
في هذه الحلبة .

لذلك نطوي السنين القهقري حتى هذه الحقبة لنستمع إلى صدى هذه الأحداث  
والحوادث عند هذين الشعراء ، ولنرى كيف تصرف كل منهما فيها بفتنه ومدى توفيق  
كل منهما في هذا التصرف . فتبرز لنا في مقدمة هذه الحوادث والأحداث :

### حادثة دنشواي

في ١٣ من يونيه سنة ١٩٠٦ وقعت هذه الحادثة حيث ذهب بعض الضباط والموظفين  
البريطانيين لصيد الحمام في هذه البلدة فأصاب رصاصة من رصاصاتهم امرأة وحرقت جرحاً  
فتجمع الأهليون فاضمين فاعتدى البريطانيون عليهم بأصاحتهم ، ولكن القوم حملوا عليهم  
بالطوب والمعصي وانزعت منهم أصاحتهم فجرح بعضهم جروحاً خفيفة ، وفر منهم جريح  
وظل يعدو نحو المعسكر حتى أصابته ضربة الشمس بعيداً عن هذه البلدة . وثار تائرة  
الانجليز لهذه الحادثة فعقدوا محكمة عسكرية قضت على واحد وعشرين رجلاً بأحكام مختلفة  
أعدم منهم أربعة . وقد صدر هذا الحكم في ٢٧ من يونيه سنة ١٩٠٦ أي بعد الحادثة  
بأربعة عشر يوماً .

ولقد كان لهذا الحكم الوقع السيئ في النفوس ، وأثار الزعيم المرحوم مصطفى كامل مخطط العالم على هذا الحكم . وهبَّ بعض النواب الأحرار من البريطانيين يناقشون الحكومة في البرلمان عن هذا العمل المنكر . وكانت حملة مصطفى كامل عاملاً قوياً زرع مركز كرومر فاستقال من منصبه بعد شهر .

تلك حادثة دنشواي التي يقول عنها الأستاذ عبد الرحمن الرافعي بك إنها « من حوادث مصر التاريخية التي لا تنمى على مرّ السنين لما كان لها من الأثر البالغ في تطوّر الحركة الوطنية وفي مركز الاحتلال الإنجليزي ، فهي نهاية عهدٍ كان الاحتلال يتمتع فيه بالاعتقاد والطاعة ، وبداية مرحلة جديدة من مراحل الجهاد القومي عمّ فيها الشعور الوطني بعد أن كان الظن أن سواد الأمة راضٍ عن الاحتلال » (١) — هذه الحادثة وجدت في شعر حافظ صداها قبل أن تجده في شعره هوقي ، ولا ندري السبب الذي أخر هوقياً عن تناولها في وقتها ، واهل منصبه في القصر وصلته به كشاعر رب القصر ها الاذان حال دون تناوله هذا الحادث حتى حدث من كرومر ما حدث بعد ذلك من إهاناته للعصريين والتخديرو اصماعيل في الخطبة التي ألقاها في الحفلة التي أقيمت توديعاً له . فرأى هوقي أن الجو ملائم للقول في هذه الحادثة بعد مرور عام عليها وذلك بمناسبة طالب العفو عن مجنّأها . وقد نشرت هذه القصيدة بجمريدة « الاواء » في ٢٧ من يونيه سنة ١٩٠٧

أما حافظ فقد ردّد ذكر هذه الحادثة في أكثر من قصيدة ، وكان أول ما نظمها فيها قصيدته الدالية التي نشرت في ٢ من يوليه سنة ١٩٠٦ أي بعد صدور الحكم بخمسة أيام ، وفيها يقول :

جاء جهّاننا بأمرٍ وجئتم      ضعف ضعفيه قسوةً واعتدادا  
أحسينوا القتل إن ضننتم بعفوي      أقصاماً أردتم أم كيدا ؟  
أحسينوا القتل إن ضننتم بعفوي      أنفوساً أصبتم أم جداد ؟  
ليت شعري أُنلك ( محكمة النفسيه ) عادت أم عهد ( نيرون ) مادا ؟  
كيف يحلو من القويّ التفقي      من ضعيفٍ ألقى إليه القيادا ؟

(١) كتاب « مصرى كامل ، باث الحركة الوطنية » الأستاذ عبد الرحمن الرافعي بك — ص ٢٠٠

إنها مُسْتَلَّةٌ تشفُّ عن الغيب      حظ واسنا لغيظكم أندادا  
وهذه القصيدة على ما فيها من السخرية التي أرادها في قوله :

وإذا أعوزتكم ذاتُ طوقٍ      بين تلك الربا فصيدوا العبادا

إنما نحن والحمام سواهما      لم تغادر أطواقنا الأجيادا

لم تخلُ من حذر في توجيه الخطاب الى الانجليز ، وكان جديراً أن تكون قاسية كل القسوة لأن الشاعر كتبها بعد صدور الحكم ونفوس المصريين تعلي حقدًا وكرهية ، فهو يبدأها بهذا البيت اللين الناعم حيث يقول :

أيها القاثمون بالامر فينا      هل نسيتم ولاءنا والودادا ؟

ثم يقول فيها :

أكرمونا بأرضنا حيث كنتم      إنما يكرم الجواذُ الجوادا

أمة النبيل أكبرت أن تعادي      من رماها وأهفقت أن تعادى

في حين أنه تناول « المدعي العمومي » في هذه القضية ، وهو مصريٌّ ، بالنقد الجارح الشديد والتهكم اللاذع المرير . وكان المغتصبون الجناة أولى بمنزل هذه القسوة والشدة في النقد والتجريح لأن تهكمه في أبياته التي قلما فيهم لينة وادعة بجانب نسوته على « المدعي العمومي » المصري . حيث قال فيه بعد أبيات لاذعة :

إيه يا مدثره القضاء ويامن      صاد في غفلة الزمان وهاداد

أنت جلاذونا فلا تنسَ أننا      قد لبسنا على يدك الحيدادا

وفي قصيدة أخرى وجهه القول فيها إلى كرومر وأشار الى ما ادعاه البريطانيون على المصريين من أن السبب في حادثة دنشواي هو التمعصب الديني من المسلمين في مصر فهو يدفع هذا بقوله :

إن أرهقوا صيادكم فلعلمهم      للقوت لا للمسلمين تعصبوا

ولربما ضنَّ الفقير بقوته      وصحبا بمهجته على من يغضبُ

ثم يصف الشاعر هذه الحادثة في الأبيات التالية ، ويصور هول تنفيذ الحكم فيمن أتهموا تصويراً بلغ حد الروعة نحسُّ فيه فسوة الحكم الظالم العجيب في تاريخ القضاء ، وما

أصاب المحكوم عليهم من حيرة وذهول أمام هذه القسوة فيقول :

في دنشواي وأنت عنا غائبٌ      لعب القضاء بنا وعزّ المهرب  
حسبوا النفوس من الحمام بديلةً      فتسابقوا في صيدهنّ وصوبوا  
نُكَبوا وأقفرت المنازل بعدم      لو كنتَ حاضر أرمم لم يُنكبوا  
خلّيتهم والقاصطون بمرصِد      وصياطهم وحبّاهم تتأهب  
ثم يقول في لفتة عجيبة وتصوير رائع :

جُلِدوا ولو منّيتهم لتعلّقوا      بحبال من عُنقوا ولم يتهبّوا  
عُنقوا ولو منحو الخيار لأهلوا      بلطى صياط الجالدين ورحبوا  
يتحاصدون على الممات ، وكأصه      بين الشفاه وطعمه لا يعذب  
موتان : هذا طاهرٌ متمرّ      يرنو ، وهذا آجلٌ يترقب  
والمستفاد مكارٌ برجاله      ومعاجزٌ ومناجزٌ ومحزّب  
يختال في أنحاسها متبهماً      والدمع حول ركابه يتصبّب

\*\*\*

هاتان قصيدتان من شعر حافظ تناولتا هذه الحادثة ، فأما الأولى فأصولها خطابيٌّ

تقريريٌّ ، وأما الثانية فتصويريةٌ امتزج فيها الواقع بالخيال ... فلننظر في قصيدة هوقي التي

نظمها بعد مرور العام عند طلب العفو عن سجناء هذه الحادثة . وذلك بعد أن استقال

كرومر وعاد الى وطنه ، وفيها يقول :

يا ( دنشواي ) على ربّك سلامٌ      ذهبتْ بآنس ربوعك الأيامُ  
عهداءُ حكك في البلاد تفرقوا      هيبات لاهل الشتيت نظامُ  
مرت عليهم في اللجود أهلةٌ      ومضى عليهم في القيود المامُ  
كيف الأرامل فيك بعد رجاها      وبأي حال أصبح الائتامُ  
عشرون بيتاً أقفرت وانتابها      بعد البشاهة وحشةٌ وظلامُ  
يا ليت هجري في البروج حمامٌ      أم في البروج منيةٌ ورحامُ  
( نيرون ) لو أدركت عهد ( كرومر )      لعرفت كيف تنفذ الأحكامُ



ثم بلغت الى فظائع الحكم في القضية بصبر هوله فلم يتدّر له أن يبلغ روعة الصورة التي رسمها حافظ - مع قدرة شوقي التصويرية - ويبدو في قصيدة شوقي مدى التأثير بقصيدة حافظ البائية التي ذكرناها ... قال شوقي :

نوحى حمام دلفواي وروعي شعباً بوادي النيل ليس ينام  
إن نامت الاحياء حالت بينه سحراً وبين فراشه الاحلام  
متوجع يتمثل اليوم الذي ضجت لفسدة هوله الاقدام  
والمستشار الى الفظائع ناظر تدعى جلود حوله وعظام  
في كل ناحية وكل محلة جوعاً من الملا الاسيف، زحام  
وعلى وجوه الناكلين كآبة وعلى وجوه الناكلات رغام

تلك حادثة من الحوادث الكبيرة التي أثارت الشعور في مصر ، وأثارت الرأي العام في العالم ، وقد أثارت شاعرية حافظ ثم أثارت شاعرية شوقي . على أن الباحث المنصف يرى قدرة حافظ في تصوير هذه الحادثة فقد وُفّق في إبراز صورته مكتملة لعناصر القوة والحركة على حين نجد صورة شوقي ينقصها ذلك ، وكما وُفّق حافظ في إبراز صورة هذه الحادثة فقد كان السباق الى تسجيلها والتأثر بها .

### وداع كرومر

وفي ابريل سنة ١٩٠٧ استقال اللورد كرومر من منصبه فودّعه الشاعران بقصيدتين ، فأما قصيدة حافظ فهي عندي أقرب الى المقال الصحفي يريد كاتبه أن يجعل من نفسه مؤرخاً ، يعرض حتى الآراء ، وكذلك شاء حافظ أن يحتمل الشعر في هذا الظرف هذه المهمة ، فكان في هذا مسجلاً فاته الشعور كما أخطأه الإحساس الوطني ، فهو بعد أن يذكر لكرومر ما يراه من فضل ، قائلاً : « إننا لسنا » أمة تبحر اليدا ، يعود الى ذكر أقوال المهاجرين لسياسة كرومر ويختتم قصيدته بهذه الأبيات :

فهذا حديث الناس والناس أنسن إذا قال هذا ، صاح ذاك مفنداً  
ولو كنت من أهل السياسة بينهم أصبحت لمرأياً وبأخت مة هذا

ولكنني في معرض القول شاعرٌ أضاف الى التاريخ قولاً مغلداً  
 فبأياها الشيخ الجليل تحيةً وبأياها القصر المنيف تجلداً  
 انش غاب هذا البيت عنك لعله لقد لبث آثاره فيك ههنا  
 وأما قصيدة هوقي فهي أقرب الى روح الشعر وكانت غضبة على كرومر للموقف الذي  
 وقفه في حفلة وداعه وتهجمه على أهل هذا البلد وإهانته لاختديو اسماعيل بدون أن يراعي  
 شيئاً من المجاملة لابنه الذي حضر حفلة التوديع وهو الأمير - السلطان فيما بعد - حسين  
 كامل . ولذلك نرى أن قصيدة هوقي قصيدة العاطفة بينما نرى قصيدة حافظ أقرب الى  
 الصناعة . وليس أدل على شدة السخط عند هوقي من هذا البيت في قصيدته الذي يظهرنا  
 على أنه كان منساقاً بعاطفته:

لما رحلت عن البلاد تشهدت فكانك الداء العيا رحبلا

على حين قال حافظ في تخاذل عجيب يخاطب كرومر بهذه الايات :

أمنّا فلم يسلك بنا الخوف مسلّكاً ونمنا فلم يطرّق لنا الدُّعْرُ مرقداً  
 وكنت رحيم القلب تحمي ضعيفنا وتدفع عنا حادث الدهر إن عدا  
 ولولا أُمِّي في دنقواي ولوعة وفاجعة أدمت قلوباً وأكْبُدا  
 ورميكَ شعباً بالتعصب فافلاً وتصورك الشرقي غراً مجرداً  
 لدُنْبا أُمِّي يوم الوداع لأننا نرى فيك ذاك المصلح المتودّداً

على أن شوقيّاً كان منصفاً للتاريخ القومي حين ردّ على كرومر بأنه إذا فخر بشيء من  
 العمل في سبيل تقدّم هذا البلد فإن هذا البلد لم يعدم وسائل الإصلاح في عهد محمد علي وفي  
 عهد اسماعيل قبل ان يصاب الوطن بالاحتلال الانجليزي . في حين أغفل ذلك حافظ . ويظهر ان  
 حافظاً أحسّ أن قصيدته هذه قد فقدت عنصر الشعور الوطني الصريح ، فدسّ في قصائد أخرى  
 بعد ذلك الى مساوىء العميد الراحل ولم يجعل عرض هذه المساوىء منسوباً الى آخرين  
 كما حاول ذلك في قصيدته التي ذكرنا شيئاً منها ، بل عرض هو هذه المساوىء بإحساسه  
 ورأيه . ونحن لا نستطيع تحليل مسلّك حافظ في هذا الموقف مع إنه لم يكن متعبداً بشيء  
 ومهما يكن من شيء فإن هذا الحادث لم يجد فيه الفنّ الشعري عند الغاعرين أثراً

بمقدار الاعتداد الذي يجده في أشعارها في حوادث أخرى . فلننظر في شيء آخر من الأحداث التي لقيت من فيض قريحتهما ما هو جدير بالخلود والبقاء .

### وفاة مصطفى كامل

في ١١ من فبراير ١٩٠٨ خفق قلب مصر خفقة الجوع لمصاب البلاد في وفاة زعيمها الشاب مصطفى كامل باعاً الذي بعث الحركة الوطنية في هذه البلاد بعد خمود ، وأيقظ الجهاد في النفوس بعد طول هجود ، وأقضى مضجع الغاصب وكان قد اطمأن إلى أن العزم في نفوس المصريين قد فتر ، وأن روح الكفاح فيهم قد همدت ، وأن شعب وادي النيل قد استكان إلى حالته ، حتى هاءت عناية الله بكلماته أن يستيقظ هذا الشعب — الذي هيب الزمان ولم ينب — على صوت جمع كل معاني القوة والفتوة ومضاء العزم ونزاهة القلب والضمير واليد واللسان في إهاب غابٍ هو للشعلة المتقدة ، تخفق لصدى صوته كل قلب ، وتحرك لندائه أبناء الوادي مستيقظين كما يستيقظ على ضوء الصباح كل حي .

ولكن هذه الشعلة التي كانت تحترق لتضيء الطريق للعابرين لم ترحم نفسها في بلوغ هدفها ، فكان مصطفى لا يسمع نداء غير نداء وطنه ، ولم يستجب لنداء الجسد في حقه من الراحة لأنه لم يعرف الاستسلام واليأس . وهو الذي علم أبناء الوادي أن لا حياة مع اليأس وإن لا يأس مع الحياة .

لذلك كان موت هذا الزعيم الشاب خطباً جسيماً روّعت له البلاد واصطكت لهوله الأسماع ووجفت القلوب ، واهتزت المشاعر فتدفقت قرائح الشعراء في رثائه ، ولا عجب فقد أحياء المهور في البلاد .

وقد برزت من مرآتي الشعراء فيه — يومذاك — قصيدة هوقي التي يقول في مطلعها :

المشرقان عليك ينتحبانِ قاصيهما في مأتمٍ والداني

وهذه القصيدة من عيون شعر الرثاء عند هوقي ، وقد صور فيها في دقة تامة إحساسه المتجمع في فقد صديق الصبا والحباب ، وصور آخر لقاء وإياه وهو يعود في مرضه الأخير أصير الأخ المفجوع في أخ عزيز . ولكن هذه القصيدة على دقة الإحساس فيها تخلو

من تناول حياة الفقيد السياسية تناولاً يجعلها صورة لراحل . فهي من هذه الوجهة يمكن أن يقال إنها مريثة لصديق حاديّ ، ولم يكن مصغىً بالفرد العاديّ في الناحية التي لمع فيها اسمه ، وهي الوطنية المتأججة .

كان على هوقي أن يصور هذا الجانب في الفقيد وأن يجلوها كل الجلاء لتكون الصورة واضحة المعالم عن سياسمي كانت حياته كلها جهاداً وكفاحاً وإفلافاً لراحة الغاصب وإشغالات نار الوطنية في النفوس ، وتطوّراً في هذه الوطنية .

وكان على هوقي — وقد زامل الفقيد في مراحل نموه — أن يصور هذا الشعور الوطنيّ وهو ينمو مع صديقه حتى بلغ به هذا الحدّ من العظمة واسترعى أنظار الناس إليه ليس في مصر حسب ، وإنما في شتى بلاد العالم .

كان عليه أن يتناول هذا الجانب من حياة الفقيد في مريثته ، ولكنه على الضدّ من ذلك كان حذراً في مسّ هذا الجانب ، ما يكاد يقرب منه حتى يبعد عنه ، وما يكاد الموقف يجرّه الى ذكر ذلك حتى يعود أسرع ما يكون الى التخلّص من هذا الخطر ، فهو حين يقول :  
هل قام قبلك في المدائن فاتحٌ غار بغير مهتدٍ وسنان ؟

يخيّل لمن يسمعه أنه سينتقل الى جهاد هذا البطل الذي أيقظ في نفوس أبناء الوادي روح الوطنية وأثار عزيمتهم للكفاح والجلاد ، وكانت خطابه ومقالاته وصحفه مدرسة للوطنية يخرج فيها شباب الأمة وقد عرفوا معنى الحياة ، وإن الشاعر سيذكر كل ذلك صريحاً واضحاً . ولكن لا يلبث السامع أو القارئ أن يمجّد الشاعر يقول بعد هذا البيت :  
يدعو الى العلم الشريف وعنده إن العلوم دعائم العمران

وبذلك يتخلّص من شبح السياسة قبل أن يقوده الى ذكر شيء من ذلك في المريثة ، وينتقل فيتكلّم في نواحٍ أخرى من حياة الفقيد حتى تقوده العاطفة المتقدمة مرة أخرى الى غير ما يقصد فيقول :

عوفيت من حرب الحياة وحربها      فهل استرحت أم استراح الثاني  
يا صَبَّ مصر ويا شهيد غرامها      هذا ترى مصر فم بأمان  
اخلع على مصر شبابك طلياً      والبس شباب الحور والولدان

فلعلّ مصرّاً من شهابك ترتدي مجدّاً تتيه به على البلدان  
فلوان بالهرمين من عزماته بعض المضاء تحرك الهرمان  
علمت عسان المدائن والقرى كيف الحياة تكون في الشبان  
وهنا يتوقع السامع أن يمجّد الشاعر قد اقترب من أبرز النواحي في حياة مصطفى كامل —  
ناحية الوطنية التي لا تعرف المهادنة أو المساومة في تلك البقعة أو الحركة التي أقضت مضجع  
الغاصب وزعزعت سلطان عميده بعد حادثة دنشواي ، وأنّ الشاعر صيضر على الوتر الحساس  
في هذه الناحية ، ولكن شوقياً ينوب من هذه العاطفة التي تسوقه الى ما لا يقصد فيتنبه ،  
ويبتعد عن هذا ويقول ليختم المراثية :

مصر الأسيفة ريفها وصعيدا قبر أبرّ على عظامك حان  
أقسمت أنك في التراب طهارة ملك يهاب مؤاله الملائك

ولعلّ سبب هذا الحذر مركز الشاعر من القصر — كما قلنا عند الكلام على موقفه  
من حادثة دنشواي — ومراماته لظروف خاصة هي أنّ العلاقة القوية التي كانت بين الخديو  
ومصطفى كامل والتأييد الذي كانت تلقاه الحركة الوطنية من ممّوه قد اعتراها في السنوات  
الآخيرة من حياة مصطفى ثيلاً من التهور فالجفاء ، فكان على شوقي أن يكون حذراً في  
الرثاء فلا يظهر شعوره في هذه الناحية انقعد الزعيم الوطني وإن أظهر شعوره بالالم والتفجع  
لموت الصديق الذي كان يهتف بقصائده ويحجّل فوق النيرات مكانه — على حدّ تعبيره —  
وقد صور شوقي في أبياته التالية مهبطاً رائعاً للفقيد في مرضه حيث يقول :

ولقد نظرتك والردى بك محقّ والداء ملء معالم الجثمان  
يبغي ويطنى والطبيب مضلّ قنط وصاعات الرجيل دواني  
ونواظر العواد عنك أمالها دمع تمالج كئسه وتعاني  
تلمي وتكتب والمشاغل جئة ويداك في القرباس ترتجفان  
فهممت لي حتى كأنك عائدي وأنا الذي هدّ المقام كيان  
ورأيت كيف تموت آساد الشرى وعرفت كيف مصارع الشجعان  
ووجدت في ذاك الخيال عزائماً ما للنون بدكهنّ يدان

وجملتَ تسألني الرثاءَ فماكه من أدمعي وسرايري وجَنَانِي  
فإِذَا كَانَتِ الظُّرُوفُ هِيَ الَّتِي دَعَتْهُوَقِيًّا إِلَى أَنْ يَكُونَ حَذِرًا فِي رثاءِ مصطفى يومذاك  
فإننا سنرى بعد ذلك كيف وفَّى شوقي حقَّ صديقه الزعيم الوطني بعد أن خلاص من قيود  
الوظيفة وأغلال الظُّرُوف .

فقد انتهز شوقي فرصة الذكرى السابعة عشرة للمقيد — أي في سنة ١٩٢٤ — وكانت  
البلاد قد تفرقت شيعاً ودبَّ في النفوس ديب التنافر والخُلف فقال شوقي :  
إِلَامَ الخُلفِ بينكمُ إلأما ١٢ وهذا الضجَّةُ الكبرى علاما ١٢  
وهذه القصيدة من أروع قصائد شوقي ، وهي الدليل على امتلاكه ناصية القول والتعبير  
عن آمال المصريين من حافظ في الدور الأخير من حياتيهما ، أو على الأصح بعد عودة شوقي  
من منفاه في سنة ١٩٢١ واستكانة حافظ إلى قيده وصمته .  
فلقد صوّر شوقي في هذه القصيدة العيوب التي وقع فيها القادة ودعت إلى تأخير  
قضية الوطن .



والى جانب هذا التصوير أحسَّ شوقي بأن الأسباب التي حالت بينه وبين الوفاء بحق  
صديقه الزعيم الوطني مصطفى قد زالت فصوره في هذه القصيدة أروع صورة ، صورته غير  
حذِرٍ ولا متقيد بظروف فاستطاع أن يعطي الصورة الصادقة عن أبرز ناحية في حياة مصطفى ،  
وهي التي لم يصورها في مرثيته قبل سبعة عشر عاماً . . . قال — وهذا ما يعنيننا من هذه  
القصيدة الآن :

|                                           |                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| شهِدَ الحقُّ قَمَّ تَرَهُ يَتِيمَا        | بأَرْضٍ ضَيِّعَتْ فِيهَا الْيَتَامَى      |
| أَقَامَ عَلَى الْهَفَاهِ بِهَا غَرِيبَا   | وَمَرَّ عَلَى الْقُلُوبِ فَمَا أَقَامَا   |
| سَقَمَتْ فَلَمْ تَبْتَ نَفْسٌ بِخَيْرِ    | كَأَنَّ بِمَهْجَةِ الْوَطَنِ السَّقَامَا  |
| وَلَمْ أَرَ مِثْلَ نَعْمِكَ إِذْ تَهَادَى | فَغَطَى الْأَرْضَ وَانْتَظَمَ الْإِنَامَا |
| تَحْمِلُ هَمًّا ، وَأَقْلُ دِينَا         | وَضَمَّ مَرُوءَةً وَحَوَى زَمَامَا        |

وما أنساك في العشرين لما طلعت حياها قرأ تماماً  
 بهار اليك في النادي وترمى بعيني من أحب ومن تعامى  
 إذا جئت المنابر كنت قدماً إذا هو في عكاظ علا السناما  
 وأنت ألدُّ للحق اهتزازاً وألطف حين تنطقه ابتساما  
 وتحمل من أديم الحق وجهاً صراحاً ليس يتخذ الناما

\*\*\*

تلك صورة صادقة لوطنية مصطفى ونبوغه ، وهذي صورة الجهاده يرميها شوقي في  
 هذه القصيدة أيضاً :

أتذكر قبل هذا الجيل جيلاً سهرنا عن معالمهم وناما ؟  
 مهاباً الحق بغضنا اليهم شكيم القيصرية واللعاما  
 لواؤك كان يستقيم بحمام وكان الشعر بين يدي جاما  
 من الوطنية استبقوا رحيقاً فضضنا عن معتقها الختاما  
 غرسنا كرمها فزكا أصولاً بكل قراره وزكا مداما  
 جعنتهمو على نبرات صوت كنفخ الصوور حرّكت الرجاما  
 لك الخطب التي غصّ الأعمادي بصورتها وصاغت للنّداما  
 فكانت في مرارتها زئيراً وكانت في حلاوتها بُغاما  
 بك الوطنية اعتدلت وكانت حديثاً من خرافة أو مناما  
 بنيت قضية الأوطان منها وصيّرت الجلاء لها دعاما  
 هزّت بني الزمان به صبيها ورُعت به بني الدنيا غلاما

\*\*\*

وفي سنة ١٩٢٦ نظم شوقي قصيدة ثالثة في مصطفى هي خواطر أوحتها اليه ذكراه .  
 ويمكن أن يُقال إنها رد على قصيدته السابقة التي تناول فيها خلاف الأحزاب . فقد نظم  
 قصيدته بعد إذ كان المهنا قد عاد الى المنور ، وتنامى الرحماء خباياهم ، وداووا

أحقادهم ، واجتمعت كلمهم ، وتآلفت أحزابهم صفًا واحدًا . فهو يتذكر في هذه الآونة مصطفى ويقول :

أغوزَ الحقَّ ذائدٌ      وإلى « مصطفى » افتقرُ  
ويخاطب أهل وطنه قائلاً :

أيها القوم عظموا      واضع الأسِّ والحجرِ  
اذكروا الخطبة التي      هي من آية الكُبرِ  
لم يرَ الناسَ قبلها      منبراً تحت محتضِرِ  
ويلتفت الى زميل صباه فيقول :

يا أبا النفس في الصبا      لذةُ الروح في الصغرِ  
ويهتف به بعد أبيات :

قم ترَ القوم كتلةً      مثل مدومة الصخرِ  
جددوا ألفة الهوى      والإخاء الذي هطرِ  
ليس للخلف بينهم      أو لأسبابه أثر . . .

\*\*\*

تلك مرآتي شوقي في مصطفى . . . تبلغ المراثية الثانية منها حدَّ الإبداع لأنها صورة حقيقية لذلك الزعيم ، أطلق فيها الشاعر نفسه على سجيته ، ولم يتقيد فيها بشيء . ولولا ذلك التنبيه والحذر اللذان أخذ نفسه بهما في مراثيته الأولى لارتفعت الى مرتبة المراثية الثانية أو فاقتها ، ولجمع فيها الى التجمع الآليم وصدق الاحساس مطابقة الصورة لصاحبها ، ولكان لها الى جانب روعتها في صدق المعور جانب روعة الصدق في التصوير ، ولكنها فقدت هذا الجانب وخلت منه ففقدت أهمَّ جانب من رسالة مصطفى التي اشتهر بها وعاش لها ومات من أجلها ، وهو الجانب الذي يلتمسه الباحث الناقد عند الشاعر في تلك المراثية فيعز عليه .

حسن كامل الصيرفي



# بَابُ الْمُرَاسَلَةِ وَالْمُنَاطَاةِ

## رد على نقد

كتب الأستاذ الفاضل رشيد السعد (القورنة - العراق) بالعدد السابق من المقتطف كلمة نقد رقيقة عن همزة عروضية في قصيدتي « فراق » المنشورة بمقتطف يوليو هذا العام وقعت في البيت :

( من رأى . . . هول هذا المنظر الدامي مطبقاً )

وأجيب أن الأمر خطأ مطبعي فقد صححتُ بنفسي « بروفة » تجارب الطبع وكان البيت هكذا :

من رأى . . . يا هول هذا المنظر الدامي . . . مطبقاً !؟

\*\*\*

وبعد صدور العدد راجعتُ إدارة المقتطف في هذا الأمر ومن حسن المصادفة كنت قد احتفظت بنسخة من تلك التجارب قبل أن تسقط من البيت « يا » فاعتذر رئيس المطبعة بسقوطها عند الطبع ولكن أغفل التنويه عن ذلك وكان واجباً . على إني أشكر هذه الفرصة التي أتاحت لي الاتصال بالأستاذ رشيد اتصال روح بروح وإنه ليسرنا هذا الاهتمام النبيل الذي يبدو من القراء الأفاضل في مختلف أقطار العالم العربي حتى لنحس وكأننا عصبة واحدة قد اجتمعت على رفع شأن اللغة العربية والأدب العربي رغم تنائي الديار . وإني لأشكر للأستاذ رشيد حسن تقديره وجميل تعبيره ولعله لا يحرمنا اهتمامه في المستقبل والسلام

الخلص

محمد فهدى - القاهرة



# مَكْتَبَةُ الْمُقْتَطَفِ

## السُّنَدُ

تطبعه دار المعارف بالقاهرة في أجزاء متتالية : وقد صدر منه ثلاثة أجزاء .

لهديقي الأستاذ أحمد محمد هاشم العالم الثابت ، يد على أدبنا الديني وراثتنا الأدبي لا تنكر .  
فقد عمل منذ أن هب عن طوق التعلم على نشر الكتب القديمة بعد مدارستها والإكباب عليها والتوفر على الكشف عن مواضع الخطأ فيها ، حتى لقد أصبح كتاب بحقه الأستاذ ، من المراجع التي يوثق بها . وآخر أثر من هذه الآثار الأدبية الرائعة الطبعة الجديدة من كتاب المسند في الحديث للإسلامة أحمد بن محمد بن حنبل إمام الإسلام ومثله الأعلى في صدر الإسلام

ولقد قدّم الأستاذ لهذه الطبعة الفريدة بمقدمة مستفيضة شرح فيها الأسلوب الذي اتبعه في تحقيق الأحاديث ، وأبان عن الطريقة التي انتحاهما في وضع فهرسه ، وقد مكث أياماً طويلاً يضع خطط العمل ومناهجه ، ويغير فيها ويبدّل ، حتى استقامت له السبيل ووضع النهج واستنار ، فشرع في العمل . قال :

« وجعلت لأحاديث الكتاب أرقاماً متتابعة من أول الكتاب إلى آخره ، وجعلت هذه الأرقام كالإعلام للأحاديث ، بنيت عليها الفهارس التي ابتكرتها كلها .  
أما الفهارس اللفظية فهي : ( ١ ) فهرس للصحابة رواة الأحاديث رتب على حروف المعجم : ( ٢ ) فهرس الجرح والتعديل : ( ٣ ) فهرس للإعلام : ( ٤ ) فهرس الإمكان : ( ٥ ) فهرس لغريب الحديث .

أما الفهارس العلمية فهي الأصل لهذا العمل العظيم . وقد بنيت هذه الفهارس على الأرقام التي رقم بها الأستاذ الأحاديث ، وهي أرقام سلسلة تجعل العثور على الحديث سهلاً هين حتى ولو تعددت طبعات الكتاب فيما بعد . قال محقق المسند حفظه الله :

« وأرجو أن يكون عملي هذا محققاً لكلمة الامام أحمد لابنه عبد الله : « احتفظ بهذا المسند ، فإنه سيكون للناس إماماً » . وهي الكلمة التي رواها ابن الجوزي في مناقب أحمد

س ١٩١ وجعلناها في صدر هذا الكتاب عنواناً له .

قال : « وقد قال الحافظ الذهبي ، فيما رواه عنه الحافظ شمس الدين بن الجوزي في كتاب «المصعد لأحمد» : « فلعل الله تبارك وتعالى أن يفيض لهذا الديوان السامي من يخدمه ويؤوب عليه . ويتكلم على رجاله ، ويرتب هيئته ووضعه ، فانه محتوي على أكثر الحديث النبوي ، وقال أن يثبت حديث إلا وهو فيه » .

على أن في صدور هذه الطبعة من المسند لفرصة انتهزها للكلام في بعض أشياء تتعلق بالأحاديث الإسلامية . ولكن المقام هنا قد يطول . فإن الكلام في هذا الباب يتناول نواحي غنى من التاريخ والاجتماع ، ولا بد من أن يرجع الى آراء بعض المؤرخين والبحاث من المستشرقين الذين كتبوا في الإسلاميات . بيد أن هذا لا يحول دون أن نستطلع رأي الأستاذ هاركر في أمرين استخلصتهما من اكبابي على درس ما تناول المستشرقون من بحوث في الحديث : الأول هو تعريف طبقات الأحاديث ، والثاني تاريخ القصص .

ففي كتاب الأستاذ جيلوم عن الحديث وأدب الحديث المطبوع في مطبعة جامعة أكسفورد سنة ١٩٢٤ تعريف كامل عن طبقات الأحاديث استنتجها على ما يظهر من جملة ما استوعب من تاريخ نشوء علم الحديث ، وهي عنده مصنفة كالآتي .

(١) الصحيح (٢) المسند : وهو الحديث الذي ينقله ثقات عن النبي مباشرة (٣) المتصل الذي لا اضطراب في سنده ، فإذا لم تتصل روايته بالنبي فهو معلق (٤) المرفوع : وهو الذي يرجع به الى النبي : فهو إما متصل أو معلق (٥) المضعف : مسند بكلمة « عن » بدلاً من أن يكون النقل بالذات (٦) المعلق : ينقص سنده حلقة أو أكثر من الرواة ، فإذا كانت الحلقة (أي الاسم) ناقصة من وسط السلسلة فهو منقطع ، وإذا كانت من النهاية فهو رسل (٧) الفرد : الذي روى في مكان واحد بعينه أو نقل عن واحد لا أكثر ، فيعتبر ضعيفاً (٨) المدرج ، الذي يكون قد أفتح في سنده اسم واحد من أولي الرواة (٩) المشهور : الدائع الذي نقله رواة كثيرون (١٠) الغريب : الذي يرجع الى ثقة واحد أو راو واحد (١١) المزي : الذي يرويه اثنان أو ثلاثة لا أكثر (١٢) المصحف : الذي اضطربت عبارته إما لذكر اسم شخص ما في سنده أو لاختلاف في نصه (١٣) المسلسل : يرتد سنده الى النبي وفيه يقال « ممت » كذا وكذا (١٤) الضعيف (١٥) الموقوف : لا يتصل سنده بالنبي ، ينبغى شرط من شروط الصحة (١٦) المقطوع : مصدره الصحابة ، فيروي شيئاً من أقوالهم وأفعالهم (١٧) المرسل : منقول عن الصحابة عن النبي (١٨) المنقطع : الذي تنقصه حلقة في السند (١٩) المعدل : الذي ينقصه اسم أو أكثر في السند : كقولهم عن

مالك أن محمداً قال (٢٠) الفاذ : الذي يناقض حديثاً آخر صحيح السند (٢١) المنكر: حديث ضعيف ويناقض حديثاً ضعيفاً ، (٢٢) المعلن : فيه غلطة مستنكرة تدرك بالتأمل أو فيه اضطراب (٢٣) المدنس : فيه غلطة مستنكرة إما بإدعاء صلة منتحلة بين روايته ، أو أن أحد الأسماء الواردة في روايته قد قُنعَ عمداً بذكر كنية (٢٤) المضطرب : الذي لا يتفق نفيه مع حديث آخر (٢٥) المقلوب : حديث يعرف أنه روي عن شخص غير الشخص الذي تنسب إليه روايته (٢٦) الموضوع : المنقول بحيث يختلف فيه الرأي بين أنه صحيح وأنه منتحل (٢٧) الحسن : الذي متوسط مرتبته بين الصحيح والضعيف .

على هذا التصنيف جرى جلة المؤلفين من رجال الغرب ، فهل للأستاذ الفاضل أن يزودنا بعلم من لديه في هذا الجرى التاريخي ، وإن ينقد منه ما يستحق النقد وإن يثبت منه ما يستحق الانبات .

ويروي بعض المؤرخين منهم روايات عن القصص ينقلونها عن أدب المساهين وتاريخهم وقد يستدل منها على أن أصل الحديث كان قد هان على كثير من الفئات في ذلك الزمن حتى اتخذ سبيلاً إلى الكيد السيامي أو إلى التجارة المرذولة .

فقد روي أن الشاعر كلثوم بن عمرو العتابي الذي عاش في عصر الرشيد والمأمون ، قد جمع من حوله في مسجد ببغداد جمعاً من الناس وروى لهم حديثاً زعم أنه حديث صحيح ومحصله : أن الذي في استطاعه أن يلبس أرنبة أنفه بطرف لسانه ، يثق بأن نار جهنم لن تمسه . وما كاد يفرغ من روايته حتى أخرج الجميع ألسنتهم ليمتنحوا في أنفسهم : أنطبق على أحد منهم علامة النجاة للذين قدر لهم أن يدخلوا الفردوس ؟

وكذلك روى أن قاصداً من هؤلاء كان يتفق وآخر من شيعته ، فيقف أحدهما بباب شارع ويقف صاحبه بباب الآخر ، فيروي أحدهما أحاديث تشيد بعلي ، ويروي الآخر أحاديث تشيد بأبي بكر ، حتى إذا انتهيا وجعا من الصدقات ما تجود به أكف المؤمنين ، التقيا في ناحية واقتسما ربهما آمين .

فهل للأستاذ المحقق أن يزودنا بشيء من هذا التاريخ أو يحقق لنا شيئاً من صحة هذه الروايات إثباتاً أو نفيًا ؟ على أن هنالك من الغلبة الواردة على رواية الحديث ما لا يتفق والعقيدة السائدة ، فيها ينبغي على علمائنا ومؤرخينا أن يهتصوا عنها ويجلوها خدمةً للإسلام والمسلمين .

وختاماً لهذا البحث ننقل هنا ، تعريفاً بقيمة هذا العمل العلمي ، شيئاً من كتاب « مرشد المتعلم » تأليف مير جون آدمز وترجمة الأستاذ محمد أحمد الغمراوي ، وذلك من فصل اضافي بقلم المترجم : قال :

د أما الحديث فلا نعرف أحداً وضع له مفتاحاً بالمعنى السابق إلا المحتشرق فنصنك في أجزاء جاءت الى دار الكتب قريباً ، وله فهرس بالانجليزية أنفع من هذا ، لأنه يدل على الأحاديث المتعلقة بالموضوع الواحد بدلاً من أن يدل على الأحاديث الوارد منها لفظ من الالفاظ . ولا نعرف من المسامين مشتغلاً بوضع شيء يفهمه إلا القاضي المحدث أحمد محمد شاكر ، فانه يعمل من زمن في وضع فهرس لمسند الإمام احمد ، رجو له في إتمامه تمام التوفيق

### ١ - زقاق المدق

الاستاذ نجيب محفوظ — لجنة النشر للجامعيين

طلما ساءت نفسي والحسرة تملأها كلما رأيت التجديد يأتي على أحيائنا الوطنية شيئاً فشيئاً .. ترى هل نطمس معالم هذا التاريخ الحافل قبل أن يخلق الفنان الذي يخلدها إلى الأبد ؟ نعم لقد أخرج توفيق الحكيم في هذا اللون معجزته عودة الروح . ولكنها وحدها لا تكفي . فضلاً عن أن توفيق قد انحرف عن هذا اللون منذ بعيد . وأخيراً وقع في يدي كتاب خان الخليلي لهؤلف فتناولته متكاملاً عديم الثقة في أن أقرأ شيئاً يرزني وبدأت أقرأ ... وتوالت الساعات وأنا لا أدري فقد نسيت نفسي لقد استغرقني ما أقرأ وعماضي ما أرى وشاركت هؤلاء الناس وهاطرهم وبؤسهم ونعيمهم وبسمة قلباً لحظهم التقليل من السرور وتألمت كثيراً لنصيبهم الكثير من الآلام ... ولا زلت أذكرهم وأحن إليهم كأنهم قوم عشت بينهم حقاً أو تربطني بهم أواصر القربى ... لقد استطاع نجيب محفوظ أن يجعلني أحب هذه الأحياء الوطنية التي كانت تتوزع منها نفسي وأن أستروح مناظرها تلك التي كنت أنفر منها قبل أن تكشف لي يد الفنان عما وراءها من أمرار .... هكذا كان شعوري عند ما قرأت قصته خان الخليلي وهو نفس شعوري عند ما قرأت قصته الأخيرة زقاق المدق .

انني أقولها قوله صريحة وأنا لا تربطني صلة شخصية بهذا الأديب وأعلن اليوم وستؤمن على قولي الأجيال القادمة . لقد خلق لنا أدب قصصي في مستوى الأدب الروسي الذي استرعى أنظار العالم بفضل دوستوفسكي وتشيكوف وترجنيف ، وسيقف أدب القصة عندنا بين الآداب العالمية سامقاً بفيض قوة وحياة ونبضاً ...

إنك مع نجيب محفوظ لا تقرأ قصة بل أكثر من هذا . . انك تشاهد وتعاشر وتشارك أشخاصاً وكأنهم في عالم الحقيقة أمامك يضطربون بل في صميم الحياة بلحيمهم ودمهم بعلاهم المميزة الواضحة بهموسهم وآمالهم بمناهم وفضائلهم حتى أصحاب العاهات والشريرين نهم نحوم بعطف لا يقل عما أشعر به نحو أصحاب الفضائل من هؤلاء القوم ...

كم أنا مفتاق الى هذه الفتاة التي لا أخطئها وأنا أسير في شوارع النورية والأزهر ، إنني أراها أمامي كما وصفها المؤلف وأعلم بما تخفيه عني في حنايا نفسها من خير وشر فقد جلا ذلك كله نجيب وكشفه أمام عيني . وعباس الحلو الحلاق ذلك الشاب الذي هو صورة حديثة لطابع الاخلاقي القديم طابع الفناعة والرضى والحب والتعلق بالحي والعشيرة رغم ما يقاسيه من قلة في الرزق، ولكن لا عليه.. ما دام يجد صديقاً يخلص له مثل كامل صانع البسبوسة وخلان قهوة المعلم كرشة بالزقاق يسمر معهم كل مساء .

والشيخ رضوان التي الورع والسيد علوان الثري صاحب الوكالة الذي شاء المؤلف أوغراءت قوانين الخلق الفني التي سيطرت على القصة ان تبتزمسراته بقسوة بعد ان كدنا نستروح معه كثيراً من راحة الحياة ولينها وكأنها الواحة الوارفة الظليلة وانه لما يلفت النظر ان الأستاذ نجيب لا يترك في قصصه مثل هذه الشخصيات تنعم بما هي فيه من رغد بل لعل لعنة الحياة لا تحمل إلا بهم وكأنما لكي يعيد المؤلف التوازن الى القصة لا بد لأمثالهم من كارثة ان الغريب العاذ في شخصيات نجيب ان يستمتع شخص ما بالسعادة والهناء فتل هذا الشخص يُرخي له في جبل المسرات لكي يبتزم بعد ذلك بترأ قاصياً عنيغاً، ان بين نجيب وبين هؤلاء عداء عجيبياً . لا أدري مبعنه في نفسه . انه يعاملهم بقسوة حتى أن يوارق الهناء التي تلوح أحياناً في قصصه لا يستطيع أبداً ان تبدد ما يكتنف جوها من صرامة وقيام . وان أحق ما توصف به قصص نجيب أنها قصص قاتمة حتى أننا لم نسمع في سهرات قهوة المعلم كرشة شيئاً من «النسك» المرحه بما اشتهر به أبناء البلد ، اللهم إلا بعض نكت صارمة ، وذلك اللون الفني القاتم يبدو أيضاً في لوحات بعض الرسامين المصريين المعاصرين أمثال حسين بدوي ودرويش ولا بد لهذا من علاقة بحياتهم وبيئتهم .

أما المعلم كرشة وزوجته فهما الصورة الحقيقية التي لا «رتوش» فيها لحياة هذه الطبقة من أبناء البلد . وكذا إنهم احسين الشرس، فقط.. ان عذوذ المعلم كرشة يبدو غريباً عليه بعض الشيء ولربما لو كان أصيب به كامل صانع البسبوسة مثلاً ثم تطور عنده الى استلطاف بعد تضخم جسمه لاشاع هذا في القصة جوّاً غير قليل من المرح والفكاهة هي في أهد الحاجة إليه أما نهاية القصة فلعل المؤلف كان يريد أن يشرك حسين الشرس في المعركة، ولكن حالت دون ذلك بعض الاعتبارات !! والحق أن عدم إشراكه في المعركة كان غير طبعي وهو الشيء الوحيد في القصة كلها تقريباً الذي لم يتبع منطق التحليل والملاسات وقد يكون المؤلف رأى أن اشراك حسين في المعركة ونجدة له لزميله يستبعان حتماً القبط عليه . ومعنى هذا أن الزقاق يقفر من هبانه بعد أن أقفر من فتاته الوحيدة ، ومعنى هذا أيضاً أن القصة

تحمل اللعنة على الزقاق وهذا ما لا يقبله نجيب لرفاقه المحبوب !  
إن صدق التصوير ودقة الوصف وعمق التحليل هي ما يمتاز به فن نجيب محفوظ وإن  
روح المؤلف وسيطرته على أعصابه وتحريكه لهم لا تفتر أبداً لحظة من اللحظات طوال القصة  
التي تستغرق حوالي الثلاثمائة صفحة فضلاً عن التوافق والانسجام بين جميع أجواء العمل  
الفني. وليس هذا على أديب بالشئ القليل وإنه في أدبنا لفضل جليل محمد فرهمي

## ٢ - الوعي الجديد

للاستاذ حسين دياب - لجنة النشر للجامعيين

آلاف من شباب هذا الجيل في مصر تحبش نفوسهم بشئ العواطف ومضطرم الأفكار  
مدفوعين برغبة الإصلاح ولهفة الأمل في تقدم بلادهم تقدماً يقفز بها إلى مصاف أرقى  
الأمم. ولكن القليل منهم من تحدت في ذهنه الأهداف وأستنار السبيل ثم خطا فيه قدماً  
وقد قرن التفكير بالعمل. وفي طليعة هؤلاء النفر القليل الأستاذ حسين دياب مؤلف كتاب  
الوعي الجديد فهو من أسامه قصة حياة المؤلف نفسه تطرق منها إلى عرض قصة حياة الجيل  
الجديد المنقف في إطار يعبر عن حالة البلاد الاجتماعية وأثر الأوضاع الاقتصادية في طبقات  
الشعب في أسلوب قصصي أخاذ ينفي عن النفس صأم البحث وملل الاستقراء بينما يدفعك  
برشاقة إلى حيث تجد نفسك أمام مشكلات أنت مدفوع إلى التفكير فيها لأنها مشكلات  
الجيل وقضايا الوطن الاجتماعية والاقتصادية التي يجب على الشباب أن يجد لها حلاً. وقد  
عرض المؤلف حلولاً بعضها يمس صميم الأوضاع الاجتماعية وبعضها يدور حول نظام الدولة  
في حرص أحياناً وفي جرأة في بعض الأحيان ولذلك جاء بعضها حلولاً وبعضها مسكّنات  
والناحية القصصية في هذا الكتاب تعطينا صورة صادقة إلى حدّ كبير ومحبة إلى حدّ  
كبير أيضاً للريف المصري ببساطته وإيمانه وأوضاعه الاجتماعية وتقاليد الخالصة تنطق بها  
سيرة ذلك الفتى - الذي تدور حوله فصول الكتاب، وأسرته ومحيطه الذي هو طابع  
واحد لا يتغير في جميع أنحاء ريفنا المصري.

ثم تدرجه في مراحل التعليم الابتدائي والثانوي والعالي وفي انتقاله من مرحلة لمرحلة  
حتى التحق بالوظائف الحكومية وقد تخدع فتظن الكاتب ما قصد من عرض هذه الصور إلا  
التسلية ولكنك لا تسير في الكتاب حتى تلوم نفسك على هذا الظن، فما أراد إلا الإصلاح،  
الإصلاح الذي يرضي حماس الشباب والذي بدأه من نقطة الدفاع عن كرامته في محيط  
وجد كل من فيه وكأنها قد تحالفوا على النيل منها. وما تنتهي من الكتاب حتى تقنع بأن  
الشعب يجب أن ينال الكثير من الحقوق الاجتماعية وأن يتغير الكثير من الأوضاع الحالية

والتي يجب أن تميل الى مصلحة الطبقات الفقيرة حتى تحيا حياة فيها شيء من لين العيش :  
أما شباب الجيل من أبناء الطبقة الوسطى فلا أقل من أن يعيخوا كراماً وعلى أصحاب  
الثروات أن يشعروا نحو مواطنيهم بشعور الاخوة في الوطن والانسانية لا التبعاد  
والاستعلاء ، وواجب الحكومة والديمقراطية أن تهنيء الكثير من وسائل الانعاش  
والرفاهية لجميع الطبقات غير مؤثرة طبقة على أخرى وكما يقف الأفراد سواء أمام القانون  
فلتكن جميع الطبقات سواء في الاهتمام والمعاملة في نظر الدولة

### ٣ — ديمقراطية جديدة

الاستاذ احمد جمال الدين — مطبعة الاعتماد

يتناول هذا الكتاب المشاكل التي تواجه أمم الشرق الناهضة ويحاول أن يجد حلولاً  
للتوفيق بين تراث الشرق الذي يستمد أكثر وحيه من الدين وبين أنصار المدنية الحديثة  
فانه إذا كان الصراع الفكري في أوروبا والغرب يقوم بين المذاهب السياسية والاجتماعية فإنه  
في الشرق لا بد من حسابان عامل ثالث له أثره وله خطره وهو التراث الديني الذي تغلغل  
بفضل عبقرية المشرعين الاسلاميين الى جميع خلايا الحياة الشرقية تقريباً المدنية والاجتماعية  
وقد فهم الأستاذ جمال الدين هذه الحقيقة تمام الفهم فرأى من العيب أن يبسط نظرياته  
وطريقة فهمه للديمقراطية قبل أن يحل هذه المعكلة حلاً يمهّد السبيل إلى غرضه، وقد وفق  
فيما رأى توفيقاً جديراً بالانتويه : فن الأمثلة البديعة على فهمه الجديد لتقاليد الدين ومحاولة  
تطويعها بل مطابقتها للأوضاع المصرية الحديثة قوله في ص ٨١ بعد تمهيد لفكرته — يمكن  
مقارنة مشاهدة السيدة عائشة لرقص الحبيفة بمشاهدة الفتيات للروايات المسرحية والسينائية  
ومبايعة النساء يمكن أن يعتبر أصلاً لا إعطاء المرأة حق الانتخاب . وعباق النبي للسيدة  
عائشة في الجري صورته المصرية دور من النفس بين الزوج وزوجته — إذا فهمنا ذلك فإن  
نجد تنافساً بين الدين وبين الحياة الكريمة القوية لهذا العصر .

وتقوم فكرة المؤلف لفهم الديمقراطية على أسس فيها الكثير من التبرم بعيوب  
المجتمعات الشرقية ، ومن هذه العيوب اعتلهم فهمه الجديد أو علاجه الجديد للديمقراطية  
كما يجب أن تطبق في هذه المجتمعات ثم ندد كل التنديد بفكرة المصلح الفرد مهما كان صلاحه .  
ويرى من الأفضل أن يطول أمد الإصلاح حتى يتحقق على يد الأمة ممثلة في تطورها  
الديمقراطي بهيأتها النيابية فهو خير من أن يتم في فترة قصيرة على يد فرد مصلح مهما  
بعدت نوابه عن الأثرة والانانية .

ويرى المؤلف أن العدالة التي كانت تنحقق في التاريخ الاسلامي على يد بعض الحكام



المخلصين كعمر بن الخطاب ومهر بن عبد العزيز لم تصف الى حقوق الانسان شيئاً جديداً رغم تصريح عمر الشهير « متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً » فان هذا التصريح سرطان ما نسي . بينما أثبتت الثورة الفرنسية تلك الحقوق اثباتاً قاطعاً جعلها من حق الجماهير غير منازع وكانت أساس كل الديمقراطيات الجديدة .

ونلاحظ أن المؤلف في الفصل الأول ينوّه بفضل الايمان المجرد على المجتمع وأثره في تقدمه واسكنه يعود في الباب الثاني عند حديثه عن الديمقراطية فيبيدي مخاوفه من هذا الايمان حاصباً اياه مادة متفجرة خطيرة لا يؤمن وقوعها في يد زعيم مندفع فتسوء العاقبة ، بل انه ليقرر ان مثل هذا الايمان الحاسي لا بد له كنتيجة طبيعية من خلق زعيم وهنا الشر الذي يخفاه المؤلف .

أما آراؤه في اصلاح النظام الديمقراطي بعد أن قرر صلاحيته وأفضليته على جميع الانظمة المعروفة فهذه في حاجة الى مناقشة المختصين في هذه النظم . وكما يكون مفيداً أن يدور الجدل والنقاش حول مثل هذه الآراء الجديرة بالاهتمام التي يبديها المؤلف في كتابه فإننا أحوج ما نكون الى ثقافة سياسية اجتماعية مبنية على فهم النظام الذي نأخذ به وهو النظام الديمقراطي وان في كتاب ديموقراطية جديدة قدراً أن لم يكن كافياً لهذه الثقافة، فهو بلا شك محفّر للاستزادة منها وموجه حسن التوجيه للراغبين .

٤ - رسالة بإنشاء مجلس فاروق الاول لتقدم العلوم باللغة العربية

الاستاذ محمد علوي عبد الهادي

هي رسالة صغيرة الحجم يتناولها القارئ وهو غير معتقد أن سيجد فيها فكرة يستطيع الوقوف عندها طويلاً فإذا قرأها وقف مفكراً وأمعن في التفكير في محتويات هذه الصفحات القليلة التي استطاع كاتبها الاستاذ محمد علوي عبد الهادي أن يطرق فيها موضوعاً على جانب من الأهمية نحن في أهد الحاجة اليه لتسير نهضتنا الحديثة على أسس ثابتة الدائم وان البراهين التي ساقها المؤلف وغيره على اللغة العربية والقومية الشرقية التي تتجلى في آرائه والحماس المدعم بالاطلاع الذين يعزز بهما آراءه كلها مما يحملنا على التنويه بفضل وجهه . وكما نتمنى أن يكثر أمثال المؤلف من خريجي الجامعات المصرية فيجملون همهم بعد التخرج استخدام ما تعلموه واكتسبوه من ثقافة الغرب كوصيلة للنهوض بثقافتنا الشرقية الخاصة ، والتنويه بترائنا الفكري الذي كان له فضل بحث الحضارة الاوربية الحديثة والذي يقوم مع الاسف بعض علماء أوروبا بالاشادة بفضل أكثر مما يفعل أبنائهم . م . ف

## ١ - لمحات من الدراسات المصرية القديمة

للدكتور باهور لبيب - مجلة المقتطف - ١٤٢ صفحة من القطع الكبير

لعل المصريين أجهل الناس بتاريخهم القديم هذه حقيقة مرّة، ولكن هذا لا يحول دون أن نسجلها هنا . فلو كنّا من الفراعنة مجهولون عندنا وإن كانوا معروفين عند طائفة كبيرة من علماء الغرب حتى غير المشتغلين منهم بعلم المصولوجيا . وفلسفة الفراعنة تنال عناية من الأعلام أكثر مما تلقاه من المصريين أنفسهم . ولعل هذه الحقيقة هي التي حدث بالأستاذ أحمد زكي سعد العالم الأثري المعروف الى طبع كتاب عن حفريات في حلوان باللغة الانجليزية لا العربية لانه أحسّ أن في نشر كتابه بالعربية وأداً له بينما نشره بالانجليزية يتيح لمصنفه فرصة إثارة اهتمام بين الاوساط العلمية الاجنبية .

فالدكتور باهور لبيب مشكور إذن على عنايته بنشر كتابه الجديد «لمحات من الدراسات المصرية القديمة» ، ومجلة المقتطف محمودة الجهد في اشرافها على طباعته وفي خص قرائها به في خاتمة عامها الحالي كهدية سنوية نفيسة .

ولو شاء المرء أن يدوّن ملاحظات من قراءاته في كتاب الدكتور لبيب لكان عليه أن يعيد كتابة الكتاب بأسره . وما ذلك إلاّ لأن المؤلف صاغ في قليل من الكلام كثيراً من الحقائق ، وتخير بوجه خاص تلك الحقائق التاريخية التي تبرز المصريين القدماء - من فراعنة وقبط - بمظهر أصحاب عصر انبعاث في شتى مرافق الحياة .

وجولة قصيرة مع المؤلف في عالم مصنفه توقفك على ما فطر عليه المصريون الافدمون من سعة أفق وصفاء ذهن وحسن استعداد لقبول الحضارة والعمل على تنميتها والّاخذ بناصرها . ومن آفاقهم البعيدة في الرأي ، حرصهم على وحدة وادي النيل وحبهم على شطر مصر الجنوبي حتى كان حاكم السودان يلقب باسم ابن الملك دلالة على أن فرعون ينتدب من يقوم مقام ابنه في ادارة شؤون السودان . وكان المصريون الفراعنة متضلعين من الطب - فعرفوا التشريح والتحنيط وتخصص أطباؤهم في أمراض الأسنان والبطن والعينين فدلّوا على أنهم كانوا عصريين في تفكيرهم . وايت الدكتور باهور أثبت في هذا الشطر من كتابه ما كان المصريين من فضل في كشف طريقة يتسنى لهم بها معرفة جنس الجنين قبل ولادته تلك الطريقة التي تبين أخيراً بفضل بحوث الطبيب المصري الدكتور نجيب رياض صحتها . وعرف الفراعنة القانون الجنائي والقانون المدني وكانت لهم محاكم حكم في أكثرها إمّا بالأعدام

بالمجازوق أو بالنفي أو بجدع الأنف كما إنهم عرفوا محاكم الاختلاط لرفع الدماوى على الأجنيبين من السكان . وتعشق المصريون الفن بضروبه فعرفوا الموسيقى والهندسة وتعلقت النساء بالزينة والتطرية وبرع منهن كثير في الرقص .

وبما يجدر إبرازه هنا بوجه خاص اهتمام الدكتور باهور بالتدبيه على الأخطاء التاريخية المشائعة فبيّن أن مقالة « مصر هبة النيل » لم يكن هيرودوت أول من فاه بها وإنما نقلها عن عالم جغرافي يوناني إسمه هيكاتييه ، ودلّ على أن الأدب القبطي والفن القبطي لم يكونا مقتصرين على الشؤون الدينية وإنما شملتا كذلك شؤون الدنيا . وبرهن على أن سرايوم الاسكندرية من صنع بطليموس الاول لا الثالث كما يقول البعض ، وأقام الدليل على أن الهكسوس من أصل سامي شرقي لا غربي .

وصفوة القول ان كتاب « لحات من الدراسات المصرية القديمة » تعريف طيب لمصريين بالمصريين القدماء ومبحث نفيس يرجع إليه الاديب والعالم على السواء ليقفا على حقائق تاريخية مشرقة مشرقة .

## ٢ - عالم الروح

مجلة شهرية يصدرها الاستاذ احمد فهمي أبو الخير

الاستاذ احمد فهمي أبو الخير رائد مصري في علم الروح وعلم من أهلامه في الشرق - وممقّلة وعلم الروح علم أصبح له خطره في الغرب حتى غدا مادة تدرّس في الجامعات الأوروبية . ونعين لها كرامتي في الجامعات العالمية الكبرى ويعترف بها رجال الدين في لندن فليس أمراً عجيباً أن يصدر الاستاذ أبو الخير مجلة شهرية روحية تحمل رسالة هذا العلم الجديد إلى قارىء الصحف بعدما كانت الرسالة مقصورة على قارىء الكتاب وليس من المبسر أن تصدر تلك المجلة الخاصة بين زحمة الدوريات العامة التي تخرجها دور الطباعة في كل يوم ولا ريب في أن في علم الروح أموراً كثيرة لا تزال مستغلقة على الفهم . ومهمة مجلة « عالم الروح » أن تفسر تلك الحقائق المسترسّة للعامة وتبين لهم أن وراء كثير من الأحداث عنصراً روحياً مجهولاً . وآية ذلك ما جاء في مقال نشرته المجلة من أن الرئيس روزفلت كان يستهدي في أهماله بأراء عالم الروح عن طريق الوسطاء الروحانيين . وهذا القول له خطره لأن الرئيس روزفلت أعظم رؤساء أميركا بغير استثناء ومدة حكمه أطول مدة لرئيس فرد قضاها في البيت الأبيض .

فالاستاذ أبو الخير جدير بالتهنئة على مجلته الجديدة ، ومن الامتاع والتشويق الاقبال على تلاوة هذه المجلة .

وزيد فلسطين

## فهرس الجزء الخامس

من المجلد الحادي عشر بعد المئة

- ٣٥١ التكافل الاهتراكي نظرية مسا في النظام الاجتماعي : اممايل مظهر  
 ٣٥٩ با كستان : فؤاد محمد شبل  
 ٣٦٦ هفاؤك عيد ( قصيدة ) : خليل مطران بك  
 ٣٦٧ نظرات في النفس والحياة ( لأروغفو كولد ) : تعريب ع . ش .  
 ٣٧٤ أمراض العيون والدفترية الرمدية : الدكتور عبد المسيح جرجس  
 ٣٨٤ الثقافة العامة وتنظيم وسائل الاشراف عليها : عبد الحميد يونس  
 ٣٩٥ في الغربية : مشاكل النمو والصراع النفسي : محمود حامد شوكت  
 ٤٠٠ العناية بالدواجن وتحسين أنساها في روصيا السوفيتية  
 ٤٠١ الاسكوريال : محمد رجب البيلي  
 ٤٠٤ مشهد من مسرحية كلبوباترا : محمد فهمي  
 ٤٠٦ تشريح الهر  
 ٤٠٧ حافظ وشوقي : صدى الحوادث عند الشعارين : حسن كامل الصيرفي  
 ٤١٩ المراسلة والمناظرة \* رد على نقد : محمد فهمي  
 ٤٢٠ مكتبة المقتطف \* المسند . زقاق المدق : محمد [فهمي] . الوعي الجديد . ديمقراطية جديدة .  
 رسالة لانشاء مجلس تقدم العلوم باللغة العربية : م . ف . (١) لهات من الدراسات القمرية القديمة  
 ( ٢ ) عالم الروح : وديع فلسطين

### لحق المقتطف

ريوط : جنة الصحارى الافريقية وروض الصحراء الغربية : بقلم عبد اللطيف واكد

لَوْحَةُ الْمُقْتَظَفِ الشَّهْرِيَّةِ

# المسيرة في شِعْرِ شَوَيْتٍ

تأليف

محمود حامد شوكت

ليسانس في الادب الانجليزي

ودبلوم معهد التربية العالي وماجستير في الآداب

طبع بمطبعة المقطف والمقطم

١٩٤٧

٢٠

## تقديم

هذه رسالة في « المسرح عند شوقي » ، اطلع صاحبها على بعض المسرحيات الاوربية وما كتب حولها من نقد أثناء دراسته الجامعية ، وتوسع في هذه الدراسة بعد نهاية هذه المرحلة ، ثم اتجه إلى الأدب العربي يحاول دراسة ظواهره المسرحية واستقر في النهاية على ظاهرة منتظمة في تاريخه ، وهي بضع مسرحيات ألفها أحمد شوقي بك في الأعوام الأخيرة من حياته .

وكان على الباحث استيفاء البحث عن جميع هذه المسرحيات ، من مطبوعة ومخطوطة ونافسة ، ودراسة المسرح المعاصر ومدارسه ، ودراسة حياة الشاعر بمقوماتها السياسية والاجتماعية والأدبية ، حتى يمهّد السبيل لدراسة هذه المسرحيات دراسة ترتكز على أساس سليم ، ودراسة فنه المسرحي كركب من عناصر تدور حول نواة رئيسية وتتطور في اتجاه خاص ، ثم توضيح تأثير هذه المسرحيات في كتابة الكتاب من بعده .

وبذلك انقسم الموضوع إلى مقدمة عامة عن المسرح الاوربي ، الذي أخذ شوقي فكرة مسرحه عنه ، ويزداد اتصالنا به يوماً بعد يوم . ثم عرض عام لظواهر المسرحية في الأدب العربي وتعليل عدم اكتمالها بصورها الفنية ، وعرض عام للمسرح المصري من أيام الحملة الفرنسية حتى عصر إسماعيل . ثم لزم عرض أكثر تفصيلاً للمسرح المعاصر لشوقي ، والذي مهد لظهوره بحيث تفاعل مع المقومات الأدبية للشاعر ، وتبع ذلك عرض لفن شوقي كركب يدور حول وحدة ، ثم عرض مفصل لكل مسرحية وقيمتها الفنية وتأثيرها بغيرها ، ثم تأثير مسرح شوقي في المسرح الذي أتى بعده .

وكان من اللازم لاستيفاء البحث من الاطلاع على مخطوطات ومجلات ومسرحيات عفا عليها الزمن ، والاتصال برجال المسرح ، وبمن اتصلوا بشوقي . ومن تخيل دقيق لبعض المسرحيات التي لم تعد تمثل حتى اليوم ليكون البحث على أساس صائب قدر الإمكان .

وقد كان المرجع الرئيسي الدائم حضرات الأساتذة المشرفين ، فالصاحب العزة الأستاذ أحمد بك أمين ، ولحضرة الدكتور شوقي ضيف ، ولحضرة الدكتور صبري فهمي شكر صديق على الجهد والعطف والتشجيع والتوجيه القيم الذي شملوا به صاحب هذه الرسالة .

وللشاعر خليل بك مطران ولرجال الفرقة القومية فضل يشكر على إدلائهم بأرائهم فيما يتصل بالموضوع ، وللأستاذ حسين شوقي نجل الشاعر الشكر على المساعدة في الاطلاع على المخطوطات والإدلاء بالمعلومات التي تتصل بحياة الشاعر الخاصة .

المؤلف

## مقدمة

### المسرح الأوروبي

- ١ — المسرح اليوناني : منشؤه الغنائي . تطور المأساة وأهم كتابها . تطور الملهاة وأهم كتابها . المسرح الإغريقي وعمله . النقد المسرحي وكتاب الشعر لأرسطو . قيمته ومدلوله من الوجهة العامة والوجهة الخاصة .
- ٢ — المسرح الروماني : تقليده للمسرح اليوناني . انحطاط المأساة . تطور الملهاة . أثر الحياة الاجتماعية وطبيعة الشعب في انحطاط الأدب المسرحي . النقد وكتاب الشعر لهوراس .
- ٣ — المسرح في العصور الوسطى : المسرح الشعبي المتجول . المسرح الكنسي ونشأته . خلط النقاد والمؤلفين بين مذاهب الشعر الغنائي والشعر المسرحي . الكوميديا الإلهية لدانتى .
- ٤ — المسرح في عصر النهضة : الحماس للتراث الكلاسيكي . مظاهره في إيطاليا وفرنسا وإنجلترا . سيطرة الآراء الكلاسيكية والمؤلفات الكلاسيكية . هبوط موجة الحماس وظهور الألوان المحلية في آداب البلاد المختلفة . التراث الكلاسيكي في إيطاليا وفرنسا : كورني وراسين وفولتير . المسرح الروماني في إنجلترا : مارلو وشكسبير . انتشار المذهبين في أوروبا .
- ٥ — الدراسة الحديثة : النقد الكلاسيكي وسيطرته على النقد حتى القرن السابع عشر . أوجيبه ودريدن وحركة التحرر ، الدراما الحديثة وبواعثها الاجتماعية . أهم خصائصها . النقد الحديث .



٦ - النقد المسرحي : الأسلوب العلمي وعلم النفس الحديث . القيمة الخارجية للمسرحية .  
الممثل والجمهور . القيمة الذاتية للمسرحية : الموضوع . الشخصيات .  
الحوار . صلة القيمة الخارجية بالقيمة الداخلية . تعاون المخرج والمسرح  
والممثل على تجسيم ما يصوره الكاتب . انكسار النقد على المسرحية في  
تحديد قيمتها الفنية .

الفن المسرحي فن عريق في التاريخ ، متسع المدلول ، بعيد الأثر في النفوس ، يتخذ جذوره ،  
ويجذب إليه عقول المؤلفين والنقاد ، في كل أمة ينتقل إليها . ويرتفع خلال ذلك إلى آفاق  
إنسانية سامية خالدة .

وَرَجَعَ صفحات تاريخ المسرح الأوروبي - كما رصدتها مؤرخو المسرح - إلى القرن  
الخامس قبل الميلاد ، إذ تطورت الأناغريد في بلاد اليونان ، تلك الأناغريد التي كان ينشدها  
الشعب الإغريقي في عيد إله الخمر باخوس إلى قصص مستمدة من التاريخ الشعبي ابتداءً  
بتأليفها اسخيلوس ( ٥٢٥ - ٤٥٦ ق . م ) ووضع فيها حواراً مبسطاً ، ثم اكتسبت  
شكلاً دينياً مسرحياً على يد سوفوكليس ( ٤٩٥ - ٤١٦ ق . م ) . ثم بلغت صورتها  
المسرحية الإنسانية الخالصة في مسرحيات يوريبيد ( ٤٨٠ - ٤٠٦ ق . م ) .

فلنصوّر لأنفسنا صورة مسرحية من هذه المسرحيات تمثل في مسرح صغير يتسع لثلاثة  
من الممثلين ، يرتدون الأحذية المرتفعة واللباس الثقيل والأقنعة المصبوغة . ويغير الممثل  
ملابسه وشكله ليمثل شخصيات مسرحية مختلفة . ولنصوّر لأنفسنا جوقة موسيقية  
تنشد أناشيد دينية ، وتعلق على الحوادث المسرحية من آن لآخر تعليقاً غنائياً بين الفصول  
والمناظر التي لم توجد على المسرح الإغريقي . ولنصوّر لأنفسنا مدرّجاً يتسع للآلاف من  
المتفرجين ، ينحني في شكل حذاء الفرس حول المسرح ، ويتسع للآلاف من الناس  
وهم يشاهدون التمثيل من مدرّجهم المنحوت في جانب الجبل .

ولنتأخّر في الزمن قليلاً لنشهد نوعاً مسرحياً آخر غير المأساة ، انتقل إلى أثنين من  
مقلية ، وتطور فيها من الأفراح التي أقيمت في عيد إله الخمر ، ولناحظ تطورها من صور  
قصصية واقعية تعرض لنقد أناس وتذكر أسيادهم الواقعية ، إلى الهور النهائية لهذا النوع .

ولنسمه الملهاء ، التي تغفل الوقائع وتستمد صورها العامة من الشذوذ الانساني ، وتعرضه عرضاً فكهائياً ، كما ظهرت على يد مينا ندر ( ٣٢٠ ق . م ) .

ولننظر نظرة سريعة إلى صفحات النقد في هذا العصر البعيد ، إذ صاحب التأليف المسرحي نقد كان لبعضه أثر خالد دائم المدلول . وتبرز من بين صفحات هذا النقد ، ما ذكره ارسطو في كتابه عن فنون الشعر ، إذ بحث فيه — بحثاً مجرداً نظرياً فلسفياً — شعر المأمة وشعر الملحمة ، ويظن بعض النقاد أنه كتب جزءاً عن الملهاء لم يصل إلى أيدينا . وقد فصل ارسطو في كتابه قيمته المسرحية الفنية من موضوع وشخصيات وحوار ، وقد استمرت آراؤه ذات أثر على عقول النقاد والمؤلفين حتى القرن السابع عشر الميلادي ، ثم انقلب الحماس لها إلى ثورة متطرفة ، وإننا ننظر إليه اليوم على أنه وثيقة تاريخية ، وأنموذج للروح العلمي الدقيق . ورغم عدولنا عن بعض آرائه ، وتحويرنا لبعضها ، فقد بقيت آراؤه الأساسية سليمة في جوهرها .

\* \* \*

ولنطو صفحات القرن الخامس قبل الميلاد من تاريخ المسرح ، ولنطو معها صفحات مجد أثينا وبلاد الاغريق ، ولنتبع دورة الحياة والحضارة إلى رومة حيث وجدت الحضارة اليونانية وطناً ثانياً أشرقت فيه ، إذ احتذى الرومان حذو الاغريق ونحووا نحوهم في مناهج حياتهم وأدبهم . على أن الادب المسرحي لم يزدهر فيها ، إذ لم تسمح طبيعة الشعب الروماني الاجتماعية ، وميله إلى مشاهدة المناظر الحسية المثيرة كصارعات الوحوش ، بتطور الجوانب المسرحية الفنية غير المحسوسة ، ولئن كان لذلك أثره في انحطاط المأساة ، فقد كانت الملهاء أسعد حظاً إذ تقدمت هما وصلت إليه المأساة ، وبرع في التأليف الكوميدي بلوتس وتيرنس . على أن الملهاء الرومانية في أرفع صورها لم تتفوق على الملهاء الاغريقية الرفيعة ، ولم يصف نقاد الرومان كثيراً إلى النقد المسرحي ، بل تطورت أساليب النقد إلى قواعد شكلية ، وتقليد مقيد لتعاليم اليونان القدماء ، فأنى كتاب النقد لهوراس ( ٦٥ - ٨ ق . م ) تطبيقاً يضع القاعدة دون أن يسبقها التحليل والاستقراء كما نهج ارسطو ، فقسم الشعر في كتابه عن فنونه الى أنواع ، وبين محوره وأوزانه . ووصف شخصيات المسرحية وفصول

الموضوع بأسلوب جامد حيث لم يصل القاعدة بمثال، واكتفى بالإشارة إلى النماذج الاغريقية وتقليدها تقليداً دقيقاً .

\*\*\*

والطوت صفحة الحضارة الرومانية بسقوط روما ، واستمر المسرح في شكل فرق تجول في أنحاء أوروبا دون أن تستقر في مكان واحد ، وتمثل مخلفات المسرحيات الكلاسيكية ، وانحطاط الناس الخلقي ، مما اضطر رجال الكنيسة إلى مقاومتها متخذة وسائلها في كل بلد ، وهكذا نشأ مسرح كنسي تمثل فيه مسرحيات دينية للوعظ والإرشاد ، وبذلك تكونت المجموعات الدينية والخلقية . وأتت هذه المسرحيات ذات أهمية تاريخية أكثر منها أدبية ، إذ اختلطت فيها مذاهب الشعر الغنائي والشعر المسرحي والقصة . فسمى دانتى (١٣١٨م) قصته بالكوميديا المقدسة ، رغم أنها قصة ، وليست مسرحية ، وعلل ذلك بأن بدايتها محزنة ونهايتها سعيدة . وتنطوي صفحة تاريخ المسرح بسرعة في أواخر العصور الوسطى ، إذ صاد أوروبا صبات عميق ، وتقلصت مراكز الثقافة بالتدريج من الميدان الاجتماعي ، والمحصر بين جدران الأديرة ، واقتصرت على جماعة قليلة من رجال الكنيسة الذين جمعوا بين الثقافة الدينية واللاتينية .

\*\*\*

وظهرت معالم الأدب المسرحي من جديد إلى عالم الوجود حين هبت أوروبا من سباتها في عصر النهضة ، وتخلصت من أوزار تقاليد العصور الوسطى وأغلاها ، وانتشر بين الناس حماس لكل ما هو كلاسيكي ، وكشفت الآفاق المنسبة للحضارة الكلاسيكية . وقد بدأت موجة الحماس في إيطاليا ، وظهرت في النحت والتصوير خاصة ، ثم انتقلت إلى فرنسا ، وظهرت في الهندسة والبناء خاصة . ثم انتقلت إلى إنجلترا حيث ظهرت في الأدب خاصة . على أن أحد هذه العصور لم ينعدم في أي من هذه البلاد ، فقد تأثر الكتاب في إيطاليا بأراء الكلاسيكيين وحذوا حذوهم في الأدب شكلاً ومادة ، فترجمت كتب النقد لأرسطو ، وعلق عليها النقاد وشرحوها ، ومن إيطاليا انتقلت إلى بقية أوروبا . ومن الطبيعي أن تهبط موجة الحماس للتراث الكلاسيكي بالتدريج ، وأن تبدأ الألوان

الحلية ، والمميزات الاجتماعية في الظهور . فترى حركة التأليف المسرحي الكلاسيكي تنتقل من إيطاليا إلى فرنسا وتبلغ ذروتها في مآسي كورني ( ١٦٠٦ - ١٦٨٤ م ) وراسين ( ١٦٣٩ - ١٦٩٩ م ) وفولتير ( ١٦٩٤ - ١٧٧٨ م ) وملاهي مولير ( ١٦٢٢ - ١٦٧٣ م ) بصورها الكلاسيكية التي ورثها الفرنسيون عن اليونان والرومان ، رغم أنهم استمدوا الوحي في التصوير والتحليل الخلق والاجتماعي من المعبر .

ونزع المسرح الإنجليزي نزعة استقلال عن الأنواع الكلاسيكية ، فخنق عن البساطة إلى التعقيد في الموضوع ، وعن تجانس الشخصيات وقلة الحركة ، إلى تنويع متسع فيه حركة وجبوية ، وعن الشعر المقفى كوصيلة للحوار إلى الشعر المرسل عند الإنجليز ، وعن الاختصار في المسرحية على موضوع يصور مأساة أو ملهة ، إلى موضوع يجمع بينهما . وقد وصل المسرح الروماني إلى غايته في مسرحيات شكسبير ( ١٦١٦ - ١٦٥٤ م ) .

وانتشر المسرح بصورته الكلاسيكية والرومانية بعد ذلك الى أوروبا ، على أن المسرح الروماني كان أوسع ذيوماً وانتشاراً عن المسرح الكلاسيكي .

وصاحب هذا التأليف المسرحي نقد اتبع في شكله العام مناهج النقد الكلاسيكي ، سواء في إنجلترا أو فرنسا . وفصل النقاد بين صفات الشعر الغنائي والشعر المسرحي . وانضحت لوازم المسرح من جمهور وممثل في لوحة النقد . وشاعت آراء أرسطو بعد أن اكتشفت النسخة العربية لابن رشد ، وترجمها هرمان إلى اللاتينية في القرن الثالث عشر ، واكتشفت النسخة الأصلية في القرن الخامس عشر . واستمر تأثير آرائه حتى القرن السادس عشر ، وأحييت بهالة من التعظيم والتقدس في إيطاليا وفرنسا وإنجلترا . حتى ظهر في القرن السابع عشر أوجيبه بفرنسا ( ١٦٧٠ م ) ودريدن بإنجلترا ( ١٦٣١ م ) ، وبيننا مزاي المسرح الروماني ونجحاً في تحرير عقول النقاد من السيطرة الأدبية للآراء الكلاسيكية . وانقلب التشيع لها إلى عداً اتضح في تمثيل أول مسرحية رومانية مثلت في فرنسا ، وهي كرومويل لهوجو . على أن التطرف في المشايمة أو العداً انقلب إلى روية في الدراسة . ففصلت رابا كل نوع على حدة وحددت قيمته ، وفصل النقاد بين المقتضيات التي تستدعيها أحوال اجتماعية وتقاليد دينية خاصة وبين ما يقتضيه المثل الأعلى الفني .

ونبلغ نهاية صفحات تاريخ المسرح في هذا النوع الجديد المعروف بالدراما الحديثة ،  
فلنلاحظ معه تطوراً اجتماعياً أظهر طابطة جديدة هي الطابطة الوعائية ، وانتلاباً في نظام  
الحياة بعد الثورة الصناعية وما أحدثته من مشاكل . فبدأ الفرد يبرز ويشعر بمكانته ، وأهمل  
المسرح بالانقلاب الاجتماعي ، وسعى إلى تصوير مشاكل الحياة العادية . وما زالت الدراما  
مثلة للنوع المسرحي اليوم ، ومن أعلام كتابها إبسن النرويجي ( ١٨٢٨ - ١٩٠٦ م ) الذي  
ابتدعها ، وهو الانجليزي وتشيكوف الروسي ( ١٨٦٠ - ١٩٠٤ م ) .

وصاير هذا النوع الجديد حركة نقد متسعة النطاق في أوروبا ، كديدرو ( ١٧١٣ - ١٧٨٤ م )  
ولسنج ( ١٧٢٩ - ١٧٨١ م ) وكولردج ( ١٧٧٢ - ١٨٣٤ م ) وهازلت ( ١٧٧٨ -  
١٨٣٤ م ) وأدخل شليجل ( ١٧٥٧ - ١٨٤٥ م ) المنهج المقارن في ألمانيا بألمانيا ،  
وبسطت المشاكل المسرحية على ضوء النتائج التي وصل إليها علم النفس ، والمسرح ولوازمه ،  
وانبعثت روح أرسطو العلمية التحليلية - للوصول الى الحقيقة المجردة - إلى الوجود .  
وتنفع صيل النقد المسرحي وتعدد صور تأليفه وأمكنته وبواعثها . على أنها  
تعتمد بشكل تام على اعتبارات خارجية تميزه عن الفنون الأدبية الأخرى ، واعتبارات  
داخلية تتصل بتركيب المسرحية ، وبين هذه الاعتبارات جميعاً اتصال وثيق .

\*\*\*

فالمسرح فن يحاكي الحياة محاكاة واسعة النطاق ، ولا يقلدها تقليداً مقيداً بالزمان  
والمكان الواقعين . وإنما يختار الكاتب عناصر ذات مدلول من الحياة ، سواء من شخصيات  
أو أحداث ، ويؤلف بينها في فكره ويحركها في عالم خيالي إلى نهاية محتومة ، فيقدم لنا  
صورة تمثل الحياة صافية من هوائها وتفاصيلها ، ومسيرة إلى غاية قد لا ندسها في الحياة .  
على أنه يشارك في ذلك فنون أخرى من غنائية وقصصية . ولذا لزمّت زيادة هذا التعريف بأن  
المسرح يقدم المسرحية للجمهور مجتمع في ظروف خاصة ، وله صفات نفسية خاصة ، فالكاتب  
المسرحي يقدم مسرحيته عن طريق وسائل هي المسرح والممثل . والممثل طاقة ، ولدت فرج  
طاقة . ووراء هذه العوامل ، عوامل عملية ، اقتصادية واجتماعية وسياسية ، يحسب لها الكاتب  
المسرحي حساباً خاصاً .

فقيمة المسرحية متصلة بالتمثيل المسرحي ، وهي مناسبة له ، على أنه لا يجب أن تعتمد المسرحية في نجاحها على الممثل والأدوات المسرحية وجمال المناظر . وإنما للمسرحية قيمة ذاتية منفصلة عن التمثيل . فالتمثيل والمنظر معتمدان على المسرحية . ويحدد الجمهور جانباً آخر من الوسيلة التي يرعاها الكاتب المسرحي ، والطريق إلى الجمهور — كما بين علم النفس — هو الإيحاء في اللفظ والعبارة ، والاتصال به عن طريق عاطفته لا عقله ، ومخاطبة خياله ، والسعي إلى اجتذاب اهتمامه بالمفاجآت والتشبيح بالحياة دون كلفة . وفي مقدمة العناصر ذات الحيوية في المسرحية ، صور الصراع النفسي والحسي في الشخصيات ، وأولها هو خير الأنواع وأرقاها وأسمها .



وتنقسم المسرحية بعد ذلك إلى فصول ومناظر وشخصيات وحوار . ويستلزم العرض المسرحي تقسيم المسرحية إلى فصول يشغل تمثيلها ساعتين تقريباً . تعرض فيها الحوادث عرضاً تمثيلياً ، وتركز حوادثه في كل فصل . ويجعل أرسطو للموضوع أهمية كبرى ، على أن للشخصيات صلة قوية بالموضوع . وكلاهما يؤثر في الآخر ويتأثر به . ولا بد من انسجام هذا الموضوع وقوة تأثيره عن طريق هذه الوحدة . ولا بد أن تتضح بدايته ووسطه ونهايته . وأن تتضح الأسباب والمسببات ، فتعرض الافتتاحية في الفصل الأول ، سواء عن طريق حوار ، كما هي الحال عند شكسبير ، أو مفاجأة كما عند أمميوس . على أن الموضوع يتحرك بعد الافتتاحية مباشرة ، ويسير نحو الأزمة فالانقلاب ، فالاحتفاء أو التعرف . ولا بد من تشبيح الحوادث بالحياة ، ولا بد من تمثيلها تمثيلاً يصل إلى الجمهور عن طريق عواطفه . ويستعين الكاتب في ذلك بالمفاجأة والشك والصراع والتهمك المسرحي ، ويجب أن تتصل بالتطور الذاتي للموضوع والشخصيات ، لا أن تتوارد عن طريق الصدفة أو الافتعال

وتعتبر الشخصيات عن الموضوع وتتحرك في مجاله وتؤثر فيه . ويكسوها الكاتب بالحياة ويقابل فيما بينها ، ويبرز في تحليلها ويركز ، مستعيناً بالتلميح والإيحاء والإشارة والإيحاء لا الإطناب . ولا بد من أن تكون النتيجة الأقوال والأفعال ، صادقة التصوير .

وتعبر الشخصيات عن نفسها بالحوار، ولغة الحوار لغة فنية ليست كلغة الحياة العادية ، وهي إما شعر أو نثر أو شعر مرسل . على أن الشعر يغلب كتعبير للمأساة ، إذ هو أنسب الوسائل للتعبير عن العواطف والأهواء ، وعن موضوع المأساة. ويغلب النثر كأصوب للملهاة إذ هي تتناول ما هو عقلي . على أنه قد يوجد الشعر في الملهاة والنثر في المأساة تبعاً لمكانته الشخصية أو لدواعي الموقف ، وفي الجالين لا بد من أن تكون اللغة نقية صافية مرتفعة عن مستوى الحديث العادي .

وليس الحوار غاية في ذاته ، إذ يخضع لدواعي المسرح وسماات الشخصية ومعنى ذلك أنه لا يوجد لصفات غنائية خالصة . والكاتب المبتدئ يسعى الى إحداث التأثير المسرحي عن طريق الشعر دون التشخيص الجيد والتطور الداخلي للشخصيات والموضوع ، ويعتمد المنظر على المسرحية ، بمعنى أنه يوضح ويحجم ما تستدعيه الحوادث المسرحية . ويتعاون الممثل والمخرج ، وما يصور من مناظر وما يجهز من أدوات مسرحية ، من إضاءة واصوات ، على إكساب المسرحية ثوب الحياة وتجسيم ما سعى الكاتب إلى تصويره في طالع الخيالي الفكري .

## المسرح المصري قبل سوني

### الباب الأول

#### ١ - ظواهر مسرحية في الأدب المصري القديم

إشارة هيرودوت وبلوتارك إليه . اكتشافات كوتز وكورت وليم بك حسن .  
مميزاته الدينية . أهميته التاريخية . أسبقته للمسرح اليوناني

ظلت صفحة الحضارة المصرية القديمة في طي الخفاء حتى كشفت عن بعض نواحيها الحفائر الحديثة بآثارها في أواخر القرن الماضي وأوائل القرن الحالي . وترجمت أوراق البردي في متاحف برلين ولندن والقاهرة فوضحت لنا نواحي هذا الأدب العامة . على أن الأدب المسرحي خاصة لم يستكمل صورته بعد ، رغم إهارة هيرودوت المؤرخ الأغريقي وبلوتارك إلى وجود طقوس دينية قام بها الكهنة في المعابد ، وأكسبوها شبه عرض تمثيلي يستمد قصصه من قصة إيزيس وبحنها عن أوزيريس . وهذا التلميح كانت تعوزه الشواهد والأدلة . كما كان يقف عند الصورة البدائية للمسرح المصري القديم دون أن يوضح تطوره . واستمرت فكرتنا عن المسرح المصري القديم على هذه الصورة حتى تمت اكتشافات والبحوث التي قام بها إرمان وكوتز سنة ١٩٢٢ وكورت عام ١٩٢٨ وصليم بك حسن سنة ١٩٣٧ ودريتون ، وتتلخص بحوث إرمان وكوتز وكورت كما ذكرها عبد القادر حمزة باغا<sup>(١)</sup> في أن إرمان عثر على نصوص تمثيلية تدور حول قصة حوريس وصيت ، واحتكام حوريس إلى جب يهكو إليه قتل صيت لأبيه أوزيريس . وتنتهي القصة ببعث أوزيريس إلى الحياة من جديد بعد أن انتقم حوريس لعمه صيت . واكتشف كوتز حجراً جنائزياً في أدفو ، أقيم لذكرى الموتى ، ونقشت عليه العبارة الآتية « إنني أتبع أسماذي وصيدي أينما صار

(١) على هامش التاريخ المصري القديم ج ٢ ص ١٧ - هامش .



دون أن أنصرف عن التمثيل ، فأنا أقف أمام أستاذي وصيدي وهو يمثل لأباده الحوار ولا ساعده . فإذا كان يمثل دور الإله مثلث دور الملك ، وإذا أمات فإنني أحيا موته . واكتشف كورت نقشاً يمثل مشاهد من مسرحية دينية فرعونية مدونة على أوراق البردي في أربعين مشهداً ، تدور حول أوزيريس وأيزيس وحوريس وعدوم ست . وعثر دريتون على حوار صريح لمسرحية مصرية لا مجرد مذكرات أو ملاحظات عنها . ويدور موضوعها حول مأساة حوريس ولدغ العقرب له ، وتوصل إيزيس إلى الإله توت لينقذ ولدها من الموت . على أن أوسع دراسات للمسرح المصري القديم قد ظهرت على يد سليم بك حسن ، الذي عرض لأنواعها وفصلها بشكل واضح . وقد عثر على رسوم تمثل رئيساً لفرقة من الراقصين ينظر إلى ورق بردي بين يديه يراجع فيه حركات الرقص . (١) .

\*\*\*

وتدل هذه الشواهد على وجود التمثيل ذي المشاهد المسرحية في مصر القديمة كما تدل على أنه ابتداءً داخل المعبد ثم خرج إلى الشعب ليسليه بمعالجة بعض شئون الدنيا . وكان يقوم بتمثيل المسرحيات ممثلون متجولون في أنحاء البلاد ، وكانوا يقومون بأداء بعض الرقص والغناء في الساحات أو في صحنون الدور . وتدل هذه الشواهد على وجود أكثر من ممثل في فرقة واحدة ، إذ تحتاج على الأقل إلى شخص يقوم بدور الإله ، وآخر بدور التابع وثالث ليقوم بدور القاتل . وبذلك يكون فن التمثيل قد وجد بمصر القديمة قبل أن يوجد في بلاد اليونان . بل لا تستبعد صدق قول هيرودوت بأن المسرح الإغريقي قد استمد مقوماته الأولى من المسرح الديني الفرعوني . سيما أن العبادتين المصرية القديمة والإغريقية الأولى متشابهتان إلى حد كبير . فأوزيريس الإله المصري القديم وبأخوس الإله الإغريقي يرمزان للخصب ونضرة الحياة . هذا بالرغم من أن المسرح الإغريقي القديم قد خرج إلى الحياة العامة وانفصل عن الدين ، بينما لم يخرج المسرح المصري القديم عن بحاله الديني ، كما تدل على ذلك الآثار التي بين أيدينا . وربما كشف البحث عن آثار أخرى تلقي ضوءاً على صفحات هذا المسرح وتعاوره وأنواعه وأهكاله .

## ٢ — ظواهر مسرحية في الأدب العربي في العصور الوسطى

طويت صفحة الحضارة المصرية القديمة ودخلت مصر تحت حكم اليونان فالرومان . ثم فتحها العرب في أوائل القرن السابع الميلادي ، ونشروا فيها أدبهم كما نشروا دينهم ، ودخلت في زمرة البلاد الإسلامية وصبغت حياتها بصبغة الحضارة الإسلامية .

ويعتبر الباحث في تاريخ الأدب العربي في العصور الجاهلية والإسلامية الأولى على ظواهر أدبية نقبه إلى حد كبير تلك الظواهر الأدبية التي تطوّر منها المسرح المصري القديم ، والمسرح الإغريقي ، والمسرح الأوربي في بدايته الثانية في عصر النهضة . فقد وجدت الآلهة ووجدت الأسواق التي تناهد فيها الشعراء والخطباء الشعر والخطب في مواسم معينة من السنة . وقد اجتمع الإغريق في أعياد دينية مشابهة احتفالاً بباخوس إله الخمر . بل عثر الباحثون على ظواهر مسرحية في العصور الإسلامية الأولى ذكرها السيد توفيق البكري <sup>(١)</sup> .

فوجد عند المعجم بعد الإسلام ما يشبه المسرح ، إذ احتفل الشيعة من أنصار علي بن أبي طالب في يوم عاشوراء من كل عام بذكرى مقتله — وألقوا في هذه الذكرى رواية تمثيلية تبدأ بمخرج الحسين من المدينة ، وتستمر حتى يصل إلى كربلاء وتنتهي بمقتله فيها . ومضى الأعيان هذا اليوم باسم « روز قتل » أي « يوم القتل » وحضر لمشاهدة الفصل الذي يقتل فيه الحسين رجال الدولة وعلى رأسهم الشاه ، حيث شاهدوا الحسين وعائلته كالعباس وجعفر وزينب وسكينة وكنوم وأم ليلي ، وعمر بن سعد وغيرهم . ومنلت القصة في ساحة نصبت فيها الخيام ورسمت عليها شارات الحداد ، وبعدها ينشد على القوم مقتل الحسين شيخ بنغم محزون تهيج له عواطف السامعين فيبكون ويندبون وينوحون ، ثم يطوف عليهم الشيخ بقطعة من القطن يلتقط بها دموعهم ، ثم يقطرها في قارورة تحفظ للاستشفاء بها عندما يراد الشفاء ، وينتهي التمثيل بإحراق أعفاش في جوانب الساحة التي منلت فيها القصة على أنها كربلاء ، ويظهر في النهاية قبر الحسين مغشى بالسواد . وذكر ظاهرة تمثيلية أخرى في القصة التالية : —

قال عبد الرحمن بشر (كان في زمن المهدي رجل صوفي ، وكان عاملاً عادلاً لا يترك

(١) صهاريج اللؤلؤ صفحة ٢٥٨ .

أملوياً ولا سبيلاً للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتهذيب الأخلاق ، وتربية النفوس إلاًً فعله . وكان يخرج كل يوم اثنين وخميس الى جهة بخارج بغداد ، فتجتمع عليه الخلائق من رجال ونساء وصبيان ، فيصعد تلاًً وينادى بأعلا صوت : « ما فعل النبيون والمرسلون ، أو ليسوا في أعلى عليين » فيقولون « نعم » فيقول « هاتوا أبا بكر صديق » . فيتقدم رجل فيجلس بين يديه فيقول « جزاك الله خيراً يا أبا بكر عن الرعية » فقد عدلت فقامت بما أرضى الله ، وخلفت محمداً صلى الله عليه وسلم فأحسنت الخلافة ، ووصلت جبل الدين بعد حل وتنازع ، وفرغت منه إلى أوثق عروة ، وأحسن ثقة ، وفعلت وفعلت » ويذكر ما قام به من جليل الأعمال . ثم يقول « اذهبوا به إلى أعلى عليين » . وينادي « هاتوا عمر » . ويتقدم رجل آخر فيقول : « جزاك الله خيراً » . وهكذا يأتي عثمان وعلي ومعاوية يزيد وعمر بن عبد العزيز ثم العباس ويحكم كلاًً بفعله . وتشبه هذه الظواهر المسرحيات الأخلاقية التي أقامتها الكنيسة في بداية المعصور الحديثة في فرنسا وإنجلترا ، حين مثل القسس قصصاً مستمدة من التاريخ الديني لتهذيب النفوس ومخاربة المهرج الشعبي البذيء بوصائله .

ولم يخل الأدب المعصري الشعبي في أيام المهاليك من مثل هذه الظواهر التمثيلية . وكثر ذلك في روايات خيال الظل إذ زعت إلى تمثيل قصة عن طريق الحوار . وقد كشف بول كاليه عن قصص كاملة كانت تعرض بطريقة خيال الظل ، وتشتمل على محاورات تدور حول حوادث القصص<sup>(١)</sup> . وذكر أن هذا النوع كان ملهاة الطبقات العليا قبل أن يكون ملهاة الطبقات الدنيا وتتوارد أخبار هذا النوع من الأدب في تاريخ العصر الأيوبي خابئة . فتذكر هذه المراجع أن صلاح الدين الأيوبي ووزيره القاضي الفاضل قد شهدا مشهداً من خيال الظل عام (٥٦٧ هـ) ١١٧١ م . ويذكر ابن إياس أن السلطان جقمق أصدر أوامره في عام (٨٥٥ هـ) ١٤٥١ م بحرق كل الشخصيات التي ظهرت في خيال الظل . كما ذكر أن السلطان محمد أبا السعادات طرب كثيراً لفكاهات خيال الظل لمثلها أبي الخير أثناء المولد النبوي عام (٩٠٤ هـ) ١٤٩٨ م . وقد اجتذب هذا النوع من التسلية السلطان سليم الأول بعد فتحه لمصر ، إذ حضر رواية تمثل إعدام طومان باي ، واصطحب معه الممثل إلى اسطنبول . وتعتمد هذه القصص على

الحوار، وقد استعملت الزجل أسلوباً لها أحياناً ، والشعر أحياناً ، والسجع أحياناً . فكتب الشيخ مسعود وعلي النحلة وداوود العطار روايات زجلية . وكتب ابن دانيال روايات بالشعر والسجع . واتخذت هذه الروايات مواضيعاً من الحياة المعاصرة وفي حوادثها وشخصياتها . ففي رواية ( غريب وعجيب ) تعرض شخصيات مختلفة لثلاثين نوعاً من الرجال الذين عاشوا في أسواق القاهرة ، ووصف كل رجل مهنته بطريقة فكاهية تذكرنا بطريقة الشاعر جيفوري تھوسر الإنجليزي في القرن الخامس عشر في (قصص كانتبري) حيث عرض شخصيات متنوعة خلال القصيدة . ولابن دانيال رواية أخرى هي ( طيف الخيال ) وبطلها هو الأمير وصار وتابعه طيف الخيال الأحذب القصير . ويحلل الكاتب هاتين الشخصيتين تحليلاً طريفاً ، فيظهر مواطن الضعف في الشخصية الأولى ومواطن الشذوذ في الشخصية الثانية . وبعرض لنواحي اجتماعية عامة . وموضوعها اجتذاب الخاطبة للأمر بعروس موهومة ذات جمال ومال فيجدها شوهاء حين يتزوجها .

وهذه الروايات بسيطة في موضوعها وأشخاصها وحوارها لتلائم ذوق العامة ومستوى إدراكها .

على أننا لا نستطيع أن نقطع بوجود أدب مسرحي في الأدب العربي . ونكاد نقر بوجود حائل حال دون تطور هذا الفن في العصور الجاهلية والإسلامية سواء في الآداب الشعبية أو الآداب العربية الراقية . وإذا رجعنا إلى العصور الجاهلية وجدنا عبادة أوثان وآلهة كما عند الإغريق . وإذا انتقلنا إلى العصر العباسي لمسنا اتصال الأدب العربي بالآداب الكلاسيكية . واتصل الأدب العربي بالآداب الأوروبية حين انتقل المسلمون إلى الأندلس فلم يوجد في الأدب العربي فن تمثيلي مستقل عن الشعر الغنائي ، واضح المعالم ، بين السمات . سنجد بعض أسباب ذلك في العوامل الاجتماعية الخاصة بالعصر ، ومنها ما ذكره الأستاذ زكي طليجات من أن الوثنية الجاهلية الأولى بدائية مبنية ومعنى ، فهي هزيلة التركيب ، ضحلة الغور لم تبلغ التناقض والتكامل الإغريقي ، ولم تحي وتكتسب أبعاد إنسانية ومدلولاً فنياً يوحى بالجمال <sup>(١)</sup> وعلى ذلك لم يكن من الممكن أن يوجد مسرحي ديني ، ثم مسرح دينوي يعني

(١) التمثيل ولماذا لم يعالجه العرب مجلة الكتاب نوفمبر ١٩٤٥ ص ١٠١

بدؤون الآلهة والناس . هذا إذا أضفنا إلى ذلك قسوة الحياة الجاهلية التي شغلت الإنسان عن التعرف الفكري وبحث القيم المذالية العليا .

ووجد دين جديد بسيط التركيب لا إلهام فيه ولا تعقيد . وقد حمل أنصاره على محو الآثار الجاهلية مادية ومعنوية محوًا تامًا صيا الأوثان . وبذلك وضع حد لما كان يمكن أن تطور إليه الوثنية الجاهلية . ولم يخف الدين الجديد كرهه لفنون النحت والزخرفة وما يقوم على تقليد مظاهر الطبيعة ونسخ نواحيها المختلفة، هذا إلى انصراف المجتمع الإسلامي إلى نشر مبادئه ومناهضة أعداء دينه . وصار القرآن محور الأدب في العصر الأول وطبع بطابعه التفكير الإسلامي، وشغلت الديانة الجديدة الواحدة المبسطة المتقشفة بمناهضة الوثنية ذات الآلهة المتعددة، وما اتصل بها من طقوس، ووضعت مكانها شعائرها البسيطة، ومعنوياتها القوية . واستمر هذا الاتجاه في العصر الأموي حتى العصر العباسي . وابتدأ الاتصال بالآداب الإغريقية من القرن الثاني حتى القرن السادس للهجرة ، وفيه ترجمت العلوم والمعارف المختلفة ، ولكننا لا نجد فيها مسرحية واحدة مترجمة . وتلك ظاهرة تدعو إلى التساؤل عن التفاضل عن الاطلاع على النوع المسرحي في الأدب الإغريقي . ويعمل الأستاذ أحمد بك أمين هذه الظاهرة بقوله : « لقد كان تأثير الآداب الكلاسيكية في الأدب العربي ضعيفاً إذا فسر بتأثير الفلسفة والعلوم اليونانية : وإن بعض أسباب هذه الظواهر هو أن الفلسفة والعلوم حالمية . والأدب قومي . والفلسفة نتاج العقل ، والعقل قدر مشترك بين الأفراد والأمم وإن اختلفوا في أنصباؤهم منه ، والمنطق الذي يضبط هذه العلوم يستسيغه عقل الناس جميعاً . أما الأدب فلغة العواطف . وليس للعواطف منطق يضبطها . والأدب ظل الحياة الاجتماعية . ولكل أمة حياة اجتماعية خاصة تمتاز بها عن حياة الأمم الأخرى في أشكالها ورمائها . من أجل ذلك تذوق العرب منطق أرسطو، وطب جالينوس، وإلياذة هوميروس . وسبب ثالث يصح أن يكون ، هو أن الأدب اليوناني أدب وثني فيه آلهة متعددة ، وفيه عبادة أبطال ، والذوق العربي حين ترجمت هذه الكتب ، ذوق مسلم لم يستغنى هذا النوع من الأدب الوثني » (١) .

ومن الواضح أن أقوى هذه الأسباب هو السبب الديني وإحساس العربي بأنه ليس بحاجة إلى الاستزادة من أدب غريب لا يستطيع تذوق آثاره . بحيث أنه لم يتأثر في جوهره حين انتقل إلى الأندلس . فقد نظرت قرطبة وأشبيلية دائماً إلى بغداد والشرق حيث الوطن الأول . ورغم تأثر العرب بالفنون الغربية في البناء والزخرفة والنحت والتمثيل والرسم والموسيقى وأثروا فيها ، إلا أنهم لم يهجعوا نهجاً أدبياً جديداً في تعبير مبعثه عقيدة مخالفة لعقيدتهم . فما زال الأسلام ملأ قلوبهم وعقولهم وموجهاً لآدابهم .

وقد سيطرت هذه النزعة الأسلامية العامة ، والاتجاهات الأدبية ، على الآداب الأسلامية في أنحاء الامبراطورية العربية ، وتمدى تأثيرها إلى الآداب الشعبية .



القرن التاسع عشر . إذ جنح إسماعيل باشا إلى نقل مظاهر الحياة الأوروبية إلى مصر ونواحي حضارتها المختلفة .

وحظي التمثيل والفنساء بعناية خاصة من جانبه . فافتتح مسرح ( الكوميدي ) عام ١٨٦٩ ، حين احتفل بافتتاح قناة السويس في هذا العام أيضاً . ثم أنشأ مسرح الأوبرا عام ١٨٧١ ومثل في هذه المسارح جماعة من الممثلين والممثلات أحضرهم من أوروبا . ويحفظ لنا التاريخ اسم أول مسرحية مثلت بدار الأوبرا ، أمام ضيوف مصر الأجانب وهي مسرحية ( ريجوليتو ) . وعهد إسماعيل باشا إلى فردي — الموسيقار الإيطالي — بوضع موسيقى لأوبرا مصرية ، كلف العلامة الفرنسي ماريت باشا بتأليفها ، وهي المسرحية المشهورة ( حائدة ) وقد ألقت باللغة الإيطالية . وطبع على غلافها ما يأتي ( حائدة — أوبرا في أربعة فصول وسبعة مناظر من تأليف ا . غيميلانسوني وتلحين الكومنداتور ج فردي . كتبت بأمر سمو الخديوي بمسرح الأوبرا ، وحتمثل بالقاهرة لأول مرة في ديسمبر ١٨٥١ ، وعدد صفحاتها ٩٥ صفحة صغيرة ، ومنها نسخة بدار الكتب المصرية . وترجمت المسرحية بعد ذلك إلى اللغة الفرنسية . ثم ترجمت إلى اللغة العربية سنة ١٨٦٨ م و ( ١٢٨٨ هـ ) بواسطة أستاذ التاريخ بدار العلوم وصاحب جريدة وادي النيل ويدعى أبو السعود أفندي .

ولا نعلم عن الشخصية التي كتبت إسمها على هذه النسخة كثيراً ، فهي شخص آخر غير صريت باشا . على أنه توجد وثائق تاريخية تثبت اشتراك مریت باشا في التأليف ، فهو الذي استخرجها من أوراق البردي . وقد كتب إلى أخيه في ٨ يونيو سنة ١٨٦٩ يقول : « هل تصدق أنني وضعت أوبرا عظيمة يؤدي فردي موسيقاها ، ثم تمثل في مسرح القاهرة في فبراير القادم ؟ إن الخديوي ينفق مليوناً — لا تدبش ولا تسخط — فإن ما أقوله صحيح حقاً » . وورد في كتاب له يضم طائفة من رسائله وذكرياته الخاصة واسمه ( خطابات وهدايا ) ما يثبت اشتراكه في وضعها وتوقيقه في إخراجها .

وقد استدعى مریت باشا أخاه ليساعده على إعداد الرواية التي اعزم عرضها في غناء سنة ١٨٧٠ على مسرح الأوبرا المصرية . ولم يتم تمثيل المسرحية كما كان مقرراً لها إذ لم يتم إعدادها ، ومثلت بدلاً منها في نوفمبر سنة ١٨٦٩ مسرحية « ريجوليتو » التي وضعها فردي .



وهب حريق في دار الأوبرا في الليلة التالية وأتلف بعض أثاثها وأرجائها.  
ومسرحية رائدة مأساة تدور حول حادثة ابنة ملك الحبشة الأسيرة في مصر وراداميس  
قائد جيش فرعون ، وهي مأساة تنشأ من حيرة حادثة بين هواها ووطنها ، وحيرة راداميس  
بين هواه ووطنه وهي مليئة بالمواقف الإنسانية وبصور من الصراع النفسي ، وتدبر العقدة  
وتحل ببراعة فائقة .

وعهد إسماعيل بعد ذلك مسرح الأزيكبة، وجمع الفرق التمثيلية ، وصرف لها امانات.  
فانتشرت المسارح الأهلية منذ ذلك الوقت . وانهى عهد إسماعيل وتطور المسرح من بعده،  
وأنت إلى مصر فرق من الممثلين والممثلات من سوريا يمثلون روايات مترجمة ، مثل فرقة  
أبو خليل القباني ومارون وسليم النقاش .

وقد انحدر إلينا التمثيل والتأليف المسرحي العربي ، كما يذكر الأستاذ زكي طليمات ، من  
سوريا بحكم اتصالها بأوروبا عن طريق التجارة وتعدد الهجرات بين أهلها وبين دول الغرب.  
ويرجع الأستاذ حسين شفيق ، أن أولى محاولات التمثيل المسرحي العربي هي مسرحية  
(البخيل) التي كتبها وأخرجها وأشرف على تمثيلها مارون النقاش سنة ١٨٤٨ ، وتبع هذه  
المسرحية بمسرحيتين هما (أبو حسن المغفل) و (الحسود) . وللأولى أصل معروف وهو  
مسرحية مولير ( سيد من الطبقة الوسطى ) ، ولم يعرف النقاد بالضبط مرجع المسرحيين  
البافيتين رغم ما يدل عليه التركيب من صبغة غربية .

ونظرة عامة إلى مسرحيات مارون النقاش تدل على أنه لم يترجم هذه المسرحيات ترجمة  
دقيقة ، وإنما عرّبها بما يتفق واللغة والذوق المحلي - وجارى هذا الذوق في وضع مقطوعات  
غنائية خلالها تغنى مصحوبة بعرف الموصيقى .

وأغلب الظن أن التمثيل قد انتقل بعد ذلك إلى مصر على يد سليم النقاش من أخيه  
الذي ورد الى مصر في عصر إسماعيل بعد إنشاء الأوبرا . ومثل أمام الجمهور المصري  
مسرحيات مشابهة للمسرحيات السابقة ، وهي في معظمها مسرحيات مأخوذة عن المسرح  
الفرنسي ومترجمة بأسلوب لم يخل من بعض الزكافة مثل ( أندروماك ) و ( الظلوم ) .

وقد طاصر هذه الفرقة كاتب معمر من أصل امرائيلي هو يعقوب بن روفائيل أو صانو

أبو نضارة . وقد أنشأ سنة ١٨٧٠ ، بمعاونة الخديوي إسماعيل ، أول مسرح عربي بالقاهرة . ولقبه إسماعيل بلقب مولير مصر ، وشجعه على العمل ، فألف اثنتين وثلاثين رواية هولبة غرامية منها ما هو في فصل واحد ، ومنها ما هو في خمسة فصول . ومسرحياته معربة عن مسرحيات مولير وبعض المسرحيات الأوربية ، مع صبغها بصبغة مصرية ناجحة حوّرت لتتنق والذوق المصري ، حتى استعملت اللغة العامية في المسرحيات المنقولة . على أنه نجح إلى حدٍ كبير في جعلها تتصل بالمجتمع المعاصر ونقد عيوبه . وبذلك يكون أول واضع للمسرح الفكاهي الانتقادي رغم لغته العامية .

\*\*\*

ويبرز من بين كتّاب المسرح أحمد أبو خليل القباني الذي وضع مسرحيات مقتبسة من التاريخ العربي ، وأدخل فيما الكثير من الأناطيد ومناظر الرقص في دمشق . واضطهد من أجل ذلك اضطهاداً شديداً ، فانتقل إلى مصر بمسرحه الذي يشبه المسرح السابق من ناحية الصنعة والأسلوب ، ويختلف عنه من ناحية اقتباس مواضيعه من التاريخ العربي والأدب الشعبي . وأتت مسرحياته أضعف في حبكةها وسياقها من المسرحيات الأولى ، إلا أنه كان أرق لغة من المسرحيات السابقة ، فاستعمل السجع والنثر والشعر دون شرط ولا قيد ؛ ويعتبره بعض النقاد أول كتاب المسرح الغنائي العربي .

وهكذا أتت المرحلة الأولى للمسرح المصري من سوريا ورسمت الصورة العامة والمثل الأعلى للاتجاه المسرحي الغنائي ، متوخية سهولة الموضوع وتأليف الأغاني وسهولة الحوار والانتفاع بالموسيقى .

فبعد أن ابتدأت النهضة المسرحية ، وتعددت المسارح الأهلية ، مثل دار التمثيل العربي التي أسسها ومنزل بها وغنى فيها سلامة حجازي ، وجدت مدرسة من المترجمين والمؤلفين في مصر . ففريق نهج منهج الترجمة مستعملاً اللغة العامية وسيلة للتأليف ، وفريق استعمل الزجل ومصر فصول المسرحية ومناظرها ووضع فيها أناطيد تفتي ، وفريق ثالث نهج منهج المسرحيات المستمدة من التاريخ العربي والأدب الشعبي مستعملة اللغة العربية الفصحى والسجع والنثر وسيلة أدبية لما عني بالمجتمع يستمد منه مواضيع مسرحياته . ويمثل الفريق

الأول محمد عثمان جلال ، والفريق الثاني حامد الصدر وإبراهيم الطراباسي ، ويمثل الفريق الثالث فرح أنطون وإبراهيم رزقي ومحمد تيمور .

ويمكن تقسيم التأليف المسرحي بشكل عام إلى مسرحيات غنائية ومسرحيات اجتماعية . أما المسرحية الغنائية فقد حملت على تطورها وشيوعها عوامل اجتماعية . فقد هاج في المجتمع المصري في أواخر القرن الماضي وبعد بداية القرن الحاضر الغناء والموسيقى واشتهر أمر المغنين والموسميين ، مثل عبده الحامولي والشيخ سلامة حجازي وغيرها . وأقبل الجمهور على ممتع حفلات المغنين اقبالا قويا . وسائر المغنون والموسميين هذه العاطفة رغم اعتماد الموسيقى في الأعم الأغلب على صوت المغني ، ولم تستقل بنفسها وتتبع قواعد فنها . وشجع هذه النزعة الغنائية ما صاحب القصص الشعبي كقصص عنترة وأبي زيد الهلالي من توفيق على القيثارة . وغذت هذه القصص بما يصاحبها من غناء ساذج بسيط وموسيقى فطرية ، عاطفة الشجن الشرقي والشعبي القريبة من النفوس . وكان من المناظر المألوفة أن يجتمع نهر من الناس إلى قصص قصص القصص الشجعان والأبطال ، وينوع في صوته وينهد ويغني ويحاكي الشخصيات وألوان الحوادث التي يروي عنها . وانعكست هذه الاتجاهات في ميول الجمهور في المسرح المعاصر وأبرزها الغناء والموسيقى . سيما وأن المسرح في بدايته قد صاير ذوق الجمهور وخضع لذوقه . وخير من يمثل هذا الاتجاه سلامة حجازي ، الذي انتقل من الغناء إلى المسرح ، وصاحب معه شخصيته كفن ، وافتتح دار التمثيل العربي ليغني بها ويمثل . على أنه غنى كثيرا ومثل قليلا . ونظرة إلى مسرحه تدلنا على عناية بظواهر المسرح من مناظر جميلة وملابس للممثلين رائعة ، كما تدل على اعتماده الكبير على الغناء والتلحين لا على فن التمثيل . ويرى الأستاذ سليمان بك نجيب أنه أول من وضع أساس المسرح المصري الشعبي . إذ لم يكن المسرح قبله على جانب كبير من الأهمية . كما كانت القيادة فيه لأبناء سوريا وبناتها ، وقد حفظ لنا التاريخ أسماء فرق أخرى تعبه فرقة سلامة حجازي من حيث الصنعة والاتجاه ، كفرقة عزيز عيد واسكندر فرح .

وكتب لهذه الفرق جمهور من المؤلفين والمترجمين وعنوا في تأليفهم وترجمتهم بميول الجمهور وطبيعة الممثلين والمسرح . فالتخذ البعض الزجل أسلوبا للترجمة حتى يفهمها العامة ،

وأتخذ البعض السجع والشعر أسلوباً للترجمة والتعمير، ملاحظاً بذلك ميل الجمهور ومعظمه من نشأ على الثقافة الأزهرية . ويمثل الفريق الأول محمد عثمان جلال الذي عني بأن تتخلل مسرحياته ( أدواراً تغنى ) ، وقال في مقدمة مسرحيته « وجمعات نظمها يفهمه العموم ، فإن اللغة الدارجة أنسب لهذا المقام ، وأوقع في النفس عند الخواص والعوام » وهذه بداية مترجمة هي ( أفغانية ) تمثل صنعته .

أغامنون أنا الملك اللي بصحيك يا صبي قوم شوف يا أركاس اللي حلّ بي  
أركاس به . د الملك جالي بصحيفي صحیح وله بتصحى قبل ديكنا ما يصيح  
النور شعثق والناس ما صبحت وكل أبواب الخيم ما اتفتحت  
ياريت على دا يكون الريح طلع ويكون ربي للدعا مني سمع  
أغامنون سعيد في الدنيا اللي يرضى بالقليل ولا يكون زي الملك حمله تقييل  
يعيش متيني براحة السر دوم والرزق من ربه يحيله يوم بيوم  
ويلاحظ في الترجمة أن المترجم لم يتقيد بالأصل الذي ترجم عنه وإنما مصّره الشعر تمصيراً قوياً، كاد أن يفقدها صبغتها الأصلية، كما أنه اتخذ الوحدة في شطرتي البيت ، كما في الأصل الفرنسي . وترجم على هذه الطريقة « النقاء » لموليير ، و« طرطوف » تحت اسم « الشيخ متوف » له أيضاً و« هرنان » تحت اسم « حمدان » .

وبينا اتخذ محمد عثمان جلال الرجل وسيلة أدبية موسيقية تعبر عن الحوادث والشخصيات واتخذ نهر آخر من المترجمين والمؤلفين السجع والشعر أسلوباً موسيقياً آخر للتأليف والترجمة ومن ذلك مسرحية « مائدة » ترجمة خليل النقاش وهذه بدايتها تمثل صنعته .

رادمس : ليت في هذي الحروب ألتقي ما اعتني ثم أحظى بحبيبي وعذابي ينتهي  
الكهنة في داخل المعبد ينشدون

أيها الفتاح هبنا نعمتك ورحيم أنت أظهر عظمتك  
أيها الفتاح يا نعم النصير أنت في حال برايك بصير  
أهدنا سبل الهدى نعم المصير وأضل الخضم وابذل رحمتك

رادمس لنفسه : آه لو أوحى الآلهة بانتخابي لا اكتمل سعدي ، وعصاها مع ذلك ثم

قصدي ، ها هو ذا رمفيس رئيس الكهنة خارج من لدن الآلهة بكل استعجال فلنساله عما هم  
يكونون أوحوا إليه بانتهجا إلى قائداً لجيش في النزاع ، فتكون قد صدقت أحلامي ،  
فأبلغ قصدي ومرامي .

فما زالت الميزة الغنائية الموسيقية مسيرة للصنعة المسرحية ، وتجارى بذلك ميول  
الجمهور ، وطبيعة الممثل والمسرح المعاصر . ويمكننا أن نضع في هذه المجموعة تراجم  
( الأمير المنفي ) و ( تاجر البندقية ) و ( الليلة الثانية عشر ) و ( الير ومملت ) ترجمة اسكندر  
فندس ، وكامل حنين عن شكسبير ، و ( العاطفة والانتقام ) لميشو دوميناك و ترجمة أنطون  
زكري ، و ( فتح الأندلس ) لمصطفى كامل وهو طالب بالحقوق ( سنة ١٨٩٢ م  
١٣١١ هـ ) و ( الهنا بعد العنا ) لعبد الله فكري ( ١٩٠٢ م — ١٣٢١ هـ ) وتندور حول  
اسلام عبد الله مينو ، و ( الظلوم ) لسليم خليل النقاش ( ١٩٠٢ — ١٣٢١ هـ ) وقد طرد  
بسببها من مصر ، إذ ظنَّ الخديوي إسماعيل أنها تعرض به . ( وحسن الوفا والظهور بعد  
الخفا ) لحامد الصدر ، وابن زيدون وولادة لبراهيم الطرابلسي سنة ١٨٩٨ م —  
و ( حسام الدين الأندلسي ) لسعيد الطرابلسي سنة ١٨٩٥ و غيرها . وليست تواريخ  
المسرحيات هي تواريخ تمثيلها وإنما هو تاريخ طبعها عقب تأليفها بقليل أو كثير .

ويمكننا اعتبار هذه الفترة من التاريخ المسرحي المصري فترة المسرح الغنائي الذي تمر به  
كل أمة في بداية تاريخها المسرحي ، بحيث يغلب فيها جانب الموسيقى واللغة والألفاظ على  
جانب الإجادة المسرحية . ولكنها مرحلة مهدت لظهور مسرح على جانب من الرقي الأدبي .  
وحدث ذلك في مصر حين أقبل المثقفون على التمثيل مثل عبد الرحمن رشدي ، وعزيز عيد .  
على أن مؤرخي المسرح يعتبرون جورج أبيض بداية المسرح الجديد ، فقد أتى من فرنسا  
حاملًا معه طرقًا جديدة في الإلقاء والإخراج والتمثيل ، متأثرًا في ذلك بدراسته في  
فرنسا ، في مسارح الكوميدي فرانسيز وغيره . وكوّن حوله فرقة من الشباب المثقف  
ومنهم أفراد كانوا من قبل في فرقة سلامة حجازي ، مثل عبد الرحمن رشدي وزكي طليمات بك  
وفؤاد سليم . وارتقى التمثيل في مسرحه ارتقاءً كبيراً إذ مثل خير المسرحيات المترجمة  
والمصرية . ويمكن اعتبار مسرحه بداية المسرح الاجتماعي الذي جنح عن التمثيل الغنائي إلى

تمثيل مسرحيات اثرية اجتماعية . فترجت له مسرحيات مولير ومسرحيات شكسبير ، وألفت له مسرحيات شرقية . فكتب له فرح أنطون ( مصر الجديدة ومصر القديمة ) ، وإبراهيم رمزي مسرحيات ( الحاكم بأمر الله ) و ( البدوية ) و ( قلب المرأة ) .

وهكذا مهدت الحركة المسرحية الغنائية لظهور مسرحيات على جانب من الرقي الأدبي تمثل نواحي المجتمع المعاصر ، وتستمد منه أحداثها وخصائصها ، وتعنى بإبراز المغزى الراقى والتحليل النفسى والقيمة الأدبية والانسانية ، ومن هذه المسرحيات مجموعة كتبها محمد تيمور مثل ( العشرة الطيبة ) ( وعبد الستار أو الهاوية ) . ومنها مسرحيات أخرى لأبراهيم رمزي مثل ( بنت الإخشيد ) و ( دخول الحمام ) و ( صرخة الطفل ) ومسرحيات عباس علام مثل ( الشريط الأحمر ) و ( شقاء العائلات ) و ( آلامود ) ، ومسرحيات حسين رمزي مثل ( الضحايا ) و ( طريد الأسرة ) . وتتماز هذه المسرحيات من الناحية المسرحية بعمق الدراما وجودة حركة الحوادث المسرحية وبساطة الموضوع وخلوه من الحشو ، وقوة الصبغة المحلية فيه ، وترتيب الفصول والمناظر . ولو أن العمل في تحليل الشخصيات وسبر شعورها وعواطفها ما زال في بدايته ، وإنما يأتي ذلك نتيجة للخبرة المكتسبة بالمران الطويل في هذا الفن الشاق . وهذه مسرحية ( مصر الجديدة ) لفرح أنطون . ويظن أنها أول مسرحية شرقية عصرية في تأليفها وحوادثها وتمثيلها . وتعد ديباجة لتاريخ نهضة التمثيل الشرقى الجديدة . وقد مثلتها في الأوبرا لأول مرة فرقة جورج أبيض في ٥ من أبريل سنة ١٩١٤ ، ولاقت اقبالا هديداً من الجمهور .

وقد كان في سبيل المسرح عقبات استطاع الكتاب تذليلها إلى حد كبير . وأولى هذه العقبات هي اللغة . فهي الوسيلة الأدبية التي تتحدث بها الشخصيات . وقد عبر كاتب المسرحية السابقة عن هذه المشكلة بقوله « وإذا كانت الرواية تأليفاً وإنهاء ، وموضوعها مأثور من لغتهم المحكية باللغة العربية العامية - ولا أقول شعرونهم - إذ ليس لكاتب البلاد القريبة منا أحد أحق في الكلام في هذه الشؤون... وإذا جعلنا لغة هذه الروايات اللغة العربية الفصحى خرجنا عن الطبيعة التي ما أنشئت الرواية التمثيلية إلا لتقليدها ، وخالقنا الواقع في شكله وصورته . وفي هذا هدم لأصل من أصول التمثيل الاساسية ، وكيف استطاع

مثلاً جعل ( خريستو ) في مصر الجديدة ينطق باللغة الفصحى وهو أعجمي ، وما يكون رأي مشاهدي هذه الرواية إذا سمعوا فيها نساء قهوة الرقص وباعة الصحف والخادمين والخاديات والبرابرة والسكران المترنحين ، بل والسيدات في خدورهن ، ينطقون باللغة الفصحى . ثم نرى من وجه آخر أننا إذا جعلنا تأليف الروايات التمثيلية الاجتماعية باللغة العامية حرصاً على تقليد الطبيعة كل التقليد ، كما هي وظيفة دور التمثيل والمرايح ، وقعنا فيما هو أهدى وأنكى : وقعنا في إحياء العامية وإضعاف الفصحى ، وهذا أمر ياباه كل من ذاق لذّة هذه اللغة الجميلة التي جرى حبها هذا مجرى الدم في المفاصل ، وما كنت لأرضى بأن يكون الشروع في أمر كهذا الأمر على يدي .

وانتهى الكاتب إلى اختيار أمر وسط ، فاصطاح كما ذكر على جعل أشخاص المسرحية يتكلمون تبعاً لتربيتهم ومعارفهم وأحوالهم ، فتتحدث أشخاص الطبقة العليا بالفصحى وأشخاص الطبقة الدنيا بالعامية ، ولكل عذوبة وحلاوة ، ولغة الفصحى جمال وجلال يصلح المواقف العالية والحوادث الفاجعة . على أن ذلك أدى إلى مشكلة أخرى ، فلا يعقل أن يرد السيد على خادمه ، أو الخادم على سيده بالعامية والفصحى معاً ، فجنح الكاتب في هذه المواقف إلى ما سماه « الفصحى المخففة والعامية المشرفة » .

وأما العقبة الثانية فهي الجمهور الذي اعتاد رؤية المسرحيات المنفحة بالغرائب والعجائب والمبالغات والعناصر الشرقية والمحسنات والفناء والموسيقى ، مما شغل الكاتب عن الدرس السيكولوجي الدقيق ، في حادثة واحدة تماسكة من جميع جوانبها ، وتخرج جوانبها من بعضها خروج الأزهار من أكمامها مما جعله يوسع لوحة مسرحياته طولاً لا عمقاً ، وجعل مام مواضيعه متشعبة متنوعة مع وجود عنصر وحدة فيها ، فقد جعل فكرتها الانسانية وجوب الإقدام والعمل والنشاط والجد حتى في أحايين اللهو ، كما ذكر في مقدمتها بوضوح .

وتلك أول مسرحية فعالة سمعت إلى حل مشكلة اجتماعية يصح أن نسميها بالدرامة الحديثة . وتبعها في هذا الباب مسرحيات نهجت منهجها من حيث الاتصال بمشاكل المجتمع وإحكام العقدة والازمة ، والتطور والحل ، وخصوصاً حياة ذات أبعاد ، بين أمزجتها وبيئاتها مقابلة فيها كثير من الصدق ، على أنها لم تباه من التعميد الفني وعمق المدلول وخلوده نصيباً عظيماً .

## الباب الثاني

### المسرح عند شوقي

#### الفصل الاول

##### ١ - شوقي<sup>(١)</sup>

حاصر شوقي فجر هذه النهضة المسرحية وتطوراتها المختلفة منذ عهد إسماعيل حتى عهد الملك فؤاد . وتأثر فنه بأحداث العصر السياسية الخارجية . ويذكر الدكتور محمد حسين هيكل باشا أنه ولد بباب إسماعيل وشب في حمه . ودرس في مصر إلى نهاية المرحلة الابتدائية فالثانوية ، ثم درس طامين بمدرسة الحقوق ، فعامين بمدرسة الترجمة ، ثم أرسل على نفقة الخديوي توفيق إلى فرنسا ليتم علومه فيها عام ١٨٧٧ ، ثم قضى طامين في مونيبلية ، زار إنجلترا في أثناءهما حيث مكث فيها شهراً . ومرض فاستشفى بالجزائر مدة أربعين يوماً ، ثم رجع إلى باريس ودرس فيها طامين آخرين وعاد إلى مصر سنة ١٨٨١ ، ومكث فيها حتى نفي إلى برهلوته بإسبانيا سنة ١٩١٥ ، وأمضى فيها نحواً من خمسة أعوام ثم رجع إلى مصر . وصاح في الشرق وأوروبا وتركيا وتوفي بمصر عام ١٩٣٢ .

وتأثرت شخصيته بالعوامل السياسية الخارجية ، وفي مقدمتها تركيا أوكا مميت في القرن التاسع عشر بالرجل المريض . فقد صارت هذه الدولة مطمعاً لدول أوروبا . وقد حاول محمد علي باشا أن يستولي عليها ، فوفقت الدول الغربية أمامه وحطمت الأسطول المصري . وخلصت عن تركيا معظم ممتلكاتها فاستقلت عنها اليونان وبلغاريا . وكانت تركيا على وهك أن تترك أوروبا كلية لولا قيام الحرب بين تركيا وروسيا عام ١٨٥٦ ، فاستطاعت أن تحتفظ بذلك الجزء الصغير حول القسطنطينية ومضيق البسفور والدردنيل . وأحدثت هذه الأحداث أثرها في الشرق



الإسلامي عامة ومصر خاصة ، ونظروا إليها نظرة القبلة الدنيوية ، فكان السلطان رمزاً للخلافة الإسلامية وعُصمت الأنظار إليه في عطف ظاهر واتخذ صراعه مع الدول الغربية شكلاً حرب صليبية جديدة أو حرب بين الشرق وبين الغرب . وقد عبر شوقي عن هذه الحوادث نميراً قوياً مخلصاً بحكم الدم والدين واللغة .

أما من حيث العوامل السياسية الداخلية التي أثرت في عقلية شوقي وفي فنه فهي الحركة القومية المصرية التي ابتدأت بظهور العلماء في عهد الحملة الفرنسية ١٧٩٨ حتى خروجها ، ثم في عهد محمد علي باشا ، واتساع أفق هذه النهضة في عهد الخديوي إسماعيل ، واتصال مصر بأوروبا اتصالاً قوياً مباشراً ، وازدياد هذه القومية بالتدريج أثناء الاحتلال الإنجليزي لمصر منذ سنة ١٨٨٢ ، وأذكاها اليهود التي نكبتها انجلترا بعد دخولها مصر ، وعزل الخديوي عباس حلمي عند قيام الحرب العظمى الأولى ، وني زعماء مصر ومفكرها خلال الحرب حتى حصلت مصر على اعتراف مبدئي باستقلالها فيما يعرف بتصريح ٢٨ فبراير سنة ١٩٢٢ . وكان من الطبيعي أن تلاقي هذه الحركات صدًى في نفوس شعرائها وكتّابها ومفكرها .

وإذن فقد تأثرت نفسية شوقي بالبلاط الذي نشأ فيه ، وتربى تربية مترفة ، وأخلص للعرش الذي شمله برعايته فأخلص له ، كما تأثرت بحبه للأترك . وقوى من ذلك صلة الدم التركي الذي جرى في عروقه . كما تأثر بالقومية المصرية التي شاهدها نموها ، فظهرت هذه النزعات جليلة واضحة في ديوانه ومسرحياته . فقد عبر عن رأيه في الخلافة كهبط الحكمة والإلهام ، وموئل الأسلام ، وتحدث عنهم أكثر مما تحدث عن العرب بحكم قوة الدم وصلته بالخديوي ، وتحدث بعد ذلك عن مصر وآثارها ، وافتخر بمجدها ، وأصف على فترات ضعفها ، على أننا نلاحظ بوضوح أنه التهب حماسة من أجل الترك أكثر مما التهب من أجل مصر ، وعنى بالجامعة الدينية الإسلامية أكثر مما عنى بالوطنية المصرية .

وتأثر شوقي بالنهضة الأدبية التي بدأت بمصر في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، حين التقت مخلفات الثقافة الفرعونية والأغريقية واللاتينية والعربية والتركية ، وابتدأ مهرها البطيء في كيان الشخصية المصرية ، الرحبية الجوانب ، المتعددة النواحي ، وساعد على

ذلك الازهر بما فيه من مخلفات التراث العربي ، والصحافة ولغتها المبسطة التي هبطت إلى مستوى العامة غير المتحضرة ، ممن ساعدت الحركة القومية على إعلاء مداركهم وتفتح أذهانهم للملاحظة وصقل عقولهم بالانفاظ السهلة المؤثرة . وصاحب هذه الحركة نهضة للأدب المصرية والعربية من كتب وشعراء ، وإحياء للتقصص الشعبي وأساطيره ، ووجدت الموسيقى الشرقية ، وابتدأ تطورها في ذلك العهد ، وقد ظهر أثر هذه العوامل في المسرح المعاصر بوضوح .

ومن البديهي أن تظهر في مسرح شوقي الذي انعكست فيه آثار تركيته بمحاولة الدفاع المستمر عن الملوك وتبرير أعمالهم وإحاطتهم بهالة من الجلال والعظمة والمدح ، كما انعكست آثار إسلاميته المتسعة الأفق ، والعناية بتغليب الفضيلة على الرذيلة ، سواء في نفوس الملوك أو الشخصيات الأخرى ، فدافعت كليوباترة عن نفسها ، ودافع الأمويون عن صيانتهم ، وكفر فرعون مصر عن آثامه ، وانتحرت ابنته ندماً . ومن الواضح أن شوقي أظهر حسناتها بكثير من المبالغة وصور غيرها بكثير من المداورة . وتظهر النزعة الإسلامية جلية حين يقبل قائد الأسطول الروسي إلى علي بك لمساعدته ضد أعدائه ، فيرفض مساعدة من يخالفه في الدين ولا تظهر مصريته واضحة جلية بشكل فعال إذ شغل عن ذلك بالدفاع عن الملوك ، ولم يستطع تصوير الشخصية المصرية أو حياة الشعب ، أو تصوير آماله وآلامه ، أو التعبير عما يحيش في نفسه إذ عاش في عزلة عنه ، وإنما لجأ إلى التاريخ والأدب ، واختار منه ما لاءم مزاجه وطبعه من ملوك وشعراء .

وقد حاول وهو شاب أن يؤلف للمسرح ، كما تدل على ذلك القصة الآتية : يقول الأستاذ أحمد عبد الوهاب أبو العز<sup>(١)</sup> « في ٢٥ ديسمبر سنة ١٩٣٠ ، جاء أفندي بهذا المظروف ، ففتحناه فإذا فيه رواية علي بك الكبير ، تأليف الفقيد من ثلاثين سنة . وقال لي إقرأ لي بعضاً منها . فقرأت له صحيفتين قال علي أثرها ، لو أعطاني ربي الصحة ، بدلتها بأخرى . ثم كتب المسرحية التي بين أيدينا اليوم . ولم نثر على هذه المسرحية . على أنها تدل على شيئين هامين ، أولهما وجود فكرة التأليف المسرحي في نفس الشاعر منذ شبابه ، وثانيهما أنه لم يعجب

(١) ص ٩٧ اثني عشر طاماً في صحبة أمير الشعراء .

بهذه التجربة الأولى فعزم على تغييرها، وحقق ما عزم عليه رغم أهميتها للتاريخية، وانصرف عن ذلك بتأليف بعض القصص وقصائد الشعر التي نشرها في ديوانه (الشوقيات). وربما كان لعدم رقي الجمهور الثقافي أو وجود المسرح المصري والممثلين المصريين أثر في ذلك، وربما أن الشاعر آثر جانب المحافظة على جانب التجديد، ولم يأنس في نفسه القدرة بعد على التأليف المسرحي الذي يحتاج إلى دراسة وخبرة وصبر من جانب المؤلف.

على أنه اتجه إلى التأليف المسرحي في الأعوام الأربعة الأخيرة من حياته، فألف سبع مسرحيات لم يتم الأخيرة منها، حين ارتقى مستوى المسرح والجمهور واتسع نفوذه ونشاطه، وكثر الإقبال عليه، وتشجيع الناس له، والدعوة إلى التجديد الأدبي. ولكنه وقد مارس الشعر الغنائي التقليدي لمدة طويلة، لم يستطع أن ينتقل إلى التأليف المسرحي طفرة. فاتجه إلى الغناء. ثم انتقل إلى المسرح حاملاً معه تقاليد فنّه الغنائي القديم، وحاول أن يكييفه المسرح، واعتمد على مقومات هذا الشعر الغنائي في إحداث التأثير المسرحي، ولم يترك الاعتماد على الشعر في مسرحياته، وإنما تطور في نطاقها فنّه المسرحي، مثل إحكام الموضوع وجودة التشخيص وبراعة إدارة الحوار.

\*\*\*

## ٢ - شعره الغنائي

جوهره : رواسب الشعر الغنائي العربي مادة وشكلا . تطوره في مجال موسيقى من تقليد وتوليد إلى تجديد . نواحي التقليد والتوليد تبلغ ذروتها في الاندلس . التجديد ومناحيه ودواعيه الاجتماعية . النواحي التي جدد فيها شوقي . القصص والحكاية . أدب الحياة الخاصة والأدب المسرحي .

نشأ شوقي في عصر تلقى ما خلفه المغول من بقايا التراث العربي، وحاول أن ينفخ فيه روح الحياة بعد أن علاه الصدا. وقد ابتدأت حركة الإحياء من قبله على يد محمود صايمي البارودي باعاً.

ثم استمرت حتى بلغت ذروتها في شوقي وحافظ، وكان المثل الأعلى للشاعر أن يطلع على شعر الفحول من شعراء العرب ويتشبع بأصاليهم وروحهم، وينهج مناهجهم، ويعارضهم ويحاول مجاراتهم والتفوق عليهم إن أمكن. ولم يكن هم الشاعر أن يجدد على طريقتهم

التقليدية ، إذ لم تنزع نظم الحياة الاجتماعية بعد تفرأ جوهراً كما حدث بعد ذلك بقليل ، وما زالت الأغراض التقليدية من مدح وهجاء ، ونخر وغزل ، وغيرها من أغراض الشعر العربي مسالك يطررها شعراء هذا العصر .

وتتضح آثار هذه المرحلة في شعر شوقي الأول كما هو بين أيدينا في الشوقيات ، فقد تمدد شوقي التقليد والتوليد من البحور والأوزان ، إلى المعاني يقتبسها أو يستوحى منها أو يحورها . وقد أوضح نقّاده نواحي هذا التقليد في قصيدته التي تبدأ بقوله .

سيفك يعلو الحق والحق أغلب وينصر دين الله أيان تضرب

بمقارنتها ببائية أبي تمام وهو يمدح الخليفة . كما أوضحوا نواحي هذا التقليد في حينيته التي استوحى فيها من حينية البحري ، وكذلك في فائيته التي استوحى فيها من فائية أبي العلاء ، كما تتضح في معارضاته لنهج البردة وميمية البوصيري ، واقتباسه لمعاني المتنبي على وجه الخصوص ، على أنه تتضح بالرغم من ذلك صيغ ذاتية الشاعر في ذلك الاختيار الخاص للألفاظ ذات الرنين الموسيقي ، والمشبعة بالعناصر والتقسيم الغنائية التي تحدث رخامة وطرباً وتشبيحاً بالعاطفة . كما نعتز في هذه القصائد الأولى على معاني من ابتكاره تتخلل ثنايا هذه القصائد .

وحين نفي شوقي إلى الأندلس بلغت مرحلة التوليد في نفس الشاعر ذروتها ، واشتملت نفسه بما شعرت به من عوامل الحزن والوحدة والافتراق ، وبما شاهدته من آثار العرب في الأندلس ، واتسع أفق شعره ، وعارض في قصائده قصائد البحري في إيوان كسرى ، وابن زيدون وابن عباد والخطيب وغيرهم من شعراء الأندلس ، وندس في هذه القصائد حرارة قد لا نلمسها في قصائده الأولى .

وحين عاد من الأندلس إلى مصر ، نرى تغييراً واضحاً في أغراض شعر شوقي ، فقد تغيرت الأحوال الاجتماعية وتطورت تطوراً سياسياً وأدبياً . فقد خلع الخليفة وتولى آخر مكانه وظهر في مصر وعي قومي ، وقامت ثورة سنة ١٩١٩ . وطالب زعماء مصر بالاستقلال ونالوه ، وافتتح البرلمان ووجدت الأحزاب ونودي بالإصلاح الاجتماعي والسياسي والأدبي ، وبرز إلى الوجود مشروعات ترمي إلى إصلاح التعليم والزراعة والمشروعات الاقتصادية ، وزاد

اتصال مصر بالحضارة الغربية ، وظهرت طبقة من الكتاب الذين تنقفوا بثقافتها ، فوجد تنافس واحتكاك بين مدرستين من مدارس الأدب ، هما مدرسة تنهض بالقديم وتكره الجديد ، وأخرى تدعو للتجديد وتضيق بالقديم .

وكان لهذه العوامل على شوقي أثر واضح جلي ، إذ نال في الشعر التقليدي إلا ما ولدته الظروف الاجتماعية المرهقة ، ومعظمها من شعر الرثاء . وضاق شوقي بشعره القديم فسمى إلى التجديد ، وصنع قصائد في القصة وفي حياته الخاصة وفي الأدب المسرحي وفي الشعر الغنائي الشعبي .

على أن التغيير نال الموضوع أكثر مما نال جوهره . فقد مارس شوقي الشعر على مناهج غامضة ، ورسمت هذه الأساليب في ذهنه واستقرت ، ولم يكن بمرونته الأولى حين قويت الدعوة إلى التجديد ومجاراة دواعي العصر ، فدخل شوقي ميادينه الجديدة حاملاً معه رواسيب شعره الغنائي الذي مارسه نيفاً وأربعين عاماً ، ورواسب الشعر العربي الذي يكوّن عنصراً هاماً في شعره الغنائي .

فنلس في شعره القصصي ، وفي شعر الوصف ، كما ورد في قصائده عن النحل وروما وآثار مصر ، وشعره في الملوك والسلطين ، وقصائده في النيل والاندلس ، وآثار شعره في الوطنية الذي اهتمل في الاندلس ، وشعره في الحكمة والتباهة لغرائبها منذ صباه ، وخبرته الواسعة بالحياة الاجتماعية ، ومدامحه للملوك كوسائل الإصلاح ، وعلى أيديهم تتقدم الدول بالعلم والأخلاق ، وشعره في أسرته ورممه لما حوله من عوامل طبيعية غير متكافئة ، وشعره الديني الذي يصدر عن إيمان وعقيدة تمتاز بالأسلام وتقديسه وتفهيرة وتذود عنه ، وتنتقد أهله وتركهم اتعاليمة ، وظهرت آثار ذلك كله في شعره المسرحي ، الذي تطور من نظام في الحوار يشبه القصائد ، ويعرض لغزل أو وصف أو رثاء أو مدح أو غناء ، كما تظهر في عنايته باستكمال النواحي الشكلية للشعر الغنائي العربي دون أن يجدد فيها . وتبلغ صفات شعره الغزلي ذروتها في مقابلات العشاق التي لا تكاد تخلو منها مسرحية من مسرحياته ، كما في كلبوبرة ، ومجنون ايل ، وعنترة ، وصفات شعر الحكمة واستخلاص العظة حين تحدث البكارة

في مآسياه جميعاً . وتدخلها مقطوعات في وصف البحر أو القتال ، أو تصوير صراع نفسي،  
أو أسباب فساد الأمة إلى غير ذلك .

ورجع شوقي إلى قصيدته الأولى عن كبار الحوادث في وادي النيل يستمد منها مواضيع  
لمسرحياته عن مصر القديمة . فيقول فيها عن قبيز

لا رماك التاريخ يا يوم قبيز ولا طنطنت بك الأنبياء

وفصّ فيها قصة فرعون وكيف أتى به قبيز ذليلاً ، ولكنه أحاطه بهالة من العظمة ،  
فعله يبكي لا لأن ابنته حملت جرّة ، وإنما لأنهم أتوه بصديقه ذليلاً . وكذلك عرض شوقي  
كليبقة فيها فقال عنها :

ففضى الله أن تضيع هذا الملك أننى صعب عليها الوفاء  
تخذتها روما الى الشر تمهيداً ، وتمهيداً بأننى بلاء  
وفصّ فيها قصة الصراع بينها وبين أكتافوس ثم انتحارها .

ثم انثنى إلى أبطال الغزل العربي في الأغاني ، فاستمدّ منه موضوعات عن الهوى هي  
مجنون ليل وعنترة ، مما يتصل بالشعر الغنائي العربي بأواصر قوية .

\*\*\*

### ٣ — مسرحياته

حاول شوقي وهو شاب أن يؤلف للمسرح ، إذ ألف وهو طالب في فرنسا مسرحية  
علي بك الكبير ، كما تدل على ذلك القصة التالية . يقول مترجه أحمد عبد الوهاب أبو العز  
« جاء أفندي بهذا المظروف ففتحناه فاذا فيه رواية علي بك الكبير تأليف الفقيد من ثلاثين  
سنة ، وقال لي إقرأ لي بعضاً منها ، فقرأت له صحيفتين قال علي أثرها ، لو أعطاني ربي الصحة  
بدلتها بأخرى » <sup>(١)</sup> ثم كتب المسرحية التي بين أيدينا اليوم ، وما زالت النسخة الأولى  
عند أهل شوقي . وتدل هذه الظاهرة على شيئين هامين ، أولهما وجود فكرة التأليف  
المسرحي في خلد الشاعر منذ شبابه ، كما تدل على أنه لم يعجب بهذه التجربة الأولى فعزم  
على تغييرها في بعض مواضعها وحقق ما عزم عليه .

(١) اثني عشر طاباً ص ٩٧

وانصرف هوقى عن التأليف المسرحي إلى التأليف الغنائي ، الذي شمل قصصاً خرافية على أسنة الطيور والحیوانات ، كما شمل قصصاً من التاريخ رمى بها إلى استخلاص العظة والعبرة ، اذ لم يألف الذوق العربى بعد هذا الضرب من الادب المسرحي المكتوب باللغة الراقية ، فأثر أن يوجه الميل للقصة والتصوير التمثيلي الى الشعر الغنائي

على انه اتجه إلى التأليف المسرحي في الأعوام الاربعة الاخيرة من حياته ، فألف سبع مسرحيات لم يتم الاخير منها ، ولا ريب أنه دفعه إلى ذلك عوامل أهمها رقى مستوى المسرح قبل أن تنافسه الخيالة عام ١٩٣٤ ووجود الوعي القومي بين أفراد الشعب المصري وإقبالهم على المسرح كركز من مراكز الدعاية القومية ، وما صادف ذلك من رجوع جورج أبيض من أوربا ، وتكوينه لفرقة الجديدة لتمثل في الاوبرا ، وما كونه يوسف وهبي من فرق تمثيلية تمثل في المسارح المختلفة ، هذا الى امتداد حركة الدعوة الى التجديد الادبي وازدياد الحملة على التقليد ، أصاب هوقى رذاذها . فكان عليه ، وهو أمير الشعراء الذي كرم في الاوبرا سنة ١٩٢٧ أن يضرب بسهم في هذا الميدان الجديد .

على أنه وقد مارس الشعر الغنائي نيفاً وأربعين عاماً ، كان عليه من الصعوبة بمكان أن يكيف نفسه للمسرح ومطالبه ، إذ قلّت مرونته وحدة ذهنه ، وهي صفات لازمة للشاعر المسرحي ، فاتجه إلى تأليف الاغاني أولاً ثم انتقل الى المسرح حاملاً معه تقاليد فنه القديم ومقوماته ، واعتمد عليه في إحداث التأثير المسرحي رغم ما في ذلك من عيب واضح ، وتطور فنه تطوراً بطيئاً في حدود هذا النطاق الغنائي ، معظمه نتيجة لاتصاله بالمسرح ورجاله ، وازدياد خبرة الشاعر بعلامته لمطالبه ، واستشارته لآله ، وإدراكه لما يستهوى جمهوره من عناصر .

على أن هذا المسرح المعاصر في جملته وأدواته وتمثليه وجمهوره لا يحقق المنزل الاعلى المسرحي . فقد عنى هذا المسرح بهجة المناظر وروعة ملابس الممثلين أكثر مما عنى بالمطالب الفنية الراقية المسرحية وأولها إجادة التمثيل . وكان التمثيل في جملته خطاباً النزعة ، يستهوي الجمهور بالشعر وما فيه من خيال أو عاطفة أو موسيقى ، وما يتخلله من غناء . وتغذى الجمهور بهذا الغذاء الرخيص ، وظن أن ما قدم له تمثيل حقيقي ، اذ لم يرفع الممثل والمخرج

إلى تذوق ما هو أرق فنًّا وأبقى جوهرًا وأرفع قدرًا . ولم يستطع بعد ذلك أن يعز الفث من السمين . ولم يحاول هوقي . رغم دراسته للأدب الأوربي رفع مستواه الفني وترقية ذوقه التمثيلي .

ولا يظهر أثر ما قرأ وشاهد من مسرحيات أوروبية من فرنسية وإنجليزية أثناء دراسته بأوربا في شعره إلاّ بشكل عام . فقد استهواه من المسرح الفرنسي بساطته وممو شعره كما كان مسرح راسين وكورني ، واستهواه من المسرح الأنجليزي السلسلة التاريخية القومية التي نظمها شكسبير في تاريخ بلاده القومي مثل الملك هنري الرابع وهنري الخامس والملك لير وغيرها . ثم جنح في النهاية إلى كتابة مسرحيات تتصل بحياة المجتمع المعاصر . ويتضح أثر المسرح الغنائي المعاصر بمدارسه المختلفة التي رأسها صلاحه حجازي ، وأخذ عنه معظم كتاب المسرحيات الشعبية المعاصرة له ، بحيث شاع الغناء على المسرح في تلك المقطوعات التي تتجمع وتنفرد في ثنايا مسرحياته ، والتي قصد بها غاية غنائية خالصة ، وبالعناية بمناظر العشق ومحاوراتهم العاطفية .

وتفاعل هذان العاملان مع مقومات شعر هوقي الغنائي ، بحيث بلغ المسرح الغنائي ذروته فيه ، وصارت النواة الغنائية محور فنه بأجمعه ، وبها وعن طريقها انتقل إلى الممثل وأثر في الجمهور . ومن هذه النواة تنبع حسنات فن هوقي وعيوبه ، فهذه الأغاني امتداد لما كتبه الشاعر من مقطوعات غناها المغنون ، ونظرة إليها وإلى تركيبها تبين ما روعي فيها من قيم غنائية صوتية موسيقية ، وتعبيرها عن عاطفة هي الحب عامة ، وتشبع به تشبعًا عاليًا ، ويعبر بعضها عن عواطف شائعة بين النفوس : ففي نشيد الحب والحياة في مصرع كليوباترة يعبر عن الحب ، وفي نشيد الموت يعبر عن الموت ، وفي نشيد القبور يعبر عن الموت في مجنون ليلى ، وقد توجد أناهيد للمدح كما في قبيل حين يمدح فرعون ، أو للعرس كما في علي بك حين يتزوج آمال ، وغنرة حين يتزوج بعبلة ، على أنها تشترك جميعها في التمتع بالعاطفة والقيم الموسيقية لتناسب الغناء . ولنضرب المثل بنشيد الحب والحياة في مصرع كليوباترة ، يعني إياس :



غنمنا بالشوق أو غنّ بنا نحن في الحب حديث بعدنا  
رجعت عن هجونا الريح الحنون وبعينينا بكى المزن الهتون  
وبعشنا من ففائن الشجون في حواشي الليل برقاً وسنا

قد لا يكون في هذه الآيات معنى واضحاً عميقاً ، على أنه يتضح الاختصار الدقيق للألفاظ ذات الرخامة في الصوت ، وتكرر الحروف بصورتها الهجائية أو ما يناسبها من حركة صوتية . حتى تحدث نغماً موسيقياً اشتهر به شعر شوقي عامة . ففي البيوت الأربعة الأولى يتكرر حرف الواو وتكرر الفتحة كما يتردد حرف النون . هذا إلى اتحاد القافية في الشطرات الثلاث الأولى من كل بيتين ، واتحادها في القافية في الشطرتين الرابعة من كل بيتين . ولم تقف النزعة الغنائية عند حد الغناء ، وإنما تكون لحة الحوار ونسيجه الرئيسي ، كما يظهر من عناية شوقي باستكمال الأوزان والبحور ، واتخاذ هذه الأوزان والبحور من الصيغ التقليدية الشائعة في الشعر الغنائي العام ، وتظهر جليلة في المسرحيات الأولى ، ولا تنعدم في المسرحيات الأخيرة ، أنظمة الحوار التي تقرب من نظام القصيدة العربية مبنى ومعنى . وتطول في أماكن الوصف ، والرثاء ، والشكوى ، والغزل ، وتدور حوادث الفصول في العادة على هذه الصور ومثلها من صور الشعر الغنائي ، ويخفف من عيوبها المسرحية ما يخللها بين الفصول من حوار متقطع ، تفتك فيه شخصية أخرى أو شخصيتان غير الشخصية المتحدثة ، فتقلل من هذه النزعة الخطابية ، إن القيت على مسامع الجمهور ، أو النزعة الغنائية إن غنيت أمامه . وتتناسب هذه النزعة تناسباً عكسياً مع قدرة شوقي المسرحية ، فيكثر اعتماده عليها في إحداث التأثير المسرحي ، دون اعتماده على الشخصيات والحوادث المسرحية في مسرحياته الأولى ، ويقل كلما ازدادت قدرة الشاعر على تحريك الموضوع ، والتأثير بوسائل المسرح الخاصة . على أن هذه النزعة التي خلطت بين الصفة القصصية الغنائية ، التي تعتمد على الحكاية والخطابة ، والصفة المسرحية التي تعتمد على الشخصية والحادثة ، بحيث يكون الحوار تعبيراً لازماً ، وعنصراً اقتضاه المقام . ولجأ شوقي ، كالجأ المسرح الغنائي ، إلى وسائل مسرحية خارجية لإحداث تأثير مسرحي ، واجتذاب اهتمام جمهوره ، فأكثر من المناظر التي تضيف أهميتها المسرحية ، بينما تتصف بروعة المنظر ، كما في مناظر الولائم

والحفلات الراقصة والموسيقية . وبلغت درجة كبيرة من الأهمية حيث تضعف الحركة المسرحية ، كما في المنظر الثاني من الفصل الأول في مسرحيتي مصرع كليوباترة وقمبوز والمنظر الأول من الفصل الأول في مسرحية علي بك . وعيب مثل هذه المناظر أنها تصرف انتباه الجمهور عن الموضوع الرئيسي والتطور الذاتي لحوادث المسرحية الدقيقة ، لقلة اتصالها بالمسرحية وموضوعها وشخصياتها . فهي وسائل غير جيدة يُلجأ إليها الكاتب البادئ الذي يعتمد على أدوات مسرحية خارجية عن تطور الموضوع الذاتي ، من داخل طبائع الشخصيات ، بحيث يكون كل تأثير مسرحي منير نتيجة لازمة خاضعة لهذا التطور . وقد قلت هذه العيوب إلى حد كبير تبعاً لزيادة خبرة الشاعر المسرحية كما في علي بك الكبير وعنزة والست هدى ، على أنها لم تنعدم تماماً .

وتأثر هوقي بالمرح الانجليزي ، وشكسبير خاصة كما يظهر في مسرحيته الأولى وهي مصرع كليوباترة ، إذ استوحى من هذه المسرحية بعض المناظر ، كمنظر لقاء أنطونيو وكليوباترة ، ومنظر موت أنطونيو ، ومنظر موت كليوباترة ، ويوضح الفرق بينهما توضيحاً جليلاً الفارق بين مذهب هوقي ومذهب شكسبير ، أو المذهب الغنائى القصصي والمذهب المسرحي التمثيلي . وتلك ظاهرة من ظواهر الاقتباس التي يبدأ بها الكاتب حياته ، وهي تتضح أيضاً في اقتباس الشاعر لبعض شعر مسرحيته الثانية وشخصياتها وحوادثها من الاغانى ، وإن مقارنة بين أوجه الشبه في شعر المجنون الذي ورد بالأغانى وشعره كما ورد في مسرحية هوقي ليؤكد هذه النزعة الغنائية في الشاعر .

إذا أضفنا إلى هذه الاتجاهات نفسية الشاعر الاجتماعية ، من اتصال بحياة البلاط والملوك ، ومدحهم ردحاً طويلاً من الزمن ، والتغني بآثارهم ، ومن نزعة إسلامية عامة لا تشعر شعوراً قوياً بالوطنية المصرية ، وإنما بنزعة إسلامية قوامها القومية التركية على الأصح ، ومن نزعة غنائية اتصلت بحياة الشعراء في الأدب العربي في تاريخه الطويل ، أمكننا أن ننبأ باتجاهات مسرح هوقي عامة ، بل وأمکننا التنبؤ بنواحي الأجادة والتقصير فيه ، فهو يمجيد حيث خبر وعلم مما يصف من شخصية أو حوار ، كما في الملوك والملكات ، ويقصر حيث لم يعلم ولم يخبر ، كما يحدث حين يصف الجمهور وعامة الشعب ، بل لا يكاد يعلم

عنه شيئاً ، نتيجة عزلته عنه ، إلا في مسرحية أخيرة ، هي ملهاته الوحيدة التي أتمل  
بخصياتها وحوادثها فأجاد تصويرها إلى حد كبير .

وإن شاعراً اتخذ النواة الغنائية أصاحاً لمسرحه ، لينتج مسرحاً ذاتياً فيه من شخصيته  
الكثير . ولم يحاول شوقي أن يخفي وراء مواضيعه أو شخصياته أو حواراته ، وإنما تظهر فيها  
ذاتته وآراؤه وأهوائه بكل واضح .

\*\*\*

استمد شوقي موضوعات مسرحياته الأولى من التاريخ . فموضوع مصرع كليوبترا  
مستمد من تاريخ مصر القديم ، وموضوع مجنون ليلى مستمد من التاريخ الإسلامي في عهد  
بني أمية ، وموضوع قبـيز مستمد من تاريخ مصر القديم ، وموضوع علي بك الكبير  
مستمد من التاريخ الإسلامي في عهد المماليك ، وموضوع عنـترة مستمد من تاريخ العصر  
الجاهلي ، أما موضوع أميرة الأندلس — وهي المسرحية الثرية الوحيدة التي ألفها —  
فمستمد من التاريخ الإسلامي في الأندلس على عهد بني عباد في نهاية حكم ملوك الطوائف  
وأوائل عهد المرابطين . ويأخذ البعض على شوقي سوء اختيار بعض هذه الموضوعات في  
عصر ذكر أنه يدافع فيه عن القومية ويسير الشعور القومي . إذ اتسع التاريخ المصري  
القديم والإسلامي لصفحات بطولة ناصعة مشرقة . ويأخذ عليه البعض سوء دفاعه حيث  
أراد الدفاع ، كما حاول حين دافع عن كليوبترا ، ويأخذ عليه البعض عجزه عن فهم طبيعة المصري  
المستمرة خلال العصور ، وصوره شعباً جاهلاً لا حياة فيه ، يسير في ركاب المنتصر ،  
ويقلب على المهزوم . وفي هذه المآخذ الكثير من الصدق ، ومنشؤها انزوال الشاعر عن  
حياة الشعب من جهة ، وتغلب طائفته نحو الترك على طائفته نحو مصر من جهة أخرى . وإنما  
وجه اهتمامه في المسرحيات التاريخية التي تدور حول الملوك إلى تصويرهم مدافعاً عنهم  
ومحاولاً ستر عيوبهم ، وإكسابهم صفة البطولة والنبيل . وكان الشاعر موفقاً أكثر من  
ذلك في مسرحياته التي اختار الفعراء أبطالاً لها ، فهو يعرضه لحياة شاعر مثله من السهل  
أن يفهم وسائله ونفسيته وصوغ حواراته ، ومن السهل أن يدير عواطفه حول نواة واحدة  
هي الهوى ، وإنشاء الغزل . كما في مجنون ليلى وشبيبته عنـترة . وزاد توفيقه حين ترك

التاريخ وجنح إلى الحياة يستمد منها مباشرة صور الناس كما تراهم وتحسهم في الحياة ، وما يحدث لهم من وقائع إنسانية عامة .

على إنه يهمننا العرض المسرحي للموضوع . ولعله من الخير أن نفرق بين مذهبين من مذاهب الفنون ، هما مذهب القصة ومذهب المسرح . إذ يعتمد فن القصة على السرد والإطناب والتحليل ، فيوصف المجال الذي تتحرك فيه الشخصيات ويفصل في بيئاتها وعوامل الوراثة فيها . ذلك لأن القصة يقصد بها القارئ الذي يتسع وقته للمقارنة والموازنة والتحليل والتعليل . أما في المسرح فيختار من هذه المجموعة الكبيرة أ أكثر الحوادث مدلولاً ومغزىً ، وأقواها تأثيراً ، ويضعها في فصول ومناظر مركزة ، تجمع مدلول الموضوع ، والحوادث بين طياتها عن طريق التمثيل المباشر ، كما لو أنها تحدث لأول مرة . بحيث يتطور الموضوع من داخل الشخصيات ، وتتحرك الشخصيات مع حوادث الموضوع في انسجام . وتؤدي الحوادث إلى الأزمة الكبرى التي تنتهي بحل ، فالمسرحية أزمة تعرض وتتوزر وتحل . ولا بد من اتفاق الحوادث وصفات الشخصية . وخير موضوع ما تطور من داخل شخصياته . وما ذلك إلاً لأن المسرحية تمثّل عن طريق ممثلين أمام جمهور ، لا يتسع وقته للتحليل والتعليل ، وإنما يتابع المسرحية بمواطفه أكثر مما يتابعها بعقله ، ولا بد من اجتذاب انتباهه من بداية المسرحية إلى نهاية بالحوادث المنعممة بالحياة ، المركزة المدلول .

وإننا لنقابل في مسرح هوقي ما يدل على عدم اعتبار لهذه الفروق الأساسية . منذوها عناية الشاعر بالصفات الغنائية ، بحيث صرفت اهتمامه عن لوازم المسرح . وإنما عني باستكمال البيوت والأوزان ، وفي تطويل الحوار حتى طغى صفاته الغنائية ، على صفاته المسرحية وأفقدت هذه العوامل الشخصيات الكثير من حيويتها ، وجعلتها جامدة لا حياة فيها ، سيما في أبطال المسرحيات ، حيث تدخل هوقي في تعبيرها ، فلم تترك لتعبر عما بها ، وإنما تكلم هوقي من وراءها ، بشكل خطابي يقص ولا يمثل . وكثيراً ما سبب هذا الاصرصال الغنائي تفكك الشخصية واضطرابها ، كما سبب تفكك الموضوع وضعفه من الناحية المسرحية .

على أن هذه العيوب التي ظهرت قوية في المسرحيتين الأولى والثانية وهما مصرع كليوبتره ومجنون ليلى ، قد قلّت بالتدرج في المسرحيات الأخيرة ، وتدرّج فن هوقي بازدياد خبرته

المسرحية ، فوضحت الازمة في المسرحية الثانية ، وازدادت في المسرحيات التالية على التوالي ولو أنها لم تكتمل تماماً .

ولشوقي أسلوب متشابه في تأليف مسرحياته ، فالموضوع يتكوّن في العادة من خمسة فصول كما في مجنون ليلى ، أو أربعة كما في مصرع كليوباترة ، أو ثلاثة كما في الست هدى . ويبدأ الفصل الأول في العادة بتمهيد تلخص فيه بعض الشخصيات الثانوية المواقف ، وتوضح علاقة البطلين ببعضهما ، وتظهر بعد ذلك الشخصيات الرئيسية أمام الجمهور لتمثل هذه العلاقة . ويبدأ الموضوع في التطور في الفصل الثاني . وتحدث مأساة البطل الثاني في الفصل السابق للأخير ، ومأساة البطل الرئيسي في الفصل الأخير ، أو تتوتر العقدة ، وتحل في الفصل الأخير إذا كانت المسرحية ملهامة . ويبث الشعر في فصول المسرحية الأولى ألواناً بهجة عن طريق الشخصيات الثانوية ، ويتدرج نحو الأظلام حتى يبلغ نهاية ذلك في فصل المأساة ، مستعيناً بالادوات المسرحية الخارجية في إحداث تأثيره ، أكثر مما يستعين بتحليل نوازع الشخصية والتعمق في صبر غورها ، والتدسس إلى تحليل عواطفها .

ولعلّ ذلك راجع إلى ذلك الحيز الضيق الذي حصره شوقي نفسه فيه . فقد قيد نفسه بحدود التاريخ يستمد منه مواضيع فنه . ومن المتعذر إحياء الشخصية التاريخية ، ويحتاج ذلك إلى مهارة وقدرة لا تتوفر للشاعر المبتدىء . والشخصيات التاريخية أقرب إلى الأنواع منها إلى أفراد واضحة الملامح ، بينة الصفات ، كما نجد في الشخصيات التي تعيش في الحياة ، فهي حية نابضة متميزة ذات فردية . ووفق شوقي في العنور على هذا المفتاح الهام للمسرح حين جنح للحياة ، يستمد منها مواضيع مسرحياته في المسرحية الأخيرة ، وهي الست هدى ، لأول مرة ، ولكنه لم يعمل ليؤلف المسرحيات التالية وهي البخيلة التي أتمّها بعضهم بعد علي الكبير التي لم يبدأ في تأليفها .

وحاول شوقي أن يزاوج بين موضوعين في مسرحياته أحياناً كما فعل كتب المسرح الروماني ، فيسائر الموضوع التاريخي في مصرع كليوباترة موضوع مبتدع يوازي الموضوع التاريخي ، ويخفف من ثقل أعبائه ، ويقابل بين تبعات الملوك وحرية الأفراد العاديين ، ويطلق الموضوع وحوادثه . وكذلك يسائر الموضوع التاريخي في علي بك موضوع آخر مبتدع ،

وبتعبك الموضوعان وتكسب نهاية الموضوع المبتدع الموضوع التاريخي نهاية مخففة الوقع ، إذ تتصل حظوظ علي بك ومصيره بحظوظ آمال ومراد ، ويتطور الموضوعان معاً بمرادة لا تفسدها في المسوحية الأولى . على أن هذا الموضوع الثانوي يبلغ أحياناً درجة من الحياة والجودة لا يبلغها الموضوع التاريخي .

وتكثر في مسرح هوقي مناظر العشاق ، وتبرز فيها العواطف ويلتهب الشعر ، وهذه المناظر تعجب الجمهور لشيوخ هذه العاطفة بين الناس على اختلاف درجاتهم ، وتكثر في الفصول أيضاً مناظر الصراع الحسي ، وتقل مناظر الصراع النفسي ، ولو أنها لا تنعدم . والنوع الأول أقل جودة من الناحية الفنية من النوع الثاني . فيوجد مثل هذا الصراع النفسي في كليوباترة ، بل هو أب مأساتها ، ولكنه لا يتضح تماماً . وكذلك يوجد في أنطونيوس . ويتضح قليلاً في ليلى وحيرتها بين هواها وواجبها . ويبلغ غايته وذروته في آمال ، حيث يتصارع في نفسه اخلاصها لزوجها واخلاصها لهواها . أو بين دواعي الخير ودواعي الشر . أما مناظر الصراع الحسي فشائعة في المسرحيات ، ففي المسرحية الأولى صراع بين أنطونيوس واكتانيو ، وفي مجنون ليلى صراع بين قيس وآل ليلى ، وبين زياد ومنازل ، وفي علي بك صراع بين محمد بك وبينه ، واصطدام بين علي بك وسعيد . ويبلغ غايته في عنبرة حيث يتكرر بصورة ملحوظة لا تخلو من المبالغة وتوجد مناظر الولائم والحفلات في كل مسرحية تقريباً ، كالغناء والرقص والولائم وعيها أنها تغفل حيزاً كبيراً في تطور الموضوع ، بحيث تصير حشواً يفسد الموضوع الدقيق التطور . وبهذا يعتمد الشاعر على أداة خارجية لاجداث التأثير المسرحي الدقيق .

أما في مناظر الموت فيمهد لها بإثارة روح المأساة في الجو بالتلميح به عن طريق الشعر وحشد أذوات مسرحية خارجية كأزهار وأفاعي ، وقبور وجرحى على المسرح ، وتعتبر الشخصية في هذا الموقف طامة عن عواطف متقاربة ، في جملتها بكاء الأهل والأحبة والوطن مما يشابه شعر المؤلف في الرثاء إلى حد كبير .

ونكاد نتبع تياراً فكرياً في مسرح هوقي يبتدىء بصورة أولية في المسرحيات الأولى عن طريق اللفظ أو المنظر الجسمي للشخصية ، ويتطور حتى ينبع من الموقف والشخصية والمزاج في المسرحية الأخيرة .

والشخصيات المسرحية عند هوقي بسيطة التركيب قليلة التعقيد ، بل قد تبلغ بها البساطة إلى حد انعدام الملامح وضياع السمات ، أمام تيار السيل الغنائي الذي يفقدها الكثير من حيويتهما ، وصدق تصويرها ، بحيث لا نجد فيها ما نجد فيمن نلهم ونعاثرهم من الأحياء .

وتدفع الشخصية في العادة عاطفة عامة توجه تفكيرها وسلوكها ونوازعها ، بحيث تظهر أفعالها وأقوالها منسجمة معها ، ودالة عليها وموضحة لها . فتوجه أنطونيوس عاطفة الحب ، كما توجه قيساً . وتوجه قميز صفات مضطربة ، فيوجهه الجنون المتقطع في بداية المسرحية ، ثم يستولى عليه ندم وحب في نهاية المسرحية . وتدفع علي بك فكرة التبذير نحو المأساة .

ولمسرحيات هوقي في العادة بطلان أحدهما رجل والآخر امرأة . وتتحكم المرأة في مصير الرجل إلى حد كبير ، كما في مصرع كليوباترة ، ومجنون ليلى ، والست هدى . وفي البطل عيب تنفذ منه المأساة إليه . فكليوباترة لا تعبر بوضوح عن حبها لوطنها ، وحبها لأنطونيوس ، ولا تستقر على جانب منهما ، فهي أمام المصريين مصرية تدافع عن مصر ، ومع أنطونيوس عاقبة له متفانية في حبه . وظل هذا التردد موجوداً حتى نهاية المسرحية دون أن تمالك شخصيتها بل كثيراً ما ترتبك وتضطرب . حتى إذا ما فحلت ، انتحر أنطونيوس ، وانتحرت بعده دون وضوح الدوافع والبواعث التي تتمشى مع سياق المسرحية . وأنطونيوس عاشق ولا تظهر أعماله وأقواله نفسية الجندي البائل كما يصفه من حوله . وحظ ليلى خير من حظ كليوباترة . فهي بدوية عاشقة ، على أنه قام في نفسها صراع ، كان من الممكن أن يحال تحليلاً شائناً كما حلل في نفس جوليت ، إذ يتضح حيرتها بين واجبها نحو هواها ، وواجبها نحو التقاليد التي تملكها . فيؤدي بها هذا الصراع النفسي إلى الكارثة ، ويموت قيس بعدها . ونيس كأنطونيوس عاشق ، بالغ الشاعر في اظهار صيطرة هذه العاطفة على أموره ، بحيث تخرج عن مألوف الحياة أحياناً . وعنترة عاشق أيضاً ، وعبلة عاشقة . على أن عنترة أوضح في قسماته وشخصيته من سابقه ، فظهرت آثار البيئة المحلية فيه ، كما قويت ألوان عبلة ومماتها . فعنترة محب بدوي عفيف ، وعبلة فتاة بدوية خشنة جريئة . على أن قوة عنترة تصور أحياناً صور خارقة خارجة عن مألوف الحياة . ولا تبرز الازمة أمام الجمهور على المسرح ، ويستمر في انداد الشعر في معظم أجزاء المسرحية . وعلي بك محسن كبير ، يؤدي به الكرم إلى

فقد الخزانة ، وانقضاض أعوانه من حوله ، ومما يؤدي به الى التماس المعونة من غيره ، وآمال صورة حقة بما يبرز فيها من صراع نفسي بين ميلها الى مراد ، واخلاصها لزوجها ، وقد انتصر ضميرها على هواها بسرعة . وهي أكثر حياة من ليلي وكليوبترة . أما قبيز فهو صورة مضطربة من أهواء متضاربة ، من جنون إلى ندم إلى حب مفاجيء . وفتيتاس تظهر وتختفي وتضطرب في أقوالها ولا تنسجم مع نفسها في أفعالها . وكذلك تقرت التي تظهر في بداية المسرحية مظهرأ لا يتفق وانتحارها في النهاية . ولعل أروع نساء شوقي في تصويرها هي الست هدى التي تحيا حقاً ونكاد نلصقها بين من نعاشرهم من الناس ، فهي عجوز رث ثروة من يطعمون في مالها واحداً إثر الآخر ، ممن يلتمسون مالها ، حتى إذا ماتت لم تترك شيئاً لزوجها الأخير .

ولعل شخصيات شوقي الثانوية أقرب الى الحياة من أبطاله ، إذ لم يحاول أن يرفع من شأنها بفعل مصطنع ، أو يتدخل في طريق تعبيرها الحر عما يخالجها ، كما تدخل في شخصياته الرئيسية . ولم يحاول شوقي بتر أحد جوانبها ، كما بتر كليوبترة مثلاً حين حلل نفسياتها من وجهة نظر دفاع وتبرير عن كل عمل عمله . وإنما تحيا الشخصية بنواحي الضعف ، كما تحيا بنواحي القوة ، وربما كان تحليل نواحي الضعف أكثر قدرة على إحيائها وإكسابها أبعاداً إنسانية . وربما تكسب بعض التفاصيل النافذة الشخصية حيوية وقوة .

ومن هذه الشخصيات الثانوية الحية أتباع الأبطال . فأوروس تابع وفي لأنطونيوس ، كما يتبع قيساً زياد ، وعنترة داحس ، وكما تفي هيلانة وشرميون لكليوبترة ، وغفراء ليلي . وتدع هذه الشخصيات الثانوية الأبطال يفصحون مما في نفوسهم ، ويكون الحوار طبيعياً يكشف مغالق عواطفها حين توجد هذه الشخصيات الثانوية وتشارك فيه . والنساء في العادة أكثر عطفاً على سادتهن من الاتباع ، على أنها جميعاً تكاد تكون نوعاً واحداً ، فهي مرتبطة بهذه الشخصيات الرئيسية وتستمد كيانهن وأهميتهن تبعاً لانصافها بها . ولهذه الشخصيات أدوار تظهر وتختفي دون استمرار في المسرحية ، فزينون وأنشو في مصرع كليوبترة ، وابن ذريح وهند في مجنون ليلى ، والملاطمة والجواري في علي بك الكبير ، وفندقباز ، وكلها شخصيات ثانوية تظهر لتؤدي ملامحاً ثم تختفي . ويقوم



بعضها في العادة بتبادل فكاهات لفظية تثير في الجوَّ روح المرح والمكاءة . فهي كاللون في يد الرسَّام ، تعطي الصورة لوناً بهيجاً . على أن بعضها أداة تهكم حين يظهر في نهاية المسرحية بصورة محزنة كابن ذريح في مجنون ليل ، وإياس في مصرع كليوباترة .

ومن هذه الشخصيات صورة أنذال المسرحية ، كأولمبوس في مصرع كليوباترة ، وزباد في مجنون ليل ، وتاسو في قبيز . وأبو الذهب في علي بك ، وصخر في عنتره . وهي ترمز في النهاية جميعاً ، بل أن شوقي قد يعاقبها بالقتل كما في أولمبوس وزباد وتاسو ، ونفريت ، فتعتبر بتراً قد يكون غير طبيعي وفيه بعض الشذوذ والمفاجأة

ومن هذا تنضح طبيعة الشخصيات عند شوقي ، فهي شخصيات بسيطة التركيب قليلة الألوان ، ضحلة الغور . ولعلَّ الشاعر لم يقصد إلى عمق التحليل ، إذ وجه اهتمامه إلى النظام دون النواحي الأخرى للإجادة المسرحية ، مما حدا إلى اضطرابها أحياناً . يقول الأستاذ عباس محمود العقاد : « وغني عن الإثبات أن هذه الروايات التي نظمها شوقي خلت من الشخصيات ، والتبست فيها ملامح الأبطال أيما التباس . مع أن كلها أو بعضها تاريخية ليس في تحضيرها وتصويرها فضل كبير بالنسبة إلى فضل الإثشاء والإبداع ،<sup>(١)</sup> ويرجع هذا إلى انعدام شخصيته في شعره . والواقع أن شخصيات شوقي المسرحية سطحية التحليل حقاً ، ولكن مرجعها إلى الاتجاه الغنائي الذي اندفع فيه الشاعر ، وضحي في صلبه بالقيمة المسرحية ، والمثل الأعلى للكاتب المسرحي أن تختفي شخصيته من المسرحية ، ويدع الشخصيات تدبر الحوار وتحرك الموضوع بصورة طبيعية ، وتمكس طامعاً كأنه عالم الحياة . وتنقسم شخصياته إلى أنواع ذات مثل عليها إسلامية رغم اختلاف هذه الأنواع . فالبطل في العادة يمتاز بصفات نبيلة . فهو بطل في الحرب كألفونسيو وعنتره ، أو مثل أعلى في الوفاء والمروءة والشجاعة ، وهي صفات بدوية تنضح في عنتره ، وضرغام ، وزباد ، وفرعون ، وضاهر ، يقابل هذه الصفات النبيلة ناحية ضعف تنفذ المأساة إلى الشخصية منها — إذا كانت المسرحية مأساة . على أن البطل قد يكون شاعراً ، وتصير هذه الميزة صفة البطولة فيه . ومن أجل ذلك نسب شوقي إلى كليوباترة الشعر ، وصار قيس بطل البادية لمرّة ، وكذلك

عنتره . ولا تخلو صحبة الملك من شاعر يمدحه ويمجده وينشده . أما إذا كان البطل امرأة ، جعل شوق محورها حياتها ماطقة الحب ، وأقام بجوارده حائلاً يمثل الواجب . وكثيراً ما ينسب إلى البطلة صفات أقرب إلى صفات الذكر . فكلية بكرة بطلة سياسية ، رغم هواها . وليلي ماهرة ، ولكنها تهمسك بواجبها . وتفتنناش تهم ، وتجد في أداء الواجب مهراً لها من حب يألس . وقد حرص شوقي على عدم خروج نسائه على تقاليد الأسلام بشكل واضح ، فيحيط ملوكه وملكاتهن بهالة من العظمة والعفاف .

وعلماء شوقي يحسنون الشعر ويستعملون فيه استرسالاً قد يفسد الحركة المسرحية أحياناً سواء كانوا أبطالاً من شخصيات محترفة . ويدور شعرها بهذه الصور حول الهوى كما في مصرع كليوباترة ، وليلي ، وعنتره ، أو الفخر أو الحماسة أو الرثاء كما في مسرحياته كلها . ويصحب الشاعر في العادة مغنٍ يغني بعض المقاطوعات . وقد يصاحبه مضحك ينير الفكاهة بألفاظه كاشف ومقلص .

وللبطل تابع تفنى شخصيته في سيده ، ويخاص له إخلاصاً تاماً ، ويتيح له الفرصة للتحدث مما يجيش بنفسه . فأوروس وزياد وداحس شخصيات تتبع الأبطال وتعطف عليها عاطفاً يكاد يشبه عطف الأم الرؤوم ، والآنثى الحنون . وقد ترتبط مصائرهم بمصائر أبطالها كما في أوروس الذي ينتحر قبل سيده ، أو تفنى لذة حياته بفنائهم كما في زياد . وللبطل أيضاً منافس يحرص الشاعر على أن يكون غير كفاء لمنافسة البطل ، فزينون منافس مضحك لأنطونيو ، ومنازل منافس ، أدنى مرتبة من قيس . ومصر غير كفاء لمنافسة عنتره ، وضرغام هو المنافس الوحيد الكفاء لمنافسة عنتره ، ويحرص الشاعر على أن يقتل في معركة ليخلو الجو لعنتره .

\*\*\*

أما ذلك العنصر المسرحي الذي اعتمد عليه شوقي في حواراته ، فهو الشعر الغنائي ورواسبه . وجوهر الشعر الغنائي العربي لغة منمقة تعني بالتفخيم والاستعارة والبدع والاختيالية البعيدة المأخذ أحياناً ، والمعاني الطريفة ، وكل ما من شأنه أن يوفر الألوان الخيالية التي تنفذ إلى أحاسيسنا وخيالنا . ولم يفكر شوقي ملياً في جوهر هذا القاموس

التقليدي ، وفي وسائل تكييفه المسرح . ولم تقف هذه المشكلة عند البحور والاوزان أو القوافي ، وإنما تتعدى الشكل إلى الجوهر ، إذ يعتمد الحوار المسرحي على التحليل النفسي العميق للشخصية والموقف ، ويخضع خضوعاً تاماً للتمثيل بحيث يعبر عما يحول في نفس الشخصية من جهة ، ويساعد على تحريك الحوادث المسرحية نحو الازمة الكبرى . فالحوار والشعر وسيلة لا غاية في ذاته : وسيلة إلى تجسيد الشخصيات وحياتها ، حتى نلصقها بارزة الملامح .

وإنه ليقابلنا في مسرحيات شوقي الأولى صور من الحوار تركيبية المبنى ولا تكاد توجد بينها تلك الوحدة الحية التي تميز العمل الفني والمنتج المسرحي ، بحيث ترتبط سلاسل الحوار بأواصر السببية ، ويعم عنصر الوحدة النابع من الشخصية . ومقابلنا في المسرحيات الأولى كصرع كايوبترة ، ومجنون ليل ، استرسال غنائي ينزل في المؤلف بسهولة ، فبفلت زمام تصوير الموقف والشخصية ، والتطور السريع المتوتر للحركة المسرحية من يده . ومقابلنا أنظمة من الحوار تكاد تشبه القصائد الغنائية مبنى ومعنى ، من وصف أو شكاة أو نجوى ، أو رثاء ، أو مديح أو قصائد غنائية . وهي خيوط ابتداء منها فن شوقي واتجه فلم يستطع أن يتخلص منها عند ما ازدادت خبرته المسرحية ، ولم يتخلص منها إلا حين ترك المسرح التاريخي إلى المسرح الاجتماعي في مسرحيته الأخيرة ، حيث تدل الدلائل على أن الشاعر إقتبسه إلى المسرح المسرحية وغير اتجاهه الأول ، فأخضع الحوار للحوادث والتشخيص . ولسوء الحظ لم يؤلف إلا مسرحية أهمها ولم يطبعها ، ومسرحية أخرى لم يتمها ولم يطبعها . وما زالت نسخها الناقصة عند أحد المعجبين به ( الدكتور سعيد عبده ) .

ولقد خدع شوقي بالنجاح الذي لاقاه مسرحه حين مثل على المسرح . و إعجاب الناس به . على أن هذا الجمهور المعجب ، والمسرح الممثل لمسرحياته كان من هذا النوع الذي اعتاد مشاهدة المسرحيات الغنائية وسماع الغناء والطرب بسمع الألفاظ والأخيلة ، فقد كان كل هذا الجمهور المنقف ذا ثقافة أزميرية ، ولم يخلق بعد الناقد والمؤلف الذي اطلع على المسرح الغربي تأليفاً ونقداً وتعريفاً . وإنما كانت تلك الحركة الجديدة ناشئة حين كتب شوقي للمسرح ، وربما غير رأيه واتجه اتجاهها آخر لو تأخر به الزمن قليلاً .

وقد نجحت مسرحياته للأسباب التي نجحت من أجلها المسرحيات الغنائية ، ففيها شعر مطرب ، وأغان تغنى ، ومناظر تبهر ، وقصص مستحدثة لم يسبق إليه في المسرح الشعري الراقى . على أنه لبث مسرحاً مترفاً خاصاً عكس أنواع العيوب التي ظهرت في المسرح الغنائي . فقد ضحى في سبيل هذا الامتياز بالقيم المسرحية الفنية ، وما كان من الممكن أن يحدث من

عمق في التصوير والنشخيص والمدلول . على أنه لا بد من الإشارة إلى جهد الكاتب الذي بذله حتى يكيف شعره الغنائي للمسرح ، وقد كان مجهوداً جباراً حقاً . فقلت النزعة إلى إنشاء القصائد بالتدرّج ، وازدادت مرونة الحوار وفصحت الأوزان والبحور وبيوت الحوار ، بازدياد خبرة الشاعر المسرحية واتصاله برجال المسرح ومشاهدته لمسرحياته . ولما له لحاجات الجمهور . وهو اجتهد اعتمد فيه المؤلف على ذكائه ، وربما هدته دراسة قليلة إلى الأسس القويّة .

وصاحب تطور هذه النزعة تطور آخر في فن شوقي المسرحي ، فقد زاد اعتماده على صور الصراع النفسي في الشخصيات ، والحوادث الناجمة عن تطور الموضوع ، وتصوير شخصيات بدأت ملاعبها بالبروز إلى حدّ ما ، ووردت صور من المفاجآت وصور من التهمك المسرحي ، وازدياد في الحركة المسرحية والتمثيل ، ولو أن النواة الغنائية ما زالت محور هذا الفن . فقد وضع شوقي لنفسه أساساً لم يستطع أن يفات من زمانه . ولم يفتن إلى ما في هذا الأساس من عيوب .

\*\*\*

على أنه رغم هذه العيوب فشوقي هو أول رائد وضع أساس الشعر التمثيلي الراقى ، وترك لمن بعده مهمة إتقان نواحي المسرح الأخرى . يقول الدكتور طه حسين « أمان التمثيل فقد غنى وأطرب وأثر ولكنه لم يمثل ، لأن التمثيل لا يرتجل ارتجالاً ولا يهجم عليه . وإنما هو فن يحتاج إلى الشباب والدرس والقراءة . وتمثله صورة تنقصها الروح ، وإن حبسها إلى الناس ما فيها من براعة الغناء . وربما أتى بالمعجب لو أنه اطلع على كتابات قدماء الأغريق ، كما اطلع على كتابة قدماء العرب ، فاطلع على الإبادة هومر وأوديسة ، واطلع على فنهم التمثيلي . على أنه لا ينكر أنه منشئ الشعر التمثيلي في الأدب العربي . » <sup>(١)</sup>

حقاً لقد بذل شوقي مجهوداً جباراً في إنتاج تمثيليات في هذه السنوات الأربع من حياته ، وتطور فيها فنه تطوراً سريعاً بازدياد خبرته ، فكثرت الاقتباس والتقليد في المسرحيتين الأولى والثانية ، ثم استقل الشاعر بنفسه في مسرحيته الثالثة والرابعة والخامسة ، بحيث ترك الاقتباس واكتفى بالتاريخ ، ثم كل استقلاله بنفسه حين خلف التاريخ كلية إلى الحياة يستوحي منها .

[ يتبع ]

( ١ ) حافظ وشوقي ص ٢٢١



# المسرحية في شعر شوقي

— ٢ —

تأليف

محمود همار شوكت

ليسانس في الادب الانجليزي

ودبلوم معهد التربية العالي وماجستير في الآداب

طبع بمطبعة المتعطف والمقطم

١٩٤٧

## الفصل الثاني

مصرع كليوباترة

### المسرحية والتاريخ

غير شوقي في بعض الحوادث التاريخية لهذه المسرحية ووجه المسرحية بحيث تدافع كليوباترة عن سياستها . وينقسم النقاد فريقين حول علاقة الكاتب بالتاريخ : فريق يرى أن الكاتب المسرحي مبدع مبتكر يخلق ويصور دون التقيد بحقائق التاريخ ، وله من الحرية ما يمكنه من مسaire منطق الحوادث الروائية وطبيعة الجمهور . ويرى فريق آخر بأن الكاتب الذي يستمد موضوعه من التاريخ ويسمي المسرحية باسم تاريخي لا بد أن يتقيد بحدود التاريخ ولا يخرج عليها .

والواقع أنه من التطرف التمسك بأحد الرأيين . وإنما يطالب الكاتب المسرحي الذي يستمد حوادثه من التاريخ بأن يحافظ على منطق التاريخ العام ، ومنطق حوادثه الهامة ، فيحفظها دون تغيير . فلا يغير الكاتب في الحوادث الرئيسية أو الشخصيات الرئيسية ، وإنما يبتكر ويبدع فيما عدا ذلك من ترتيب لهذه الحوادث بحيث يبرز الازمة ويحلها حلاً مسرحياً هائلاً ، ويبتكر ويبدع في إحياء الشخصيات ، وإلباسها أثواب الحياة ، فيتدسس إلى عواطفها وأهوائها وبواعث سلوكها بحيث تحيا أمامنا على المسرح . وبذلك يلتقي التاريخ والفن فلا ينقض أحدهما الآخر وإنما يكمله بطبيعته . والمثل الأعلى للكاتب المسرحي أن يخرج صور الحوادث والأشخاص إخراجاً موضوعياً يبرز فيه الصورة كما تقرأى لنفسها في الحياة ، ويتركها تسلك وتهاور على صحتها وطبيعتها ، تبعاً لفهمها منذ البداية ، دون أن يفسدها بتدخله في أفعالها وأقوالها فيفقدتها وحدتها الحية ، وعخصيتها التامة الكاملة .

وقد غير شوقي ثلاث حوادث رئيسية في المسرحية : فقد قرر التاريخ أن كليوباترة قد نزلت من أكتيوم غدرآمنها بأنطونيوس ، وصورة شوقي على أنه حدث يتمشى وسياستها التي

رسمتها نحو روما ، وهي التفرقة بين أنطونيوس وأكتافيو ، وتركهما يتحاربان حتى يضعف هاتهما وتظهر قوتها هي . ولم يذكر التاريخ فرار كليوباترة من معركة الإسكندرية البرية ، بينما قرر هوق أنها فرت تمشياً مع هذه السيادة . وقرر التاريخ أن كليوباترة قد أرسلت الى أنطونيوس من يبلغه بانتحارها فانتحر ، بينما يرى هوق غير هذا . وأوجد شخصية أخرى هي ألبوس الذي يتولى إخبار أنطونيوس بذلك . وقد ذكر هوق في النظرات التي كتبت بإيمائه في نهاية المسرحية بأنه فصل ذلك دفاعاً عن كليوباترة ، وهو كما نعلم مخلص للبلاط يحاول الدفاع عن عيوب الملوك عامة ويبرر أخطائهم . على أن هذا التغيير التاريخي لم يصحبه قيمة فنية تعوض عنه ، فقد أضر بتصوير شخصية كليوباترة بحيث لا نعلم من أقوالها أو أفعالها أي ماعقة لأنطونيوس أم مخلصه لمصر . فهي حين تتكلم أمام أهل مصر وطنية ، وحين تقابل أنطونيوس تتكلم كعاقبة له . وتظهر في بداية المسرحية عدوة لروما وأهلها وتتخلى عنهم ساعة الشدة وفي نهاية المسرحية تتذكر أنطونيوس ، وإنه ليقابلنا في الحديث الواحد تناقض بين هواها وواجبها ، فلا نعلم أيهما محور شخصيتها . وكثيراً ما ترتبك شخصيتها حين يظهرها وطنية على طول الخط فلا يفصل بوضوح في تعبيرها عن هواها حتى بعد ان مات أنطونيوس وحين تنتحر ، أو يجعل نواة شخصيتها صراع بين الهوى والواجب ، ويبرز هذا الصراع في كليوباترة كما يبرز في أنطونيوس ، ولم يتخذ أساسه تغلب الهوى على الواجب كما صوره هكسبير في « أنتوني وكليوباترة » أو جون دريدن في مسرحيته « كل شيء في سبيل الحب » . أحد هذه المحاور الثلاثة ممكن وطيب أما بعضها أو كلها فيحدث خلطاً لا يؤدي إلا إلى ضعف الشخصية واضطرابها والمبالغة في تبرير عيوبها وافقادها أبعاداً إنسانية حية وطبيعية . ولنضرب لهذا مثلاً بحديث أنطونيوس إلى تابعه قبل انتحاره فيبدأ ، بقوله : —

روما حنانك واغفري لفتاك      أو أن منك وآه ما أقساك

روما سلام من طريد غارد      في الأرض وطن نفسه هلاك

انه الذي بالأمس زنت جبينه      بالنار عقت جده وعصاك

الاسماء قلوبهن رقيقة      ما بال قلبك لم يلن لفتاك (ص ٧١)

وينتهي فيها بقوله : —



صفحة كليبوترا فربت زلة قد كنت تغفرين حين أراك  
حتى إذا حمّ القضاء وراعني عطل المقاصر من بهاء حلاك  
ضحيت بالدنيا وقلت رخيصة وبذلت أياي وقلت فداك  
ولا يقتصر هذا الأزواج المتناقض بين عاطفتين متناقضتين على أنطونيو ، وإنما يرد في  
حديث كليبوترا قبل أن تنتحر . فتقول في بداية حديثها : -  
اليوم أقصر باطلي وضلالي وخلت كأحلام الكرى آمالي  
وصحوت من لعب الحياة ولهوها فوجدت للدنيا خمار زوال (ص ١٢١)  
وتقول في نهايته : -

يا ابنتي ودي هلسا زينباني للنبية  
غسلاني طيباني بالافاويه الزكية  
ألبسني حلة تعجب أنطونيو صنية  
من ثياب كنت فيها ألقاه صبية (ص ٢٤)

فهو جامع أيضاً لعاطفتين متناقضتين ليس من المحتمل أن توجدا في الحياة في الحديث  
العادي . وقد كان من الممكن أن يحلل شوقي شخصيتها كعصرية وطنية لو أنه جعلها تتخذ  
من جمالها وسيلة تفتن بها أنطونيو واكتافيو كما فتنت يوليوس قيصر من قبل ، على أن يدعها  
تعمل بإيجابية أكثر من تلك السلبية المطلقة التي تقفها أمام صراع أنطونيو واكتافيو .

### فصول المسرحية

وتنقسم المسرحية عند شوقي إلى فصول أربعة : يرتفع الستار في الفصل الأول عن نشيد  
ينشده العامة خارج قصر الملكة ، ويتغنون فيه بانتصار موهوم . وينتقل الحوار إلى غرفة  
المكتبة ويدور بين رجالها ، ويلقون على هذا النشيد تعليقا عدائيا يذكرون فيه هزيمة  
الاصطول وخديعة الملكة لشمعها ، ويلقون على هذا ويعرضون بعلاقتها الآثمة مع أنطونيو .  
وتحضر الملكة فتقص على القوم فرارها من أكتيوم ، وتبسط سياستها أمامهم ثم تدخل  
لتسلي ، على أن أهل المكتبة ما زالوا في موقفهم العدائي منها . ويختتم المذخر بنشيد ديني .

حقاً قدم لنا الفصل الأول الشخصيات الرئيسية . ولخص لنا الموقف، إلا أن الأزمة لم تتضح بواورها واتجاهاتها تماماً . ولم يخل الفصل من استطراد غنائي يلخص بوسائل القصة ما يجب أن يمثل تمثيلاً مسرحياً ، كما يقص حابي ما رآه بالأمس ( ص ٢ ) . وتبسط كليوباترة سياستها وما فعلته في أكتيوم بهذه الطريقة . وهذا اتجاه سيخترم منهج هوقي كله .

ولذلك لم وجود منظر آخر . يتم المنظر الأول نرى فيه أنطونيو ونلس العلفة الفعلية بين البطلين والاتجاه الواقعي للمسرحية . ويمهد لظهور أنطونيو وكليوباترة معاً ظهور حابي وهيلانة الذين تفاجأهما كليوباترة وأنوبيس، وتكشف الملكة عن حبهما، وتسال أنوبيس أن يباركه، ثم يدور الحديث حول المعركة الدائرة على أسوار الإسكندرية وانعدام أخبارها . فالمقدمة للموضوع الرئيسي لا تبين طبيعته تماماً . وإنما تظهر عليها مسحة التكلف . ويدخل جندي من جنود أنطونيو ليعلن انتصار سيده ، ويتبعه سيده في موكب الظافر ، وهنا يحدث ما يناقض ما ذكرته كليوباترة في بداية المسرحية . إذ تستقبله كليوباترة استقبال العاقبة ، ويشكو إليها أنطونيو هواه وما أبلاه في الحرب ، ويعبر خيانتها له ، وفرارها من المعركة عبوراً قد يثير دهشتنا . ولكن هكذا أراد هوقي شخصاً لا يستطيع مقاومة الحب أو يصبر عنه ، وطاجراً عجراً تماماً عن سلوكه والبعد عنه وتبريره بشئ الوسائل ، وقد يبدو هذا غريباً بما يصف به أنطونيو نفسه ، ويصفه به أتباعه ، كرجل حرب ، وبطل قتال ، ويبدو غريباً أيضاً أن تمرض كليوباترة بروما والرومان طول المنظر، وهم ضيفانها ، وتعتمد عليهم في محاربة اكتافيوس ، وتعلم أنه من مصلحتها كسبهم إلى جانبها في هذه الآونة . ولكن أراد هوقي أن يستعمل الأزمة بأي شكل فيجعلهم يعبرون عن عداوتهم لها ، ويجعلهم يضمرون لها الشر . وبهذا ينتهي المنظر الثاني .

ويغلب على الظن أن منظر مطارحة الهوى بين حابي وهيلانة، وبين كليوباترة وأنطونيو، قد أغرى هوقي فاسترسل فيه استرسالاً أفسد التطور الدقيق الموضوع ، إرضاء للجمهور الذي تجتذبه هذه المناظر العاطفية . على أن هذا الإغراء قد أضر بالقيمة الفنية للفصل . وفي الفصل الثاني ترفع الستار عن منظر الوليمة ، وتكثر مناظر الغناء والرقص ، ويأتي

العراف يقرأ الأكف ، على أننا نستطيع أن ندلس اتساع الازمة التي ظهرت بوادرها في الفصل الأول ونماقها ، إذ يقرر الرومان الانصراف عن قائدهم الضعيف الخاضع لاهوائه . ويلهو العاشقين لهواً قد يظهر غريباً في كليوباترة كما أرادها شوقي ، ويستمتعان بالطعام ، والشراب والغناء ومشاهد الرقص . ويقرأ العراف لها الأكف دون أن يعبأ بالغد القريب . وقد ورد في هذا الفصل نفيدان أحدهما عن الحجر ينقده الشاعر ، والآخر هو نفيد الحب والحياة ، وقد نسبه شوقي إلى كليوباترة ، فجعل منها شاعرة ، حتى يجد النشيد لنفسه مكاناً في الفصل مع ما فيه من استرسال غنائي خارج عن التطور الدقيق للحوادث . بل ويزيد في اظهار كليوباترة بمظهر العاشقة . ويخرج أولمبوس ويعلن القواد عن بوادر التمرد : وهكذا ينتهي الفصل بحيث يطغى المنظر بما فيه من غناء ورقص ، على الحركة والتطور المسرحي . ولعل شوقي قد دفع إلى ذلك مساقاً بميول الجمهور كما ندسها في المسرح الغنائي .

ويفاجأ الجمهور في الفصل الثالث بهزيمة أنطونيوس دون أن ندلس تطور الحوادث بين الفصل الثاني والثالث . ولعل شوقي قد لمس ذلك وحاول أن يخفف من وطأته ليجعل المنظر يتردد بين داخل المعبد وخارجه حتى لا يقتصر المنظر على شخصيتين تتحدثان لمدة طويلة ، بينما امتلأ الفصل السابق بالشخصيات . فيرى الجمهور أنطونيوس وتابعه أوريوس ، وأنطونيوس يفككو نكد طالعه ، وأقول نجمة ، وخجله من فراده ، وأوريوس يعزبه ويحاول تخفيف وقع الكارثة . ثم يناجي روما وكليوباترة في حوار طويل ( ص ٧١ ) وهو أقرب إلى القصيدة التي تلقى منه إلى حوار يمثل ، وقد استعان عليه الممثل أول مرة بالغناء . وهو علاج خارجي لا يخفف من عيبه المسرحي . ويرتد المنظر إلى داخل المعبد حيث يناجي أنوبيس أفاعيه في حديث عن العلم والسموم . وهو متشائم من بني البشر . ويدخل حابي معلناً هزيمة أنطونيوس ، وهنا يبرز شوقي الذي دافع عن كليوباترة كملكة فعالة ( هي السيف والآخرون العصي ) ويتم حابي كواحد من ( فرسان المقال ) رغم وطنيته وثورته على ملكته ، ورغم عدم وجود ما يؤيد محاولة كليوباترة الدفاع عن مصر في المسرحية ، ورغم اخلاص حابي لوطنه ومحاولته جمع حزب مصري من زملائه . ويعطي أنوبيس لحابي ترياقاً لاسم ، بطريق الصدفة ، إذ ربما احتاج إليه . ثم تدخل الملكة لتتحدث عن هزيمة أنطونيوس ، وتسال أنوبيس الهداية

والنصح فيلج عليها أنوبيس بالانتحار صوتاً لتاج مصر، وبعدها بإرسال الأفعى إليها ساعة الخطر مع حابي . ويرتد المنظر إلى خارج المسرح حيث يعثر الجنود على أنطونيو الجريح فينتقل إلى داخل المعبد ، ويكتشف أن كليوباترة ما زالت حية ، ويموت بين ذراعيها . ويحضر أكتافيوس ويراها لأول مرة ، ويتأكد من موت أنطونيو ثم يخرج .

ويظهر التفكك وضعف الحبكة المسرحية في هذا المنظر لتردده بين داخل المعبد وخارجه، سيما إذا تصورناه على خشبة المسرح ، ويلوح بعض التقدم في تحريك الحوادث وجمع الشخصيات بصورة لم تظهر في الفصلين الأولين من المسرحية كما يقل هنا الاسترسال الغنائى.

\*\*\*

وفي الفصل الرابع تناجي كليوباترة أنطونيو الراحل ، وتقص لوصيفتيها خبر فشل سياستها التي لم يلمسها الجمهور لمساً قوياً في طور التنفيذ على المسرح . وتحكي لها عن مراوغة أكتافيوس لها، ويدخل حابي ومعه السلة وتشتد حكمة الفصل بالتدريج، ويستجمع شوقي قدرته على النظم ويستعين بما على المسرح من أدوات خارجية تبت في الجوروح المأساة لظهور الازهار الذابلة وصلة الأفعى والنساء الباكيات، ويفني إياس نشيد الموت وتودع كليوباترة آلهة وطنها في حديث طويل (ص ١٢٠) ثم تنتحر وتنتحر معها وصيفتها، على أن حابي وأنوبيس يدخلان في هذه اللحظة وينقذان هيلانة، وينصرف حابي وهيلانة إلى طيبة، ويرى أنوبيس كليوباترة ، ويدخل أكتافيوس وأولمبوس ، وتلدغ الحية أولمبوس، ثم يرى أكتافيوس كليوباترة ويخرج وتسدل الستار على أسف أنوبيس والدعاء لروما بالشر .

وعيوب هذا الفصل هي عيوب الفصل الثاني من استرسال غنائى قوي يستعان على تمثيله بالغناء والاستماعة بأدوات خارجة عن تطور الحوادث وتحليل العواطف تحليلاً دقيقاً عميقاً، لا تحليلاً سطحياً . على أن قدرة الشاعر تبلغ أقصى درجاتها فيه ويرتفع الشعر إلى أوجه وتبلغ فيه قوة التأثير ممتها بما حصل عليه شوقي قبلاً من خبرة سابقة في الرثاء . وما خبر في الحياة من حكمة وفلسفة تبلورت في نهاية الحياة .

## الشخصيات

حلل هوقي شخصياته تحليلاً ذاتياً أكثر منه تحليلاً موضوعياً، وتفاوتت نسبة ذاتيته في شخصياته تبعاً لقرب هذه الشخصية من عواطفه، وبذلك أتت الشخصيات مركبة من بعض نواحيها وبعض نواحي مزاج هوقي وفلسفته وآرائه السياسية والخلقية، بنسب متفاوتة .

فقد سكب هوقي الكثير من عواطفه في كليوباترة كملكة تمثل عرش مصر الذي اتصل به هوقي وحاول الدفاع عما يشينه، مادحاً لمحاسنها مبرراً لمساوئها . فهي كلوك مصر الذين يحبهم هوقي وإن انحدروا من أصل أجنبي إلا أنهم تمصروا واتخذوا مصر وطناً ثانياً . وقد حاول هوقي جهده أن يهب كليوباترة كل فرصة للدفاع عن نفسها، والتعبير عن محاسنها، والإشادة بفضلها، على لسان من حولها، سواء تزامناً منه أو حقيقة، ماراً مروراً طفيفاً على أخطائها . ولعل هذا هو مصدر اضطراب الشخصية وتحليلها على طريقته التركيبية التي تضيف صفة إلى أخرى، لا الطريقة التحليلية التي تشخص الصفة الرئيسية، وتحلل الصفات الأخرى من حيث اتصالها وتأثرها بهذه الصفة الرئيسية . وكليوباترة ملكة مصرية . فهي تقول :

أموت كما حييت لعرش مصر وأبذل دونه عرش الجمال (ص ٢٥٥)  
وتقول أيضاً :

موقف يعجب العال كنت فيه بفت مصر وكنت ملكة مصر (ص ١٥٩)  
وهي ذات جمال يقول عنها زينون حين ألقاها أنه

يطأ طيء رأماً لجسد النبوغ ويخفض رأماً لجسد الجمال (ص ١٤)  
ويقول أنطونيوس لما حين يلقاها

ردي على هامتي النار الذي صلبت فقبلت منك تعلموها هي النار (ص ٣٤)  
ويذكرها حين ينتحر بقوله :

لما لقيتـك في الجمال وعزّه فهرت قواي الظافرات قواك (ص ٧١)

ويذكرها وهو يحتضر بقوله :

- كليوباتره زوّدني قبلة من ثنابك العذاب الشجات (ص ٩٥)  
وتقول عنها هيلانه : لم يحو شمسين الفلك (ص ٥)  
ويقول عنها أنوبيس : شعاع المدائن نور القرى (ص ٢٨)  
ويقول حبرا عن كفها : هذه كف إله جاء في زي النساء (ص ٥٢)  
وتقول هي عن نفسها : وأنا المهابة وقد ملأتك قاعاً (ص ١٠٢)  
وتقول عن عشاقها :

عوتون بي عشقاً ويعقون بالهوى فكمن حياة في يدي ومات (ص ١١٥)  
فالجمال صفة لازمة لها أراد هوقي أن يبرزها بقوة ، ويضاف إلى هذه الصفة صفة أخرى  
هي البيان فيقول عنها حابي . -

- لسياس إنك قد سمعت حديثها كالسحر في الآذان حين يدار (ص ١٢)  
ونسب إليها المؤلفات القدرة على قرض الشعر فيقول لها أنطونيو  
وقولي الشعر علوياً كما كنت تقولينا (ص ٤٠)  
ويقول إلياس :

غني شعر ملاكي غني شعر الإله (ص ٥٢)  
وهي مغرمة بالقراءة فيقول عنها زينون :

- تدعى ملصكها بقاء الكتب أو تنسى هواها (ص ٦)  
وقد أراد لها المؤلف أن تكون أمماً تحس عواطف الامومة بقوة فتقول عن أولادها :  
وقد اهتني عيش الدليل لأجلهم فلا المجدي رضى لي ولا النبل يسمح  
هذا جانب المادحين ، وقد اختصت بدمها جماعة ألقوا على عرضها التهم جزافاً وهم  
الرومان وحابي . فيقول حابي عن أهل الاسكندرية أنهم :

- هتفوا لمن شرب الطلا في تاجهم وأصار عرهم جو فراش غرام (ص ٢)  
وقال أترضى ان يكون سرير مصر قوائم الدمار والبغاء (ص ١٠)  
ويقول عنها قائد روماني : قد اجترأت على روما البغي (ص ٤٢)

- ويقول عنها أنطونيوس لا ولمبوس .
- صرّح ابن قل غدرت قل جددت بقيصر الثالث دولة الهوى (ص ٦٠)
- وقد خلصت هي هذه التهم في قولها :
- يقولون أنني أفنت العمر في الهوى بهيمية الذات والاهواء (١١٥)
- وتدافع عن هذه التهم بقولها :
- ولكن عفت العبقريّة طفلة وفي الغافلات البله من سنواتي (ص ١١٥)
- وماد حابي الذي أتهمها يقول أنها « أشرف الناس إحساناً ووجدانا »
- ولم يبق إلا الرومان ، ومن الطبيعي أن يتهموها في عرضها .
- ولسكليوباترا جوانب أخرى تتلخص في حبها للحياة فهي تحب اللهو وتمتدق وتنفى
- نبيه وتضيف إلى ذلك كبرياء الملكة ووقارها . فهي تقول لأنطونيوس :
- أَمْضِ مَعِي فِي لَذَّةِ الْيَوْمِ وَدَعْ هَمَّ الْغَدِ (ص ٣٩)
- لا نبالي إذا صفت بعدها ما يكدر
- وتلهو حتى تصبح « سكرى تعمّر في خليج عذارها » (ص ٥٨)
- وهي تحب أنطونيوس وتذكره في موتها فتقول للموت :
- سِرْ بِي إِلَى أَنْطُونِيو فِي نَضْرَتِي ورواء جلبابى وزينة حالي (ص ١٢٢)
- وتقول لوصيفتيها : ألبساني حلة تعجب أنطونيوس ضحية (ص ١٢٤)
- على أنها رغم ذلك متديّنة تهتف قائلة لأنوبيس :
- صَلِّ مِنْ أَجْلِي وَلَا تَفْسِ صَغَارِي فِي صَلَاتِكَ (ص ١٥)
- كما تقول : إن الصلاة على شدة الزمان معينة (ص ٩١)
- وهي ملكة ذات كبرياء . تقول وتفتخر قائلة :
- فَإِنْ تَكُنْ بِي خَشِيَّةً فِي النِّسَاءِ فلي جرأة الملكات الكبير (ص ٨٤)
- وقد علم البرية أن تاجي نعمته الشمس والأسرار العوالي (ص ١٢٣)
- وتقول للعرفاء خاتم الأيام أولى باهتمام العظماء (ف ٥٢)
- وتقول وهي تودع الدنيا :

وقد انتهى عيش الدليل لأجلهم فلا المجد يرضى لي ولا النبل يسمح (ص ١٢٠)  
وهي رغم ذلك رحيمة القلب تقول لوصيفتها :

أنت لي خادم ولكن كأنا في الملمات أهل قربي وصهر (ص ١٧)  
وتتقن أصاليب السياسة فتقول لأروس :

الحرب فتك أروس والسياسة ففي (ص ٣٧)  
ويلغض أنوبيس شخصيتها في قوله :

بفتي رجوتك للضحية والفدى فوجدت عندك فوق ما أنا راضي  
إن تصبحي جسداً فنفسك حرة وعلاك صالحة وعرضك ناجي  
سيقول بعدك كل جيل منصف ذهبت ولكن في سبيل التاج  
حقاً إن كليوباترا متعددة الجوانب . على أنه يحق لنا أن نتساءل ما هي كليوباترا ،  
وهل نضر بها كائناتاً حياً ؟ إنا لا نقرر بوجود شخصيتها ، ولا بالعاطفة الرئيسية التي  
تقودها . وما العبرة بتعدد الصفات والنواحي ، وإنما العبرة بتناقضها في ذات واحدة حول  
صفة تهب الشخصية كياناً . وقد أضاعها شوقي بمحاولته الدفاع عنها حين وصفها بالصفات  
الجيدة الطيبة ، وبتر الصفات الخبيثة . والإنسان الطبيعي مزيج من هذا وذاك .

تأتي بعد ذلك شخصية أنطونيوس . وقد صورته شوقي بطلاً أعجزه الحب وسلبه الرجولة  
والشهامه ، وقد بالغ في تصوير ذلك إرضاء لعمور الجمهور لا إرضاء لنفسه وفنه ، ويذكر  
حياته الأولى قبل أن يتصل بكليوباترا بقوله :

فهمة قلبي في شراب وصبوة وهمة نفسي في علاه ومفخر (ص ٧٤)  
ويقارن بينها وبين حياته الثانية بقوله عن كليوباترا :

أخرجت أمري واختياري من يدي وتركنتي نفساً بغير ملاك (ص ٧٢)  
ولا نكاد نلصق فيه صفات الجندي التي تحكي عنه ، وقد وصفه بها كثيرون ، وتقول عنه  
كليوباترا أنه جيش « بمفرده في الروع جرار » (ص ٣٦) ويسميه حبراً إلى الحرب (ص ٤٨)  
ويسميه أوريوس « إله الوعى » (ص ٦٧) ويقول له :

وقد كان سيفك غول السيوف وكانت فتناك غول القنا  
وكدت إذا الموت أفضى إليك تحديتـه فأنشئ القهقري (ص ٦٧)



ويقول عنه جندي روماني أنه « هيكلاً عزّ في الرجال ضرباً »  
قد عرفناه خير من هرّ رحماً أو نضاً صارماً ولاقى الحروب (ص ٩٢)  
وتسميه كليوباترا : محور الأرض وميزان الشعوب (ص ٩٥)  
ويقول عنه أوكتافىوس : « صيفاً لرومة باتراً » (ص ١٣٥)  
وتقول كليوباترا : أنه غفور طيب القلب « وكم حقدت ثم أصبحت كأن لم تحقد » (ص ٣٩)  
وتقول عن بشاعته :

ليس العيوس سنة لوجهك الطلق الندى (ص ٣٩)  
ولكن لا ترى أنطونيوس يهمل حتى نحس بهذه الصفات في كيانه ، ونحس بوجوده  
حيثاً ، وهي عيوب يفتك فيها مع كليوباترا .

ويظهر جاني بعد ذلك مثلاً للشباب الوطني المثلى بالحماس ، القليل العمل ، كما يريد  
المؤلف أن يصوره ، وقد شاء أن يجعل منه أداة تدافع عن كليوباترا بعد أن أتهمها .  
ويصور أنوبيس بصورة الوطني المتفاني . وتظهر وطنيته حين تطلب منه كليوباترا أن يصلي  
من أجل ولدها فيقول :

أزيس كيف أصلي على ابن يوليوس قيصر  
أبوه حالي ولكن فرعون أعلا وأكبر (ص ١٥)  
أما بقية الشخصيات من الوصيفات وأولمبوس فهي شخصيات ثانوية ، تظهر وتختفي  
أثناء المسرحية وتساعد الشخصيات الرئيسية على التعبير .

ولعله يجدر بالإشارة أن نذكر أن الشخصيات الثانوية أقرب إلى الحياة من أبطال هوقي ،  
وقد زاد انسجامها ، إذ لم يقف في طريق تعبيرها الحر عن نفسها نزعة أخلاقية أو وطنية ، أو تدخل  
من جانب المؤلف ، وعنها صدرت العناصر الفكهة والحركة والحياة والانسانية كما في أوريوس  
وهيلانة وأنوبيس . ولم يتكلف الشاعر إكسابها صور العظمة والنبيل المفتعل ، ويقابل زينون  
الشيخ المحنك المجرب الماكر جاني الغاب الصريح النظري المتحمس ، كما يقابله أيضاً أنوبيس  
المتشائم العملي ، وتقابل كليوباترا العاققة هيلانة العاشقة أيضاً . وأولها يحف بحبها الأثم ، ولا  
يحف حب الثانية إثم ، وحبذا لو اتجه فن هوقي إلى إبراز مثل هذه المفارقات ، مكسباً  
مسرحيته العمق في التفخيم وصمة المدلول .

## الحوار

وقد تسببت معظم هذه الأخطاء عن نوع الحوار الذي ارتضاه هوقي لفنّه . وعيوب حوار المسرحية هي عيوب الكاتب البادئ الذي ما زال يلهس الطريق ولم يكتشف بعد الوسائل المسرحية النوعية التي يؤثر بها الكاتب المسرحي من عرض للأزمة وتطورها وتناقها وحلها أو تشخيص وفلسفة ، وإنما يقارب حوار هذه المسرحية نزعة القصيدة والأناعيد المفتعلة إلى حدّ كبير ، وقلة المرونة في تبادل الحوار ، فتكاد تنوال القصائد وتلقى بشكل خطابي . ولئن أطربنا منها موسيقى الشعر وجودة الوصف والغزل والرثاء والشكاة والعقب ، ولكن ما هي قيمتها المسرحية التمثيلية الفنية ؟ — لعله من الخير أن نقارن بين فصول مشتركة من مسرحية « مصرع كليوباترا » « لهوقي » « وأنطوني وكليوباترا » اشكسبير لنرى ما كسب هوقي وما خسر بمذهبه الغنائى ، وما كسب شكسبير وما خسر بمذهبه المسرحي التمثيلي

### بين مسرحية شوقي ومسرحية شكسبير

ألف هوقي مسرحيته في عصر خاص ، وتأثر بأحداث خاصة اجتماعية ومسرحية ، وألف شكسبير مسرحيته في عصر خاص ، وتأثر بأحوال اجتماعية ومسرحية خاصة . على أن للمسرحية قيمة فنية عامة من حيث تحقيقها لمطاب الفن المسرحي الرفيع ، ومن حيث قيمتها الإنسانية العامة . ولا بدّ حين المقارنة من التخلص من العوامل البيئية الخاصة قدر الامكان ، وبناءها على أسس المسرحية ، أي كسرحية تمثل أمام الجمهور وعن طريق ممثلين وعن عرض الموضوع المسرحي وتحليل الشخصيات وما بلغ ذلك من حق ، وعن ارتباط الحوار بالشخصية والموقف وقيمه الأدبية والمسرحية ، وعن القيمة العامة للمسرحية في تاريخ الأدب المسرحي عامة . ومذهب هوقي كما سبق القول مذهب غنائى يسترصل في نظم الشعر الغنائى ويحاول التأثير في الجمهور والارتفاع به عن طريق الشعر أكثر منه عن طريق التشخيص والعرض المسرحي للموضوع . ومذهب شكسبير مذهب انتصوير المباشر للاحقائق عن طريق عرض الموضوع عرضاً مسرحياً كأزمة تتطور وتوتر وتمل ، بحيث يحدث هذا التطور

من داخل الشخصيات ، وينسجم معها فتؤثر حوادث الموضوع في سلوك الشخصيات وتؤثر الشخصيات في تحريك حوادث الموضوع كوجهين لعملة واحدة . ويعبر الحوار تعبيراً طبيعياً عما يقتضيه الموقف معبراً عن أهواء هذه الشخصيات العميقة وعواطفها كما تخرج الحرارة عن النار، والرائحة من الزهور . وقد دفع مذهب شوقي صاحبه إلى الخلط بين وسائل القصة وهي السرد والتفصيل والاسترسال ، بينما ساعد مذهب شكسبير صاحبه على أن يتبدع ويحلل في حدود ما اقتضاه المسرح . وقد وقفت في سبيل شوقي حياته الغنائية وتكوينه لأساليب خاصة لم يستطع أن يتخلص منها وهو في أواخر حياته ، ولم يستطع أن يكون دراسة عميقة جديدة لأسس فنه ، بينما ساعد شكسبير على اتقان فنه المسرحي حياته المتصلة بالمسرح من تمثيل وإخراج منذ بداية حياته . ولم يكن الشعر الغنائي عنده إلا مخرجاً ثانوياً لعواطفه الجياشة ، بل إن قصصه الطويلة الغنائية الأولى تعتبر مقدمة لميوله المسرحية قبل أن تصقل أو تهذب . وقد عبر فيها عما يحيش في أعماق قلب الانسان . يضاف الى ذلك عبقرية نادرة في تفهم أعماق القلب البشري وقدرة فذة على تصويرها في لوحة متسعة الشخصيات ، متسعة الأفق في الفلسفة والمداول.

وبدأية المسرحية في العادة شاقة عميرة في تأليفها . وقد بدأها شوقي في مسرحيته بداية غنائية ولم تعرض عرضاً مسرحياً خالصاً . فيتردد الحوار الآتي بعد نغيد العامة بين حابي وديون : —

|        |                              |                            |
|--------|------------------------------|----------------------------|
| حابي : | اصمع الشعب ديون              | كيف يوحون إليه             |
|        | ملاً الجو هتافاً             | بحياتي قاتليه              |
|        | أثر اللبثان فيه              | وانظلي الزور عليه          |
|        | يا له من بيقاء               | عقله في أذنيه              |
| ديون : | حابي مممت كما مممت وراعي     | أن الرمية تحتني بالراي     |
|        | هتفوا لمن شرب الطلا في تاجهم | وأصار عرشهمو فراش غرام     |
|        | ومشى على تاريخهم مستهزئاً    | ولو استطاع مشى على الأحرام |
| حابي : | أتذكر يا ديون إذ انطلقنا     | إلى الميناء نلتصم الهواء   |

وكان البحر كالبيت المسجى وكان الليل البيت الرداء  
ديون : نعم وهناك آنسنا صحاباً وراء الليل جللت السماء  
فقلت انظر ديون ترى الجواري يطآن الماء ممسكاً والقضاء  
وأقبلت البوارج بعد عطلٍ سوائب لا دليل ولا حذاء  
رجعن رجوع قرصان أصابوا من الغزو الهزيمة والبلاء  
فلم نسمع لملاح هتافاً يبشر بالقدوم ولا نداء  
حاني : فاذا قلت :

ديون : (قلت) ديون إني أرى الأسطول بالويلات جاء  
دخول الظافرين يكون صباحاً ولا تزجي مواكبهم مساء  
فلما أصبح الصبح انتبهنا نرى الأسطول أزين ما تراهي  
تبرجت البوارج بعد عطلٍ وهزت في ذوائبها اللواء  
وردد في المدينة أن روما عفا أسطولها ومضى هباء  
فضج الناس بالبشرى وكدوا حناجرهم هتافاً أو دعاء  
هداك الله من شعب بريء يصرفه المضلل كيف شاء (٢)

هذا شعر طيب النسيج حقاً ، ويلخص تلخيصاً جيداً ما حدث وما مضى . ولكن هل  
حلل شخصية كل من المتكلمين تحليلاً يجعلنا نحسهما كائنين حين لكل شخصية ؟ وهل  
مثل الحادثة أمام الجمهور تمثيلاً مسرحياً ؟ أغلب الظن أن هوق قد اكتفى بالحوار عن  
الحركة في معظم المواقف ، وجعله يصور الحوادث ويصف الشخصيات . فلنحاول إذن أن  
نوضح ذلك بتمثيل الحادثة تمثيلاً مباشراً ، وعرضها عرضاً مسرحياً تبرز فيه ملامح  
الشخصيات وتحيا على المسرح وتبرز أعماق المواقف وتجلو خوافيها . هذه بداية مسرحية  
شكسبير : —

فيلبو : كلاً . فقد اجتاز هنر قائدنا الحدود . أنظر إلى هاتين العينين الجميلتين وقد  
لمتا كالمشتري فوق خضم القتال وحشد الجنود ، وها هما تتوددان إلى هذا  
الجبين الأسمر ،

وهكذا أصبح قلب القائد الذي حطم لوحات الصدر من درعه في الميدان كبيراً تبرد به هذه النورية ههوتها . أنظر هاهما مقبلان ( يدخلان ) .

كليوباترا : إذا كان ما زعم حبساً فأشرح لي مداه .  
أنتوني : ما أفقر حبساً يحصى ويعد .

كليوباترا : سأقيم حداً أرى به مبلغ هواك .  
أنتوني : إذن فاكهني عن سماء أخرى ، وأرض غير هذه الأرض ( يدخل رسول قيصر )  
كليوباترا : إستمع إليه فلربما أتى بغضبة من فلفيا . ومن يدري — ربما حمل إليك أمر قيصر ونهيه لتفعل هذا وذاك ، وتفتح قطراً وتترك أقطاراً ، وإلا أهمنتك .

أنتوني : كيف يا محبوبتي ؟ .

كليوباترا : إستمع إليه يا أنطوني . فربما كانت أخباراً من قيصر أو من فلفيا أو منهما معاً . ادع الرسل . أنتسحي ؟ لعمري في حمرة وجهك إكرام قيصر ، أم تراها من لوم فلفيا القاسية ؟

أنتوني : لتذب روما في مياه التبير . وليطو صرح الامبراطورية العريض . الملك من طين ، ومن الطين يغتذي الناس والبهائم . ولأنبل ما في الحياة أن تتعانق ، ولتر الدنيا كيف تقف وحدنا دون نظير .

كليوباترا : يا لكذبة الرائعة . ولم تزوج فلفيا ولم يحبها ؟ أتخالي بلهاء ؟

أنتوني : ولكن حين تدفع كليوباترا ، وحب الهوى ، وصاحتها النائمة ... ولكن لم تكدر صفو الزمن بأحاديث العتاب أو تفقد لحظة من الحياة دين ندوة ؟  
كليوباترا : إسمع الرسل أولاً .

أنتوني : أيتها الملكة المعاندة التي يزينها كل فعل : حين تلوم وحين تضحك ، فيظهر كل ما فيها جيلاً . لن أسمع الرسل . وسنحول الليلة في أحياء المدينة نرى أنماط الخلق فلقد رغبت في ذلك ( يخرجان ) .

ديمتريوس : أو يستخف أنطونيو بقيصر إلى هذا الحد ؟

فيلبوس : أحياناً يا سيدي ، حين لا يكون أنتوني . ويقصر عن السمو إلى مرتبة هذا الامم النبيل .

ديتريوس : لقد ما آسف . فإنه يحقق كلام العامة وكذبهم في روما ، وما أمل في الغد خيراً من هذا صاحبك السعادة . ( ظ — م ) ( ص ٢ )

تصور بعد ذلك بدايتي المسرحيتين على المسرح . ففي مسرحية شوقي تتبادل الحديث شخصيتان وتنتشدان الشعر لتلخيص الموقف . وفي مسرحية شكسبير يتنوع الحوار بين الشخصيات فتتحدث شخصيتان حديثاً يبرز شخصيتهما كجنديين لا يعجبهما أنتوني العاشق وإنما ينظران فيه الى أنتوني الجندي ، ولا يفهمان لجه معنى . ثم ينقضي هذا الحوار القصير ليدخل أنتوني وكليوباترا ويمثلا تمثيلاً مباشراً هذا الحب ، فنلمس كما يلمس الجمهور ، عمقه وسعته وعموه ، يضحى في صلبه بالملك ويرتفع في عالم لا يرتفع إليه الآخرون ، وتنكشف فيه أعماق قلب أنتوني وأعماق قلب المرأة في كليوباترا بتنوعه وتعقده في نفسها اللعوب . حتى إذا ما علمنا ماهية حبهما اكتمل المنظر دورته فيخرجان وتعود الشخصيتان الأوليتان في حوار بما يتفق وشخصياتهما . ثم حدثني ، ألم تلخص هذه الأسطر القليلة اللازمة وبودارها وتدفع الحركة وتمهد للمنظر الثاني وتحوي من عناصر التنوع وعمق التحليل وسعة اللوحة من تصوير الحب في مجال عدائي ، ثم انظر إلى بداية شوقي التي تصوره في مجال عدائي فترى فيما اتجه إليه شوقي من محاولة التأثير بالشعر وكيف حال دون أن يتقن ما أتقنه شكسبير ؟ إن الشخصيات عند شكسبير حية تنبض بالحياة أمامنا ، ونشعر بنواحي قوتها وضعفها أحياء مثلنا ، ولا تجد هذه الحياة في شخصيات شوقي الجامدة الخشبية . وقارن بين المناظر المشتركة في المسرحيتين هي ليست بالقليلة لترى هذه الصفات تتكرر وتنفرد في ثناياها . فقارن مثلاً بين أنطونيوس يرجع منتصراً إلى كليوباترا في المسرحيتين ليتضح فرق المذهبين . ونقتطف من هذا المنظر الحوار الآتي : —

أنطونيوس : لقد طاردناهم . هلمَّ بأحدكم ليخبر الملكة بقدمونا . وفي الغد قبل أن تطلع الشمس نسكب الدم الذي نجا اليوم منا . شكراً لكم فقد حاربتم كما لو كان كل منكم أنتوني وحاربتم كما لو كان كل منكم إله . هيا إلى المدينة وتحدثوا إلى أصحابكم وأزواجكم بما فعلتم . وسوف يمسخون بدموع الفرح جراحكم ( تدخل كليوباترا )

يا أنهار العالم ، طوّقي بساعدك عنقي . واقفزي بجميعك إلى قلبي . وامتعلي  
صهوة أنفاسي .

كليوباترا : يا سيد السادة . أيها السبب الانهائ . أنا أنو باصاً من شباك العالم اللاحق .  
أتسوّني : يا بليلي . لقد طاردناهم إلى مهادم . أي فتاتي . لئن امتزج المهيب ببعض  
من أذكن الشباب فلما عقول تغذي أعصابنا وتكيل للشباب صاعاً بصاع .  
انظري إلى هذا الرجل واحلي إلى غفتيه يدك الحبيبة . قبلها أيها الجندي  
فقد حاربت كإله لينتقم من البشر .

فها هو أنطونيوس الجندي لا يكافح إلا من أجل حبه الذي صار نواة روحه ، وغاية  
أعماله فانتصاره الحربي انتصار لحبه ، ونشوة ظفروه لنشوة حبه ولا يفقد شخصيته الرئيسية  
في موقف من المواقف مهما تعددت خيوطه وتشابكت أطرافه .

ولتقارن بينه وبين مقتطفات وردت في مسرحية شوقي تقابل هذا المنظر ، يقبل أنطونيوس  
منتصراً إلى كليوباترا فتلقاه ويسألها أن تقبله فتقبله . فتقول له :

|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| اليوم تعلم روما أن ضررتها             | تقلد الغار من تهوى وتختار           |
| اليوم تعلم روما أن فارسها             | جيش بمفرده في الروع جرار            |
| أنطونيوس، سيدي هل نحن في حلم          | أسالم أنت لا أمر ولا طار            |
| أنطونيوس : أمر وهمت كليوباترا أنظفربي | كأس المنايا على الأبطال دوار        |
| لو كنت هاهديني والحرب جارفة           | والصف تحتي بعد العصف ينهار          |
| قدجن تحتي جوادي فهو طاصفة             | وجن كفي بنصلي فهو إعصار             |
| رأيت حملة صدق غير كاذبة               | لا السيل يحملها يوماً ولا النار     |
| لما صدمت جناحيهم وقلبيهم              | عن الخيام ومن أوكارهم طاروا         |
| وما وجدت لأكتافيو وقادته              | ريحاً ولم أتبين أيه ساروا           |
| ومالت الشمس أو كادت فراجعني           | شوق إليك قديم الداء حوار            |
| حتى رجعت ولو أني طردتهمو              | لبات اكتاف عندي وانقضى الثار (ص ٣٦) |

تظهر صعوبة هذا الحوار على المسرح إذا تصورناه ملقى من فم الممثل مما فيه من الحركة رغم ما فيه من جودة شعرية وطرب بالألفاظ . فهو حوار يدور بين شخصيتين اثنتين في المنظر كله ، ويطول دون أن يتنوع أو يكشف عن حقيقة جديدة في الموقف أو جانباً من جواب الايمان العميقة . وهو يلخص تلخيصاً سطحياً ما يدور من حوادث النفوس ونوازعها .

وسنأخذ في مسرحية شكسبير صوراً من التعقيد المسرحي النوعي الذي لا ينتبه إليه شوقي ويثير بها شكسبير في مسرحيته عوامل معنوية تحدث أصداء في المسرحية وتثير وسائل تهكم مسرحي عام ، وإحدى صور هذا التعقيد هي العرّاف . فقد اتخذ شكسبير أداة رمز إلى غموض القدر وعجز الشرق العوفي الخيالي أمام الغرب العملي ، وتكررت ألفاظه فوسعت الأفق المسرحي حتى اتصلت عناصرها بعناصر الكون ، وزادت من عمق مدلول الحوادث وصحتها الإنسانية ، فيذكر العرّاف لأنطونيو أن حظه يتضاءل كلما اقترب من قبصر « فابعد عنه » ، ويرد أنوبيس على العرّاف في بداية المسرحية « مصري ومصري جماعتنا هو أن نكمل حتى النوم » بينما يقول العرّاف لأنطونيو :

حياتي في يديه والناس يحبون قسرا

إن هُتت صمرت نهراً أو هُتت صمرت دهرًا

ويقول لكليوباترا : ملكتي يومك في الأيام منشور اللواء

خطر العز عليه ومشى فيه الآباء

ثم يتلوه بقاء لم يطاوله بقاء

فذلك شعر غنائي أكثر منه شعر مسرحي ، يتصل بالخصية التي تتحدث عنه ، وقد يعجب القارئ ولكن لا يصلح للمسرح الذي يرمي إلى تمثيل الحوادث تمثيلاً يخاطب عقل المتفرج وخياله وعواطفه كما يخاطب صمعه ، بل أكثر مما يخاطب صمعه .

ولنقارن بعد ذلك بين منظرين جمع لهما المؤلفان عبقريتهما وقدرتهما على التصوير والتأثير حين تتوتر الازمة إلى أعلى نقطتها ، وتبرز شخصيات المأساة إلى أسمى مراتبها ، فيسطع نورها قبل أن تنطفئ . ولنبدأ بالمقارنة بين منظري انتحار أنطونيو في المسرحيتين :



أنتوني : ضاعت آمالي وخانتني هذه المصرية الدنيئة ، واحتلم أسطولها للعدو ، وهام رجالها يقذفون بقبعاتهم إلى أعلى كمن يلقي صديقاً غائباً . أيتها العاهرة ثلاثاً ، قد باعني إلى هذا المحدث الجديد . دعهم يهربون وسأتم أفعالي بعد أن أحطم السحر .

أيتها الشمس . لن أرى المشرق بعد اليوم ، وسأصالح مجدي الآن . أو ينتهي كل شيء هكذا ؟ فتذوب قلوب تبعات قدمي ، وحقت أمانها في ، لقد خانوني . وأنت أيتها النفس الكاذبة والساحرة الخطيرة ، من أجل عينيك أثرت الحرب ، يا من دعوتها ملكتي وصدرها تاجي ومهادي . لقد خدعتني (تدخل كليوباترا)

ابتعدي أيتها الساحرة أو تنالك يداي بالأذى ، اخرجي أو تنالين ما تستحقين أو أهوه نصر قيصر . دعيه ينالك ويعرضك على غوغاء روما الصاخبين . وليأخذك درة في تاج نصره ، ويعرضك كما تعرض الوحوش على الممامة ، وتخدش أكتافيا وجهك بأظافرها . (تخرج كليوباترا)

أما زلت تشهدين يا إيروس — قد نرى أحياناً سحابة نحسبها وحماً ، وبحاراً نحسبها أسداً ، أو نمرأ ، أو قلعة مشيدة ، أو جبلاً متشعباً ، أو صخرة هائلة ، فيفسخ الوم من أعيننا . أرايت هذه الظواهر ؟

إيروس : نعم يا مولاي .

أنتوني : أيتها التابع الطيب ، هكذا مولاك الآن . لكنني لا ألمس هذا الشخص في لقد خضت الحرب من جرائها . ولقد ظننت أن بيدي قلبها إذ كان قلبي بيدها لقد ضاعت مني واتصل مصيرها بقيصر . وصار مجدي نصراً للعدو . لا تبكي يا إيروس . فقد بقيت لنا أنفسنا لنقضي على أنفسنا (وحين تخبره ماريان بموت صيدتها يقول) :

أمات ؟ إذن أنزع الدرع يا إيروس . لقد انقضي عبء النهار الطويل ، وعلينا أن ننام . دعيني ، إنزع الدرع يا إيروس ، فإن يمنع درع آشيل النيران

جواني، جاني انشقا وحطما هذا الهيكل الواهن ، إليك عني يا إيروس فليست  
الآن جندياً ، تداعي أيتها الآلهة المرضوضة . دعني يا إيروس ، سألق بك  
يا كليوباترا . كل زمن يمر عذاب . لقد خبا السراج . سأقضي وأنهى الأمور  
وأفسد عمل قيصر . ولن يحطم العنف إلا العنف . إيروس . سأتي ياملكتي .  
إيروس سنخطو يداً في يد ، وندع الأشباح تنظر وتتبع . إيروس .

إيروس : ما يريد مولاي :

أنتوني : لقد صعبني العار منذ ماتت كليوباترا . وتحققت الآلهة دناءتي . قد قسمت  
العالم بسيفي وصنعت بيدي ملكاً على ظهر البحر . والآن تعوزني شجاعة  
امرأة وعقل سيد . لقد أقسمت يا إيروس حين يدهم الخطب — وقد ادلم  
الآن — أن تقتلني . فافعل فقد حان الوقت هيا ودع الدم يجري في وجهك .

إيروس : أو أفعل ما لم تفعله السهام المعادية وأخطأت ولم تصب ؟  
أنتوني : إيروس . أتحبس في نوافذ روما ؟ ترى مولاك مكبلاً بالحديد ، يحني هامته  
ويخترم العار وجهه وأمامه قيصر الظافر ؟

إيروس : لن أرَ هذا اليوم .

أنتوني : إليّ إذن ، لن تشفيني إلا الجراح ، انزع سيفك الأمين .

إيروس : عفواً يامولاي .

أنتوني : ألم تعدني بذلك حين أطلقت سراحك ؟ أم كان ولاؤك حدثاً طارئاً ؟ انزع  
سيفك .

إيروس : إذن فأدر عني وجهك النبيل ، فقد كان قبلة العالم أجمع . ها قد نزعت سيفي .  
أنتوني : فافعل ما سلطته من أجله .

إيروس : وداعاً أيها السيد العظيم . سأطعن الآن .

أنتوني : الآن يا إيروس .

إيروس : ولم إذن ؟ هنا الموضع فأهرب من الجزع ( ينتحر ) .

أنتوني : لانت أنبل مني ثلاثاً . منك تعلمت ما أفعل . لقد سبقتني في معرض النبيل .

سأجري الآن إلى الموت كروح يسمى إلى سرير العرس . وصيموت نصيدك  
يا إيروس تلميذك ( ويطمن نفسه ) ماذا ؟ لم أمت . ( ينقل الى كليوباترا ) .  
كليوباترا : أيتها الشمس إظهري واحرقى مدارك .

أتوني : سلاماً ، لم يحطم قيصر أتوني وإنما تغلب أتوني على نفسه .  
كليوباترا : هذا ما يجب أن يكون فلم يخضع أتوني أحداً غيره ولكن واحزنانه .  
أتوني : إنني أموت يا مصر ، وقد سوفت في موتي حتى أنال من آلاف القبل القبلة  
الآخيرة — لا تحزني أو تندبي نهايتي . عيشي على الماضي حين عشت سيد  
العالم . ها أنا لا أموت جباناً .

كليوباترا : يا أبل الناس كيف تموت ؟ ألا تُعبأ بي ؟ هل أبق هنا في هذا العالم الجامد  
الذي لا يفوق في غيبتك حظيرة ؟ لقد ذاب تاج الأرض وإكايل الحرب وحماد  
الجند وتساوى الفتية والفتيات بالرجال . لقد زالت الفوارق ولم يبق تحت  
القمر الراحل ما تحميا به . وهل أنا إلا امرأة تقودها عاطفتها كمن تبسع اللبن  
وتؤدي أحقر العثوث ؟ لقد قذفت الآلهة بصولجاني ، كان ملنا كالمهم حتى  
صلبنا من جوهرتنا . والآن كل شيء عدم والصبر بلاهة ، أمن الائم أن أُلج  
باب الموت الخفي ؟ كيف يا نسائي ؟ الشجاعة لقد خبا السراج وانظفاً . الصبر  
يا قوم ، سندفنه ونعمل ما هو جريء نبيل ، سندفنه في موكب روماني ،  
هيا فقد مرد ذلك الهيكل الذي حوى تلك النفس الكبيرة ، لم يبق لنا يا نسائي  
من صديق إلا العزم والموت .

نرى في هذا المنظر البطال في بؤرة الاهتمام تحمل عواطف وتسير إلى نهايتها المحتمة نحو  
المأساة صبراً نفسياً متماسكاً . وتحبك الحركة المسرحية وترتب المفاجأة وتبادل الحوار  
فيطول ويقصر تبعاً لحاجة الموقف، ويجري عواطف الشخصية فتتطور عناصر المنظر وتتطور  
نحو النهاية، ولنتنقل بعد هذا إلى نظير هذا المنظر في مسرحية هوقي . ها هو أنطونيوس  
مهزوم يخاطب تابعه بقوله :

أوروس إنني جهدت مغبياً ومسنى الضر والكلال

فل بنا نستريح قليلاً من قبل أن يدم الرجال (يجلس منهوكاً)  
 اوروس ماذا دهاني حتى نسيت مكاني  
 كان الملوك عبيدي فصرت عبيد الحسان  
 ولست أول حـرر استعبدته الغواني  
 ولم أر كالحرب استراح قتيلاً وأفضى إلى القيد الأسير المقيد  
 ولكن شقي الحرب والمصطفى بها إذا انقضت الحرب الطريد المشرّد  
 ولولا اختلاف الحرب بالناس لم يهن عزيز ولم ينزل على القيد سيد  
 فيرد عليه أوروس قائلاً :

وقارك قيصر لا تجزعني وخلّ المقادير تبحر المدى  
 فما أنت أول نجم أضاء ولا أنت أول نجم خبا  
 أما لك أنطونيو أسوة بيوليوس قيصر أين انتهى  
 رأيك والحرب قبلو السكاة فاعهد كنت إله الوغي  
 وقد كان سيفك غول السيوف وكانت قناتك غول القنا

ويخبره أوروس بموت كليوباترا فيقول :

يا للمساء انتحرت أين ابن ولم ؟ وكيف كان ذاك ؟ ومتى  
 اولمبوس : مرتب بالقصر ضحى اليوم فلم أجده نظماً ولا حسناً يرى  
 بدا لعيني خلاء موحفاً غير عويل هنا وهنا  
 انطونيو انتحرت يا للخبر ويا لقسوة القدر

إن الأمور انتقلت من خطر الى خطر

ما غدرت وإنما أنا الذي بها غدر (ف ٣)

ويناجي كليوباترا بعد ذلك في قصيدة تبلغ واحداً وثلاثين بيتاً كما يناجي روما ويعرض  
 لماضيه . ويحدث بينه وبين أوروس ما حدث في مسرحية شكسبير . وينتقل إلى كليوباترا  
 فيقول :

قد تدعى محور الأرض وميزان المحبوب

مال كالشمس جمالاً ونجلاً في الغروب -  
أيها المجرع لو تدري جروحي وندوبي  
أيها الذاهب قد آن عن الدنيا ذهب  
أيها الخالص ودًا ليس ودي بالمفروب  
عن قريب ينطوي القبر علينا عن قريب  
كلوه بالرياحين وبالغبار الرطيب  
أيها الجند مات قيصر فابكوا معي السيد الجسور الوهوبا

عبكوا ساعديه من فوق صدر كان في الروع بالنايا رحيبا (ف ٣)

إلى آخر هذه القصيدة البليغة في رثائها، الضعيفة في تركيبها المسرحي. لم يراع فيها دراسة الموقف دراسة فنية عميقة، ولم تعتبر مطالب الممثل والجمهور والإجادة الفنية في التحليل والتشخيص والحوار. ونفقد هنا التدرج الإنساني نحو الاستعداد للدوت، والتطور في تحليل العواطف بحيث تؤدي إلى حدوث الكارثة. ولا نجد في استجابة كليوباترا لهذا الموقف استجابة إنسانية تكشف عن موقفها من أنطونيوس بوضوح، تستبين منه دقائق الصور وخلجات النفوس. وتنتهي المقارنة بعرض موت كليوباترا في كل من المسرحيتين. ففي مسرحية شكسبير يلجس الجمهور استعداد كليوباترا للدوت ويحسون بالنهاية آتية لا ريب فيها وترتفع رويداً رويداً إلى مرتبة القدسية التي تتطهر. تهيب كليوباترا بوصيفتها قائلة:

كليوباترا: الي بردائي وتاجي فبين جنبي تخملج آمال الخلود. لن يحس خرم مصر هذه الشفاه  
هلمي يا إيراس، إخال أنطونيوس ينادي ويقوم من مضجعه يمدح مقالتي ويسخر  
من قيصر. ها أنا يا زوجي جديرة بهذا الاسم. أنا هواء ونار، تركت  
عناصر الأرض الأخرى للتراب. هلمي إلي واسلبيني بقية من حرارة. وداعاً ثرميون  
طويلاً (تقبل إيراس فتسقط ميتة) أو أملك الصبر في في — أهكذا  
تموتين؟ وإذا كان الموت سهلاً سريعاً هكذا فان وخزته كوخزة حبيب.  
أترقدين ساكنة؟ إذن فلا يستحق العالم وداعاً.

شرميون : انفجري أيتها السحب الكثيفة . ها هي الآلهة تبكي .  
كليوباترا : ياللدناء تي . متقابل أنتوني قبلي . وسأفقد قبلة هي مماتي . إلي أيها النعس  
القائل وفك عقدة حياتي بنابك القاطع . ولو نطقت اسميت قيصر حماراً لا ينقده  
شرميون : أيتها النجمة الشرقية .

كليوباترا : سلاماً سلاماً . ألا ترين ابني على صدري يدفع مرضعته للنوم ؟

شرميون : تمطمي وانفجري .

كليوباترا : حلو كالبلسم — لين كالهواء لطيف — أنطوني — إلي أيها الآخر (تموت)  
( ف ه )

وفي هوقي تستعد الموت في قصيدة واحدة طويلة ترثي فيها نفسها وتذكر موتها فداء  
لمصر وتحاطب الإسكندرية ، ثم تتناول الأفعى وتذبح . فهي قصيدة طويلة لا نجد فيها  
التدرج النفسي نحو المأساة ، وإنما يثار جو المأساة . عن طريق الشعر .

والفرق بين المنهجين واضح ، وهو أن شكسبير قد قرر لمسرحيته عالماً منسجماً يدور  
حول فكرة وفلسفة واحدة ، هي الهوى والتضحية في سبيله ، لم يختلف في ذلك أنطوني  
أو كليوباترا . وبذلك وضع لها قاعدة تتصل بنفوس الناس وتهوي إلى أعماقهم . وصور  
الموضوع تصويراً إنسانياً شمل الكون وقارن فيه بين الغرب العملي والشرق الذي لا يعترف  
بالمادة . وملاً هذا العالم بأنماط عديدة من الناس وحلماً هذا التحليل العميق البارع المعقد  
فأنطوني يصحى بمجده وهو يعلم بضعفه ، ويهجر أكتافيا إلى كليوباترا وهو يعلم أن ذلك  
سينير عليه ضغط الرومان . وصورة متصلاً بكليوباترا اتصالاً يجذبه إليها كما يجذب  
المغناطيس الابر . وتظهر كليوباترا بمظهر المرأة التي تجمع في ذاتها حواء المتنوعة المغربية  
المعقدة الغامضة التي لا تفهم وربما لم تفهم نفسها . وأكسبها قولاً وفعلاً يتصف بالحبوية  
الهديدة . وأدار حول الكوكبين الرئيسين شخصيات ثانوية تقابل بين أهوائهما ويرتفع  
البطلان بالتدرج نحو المأساة فيصير الموت نصراً لا هزيمة ، ومجداً لا ضعة ، وتتحرك في  
أثناء ذلك من عالم من الرموز وتشبع اللغة بألفاظ الذهب والفضة والآلء والهموس  
والأقمار في تعبيراتها . وترى في هذا العرض الزائل من مال وجاه توافه بجانب هذه القيمة

الروحية الكبرى وهي الحب . هذا إلى تعقيد الموضوع والتفخيم وروعة اللغة وتطور الشخصيات مع انسجامها واتساع الأفق والمدلول الذي يحتضن عالم المسرحية ، فارتفعت المسرحية إلى قمة الوجود وهبطت إلى أعماق قلب الإنسان .

وربما اطلع شوقي على مسرحية شكسبير كما تدل على ذلك بعض الدلائل مثل أسماء بعض الشخصيات ومحاكاة بعض الفصول والمناظر ، على أنه كان اطلاعاً طابراً مريعاً لم يدعه يتفهم أصولها ومراميها . وكانت النتيجة أن عني بغيره أكثر مما عني بشخصياته وموضوعه ولوازم المسرح والجمهور ، ولم يعن بالقيمة الفنية العامة للمسرح ، فاضطربت بعض الشخصيات الرئيسية لتكليوباترا ، وفقد الموضوع تطوره المسرحي الدقيق من أزمة تتوتر وتحل ، وشخصيات ينبع من داخلها الموضوع وتحلل تحليللاً نفسياً عميقاً وسعى إلى التأثير في نفس جمهوره بوسائل هي الشعر آناً ، وأدوات مسرحية خارجية آناً آخر .

على أن عيوب هذه المسرحية هي عيوب الكاتب البادئ الذي يتلمس الطريق في تجربته الأولى ، ولم يكتشف بعد طريق الكاتب المسرحي الماهر إلى نفوس الجمهور ، أو يضع يده على وسائل إجادة الموضوع المتناسك والمفاجآت والشخصيات وإخضاع الحوار لها بشكل يرضاه قواعد هذا النوع من الفنون .

## الفصل الثالث

### مختبره بيلي

يتطور فن الكاتب المسرحي المبتدئ تبعاً للخبرة التي يكتسبها نتيجة لاتصاله بالمسرح والممثل والمخرج وتبعاً لاحتكاكه المباشر بالتمثيل ، مما يوضح له مطالب فنه بالتطبيق العملي ، فإلى أي حد تطور شوقي الشاعر الغنائي إلى شاعر مسرحي ، وإلى أي حد أثر شوقي الشاعر الغنائي في شوقي الشاعر المسرحي ، وإلى أي حد تطور فن المؤلف في مسرحيته الثانية من حيث اتصالها بمطالب الممثل والمسرح والجمهور ، وإلى أي حد اتفق عرض الموضوع وتحليل الشخصيات وإدارة الحوار مع المثل الأعلى للمسرحية ، وإلى أي حد تقدمت في منهجها على منهج مسرحيته الأولى ؟

سنلحس في مسرحية شوقي الثانية أوجه شبه بالمسرحية الأولى تصلها بها ، في تطور الموضوع وتقسيم فصوله ومناظره العامة ، على أننا سنلحس تطوراً في الصناعة المسرحية في تحليل الشخصيات وانسجامها وتطورها نحو المأساة ، ووضوح الأزمات والتحايل على إخفاء العيوب المسرحية في الحوار الغنائي باختيار موضوع يعرض لقصة هوى شاعر غنائي مثله ، في مجال من الشخصيات تعجب بالشعر وتنفذه وتروييه ، وأورد في ثناياه أناهيد ينهدها شعراء ومغنون سعوا إلى زيارة الشاعر . فالشعر مصدر البطولة في قيس ، ومصدر إعجاب الشخصيات الأخرى به ، والشعر مصدر خلود هذه المسرحية بما يصف من هوى متأجج في نفس البطل . وقد اجتذب الشعر أعداء قيس وأصدقاءه على السواء ، إذ يحسده منازل على براعته فيه ، ويأمر به أبا ليلى فيروييه عنه كارهاً ويستهوئ به زوج ليل ، ويسعى من أجله ابن عوف لينيل قيساً ما اشتهى ، ومن أجل الشعر يقصد الشعراء قيساً للتعرف به والتودد إليه ، فلا بد أن يجتذب الجمهور المسرحي ويدعوه إلى الإعجاب بالمسرحية وللمكن الشعر في المسرحية الجيدة لا يقصد لذاته . وإنما هو وسيلة لإدارة الحركة



المسرحية ، وحوادث الموضوع ، ووسيلة التعبير مما يحول في أعماق الشخصيات حتى تتحرك نحو الأزمة ، فإلى أي حد حقق شوقي هذه المطالب الرئيسية ؟

افتبس شوقي حوادث هذه المسرحية وبعض الحوار من كتاب الألفاني لأبي الفرج الأصبهاني، واختار من روايات الرواة والشعر المنسوب لقيس بعضاً منها دون أن يحور فيه كثيراً ، وأغلب الظن أنه اختار أكثرها طرافة وغرابة ، لا أكثرها عميقاً مع العادي من منطق الحياة والناس. واختار الرواية التي رواها بعض الرواة، وهي أن قيساً كان يهوى ليلي، وأحبها منذ كانا حبيبين يريان مواسمي أهلبيها، ولم يزالا كذلك حتى حجبت عنه ، فألفد في هواها شعراً ، واشتهر أمر هذا الهوى وذاك الشعر بين الناس ، ثم حيل بين قيس وبين ليلي ، فلما خطبها خيرت ليلي بينه وبين خطيب آخر هو ورد بن محمد العقيلي ، فاختارته وتزوجته على كرم منها فيئس منها وشرد في البادية . وأكسب شوقي بعد ذلك القصة نهاية مسرحية هي ياس ليلي أيضاً ، وموتها ، ثم علم قيس بذلك ومات .

وأورد شوقي في ثنايا هذه القصة ما اشتهر به قيس من عجائب وغرائب ( فقد ذكر مارواه البعض من أن صهر بن عبد الرحمن بن عوف والى صدقات بني كعب وقدير والحرمين وحبيب عبد الله ، فنظر إلى المجنون قبل أن يستحكم جنونه وكله وأعجب به ، وصأله قيس أن يخرج به إلى آل ليلي وقال له « أكون معك في هذا الجمع ، فأرى في صحبتك ، وأنجمل في عشيرتي بك ، وأنظر بقربك ، فإذا رهنط ليلي وأخبروه بقصته ، وأنه لا يريد التجمل به وإنما يريد أن يفضحهم في امرأة منهم يهواها ، ورفضوا وساطته فأنصرف ابن عوف وأنصرف قيس منفرداً عارياً لا يلبس ثوباً إلا خرقه ، ويخط في الأرض ويلعب بالتراب والحجارة ، ولا يجيب أحداً سألته عن شيء ، فإذا أحبوا أن يتكلم أو ينوب إلى عقله ذكروا له ليلي فيقول ، بأبي هي وأمي . ثم يرجع إليه عقله فيخطبونه ويحببهم ويأتيه أحداث الحلي فيحدثونه عنها وينشدونه الشعر والغزل . فيحببهم جواباً صحيحاً وينشدهم أهازيراً فالما حتى وفد عليهم في السنة الثانية بعد صهر بن عبد الرحمن ونوقل بن مساحق ، فنزل مجعاً فرآه يلعب بالتراب وهو عريان فقال له « يا غلام ، مات ثوباً » فأتاه به فقال لبعضهم « خذ هذا الثوب وألقه على ذلك الرجل » فقال له « أتعرفه جعات فذاك ؟ » فقال لا »

قال « هذا ابن سيد الحى . لا والله ، ما يلبس الثياب ولا يزيد على ما تراه يفعل الآن . وإذا طرح عليه شيء قذفه . ولو كان يلبس ثوباً لكان في مال أبيه ما يكفيه . خذنه عن أمره فدما به وكله ، فجعل لا يقبل شيئاً يكلمه به . فقال له قومه : « إن أردت أن يحبيبك جواباً صحيحاً فاذا ذكر له ليلى » ، فذكرها له وسأله عن حبه إياها . فأقبل عليه يحدثه بمحدثها ، ويشكو إليه حبه إياها ، وينسده شعره فيها . فقال له « الحب صبيرك إلى ما ترى ؟ » قال « نعم ، وسينتهى إلى ما هو أهد مما ترى » فمحب منه وقال له « أتحب أن أزوجهك ؟ » قال « نعم ، وهل إلى ذلك من سبيل ؟ » فقال « انطلق معي حتى أقدم على أهلها بك وأخطبها عليك وأرغبهم في المهر لها » . قال « أترأى فاعلاً ؟ » قال « نعم » . قال « أنظر ما تقول » . قال « لك عليّ أن أفعل ذلك » ودما بثياب فألبسه إياها وراح معه المجنون كأصح أصحابه ، ينسده ويحدثه ، وبلغ ذلك رهطها فتلقوه في السلاح . وقالوا له « يا ابن مساحق » لا والله ، لا يدخل المجنون منازلنا أبداً أو يموت . فقد أهدر لنا السلطان دمه فأقبل بهم وأدبر فأبوا فلما رأى ذلك قال المجنون « ننصرف » فقال له المجنون « والله ما وفيت لي بالعهد » قال له . « انصرفك بعد أن آيسني القوم من اجابتك أصلح من صفك الدماء » .

ومن هذه القصص الغريبة الغير مألوفا ما ذكره الرواق عن قصة النار . قيل لقيس : « ما أعجب شيء أصابك في وجدك في ليلى ؟ » قال « طرقتنا ذات ليلة ضيفان ولم يكن عندنا لهم آدم فأرسلني أبي إلى منزل أبي ليلى وقال لي . أطلب لنا منه آدمًا فأتيته ، فوقفت على خيامه ، فصاحت به ، فقال ما تفاء ؟ فقلت طرقتنا ضيفان ولا آدم عندنا لهم ، فأرسلني أبي فطلب منك آدمًا ، فقال ياليلى ، اخرجي إليهم النحرى ، فجعلت تصب السمن فيه ، ووقفت تتحدث ، فألحنا الحديث وهي تصب السمن وقد امتلأ القعب ولا نعلم جميعاً ، وهو يصيل حتى انتفعت أرجلنا بالسمن ، قال فأتيتهم ليلة ثانية أطلب ناراً وأنا متلفع ببردي ، فأخرجت لي ناراً في عطبة ، فأعطيتها ووقفت تتحدث فلما احترقت العطبة مزقت من بردي خرقه . وجعلت النار فيها ، وكلما احترقت مزقت أخرى واهتبتك بها النار حتى لم يبق عليّ من البرد إلا ما أداري عورتى » .

ومنها أيضاً قصة الظبي ، قيل للمعنون أي شيء رأيته أحب إليّ ؟ قال : ما أعجبني شيء .  
فقط فذكرت إلاّ سقط من عيني ، وأذهب ذكرها بشاعته عندي . غير أنني رأيت مرة ظلياً  
فتأملته وذكرت ليلى ، وجعل يزداد في عيني حسناً . ثم إنه طارض الذئب وهرب منه  
فتبعته حتى خفي عني فوجدت الذئب وقد صرعه وأكل بعضه فرميته بسهم فإخطأت مقتلاً .  
وبقرت بطنه فأخرجت ما أكل منه ثم جمعته إلى بقية سلوى ودفنته وأحرقت الذئب .

ومنها أيضاً قصة حج قيس إلى الكعبة قالوا : بعد أن رفض أبو ليلى تزويجه من ليلى  
أيس منها وزال عقله جملة . وقال الحلي لأبيه حج إلى مكة وادع الله عز وجل له ، فلعل الله  
أن يخلصه من هذا البلاء . فحج أبوه . ولما صاروا بمنى مع صائحا في الليل يصيح بالليل  
فصرخ صرخة ظنوا أن نفسه قد تلفت فيها فسقط مغشياً عليه . فلم يزل حتى أصبح ثم  
أفاق حائل اللون ذاهلاً . ثم قال له أبوه « تعلق بأستار الكعبة واسأل الله أن يعافيك من  
حب ليلى » . فتعلق بأستار الكعبة ثم قال « اللهم زدني حباً وبها كفأ ، ولا تنسيني ذكرها  
أبدأ » فهم حينئذ واختلط عقله فلم يضبطه . قالوا . « فكان يريم في البرية مع الوحش ولا  
يأكل إلاّ ما ينبت في البرية من بقل ، ولا يشرب إلاّ مع الظباء » .  
ووردت غير ذلك أخبار عن لقاء قيس وليلى في حي الزوج الجديد .

\*\*\*

واعتمد شوقي على هذه الأخبار التي لم يطمئن إلى صدقها صاحب الألفاني ، والتي لا تتمشى  
والمألوف من أمور هذه الحياة التي يحياها الناس . ففي الفصل الأول يظهر ابن ذريح في حي  
ليلى ويمهد في الحديث عن أمر قيس بحديث مع أهل الحي عن أخبار الساسة والعصاة وعن  
الحياة في البادية والحضر . ويسوق الحديث عن الشعر إلى التحدث عن قيس ويروي خبر  
الظبي ويدعو ابن ذريح ليلى إلى الاهتمام بشأن قيس ، فتوضح ليلى له حقيقة مشكلاتها منذ  
البداية فهي طامعة لقيس ، مكرة بمبادلتها إياه هذا الحب ، على أنها لا تستطيع الزواج به  
لتعيبه بها فتقول :

أنا بين إثنين كلتاها النار      فلا تلحنني ولكن أعني  
بين حرصي على قداسة عرضي      واحتفالي بمن أحب ورضي

وينصرف السامرون ، فيخلو المسرح للقاء قيس وليلى وتمثل قصة النار . فيحترق كم قيس وهو في نشوة نجواه لها ، ويغمى عليه ، فيقبل المهدي والدليلي ، فتزيد العقبة القائمة بين زواجهما وضوحاً ، ويبحث المهدي قيساً على الانصراف حتى لا يسمع القوم تشبيهه بها . وهذا الفصل جيد من الوجهة المسرحية إذا قارناه بالفصل الأول في مصرع كايوبقرا ، فقد قدم للجمهور الشخصيات الرئيسية ، وخلص الأزملة والحوائل القائمة ، وصحب العرض المسرحي عرض تمثيلي متنوع الحوادث فيعقب التمهيد تمثيلاً للدوقف يجعل الجمهور يدس الأزملة لمسأ ولا يكتفي بسماعها ويدين بوضوح أمرجة الشخصيات وبواطنها ومحاور سلوكها . ويصحب الحوار الحركة المسرحية بصورة لم توجد في مسرحية هوقي الأولى .

\*\*\*

على أننا نقابل النزعة الغنائية في الفصل الثاني من المسرحية ، ونلدس ضعفها المسرحي وهدفها الغنائي . فكما ورد في مصرع كليوباترا مناظر تعتمد في تأثيرها في نفوس الجمهور على الغناء والرقص والموسيقى ، بحيث تطفئ هذه التأثيرات على الحركة المسرحية والتطور الرئيسي المباشر للموضوع ، كذلك ترد في هذا الفصل أناشيد الحوار وطرائف الأبطال دون أن تتصل اتصالاً مباشراً قوياً بالموضوع . فبعد أن تظهر بلهاء الجارية ، ومعها القديصة التي قرأ عليها العرائف تمامه ، ويرفض قيس أن يذوقها ، تظهر جماعتان من أطفال الحي ، وتتغنى الجماعة الأولى بهواه ، وتشيد بفضل كهاجر ، وتذم الجماعة الثانية هواه وتشيد بأئمته ، ويصرف الجماعتين تابعه زياد ، ثم يغمى على قيس ويعثر عليه ابن عوف وهو مار بالطريق فيعرفه . ثم تمر قافلتان تشد كل منهما نشيداً يعبر عن العاطفة الدينية في الجمهور ويفيد بالحسين . ويذكر اسم ليلي في أحدهما فيصحو قيس ، ويحاور ابن عوف ويسأله أن يتوسط من أجله لدى آل ليلي . فيتبرع ابن عوف بذلك .

ويظهر في هذا الفصل صفات ضعف هوقي العام في فصله الثاني ، إذ يكثر فيه الحدو الغنائي ويقل العمل المسرحي الرئيسي . على أن الغناء في هذه المسرحية أكثر اتصالاً بالموضوع وبجمله ، من الغناء الجرد في مصرع كليوباترا ، ففي هذه المسرحية اتخذ وسيلة . ولو أنها واهية لا يفاظ قيس بينما يحتمل عليه المؤلف في المسرحية الأولى فينشد الشاعر نعيد الحمر

ويجمل من كليوباترا شاعرة ينعد لها المغني نفيد « الحب والحياة » وتبدأ الحركة المسرحية من نهايته .

وفي الفصل الثالث يبلغ الركب حي ليلي ، ويبدأ بتفجيع ابن عوف لقيس الذي يوهك أن يغمي عليه . فيظهر المهدي الذي يلوم ابن عوف على توصفه لقيس . ويستهوئ ابن عوف بعض أهل الحي إلى جانب قيس ، فبينما تسمى جماعة أخرى إلى الفتك بقيس بحول المهدي دون ذلك ، ويبرز منازل خطيباً يريد أن يؤلب القوم عليه ، ثم يكشف بشر عن خبيثة نفسه ، وينتهي أمر منازل بمبارزة بينه وبين زياد خلف المسرح يحتفي بعدها منازل ويذكر شخص أن آخر صيصر زوج ليلي هو ورد ، وينتهي الفصل بتأكيد هذه الحادثة ، وهي زواج ليلي منه وانصراف ابن عوف فاشلاً خائفاً . وينصرف قيس وهو موهك على الجنون وينتهي الفصل باظهار ليلي لندمها على شرعها في رفض الزواج بقيس .

وفي هذا الفصل تبرز الأزمة الكبرى ويتحرك الموضوع بعدها نحو المأساة . وهو مليء بالحركة وعناصر التهويل كما في اختلاف القوم في أمر قيس . وبه صراع حسي واضح بين منازل وزياد ، وصراع نفسي فامض في نفس ليلي في نهاية الفصل ، وحبذا لو كان أكثر منه المؤلف وقل من الصراع الحسي الأول . فالصراع النفسي أعمق أثراً وأجل قدراً من الصراع الخارجي المحسوس ، كما أن القضاء على منازل بهذه الصورة يبدو مفتعلاً إلى حد كبير فرياد في حيه ويشاركة في رأيه كثيرون ، ولا يبدو الموت عقاباً عادلاً له . على أن هذا المنظر لا نظير له في المسرحية الأولى كما سبق القول .

ويرتفع الستار في الفصل الرابع عن منظر من مناظر الجن بالقرب من ديار بني ثقيف ، وفي مقدمتهم الأموي شيطان قيس الذي يريد أن يحتفي بقدومه . والذي يخبر قومه بقصته ، ويقيم قيس ويحيط به الجن ، ويتحدث اليهم قيس الذي يقتنع بوجود شيطانه بعد أن كان ينكره ، ثم يسأله عن الطريق إلى ديار بني ثقيف فيبدله عليها . هذا في المنظر الأول من الفصل . أما المنظر الثاني فيقبل فيه قيس إلى دار ابلي ويلتقي مع زوجها الذي يمهده له لقاءهما . ويلتقي قيس بليلى ويغريها بالفرار معه فترفض رغم حبها له ، ورغم ما لاقت في سبيله فيثور عليها ويهجرها . وينعد اليأس المكبوت في نفس ليلي ، ويقوى الصراع النفسي فيها فتسرع

إلى منيتها . وتحدث المأساة بعد هذا الفصل خلف الستار .

ويعيب هذا الفصل ظهور الشياطين قبل ظهور قيس . والغياطين شخصيات مسرحية رديئة إذا ظهرت بشكل قاطع ، فهي لا ترى في الحياة . وربما أمكن تعليل وجودها بعد ظهور قيس على أنها أوهام عقله السقيم . وفصلها مع سليمان في بداية الفصل حشو لا يلزم للموضوع الرئيسي وكان من الممكن اختصاره بحيث تبرز فيه ناحية الشر الذي يدفع قيس إلى إغراء ليلي ، ويوحى له بهجرها ، فيكون تمهيداً طريفاً لحوادث المنظر الثاني ومشيراً إلى الكارثة المقبلة . ويبرز في نهاية الفصل نهاية الصراع في نفس ليلي ، ويلج للكارثة بقوة لم تظهر في مصرع كليوباترة . وحبذا لو كان المؤلف تعمق في تصوير هذه النوازع الانسانية وجعلها محور تطور الموضوع .

وتحدث مأساة قيس في الفصل الخامس . فيظهر على المسرح قبر ليلي ، ومناظر العزاء . ثم ينصرف القوم ويقبل الغريز وابن صعيد وأمية وسعد ، وفيهم المغني والشاعر ، ويتحدثون حديثاً يبعث على التشاؤم بما يذكر من القبور والموتى . وينشد الغريز نشيد وادي الموت ثم ينصرفون ، ويقبل قيس وحده ، ويقابله بشر ويعزيه . ويفاجأ قيس بنبأ موت ليلي فيغمى عليه عند قبرها ، ويدخل في دور الاحتضار الأخير ، ويرثي نفسه وليلي ويسب شيطانه ويناجي ظلياً سارحاً ، ويظهر ابن ذريح ويرثي ليلي ثم يحتضر قيس ويموت . وفي هذا الفصل ، كما في فصل موت كليوباترة في المسرحية الأولى ، يستجمع الشاعر مقدراته الغنائية ، ويعتمد على أدوات مسرحية خارجية ليحدث عن طريقها التوتر المسرحي المحزن ، ويثير في الجو روح المأساة . ولم يتقن المؤلف بعد التدرج إلى الكارثة ، عن طريق تحليل الشخصيات ، وتطورها النفسي الطبيعي نحوها ، وإنما صبغ الشعر بروحه . وقد كان من الممكن أن نلحس حدوث الكارثة لوجود عيب في نفس قيس تنفذ منه المأساة إليه لأن تلقى تبعثها على الشيطان في نهاية المسرحية ، فيقول قيس له : —

إذهب وإن لم أدر روح أنت أم هبج  
كنت قرين السوء لي وكنت شر من نصح  
لولاك ما بحث بما خدش ليلي وجرح

فعرض الموضوع في هذه المسرحية ، رغم الاسترسال الغنائي ، قد تقدم إلى حد كبير عنه في مصرع كليبوباترا ، وتقسيم فصولها وحركاتها وانسجامها ، فهي أقرب إلى المثل الأعلى من المسرحية الأولى ، على أنه لم يصور بعك التطور الدقيق لازمة تتوتر وتحل عن طريق التحليل النفسي العميق للشخصيات ، بل إن بعض الشخصيات قد صوّرت تصويراً لا يتفق والواقع العادي من الحياة ، وكلها لم تبلغ بعد التعقيد الفني والعمق الإنساني البعيد ، ولم يزل الشعر رائد الشاعر الأول .

وأضرت الحوادث التي اقتبسها الشاعر من الأغاني والخاصة بشخصية قيس والتي قامت على الكثير من الإحالات . يقول الدكتور طه حسين عن حب قيس « يظهر هذا الحب دائماً بصور غير مألوفة ولا ملائمة للطبيعة البشرية ، حتى طبيعة العشاق المدلّين ، فلست أعرف مالمعاً أغني عليه كما أغني على قيس ابن الملوح ، ولست أعرف مالمعاً شفق وزفر كما شفق ابن الملوح وزفر . كان يكفي أن تتحدث إليه ليلي بمحدث يشعر أنها تحبه ليستقط على وجهه مغشياً عليه . وكان يكفي أن يذكر له شيء عن ليلي يدل على أنها تحبه أو يدل على أنها تعرضت لمكروه ليستقط على وجهه مغشياً عليه ، وكان يقضي حياته كلها أو أكثرها صافطاً على وجهه أو هائماً على وجهه . وقصة الجنون ضعيفة ضعيفة مملوءة بالإحالة والمبالغة لا يستطيع الناس أن يؤمنوا بها أو يطمئنوا إليها مهما يكن حظهم من السذاجة . وكيف يريدني على أن أومن بهذا الخبر الذي يزعم أن الجنون وقف يتحدث إلى ليلي وفي يده نار فأخذت النار تحرق برده حتى أتت عليه ، ونالت من جسمه ، وهو لا يشعر ؟ ثم كيف تريد على أن أصدق أن هذا الرجل جنّ وانتهى به الجنون إلى أن يهيم على وجهه ويستأنس بالوحش » والواقع أن هوقي قد أجهد نفسه في أن يجعل محور شخصية قيس عبقرية كشاعر يفتن الناس بشعره ، ويبدو قيس منسجماً حين تصوير هذه العبقرية محور شخصيته ، على أنه لم يبرأ تماماً من نوبات الجنون واستحالات الأخبار التي أصابت شخصيته بالضعف المسرحي ، وأخرجتها عن مألوف الحياة . وقيس ضعيف يبالغ في وصف ضعفه الشاعر ، ويعمد حين يوصف بالجنون ، فهو مهما نال منه العشق لا يضعف ضعفاً يدفعه إلى فعل ما نسبته إليه . وقد انتقد الرواة هذه الصفات والحوادث التي رويت عن المصدر الأصلي ، واحتاط صاحب

الأغاني في إيرادها . وكان على شوقي أن يفكر ملياً قبل إيرادها وجعلها محوراً لفخصية  
بطاله . وكان من الممكن أن يكون العاطق في حدود العقل ، ويظهر بهذا المظهر في بداية  
المسرحية كما في قوله :

إذا طاف قلبي حولها جنّ هوقه كذلك يطغى الغلة المنهل العذب  
وقوله عن تداويه بقول الشعر :

فما أشرف الايفاع إلا صباية وما أنشد الأهمعار إلا تداويا (ص ٨)  
ويمكن منه حب ليلي حتى رأى ملاحة فيما يرى من كائنات فيقول :

فإلي لا أحقق غير ليلي وإن كثرت السواد لدى حماها (ص ٥٢)  
وكانت ليلي أسلم في تصويرها وأكثر انسجاماً من قيس من ناحية ، وكليوباترا من  
ناحية أخرى ، وقد اتخذ لها المؤلف صورة واضحة في ذهنه ، ولو أنه لم يتعمق في سبر  
أغوارها . على أنها اكتسبت ألواناً واضحة ، فهي فتاة بدوية موزعة بين إخلاصها لخواها  
وإخلاصها للتقاليد ، على أنها تنسى أحدها حين تنغمس في الآخر ، فتنسى خواها حين تعطى  
الفرصة للفصل في أمرها . وتنسى التقاليد حين تخلو إلى قيس ولا تراها العيون . ومشكلاتها  
واضحة في أقوالها للناس . فتقول لابن ذريح :

أنا بين اثنتين كلتاها النار لا تلحني ولكن أعني (ص ١٤)  
بين حرصي على قداسة عرضي واحتماظي بمن أحب وضي  
وتقول لابن عوف عن قيس :

إنه مني القلب أو منتهى شغله  
ولكن أترضى حجابي يزال وتمشي الظنون على مدله ؟ (ص ٧٨)  
وتستقر على حال بعد الأوان فتقول لقيس :

كلانا قيس مذبوح قتييل الأب والام  
طعنات بسكين من العادة والوم  
وتقول لنفسها :

أبقيس وبى هوى عبقرى يسلب العقل من ذويه ويردى  
علة البيد من قديم وداء ضاع فيه الرق وطار المنفى



ما صلاحه حين يقتل إلاً من عفاف ومن وفاء بمهد (ص ١٢)  
على أنها تحيا أمامنا حين تتنازعها الدوافع المتضاربة ، ويزر الصراع النفسي داخلها ،  
وهو قليل في المسرحية كما في قولها :

رباه ماذا قلت ماذا كان من ذنب الأمير الأرمحي وهاني  
في موقف كان ابن عوف محصناً فيه وكنت قليلة الإحسان  
قالوا انظري ما تحكيين فليتي أبصرت رهدي أو ملكت عناني  
ما زلت أهذي بالوساوس ماعة حتى قتلت اثنين باللهذيان (ص ٨٢)  
وعند ما يسير هذا الصراع إلى نهايته المحتومة تدبر إليه بقولها :

قلبي من اليأس حين حل به أحس يا ورد أنه انصدما  
المتمني بالعيش منتفع ولن ترى يأساً به انتفعا  
القدر اليوم والقضاء على حربك فليس وحربي اجتماعا (ص ١٢٢)  
والمهدي صورة أوفر حظاً من عناصر الإنسانية من البطلين . وتحيا فيه صورة البادية  
المتعددة الجوانب . وهو هيبخ يمثل تقاليد البادية ويحافظ عليها ويقدرها ، وعنه ورثت لبلى  
صفاته ، على أن إنسانيته دائمة الظهور . فهو يحب قيساً رغمًا عنه ويقول له وهو في غيبوبته :

أبا المهدي عوفيت ويا بورك في مـمـرك  
أراني مـمـرك الو يل وما أروي سوى مـمـرك  
كما لَدَّ على الصـمـره كلام الله للمـمـرك (ص ٢٩)  
وهو رؤوف بقيس يمنع عنه الأذى ويقول لقومه حين يريدون الفتك به : —

لا—دم قيس دمنا لا تقربه يكفيه منا أننا نخيبه  
ونصرف الأمير مما يطلبه (ص ٥٤)

ويقول في ذلك أيضاً : —

دم الود والقربى وإن كان ظالماً عزيزاً علينا أن نراه يسيل (ص ٧٣)  
ويعطف على ابنته فيرد على ابن عوف حين يلومه على قسوته بابتته : —  
أأظلم لبلى ؟ معاذ الحنان متى جار شيخ على طاقه (ص ٧١)

وبضحي بهذه التقاليد ويندم على تمسكه بها بعد أن تموت ليلي ويسبق السيف العذل .  
ومنازل صورة لا بأس بها للنفاس ويكشف عن ذاتيته منذ البداية بقوله عن قيس : —

عدوي المبين وما بيننا ولا بين صاغينا جفا  
هام بليلى وهامت به لقد كنت أولى بهذا الهوى  
وإني لأبدي إليه الوداد وأخني له في الضلوع القلى (١٨)

ويستمر على هذه الصورة في المسرحية حتى يلتقي حنفي، محتفظاً بصفاته الرئيسية .  
على أن تصوير الشخصيات مازال بسيطاً ، تسير فيه الشخصيات العواطف الغائمة العامة ولا ينفذ المؤلف منها كثيراً إلى ما وراء سطحها وعناوينها ، ولم يسم إلى تحليل نوعي دقيق للشخصية . فلانرى في قيس العاشق إنساناً خاصاً ، أو في ليلي إنسانة خاصة تميز كلاً بين أفراد النوع من عشاق البادية ، بل لانرى فرقاً كبيراً بين هوى كايوباترا وهوى ليلي ولا تظهر في شخصياته تلك الخاصة التي نجدناها في « روميو وجوليت » لشكسبير من حيث نوعية التخصيص والتحليل ، بحيث ننفذ إلى ما وراء النوع من فرد خاص فنلص فيه كائناً حياً كالكائنات التي تعيش بيننا ، وتحفظ بإنسانيتها في كل عصر . وأين قيس من روميو الشاب الخيالي الذي أحب في أول حياته لمجرد الفكرة ، حتى استقرت عواطفه فجأة حول جوليت ، الفتاة الساذجة التي تهوى فجأة ، وتحب حباً بسيطاً ساذجاً عنيفاً — ابن عدو بيتها — وأين تلك الصفة النوعية التي نجدناها في باريس من منازل ، لقد شغل هوق عن هذا العمق في التحليل والتعميد الفني بالانصراف إلى العفر ، غير مدرك لهذه الآفاق الواسعة البعيدة المدلول .

### الحوار

وبينما حافظ هوق على الصور الأصلية للحوادث التي اقتبسها من الألفاني وحافظ على بعض الشخصيات الرئيسية وصورها العامة ، حصر ابتكاره الرئيسي في التوجيه الفني للحوار ، وورد في المسرحية بعض شعر الجنون ، إمّا بأصله وإمّا مشطوراً ، وإمّا استوحى منها فاحتفظ بروحها وأعاد صياغتها . وما زالت الإجابة الغنائية مثله الأعلى ، وما زال محور مسرحه نظم الشعر على نظام القصيدة شكلاً ومادة . بحيث لا يمكن التمييز بين ما أنه هوق

من حوار وما اقتبس من شعر غنائي . فاللون الغنائي لون مسرحه بأجمعه . فن صور الحوار التي اقتبسها الشاعر من الأغاني ما قاله قيس : —

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| أبي الله أن تبقى لحي بشاشة      | فصبراً على ما شاءه الله لي صبرا |
| رأيت غزالاً يرتعي وسط روضة      | فقلت أرى ليلي تراءت لنا ظهرا    |
| فيا ظلي كل رعداً هنيئاً ولا تخف | فإنك لي جار ولا ترهب الدهرا     |
| وعندي لكم حصن حصين وصارم        | حسام إذا حملته أحسن الهبرا      |
| فإراعي إلا وذئب قد انتحى        | فأعلق في أحشائه الناب والظفرا   |
| ففوقت سهمي في كتوم غمستها       | نخالط سهمي مهجة الذئب والنحرا   |
| فأذهب غيظي قتله وهني جوى        | بقاي أن الحرف يدرك الوترا       |

وورد في المسرحية على هذه الصورة في قول بشر عن قيس : —

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| رأيت غزالاً يرتعي وسط روضة     | فقلت أرى ليلي تراءت لنا ظهرا  |
| فقلت له يا ظلي لا تنحسَ حادثاً | فإنك لي جار ولا ترهب الدهرا   |
| فإراعي إلا وذئب قد انتحى       | فأعلق في أحشائه الناب والظفرا |
| ففوقت سهمي في كتوم غمستها      | نخالط سهمي مهجة الذئب والنحرا |

ومن صوره ما قاله المجنون لزوج ليلي يسأله عنها : —

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| بربك هل ضمنت إيمك ليلي | قبيل الصبح أو قبلت فاهها |
| وهل رفت عليك قرون ليلي | رفيف الأقعوانة في نداها  |

وورد في قول قيس في الفصل الرابع من المسرحية بصورته الأصلية ، ومن ذلك أيضاً

ما قاله قيس وورد في الأغاني والمسرحية قوله : —

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| وأجهشت للتوباد حين رأيته   | وكبر للرحمن حين رأيته   |
| وأذريت دمع العين لما رأيته | ونادى بأعلى صوته فدعاني |

ومما حور هوق في صورته الأصلية ، أو استوحى منه شعراً ، ما ورد في الأغاني على

هذه الصورة ، وهو من قول قيس : —

إذا ذكرت ليلي عقلت وراجعت عواذب قلبي من هوى متدعب  
وقوله : —

وداع دعا إذ نحن بالحليف من منى فهبج أطراف الفؤاد وما يدري  
دعا باسم ليلي غيرها فكأنما أطار بلي طائراً كان في صدري  
وورد في المسرحية في قول قيس : —

ليلى منادٍ دعا ليلي نخفَّ له نشوان في جنبات الصدر عريبد  
ليلى انظروا البید هل مادت بأهلها وهل ترنم في المزمز داود  
إذا سمعت اسم ليلي ثبت من خبلي وثاب ما صرعت مني العناقيد (ص ٢٤)  
وما ورد في كتاب الأغاني في قول قيس يصف ليلاه : —

وعلقها غراء ذات ذوائب ولم يبد للأتراب من ثديها حجم  
صغيرين زعى البهم يا ليت أنا إلى اليوم لم نكبر ولم تكبر البهم (١٢)  
وورد في المسرحية على هذه الصورة ، كقول قيس يغري ليلاه بالمروب من زوجها :  
أخذنا وأعطينا إذ البهم ترتعي وإذ نحن خلف البهم مستتران  
ولم نك ندري يوم ذلك ما الهوى ولا ما يعود القلب من خفقان (١١٤)  
وما ورد في الأغاني على هذه الصورة قول قيس في يائته : —  
أراني إذا صليت يعمت نحوها بوجهي وإن كان المولى ورائيا (٦٨)  
وورد في قوله في المسرحية يصف هواه : —

إذا الناس شطر البيت ولوا وجوههم تلت ركني بينها في صلاتيا (٥٢)  
وتبين هذه الشواهد الاتجاه الغنائي في الحوار في هذه المسرحية . وتعلل التصور  
المسرحي في إدارته ، كما تبين سبب البساطة في تحليل الشخصيات والبطء في تحريك الموضوع ،  
وتبين المثل الأعلى الذي سعى هوقي إلى بلوغه ، وهو التأثير عن طريق الشعر الذي يخاطب  
ال عاطفة ، ويضطرب بما يتشبع به من صفات موسيقية .

على أن الحوار قد زاد في المرونة في هذه المسرحية ، ولئن عثرنا في مواضع متفرقة على  
استرسال في إنهاد الشعر ، يبرره حيناً تنفيس قيس به مما يحول بنفسه ، وما يفر به من

حزن أو وجد أو يأس ، ولا يبرره حيناً إلاً ارضاء الجمهور الذي يجب بمجامع الاغاني كما في الاناعيد التي تنشد لذاتها فتكون حشواً مسرحياً ، إلا أنه بشكل عام قد أتى أكثر اتصالاً بمواقف الموضوع ، وتطور حوادثه ، وأتى قصير البحور والأوزان ، قليل الأبيات في الحوار الواحد ، ويحتال على العيوب الغنائية بالغناء بدلاً من الإنشاد .

ولا عجب أن بقيت هذه المسرحية من بين مسرحيات شوقي تمثل حتى اليوم . فوضوعها إنساني ، متصل بتاريخ العرب ، وشخصياتها بدوية طريفة ، وعصرها يستهوي النفوس ، ولو لم تبلغ بعد عمقاً في التحليل واتساعاً في لوحة التصوير ، والتمقيد في سبك الحوار ، وإدارة الحركة المسرحية في شكل أزمة واضحة تتطور نحو المأساة من داخل نفسيات المسرحية . فقد شغل عنها شوقي - على ضرورتها المسرحية - بالحوار وإنشاد الشعر الذي يتصل بالشخصيات ، وإنما تكون الشخصيات والحوادث وسيلة إليه ، وبلغ التوفيق بين هذه العناصر المسرحية والأدبية غايته في ما آسى شوقي في هذه المسرحية .

على أنه لا يجب المبالغة في تقدير قيمتها ، فما زالت مسرحية العشاق التي كتبها هكسبير ، والحوائل التي سببت حدوث هذه المأساة ، تضع أمامنا صورة لما قد ترتفع إليه مسرحية تمثل هذا الجانب من الحياة . وقد كان شوقي شاعراً غنائياً انتقل إلى المسرح ، وكان هكسبير ممثلاً اتصل بالمسرح من بداية حياته . ووفق كل منهما بقدر ما هيئت له ظروف الحياة من نجاح .

على أنه من الواضح أن هذه المسرحية تقدمت في منهجها الفني تقدماً كبيراً على منهج مصرع كليوباترا . وإنما لنعثر فيها على مناظر يكثر بها الاستطراد الغنائي ، وأغلبها في الفصل الثاني من كل مسرحية ، كما نعثر على حشو لا يضير المسرحية حذفه ، كنظر قيس والجن في بداية الفصل الرابع . والمنظر الذي يتحدث فيه قيس مع شيطانه في نهاية الفصل الخامس ، والجزء الذي يلتقي فيه مع عفراء وبدور الحديث حول الذبيحة . وبذلك يتطور الموضوع تطوراً سائماً لا حشو فيه . ويمكننا حينئذ أن نأخذ بين المناظر صلة ، وفي الحركة مسرحية ، دون أن تفقد المأساة كثيراً من قيمتها .

وينبغي أن نغير إلى مناظر مسرحية تتجمع وتنفرد في ثنايا المسرحية ، وهي مناظر

قوية التأثير لمداولها الإنساني الدائم ، وتكثر عند لقاء قيس بليلي ، إذ يجتمع فيها — إلى قوة الشعر والموسيقى قوة العاطفة المتقدمة ، وإدراك الجمهور للحائل بين قيس ولبلى ، فيصبع على هذا اللقاء صورة حزينة ، ومثل هذا المنظر منظر متكرر أيضاً حين يلتقي قيس بليلي في ديار بني ثقيف ، ويكشف القناع عن قلبيهما فيفصحان عما يجدان ، وما زال الجمهور يشعر أيضاً بالحائل بين الشخصيتين ، ويزيد التوتر نظراً لخطورة هذا اللقاء في الحال العدائي الذي توجد فيه الشخصيتان .

وتبدو في هذه المسرحية أولى بوادر شعور شوقي بلوازم التأثير المسرحي ، وأحسن الطرق إلى الوصول إلى نفوس الجمهور . تدل على ذلك مناظر الصراع من نفسي داخلي وحسي خارجي . وتكثر مناظر الصراع النفسي في نفس ليلي وقيس ، وتزيد من حيويتهما حين تصطدم في نفسيهما الأهواء ، كما تفعل ايلي حين تخير بين قيس أو ورد، فتختار ورداً مطيعة صوت عقلها ، ثم تندم ، ثم ينبعث صوت قلبها المكبوت بعد ذلك فتنفث ألمها في تصوير صراع ما زال في أولى صورته الفنية ، وصنرى تطوره فيما بعد في آمال وحسنه أيضاً في نفس ليلي حين يجرها قيس في نهاية الفصل الرابع فاضاً فينتهي بها الصراع إلى غايته المحتومة وهي الموت .

ونرى صوراً من الصراع الحسي عند ظهور منازل ، وكشفه عن خبيثة نفسه ، ونرى استمراراً لهذا النزاع مع امتزاجه بنهم مسرحي لجمال قيس به ، حتى يبلغ غايته في الفصل الثاني ، حين يجاهر منازل به ويلقى حتفه نتيجة له . ونرى صوراً لهذين النوعين من الصراع في مسرحية شوقي التالية ، وهي قبير ، بعد أن مهد لها المؤلف في هذه المسرحية . ونرى صورة له في مسرحية شوقي التالية وهي علي بك الكبير . لا سيما في المناظر التي يجتمع فيها مراد وآمال .

ولكن هل غير شوقي نواة مسرحه ؟ وهل صار الحوار نتيجة للتعبير عما يحول في نفوس الشخصيات ، أم لا يزال يدفعها ويجرها إلى نهاياتها ؟ أغلب الظن إن الشعر ما زال رائد شوقي الأول . وإنما سعى إلى توفير شخصيات ذات ملامح عامة لم يسع إلى تفصيلها ، والتعمق في تحليلها ، وما زالت غايته الشعر الجيد الأخاذ ، ولم يحكم شوقي توضيح الأزمة ومفاجأة الجمهور بها بعد أن تنطور تطوراً نفسياً دقيقاً .

على أنه قد اتجه إلى ذلك في هذه المسرحية التي فاجأ فيها بشر قيساً بخبر موت ليلي ، ثم تعجل موت قيس بعد ذلك بعض التعجل .

## الفصل الرابع

### قببببب

لم يكن حظ هذه المسرحية من النجاح والتوفيق في التأليف والاخراج ما بلغت من ذلك المسرحيتان الأولى والثانية . فقد أُنقذ المسرحية الأولى ، وهي مصرع كليوباترا - على عيوبها - الأناعبيد الغنائية والشهرة التاريخية ، والموضوع ، وبعض المناظر التي تدور حول مقابلات العشاق وأحاديث العواطف ، ونجحت المسرحية الثانية لاندماج العناصر الغنائية في الموضوع المسرحي إلى حدٍّ كبير ، وتطور الموضوع تطوراً فاق تطور الموضوع الأول من الناحية المسرحية .

بينما ظهرت أما كن الضعف في منهج شوقي في هذه المسرحية ، وأفلت من يده زمام الموضوع ، فاضطربت المناظر والفصول واختلطت الشخصيات وكثر الخدوش في المناظر والحوار وتفكك الموضوع ، وانعدمت الصلة بين أجزاء كثيرة من الحوار ، واتسم بصفة النظم الغنائي ، وانعدمت الصفة المسرحية إلى حدٍّ كبير ، رغم استعانة الشاعر برجال المسرح والمخرجين على إصلاح عيوبها - وترجع أم أسباب هذا الاضطراب في المسرحية إلى اختيار الموضوع أصلاً ، فهوى يحتمل احتمالاً على تصوير مأساة قببببب حيث يدير فيها دفة الحوادث من انتصاره لانتصاره . فيحدث في سبيل ذلك التواء في الحوار ، وانعدام في التطور المنطقي والسيكولوجي بين أجزاء الموضوع وبين الشخصيات .

وأكثر فصول المسرحية اضطراباً هو الفصل الأول . إذ يملن فيه خطبة قببببب لابنة فرعون ، وتتقدم نيتيتاس لتفدي بنفسها بلادها ، وترضى بالزواج على أنها ابنة فرعون لتدفع عن مصر شر المعجم . هذا في المنظر الأول . أما في المنظر الثاني فيبارك رجال قببببب الخطبة ، وفي المنظر الثالث يرى رجال وفد قببببب في مصر الترف والضعف ويتحدثون عن آثار

مصر ، ثم يحتفي بهم رجال فرعون ، وتكثف لنا نيتيتاس عن دافع آخر يدفعها للتضحية بنفسها ، وهو حبها اليأس لتاسو والتماص في هذا الزواج مهرباً .

يتخلل هذا العرض العام ما يشتت انتباه الجمهور عن متابعة الشخصية الرئيسية والموضوع الرئيسي ، فيرى أمامه في المنظر الأول نفريت ونيتيتاس وتاسو وفرعون ، ثم يعرض أمامه في المنظر الثاني مجموعة أخرى من الشخصيات ، ويعرض أمامه مناظر مختلفة للرقص والغناء ويكثر فيها الحديث عن الطعام ، ووصف الآثار المصرية وسحرها ، وغير ذلك من أحاديث جانبية تطفئ على تطور الموضوع الرئيسي ، فالمؤلف قد استرسل في تحليل البيئة الخارجية ونسي شخصيته الرئيسية ونرى في ذلك عيباً وهو الشاعر الغنائي الذي يرى في العمر غاية ، ويضحي في سبيله بمطالب المسرح الرفيعة الأخرى من تحليل نفسي يكون فيه العمر وصيلة ، ولا بدّ من إزالة ما في هذه المناظر الثلاثة من حشو حتى يستقيم الموضوع ، وتتضح فيه بوادر الأزمة ، ويقتصر الحوار على إظهار رفض ابنة فرعون الذهاب إلى فارس ، وعزم نيتيتاس على إفتدائه وطنها بنفسها ، ورفعها فوق ما بينها وبين تاسو ، فذلك يقلل من قيمتها الوطنية ، ويحط من شأن تضحياتها بنفسها ، ويحذف ما همل به شوقي عادة فصله الثاني من حشو غنائي وموسيقى ورقص ، فهو لا يساعد على تطور الحركة المسرحية بشكل مرضٍ .

ونرى نيتيتاس في الفصل الثاني في قصر قبيز في مدينة سوس الفارسية ، تستعيد في بدايته الملكة حبها لتاسو ، ثم تسرد حلاً يمهّد لدخول فانيس ويبين عزمه على خيانة مصر ، ويدخل قبيز وقد اكتشف حقيقة الملكة ، ويحجبه قبيز الملكة بفانيس ، فتتحول من الانكار إلى محاولة منعه عن غزو مصر ، بالوعيد تارةً وبالرجاء تارةً أخرى . ويدخل رسول يعلن موت أمازيس فرعوناً القديم ، وتولية إسماتيك مكانه . وبذلك صار الغزو أمراً واقعاً لا مفر منه .

ليت الأحداث والحوار ارتبطا بهذا التطور المباشر للأمر ولم يتخلله استرسال وحشو فهد به الإسهاب والتطويل والإطناب حيث مست الحاجة إلى الإيجاز والتركيز . وقد كان من الإصلاح لنيتيتاس أن تصير شخصيتها محوراً الوطن وفدائه ، ويحذف الجزء الذي تستعيد فيه حبها لتاسو فهو مفتعل مملوع ، وضار أكثر منه نافع ، إذ يقلل من قدر



التضحية في أعيننا . ولعله من الأصح كذلك حذف الحشو الذي يدور حول ألوان الطعام والشراب الذي تناولته الملكة ، وهو غير لائق بشخصيتها ومكانتها ، ولا يناسب المقام الذي يدور فيه . وبذلك يتطور الموضوع الرئيسي وتتجلى أزمته .

ويعرض في بداية الفصل الثالث من المسرحية مناظر متعاقبة مفككة عن الموت ، تفرض فرضاً من الخارج على الشخصية والتاريخ والموضوع إرضاء لمواطف المؤلف الوطنية وعواطف الجمهور ، ولا إنهاء المسرحية بطريقة ما ، رغم قصرها عن بلوغ الغاية الفنية الرفيعة . وفي المنظر الأول تلقي نهرت بنفسها في النيل نادمة على أنانيتها القديمة ، وفي المنظر الثاني يتحاور بعض الفتية العابثين مع عجوز لعوب ، ويتحدثون عن ظلم جند الفرص للمصريين بعد الفتح ، واغتصابهم للممتلكات وانها كهم للحرمات . ثم يظهر قبيز ويحضر أمامه أمسى النوبة ، ويفك وثاقهم فيرقصون له ويفنون ، فيوزع عليهم الهدايا . ثم يؤتى أمامه فرعون مكبلاً ، ويدور بينه وبين فرعون حوار يكشف عن شعاعة فرعون ، ويثور قبيز بالتدريج فيأمر بقتل فرعون ، ويحضر تاسو أمامه وتدخل نيتيتاس فتعجب بانقلاب تاسو الى بطل وطني . ويفرح تاسو حين يسمع ذلك ، ويأمر قبيز بقتله ويظعن فانيس بعد ذلك بمنجبره ، ويتبعه بقتل شيخ فارس سألته الثاني ، ويأمر باحضار أبيس ، ويثور لرؤيته ، ويظعنه بمنجبره أيضاً ، ثم يبلغ جنونه ذروته فترقص أمامه أشباح قتلاه ويختلط عليه الأمر فيظعن نفسه ويموت ، ويندب أهل فارس قبيز . ويندب كهنة مصر آبيس .

وعيوب هذا الفصل هو اعتماده في التأثير على سلسلة الأحداث المثيرة التي تملأ المسرح بالقتل ، دون اتصالها اتصالاً منطقيًا بالتطور النفسي للشخصيات والحوادث في بداية المسرحية . فكيف تطورت نهرت وتاسو من الأنانية إلى حب الوطن ؟ وكيف ظهر فرعون الجديد أبيس ؟ — لا توجد حلقات هذا التطور ، ولعله من الخير أن يحذف حديث قبيز عن نيتيتاس واستنجاده بها فهو مفتعل وقبيز في نشوة جنونه .

وقد أحدث هذا الاضطراب في الموضوع اضطراباً في الشخصيات والحوار تناقضاً في الأفعال والأقوال . فنيتيتاس الوطنية الخُلصة في بداية المسرحية تقول عن قبيز :

صدقت تها هو زين الشباب إله القنا قرر الغيب

إذا غلبت في القتال الملوك وفي السلم عزٌ فلم يغلب  
يسيطر كالشمس سلطانها على مشرق الأرض والمغرب  
ولكن متى ياتنا دلت بنات القراعين بالأجنبي (ص ١٩٩)  
كيف ينسجم هذا الحوار مع قولها عنه « نمر الفرس الخشن » (ص ٥٣) . وقوله هو  
عن نفسه « أنا وحش أنا غول » (ص ٨٨) ؟

وكيف يدور بين الملكة والوصيفة حوار عن الطعام بعد أن يفرعها حلمٌ تنقصه على  
خادمتها ؟ - تقول الوصيفة بعد أن تقص الملكة حالمها الرهيب :

رؤياك يا سيدي من نفسها مؤول

نالتك من عشاء أمس ثقلة وبيله

فتقول الملكة : ماذا أكلت مع قبيز وما قدم له ؟

الوصيفة : كان العشاء ملكتي مائدة محمله (ص ٦٣)

وتصف ألواناً من الطعام لا يصح أن تثير فضول ابنة فرعون ، فقد ذاقته مثله وأعطى  
منه ، مما ورد وصفه في بداية المسرحية . ثم إنها قد شهدته وأكلت منه ، ومن المستبعد  
أن يطيب لها الاستماع إليه وهي مشغولة البال بحالمها الرهيب .

وكيف يتفق عزم نيتيتاس على التضحية بنفسها في حبل وطنها في بداية المسرحية ، لتدفع  
عن مصر شر العجم ، كما في قولها لفرعون وابنته : -

أتيت أفدي بنفسي البلاد وأدفع عن مصر شر العجم

فإنك أن ترفضي يزحفوا كزحف الذئاب ونحن الغنم (ص ٥)

وتذكر في بداية الفصل لنفريت : -

آمون قد مدَّ إليك وإلى الوادي يده

وقد كفى مصر البلاء والخطوب المرعدة

وكفى من ربوعنا نار الجحوش الموقدة (ص ٤)

ثم تنبأ بعد ذلك في نهاية الفصل بالمرزوك أنه حقيقة آتية لا ريب فيها فتقول : -

أفبقي بنت فرعون فما يزهو بك السكر

غداً تذرو رباح الفر      س من موتاك ما تذرو  
غداً يصبغ من هط      لسط بالدم النهر  
غداً يهتك عن أربا      بك المحراب والستر  
فما تاسو وفتيان      كتاسو في الحمى كثر  
همو النحل وإن هابوا      لقائي وأنا الزهر (ص ٥٠)

ويظهر هذا التناقض أيضاً في أقوال الوفد الفارسي ، فيقول أحدهم في بداية المسرحية

عن خطبة بنت فرعون لقمبيز : —

خطبنا إليهم أمس بنت مليكهم      فا كان إلا الاحتقار جواب  
وأهفق أهلها وقالوا حمالة      دماها إلى الوكر السحيق غراب (ص ١٤)

ويدور بين رجال الوفد الحوار الآتي : —

الاول : أعلمتم ما ذا يردد في القصر ؟      وماذا يقال همساً ووحياً ؟  
الآخر : أهازل أنت ؟ .

الاول : بل سمعت حديثاً      إن يكن مفترى فاذا عليا  
آخر : إنه يهذي دعوه      كاذب لا تسمعه  
آخر : ما الذي زخرف

الناسي : . . . . . ألفت      كذبة الأجيال فوه .

يزعم الملكة نفريت      إبنة الملك أمازس  
ترفض السير مع الو      فد إلى أقطار فارس (ص ١٧)

آخر : ما خطبه ما يدعي      امض بنا لا تسمع

آخر : يقول فرعون مصر      لم يرض قببيز صهرا  
الثاني : من أمازيس ما الأميرة      ما معبر ؟ أي الأرض من بقمبيز يهزا

أهذا خبر يروى ؟      غي أنت والله

أتحت القبة الزرقاء      من يسخر بالدهاء

وكيف يتنبأ رجال الوفد في بداية المسرحية بالغزو المقبل ، الذي يبني عليه على اكتشاف

قبيز لحقيقة نبتيتاس ويقولون في بداية المسرحية : —

أحدم : فما أنت سوى جنة هي الخلد وطيفه في الخلد  
يحب عليها غداً طاصف من الفرس أنى تمشي حصد  
ثالث : صدقت أها الفرس قلت الصواب غداً يعصف الفرس أو بعد غد ( ص ١٧ )  
وهل يتفق الحوار الذي يدور بين أتباع قبيز وموقف ينور فيه قبيز ويفتك بمن حوله  
ولا يطمئن أحد منهم على حياته ؟ ويدور موضوع هذا الحفوع عن الضمير بين اثنين : -  
رستم : وأين منزلة الضمير ؟

حيدر : . . . . . موضع من الجسد  
أنظر هنا يا رستم القلب وها هنا الكبد  
وها هنا الضمير بين القلب والكبد عقد  
رستم : هنا الدجاج والحمام ها هنا بلا عدد  
حيدر : والبطة والأوز والحمام والدند  
وكل ما تسرق أو تخطف من هذا البلد

فهذه الأحاديث لا تتفق والمواقف التي تقال فيها ، وتسبب تضارباً في الشخصيات التي  
تقود بها ، إذا أضفنا إلى ذلك تصوير هوقى لفرعون كغاصب للعرش بشكل لا يناسب كرامة  
الملوك ، وتصويره لابنته بصورة الفتاة الآنيّة ، وتاسو بصورة الغبي المضيع الوفاء في بداية  
المسرحية ، وتغييره لهذه الصور في نهاياتها حتى تتمشى وميوله كشاعر بلاطي شكلاً لأروحا ،  
وتصويره لأفراد الشعب بهذه الصورة الهائلة ، أمكننا إدراك بعض أسباب سقوط هذه  
المسرحية بعد تمثيلها لأول مرة ، وأمكننا إدراك دوافع النقد العنيف الذي قوبلت به من  
النقاد المعاصرين ، وقد انصب معظمه على تصوير عيوب المسرحية من الناحية الأدبية والقومية .  
فأخذ عليه الأستاذ عباس محمود العقاد مأخذ أدبية هي اضطراب النظم في فم الممثل  
الواحد في الموقف الواحد ، والتصرف في وور أسماء الأعلام ، والتجاوز في الفصل والوصل  
والهمز ، والتحقيق والمقصود والممدود . هذا من الناحية الأدبية . أما من الناحية التاريخية  
فقد أخذ عليه في شيء من العنف غير قليل ، الخروج على بعض حوادث التاريخ ، وسوء  
تصوير حياة أهل مصر القديمة ( قبيز في الميزان ص ١٦ ) .

أما عن العيوب الأدبية فمن السهل الاعتذار لها بأنها ليست عيوباً بالمعنى الدقيق ،

إذ يتمسك الناقد بالشكل في صياغة الحوار دون جوهره . وليس من الخطأ أن يتلون الحوار تبعاً لتغير العواطف الجياشة في نفس الشخصية ، بل إننا نلوم شوقي في مسرحياته الأولى على تمسكه ببحر واحد ووزن وقافية واحدة ، في حوار طويل المدى ، يتسع لآجال دوافع متباينة متعاقبة ، على أن يبحث عن وسيلة تكسب هذا التغير في الشكل وحدة في الجوهر العام ، فالحوار في المسرحية وسيلة لا غاية : وسيلة إلى التعبير عما في نفس الشخصية ، وزيد بها أن تكون وسيلة رنة طيبة لا جافة صلبة . وحيداً لو لم يقتصر شوقي على ذلك في تلك الأسطر القليلة التي أحصاها عليه الناقد ، واتخذها أسلوب مسرحه عامة مع تهذيبها ومحاولة اتخاذ البحر وحدة الحوار دون القافية ، مقارباً بذلك الشعر المرسل في الأدب المسرحي الغربي ، وربما أدى ذلك إلى التخفيف من وطأة النزعة الفئائية وإلى توجيه مسرحه في اتجاهه الصحيح .

وأما عن تغير صور أسماء الأعلام والقصر والمد فلا لوم على كاتب يفعل ذلك لضرورة فنية . فاللغة وسيلة تتكيف للضرورات الفنية الشعرية بشكل لا يؤدي بها إلى الإبهام .  
أما عن الخروج على حوادث التاريخ العام ، فقد ذكر أن الشاعر غير مقيد بتفاصيل التاريخ ، وإنما مطالب بتحقيق روحه العامة ، ويتكرر في حدود الحوادث البارزة من الحوادث الأخرى والخصائص ما يساعده على إبرازها في صورة فنية خاصة . ومقياسنا فيما يذهب إليه من تحليل وتعليل هو الصدق المسير لمنطق الحوادث والطبيعة البشرية واحتمالات سلوكها ، ورائدنا ورائده في ذلك القلب البشري الذي يتدسس إلى جوانبه ويحلل نوازه ويؤلف منها وحدة منسجمة حية . فالن فن لأنه لا يقلد الطبيعة تقليداً حرفياً ، وإنما يبرزها في صورة فنية بها من الابتداع والخيال أشياء غير قليلة ، وإنما يخضع خياله لمنطق الحياة في صورها وأشكالها ، بحيث تبرز لنا الصورة الفنية وكأنها قطعة من الحياة نقية مصفاة من الفوائس .

وإذا طبقنا هذا الكلام على الحوادث التاريخية والمسرحية في قبيز ، تجاوزنا عن الكثير مما أحصاه الناقد في أخطاء المسرحية ، على أننا نأخذ على المؤلف الافتعال في إيراد صور الانتحار في نهاية المسرحية ، فهي صور تبدو غير طبيعية أمام الجمهور المسرحي . كما نأخذ

عليه عجزه عن تفهم حياة الشعب التي لم يتقن معرفتها وصورها . وتتفق مع الناقد في قصور  
القاهر عن إبراز نواحٍ وطنية قومية كانت بين سمعه وبصره فيما لديه من حقائق تاريخية .  
فلم يؤيد التاريخ ، ولم يستلزم خروجه عليه ضرورة مسرحية فنية ، ولم يرجع إلى ذلك وهو  
يبرز صوراً وطنية قومية ، بل إن ما نسبته شوقي إلى مصر وأهلها من فرعون وابنته وهيبه  
وحاشيته هو صفات الضعف والليونة ، ولم يكن المرتزقة من الجنود اليونانية في جيش مصر  
فقط ، وليست هي سبب الهزيمة . وإنما كانت في جيوش الفرس أيضاً . ولم تكن مصر ضعيفة  
كأصورها شوقي ، وإنما يذكر التاريخ ، ويذكر الأستاذ العقاد ناقد شوقي ، أن دارا أراد  
غزوها فأحجم عن ذلك لقوتها ورغم انضمامه لاعدائه وحين أراد قبيل ذلك أعد لغزوها  
عدة عظيمة ، فجعل لكل فارس مصري ستة من فرسانه ، وأتى بأسطوله ومهاته . على أنه  
احتال رغم ذلك في دخول مصر ، فوضع في مقدمة جيشه ما قدمه المصريون القدماء من  
حيوانات . ولم يصبر المصريون على حكمه بعد الفتح وإنما قاموا بثورات عديدة وكافوا  
الفرس طويلاً حتى استقلوا . بل حضر دارا الأول بعد قبيل إلى مصر وسعى إلى التقرب منهم  
وقتل واليه لغلظته ، وبني معبداً لآمون ، واشترك في موكب الحزن على أبيس هذا من ناحية  
وطنية المصريين .

أما من ناحية الشخصيات الوطنية فقد قاض تاريخ القدماء لأحس المصري بالملح التي  
اغتتم بها أهل مصر والفكاهة التي وصفوا بها . ولم يقتل وهاب رع ولم يكن سابقه . ومن  
السهل معرفة سبب تهاون شوقي في إبراز هذه الصور ، إذ لم يحس الوطنية المصرية بشكل  
قوي يجعله يرى المصري الخالد الدائم في كل العصور .

وكان من الممكن معالجة أمر قبيل وجعله نواة جيدة للمسرح لا بهذه الصورة المزرية  
الجنونة التي تتصرف على المسرح تصرفاً غامضاً غير متوقع ، عن طريق تحليل أقره التاريخ  
وأشار إليه الناقد شوقي وهو إدمانه على تناول الخمر . وعن طريق هذا الإدمان يمكن تعليل  
نوبات الصرع والجنون التي انتابته ، حتى إنه قتل صاقيه ليثبت لقومه أن يده لم تصبها  
الرعدة بعد .

ولم يثبت نبوتاً قاطعاً إلقاء المصريين لعروس حية في النيل ، فقد أنكر هيرودوت ذلك

وأشار أن المصريين رمزوا إلى ذلك بتماثيل من الطين ، ووجدت أمثالها في مقابرهم ومدافنهم وكان حرباً به أن يدافع عن تلك الخرافة لا أن تقرن نقيتاس تصحيتها بها ، وكأنه أضر من حيث أراد أن ينفع .

\*\*\*

على أنه لا ينكر أن المؤلف قد أنفق جهداً كبيراً في تأليف هذه المسرحية فهي أول مسرحية يؤلفها ويعتمد فيها على التاريخ وحده ، ويستقل بنفسه إلى حد كبير وبينما كانت أمامه مسرحية لشكسبير استوحى منها في مسرحية مصرع كليوباترة في المناظر والشخصيات والألوان العامة ، وبينما كان أمامه كتاب الأغاني ونظم المجنون فيه يستعين به على صبك تطور الحوادث وتأليف الحوار وإدارته ، اعتمد في هذه المسرحية على ما اكتسب من خبرة في المسرحيتين الأولى والثانية ، وما اكتسب من خبرة بعد اتصاله بالتمثيل والممثلين والمخرجين فأثرت المسرحية في ثلاثة فصول كثر فيها الحشو والاضطراد واختلط الحوار واختلطت الشخصيات في أماكن شتى ، وحاول الشاعر إبراز صورة ترضي الشعور القومي فأخفق ، إلا أننا نلصق في ثنايا تلك العيوب بعض محاسن وتقدماً في أسلوب تأليف الشاعر ، وخطوة تبين تكيفه بالمسرح ، وبداية شعوره بإلزامه ومقتضياته الخاصة ، فبين هذه الصور المضطربة مناظر منتظمة متفرقة تقوم على الصراع النفسي أو الصراع بين الشخصيات ، وترتفع إلى درجة ما من السمو ، ويدور فيها الحوار كما يدور حوار مسرحي سريع متشبع بالحركة .

ومن ذلك صور الصراع بين نقيتاس وقبيز في فارس . فهي متقدمة تقدماً ملحوظاً على صور الصراع في مجنون ليلي بين منازل وزباد ، وتتصف بصفة طبيعية ميزت الصراع بين ليلي وابن أعوف ، وهو صراع يجمع بين الصفة الحسية والعقلية ، بين صراع الجسم وصراع العقل . ويقسم بسمة حزينة تجعله أعمق في النفس أثراً مما يتعلق به من نتائج تتصل بالمأساة الأصلية . ومن ذلك أيضاً صورة الصراع بين قبيز وفرعون وهو صراع عقلي يجذب انتباه الجمهور ويتصل بنفسه ويعمق فيه تأثيره . ففيه صراع بين القوة الظاهرة

والكبرياء المهرومة . وهي صورة لا تخرج على ما اتصف به فراغة مصر من كبرياء واعتزاز بالنفس :

كما أن المفاجأة الأخيرة في المأساة تمثل تمثيلاً مسرحياً ، ولا تلخص تلخيصاً ، أو توصف وصفاً فنلست تطور قبيز — رغم خشونة وصف هذا التطور — نحو المأساة ، ولا نكتفي بسماع الشعر ، وإنما نرى صوراً لنفوس إنسانية تتصل بنفوسنا على المسرح ، وتلك خطوة كبرى في تقدم فن شوقي المسرحي . وقد مهد لها في مجنون ليلى بوصف التطور النفسي الذي طرأ على ليلى في المسرحية السابقة حتى وصل بها الصراع إلى تحطيم نفسها . دون أن نرى أو ندس ما يحدث بين الفصول من أحداث هامة ، يجب أن تمثل أمام الجمهور وذلك صميم الفن المسرحي .

\*\*\*

ويجدر بنا أن نشير إلى الجانب الفكاهي في مسرحية شوقي فقد قام معظمه في مصرع كليوباترا على فكاهة لفظية تدور بطريقة مصطنعة بين شخصيات محترفة ، مثل أنشو المضحك ، وزينون المعجوز ، وقام معظمه أيضاً في مجنون ليلى على قصص يدور بين ابن ذريح وبشر حول أخبار قيس . وبرز الجانب الفكاهي في هذه المسرحية من طبيعة الشخصيات بصورة ضعيفة . فتثور الفكاهة بين الفتية والمعجوز . فالمعجوز يحاول إغراء الفتية بجهاها وتزعم محاولة بعض الناس إغراءها ، ووصفها بما ليس فيها ، والفتية يعابثونها ويسخرون منها . تلك صورة راها حولنا وتشكر كل زمن ، وهي في هذه المسرحية بصيص من فكاهة الشخصية تستكمل صورتها وتبلغ غايتها في المسرحية الأخيرة وهي « الست هدى » .

وهذه المسرحية تمثل مرحلة الانتقال من طور إلى طور في فن شوقي الذي لم يؤت فسحة من الوقت للتطور الواسع . وتقف هذه المسرحية بين مسرحياته الأولى التي وضعت فيها السمات الغنائية وضوحاً أفسد الشخصيات وتطور الموضوع المسرحي ، بحيث يختفي ، ما يجب أن يمثل على المسرح وراء الستار ، وينشد على المسرح ما كان يجب أن يختفي ، وبين مسرحياته التالية التي يبرز فيها الحركة المسرحية على المسرح فتتمثل الحوادث تمثيلاً ، ولا يكتفي بوصفها وإنفاذها ، وتحيا فيها الشخصيات إلى حد كبير ، فنحس في نفوسنا عواطف



ونوازع نلّسها حية تتردد في جوانبها الآمال والآلام وتصطدم بينها الأهواء ، وتبرز فيها صفات البيئة ، وتمتاز بها أمزجة خاصة .

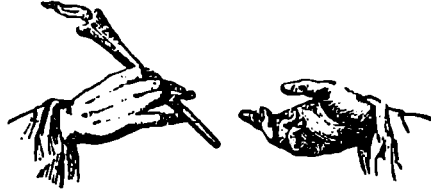
\*\*\*

ولكن هل تخلص شوقي في النهاية من غيطان الغناء ؟ لقد بقيت رواسته في هذه المسرحية : فما زالت عنايته بالنظم رائده الأول ، وغايته الأخيرة ، ولا يرى في الشخصيات عمقاً نفسياً ، وليس الحوار وسيلة للتعبير عن العواطف الدقيقة للنفس البشرية ، وإنما اكتفى شوقي في ذلك بوصفها بأوصاف عامة وعناوين عريضة في شعر خلّاب مفعم بالاستطراد الغنائي ، ولم يتعمق شوقي كثيراً في داخل هذه النفوس وإلى ما وراء هذه العناوين .

وبينا اتكأ فيها في بعض المواضع على مواقف طرفها في مسرحياته السابقة كمواقف العشاق ، كتاسو وفريت ، وتاسو ونيتيتاس ، بعد أن جرّب ذلك بين كليوباترا وأنطونيو ، وحاجي وديالنه في المسرحية الأولى بصورة بدائية ، ثم توسع في مسرحيته التالية ، فأفاض في وصف المواقف الغرامية بين قيس وليلى ، وصارت وحدة التأثير في مسرحيته وصنّى في هذه المسرحية بوادر جديدة للتأثير المسرحي في مسرح شوقي ونواحي أكثر جودة من الناحية الفنية ، تبرز بسهولة طبيعية ، وهي ازدواج الصراع النفسي مع الصراع الحسي ، وشيوع النوع الأول ، واتقان المفاجأة والتهكم المسرحي والتطور المنطقي والنفسي للحوادث ، وصنّى هذه المناظر في « علي بك الكبير » و « عنتره » على أنه في هذه التجربة الحاضرة بوادر تصوير مثل هذه المناظر ، ففي موت قبيز مفاجأة غير طبيعية التطور سناها أكثر اتقاناً في نهاية علي بك الكبير » و « عنتره » . وفي « قبيز » صور من الصراع سناها أكثر تطوراً في آمال ، وسناها واضحة السمات بين عنقرة وأهل عبلة وخصومه .

وفي بعض مناظر هذه المسرحية قوة وانسجام في الحوار ونظام في تحليل الشخصيات ، وخلو من الحشو والاعتماد على الشعر في التأثير وحده ، فترى في المسرحيات

القادمة تطوراً أكثر انتظاماً للشخصيات والحوادث ، وخلقها من الخشوع إلى حدّ كبير وصنّى اعتماد الشاعر — إلى جانب المعر — على وسائل المسرح العامة .  
وقد كان لعنف النقد الذي قوبلت به هذه المسرحية تأثير محفز على الشاعر ، فاستنهض عزمه للإجادة والتجريب من جديد ، بل والتجريب في تأليف أنواع أخرى غير المأساة الفنائية فيما بعد ، كما في « أميرة الأندلس » وهي تجربة في المسرحية النثرية ، وفي « الست هدى » وهي تجربة في الملهة الفنائية . وإن في ضيق المدة التي تطور فيها فن المؤلف المسرحي لشاهد على ما لاقى من جهد ، وما تجنّم من غناء .



# المقتطف

الجزء الخامس من المجلد العاشر بعد المئة

١٩ جمادى الثاني ١٣٦٦

١٠ مايو ١٩٤٧

# المقتطف

منشور تحت إشراف

لنشرها

الدكتور يعقوب صروف و الدكتور فارس نمر

رئيس تحريرها - د. سامعيل مظهر

قيمة الاشتراك — في القطر المصري ١٢٠ قرشاً مصرياً وفي سورية ولبنان وفلسطين وشرقي الاردن والعراق ١٤٠ قرشاً مصرياً وفي الولايات المتحدة ٧ دولارات اميركية وفي عدن وأفغانستان وإيطاليا والمانيا وبلاد الانجليز ٣٠ شلماً  
اشتراك الطلبة والمدرسين — قيمة الاشتراك للاساتذة والطلبة الذين رفقون طلبهم بقيمة الاشتراك وبشهادة من رئيس المدرسة تكون ١٠٠ قرش مصري في مصر و ١١٠ قروش مصرية في الخارج بالبريد العادة  
الاعداد الضائعة — الادارة لا تعد بتعويض المشتركين ما بضيع من اعدادهم في الطريق ولكن تجهد ان تفعل ذلك  
المقالات — لا تقبل المقالات للنشر في المقتطف الا اذا كانت له خاصة ولا بعد قلم التحرير بارجاع المقالات التي لا تنشر فترجو من حضرات الكتاب ان يحتفظوا بنسخة من المقالات التي رسلوها  
العنوان — ادارة المقتطف بالقاهرة — مصر

## AL-MUKTATAF

An Arabic Monthly Review of Current Science  
and Literature.

Published in Cairo Egypt

Founded 1876 by Dra. Y. Sarruf & F. Nimr

Edited by I. Mazhar

# المسرحية في نشأته وتطوره

— ٣ —

تأليف

محمود حامد شوكت

لبنان في الادب الانجليزي  
ودبلوم معهد التربية العالي وماجستير في الآداب

مطبعة المقطف والمقلم

١٩٤٧

## الفصل الخامس

على بك الكبير

أو دولة المماليك

تتفوق هذه المسرحية على المسرحيات السابقة من النواحي التمثيلية ، فقد قلَّ فيها الاستطراد والحشو إلا في مواضع اقتصرت فيها الشخصية في التعبير عن عواطفها ، وذلك في مواضع قليلة من المسرحية ، كما يحدث حين يشكو علي بك من خيانة أعوانه له ، وتتردد آمال بين الواجب والهوى . وقد برزت فيها ألوان الشخصيات الى حدٍّ لم يظهر في المسرحيات السابقة ، وانساب الحوادث انساباً طبيعياً ، وتطورت تطوراً متصلاً ، تخللتها عناصر مسرحية تؤثر في الجمهور بالتشويق والتحليل والمفاجآت والتهكم في حدود الاحتمال الطبيعي لاسباق . ومرجع ذلك إلى أسباب أهمها أنها مسرحية أعاد كتابتها الشاعر في الأعوام الأخيرة من حياته حين ألّف للمسرح . وقد أشار مترجم حياة الشاعر الى هذه الاعادة الثانية للمسرحية في كتاب ( اثنى عشر عاماً في صحبة أمير الشعراء ) للاستاذ أبو العز . وثانيها العناية التي بذلها الشاعر في مؤلفاته الجديدة التي ألفها عقب نقد مسرحيته السابقة . وثالثها أنه قدّمها الى لجنة في مسابقة عامة لاختيار أفضل المنتجعات المسرحية كما ذكر في مقدمة مسرحيته . ورابعها أنه وفق بالصدفة الى موضوع يناسب العرض المسرحي دون تغيير أو تبديل جوهري في الموضوع التاريخي .

وتذكر المراجع التاريخية كيف تغلب علي بك الكبير بذكائه ومهارته على غيره من المماليك وكيف استطاع أن يكون هيئاً للبلد عام ١٧٦٢ ، وكيف أعلن استقلال مصر عن الأتراك عام ١٧٦٩ ، واتخذ لنفسه لقب السلطان ، ويذكر التاريخ كيف قوَّى نفسه باتحاده مع والي عكا ، وكيف أرسل حملات استولت على اليمن وجدة ومكة وحبه جزيرة العرب . وحين انتوى

فتح سروريا عام ١٧٦٩ أرسل أحب أتباعه إليه ، وهو محمد بك أبو الذهب مع جيش لفتحها وأراد بذلك أن يأمن على سلامة ملكه وملك خلفه والي عكا من السلطان . وقد نجحت هذه الحملة ، واستولت على غزة ونابلس والقدس ويافا وصيدا ، واستولت على دمشق بعد أن حاصرتها . على أن الأتراك استطاعوا أن يكسبوا بالسياسة والدهاء ما فقدوه في الحرب ، واستألوا إلى جانبهم محمد بك أبا الذهب ، ومثوه بتوايته على مصر ، فغادر محمد بك سوريا إلى صعيد مصر ليستعد لمحاربة علي بك . واستطاع أن يجتذب اليه الكثير من أتباعه . وصافر علي بك إلى حليفه والي عكا ليجهر جيشا يسترد به ملكه — على أن محمد بك أبا الذهب دس له في الطريق من دهمه وأسره فأت في الأسر بعد أيام سنة ١٧٧٣ ثم صار أبو الذهب سبيخا على مصر من بعده .

وبنى شوقي مسرحيته على الجزء الأخير من هذه الحقبة . فبدأ بخيانة أبي الذهب لعلي بك وانتهى ب وفاة علي بك وانتصار أبي الذهب .

وفي الفصل الأول يظهر علي بك ويتزوج آمال بعد أن يعجب بأبائها وشمها . ثم يضطر إلى الرحيل إلى الشام ليعد عدته لمحاربة أبي الذهب ، تاركاً زوجته الجديدة حتى يعود ظافراً . ويدخل مراد بك الشاب ويحاول إغراء آمال فتصده عنها . ويكتشف مصطفى والد آمال أن مراداً ابن له قد باعه من قبل ، ولكنه لا يبيع بسره ، وإنما يكتفي بإبعاد مراد عن ابنته .

وهذا الفصل سليم من الناحية المسرحية ، إذ تقدم فيه أمامنا الشخصيات الرئيسية ، وتوضح بوادر الازمات ، وينتهي الفصل بمفاجأة . ويتخلل الحركة فيه بوادر أزمتين ، تتصل الأولى منهما بالموضوع التاريخي العام ، وتتصل الثانية بالموضوع الخيالي . ويندمج الموضوع التاريخي بالموضوع الخيالي اندماجاً يجذب انتباه الجمهور منذ البداية ، وتتخلل هذا الفصل بعض ألوان فكاهية لا تعوق سيره وتملأها الماشطة وجواربها ، ويعتمد معظمها إمّا على التلاعب بالالفاظ ، وإما على المنظر الخارجي والصفات الشاذة للشخصيات . ويتخلله أيضاً نميد غنائي قصير لا يعطل سير العمل بشكل محسوس كما حدث في المسرحيات الساقفة رغم قيمته الغنائية الخالصة . وينتقل المنظر في الفصل الثاني إلى عكا حيث تحمل قمس — جارية آمال إلى علي بك خبر

انقلاب أهوانه عليه ، ومحاولة مراد الاعتداء على زوجته . ويحاول سعيد الفتك بعلي بك بإيعاز من أبي الذهب فيفشل ، ويكشف لعلي بك عن حقيقة مجيئه ونوايا صيده . ويحاول قائد الأسطول الرومي التدخل في جانب علي بك . فيرفض علي بك الاستعانة بمن يخالفه في الدين والقومية . ويعد علي بك وحليفه الشيخ ضاهر العدة وحدهما لغزو مصر .

وهو فصل سريع الحركة يعتمد في التأثير على المفاجأة ، ويحرص على التطور الثنائي للتاريخ والخيال ، وتأثرهما ببعضهما . وتتمشى حوادثه مع روح العصر من محاولات الإغتيال ، والتعصب الديني والقومي ، كما تمهد أحداثه لحدوث الأزمة في الفصل الثالث . ويبدأ الفصل الثالث بعرض صور للحياة في عصر المهاليك في مصر ، تقوم على الفوضى والاضطراب والسلب والنهب واغتصاب الحقوق ، والفساد والخيانة ، والسير في ركاب المنتصر ونسيان فضائل المهروم ، ونعلم بهزيمة الفيسخ ضاهر والي عكا ، ويظهر علي بك جريحا ، فيكشف الياسر جي لمراد وآمال عن العلاقة بينهما ، ثم يموت ، ويعلم علي بك بهذه العلاقة قبل أن يموت كما يعلم بها أبو الذهب .

ولا تحدث الأزمة في هذا الفصل دون تمهيد لها في بداية المسرحية ، وإنما تتطور في نطاق الاحتمال ، ولو أن المناظر الأولى لا صلة بينها وبين التطور الدقيق للموضوع . وتحدث الهزيمة خلف الستار ، على أن العرض العام للفصول والمناظر يبين تقدّم شوقي الكبير في التأليف المسرحي ، وازدياد خبرته بوسائله ، ويمتزج بهذا العرض التحليل الإنساني للشخصيات ، ولو أنه لم يبلغ بعد عمقا وغورا بعيدين ، وإنما ينحصر في التحليل الذي يدور حول معاني تتصل بمعاني الشعر الغنائي التقليدي عن قرب أو بعد .

وما زالت الشخصيات المسرحية بسيطة التركيب والملامح ، وتركب من الأهواء التي انصفت بها الشخصيات المسرحية الأولى في مركب جديد . على أن لها ألوانا غير مخنطة أو متضاربة كما اختلطت وتضاربت في المسرحيات الأولى . ولعل مرجع ذلك إلى وضوح صورها التاريخية في ذهن المؤلف قبل أن يعمل فيها خياله .

فعلي بك بطل يجمع بين صفات نبيلة وعيب تنفذ منه المأساة إليه . وهو صورة متسقة منسجمة لأنطونيو وفرعون ، وهو أوفر من كليهما حياة لقربه من التاريخ القومي من



جهة ، وصلاته بالتاريخ التركي من جهة أخرى ، ويتصف علي بك بصفات النبيل وصفات الضعف ، وفي مقدمتها صفة الكرم .

فهو يقول لو كيله عن نفسه . —

أجل نحن أطعمنا الفقير ولم يكن له في قصور المترفين طعام  
ونحن أشبعنا ابن السبيل ولم يكن يبل له فوق الطريق ادام  
ونحن حضنا اليتيم فتمسح دمه وآواه منا محسنون كرام  
نرى الزاد مبذولاً وفي كل ساحة يتامى قمود حوله وقيام (ص ٣٨)  
كما أنه مصلح اجتماعي حاول إصلاح التعليم وبناء المستشفيات والملاجيء فيقول .

ونبني فركنً للثقافة والحجاء يهاد وركنً للصلاة يقام  
ودار يوامى البؤس فيها ومنزلٌ تداوى جراحات به وسقام  
ورفق بالمعجاء نأسو جراحها تقات على صاحتها وتنام (ص ٣١)  
على أن ذلك قد أدى به إلى أمرين ، أولهما فقر الخزانة ، فيقول له وكيله :  
إنَّ الخزانة أصبحت بنداك كالخبر الحرب  
الفضة انقضت وما قد كان من ذهب ذهب  
رمضان راح بنصفه والنصف راح به رجب (ص ٣٠)

وثانيهما استغلال أتباعه لطيبة خلقه وانقضاء أعوانه من حوله فيقول لبهير :  
صبرت طويلاً يا بهير فما جلا ولا زال الصبر الجميل مصابي  
ولو أن رزئي بالغريب احتملته ولكن بأهلي نكبتني وعذابي  
يطاردني في الأرض من دب في يدي ورب في حجري وهب بيابي  
ومن طلب الدنيا يبأسى وسطوتي فلما حواها في يديه صطا بي  
ومن عفت أبنيه وأمر ركنه فصير هدي هفله وخرابي (ص ٣٤)  
وبكرر علي بك هكاته في أحيان كثيرة من المسرحية ، فيتذكر انقلاب أعوانه عليه  
فيقول لبهير :

ولكن أمور قد جرت وحوادث بنقلة دنيا أو تبدل حال

نخافني من كان عند إمارتي    يصول بجاهي أو يمشي بعالي  
وعق الذي ربيت في حجر نعمتي    ووطأت أكتافي له وظلاي  
تألف أصحابي وألب هميعتي    علي وأغرى بالحروب رجالي  
لقد جئت بآب ليس لي فكأتما    أثبت بأفعي من سحق قلال  
تفرق عني الناس إلا بطانتي    ولم يبق حولي اليوم غير عيالي  
سامضي وما عندي لهم إن تركتهم    سوى قوت أيام وخبز ليالي  
وقد زعم الناس الغنى في خزانتي    أتى من حلال تارةً وحرام (ص ٣٨)  
ونسكاد نرى هوقي خلف هذا الحوار ، ونهس مدائحهم للملوك وإعاداته بأعمالهم بين ثنايا  
سطوره ، ونرى فيه أصداء إشكاة أبطاله السابقين في المسرحيات الأولى ، فنرى فيه ألوانا  
من هكاه أنطونيو وكليوباترة وحزنها وأسفهما على انقلاب الحظ ، مع أنه — على عيوبه —  
أقل اصطناعاً وتكلفاً من الصور الأولى للحوار ، وما زالت به بقية محاولة استثارة العاطفة  
عن طريق الشعر ، وما فيه من استرسال وإطناب في إنجاده ، لزيادة التوتر المسرحي .  
ونسكاد نرى في تطوره صفات النجم الآفل ، فهو يفرع بالخاتمة وهي تدنو ، وبه صفات  
من الخلق العربي العهم الكريم ، والعطف على من حوله . فقد رفع آمال من مرتبة الإماء  
إلى مرتبة زوجة الوالي . ونعجب منذ البداية بشخصيتها الأبية ، ذات الروح الوثابة التي  
تأبى أن تعامل معاملة الرقيق ، فتقول لعلي بك :

سيدي غير هأننا بك أولى    هذه السوق لم تلق بمجلاك  
تعتري النفس أو تباع على الأرض    ولم يرض في السماء الملاك (ص ٢٤)  
وهي جريئة صريحة لا تخشى أن تقول لآبيها أمام الوالي :

قف ، أنت عبد المال يا أبتي    تلقي البريء لأجل المال في النار  
لا سيدي . لا . آبي . لا تذكرنا    فلست مخلوقة للبائع الهاري (ص ١٧)  
وهي فتاة ذات كبرياء وأنفة تقول لمراد حين يعرض بها كرفيق :

سيدي من عنيت ؟    قل لي بمن عرضت ؟  
أعني المليحة الحسناء    فيقول مراد :

فتقول له . سيدي إننا حراث ما زلنا .

أمام هذه الصفات لا يملك علي بك إلا أن يعجب بها ، وسيقول لها :

لَكَ اللهُ يَا آمالُ أَنْتِ كَبِيرَةٌ      وكل كبير النفس سوف يسود

فداؤك نفسي هذه نفس حرة      وهذا إباء ما عليه يزيد      ص ٤

ولا يملك إلا أن يتزوج بها .

على أنهما يتحركان في بيئة قوية فيها عناصر الشر والخديعة ، وتمددت فيها رسالهما .

فترى في أبي الذهب واليا يعرف كيف يصرف الأمور بالدهاء والخداع حيناً ، وبالمال حيناً

آخر . وهو رجل واقعي عملي لديه الغاية تبرر الوسيلة ، وهو يقابل في ذلك علي بك الذي

أبى لاسترداد ملكه — الاستعانة بقائد الأسطول الروسي . ونلص هذه الصفات في

مواقف كثيرة يظهر فيها . فيقتل ملوك ملوكاً آخر أمامه لسبب تافه فيقول له :

لا ترع قد كان من حزب علي      كفتينيه فقول اليوم ما كان يلي

هيا احملوا جنته هيا اذهبوا بالرجل      ص ٩٧

ويخادع والي عكا ويراوغه فيتظاهر بالعمو عنه إعجاباً به ، بينما يدبر له في الخفاء وسائل

التخلص منه ويعلم ظاهر ذلك منه ويقول :

ذلك الغدر والماليك فيهم      من قديم الزمان غدر وختل      ص ١٠٩

وتبرز من صور الشخصيات صورة لا وفاء والجرأة — حتى ساعة المذبحة — في شخصية

الشيخ ظاهر والي عكا . فهو يجاهر أمام الوالي الذي ظفر بقوله .

أسروني ولو بقيت طليقاً .

محمد بك :      ما الذي كنت صانعاً ؟

فيقول له :      كنت تبلى

كيف أبني اللواء حول حلبي      وأرم الصفوف إذ تضجحل      ص ١٠٨

وتتحرك إلى جانب هذه الشخصيات صور أخرى لشخصيات ثانوية كالجلاب والمأهظة

والجنود ومراد ووالي عكا ، وقد مست مستاً خفيفاً أبرز طبائعها العامة إبرازاً طفيفاً لم يحرمها

قدراً ما من الحياة .

وصعب تطور الحوادث والخصائص حوار يتصف بالصفة المسرحية في معظم أنحاء المسرحية ، سيما في المواقف التي يطمئن فيها الشاعر إلى قوة تأثير الموقف والخصوية ، فيصير الحوار تعبيراً سهلاً طبيعياً لا كلفة فيه . على أن رواسب الاتجاه الغنائي ما زالت تلوح في بعض أماكن الحوار التي يحاول فيها المؤلف أن يغني عن خطورة الحادثة وعدة انفعال الخصوية تعبيراً غنائياً رقيقاً ، فيعوده إلى المبالغة والاسترسال ، ويظهر التكلف والحشو ، ويكشف شوقي المسرحي عن شوقي الشاعر الغنائي بشكل واضح . ومنجد صوراً لهذا الاسترسال بعد أن تتجاوز الأغنية الأولى التي يغنيها عشاق ، وفيها يذكر بلاده وهي تبدأ بقوله :

كوخ وراء الجبال مكس بالجليد (ص ٤)  
والنشيد الآخر الذي يغنيه حين يعقد علي بك آمال ويبدأ بقوله :

غداً يعقد للوالي على الحسناء آمال (ص ٢٩)  
فهما صورتان للزعة الغنائية الصريحة ، في مسرحيات شوقي ، ويتصفان بما تتصف به أغانيه من تشبع بالموسيقى والعاطفة ، وقيامها بوظيفة غنائية خالصة في المسرحية ، ولا يتصلان بتطور الحوادث أو صفات الشخصيات أو يساعدان على تقدم حركة المسرحية ، فقد عرفنا أن شوقي جارى بذلك المسرح المعاصر ، وتأثر بعيل الجمهور إلى مسمع الغناء واتباع مزاجه الخاص . على أننا سنلاحظ فيها قصراً وخفة في الأداء واتصاله - إلى حدٍّ ما - بالموضوع ، لا يظهرها بمظهر التكلف .

ولنصل بعد ذلك إلى صور هذه الزعة في حديث علي بك قبل أن يبارح قصره ويبدأ بقوله : —

سلام على قصر الإمارة والغنى واخوان سلطاني ودست جلالي (ص ٣٧)  
فهي قصيدة طويلة كرر فيها المؤلف ما قالته الخصوية ص ٣٧ وص ١١٧ من المسرحية ، وعيب مثل هذه الأحاديث الطويلة خلوها من الحركة المسرحية ، بحيث تتعب الممثل في الأداء وتنقل على أسماع الجمهور . ولنلاحظ أن وزن هذا الحديث وصورته هي التي اتخذتها كليبارة لحديثها الطويل قبل أن تنتحر وعن طريقها يحاول الشاعر إثارة جو الحزن والأسف

عن طريق الشعر ، لا عن طريق الحركة المسرحية وتمثيل الحوادث تمثيلاً مباشراً .  
على أن مثل هذه الأحاديث لا تشيع وتكثر في هذه المسرحية ، كما شاعت وكثرت في  
المسرحيات الأولى ، وقلت بقدر واقتصر على الأحاديث السريعة الحركة ، المتصلة بالخصيصة  
والحادثة ، وانجذبت بالحياة واكتسبت صفة طبيعية ، رغم طولها أحياناً فتقول آمال لنفسها  
بعد أن طردت مراداً .

ويح لي ويح قد قسوت عليه وتجاوزت في المروءة حدي  
ما الذي استوجب الأمير وما أذنب حتى رددته شرّاً رد  
ويح قلبي يحبه . كذب القلب وبعداً لحب إلف بعد  
فهي إنسان طبيعي ، ولم يحاول المؤلف تجريدتها من تنازع العواطف ، ولم يحاول أن  
يصورها بصورة مصطنعة تتمشى مع قواعد الأخلاق ، ففي الحياة قد يغرينا الشر كما  
يغرينا الخير .

وآمال فتاة زوجت بشيخ ، ويحاول مراد غوايتها ، وهو فتى جميل . على أن عاطفتها  
الخلقية تنور لهذه الفكرة ، فتقول لنفسها :

هو مستهتر مشى على حجراتي وتناهى أمانة الزوج عندي  
لا . بل القلب شغله بمراد هو شغلي من الحياة وقصدي  
رب مالي أحسن نحو مراد شغفا زائداً ولوعة وجد  
وجناناً كأنه رقة العشق جرى في دمي ولحي وجلدي  
وتتضح في هذا الموضوع صورة للصراع بين الهوى والواجب ، حتى تغلب فيها  
عاطفة الواجب فتقول :

لا ورب الجلال والحق آمال ارجعي للصواب آمال جدي  
أنت من أمة تصون حمى الزوج وتقضي حقه وتؤدي  
ربي لا تجعل العلاقة إلا من سلام إذا التقينا ورد  
ربّ إنّ البلاء مني قريب وأرى حفرة وأخشى التردّي  
رب لا تقض أن أخون عليّ كيف أهوى على هوى الزوج عندي (ص ١٨)

بل شعر المؤلف أن تغير العاطفة يستدعي تغييراً في التعبير ، فيصبغ عزمها وتصميمها  
بصبغة خاصة يتغير فيها الوزن والقافية ، فتقول آمال في نهاية الحديث :

لا . لا . رويدك يا آمال لا تنبي على الأمير ولا تجزيه طغيانا  
واحجي حى الليث في أيام غيبته إن اللبابة تحوط الغاب أحيانا  
أما هو الزوج يرعى حق غيبته وتحمل الحرة الفضلى له هانا  
لقد أقامك في محرابه ملكاً لا تجعلي الملك المهدي شيطانا (ص ١٨)  
ونستطيع أن ندس هذا التردد بين العاطفتين يتكرر بطرق مختلفة في الحوار ، وكأنما  
شعر المؤلف بقوته فأطنب فيه بعض الإطناب ، وصنرى في هذه النزعة في النهاية صورة  
أبرغ من الصراع في نفس ليل بين الهوى والواجب ، فقد صبقت صورته الأولى في  
شكل بدائي في كليوباترة ، وهي موزعة بين أنطونيو ومصر في أكتيوم ، وصنرى فيها  
حرصاً من المؤلف على جعل العنصر الخلقى المثالي يتغلب في النهاية .

وندس مثل هذا الصراع في نفس علي بك في مواضع خاصة ، فيثور في نفسه صراع بين  
الضمير والواجب ، وبين العاطفة والشهوة إلى الاقتران حين يقابله قائد الأسطول الرومي  
ويعرض عليه خدماته . فيقول علي بك لنفسه :

مالي قعدت وتركيا مقهورة والروس حولي يخطبون ودادي  
أسطوهم بيدي وقائدم معي أصيب جندي عنده وعتادي  
لا يا علي ، زويداً في الغضب ، إئتد ما تلك خطة حكمة ورهاد  
ماذا جنت مصر علي وأهلها إن الجناة علي هم أولادي

وفيه تتضح سمات الصراع السابق وتطوره في المسرحيات الأولى ، وفيها لا يكاد هوقي  
يخس بوجوده رغم تنازع طائفتين قويتين متناقضتين في نفس أنطونيو وفي نفس كليوباترة  
وفي حديث كل منهما قبل الفصل في أمر نفسه وإقدامه على الانتحار ذكر للوطن يمثل جانب  
الواجب ، وذكر للعبيب يمثل جانب الهوى . وقد ورد الصراع بشكل بارد متتابع لا حرارة  
فيه ، رغم وجود فرصة نادرة لتمثيله ، وإنهائه بانتصار الجانب الإنساني العاطفي ، أو  
الانتحار على أنه مهرب من هذا الصراع ، فيحبس المنظر وتحبب الشخصية .

وإننا نرى كيف تقل بيوت الحوار وتنحرك بسرعة ، وكيف يشجر البيت الواحد أكثر من ذي قبل مسائراً بذلك مناطق الحوادث ، ومناطق الشخصيات فتقل العناية بامتثال جوانب الحوار والبيوت والقافية ، وإيراد التلميحات والمبالغات المصطنعة ، واهتراك أكثر من شخصية واحدة في الحديث في المنظر الواحد ، وتنوع المناظر في الفصل مع وحدتها العامة ، وعدم تفكك أوصالها . و نرى فيها مفاجآت تتوزع في ثمايا المسرحية بشكل لا يخرج على المحتمل والمناسب ، كما في محاولة سعيد اغتيال علي بك ، ومنظر مقتل عيش بك ، وكما في المفاجأة الكبرى حين يكتشف مراد علاقته بآمال ، وفيه تحمل الأزمة التي عقدت في بداية المسرحية ، وفي ثناياها عرض الموضوع التاريخي .

على أنه من المناسب للتمثيل حذف حديث لا يحتمل أن ينفذه جريح يودع الدنيا ، فعلي بك الكبير قد جرح ، وهو مشرف على الموت ، وليس من المحتمل أن يخاطب مراداً خطاباً فلسفياً عن أسباب ضعف الممالك وحاجتهم إلى الاتحاد ، فذلك شوقي يبرز من بين شخصياته صافراً ، ويحاول أن يستخرج العظة من التاريخ تمهيداً مع أسلوبه الخلقى . ولكن هذه العظة لا تتضح إلا بعد تطور للحوادث وبعد انقضاء زمن طويل . وربما كان من المناسب حذف منظر الجند في عكا في بداية الفصل الثاني ، ففيه يستعرضون الحرب ومضارها وفيها يبرز المؤاف صافراً أيضاً ويدع شخصياته تتحدث مما لا يتصل اتصالاً رئيسياً بالموضوع ، وهو أقرب إلى اللغو منه إلى منظر من المسرحية .

على أن هذه المسرحية تبين تقدماً في فن شوقي المسرحي ، من حيث وجود عناصر المفاجأة والتهمك المسرحي ، وتطور الموضوع من عقده إلى حل ، ووضوح ملامح الشخصيات وسهولة الحوار ومرونته ، وتعدد لوحة الشخصيات . فإذا أسقطها في التمثيل بعد أن منلت لأول مرة عقب تأليفها ؟

يرجع ذلك إلى اختيار الموضوع من حقبة لا تتصل بتاريخنا القومي اتصالاً قوياً دائماً ، إذ يعرض أمام الجمهور صفحات عصر مملوكي ، حكام مصر فيه أجانب عنها ، وتعرض أمامهم ما استلزم تصويره في العصر من ولاية يتنازعون على الحكم من أجل الحكم ، ولا يتصلون بالشعب المصري اتصالاً قوياً . فقد كان ذلك نصيب محمد علي الكبير بعد ذلك

ببضع عشرات من السنين . وعرض المؤلف أمام الجمهور صوراً لبيع الرقيق وشرائه ، وصوراً للنهب والعلب والخيانة والغدر . بل صور المؤلف الشعب تصويراً غير صحيح ، إذ صورّه بصورة شعب جاهل يسير في ركاب المنتصر وينقلب على المهزوم ، رغم ما أسداه إليه من خير . ويكاد يجمع مؤرخو هذا العصر على أنه كان عصر هدم واستنزاف ، لا عصر بناء وإصلاح في تاريخ مصر . بل لا يقارنون به عصر آخر من تاريخ مصر في نزعة الهدم لانهاء البناء . وقد اقتصر شوقي على تصوير الملوك والحكام والقادة دون أن يمتدح إلى تصوير حياة الشعب فيصور نفسه وآلامه وآماله ، ولكن حكم على ذلك منقشاً شوقي وحياته . ولو عاش بين الشعب كما عاش حافظ إبراهيم — معاصره — لتغيرت وجهات نظره ، وأتيح لنا الاطلاع على مسرحيات من نوع آخر ، ولأقبل على التأليف إقبال المندفع من داخل نفسه ، تدفعه فكرة ، وتسيره طائفة صادقة صميقة ، ولانج لنا مسرحيات تحمل طابع الحرارة والحيوية .

على أن الباحث لا يسهه إلا أن يرى في هذه المسرحية مناظر جذابة تجتذب الجمهور وجودة فنية تقدمها على المسرحيات الأولى . ففي نهاية الفصل الأول يرى الجمهور بؤاد الأزيمة بوضوح ، وتطورها السريع في الفصل الثاني ، وحلها في نهاية الفصل الثالث ، فلا يرتخي توتر اهتمامه بمتابعة المسرحية . ويرى فيها تقدماً فنياً في مناظر مهد لها في مسرحياته الأولى ، فيجتذب اهتمامه مناظر الصراع بين آمال ومراد ، وقد سبقه نظيره في مسرح كليوباترة بين هيلانة وحابي ، وبين قيس وليلي ، ويدور الصراع حول حب يعترض سبيله حائل قوي . ويجتذب اهتمام الجمهور منظر الصراع بين علي بك وصعيد حين يكاد علي بك أن يقضي على خصمه ، وقد سبق هذا المنظر نظيره في المسرحيات الأخرى ، فهناك صراع بين قيس أو علي الأصح زياد تابعه وبين منازل ، وبين ابن عوف وبين آل ليلي . ويجتذب انتباه الجمهور الصراع الأكبر بين علي بك ومراد بك ، ويتوقع الجمهور انقلاب حظوظه وتمتدح المفاجأة الكبرى في النهاية بنوع من التهمك المسرحي . إذ يعلم الجمهور بالعلاقة بين مراد وآمال ، بينما تجهلها الشخصيتان المسرحيتان ، وقد سبقه نظيره في مسرح كليوباترة ، حين تمتدح كليوباترة إلى أنوبيس عن حظوظ أنطونيو والجمهور ويعلم الجمهور أنه قد انتحر ، وله



نظيره في « مجنون ليلى » حين يتحدث بشر إلى قيس معزباً وهو يجهل أن ليلى قد ماتت ،  
بينما يعلم الجمهور ذلك . على أنه قد خط هذا الصراع بمهارة تقدمت خطوات على قدرة  
الغاعر في المسرحيات الأولى .

بل إن المسرحية لتترك في نفس الجمهور معنى أعمق ، ومدلولاً أبقى أثراً ، فقد يتصارع  
الخير والشر ويتغلب الشر أحياناً . وقد يفعل المال في النفوس فعل السحر فيشتري القلوب  
والضماير . على أن تلك القيم الخلقية لا تتحقق إلا في مجال اجتماعي خاص . وقد كان في المجال  
الاجتماعي في عصر المهاليك المضطرب ، ميداناً يجعل من الممكن تحقيق هذه القيم ، بل يجعل  
منها المثل الأعلى للناس .

فلئن طابت هذه المسرحية لبعض العيوب العامة ، ففيها تقدم ملحوظ في فن هوقي  
المسرحي .

## الفصل السادس

### عنتره

بين مجنون ليلي وعنتره وشوقي صلةٌ روحية قوية . فالجنون — كعنتره — شاعر يسير كل منهما عاطفة الهوى . ويعتمد فنهما على الغزل في جوهره ، ويستمد كلٌ منهما امتيازه من البراعة في إنشاد الشعر . على أننا نلمس في المسرحية الجديدة عمقاً في التعبير العاطفي للخصييات ، وإبرازاً لآلوان البيئة ، ووضوحاً لمعالمها ، واستجابة الخصييات لهذه البيئة وفيها تخصيص يقابل العمومية في التعبير والآداء في المسرحية الأولى . وسندس في المسرحية الثانية حركة قد يبالغ في إظهارها الشاعر أحياناً ، وقد قُلت الحركة إلى حدٍ كبير في المسرحية الأولى . وموضوع المسرحيتين متشابه ، فهو صراع طامعين مع حوائل . وبما تهطم الخصييتان في المسرحية الأولى لوجود حائل روحي قوي من التقاليد تتمسك به إحدى الخصييتين ، وتقتصر الخصييتان في المسرحية الثانية لعدم وجود هذا الحائل الروحي ، ويستطيع البطلان تهطم الحوائل المادية المصمة وم آل عبلة . وسندس في حوار هذه المسرحية مرونة وتنوعاً وعمقاً لم نجده في المسرحيات الأولى .

وقد رجع هوقي ثانية إلى الألفاني يقلب صفحات البطولة فيه ، فاستهوى مزاجه كفاعر قصة شاعر آخر هو عنتره ، الذي اتصف بصفات البطولة ، وصار قطعة من الأدب الشعبي بما نسج حوله من أقاصيص المجاعة . واتخذ من عنتره بن هذاد الذي لقب بالغلاء لتهقق في هفتيه ، بطلاً لمسرحيته وبني موضوعه على ما ذكره الرواة عنه ، من أن أباه احتهره لسواد بشرته ، ولأن أمه كانت حبشية ، وأبعده أبوه ، ثم ادماه حين أفارت بعض أحياء العرب على بني عبس وأصابوا منهم ، واستأقوا إبلهم ، فتبهم عنتره في جمع من عبس . وقال له أبوه . كرّ يا عنتره . فقال له : العبد لا يحسن السكر ، وإنما يحسن الخلاب والعمر .

فقال له أبوه « كرت وأنت حر » : وقيل إن أباه ادعاه حين أغارت عبساً على طي، وأصابوا منهم أنعماء. فلما أرادوا الغنيمة قالوا لعنترة « لا تقسم لك نصيباً مثل أنصبائنا لأنك عبد » وطال بينهم الخطب حتى كرت عليهم طي، فاعتزلهم عنترة. قال « أو يحسن العبد الكر ؟ » فقال له أبوه « العبد غيرك » واعترف به فسكر وأصغى النعم. واهترك عنترة بعد ذلك في حروب داحس والغبراء، وفيها أغار على بني بنهان، واطرد لهم طريدة وهو شيخ كبير، وجعل يرتجز وهو يطردها. ثم تبعه وزر بن جابر النبهاني في فتوة، فرماه وقال : « خذها وأنا ابن سلمي » وتحامل عنترة الرمية حتى أتى أهله ومات : ويذكر البعض أنه مات في حرب مع طي، بعد أن سقط من على فرسه، واختبأ في دغل فرماه بعضهم بسهامه. وقيل إنه مات وهو في صغر حين هبت عليه ريح من صيف فأصابته وقتلته. على أن هذه القصة قد امتلأت بما نسجه حوله خيال الأدب الشعبي من حوادث البطولة، وأنشد له المنشدون الرجز والشعر، وقصوا قصته في مجالس العامة. وصار مثلاً أعلى للعاهق الفجاع العفيف البدوي الجريء.

واستجاب مزاج شوقي لهذه القصة، واتخذها موضوعاً لمسرحية صور في ثناياها البادية الجاهلية، وحياة الغارات والحروب والشعر والصيد. وصور ذلك في أربعة فصول، قسم فيها كل فصل إلى منظر، وكل منظر إلى عدد عديد من المشاهد التي تتغير تبعاً لظهور شخصية جديدة أو لتغير في الحوادث. وقد انتفع من هذا التقسيم في تنويع الحوار، وأقلع عن الاندفاع في تيار الشعر الغنائي والاسترسال فيه. ففي الفصل الأول يظهر عنترة ويشكو هواه، ويمر عليه فتية من الحي يعلقون على شدة بأسه وضخامة جسمه، ثم يهتف هاكف بطلوع النهار، وتتشد فتيات الحي نفيد الصفا وهن يملأن جرارهن. ثم يظهر صخر إنه يسعى لخطبة عبلة، التي لا تريد بغير عنترة بديلاً وتهوى صخرأ فتاة أخرى هي ناجية ويعبر للصمص على الحي فلا يتحرك عنترة إلا حين يصل إلى مسامحه استنجد عبلة به، فيخلصها من أيدي الصمص، ويشكو إليها هواه، ثم يدخل عبده حاملاً ما اصطاده عنترة ثم يصطدم عنترة بصخر فيدور بينهما حوار ينتهي بانصراف الأخير مهزوماً.

ويغيب هذا الفصل الفصل الأول من مسرحية مجنون لبلى، ففيه يتلخص الموقف،

وتظهر العوائق في سبيل حب عنتره وعبلة ، ويأس الجمهور بأس عنتره وقوته الجسمية وقوة سحر بيانه . وهو فصل يحدث فيه التأثير بالوسائل المسرحية بعد أن اقتصرت في المسرحيات السابقة على الإنفاد والتأخير ، ويرتفع الفصل نحو ذروة ثانوية يتوتر فيها ثم يحل ، على أن يترك العقبة الكبرى دون حل بعد ، ففيه مفاجآت ذاتية ، أهمها خطف عبلة ومداخلة الحلي ، وموقف الشك الذي يقفه عنتره من الدفاع حتى يخف لنجدة عبلة . وفيه حوادث تمثل تمثيلاً حياً مباشراً بدل أن كانت تقص وتحكى من قبل . وقد تعرض المؤلف لتصويرها بصورة طامّة في مسرحيته السابقة وهي « أميرة الأندلس » ولعله لمس قدرتها على التأثير في نفس الجمهور ، وشهد لها رجال المسرح الذين استشارهم بقوتها . كما عني بإبراز صورة البطولة في عنتره ، وهيات له الظروف التي يصير فيها محور اهتمام الجمهور .

وفي الفصل الثاني يخاطب صخر عبلة بهكل جدي ، فيوافق أبوها على الخطبة ، ولكنه يشترط عليه أن يكون رأس عنتره صداقاً لها . وتستشار عبلة في أمر زواجها منه فترفض بعنتره بدلاً . ويعرض أبوها على الفور بعنتره ، وفي هذه الآونة يظهر عنتره وقد ساق أمامه إبلاً كانت متجهة إلى ملك فارس . ويلقي عبلة فيئتها هواه من جديد .

وفي هذا الفصل ، كما في مجنون ليلى ، يتحرك الموضوع نحو الأزمة ، وتبرز الحوائل ، ويصير نجاح البطلين مشكوك فيه . فيبرز منافس لعبلة كما ظهر منافس لقيس ، على أن احتمالات نجاح عنتره وعبلة في أمرها قوية . فالبطالان مجمعان على تحقيق هدفهما ، مهما قام في سبيله من حوائل . ومعظمها يزول أمام القوة الجسمية ، وعنتره كفء لأن يتغلب عليهما . على أن فيه مناظر لم يكن هناك بد من تكرارها ، وهي مناظر لقاء عبلة وعنتره ، وما يحدث فيها من شكاة . فهي مناظر متحدة متجانسة في شخصياتها وموضوعها ، ويحتال المؤلف حتى تبرز بصورة مختلفة في أسلوب عرضها . ففي كلا الفصلين يلهي المنظر بلقاء عنتره وعبلة ، وبدليل محسوس على شجاعة عنتره وبأسه وصيده وغنمه .

وببدأ الفصل الثالث بظهور عبلة غيرى لشك في حب عنتره لها . ثم إقبال عنتره فيتحقق ما تخد وتقتنع هي بصدق عاطفته نحوها . ويحاول العبدان اغتياله ، فيصرخ فيهما دون أن يدبر وجهه إليهما ، فيسقط أحدهما ميتاً ويفر الآخر . ثم يظهر في الحلي منافس

آخر لعنترة ، وهو ضرغام ، ويطلب الزواج بعبلة ، فيطلب منه الأب رأس عنقرة صدافاً لها ، فيغضب ضرغام ويلوم والد عبلة على غدره . ثم يقابل عنقرة بمقابلة الحر للحر ويكشف له عن غرضه ، ويحكي له عما دار بينه وبين والد عبلة ، ويحتكم عنقرة وضرغام إلى عبلة لاختيار واحداً منهما ، فترضى بعنترة ، وتحدث غارة على الحبي ، وبهذا ينتهي المنظر الأول . أما في المنظر الثاني فيقتل ضرغام ويقتل رستم قائد الفرس .

وتبدو في هذا الفصل مناظر مكررة لجأ إليها المؤلف ليطيل في مسرحيته . فضرغام هببه بصخر ، ويلقى ما لاقاه صخر . ولا يفترق عنه إلا أنه عربي نبيل وخصم شريف . وهك عبلة في حب عنقرة يبدو مصطنعاً قليلاً . ومنظر الصراع الآخر بين عنقرة وضرغام وجيوش الفرس المغيرة ، منظر سبقت صورته حين خلص عنقرة عبلة من المغيرين ، واضطر إليه المؤلف اضطراراً ليضع نهاية لشخصية ضرغام ، الذي اضطر إلى قتله لعدم ضرورة وجوده في المسرحية بشكل دائم ، كما يقتل قائد الفرس حتى تنتهي قصة الأبل التي صانها عنقرة . فهذا الفصل ليس بضروري جداً لتطور المسرحية ، وإن تمقص قيمتها إذا حذفت ويبدو غير طبيعي أن يموت عبدة من صرخة .

ونعود إلى تطور الموضوع الأمل في الفصل الرابع . وفيه تقام الأفراح لصخر في حبي بني طامر ، وتزف ناجية إليه على أنها عبلة . ثم يظهر عنقرة ومعه عبلة الحقيقية في نفر من قومه . ويكشف عن حقيقة الأمر . وتقوم بينه وبين الجمع مبارزة يتغلب فيها عليهم واحداً واحداً . ثم يرغم عنقرة صخرًا على الزواج بناجية ، فيتزوج بها غير كاره ، ويتزوج هو بعبلة . وبهذا تنتهي المسرحية .

وهذا الفصل هو الذي تحمل فيه الأزمة . والمفاجأة طيبة ، ولو أنه كان من المستحسن أن يمهّد لها بإظهار منظر يوضح ما فعله عنقرة ، حتى يستطيع مسابقة حوادث الفصل الأخير بشوق وانتباه ، لما فيه من تهكم مسرحي . ويعلم الجمهور سلفاً بقوة عنقرة الخارقة في النزال وقد تكررت أمامه صوراً كثيرة مما يجعله غير مدرك لقوته ، إذ فقد عنصر الجدة فيه على أن ما به من حركة ومناظر صراع وأفراح لا يفقده طرافته تماماً والخصائص في هذه المسرحية أكثر انسجاماً ووضوحاً في الملامح من خصائص

المسرحيات السابقة ، وصار الشعر فيها تعبيراً طبيعياً في كلام عنترة ، ولم تفسد الحركة المسرحية بالاسترسال الغنائي كما حدث من قبل . وفي عنترة صورة الدئل الأعلى للبطل في الجاهلية ، والدئل الأعلى الشعبي . فهو بطل ضخم الجسم ، مهول القوة إلى درجة خارقة . وهو فسيح يثشد الشعر الذي ينصب في تيارين رئيسين أولهما الغزل وثانيهما الفخر . ويتصف بصفات خلقية أهمها النبل والمروءة والشهامة . وهو بطل قد تقدم كثيراً على بطل مجنون ليل ، وصار مركباً في شخصيته ومقدراً في عواطفه . وزال من قيس جانب الضعف ، فصار قوة وبأساً وشجاعة في عنترة وبقي منه جانب الاخلاص للهوى . وفيه بعض من حريز بطل الاندلس في أميرة الاندلس ، وهو صورة منه ، فهو بطل صراع وحرب وقتال . على أن قوته تبدو غير طبيعية في كثير من المواضع ، وقد بالغ المؤلف في وصفها وهول من شأنها ، فعنترة منتصر على الوحش والناس مهما كثر عددهم ، ومصرخ مرة فقتل عبداً بعرضته . وتميل عبلة إليه لصفات الشجاعة والبيان فيه ، فيقول لها .

ليت افتتانك لم يكن بشجاعتى وبفضلها  
أو ليت حبك لم يكن لقصائدي ولنبلها (ص ٦)

وهاتان العنتان هما محور شخصيته ، وتبرزان بوضوح في المواقف المختلفة التي يوجد فيها ، فقد اقتنست عبلة الكثير من صفاته ، وتأثرت به في الجرأة وقوة البيان ، وتظهر شجاعتها حين تقابل اللصوص وتدافع عن نفسها ، فهي مسلحة بخنجرها دائماً ، ونقول حين يدهمها اللصوص :

خنجري أين خنجري اليوم مني هو ذا خنجري تعال أعني  
حط عفا في وحام عن قوس العزى ورد اللصوص عني (ص ١٧)  
وتقول لعنترة حين يلحقها على قارعة الطريق وحدها :

ربى معي وبميري تحتي وهذا السلاح (ص ٨٧)  
وهي تعجب بعنترة من أجل هذه الصفات . فتقول له :

كل يوم يقال عنترة أردى كياً وقام عن ضرغام (ص ٣٨)  
وتصور مثلها الأعلى في الزوج بقولها :

أريد أجلاً هديدة القوى وصاعداً خشناً كجملود الصفا (ص ٧٢)  
وهو مثل أعلى شعبي أيضاً ، وتقوم خطيبة في بعض العرب تدعوم للوحدة تحت لواء  
عنتره ببلاغة نادرة .

وهي تحمق في صخر عكس هذه الصفات ، فتقول عنه لعنتره :  
جبانٌ ذليلٌ جاء عبساً وماءها يعرض للإفك العذارى ويفضح  
فهي صورة من ليلي في حبها ، ولكن ليس فيها جانب تقليدي محافظ ، وكما يختلف  
عنتره عن قيس تختلف هي عن ليلي

ومالك والدها صورة من المهدي الذي يتمسك بالتقاليد ، إلا أنه ينقمه نبه وجهه  
لأبنته ، ولا يريد أن يزوجه بعبد أسود جرياً على سنة التقاليد ، ويسمى للعدو والفتك به  
فيدس له العبدان ، ويؤلب عليه صخرأ ، ويحاول أن يؤلب عليه صخرأ . على أن صخرأ  
صورة للبدوي الفهم الكريم الذي يعترف بإيا خصمه ، وهو غفيف في حبه ، شجاع  
يحترم عنتره لمثل هذه الصفات ، وينازله منازلة الشريف والحر للحر ، ويدافع عن عنتره في  
غيبته رغم أنه منافسه . ويقول لمالك حين يحاول إثارة غيرة :  
لم لا أخافه ؟ تخاف وترجى في الرجال الفضائل

وإن ابن هداد وإن ذاع بأسه فتى ملء برديه عفاف ونائل  
... لا لست حاسداً ولا أنا للنار الآكولة حامل  
أأحسد من يحبي العفاف بماله ويأوي اليتامى ظله والآرامل  
أأحسد من لا يعصم البعد غيره إذا زحفت من أرض كبرى جحافل  
أأحسد من لا يعصم البعد غيره إذا افترت تحت الملوك القبائل ص ٩٧

وهو صريح يقول لعنتره ببساطة عن مقصده حين يسأله :  
« جئت أخطبها » . فيقول عنتره . « ما أجل الصدق لم يلبس بإنكار » (ص ١٠٢)  
وحين رفض عبلة الزواج به ، ويفار على الحي ، ينصرف صخرأ إلى ملاقة المغيرين  
مع عنتره وهو لا يكتم له حفيظة . ويأتي حثفه في القتال .  
وصخره صورة مناقضة لعنتره أو صخرأ . فهو جبان ، وحين يفار على الحي يهرب ، فيقول  
في أحدهما :

الحياة الحياة النجاة النجاة

الفرار الفرار القفار القفار (ص ١٦)

ويخشى بأس عنتره فيقبل ناجية زوجها له وهو يقول :

قبلت يا ظلم إن قبلت طامر

مرهم بما عدت أنت هنا الأمر (ص ١٣٦)

ولقد انتفع شوقي بتلك الأقسام العديدة التي أدخلها في تقسيم الفصول إلى مناظر ، ثم إلى مشاهد صغيرة في تصريف الحوار . فزادت المرونة ، وقل الاسترسال الغنائي وظهر فيه لون الشخصية ، وعبر عن الموقف تعبيراً فيه عمق في العاطفة وصدق في التعبير . فعنتره شاعر يتحدث غزلاً ونحراً أو يفيض شعره بالحمامة . وقد يجمع بين هذه الصفات جميعاً في مواضع . بقول عنتره في بداية المسرحية :

سلي الصبح عني كيف يا عبل أصبح وأين يراني نجمه حين يلمح

أفي خيمتي كالناس أم في بيوتكم أبت الخيام الشوق وهو مبرح

أقبل أطناب البيوت وربما تلفت عن منهلة الدمع تسفح

أرى بوقوفي في ديارك راحة كما يستريح ابن السبيل المطرح

أبوك غرير القلب لم يعرف الهوى ولم يدر ما يأموه القلوب ويبحر (ص ١)

أحيد عن الساري لكي لا يريكم وأقدي كلاب الحلي عني فتنبع

فيا عبل قد طال التناهي وظله متى بتدانيها الحوادث تسبح

إذا قارنا هذا الحوار من حيث صلته بالموقف والشخصية بمحوار الأبطال ونحوهما لنفسها في المسرحيات الأولى ساعة الانفعال العاطفي لمسنا في هذه الأبيات تركيزاً في التعبير والتركيب وقوة الاتصال بهما أكثر من ذي قبل . وسنرى كيف تنوع الحوار واتخذ صورة أخرى ذات وزن وقافية وموضوع مختلف ، يبين إدراك الشاعر لعيوب الاسترسال في الحوار ، واعتماده على الشعر في التأثير ، دون أن يتصل بدواعي الموقف والشخصية . بل يحاول أن يخفي عجزه وراء سبيل من الشعر المتدفق الذي يعبر عن نفسه



أكثر مما يعبر عن الموقف المسرحي . فيصعد عنبره بعد حديثه إلى ربوة ويقول :

يا ليت حبك عبل لي حب القطاة لشكلها

أو حب قبرة الصفا لاليفها ولخلها

أو مثل حب نجبية مجنونة في غلمها

ليت افتتاك لم يكن بشجاعتى وبفضلها

أو ليت حبك لم يكن لقصاصى ولنبلمها (ص ٦)

لقد انتقل شوقي من طور الذاتية في التعبير إلى طور الموضوعية فيها ، فابتدأ في إبراز الصور كما تترأى لأنفسها ، وكما تستجيب لدواعي البيئة ، وتتلون بألوان العاطفة وتلك خطوة كبرى في تطور فن الشاعر منراها تبلغ ذروتها في مسرحيته الأخيرة . وعبر الحوار عن الشخصيات وألوانها ضعفاً وقوة ، وتحزأت بحوره وأوزانه وتعددت قوافيه ، ولم يعد الشعر متماسكاً بإيرادها متجانسة . ويتضح ذلك في المناظر العديدة في أنحاء المسرحية حيث تكثر الحركة ، كما في المنظر الذي يصور سطو الصيادين على خيمة عبلة ، ومواقف الصراع والنزال ، وحين رأى المؤلف أنه لا مناص من حديث طويل ، احتال على ذلك بتنويع القافية والبحر . وفيه يسأل أهل عبلة عن مكانة صخر بين قومه قبل أن يتزوج عبلة يقول مالك . —

مالك : أصبحخوالي . أصحابكم شجاع فعبله تبغض الرجل الجبانا

أحدم : كليث الغاب إقداماً وكراً إذا اعتقل المهند والسنانا

مالك : أصبحخوالي . أصحابكم جواد فعبله تبغض الرجل البخيل

أحدم : يكاد ندى يديه حين يرحي ينسى حاتم السمح المنبلا

مالك : أصبحخوالي . أصحابكم جميل فعبله تبغض الرجل الذميا

أحدم : ألم تره . ألم تنظر إليه إذن لم تبصر الملك الكريم (ص ٥٣)

واحتال على إكسابه عنصر التشويق بإشباعه بالفكاهة التي تنبع من المبالغة في وصف خصال صخر ، وهو كما يعلم الجمهور ، من قبل يتصف بعكس هذه الصفات ، ولكن هكذا طبيعة الخطابين . وسيتطور هذا الجانب الفكاهي ويتسع فيما بعد في المسرحيات الفكاهية .

وإذا نظرنا إلى الأناغريد الغنائية ، وجدناها تتلون بلون الموقف ، ولا توجد لذاتها كما كانت من قبل ، ففي الفصل الأول يمهّد نشيد الغنيات حول البئر لظهور صخر وحديثه معهن وفي نهاية المسرحية يغنى نشيد في حفلة عرس . وأنت الأناغريد خفيفة لفظاً وتركيباً ، وسريعة في حركتها . ومن الممكن استغلالها في توضيح جانب من البيئة الجاهلية . واملّ الشاعر قد استباح لنفسه حرية التعبير والتصوير ، فلم يخضع لمراجعة ، وسمح لخيااله بالاسترسال فلم يقتبس من شعر عنتره أو يتكىء عليه إلاّ في القليل ، وهو لا يكثر منه في هذا الشعر القليل الذي يأتي به . بل لم يتعد بضعة أبيات وردت في نهاية المسرحية في حديث عنتره وهي :

لم أنس ذكرك والرماح تسيل من درعي وتصبغ مشفري بالعندم  
 (واقعد ذكرك والرماح نوافل مني وبيض الهند تقطر من دمي)  
 فضيت اعتنق الرماح لأنها خطرت كأمر قدك المتقوم  
 (وودت تقبيل السيوف لأنها لمعت كبارق ثفرك المتبسم) ص ١٢٢

وتشعبت فصول المسرحية ومناظرها بالمواقف التي تجتذب الجمهور وتسير ذوقه ، وفي مقدمتها مناظر العشاق التي لم تكد تخلو منها مسرحية من مسرحيات شوقي ، فالحب طامة عامة مشتركة في النفوس ، بل يعتبر البعض أنها محور الحياة ودعائمتها . وقد لامت يد المؤايف هذه المناظر في مسرحياته السابقة ، وازدادت خبرته بتصويرها فأكثر منها في هذه المسرحية . ويرتفع في هذه المناظر مستوى شعر البطل ، ويستمد شوقي الوحي فيها من قدرته الغنائية وخبرته بمطالب الغناء وانشاد الشعر الغزلي . ونهّس في شعر عنتره صمقاً وتخصيصاً لم نجدّها في شعر العشاق السابق . وتكثر فيها أيضاً مناظر الصراع ، بل معظم هذه المسرحية قائم على صراع حي خارجي ، وقليل من الصراع العقلي . وهو يتجمع ويتفرق في ثنايا المسرحية حينما يلقي عنتره خصوماً ، وحينما يريد الشاعر إظهار جانب الشجاعة والبطولة فيه . وقد قادت هذه المظاهر الشاعر الى المبالغة والتهويل في إبراز هذه الصفة في البطل . فهو أبداً منتصر يفنك بأعدائه ويتلاعب بهم كما يتلاعب اللاعب بقطع الخطرنج . وقد اختفت الألفة إلى حدّ كبير في ثنايا الشجاعة والبأس الجارف ، ولا يفهم الجمهور بقاء

على مصير البطل بعد أن شاهده في منظرين من مناظر صراعه . وحبذا لو اقتصرت هذه المناظر على المنظر الأخير الذي يصارع فيه عنقرة رجال فارس ويردي فيه قائدهم . ووجه اهتمامه قليلاً إلى تحويل الموضوع من تطور خارجي للحوادث إلى تحليل داخلي للشخصيات بحيث يلمس الجمهور فيه نوازع البطل من هوى وعزم يسير حركة الموضوع ، ويبرز الازمة والحل ، ويمثل العمل تمثيلاً دقيقاً .

ولكنه شيطان الشعر الغنائي الذي كان يجتذب شوقي وهو يصور شخصياته وأحداثه فيصرفه عن التعمق في تحليلها ، وإكسابها صفة التخصيص فيميزها بين أفراد نوعها ، وحدا به إلى الغاية بمجودة الشعر فأصل بنفسه أكثر مما أصل بقلوب شخصياته . على أننا نلمس في هذه المسرحية غاية ما وصل إليه فن شوقي في تحليل الشخصيات والحوادث ومسايرة الموضوع لطبائعها ، وظهور ألوان البيئة فيه إلى حد غير شخصياته ووضح ملاحظها إلى حد كبير قياساً إلى فنّه في مسرحياته الأولى .

ولم تمثل هذه المسرحية مرات متعددة كما مثلت بعض مسرحيات شوقي رغم احتمال نجاحها أصلتها بالمثل العليا الشعبية وحياة العامة من ناحية ، وجودة شعرها من ناحية أخرى . وربما رجعت معظم أسباب ذلك إلى تعاليم الأنواع خاصة من الممثلين وأنواع خاصة من الممثلات وأدوات كثيرة تتصل بالحياة العربية الجاهلية ، وأدوات تستعمل في مواقف الصراع المختلفة . وربما رجع ذلك إلى تأخرها الزمني في المسرحيات التي ألفها الشاعر . على أنها أقرب للمسرحيات العربية تمثيلاً للحياة العربية وفتوة المديونة فيها . وتصوير مثلها العليا ، سواء من جانبها الاجتماعي ومثلها العليا من قتال وشجاعة ومروءة ، أو جانبها الأدبي من إنشاد الشعر الرفيع . وبتحوير غير عظيم في بعض المناظر والاستغناء عن بعضها يمكن للخروج إخراج مسرحية جيدة متماسكة منسجمة .

## الفصل السابع

### أميرة الأملس

#### مسرحية نثرية

هذه هي المسرحية الوحيدة التي كتبها هوقي نثراً . أوحى بموضوعها إليه - فيما يرجح - زيارته لإسبانيا عقب الحرب الكبرى الأولى حين نفي إليها . فبعد أن ألف مسرحيتين متصلان بالتاريخ المصري القديم : وهما مصرع كليوباترا وقبيز ومسرحيتين متصلان بالتاريخ العربي وأبطاله الفراعنة : وهما مجنون ليلى وعنترة ومسرحية متصل بتاريخ مصر في عهد المماليك وهي علي بك الكبير أتجه الى ذلك الركن العربي الذي وصلت إليه الحضارة الاسلامية . فكتب مسرحية نثرية عن الايام الاخيرة لبني عبّاد في أهلبيلية قبل غزو المرابطين لها .

ويأتي ترتيب هذه المسرحية في التأليف بعد علي بك الكبير ، كما يضمها مؤرخه . وتدل الدلائل الأدبية بها على صحة هذا الوضع . فقد امتزج بالموضوع التاريخي في مسرحية علي بك موضوع غير تاريخي اتصل به وتطور معه وانتهى بعده . على أنه لم يندمج معه اندماجاً كلياً ، ويتصل بحوادثه اتصالاً وثيقاً إلا في هذه المسرحية . فقد سار الموضوع التاريخي الرئيسي موضوع خيالي واندمج فيه وحرك حوادثه وأكسب نهايته صبغة تتفق ومجراه .

وقد حدا الشاعر إلى ذلك عاطفته الخيالية الشعرية ، وصعبه إلى التخفيف من وقع الكارثة التاريخية . ويدور الموضوع الخيالي ، كما دار في مسرحية علي بك الكبير ، على عاطفة الحب ومحوره لقاء العشاق وقيام حوائل تحول دون تحقيق آمالهما حتى تنهياً ظروف اللقاء وينتقم

الأمل . بينما صار الموضوع التاريخي سيره الأصلي دون أن يحوّر فيه الشاعر إلاّ في نهايته الخيالية ، وقد اتصل الموضوعان ببعضهما اتصالاً موفّقاً منتظماً خلال الفصول الخمسة التي تنقسم إليها الممرحية . ففي الفصل الأول تقصّ بثينة على أتباعها خطورة موقف أخيها في قرطبة ، وخطورة موقف أبيها في أغبيلية . كما تذكر قصة لقاءها بحسوز التي التقت به في سوق الكتب . وبهذا ينتهي المنظر الأول . أما في المنظر الثاني فيقتل المعتمد رسول ملك الاسبان لقبحته . وفي المنظر الثالث تزيل بثينة خصاماً طاراً بين أمها الرميكية وأبيها المعتمد ويقدم لنا هذا الفصل ، على تعدد مناظره ، الشخصيات الرئيسية ، ويخلص لنا الموقف ويبين بوادر الازمات ، وبداية الاتجاهات التي ستنتهجها الحوادث ، وتشعرنا بصور من اليأس الذي يسود البلاط ، وتضعف من الأمل في حل هذه الازمات . ويعتمد هذا الفصل على التصوير التاريخي لحياة الملك وأهله ، وانحلال ملكه وكرمه وقوته اليائسة أمام ملك الاسبان فهو يقتل رسوله ، وهو يعلم أنه لن يستطيع مقاومته .

وتتضح أحوال المجتمع المضطربة في الفصل الثاني ، نرى فيه صوراً للحروب الداخلية والاضطرابات الاجتماعية ، نرى حريز بطل الأندلس ، وشقيق ملك الاسبان أميراً له ، ونعلم أنه حمل معه كنوز طليطلة في مرج عاقل . ولا يخفى حريز أمره ، ويسطو بعض اللصوص على الخان بعد أن يخذروا القوم ، إلاّ واحداً كان صائماً ، ويكون المرجع العاقل من نصيبه ، فيعثر على الجواهر في داخله فيفوز بها .

ويقتسم الفصل الثاني لإبراز الحياة في العصر ، وفي ثناياه يعثر ابن حيون على الكنز ، وهذه بداية تطور الموضوع الخيالي ، وعلى نتائجه تتوقف نهاية الموضوعين معاً . وبينما لا يوجد في الفصل الأول أزمة أو مفاجأة قوية ، إذ يعتمد معطاه على العرض والتفاصيل وتقديم الشخصيات ، يمتاز الفصل الثاني بما فيه من حركة في الموضوع ، ومفاجأة يرتفع الفصل إليها ، وتجذب انتباه الجمهور رغم أنها تبدو غير محتملة الوقوع ، إذ تحدث بطريق الصدفة البحتة . ولكن لم يقصد شوقي إلى تصوير موضوع يتطور تطوراً داخلياً وإنما يجعله يتطور تطوراً خارجياً ، فيرى عوامل تخضع للصدفة ، بل كثيراً ما تتدخل أساليب القصة أساليب العرض الممرحي .

وفي الفصل الثالث ينقذ ابن حيون ، صاحب الكنز ، أبا حسون من الإفلاس ، ويؤدي له على بيته الذي أوشك أن يبيعه ، ويكتشف حسون أن زائره هو ابن غصين وهي بنت المعتمد ، ويبادلها حباً بحب .

وهكذا يتحرك الموضوع الخيالي في الفصل الثالث ، وتبدو فيه حركة وحياة ، وتظهر فيه مفاجاته وأزماته الصغرى ، فهو جيد من الناحية المسرحية . على أن عيوبه هي عيوب الفصل الثاني ، وهي اعتماد الموضوع على عنصر الصدفة في حل أزماته . وليست الصدفة قانوناً شاملاً للحياة ، وإنما تخضع الحوادث في الحياة العسادية لعناصر السببية ، ومن الشخصيات وطبائعها تتجه الأعمال والأفعال .

وفي الفصل الرابع يحتاج ابن تاشفين أشبيلية ، ويعزل المعتمد ، وينقله سجيناً هو وأسرته إلى قلعة بأغمت ، ويستبيح رجاله المدينة وهكذا يرجع في هذا الفصل إلى الموضوع التاريخي ، الذي بدأ في الفصل الأول ، وتتطور حوادثه تبعاً لاحداث التاريخية ، وهو فصل أقرب إلى نهاية المأساة منه إلى نهاية الملهاة .

على أن الشاعر ، يجمع في الفصل الخامس بين الموضوعين ويصلهما ليخفف من حدة تأثير نهايتها . ففي المنظر الأول يعثر والد حسون على بثينة عند قائد مغربي ، ويخلصها منه ويهرب بها مع ابنة حسون . وفي المنظر الثاني تقصد الجماعة « أغمت » حيث يقيم المعتمد الأسير مع أهله . وفي المنظر الثالث تفاجئ بثينة أهلها بظهورها ، وتقص على القوم قصتها ويوافق المعتمد على تزويجها من حسون . ويظهر ابن حيون ويهب المعتمد ثلث ثروته وحسود ثلثاً آخر مع بثينة ، ويبقي له ولأبي الحسن الثلث الثالث . وبذلك تنتهي المسرحية وهذا الفصل فصل المفاجئة الكبرى التي يظهر فيها ابن حيون . على أن عيبه هو عيب الموضوع عند شوقي بشكل عام ، إذ تتطور الحوادث تطوراً خارجياً في الموضوع الذي ابتكره الشاعر ، وتكثر به عناصر الصدفة بل تتحكم في تسييره . والموضوع القوي يتحرك حركة منسجمة تتضح فيها الأسفار والنتائج . وتعمل اتصالاً قوياً ، وتبرز الأعمال سائرة لأزجة الشخصيات وصفاتها .

وهذه الشخصيات عامة في تركيبها ، وهي أقرب إلى الأنواع منها إلى الأفراد المتمايزة

الملاح في النوع الواحد . فالمعتمد ملك عربي شاعر يشعر بشعور العربي في غضبه وكرمه وشجاعته . وهو شاعر استهوت قلبه فتاة جميلة بشعرها فتزوجها ، وقد أقبل على اللهو اقبالاً ضيع ملكه . وبثينة ابنته فتاة فيها من كبريات حبها للأدب والعلم ومن آمال فضيلتها ، ومن ليلى هواها ، على أنها أقربهم جميعاً للحياة ، وهي — كأماها — أقرب إلى خلق أفراد الشعر ، فقد ورثته عنها ، وفيها من أبيها حبها للعلم . وابن غاليب صورة لا بأس بها لليهودي الذي يفقد كياسته في سبيل المال ، وبقيّة الشخصيات الخيالية متصفة بصفات عامة ، فابن حيون متدين كريم ، وحسون وأبوهم كرماء مهذبون ، وفيهم جميعاً صفات العرب من حب للهو والأدب والمروءة والشجاعة ، وهي صفات العربي وقد عبر عنها هوقي تعبيراً قوياً ذاتياً .

وقد كان هدف هوقي على ما يبدو هو العناية باللغة أولاً وآخرأ أكثر من عنايته بالتحليل والتصوير للشخصيات . وقد اتجه الشاعر في أواخر حياته إلى استعمال السجع ، وهو أسلوب وسط بين الشعر والنثر — في أفكاره وأصاليه . فتعبيراته مفعمة تقريباً موصيقياً لوحظ فيه حسن الصياغة ، وعباراته تدور حول التشبيهات والاختلة البديعة . بجانبها الجمالي متفوق على جانبها العلمي التحليلي المنطقي .

ولم تخل المسرحية من آثار أسلوب هوقي المنشور في كتابه هذا ، ففي حوار المسرحية بعض السجع ، سيما حين تشتد عواطف الشخصيات ، وحين يطول الحوار ، فيحتال هوقي على تخفيف وقعه على الجمهور ، وتسهيل مهمة الممثل ، بإيراده بالسجع على أن المؤلف لم يكثر معه وظلّ أسلوب الشاعر من حيث الأداء واضحاً ، فهو يظنّب في تفصيل الفكرة الواحدة في الحوار الواحد ، ويعبر عنها بطرق مختلفة تختلف فيها التشبيهات وتترن الموسيقى تقول الأميرة ( ص ١٥ )

« يا ويح أبي لقد نظرت إليه وهو في قصر السوسان الضيق الصغير بقرطبة فوجدته كثيراً متمللاً ، كأنّ تلك السقوف المنخفضة لم تكن تليق برأسه العالي ، وكأنّ تلك الحجرات الضيقة لم تسمع لعينه السماحة . وكأنّما كان يرى الزهراء أولى بأن تقله ، وأجدر بأن تظله ، وهناك دنوت حتى صرت خلفه . . . » .

وهذا مثال آخر من قولها: (ص ١٦)

«ملك جديد أضيف إلى ملك اغبيالية . ما أصغر المضاف والمضاف إليه، أنظر ابن عباد إلى العرش كيف صغر ، وإلى الصولجان كيف قصر ، وإلى الملك كيف اختصر ، وتأمل الحكم في قرطبة كيف رد اليوم بالمتعمد ، ومجلس الناصر كيف شغل بابن عباد .»

وهذا مثال ثالث من قول المغربي . (ص ٨٢)

«ولسكني مزعم صغراً شاقاً بعيداً . وما يدري ما وراء الغربة من الفجوات ، وما تدري نفس بأي أرض تموت .» وقوله (ص ٨٢) ما أنا بالمساوم ولا بالرجل الذي يلتمس الفوائد لنفسه من مصائب الناس ، ولسكني جئت أخطب إليك الدار ، وأجعل مهرها وما أقدر أنا لا ما تقدر أنت ولا الناس .»

ومثال آخر من قول ابن حيون (ص ١٠٨ — ١٠٩) .

«إعلم أيها الملك أن هذا الضيف الذي نصرته ونصرك ، وحالفته وحالفك ، وقالت معه قتالاً يبقى حديث الدهر هو أهل لأن يقدرك ... وأنصح لك أن لا ترمي الأرقم سريرك وأن تقطع السيف قبل أن يقطعك ، وأن تبيض من فورك على ضيفك فتسجنه ولا تطلقه ، حتى يأمر جنوده بمغادرة الأندلس بره وبحره ...» .

وحين يطول الحديث لاحتوائه لتهمة يستعمل المؤلف في الحديث ، ويحاول أن يكمسه بالعبارات البليغة ، قالبلاغة ، من رصانة الالفاظ إلى ارتفاع الاملوب ، وسيلة المؤلف للتخفيف من عبء النقل المسرحي لهذا الاطباب الغوي . والامثلة على هذه الاحاديث التي تمكبي عن الحادثة دون أن تمنلها تمثيلاً مسرحياً كثيرة ، فيقص أحدم على الملك قصة أبي الحسن وإفلاسه (ص ٣٤) وتذكر بثينة قصة حب أبيها لامها بشكل لا يخلو من تكلف (ص ٥٢) ويقص ابو الفاسم قصة حبه لزوجة لمتعمد ، وتركها إياه (ص ٥٨) . وعيب مثل هذه الاحاديث الطويلة أنها لا تؤدي الغرض الذي وجدت من أجله ويضف التأخير المراد بها لعدم تصويرها بالوسيلة المسرحية المناسبة ، فالجمهور يضيق ذرعاً بالاملوب الطعابي ولا يتابع الحوادث بعقله ، وإنما يتابعها بحواسه وعواطفه أكثر من متابعتها بعقله ، والوسيلة إلى ذلك بالتصوير المسرحي التمثيلي لحوادث لا بالحكاية عنها . ويشعر الجمهور



بسرعة بهذا العيب ، ويمثل هذا النوع من الحديث ، فيفقد قيمته ومدلوله الذي توخاه المؤلف بالرغم من بلاغة تعبيره .

على أنه من الانصاف أن يقرر قلة مثل هذه المناظر التي تعتمد على الحوار وحده في المسرحية ، فإذا استثنينا الفصل الأول الذي تلخص فيه الأزمات بوسائل القصة ، نرى معظم مناظر المسرحية الأخرى وقد صور فيها الحوار سهلاً سريعاً ، واللغة مجزأة لا تناسب ذلك الانسياب اللغوي الذي لمسناه في الفصل الأول . بل نرى الفصل والمناظر وقد انسجم تركيبها ووضوحه اللازمة فيها ، ثم تلتها المفاجأة . ومن هذه المناظر الجذابة مناظر لقاء حسون وبذينة المتنكر حتى يكتشف حسون حقيقتها وحقيقة عواطفها نحوه ، وفيها مشهد من مناظر لقاء العشاق في المسرحيات الأولى . ومن هذه المناظر الجذابة مناظر الصراع والأبطال ، وكثيراً ما يحكى عنها ، إلا أنها تصور تصويراً تمثيلاً في الفصل الثاني ، حين يبرز حرز ومعه بطرس الأسير وستمهد هذه المناظر لمناظر الصراع في مسرحية عنتره ، بل سيتسع فيصير محور موضوع المسرحية ، ومحور شخصية عنتره ، ومن هذه المناظر الجذابة تلك المناظر الكثيرة التي تنطور تطوراً منتظماً نحو المفاجأة ، وفي نهاية كل فصل من الفصول الأخيرة يتحرك الموضوع نحوها ، والجمهور على علم بتطورها ويزيد من اهتمامه بها ما فيها من تهكم مسرحي .

ولولا الاسترسال البلاغي الذي يوازي الاسترسال الغنائي في المسرحيات الغنائية السابقة والتطور الخارجي لحوادث الموضوع ، حيث تندخل فيه عوامل الصدفة لا كتملت جوانبها . على أن هذه المسرحية ، رغم رقي لغتها تصلح للتمثيل بتعديل بسيط في بعض مناظرها واختصار الحوار في بعض الأماكن ، والاقتصار على تلك المناظر التي تستعرض الموضوع استعراضاً تمثيلاً ، وهي كثيرة بعد الفصل الأول .

على أنه ينبغي أن نشير إلى اتساع في ناحية من نواحي فن الشاعر ، وهو الجانب الفكاهي . فقد اعتمدت الفكاهة في مسرحياته الممزجة على شخصية محترفة ترسل الفكاهة وقد عساه لون المأساة مساً خفيفاً . ففي مصرع كلوبترة يقوم أنشو بذلك ، وفي مجنون أبلى يقوم بشر بهذه الوظيفة في بداية المسرحية ، وفي هذه المسرحية يقوم مقلاص بذلك .

على أن الشخصية الفكهة ذات حدين ، إذ تنقلب عناصر الفكاهة فيها إلى صورة من صور التهمك المسرحي المتسمع الاذق ، فهي أداة للضحك والمكاء . فأشوق في نهاية المسرحية يمكنني عندما ينقلب مصير القصر وأهله من فرح إلى حزن ، وبشر يصير وسيلة حزن في مجنون ليلى ، فهو رسول موت ليلى إلى قيس ، ومقلاص يعلم أنه صديق الأميرة ولكنه صديق من أجل صفات لا يسر هو منها كثيراً . ومقلاص يرسل العظة في الفكاهة ، ويطلق السخرية مخفية وراء ستار مكانته كمضحك للملك . وهذه الشخصيات المحترفة تفتح قلبها للجمهور على حقيقته ، وتكشف عن انسانية عواطفها . وتجدر الإشارة إلى جانب الفكاهة الذي يكشف عنه مقلاص في هذه المسرحية ، وهو أوسع جوانب الفكاهة في المسرحيات التي ألفت من قبل ، وتتنبأ بما سيؤلفه الشاعر بعد ذلك من ملاهي محورها هذا الجانب المضحك للحياة . وسنرى امتداد هذه الناحية في الست هدى .

ولم يتبع شوقي تأليفه في المسرح النثري بعد هذه المسرحية ، ولعله لمس صعوبة هذا النوع من التأليف المسرحي . فالشعر أداة التعبير عن العواطف ، ومن السهل الوصول إلى نفوس الجمهور عن طريقه . وقد عولجت مواضع الاصرصال الغنائي فيه بالغناء المسرحي ، ولعله أدرك قصر النثر عن تأدية هذه الوظيفة ، فهو أنقل على السمع ، وأصعب في الانشاد من الشعر ، إذ ينقصه عنصر الموسيقى ، ويبدو ثقيله بالعاطفة مصطنعاً .

ويرى بعض النقاد أن الشعر هو الوسيلة المناسبة للتعبير عن العواطف ، وإن النثر يعبر عن الأفكار العقلية المنطقية العلمية الصالحة للملمة .

وقد اجتذب موضوع هذه المسرحية أقلام بعض كتاب القصة المنشورة ، فاعتمد عليه علي الجارم بك في قصة « شاعر ملك » ( عدد ٦ من سلسلة أقرأ ) وقد أخذ حوادث القصة من المصدر الأول وهو تاريخ المقرئ في كتابه « نفح الطيب في غصن الأندلس الرطيب » ومن المرجح أنه قرأ مسرحية شوقي ، ووجد في موضوعها قابلية للعرض التمثيلي ، واتساعاً للتصوير والتحليل ، فكتب قصة منسجمة متسعة اللوحة ، صور فيها جوانب العصر ، ونفسيات الشخصيات ، تصويراً تفوق على تصوير شوقي إلى حد كبير .

## الفصل الثامن

### الست هري

#### ملبأة

لأول مرة في مسرحيات هوقي نرى مسرحية تنبع حوادثها من شخصياتها ، ويتطور موضوعها من طبائع هذه الشخصيات وأمزجتها في إنسجام لا حدو فيه ولا استرمال . ولم يكن ذلك نتيجة تطور في فنه ، ملاحظة الجمهور والوسائل المسرحية للاتصال به ، أو ترتيب الفصول والمناظر والمفاجآت والأزمات ، وإنما يرجع إلى اتجاه الشاعر إلى الحياة يستمد منها الوحي والإلهام في التشخيص والتصوير . ففي الحياة لمس الشاعر الناس يحبون أفراداً كالجزر في بحر متسع ، لكل فرد ذاتية ، وملوك تتفق مع هذه الذاتية . ومن هذه الذاتية ينتج سلوكك يستطيع الكاتب المسرحي النذ أن يصوره في مسرحية توضح ناحية من نواحي السلوك الإنساني كما تظهر في هذه الذاتية ، وتلك ظاهرة هامة أساسية في تطور فن الشاعر ، خلف فيها التاريخ والتصوير لشخصيات أدركها وأحسَّ بها إحساساً عالياً دون أن يتجاوز في تحليلها إلى ما وراء عناوين التاريخ وأوصافه العامة التي لا تميز فرداً عن فرد أو شخصية عن شخصية .

وعاشت شخصيات هذه المسرحية حول هوقي في حي الخاني بالسيدة زينب ، حيث عاش حقبة من الزمن ، وتلك صور من الحياة في أواخر القرن الماضي في هذا الحي الشعبي ، وأناصه تزخر بها المسرحية وتحيا فيها الشخصيات . لقد وصل الشاعر أخيراً إلى مفتاح الأدب المسرحي ، وهو الإنسان كما يعيش جده وهزله ، وكما يوجد في بيئة يستجيب لها ويسلك فيها والحياة زاخرة بالصور الإنسانية ذات المدلول الطريف العميق ، يحلوها الكاتب وينقّبها ويحرّكها في عالم خيالي إلى نهاية تبعاً لطباعها وسلوكها ، فتبرز صورة مصغرة للطبيعة البشرية

وطلمها أمام الجمهور ، بارزة المعاني واضحة السمات ، تشخيصاً وتصويراً .

فقد عرض شوقي في مسرحيته ، قصة سيدة مزواج حريصة ، تزوجت بعدد من الرجال الذين أتوا إليها طمعاً في مالها ، رغم أنها عجوز كبيرة الجسم ، ومات أزواجها قبلها واحداً في أثر الآخر ورثتهم هي .

ففي الفصل الأول نستعرض السيدة مع جارتها أزواجها التسعة الذين تزوجتهم ، وكل زوج ذو شخصية وطبع مستمد من الصور التي وجدت في الحياة الواقعية . وعرضت لمحنة كل زوج ورأيها فيها . ثم يحضر آخر الأزواج ، وهو محام مفلس ضكير فيسبها ويريد إكراهها على إعطائه النقود . فترفض إعطائه شيئاً فيحاول أن يستعمل العنف فيشير عليه كاتبه باصتعال الحيلة ، ويذهب هو إلى صيدته فيخبرها بأن زوجها على وشك الإفلاس ، وقليل من المال يصلح حاله ، فترفض السيدة ، وهي نائرة لإهانة زوجها لها ، وتثور ثورة المحامي ، فتستغيث السيدة بنساء الحارة فيحضرن ويفرن المحامي ، وتطلقه السيدة إذ أن عصمتها بيدها ثم تطرده .

وفي الفصل الثاني تزوج رجل ريفي ضخم الجثة ، وتعرض صفاته أمام الجمهور عرضاً فكاهياً تصف فيه حركاته وسكناته ، ويستدين الزوج أملاً في تسديد ديونه من الميراث ، وفي الفصل الثالث تموت الزوجة ، وتلوح بوارق الأمل أمام الزوج فيتملقه الناس ويفد الممزون . ويترحمون على المتوفاة ، ومنهم الفقهاء والعصم والمقراء الذين اتخذوا العزاء مهنة لا شعور فيها ولا إخلاص . وتفرض الوصية في النهاية ، ويقرأ القوم فيها أن الزوجة قد وهبت بعض ثروتها لقبر الرسول ، والبعض الآخر للخدم والجارات ، فيمسك الدائنون بالزوج ويتناولونه بالضرب .

ومثل هذا الموضوع ناجح على المسرح ، ففي الفصل الأول تعرض اتجاهات الحوادث وتقدم الشخصيات ويلخص الموقف وتصور بوادر الأزمة . وفي الفصل الثاني يتحرك الموضوع نحو الأزمة ، وفي الفصل الثالث تحدث المفاجأة الكبرى والانتقال المسرحي . وتتسع اللوحة لتصوير نماذج من الشخصيات الحية وتعرض عرضاً أو تمثل تمثيلاً مسرحياً ، وكلها مستقاة من الحياة وتنبس بها ، وتكاد تلمس في كل منها ممة خاصة مميزة

تغسبها الحياة والقوة ، وتدعونا بأننا نحس بوجودها ونلهمها كما نلهم الشخصيات التي راها حولنا ، وتعيش فيما بيننا بل في أعماق نفوسنا بعض منها .

فالبلطة سيدة جاهلة عجوز ، تعلم أن الناس تسمى إليها لما لها ، فهي حريصة عليه لا تفرط فيه ، وإنما تني كل من حولها من جارات أو خادمت أو أزواج بما ستهب له في الوصية ، دون أن تبذل له شيئاً . وهي سيدة كسائر النساء ، يتقدم بهن السن فلا يعترفن بالزمن ، فالسيدة هدى زادت على الأربعين ، ولكنها تزوجت أزواجاً تمها ، زوجاً زوجاً ، وما زالت في العشرين . وتكاد تزج حين تفاجأ بحديث عن عمرها . تقول السيدة لزينب الجارة :

الست : أنت يا زينب الوفية بالمهد .

زينب : ولم لا أفي وخيرك عندي

نحن من أربعين عاماً على خير جوار بين اثنتين وود

الست : لا بل المهد لا يزيد على الـ مئتين خلي حبابه لا تعدي

اممي زينب اممي يا صديقتي لك هذا الدبوس

زينب : لي أنا

الست : بعدي

أنا أعطيت كل صاحبة شيئاً وأنصفت في الوصية جهدي (الصل ١- ص ١)

ولعلها تخشى جاراتها وتخشى أقاربهم وترحمهم على تعدد زواجها رغم كبر سنها . فنقول :

يقولون في أمري الكثير وعظائم حديث زواحي أو حديث طلاقي

يقولون أني قد تزوجت تسعة وأنى وارىت التراب رفاقي

وما أنا عزيريل وائس بما لهم تزوجت لكن كان ذاك بمالي (١- ص ٢)

وتستعرض في ثنايا حديثها قصة هؤلاء الأزواج استعراضاً يصورهم تصويراً جيداً من

ناحية ، ويكشف عن نفسها من ناحية أخرى ، فتذكر ما أعجبها فيهم ، وتبين ما تهوي لـ

العصر في أزواجهن من زايا . وهي أوصاف تحترقها الفكاهة التي تتبع من الشخصيات

وطاقتها الشاذة عن المألوف في السلوك الاجتماعي ، فأول الأزواج مصفاً .

حين يمشي تظنه نخلة المرج ماشية

ولحية سوداء مكابية مسدورة  
 رحمة الله عليه لم يكن يطلب مالي  
 لم يكن يعنيه من ذاك سوى قبض الإجارة  
 مات فكدت أموت حزناً وكان عمري عشرين عاماً  
 ثم تزوجت بعد خمس فنذا يرى فعلتي حراماً  
 فهو زوج غير مادي ، ولذا وافقها طبعه . أما الثاني فقد كان مفلساً سيء السلوك  
 تقول عنه :

وزوجي الثاني علي ما كان بالصالح لي يا ليتني لم أقبل  
 ذاك لمالي اختارني واخترته لماله  
 ما كان إلا مفلساً وقعت في حباله  
 رحمه الله وكان ذا بحر وكان إن يقعد وإن يقم نحر  
 وإن مشى تخرج أصوات آخر  
 رحمه الله لقد عشنا معاً من السنين الصاخبات أربعاً ثم مضى لربه لا رجعا  
 رحمة الله عليه جن بالنسل جنونا  
 ثم لما مات ما خلف لي إلا ديونا  
 ومات لم تبكه عيوني وكان عمري عشرين عاماً  
 ثم تزوجت من سواه فنذا يرى فعلتي حراماً  
 وزوجها الثالث عمدة جن بما لها لا بها ، وكان قدراً نصفه فتقول :  
 وكان إن تنخأ أرسلها إلى السما فلست تدري ما رما  
 وكان يحط رجلاً فوق رجل ويسرح فيهما يده طويلاً  
 ويخرج من أصابعه خيوط من الأوصاخ يبرمها فتبلاً  
 وكان الرابع أديباً لم يعجبها وهي المرأة الشعبية التي تهوى في زوجها ذنابة الجرم  
 والقوة والبأس ، ولا تهتم بما يقوله عن بناء شخص أو هدمه ، على أنه .  
 كان إن أفلس لا يسألني إلا ريباً

فهو فنوع طيب .

وزوجها التالي يوزباشي مقاصر مكير لم تمكث معه إلا ثلاث سنوات . وطلقته ولم يزل منها عشرون عاماً . ثم تزوجت بموظف لم ينظر إليها وإنما نظر إلى حليها وذهبها والزوج التالي فقيه أعجبت به لأنه أدبها وأخضعها ، ورأى تراباً طالقاً بجبهتها فظنها أطلت من النافذة فضربها فأعجبت بغيرته عليها . على أنها كرهت منه اهتمامه بها ، ثم تزوجت بمقاول اهتمل في الحجارة والجير ، وهاضت معه طامين ثم طلقته ، وزوجها الأخير محام طائل مكير ، وبعده يتحرك الموضوع في هذا العرض المكتظ . ونرى فيه شخصيات تذكرنا بشخصيات الشاعر الانكليزي تشوسر في قصته « حجاج كاتربري » وفي كلا المرضين نرى شخصيات عديدة تفصح عن مهنها وماداتها افصاحاً فكاهياً .

وإذا انتقلنا من هذه الشخصيات الى شخصية المحامي وتابعه نرى المحامي شخصاً يسب وبصخب ويلعن وهو يرتقي السلم مكرراً فيصيح يدعوا زوجته بقوله :

أأنت بومتي هنا ؟

الآن يا جيزة المحي أريك من انا

ولم ترد عليه فيقول :

|                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| هدى هدى أين هدى       | أين العجوز البالية      |
| أين مضيت بومتي        | أين ذهبت خفتي           |
| خدأك ضفدعان قد أصننا  | وأذناك عقربان من قنا    |
| وحاجباك والخطوط فيهما | كدورتين اكتظتا من الدما |
| وبين عينيك نفاً وجفا  | عين هناك خاصمت عيناهنا  |

وهكذا في زوجها الثاني الريني ، ثم في شخصيات المعزين من أهل المحي فالفقهاء الذين اهتموا تلاوة القرآن كحرفة تدر المال ، ومن المعزين النصوص الذين يترجمون على الفقيدة ، ويسلبون أدوات القهوة ويدسونها في جيوبهم ، والمتعلقون لزوج الذين يتوددون إليه دون معرفة سابقة حتى اذا ما فضت الوصية انقلبوا غشامين . ونلن في هذه المسرحية خضوع الحوار خضوعاً يكاد يكون تاماً لحوادث

والخصيات . فيقل فيه الاسترسال الغنائي والحشو في المناظر والفصول : وإنما يندمج مع الموضوع والخصية في وحدة مؤتلفة . ولن نلصق فيه ذلك الحوار الطويل الشبيه بالقصيدة المتحدة في البحر والقافية ، وإنما نلصق مرونة قوية جداً في إدارته ، وتنويع بحوره وأوزانه تبعاً لموضوع الحديث أو اختلاف العاطفة ، دون أن تفقد الشخصية المتحدة عيانتها ، أو تنغير معالمها . ففي بداية المسرحية تلخص الست هدى علاقاتها بأزواجها وحياتها معهم في حديث طويل على الجمهور ، لا يحس بطوله لأنه يعبر تعبيراً مناسباً عن الموقف ولا يحس بمثل من الشعر فيه إذ تختلف البحور والأوزان ، بل تحترم الحوار عناصر الفكاهة المتتابعة المتلاحقة التي تنبع من الموقف والشخصية بدل أن كانت تنبع من التلاعب بالألفاظ في المسرحيات الأولى :

ولم يمد في المناظر والفصول حشو لا لزوم له . وإنما تتتابع الفصول الجذابة الممتلئة بالحياة والحركة فلا يرتخي توتر اهتمام الجمهور ، فيسر الجمهور برؤية الشخصيات الغريبة الشاذة ، وتعطدم أمزجتها فينور من ذلك الضحك . ومن ذلك المنظر الذي تلتقي فيه الست هدى بزوجها ويتشاجران فتستغيث بنساء الحارة وتستمعن بهن على طرده ، ومن ذلك وصفها لأزواجها ، ومن ذلك الانقلاب النهائي في نهاية الفصل الثالث حين يكشف الموقف مما لا يتوقعه القوم ، ومع ذلك يتمشى مع مجرى الحوادث السابقة ويتفق مع احتمالات تطورها ، ففي كل موقف من هذه المواقف عنصر فكاهة .

على أن هذه الفكاهة قد نبعت من منابع مختلفة . فبعضها ينبع من أوجع الشخصيات التي فيها ناحية هذوذ وتتمتع معظم الشخصيات الرئيسية بالمرءات واطهار خلاف ما تبطن . فالسيدة بخيلة حريصة على المال ، وهي عجوز لا تعترف بكبر سنها . والحامي يلوم زوجته على قبحها وهو مفلس عمل — والأزواج والممزون كلهم مرءون يتظاهرون بالسيدة بالحب والتودد ، بينما هم في الواقع ، وكما تعلم هي محبوبون مالمها . وتلك أرقى عناصر الفكاهة في المسرحية لصفاتها العقلية . يلي ذلك مناظر تنبع منها الفكاهة لاستخدام الشخصيات ، على هذوذا ، اصطداماً تستعمل فيه وسائل خارجة عن الشخصية والحادثة فتثير الضحك . وهذه الوسائل تستعملها الملهمة الخبيصة . وتكثر في المسرحية في مناظر الاحتباك حين تستعمل التلاعب



والمكانس وتنطلق فيها الألفاظ المضحكة المذيرة التي تطلقها الشخصيات الرخيصة .

على أن هذا لا يمنع من أن هذه المسرحية هي درة انتاج شوقي في الملهاة ، وخير مسرحياته جميعاً في سبك الموضوع والقدرة على التشخيص وإدارة الحوار إدارة مسرحية ، فقد ابتداء فن شوقي في المسرحيات الأولى بمحاولة الاجادة في عرض فصول الموضوع ، ثم سعى الى إكساب الشخصيات لوناً خاصاً ، وانتهى بانضاع الحوار لها في مسرحيته الأخيرة . وبقي عليه أن يتدرّج في رفع القيمة الفنية لمسرحه فيتطور معه من مسرح خارجي لسير الحوادث الخارجية إلى مسرح داخلي يسيره التطور الداخلي للشخصيات . ولم يعمل شوقي للتأليف المسرحي فيما بعد إذ لم يتمم مسرحيته التالية وهي « البخيلة » التي اعتمد موضوعها أيضاً من الحياة المحيطة به . لقد وضع المؤلف في النهاية يده على مفتاح التأليف المسرحي ، وهبط من المسرح الفنائ المترف الذي يرتفع إليه العامة والجمهور ، إلى الجمهور يعطيه صوراً للحياة من حوله ، تعرض عرضاً مسرحياً شائقاً .

## الفصل التاسع

### المسرح بعد شوقي

أعقب وفاة شوقي حركة متسعة الأفاق في الترجمة والتأليف المسرحي . وتأثرت الترجمة بالتأليف والتأليف بالترجمة . وأعيدت ترجمة المسرحيات الغربية وتوخى المتزجم الدقة والرقى الأدبي في ترجمته . وقد عكف على ترجمة هذه المسرحيات أفلام انقطعت لها ، ومن بين هذه المسرحيات المترجمة ما يأتي

|              |         |        |                  |        |
|--------------|---------|--------|------------------|--------|
| طروطوف       | لموليير | ترجمها | أحمد الصاوي محمد | ١٩٣٣ م |
| منا          | لكورني  | »      | خليل مطران       | ١٩٣٣   |
| جرنجوار      | لبانثيل | »      | صبري فهمي        | ١٩٣٣   |
| أندروماك     | لراسين  | »      | طه حسين          | ١٩٣٥   |
| البخيل       | لموليير | »      | محمود مسعود      | ١٩٣٣   |
| لير          | لشكسبير | »      | إبراهيم رزقي     | ١٩٣٣   |
| ترويض النمرة | »       | »      | »                | ١٩٣٣   |
| عدو الشعب    | لايسن   | »      | »                | ١٩٣٣   |

وتمتاز الترجمة الجديدة بأمانة لم تتوفر في التراجم الأولى على أنه من الواضح أن التراجم الجديدة لم تستهو الجمهور كما استهوته التراجم التي عربت لتلائم ذوقه — ولم يكن ربيعاً دائماً — ولم يتذوق الترجمة الجديدة إلا الخاصة من المثقفين . ويزداد هذا الجمهور المثقف زيادة بطيئة ، وبازدياده يزداد عدد من يعنى بالقيم الفنية للمسرح . وقد زاد اتصال مصر بالثقافة الغربية بعد الحرب العظمى الأولى ١٩١٤ — ١٩١٨ ، وقوي عقب الحرب العظمى الثانية ١٩٣٩ — ١٩٤٥ .

وكانت نتيجة ذلك أن انتشرت كتب تعنى بالتمثيل والممثلين ، عملية ونظرية ومنها مجلات « المسرح » لمحمد عبد المجيد حلي و « المسرح المصري » لامتاعيل وهبه . وكتب محمود خليل كتاباً عن فن التمثيل ١٩٢٤ ، وألف مسرحية « سلامه وصلى » وهي تمثيلية غنائية تصور أخلاق العرب وعاداتهم . وكتب عثمان حمدي سنة ١٩٢٧ كتابه « في عالم التمثيل » وترجم « هملت » لفكسبير و « الملاحظات القضائية » احتواوت وغنج . وأصدر محمد تيمور كتابه « حياتنا التمثيلية » وفيه أرخ فيه المسرح المعاصر ، وألف مسرحيات مثل عبد الستار أو الهاوية . وألف توفيق الحكيم « مر المنشرة » و « نهر الجنون » و « رصاصه في القلب » و « الخروج من الجنة » و « أمام هباك التذاكر » ، ونشر مقالات عن المسرح لتوجيهه . وقد جمع بعضها في كتابه « تحت مصباحي الأخضر » . ودار الكتب مسودة الكتاب « مفكرة في التمثيل » لحسين شفيق ، تعرض لتاريخ التمثيل في الشرق والغرب .

على أنه لم يسلك مسلك هوقي في التأليف المسرحي الغنائي أحد من الكتاب من بعده مباشرة . وإنما اتجه المسرح نحو التأليف المسرحي النثري بشكل عام ، ويمثل هذا الاتجاه بوضوح الاستاذ توفيق الحكيم . ثم ظهر بعد شوقي بنحو من خمسة عشر عاماً كاتب نهج منهج هوقي في كتابة المسرحية الغنائية ، وهو عزيز أباطه بالها ، فألف مسرحيته الأولى « قيس وابنى » وقد مثلت في دار الأوبرا الملكية في نوفمبر عام ١٩٤٣ ، وألف مسرحيته الثانية ، التي مثلت بالأوبرا أيضاً عام ١٩٤٥ .

وبين المؤلف الجديد وبين هوقي شبه قوي لا يخطئ ، فقد ابتداء كل من الشعارين حياته الفنية بالتأليف الغنائي ، فكما ألف هوقي « الهوقيات » ، أخرج عزيز أباطه ديوانه « أنات حائرة » ، ثم اتجه كلاهما إلى المسرح ، وابتداء بكتابة المسرحية التاريخية الغنائية .

وقد اطلع المؤلف الجديد على مسرحيات أوروبية ، كما اطلع على مسرح هوقي . وتدل الدلائل على أنه قد استفاد مما وجه إلي هوقي من نقد ، فاستطاع أن يتلافى ما وقع فيه هوقي من زلق إلى حد كبير . وقد أدى اتصاله المباشر برجال المسرح إلى عنايته بأدب المسرح والنشخص وتتمثيل الحوادث تمثيلاً مباشراً ، وإبراز تطور الموضوع نحو الأزيمة ثم حلها ، وللشاعر الجديد حساسية وإرهاق في المشاعر يمكنه من تصوير منابع الحزن تصويراً عاطفياً

رفيقاً ، وقد ظهرت بوادر هذه الحساسية ، وقدرته على التحليل النفسي ، وألوان عواطفه المحبوبة ، وقدرته على تصوير العواطف والأهواء في ديوانه الأول .

وقد ساعد على ذلك ما حدث له في حياته الخاصة بوفاة زوجته . وأثار ذلك نفسه إلى التعبير الفني عما يجيش بنفسه ، ووجد في الأدب مخرجاً . فليس الشعر لديه ترف وزينة ، وإنما هو تعبير صادق لعواطفه التي أذكتهها حوادث حياته الخاصة . وإنما لنلص ذلك في المواقف المسرحية التي يظهر فيها محب محروم ، أو هوى متقد ، أو ذكرى وهكاهة وحسرة على سعادة فائتة .

وحذا المؤلف حذوه في إحياء تراث الأدب العربي فألف مسرحيته الأولى « قيس ولبنى » التي تشبه من وجوه كثيرة مجنون ليلى . على أن المؤلف اتكأ على رواية أخرى إنسانية محتملة الحدوث والتطور . وهي على تشابهها في بعض المواقف والخصائص قد اتجهت اتجاهها صحيحاً يتفق ومطالب المسرح . فقمم مسرحيته في فصول خمسة ، عرض فيها قصة قيس بن ذريح مع لبنى التي أحبها وتزوجها ، ثم أرضه أبوه وأمه على تطلبها ، فتلفت نفسه ، وتزوج غيرها وتزوجت غيره وهما على حبهما ، ثم التقيا ثانية وتزوجا من جديد . وصور الموضوع عن طريق شخصيات واضحة المعالم والنمات ، ترجو له البراعة في التعمق في تحليلها وتعميقها . ففي الفصل الأول تتحدث لبنى مع جارتها عن أخبار قيس ويتحدث والدها ابن حزم عن غموض السياسة ، وفي النهاية يقبل قيس ومعه ابن عتيق ، الذي يتوسط له من قبل الحسين لدى آل لبنى ، فتقبل الوساطة ويتزوج قيس ولبنى . وفي الفصل الثاني يمرض قيس ويبل من مرضه ، وتبدأ بوادر الأزمة في الظهور ، فيظهر والدها صخطهما على لبنى التي استأثرت به ، وتحتج الأم بأنها لا تنجب نسلأ ، وما يزال الوالد والوالدة بولدهما حتى يطلق زوجته كارهاً . وفي الفصل الثالث يشرذم قيس في البادية وترحل لبنى إلى ديار أهلها ، وقيس يشهد رحيلها بقلب متصدع . وفي الفصل الرابع نلص الحب في نفس العاهقين ما زال قوياً ، ويهدر دم قيس ثم يعفى عنه ، وتعلم لبنى في النهاية بزواجه . وفي الفصل الخامس يلتقي قيس ابن الملوحة بقيس ابن ذريح ويلتقي بهما ابن عتيق ، ويقابل الجماعة زوج لبنى الجديد ، وهو كنير بن الصلت الذي يشتري منهم مهرأ ويدعوهم الى

خبائه . ويحس العاشق إحساساً غامضاً بلقائه بلبنى ، يلتقي بها ويعاتبها وتعاتبه ، ويتوهم طمحنون لبلى وابن عتيق لقيس لدى كثير ، وما يزالان به حتى يحكم لبني في الأمر ، فتكشف عن مكنون عواطفها ، فيطلقها زوجها ، ويلتقي العاشقان من جديد .

فقد قسمت الحركة المسرحية ووزعت في فصول خمسة متصلة ، ولا يفاجأ الجمهور بمنظردون أن يلدس بوادره من قبل ، وتسير الحركة بانتظام في كل فصل ، كأن كل فصل مسرحية صغيرة تتطور نحو أزمة صغرى وتحل وتحوي في نهايتها بواذر الأزمة التالية ، ويحرك الموضوع ويتطور تطوراً طبيعياً إنسانياً محتملاً في الفصل الثاني والثالث حتى يبلغ الأزمة الكبرى في الفصل الرابع ، وتحل الأزمة في الفصل الخامس . وهكذا نرى موضوعاً ذا قيمة إنسانية خالدة يتطور نحو أزمة تحل ثم لم ندسه في مسرحية شوقي بوضوح و نرى ميمات شخصيات المسرحية واضحة المعالم ، ولو لم تكتسب التعميق والعمق الفني بعد . ولبنى طاعقة ندسها حية وتدمر بمخاضات نفسها ووحدة عواطفها . والام تشعر لشعور الام نحو ولدها الوحيد ونحو زوجته التي تنافسها في حبه وتغار منها وما تزال بابنها حتى يطلقها ، وعزة فتاة صريحة متفككة تعرف ما تكتنه نفس صديقتها ، وتحاول أن تحيله مزاحاً . وقيس طاعق موزع بين أهله وزوجته ، يحببه ذلك الصراع الدائم في نفسه ، ويكاد يحطمه ولا يستطيع منه مهرباً ، حتى تتدخل شخصية أخرى لتنقذه . وندس في ذريع والدقيس حنان الاب على ولده ، وضعفه أمام زوجته ، وطاعته لما أشير به . ومالك صورة من منازل في مجنون لبلى ، على أنه صورة أقرب صدقاً إلى نماذج الحياة البشرية في غيرته وضعفه وحيرته وسلوكه . وتسير حول هذه المجموعة مجموعة أخرى من الشخصيات الثانوية ، كطارق ومطيع وقيس بن الملوخ ، وكثير ، فنرى فيها كائنات حيّة على ضيق مجالها . ففي هذه اللوحة نماذج حية قصد الكاتب إلى تصويرها وتحليل نفوسها تحليلاً دقيقاً منابراً ، ولم يدفعه عن ذلك الاسترسال الغنائي الذي اجتذب إليه فلم شوقي ، فولّت قدمه في مواضع كثيرة عن الطريق الهوي إلى التأليف المسرحي .

ولا ندس في الحوار حشواً واسترسالاً قصد به الشعر لذاته وإنما هو حوار يقتضيه الموقف فهو قصير حين يوجد التوتر الذهني والمفاجأة ، وهو طويل حين تحس الشخصية

وبمحتاج الموقف إلى التنفيس العاطفي دون اطناب مغل وتدخل الحوار أغانٍ متصلة بالموضوع وملونة بلونه دون أن تفسد نظوره وحركته .

وألف المؤلف بعد ذلك مسرحية ثانية هي « العباسة » عرض فيها لقصة البرامكة والزواج الصوري لجعفر والعباسة ، وتحوله إلى زواج غير صوري ، والمؤامرات التي تدبر للبرامكة حتى تودي بمحتفهم ، وإنا ندس في هذه المسرحية التي منلت ولم تطبع بعد ، صفات فن الشاعر كما ظهرت في مسرحيته الأولى .

على أن الحركة المسرحية الظاهرة لا تتضح ولا تتوفر في كتاباته كما تتضح الحركة المسرحية النفسية ، بل يوجد من المناظر ما يكاد يدور حول الحوار النفسي الخالص . ومن الشخصيات ما لا تحمل عواطفه تحليلًا عميقًا معقدًا ، وإنا نرجو من شاعرنا ، وقد مهد له شوقي الطريق بتكليف الشعر للمسرح ، وبعد أن استطاع هو أن يتقن توزيع العمل المسرحي في الفصول والمناظر ، أن يكثر من المشوّقات والمفاجآت والحركة التي تزيد المسرحية حيوية ، فنحن نعيش في الحياة بإدراكنا وعواطفنا وأعمالنا ، وكل من هذه النواحي متصل بالنواحي الأخرى ونتائجها . ونرجو لشاعرنا ألا يتردد في أن يختتم مسرحيته بنهاية مفاجئة إذا لم الأمر ، فقد اضطرّ في المسرحية الأولى أن يسير طائفة الجمهور ، لينتهي المسرحية نهاية صارّة ، فتأتي بما لا يتفق وحياة العرب وما لا يسير منطق الحوادث .

ولم لا يذهب شاعرنا إلى الحياة الواقعية ويضع يده على ما يكتظ فيها من أمور حيّة رائعة ، وفي الحياة ألوان من آلام الناس وآمالهم وترهاتهم ونزواتهم ، والناس في الحياة يعيشون أفراداً متمايزة ، معقدة مركبة ، فليعيش شاعرنا بين أفراد الشعب وليجي حياته إذا أراد لنفسه مسرحاً إنسانياً خالداً ، يحمل لواء رسالة كتاب الإنسانية الخالدة .

## خاتمة

على أن مسرحنا ما زال في بدايته . ويتعرض لمنافسة الخيالة لخص أصعارها ووفرة إنتاجها . وتحاول الدولة أن تعين فرق المسرح وتشجع مؤلفيه ، ويحاول النقاد أن يرفعوا من شأنه في كل مناسبة في الصحف والمجلات . ولا غرو فهو فن أكثر تمثيلاً للحياة ، وإغواءاً للنفوس ، وهو يمثل الحياة تمثيلاً حياً بأبعادها الثلاثة ، مما لا يتوفر للخيالة . ولكن المسرح فن شعبي ، منبعه نفوس الناس ، وموجه إلى الشعب ، فلم يذهب كتابنا إلى بطون التاريخ ويتكلفون غناء ومشقة في استخراج موضوعاتهم وإحياء شخصياتهم ، وأمامهم ميدان الحياة فسيح . إن في الرجل العادي ، وفي الحياة اليومية لما سي وملاهي توحى بالمبدع . فليعيش كتابنا بين الناس ، وليحيوا حياة الناس ، وفيها ما فيها من آمل وآلام ، وليتغنوا بالنفس الإنسانية الخالدة إن أرادوا لفهم خلوداً .  
والآن صار لنا مثل هذا المسرح الشعبي ، فلسوف نتركه ينمو ويتأصل .

مراجع

١ - المسرح الاوربي :

- a — Theory of Drama : A. Nicoll
- b — European theories of Drama : B. H. Clark.
- c — Dramatic values : C. Montague.
- d — Tragedy : A. Thorndike.
- e — Principles of comedy and dramatic effect : Fitzgerald.
- f — A history of literary criticism in the renaissance : J. E. Spingarn
- g — Poetics : Aristotle ( translated by Butcher & Bywater ) .

٢ - المسرح المصري القديم :

١ - علي هامش التاريخ المصري القديم . عبد القادر حمزة باغا ج ٢ ص ١٧ . ( طبعة دار الكتب المصرية عام ١٩٤١ )

ب - الادب المصري القديم . سليم بك حسن ج ٢ الفصل الاول ( مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر . ١٩٤٥ )

ج - مذكرة في التمثيل . حسين شفيق : مخطوطة بدار الكتب

٣ - ظواهر مسرحية في الادب العربي المصري : —

١ - فجر الاسلام : الاستاذ أحمد بك أمين ج ١ ( لجنة التأليف )

ب - صهاريج اللؤلؤ : السيد توفيق البكري . فصل الوفاقات في العادات .

ج - المواعظ والاعتبار : المقريري ج ٢

٤ - المسرح المصري الحديث : —

١ - حياتنا التمثيلية : محمود بك تيمور ج ٢ ( الاعتماد سنة ١٩٢٢ )

ب - مجلة المسرح . محمد بليغ - السنة الاولى

٥ - مسرح هوقي :

١ - شعراء مصر ويثاتهم ١ للاستاذ عباس محمود العقاد .

ب - قميز في الميزان .

ج - إثني عشر عاماً في صحبة أمير الشعراء للاستاذ محمد عبد الوهاب أبو العز .

د - أبولو : عدد خاص عن هوقي عام ١٩٣٢ .

هـ - حافظ وهوقي . طه حسين بك .

و - المقتطف : نوفمبر وديسمبر ١٩٣٢ : مقالات للاستاذة إسماعيل مظهر ، ومهنا في

صادق الرافعي ، وصامي الجريديني .

ز - مسرحيات هوقي : ( الست هدى : مخطوطة )



## فهرست

| صفحة |                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٤    | مقدمة — المسرح الأوربي : المسرح اليوناني . المسرح الروماني . المسرح في العصور الوسطى . المسرح في عصر النهضة . المسرح الكلاسيكي والرومانتيكي . الدراما الحديثة . النقد المسرحي |
| ١٢   | الباب الأول ١ — ظواهر مسرحية في الأدب المصري القديم : اكتشافات كورت وكونتز وسليم حسن . مميزاته                                                                                |
| ١٤   | ٢ — ظواهر مسرحية في الأدب العربي : الأصواق الجاهلية . تمثيلية الحسين . الوعظ التمثيلي . خيال الظل                                                                             |
| ١٩   | ٣ — المسرح المصري الحديث : المسرح في عهد الحملة الفرنسية . المسرح في عهد اسماعيل . دور التمثيل . فرق التمثيل . التأليف المسرحي . أثره في شوقي                                 |
| ٢٨   | الباب الثاني ١ — شوقي ومسرحه . مقومات حياة شوقي . تقليد شوقي وتجديده . مركب شعره . مركب مسرحه                                                                                 |
| ٤٩   | ٢ — مصرع كليوباترة : مصاهر الموضوع . الشخصيات الرئيسية والثانوية . الحوار . شوقي وهكسبير                                                                                      |
| ٧٤   | ٣ — مجنون ليلى : شوقي والأغاني . الشخصيات . الحوار . انتهاء مرحلة الاقتباس                                                                                                    |
| ٨٩   | ٤ — قبيز : موضوعها . شخصياتها . حوارها . عيوبها ومحاسنها . ابتداء مرحلة الاستقلال                                                                                             |
| ١٠١  | ٥ — علي بك الكبير : مراجعها . الموضوع . الشخصيات . الحوار . تقدم فن شوقي المسرحي وأسبابه                                                                                      |
| ١١٣  | ٦ — عنترة ومجنون ليلى . الموضوع . الشخصيات . الحوار                                                                                                                           |
| ١٢٣  | ٧ — أميرة الأندلس : تجربة نثرية . مراجعها . الموضوع . الشخصيات . الحوار . نهاية المسرح التاريخي                                                                               |
| ١٣٠  | ٨ — الست هدى : شوقي والحياة المعاصرة . الموضوع . الشخصيات . الحوار                                                                                                            |
| ١٣٧  | ٩ — المسرح بعد شوقي . التيار النثري والتيار الغنائي . أثر شوقي في مسرحيات عزيز أباظة . قيس ولبنى — العباسية : المسرح والخيالة . المسرح والحياة . خاتمة                        |

# لورد كليف

مؤسس الامبراطورية البريطانية في الهند

تأليف

ما كولي

نقله بتصرف الى العربية

عبد النعمان صاوي

طبع بمطبع المقتطف والمقتطف

١٩٤٧

۲

## نساء كليف

في القرن الثاني عشر هبطت أسرة كليف مقاطعة شروبير واقتنت مزرعة قريبة من «ماركيت دريتون». وظلت تعيش على ما تمله من إيراد . . . وفي خلال حكم الملك جورج الأول آلت هذه المزرعة الى مستر ريتشارد كليف الذي لم يكن يتميز عن أي رجل حادي بأية موهبة أو كفاءة، ولكنه أصبح من رجال القانون. وكان وقته موزعاً بين واجباته كقانوني والتزاماته كمزارع يشرف على مزرعته. وتزوج في مانفستر من سيدة من أسرة هاسكيل. أنجبت له عدة أبناء كان أكبرهم روبرت كليف مؤسس الامبراطورية البريطانية في الهند، وكان مولده في التاسع والعشرين من شهر سبتمبر عام ١٧٢٥.

ودرج الطفل من مهدد وبدأت تتجلى فيه تلك الصفات التي صحبتها في صباه وهيبابه ولازمته في رجولته وكان أبلغها ظهوراً قوة إرادته وحده طاقته وهيباعته التي لاحد لها والتي كان يصحبها أحياناً تهوُّراً واندفاع مما دعا الناس الى اتهامه بالجنون. ولقد حكى عنه بيبي كليف إنه كان مولماً أعدد الولع بالمقاتلة فكان يغضب ويتشاجر لاتفه الأسباب. ولقد كان أهل القرية يذكرون تلك العصابات التي كان يكوّنها في صغره من زملائه في الطقولة ويفرض على أرباب الحوانيت إتاوة ليضمن لهم سلامة واجهات محالهم. وسببت هذه الصفات لأهله كثيراً من المتاعب فأخذوا ينقلونه من مدرسة الى أخرى دون أن يحصل على أي قدر من العلوم بل يزداد شهرة في الاعتداء على الناس باليد واللسان. ومع هذا فقد تنبأ له أحد أساتذته وهو الدكتور ايتون بأنه «لو عاش هذا التلميذ حتى صار رجلاً وتهيأت له الظروف المساعدة، فانه سيكون رجلاً عظيماً». ولكن الاعتقاد العام في روبرت كان «أنه غبي شرير» وكانت مائلته لا ترجو منه خيراً، فلم يكن غريباً منها حين بلغ الثامنة عشرة من عمره أن يوافق على تعيينه كاتباً في خدمة شركة الهند الشرقية. وودعه ذويه على ظهر السفينة

التي حملته الى فرع الشركة في مدراس وكانوا يرجون له الثراء أو الموت .  
وكانت شركة الهند الشرقية شركة تجارية محضاً وتشغل بضعة أميال مربعة في بلاد الهند  
تدفع عنها إيجاراً سنوياً للحكومات الوطنية . وكان لها فصول من الجند قليلة العدد لا تكاد  
تكفي للإشراف على ثلاث أو أربع قلاع متتابعة مقامة لحماية مستودعات الشركة . ولم يكن  
هؤلاء الجنود ومعظمهم من الوطنيين الهنود قد تدربوا على النظم العسكرية الأوروبية وكان  
سلاحهم السيف والدرع أو القوس والنفاب . وكانت مهمة موظف للشركة تنحصر في جرد  
البضائع أو دفع عرايين لعملاء الشركة من التجار أو الإشراف على شحن السفن . هذا الى  
مراقبة حركات التجار الذين يجرؤون على مزاحمة الشركة . وكان صغار الموظفين مضطرين الى  
الاستدانة لضاآل مرتباتهم ، أما كبارهم فكانوا يشتغلون لحسابهم الخاص فأصبحوا على شيء  
من الثراء . أما أولئك الذين كانوا في الوظائف الرئيسية فقد تيسر لهم جمع ثروات طيبة .

أما فرع الشركة في مدراس حيث عين روبرت كليف ، فكان أم فروعها حيث قلعة  
سان جورج التي أنشئت في سنة ١٦٤٠ في مكان قاحل تغير عليه دائماً أمواج المحيط  
الصاخبة . وكان على مقربة منها ثلاث قرى كل منها في شمال الأخرى وتكوّن في مجموعها  
مدينة مدراس ، فأولها المدينة البيضاء حيث يقيم ثلثمائة انجليزي وبضعة أوروبيين آخرين  
و « المدينة السوداء » حيث تجار الأرمن والهنود وثالثتها قرية يقيم بها الوطنيون الفقراء .  
وكان عددهم آخذاً في الازدياد .

وفي داخل القلعة وما جاورها كان الانجليز من الحقوق ما كان لأي مالك هندي آخر في  
ممتلكاته ولاكنهم لم يطعموا يوماً في الاستقلال بهذه البقعة من الأرض التي كانت تابعة  
لأفليم الكرنات الذي كان عليه « نواب » ينوب في حكمه عن « نظام » الدكن الذي كان  
يستمد سلطانه من المغل العظيم حليل جانكيز خان والمتربع على عرش دلهي .

### الى الهند

وكانت رحلة كليف مجودة له ولا سيما في تلك السن المبكرة . وقد رجبت السفينة خلال تلك  
الرحلة على ميناء ريو دي جانيرو حيث ظلمت تسعة أشهر واستطاع المغامر الشاب أن يعلم

الكثير عن البرتغاليين في إقليم البرازيل . وكان طول اقامته فيها سبباً في أن يأتي على ما كان معه من نقود وان يقترض من ربان السفينة . وبلغت السفينة مدراس بعد أكثر من عام . وكان كليف مفلساً ومرتبته ضئيلاً إذ لم يكن يتعدى خمسة جنيهات في الشهر . واضطراً إلى الاستدانة . وكان مقامه في سكن لا يصلح لسكن أوروبا في ذلك الجو الحار وكان حين وصوله يحمل خطاب توصية لرجل كاز من المحتمل أن يجد فيه عوناً له ، ولكنه لم يجد الرجل إذ كان قد سافر إلى إنجلترا قبل مقدمه . ومنع كليف حياؤه ثم كبرياؤه من أن يتقدم إلى من لا يعرفهم . وهكذا قضى في بلاد الهند بضعة أشهر قبل أن يتعرف إلى غيره أو إلى أسرة واحدة . وأثر المناخ وسوء الإقامة في صحة الفتى ونفسه إذ لم يكن ما يؤديه من عمل يتفق مع نشاطه وجرأته فأحس بحنين إلى وطنه واشتد حنينه إليه فكتب إلى صديق له في إنجلترا يقول « لم أهدر يوماً منذ غادرت أرض الوطن أنني سعيد وإن الحزن والألم لي عترياني حين أفكر في إنجلترا وكم أكون سعيداً عند ما تتاح لي فرصة زيارتها لا سيما ما نشتر محط آمالي » .

ووجد شيئاً من الراحة حينما كان يسمح له وكيل السفارة بزيارة مكتبته وصار يقضي بين جدرانها أوقات فراغه وأقبل على الاطلاع على ما حوته الكتب التي وصلت إلى يده . ولكن لا المناخ السيئ ولا الفقر القاسي ولا الدرس والاطلاع ولا مرارة النفي ، قد هزبت من نفسه المتمردة فكان موقفه من رؤسائه دائماً هو موقفه من أساتذته في المدرسة حتى كاد يفصل من عمله يوماً ما واشتد به اليأس مرتين فحاول الانتحار في كليهما ولكن الرصاص لم ينطلق من مسدسه في واحدة منهما ، فانتقلب بأصه أماً واعتقد أن الأيام تدخره لعمل عظيم .

### الضابط كليف

وكانت إنجلترا في حالة حرب مع فرنسا في أوروبا وكان طبعياً أن تكون الحال كذلك في بلاد الهند ، فقد هاجم لا بوردونيه حاكم موريتيوس الانجليز في مدراس واستولى على قلعة سان جورج وعلى المدينة وفرنات الادلام الفرنسية على اقامة واتفق مع الانجليز

على أن يعتبروا أنفسهم أسرى حرب ولتهد بأن تبقى المدينة في يد الفرنسيين حتى تدفع لهم التعويضات اللازمة فيرحلوا عنها .

ولكن انتصار لابوردونيه أثار غيرة مواطنه دويليه حاكم بندشيري فأعلن أن لابوردونيه قد تجاوز حدود سلطته في عقد هذه المعاهدة وأن جميع المقترحات التي تم في بلاد الهند تحت الراية الفرنسية إنما تكون خاضعة لحاكم بندشيري وحده . وبهذه النظر ضم مدراس اليه وصاق كبار موظفي الشركة الى بندشيري وسيرهم في هوارعها باحتفال كبير شهدته خمسون ألفاً من المشاهدين . واستطاع كليف أن يهرب من الأسر ليلاً فأودى الى قلعة سان دافيد وكانت إحدى القلاع التابعة لمدراس ولم تسقط بعد في يد الفرنسيين .

وهكذا تهيأت لـكليف الظروف التي تتناسب مع صفاته ومميزاته وطلب من أولي الأم في سان دافيد أن يعينه ضابطاً في القوات البريطانية وأجيب الى طلبه . وكانت سنة وقتذاك إحدى وعشرين عاماً . وحدث أن اشتبك في عراك مع أحد جنود الفرقة التي كان . وكان هذا الجندي مشهوراً بالقوة البدنية الهائلة وكان مصدر فزع الفرقة كلها وانتصر عليه فزاد قدره عند زملائه والتفوا حوله وبدأت الأنظار تتجه اليه لما امتاز به من الشجاعة والعدل والحكمة والاخلاص في طاعة الأوامر، وبدأ نجمه في الصعود في أثناء المعارك المحلية التي كانت تدور بين الانجليز والفرنسيين حتى استرعى بأعماله نظر قائده الميجور لورنر . وعقد الصلح بين إنجلترا وفرنسا فعادت مدراس الى الانجليز وبهذا عاد الضابط الشاب

الى الحياة المدنية ثم تركها الى الزي العسكري ولم يمكث به غير قليل حتى عاد الى وظيفة الكتابة . وبينما كان في تنقلاته هذه بين الحياتين العسكرية والمدنية حدث ما حدد مصير واتجاهه . ذلك ان الحرب وإن وضعت أوزارها في أوروبا إلا أنها قد شبّت أوارها في الهند الشريكتين الانجليزية والفرنسية اللتين كانتا تتنازلمان للحصول على أملاك تيمورلنك في الهند ولقد كانت الامبراطورية التي أسسها المغول في القرن السادس عشر من أوسع وأعظم الامبراطوريات التي نشأت في التاريخ حتى ذلك الحين ، من حيث عدد السكان أو مقدار الثراء أو مظاهر الزخرف والنعيم . إلا أن سياسة الحكم في تلك الامبراطورية حتى في أن مجدها كانت سيئة جداً وذلك لأن نظام الحكم المطبق هو الذي كان سائداً فيها وما نشأ

حكم التتار وهم أقلية لشعب كبير العدد من أجناس متباينة ومن وجود خلافت قامت بها قبائل الهندوس . ولكن هذه الأحداث لم تؤثر في مظهر الدولة الخارجي فبذت عظمة مناسكة وإن كانت قد هدت من كيانها الداخلي . وظلت على هذا الوضع حتى أواخر حكم أورنجزيب في سنة ١٧٠٧ وبموته إنهارت الدولة كأنها بيت من الورق .

فقد تولى الحكم بعد هذا الامبراطور في خلال أربعين عاماً ، ملوك فتنوا بأن يكون لهم الملك الاسم والاقامة في قصور تزيّات لهم فيه - اكل وسائل النعيم والترف والخلول والدعة والخر الحشيش والنساء وأهازيج الأوتار ، وذلك في وقت كان المغيرون فيه ينتقصون الدولة من أطرافها ويلتهمون ثرواتها ، فهبط نادر شاه ملك فارس في ١٧٣٩ سهول الاندوس في الشمال الغربي من بلاد الهند واقتحم أبواب دلهي وحمل منها كنوزها إلى بلاده وأعقبته قبائل الأفغان وراجپوتانا ثم قبائل المهراتا . وكانت أشد القبائل المغيرة وحشية وقسوة وأصبحت مصدر لب دأب للهنود . فما كان يسمع الفلاح صوت قرع طبولهم حتى يحمل ما يتيسر له حمله من متاع ويهرب إلى الجبال أو الغابات حيث يجد في مجاورة السباع أمناً لا يجده في مجاورة بني كانوا يفرضون الجزية على الولايات والتجار الأوربيين ، بل إن الامبراطور نفسه لم يدفع لهم ما يفرضونه عليه صاغراً وهو يرى من نوافذ قصره في دلهي ، نيرانهم فوق قمم الجبال الغربية .

\*\*\*

وتقامت القبائل المغيرة أملاك الامبراطور ونشأت فيها دويلات صغيرة في طول البلاد عرضها ، كانت لا تلبث أن تضعف وأن يسترد السلطان فيها نواب ينصبون أنفسهم حكاماً معينين إسماء للامبراطور الضعيف يرسلون له الهدايا الفاخرة دليلاً على تلك التبعية التي تكسبهم هذه شرعية لحكم البلاد التي يحكمونها وكانوا فيها اصحاب السلطة الحقيقية لا يمكن عزلهم أو نقلهم إلى جهات أخرى وكان هؤلاء النواب مسلمين ، فكوّنوا أسراً إسلامية نوات الحكم في أقاليم البنغال والكرنات .



## دوبليه

ورأى دوبليه وكيل شركة الهند الفرنسية هذه الفوضى الضاربة أطنابها في بلاد الهند، ورأى بنائب فكره المتوقد وقوة ذهنه الجبار، أنه يمكنه أن يستفيد من هذه الفوضى الشاملة فيؤسس على أنقاضها امبراطورية فرنسية تضم تحت لوأها المسلمين والهندوس على السواء والهنود الوطنيين وقبائل المغيرين معاً وان يؤلف من تلك الشعوب المتباينة في الجنس واللغة والدين والعادات شعباً واحداً يدين بالولاء لفرنسا . ولم يقنع دوبليه بتحديد الغاية بل رسم الخطة التي توصله الى تحقيق هذه الغاية، وذلك في وقت كان فيه أقدر موظفي الشركة الانجليزية لا يشغلون إلاّ بأعداد القواتير وجرّد المخازن والاشراف على الشحن ومراقبة التجار المحليين .

وكان دوبليه يرى أن ما يمكن لأي أمير هندي جمعه من جنود لا يستطيع أن يقف - مهما كان عدد جنوده من الكثرة - في مواجهة قوة صغيرة من الجنود النظاميين والمدربين على النظم الأوروبية ، وانه من الميسور تدريب الجنود الوطنيين على النظم الغربية الحديثة فيصبحون قوة عظيمة، وان الطريقة المثلى للمغاصر الأوروبي هي مراقبة الحوادث والاستفادة من تطوراتها وان يتخذ من الخلاقات التي تنشأ بين الأمراء ميلاً للتدخل بينهم واتخاذ بعضهم متاراً يعمل من ورائه على تحقيق غايته - هذه هي الفيل التي رسمها دوبليه وصار فيها الانجليز فيما بعد.

ولقد حدث أن توفي « نظام » الدكن في عام ١٧٤٨ وورث ملكه ابنه ناصر جنج وكانت « الكرنات » أغنى المقاطعات التابعة له يتولى الحكم فيها « نواب » أنوار الدين منذ عام ١٧٤٠ وكان طبيعياً في تلك الفوضى الشاملة أن يظهر أمراء طموحون يطالبون بالعرش، وأن يجدوا العمون في أولئك الوصوليين الذين يهبون مع كل ريح طمعاً في المغنم والاصلاب، فظهر مطالب بعرش الكرنات وكان إسمه هندنا صاحب، ومطالب آخر بعرش الدكن وإسمه ميرزا فاجنج الذي كان حفيداً للنظام الراحل . واتحد هذان المطالبان وانضم تحت لوأهما الكثيرون ولم يكتفيا بذلك ، بل طلبا من الفرنسيين مساعدتهم في هذه المطالبة . ووجد

الفرنسيون الفرصة سانحة لتحقيق أغراضهم ونيل مآربهم فأمدوها بقواتهم واطمان المطالبان الى هذا المدد كل الاطمئنان ، لاسيما وقد رأيا الفرنسيين يتقدمون على الانجائز في ساحل « كروماندل » .

وتقرر أن يبدأ بغزو مقاطعة الكرنات فسارت الحملة وقد زاد في قوتها ما أمدّها به الفرنسيون من قوات بلغ عدد أفرادها أربعمائة جندي فرنسي وألفي جندي هندي مدرّب على النظم الأوروبية . وكان طبيعياً أن ينتصر الحلفاء على قوات « نواب » الكرنات وأن يظفروا به ويقتلوه وأن يهرب ابنه محمد علي الذي لجأ الى « تريشنبولي » وأن تم بهذا سيادة الغزاة على مقاطعة الكرنات . فنصب هندا صاحب نواباً عليها . وكان دوابليه المسام الأول في هذا التنصيب فأصبح صاحب النفوذ الأول فيها والحاكم الحقيقي لتلك المقاطعة .

وبعد بضعة أشهر قضاه الحلفاء في حروب ومفاوضات ومؤامرات برزت فيها كفاءة وبلية وساعده حسن حظه فأصبح صاحب الامر والنهي في إقليم الدكن كله ، ذلك أن ناصر جُنُج قتله أتباعه وتولى مكانه ميرزا فاجُنُج ، وبهذا انتصرت السياسة الفرنسية في ذلك الجزء من بلاد الهند وأقيمت حفلات التتويج الرائعة في مدينة بوندتشيري حيث أطلقت المدافع ودقّت أجراس الكنائس وبعد أن تمّ تتويج ميرزا فاجُنُج « نظاماً » لإقليم الدكن أعلن هذا تعيين هندا صاحب « نواباً » لمقاطعة الكرنات و« دوابليه » حاكماً على ذلك الجزء من بلاد الهند الذي يقع بين راس كومورين ونهر كريستنا والذي يبلغ عدد سكانه ثلاثين مليون نسمة ومنحه من الامتيازات ما فاقت به امتيازات هندا صاحب ، فقد عين رئيساً لسبعة آلاف فارس وجعل صك النقود قاصراً على بوندتشيري ، واستولى على جميع خزائن المال والنفائس التي كان أمراء الدكن قد جمعوها طيلة حياتهم . وقد اتارت الانباء عن قدر ذلك المال الذي انساب الى خزائن دوابليه ومنها ما يحدد قدره بمائتي الف جنيه . وفي الواقع لا يمكن تخديدها جناها الحاكم الفرنسي من وراء تلك الحملة فضلاً عن انه أصبح الحاكم المطلق على ثلاثين مليون نفس إلى نفوذه الكبير في الاقليم كله فان أمراً ما كان يبت فيه قبل استشارته . ولم يبق ميرزا فاجُنُج في مركزه العظيم سوى أشهر قلائل . ثم تولى مكانه أمير آخر من نفس الأسرة مستنداً الى نفوذ الفرنسيين فوافق على جميع الامتيازات التي منحها لهم صلّفه

وأصبح اسم دوبليه يلقي الرعب في النفوس حتى في نفس الإمبراطور في دلهي . وكان الأهالي يعجبون كيف أتبع لك تلك المغامر الأوروبي أن يحرز كل هذا التوفيق في مدة لا تزيد على أربعة أعوام . ولم يكتفِ دوبليه بهذا النصر ، بل استولى عليه الغرور فشاء أن يرضخ في أذهان الهنود والانجليز على السواء ما ظنه بعيداً عن تلك الأذهان من قوة مركزه واتساع سلطانه ، فأمر بإقامة مسألة في نفس المكان الذي سبق على مقربة منه ناصر جنج وعين ميرزا فاجنج وأن يكتب على هذه المسألة أنباء انتصاراته وأن يكتب كل وجه من وجوه المسألة الأربعة بلغة غير التي يكتب بها الوجه الآخر حتى يعلم الشرق كله من هو دوبليه وما هي فرنسا . وحول هذه المسألة أنشئت مدينة دوبليه الفاتح .

وقام الانجليز بمحاولات ضعيفة لوقف تفوق الشركة المنافسة وظلت تعترف بمحمد علي كنواب لمقاطعة الكرنات رغم أن هذا الأمير لم يكن له سوى قرية تريبنوبولي ، وحتى هذه القرية أصبحت الآن محاصرة يقف على أسوارها شندا صاحب وأعوانه الفرنسيون . وكان لابد من رفع هذا الحصار ولكن هذا الأمر بدا مستحيلاً ، فقيادة الانجليز في مدراس كانت بدون قائد لأن الميجور لورانس عاد الى إنجلترا ولم يكن هناك ضابط واحد يمكن الاعتماد عليه . وكان الهنود يرون أن الفرنسيين هم سادة المستقبل فقد رأوهم يوم استولوا على قلعة سان جورج وعهدوا الاعلام الفرنسية ترفرف عليها ورأوا كبار موظفي الشركة الانجليزية مسوقين في ركاب المنتصرين في شوارع بوندشيرى ، ولسوا انتصار جيوش دوبليه في كل مكان حلت به ورأوه صاحب الأمر في الأقليم كله بينما لم يروا من الانجليز إلا الضعف . في تلك اللحظة ظهر غاب انجليزي مغرور تجلت فيه الشجاعة والقدرة ، فتغير مجرى الأمور .

### اركوت

كان كليف في تلك الأثناء قد بلغ الخامسة والعشرين من عمره ، وبعد أن قضى فترة طويلة في تلك الأثناء بين حياته العسكرية والمدنية ، عين بصفة دائمة في وظيفة تجمع بين الناحيتين وهي وظيفة ضابط تموين فصائل الجند برتبة كابتن . واستطاع هذا الضابط الشاب أن يقنع

ولاية الامر في مدراس بأنه من الواجب أن يبذل مجهود لا تقاذ تريشنبولي ، وإلا فان تلك القرية ستسقط في أيدي الفرنسيين وتقتل محمد علي وتفتي أسرة أنوار الدين وتم بهذا سيطرة الفرنسيين على شبه جزيرة الهند كلها . وأنه لا بد من القيام بغزوة كبيرة . فثلاً اذا وجهت هذه الغزوة الى اركوت عاصمة الكرنات التي يفضل المقام فيها حكام الكرنات ، فليس من المستبعد في هذه الحالة أن يرفع الحصار عن تريشنبولي . ورأى رؤساء كليف أن فكرته وجيهة تستحق التنفيذ ، لأنهم كانوا يخشون أن يجيء يوم تعلن فيه الحرب بين فرنسا وانجلترا في أوروبا وتصل الى الهند فتهم قوات فرنسا الموجودة ببلاد الهند على أملاك الشركة الانجليزية في مدراس وتدمر المدينة نهائياً ، وتبعاً لذلك وافقوا كلية على ما ذهب إليه ، وفوضوه في أمر تنفيذ الفكرة ، وجعلوا تحت إدارته مائتي جندي انجليزي وثلاثمائة جندي هندي مدربين تدريباً أوروبياً . ولم يكن بين ضباط هذه الحملة سوى إثنين شهدا الحرب وعرفا ماهي . وصارت الحملة في جوّ عاصف مطير حتى بلغت أبواب أركوت فذعرت الحامية وأخلت القلعة وولت الادبار فاحتلها كليف دون أن يطلق رصاصة واحدة .

وكان كليف يعلم أنه لن يترك آمناً في أركوت وإنه سيهاجم حالاً فأقبل على جمع الافوات والذخائر وتقوية الاستحكامات استعداداً للحصار ومواجهة الهجوم المتوقع . وكانت الحامية التي هربت عند مقدمه الى ضواحي المدينة قد جاءها مدد أصبحت به عدتها ثلاثة آلاف رجل عسكرت بظاهر المدينة حتى أقبل المساء ، فخرج عليهم كليف فجأة ، وأعمل فيهم القتل ، فمات كثير من وهرب الباقون . وأخيراً عاد الى قلعته دون أن يخسر رجلاً واحداً من رجاله .

وبلغت أنباء هذه الاحداث الى شندا صاحب ، حيث كان يحاصر هو وحلفاؤه الفرنسيون مدينة تريشنبولي ، فجرد أربعة آلاف رجل من جنوده وأمرهم بالسير الى اركوت . وهناك انضمت إليهم فلول حامية المدينة التي بقيت من المعركة السابقة كما جاءهم مدد آخر ، إن يكن أقل عدداً ، إلا أنه كان أكثر أهمية من الوجهة الحربية . وكان هذا المدد مكوناً من مائة وخمسين جندياً فرنسياً أرسل إليهم من بوندشيري . وبهذا أصبح عدد القوات المتحالفة عشرة آلاف مقاتل يتولى قيادتهم راجا صاحب ابن شندا صاحب .

وتقدم بهذه الحجة نحو قلعة أركوت مصمماً على حصارها ، وكان يرى أن هذا الحصار كافٍ للإستيلاء عليها لأنها في رأيه لم تكن لتحتمل الحصار الطويل لتهدم جدرانها وجفاف الخنادق المحيطة بها وضيق العيون المخصصة لتصويب المدافع في أعالي الأسوار .  
ودام الحصار خمسين يوماً تناقص خلالها عدد الحامية فأصبح ١٢٠ أوروبياً و ٢٠٠ وطني ، ولم يكن بين هذا العدد من الضباط سوى أربعة . أما القوة فأوشكت على الفناء وكان الذي يتولى قيادة الحامية شاب في الخامسة والعشرين من عمره كان عمله أصلاً كاتباً في أحد مكاتب الشركة .

ولكن هذا الشاب « كليف » أبدى في قيادته الحزم والقدرة واليقظة ما لو أبداه أي قائد عظيم في أوروبا لنال من أجله أعظم الأوصية وأخف النياشين . ولكن الانحلال بدأ بعد هذه المدة الطويلة يدب في قوى الحامية إذ بدأت تمس وطأة الجوع القاسي . ولكن رغمًا من قلة عدد الضباط ورغمًا من اختلاف العناصر التي كانت تتألف منها تلك الحامية لم تظهر روح التمرد والعصيان بين الجنود ، وهي الروح التي كان من المحتمل أن تظهر بين أمثالهم في ظروف مشابهة . ذلك لأن حب كليف الذي كان قد تمكن من قلوب جنوده وإعجاب هؤلاء به ، قرب بينهم وأزال الفوارق الدينية والعنصرية وزاد روح التضحية عندهم قوة . ويمكننا أن نعلم قوة هذه الروح بين أولئك الجنود من تقدم الوطنيين الى كليف وهو في إبان أزمته ، لا يشكوا قلة الجراية المخصصة لهم ، ولكن ايقنوا عليه أن يخصهم الجيوب كلها للآوربيين من زملائهم لأنهم على حد قولهم أكثر حاجة الى التغذية منهم لأنهم لم يعودوا الصبر على الجوع كما تعودوه ، ولأنهم غرباء أحق بالراية . وعرض أولئك القديون على قائدهم أن يطعمهم بنشاء الارز الذي كانوا قد تعودوه غذاء لهم ولم يرو التارخ أروع من هذا المثل في التضحية والوفاء العسكري ، ولا أبلغ منه دلالة على محبة الجنود لقائدهم .

\*\*\*

ولقد حاولت حكومة مدراس أن ترفع الحصار عن أركوت ، ولكن هذه المحاولة فشلت ، وظلت الحامية تقاسي متاعب هذا الحصار حتى لاح بريق الأمل من ناحية أخرى . ذلك أن جيهاً قوامه ستة آلاف من جنود ( المهراتا ) الذين اتخذوا الجديدة مهنة وقطاع الطرق

ومبة للعيش بقودهم موراري راو كانوا قد استؤجروا لنجدة محمد علي في ترينوبولي، إلا أنهم أحجموا وقتاً طويلاً عن هذه النجدة .

فقد كانوا يظنون أن قوة فرنسا لا تقاوم ، وأن النصر محالف لشندا صاحب الذي تشد أزره هذه القوة ، فظلوا لا يحركون ساكناً مقيمين على حدود الكرنات . حتى إذا علموا نبأ حصار أركوت وتلك القوة العجيبة التي أبداهها الانجليز في مقاومة هذا الحصار، أيقظهم ذلك من سباتهم وأعلن موراري راو أنه لم يظن أبداً أن الانجليز يستطيعون الحرب إلى هذا الحد . أمّا وقد رأى منهم ما رأى، فانه سيساعدهم ما وسعته المساعدة . وعلم راجا صاحب أن المهراتنا في طريقهم إليه، وانه لابد من الاقدام على عمل سريع يتفادى به الالتحام مع تلك القوة الخطرة ، فحاول بادئ ذي بدء مفاوضة كليف وعرض عليه رشوة كبيرة لعله يقبل شروط الصلح التي عرضها عليه، ولكن هذا رفضها بامتنان واصلف، فاضطر راجا صاحب إلى أن يثور ويعلن أنه اذا لم تقبل شروطه فانه سيقوم بهجوم تام على القلعة وانه سيقتل جميع من فيها بلا استثناء . فردّ عليه كليف في ازدراء وتهكم بهذا الوعيد .

وأخذ كليف يعد عدته لمقاومة الهجوم المنتظر ويقوي من استحکامات القلعة ويرتب مواقف الجنود ويجهز الذخائر ويصلح من أدوات القتال . حتى بدأ الهجوم العظيم — فتقدمت الفيلة التي تغطي رؤوسها صفائح الحديد .

كان قائد المهاجمين مطمئناً إلى أن أسوار القلعة ستنداعى تحت أقدام هذه الفيلة وأن الأمر لن يكلفه أكثر من ذلك . ولكن هذه الفيلة ما اصطلت بنار الانجليز حتى ولت الأدبار وداعت بأقدامها في تقهقرها أولئك الذين كانوا يسوقونها . إلا أن بعض جنود راجا صاحب استطاعوا عبور الخندق المحيط بالقلعة ولكن رصاص المدافعين ردم عنها أكثر من مرتين . ودام القتال ساعة مقط فيها أربعائة رجل ولم يفقد المدافعون غير خمسة أو ستة رجال . وقضى كليف ليلة عصيبة كان يتوقع خلالها أن يقوم راجا صاحب بهجمات جديدة ، ولكن ما انبثق ضوء الفجر حتى لم يعد المهاجمين أثر ، فلقد فروا تاركين وراءهم سبعة مدافع وكمية كبيرة من الذخائر . وهكذا رفع الحصار عن أركوت .

### النصر

ووصلت هذه البشري الى قلعة سان جورج فعم السروور والابتهاج ، وأصبح كليف في أعين مواطنيه وجنوده قائداً موفقاً ، فأرسلت اليه حكومة مدراس مائتي جندي انجليزي وسبعائة جندي هندي لتعزيز قواته . فلما وصلت كليف هذه الامدادات تحول بها من الدفاع الى الهجوم فزحف بقواته على قلعة تيمري واستولى عليها ، وهناك اتصل بجزء من قوات موراري راو فضمها تحت لوائه وصار بهذه الجيوش لمهاجمة راجا صاحب الذي كان على رأس خمسة آلاف رجل بينهم ثلثمائة فرنسي فدارت بين الفريقين معركة حامية نال فيها كليف نصراً حاسماً استولى به على خزانة راجا صاحب ، وانضم اليه على أثره ستمائة هندي من جنود الراجا واستسلمت له كونيغرام دون أن يطلق رصاصة واحدة ، وكذلك انضم اليه حاكم «أرنيه» بعد أن ترك جانب شندبا صاحب وأقر بولاية محمد علي .

ولو كان الأمر بيد كليف وحده لسار به الى نهاية طيبة وسريعة ولكن الحذر والضعف اللذين كانت حكومة مدراس تبديهما في قراراتها وأوامرها ، كل هذا أطال أجل الصراع دون أن تكون هناك ضرورة لذلك ، فاستطاع راجا صاحب خلال فترة التردد هذه أن يجمع شمله وان يسير على رأس جيش قوي بينه أربعمائة جندي فرنسي الى قلعة سان جورج ، فلما صار في ضواحيها اعتدى على مساكن موظفي الشركة الانجليز وخربها ولكن كليف صارع اليه واستطاع أن يحيط بجنده ويهزمهم هزيمة منكرة قتل فيها فيمن قتل مائة جندي فرنسي وكان هذا خسارة كبرى . تعادل خسارة بضعة آلاف من الوطنيين . وحينئذ اتجه كليف ببصره نحو قلعة سان دافيد .

سار كليف وقد قويت روحه المعنوية كثيراً الى قلعة سان دافيد ومراً وهو في طريقه اليها بمدينة دوبليه الفاتح والنهب التذكارى المقام بها وأمر بتدمير المدينة والنصب تديماً شاملاً . ولم يصدر في ذلك الأمر عن غير شخصية ، ولكنه صدر عن رغبة ملحة لازالة العقيدة التي تتركها في نفوس الاهالي اقامتها . وليبدد ذلك المظهر الرائع الذي كانت تلك الآثار تضيفه على الفرنسيين حتى تسرب الى نفوسهم الاعتقاد بأن فرنسا لا تقهر ، وانها هي الدولة الاوربية الاولى التي لا يمكن للانجليز مقاومة سياستها .

وقررت حكومة مدراس أن تمد كليف ، وقد تهياً له كل هذا النصر ، بفرق قوية لا تقاذ حامية قلعة تريشنبولي . وما تمّ أعداد الحملة حتى كان الميجور لورانس قد وصل من إنجلترا وقرر أن يتولى القيادة العامة . وكان المتوقع في مثل هذه الظروف أن يتحكم الغرور في نفس كليف بعد كل ما تهياً له من نصر رائع في العمليات الحربية التي قام بها أو تنور فيه زخاته القديمة التي ظهرت فيه طفلاً وصبيّاً من العناد والمكابرة والمشاكمة فيرفض العمل تحت قيادة الميجور لورنس . ولكن المدهش حقّاً والذي يدلّ على علوّ نفس كليف ، أنه خضع لقيادته . فلم يبد أيّ تراخٍ في أداء واجباته بل كان مخلصاً كل الإخلاص مطيعاً نشطاً .

ولم يكن لدى الفرنسيين قائد يستطيع أن يقف أمام الصديقين ، إذ أن شهرة دوبليه كانت قائمة على أساس أنه سيامي داهية صام بنصيب كبير في تلك المؤامرات والمفاوضات التي تمت حينذاك في بلاد الهند . أما دوبليه المحارب فلم يكن يستطيع أن يقود جيشاً أو يخوض معركة فلم يكن جندياً يوماً ما ولم تكن به رغبة ليصبح كذلك حتى لقد أهرمه أعداؤه بالجين . ولكي يدحض هذا الاتهام حكى عنه أنه في خلال إحدى المعارك سارع الى قنبلة ملقاة على الأرض عقب إعمالها ولكنه بلغها متأخراً . فلما انفجرت كسته بطبقة من التراب فالتفت الى جنوده قائلاً ( ها أنتم ترون يا أبنائي أنها لا تضر ) . ويرى النقاد الحربيون أنه لم يكن قائداً بل كان كل ما يصلح له إنما هو وضع الخطط الحربية . ولقد دفع دوبليه عن نفسه تهمة الجبن بقوله إنه يفضل الابتعاد عن مواطن الضرب ، لأن الهدوء والسكينة تخلقان الجو المناسب له ، والذي يستطيع فيه أن يضع خططاً محكمة تحمي متى نفذت بدقة ، بنتائج طيبة . ولكنه كان دائم الشكوى من أنه لم يكن لديه ضباط يحسنون تنفيذ خطته بإحكام . ذلك بعد أن تركه «باسي» ولحق ببلاط النظام وبقي في خدمته يرعى مصالحه الشخصية ويخدم وطنه عن طريق السياسة ، وإن من بقي لديه من ضباط إنمّا كانوا شعباناً مجهولون شؤون الحرب ولم يكن بينهم من كان متصفاً بأية مهارة أو حذق .

وانتصر الانجليز في كل مكان فبعد أن كانوا محاصرين في قلعة تريشنبولي أصبحوا هم يحاصرون أعداءهم ويكرهونهم على الاستسلام . ووقع شندا صاحب أسيراً في أيدي المهراتنا وأعدم . ويقال إن هذا الإعدام تمّ بناء على طلب محمد علي . وبهذا تمّ انهيار سياسة دوبليه



وغضبت عليه ادارة الشركة الفرنسية في باريس فكفت عن مده بالعون والتشجيع . ورغم هذه الصعوبات ، فان دوبليه لم يتطرق اليأس الى نفسه ، ولم تنبسط همته ، ولا نضبت موارده . فواصل مقاومة الانجليز بالطريقة التي يتقنها ، طريقة الدس والمؤامرات وبذل المال بالرشوة والاسراف في الوعود الخلابه ، حتى نفذت ثروته بل اضطر الى الاستدانة . كل ذلك في سبيل إثارة أعداء جدد على حكومة مدراس . واستطاع أن يجد أعواناً له ولكنه رغم هذا كله قد ذهبت جهوده أدراج الرياح لأن قوة بريطانيا في الهند كانت قد أخذت في النماء على عكس ما حدث لقوة فرنسا التي بدأت تنهار وكان انهيارها سريعاً .

ولم تكن صحة كليف منذ أن نزل أرض الهند طيبة يوماً ما ، ولكنها بلغت من السوء ما حمله على أن يصمم على العودة الى إنجلترا . وصاقت إليه الظروف عملاً وحتمت عليه أن يؤديه قبل رحيله وكان هذا العمل الذي وكل إليه به ، هو حملة مبهمة زادت متاعبه وآلامه . ولكنه قام بها بكل نشاط ومهارة . ذلك أن قلعتي كوفلونج وشجابت كانتا في أيدي الفرنسيين ورأي الانجليز أن يقوموا باحتلالهما ووضعت الخطة لإتمام هذا الاحتلال . ورأى ولاية الأمور أن خير ضابط يمكن اسناد رئاسة الحملة إليه هو كليف ، وكان قوامها خمسةة هندي حديثي عهد بالتدريب العسكري ومائتي إنجليزي جدد استطاعت الشركة أن تجمعهم من سكان أحياء مدينة لندن ، وكانوا يتصفون بسوء السلوك وفساد الأخلاق . ولم يكونوا على شيء من الروح المعنوية . ورغم هذه الظروف جميعاً تولى كليف قيادة هذه الحملة وهو مريض وضعيف وصار بالحملة الى كوفلونج الى أن صار تحت أسوارها . وما أن أطلقت منها رصاصة على جنوده وصادفت مقتلاً من أحد هؤلاء الجنود وهوى صريعاً بين زملائه حتى راعهم الأمر وولوا الأدبار . وقامى كليف الأمرين في سبيل إعادة الطمانينة الى نفوس الجند وحملهم على الثبات في القتال ومجابهة الخطر ، وكان يضرب لهم المثل الطيب بوقوفه بينهم وفي الصف الأول من صفوفهم حتى استطاع أن يحمل من تلك القوى المنعلة قوة واحدة متماسكة وقوية ، استطاعت أن تفتح كوفلونج . وعلم كليف إذ ذاك أن حملة قوية قد أرسلت من شجلبت لإيقاد كوفلونج . فأعد لها كميناً في الطريق وقع فيه الفرنسيون القادمون ومات منهم مائة رجل وأمر ثلثمائة وفر الباقون ، وأخذ يتعقب كليف هؤلاء الفارين حتى أبواب

فنجلبت وكانت من كبريات المدن المحصنة بالهند وحاصرها حتى استسلم له قائدها .  
وعاد كليف الى مدراس منتعراً ولكن حالته الصحية كانت قد ساءت الى حد كبير  
وزاد في ضعف صحته ذلك الاجهاد الكبير الذي حانه في حملته الأخيرة فكان لا بد له  
لأشياء وقد تزوج ، من أن يعود الى إنجلترا بصحبة عروسة التي كانت من عائلة كبيرة وكانت  
هذه العروس فتاة رشيقة ومتعلمة ومخلصة وهبته كل قلبها .

### العودة الى الوطن

وأبحر كليف عقب الزواج مباشرةً ومعه عروسته ووصل إنجلترا فاستقبلته البلاد رغم  
أنه كان في السابعة والعشرين من عمره إستقبال الغزاة الفاتحين ، لأنها كانت ترى فيه  
أحد قوادها المبرزين . ذلك لأن أوربا كانت في تلك الآونة تتمتع بالسلام فلم تكن هناك حرب  
إلا في أقليم الكرنات في الهند بين الانجليز والفرنسيين ، وكانت أعمال دوليه تثير قلقاً  
كبيراً في لندن وكان لكليف الفضل الأكبر في إزالة هذا القلق بشجاعته وكفاءته اللتين  
أبداهما في الانتصار على الحاكم الفرنسي . وأطلقت عليه الشركة لقب الجنرال كليف .  
وبهذا اللقب نودي في جميع الاحتفالات التي أقيمت له . وقدمت له هدايا ثمينة كان بينها  
سيف مرصع بالجواهر ، ولكنه رفض قبوله ما لم يمنح الميجور لورنس مثيلاً له . وكان هذا  
اعترافاً منه بفضل صديقه ورئيسه ووفاء منه له ، ولم يقتصر تكريم كليف على الشركة ، بل  
كان تكريمه عامياً صاحبت فيه الهيئات والأفراد .

وكذلك أحسنت أسرة كليف استقباله والترحيب به بعد إذ أهبها نجاحه وسرها ما نال  
من توفيق وعجبت كيف أصبح روبرت الخامل في صباه ، رجلاً عظيماً في شبابه بل إن والده  
كان لا يؤمل قطعاً في أن يبلغ روبرت أي نجاح أو يصل الى أي نبوغ حتى علم أبناء دفاع  
كليف عن أركوت ، حينئذ قال إن أمه في ولده بدء يبعث من جديد . وما زال تقدير مستر  
رينشارد لولده يزداد عقب كل نجاح يحرز ، حتى تمكن من فؤاده حبه وتقديره ، بل وأصبح  
يفخر بذلك الابن .

وأصاب روبرت كليف بعض المال قبل عودته الى أرض الوطن وزاد نصيبه مما منحه  
إياه ادارة الشركة في لندن ولم يكن أنانيّاً ولا جعماً كما انه لم يكن ابنك طامعاً فسد ديون

أبيه كلها وعمل على اصلاح مركزه المالي اصلاحاً شاملاً وشغل مزرعته بعنايته فتولاهما بالاصلاح والرعاية والتجديد حتى عاد لها بهاؤها ورونتها وشبابها وزاد انتاجها وتضاعفت خيراتها . وحتى أمكن الى أن يطمئن الاب أن يعيش مما تغله من خير كثير في أمان . وكما كان باراً بأبيه كان باراً بنفسه فأخذ يصرف عن صعة وعاش مدى طامين في انجلترا عيشة بذخ وترف أنت على ما كان قد بقي لديه .

وحينئذ فكر في العودة الى بلاد الهند وكما كانت الحكومة تفكر في اعادته الى تلك البلاد كذلك كانت الشركة ترى ضرورة ارساله اليها حيث كانت الحال تستدعي وجوده هناك واستغلال مواهبه وكفاءته وخدماته، إذ انه رغمًا من وقوف الحرب بين الانجليز والفرنسيين في مقاطعة الكرنات بعقد معاهدة كانت في صالح الانجليز أعقبها عزل دويليه وعودته الى فرنسا — بعد اذ فقد ثروته التي كان قد قضى زمناً طويلاً في جمعها وفقد أمله في تكوين إمبراطورية فرنسية في الهند — حيث مات حزينا . فان الدلائل كلها كانت تنذر بوقوع حرب طويلة بين الفرنسيين والبريطانيين وكان لا بد من ارسال قائد ماهر الى ممتلكات الشركة الانجليزية بالهند فتقرر تعيين روبرت كليف حاكماً لقلمة سان دافيد ومنحه الملك رتبة لفتننت كولونيل في الجيش البريطاني . وهكذا اجتمعت في هذا التعمين رغبات ثلاث . رغبة الحكومة ورغبة الشركة ورغبته الشخصية . فأبحر الى اقليم الكرنات في عام ١٧٥٥ .

### في اقليم البنغال

وكان أول عمل حربي قام به كليف بعد عودته الى الشرق هو الاستيلاء على معقل القرصان ( انجيريا ) في ( غريا ) الحصينة والمقامة على شبه جزيرة صخرية يحيط بها الماء من معظم جهاتها . وتعاون معه في هذا العمل الاميرال وطسن بأسطوله واحتطاع بهذا التعاون الاستيلاء على الحصن وعلى جميع ما كان به من مال بلغت قيمته مئة وخمسون ألفاً من الجنيهات تقاصمها الفزاة .

وماد كليف الى مقر عمله في قلعة سان دافيد ولم يمض على مقامه بها أكثر من شهرين حتى بلغه نبأ أثار حيويته ونشاطه الذهني .

وكان هذا النبأ يتعلق باقليم البنغال الذي كان يمتاز بوفرة حاصلاته وجمال مناظره وخصب

أراضيه ، فضلاً عن وداعة أهله ورقتهم ، وحبهم الدائم للسلم، ولباقتهم في الحديث . وكانت الشركات التجارية الأوروبية قد انشأت لها فروعاً بين ظهراني أهل الاقليم . فالفرنسيون اصنعوا في شندر ناجور ، والهولنديون في هينصورا ، والانجليز في منطقة قريبة من البحر أنشأوا فيها قلعة وليام لتحمي كنيستهم ومخازنهم ومنازل كبار موظفيهم القريبة منها والممتدة على شاطئ نهر الكنج . وعلى كنب منها قامت قرية وطنية كثيرة السكان كبيرة الحركة كان يقيم بها بعض كبار التجار الوطنيين . وكان هذا الجوء من الاقليم الذي اختاره الانجليز لمقامهم أهم أجزاء اقليم البنغال لقربه من البحر ولوفرة حاصلاته ما كان منها ينمو على سطح الأرض وما يعيش منها تحت سطح الماء .

وكان اقليم البنغال وأوريسا وبيهار خاضعاً لحكم علي واردي خان الذي كان يتبع امبراطور المغول امما ، ولكنه كان يتمتع في حدود مملكته بكل سلطات النفوذ الواسع وكان منشأ علي وردي خان هذا انه كان خادماً في اقليم بهار واستطاع أن يستغل الظروف الواحد تلو الآخر ، حتى أصبح نواباً لتلك المقاطعة ثم استغل أيضاً فرصة اكتساح نادر شاه لبلاد المغول في عام ١٧٣٩ فقام بشورة على الاسرة التي كانت تحكم اقليم البنغال كله باسم ملك المغول وقتئذٍ في معركة غريا في يناير سنة ١٧٤١ - رأس هذه العائلة وحل محل علي العرش . وفي العام التالي استطاع أن يقدم الى الامبراطور كثيراً من الهدايا فوافق جلالته على تعيينه نائباً له في اقليم البنغال وأوريسا وبيهار ولم يكن علي وردي خان في حاجة الى هذه الموافقة إلا ليكتسب صفة شرعية في حكم البلاد .

ومات في عام ١٧٥٦ وورث عنه مملكته حفيده الشاب سراج الدولة الذي يحكى عنه أنه ولد بغير عاطفة ، فقد كان في طفولته يتلهى بتعذيب الحيوانات الصغيرة لا سيما الطيور وكان كلما تقدمت به السن نحو الشباب ازداد قسوة ووحشية نحو الحيوان بل ونحو اخوانه في الانسانية وأصبح يحلو له أن يهصد الناس يتألمون ويبهجه عذابهم . وكان سكيراً مدمناً أتت الحمر على ما كان قد بقي من عقله الذي ولد به . ولي الحكم في العشرين من عمره وكان مستبداً بطيء الفهم يرضيه ما تبذله له حاشيته من ألفاظ منمقة ، وما تتملقه به من مديح وإطراء .

ولقد كان سراج الدولة يمتك الانجليز منذ طفولته وبكرهم بغير ما سبب ويستحل سلب أموالهم ، والآن وقد آل اليه الأمر فقد تدلس سبباً لاعلان الحرب عليهم ووجد هذا السبب في قيامهم بتحسين قلعة ولیم وكان سر هذا التحسين هو ان الانجليز كانوا يتوقعون نفوب حرب مع الفرنسيين وساء سراج الدولة أن ياجأ الانجليز الى هذا التحسين دون أن يحصلوا على اذن منه بذلك . وثمة سبب آخر تدرع به سراج الدولة لحربه مع الانجليز، ذلك أنهم آووا في كلكتا ثرياً من أثرياء الهند كان قد بلغ من الثراء مبلغاً يستبيح فيه أمير الاقليم عادة قتل أمثاله وسلبهم أموالهم وكان هذا الثري قد عين حاكماً على دكا في الوظيفة التي خلت بقتل حاكم تلك المدينة والاستيلاء على أمواله . فلما رأى ذلك الثري المصير الذي ينتظره تظاهر باعتزام الحج . وجمع أمواله كلها وأرسلها الى ولده في كلكتا ، ثم لحق به الى هناك . فلم يقبل الانجليز تسليم الالجيء الى طالبه . ورأى سراج الدولة في هذين السبيين مبرراً كافياً للقيام بحملة ضد الانجليز فسار إليهم على رأس جيش كبير .

وكان الانجليز في إقليم البنغال غير إخوانهم في منطقة مدراس فهؤلاء أصبحوا رجال سياسة وحرب بفضل احتكاكهم بدوليه ، أما أولئك فلم يعدوا كونهم رجال تجارة فحسب ، فان وكيل الشركة نفسه لما علم بمقدم سراج الدولة إليه ، وكان يعلم قبلاً مبلغ قسوته . إلتأته الحيرة والارتباك ، فلم يدر ما هو صانع حيال ذلك الخطر الدائم ، وأخيراً إهتدى إلى وجوب الإلتجاء إلى إحدى السفن الانجليزية الراسية في الميناء . وكذلك هذا حذوه قائد حامية قلعة ولیم . وقنع الاثنان بالأمان في مخبئهما ، ولم يقوموا بأية محاولة لا تقاذ باقي رفقاءهما الذين كان من الممكن جداً إيوؤهم في تلك القوارب التي كانت تملأ بجري النهر ولقد سجل التاريخ عليهما هذه المعركة إذ لم يروا عبيهاً لها في تاريخ الامبراطورية البريطانية على وجه خاص . وبعد مقاومة هزيلة استولى سراج الدولة على القلعة وأسر من وجدتم فيها من الانجليز حتى إذا استتب له الأمر جلس في قاعة الشركة الكبرى . وأمر فأحضر بين يديه مستر هولويل الذي كان أهم رجل بين الأسرى ، وتحدث إليه عن مبلغ إساءة الانجليز إليه واعتدائهم عليه . وأبدى له استيائه من قلة ما وجد من المال إلا أنه وعد بإطلاق سراح أسراه من الانجليز . ثم أمر رؤساء جنوده بالمحافظة على هؤلاء الأسرى وآوى إلى مضجعه .

## غرفة الموت

وفي تلك الليلة حدثت الجريمة التاريخية الكبرى التي امتازت بالوحشية والاعمال الانتقامية التي قام بها الانجليز عقب ذلك ، فان الاسرى الانجليز حشروا حشراً في غرفة ضيقة سيئة التهوية لا تزيد مساحتها عن ٢٠ قدماً مربعة . أما الذين سجنوا فيها فقد كان عددهم مائة وستة وأربعين رجلاً . فلم يستطع أحدهم أن ينحني أو يجلس ، وقد كان منهم المسن والضعيف . وكان الجو في تلك الليلة خافقاً خارج الغرفة الجهنمية فابالك به في داخلها . وذهبت محاولات أولئك الاسرى للافراج عنهم مدّى وتوصلاتهم أدراج الرياح ، وأغلق الباب عليهم ، وظلوا فيها طول ليلهم ، فاستبد بهم العطش والتعب ، يطلبون الرحمة فيقابلهم الحراس المطلون عليهم من كوى بأعلا الجدار بضحكات السخرية والاستهزاء وحاولوا بعامل اليأس تحطيم الباب ولكن الباب كان متيناً . وحاول هولويل رشوة الحراس ولكنهم قالوا إن الأمر كله بيد سراج الدولة ، وعظمته نائم لا يمكن إيقاظه بل إنه من الخطورة بمكان أن يحاول أحد إيقاظه . وأخذ الاسرى وقد ذهب برشادهم اليأس يتزاحمون في محبسهم ويدوس بعضهم بعضاً في تدافعهم نحو منافذ الهواء الضيقة ليطلبوا شربة ماء ، فلا يقابلوا إلاً بالاستخفاف والامتهان . وأخيراً لجأوا إلى أن يطلبوا من الموكلين بهم إطلاق النار عليهم لإراحتهم من عذابهم الذي كانوا يقاسونه ولكن كان نصيب طلبهم هذا الإهمال . وتقدم الليل وتقدموا هم إلى الفناء فقلت المحاولات ، وضعفت القوى ، وخفضت التمهيدات وانعدم البكاء ، حتى إذا انبلج الصبح وامتنع صاحب العظمة وأمر بإطلاق سراح السجناء لم يبق من يطلق سراحه إلاً عشرون هيكلاً بشرياً . وأخذ الحراس يزيحون أجسام القتلى يميناً ويساراً ليفسحوا ممراً بين الجنث لتلك الهياكل المتائلة تخرج منه الى الهواء متساندة من الضعف والخور مغادرة غرفة الموت . وحفرت حفرة واحدة جمعت فيها بقايا المالكين وهيل عليهم التراب .

ولم تأخذ سراج الدولة رحمة بمن ماتوا ، ولا رأفة بمن بقوا ، بل أمر فأوتي بهم إليه وهدد بهم بشئ أنواع التشكيل إذا هم لم يبوحوا له بسر مكان خزائن الشركة . ثم سيرهم في لموارع المدينة زيادة في التشهير بهم ، ولكن ذلك كله لم يفده شيئاً . وأخيراً في منهم لا لأنه

رأى أن العفو أصلح ، ولكن لأن بعض قريباته توسطت لديه في شأنهم بعد ما سمعته من الانجليزية الوحيدة التي قدر لها أن تعيش بعد ما شاهده في تلك الليلة الليلية في غرفة الموت ثم ضمت الى حريم عظمته .

### نَجْرَة كَلِيف

وأرسل سراج الدولة الى جلالة الامبراطور في دلهي ينبئه بما فعل بالانجليز وغادر كلكتا بعد أن غير اسمها الى «ميناء الله» وبعد أن أبقى بقلعة وليم حامية هندية . وفي ١٦ أغسطس من ذلك العام وصلت الى مدراس أنباء سقوط كلكتا ، فأثارت حقد الانجليز وأخذوا ينادون بوجوب الأخذ بالنار والانتقام . واجتمع الرأي على تجريد حملة إلى أقليم الهوجلي تحت قيادة كليف وأن تصحب الحملة قوات بحرية تسام معها في العمليات الحربية المنتظرة . وأن يتولى أمرها الاميرال وطسن ، وفي ١٦ اكتوبر أبحرت الحملة وكان قواها تسعمائة جندي انجليزي من خيرة الجنود ، وألف وخسمائة جندي من الهنود المدربين تدريباً عسيراً . ولم تصل هذه القوات إلى أقليم البنغال إلا في شهر ديسمبر من نفس السنة ذلك ، لأن الرياح لم تكن موافية . وحينما نزل الجنود إلى البر في أقليم الهوجلي وبلغت أنباؤها مسامع الامير وهو في مرشد آباد استهان بأمرهم إذ لم تكن لديه أية فكرة عن الجيوش الأوروبية ونظامها ورغم هذه الاستهانة فقد أمر بجمع قواته كلها في مرشد آباد حتى إذا تم له ذلك زحف بهذه القوات صوب كلكتا . واستولى كليف على بدجبدج وطرده أتباع سراج الدولة من قلعة وليم واستعاد كلكتا وفتح أقليم الهوجلي جميعه ، وراع الامير ما بلغه عن قوة الانجليز وما رآه من سرعتهم في الفتح والاستعمار ، فعرض الصلح على الغزاة على أساس أن يستردوا ما كان قد أخذه منهم وأن يدفع لهم تعويضاً عما لحق بهم من خسائر .

وداخل كليف الشك في عروض الامير سراج الدولة ولكنه كرجل حرب رأى أن قواته محدودة فعمد مجلساً حربياً كان بين أعضائه موظفو الشركة الذين كانوا قد هربوا من كلكتا . وكان كل همهم أن يعودوا إلى وظائفهم وأن يظفروا بتعويض عن الخسائر التي لحقتهم . وفي ذلك الوقت كانت الحرب قد نشبت في أوروبا وخشيت حكومة مدراس احتمال قيام الفرنسيين بهجوم عام عليهم ، وأصابهم من أجل هذا الخاطر قلق عظيم وصارت تنتظر

عودة كليف اليها بفارغ الصبر . ورأى روبرت أن عروض الأمير سخية، وأن نتيجة النضال معه غير مأمونة، وأنه من الخير أن يصطاح معه مبدئياً أسفه ، لأن الظروف لم تتح له نصراً مؤزراً كما ينبغي ويشتهي .

بدأ كليف حياته عسكرياً من الطراز الاول، ولكنه أضاف الى هذه الصفة منذ تلك المفاوضات التي دارت بينه والأمير صفة السياسي ، بل غلبت هذه الصفة على صفته الاولى، ونال في ميدان السياسة من النجاح ما فاق كل نصر أحرزه بصفاته العسكرية قبلاً . إلا أن هذا الميدان كان شؤماً عليه، وكان العامل الاول في سبيل هدمه .

ويرى ما كولي أن كليف لم يكن رجلاً صلياً بطبعه ، بل كان شجاعاً الى حد التهور خلعاً الى حد الانخداع بالظواهر، مندفعاً في صداقته صريحاً في عداوته . لم يحاول مرة سواء في تلك البلاد النائية عن وطنه ، أو بين مواطنيه أن يندفع أحداً من بني جلدته . وقد كان يرى أن السياسة في بلاد الهند تستدعي منه أن يكون على الصفات التي اتصف بها فيما بعد . فكان يعلم انه سيعامل رجالاً ما يباهون كثيراً بالمحافظة على الوعود أو العهود ، ولا يجهمون في سبيل تحقيق أغراضهم عن الالتجاء الى الغش والتزوير . ورأى انه من الخرق في الرأي أن يتمسك بالمثل الأخلاقية العليا في محيط من الناس لا يؤمن بها . ولهذا خلع كليف رداء الجندي ، وما كانت تمليه عليه من مبادئ وصفات عادية ، واكتفى ثوباً يقتاض مع عقيدته الجديدة التي زادها تمكناً من نفسه أول تجربة شهدها مع الأمير سراج الدولة .

إذ بينما كانت المفاوضات دائرة بين كليف من جهة وسراج الدولة من جهة أخرى ، وكان يمثل كليف فيها وكيلان أحدهما مستر وطسن الموظف بفرع الشركة في إقليم البنغال، وثانيهما أحد البنغاليين واسمه أوميشند ، وكان أوميشند هذا تاجراً ثرياً من أثرياء كلكتا ، وضاعت ثروته كلها خلال حملة سراج الدولة على كلكتا وكان يؤمل الحصول على تعويض طيب من وراء هذه المفاوضات الدائرة، وكان ذا تأثير كبير في مواطنيه، كما كان على قدر كبير من صفات الهندوس، ومنها قوة الملاحظة، وسرعة البديهة والذكاء ، وحسن التصرف، وكان يجمع إلى هذه الصفات رذائل الهندوس ، ومنها ضعة النفس والجشع والخيانة ، بينما هذه المفاوضات صائرة في طريقها الطبيعي، اذا بسراج الدولة يحاول القيام بعمل حربي طمعاً في



أن يؤثر ما يسفر عنه في سير المفاوضات، ولكنه رأى في صمود الانجليز وقوة بأسهم ما جعله يكف عن الحرب، ويرضى بشروط كليف للصلح . وما انتهت المعاهدة حتى غير سراج الدولة اتجاهه ، وعوّل على مناهضة الانكليز بكل الوسائل، فتآمر مع السلطات الفرنسية في شندر ناجور، وطلب الى باسي أن يسير من الدكن الى الهوجلي ليطرد الانجليز من ذلك الاقليم . وعلم كليف ووطنن بسر هذه المؤامرة، فعمول الرجالن على أن يقوموا بضربة قاضية، وان يغزوا شندر ناجور، فمها قبل أن تصل اليها امدادات جديدة سواء من بوندتشي ري أو من فرنسا . وترأس وطنن القوات البحرية وتولى كليف قيادة الحملة البرية وكان نجاحهما سريعاً ورأى أن القلعة ، وحاميتها وقوات المشاة والمدفعية كل هذه امتثلت سريعاً الانجليز وكان بينها عدد من الفرنسيين يقرب من خمسمائة .

### مؤامرات

وهكذا ضاعت على سراج الدولة فرصة ضرب الانجليز للفرنسيين وازداد خوفه منهم وكراهيته لهم معاً ، وأخذ يتردد بين مسألة الانجايز ومظاهرتهم بالعداء ، فبينما كان يرسل بعض المال كجزء من التعويض المقروض عليه الى كلكتا، إذا به في اليوم التالي يبعث الى باسي هدية سنية طالبا اليه أن يسمح لانتفاذ البنغال من أيدي كليف ، ويصدر أمره للجيش بالزحف على الانجليز، ثم يعود ثانية الى الغاء هذا الأمر فاذا جاءت رسالة من كليف مزقها وألقى بها في وجه الرسول . وأخيراً يكتب الرد على هذه الرسالة ويتحرى الادب واللياقة في هذا الرد . ولقد حدث أن طرد مستر وطنن من حضرته، ثم عاد فأمر بادخاله عليه ، واعتذر له عما بدر منه في حقه . وكان سوء أخلاق الأمير وجنونه وسوء سياسته ، واينثاره الدهاء على أوساط الناس وكبارهم ، سبباً في أن ينفر منه هؤلاء سواء كانوا من المسلمين ذوي النخوة والصراحة، أم من الهندوس الماكرين الخنوعين، وأن تجتمع كلمة هؤلاء النافرين على الانتقام به وفي هذا يقول كليف في رسالة له الى مستر بييجوت حاكم مدراس ( كانت صفاته سبباً في أن تعفنه فئة من الرجال الممتازين في الاقليم . ويمكن أن أقول لك أن مؤامرة واسعة النطاق تحاك خيوطها الآن بمهارة بأيدي دلهي الماكرة وعلى رأسهم حاجت صيت بنفسه، واقد طلبت

منى المعاونة واني لمقتنع كل الاقتناع بأنه ان يكون هناك سلام أو أمان حيث يحكم مثل هذا الشيطان، وستسمع قريباً عن ثورة أضاع حلاً الآمال الفرنسيين في البناء في هذه البلاد). وكانت المؤامرة التي أشار اليها كليف في رسالته تشمل راجا دولاب رام وزير المالية ومير جافير القائد العام للجيش واجت سبت أغنى ممول في الهند. وكان الانجليز على علم بها كما جاء في رسالة كليف وكان الاتصال مستمرًا بين المتآمرين في مرشد اباد والمجلس الانجليزي في كلكتا.

وفي هذا المجلس الذي كان بطيئاً في قراراته، وقف كليف الى جانب المؤتمرين واستطاع أن يتغلب على الآراء المعارضة، وأن يحصل على موافقة المجلس على مساعدة أولئك المؤتمرين لخلع سراج الدولة عن عرشه واجلاس مير جافير مكانه وحصل المجلس من مير جافير هذا في نظير العرش المرتقب على وعد بدفع تعويضات مجزية للشركة الانجليزية وموظفيها ولجنود الجيش والبحرية وأعضاء المجلس.

قد يبدو ما لقيه الانجليز على يد سراج الدولة في غزوته الاولى، وما كان محتملاً أن تلقاه تجارهم من بوار إذا هو ظل على العرش مبرراً لمشاركتهم في التآمر عليه. ولكن لم يكن هناك ما يرر اتباع كليف سياسة ذات وجهين مع الرجل؟ كان يكتب لسراج الدولة بعبارة معسولة كانت تنزل السكين والطناب في قلبه. وفي نفس البريد الذي يحمل تلك الرسالة كان يبعث إلى مستر وطس رسالة يجيء فيها « قل لمير جافير لا تحش شيئاً وإني سأمدّه بخمسة آلاف مقاتل لا يعرفون التقهر، وأكده أني سأسير إليه ليل نهار وسأفنى بجانبه حتى آخر رجل لدي ».

وكان من المستحيل أن مؤامرة واسعة النطاق كهذه تبقى سرّاً دفيناً. فقد وصل إلى سراج الدولة ما أثار شكوكه، ولكن أوميشند استطاع بلباقته وكياسته، وسرعة بديهته، أن يهدئ من روع الأمير بما كان يخترعه من حكايات وأقاصيص حتى زالت شكوك سراج الدولة، وأوعكت المؤامرة وقد أجيد حبك أطرافها أن تؤتي أكملها حين علم كليف بأن أوميشند يستطيع أن يبق على أرواح الكثيرين، أو يقضي عليها لاسيما أرواح واطس ومير جافير وسائر المؤتمرين، ولقد هاء أوميشند أن يستفيد من مركزه اقوي، وأن يخلي إرادته،

فأفصح عن طلباته وحددها بثلاثمائة ألف جنيهًا ثمنا لسكوته وعدم إفشاء سر المؤامرة فضلاً عن مساهمته فيها ، وغضب المجلس لهذا الطالب واعتبر اقدام أوميشند عليه خيانة منه لا تغتفر ، وخشي ما قد يؤدي إليه من نتائج وسرت الحيرة في جو المجلس .

ذلك أن أوميشند الذي استطاع أن يكبت طائفة الكراهية الشديدة التي يكنها لسراج الدولة مغتصب ماله ، الذي جعله لا يملك شيئاً البتة بعد أن كان من سراة كلكنا ، وأن يندس في حاشية الأمير حتى أصبح أقرب المقرين إليه بل صار بمثابة الناصح الأمين له ، يؤخذ برأيه ويعمل به ، ووصل إلى ما وصل إليه بدهائه ولباقته وكياسته .

وكان في مركزه الجديد عين المتآمرين الساهرة ، وأذنه السميعة ، ينقل إلى مركز قيادة القوة المتآمرة في كلكنا كل ما يهمها الوقوف عليه . وكان ينفذ كل ما يصدر إليه من هذه القيادة مستغلاً في ذلك حظوته عند الأمير ، وتقربه منه .

دار في رأس كليف كل هذا في سرعة وأدرك خطورة الموقف ، وعاء أن يخرج من تفكيره السريع محل يحفظ سرية المؤامرة حتى يتم نجاحها .

وكان كليف يفكر كذلك كان أعضاء المجلس يفكرون كل على طريقته الخاصة ، فالكل كان يقدر خطورة ذلك الداهية البنغالي . ولهذا استولت على الجميع الحيرة . ولكن كليف تابع أوميشند في تفكيره وعاء أن يخذعه ورأى أن إخداع مثل هذا الرجل جائز . فلا بأس في أن تبذل له الوعود بسخاء ليؤمن جانبه في تلك الآونة الحرجة ، حتى إذا تم الأمر ، وتحققت المؤامرة يهمل أمره ، ويكون نصيبه الازدراء ، والتسكير له جراء استغلاله لحلفائه في مثل ذلك الموقف .

وشرح كليف ذلك للمجلس فافتنع بوجاهة الفكرة ، ولكنه لم يجد وسيلة لخداع أوميشند الذي كان يصر على أن تضاف مادة الى المعاهدة المعقودة بين مير جافير والانجليز ، وأن يرى بعيني رأسه تلك المادة التي يجب أن تنص على طلباته التي لم تكن تنحصر في الرشوة . بل عاء أن يعطى تمويضاً كبيراً بما لحقه من خسائر من جراء حملة سراج الدولة على كلكنا ، إلا أن كليف لجأ الى طريقة التزوير فأعد وثيقتين إحداهما حقيقية ولونها أبيض . وثانيتهما مزيفة ولونها أحمر . وذكر اسم أوميشند والبند الذي طلب إضافته في الوثيقة الحمراء ثم وجدت

بصعوبة أخرى فان الاميرال واطسون لم يشأ أن يوقع الوثيقة الحمراء ، ورأى كليف أن خلو الوثيقة من توقيع الاميرال قد ينير شك أو مشند . وبالتالي قد يؤدي إلى إهيار المؤامرة فلم يتأخر عن تقليد توقيع الاميرال على الورقة الحمراء . ويقول جنج في كتابه عن كليف أن الاميرال وإن امتنع عن التوقيع إلا أنه أباح للمجلس استعمال اسمه بالطريقة التي يراها . وهكذا تهيأت الظروف للقيام بالعمل الحاسم ، وهرب المستر وطس من مرشد أباد سرّاً وبدأت قوات كليف تتحرك فكتب إلى الامير بلهجة تختلف كثيراً عما كان يكتب له به قبلاً ، فذكره بأخطائه السابقة مع الانجليز ، ودعاه إلى التحكيم فيما بينهما من اختلاف في قسم بازار على أن يكون مير جافير حكماً ، وأعلنه أنه نظراً لقرب سقوط الأمطار . ولما كان انتظاره ردّاً آمنه . قد يحتاج عدة أيام فانه رأى أن ينتظر هو ورجاله ردّ عظمتة على مقربة من مرشد أباد .

### معركة بهرسي

لجمع سراج الدولة حالاً جميع قواته ، وصار لملاقاة الانجليز . وكان من خطط المؤامرة أنه عندما تواجه جيوش سراج الدولة جيوش الانجليز يتفصل مير جافير برجاله عنها وينضم بهم إلى قوات كليف . فلما جاءت اللحظة الحاسمة تغلب على مير جافير خوفه ، وسمي أطاعه والوثيقة التي وقع عليها مع حلفائه ، فتردد وطال تردده إلى أن استبدت بكليف مخاوفه من النتيجة لغموض الردود التي كان مير جافير يرسلها إليه على استفساراته عن سبب تأخير . وكتب كليف من كاثوة إلى المجلس في كلكتا بتاريخ ١٩ يونيه يقول : ( يعتريني قلق من جراء قلة الأنباء وضوحها ، فإذا لم يكن مير جافير خائناً ، فان بروده أو ضعف قوته قد يكون سبباً في فشل الحملة ، وإنما أحاول الآن محاولة أخيرة للتأثير على مير جافير بوساطة أحد البراهمة لينضم إلينا . ولقد اخترت بلاسي لتكون ميداناً للمعركة القادمة ، وذكرت له أنه إذا لم يفعل ما طلبت منه أو لم يقدم دليلاً على حسن نيته في الوفاء بوعده ، فاني لن أعبر النهر ) .

وهكذا كان كليف في موقف دقيق ، إذ أنه لم يكن لديه ما يحمله على الاطمئنان إلى اخلاص حليفه . ومهما يكن من شأن كفاءته العسكرية . أو قدرة ونظام من كانوا تحت إمرته ،

فانه لما لا شك فيه أن انضمام قوات مير جافير التي كانت تبلغ في مجموعها عشرين ضعفاً لعديد قواته لم يكن بالأمر الهين . وزاد في حرج مركز كليف أنه كان لا بد له من عبور النهر ليلقي أعداءه، فإذا قدر له أن ينهزم فقد كان لا بد له من العودة عبر النهر، وفي ذلك كارثة مؤكدة إذ لا يحتمل أن ينجو من رجاله في هذه الحالة أحد . وهكذا حدث لكليف ما لم يحدث له من قبل، إذ فارقت سرعة بديته، وخافته شجاعته، ازاء المسؤولية الخيفة التي قد تترتب على اتخاذ قرار ما . فعقد مجلساً حربيّاً وفي هذا المجلس رأت الأغلبية العدول عن الحرب . ونزل كليف على رأي الأغلبية . ثم استدرك قائلاً انه لم يسبق له عقد مثل هذا المجلس . وانه إذا أخذ بهذا الرأي فانه لن يقدر للبريطانيين أن يسودوا اقليم البنغال يوماً ما . وانفض المجلس، وانفرد كليف بنفسه في ظل شجرة، وقضى ساعة يفكر وأخيراً تنبّهت حواسه القديمة وبرزت صفاته التي لا زمته طوال حياته، فقرر ترك كل شيء اظروفه، وأصدر أوامره بالاستعداد في الحال لعبور النهر في الغد .

وعبر الانجليز النهر وآووا الى خيمة من أشجار المنجو قرب بلاسي، ولم يكن بينهم وبين أعدائهم سوى مسافة ميل واحد . وقضى كليف ليله ساهراً لا يغمض له جفن يستمع الى قرع طبول جيش سراج الدولة فاستولى عليه الفزع اذ كان يتوقف على تلك المعركة سواء في حالة النصر، أم في حالة الهزيمة، نتائج على غاية الخطورة، هذه النتائج التي ستقرر بعد بضع ساعات من بدء المعركة.

ولم يكن سراج الدولة أحسن حالاً من كليف إذ كانت أعصابه مهتاجة، واضطربت به المخاوف وتمكن منه القلق، وأخذت تتراقص أمام عينيه أشباح ضحاياهم قتلوا في الغرفة السوداء . فاندملت ثقته في قواده وحاشيته، حتى أصبح يستشعر الخوف من كل من يتقدم اليه، أو يقترب منه، كما كان يخشى الوحدة في نفس الوقت، ولكنه اضطر الى أن يفصل الوحدة فانفرد بنفسه في خيمته . تنقابه الهواجس والأفكار .

وطلع نهار ذلك اليوم الذي تقرر فيه مصير بلاد الهند فبعد شروق الشمس بدأت جنود الأمير تنساب من المعسكر متجهة صوب الانجليز وكان عددهم أربعين ألفاً من المشاة مسلحين بالكرات النارية والحراب والسيوف والتوس والشاب . فاندثرت هذه القوات

في السهل فلا تته على سعتته ، يحميهم خمسون مدفعا ضخما يحرق كلاً منها بضعة ثيران بيضاء ويدفعه من الخلف فيل هائل . ومدافع أخرى صغيرة ، يشرف عليها جنود فراسيون كانوا من الوجهة الحربية أ كثر أهمية من أولئك المشاة على كثرتهم . أما الفرسان ، وقد بلغ عددهم خمسة عشر الفا من الرجال الأشداء الذين جيء بهم من المقاطعات الشمالية ، كانوا كما لاحظ كليف يختلفون كثيراً عن أهالي اقليم الكرنات . ولم يكن لديه لصد تلك الجموع والتغلب عليها سوى ثلاثة آلاف رجل منهم ألف جندي انجليزي والالفان الباقيان هنود ، دربوا تدريباً انجليزياً ، ويقودهم ضباط من الانجليز .

وبدأت المعركة . كما يقول كليف « في الساعة السادسة صباحاً بدأوا هجومهم علينا بقذائف مدافعهم الثقيلة ، يصحبها هجوم الجيش برمته . وضغطوا علينا ضغطاً شديداً بضعة ساعات ، وصار موقفنا سيئاً جداً ، إذ كنا محصورين بين الأشجار ، ووراءنا شاطئ طيني . وكان الرد على طلقات مدافعهم بمنحنا مستحيلاً لصعوبة حركة مدافعنا ، ولأنهم كانوا يحيطون بنا على شكل نصف دائرة ، فرأينا أن ننتظر قدوم الليل لنقوم بهجوم عام ينقذنا مما كنا فيه ، وبقينا في مراكونا صامتين . ولكن حدث عند الظهيرة أن انسحب العدو من الميران ، وآوى الى معسكراته » . واكتفى سراج الدولة بأن أمر المدفعية باطلاق النار على الانجليز ، ولم يكن الاطلاق محكما فكانت القذائف تسقط بعيداً عن أهدافها وأجابت مدفعية الانجليز بالمثل ، ولكن قذائفهم سقطت وسط معسكر الأمير فقتلت كثيراً من ضباطه ، وامت الفوضى وانتشر الدعر . وكان الأمير أكثر من سواه ذعراً ورعباً ، لاسيما بعد أن سقط المطر وأصاب ذخائره بالتلف . وبعد أن مات مير مادان أشد قواد الأمير اخلاصاً له . فلما تقدم راجا دولاب رام وأسر اليه بالتقهقر . وكانت هذه النصيحة لحليفه جزءاً من المؤامرة المتفق عليها ، كان سراج الدولة كأنما ينتظر من يدلي اليه بمنزل هذه النصيحة فأمر بتنفيذها فوراً . وكان هذا التنفيذ سبباً فيما حل به بعد ذلك من كوارث متعاقبة . فان كليف انتهر الفرصة وأمر جنوده بالتقدم في الحال ، وساعد على نجاح هذا التقدم ان جنود سراج الدولة لم تكن عندهم رغبة في القتال ، ولا كان النظام سائداً بينهم . وهكذا انتصر جيش كليف على قلة عدده على جيوش الأمير . وكانت الساعة الثانية من بعد ظهر ذلك اليوم ، ولم

يصمد في الميدان سوى الجنود الفرنسيون الذين ظلوا يقاومون حتى الساعة الخامسة مساءً .  
وأخيراً هربوا فيمن هرب . وهكذا لم يجد الانجليز أمامهم سوى العناد الحربي من المؤن  
والذخائر التي تركتها قوات الأمير في هربها . فلم يخسر كليف غير اثنين وعشرين قتيلًا  
وخمسين جريحًا دفعها ثمنًا لامبراطورية غنمها لبلاده في تلك المعركة .

لم يقدم ميرجافير أية مساعدة للانجليز خلال المعركة ، ولما رأى أن النصر حليفهم وأن  
الواقعة تنتهي سريعاً على هذا النحو انسحب بالجيش الذي كان تحت امرته من الميدان .  
وأرسل تهانته الى حليفه . وفي الصباح ذهب الى معسكر الانجليز على ظهر فيل وهو يتوهم  
استقبالاً رائعاً . ولكن الذي حدث أن الحراس حين رأوه ورفعوا أصواتهم لتحيته ،  
ظنّ أنهم يريدون به شرّاً وشاء أن ينسحب . ولكنه رأى كليف نفسه يتقدم لمصاحبه  
فترجل عن فيله ، وطاق كلا الرجلين الآخر ، وحيّاه كليف بقوله « يشرفني أن أستقبل في  
معسكري حضرة صاحب العظمة أمير البنغال وبيهار وأوريسا » . فارتاحت نفسه واطمأن  
وأثلج صدره ، لاسيما بعد أن طالب منه كليف أن يسير توتاً الى مرشد أباد وبماشر سلطته  
هناك .

وكان سراج الدولة بعد أن هرب من ميدان القتال قد أسرع في العودة الى مرشد أباد  
على ظهر جل سريع ، فوصلها بعد أربع وعشرين ساعة ، وجمع حوله مستشاريه يتدبر معهم  
الامر ، فأشار عليه أكثرهم حكمة بأن يسلم نفسه للانجليز الذين ان يفعلوا به أكثر من  
أن يخلعوه من عرشه ، أو يسجنوه ، فنار لهذه المشورة وآثرهم المشيرين بالخيانة ، وأشار عليه  
غيرهم بمواصلة الحرب مع الانجليز ، ورأى هو وجهة هذا الرأي ، فأصدر أوامره بالاستعداد  
للحرب ، ولكن قواه المعنوية كانت قد انهارت ، وقفى على ما بقي منها صمغته نبأ وصول  
ميرجافير على رأس جيشه ، فزاد ذعره ، ولم يعد يحتمل تلك الانفعالات النفسية التي أخذت  
تنتابه ، فارتدى ثياباً رثة ، وحمل معه كيساً مملوءاً بالجوهر ، واتخذ من الليل ستاراً ، ونسأل  
من نوافذ قصره ، وصحبه تابعان ونزل ثلاثتهم الى قارب كان ينتظرهم في النهر وركبوه الى  
مدينة باتنا .

وفي يوم ٢٩ يونيه وصل كليف الى مرشد أباد على رأس مئتي جندي انجليزي وثلاثة

هندي، ونزل في قصر كان قد أعدّه له مير جافير من قبل، وعسكر جنوده في حدائق القصر .  
وأعدّ الاحتفال بتولية مير جافير على عرش البنغال على عجل ، وقاد كليف الأمير الجديد الى  
( المسند ) وأجلسه عليه وأهداه هدية ذهبية ، كانت العادة في الهند قد جرت على أن  
يقدمها الى الأمير يوم توليته ذوو الحليفة في الأقليم . ثم التفت الى الجماهير التي ملأت جوانب  
القاعة ، وهناك تلك الفرصة الطيبة التي مكنتهم من التخلص من الحاكم الظالم سراج الدولة  
والآن وقد تمّ لسكليف وحلفائه ، تنفيذ خطتهم ، وقد بقيت خطوة لا تقل أهمية عما  
سبقها من خطوات ، وهي خطوة اقتسام الغنائم ، وتدير أمر المملكة الجديدة ، وعقد  
المؤتمر الذي كان عليه أن يبت في هذه الأمور في منزل جاجيت سيت الممول العظيم ، وحضر  
هذا الاجتماع كل من دعوا اليه . وكان كل منهم مطمئنًا الى تحقيق رغائبه ، لا سيما وقد  
سبق أن اتفق على قرارات هذا المجلس مقدّمًا . وكان أكثر هؤلاء الاعضاء ثقة واطمئنانًا  
هو أوميشند . وذلك لما كان يلقاه من كليف من محاملة وعطف . فقد كان هذا يسرف في  
احتفائه به اخذاعًا ومداراة ، حتى تمّ له الفوز والانتصار . وكان أول عمل يجب اجراؤه  
هو قراءة الوثيقة التي كانت قد أبرمت في كلكتا ، فأخرج مستر سيكرفتون الموظف  
بالشركة الانجليزية الوثيقة البيضاء لتلاوتها ، وحينئذ مال كليف على أذن . مستر سيكرفتون  
قائلًا بالانجليزية « جابه أوميشند بالحقيقة » فتحول سيكرفتون الى أوميشند وقال له بالانغة  
الهندستانية ( ان الوثيقة الحمراء كانت خدعة يا أوميشند . وليس لك أن تؤمل شيئًا ) .  
فهوى أوميشند بين أتباعه فاقد الحس والشعور . ثم أفاق فيما بعد ، وقد اضمحلت قواه  
العقلية الى حدّ كبير وما زالت تضمحل حتى جنّ الرجل . وقابله كليف يوماً ما في طريقه  
فتأثر بما رآه منه ، وأشار عليه بأن يهج الى الاماكن المقدسة في الهند لعله يسترد صحته  
وقواه ووعدّه اذا ما تمّ له ذلك بتعيينه في أحد مناصب الدولة الكبرى . ولكن أوميشند  
لم يعيش غير بضعة أشهر كان خلالها يأتي أفعالاً مضحكة تثير الشفقة في أقسى التلويب وبعد  
ذلك مات .

ولم يكن أوميشند الضحية الوحيدة ، للثورة فان سراج الدولة كان الضحية الثانية .  
فقد حدث أنه وقع أسيراً في يد مير جافير عقب هربه بأيام قلائل ، فألقى بنفسه على الأرض



مذعوراً ابن قدي ميرجافير مسترحماً، مستغنياً، وهو الذي ما كان للرحمة في قلبه مكان وكاد ميرجافير يرحم أسيره، لولا تدخل ابنه ميران الذي كان شاباً في السابعة عشرة من عمره، وكان قد نشأ على غرار سراج الدولة. وكان يتصف بكثير من صفاته، فطلب من أبيه أن يكل إليه أمر الأسير، وأجابه الأمير الجديد الى طلبه، فقيّد سراج الدولة الى غرفة سرية، حيث وافاه اليها زبانية الموت والعذاب وعلى رأسهم ميران.

### الثروة

ومن ثمّ بدأت الثروة تنهال على الشركة وموظفيها وكانت أول رسالة أرسلت إلى قلعة وايم عبارة عن مبلغ ثمانمائة ألف جنيه كلها من العملة الفضية وكان الاسطول الذي حل هذه الرسالة مكوناً من مائة مركب ترفرف عليها الاعلام، وتصدح فوق ظهورها الموصيق، كأنما هي موكب النصر، وكان هذا المال سبباً في بعث الحركة والنشاط في مدينة كلكتا بعد أن كانت مهجورة قبل انتصار كليف، وانتعشت التجارة في تلك المستعمرة الانجليزية من انليم البنغال. وظهرت آثار النعيم والترف على كل بيت انجليزي. أما كليف نفسه فقد خصه من هذا المال مبلغ يتراوح بين مئتي وثلثمائة ألف جنيه، ولو شاء زيادة عن ذلك لنال فلم يكن هناك ما يحول بينه وبين تحقيق أية رغبة يديرها في هذا الشأن. وتوات الهدايا والهبات من حكومة ميرجافير على الانجليز الذين كانوا كأنما عثروا على كنوز كانت محبوبة من قبل.

ولقد أصبحت تلك العلاقات التي قامت بين ميرجافير وكليف موضوع اتهامات أثبتت في مجلس العموم البريطاني. ووجهت فيها الى كليف تهمة الرشوة واستغلال المركز الذي صار فيه، والسرقة باكره من حليف ضعيف، على أنه من انصاف الرجل أن نقول إنه لم يكن موظفاً رسمياً يفرض مشيئته على الناس، بل كان موظفاً في شركة تجارية، وإن الهدايا التي قدمت اليه كانت تجيزها العوائد المتبعة في بلاد الهند في ذلك الحين، وإن لم تكن معروفة في إنجلترا. ولو كان أحد الذين اتهموه بتلك التهم، في مثل مركزه ورأى كنوز بلاد البنغال تفتح تحت قدميه في مرشد أباء، لم كيف كان كليف فنوعاً حين أدّعى لنفسه ما وصل اليه. فضلاً عن ان الرجل كان صريحاً فلم يخف عن الناس ما وصل اليه بل جاهر دائماً بأنه قد أصاب من

رؤى الامير المهزم ما جعله ثرياً . وهذا يدل على أنه كان يعتقد أنه لم يأت سوءاً لأنه لم يمس مصالح الشركة، بل زاد من الارباح التي كانت تجنيها . ولا هو فرط في حقوق وطنه، بل كسب له أقاليم جديدة واسعة وغنية وآهلة بالسكان . وإنما قبل هدايا في أقطار تبيح تبادل الهدايا كما وإنه لم يكن هناك نص في دستور إنجلترا يحرم عليه ذلك . ولكن ما كولي يرى أن كليف كان مخطئاً على كل حال لأنه كان قائداً ، والفائد خادماً لحكومته وليس لسواها . وتبعاً لذلك فكل هدية تقدم إليه يجب أن تكون عن طريق الحكومة، أو على الأقل تكون هذه الحكومة على علم بها وتوافق عليها ، وتنطبق هذه القاعدة حتى على الهدايا التي لا تعدو أن تكون نيشاناً أو وساماً . وأن قبول الضباط مثل تلك الهدايا المغرية إذا تم بغير علم ولا موافقة الحكومة التي يتبعونها إذا صار ذلك قاعدة معمولاً بها ، فإن الأمر كان يفسد والنوضى تم . حقاً لم يكن هناك قانون يحول دون قبول الهدايا من الحلفاء والاصدقاء . ولكن المنطقي وسلامة الذوق كانا يقضيان على كليف بعدم قبول هدايا ميرجافير .

واطمأن ميرجافير الى عرشه والى انه لن تستطيع يد أن تمتد اليه بسوء الا اذا تخلت عن حمايته تلك اليد التي رفعتة .

وكان ميرجافير رجلاً حسن الأخلاق حميد السيرة لكنه لم يكن على شيء من الصفات التي تكسبه محبة الشعب واحترام الأمراء ، لا سيما وقد أصبح انتقاد أولي الأمر ميسوراً وخلعهم جائزاً بعد تلك الثورة الماضية ، فلقد كان ميرجافير نفسه وليد الثورة . ولهذا لم يكن عجيباً أن تنور النفوس من جديد تبعاً لخلاف وجهات النظر والعقائد ، وان يتولى نواب مقاطعة أود زمام هذه الثورة ، وان يتخرج الموقف ويصبح جو السياسة في اقليم البنغال ملبداً بالغيوم . ولم تكن هناك قوة تستطيع أن تحمي ميرجافير من هذه الاطامير ، وتعيد الأمور الى نصابها سوى قوة كليف وكفاءته . ولكن الذي حدث انه في هذه الظروف العصية وصلت سفينة الى كلكتا تحمل بريداً من مقر الشركة في إنجلترا يبدو انه كتب قبل أن تصلهم أنباء معركة بلاسي وفيه قرار مديري الشركة أن يتولى السيطرة على ممتلكات الشركة في اقليم البنغال حكومة مكونة من أشخاص لم يكن كليف واحداً منهم . وكان أعضاء الحكومة الجديدة الذين وقع عليهم الاختيار لا يهدف واحد منهم بأية قدرة أو كفاءة

لحل أعباء تلك المسؤولية الكبيرة ، وأظهروا شعوراً طيباً نحو كليف فتضامنوا في التنحي عن قبول هذا التعيين متحملين مسؤولية مخالفة أوامر الشركة، وصلوا كليف مقابلد الأمور يتصرف فيها كيف يشاء .

ولما وصلت الى مقر الشركة في لندن أنباء انتصار كليف الباهر في بلاسي عدل المدبرون قرارهم في الحال وأصدروا أمرهم بتعيين كليف حاكماً عاماً لممتلكات الشركة بالبنغال مع تقديم تقديرهم وثنائهم لما قام به من جلائل الأعمال . وبهذا أصبحت سلطة كليف مطلقة وفاقته في قوتها كل ما كان دولبه يتمتع به في الجنوب . وكان مير جافير يعتبره سيده ومنقذه فقد حدث إنه عنف مرة أحد كبار الاشراف لأن أتباعه كانوا قد اشتبكوا في عراك مع بعض جنود الشركة من الهنود وقال له خلال حديثه « هل أنت في حاجة لأن أقول لك من هو الكولونيل، وبأي قدر قد حباه الله من التكريم والتعظيم ؟ » . فنفى الشريف عن أتباعه تهمة اعتدائهم على أتباع كليف . ويقول ما كولي إن كليف كان ينظر الى الهنود والاوربيين بمنظار واحد، فالانجليز كانوا يرون فيه القوة التي تستطيع أن تكره مير جافير على تنفيذ تعدياته له ومير جافير كان يرى فيه حامي ملكه من شعبه المتمرد ، وجيرانه من الأمراء الطامعين والذين كانوا يتحينون له الفرص .

وأرسل كليف فورده أحد قواده الى شمالي افليم الكرنات حيث كان للفرنسيين نفوذ كبير، وكان لابد من اجلائهم عنه . وأثبت نجاح حملة فورده أن كليف كان موفقاً في اختياره لقيادتها .

وبينما كان جزء كبير من قوات الانجليز في البنغال منهمكاً في الحملة سالفة الذكر ، إذ هدد الحدود الغربية لذلك الافليم خطر جديد عظيم الشأن . وتفصيل ذلك أن المغول العظيم كان سجين قصره في دهلي . وكان أكبر أبنائه شاه علاء العلوية في يد كل من يريد تسخيره لاغراضه، فكان مرة أدا في أيدي المهراتنا، ثم أصبح فيما بعد صنيعة للانجليز . وكان الذين يسخرونه في تحقيق أغراضهم إنما يفعلون ذلك لما يتمتع به الأمير من احترام الشعب الهندي كله له. ولهذا السبب نفسه إستماله أمير أود إليه ، فتجمع له تحت لوائه جوع كبيرة من

المغامرين الحربيين من جميع أنحاء البلاد ، وبهذا تألف تحت إمرته جيش كبير قوامه أربعون ألف رجل يختلفون بعضهم عن بعض في الجنس والدين واللغة والعادات ، ووضع الأمير الخطة التي يستطيع بها خلع ذلك الرجل الذي استند الى حراب الانجليز في تولي عرش البنغال ليتولى مكانه أميراً على أقاليم البنغال ، وأوريسا وبهار .

وعلم مير جافير النبأ فزع واستبد به الخوف لما سمع ، ورأى أن الحل الوحيد لتلافي ذلك الخطر الداهم هو عقد محادثة مع شاه علاّم ولو اضطره الأمر الى دفع مبلغ جسيم . وكان ذلك الخاطر هو نفس الخاطر الذي كان دائماً يخطر على بال من جلسوا قبله على عرش البنغال إذا ما هددهم خطر على الحدود ، ذلك لأن سكان هذا الاقليم كانوا دائماً محبين السلم ، ويخشون الحرب ، ويدروون خطرها بأي ثمن ما دام هذا الثمن لا يتعدى أن يكون مالاً . ولكن كيف سخر من هذا الخاطر وكتب لمير جافير « إذا أنت فعلت ذلك اجتمع عليك حيرانك جميعاً وهددوك نفس التهديد ليحصلوا منك على جميع ما لديك من مال حتى لا يبقى لديك شيء في خزانتك ، وأنا أرجو يا صاحب العظمة أن تنق في حلفائك الانجليز وفيما لديك من جنود » .

وبمثل هذا الأسلوب كتب كليف الى حاكم باتنا بأن يقاوم الى آخر رجل لديه ، وأن يطعن الى أن الانجليز قوم أوفياء وأقوياء ، وأنهم لن يتأخروا عن مديد العون الى أصدقائهم في الشدائد وأنهم لا يتوانون عن خوض غمار الحرب في سبيل ما سبق لهم أن حاربوا من أجله .

ونفذ كليف وعده ، ذلك أن شاه علاّم حاصر باتنا وكان على وشك اكتساحها حينما بلغته أنباء زحف كليف صوب المدينة . ومع أن القوات الانجليزية لم يتجاوز عددها أربعمائة وخمسين أوروبياً ، وألفين وخمسمائة وطني ، إلا أن ما كان قد اكتسبه من صيت في الحروب جعل اسمه مصدر رعب وفزع ، فما لاحت طلائع الجند حتى ولى المحاصرون الأدبار وحاول الفرنسيون المتطوعون في جيش الأمير شاه علام إقناع سموه بالثبات ، ولكن محاولاتهم هذه ذهبت أدراج الرياح . وبمثل هذه السهولة تبدد ذلك الجيش الضخم الذي كان يهدد مرشد آباد ويسبب لأميرها كثيراً من القلق والفرع .

وعاد الزائد المنتصر الى قلعة وايم وبهذا تبدلت مخاوف مير جافير ثقة وفرحاً وأهدى منقذه هدية سنية . ذلك أن الشركة الانجليزية كانت تدفع إيجاراً لأمير البنغال عن تلك المساحات الشاسعة التي كانت تشغلها جنوبي كلكتا . وكان هذا الإيجار لا يقل عن ثلاثين ألف جنيه سنوياً . فلما هدا بال مير جافير من ناحية شاه علام ، ورأى أن يقدم لكاف هدية مناسبة لم يجد خيراً من أن يوقف ذلك الإيجار على كايك مدى حياته .

وقبل كايك هذه الهدية ووافقت ادارة الشركة على هذا القبول ، ولكن صداقة مير جافير لم تدم طويلاً ، فلقد كان يساوره شعور قوي بأن الحليف القوي الذي أعانه على بلوغ الامارة قد يهدمه في أية لحظة ، وإنه بهذا الوضع كان تحت رحمة كايك ، وساءه أن يكون مهدداً هكذا باستمرار ، فأخذ يبحث عن حليف جديد يدرأ به خطر الانجليز إذا هددته منهم خطر ما في يوم من الايام ، ولم يفكر أبداً في أن يكون حليفه من الهنود لانه كان يعتقد كل الاعتقاد أن الهنود ما كانوا ليجروؤن يوماً على الوقوف أمام كايك ، إذ كانوا يرهبون ، وكذا لم يفكر في الاستعانة بالفرنسيين ، لأن قواتهم في إقليم البنغال كانت قد تلاشت فاتجه ببصره الى الهولنديين الذين كانوا يتمتعون بصيت ذائع لم تخدشه بعد الوقائع . فهم كانوا قد استولوا على مستعمرات الاسمان والبرتغال أثناء حروب الاستقلال واحتكروا تجارة الشرق الأقصى وجزر الهند الشرقية التي احتلوها ، وكانوا قد استقروا في امبونا في سنة ١٦٢٣ ، وفي سلبيز في سنة ١٦٦٣ ، وفي ملقه سنة ١٦٤١ ، وفي جزيرة سيلان في سنة ١٦٥٨ ، وكانت عاصمة الامبراطورية الهولندية في الشرق الأقصى في باتافيا حاضرة جزيرة جاوة . ولم تكن أنباء هزيمة هولندة في أوروبا قد بلغت الهند بعد ، فاقبل مير جافير بمقر الشركة الهولندية في شينسورا وانصلت هذه الشركة بولاية الامور في باتافيا بارسال حملة لا تقبل في قوتها عن القوة الانجليزية الموجودة في إقليم البنغال . وسراً ولاية الامور في باتافيا بهذا العرض فقد كانوا يشكون من انفراد الانجليز بتجارة الملح وقصر استخدام من يقومون ببعض الاعمال الملاحية في الهوجلي على الانجليز ، وقيام هؤلاء بتفتيش جميع المراكب القادمة الى الهوجلي ، ورأوا فيه فرصة لخدمة وطنهم وأشخاصهم على السواء . فقد كانوا يطعمون في مثل التراء الذي أصابه الانجليز في تلك البلاد ، ولهذا جهزوا حملة قوية حملتها سبع سفن كبيرة سارت بها من جاوه حتى بلغت

الموجلي نجاة في اكتوبر سنة ١٧٥٩. وكان عدتها خمسة آلاف مقاتل نصفهم من الاوربيين. وكانت الظروف ملائمة للمولنديين ، إذ كان جزء كبير من قوات كليف في اقليم الكرنات لمحاربة الفرنسيين وكان ما لديه من قوات لا يستطيع مكافحة هؤلاء الغزاة . وبلغه أن مير جافير رجب سرًا بالمولانديين. وكانت هناك صعوبة أخرى تواجه كليف هي أن هولانده كانت صديقة لانجلترا في أوروبا ، وذلك في وقت كانت بريطانيا فيه في حرب مع فرنسا ، وكانت تحرص كل الحرص على ألا تتحارب هولانده في نفس الوقت . وكان كليف يخشى أن يشتبك مع هذه القوات الهولندية فيغضب ولاية الأمر في لندن فلا يوافقون على عمله ، بل قد يتعرض من جراء مثل هذا العمل للحساب والعقاب ، إلا أنه كان مقتنعاً بأنه لو سمح لهؤلاء الهولنديين بالمرور في النهر فبلغوا مقر الشركة التي يتبعونها في شنسورا فان مير جافير سياتي بنفسه حتماً بين أحضانهم ويصبح الموقف خطراً على السيادة الانجليزية في اقليم البنغال كله . ولهذا رأى أن يتخذ قراراً سريعاً وحاسماً على ضوء هذه المعلومات دون أي اعتبار خارجي ووافقه ضباطه على ما ذهب اليه .

\*\*\*

وحاول الهولنديون أن يعمروا بالقوة وكانت كل سفينة من السفن التي تحملهم مجهزة بستة وثلاثين مدفعاً. وكانت بينهما سفينتان مجهزة كلاهما بستة وعشرين مدفعاً. ولكن الانجليز كانوا يحيطون بهم برًا وبحراً ، إلا أن العدو كان متفوقاً في القوة عدداً وعدة . ومع هذا التفوق استطاع الانجليز أن ينتصروا على الهولنديين وأن يستولوا على سفنهم بعد أن قتلوا وأمروا معظم رجالهم من الاوربيين . وعقب هذا الانتصار تقدم الانجليز نحو شنسورا فاستسلمت بسرعة . وأمل كليف شروط الصلح في شنسورا . ومن هذه الشروط أن يتعهد الهولنديون بالآل يقيموا استحكامات دفاعية في تلك المدينة ، والآل ينجندوا أكثر من القوة اللازمة لحفظ النظام في مؤسسات الشركة ، وانهم في حالة مخالفة أحد هذه الشروط يكونون قابلين للعقاب الذي ينزله بهم الانجليز .

## المودة الى انجلترا

بعد هذا النصر الذي تَوَّج اسم كليف في انجلترا باِكليل الغار قبل أن يذهب هو اليها حتى قال الوزير العظيم بت عنه في مجلس العموم ( لقد فقدنا المجد والشرف والصيت الطيب في كل مكان ما عدا الهند لأن العناية الالهية قد وهبت الوطن هناك قائداً عبقرياً فذاً لم يسبق له أن درس فنون الحرب . ومع ذلك فقد هاجم بحفنة من الرجال جيشاً هائلاً دون خوف أو وجل هذا الرجل الذي حافظ على سمعة وطنه وزاد في مجده وكانت قوة عزمه مما يندش له أعظم القواد الحربيين وحضور بديته منار إعجاب الهنود ) . مما بلغ كليف وهو في الهند فلاًه بالرضى عن نفسه ، ولكن هذا الرضا لم يبلغ مبلغ الغرور .

وفي ٢٥ فبراير سنة ١٧٦٠ غادر كليف أرض الهند في طريقه الى انجلترا وعند وصوله الى لندن لقي من الترحيب الشيء الكثير . وتوالت عليه الهدايا والهبات إلا أنه كان يضع في أكثر مما رأى ، فاذا أخذنا في الاعتبار من كليف عند وصوله إذ كان لا يتجاوز الخامسة والثلاثين ورتبته في الجيش وقتذاك ومنبته المتوسط الذي منه درج لوجدنا ان ما قوبل به من حفاوة و ترحيب كان شيئاً عظيماً ، فأرلندا منحه لقباً أصبح به من أشرافها ، وفتح هذا أمامه أبواب الأمل في أن يصبح من أشراف انجلترا نفسها ، لا سيما بعد أن أحسن الملك جورج الثالث — الذي اعتلى عرش انجلترا حديثاً — استقباله ، وأحاطه الوزراء بالتكريم والتقدير .

وكان كليف قبل وصوله الى انجلترا قد أرسل اليها ثمانين ومائة الف من الجنهات عن طريق الشركة الهولندية ، وأكثر من أربعين الفاً من الجنهات عن طريق الشركة الانجليزية ، ومبالغ أخرى لا تقل أهمية عن هذه عن طريق مؤسسات أخرى . وفضلاً عن كل هذا المال فقد حمل معه من الماس والجواهر قدرأ لا يستهان به ، وما كان يملكه في بلاد الهند من أراضي قدر بنفسه ثمنها بمبلغ سبعة وعشرين الف جنيه ، كل هذه الثروة التي لم تنح فعلاً لرجل بدأ معدماً كما بدأ كليف ، ساعدته ومكنته من أن يصرف المال عن سعة وبذخ حتى بدأ أشراف انجلترا في هذا الباب .

وكان كليف باراً بأهله فقد أرسل عقب معركة بلاسي — التي كان انتصاره فيها مفتاح كنوز ثروته — الى أخواته عشرة آلاف جنيه، وأعطى كثيراً من الأصدقاء والأقرباء الفقراء، وأمر وكيله بأن يدفع ثمانمائة جنيه سنوياً لأبويه، وأن يشتري لها عربة تجرها الجياد، كما رتب خمسمائة جنيه سنوياً لرئيسه السابق لورنس، الذي كانت أحواله المالية على درجة كبيرة من السوء. وبلغ ما أنفقه كليف في هذا السبيل خمسين ألفاً من الجنيهات.

وأكثر كليف من شراء الأراضي واستطاع أن يصبح عضواً في مجلس العموم البريطاني عن شيروري، ورغم ذلك فلم يلعب دوراً هاماً في سياسة بلاده. ففي أول عهده بالسياسة انفصل بالمستر فوكس، ثم أعجب بعقريه ونبوغ المستر بت. وأخيراً انضم إلى جورج جرنفيل في عام ١٧٦٤. وهكذا تنقل في أهوائه السياسية.

ولم يصب كليف أي نجاح في السياسة البريطانية رغم أنه كان محبوباً من جميع مواطنيه من الملك ومن الوزراء ومن دونهم من أفراد الشعب، ذلك لأن ما كان ينعم به من ذبوع صيت ومجد وتقدير إنما كان أساسه ما ناله من نجاح في بلاد الهند، سواء في ميدان السياسة أم في ميدان الحرب. ولو كان رجل غير كليف لقتع بما أحرز من ألقاب، وما نال من ثراء، وما نعم به من ترف وصعادة من أهله وأحبائه، ولكنه كان رجلاً تعود الكفاح والحركة، فأخذ يرقب عن كثب ما يرد من أنباء اقليم البنغال كما أنما كان يتنبأ بأن الحال هناك ستدعوه حتماً يوماً من الأيام إلى تولي قيادة الأمور في تلك البلاد النائية.

### الحال في الهند

وكانت الأخبار تترى عن فساد الحكم والادارة في اقليم البنغال واضطراب الأمور فيه. ولعل ذلك كان راجعاً إلى أن مركز ادارة شركة الهند الشرقية في لندن كان بعيداً عن ميدان أعمالها بعد أن حال بينها وبين مراقبة موظفيها في كلكتا. فجهلت كل شيء عنهم وعن تصرفاتهم لأنه لم يكن يهمها إلا ضمان الأرباح التي تعود على المساهمين.

واستفاد هؤلاء الموظفون من جهل رؤسائهم بأحوالهم. فاستغلوا التجار الوطنيين والأهالي استغلالاً عجيباً، ناسين كل اعتبار، إلا أن يجمعوا الأموال الطائلة في أقصر مدة ممكنة حتى إذا مادوا إلى وطنهم عادوا أثرياء. ولم يقفوا عند هذا الحد، بل بلغ بهم الأمر أن تدخلوا في



سياسة الحكم باعانة بعض الأمراء على بعض، بل خلعوا ميرجافير ذلك الأمير الذي اجلسه كليف على عرش البنغال وأحلوا ميرقسيم محله لقاء جعل معين ومزايا وعدوا بها، ولكن هذا الأمير كان ذا شخصية قوية واردة حازمة وروح تميل الى الاستقلال فلم يشأ أن يذيب أفراد شعبه في بوتقة الظلم ليكون منه سبيكة خالصة من الذهب يقدمها الى أولئك السادة، لأنه رأى أن هذا الشعب قد استبد به البؤس، واعتدت به الفاقة، ولم يعد في ضرعه فطرة من اللين، ذلك الشعب الذي بدأ أفراده يهربون الى الجبال خشية الاضطهاد، وهرباً من الاستعباد.

وأسف حضرات الموظفين لتولية ميرقسيم لأنه لم يعطهم ما طلبوا ولا حقق لهم ما رغبوا فيه، فسرعان ما خلعوه عن عرشه، وأعادوا ميرجافير مكانه، ولم يكتف موظفو الشركة في إقليم البنغال بفرض سلطانهم على الأمراء ومن في حكمهم، بل عمدوا الى بث وكلائهم ومندوبيهم في القرى لإكراه الناس على أن يبيعوا لهم بضائعهم وحاصلاتهم بنمن بخسر، وعلى أن يشتروا ما يؤمروا بشرائه منهم بنمن حال. وكان أولئك المندوبون والوكلاء يستندون في صلمهم هذا الى السلطان المخول لهم من ادارة الشركة المحلية والتي كانت تعتمد في إظهار قوتها وجبروتها على قواتها المسلحة، ولو لقي الهنود هذا العنت والاضطهاد من أمرائهم لثاروا عليهم وخلعوه من عروشهم كما كانوا يفعلون قبلاً. أما والذين كانوا يفعلون بهم هذا من الانجليز فقد كان الأهالي يؤمنون بأنهم قوم لا يمكن أن ينالوا بسوء، أو يسدى إليهم نصيح حتى قوي هذا الاعتقاد عند الهنود فأصبحوا يرون أن الانجليز ليسوا من البشر إنعام فئة من الجن. وكثرت حوادث الحرب. فلقد كان الهندي يهرب من الانجليز كما كان يهرب من المهراتنا الى الجبال الموحشة، والغابات المسبعة، لعله يجد في جوار سباع الفلاة أمناً لا يجده في جوار أولئك المستعمرين، فما كانت تصل إحدى القرى أنباء وصول سائح انجليزي حتى يبادر اهلوها الى إخراجها فوراً، فاذا دخل الرجل انقرية وجدها بلقماً يباباً.

وتسرّب الفساد من ادارة الحكم الى الجيش نفسه فالضباط أصبحوا هم الآخرون يفلون في ثياب الترف والنعيم، ويتمتعون بكل ما يستطيعون الحصول عليه من لذائذ وطرائف وتقشئ بينهم روح التمرد والعصيان. وانتقلت هذه العدوى الى الجنود الأوربيين منهم والهنود وكثرت المؤامرات وعمت الفوضى والاضطراب بلاد الهند وقلّ إيراد الشركة فقلقت

الخواطر في لندن لهذه الحال وزاد في قلقها توارد الأنباء عن الاخطار التي كانت تهدد حدود تلك البلاد .

وأخذت الانظار تتجه الى كاييف الذي كان غيابه عن اقليم البنغال خمس سنوات سبباً في كل ما حلَّ به من سوء، ودارت على الالسنه عبارة أن كاييف وحده دون سواه هو القادر على اعادة الامور الى نصابها في الامبراطورية التي أوجدها .

وظهر هذا الرأي واضحاً وصريحاً في الجمعية العمومية التي عقدها مساهمو شركة الهند الشرقية وأجمع الكل عليه ، ونادى المنادون بأنه يجب تناسي ما نسب الى الرجل ، وان يتفق معه على القيام بهذا العمل .

وقبل كاييف في ذلك الاجتماع أن يذهب الى اقليم البنغال ، وان يصلح من شأنه ، وان يعمل على زيادة أرباح الشركة ، ولكن على شرط أن يتخلى مدير الشركة ( سوابقان ) عن منصبه ، وكان هذا منه تحدياً ظاهراً لغريمه القديم ذي السلطان القوي والنفوذ الكبير . ولكن الحاجة الى كاييف حدت بالمساهمين الى إجابة طلبه ، وذلك بإحالة انتخاب مجلس ادارة الشركة وجاءت نتيجة هذا الانتخاب مرضية لكاييف . فعين وكيلاً للشركة وقائداً عامّاً للممتلكات البريطانية في إقليم البنغال .

### نظيره

في هذه الظروف صافر كاييف الى الهند للمرة الثالثة والاخيرة ، فبلغ كالكتا في مايو من عام ١٧٦٥ حيث وجد أن ادارة الحكم كانت في واقعها أكثر فساداً مما مسموع عنها ، فان مير جافير كان قد مات عقب وفاة ولده ، واستهتر موظفو الشركة بأوامر رؤسائهم البعيدين عنهم كل البعد ، والجاهلين بشئونهم كل الجهل ، تلك الاوامر التي كانت تحظر عليهم قبول هدايا من الأمراء الوطنيين ، وشجعهم على هذا الاستهتار ، جفهمهم للدال والربح . فأقدموا على عرض عرش البنغال للزايده ، وتقدم إليهم من دفع لهم أربعين ألف جنيه ثمناً لذلك العرش فتقاسمها تسعة من ذوي النفوذ في الشركة ، وارتقى العرش ثمناً لهذه الصفقة طفل من سلالة الأمير الراحل . وكان كاييف قد بلغته أنباء هذه المساومة وهو في طريقه الى مقر عمله فاستاء لما سمع ، وزاد استياءه حينما رأى ودلم ، فكتب الى صديق له في إنجلترا يقول ( وأصفاه لما

أصاب ممعة الانجليز ، فإني أخشى أن لا أستطيع اصلاح ما حلّ بشرف الشعب البريطاني واني أشهدك وأعهد الله الذي يعلم خائنة الاعين وما تخفي الصدور : أني جئت هذه البلاد ، وضميري نقي لا ترق اليه ضائبة ، وأنني عرمت على أن أبيع هذه المساويء التي نخرت في كيان البلاد أو أهلك دونها .

واجتمع مجلس ادارة فرع الشركة في كلكتا بناءً على دعوة كليف الذي أعلن الاعضاء خلال ذلك الاجتماع بغزمه على أن يقوم بعملية تطهير واسعة ، وأنه سيستعمل في هذه السبيل كل سلطة مخولة له ، سواء أكانت هذه السلطة مدنية أم عسكرية . وثار أعضا الجماعة جراً ، وأبلغهم قحة ، وأسودهم صفحة ، لهذا القرار ، ولكن كليف أسكتهم بقوله ( أريد أن تعترض على الحكومة الجديدة وسلطانها ؟ ) . ولكن الناظر المحتد اعتذر وجلس متخاذلاً واسودّت وجوه إخوانه وشملهم حزن عميق ولم يستطع أحد منهم أن ينطق حرفاً .

ونفذ كليف وعده ، ففي خلال الثمانية عشر شهراً التي أقامها حاكماً بأقليم البنغال أحرز نجاحاً أي نجاح في تنفيذ مهمته التي جاء الهند من أجلها ، وكانت تلك الفترة من حياته أسعد أيامها ، ظلّ يذكرها بالفخار حتى أخريات أيامه .

وموضع الفخار أنه كان يستطيع أن يضاعف ثروته خلال تلك الفترة بأن يغمض عينيه عما كان يأتيه موظفو الشركة مع شعب وديع مسالم لا حول له ولا قوة من استغلال ، بل واستنزاف موارده ، فذلك الشعب الذي كان يجهل أين تقع تلك البلاد التي نكبتة بارسالها إليه أولئك المضطهدين القساة . ولكنه لم يشأ أن يبيع لنفسه ما جاء لتجريمه على سواه . وكان يعلم أنه في هذا التحريم سيضطدم برغبات بني جلدته من المغامرين الجشعين ، وأنه سيتمعرّض لثورة هائلة يشيرونها عليه إذ فوّت عليهم جمع أكبر ثروة مستطاعة في أقل مدة من الزمن . كان الرجل يعلم كل هذا فأعدّ للأمر عدته ، رغم أن النجاح كان يبدو في أول الأمر مستحيلاً ، ولكن العوائق أخذت تنهار الواحدة بعد الأخرى أمام شجاعته ، وقوة إرادته ، ففتح قبول هدايا الهنود ، وحرّم على الموظفين الاتجار . وأحسنّ كليف امتياع هؤلاء وغضبهم لهذا فأعلن في حزم ما يتطرق اليه شك في أنه إذا لم يجد في حامية قلعة وليم القوة التي تكفيه لتنفيذ أمره فإنه سيأتي بتلك القوة من جهة ما ، وأتبع القول العمل فطرد الذين

أصرُّوا على مقاومته ، واستبدل بهم غيرهم ، فلما رأى الباقون ما حلَّ بالثلاثين استسلموا لأمه ، ورضخوا لمشيئته ، وبهذا استتبَّ له الأمر في إقليم البنغال .  
ولكن كيف كان يعلم أن قوته الشخصية هي التي بدَّدت تلك المساوىء التي كانت البلاد تنهض منها وترزح تحت أثقالها . وأنه من المحتمل أن تعود الى سابق قوتها إذا ما هو ترك مركزه هذا لسبب من الأسباب ، ورأى من الخير استئصال أسباب العلة .

### المعرج

فإن الشركة كانت قد جرت على منح موظفيها مرتبات ضئيلة لا تكفل لهم الحياة الهائلة أو تضمن لهم الراحة والرفاهية ، وهم الذين تركوا بلادهم وارتضوا العمل في ذلك الجو الخناق الذي لم يتعودوه في أوطانهم . وكان طبيعياً أن أي رجل متوسط الكفاءة أو المواهب لا يرضى مثل هذه الظروف إلاَّ إذا كان قد رسم لنفسه خطة ينتهجها إلتجاءاً للرزق وطلباً للدال .

وعوَّل كيف على أن يفتح لأولئك الموظفين باباً للرزق يدر عليهم ربحاً طيباً جلالاً يفيهم عن قبول هدايا الأمراء ، وفرض إرادتهم على التجار والوسطاء ، سواء أكان ذلك في البيع أم الشراء ، ولا يدعهم ينتظرون عبثاً من أولي الأمر في لندن زيادة مرتباتهم ، وهو أبغض الحلول عند أولئك المديرين . وفكر الرجل طويلاً في أمر ( الملاح ) وكون ( شركة الملاح ) التي كان لها احتكار تجارة الملاح في الإقليم كله ، وسام فيها كبار الموظفين بمبالغ تتناسب مع درجاتهم وكانت الأرباح التي تعود عليهم من أسهمهم تتفق وما اكتبوا به . وقال كيف في هذا الصدد ( أن المزايا التي تعود على المساهمين من تأسيس هذه الشركة والتي لها مطلق الحرية في احتكار هذه المادة هي أكبر حائل يمكن أن يحول دون قبول هدايا الوطنيين من الهنود ، ثم هي لا تضير شركة الهند الشرقية بشيء ما . )

ومهما برر كيف انشاء شركته هذه فإنها كانت تتعارض مع الأمر الإداري الذي صدر من مركز الشركة الرئيسي في لندن في ٨ فبراير سنة ١٧٦٤ خاصاً بتحريم الاتجار في بعض المواد ومنها الملاح على الموظفين . فأتهمه أعداؤه ثم أتهمه التاريخ بأنه خالف أوامر الشركة ونكث عهده الذي طامد إدارة الشركة عليه ، وأنه بدلاً من أن يتقضي على دابر اتجاره ووثني

الشركة لحمايتهم الخاص كما كان مفروضاً فيه عند مجيئه الى كلكتا نظم هذا الاتجار ووسم في أركانه ويرى ماكولي ان احتكار تجارة الملح كان مقصوراً على الحكومات المختلفة في بلاد الهند قبل أن يولد كليف وانه بقي كذلك أمداً طويلاً بعد مماته، وان كل ما فعله الرجل لا يعدو أن يكون فتحاً لباب من الرزق لموظفيه يزيد من ثرائهم قليلاً قليلاً. ولكن هذه الزيادة منتظمة وثابتة، لأنها تجعلهم مطمئنين الى مستقبلهم، فيسيرون في عملهم باخلاص ويكرسون له جهودهم ووقتهم فيزداد نجاحاً وتعود فائدة ذلك كله على الشركة ومساهميها. بهذا قضى على مناوأة الموظفين المدنيين بمشروعاته الاصلاحية فاتجه ببصره الى العسكريين وكانت الشركة قد خفضت مرتباتهم تحقيقاً للاقتصاد الذي يرضي مساهميها، وتخفيفاً لضغط المصروفات. ولولا أن كليف كان في كلكتا في ذلك الحين لصار الأمر على أكبر جانب من الخطورة، فهو لاء كانوا أرباب السيف في بلاد لا يمكن أن تحكم بغير السيف. ودبر مثلاً ضابط من الانجليز مؤامرة ضد الحكومة وصمم المتآمرون على الاستقالة من خدمة الجيش وضربوا لذلك موعداً يستقبلون فيه دفعة واحدة طلمين أن كليف وهو خير من يقدر أهميتهم لا يقبل أن يترك الجيش بغير ضباط. ولكن كليف لم يأبه بهذه الاستقالة فاعتمد على اخلاص من لم يهترك في تلك المؤامرة وأرسل الى قلعة سان جورج في طلب مدد جديد من الضباط، وعين في الوظائف التي خلت باستقالة أولئك الضباط مدنيين ممن يثق بهم. أما الجنود الانجليز منهم والهنود فقد ظلوا على اخلاصهم ووفائهم لقائدهم الذي كان موضع اعجابهم وتقديرهم، وأمر بجمع الرؤوس المفكرة لتلك المؤامرة في الحال وشكل محكمة لحاكمهم وقررت المحكمة فصلهم من خدمة الجيش. أما الباقون فقد راعهم ما حلّ بزعمائهم فالتمسوا سحب استقالتهم، وأعلنوا توبتهم، فعفى كليف عن صغار الضباط. أما كبارهم فقد كان معهم صارماً، لا عن حقد ولا كراهية شخصية، ولكن لانهم ارتكبوا جريمة العصيان.

#### السياسة الخارجية

الآن وقد تم له تظهير الادارة الحكومية مدنية كانت أم عسكرية، اتجه كليف ببصره الى السياسة الخارجية، فكان وصوله الى اقليم البنغال بشيراً بالسلام. فان نواب أود كان قد جمع جيشاً على حدود مقاطعة بهار، وكثر هذا الجيش يضم بين صفوفه كثيراً من قبائل الأفغان

والمراتنا . وكان المحتمل أن تنضم اليه عناصر أخرى كبيرة من الهنود ضد الانجليز . فما ان بلغ الأمير المهاجم نبأ وصول كليف الى كلكتا حتى عدل عن فكرة مهاجمة مقاطعة بينهار وطلب الصلح من الانجليز فقبل طلبه وكان كليف هو الذي أملى شروط هذا الصلح . وكانت العلاقات بين الانجليز والحكام الوطنيين فامضة غير واضحة الاسس والمعالم ، وان كان الأولون أصحاب السلطان الحقيقي في اقليم البنغال . ولقد شاء كليف أن يكسب للانجليز صفة شرعية في حكم ذلك الاقليم فحصل من ذلك الامبراطور الضعيف والذي لم يكن له حول ولا قوة مقابل قليل من المال على تصريح يفوض فيه الانجليز في حكم وتحصيل ضرائب أقاليم البنغال وأوريسا والبهار . تلك السلطات التي كان الانجليز يمارسونها فعلاً قبل صدور ذلك التصريح ولكن بقي هناك أمير أو على الاصح شبه أمير كان الانجليز يتخذونه تكأة في حكم اقليم البنغال ، وأراد كليف أن يمحو ذلك الشبح ولكنه عاد فأبقى عليه لانه رأى في بقاء تلك الصورة الهندية ما يفيد في سياسته مع تلك السلطات الأوربية الأخرى التي لا ترى غضاظة في النزول على رأي أمير وطني اعتادت احترامه من قبل مما يساعده هو على تحقيق أغراضه ، ولكنه عاد فنفى أن يصبح ذلك الأمير في يوم من الأيام العوبة في يد الآخرين فعدل عن الابقاء عليه .

#### المعركة الشهيرة

وبعد أن قضى كليف في بلاد الهند ثمانية عشرة شهراً اضمحلت صحته وتبدد فيها جزء كبير من قوته أبحر عائداً الى وطنه المرة الأخيرة في يناير سنة ١٧٦٧ . ولم يجد كليف من مواطنيه في أوبته هذه ما لقيه منهم في المرة الأولى من ترحيب وحفاوة ، بل لقي كل اهلال وانتقاد مرّ مما آلم نفسه ، وحز في قلبه ، وحطم أعصابه ، حتى عجل به الى قبره . وكان أول من ناصبه العداء أولئك الذين كانوا يحقدون عليه في ادارة الشركة ، وكانوا ذوي نفوذ قوي وسلطان متين ، وتطوَّع للانضمام اليهم في حملتهم على الرجل فثة من الموتورين الذين طالما طاثوا في اقليم البنغال فساداً ، فاقتلهم من أرضها اقتلاعاً ، وطهر البلاد منهم تطهيراً . وزاد في قوة هذه الجبهة التي اتحدت لاقضاء عليه امتعانتهم بالمحرف في التشهير به وإثارة الرأي العام عليه .

وكانت قد تكونت في انجلترا طبقة جديدة من أولئك الذين عادوا من الهند أثرياء ، بلغ بهم ثراؤهم مبلغ الاشراف في الترف والنعيم . وإن لم يرفعهم الى مصافهم في الخلق والعادات ، فكانوا مثار بغض الناس وانتقادم ، وحقدهم ، لأن هؤلاء الناس كانوا يعلمون أن هذا المال لم يأت إليهم حلالاً طيباً ، ولا كان ثمرة كدٍّ أو عمل ، ولكنه كان مالاً مفتصباً من قوم سدّج بسطاء سليمي الغاوية مسالمين استغلوا استقلالاً تبيحاً واستنزفت أموالهم بل وأقواتهم ، وجاء أولئك المفتصبون يبذرونه في غير أوجه التبذير ، ويبعثونه حينما اتفق ، لا يعينهم إلا أن يبدو وجهاء ، وإلا أن يقول عنهم الناس إنهم عظماء ، ولكنهم لم يصلوا الى غاية من الغايتين بل أصبحوا موضع السخرية والانتقاد المر والتحقير في كل مكان حلوا به ، حتى لقد بلغ بهم الأمر أن الناس كانوا يخجلون لهم نواديهم إذا هبطوا عليهم بها .

\*\*\*

وكان الشعب يريد أن يفرج عما كان يشعر به من ضيق إزاء أولئك المفتصبين بعد إذ رأى القصور يشيدونها في وقت قصير ، وما كانت تلك القصور تحويه من وسائل الترف ، وما كانت تضمه من الخدم والاتباع ، فسرعان ما صدق ما جاء بتلك الصحف المأجورة عن كليف ، بل واعتبره المثل الحي لأولئك المفتصبين فصبّ عليه غضبه ونقمته .

ولو نجحت مشروعات كليف في افليم البنغال لكان ذلك عظيمًا عند الرأي العام ، ولكن كان من سوء حظه أن أثر تلك النظم التي وضعها لحكم ذلك الاقليم أخذ يصف شيئاً فشيئاً ، وصياسته التي رسمها لادارته تركت ظهرياً ، وبعثت المساوىء التي أماتها من مرقدها وزاد في سوء الحال أنه حدث في صيف عام ١٧٧٠ أن كفت الأمطار عن الهطول ، وقلّ ماء نهر الجنجر وضحل ، ومات الزرع ، وجفت الضرع ، وصمت المجاعة وادي ذلك النهر ، وانتشرت الأوبئة والأمراض ، ونشر الموت جناحيه على مكانه ، بل أدّى الأمر الى أن برزت السيدات المحجبات الناعمات من خدورهنّ وخرجن الى الطرقات حاملات أطفالهنّ كلزهور الذبالة ، يتسولن طالبات حفنة من الأرض لسد رمق أولئك الاطفال . وازدحت شوارع كالكنا بالجثث حتى تعذر المرور فيها . ولم يكن ميسوراً للأحياء أن يحملوا تلك الجثث الى المقابر أو الى النهر الذي أصبح مليئاً بأمنائها لضعفهم ، وخورهم ، فتروك

الوحوش الضارية مهمة التهامها نهراً ، وراح ضحية تلك المجاعة ملايين من الهنود . وبلغت الأنباء لندن فضاغت اهتمام الناس بأخبار الهند ، وكان أشد الانجياز اهتماماً بها أولئك المساهمون الذين قلقوا على مصير أرباحهم ، وبدأت النفوس تحس الأسف والأسى والعطف على ذلك الشعب البائس المنكود ، وتولد عن هذا الاحساس شعور بالغضب على أولئك الذين كانوا سبباً فيه . وأخذ الرأي العام يتهم موظفي الشركة الانجليزية الهندية بأنهم كانوا سبب تلك الكارثة لما كانوا يقرضونه من إكراه الهنود على بيع محصول الارز رخيصاً لهم ، ثم شرائه منهم بثمن غال فوق طاقتهم ، في وقت كانت الطبيعة قاسية عليهم فحرمتهم المطر الذي عليه تتوقف حياتهم ، وان أولئك الموظفين في إتيانهم ذلك المنكر إنما استندوا الى حق أباحه لهم كليف فاستقرّ سخط الشعب على هذا الرجل

ويدفع ما كولي عن كليف هذه التهمة بقوله إنه كان وقت حدوث المجاعة قد غادر بلاد الهند منذ سنين ، وإنه ليس بين أسباب هذه المجاعة سبب واحد يتعلق بالقوانين التي سنّها وقت أن كان متولياً منصبه في تلك البلاد ، وان موظفي الشركة باعتهلهم بتجارة الارز إنما خالفوا تلك القاعدة التي سنّها لهم والتي عمل على توطيدها بكل ما أوتي من قوة وان كل ما أباحه له ، إنما هو تجارة الملح ، ولكن الناس كانوا قد اقتصروا بأن كليف هو المسئول عن كل تلك المساوئ وأنه من الواجب أن يؤدي عنها حساباً .

### المحباب .

والى ذلك الحين لم يكن البرلمان قد أثار المسألة الهندية أي اهتمام ، فنذ وفاة الملك جورج الثاني تعاقب على حكم بريطانيا حكومات ضعيفة قصيرة الاجل كانت كل منها تذهب ضحية رجال البلاط ، ووجدت في المصاعب الناشئة عن المؤامرات في قصر الملك والشغب في العاصمة والثورات في المستعمرات الاميركية ما شغلها عن العناية بمشكلة الهند فاذا مات هيأ لها من الفراغ ما تستطيع أن تكرمه لدرس تلك المشكلة كان أثرها فيها ضعيفاً .

وأخيراً عمّ الشعور في سنة ١٧٧٢ بأنه أصبح على البرلمان واجب الاهتمام بسياسة الهند . وكانت الحكومة اذ ذاك أقوى حكومة اضطلعت بأعباء الحكم منذ استقلالها



الوزير بت في سنة ١٧٦١ ، إذ لم يعد يشغل الاذهان من السياسة الاوربية ولا من المشاكل الداخلية شاغل . وكانت أزمة الشركة الانجليزية الهندية قد بلغت ذروتها ، وكان الرأي العام قد ركز المسؤولية كلها في كليف .

وكان مركز الرجل دقيقاً وحرَجاً إذ أصبح مكروهاً من الشعب كله ، ومكروهاً في ادارة الشركة . ومكروهاً من أولئك الموظفين الاثرياء الذين كسر شوكتهم ولم يكن كليف ضالماً مع أي حزب من الاحزاب السياسية في بريطانيا حتى كان ذلك الحزب يتولى الدفاع عنه في البرلمان . وكان أعداؤه أقوياء قوتهم في كثيرهم وفي نفوذهم وكانوا لا يريدون أقل من أن يفقدوه سمعته وثروته ، وان يصلوا الى طرده من البرلمان ومصادرة أملاكه . ولم يبد على أولئك الناقين أن تحقيق هذه الغايات يشبع رغبتهم في الانتقام منه .

وكان دفاع كليف في البرلمان يشبه كثيراً خطته الحربية فقد كان وحيداً محاصراً يفوقه أعداؤه في كثرة عددهم ونفوذهم ، ورغم كل هذه الاخطار المحدقة به لم يشأ أن يقف موقف المدافع عن نفسه بل آثر الهجوم . ففي بدء المسائل الهندية في ٣٠ مارس سنة ١٧٧٢ وقف كليف وألقى خطاباً مطولاً منمقاً دفع فيه عن نفسه معظم التهم المنسوبة اليه . وكان بليغاً في خطابه هذا حتى أثر في مستمعيه أثراً طيباً ، إلا أنه لم يدافع إلا عن أعماله في تلك الفترة الاخيرة من ادارته فرع الشركة في البنغال التي بدأت من عام ١٧٦٤ . ونجح في هذا الدفاع حتى ان أعداءه وقد سقطت حججهم في اتهامه عن هذه الفترة وجهوا جهودهم ونجحوا في استجوابه عن الفترة السابقة لها .

وكانت هذه الفترة مليئة بنقط ضعيفة يمكن مهاجمته منها ، واخترت لجنة من أعضاء المجلس بالانتخاب لبحث قضية الهند ، وتوات هذه اللجنة فخص تاريخ تلك النورة الكبرى التي أدت إلى اسقاط سراج الدولة وتولي ميرجافير مكانه . واستجوبت تلك اللجنة كليف استجواباً دقيقاً خالياً من أية مجاملة . وكان الرجل شجاعاً وصریحاً في اجاباته ، فاعترف بأنه خادع أو مبدع وان ضميره لا يؤنبه لهذا الخداع ، بل وصرح بأنه إذا أتيت له في المستقبل ظروف مشابهة فسيلجأ إلى نفس الطرق التي اتبعها مع ذلك الرجل كما أقر باستلامه مبالغ طائلة من ميرجافير ، ولكنه أنكر استعماله في سبيل ذلك ما يحل بالشرف أو يتنافى مع

الأخلاق . وقال انه في ذلك لم يكن أنانيًا ولا جشعًا ووصف في أسلوب رائع مركزه الذي صار اليه عقب انتصاراته الكبيرة يتملقه الأمراء العظام ، وتفتح تحت قدميه كنوز الذهب واللاآء ويتنافس الممولون الكبار في سبيل ارضائه ، وأبدى عجبه قائلاً ( ياسيدي الرئيس . إني لأعجب في لحظتي هذه من قناعتى وقتذاك ) .

وطالت مناقشة الاستجواب حتى انتهت اللجنة من عملها وكان من السهل معرفة نتيجة هذا العمل ، فاعتبر كليف مذنبًا ومقترفاً لآثام لا يمكن تبريرها ، إلاً بخرق النظم المشروعة والقوانين الموضوعة . ولكن المجلس لم ينكر على كليف ما كان يتصف به من صفات طالية ويتحلى به من فضائل حمة ، وما كان قد أداه من خدمات خالدة لكل من وطنه والشعب الهندي .

وما كان واجباً أن تجري محاكمة النابغين من الرجال لاخطاء ارتكبوها ، أو هفوات أتوها تحت مؤثرات قوية لم يستطيعوا احتمالها كما تجري محاكمة المجرمين العاديين ، بل كان يجب أن يقدرهم معاصروهم التقدير الذي ينالونه فيما بعد من الأجيال التالية . حقاً ان الأعمال السيئة سيئة على كل حال ، لا يجوز الباسها ثوب الحسن . ولكن يجب الموازنة بين ما قاموا به من أعمال ، وما أتوه من جرائم . فإذا رجحت كفة حسناتهم وجب أن يقتصر الجزاء على لومهم . فسكن من حاكم عظيم في التاريخ لم يسلم من ارتكاب غلطة أو اثنتين فأى من أولئك جميعهم كان يسلم من مثل تلك المحاكمة لو أن لمواطنيهم من القوة التي تدينهم كالتي أدانت كليف ، إن أفضل محاكمة لمثل هؤلاء دائماً هي محاكمة التاريخ .

كانت هذه الآراء نصب أعين العقلاء والمعتدلين من جميع رجال الأحزاب ، ولكنهم لم يستطيعوا أن يبرئوه من اللوم كما أنهم لم يشاءوا أن يتركوه تحت رحمة تلك الذئاب الآدمية من ذوي العقول الضعيفة والتفكير السقيم . الذين قدموه لهذه المحاكمة وكانوا متعاطفين لقضاء عليه .

وفي خلال المحاكمة أنعم الملك على كليف بلقب ( مير ) ودعاه إلى التشرف بالمثل بين يديه . وفي تلك المقابلة أنعم عليه بلقب لورد . ولما قبل يدي الملك جورج الثالث أبدى جلالة عظمه العظيم عليه وأذن له بمقابلة خاصة . تحدث اليه خلالها مدى نصف ساعة عن

السياسة الهندية . وكان تأثر جلالته عظيمًا حينما حدثه القائد المتهم عن خدماته وعن الجراء الذي ناله نظيرها .

ثم عرضت القضية على مجلس العموم البريطاني ووقف موقف الاتهام بورجون رئيس اللجنة التي توات التحقيق، وتورلو النائب العام . أما وودبرن مساعد النائب العام فقد وقف الى جانب كليف ودافع عنه دفاعًا بليغًا ومنطقيًا ، ودافع كليف عن نفسه دفاعًا وان كان أقصر وأقل مهارة من دفاعه في بدء محاكمته إلا أنه كان أكثر حرارة ونشاطًا ، وربما صاميه أن يذكر أن حكمهم ان ينصب عليه وحده ، ولكنه يشملهم أيضًا . وبهذا ختم دفاعه — والنسحب من المجلس .

### الحكم

وقرَّر أعضاء مجلس العموم

« إن ما تخرزه قوات الدولة ملك لهذه الدولة وحدها وان احراز موظفي الدولة لتلك الممتلكات صل غير قانوني ، وان الموظفين الانجليز في افام البنغال قد تعوُّدوا مخالفة هذه القاعدة » .

وفي يوم تالٍ قرر أعضاء المجلس .

« أن كليف نال مبالغ طائلة من ميرجافير بحكم وظيفته كقائد طام القوات البريطانية في الهند » .

وهنا وقف الأعضاء عن أتمام النص الى النتيجة المنطقية .

ولما أثيرت مسألة اساءة استعمال كليف سلطة وظيفته وضربه مثلاً سيئًا للموظفين ، دارت مناقشة حامية حول هذه النقطة ، ووقف وودبرن واقترح ( ان اللورد كليف قد أدى في نفس الوقت لوطنه خدمات عظيمة وجليلة ) . وبهذا انتهت المناقشة .

وهكذا اجتاز كليف تلك المحنة القاسية والازمة القاتلة وساعده على هذا انه لم يكن رجلاً حربيًا تتجامل عليه الاحزاب الأخرى ، بل كان بطلاً وطنيًا فسام المجلس كله في انتاذه مما كان مسوقاً اليه .

وأصبح كليف آمناً على ثروته وشرفه ، يحيط به أصدقاؤه وأقاربه ، إلا أنه كان يقاسي كثيراً من المتاعب الجسمية والعقلية . وخيمت على عقله سحب من الآلام والأحزان . وقد كان منذ شبابه المبكر فريسة الأفكار السود التي كانت تجيب اليه الموت ، حتى لقد حاول الانتحار مرتين حينما كان كاتبا في خدمة الشركة في مدراس . ثم حالت كثرة ما قام به من أعمال وما نال من نجاح دون استمرار تلك الأفكار السود . ففي الهند شغلته الأعمال العظيمة التي كان مضطرباً بها ، وفي إنجلترا صرفه عنها ثراؤه وما ناله من رتب وتقدير فبدأ يرضى عن نفسه ويعد نفسه سعيداً . أما الآن فقد خلا من كل خاطر يشغله ، أو أمل يرجيه ، أصبح كالريشة في مهب الريح ، لا سيما بعد أن نال ما نال من عنت أصدقائه وإهانة اللجنة التي تولت التحقيق معه ، وذلك الاتهام الذي وجهه إليه مجلس العموم وإن كان في ثوب مقبول ، وما كان يشعر به من أن مواطنيه يعدونه قاسياً وخائناً وظالماً . كل هذه الاعتبارات تجمعت في ذهن كليف ، وصيبت له القلق والآلام ودينق الخلق .

وحينما كان في المناطق الحارة أصابته عدة أمراض مفضية والنمس شفاءها فيما أشار عليه به المشيرون بتعاطي الأفيون ، حتى أصبح لهذا التعاطي حادة وأصبح هو أصيراً لها . وقد كان يظل ساكناً ساعات طويلة تحت تأثير المخدر . ثم يضحو فتصحو معه بميزاته العسكرية والسياسية فيناقش أية مسألة تعرض عليه بجلاء وحكمة ثم يعود الى إغفائه واطرافه الحزين .

وزادت حدة المناقشات بين إنجلترا ومستعمراتها الأمريكية حتى دعى الأمر الى امتناع السيف ، وفكرت الحكومة في الانتفاع بمواهب كليف لو كان قد ظل على ما كان عليه يوم رفع حصار « باتنا » . وعند ما قضى على الجيش والبحرية الهولندية عند مصب نهر الجنجر . ولكن كليف لم يكن عند ظن أولئك الوزراء به ، فان عقله الجبار كان قد أجهده المتاعب والآلام ، حتى اذا جاء اليوم الثامن والعشرون من شهر نوفمبر سنة ١٧٧٤ انتحر كليف وكان قد بلغ التاسعة والأربعين من عمره .

وهكذا انتهت حياة مؤسس الامبراطورية البريطانية في الهند بعد ان ترك صفحة رائمة في سجل الخالدين .

## وللمعرب

- ١ — فتاة الجيش : صورة جميلة ناعمة للحياة الداخلية في بلاد اليابان محلاة بالصور .
- ٢ — زينيدا وقصص أخرى : من ألطف ما كتب أنطون تشيكوف .
- ٣ — غرام الاميرال : صورة حية لأروع الوقائع الغرامية في التاريخ محلاة بالصور .
- ٤ — الجلد المسحور : قصة رائعة تحليلية لأونوريه دي بلزاك محلاة بالصور .
- ٥ — بائع الخضر وقصص أخرى : مجموعة من خير ما كتب أناتول فرانس .
- ٦ — دون جوان وقصص أخرى : د د د د أونوريه دي بلزاك .
- ٧ — روائع الأدب الألماني : لأشهر كتاب المانيا
- ٨ — مجد امرأة وقصص أخرى : مؤلفة
- ٩ — باقة البنفسج : مختارات من أشهر المآسي